

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

RESOLUCIÓN NÚMERO 0158-SEP

ALCANCE DE LA RESOLUCIÓN No. 02339 DEL 1º DE DICIEMBRE DE 2016, POR LA CUAL SE CONVOCA AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES AL SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, QUE SE RIGEN POR EL DECRETO LEY 1278 DE 2002

LA SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, en uso de sus facultades legales conferidas mediante Resolución No 0546 del 17 de Marzo de 2016, emanada del Despacho del Secretario de Educación y

CONSIDERANDO

Que el Decreto 1278 de 2002 en sus artículos 35 y 36 (numeral 2) establece la Evaluación de competencias como mecanismo voluntario que mide desempeño y la actuación realizada por los educadores oficiales en su puesto de trabajo, con el fin de lograr su ascenso de grado o ubicación en el Escalafón Docente.

Que el Gobierno Nacional expidió el Decreto 1657 de 2016, con el fin de subrogar en el Decreto 1075 de 2015, la secciones, 1,2,3,4 del capítulo 4, título 1, parte 4 libro 2, que reglamenta la evaluación de la que trata el artículo 35 del Decreto Ley 1278 de 2002, definiéndole un carácter Diagnostica Formativa.

Que mediante resolución 21292 del 11 de noviembre de 2016; se establece el cronograma de actividades para el proceso de Evaluación de que trata los artículos 35 y 36 del Decreto 1278 de 2002.

Que mediante resolución No. 02339 del 1º de diciembre de 2016, revocada parcialmente por la Resolución No. 02432 del 19 de diciembre de 2016, se convoca a los docentes y directivos docentes al servicio del Departamento del Atlántico, que se rigen por el Decreto 1278 de 2002, para que participen en la Evaluación de Carácter Diagnostica Formativa.

Que según Resolución No 22453, se establecen las reglas y la estructura de las actividades para el proceso de evaluación de que tratan los artículos 35 y 36 (numeral 2) del Decreto Ley 1278 de 2002 para el ascenso de grado o la reubicación de nivel salarial de los educadores oficiales regidos por dicha norma y se dictan otras disposiciones.

Que la Secretaria de Educación Departamental, con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la Resolución 22453 del 2 de diciembre 2016; da alcance a la Resolución No. 02339 del 1º de diciembre de 2016, por la cual se convoca al Proceso de Evaluación de Carácter Diagnostica Formativa a los docentes y Directivos Docentes al servicio del Departamento del Atlántico, para ascenso de grado o reubicación de nivel salarial, con el fin de completar la información y hacer la divulgación de las reglas y la estructura de actividades para el Proceso ECDF. 2016-2017.

En merito a lo expuesto.

RESUELVE

ARTICULO 1. Objeto. La presente resolución reglamenta las reglas y la estructura para el proceso de evaluación Voluntaria, que tratan los artículos 35 y 36 (numeral 2) del Decreto Ley 1278 de 2002 para el ascenso de grado o la ubicación de nivel salarial de los educadores oficiales regidos por dicha norma, y se fijan los criterios para su aplicación.

ARTICULO 2. Estructura del Proceso. El proceso de ECDF se sujeta a las etapas del proceso comprendidas en el artículo 2.4.1.4.3.1 del Decreto 1075 de 2015.

ARTICULO 3. Procedimiento de Inscripción. El educador que voluntariamente desee inscribirse en el Proceso de Evaluación de Carácter Diagnostica Formativa, debe seguir el siguiente procedimiento.

a) Compra del Número de Identificación Personal (NIP). Los Educadores requieren para su inscripción adquirir el número de identificación personal (NIP), para tal efecto deberán:

1. Descargar el recibo de pago de la plataforma virtual dispuesta para el proceso de ECDF en la página web del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES).

2. Cancelar el Valor del NIP a través de los medios que se darán a conocer en el sitio web señalado en el numeral anterior. El NIP tendrá un valor equivalente a un día y medio de salario mínimo legal vigente.

3. Verificar que el banco designado haga entrega del NIP, el cual debe conservar durante todo el proceso

b) Inscripciones. Una vez adquirido el NIP, y dentro del plazo establecido para tal fin, el aspirante deberá realizar el registro en la plataforma dispuesta, completar los datos que le sean solicitados, y generar el usuario y la contraseña con la que podrá consultar la información en las diferentes etapas del proceso.

No se aceptaran inscripciones fuera de las fechas establecidas ni aquellas que no sean completadas en su totalidad dentro del término dispuesto para dicho fin.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

RESOLUCIÓN NÚMERO 0133-2016

ALCANCE DE LA RESOLUCIÓN No. 02339 DEL 1º DE DICIEMBRE DE 2016, POR LA CUAL SE CONVOCA AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES AL SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, QUE SE RIGEN POR EL DECRETO LEY 1278 DE 2002

En el proceso de Inscripción el aspirante deberá tener en cuenta lo siguiente:

1. Diligenciar debidamente el formulario de inscripción verificando la exactitud y veracidad de toda la información consignada, puesto que es inmodificable una vez sea radicado el formulario de inscripción.
2. Inscribirse una única vez a la ECDF en la página web que se disponga para tal fin.
3. Registrar un único correo electrónico personal que será obligatorio e inmodificable, por medio del cual se comunicará cualquier circunstancia e información del proceso de evaluación.
4. Verificar sus datos registrados en el reporte de la planta oficial del Sistema de Información Nacional de Educación Básica y Media. En caso de encontrar alguna inconformidad, es su responsabilidad notificar a la correspondiente entidad territorial certificada en educación para que se verifique y en dado caso actualice la información registrada.
5. Asegurar que los instrumentos de evaluación que cargue en la plataforma de evaluación correspondan todos al mismo cargo, grado y nivel de enseñanza.
6. Presentar la evaluación dentro de los términos definidos en esta resolución y en caso de aspirar a su ascenso a los grados 2 y 3 del Escalafón Docente, acreditar el título académico exigido dentro del plazo dispuesto, para tal fin. Lo anterior, según lo ordenado en el artículo 2.4.1.4.2.3 del Decreto 1075 de 2015.

Parágrafo. El valor del NIP no será reembolsable.

ARTICULO 4. Acreditación del cumplimiento de requisitos. Los Educadores que voluntariamente se presentes a participar en la ECDF deberán cumplir con los siguientes requisitos, de conformidad con lo establecido en el artículo 2.4.1.4.13 del Decreto 1075 de 2015

1. Estar Ejerciendo en Cargo con derechos de carrera y estar inscrito en el Escalafón Docentes
2. Haber cumplido tres (3) años de servicio contados a partir de la fecha de la primera posesión en periodo de prueba.
3. Haber obtenido una calificación mínima del sesenta por ciento (60%) en las ultimas dos evaluaciones anuales de desempeño que haya presentado.

De acuerdo al artículo 2.4.1.4.2.2 del Decreto 1075 de 2015, el cumplimiento de estos requisitos por todos los educadores deberá ser verificado por entidades territoriales certificadas en educación.

PARÁGRAFO: En cumplimiento del parágrafo transitorio del artículo 2.4.1.4.1.3 del Decreto 1075 de 2015, no podrán participar en la ECDF de que trata la presente resolución, los educadores a quienes se les haya definido de manera positiva su evaluación de carácter diagnóstico formativa de la que trata la Sección 5, Capítulo 4, Título 1, Parte 4 del libro 2 del citado Decreto o quienes al momento de la convocatoria continúen en este proceso de evaluación con desarrollo del curso de formación regulado en la misma sección referida anteriormente

ARTICULO 5. Evaluación De Carácter Diagnostico Formativa (ECDF). La ECDF consiste en un proceso de reflexión e indagación, orientado a identificar en su conjunto las condiciones, los aciertos y las necesidades en que se realiza el trabajo de los docentes y directivos docentes, directivos sindicales, docentes tutores y orientadores, con el objeto de incidir positivamente en la transformación de su práctica educativa pedagógica, directiva o sindical; su mejoramiento continuo, sus condiciones, y favorecer los avances en los procesos pedagógico y educativos en los establecimientos educativos.

En consonancia con lo anterior, esta evaluación tendrá un enfoque cualitativo, que estará centrado en la valoración de la labor del educador en el aula o en los diferentes escenarios en los que se ponga en evidencia su capacidad de interactuar con los actores de la comunidad educativa. En dicha valoración, se consideraran las características y condiciones del contexto en el cual se desempeña el educador.

ARTICULO 6. Criterios de Evaluación. En la ECDF se tendrá en cuenta cuatro (4) criterios los cuales, a su vez, se dividen en diferentes componentes que valorarán las actuaciones del educador en su práctica, atendiendo aspectos específicos a evaluar, para cada uno de los siguientes educadores:

I. DOCENTES

CRITERIOS	COMPONENTES
1.Contexto de la práctica educativa y pedagógica del docente	Contexto social, económico y cultural.
	Contexto institucional y profesional

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

RESOLUCIÓN NÚMERO

0158-2016

ALCANCE DE LA RESOLUCIÓN No. 02339 DEL 1° DE DICIEMBRE DE 2016, POR LA CUAL SE CONVOCA AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES AL SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, QUE SE RIGEN POR EL DECRETO LEY 1278 DE 2002

2. Reflexión y planeación de la práctica educativa y pedagógica	Pertinencia de los propósitos pedagógicos y disciplinarios.
	Propuesta pedagógica y disciplinar
3. Praxis pedagógica	Interacción pedagógica
	Procesos didácticos
4. Ambiente en el Aula	Relaciones docente – estudiante
	Dinámicas del aula

II. RECTORES O DIRECTIVOS RURALES

CRITERIOS	COMPONENTES
1. Contexto de la práctica educativa y pedagógica del rector o director rural.	Contexto social, económico y cultural.
	Contexto institucional y profesional
2. Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y de la dirección escolar.	Pertinencia de los propósitos de la dirección escolar
	Propuesta pedagógica y dirección escolar
3. Praxis pedagógica y de dirección escolar	Interacción pedagógica en la dirección escolar
	Procesos de dirección escolar
4. Ambiente institucional	Relaciones con la comunidad educativa
	Dinámicas de la institución

III. COORDINADORES

CRITERIOS	COMPONENTES
1. Contexto de la práctica educativa y pedagógica del Coordinador	Contexto social, económico y cultural.
	Contexto institucional y profesional
2. Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y de la coordinación escolar.	Pertinencia de los propósitos de la coordinación escolar
	Propuesta de coordinación escolar
3. Praxis pedagógica y de la coordinación escolar	Interacción pedagógica en la coordinación escolar
	Procesos de coordinación escolar
4. Ambiente institucional	Relaciones con la comunidad educativa
	Dinámicas de la institución

IV. DOCENTE ORIENTADOR

CRITERIOS	COMPONENTES
1. Contexto de la práctica educativa y pedagógica del docente orientador	Contexto social, económico y cultural.
	Contexto institucional y profesional
2. Reflexión y planeación de la práctica educativa y pedagógica.	Pertinencia de los propósitos de la orientación
	Propuesta de orientación escolar

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

RESOLUCIÓN NÚMERO 0158-SEP

ALCANCE DE LA RESOLUCIÓN No. 02339 DEL 1º DE DICIEMBRE DE 2016, POR LA CUAL SE CONVOCA AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES AL SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, QUE SE RIGEN POR EL DECRETO LEY 1278 DE 2002

3.Praxis pedagógica y de orientación escolar	Interacción pedagógica en la orientación escolar
	Procesos de orientación escolar
4.Ambiente institucional	Relaciones con la comunidad educativa
	Dinámicas de la institución

V. DOCENTES TUTORES EN COMISIÓN PARA EL PROGRAMA TODOS A APRENDER

CRITERIOS	COMPONENTES
1. Contexto de la práctica educativa y pedagógica del docente tutor	Contexto social, económico y cultural.
	Contexto institucional y profesional
2. Reflexión y planeación de la práctica educativa y pedagógica del docente tutor.	Pertinencia de los propósitos pedagógicos y disciplinantes
	Propuesta de acompañamiento pedagógico y disciplinar
3.Praxis pedagógica del acompañamiento situado	Interacción pedagógica
	Procesos didácticos
4.Ambiente en la formación	Relaciones tutor - docente
	Dinámicas de la formación

VI. DIRECTIVOS SINDICALES

CRITERIOS	COMPONENTES
1. Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical	Contexto social, económico y cultural.
	Contexto institucional y profesional
2. Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y sindical	Pertinencia de los propósitos de la práctica sindical
	Propuesta pedagógica y sindical
3.Praxis pedagógica y sindical	Interacción pedagógica en la practica sindical
	Procesos de la práctica sindical
4.Ambiente formativo	Relaciones directivo sindical - docentes
	Dinámicas de la formación

ARTICULO 7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. La ECDF, debido a su enfoque cualitativo, involucrará un proceso metodológico de valoración de la práctica educativa y pedagógica, en la cual se utilizarán diferentes métodos e instrumentos que se aplicaran con estricto seguimiento de los procedimientos adoptados por el ICFES, garantizando confiabilidad, validez e imparcialidad en el proceso de evaluación.

Los instrumentos de evaluación que componen la evaluación voluntaria de que trata el presente acto administrativo son los siguientes:

1. **VIDEO.** El objetivo de este instrumento es registrar una actividad de aula de los docentes o de la labor de los directivos docentes, orientadores, docentes tutores y directivos sindicales, de acuerdo con lo que se establece a continuación:

- a) **Grabación del Video.** El educador será responsable de llevar a cabo la grabación por su cuenta en el establecimiento educativo en el que presta sus servicios, con el cumplimiento de los requisitos y de características que lo componen.

El directivo sindical podrá realizar su video en los lugares en donde decida efectuar el taller de formación, objeto de la grabación.

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA****RESOLUCIÓN NÚMERO****0150-2020**

ALCANCE DE LA RESOLUCIÓN No. 02339 DEL 1º DE DICIEMBRE DE 2016, POR LA CUAL SE CONVOCA AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES AL SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, QUE SE RIGEN POR EL DECRETO LEY 1278 DE 2002

b) **Requisitos de los videos.** Para ser evaluados, los videos deberán cumplir con los requisitos establecidos por el ICFES en el manual de autograbación, el cual podrá ser descargado de la página web dispuesta para el proceso de evaluación.

c) **Características de los videos.** Los videos deben reunir unas características, según las funciones propias del cargo que desempeñe el evaluado:

1. **Docentes:** la grabación debe enfocarse en la práctica educativa, pedagógica, didáctica y de aula, de ahí que debe registrarse la clase que le corresponda impartir al docente en el establecimiento educativo.

2. **Rectores y directores rurales:** la grabación debe enfocarse en la gestión académica. El evaluado puede elegir autónomamente una de estas actividades para ser grabada:

- Reunión con docentes
- Reunión con estudiantes
- Reunión con padres

3. **Coordinadores:** La grabación debe centrarse en su trabajo educativo y pedagógico, de acuerdo con las funciones asignadas por el rector. El coordinador puede elegir autónomamente una de las siguientes actividades para registrar en su video:

- Reunión con docentes
- Reunión con estudiantes

4. **Tutores de Programa Todos a Aprender:** el video debe enfocarse en reuniones de formación con docentes, es decir, en el marco de la implementación de las sesiones de trabajo situado, definidas en la ruta de acompañamiento o sesiones de trabajo con maestros para la formación complementaria a la ruta.

5. **Docentes Orientadores:** el video debe enfocarse en estrategias específicas de prevención. El docente orientador podrá elegir autónomamente una de las siguientes actividades:

- Trabajo con docentes
- Trabajo con estudiantes
- Proyectos transversales
- Trabajo con padres

6. **Directivos Sindicales:** el docente directivo sindical o los docentes que demuestren estar en comisión de servicios para desarrollar funciones de apoyo a sindicatos, podrán elegir autónomamente una de las siguientes actividades para la grabación de su video:

- Taller de formación política con docentes
- Taller de formación sindical con docentes
- Taller de formación pedagógica con docentes.

d) **Presentación de videos. Los videos.** deben ser cargados por el educador en la página web dispuesta y en los periodos fijados para tal fin. Cuando el municipio donde deba ser grabado el video reporte problemas de conectividad, el educador podrá enviar el video por medio físico a la dirección de correspondencia que especifique el ICFES. Únicamente en los casos de dificultades de conectividad comprobadas, las evidencias de los videos podrán ser enviadas en físico.

e) **Incumplimiento de los requisitos.** En el caso que el video no cumpla con las condiciones de calidad de grabación, el ICFES informará de esta situación al aspirante, a través del correo electrónico suministrado en la etapa de inscripción, especificando los requisitos que no cumple el video. El aspirante contará con un término no mayor a diez (10) días calendario para cargar un nuevo video en la plataforma que cumpla con las condiciones técnicas exigidas.

En el evento en el cual el video no fuera cargado en el sistema dentro del término anteriormente establecido, o si el nuevo video no cumple con las condiciones de calidad de grabación, el educador quedará excluido del proceso de evaluación de que trata la presente resolución.

f) **Anexos a los videos.** Los videos que estén cargados en la plataforma virtual deberán estar acompañados de los siguientes anexos:

1. Formulario debidamente diligenciado
2. Formatos de planeación de clase y evidencias de evaluación a sus estudiantes, para el caso de los videos de los docentes de aula.
3. Los demás formatos específicos para los videos de los directivos docentes, orientadores, docentes tutores y directivos sindicales, dentro de los cuales se encuentran los docentes en comisión de servicios para desarrollar fun-

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

RESOLUCIÓN NÚMERO

0158-2016

ALCANCE DE LA RESOLUCIÓN No. 02339 DEL 1º DE DICIEMBRE DE 2016, POR LA CUAL SE CONVOCA AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES AL SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, QUE SE RIGEN POR EL DECRETO LEY 1278 DE 2002

ciones de apoyo a sindicatos.

El formulario y los formatos indicados en este literal deberán ser descargados por el educador del portal virtual del proceso de evaluación, los cuales deberán ser diligenciados totalmente con los demás anexos que allí se encuentren, y enviados a través de la plataforma virtual dispuesta para tal fin.

En la plataforma el educador deberá manifestar bajo la gravedad de juramento que cuenta con el consentimiento informado de los padres de familia o acudientes de los niños, niñas y jóvenes que aparezcan en los videos. El educador es el responsable de conservar dichos consentimientos que deberán constar por escrito.

2. AUTOEVALUACIÓN. Este es un instrumento con diferentes tipos de preguntas cuyo objetivo es valorar la percepción del educador frente a su desempeño en las funciones y actividades propias que viene desarrollando.

Este instrumento se aplicará para evaluar a docentes de aula, docentes orientadores, rectores y directores rurales, coordinadores, tutores en comisión para el Programa Todos a Aprender, directivos sindicales, dentro de los cuales se encuentran los docentes en comisión de servicios para desarrollar funciones de apoyo a sindicatos.

Los lineamientos y guías para el diligenciamiento, así como este instrumento de evaluación, se pondrán a disposición de los evaluados en la plataforma del proceso.

3. ENCUESTAS. Se trata de un instrumento con diferentes tipos de preguntas cuyo objetivo es valorar la percepción, la labor o el grado de cumplimiento del evaluado. La aplicación o no de este instrumento y la población encuestada está determinada por el cargo en que se desempeñe.

Los lineamientos y guías para el diligenciamiento de los instrumentos de las encuestas que se refieren en este numeral se podrán a disposición de los evaluados en el portal virtual del proceso.

4. ÚLTIMAS DOS EVALUACIONES ANUALES DE DESEMPEÑO QUE HAYA PRESENTADO EL EDUCADOR. Es el promedio aritmético de las últimas dos (2) evaluaciones anuales de desempeño que haya presentado el educador, registradas únicamente en el Sistema de Gestión de Recursos Humanos y Nomina, implementado en el marco del proyecto de modernización de las secretarías de educación.

Los Educadores y directivos docentes deberán verificar ante la entidad territorial certificada en educación que sus calificaciones de las evaluaciones anuales de desempeño haya sido actualizadas en el sistema humano y que las mismas correspondan con las que aparecen en los protocolos de evaluación que se les serán aplicados.

Todas aquellas inconsistencias afrente a la calificación y cargue de las evaluaciones de desempeño anual deberán ser presentadas por el educador únicamente ante la respectiva entidad territorial certificada en educación, en virtud de lo dispuesto en el artículo 2.4.1.5.1.10 del Decreto 1075 de 2015.

ARTICULO 8. Valoración de los diferentes instrumentos. La valoración de los diferentes instrumentos que conforman la ECDF regulada en esta resolución se sujetará a las siguientes reglas:

1. Los videos serán evaluados de manera independiente por dos pares evaluadores, quienes serán educadores, seleccionados por el ICFES a partir de una convocatoria abierta adelantada por dicha entidad, previa verificación de los requisitos, inhabilidades e incompatibilidades.

2. El instrumento de auto evaluación y las encuestas indicadas en el artículo anterior serán revisadas por el ICFES, de acuerdo con los procedimientos que se adopten para tal fin.

Así mismo, el ICFES deberá generar un puntaje para cada uno de los instrumentos que evalúe, lo cual dependerá de los criterios y componentes que se encuentran previstos en el artículo 6 de esta resolución.

3. El promedio aritmético de las dos (2) últimas evaluaciones de desempeño que haya presentado el educador será determinado por el ICFES, de acuerdo con lo dispuesto en el numeral 4º. Del artículo anterior.

PARÁGRAFO: El ICFES adelantará las funciones referidas en los numerales precedentes con plena autonomía técnica.

ARTICULO 9. De los Pares Evaluadores. Podrán ser elegidos como pares evaluadores aquellos educadores de las instituciones oficiales, privadas o universidades acreditadas institucionalmente o que cuenten con facultades de educación de reconocida trayectoria e idoneidad. Para la elección de estos pares, el ICFES desarrollará una convocatoria pública.

Los docentes que resulten seleccionados para desempeñarse como pares evaluadores deberán recibir una formación específica que les permita manejar los formatos y matrices a ser utilizados, de tal manera que el proceso de evaluación de carácter diagnostico formativa se adelante de forma adecuada, objetiva y rigurosa.

No podrán desempeñarse como pares evaluadores aquellos educadores que se inscriban en el proceso de ECDF de que trata la presente resolución.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

RESOLUCIÓN NÚMERO 0138-2016

ALCANCE DE LA RESOLUCIÓN No. 02339 DEL 1º DE DICIEMBRE DE 2016, POR LA CUAL SE CONVOCA AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES AL SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, QUE SE RIGEN POR EL DECRETO LEY 1278 DE 2002

PARÁGRAFO: Para efectos de esta resolución, la actividad de par evaluador debe ser entendida como una actividad conexas a la función docente. En tal sentido, a los docentes que resulten seleccionados como pares evaluadores se les podrá hacer un reconocimiento económico mediante el pago de honorarios, el cual no podrá superar un valor equivalente a dos y medio día de salario mínimo legal vigente.

ARTICULO 10: Reglas para la designación de los pares. Para la designación de los pares evaluadores se tendrá en cuenta los siguientes:

1. Los videos de los rectores, directivos rurales, coordinadores y docente orientadores serán evaluados de manera independiente por los siguientes pares evaluadores:

a)Par evaluador regional: Aquel que trabaja en el mismo departamento o, en su defecto, en la misma región donde labora el educador que voluntariamente presenta la evaluación de carácter diagnostica formativa.

b) Par evaluador Nacional: Aquel que labora en una región distinta a aquella donde labora el educador que voluntariamente presenta la evaluación de carácter diagnostica formativa.

En aquellos casos donde no haya un evaluador regional, los dos pares serán de carácter nacional.

2. Los videos de los docentes serán evaluados por pares que preferiblemente desarrollen su práctica en el mismo nivel educativo, en la misma área o cargo y que tengan un nivel de formación académica cuando menos igual al del docente evaluado.

3. Los videos de los docentes tutores en comisión para el programa Todos a Aprender serán evaluados de manera independiente por dos pares evaluadores nacionales tutores del mismo programa, los cuales deben pertenecer a una zona distinta a aquella donde laboran los docentes que voluntariamente presentan la evaluación de carácter diagnostico formativa.

4. Los Videos de los directivos sindicales serán evaluados de manera independiente por dos pares evaluadores directivos sindicales, o por pares de un centro de formación pedagógica o sindical.

PARÁGRAFO 1: El ICFES determinara las situaciones en las que sea necesario revisar la calificación cuando exista discrepancia en la valoración dada por los pares evaluadores regional y nacional, de acuerdo con los parámetros establecidos para la evaluación. Para esto, actuaran como pares evaluadores, docentes de universidades acreditadas institucionalmente o que cuenten con facultades de educación de reconocida trayectoria de idoneidad, designados por el ICFES de listas que permitan las propias universidades, de acuerdo con el procedimiento que para el efecto establezca esa entidad.

ARTÍCULO 11: Ponderación de la evaluación de carácter diagnostico formativa (ECDF). La evaluación, tanto como ascenso de grado, como para reubicación salarial, tendrá diferente tipo de ponderaciones, acorde con las siguientes tablas:

Instrumento	Escala de valoración	Rectores y directores rurales	Coordinadores	Docentes de preescolar hasta el grado quinto, incluido este ultimo	Docentes de grado 6 a grado 11 secundaria	Docentes orientadores	Directivos sindicales	Tutores del PTA
	(A)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)	(B)
Observación de Video	1 a 100	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Autoevaluación (encuesta)	1 a 100	10%	10%	12.5%	10%	10%	10%	10%
Encuesta de Estudiante	1 a 100	2%	NA	NA	5%	2.5%	NA	NA
Encuesta de docentes	1 a 100	2%	5%	NA	NA	2.5%	5%	3%
Encuesta de padres de familia	1 a 100	1%	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Encuesta de directivo	1 a 100	NA	NA	NA	NA	NA	NA	2%

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

RESOLUCIÓN NÚMERO 0158-2023

ALCANCE DE LA RESOLUCIÓN No. 02339 DEL 1° DE DICIEMBRE DE 2016, POR LA CUAL SE CONVOCA AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES AL SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, QUE SE RIGEN POR EL DECRETO LEY 1278 DE 2002

docente de la institución acompañada								
Evaluación del cumplimiento del plan de trabajo(encuesta al representante legal del sindicato)	1 a 100	NA	NA	NA	NA	NA	5%	NA
Evaluación de desempeño (promedio aritmético de las 2 ultimas que haya presentado)	1 a 100	5%	5%	7.5%	5%	5%	NA	5%
Total Porcentaje		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

PARÁGRAFO 1: Únicamente en la valoración del video, según la distribución del total de los evaluados, se tendrá en cuenta la evaluación del evaluado con mayor número de puntos, el cual será ajustado a 100 puntos. Los puntajes de los demás aspirantes que sean iguales o superiores a (30) puntos serán objeto de un ajuste con base en la nueva escala que resulte. Los ajustes dependerán de los resultados de cada cohorte.

PARÁGRAFO 2: A los docentes que se desempeñen en aulas multigrados no se les aplicará el instrumento de encuestas.

PARÁGRAFO 3: Los instrumentos podrán cargarse en un solo momento por medio de la plataforma que se disponga para la evaluación o por medio físico en la dirección de correspondencia que especifique el ICFES. Únicamente en los casos de dificultades de conetividad comprobadas, las evidencias de los videos podrán ser enviadas en físico.

PARÁGRAFO 4: Los instrumentos que no hayan sido cargados correctamente por el educador en la plataforma dispuesta para tal fin o que no haya llegado en físico en las fechas establecidas en el cronograma, tendrán una calificación de cero (0) en dicho instrumento.

En caso que alguno de los instrumentos enviados en físico no cumpla con las condiciones requeridas para su valoración, el ICFES informará de esta situación, especificando los requisitos que no cumple, al aspirante a través del correo electrónico suministrado en la etapa de inscripción, quien contará con un término no mayor a diez (10) días calendarios para enviar por medio físico o cargar en la plataforma el instrumento con las condiciones técnicas exigidas. Si el instrumento no fuere cargado en el sistema o enviado en físico dentro de los términos anteriormente establecidos, o si nuevamente el instrumento no cumple con las condiciones exigidas para su valoración, se aplicará la calificación establecida en el inciso anterior de este parágrafo.

ARTICULO 12: Publicación de resultados. Una vez finalizada la etapa de cargue en las fechas establecidas en el cronograma, y se hayan calificado todos los instrumentos que efectivamente hayan sido cargados, el ICFES procederá a publicar en la plataforma habilitada para la evaluación los resultados definitivos.

Dichos resultados se expresarán en una escala de uno (1) a cien (100) puntos, con una parte entera y dos decimales. Serán candidatos a ser reubicado en el nivel salarial superior, o ascendido en el escalafón docente (si reúnen los requisitos para ellos) quienes obtengan más de 80% en la evaluación con carácter diagnostica formativa.

El ICFES comunicará dicha publicación a los participantes por medios de los correos electrónicos suministrados por los participantes en la plataforma de inscripción al proceso de ECDF.

Los resultados deberán presentarse de tal manera que los aspirantes puedan evidenciar la calificación asignada a cada una de los instrumentos y el puntaje global.

El resultado de los educadores que no presenten reclamaciones sobre su evaluación quedará en firme desde el día siguiente al vencimiento del termino para interponer reclamaciones.

ARTÍCULO 13: A partir del día siguiente hábil de la publicación de los resultados en la plataforma, los educadores contarán con un término de cinco (5) días hábiles para presentar las reclamaciones a que hubiere lugar únicamente por medio de la referida plataforma. El ICFES contará con un término de cuarenta y cinco (45) días para resolver, a través del mismo medio,

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
SUBSECRETARIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

RESOLUCIÓN NÚMERO

0158-2016

ALCANCE DE LA RESOLUCIÓN No. 02339 DEL 1º DE DICIEMBRE DE 2016, POR LA CUAL SE CONVOCA AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES AL SERVICIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, QUE SE RIGEN POR EL DECRETO LEY 1278 DE 2002

las reclamaciones.

La decisión que resuelva la reclamación será publicada a través del aplicativo que se disponga para esto.

El ICFES enviará al Ministerio de Educación Nacional el listado de educadores con sus resultados definitivos.

PARÁGRAFO: Las reclamaciones que se interpongan por fuera del termino dispuesto para esto o presentadas por un medio diferente a la referida plataforma no serán atendidas.

ARTICULO 14: Publicación de la lista de candidatos para ascenso o reubicación de quienes superen la ECDF. El listado de candidatos para ascenso o reubicación salarial será remitido por el Ministerio de Educación Nacional a las entidades territoriales certificadas para que procedan a publicar el listado de que trata el artículo 2.4.1.4.4.2 del Decreto 1075 de 2015.

A partir de la publicación que haga del listado de candidatos, la entidad territorial certificada contará con quince (15) días para expedir el acto Administrativo de reubicación salarial dentro del mismo grado o de ascenso de grado en el Escalafón Docente, según el caso, siempre y cuando estén acreditados todos los requisitos establecidos para el efecto.

La expedición de los actos administrativos de ascenso o reubicación del nivel salarial y sus efectos fiscales, se sujetarán a lo dispuesto en el artículo 2.4.1.4.4.2 del Decreto 1075 de 2015.

ARTICULO 15: Comisión de implementación de la ECDF. La comisión de implementación de la ECDF durante el tiempo que se desarrolle la evaluación de que trata esta resolución, será integrada por dos (2) miembros de cada una de las siguientes instituciones:

1. El ministerio de Educación Nacional, quien la presidirá
2. El ICFES
3. El Comité Ejecutivo de la Federación Colombiana de Educadores (FECODE)

Esta Comisión tiene por objeto acompañar el seguimiento y revisar los procesos para el buen desarrollo de la ECDF. Sus decisiones no son vinculantes. El Ministerio de Educación Nacional podrá adoptar las medidas que considere pertinentes en el marco de sus competencias y que se ajusten al ordenamiento legal.

La Comisión se reunirá ordinariamente una (1) vez al mes. Podrá ser convocada por el Ministerio de Educación Nacional extraordinariamente cuando se requiera.

Dada en Barranquilla a los 19 días del mes de diciembre de 2016

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

19 DIC 2016


MARIA ELENA IGLESIAS MEZA

Subsecretaria Administrativa y Financiera
Secretaria de Educación Departamental