

Institución Educativa San Nicolás de Tolentino

Informe de Gestión

Febrero 20 – Diciembre 2013



Componente #1:

MODELO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVO - FINANCIERO



Logros – Gestión

- Construcción del direccionamiento estratégico de la Institución (Misión, Visión, Metas institucionales, Valores y Principios) con la participación de diferentes miembros de la comunidad educativa y el de miembros de la Comunidad Agustina
- Realización de evaluación institucional siguiendo el modelo de Guía 34 y construcción del plan de mejoramiento 2013

Logros – Gestión

- Porcentaje de cumplimiento PMI: 90% a Diciembre 2013
- Estructuración del PEI que da cuenta de la realidad institucional
- Se realizó todo el trámite legal: obtención de resolución de funcionamiento, NIT

Logros – Adm/Financiero

Fondo de Servicios Educativos:

- A. Se ha dado cumplimiento al Plan de compras establecido y se han adquirido recursos necesarios para los diferentes proyectos, áreas del conocimiento y actividades institucionales
- B. Se logró la donación de 120 sillas universitarias donadas por la Cooperativa, 8 abanicos por personas naturales allegadas a la Institución y la pintura y mano de obra
- C. Se ha recurrido a realizar gestión con diferentes entidades y personas naturales para la adquisición de implementación deportiva
- D. El Club Rotario como arrendatario de la sede en la que funciona la Institución ha fortalecido el mantenimiento de la sede.

Logros – Adm/Financiero

Fondo de Servicios Educativos:

- E. La Fundación Ciudad de Dios como nuestro Sector productivo aliado y quienes participan en el Consejo Directivo asumió el costo del servicio de telefonía e internet hasta diciembre, fecha en la que instaló red wi-fi y el servicio es asumido por gobernación del atlántico
- F. El apoyo del Consejo de padres de familia ha sido clave en el desarrollo de actividades institucionales como family Day, con cuyos recursos se compró toda la implementación de la orquesta

Logros – Adm/Financiero

Fondo de Servicios Educativos:

- G. Gobernación del atlántico dotó la escuela con 34 tablets y 45 libros para el banco de libros que se viene construyendo en la escuela
- H. El porcentaje de ejecución de los recursos de los FSE por concepto de gasto es del 90%
- I. Se presentaron los informes financieros a tiempo, y la rendición de cuentas a la comunidad educativa para garantizar un manejo transparente de los recursos

¿Qué se proyecta a futuro en nuestra Institución educativa?

- Hacer seguimiento y mayor gestión para la consecución de pupitres, instrumentos musicales y computadores
- Continuar la gestión para la adecuación de la sede o traslado a una sede propia que asegure espacios más adecuados para el desarrollo de los procesos.

A photograph of a classroom. The room has white cinder block walls and a drop ceiling. On the left, there is a large window with a yellow poster on it. A ceiling fan is mounted on the wall to the left of the window. In the center of the room, there are several rows of wooden desks and chairs. The desks are light-colored wood with metal frames. The chairs are also wooden with metal frames. Some of the desks have plastic wrap on them. In the background, there is a whiteboard on the wall. The text "Componente #2:" is written in black above the word "CALIDAD" which is written in red.

Componente #2:
CALIDAD

Principales logros sobre Calidad

A. Proyectos que se encuentran en el PEI y se desarrollaron en la institución:

- Proyecto PRAE: Green planet
- Proyecto: Comunicando para expresarnos
- Pastoral : Tras las huellas del maestro
- Proyecto: Construyendo convivencia
- Proyecto PES: La verdadera sexualidad comienza en el dominio de nuestros actos y decisiones
- Proyecto de uso creativo de tiempo libre
- Proyecto: Fortalecimiento de competencias y manejo de prueba SABER
- EXCELENCIA, NUESTRA IDENTIDAD: como fortalecimiento de la identidad institucional

Principales logros sobre Calidad

B. Procesos de formación docente:

- Uso de tablets: 7 docentes beneficiados y uso en todos los grupos
- Redvolución: 2 docentes y 15 estudiantes líderes
- Participación en eventos planeados por Secretaría: Proyecto de ciudadanía, formación de Orientadores
- Valoración de nivel de Inglés
- Fortalecimiento de identidad Institucional charla con coach y miembro de comunidad agustina.

Principales logros sobre Calidad

- C. Pruebas SABER.:** Se obtuvo un nivel SUPERIOR en pruebas SABER 11 2013
- D. Porcentaje de cumplimiento de la jornada laboral por parte de docentes: 100%**
 - Se ha interrumpido poco la jornada laboral, se ha presentado beneficios al trabajar 36 horas de clases ya que esto más el fortalecimiento de la práctica docente ha incrementado el desempeño académico y personal de los estudiantes . La asistencia es del 95% los días sábado.

Principales logros sobre Calidad

- E. Desempeño académico:** El promedio académico de la Institución aumentó, pasando de estar en 7,4 en el primer período a 8,0 en el último período. Esto gracias a la campaña y proyecto EXCELENCIA ES NUESTRA IDENTIDAD.
- F.** El nivel de reprobación fue de 6,5% pero respaldado por un proceso transparente de seguimiento continuo y participativo, lo que evitó reclamos e inconvenientes con padres de familia
- G. Promedio de estudiantes por computador:** es una de las mayores debilidades, no disponemos de computadores, sólo uno para uso administrativo. El acceso a internet durante el año fue difícil, sin embargo éste ha mejorado notablemente

¿Qué se proyecta a futuro en nuestra Institución educativa?

- Continuar con el desarrollo del proyecto SOMOS UNA COMUNIDAD DE EXCELENCIA para continuar el mejoramiento en desempeño y competencias
- Continuar el fortalecimiento del ejercicio docente a través de la inscripción a eventos, charlas y procesos de formación
- Apostarle fuertemente a la conformación de una escuela bilingüe desarrollando el Inglés como segunda lengua
- Adquisición de recursos para el fortalecimiento de las áreas básicas.



Componente #3:

ACCESO Y PERMANENCIA

Principales logros sobre Acceso y Permanencia

- A. Tasa de Deserción:** 1%, la causa es en su mayoría cambio de domicilio.
- B. Porcentaje de incremento de matrícula:** 35% conformando la prestación del servicio de Básica Primaria. El 100% de los estudiantes tiene educación gratuita.
- C. Estudiantes con NEE:** Fueron atendidos 3 estudiantes con NEE a quienes se les realiza trabajo interdisciplinario y apoyado en especialistas externos
- D. Mecanismos de participación de padres de familias:** Participación permanente del consejo de padres de familia, reflejado en el apoyo a actividades y al desarrollo de actividades a favor del aumento de cobertura

Principales logros sobre Acceso y Permanencia

- E. Porcentaje de padres de familia que participan de actividades programadas por el Establecimiento Educativo:**
La asistencia a reuniones de padres de familia que se realizan en la escuela cada 5 semanas es del 90%, la asistencia a actividades como escuela de padres es del 30%
- F. Servicio social estudiantil:** Se han distribuido en grupos de Medio ambiente, proyecto de convivencia, proyecto lector y grupo de valores

¿Qué se proyecta a futuro en nuestra Institución educativa?

- Participación de padres de familia en escuela para padres.
- La creación de una escuela de Lideres juveniles como semillero de proyección social.
- Mayor interacción y proyección entre el barrio y la escuela.

ases
me
en niños
no niñas
no Feo
clases
mente
profesores
os.
n durante
a
a clases
limpio
viernes es
m
12:00 m



Componente #4:
INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD

Principales logros sobre Acceso y Permanencia

- A. La IE SAN NICOLÁS DE TOLENTINO tiene un énfasis académico en el que se fortalece con la profundización en matemáticas, ciencias y humanidades
- B. El porcentaje de egresados ubicado en estudios superiores es del 85% lo que muestra que si bien el estudiante no pasa directamente a un trabajo, si ingresa a educación superior

¿Qué se proyecta a futuro en nuestra Institución educativa?

- Realizar articulación con la educación superior sin perder el norte del fortalecimiento académico
- Continuar facilitando espacios y recursos para el fortalecimientos en TICs