

CAPÍTULO III - EDUCACIÓN

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	1
DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL	2
Tabla 1. Población en edad escolar PEE (3 a 16 años) por rangos de edad. Atlántico (municipios no certificados) 2023	2
OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO	3
SECTOR OFICIAL	3
Ilustración 1. Mapa de subregiones del Atlántico	4
Tabla 2. Establecimientos educativos (EE) oficiales por municipios	5
Gráfica 1. Distribución de establecimientos educativos por subregiones.	5
Tabla 3. Carácter o modalidad de establecimientos educativos por municipio	6
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	7
Tabla 4. Distribución de Directivos y Docentes	7
Tabla 5. Relación de Docentes y directivos docentes según Régimen	8
COBERTURA EDUCATIVA	9
Tabla 6. Matricula oficial total por nivel y municipio del departamento del Atlántico – 2023.....	9
Tabla 7. Tasa de Cobertura Bruta por niveles educativos	9
Tabla 8. Tasa de Cobertura Neta por niveles educativos	10
INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA	10
INDICADORES DE REPROBACIÓN	10
Tabla 9. Índice de reprobación Atlántico Sector Oficial.	10
DESERCIÓN ESCOLAR	10
Tabla 10. Índice de Deserción Atlántico Sector Oficial.	11
ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA	11
PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)	11
Tabla 11. Tasa de cobertura alimentaria por niveles educativos Programa de Alimentación Escolar	11
PRUEBAS SABER 11°	12
LOGROS SABER 11° 2021 ETC ATLÁNTICO – CALENDARIO A.....	13
Tabla 12. Promedios Pruebas SABER 11° ET Atlántico en los últimos seis años.	14
Gráfica 2. Comparativo promedio pruebas saber nivel nacional y territorio del Atlántico.	14
Gráfica 3. Resultados Pruebas SABER 11° desagregado	15
Tabla 13. EE oficiales con mejor Clasificación en las Pruebas SABER 11° Atlántico año 2023	15

Tabla 14. Clasificación de los Establecimientos Educativos Oficiales en las Pruebas SABER 11° en los últimos 6 años	16
Tabla 15. EE Oficiales con mayor incremento en puntaje global de las Pruebas SABER 11° año 2021	16
Tabla 16. Resultados Pruebas SABER 11° de las instituciones educativas de la ET Atlántico	17
ÍNDICE MULTIDIMENSIONAL DE COLEGIOS OFICIALES “LEE TU COLEGIO” COLOMBIA, 2021 – 2023	18
Tabla 17. Clasificación de las instituciones educativas de la ET Atlántico en el Índice “Lee tu Colegio”	18
Gráfica 4. Distribución de las instituciones educativas de la ET Atlántico en el Índice “Lee tu Colegio”	24
EDUCACIÓN SUPERIOR.....	24
Ilustración 2. Matriculas en educación superior Atlántico año 2022	25
Gráfica 5. Matriculas en educación superior Atlántico año 2022 por sexo biológico.....	25
Gráfica 6. Matriculas en educación superior Atlántico año 2022 por sector.	26
Tabla 18. Matriculas en educación superior Atlántico por nivel de formación	26
Tabla 19. Matriculas en educación superior Atlántico por área de conocimiento años 2018 y 2019	27
Tabla 20. Matriculas en educación superior Atlántico por área de conocimiento año 2020 – 2022	28
Tabla 21. Educación superior Atlántico por nivel de formación 2022	28
Gráfica 7. Docentes Educación Superior del Atlántico 2022.	29
Tabla 22. Docentes educación superior Atlántico por nivel de formación 2022.	30
Gráfica 8. Máximo nivel educativo de los docentes	30
Tabla 23. Instituciones de educación superior del departamento del Atlántico	31
Tabla 24. Instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano del Atlántico	32
Tabla 25. Programas ofrecidos por las Instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano del Atlántico	34
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	46

PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico, en el marco de su misión, la cual es garantizar una educación inclusiva e integral, a través de estrategias que mejoren el acceso, la permanencia y la calidad; desde la educación inicial hasta la media, fomentando el tránsito exitoso a la educación superior; con un recurso humano fortalecido a través de programas de bienestar laboral que les permita potenciar sus competencias; teniendo en cuenta lo anterior y focalizando las principales cifras estadísticas de acuerdo a la gestión y los lineamientos en el Plan de Desarrollo Departamental, realiza de manera anual su boletín estadístico donde se ofrece un panorama general de las cifras en materia de educación en la Entidad Territorial.

Así, el Boletín estadístico como herramienta de Planeación estratégica, permite realizar el análisis de los resultados obtenidos con el objetivo que pueda ser este un insumo para la toma de decisiones, proyecciones y formulación de nuevos lineamientos institucionales de acuerdo con las necesidades de la población objetivo.

Teniendo en cuenta lo anterior, el presente documento refleja los principales indicadores estadísticos del sector educativo describiendo la información referente a la oferta y matrícula del sector oficial es el sistema integrado de matrícula (SIMAT), información sobre docentes y directivos docentes, las proyecciones de población para identificar la demanda educativa teniendo en cuenta los datos del Departamento Nacional de Estadística (DANE) que toman como base el censo nacional del año 2018; en el caso de las pruebas SABER 11º el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) y para el índice multidimensional de colegios oficiales es la reciente publicación del Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana “Lee Tu Colegio” Colombia.

El propósito del boletín estadístico de la Secretaría de Educación es lograr reflejar a la comunidad educativa en general, el estado actual y futuro del sector y del servicio educativo, por eje de política (calidad, cobertura y gestión), por subregión, con datos reales generados por los procesos de la Secretaría de Educación.

DEMANDA EDUCATIVA DEL SECTOR OFICIAL

La demanda potencial del sector educativo del departamento del Atlántico está determinada por la población en edad escolar (PEE) de los veinte municipios no certificados, la cual se calculó teniendo en cuenta las proyecciones poblacionales del Departamento Nacional de Estadística (DANE) las cuales se basan en el censo nacional del año 2018. La demanda educativa comprende niñas, niños y adolescentes entre los 5 y 16 años a quienes constitucionalmente les asiste el derecho a acceder a la educación, que por consiguiente deberían solicitar cupos en el sector educativo oficial y no oficial. Sin embargo, existe población que se encuentra fuera de este rango de edad, son niños entre los 3 y 4 años para quienes también se ofrece el servicio educativo, así como a la población en extra - edad, o de adultos, que igualmente demandan cupos en el sistema educativo.

De acuerdo con las proyecciones de población del DANE, la población en edad escolar (PEE) de Atlántico (5-16 años) para el año 2023 se calculaba en 139.594 niños, niñas y adolescentes (Tabla 1) y la PEE (3-16 años) era de 163.376 niños, niñas y adolescentes.

Tabla 1. Población en edad escolar PEE (3 a 16 años) por rangos de edad. Atlántico (municipios no certificados) 2023

Municipio	Primera Infancia (3-4 años)	Transición (5 años)	Básica Primaria (6-10 años)	Básica Secundaria (11-14 años)	Media Vocacional (15-16 años)	PEE 3-16 años	PEE 5-16 años
Baranoa	2.261	1.141	5.736	4.597	2.285	16.020	13.759
Campo de La Cruz	959	478	2.339	1.783	857	6.416	5.457
Candelaria	720	358	1.734	1.305	625	4.742	4.022
Galapa	2.602	1.303	6.426	4.979	2.423	17.733	15.131
Juan de Acosta	793	397	1.969	1.554	776	5.489	4.696
Luruaco	1.223	615	3.026	2.340	1.136	8.340	7.117
Manatí	937	466	2.273	1.736	846	6.258	5.321
Palmar de Varela	1.092	545	2.692	2.103	1.043	7.475	6.383
Piojó	258	127	615	471	239	1.710	1.452
Polonuevo	671	343	1.780	1.468	727	4.989	4.318
Ponedera	1.061	532	2.596	1.992	970	7.151	6.090
Puerto Colombia	1.699	854	4.280	3.458	1.759	12.050	10.351
Repelón	1.093	553	2.764	2.180	1.060	7.650	6.557
Sabanagrande	1.276	639	3.145	2.472	1.234	8.766	7.490
Sabanalarga	3.807	1.904	9.307	7.146	3.481	25.645	21.838
Santa Lucía	685	346	1.735	1.384	682	4.832	4.147
Santo Tomás	1.032	519	2.594	2.081	1.052	7.278	6.246
Suan	505	252	1.217	928	455	3.357	2.852
Tubará	676	334	1.604	1.220	608	4.442	3.766
Usiacurí	432	217	1.087	864	433	3.033	2.601
Total	23.782	11.923	58.919	46.061	22.691	163.376	139.594

Fuente: Elaboración propia con base en proyecciones de población DANE 2018-2026.

Por rangos de edad, para el año 2023 existía una demanda en educación de primera infancia de aproximadamente 23.782 cupos, en transición la demanda era de 11.923 cupos, en básica primaria se requerían 58.919, en básica secundaria era de 46.061 y en la media vocacional se necesitaban 22.691 cupos.

OFERTA DEL SECTOR EDUCATIVO

SECTOR OFICIAL

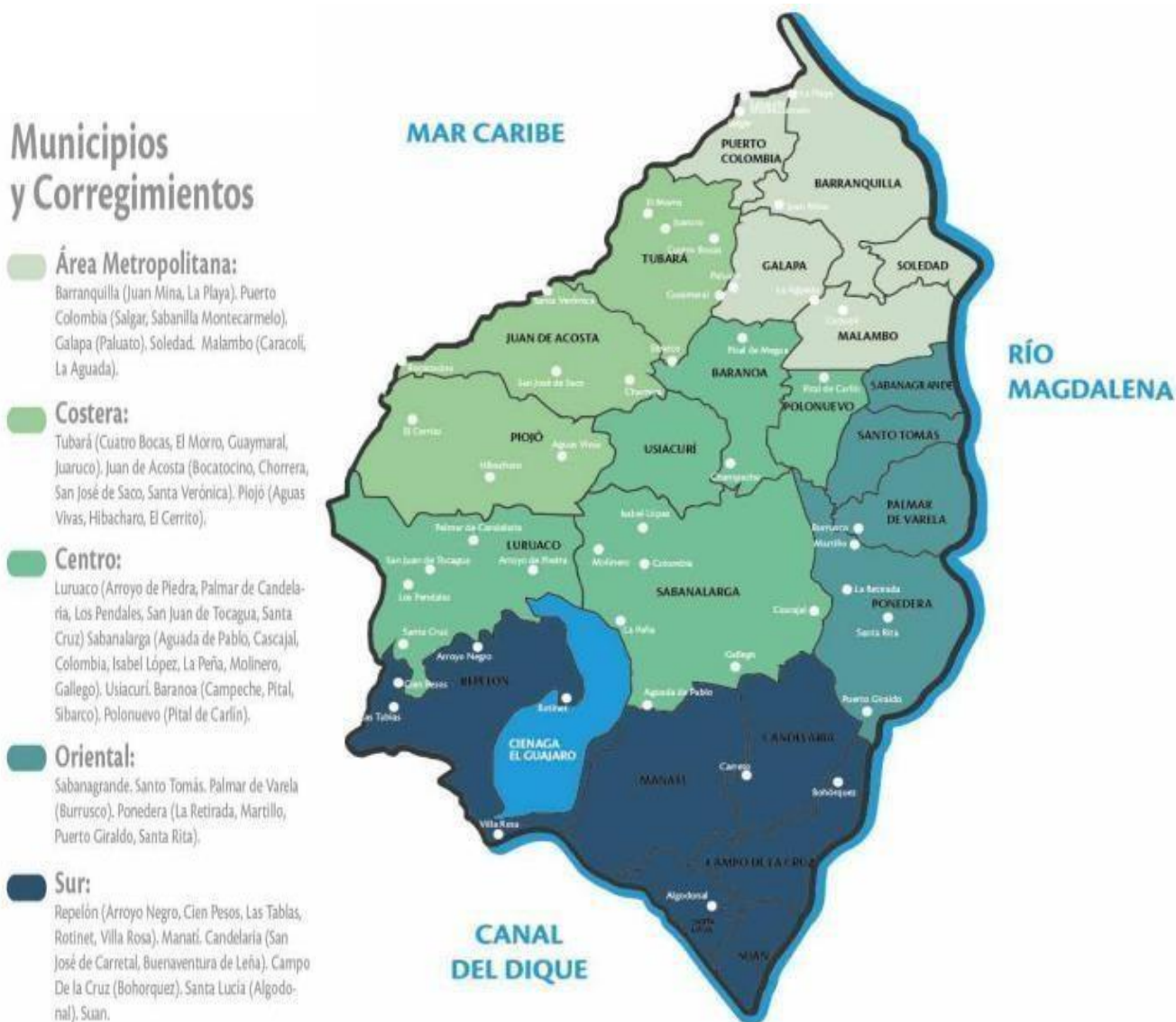
De acuerdo con la ley 715 de 2001, son entidades territoriales certificadas en educación los departamentos, los distritos y los municipios con más de 100.000 habitantes. También podrán certificarse aquellos municipios con menos de 100.000 habitantes, que cumplan con los requisitos que señale el reglamento en materia de capacidad técnica, administrativa y financiera.

La organización del sistema educativo de los veinte municipios no certificados del departamento del Atlántico está organizada por 85 establecimientos educativos (EE), 84 instituciones educativas y 1 centros educativos que disponen de 209 sedes en total. De los establecimientos educativos hay 43 de modalidad académica y 19 de modalidad técnica y 3 son escuelas normales superiores (Baranoa, Sabanagrande y manatí).

Estos establecimientos educativos garantizan el cubrimiento de los tres niveles de la educación formal: preescolar, básica y media. La organización del sistema educativo del Departamento está reglamentada por los decretos: 001173 del 17 de diciembre de 2012, 001006 del 31 de diciembre de 2013, 000183 de 1 de abril de 2014 y 000003 del 5 de enero de 2015.

Además de esto, La Entidad Territorial atiende diferentes grupos poblacionales en condiciones de vulnerabilidad, con diferentes metodologías flexibles según los contextos financiados con contratos del Ministerio de Educación Nacional y recursos propios, tales como: Escuela Nueva, Aceleración del Aprendizaje, ciclos CLEI.

Ilustración 1. Mapa de subregiones del Atlántico



Fuente: Plan de Desarrollo departamental 2020 - 2023.

A continuación, se detalla en la Tabla 2 la distribución por subregiones de dichos establecimientos educativos y sedes del sector oficial mencionadas anteriormente.

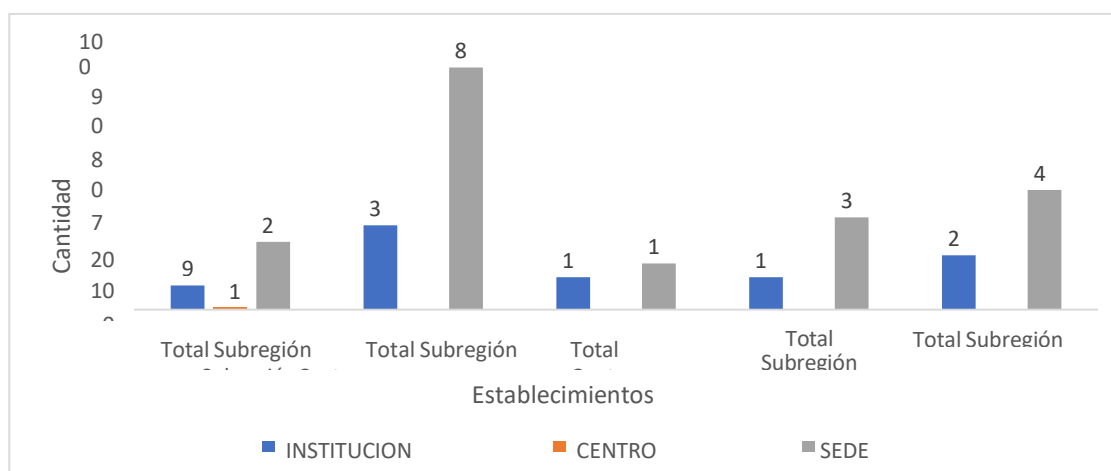
Tabla 2. Establecimientos educativos (EE) oficiales por municipios

Municipio	Institución Educativa	Centro Educativo	Sede
Galapa	7		10
Puerto Colombia	5		7
Total, subregión Metropolitana	12	0	17
Juan de Acosta	4		8
Piojó	2		8
Tubará	3	1	9
Total, subregión Costera	9	1	25
Palmar de Varela	2		9
Ponedera	5		12
Sabanagrande	3		7
Santo Tomás	2		6
Total, subregión Oriental	12	0	34
Baranoa	8		22
Luruaco	7		22
Polonuevo	2		7
Sabanalarga	13		34
Usiacurí	1		4
Total, subregión Centro	31	0	89
Campo de la Cruz	4		6
Candelaria	3		7
Manatí	3		6
Repelón	7		16
Santa Lucía	2		4
Suán	1		5
Total, subregión Sur	20	0	44
Total, Departamento	84	1	209

Fuente: Elaboración Propia – página web “Buscando Colegio”

Con respecto a los establecimientos educativos y sus sedes, para el año 2023 se contaban con un total de 89 sedes para el sector urbano y 120 para el sector rural.

Gráfica 1. Distribución de establecimientos educativos por subregiones.



Fuente: Elaboración Propia – página web “Buscando Colegio”

En la gráfica 1 observamos, que la mayor proporción de establecimientos educativos del Departamento se encuentran localizadas en la Zona Centro con 31 instituciones, las cuales cuentan con 89 sedes, seguidos por la Zona Sur con 20 establecimientos educativos y 44 sedes, la Subregión oriental con 12 establecimientos educativos y 34 sedes, la Zona metropolitana con 12 establecimientos educativos y 17 sedes, y por último la Subregión Costera con 9 establecimientos educativos y 25 sedes y un centro educativo.

Instituciones con educación Media Académica y Media Técnica ofrecidas por el Departamento según el artículo 32 de la ley 115 de 1994 la educación media técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, y para la continuación en la educación superior. Según la ley 115, Art. 29. La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades y acceder a la educación superior.

En la Tabla 3 se relacionan los establecimientos educativos del departamento del Atlántico y el tipo de educación que ofrecen.

Tabla 3. Carácter o modalidad de establecimientos educativos por municipio

MUNICIPIO	ACADÉMICO	ESCUELA NORMAL	NO APLICA	TÉCNICO	TÉCNICO /ACADEMICO	Total general
JUAN DE ACOSTA	1			1	2	4
PIOJÓ	2					2
TUBARÁ	2		1	1		4
Total Subregión Costera	5		1	2	2	10
BARANOA	3	1		1	3	8
LURUACO	3			4		7
POLONUEVO	1				1	2
SABANALARGA	7			3	3	13
USIACURÍ	1					1
Total Subregión Centro	15	1		8	7	31
GALAPA	4				3	7
PUERTO COLOMBIA	2				3	5
Total Subregión Metropolitana	6				6	12
PALMAR DE VARELA				1	1	2
PONEDERA	2			3		5
SABANAGRANDE	1	1		1		3
SANTO TOMÁS				2		2
Total Subregión Oriental	3	1		7	1	12
CAMPO DE LA CRUZ	3			1		4
CANDELARIA	3					3
MANATÍ	2	1				3
REPELÓN	3			1	3	7
SANTA LUCÍA	2					2
SUAN	1					1
Total Subregión Sur	14	1		2	3	20
TOTAL GENERAL	43	3	1	19	19	85

Fuente: Elaboración Propia – página web “ Buscando Colegio”

Como se puede observar en la Tabla 3, la Subregión Centro del Departamento es la que cuenta con mayor número de establecimientos educativos con especialidad media académica con un total de 15, seguido por la Zona Sur con 14, la Zona Costera y metropolitana con 5 y 6, y la Zona Oriental con 3 establecimientos educativos.

También se puede observar en la tabla mencionada, que existen 19 establecimientos educativos con la especialidad de Media Técnica brindada en el departamento del Atlántico, los cuales están distribuidos así: la Subregión Centro del Departamento es la que cuenta con mayor número de instituciones educativas con especialidad Media Técnica con un total de 8 establecimientos educativos, seguido por la Zona Oriental con 7 establecimientos educativos, la Zona Sur y la Zona Costera ambos con 2 establecimiento educativo; para la modalidad técnico/académico, la subregión centro cuenta con 7 establecimientos educativos, 6 subregión metropolitana, 3 la subregión sur, 2 subregión costera y por último la subregión oriental con un establecimiento educativo en modalidad técnico/académica.

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

La secretaria de Educación del Atlántico para brindar el servicio educativo a toda la población en edad escolar, de los municipios no certificados del departamento del Atlántico, al año 2023, contó con una planta de personal con 4.763 funcionarios entre directivos (415), docentes (4.070), coordinadores (179), director rural (3), director de núcleo (7) y supervisor (7), rector (82) así como se muestra en la siguiente tabla

Tabla 4. Distribución de Directivos y Docentes

Municipio	Administrativos	Docentes	Coordinador	Director Rural	Rector	Director de Núcleo	Supervisor
Galapa	23	342	15	1	6		
Puerto Colombia	26	207	12		5		
Barranquilla						7	7
Total, subregión Metropolitana	49	549	27	1	11	7	7
Juan de Acosta	9	136	5		3		
Piojó	3	47	2		2		
Tubarà	2	97	3	1	3		
Total, subregión Costera	14	280	10	1	8	0	0
Palmar de Varela	17	196	10		2		
Ponedera	10	200	7		5		
Sabanagrande	47	247	13		3		
Santo Tomás	32	152	8		2		
Total, subregión Oriental	106	795	38	0	12	0	0
Baranoa	34	441	21		8		
Luruaco	23	242	11		7		
Polonuevo	12	118	6		2		
Sabanalarga	88	703	29	1	13		
Usiacurí	7	58	3		1		

Total, subregión Centro	164	1.562	70	1	31	0	0
Campo de la Cruz	13	192	8		4		
Candelaria	23	123	4		3		
Manatí	22	162	7		3		
Repelón	11	231	8		7		
Santa Lucía	8	96	3		2		
Suán	5	80	4		1		
Total, subregión Sur	82	884	34	0	20	0	0
Total, Departamento	415	4.070	179	3	82	7	7

Fuente: Elaboración propia con base en sistema de administración de recursos humanos HUMANO

La planta de personal del sector educativo del departamento del Atlántico está distribuida así: 4.070 docentes, 179 coordinadores, 82 rectores, 3 directores rurales, y 415 administrativos entre (operarios, celadores, auxiliares administrativos, secretarios, técnicos y profesionales), siendo la Zona Centro donde se concentra el mayor número con un total de 1.636 funcionarios, seguido por la Zona Sur con 1.020, la Zona Oriente con 951, la Zona Metropolitana con 651 y de ultimo la Zona Costera con 313.

Tabla 5. Relación de Docentes y directivos docentes según Régimen

Cargo	Decreto 2277/1979	Decreto 1278/2002	Encargos	Total
Rector	27	31	25	83
Director Rural	3	0	1	4
Coordinador	83	50	46	179
Docentes	2.254	1.816	0	4.070
Total	2.600	1.647	59	4.336

Fuente: Sistema de administración de recursos humanos HUMANO

En la tabla 5 se relaciona por cargos los directivos docentes y docentes que se rigen por los decretos 2277 de 1979 y 1278 de 2002, el primero establece el régimen especial para regular las condiciones de ingreso, ejercicio, estabilidad, ascenso y retiro de las personas que desempeñan la profesión docente en los distintos niveles y modalidades que integran el sistema educativo nacional, excepto el nivel superior que se regirá por normas especiales, así como los docentes que se rigen por el decreto 1278 de 2002 el cual vela por garantizar que la docencia sea ejercida por educadores idóneos, partiendo del reconocimiento de su formación, experiencia, desempeño y competencias. La información se tomó del sistema de nómina, La mayor participación en el Departamento está conformada por los docentes regidos por el decreto 2277 de 1979 con un 60,38% en comparación con los del 1278 de 2002, que representan un 38,25% sobre el total de docentes del Departamento.

COBERTURA EDUCATIVA

En el Atlántico, se cierra con un total de 107.928 estudiantes matriculados en el sistema educativo oficial, según reporte del SIMAT a 2023.

Tabla 6. Matricula oficial total por nivel y municipio del departamento del Atlántico – 2023

MUNICIPIO/NIVEL	transición	primaria	secundaria	media	Normalista	Ciclo	Total
Baranoa	667	4.106	4.099	1.710	118	138	10.838
Campo de La Cruz	403	2.409	1.581	496	0	489	5.378
Candelaria	264	1.386	1.169	366	0	0	3.185
Galapa	673	4.563	3.773	1.344	0	149	10.502
Juan de Acosta	268	1.563	1.258	491	0	0	3.580
Luruaco	483	2.595	1.873	713	0	112	5.776
Manatí	453	1.967	1.333	513	179	0	4.445
Palmar de Varela	345	2.540	1.920	799	0	138	5.742
Piojó	77	372	320	97	0	0	866
Polonuevo	215	1.346	1.041	441	0	111	3.154
Ponedera	418	2.223	1.521	520	0	33	4.715
Puerto Colombia	342	2.436	2.200	854	0	219	6.051
Repelón	492	2.654	1.826	611	0	216	5.799
Sabanagrande	482	3.054	2.128	833	111	0	6.608
Sabanalarga	1.359	8.126	6.030	2.399	0	275	18.189
Santa Lucía	216	1.306	846	275	0	197	2.840
Santo Tomás	253	1.687	1.323	501	0	116	3.880
Suan	199	1.129	823	281	0	202	2.634
Tubará	170	1.018	739	270	0	0	2.197
Usiacurí	120	703	539	187	0	0	1.549
TOTAL, DPTO	7.899	47.183	36.342	13.701	408	2.395	107.928

Fuente: SED Atlántico

Teniendo en cuenta que la constitución establece que la educación es obligatoria entre los 5 y 14 años, los esfuerzos de la SED apuntan a que toda la población en edad escolar del Atlántico se encuentre estudiando ya sea en el sector oficial o en el no oficial. Los indicadores para medir el acceso universal a la educación son las tasas de Cobertura Bruta y tasa de Cobertura Neta.

La gobernación del Atlántico a través de la Secretaría de Educación Departamental, ha venido implementado estrategias con el objetivo de acotar las brechas en acceso y mejorar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo; de esta manera se estableció el proceso de gestión de cobertura educativa en los veinte municipios no certificados del Atlántico, con el propósito de articulación de recurso humano, infraestructura educativa y programas de permanencia del sistema.

Tabla 7. Tasa de Cobertura Bruta por niveles educativos

Año	Transición	Básica Primaria	Secundaria	Media	Total
2020	106%	120%	108%	87%	108%
2021	103%	125%	114%	90%	114%
2022	93,46%	106,94%	95,82%	69,14%	95,82%
2023	92.61%	104.47%	94.12%	69.46%	94.12%

Fuente: OAPF Cobertura en cifras – octubre 2023

La Cobertura Bruta relaciona el total de los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico, independiente de la edad que estos tengan y el total de población en el rango de edad teórico correspondiente a dicho nivel.

Tabla 8. Tasa de Cobertura Neta por niveles educativos

Año	Transición	Básica Primaria	Secundaria	Media	Total
2020	63%	84%	71%	74%	71%
2021	40%	94%	72%	35%	72%
2022	48,55%	84,13%	68,40%	37,85%	68,40%
2023	54.76%	84.20%	69.66%	41.31%	69.66%

Fuente: OAPF Cobertura en cifras – octubre 2023

La tasa de cobertura neta muestra estudiantes que están fuera de los rangos – “ideales” de edad – grado, con mayor criticidad en el nivel de la media. El comportamiento a la baja, en la tasa de cobertura neta tiene un impacto en la educación virtual en medio de la pandemia y el retorno a los establecimientos educativos.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Los indicadores de eficiencia interna se calculan vigencia vencida, por lo que los datos presentados a continuación corresponden a la vigencia 2022, los cuales fueron oficializados por el Ministerio de Educación Nacional en el segundo semestre del 2023.

INDICADORES DE REPROBACIÓN

Tabla 9. Índice de reprobación Atlántico Sector Oficial.

Año	Sector Oficial				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2021	0%	7.81%	11.82%	6.83%	7.46%
2022	0,43%	8,29%	10,25%	5,70%	6,17%

Fuente: MEN – OAPF

Se evidenció una disminución en la tasa de reprobación total con respecto al 2021, la Gobernación del Atlántico ha desarrollado un trabajo exhaustivo con el objetivo de mejorar la formación de los estudiantes, así mismo en las estrategias de permanencia y graduación en la cual se ha logrado dinamizar la interacción de las instituciones con los estudiantes, así mejorando los espacios de accesibilidad para garantizar la educación inclusiva.

DESERCIÓN ESCOLAR

Aunque en el 2022 se evidencia un aumento en el índice de deserción con respecto al 2021, se espera para los resultados de la vigencia 2023 una disminución significativa teniendo en cuenta las diferentes estrategias que ha venido desarrollando la Gobernación del Atlántico con las diferentes instituciones.

De acuerdo con lo anterior, las estrategias de permanencia y graduación esperan generar un impacto significativo en la disminución de la deserción, así, los programas como alimentación escolar, fortalecimiento de espacios físicos, conectividad y la entrega materiales educativos son algunos de dichas estrategias.

Tabla 10. Índice de Deserción Atlántico Sector Oficial.

Año	Sector Oficial				
	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2021	1,92%	1,64%	1,70%	1,20%	1,62%
2022	3,96%	3,27%	3,42%	2,46%	3,29%

Fuente: MEN – OAPF

ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) es una estrategia direccionada desde el Ministerio de Educación que consiste “en el suministro organizado de un suplemento nutricional a los niños, niñas y adolescentes en todo el territorio nacional matriculados en el sistema educativo público” con el objeto de contribuir a la permanencia y por ende a bajar los índices de deserción escolar.

El departamento del Atlántico ejecutó el Programa de Alimentación Escolar PAE en los veinte municipios no certificados en el año en los distintos años de gobierno entregando raciones alimentarias diarias, alcanzando un total de 56.356 beneficiarios para el 2023 entre niños y niñas, esto es variación del 8% con respecto a la población beneficiadas teniendo en cuenta vigencia 2022 por el departamento y municipios (Ver Tabla 11).

Tabla 11. Tasa de cobertura alimentaria por niveles educativos Programa de Alimentación Escolar

Nivel	Matrícula Simat	Niños Ben Dpto	Niños Ben Mpios	total, niños beneficiados	% Atención Dpto	% Atención Municipios	% Cobertura Total
Transición	7.874	4.154	1.501	5.655	52,76%	19,06%	71,82%
Primaria	47.050	15.459	6.417	21.876	32,86%	13,64%	46,50%
Secundaria	36.262	14.049	3.064	17.113	38,74%	8,45%	47,19%
Media	13.680	10.895	817	11.712	79,64%	5,97%	85,61%
TOTALES	104.866	44.557	11.799	56.356	42,49%	11,25%	53,74%

Fuente: Equipo PAE – SED Atlántico: Beneficiarios del programa de alimentación escolar por nivel -2023

Como se evidencia en la tabla anterior, para educación media (85,61%) y transición (71,82) representan los porcentajes más altos en cobertura en el programa de alimentación escolar, la educación primaria y secundaria, aunque no supera el 50% son representativo teniendo en cuenta el número estudiantes vinculados al sistema educativo. La cobertura del 2023 alcanzo de manera general un 53,74% lo que representa 5 puntos porcentuales superiores en comparación con el 2022.

Al cumplir estas metas en años posteriores, se buscó garantizar que toda persona tenga derecho a la educación, incentivando a que los niños, niñas y adolescentes del departamento del Atlántico continúen con su educación garantizando un complemento de alimentación mientras estudia, cumpliendo con el objetivo 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), donde se busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Entre otros programas gestionados por la Gobernación del Atlántico que contribuyen a fortalecer las estrategias de permanencia se resaltan a continuación:

- **Metodologías Educativas Flexibles.** Estos programas buscan afianzar el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran en situaciones de extra-edad o analfabetismo. Se caracterizan por contar con una propuesta pedagógica, metodológica y didáctica coherente entre sí y para atender las necesidades de la población a la que está dirigida.
- **Educación para Adultos.** Los programas de Educación para adultos tienen por objeto la atención a la población vulnerable de jóvenes que se encuentran por fuera del sistema educativo formal debido a situación de extra edad para culminar su educación básica secundaria y media, entre ellos, quienes han desertado, quienes provienen del Sistema de Responsabilidad Penal, quienes provienen de territorios afectados por el conflicto armado, asimismo, adultos que también cumpliendo con criterios como los señalados no han iniciado ni terminado sus estudios. La secretaria de Educación del Atlántico participo en la convocatoria del nivel nacional donde fueron asignados 1000 cupos para el programa de alfabetización para adultos.
- **Educación Inclusiva.** Uno de los desafíos en materia de atención educativa es que el Estado garantice el acceso al servicio público educativo, así como la permanencia en él, tanto de los niños y niñas como de los jóvenes y adultos, sin distinciones de raza, género, ideología, religión o condición socioeconómica y es por ello, que la Secretaría de Educación teniendo presente que la diversidad es una realidad en el aula de clases y así en la comunidad, realiza, para atender las necesidades de cada grupo poblacional de manera diferencial, ajustes, desde los programas, metodologías, diferentes modalidades de apoyo y recursos dispuestos para atender la especificidad y aplicando así, el principio de equidad, en el sentido de dar a cada quien lo que requiere, alejándose de las practicas o filosofía de la igualdad, que correspondería a atender a todos de la misma forma.

Entendemos la Inclusión Educativa, como una oportunidad para que todos nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, tengan un espacio en la escuela, promoviendo la interacción constante entre todos los actores que conforman la comunidad educativa, siendo este, uno de los mayores retos, fomentando siempre el respeto y el reconocimiento del otro como un sujeto con una historia de vida y con una percepción propia del mundo. La meta es aprender a vivir juntos, a convivir en escenarios donde se potencien de forma equitativa las destrezas y habilidades de cada individuo; desde este enfoque de educación inclusiva, a partir de procesos de formación, acompañamiento y asistencia técnica institucional, se brindan herramientas que fortalezcan las competencias y capacidades de los docentes de todas las Instituciones Educativas, promoviendo también la inclusión educativa y social de los NNAJ que se encuentran por fuera del sistema educativo, a través de la estrategia de búsqueda activa de niños y niñas con discapacidad, garantizando su derecho a la educación a través del acceso y permanencia, con procesos educativos de calidad.

PRUEBAS SABER 11°

La prueba SABER 11° evaluación del nivel de la educación media proporciona información a la comunidad educativa en el desarrollo de las competencias básicas que debe desarrollar un estudiante durante el paso por la vida escolar. Además de ser una herramienta que retroalimenta al sistema educativo la prueba SABER 11° tiene por objetivos según lo dispuesto por el Decreto 869 de 2010:

- Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por

finalizar el grado undécimo de la educación media.

- Proporcionar elementos al estudiante para la realización de su autoevaluación y el desarrollo de su proyecto de vida.
- Proporcionar a las instituciones educativas información pertinente sobre las competencias de los aspirantes a ingresar a programas de educación superior, así como sobre las de quienes son admitidos, que sirva como base para el diseño de programas de nivelación académica y prevención de la deserción en este nivel.
- Monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- Proporcionar información para el establecimiento de indicadores de valor agregado, tanto de la educación media como de la educación superior.
- Servir como fuente de información para la construcción de indicadores de calidad de la educación, así como para el ejercicio de la inspección y vigilancia del servicio público educativo.
- Proporcionar información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas.
- Ofrecer información que sirva como referente estratégico para el establecimiento de políticas educativas nacionales, territoriales e institucionales.

LOGROS SABER 11° 2021 ETC ATLÁNTICO – CALENDARIO A.

Los siguientes son los principales resultados obtenidos en cuanto a las Pruebas Saber 11: Desde el año 2020 se inició la estrategia de fortalecimiento en competencias básicas y un acompañamiento a las instituciones para identificar en su malla curricular las matrices de los grados 10° y 11°. alterno a esto, junto con las instituciones educativas se ha estado haciendo un barrido por las mallas curriculares teniendo como referencia los aprendizajes que fueron priorizados por institución según las pruebas saber 11° y así poder estructurar desde preescolar una malla curricular acorde a las necesidades actuales del sistema de educación.

De la gestión realizada anteriormente se destacan los siguientes resultados a lo largo de este proceso:

- 44 instituciones oficiales de la ETC. Atlántico subieron su Índice total en el 2021, acercándose más a subir de categoría; mientras que en el 2020 subieron 17 instituciones. La meta del plan dedesarrollo para el 2023 es que 40 colegios aumenten su índice total. Para el año 2022, 43 instituciones subieron su índice total.
- 26 instituciones educativas oficiales aumentaron su puntaje global en el 2021, comparado con 2020. En el comparativo 2021 vs 2022, 61 de las 81 instituciones que presentaron la prueba aumentaron su puntaje global, destacamos los resultados de la institución educativa de villa rosaque logró aumentar 30 puntos.
- Para la vigencia 2023, el puntaje global Saber 11 de la Secretaría de Educación del Atlántico superó el puntaje histórico de los últimos 6 años, pasando de 232 a 234 puntos, logrando aumentar en el cuatrienio 2020 a 2023 un avance de 5 puntos.

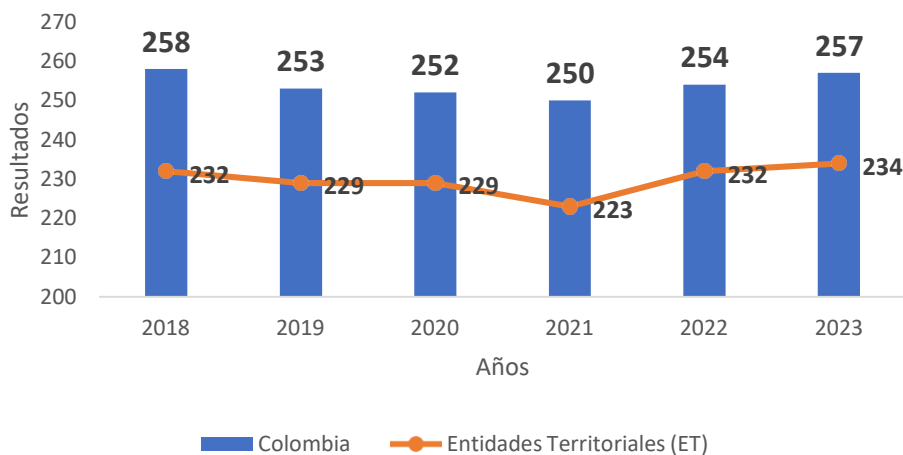
Tabla 12. Promedios Pruebas SABER 11° ET Atlántico en los últimos seis años.

Posición geográfica	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Colombia	258	253	252	250	254	257
Entidades Territoriales (ET)	232	229	229	223	232	234
Oficiales urbanos ET	230	228	227	221	230	233
Oficiales rurales ET	216	215	214	210	214	218
Privados ET	290	285	282	282	288	285

Fuente: Elaboración propia con base en el ICFES.

De los resultados de la tabla anterior se destaca el aumento en los resultados a nivel nacional tanto como en Atlántico, los resultados en promedio a nivel nacional representan 23 puntos por encima con respecto al Atlántico, aun así, los resultados del Departamento del Atlántico presentan un logro histórico al obtener 234 puntos, así mismo para las instituciones oficiales Urbanas y rurales, donde se evidencia 233 puntos para las instituciones urbanas y 218 para las rurales, resultado destacado y siendo el más alto en los últimos 6 años.

Gráfica 2. Comparativo promedio pruebas saber nivel nacional y territorio del Atlántico.



Fuente: Elaboración propia con base en ICFES.

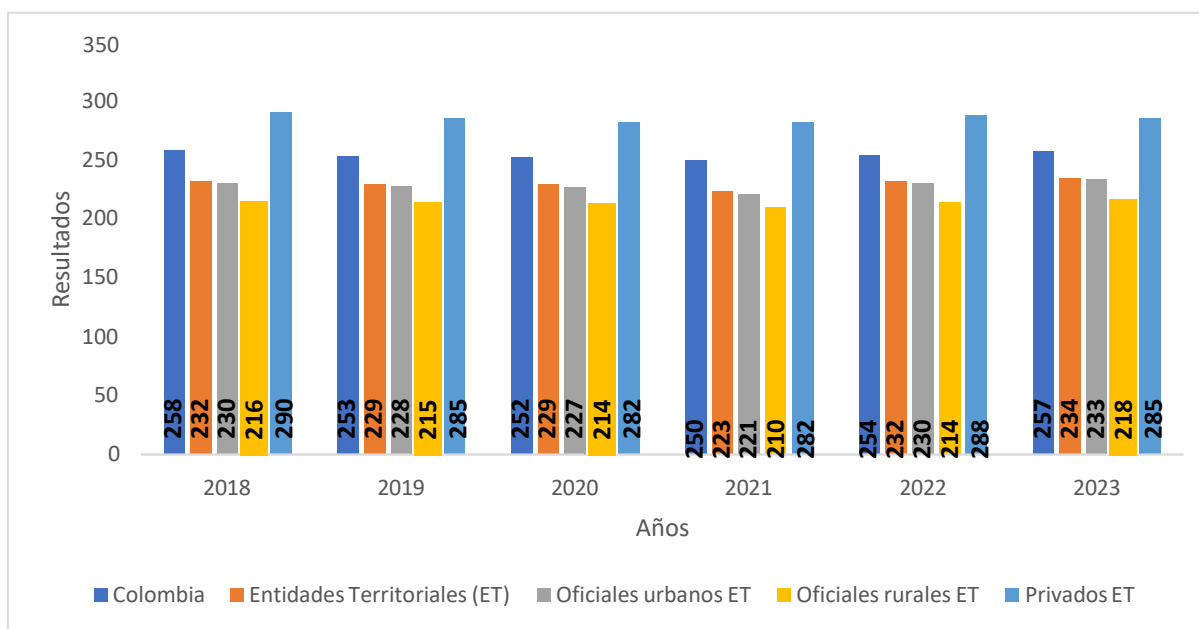
Hace 6 años la ET se encontraba 26 puntos por debajo del promedio nacional, para el 2023 esta brecha representa solo 23 puntos por debajo a la nacional, lo cual representa un logro teniendo en cuenta los resultados en las diferentes vigencias; a su vez se destaca la vigencia 2022 en la cual se alcanzó la brecha más baja entre los resultados a nivel nacional y entidades territoriales en los últimos 6 años, solo 22 puntos separaban los resultados como se observa en la tabla 13.

Desde el año 2020 se inició la estrategia de fortalecimiento en competencias básicas y un acompañamiento a las instituciones para identificar en su malla curricular las matrices de referencia suministradas por el ICFES, esto con el objetivo de mejorar los resultados en los estudiantes de 10 y 11°.

Alternó a esto, junto con las instituciones educativas se hizo un barrido por las mallas curriculares teniendo como referencia los aprendizajes que fueron priorizados por institución según las pruebas saber 11° y así poder estructurar desde preescolar una malla curricular acorde a las necesidades actuales del sistema de educación.

Gráfica 3. Resultados Pruebas SABER 11° desagregado

Gráfica 3. Resultados Pruebas SABER 11° desagregado



Fuente: Elaboración propia con base en ICFES.

Los establecimientos educativos oficiales rurales presentan unos resultados bastante por debajo con respecto a los diferentes resultados, sin embargo, para el 2023 se mantuvo una tendencia a disminuir con respecto a los resultados nacionales, encontrándose a 39 puntos, 3 menos en comparación de los resultados del año 2018.

Para el 2023, 4 Institución Educativa superaron el 70% en su índice total, 1 en calificación A y siete (7) en B, tres

(3) instituciones más con respecto al año 2022, así como se describe en la siguiente tabla:

Tabla 13. EE oficiales con mejor Clasificación en las Pruebas SABER 11° Atlántico año 2023

Municipio	Institución Educativa	Clasificación	Índice total
PUERTO COLOMBIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO	A	0,7581
PUERTO COLOMBIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS	B	0,7125
SABANAGRANDE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	B	0,7091
BARANOA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA	B	0,7012
CAMPO DE LA CRUZ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA	B	0,6817
GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA VILLA OLÍMPICA	B	0,678

GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	B	0,6754
SANTO TOMÁS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL ORIENTAL	B	0,6737

Fuente: Elaboración propia con base en ICFES.

Se destaca a la institución Educativa San Nicolas De Tolentino por alcanzar la calificación A al igual que para la vigencia 2022, esta vez con un índice de 0,7581, 3 puntos porcentuales por encima con respecto a la vigencia anterior.

Tabla 14. Clasificación de los Establecimientos Educativos Oficiales en las Pruebas SABER 11° en los últimos 6 años

Clasificación	2018	2019	2020	2021	2022	2023
A+	0	0	0	0	0	0
A	2	1	1	1	1	1
B	5	6	5	4	4	7
C	18	16	14	12	11	8
D	51	52	57	60	64	65

Fuente: Elaboración propia con base en ICFES.

Las siguientes EE oficiales consiguieron aumentar su puntaje global en el año 2023 respecto al puntaje alcanzado en el año 2022, en la siguiente tabla se evidencia las instituciones y los puntos logrados por encima al año anterior.

Tabla 15. EE Oficiales con mayor incremento en puntaje global de las Pruebas SABER 11° año 2021

Municipio	Instituciones educativas	Incremento alcanzado
SANTA LUCÍA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ALGODONAL	32
PUERTO COLOMBIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS	29
CAMPO DE LA CRUZ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA	28
PUERTO COLOMBIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR	25
SANTO TOMÁS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL ORIENTAL	22
GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRÍA	18
LURUACO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA	17
TUBARÁ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA DE TUBARÁ	17
GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA	16
SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL	16

Fuente: Elaboración propia con base en ICFES.

A continuación, se presentan los resultados por área:

El comportamiento del área de lectura crítica para el año 2023 fue favorable, ya que subió un punto con respecto al año anterior a nivel de ETC, en los Oficiales Urbanos y Rurales aumentó un punto, en los privados disminuyó un punto.

El comportamiento del área de Matemáticas para el año 2023 fue favorable, ya que aumentó un punto con respecto al año anterior a nivel de ETC y en el sector Urbano aumentó un punto. El sector Rural se mantuvo y el privado disminuyó un punto.

El comportamiento del área de Sociales y Ciudadanas para el año 2023 fue estable, ya mantuvo los dos puntos conseguidos en el año anterior, el sector Oficial Rural aumentó un punto con respecto al año anterior. Los puntajes Oficiales de la ETC están por debajo de la media nacional.

El comportamiento del área de Ciencias Naturales para el año 2023 fue estable, se mantuvieron los dos puntos obtenidos en el año anterior a nivel de ETC y en el sector Oficial Urbano se aumentó un punto. Los puntajes Oficiales de la ETC están por debajo de la media nacional.

El comportamiento del área de Inglés para el año 2023 fue favorable, ya que subimos un punto con respecto al año anterior a nivel de ETC y en el sector Oficial Rural, en el sector Oficial Urbano subimos un punto. El sector privado bajó un punto. Los puntajes Oficiales de la ETC están por debajo de la

media nacional.

A continuación, en la tabla 16 se presenta de manera ordenada los puntajes obtenidos por las instituciones educativas que pertenecen a la ET Atlántico para el año 2023.

Tabla 16. Resultados Pruebas SABER 11° de las instituciones educativas de la ET Atlántico

No.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PUNTAJE
1	PUERTO COLOMBIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN NICOLAS DE TOLENTINO	297
2	PUERTO COLOMBIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS	282
3	CAMPO DE LA CRUZ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA	276
4	SANTO TOMAS	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL ORIENTAL	267
5	SABANAGRANDE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA	266
6	BARANOA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA	257
7	GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	257
8	GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA VILLA OLÍMPICA	254
9	PALMAR DE VARELA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE PALMAR DE VARELA	253
10	BARANOA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MARÍA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA	243
11	PUERTO COLOMBIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSTORGIO SALGAR	243
12	SUAN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADOLFO LEÓN BOLÍVAR MARENCO DE SUAN	242
13	PUERTO COLOMBIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TURÍSTICA SIMÓN BOLÍVAR	242
14	REPELÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE VILLA ROSA	240
15	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS	239
16	JUAN DE ACOSTA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN V PADILLA	238
17	TUBARÁ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA DE TUBARÁ	238
18	BARANOA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO	237
19	SABANAGRANDE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SABANAGRANDE	237
20	TUBARÁ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUAIMARAL	236
21	JUAN DE ACOSTA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERMÍN TILANO	235
22	PALMAR DE VARELA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA	235
23	LURUACO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA	235
24	GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRÍA	234
25	BARANOA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SIBARCO	233
26	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA	232
27	GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA	231
28	MANATÍ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE MANATÍ	231
29	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL	230
30	BARANOA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JUAN JOSÉ NIETO	229
31	BARANOA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO DE BARANOA	228
32	GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO DE PALUATO	228
33	PIOJÓ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ	227
34	GALAPA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRUTO DE LA ESPERANZA	226
35	REPELÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY DE REPELON	224
36	BARANOA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	224
37	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS	224
38	SANTO TOMAS	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS	224
39	REPELÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ DAVID MONTEZUMA RECUERO	224
40	LURUACO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA	224
41	CAMPO DE LA CRUZ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL LA INMACULADA	223
42	SANTA LUCÍA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ALGODONAL	223
43	SABANAGRANDE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO	222
44	LURUACO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE LURUACO	221
No.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PUNTAJE
45	PONEDERA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO	221
46	JUAN DE ACOSTA	CENTRO EDUCATIVO SANTA VERÓNICA	221
47	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	219
48	SANTA LUCÍA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA LUCIA	219
49	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO COMERCIAL DE SABANALARGA	217
50	BARANOA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE CAMPECHE	217
51	PUERTO COLOMBIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA MANCILLA SÁNCHEZ	217
52	LURUACO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PÉNDALAS	217
53	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA	216
54	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL	216

55	CANDELARIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LEÑA	215
56	POLONUEVO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO	215
57	CANDELARIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARRETO	215
58	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MÁXIMO MERCADO	214
59	PONEDERA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARTILLO	214
60	REPELÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA INMACULADA	213
61	LURUACO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA	213
62	TUBARÁ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PLAYA MENDOZA	212
63	SABANALARGA	CENTRO EDUCATIVO SIMÓN BOLÍVAR DE COLOMBIA	212
64	CAMPO DE LA CRUZ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CAMPO DE LA CRUZ	212
65	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO DE LA PEÑA	212
66	PONEDERA	CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA	212
67	PONEDERA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA LA CANDELARIA	210
68	JUAN DE ACOSTA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE SACO	210
69	REPELÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPISCICOLA DE ROTINET	210
70	LURUACO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARROYO DE PIEDRA EL BUEN PASTOR	210
71	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA SAN CAYETANO DE GALLEGOS	209
72	POLONUEVO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PABLO DE POLONUEVO	209
73	LURUACO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA DE SANTA CRUZ	209
74	PONEDERA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE PONEDERA	208
75	USIACURÍ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO	207
76	CANDELARIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	206
77	CAMPO DE LA CRUZ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BOHÓRQUEZ	204
78	MANATÍ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS BELTRÁN	201
79	REPELÓN	CENTRO EDUCATIVO ARROYO NEGRO	198
80	REPELÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIEN PESOS Y LAS TABLAS	193
81	SABANALARGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO	190
82	PIOJÓ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIÑO JESÚS DE PRAGADE HIBACHARO PIOJO	188
83	MANATÍ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPISCICOLA DE LAS COMPUERTAS	167

Fuente: Elaboración propia con base en ICFES.

ÍNDICE MULTIDIMENSIONAL DE COLEGIOS OFICIALES “LEE TU COLEGIO” COLOMBIA, 2021 – 2023

Para el 2020 el Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana lanzó una medición propia de la calidad educativa, para lo cual desarrolló una metodología de medición multidimensional, que permite construir un indicador que refleja el desempeño de cada colegio en seis dimensiones de evaluación, la herramienta se llama “LEE TU COLEGIO” y sirve para consultar de forma rápida y amigable cómo están los colegios oficiales del país en 6 dimensiones (logro académico, inglés y conectividad, permanencia y bienestar, docencia, mejoramiento, y población estudiantil). Las múltiples dimensiones responden a que la calidad educativa no solo se mide por medio del rendimiento académico, sino que responde a múltiples facetas del ecosistema escolar.

La siguiente es la clasificación de los colegios públicos de la ET¹ Atlántico en la medición publicada para el 2021 y 2023:

Tabla 17. Clasificación de las instituciones educativas de la ET Atlántico en el Índice “Lee tu Colegio”

PUESTO NACIONAL 2021	PUESTO EN DPTO 2021	PUESTO NACIONAL 2022	PUESTO EN DPTO 2022	PUESTO NACIONAL 2023	PUESTO EN DPTO 2023	COLEGIO	MUNICIPIO	ZONA	PUNTAJE
438	2	392	2	114	1	I.E. SAN NICOLAS DE TOLENTINO	Puerto Colombia	Urbana	83,08
708	4	708	4	654	2	ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA ANA DE BARANOA	Baranoa	Urbana	79,18
3182	30	3182	30	806	3	I.E. DIVERSIFICADA ORIENTAL DE SANTO TOMAS SEDE PRINCIPAL	Santo Tomás	Urbana	78,62

1937	9	1937	9	1048	4	I.E. TÉCNICA COMERCIAL FRANCISCO JAVIER CISNEROS	Puerto Colombia	Urbana	77,83
1986	12	1986	12	1325	5	I.E. TÉCNICA COMERCIAL LA INMACULADA	Campo de La Cruz	Urbana	76,97
2706	23	2706	23	1385	6	I.E. MARIA AUXILIADORA	Galapa	Urbana	76,85
3625	33	3625	33	1403	7	I.E. TÉCNICA JUAN JOSE NIETO	Baranoa	Urbana	76,78
3119	29	3119	29	1583	8	I.E. TÉCNICA VILLA OLÍMPICA DE GALAPA	Galapa	Urbana	76,33
4431	49	4556	47	1900	9	I.E. TÉCNICA TURÍSTICA SIMÓN BOLÍVAR	Puerto Colombia	Urbana	75,6
2580	19	2580	19	2041	10	I.E. DE SABANALARGA FERNANDO HOYOS RIPOLL	Sabanalarga	Urbana	75,27
2920	25	2920	25	2071	11	I.E. TÉCNICA COMERCIAL E INDUSTRIAL DE PALMAR DE VARELA	Palmar de Varela	Urbana	75,17
1809	6	1809	6	2099	12	I.E. TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS	Santo Tomás	Urbana	75,11

¹ El aplicativo en línea dispuesto por el Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana permite modificar la importancia de las variables. Aquí se presenta la medición dándole la misma importancia a todas las variables.

PUESTO NACIONAL 2021	PUESTO EN DPTO 2021	PUESTO NACIONAL 2022	PUESTO EN DPTO 2022	PUESTO NACIONAL 2023	PUESTO EN DPTO 2023	COLEGIO	MUNICIPIO	ZONA	PUNTAJE
4120	46	5000	El EE está en un puesto mayor a 5000	2201	13	I.E. BOHORQUEZ	Campo de La Cruz	Rural	74,84
2877	24	2877	24	2234	14	I.E. TÉCNICA COMERCIAL FRANCISCO CARTUSCIELLO DE SABANAGRANDE	Sabanagrande	Urbana	74,77
3915	39	3915	39	2259	15	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO	Usiacurí	Rural	74,73
4019	41	4956	53	2357	16	I.E. MARIA MANCILLA SANCHEZ SEDE 1	Puerto Colombia	Urbana	74,49
1829	7	1829	7	2424	17	I.E. TÉCNICO AGROPECUARIA DE VILLA ROSA	Repelón	Rural	74,37
2366	16	2366	16	2450	18	I.E. DE SABANALARGA CODESA	Sabanalarga	Urbana	74,29
1916	8	1916	8	2483	19	I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL DE SABANALARGA ATLÁNTICO	Sabanalarga	Urbana	74,23
3952	40	3952	40	2889	20	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A OÑORO DE BARANOA	Baranoa	Urbana	73,18
5000	El EE está en un puesto mayor a 5000	4300	45	2970	21	I.E. TÉCNICA JUAN V PADILLA	Juan de Acosta	Rural	72,99
3021	27	3021	27	2986	22	I.E. TÉCNICA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Galapa	Urbana	72,95
3700	34	3700	34	3008	23	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA DE CAMPECHE	Baranoa	Rural	72,88



4716	54	5000	El EE está en un puesto mayor a 5000	3015	24	I.E. DE SIBARCO	Baranoa	Rural	72,85
3803	35	3803	35	3046	25	I.E. TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS	Sabanalarga	Urbana	72,77
2210	13	2210	13	3052	26	I.E. ADOLFO LEON MARENCO DE SUAN	Suan	Urbana	72,76
5000	El EE está en un puesto mayor a 5000	4008	41	3074	27	I.E. NORMAL SUPERIOR DE MANATÍ	Manatí	Urbana	72,71
2211	14	2211	14	3143	28	I.E. PÁNFILO CANTILLO MENDOZA	Campo de La Cruz	Urbana	72,53
2370	17	2370	17	3274	29	I.E. MÁXIMO MERCADO	Sabanalarga	Urbana	72,2
3585	32	3585	32	3334	30	I.E. DE LEÑA	Candelaria	Rural	72,06
2640	20	2640	20	3559	31	I.E. TÉCNICA SAN PABLO DE POLONUEVO	Polonuevo	Urbana	71,47
3227	31	3227	31	3566	32	I.E. TÉCNICA DE PONEDERA	Ponedera	Urbana	71,46
2959	26	2959	26	3638	33	I.E. SAN LUIS BELTRAN DE MANATÍ	Manatí	Urbana	71,28
1952	10	1952	10	3688	34	I.E. DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO SEDE 1	Baranoa	Urbana	71,15

PUESTO NACIONAL 2021	PUESTO EN DPTO 2021	PUESTO NACIONAL 2022	PUESTO EN DPTO 2022	PUESTO NACIONAL 2023	PUESTO EN DPTO 2023	COLEGIO	MUNICIPIO	ZONA	PUNTAJE
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	3884	35	I.E. TÉCNICA DE LA PEÑA	Sabanalarga	Rural	70,61
2704	22	2704	22	3902	36	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA DE PALMAR DE VARELA	Palmar de Varela	Urbana	70,56
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	3964	37	CENTRO EDUCATIVO SAN JUAN DE TOCAGUA	Luruaco	Rural	70,38
2645	21	2645	21	3981	38	I.E. SAN JOSE DE LURUACO	Luruaco	Urbana	70,32
316	1	261	1	4008	39	I.E. ANTONIO NARIÑO DE PALUATO	Galapa	Rural	70,27
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4812	50	4009	40	I.E. SAN ANTONIO	Piojó	Urbana	70,26
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4012	41	I.E. ALGODONAL	Santa Lucía	Rural	70,23
2282	15	2282	15	4018	42	I.E. SEDE 1 SAN JUAN BOSCO	Sabanagrande	Urbana	70,22



4305	48	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4097	43	I.E. SAN PEDRO CLAVER DE CASCAJAL SABANALARGA	Sabanalarga	Rural	69,89
3912	38	3912	38	4254	44	I.E. TÉCNICA COMERCIAL DE SABANALARGA	Sabanalarga	Urbana	69,44
4451	50	4857	51	4269	45	I.E. TÉCNICA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA	Baranoa	Rural	69,41
4926	57	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4335	46	I.E. FRUTO DE LA ESPERANZA	Galapa	Rural	69,22
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4719	47	I.E. SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO	Sabanalarga	Rural	68,11
4107	45	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4779	48	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA DE PUERTO GIRALDO	Ponedera	Rural	67,95
5000	El EE esta en un puesto	5000	El EE esta en un puesto	4790	49	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA	Ponedera	Urbana	67,9

PUESTO NACIONAL 2021	PUESTO EN DPTO 2021	PUESTO NACIONAL 2022	PUESTO EN DPTO 2022	PUESTO NACIONAL 2023	PUESTO EN DPTO 2023	COLEGIO	MUNICIPIO	ZONA	PUNTAJE
	mayor a 5000		mayor a 5000						
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4872	50	JOSE DAVID MONTEZUMA RECUERO DE REPELÓN	Repelón	Urbana	67,61
4126	47	4790	49	4874	51	I.E. JOHN F KENNEDY	Repelón	Urbana	67,61
1323	5	1323	5	4878	52	I.E. TÉCNICA SAN JOSE DE SACO	Juan de Acosta	Rural	67,61
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4894	53	I.E. SIMÓN BOLIVAR DE COLOMBIA	Sabanalarga	Rural	67,56
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4760	48	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Baranoa	Urbana	Sin puntaje

5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. CAMPO DE LA CRUZ	Campo de La Cruz	Urbana	Sin puntaje
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4920	52	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. DE CARRETO	Candelaria	Rural	Sin puntaje
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA SEDE PRINCIPAL	Candelaria	Urbana	Sin puntaje
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4407	46	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. ROQUE ACOSTA ECHEVERRIA	Galapa	Urbana	Sin puntaje
4101	44	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. FERMÍN TILANO	Juan de Acosta	Rural	Sin puntaje
1956	11	1956	11	5000	El EE esta en un puesto	I.E. DE PALMAR DE CANDELARIA	Luruaco	Rural	Sin puntaje

PUESTO NACIONAL 2021	PUESTO EN DPTO 2021	PUESTO NACIONAL 2022	PUESTO EN DPTO 2022	PUESTO NACIONAL 2023	PUESTO EN DPTO 2023	COLEGIO	MUNICIPIO	ZONA	PUNTAJE
					mayor a 5000				
3114	28	3114	28	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. EL BUEN PASTOR DE ARROYO DE PIEDRA	Luruaco	Rural	Sin puntaje
3837	37	3837	37	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA LURUACO SEDE PRINCIPAL	Luruaco	Urbana	Sin puntaje
4617	52	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE PENDALESDE PENDALES	Luruaco	Rural	Sin puntaje
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. LAS COMPUERTAS	Manatí	Rural	Sin puntaje



4876	56	4250	44	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. NIÑO JESUS DE PRAGA DE HIBACHARO	Piojó	Rural	Sin puntaje
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE PITALITO	Polonuevo	Rural	Sin puntaje
4066	42	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. MARTILLO	Ponedera	Rural	Sin puntaje
4735	55	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. EUSTORGIO SALGAR	Puerto Colombia	Rural	Sin puntaje
4072	43	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. ANTONIA SANTOS	Sabanalarga	Rural	Sin puntaje
4655	53	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto	I.E. JOSE CONSUEGRA HIGGINS	Sabanalarga	Rural	Sin puntaje

PUESTO NACIONAL 2021	PUESTO EN DPTO 2021	PUESTO NACIONAL 2022	PUESTO EN DPTO 2022	PUESTO NACIONAL 2023	PUESTO EN DPTO 2023	COLEGIO	MUNICIPIO	ZONA	PUNTAJE
					mayor a 5000				
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA SAN CAYETANO DE GALLEGOS	Sabanalarga	Rural	Sin puntaje
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4102	43	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. GUAIMARAL	Tubará	Rural	Sin puntaje
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	4016	42	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. PLAYA MENDOZA	Tubará	Rural	Sin puntaje

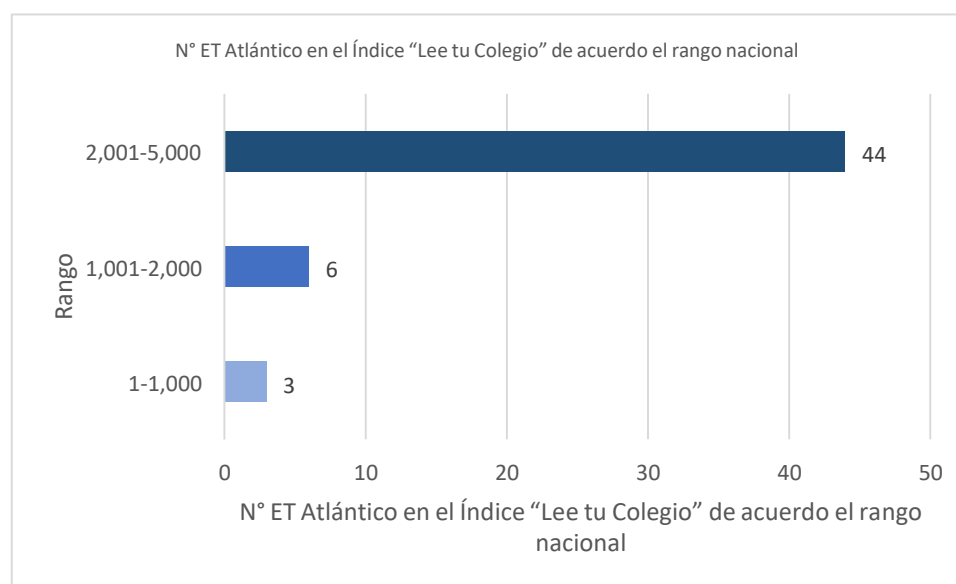
5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	5000	El EE esta en un puesto mayor a 5000	I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA	Tubará	Urbana	Sin puntaje
------	---	------	--	------	---	---------------------------	--------	--------	----------------

Fuente: Elaboración propia con base en “Lee Tu Colegio” Colombia, 2021 - 2023

La medición cubre las EE oficiales de toda Colombia, de los cuales muchos por ser centros educativos, su nivel máximo es la básica secundaria (hasta 9°), por tanto, no presentan las pruebas SABER 11.

Tres (3) EE del Atlántico aparecen en este listado entre las primeras 1.000 posiciones a nivel nacional. Seis (6) instituciones oficiales aparecen entre las primeras 2,000, cuarenta y cuatro (44) EE aparecen entre la posición 2,000 y mayores iguales a 5,000.

Gráfica 4. Distribución de las instituciones educativas de la ET Atlántico en el Índice “Lee tu Colegio”



Fuente: Elaboración propia con base en “Lee Tu Colegio” Colombia, 2021 - 2023

El establecimiento educativo de la ET Atlántico con mejor puntuación en la primera medición del Índice Multidimensional de colegios oficiales “Lee Tu Colegio” fue la Institución Educativa SAN NICOLAS DE TOLENTINO del Municipio de Puerto Colombia, ocupando el puesto 114 a nivel nacional, para el 2022 este mismo se ubicó en el puesto 2 en el departamento y en el 392 a nivel nacional.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Conforme a los datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) en el año 2022 se tuvieron 138.106 personas matriculadas en el departamento del Atlántico en programas de formación de educación superior. Para el año 2021 se tuvo una matrícula de 129.167 personas, lo que refleja un aumento del 7% con respecto al año anterior.

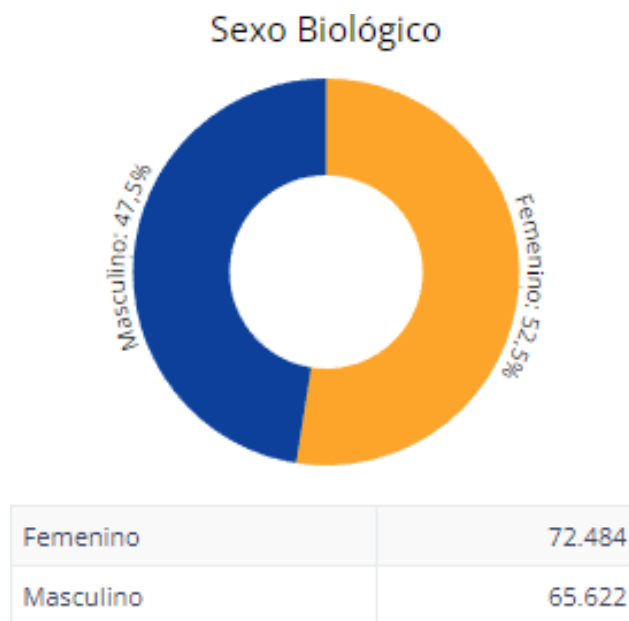
Ilustración 2. Matriculas en educación superior Atlántico año 2022



Fuente: SNIES.

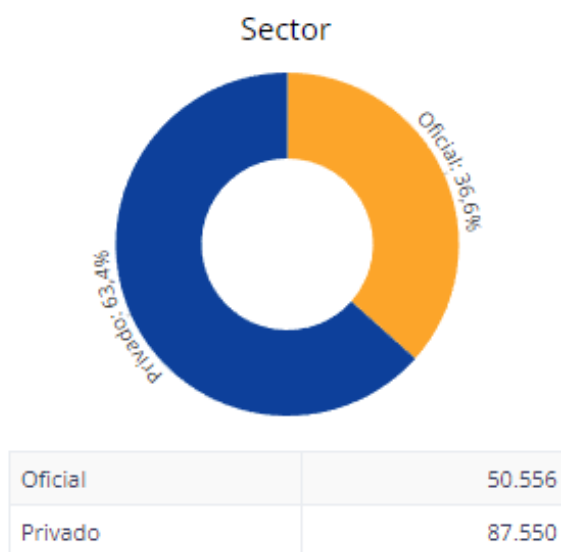
En cuanto a las matrículas por sexo biológico para el año 2022 (Gráfica 6) se tenían 72.484 mujeres matriculadas (52,5%) frente a 65.622 hombres (47,5%), con respecto al año 2021, se observa que se mantiene la tendencia de un porcentaje mayor entre las mujeres matriculadas en educación superior.

Gráfica 5. Matriculas en educación superior Atlántico año 2022 por sexo biológico



Fuente: SNIES.

Gráfica 6. Matriculas en educación superior Atlántico año 2022 por sector.



Fuente: SNIES.

Como se observa en la gráfica 7, para el año 2022 las matrículas del sector privado en educación superior equivalían a 87.550 (63,4%) frente a 50.556 matrículas del sector oficial (36,6%). Las matrículas del sector privado vienen en aumento en su representación porcentual pasando de ser el 56,6% del total de matrículas en el año 2018 y de 60,5% al 62,9% del 2020 al 2021.

El año 2022 presentó unos resultados históricos con respecto a los ultimo 5 años, esto teniendo en cuenta que las matrículas en los años analizados venían con una tendencia a disminuir, de tal manera en comparación con el año 2021, se presenta un aumento significativo del 7%, logrando un total de 138.106 matriculados.

Tabla 18. Matriculas en educación superior Atlántico por nivel de formación

Nivel de formación	2018	2019	2020	2021	2022
Doctorado	298	398	436	388	436
Especialización medico quirúrgica	401	357	417	371	416
Especialización tecnológica	205	1.541	904	572	415
Especialización universitaria	3.304	3.308	3.351	3.306	3.863
Formación técnico profesional	6.836	7.786	6.721	7.885	11.060
Maestría	2.667	2.472	2.304	2.282	2.331
Tecnológica	34.716	28.314	27.060	22.642	25.030
Universitaria	87.228	89.387	88.314	91.741	94.555
Total	135.655	133.563	129.507	129.187	138.106

Fuente: Elaboración propia con base en el SNIES.

De la tabla 18 podemos analizar que solo la especialización tecnológica presentó una disminución en el número de matriculados con respecto al año 2021, se destaca la formación técnica profesional que evidencio un 40% en el crecimiento de las matrículas con respecto al 2021, también podemos evidenciar el comportamiento en la tasa de crecimiento en los niveles de formación a continuación:

Doctorado: 12%
Especialización medico quirúrgica: 12%
Especialización tecnológica: -27%
Especialización universitaria: 17%
Formación técnico profesional: 40% Maestría: 2%
Tecnológica: 11%
Universitaria: 3%

En la siguiente tabla se muestran las matrículas distribuidas por área de conocimiento para los años 2018 y 2019. Se observan incrementos solamente en las matrículas de las áreas de matemáticas y ciencias naturales (135), en ciencias sociales y humanas (2.977) y en ciencias de la salud (237). Se tienen disminuciones en todas las demás áreas del conocimiento siendo la baja más representativa la del área de economía, administración, contaduría y afines que cayó en 3.890 matrículas.

Tabla 19. Matriculas en educación superior Atlántico por área de conocimiento años 2018 y 2019

Área del conocimiento	2018	2019
Agronomía, veterinaria y afines	302	272
Bellas artes	4.281	3.902
Ciencias de la Educación	10.235	9.307
Ciencias de la Salud	14.140	14.377
Ciencias sociales y humanas	22.359	25.336
Economía, administración, contaduría y afines	44.315	40.425
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	37.150	36.936
Matemáticas, y ciencias naturales	2.873	3.008
Total	135.655	133.563

Fuente: Elaboración propia con base en el SNIES.

Para el año 2021 (Tabla 20), la información fue presentada de manera diferente a las vigencias anteriores de acuerdo con los criterios definidos por Ministerio de educación, así, se puede observar que para este año la mayor parte de las matrículas las concentran las áreas de administración de empresas y derecho (35%), aunque continúa siendo con el mayor número de matriculados, para el 2020 tenía una representación mayor del 36%, ingeniería, industria y construcción 23%. Le siguen las áreas de salud y bienestar 12%, ciencias sociales, periodismo e información 10%, educación 8%, tecnologías de la información y la comunicación 3%, arte y humanidades 3%, servicios 3%, ciencias naturales, matemáticas y estadística 3% y cierra la tabla el sector agropecuario, silvicultura, pesca y veterinaria 0,4%.

Adicionalmente para el 2022 observamos aquellas áreas de conocimiento con mayor tasa de variación, pasando de 3.520 a 4.793 con una variación del 36%, este resultado sorprende para esta vigencia teniendo en cuenta que esta área había presentado una disminución para el 2021.

Las áreas Agropecuario, silvicultura, pesca y veterinaria vienen presentando un aumento significativo en el análisis de los últimos años, a diferencia del área de servicios que presentó una disminución del 9%.

Tabla 20. Matriculas en educación superior Atlántico por área de conocimiento año 2020 – 2022

Área del conocimiento	2020	2021	2022	Tasa de Variación 2022
Administración de empresas y derecho	46.045	45.228	49.455	9%
Agropecuario, silvicultura, pesca y veterinaria	427	485	624	29%
Arte y humanidades	3.999	4.399	5.138	17%
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	3.083	3.359	3.577	6%
Ciencias sociales, periodismo e información	12.835	12.910	12.980	1%
Educación	9.149	10.639	11.463	8%
Ingeniería, industria y construcción	29.842	29.208	30.025	3%
Salud y bienestar	14.640	14.984	16.011	7%
Servicios	3.590	4.435	4.040	-9%
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	5.897	3.520	4.793	36%
Total	129.507	129.167	138.106	7%

Fuente: Elaboración propia con base en el SNIES.

En la Tabla 21 se puede observar que los más bajos índices de admisión se tienen en las especializaciones medico quirúrgicas donde solamente el 13% consigue ser admitido. También es baja la admisión en formación tecnológica donde solamente el 37% de los inscritos consigue la admisión, esta ha sido la tendencia en los últimos años.

La tasa de admisión para formación universitaria presenta un 58%, se evidencia un aumento con respecto al año 2021 el cual alcanzo solo el 46,03%, el doctorado presenta un porcentaje de admisión del 76%, y se destaca la especialización tecnológica (552) y Universitaria (5.841) con un porcentaje del 100% y 99% en los admitidos, la formación técnica profesional 83% y maestría en un 88%.

Tabla 21. Educación superior Atlántico por nivel de formación 2022

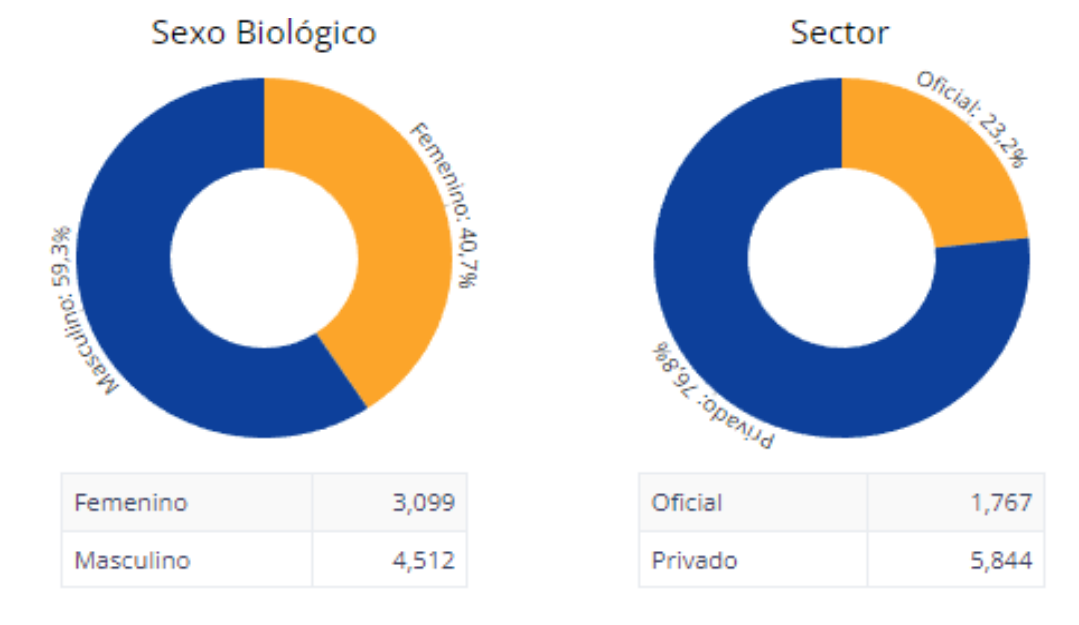
Nivel de formación	Inscritos	Admitidos	%Admisión	Matriculados	Graduados
Doctorado	330	251	76%	388	68
Especialización medico quirúrgica	1.732	227	13%	371	185
Especialización tecnológica	553	552	100%	572	292
Especialización universitaria	5.913	5.841	99%	3.306	3.496
Formación técnico profesional	10.559	8.736	83%	7.885	2.483
Maestría	2.812	2.470	88%	2.282	1.242
Tecnológica	35.150	12.845	37%	22.642	6.292
Universitaria	63.225	36.519	58%	91.721	16.601
Total	120.274	67.441	56%	129.167	30.659

Fuente: Elaboración propia con base en el SNIES.

En cuanto a la formación de los docentes vinculados en la educación superior del departamento del Atlántico se tiene que se pasó de 7.234 docentes en el año 2018 a 7.611 docentes en el año 2022, un 3% más con respecto al año 2021. Como se observa (gráfica 9), 4.512 docentes son hombres (59,3%)

y 3.099 son mujeres (40,7%). Si bien se manifiesta una amplia diferencia porcentual entre hombres y mujeres esta brecha se ha venido disminuyendo ya que, en el año 2018, solamente el 37,5% eran mujeres. teniendo en cuenta el sector, del total de docentes 5.844 son del sector privado (76,8%) y 1.767 del sector público (23,2%). En el año 2018 solamente el 19% eran docentes del sector oficial presentándose un incremento porcentual en estos dos últimos años.

Gráfica 7. Docentes Educación Superior del Atlántico 2022.



Fuente: SNIES.

En cuanto a la formación de los docentes vinculados a la educación superior, se evidencia que aquellos con maestrías representan más del 50% (53,44%) para un total de 4.067 docentes con esta formación, 14% más en comparación con el 2018.

La tendencia a la vinculación de docentes en educación superior ha sido positiva, en comparación con el año 2018, el crecimiento de los docentes con formación en posdoctorado superó el 100% en comparación con el 2018 y el 50% con respecto al 2021.

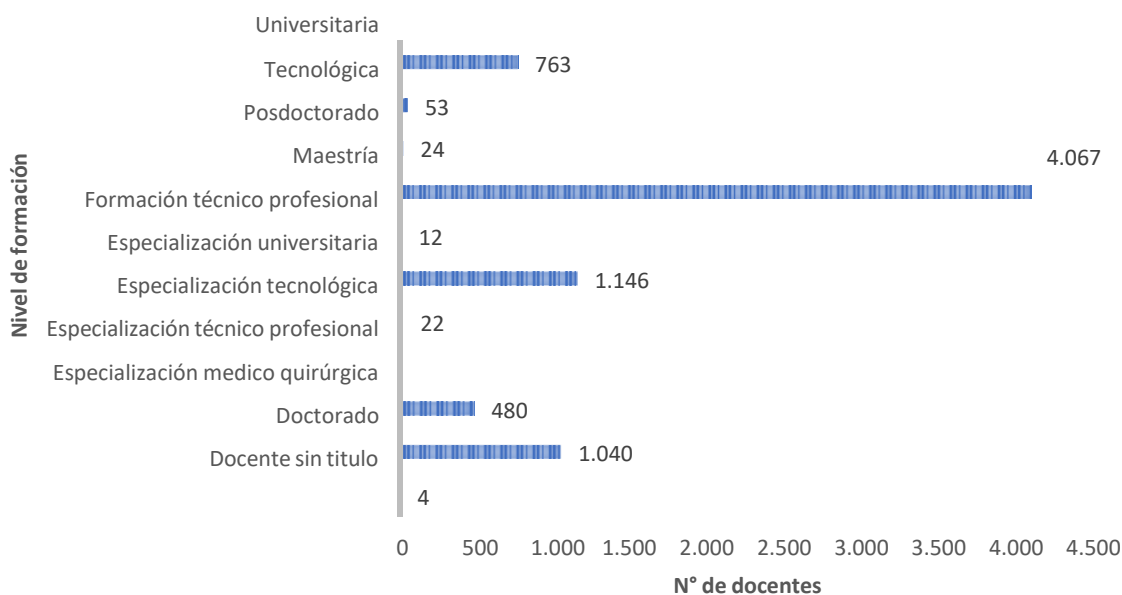
Tabla 22. Docentes educación superior Atlántico por nivel de formación 2022.

Nivel de formación	2018	2018%	2019	2019%	2020	2020%	2021	2021%	2022	2022%
Docente sin título	10	0,14%	20	0,27%	12	0,16%	14	0,19%	4	0,05%
Doctorado	797	11,02%	862	11,43%	980	12,77%	1.087	14,77%	1.040	13,66%
Especialización médico quirúrgica	253	3,50%	248	3,29%	283	3,69%	297	4,04%	480	6,31%
Especialización técnico profesional	1	0,01%	3	0,04%	1	0,01%	1	0,01%		0,00%
Especialización tecnológica	13	0,18%	20	0,27%	38	0,50%	37	0,50%	22	0,29%
Especialización universitaria	1.741	24,07%	1.579	20,94%	1.461	19,04%	1.270	17,26%	1.146	15,06%
Formación técnico profesional	8	0,11%	12	0,16%	13	0,17%	16	0,22%	12	0,16%
Maestría	3.576	49,43%	3.944	52,31%	4.092	53,34%	3.877	52,69%	4.067	53,44%
Posdoctorado	9	0,12%	28	0,37%	20	0,26%	16	0,22%	24	0,32%
Tecnológica	29	0,40%	37	0,49%	38	0,50%	49	0,67%	53	0,70%
Universitaria	797	11,02%	786	10,43%	734	9,57%	694	9,43%	763	10,02%
Total	7.234	100%	7.539	100%	7.672	100%	7.358	100%	7.611	100%

Fuente: Elaboración propia con base en el SNIES.

En la gráfica 10 se puede observar que los profesores con maestría (53,44%) son el bloque con mayor representatividad, seguidos de los docentes con especialización universitaria (15,06%), Luego se ubican los docentes con formación doctoral (13,66%) y los que solamente tienen formación universitaria de pregrado (10,02%).

Gráfica 8. Máximo nivel educativo de los docentes



Fuente: SNIES.

Como se aprecia en la tabla 23, se cuentan con 18 instituciones de educación superior en funcionamiento correspondiente al departamento del Atlántico, de las cuales, siete tienen el carácter de universidades, siete son Institución Universitaria/Escuela Tecnológica, una más que el 2021, tres son instituciones tecnológicas, y una es una institución técnica profesional. En total estas instituciones tienen en total 862 programas académicos vigentes, de los cuales 11 son en convenios, de estos se resalta la Universidad del Norte, Universidad Simón Bolívar y Universidad del Atlántico, esta última con 13% del total de programas vigentes.

Tabla 23. Instituciones de educación superior del departamento del Atlántico

NOMBRE INSTITUCIÓN	SECTOR	CARÁCTER ACADÉMICO	PROGRAMAS VIGENTES	PROGRAMA EN CONVENIO	ACREDITADA ALTA CALIDAD
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Oficial	Universidad	99	9	S
UNIVERSIDAD DEL NORTE	Privado	Universidad	177	1	S
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE- UNIAUTONOMA	Privado	Universidad	42		N
UNIVERSIDAD LIBRE	Privado	Universidad	52		S
UNIVERSIDAD METROPOLITANA	Privado	Universidad	23		N
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	Privado	Universidad	127	1	S
CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	Privado	Universidad	93		S
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE SALAMANCA	Privado	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	9		N
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REFORMADA - CUR -	Privado	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	22		N
ESCUELA NAVAL DE SUBOFICIALES ARC BARRANQUILLA	Oficial	Institución Tecnológica	21		S
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA - IUB	Oficial	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	34		N
CORPORACIÓN POLITÉCNICO DE LA COSTA ATLÁNTICA	Privado	Institución Tecnológica	24		N
CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL LITORAL	Privado	Institución Técnica Profesional	12		N
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA - CUL	Privado	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	11		N
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS EMPRESARIALES, EDUCACIÓN Y SALUD - UNICORSALUD-	Privado	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	10		N
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA	Privado	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica	90		N
CORPORACIÓN TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA	Privado	Institución Tecnológica	5		N
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL CARIBE	Privado	Institución Universitaria/Escuela Tecnológica			N

Fuente: Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – SIET.

Adicionalmente se tiene que seis de estas instituciones de educación superior tienen acreditación de alta calidad: Universidad del Atlántico, Universidad del Norte, Universidad Libre, Universidad Simón Bolívar, Corporación Universidad de la Costa CUC y Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla. De acuerdo con los datos publicados en el Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (SIET) y que se pueden visualizar en la tabla 24, se tienen 31 instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano en el departamento del Atlántico, de las cuales siete se encuentran en Sabanalarga, y siete más en Puerto Colombia, cinco de ellas en Baranoa, tres en Santo Tomás, dos en Juan de Acosta, dos en Luruaco, una en Galapa, una en Repelón, una en Manatí, y una en Sabanagrande. De estas solamente tres instituciones tienen acreditación en alta calidad: Instituto Técnico Carl Ros, Centro De Formación Técnica Del Caribe - CEFOTEC de Sabanalarga y Corporación Centro Cultural Colombo Americano de Puerto Colombia. Solamente el Instituto Tecnológico de Soledad Atlántico ITSA es oficial, siendo las otras 30 instituciones privadas.

Tabla 24. Instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano del Atlántico

Nombre Institución	Estado	Cantidad de programas	¿Certificada en calidad?	Municipio	Dirección	Naturaleza
INSTITUTO CEFTCA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y JÓVENES	ACTIVA	2	NO	MANATÍ	cl 4 no 4-30	PRIVADA
CORPORACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMAS AVANZADOS CEAS	ACTIVA	4	NO	JUAN DE ACOSTA	CL 6 NO 6-59	PRIVADA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SOLEDAD ATLÁNTICO ITSA	ACTIVA	2	NO	SABANALARGA	CERES ATLÁNTICO	OFICIAL
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS DE LA SABANA S.A.S	ACTIVA	6	NO	SABANAGRANDE	KR 7 NO 11-70	PRIVADA
Fundación para la educación, el trabajo y el desarrollo humano AVANCEMOS	ACTIVA	1	NO	LURUACO	cr 23 no 19-55	PRIVADA
CORPORACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE CTC S.A.S	ACTIVA	4	NO	BARANOA	CR 19 NO 18-18 piso 2	PRIVADA
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA A-PRUEBA	ACTIVA	4	NO	SABANALARGA	CL 27 16b-12	PRIVADA
UNIVERSIDAD DEL NORTE	ACTIVA	9	NO	PUERTO COLOMBIA	KM 5 VÍA PUERTO COLOMBIA	PRIVADA
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA NORTE CAR	ACTIVA	4	NO	PUERTO COLOMBIA	DIAG 4A NO-14-15	PRIVADA
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE	ACTIVA	3	NO	SANTO TOMÁS	CL 7 NO 10-123	PRIVADA
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS S.A.S.	ACTIVA	4	NO	BARANOA	CL 22 NO 21-19	PRIVADA
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA GALAPA LIMITADA. CEA GALAPA LTDA	ACTIVA	4	NO	GALAPA	CALLE 10 20-32	PRIVADA
INSTITUTO CENTRO DE SISTEMAS SAS	ACTIVA	3	NO	PUERTO COLOMBIA	CL 7 NO 9C - 37	PRIVADA
CENTRO DE ENSEÑANZA USMA	ACTIVA	2	NO	SANTO TOMÁS	CL 8 NO 12-50	PRIVADA
CENTRO TECNOLÓGICO DE BARANOA SIGLA CENTEBA EU	ACTIVA	7	NO	BARANOA	cr 19 no 25-10	PRIVADA
ELYON YIREH	ACTIVA	1	NO	REPELÓN	CL 7 NO 6 - 100	PRIVADA
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE - CEFOTEC	ACTIVA	5	SI	SABANALARGA	CALLE 18 No. 17 - 35	PRIVADA
CORPORACIÓN CENTRO CULTURAL COLOMBO AMERICANO	ACTIVA	3	SI	PUERTO COLOMBIA	CR 51B KM 6 VIA PTO	PRIVADA
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA VILLA CAMPESTRE	ACTIVA	3	NO	PUERTO COLOMBIA	Calle 3A No. 25-27 Local 5	PRIVADA
INSTITUTO TÉCNICO CARL ROS	ACTIVA	7	SI	SABANALARGA	CALLE 22 # 16 - 05	PRIVADA
CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	ACTIVA	9	NO	PUERTO COLOMBIA	CL 10 NO. 5B-45	PRIVADA
FUNDACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE - FUNDENORTE	ACTIVA	3	NO	LURUACO	CL 16 NO. 23-02	PRIVADA
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA - CEA LA ACADEMIA	ACTIVA	4	NO	BARANOA	CR 19 NO 9-124	PRIVADA
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA RUEDAS LOCAL 2	ACTIVA	4	NO	SANTO TOMÁS	calle 10 No.9-04 Local 2	PRIVADA

Nombre Institución	Estado	Cantidad de programas	¿Certificada en calidad?	Municipio	Dirección	Naturaleza
CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA EDUCAR A CONDUCTORES	ACTIVA	5	NO	PUERTO COLOMBIA	PAPIROS PARK2 ANT VIA CIRCUNVALAR LA PROSPERIDAD	PRIVADA
Corporación Técnica para el Desarrollo Humano, Social y Cultural de Colombia - CORPODESC	ACTIVA	4	NO	SABANALARGA	cr 23 no 26-31	PRIVADA
CORPORACIÓN TÉCNICA DE ESTUDIOS ESPECIALIZADA DEL CARIBE - CODETEC	ACTIVA	4	NO	SABANALARGA	TRV 23 NO 26-31	PRIVADA
CENTRO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO RAMOS DEL SABER	ACTIVA	1	NO	JUAN DE ACOSTA	CRA 6 ESQ VIA CORREG SAN JOSÉ DE SACO	PRIVADA
POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	ACTIVA	9	NO	SABANALARGA	CL 22 NO. 16B-20 PISO 2	PRIVADA
CENTRO DE TÉCNICAS COMERCIALES RÁPIDAS - TECNICOR S.A.S.	ACTIVA		NO	BARANOA	CL 19 NO 22-85	PRIVADA
CORPORACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMAS AVANZADOS CEAS	ACTIVA		NO	PONEDERA	CL 19 NO 13-32	PRIVADA

Fuente: Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – SIET.

Los siguientes son los programas ofrecidos por las diferentes instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano del Atlántico, 121 programas distribuidos de la siguiente manera:

Puerto Colombia: 36

Sabanalarga: 35

Baranoa: 19

Santo Tomás: 9

Sabanagrande: 6 Juan De Acosta: 5 Galapa: 4

Luruaco: 4

Manatí: 2

Repelón: 1

Tabla 25. Programas ofrecidos por las Instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano del Atlántico

Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
CAPACITACIÓN PARA LA VALIDACIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO ACADÉMICO ANTE EL ICES	RENOVADO	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	NOCTURNA	300	CENTRO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO RAMOS DEL SABER	JUAN DE ACOSTA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN DE CONDUCTORES A2	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	160	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS S.A.S.	BARANOA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN DE CONDUCTORES B1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	160	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS S.A.S.	BARANOA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN ALEMÁN	PRIMER AVEZ	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	512	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES	PRIMER AVEZ	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	480	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN DE CONDUCTORES A1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	160	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS S.A.S.	BARANOA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN DE CONDUCTORES C1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	FIN DE SEMANA	160	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS S.A.S.	BARANOA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN FRANCES	PRIMER AVEZ	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	512	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN HABILIDADES EN PROGRAMACIÓN	MODIFICADO	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	800	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS	PRIMER AVEZ	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	720	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PUERTO COLOMBIA



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS BÁSICO PARA NIÑOS	RENOVADO	SI	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	340	CORPORACIÓN CENTRO CULTURAL COLOMBO AMERICANO	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS INTERMEDIO PARA ADOLESCENTES	RENOVADO	SI	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	612	CORPORACIÓN CENTRO CULTURAL COLOMBO AMERICANO	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS INTERMEDIO PARA ADULTOS	RENOVADO	SI	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	840	CORPORACIÓN CENTRO CULTURAL COLOMBO AMERICANO	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS PARA JÓVENES	PRIMERA VEZ	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	480	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN ITALIANO	PRIMERA VEZ	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	400	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS EN PORTUGUÉS	PRIMERA VEZ	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	160	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PUERTO COLOMBIA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS PARA VALIDACIÓN DEL BACHILLERATO	MODIFICADO	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	1180	CORPORACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMAS AVANZADOS CEAS	JUAN DE ACOSTA
CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS PARA VALIDACIÓN DEL BACHILLERATO	PRIMERA VEZ	NO	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	1080	CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	160	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA A-PRUEBA	SABANALARGA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	36	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS DE LA SABANA S.A.S	SABANAGRANDE
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	36	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA NORTE CAR	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	36	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA RUEDAS LOCAL 2	SANTO TOMÁS



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	36	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA A EDUCAR A CONDUCTORES	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	36	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA - CEA LA ACADEMIA	BARANOA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	43	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA A VILLA CAMPESTRE	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	160	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA A A-PRUEBA	SABANALARGA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	43	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS DE LA SABANA S.A.S	SABANAGRANDE
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	43	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA NORTE CAR	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	43	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA RUEDAS LOCAL 2	SANTO TOMÁS
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	43	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA A EDUCAR A CONDUCTORES	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	43	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA - CEA LA ACADEMIA	BARANOA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA A2	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	43	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA GALAPA LIMITADA. CEA GALAPA LTDA	GALAPA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	50	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA A VILLA CAMPESTRE	PUERTO COLOMBIA



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	160	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA A-PRUEBA	SABANALARGA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	50	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS DE LA SABANA S.A.S	SABANAGRANDE
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	50	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA NORTE CAR	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	50	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA RUEDAS LOCAL 2	SANTO TOMÁS
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	50	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA EDUCAR A CONDUCTORES	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	50	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA - CEA LA ACADEMIA	BARANOA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	50	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA GALAPA LIMITADA. CEA GALAPA LTDA	GALAPA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA B2	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	65	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS DE LA SABANA S.A.S	SABANAGRANDE
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	65	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA VILLA CAMPESTRE	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	160	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA A-PRUEBA	SABANALARGA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	65	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS	SABANAGRANDE



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
						DE LA SABANA S.A.S	
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	65	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA NORTE CAR	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	65	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA RUEDAS LOCAL 2	SANTO TOMÁS
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	65	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA EDUCAR A CONDUCTORES	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	65	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA - CEA LA ACADEMIA	BARANOA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C1	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	65	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA GALAPA LIMITADA. CEA GALAPA LTDA	GALAPA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	45	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA FULL DRIVERS DE LA SABANA S.A.S	SABANAGRANDE
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	PRIMERA VEZ	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	45	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA EDUCAR A CONDUCTORES	PUERTO COLOMBIA
CURSO DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES CATEGORÍA C2	RENOVADO	NO	CAPACITACIÓN EN CONDUCCIÓN	DIURNA	45	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA GALAPA LIMITADA. CEA GALAPA LTDA	GALAPA
INGLES	RENOVADO	SI	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	160	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SOLEDAD ATLÁNTICO ITSA	SABANALARGA
INGLES	RENOVADO	SI	CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	DIURNA	160	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SOLEDAD ATLÁNTICO ITSA	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	INSTITUTO TÉCNICO CARLOS	SABANALARGA



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
ADMINISTRATIVO							
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	INSTITUTO TÉCNICO CARLOS	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN MECÁNICO DE MOTORES DIESEL	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	840	INSTITUTO TÉCNICO CARLOS	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN MERCADEO	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	INSTITUTO TÉCNICO CARLOS	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	CENTRO TECNOLÓGICO DE BARANOA SIGLA CENTEBA EU	BARANOA
TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	NOCTURNA	1080	FUNDACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE - FUNDENORTE	LURUACO
TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	CENTRO TECNOLÓGICO DE BARANOA SIGLA CENTEBA EU	BARANOA
TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1440	INSTITUTO CENTRO DE SISTEMAS SAS	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1600	POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1440	INSTITUTO CENTRO DE SISTEMAS SAS	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	Corporación Técnica para el Desarrollo Humano, Social y Cultural de Colombia - CORPODESC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	SABANALARGA



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
ADMINISTRATIVO EN SALUD							
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO EN SALUD	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1440	INSTITUTO CENTRO DE SISTEMAS SAS	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR DE DISEÑO GRAFICO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1296	Corporación Técnica para el Desarrollo Humano, Social y Cultural de Colombia - CORPODESC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR DE EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	Corporación Técnica para el Desarrollo Humano, Social y Cultural de Colombia - CORPODESC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	Corporación Técnica para el Desarrollo Humano, Social y Cultural de Colombia - CORPODESC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1150	INSTITUTO CEFTCA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y JÓVENES	MANATÍ
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERÍA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERÍA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	SABANALARGA



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERÍA	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE - CEFOTEC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERÍA	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE - CEFOTEC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN ENFERMERÍA	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1600	INSTITUTO TÉCNICO CARLOS ROS	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN PREESCOLAR	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	INSTITUTO TÉCNICO CARLOS ROS	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE - CEFOTEC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACÉUTICOS	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1800	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE - CEFOTEC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN OPERADOR DE MAQUINARIA PESADA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1600	POTENCIAL HUMANO DEL NORTE S.A.S	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL EN OPERARIO DE MAQUINARIA PESADA Y OBRAS CIVILES	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	NOCTURNA	1080	FUNDACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE - FUNDENORTE	LURUACO
TÉCNICO LABORAL EN PELUQUERÍA	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1008	INSTITUTO TÉCNICO CARLOS ROS	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN ATENCIÓN A	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1080	CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	PUERTO COLOMBIA



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
LA PRIMERA INFANCIA							
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	CORPORACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE CTC S.A.S	BARANOA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	INSTITUTO CEFTCA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y JÓVENES	MANATÍ
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	CENTRO TECNOLÓGICO DE BARANOA SIGLA CENTEBA EU	BARANOA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	MODIFICADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1180	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE	SANTO TOMÁS
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	CENTRO DE ENSEÑANZA USMA	SANTO TOMÁS
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	CORPORACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE CTC S.A.S	BARANOA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	CORPORACIÓN TÉCNICA DE ESTUDIOS ESPECIALIZADA DEL CARIBE - CODETEC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR ASISTENTE DE PRIMERA INFANCIA	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1284	ELYON YIREH	REPELÓN
TÉCNICO LABORAL POR	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	CENTRO DE FORMACIÓN	SANTO TOMÁS



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
COMPETENCIA EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO						TÉCNICA DEL CARIBE	
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR DE ATENCIÓN Y SERVICIO A LA MESA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	600	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR DE DISEÑO Y ARTES GRAFICAS	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1296	CORPORACIÓN TÉCNICA DE ESTUDIOS ESPECIALIZADA DEL CARIBE - CODETEC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR DE EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1000	CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	CENTRO TECNOLÓGICO DE BARANOA SIGLA CENTEBA EU	BARANOA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE	SANTO TOMÁS
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR EN CUIDADO INFANTIL	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1152	CORPORACIÓN TÉCNICA DE ESTUDIOS ESPECIALIZADA DEL CARIBE - CODETEC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR EN PRIMERA INFANCIA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1000	Fundación para la educación, el trabajo y el desarrollo humano AVANCEMOS	LURUACO
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN AUXILIAR INTEGRAL A LA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	CENTRO TECNOLÓGICO DE BARANOA SIGLA CENTEBA EU	BARANOA



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
PRIMERA INFANCIA							
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN CHEF Y ADMINISTRADOR GASTRONÓMICO	MODIFICADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1536	CORPORACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMAS AVANZADOS CEAS	JUAN DE ACOSTA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN CHEF Y ADMINISTRADOR GASTRONÓMICO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1080	CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN CHEF Y ADMINISTRADOR GASTRONÓMICO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1080	CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN MERCADEO Y EJECUTIVO COMERCIAL	MODIFICADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1600	CORPORACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMAS AVANZADOS CEAS	JUAN DE ACOSTA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN MERCADEO Y EJECUTIVO COMERCIAL	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1080	CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN OPERADOR DE EQUIPO PESADO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	CENTRO DE ENSEÑANZA USMA	SANTO TOMÁS
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN OPERADOR DE EQUIPO PESADO	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE - CEFOTEC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN OPERADOR DE MAQUINARIA PESADA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1600	CORPORACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE CTC S.A.S	BARANOA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN OPERADOR DE	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1080	FUNDACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE - FUNDENORTE	LURUACO



Nombre Programa	Estado	¿Certificado en Calidad?	Tipo de Certificado	Jornada	Duración en Horas	Nombre Institución	Municipio
RETROEXCAVADORA EN EXPLOTACIONES MINERAS Y OBRAS CIVILES							
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN OPERADORIO EN MAQUINARIA PESADA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1080	CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN OPERARIO EN MAQUINARIA PESADA	MODIFICADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1680	CORPORACIÓN EDUCATIVA DE SISTEMAS AVANZADOS CEAS	JUAN DE ACOSTA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN OPERARIO EN MAQUINARIA PESADA	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1080	CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN PUBLICIDAD, MERCADEO Y VENTAS	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	CENTRO TECNOLÓGICO DE BARANOA SIGLA CENTEBA EU	BARANOA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN SECRETARIADO EJECUTIVO CON ÉNFASIS EN CONTABILIDAD	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1300	CENTRO TECNOLÓGICO DE BARANOA SIGLA CENTEBA EU	BARANOA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN SEGURIDAD OCUPACIONAL	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1200	CORPORACIÓN TÉCNICA DE ESTUDIOS ESPECIALIZADA DEL CARIBE - CODETEC	SABANALARGA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN SEGURIDAD OCUPACIONAL	PRIMERA VEZ	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1080	CENTRO DE EDUCACIÓN PERTINENTE - CEP	PUERTO COLOMBIA
TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA EN TRANSPORTE, TRANSITO Y SEGURIDAD VIAL	RENOVADO	NO	TÉCNICO LABORAL	DIURNA	1440	CORPORACIÓN TÉCNICA DEL CARIBE CTC S.A.S	BARANOA

Fuente: Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – SIET.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aceleración del Aprendizaje: Modelo educativo que apoya a los niños, niñas y jóvenes entre los 10 y los 17 años, que no hayan terminado la básica primaria, que sepan leer y escribir y que se encuentren en extra-edad con el fin de que mejoren su autoestima, desarrollen las competencias de la básica primaria, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar sus estudios.

Articulación Media Técnica: La articulación es un proceso que integra contenidos curriculares, pedagógicos, didácticos y recursos humanos, económicos y de infraestructura de la Educación Media con los de la educación superior, la formación profesional integral y la educación para el trabajo y el desarrollo humano, que permite la movilidad educativa, la permanencia en el sistema, la exploración vocacional y de competencias en los jóvenes, para la construcción de sus proyectos de vida y la inserción al mundo del trabajo.

Carácter de la Educación Media: La educación media tendrá el carácter de académica o técnica. A su término se obtiene el título de bachiller que habilita al educando para ingresar a la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras.

Caracterización: Fase del ciclo de mejoramiento, que busca identificar el cruce de factores y los aspectos críticos que afectan el desempeño institucional e inciden en los resultados de los estudiantes.

Centro Educativo: Establecimiento educativo rural que ofrece menos de nueve grados de educación.

Cobertura Bruta: Cantidad o porcentaje de la totalidad de estudiantes matriculados en el sistema educativo.

Cobertura Neta: Cantidad o porcentaje de estudiantes matriculados en el sistema educativo; sin contar los que están en extra edad (por encima de la edad correspondiente para cada grado).

Cobertura: Cantidad de personas de una población objetivo que tiene acceso a un servicio. Esta medida se da generalmente en términos porcentuales de dicha población.

Educación Básica: Corresponde a la enseñanza identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria (1° a 5°) y secundaria (6° a 9°), comprende nueve grados y se estructura en torno a un Currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.

Educación Media Académica: La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades y acceder a la educación superior.

Educación Media Técnica: La educación media técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, y para la continuación en la Educación superior.

Educación Media: Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro luego de culminar los primeros grados de educación básica. Comprende al menos dos grados, el décimo (10 °) y el undécimo (11°).

Educación Preescolar: Corresponde al ciclo de estudios previos a la educación primaria obligatoria, busca maximizar la educación ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico,

cognoscitivo, psicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas.

Este nivel comprende mínimo un grado obligatorio llamado Transición. Los dos grados anteriores se denominan respectivamente pre-jardín y jardín.

Entidad Territorial: Son entidades territoriales los departamentos, los distritos, los municipios y los territorios indígenas. La ley podrá darles el carácter de entidades territoriales a las regiones y provincias que se constituyan, en los términos de la Constitución y la ley.

Escalafón Docente: sistema de clasificación de los docentes y directivos docentes de acuerdo con su formación académica, experiencia, responsabilidad desempeño y competencias, constituyendo los distintos grados y niveles que pueden ir alcanzando durante su vida laboral.

Escuela Nueva: Modelo educativo que permite ofrecer primaria completa en escuelas multigrado con uno o dos maestros, integra de manera sistémica, estrategias curriculares, comunitarias, de capacitación, seguimiento y administración donde se, promueve el aprendizaje activo, participativo y cooperativo y se fortalece la relación escuela – comunidad. Dispone de un mecanismo de promoción flexible adaptado a las condiciones y necesidades de vida de la niñez campesina y los proyectos pedagógicos productivos, la cual permite que los alumnos avancen de un grado o nivel a otro y desarrollen a plenitud unidades académicas a su propio ritmo.

Institución Educativa: Es un conjunto de personas y bienes promovida por las autoridades públicas o por particulares, cuya finalidad será prestar un año de educación preescolar y nueve grados de educación básica como mínimo y la media.

Jornada Completa: De acuerdo con el Decreto 1850 de 2002, Art. 1º. La Jornada Escolar Completa o Única "es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes".

Matrícula: La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del educando al servicio educativo. Se realizará por una sola vez, al ingresar el alumno a un establecimiento educativo, pudiéndose establecer renovaciones para cada período académico.

Proyecto de Educación Rural (PER): Es el principal programa del Ministerio de Educación Nacional encaminado a brindar una atención educativa pertinente a los niños, niñas y jóvenes de las zonas rurales y de difícil acceso. El proyecto cuenta con cuatro líneas de acción. (i) Cobertura con Calidad, que se ejecuta a través de la implementación de modelos pedagógicos. (ii) Fortalecimiento Institucional, que brinda herramientas para que los municipios y departamentos identifiquen y prioricen sus necesidades e implementen soluciones sostenibles (iii) Convivencia Escolar, que busca el desarrollo de proyectos encaminados a mejorar las condiciones de convivencia, participación y la solución pacífica de conflictos de las instituciones y las comunidades educativas rurales (iv) Media Técnica Rural, donde se diseñaron los lineamientos generales de política.

SIMAT: Herramienta informática que apoya el modelo de gestión de matrícula en las entidades territoriales con el fin de volver más eficiente, eficaz y efectivo el proceso de asignación de cupos de la educación preescolar, básica y media oficial.

Tasa de aprobación anual: Proporción de alumnos que al culminar el año lectivo cumplen los requisitos académicos para matricularse al año siguiente en el grado inmediatamente superior.

Tasa de cobertura bruta: Se define como la proporción de estudiantes matriculados respecto a la población en edad escolar.

Tasa de cobertura neta: Se define como la proporción estudiantes matriculados en edad escolar correspondiente a un nivel educativo, respecto al total de la población en edad escolar para dicho nivel.

Tasa de deserción anual: Proporción de alumnos matriculados que durante el año lectivo por diferentes motivos abandonan sus estudios sin haber culminado el grado.

Tasa de Deserción Inter-anual: Corresponde a la proporción de alumnos que culminan el año lectivo pero que no ingresan al grado siguiente, como proporción del total de alumnos matriculados.

Tasa de extra-edad: Hace referencia al porcentaje de alumnos matriculados en un determinado grado que tiene una edad diferente a la edad considerada como adecuada para dicho grado. Esta puede ser precoz o tardía.

Tasa de repitencia: Se define como la proporción de estudiantes que están cursando el grado académico por segunda o más veces.

Tasa de reprobación anual: Proporción de alumnos que al finalizar el año lectivo no cumplen con los requisitos académicos para matricularse al año siguiente en el grado superior.

Tasa de reprobación: Es la relación existente entre el número de alumnos que no fueron promocionados al grado siguiente y la población matriculada en ese grado específico.

Zona Rural: Si el establecimiento se ubica en la zona rural, como puede ser: "vereda", la cual se asimila con inspección, caserío, corregimiento.

Zona Urbana: Si la institución o centro educativo se ubica en la zona urbana de acuerdo con los límites determinados por el Departamento Administrativo de Planeación o la entidad responsable en la respectiva Secretaría Departamental, Distrital o Municipal.

ETC: Según la Ley 715 de 2001, para que exista una Secretaría de Educación Certificada en un territorio, este debe ser reconocido como Entidad Territorial Certificada (ETC).