

# SECUENCIA DIDÁCTICA



# MOTIVACIÓN

1. Match and label the words with the pictures

1



2



3



4



RESTAURANT  
HOSPITAL

SCHOOL  
AIRPORT

2. Write the right word from the word bank with the description.

- People can food some meal here:
- People go to see the doctor there:
- People go to learn here:
- People buy tickets to travel there:

3. Write what you see in these places...

- At school there is a ...
- In a restaurant there are some ...

## CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Para realizar la prueba de inglés no sólo debes tener conocimiento del idioma inglés sino del tipo de preguntas a las que te vas a enfrentar y a las tareas que realizas en cada una de ellas. En esta ocasión conocerás lo que necesitas saber y saber hacer para llevar a cabo las tres primeras partes de las siete que tiene la prueba.

### Parte 1.

En esta parte debes saber describir en inglés y para eso es necesario utilizar un vocabulario relacionado con personas, animales y cosas de tu entorno próximo. En esta parte tendrás 6 descripciones y frente a ellas 8 palabras que tienen algo en común. Las descripciones debes relacionarlas con las palabras sabiendo que una es el ejemplo de la prueba y dos de ellas no las necesitas.

Para prepararte para ello es necesaria la siguiente información.

#### HOW TO DESCRIBE (Cómo describir)

Para saber describir en inglés es necesario poseer un vocabulario que te permita detallar algunas características de los objetos, lugares o personas. Para ello, a continuación se te brindará un vocabulario y algunas expresiones con sus traducciones para que las utilices en una descripción.

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| • Es como...            | It seems like... / It's like... |
| • Parece...             | It looks like...                |
| • Más o menos           | More or less                    |
| • Objeto / Cosa         | "Object", "item" y "thing"      |
| • Clase / Tipo          | Kind /Sort                      |
| • Usted utiliza esto... | You use this                    |
| • aquí                  | Here                            |
| • allí                  | There                           |
| • Hay un(a)             | There is a                      |
| • Hay unos(as)          | There are some                  |
| • Hecho de              | Made of...                      |

Ahora intenta utilizar las siguientes palabras para describir objetos en tu mente.

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| • Acrílico – Acrylic     | • Liso / Suave – Smooth/Soft |
| • Madera – Wood          | • Lana – Wool                |
| • Metal – Metal          | • Liso – Plain               |
| • Nailon / Nilon – Nylon | • Oro – Gold                 |
| • Papel – Paper          | • Piedra – Stone             |
| • Piel – Fur             | • Plástico – Plastic         |
| • Plata – Silver         | • Algodón – Cotton           |
| • Brillante – Shiny      | • Cartón – Cardboard         |
| • Cartulina – Card       | • Cerámica – Ceramic         |
| • Cuero – Leather        | • Impermeable – Waterproof   |

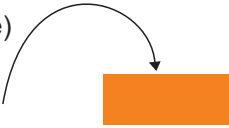
### PARTE 2

En la parte 2 en la prueba debes escoger entre tres opciones dónde colocarías el aviso que se te propone. Para ello es necesario conocer el vocabulario propio de los lugares de la ciudad, así como algunas preposiciones de lugar. A continuación encontrarás la explicación de las preposiciones más usadas en esta parte de la prueba.

## GRAMMAR

En los ejercicios del inicio de esta secuencia recordaste algo del vocabulario de algunos lugares de la ciudad. También, es posible que sientas dudas con el uso de ciertas palabras porque no siguen la misma regla gramatical del español ahora tienes la oportunidad de repasar.

### PREPOSITIONS OF PLACE

| PREPOSITION | TRANSPORTATION                                                 | LOCATION                                                                                    | TIME                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>AT</b>   | _____                                                          | (Specific place)                                                                            | 9:15 AM<br>Hour + minute                  |
| <b>ON</b>   | Train - bus -<br>plane - boat                                  | (Big areas)                                                                                 | Monday<br>Christmas day                   |
| <b>IN</b>   | Car<br>Taxi                                                    | (inside)  | (Long time)<br>weeks, months,<br>years... |
| <b>BY</b>   | -How do you get there?<br><b>By</b> car, by train, by plane... | Close = by<br><br>Near = by                                                                 | _____                                     |

Tomado de <https://www.englishvid.com/english-grammar-the-prepositions-on-at-in-by/> <https://dictionary.cambridge.org/es-LA/grammar/british-grammar/at-on-and-in-place>

### Examples

| <b>AT</b>                                                                                                                                       | <b>ON</b>                                                                                                                                                     | <b>IN</b>                                                                                                                      | <b>BY</b>                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Charles is <b>at</b> the hospital.</li> <li>Meet me <b>at</b> 51 Eglinton Avenue, at 10:30 AM</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Your dog is <b>on</b> the street.</li> <li>Luke is <b>on</b> the bus.</li> <li>The test is <b>on</b> Monday</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>They travel <b>in</b> my car.</li> <li>We will be there <b>in</b> two weeks.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>I go to my office <b>by</b> train.</li> <li>Don't worry, because your child is <b>by</b> the park.</li> </ul> |

**AT**

**IN**

**ON**

**BY**

# PRACTICA

## EXERCISES

Complete the following conversation. use the right preposition (in / on / at)

**Mr. Brown:** How do you get to your uncle's house?  
**Sam:** I go  bus. I don't have any car.  
**Mr. Brown:** O.k. I will help you. Let's go  Tuesday  my car.  
**Sam:** Thank you! I'll wait for you  White Avenue.  
**Mr. Brown:** That's great, it's  my house.



Read the following descriptions and match them with the right word.

1. You can cut meat with this.
2. You need this to eat soup.
3. You use this to eat spaghetti.
4. You use this to drink some juice.
5. You need this in a restaurant.

- A. SPOON
- B. TABLE
- C. FORK
- D. GLASS
- E. KNIFE
- F. PLATE
- G. MEAL
- H. POT

Read the sign and in front of it write the places of the city you could see it. Use the correct preposition (in - on - at)

**BE QUIET**

I can see this sign \_\_\_\_\_  
 or \_\_\_\_\_.

## SUSTENTACIÓN

### ADIESTRAMIENTO CON SIMULACRO DE LAS PARTES 1, 2 y 3

En este momento debes practicar con ítems que simulen la prueba real y para ello vas a adiestrarte con las partes 1, 2 y 3 de la prueba SABER de inglés. Recuerda que en la prueba SABER 11 evalúan tus competencias así que en las preguntas encontrarás una situación que debes tratar de entender, aplicar tus conocimientos, tomar decisiones y escoger la respuesta precisa de acuerdo al contexto propuesto.

#### PARTE 1

#### RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (1 - 5). ¿Cuál palabra de la columna de la derecha (A - G) concuerda con cada descripción?

La opción H se usa para el ejemplo. Sobran dos opciones más.

En las preguntas 1 - 5, marque la letra correcta A - G en su hoja de respuestas.

#### PLACES OF A CITY

**Ejemplo:**

0. You can eat something in this place.

Respuesta.

0. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☒ G

1. To travel by plane you need to go there.
2. This is where you can buy bread and cakes.
3. A religious place of Christian worship.
4. This is a place for ill people.
5. This is a place where children learn.

- A. HOSPITAL
- B. AIRPORT
- C. SCHOOL
- D. BAKERY
- E. CHURCH
- F. BANK
- G. RESTAURANT

### RESPONDA A LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lee las descripciones de la columna de la izquierda (6 – 10) y las palabras de la columna de la izquierda (A – G)  
 ¿Cuál palabra (A – G) concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda (6 – 10)?  
 En las preguntas 6 – 10, marque la letra correcta A – G en su hoja de respuestas.

0. someone who teaches in a school or college.

Respuesta.

0. **A** B C D E F **G**

6. Someone whose job is to report the news.
7. A man whose job is to stop unwanted fires from burning.
8. Someone who cuts and sells meat in a shop.
9. Someone whose profession is to provide people with legal advice and services.
10. A person who runs a train.

- A. lawyer
- B. butcher
- C. journalist
- D. fireman
- E. engineer
- F. baker
- G. teacher

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 a 14 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 11 – 14, marque A, B o C en su hoja de respuestas

Please, put the books on the correct desk

- A. In a school
- B. in a clothes shop
- C. in a toy store

Respuesta.

0. **A** B C

11. **SUNDAY SERVICES WORSHIP**  
10:00 A.M.

- A. at school
- B. in a restaurant
- C. in a church

12. **NO UNAUTHORISED PERSONS ALLOWED BEYOND THIS POINT**

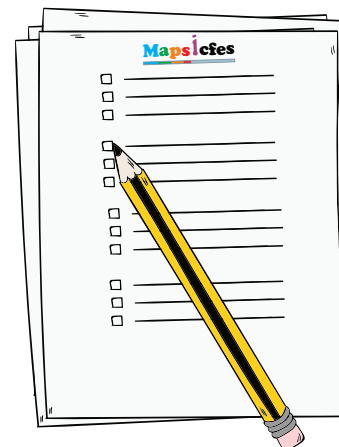
- A. On a tree of a park.
- B. In a public restroom.
- C. In a room of a hospital.

13. **BIG BREAKFAST FROM 7 TO 10**  
Eggs, milk and fruit!

- A. In a store.
- B. In a diner.
- C. In a shop.

14. **Trumpet lessons in classroom 34B**  
from 2 to 4 P.M

- A. In a playground.
- B. In a concert.
- C. At school.



**COMPLETE LAS CINCO CONVERSACIONES.**

En las preguntas **15 – 19** marque **A, B o C** en su hoja de respuestas.

15. That's my favorite scene!

- A. Have you seen his movie?
- B. But it's not a good film
- C. Mine too!

16. Would you like something to eat?

- A. I'm not hungry
- B. Neither would I
- C. We would like to go.

17. Frank is sick

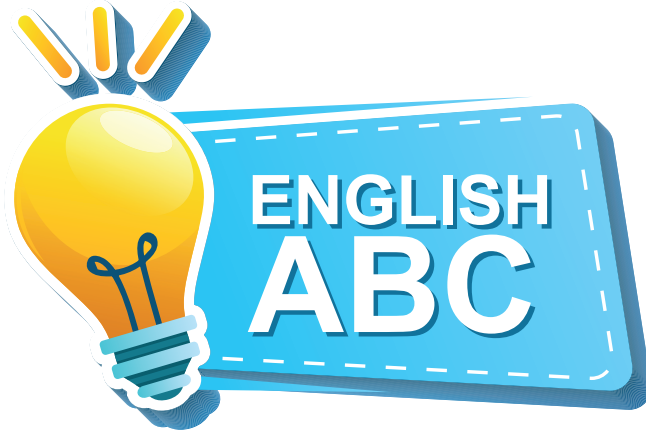
- A. I am also sick
- B. They are at the hospital
- C. She's sick

18. Where are you?

- A. Here
- B. Let's go
- C. He's good.

19. I'm thirsty

- A. This soda is for you.
- B. Let's buy something to eat.
- C. We're going to the restaurant.



## ***I* NTERACCIÓN**

Mientras avanzas vas percibiendo cuáles son tus fortalezas y tus debilidades. Intenta asegurarte de ello con la siguiente actividad:

**CHOOSE THE BEST OPTIONS AND COMPLETE THE DESCRIPTIONS.**

Bakery is an (1.) that produces and (2.) flour-based food baked in an (3.) such as (4.), cookies, cakes, pastries and (5.).

- |                 |                  |             |
|-----------------|------------------|-------------|
| 1. A. placement | B. establishment | C. customer |
| 2. A. buys      | B. gives         | C. sells    |
| 3. A. oven      | B. factory       | C. stove    |
| 4. A. meat      | B. cantaloupe    | C. bread    |
| 5. A. pies      | B. pie           | C. pastry   |

Pillow is a bag filled with (6.) material that is (7.) as a cushion usually for the (8.) of a person who is lying down.

- |               |          |             |
|---------------|----------|-------------|
| 6. A. soft    | B. hard  | C. rough    |
| 7. A. adapted | B. used  | C. caused   |
| 8. A. head    | B. chest | C. shoulder |

Al llegar a este momento puedes contestar las siguientes preguntas (puedes escoger una o varias respuestas a la vez)

8. ¿Qué debes seguir practicando?

- A. Todos los lugares de una ciudad ( )
- B. Cómo describir lugares y objetos. ( )
- C. Seguir el hilo de una conversación cotidiana ( )

Las respuestas o la respuesta te guiará para que continúes virtualmente en las siguientes páginas:

### DESCRIPCIONES:

 <https://www.macmillanthesaurus.com/topics/rooms-and-departments-in-hospitals-and-clinics>

 <https://www.macmillanthesaurus.com/topics/rooms-found-in-the-home>

 <https://www.macmillanthesaurus.com/topics/restaurants-cafes-and-bars>

### AVISOS:

 <https://www.gov.uk/guidance/the-highway-code/traffic-signs>

 <https://www.mysafetysign.com/>

 <https://www.mysafetysign.com/hospital-safety-signs>

### DIÁLOGOS

 <https://agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>

 <https://learnenglish.britishcouncil.org/speaking>