

DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

**INFORME DE RESULTADO ESPACIO DE DIÁLOGO NODO “RENDICIÓN DE
CUENTAS PARA LA JUVENTUD DEL ATLÁNTICO”**

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN DEPARTAMENTAL

**Barranquilla
Junio de 2023**

Contenido

1. AGENDA DE LA JORNADA.....	3
1.1 Objetivos	3
1.2 Registro y bienvenida	3
2. METODOLOGÍA UTILIZADA PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO DE DIÁLOGO. 3	
2.1 Actores invitados	3
2.2 Convocatoria	4
2.3 Evidencias	5
3. PRINCIPALES TEMAS O ASUNTOS PRESENTADOS POR EL SECTOR EN EL ESPACIO DE DIÁLOGO.....	7
4. PRINCIPALES INQUIETUDES, OBSERVACIONES O PROPUESTAS SEÑALADAS POR LOS CIUDADANOS	11
5. RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA CIUDADANIA.....	13
6. COMPROMISOS	13
7. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL ESPACIO DE DIÁLOGO CIUDADANO.	14

1. AGENDA DE LA JORNADA

Fecha: 31 de mayo de 2023

Lugar: Centro de Desarrollo y Liderazgo Juvenil - Baranoa

Hora: 9:30 am.

Sector: Nodos para la Juventud del Atlántico

Responsable de la relatoría: Viviana García - Lilia Rodríguez

Número de asistentes: de manera presencial asistieron 56 personas, la cantidad máxima de espectadores conectados simultáneos fue de 94, y un alcance de 2300 personas.

1.1 Objetivos

- Generar espacios de rendición de cuentas dinámicos que cumplan con los elementos esenciales de la rendición de cuentas (información diálogos y responsabilidad) para fortalecer la confianza y la interacción de los ciudadanos y grupos de valor (jóvenes) con las entidades participantes del nodo.
- Entregar información oportuna, clara y de calidad; a los ciudadanos y grupos de valor (jóvenes) del Departamento del Atlántico; buscando una convocatoria más eficiente en los espacios de rendición de cuentas a través de la articulación de las entidades participantes.

1.2 Registro y bienvenida

- Inscripción de los asistentes
- Se solicitó a los asistentes escribir sus temas, preguntas o recomendaciones en la urna ubicada en la entrada del evento para poder ser abordados en el espacio de diálogo.
- Acercamiento inicial de directivos a los invitados

2. METODOLOGÍA UTILIZADA PARA EL DESARROLLO DEL ESPACIO DE DIÁLOGO.

Cada institución que conforma el Nodo de Juventud del Atlántico manifiestan su agradecimiento y participación en el ejercicio previo a la Rendición de Cuentas como una oportunidad para visibilizar las acciones que se han venido desarrollando, recoger los retos, los temas que todavía quedan por cumplir, anhelos y problemáticas que día a día identifican los jóvenes en su comunidad y poder brindar una oferta completa, integral quede garantías de desarrollo e inclusión a la población juvenil que cumpla con sus expectativas.

De acuerdo con la clasificación que se realiza inicialmente por rango de edades

2.1 Actores invitados

- Estudiantes del Sena
- Universidad del Atlántico
- Prosperidad Social
- Gobernación del Atlántico y sus Dependencias

- Plataforma de Juventud
- Consejo de juventud Municipal
- Enlaces municipales de juventud

2.2 Convocatoria

Mediante comunicación escrita se oficializó la invitación a los actores y se les indicó que en la página web de la gobernación podría ver el documento del Informe de Rendición de Cuentas Nodo para la juventud, correspondiente a la gestión del año 2022.



Invitación a la transmisión

1 pieza gráfica, en sus tres formatos. (Twitter, Facebook, Instagram)

- Videos de invitación a la rendición de cuentas

Contenidos publicados Gobernadora

- 1 evento en Facebook
- 1 transmisión de Facebook Live
- 6 formatos historia en instagram
- Galerías fotográficas en Twitter

Gobernación

- 1 transmisión de Facebook Live
- 1 piezas gráficas de promoción
- 4 piezas gráfica de formato historia en Instagram
- piezas gráficas en twitter



Para comunicar el evento se creó una estrategia que consistió inicialmente con 3 publicaciones en feed, generando 4.630 personas alcanzadas, 136 interacciones y 496 reproducciones, y la transmisión del Facebook Live (4.630 personas alcanzadas, 136 interacciones y 496 reproducciones).

En Instagram se realizaron en total 6 contenidos en historias (3.416 personas alcanzadas). Así mismo, en Twitter con 2 publicaciones, que generó 3.818 personas alcanzadas y 97 interacciones.

Consolidado de esta estrategia fue de 8.046 alcance 3.818 impresiones 233 interacciones 526 reproducciones.

2.3 Evidencias

Facebook Gobernadora

19 de mayo: Pieza Grafica

<https://www.facebook.com/ElsaNoguera/posts/pfbid0283ibNJngXGtJaQzMJn78DfLsEkNm e7HyiaCc75jmXWQ9Q2xWZymga2a5v 2NJ5ADvI>

29 de mayo: Evento

<https://www.facebook.com/events/912823679772961/>

Facebook Gobernación del Atlántico

25 de mayo: Galería de fotos

<https://www.facebook.com/GobernaciondelAtlantico/posts/pfbid0hq4HjbPRqR8v6EwcNCn WuexHao51cBkoCgcVW2EQrFg4vkyUw6d6 T93LXdDiF9jxl>

29 de mayo: evento

<https://www.facebook.com/events/770397501238519/>

31 de mayo: Facebook Live

https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=3408024229526845

Instagram Gobernación del Atlántico – Historias



Twitter Gobernación del Atlántico

31 de mayo: Pieza gráfica

<https://twitter.com/Gobatlantico/status/1663983726622064661?s=20>

<https://twitter.com/Gobatlantico/status/1663955475744817152?s=20>

<https://twitter.com/Gobatlantico/status/1663953948544204838?s=20>

<https://twitter.com/Gobatlantico/status/1663952979496402946?s=20>

<https://twitter.com/Gobatlantico/status/1663952125427056647?s=20>

<https://twitter.com/Gobatlantico/status/1663939206287093761?s=20>

<https://twitter.com/elsanoguerabaq/status/1663931387341074434?s=20>





3. PRINCIPALES TEMAS O ASUNTOS PRESENTADOS POR EL SECTOR EN EL ESPACIO DE DIÁLOGO.

El diálogo se desarrolló en tres momentos:

1. Encuentro de Co-creación con jóvenes.
2. Registro y bienvenida
3. Diálogo abierto

Momento 1: Encuentro de Co-creación con los delegados de la Juventud en el Departamento del Atlántico

Lugar: Centro de Desarrollo y Liderazgo Juvenil CDLJ – Puerto Colombia

Hora: 9:00 a.m. - 12:00 m

Modalidad: Presencial

No de Asistentes: 63

Desarrollo de la Jornada

Bienvenida

Cada institución que conforman el Nodo “Rendición de Cuentas para la Juventud del Atlántico” realiza un saludo de bienvenida a través de sus directivos o delegados en donde manifiestan su agradecimiento y participación en el ejercicio previo a la Rendición de Cuentas como una oportunidad para visibilizar las acciones que se han venido desarrollando, recoger los retos, los temas que todavía quedan por cumplir, anhelos y problemáticas que día a día identifican los jóvenes en su comunidad y poder brindar una oferta completa, integral, que dé garantías de desarrollo e inclusión a la población juvenil que cumpla con sus expectativas.

A continuación, se relacionan los directivos y delegados de las Instituciones que realizaron la bienvenida al ejercicio de Co-creación con los representantes del subsistema de participación juvenil, líderes.

- Alto Consejero para la Educación Superior Julio Mejía
- Universidad del Atlántico Graciela Angulo
- Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA: Gabys Amaya Torres Coordinador Académico de Programas Especiales del Centro de Comercio y Servicio del Sena Regional Atlántico, extiende un saludo de la directora regional Jacqueline Rojas Solano.
- Departamento Administrativo de Prosperidad Social Judith Acuña realiza un saludo de bienvenida en nombre del director regional el Sr. William Castro.
- Gerente de Capital Social Oscar Pantoja Palacio en representación de las secretarías de la Gobernación que trabajan por la población joven (Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, Indeportes, Secretaría de Cultura, Secretaría Privada, Secretaría del Interior y Gerencia de Capital social)



Dinámica inicio de la jornada

Se realiza inicialmente una dinámica para motivar a los jóvenes a participar en la jornada, promover la integración, identificarlos y clasificarlos por rango de edad así:

- 14 a 18 años: Color Verde
- 19 a 22 años: Color fucsia
- 23 a 25 años: Color rosado
- + 25 años: Color Naranja

Ejercicio de diálogo

Metodología: De acuerdo con la clasificación inicial por rango de edad se entregan a los participantes papeles de colores que representan su rango para que escriban inicialmente su respuesta a la pregunta: ¿Qué tema les interesa conocer por considerarlo muy importante?

Se realiza la clasificación de los temas y se seleccionan los más relevantes y reiterativos.



Una vez identificados los temas se les pide que respondan a los siguientes cuestionamientos de acuerdo con el o los temas de su preferencia.

- ¿Qué les preocupa?
- ¿Qué valoran o destacan?
- ¿Qué esperan?
- ¿Si tuvieran un cargo de poder que harían?



Se realiza la lectura de las respuestas por cada pregunta por cada tema, se cede la palabra a los jóvenes que desean complementar lo registrado en los papeles de colores realizando un ejercicio de escucha activa y obteniendo las siguientes respuestas en el ejercicio.



Al finalizar el ejercicio se les pide dejar sus preguntas en una urna, las cuales serán respondidas durante el dialogo de rendición de cuentas el 31 de mayo en el Centro de Desarrollo y Liderazgo Juvenil de Baranoa.



Momento 2. **Registro y bienvenida – 31 de mayo.**

Luego del registro de asistencia a los invitados, se procedió a mostrar los resultados del espacio de Co-creación realizado el 25 de mayo. Esta actividad tuvo como objetivo establecer el orden de preferencia temática que el grupo de invitados previamente había identificado para desarrollar en la rendición, así mismo, la de dejar sus inquietudes que fueron respondidas en el espacio de diálogo.

Momento 3. **Diálogo abierto**

Los temas desarrollados durante la Rendición de cuentas fueron; salud, educación, emprendimientos, seguridad, cultura y deporte en el Departamento del Atlántico. La jornada fue dirigida a través de una moderadora, la cual a través de las preguntas que previamente la comunidad había realizado por medio del espacio de Co-creación con los jóvenes, las redes y la urna en el sitio de la rendición, e invitaba a los funcionarios y demás invitados a responder y resolver los intereses y necesidades colectivas, en cada uno de los temas desarrollados, los asistentes participaron de manera activa narrando sus experiencias.

Con base en el orden preferido por los asistentes, el dialogo fue desarrollando los siguientes temas:

Educación: fue uno de los temas que priorizaron los jóvenes y una de sus grandes preocupaciones es en materia de calidad y cobertura, innovación, bilingüismo, permanecía y acceso a la educación superior.

Salud: en materia de salud los tema presentando fue la gestión en salud mental, prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

Participación política de los jóvenes, política pública de juventud, la seguridad ciudadana de los estudiantes, los espacios de ocio y cultura también fueron los temas tratados en este Nodo de juventud.

4. PRINCIPALES INQUIETUDES, OBSERVACIONES O PROPUESTAS SEÑALADAS POR LOS CIUDADANOS

TEMAS PRIORIZADOS	¿QUE LES PREOCUPA?	¿QUE VALORAN O DESTACAN?	¿QUE ESPERAN QUE SUCEDA CON EL TEMA QUE LES INTERESA?	SI TUVIERA UN CARGO DE PODER
SALUD	*Embarazos en adolescentes 14 - 17 años *Uso de sustancias psicoactivas *Suicidios e intentos de suicidios - Acceso a agua potable - Demoras en las citas para salud mental - Infraestructura hospitalaria - Prevención de enfermedades sexuales *Programas de educación sexual en comunidades vulnerables *Más recursos para salud *Seguimiento psicológico para jóvenes y niños	*Las campañas de educación sexual que se hacen por medio de Profamilia * La Sede de salud mental en Baranoa * La política pública integral de salud mental (conformación de la mesa técnica)	*Charlas o capacitaciones en salud mental *Acompañamiento psicológico *Programas de prevención de embarazos adolescentes. *Aumente la intervención por medio de campañas de educación sexual en barrios más vulnerables	*Activar un comité para llevar salud mental a todas las comunidades, con un equipo interinstitucional de médicos, psicólogos, enfermeros *Disminuir los índices de suicidio e intentos de suicidio. *Redireccionar recursos de algunos impuestos para la salud mental preventiva *Distribución de psicólogos de acuerdo con el número de habitantes.
EDUCACIÓN	*Calidad *Cobertura *Acceso *Bilingüismo *Permanencia	*La matrícula cero y la tarifa diferencial de transporte *las oportunidades de capacitarnos (SENA) *Convenios internacionales de educación *La cobertura a través dela virtualidad *Los nodos del SENA *La apuesta al bilingüismo	*Que los convenios no sean idealistas o de difícil acceso *Ampliación de cupos para que en las sedes se tenga acceso a la educación superior *Innovación, tecnología e investigación *Bilingüismo en los municipios	*Cambiar el modelo educativo, mayores estándares de acceso a la educación. *Llegar a las poblaciones rurales y vulnerables. *Acceso al bilingüismo *Acompañamientos a instituciones como el SENA y las universidades públicas *Aumentar los recursos a la educación

TEMAS PRIORIZADOS	¿QUE LES PREOCUPA?	¿QUE VALORAN O DESTACAN?	¿QUE ESPERAN QUE SUCEDA CON EL TEMA QUE LES INTERESA?	SI TUVIERA UN CARGO DE PODER
EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO	*Encontrar prácticas laborales *Primer empleo *Recursos para iniciar un emprendimiento		*Fortalecimiento del capital semilla *Más oportunidades en el mercado laboral *Mejor plataforma de contratación	* Presentar un proyecto estatutario para normalizar la ley del primer empleo, para fortalecer las iniciativas y reglamentar de manera estricta el fortalecimiento, para que los jóvenes puedan acceder a las garantías *Incentivos para las pequeñas y medianas empresas que apoyen la ley del primer empleo. *Implementar un programa de seguimiento territorial con el objetivo que sean las gobernaciones y alcaldías que generen los espacios para la socialización de estos espacios ocupación para los jóvenes
SEGURIDAD	*Robos en el ingreso y salida de las instituciones educativas (SENA), se propone dotar de cámaras a las instituciones. *Peligro potencial de accidentes al cruzar la vía de la cordialidad para ingresar a la sede del SENA en Sabanalarga *Sede de Malambo del Sena *Estrategias para evitar la reincidencia en delitos	*El servicio que brinda la policía	*Mejorar la seguridad al ingreso y salida de las instituciones educativas *Más presencia de policía	
RECREACIÓN (CULTURA, DEPORTE)	*Apoyo a los deportistas deportivos *Escenarios deportivos *Los parques han sido apropiados por delinquentes y consumidores de droga. * Definir quiénes usan los parques, como hay que utilizarlos * Algunos parques no cumplen con todas las disciplinas que se practican en los municipios, y repercute en bajo rendimiento a la hora de las competencias al no poder practicar. *Obras inconclusas como en el corregimiento de Isabel López en Sabanalarga. *En Piojo falta de mantenimiento de los parques se encuentran oscuros. En el municipio hay un equipo de voleibol y no tienen donde entrenar, solo hay una cancha de futbol	*Valorar a los gestores culturales y artistas *Participación de muestras artísticas en diferentes espacios *Parques para la gente *Estadios recuperados *Mejoramiento de la infraestructura de la sede de bellas artes y sede norte	*Proyecto para la disminución del transporte para los estudiantes de educaciones publicas *Mayor interés hacia los grupos folclóricos *Más espacios y más instrumentos y su mantenimiento.	
PARTICIPACIÓN JUVENIL	* Falta de recursos para el desarrollo de actividades y encuentros (Consejos y Plataforma Departamental) * La mayoría de municipios no cuentan con un espacio adecuados para que los jóvenes se puedan reunir, dialogar sobre las problemáticas que hay en cada municipio. * Falta de dotación para la identificación para los jóvenes	*La creación de los CDLJ *Incidencia de la plataforma departamental en los municipios *Más veedurías y procesos juveniles *Apoyo al subsistema		*Descentralizar la Gobernación, gobernar desde los territorios
DESARROLLO TERRITORIAL (TRANSPORTE, INFRAESTRUCTURA)	* Subsidio de transporte para los estudiantes del SENA * En la universidad Sergio Arboleda no cuenta con un puente peatonal, reductores de velocidad, no hay señalización, ni paraderos de buses, en Km 4 vía al mar. La distancia a los puentes mas cercanos se presta para robos. * Infraestructura hospitalaria descentralizada. * Mejoramiento de las vías terciarias. *Facilitar la movilización de los estudiantes de la universidad del Atlántico hasta los municipios que se encuentran en la vía oriental (Palmar, Santo, Tomas Suan)	* Auxilios de transporte *El transporte con el que cuenta el SENA	*Tarifas diferenciales *Mantenimiento de vías terciarias	
DISCAPACIDAD	*Desarrollo de infraestructura inclusiva. *Profesores capacitados en lengua de señas	*Más entidades con infraestructura adecuada para personas con discapacidad.	*Mas personal en las instituciones educativas que conozcan el lenguaje de señas	*Capacitar a los profesores en lengua de señas.

5. RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA CIUDADANIA

Las respuestas y preguntas de este espacio de diálogo las puede ver en el siguiente enlace:

<https://www.atlantico.gov.co/index.php/preguntas-respuestas-espacios-dialogo/22198-preguntas-y-respuestas-rendicion-de-cuentas-atlantico-mas-seguro-para-la-gente-2>

6. COMPROMISOS

Compromisos que se pactaron con la comunidad en el ejercicio de rendición de cuentas “NODO DE JUVENTUD”.

COMPROMISOS	DEPENDENCIA RESPONSABLE	FECHA CUMPLIMIENTO	PERIODO DE SEGUIMIENTO
*Charlas o capacitaciones en salud mental *Acompañamiento psicológico *Programas de prevención de embarazos adolescentes. *Aumente la intervención por medio de campañas de educación sexual en barrios más vulnerables Más personal en las instituciones educativas que conozcan el lenguaje de señas	Secretaria de Salud del departamento del Atlántico. Universidad del Atlántico Sena Prosperidad Social	31 de diciembre de 2023	Septiembre de 2023
*Que los convenios no sean idealistas o de difícil acceso. *Ampliación de cupos para que en las sedes se tenga acceso a la educación superior. *Innovación, tecnología e investigación *Bilingüismo en los municipios	Secretaria de educación Universidad del Atlántico Sena Prosperidad Social	31 de diciembre de 2023	Septiembre de 2023
Mejorar la seguridad al ingreso y salida de las instituciones educativas *Más presencia de policía	Sena Universidad del Atlántico.	31 de diciembre de 2023	Septiembre de 2023
*Proyecto para la disminución del transporte para los estudiantes de educaciones publicas *Mayor interés hacia los grupos folclóricos *Más espacios y más instrumentos y su mantenimiento.	Secretaria de Cultura Indeportes Universidad del Atlántico Sena Prosperidad Social	31 de diciembre de 2023	Septiembre de 2023

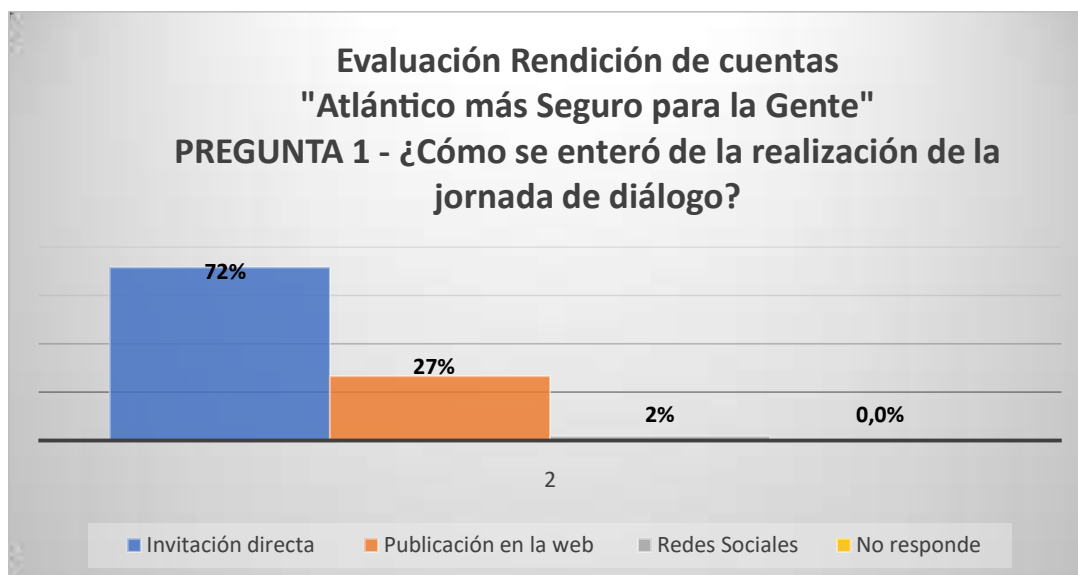
*Tarifas diferenciales *Mantenimiento de vías terciarias	Secretaría privada Infraestructura	31 de diciembre de 2023	Septiembre de 2023
---	---------------------------------------	----------------------------	-----------------------

7. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL ESPACIO DE DIÁLOGO CIUDADANO.

La encuesta de evaluación del espacio de diálogo ciudadano fue realizada por un total de 60 personas. A continuación, se muestran los resultados obtenidos.

1. ¿Cómo se enteró de la realización de la jornada?

Un 72% de los asistentes que fueron encuestados se enteraron del evento por invitación directa. Un 27% se enteró por publicaciones en la página web, un 2% por otro medio.

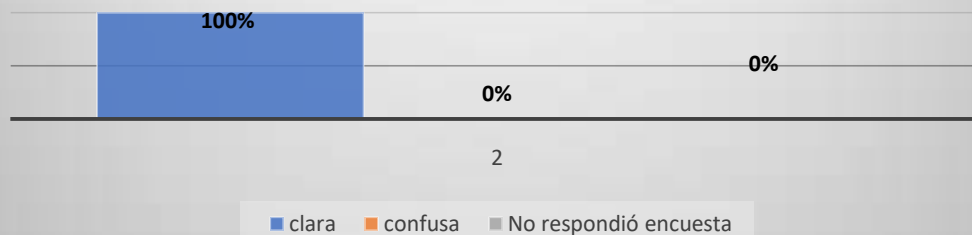


2. La explicación sobre el procedimiento de las intervenciones en la jornada de diálogo fue:

La mayoría de los encuestados señaló que la información presentada fue clara, con un total de 100%.

Evaluación Rendición de cuentas "Atlántico más Seguro para la Gente"

PREGUNTA 2 -La explicación las intervenciones en la jornada de diálogo fue:

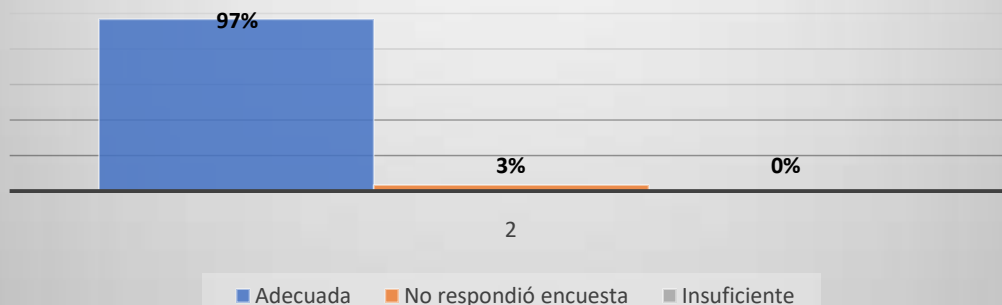


3. La oportunidad para que los asistentes inscritos opinen durante la jornada de diálogo fue:

El 97% de las personas encuestadas afirmó que fue adecuada su participación al momento de dar su opinión en la jornada. Solo el 3% de las personas No respondieron.

Evaluación Rendición de cuentas "Atlántico más Seguro para la Gente"

PREGUNTA 3 - La oportunidad para que los asistentes inscritos opinen durante la jornada de diálogo fue:

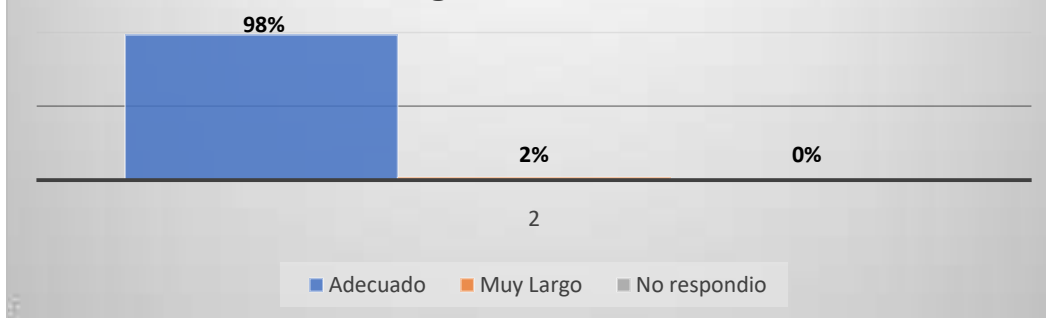


4. El tiempo de exposición con el informe de la gestión institucional fue:

La mayoría de los encuestados señaló que el tiempo de exposición del informe de gestión fue el adecuado, con un total del 98%. Un 2% consideró que fue muy largo.

Evaluación Rendición de cuentas
"Atlántico más Seguro para la Gente"

PREGUNTA 4 - El tiempo de exposición con el informe de la gestión institucional fue:

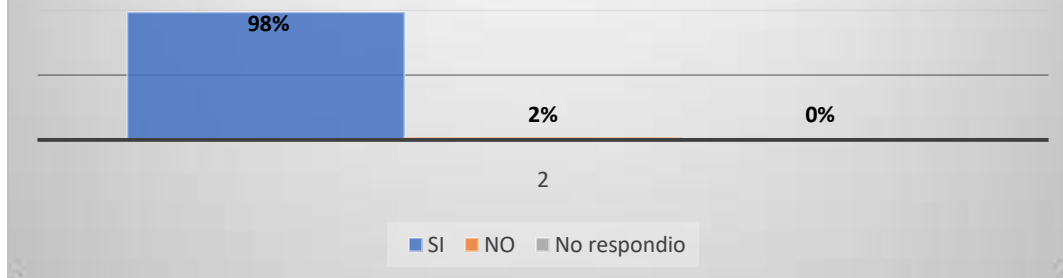


5. ¿La información presentada en la jornada de diálogo responde a sus intereses?

Un 98% de los encuestados consideró que la información presentada en la jornada fue de su interés. Solo el 2% dijo que no.

Evaluación Rendición de cuentas
"Atlántico más Seguro para la Gente"

PREGUNTA 5 - ¿La información presentada en la jornada de diálogo responde a sus intereses?

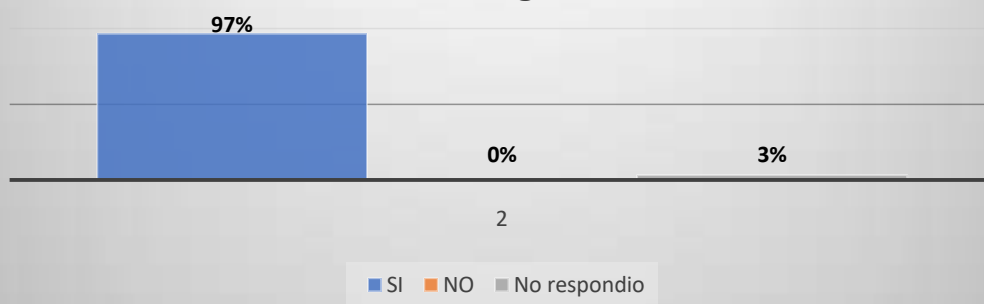


6. ¿La jornada de diálogo dio a conocer los resultados de la gestión de la entidad?

El 97% de las personas encuestadas señalaron que si se dio a conocer los resultados de la gestión de la entidad. El 3% manifestó que no.

Evaluación Rendición de cuentas "Atlántico más Seguro para la Gente"

PREGUNTA 6 - ¿La jornada de diálogo dio a conocer los resultados de la gestión de la entidad?

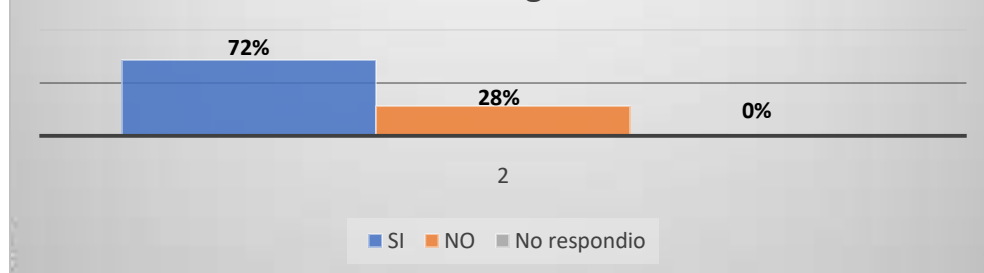


7. ¿Consultó información sobre la gestión de la entidad antes de la jornada de diálogo?

La mayoría información de los encuestados señaló que consultó información sobre la gestión de la entidad, con un total del 72%. El 28% señaló que no consultó la información.

Evaluación Rendición de cuentas "Atlántico más Seguro para la Gente"

PREGUNTA 7 - ¿Consultó información sobre la gestión de la entidad antes de la jornada de diálogo?

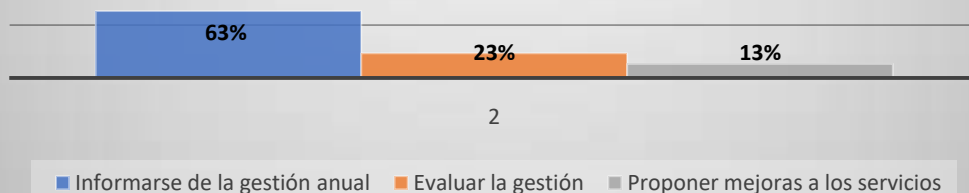


8. Según su experiencia, primordialmente, la jornada de diálogo permite a ciudadanos o usuarios de los servicios de la entidad:

El 23% de los asistentes que fueron encuestados consideran que la jornada de diálogo permitió evaluar la gestión. El 63% consideró que permitió informarse de la gestión anual. Mientras que el 13% proponer mejoras al servicio.

Evaluación Rendición de cuentas
"Atlántico más Seguro para la Gente"

PREGUNTA 8 - Según su experiencia, primordialmente, la jornada de diálogo permite a ciudadanos o usuarios de los servicios de la...

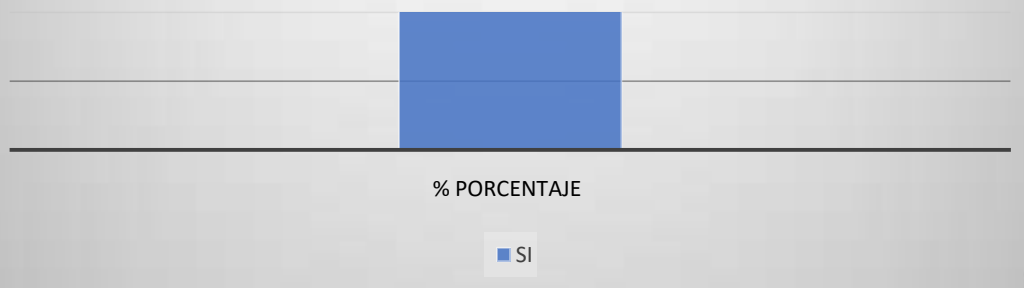


9. Volvería a participar en otra jornada de diálogo de esta entidad:

El 100% de las personas que respondieron la encuesta consideraron que volverían a participar en otro espacio de diálogo.

Evaluación Rendición de cuentas
"Atlántico más Seguro para la Gente"

PREGUNTA 9 - Volvería a participar en otra jornada de diálogo en esta entidad:

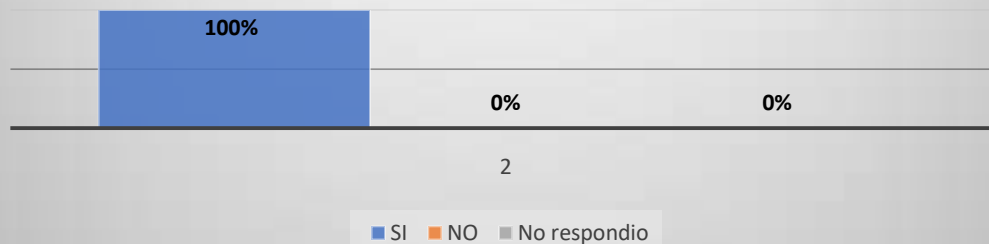


10. ¿Considera necesario que las entidades públicas continúen realizando jornadas de diálogo?

El 100% de las personas que respondieron la encuesta consideraron que las entidades distritales deben continuar realizando espacios de diálogo sobre su gestión con la ciudadanía.

Evaluación Rendición de cuentas
"Atlántico más Seguro para la Gente"

PREGUNTA 10 - ¿Considera necesario que las entidades públicas continúen realizando jornadas de diálogo?



11. Por favor proponga un tema de su interés sobre la gestión de esta entidad para próximas jornadas de diálogo:

A través de la encuesta se recibieron en total 40 ideas sobre los temas claves que los jóvenes consideran que la gobernación departamental debe pronunciarse en su Audiencia Pública de Rendición de Cuentas. Estas ideas corresponden a los siguientes temas:

- Seguridad
- Salud mental
- Discapacidad
- Políticas de prevención para los jóvenes
- Educación, recreación
- Cultura
- Convenios de Educación superior
- Oportunidades de empleo

Elaborado por:

Lilia Rodríguez

Asesora Externa

Secretaría de Planeación Departamental