INSTITUCIÓN
EDUCATIVA TÉCNICA
COMERCIAL DE
SANTO TOMÁS
ESP. VILMA ÁVILA DE GONZÁLEZ
RECTORA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2013

Esp. Vilma Ávila De González
Rectora

Forjando talentos y educando en valores

RENDICIÓN DE CUENTAS 2013

1. PRESENTACIÓN.
2. INFORMACION FINANCIERA.
3. ACCESO Y PERMANENCIA.
4. PROGRAMA DE INTEGRACION SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA.
5. ESCUELA DE FAMILIAS Y SIMILARES.
6. PRUEBAS SABER Y SU INTEGRACIÓN CON EL PROGRAMA TODOS A APRENDER.
7. PROYECCIÓN DE LA GESTIÓN ESTRATÉGICA EN LOS PROYECTOS TRANSVERSALES.
   - 7.1 PLAN NACIONAL DE LECTURA
   - 7.2 PROYECTO DE COMUNICACIÓN
   - 7.3 PROYECTO DE IDIOMA EXTRANJERO
   - 7.4 PROYECTO DE DEMOCRACIA Y AFROCOLOMBIANIDAD

7.5 PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: FORTALECIENDO VALORES ECOLÓGICOS EN LA FAMILIA INTECSISTA.
7.6 PROYECTO PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS.
7.7 PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.
7.8 PROYECTO SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO
7.9 PROYECTO DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: SERVICIO SOCIAL REDVOLUCIONARIO.
7.10 PROYECTO DE EDUCACIÓN MUSICAL: ENSAMBLE VOCAL INSTRUMENTAL INTECSISTA.
7.11 PROYECTO BANDA RITMICO MUSICAL: ESCUELA DE ARTES INTEGRADAS.
7.12 PROYECTO DE TIEMPO LIBRE, RECREACIÓN, DEPORTE Y LÚDICA
8. MANUAL DE CONVIVENCIA
9. CONTROL DE HORAS EFECTIVAMENTE DICTADAS
10. ANEXOS

INFORMACIÓN FINANCIERA AÑO 2.013.

PRESENTACION P.G.C.P. DECRETO 4791 DE 2.008.

COMPONENTE FINANCIERO ASPECTOS GENERALES FUNDAMENTADOS

APLICACIÓN DEL DECRETO 4791 DE 2008

- ***MANUAL DE CONTRATACION HASTA 20 S,M.L.V.(CD) AJUSTADO AL DECRETO 734 DEL 2.012; REQUIERE SER AJUSTADO AL DECRETO 1510 DEL 17/07/2.013.***
- ***MANUAL DE TESORERIA. (CD)***
- ***PLAN GENERAL DE ADQUISICIONES DE BIENES . (CD)***
- ***PRESUPUESTO. (CD)***
- ***PAC (PLAN ANUALIZADO DE CAJA) (CD)***
- ***CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CAJA MENOR. (CD).***
- ***MODIFICACIONES AL PRESUPUESTO (CD). « TRASLADOS Y ADICIONES).***

2° PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD PUBLICA. GENERACION DE INFORMES Y REPORTES

1° ANTE SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

- ***BALANCE GENERAL, ANEXOS Y NOTAS.***
- ***ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA, ECONOMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL. (P.G).***
- ***LUJO DE EFECTIVO.***
- ***ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIAL.***
- ***BALANCE DE PRUEBA.***
- ***FORMATO CGN 2005 - 001 Y 002.***
- ***EJECUCION PRESUPUESTAL INGRESOS Y EGRESOS.***
- ***CONCILIACIONES BANCARIAS.***
- ***RELACION DE CONTARTOS U ORDENES DE SERVICIOS CELEBRADOS.***
- ***RENDICION DE CUENTAS CONSOLIDADA AL AÑO (Formatos CDA Y Anexo)***

2° OTROS ENTES

- ***SIFSE (Sistema de Información Financiera Servicios Educativos). MINISTERIO DE EDUACCION NACIONAL***
- ***RETENCIONES TRIBUTARIAS DIAN (Firma Digital)***

EL BALANCE GENERAL. MUESTRA LOS ACTIVOS, PASIVOS Y PATRIMONIO DE LA INSTITUCIÓN.

LOS ACTIVOS LOS CONFORMA LOS MUEBLES, ENSERES, EQUIPOS DE COMPUTO, LABORATORIO, HERRAMIENTAS Y EQUIPO DE RESTAURANTE ESCOLAR , A ESTOS SE LES APLICA EL VALOR DE DESGASTE QUE SE LLAMA DEPRECIACIÓN Y SE LE RESTA DEL VALOR TOTAL DE LOS ACTIVOS. TAMBIÉN HACEN PARTE DEL ACTIVO DE LA INSTITUCIÓN EL SALDO EN BANCOS Y LA BIBLIOTECA.

LOS PASIVOS SON LAS OBLIGACIONES QUE LA INSTITUCIÓN ADQUIERE POR CONCEPTO DE ACREEDORES, PROVEEDORES DE BIENES Y SERVICIOS Y LOS IMPUESTOS PENDIENTES POR PAGAR.

EL PATRIMONIO DONDE SE REFLEJA EL CAPITAL FISCAL QUE ES EL RESULTADO DE TOMAR EL ACTIVO MENOS EL PASIVO MAS LA UTILIDAD O MENOS EL DÉFICIT.

ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA, ECONÓMICA Y SOCIAL. MUESTRA LOS INGRESOS QUE LA INSTITUCIÓN RECIBE POR VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS COMO SON CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS A EX ALUMNOS, TIENDA ESCOLAR. LAS TRANSFERENCIAS QUE RECIBE DEL GOBIERNO POR RECURSOS DE GRATUIDAD

ESTOS RECURSOS AUMENTAN A MEDIDA QUE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL AUMENTE Y ASÍ CONSEGUIR UN MEJOR BIENESTAR A DICHA POBLACIÓN.

DESPUÉS SE OBSERVAN LOS EGRESOS QUE CONSISTEN EN LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN COMO SON MANTENIMIENTO, ADQUISICIÓN DE MATERIALES, SUMINISTROS, PAPELERÍA, EVENTOS CULTURALES Y ESTÍMULOS A LOS EDUCANDOS, SEGUROS, OTROS GASTOS ETC.

LA DIFERENCIA ENTRE LOS INGRESOS MENOS LOS EGRESOS, DA COMO RESULTADO LA UTILIDAD DE LA INSTITUCIÓN, CUANDO LOS INGRESOS SON MAYORES O ES DÉFICIT CUANDO LOS EGRESOS SON MAYORES.

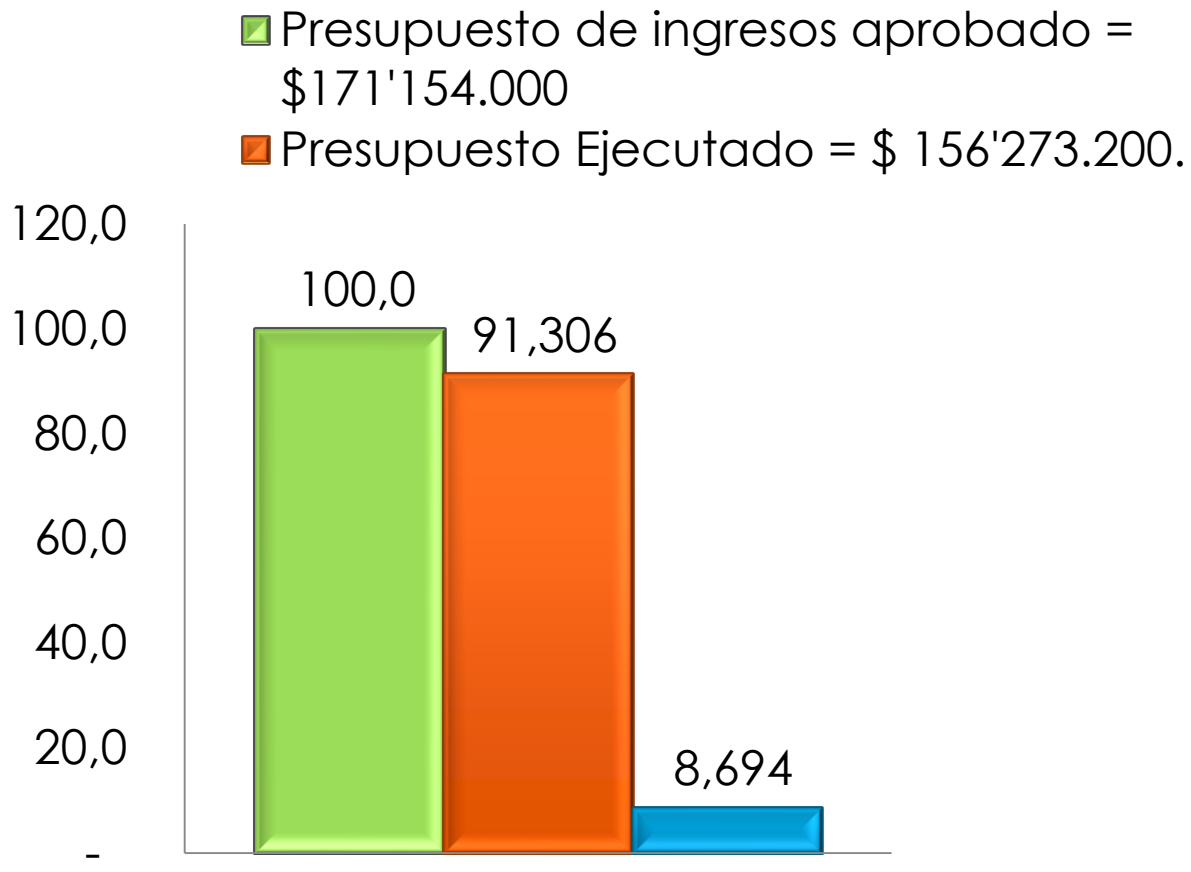
EL PRESUPUESTO PERMITE PROYECTAR LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCION BASADOS EN TRANSFERENCIAS POSIBLES QUERECIBA LA INSTITUCION POR GRATUIDAD,CONPES Y RECURSOS PROPIOS, SU CUANTIA DEPENDE DEL NUMERO DE ESTUDIANTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA.

PARA LA VIGENCIA FISCAL EN ESTE CASO AÑO 2013 LA CUAL PRESENTA UN PRESUPUESTO PARA SU APROBACIÓN ANTE EL CONCEJO DIRECTIVO.

DESPUES DE APROBADO Y SEGÚN LOS RECURSOS DE EFECTIVO DISPONIBLES EN EL BANCO SEVAN EJECUTANDO, DANDO COMO RESULTADO LO POR RECIBIR EN EL PRESUPUESTO DE INGRESOS Y POREJECUTAR EN EL PRESUPUESTO DEGASTOS.

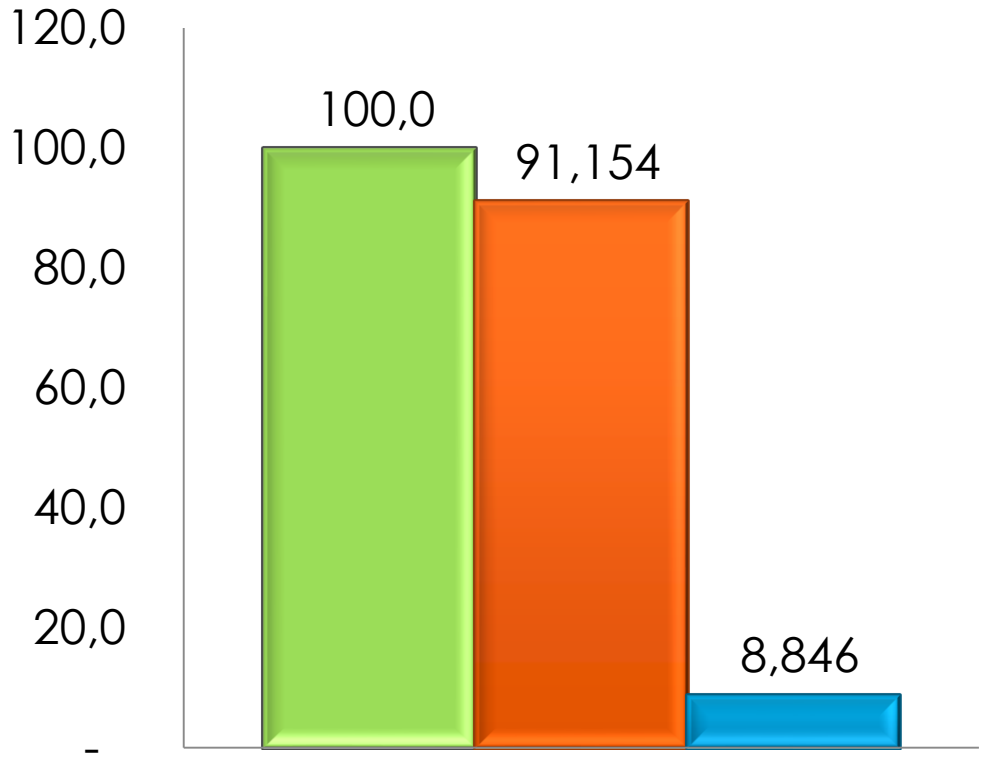
LA DIFERENCIA EN TRE PRESUPUESTO DE INGRESOS RECIBIDOS Y PRESUPUESTO DE GASTO EJECUTADO. DA COMO RESULTADO EL SALDO QUE HAY EN BANCOS.

PRESUPUESTO DE INGRESO DICIEMBRE 31 AÑO 2.013

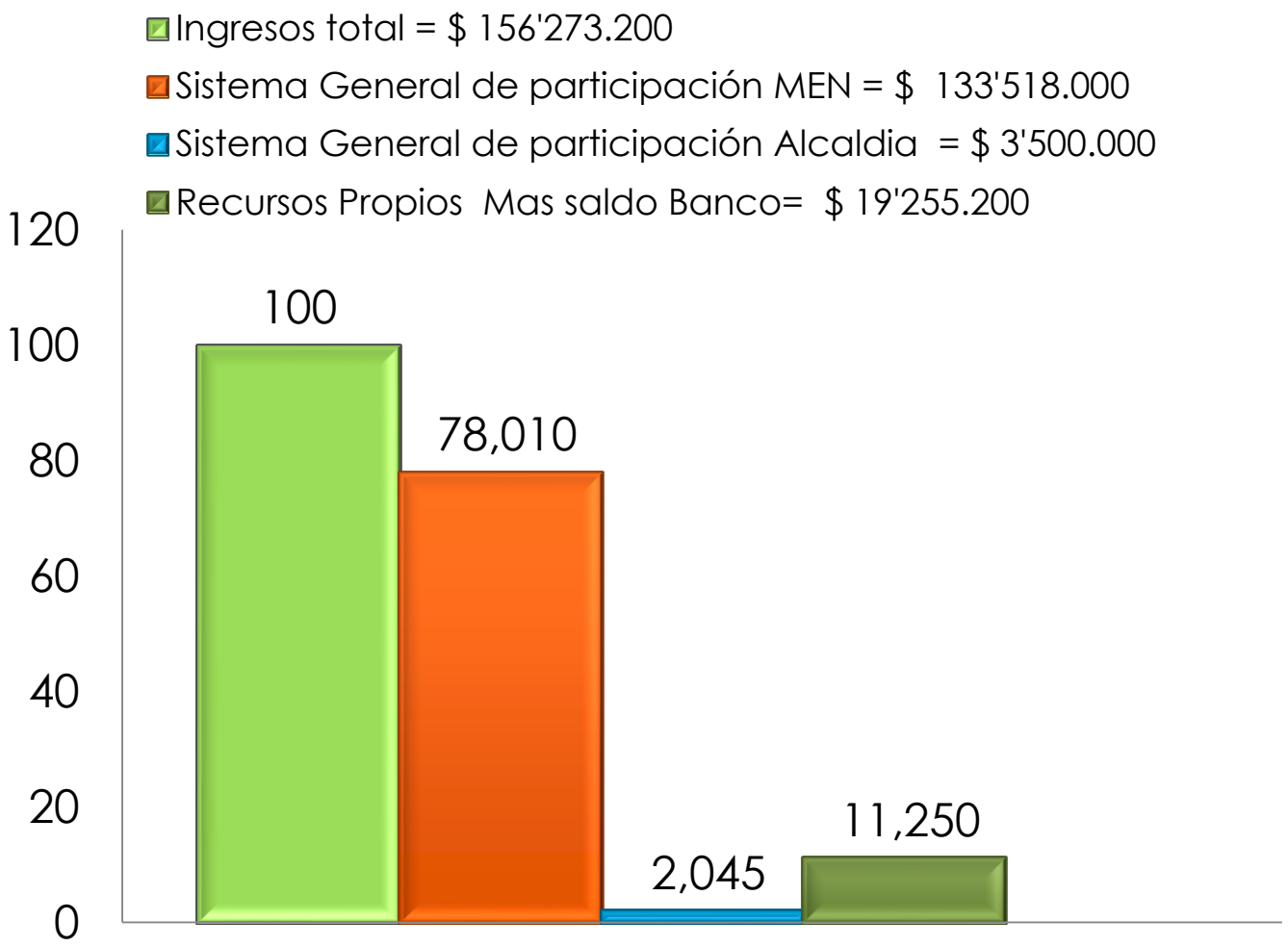


PRESUPUESTO DE GASTOS E INVERSIÓN DICIEMBRE 31 AÑO 2.013

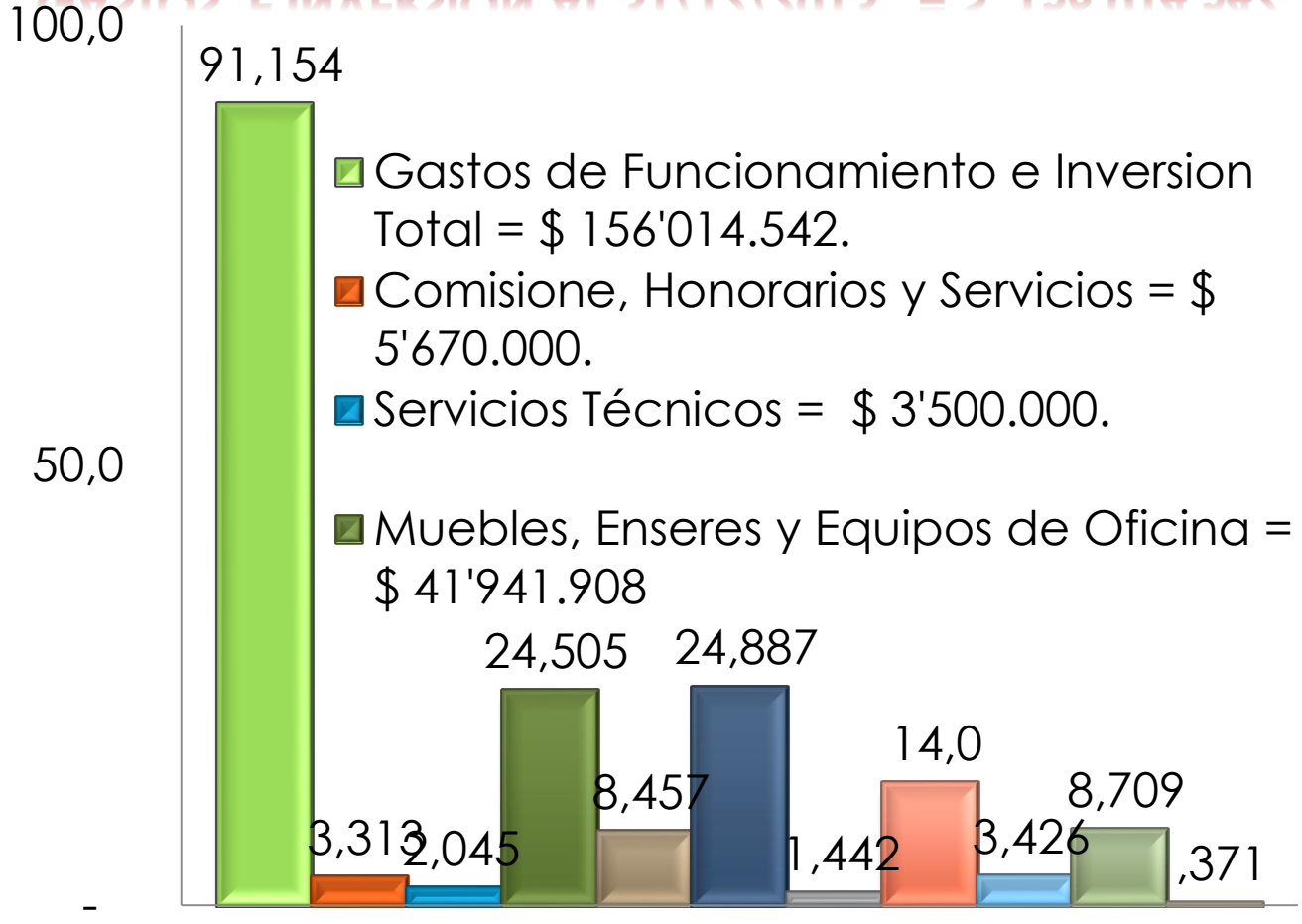
- Presupuesto de gastos e Inversión aprobado = $171'154.000.
- Presupuesto Ejecutado = $ 156'014.542.



INGRESOS AL 31/12/ 2013 = $ 156'273.200.



GASTOS E INVERSION AL 31/12/2013 = $ 156'014.542.



Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás
Res. No.0667 de Septiembre 11- 2001 Nit802-007-074-6 Dane
108685000046 Núcleo No. 25 Cra.6 No. 5 A 191 Tel.8791163
Santo Tomás - Atlántico Intecsa9@hotmail.com

BALANCE GENERAL
ENERO 1° A 31 DE DICIEMBRE DE 2.013.

1	ACTIVO			
11	EFECTIVO		380.229,38	
1105	Caja	-		
1110	Depósitos en Instituciones Financieras	380.229,38		
	TOTAL ACTIVO CORRIENTE			380.229,38
16	PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO			
1605	Terrenos	-		
1640	Edificaciones	240.459.592,00		
1655	Maquinaria y Equipo	15.950.000,00		
1660	Equipo Médico y Cientifico	-		
1665	Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	119.069.756,00		
1670	Equipo de Comunicación y computación	96.870.000,00		
1685	Depreciación Acumulada (CR)	-119.810.180,00		
	TOTAL PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO		352.539.168,00	
17	BIENES DE BENEFICIO Y USO PUBLICO		3.145.800,00	
1715	Bienes Historicos y Culrurales " Bibliotecas"	3.145.800,00		
	TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE			355.684.968,00
	TOTAL ACTIVO			356.065.197,38
2	PASIVO			
24	CUENTAS POR PAGAR		1.119.908,00	
2401	Adquisición de Bienes y Servicios	998.337,00		
2436	Retención en la Fuente e Impuesto de Timbre	121.571,00		
	TOTAL PASIVO			1.119.908,00
3	PATRIMONIO			
31	HACIENDA PUBLICA		354.945.289,38	
3105	Capital Fiscal	372.764.775,38		
3110	Resultado del Ejercicio	32.193.058,00		
3128	Provisiones, Agotamiento, Depreciaciones y Amortizaciones (DB)	-50.012.544,00		
	TOTAL PATRIMONIO			354.945.289,38
	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO			356.065.197,38

VILMA ESTHER AVILA DE GONZALEZ
RECTORA

DIOFANOR OLMOS FIGUEROA
CONTADOR PÚBLICO
T. P. N°. 50712 - T

Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás
Res. No.0667 de Septiembre 11- 2001 Nit802-007-074-6 Dane
108685000046 Núcleo No. 25 Cra.6 No. 5 A 191 Tel.8791163
Santo Tomás - Atlántico Intecsa9@hotmail.com

ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA, ECONOMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL
ENERO 1º AL 31 DE DICIEMBRE DE 2.013.

4	**INGRESOS**			**142.719.000**
43	**VENTA DE SERVICIOS**			**5.701.000**
4305	**Servicios Educativos**		**5.701.000**	
430509	Educación Formal Básica Secundaria			
430509-1	Arriendo: Cafeteria y Bienes.	4.921.000		
430509-2	Certificados y Constancias a exalumnos	780.000		
44	**TRANSFERENCIAS**			**137.018.000**
4428	**Otras Transferencias**		**137.018.000**	
442803- 1	Para Gastos de Funcionamiento . MEN	133.518.000		
442803- 1	Para Gastos de Funcionamiento M. Cultura y Alcaldia	0		
442803-2	Para Gastos de Funcionamiento - Alcaldia. S. Tomás.	3.500.000		
5	**GASTOS**			
51	**ADMINISTRACIÓN**			**-109.825.942**
5111	**Generales**		**109.191.391**	
511106	Proyecto de funcionamiento	0		
511111	Comisiones, Honorarios y Servicios	5.670.000		
511114	Materiales y Suministros	14.507.475		
511115	Mantenimiento	41.561.387		
511117	Servicios Públicos	0		
511120	Públicidad y Propaganda	0		
511121	Impresos y publicaciones	24.315.463		
511122	Fotocopias	0		
511123	Comunicación y Transporte	1.468.000		
511125	Seguro General . Pólizas	5.763.566		
511128	Capacitación Estudiantes	2.136.400		
511137	Eventos Culturales	13.769.100		
5120	**Impuestos Contribuciones y Tasas**		**634.551**	
512024	Contribuciones S. Trans. Financieras	634.551		
6	**COSTO DE VENTAS**			
630000	**COSTO DE VENTAS DE SERVICIOS**			**-700.000**
630500	**SERVICIOS EDUCATUVOS**		**700.000**	
630503	Educación Formal Básica Secundaria	700.000		
	UTILIDAD OPERACIONAL			**32.193.058**
3110	**RESULTADO DEL EJERCICIO**			**32.193.058**

VILMA ESTHER AVILA DE GONZALEZ — **RECTORA**

DIOFANOR OLMOS FIGUEROA — **CONTADOR PUBLICO**
T.P. No. 50712-T.

Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás
Res. No.0667 de Septiembre 11- 2001 Nit802-007-074-6 Dane
108685000046 Núcleo No. 25 Cra.6 No. 5 A 191 Tel.8791163
Santo Tomás - Atlántico Intecsa9@hotmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS ATLÁNTICO.

INFORME DE INGRESOS Y GASTO E INVERSIÓN O FLUJO DE EFECTIVO (FONDOS)
ENERO 1º AL 30 SEPTIEMBRE DE 2.013.

CONCEPTO	VALOR	
SALDO INICIAL EN BANCO A 1º DE ENERO 2.013.....		$ 13.553.428
MENOS PROVISIÓN PARA RETENCIÓN EN LA FUENTE ……..		$ 365.770
MAS INGRESOS POR VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS.....		4.252.000
Servicio de Cafetería	3.621.000	
Certificados, Constancias y Diplomas de Exalumnos.....	631.000	
Servicios de Fotocoias …….	-	
Venta de Chatarra ……	-	
MAS TRANSFERENCIAS.....		136.018.000
Ministerio de Educación Nacional . Gratuidad…..	133.518.000	
Ministerio de Cultura Nacional . Proyecto Folklorico…..	-	
Alcaldia Municipal de Santo Tomás ……	2.500.000	
TOTAL EFECTIVO RECAUDADO A LA FECHA. (INGRESOS). ANEXO 1		$ 153.457.658
MENOS GASTOS GENERALES Y DE ADMINISTRACIÓN. (PAGOS).ANEXO 2		$ 138.348.441
Servicios Personales Indirectos. Servicios Funcionamiento(Contador).	3.780.000	
Servicios Personales Indirectos. Remuneración Servicios Técnicos	3.500.000	
Compra de Muebles, Enseres y Equipos de Oficina ……	41.941.908	
Materiales y Suministros	14.475.254	
Matenimiento y Reparación ……	42.193.608	
Comunicación y Transporte ……	2.468.000	
Impresos y Publicaciones	15.061.263	
Seguros en Generla ……..	3.861.170	
Imprevistos ……	100.000	
Capacitación, Bienestar Social y Estimulo ……..	10.405.500	
Gastos Financieros ……	561.738	
EFECTIVO EN BANCO DISPONIBLE A LA FECHA 30/09/13	-	$ 15.109.217

_____
VILMA ESTHER AVILA DE GONZALEZ
Directora

_____
DIOFANOR OLMOS FIGUERO A.
Contador Público. T.P.Nº 50712-T-

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS.

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO DE 1º DE ENERO A 31 DE DICIEMBRE

	AÑO 31/12/2013	AÑO 31/12/2012	VARIACIÓN	
Flujos de efectivo en Actividades de Operación	FUENTES	USOS	AUMENTO	DISMINUYO
Resultados del Ejercicio	32.193.058,00	36.793.897,00	-	-4.600.839,00
Depositos en Instituciones Financieras	380.229,38	13.204.832,38	-	-12.824.603,00
Avances y Anticipos	-			
Pasivos corrientes				
Cuentas por Pagar	998.337,00	998.337,00		
Acreedores	-	-		-
Retención en la Fuente	121.571,00	400.120,00	-	-278.549,00
Activos corrientes				
Caja	-	-	-	
Deudores Prestación de Servicios	-	10.495.806,00	-	-10.495.806,00
Inventarios Msteriales para la Prestación del Servicio.	-	-	-	-
Efectivo neto generado por las operaciones	**33.693.195,38**	**61.892.992,38**	**-**	**-28.199.797,00**
Flujos de efectivo en Actividades de Inversión				
Equipos y Materiales en Bodega	-	-	-	-
Bienes Muebles en Bodega	-	-		
Terrenos	-	-	-	-
Edificios	240.459.592,00	240.459.592,00	-	-
Maquinaria y Equipos	15.950.000,00	11.950.000,00	4.000.000,00	-
Equipos Medicos y Cientificos	-	-	-	-
Muebles, Enseres y Equipos de Oficina	119.069.756,00	81.127.848,00	37.941.908,00	-
Equipos de Comunicación y Computación	96.870.000,00	96.870.000,00	-	-
Depreciación Acumulada	-119.810.180,00	-69.797.636,00	-50.012.544,00	
Bienes Historicos y Cultural	3.145.800,00	-	3.145.800,00	
Provisiones Bienes de Usos Publicos	-			
Amortización acumulada	-			
Efectivo neto en actividades de inversión	**355.684.968,00**	**360.609.804,00**	**-4.924.836,00**	**-**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS.
ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO DE 1º DE ENERO A 31 DE DICIEMBRE

Flujos de efectivo en Actividades de Financiación				
Capital Fiscal	372.764.775,38	415.915.724,38	-	-43.150.949,00
Donaciones	-	-	-	-
Provisiones, Agotamiento, Depreciaciones y Amortizacione:	-50.012.544,00	-45.261.024,00	-4.751.520,00	-
	-	-	-	-
			-	-
Efectivo neto en actividades de Financiación	**322.752.231,38**	**370.654.700,38**	**-4.751.520,00**	**-43.150.949,00**
Variación neta en el efectivo durante el período	**712.130.394,76**	**793.157.496,76**	**-9.676.356,00**	**-71.350.746,00**
TOTAL Variación neta en el efectivo durante el período	**712.130.394,76**	**793.157.496,76**		**-81.027.102,00**
				-81.027.102,00

VILMA ESTHER AVILA DE GONZALEZ
Rectora

DIOFANOR OLMOS FIGUEROA
Contador Publico. T.P.N° 50712 -T

ACCESO Y PERMANENCIA

La Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás es reconocida a nivel municipal y departamental, tiene actualmente una población estudiantil de 1765 estudiantes, tiene cupos disponibles en los grados Transición y primero en sus dos sedes, a partir del grado segundo hasta décimo se ofertan cupos de acuerdo a la repitencia y la deserción escolar.

EXTRAEDAD, REPITENCIA Y DESERCIÓN

PROCESO: Gestión de la Comunidad – Accesibilidad

DIAGNOSTICO: La institución cuenta con mecanismos que le permiten conocer las necesidades y expectativas de todos los estudiantes y divulga esta información en su comunidad; los estudiantes encuentran elementos de identificación con la institución.

ESTRATEGIA:

BARRIDO MUNICIPAL PARA FOCALIZAR ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTREN FUERA DEL SISTEMA ESCOLAR EN LOS GRADOS TRANSICIÓN Y PRIMERO.

LOGRO:

- **Mantener la tasa deserción por debajo de la media nacional (3%).**
- **Garantizar la permanencia a los estudiantes con una atención apropiada y pertinente que responda a sus expectativas.**
- **Mantener el índice de estudiantes repitentes por debajo de los índices de años anteriores.**

DEBILIDADES:

- **Baja cobertura en los grados Transición y Primero en la Sede 3**
- **Alta concentración de estudiantes en condición de extraedad.**

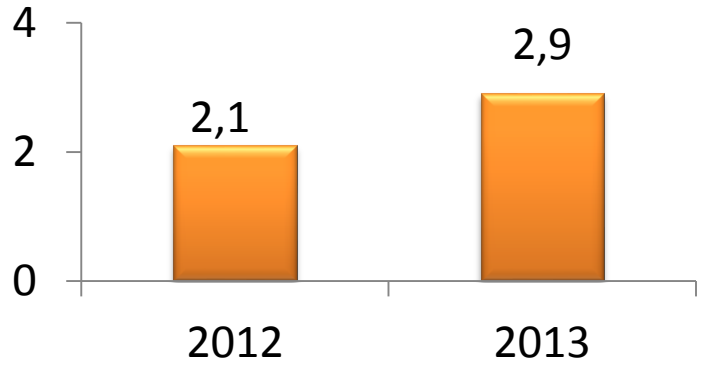
PROYECCION: 2013-2015

- **INDICADORES: 3% para deserción y 5% para repitencia.**
- **PROYECCION: La Institución Educativa implementará mecanismos para garantizar la permanencia de los estudiantes desde el grado Transición hasta 11° grado y estrategias para disminuir los índices de repitencia.**

Ver porcentajes →

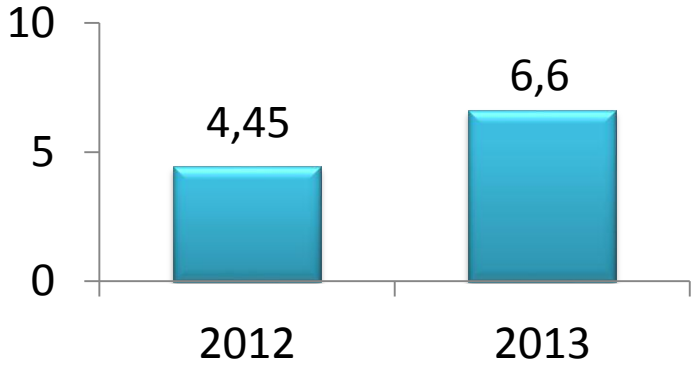
Porcentaje de deserción, repitencia, permanencia y extraedad

Deserción*

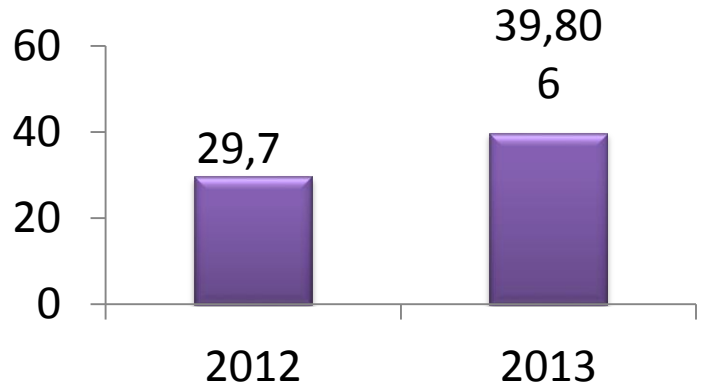


* **CAUSAS:** Cambio de domicilio y desintegración familiar

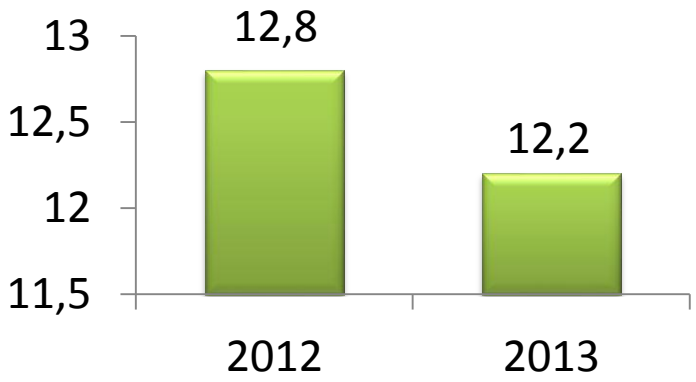
Repitencia



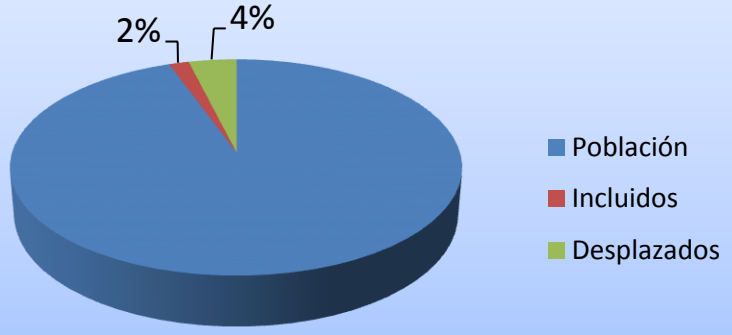
Permanencia



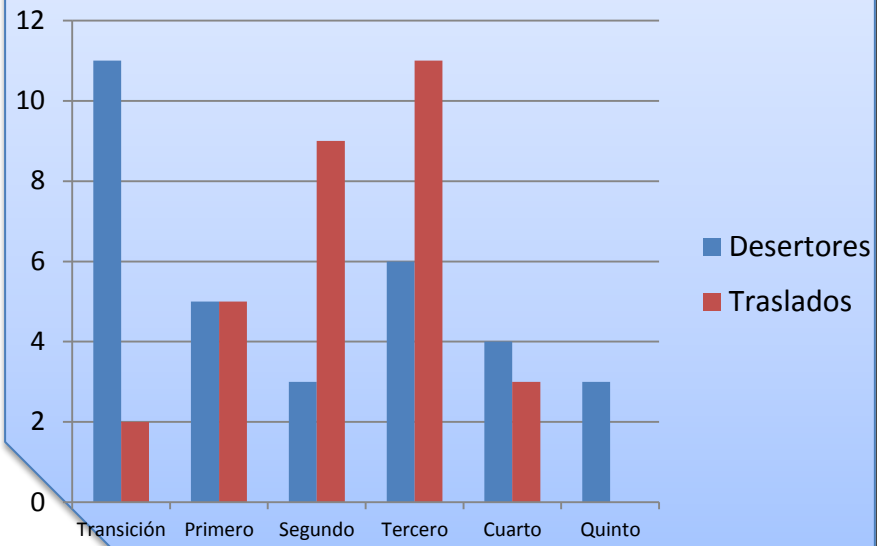
Extraedad



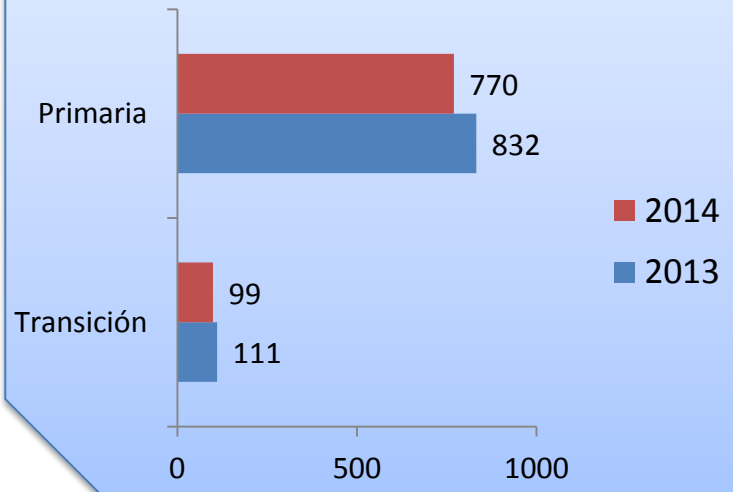
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DESPLAZADOS E INCLUIDOS



FRECUENCIA DE DESERCIÓN Y TRASLADO EN TRANSICIÓN Y BÁSICA PRIMARIA



MATRICULA 2013 - 2014



3 estudiantes por equipo

PLAN DE MEJORAMIENTO

ACCION	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO
BARRIDO MUNICIPAL	Identificar que estudiantes se encuentran por fuera del sistema educativo, determinando sus lugares de residencia, conformación familiar y posibles causas para su no permanencia escolar.	• Visitas casa a casa en busca de estudiantes fuera del sistema escolar	Directivos, Docentes, Psicorientadoras y Estudiantes del Servicio Social	Institucionales Financieros	Septiembre 2013
PUBLICIDAD	Divulgar a la comunidad tomasina los cupos disponibles en cada grado, sede y las fechas de legalización de matrícula.	• Perifoneo, volantes, cuñas radiales, murales, circulares, formatos, etc.	Directivos Orientadoras Docentes líderes estrategia “Ni uno menos”	Institucionales Financieros	Octubre 2013
FIESTA DE MATRICULAS	Legalizar la matrícula de los estudiantes de la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás	• Entrega de circulares. • Firma de tarjetas de matrículas.	Directivos Orientadoras Secretarios	Institucionales Financieros	Noviembre 2013

PLAN DE MEJORAMIENTO

ACCION	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO
ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE APRENDIZAJE	Implementar estrategias innovadoras que conlleven al mejoramiento del proceso de lecto–escritura, haciendo uso de las TIC	• Uso de actividades en los tableros electrónicos. • Uso de clases integradas. • Trabajo en equipo y colaborativo. • Formación por proyectos.	Directivos, Docentes, Psicorientadoras	Institucionales Financieros	Permanente
ORGANIZAR EQUIPO INTER-DISCIPLINARIO	Realizar acciones de seguimiento a los casos de bajo desempeño académico y convivencial.	• Charlas a los estudiantes sobre hábitos de estudio. • Visitas domiciliarias. • Diseño y promoción de un proyecto de vida.	Coordinadoras y Orientadoras	Institucionales Financieros	Permanente
COMPROMISO DE PADRES Y/O ACUDIENTES	Comprometer a los padres y/o acudientes en el proceso de formación y permanencia de los estudiantes en la institución.	• Charlas formativas. • Remisión a instituciones gubernamentales. • Citación a padres de familia.	Coordinadoras y Orientadoras	Institucionales	Permanente

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

Hoy día, para muchos jóvenes esta sin trabajo significa no tener la oportunidad de salir de la pobreza, si se les brindara una mayor posibilidad de conseguir empleo decente a una edad más temprana, se les ayudaría a no caer en el círculo vicioso del desempleo, malas condiciones de trabajo, pobreza y frustración.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

DIAGNOSTICO: En nuestra Institución la formación en competencias laborales se evidencia en los grados 10º y 11º, ya que estos grados son los beneficiados con los programas de articulación de la Media Técnica con el SENA.

PROCESO: Gestión Académica.

FORTALEZAS:

- ***En el proceso de Articulación del SENA con la Educación Media Técnica, durante el año 2013 en la Institución Educativa Técnica Comercial se desarrolló un programa en la modalidad de VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICOS, graduándose 21 Bachilleres Técnicos.***
- ***Existen convenios y/o alianzas con el Sector Productivo del municipio de Santo Tomás, mediante los cuales los estudiantes realizan las prácticas.***
- ***Incorporación de las competencias laborales Generales y Específicas en el PEI.***
- ***Conocimiento y apropiación de elementos de Emprendimiento y Empresarismo.***
- ***Vinculación del estudiante a la vida laboral con reconocimiento del desarrollo de las competencias laborales.***
- ***Reconocimiento por parte del sector Productivo para vinculación de egresados.***

PROYECCIÓN 2014 - 2015

- **Actualmente en la Institución se desarrollan dos (2) programas en el Grado Décimo, un grupo de CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS y otro grupo en VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS; en el grado Undécimo hay dos (2) grupos en la modalidad de de CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS y dos (2) grupos en VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS; dentro del Presupuesto correspondiente a la vigencia fiscal 2014, se incluyeron las partidas necesarias para mejorar la infraestructura de los ambientes de aprendizaje.**

CONCLUSIONES:

- ***El proceso de Articulación del SENA con la Educación Media Técnica contribuye a la construcción de proyectos de vida desde el punto de vista vocacional y profesional.***
- ***Favorece el desarrollo de competencias en los estudiantes y permite la consolidación de alianzas con el sector productivo e instituciones de Educación Superior y de Formación para el Trabajo.***
- ***A pesar de las dificultades, la Institución ha cumplido con todos los requisitos y requerimientos establecidos por el SENA para el desarrollo del convenio.***

ESCUELA DE FAMILIAS Y SIMILARES

Se observan diferentes conductas en un porcentaje considerable de los miembros de la familia INTECSISTA, de intolerancia, falta de diálogo y dificultad para favorecer la escucha, los altos niveles de estrés, algunas limitaciones en la comunicación. Nos conducen a la necesidad de fortalecer algunos valores. Se requieren espacios que permitan y estimulen la reflexión y favorezcan el cambio de actitud.

ESCUELA DE FAMILIAS Y SIMILARES

PROYECCION: 2013-2015

ESTRATEGIA:

IMPLEMENTACIÓN DE ESCUELA DE PADRES "ALTAMENTE MOTIVADOS"

PROCESO: Gestión Comunitaria

LOGROS:

*Conformación de un equipo de trabajo, que planea y organiza la escuela para padres.(Listo el perifoneo, pendón, pasacalle, botones, material de apoyo para las mesas de trabajo.

*Programado lanzamiento escuela para padres el día 20 de junio, con el conferencista Bernardo Romero.

*Confirmación de docentes SENA y de la institución que contribuirán con la capacitación.

*Asociación entre la escuela
De padres y la banda de paz.

DIFICULTADES:

No haber iniciado en
La fecha programada para
el primer periodo.

- **INDICADOR 60%,** El clima de convivencia, para la relación de estudiantes, docentes y padres se verá favorecido con los encuentros de conferencistas y mesas de trabajo.

- **PROYECCION.** La institución diseñará estrategias que favorezcan la comunicación y la convivencia, que propenda por el fortalecimiento de valores. Al inicio del año escolar se tendrán listas las actividades, y en la primera semana de inducción se dará inicio a ésta, se promueven otros encuentros durante todo el año académico. Los padres además de mejorar su relación con sus hijos, gozaran de la oportunidad para poder emprender un proyecto de emprendimiento.

PRUEBA SABER Y SU ARTICULACION CON PROGRAMA TRANSFORMACION DE LA CALIDAD: «TODOS A APRENDER»

Existe una interacción pedagógica alrededor del Plan de Estudios, se logra evidenciar los resultados deseados en algunas de las áreas evaluadas. Sin embargo un alto porcentaje de estudiantes tienen dificultades en lecto-escritura.

PRUEBA SABER Y SU ARTICULACION CON EL PROGRAMA TRANSFORMACION DE LA CALIDAD " TODOS A APRENDER"

PROGRAMA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

ESTRATEGIA: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA TRANSFORMACION DE LA CALIDAD "TODOS A APRENDER"

PROCESO: Gestión Académica

LOGROS:

- Analizar los resultados de las pruebas saber 2013 para elaborar el plan de mejoramiento articulado en los planes de estudio y planes de clase con la orientación del tutor del "PROGRAMA TODOS A APRENDER" del M.E.N. orientados en la práctica pedagógica para aumentar el nivel de desempeño en las pruebas SABER.
- Apropiación del Modelo pedagógico Intecsista Social con enfoque activista humanista.
- Unificación de criterios de los docentes de las tres sedes para lograr con éxito la articulación del proceso.

DIFICULTADES:

- Unificación en la didáctica implementada por los docentes líderes en desempeño de pruebas SABER para mejorar resultados de otras áreas.
- Aplicación de modelos de pruebas saber al finalizar cada período

ACCIONES:

- Implementar el modelo pedagógico
- Realizar ajustes al plan de estudio
- Realizar seguimiento y acompañamiento a los procesos académicos.
- Capacitación en las 5 áreas: Lectura Crítica, Naturales, Sociales, Matemáticas e Inglés a través del Curso de Entrenamiento ICFES.

PROYECCION: 2013-2015

- **INDICADOR** : 35%, porcentaje esperado por el programa para mejorar los resultados en pruebas SABER y aumentar nivel de desempeño.

- **PROYECCION:** La Institución Educativa diseña e implementa mecanismos para garantizar el aumento del nivel de desempeño de los estudiantes, acordes con los lineamientos del Programa de Transformación de la Calidad, dinamizando el proceso educativo a través de la didáctica.

PLAN DE MEJORAMIENTO

METAS	INDICADORES (MEDICIONES)	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS
1.-En el año 2016. El 90% de los estudiantes de 3º. 5º. Y 9º. Grado de la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás Mostrarán un nivel de desempeño avanzado en Matemáticas y Lenguaje en el resultado de las Pruebas Saber.	1.Desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados	1.- Jornadas de reflexión para el mejoramiento de las prácticas de Aulas de los docentes 2. Realización de mesas de trabajo de reflexión sobre la práctica pedagógica de los docentes	1.- Análisis de los resultados de las pruebas saber 2012
2.- A finales del 2015 el 95% de los docentes estarán trabajando con unificación de criterios bajo las características del Modelo Pedagógico Intecsista socio-dialogante con enfoque activista – humanista	1.- Planes de Estudio con criterios unificados de los docentes de cada área y grado. 2. Programadores de Enseñanza Aprendizajes y planeadores de clases Unificados y siguiendo las orientaciones sugeridas por el Tutor del Programa Todos	1.-Adopción de un Modelo Pedagógico con enfoque Activista Humanista. 2. Rediseño del Plan de Estudio de Áreas y Asignaturas en el marco del nuevo Modelo Pedagógico 3. Rediseño de las programaciones en el marco de los Estándares Básico de Competencias en	1. Elaboración del plan de mejoramiento articulado en los planes de estudio y planes de clase con la orientación del tutor del "PROGRAMA TODOS A APRENDER" del M.E.N.

PLAN DE MEJORAMIENTO

METAS	INDICADORES (MEDICIONES)	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS
técnica Comercial de Santo Tomás. aplicarán con propiedad el Debido Proceso Académico	Debido Proceso Académico por parte de los docente s de las tres sedes de la Institución	2.-Elaboración de Instrumentos de seguimiento, control y evaluación del Debido Proceso Académico	control y evaluación del Debido Proceso Académico
4.- A finales del 2015, se bajará el índice de repitencia en un 99%	Desempeño sobresaliente en las competencias asignadas para el área y grado evaluados en las pruebas internas	1.- Realización de mesas de trabajo para el diseño de modelos de pruebas saber con los ejes temáticos de cada período	Aplicación De evaluaciones de tipos pruebas saber durante el período.
5.- En el año 2016 ,las competencias matemáticas y lecto-escritoras de los estudiantes de la I.E. Técnica Comercial de Santo Tomás estarán fortalecidas en un 95 %	Nivel de Habilidades y capacidades matemáticas y lecto escritoras de los estudiantes en diferentes campos del saber.	Implementación del proyecto Olimpiadas Matemáticas. Fortalecimiento del proyecto: Leyendo , leyendo me voy enriqueciendo:	Fortalecimiento de las competencias matemáticas y lecto- escritoras
		2Transversalización de los proyectos en las demás áreas del saber.	

PLAN DE MEJORAMIENTO

METAS	INDICADORES (MEDICIONES)	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS
Técnica Comercial de Santo Tomás Se ubicarán en los primeros lugares en el departamento y a nivel nacional en las pruebas Saber e Icfes	de la I.E. Técnica Comercial de Santo Tomás , en el nivel de desempeño AVANZADO	profundización en las competencias y Estándares básicos de competencias	núcleo común a través de curso pre-icfes y pruebas simulacros en 3º. 5º. Y 9º. grado
7 A finales del año 2016 los estudiantes asumirán el compromiso de prepararse para posicionarse en el nivel superior en las pruebas Saber Icfes	1.Desempeño superior en las competencias esperadas para el área y grado evaluados	Jornadas de capacitación para el mejoramiento del desempeño en las pruebas Saber icfes	Capacitación a los estudiantes los sábados y las dos semanas anteriores a las pruebas Aplicación de pruebas tipos icfes
8.- A finales del 2016, los padres apoyaran el proceso de sus hijos en que se comprometan a capacitarse para posicionarse en las pruebas Icfes	1.Desempeño superior en las competencias esperadas para el área y grado evaluados	Acompañar a sus hijos en que asuman el compromiso de capacitarse para que mejoren su desempeño en las pruebas Saber Icfes	Seguimiento para que los estudiantes asistan a las Capacitaciones y se preparan

PROYECCIÓN DE LA GESTIÓN ESTRATEGICA EN SUS PROYECTOS TRANSVERSALES 2013 – 2015

La institución Educativa Técnica Comercial De Santo Tomás, garantizará el manejo y la mejora de los programas y acuerdos pedagógicos que permitan el fortalecimiento del proceso académico utilizando para ello un sistema de planeación en el aula, proyectos transversales de: Medio ambiente, democracia, gestión del riesgo, tiempo libre, sexualidad y convivencia; actualización de la pedagogía y practica docente por medio de capacitaciones, y el uso de las T.I.C. de acuerdo a los ítems establecidos para la mejora de la calidad de la educación según M.E.N.

PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA PNLE

Existe interacción pedagógica alrededor del Plan de Estudios, se está trabajando en el desarrollo de las actividades programadas para dar cumplimiento a los objetivos.

PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA

Proceso: Gestión Académica

ESTRATEGIA: Plan Nacional de Lectura y escritura «LEER ES MI CUENTO

LOGRO:

- Implementación de las estrategias del Plan Nacional de Lectura y Escritura en la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás para mejorar el nivel de desempeño lector y escritural de nuestros estudiantes.
- Llegada a la Institución de nuevas dotaciones de la Colección "Semilla" en el marco de este proyecto.
- Adquisición de dos vitrinas en las sedes para guardar los libros.

DIFICULTADES:

- Apatía hacia las actividades que vinculen lectura.
- Falta de un espacio físico adecuado para la organización y administración de los libros de la institución (biblioteca).
- Existencia de un solo ejemplar en algunos libros.
- Falta de espacios de tiempo para la realización de los talleres de lectura a nivel institucional.
- Unificación de criterios para la implementación de las actividades lectoras.

PROYECCIÓN 2014 – 2016

- **INDICADOR 30%:** Porcentaje esperado por el programa en el aspecto de comprensión de lectura y desarrollo de pensamiento crítico.
- **PROYECCIÓN:** La Institución Educativa diseñará e implementará mecanismos para fomentar el hábito lector y mejorar el índice de comprensión lectora y desarrollo del pensamiento crítico.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN ESCOLAR

Periódico mural, emisora y prensa escrita

PROYECTO DE COMUNICACIÓN ESCOLAR

DIAGNÓSTICO: Existe interacción pedagógica alrededor del Plan de Estudios, se está coordinando el desarrollo de las actividades programadas para la implementación y ejecución del proyecto.

ESTRATEGIA PROYECTO DE COMUNICACIÓN ESCOLAR	PROYECCIÓN 2014 – 2016
LOGROS: • *Implementación de un espacio lúdico y de formación que permite la participación de la comunidad educativa en la dinamización de los procesos pedagógicos, comunicativos y organizativos de la institución.* • *Instalación del rincón literario y del periódico mural.* • *Producción de dos ediciones del periódico Talento Intecsista.* • *Adquisición de algunos equipos para el montaje de la emisora escolar. (6 parlantes pequeños y dos micrófonos)* **DIFICULTADES:** • *En la prensa escrita, apatía de los estudiantes para escribir en la primera edición.* • *Escaso presupuesto para llevar a cabo los dos proyectos, son demasiado costosos.* • *Se necesitan casi 4.500.000 para poner a funcionar la emisora escolar.*	**INDICADOR:** *70% en cuanto al periódico escolar, pues aún falta más producción de parte de los estudiantes y padres de familia. 10% en la emisora escolar, escaso presupuesto para su implementación.* **PROYECCIÓN:** *Funcionamiento y puesta en marcha del periódico mural y la emisora escolar. Programar una nueva edición del periódico Talento Intecsista. Compromiso de nuestra Rectora por sacar adelante el proyecto de la emisora escolar.*

PROYECTO DE IDIOMA EXTRANJERO

READING STRATEGIES TO BE SUCCESSFUL AT THE ICFES EXAM

Estrategias de lectura para ser exitosos en las pruebas ICFES

24 students from 11th grade.

Segundo semestre de 2013

8 sesiones (1 semanal)

Examen de entrada y de salida.

RESULTADOS: mayor número de preguntas acertadas y pasar de Nivel A1 a Nivel A2.

ESTRATEGIAS: lecturas para aplicar en las pruebas ICFES.

DIFICULTADES: horario de los estudiantes para concertar las sesiones.

PROYECCIÓN:

Aplicación del proyecto en el 2014 con 11°

English Project:

USING FACEBOOK TO IMPROVE THE WRITING SKILLS

El uso de facebook para mejorar la habilidad escrita de los estudiantes

Beneficiarios: Estudiantes de 9° D

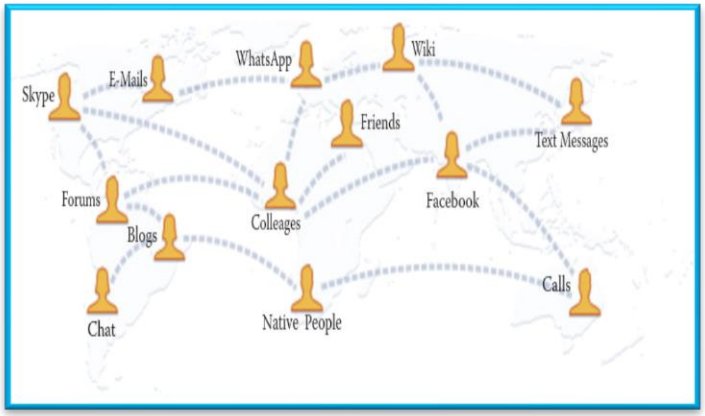
ETAPAS:

Primer semestre de 2014:

- ***Planeación y diseño de la propuesta***

Segundo semestre de 2014 y primer semestre de 2015

- ***Implementación y evaluación del impacto***



RECURSOS: ***internet, computadores, audífonos, tablero interactivo.***

PROYECTO DE DEMOCRACIA Y AFROCOLOMBIANIDAD

Transcurrido el segundo semestre 2013 en la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás aún no se ha implementado la cátedra de Afrocolombianidad.

GESTION ESTRATEGICA

PROYECTO	LOGROS	DIFICULTADES	INDICADORES
DEMOCRACIA 	➢ Organización de gobierno escolar, consejo directivo, consejo académico, consejo de padres. ➢ Encuentro intercolegial de personeros. ➢ Participación en la conmemoración de las fiestas patrias. ➢ La existencia y socialización del proyecto de afrocolombianidad. ➢ Participación de la personera en encuentros zonales y en actividades deportivas, religiosas y culturales. ➢ Participación en la reestructuración del manual de Convivencia en la sección de derechos y deberes.	• Poca participación del Consejo estudiantil. • La no realización de las actividades programadas en el proyecto de afrocolombianidad, debido a la falta de tiempo y espacios. • Falta de flexibilización en la utilización de recursos.	70%

PROYECCION:

- ❖ **Trabajo mancomunado con el Comité de Convivencia en la implementación de valores para desarrollar en los diferentes meses del año.**
- ❖ **A partir 21 de mayo del 2014 se institucionalizará en la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás el día de la Afrocolmbianidad.**

JUSTIFICACIÓN

En nuestra institución existe población estudiantil con características de afro lo que nos motiva como hacedores de la cultura, de la educación a empezar a concientizar el respeto de estas culturas, tradiciones que han hecho aportes significativos a la humanidad y consideramos que el festival de danzas folclóricas en el que participan instituciones de los diferentes poblaciones, es una gran oportunidad para destacar las culturas étnicas del país donde se destacan las danzas afrocolombianas.

MARCO LEGAL

Constitución política de 1991 Art. 67
Ley 70 de 1993
Ley general de Educación (Ley 115) Art.55
Decreto 804 de 1995
Decreto 1122 de 1998
Directiva Ministerial Nº 11 de 2004

ACTIVIDADES

Identificación de las características étnicas de los afrocolombianos.
Realización de lecturas alusivas a el tema de afrocolombianidad.
Presentación de videos relacionados con aspectos de la cultura afrocolombiana.
Charlas
Aportes de los afrocolombianos a la patria..
Consulta de la vida y obra de los afrocolombianos destacados en la nación y en el exterior.
Producción de ensayos sobre diversos aspectos de los afrocolombianos.
Presentaciones culturales y folclóricas referentes a esta etnia.

FORTALECIENDO VALORES ECOLÓGICOS EN LA FAMILIA INTECSISTA

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL

Se hace necesario la continuación y ejecución de estrategias que permitan la formación de valores ecológicos, la educación y apropiación de temas ambientales en los miembros de la comunidad educativa y que al mismo tiempo desarrolle en cada estudiante un espíritu crítico, analítico e investigativo, para que procure dar solución a las problemáticas ambientales.

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL

ESTRATEGIAS

- ***Socialización del Proyecto Fortaleciendo los Valores Ecológicos en la Familia Intecsista.***
- ***Campañas de reciclaje.***
- ***Celebración día del agua, la Tierra, el Medio Ambiente.***
- ***Organización del Grupo Ecológico.***
- ***Participación en el proyecto de investigación.***
- ***Jornadas de aseo y ornamentación.***
- ***Preparación de seminarios.***
- ***Elaboración de carteleras.***

INDICADOR 60%: ***Porcentaje esperado por el Departamento de Ciencias Naturales en la mejora de hábitos ecológicos.***

DIFICULTADES

- ***Espacio inadecuado para albergar el material recolectado.***
- ***Falta de recursos económicos.***
- ***Aun persiste en muchos estudiantes el poco sentido de pertenencia por los bienes de la institución y por el uso adecuado a las canecas.***

PROYECCIÓN

En el 2014 los estudiantes serán más consientes y responsables del cuidado de la naturaleza.

LOGROS:

- ***Se inculca en la familia intecsista el hábito del reciclaje para desarrollar el espíritu emprendedor.***
- ***Se sensibiliza a la familia intecsista sobre la importancia de conservar los recursos de la institución.***
- ***Organización de actos ecológicos en todas las sedes y realización de charlas alusivas al cuidado y conservación del agua, la tierra y el medio ambiente.***
- ***Conformación del grupo ecológico en el pre-escolar, básica primaria de las sedes 1-2 y 3, de manera independiente.***

LOGROS:

- ***La instalación de cuadros con la misión y visión en las diferentes Sedes, elaboración de mensajes ecológicos.***
- ***La conformación del grupo de investigación GIIO –ONDAS.***
- ***Organización de actos ecológicos: dramatizaciones, concursos, de dibujos, carteleras, afiches, realización de foros ecológicas sobre calentamiento global y efecto invernadero, jornadas de aseo, siembra de árboles.***

PROYECTO PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

A pesar de que la institución educativa tiene deficiencias, por la falta de recursos y poco acompañamiento por parte de las entidades oficiales del municipio, a contado con el apoyo de la Gobernación, capacitando a algunos de los docentes. Sin embargo se necesita asesoramiento de las oficinas de Planeación, Secretaria de Gestión Social y autoridades civiles.

PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

ACTIVIDADES	LOGROS	FORTALEZA	DEBILIDAD
Organización del comité de prevención de riesgo	***Formar el comité de prevención de riesgo por parte de los alumnos y profesores***	***Existe el comité organizador el cual llevo a cabo algunos avances del proyecto***	***Falta por conformar el comité de estudiante del bachillerato y sedes el doral y cruzada***
Jornada de señalización	***Señalizar la institución para dar a conocer las rutas de evacuación***	***En la actualidad la institución cuenta con la señalización en toda la sede principal***	***Hace falta más señalización para las demás sedes***
Socialización de la cartilla de prevención y control de emergencia	***Socializar la cartilla a toda la comunidad educativa***	***Se socializo y se les entrego la cartilla a los estudiantes y profesores***	***Falto involucrar a los padres de familia***
Compra y recarga de extintores	***Realizar la compra de más extintores***	***Se compraron 7 extintores***	***Hay que recargar los que ya cuentan con un año***

Adquisición de cámara	***Conseguir cámara para la seguridad de la institución y sus alrededores***	***Se logró gestionar por parte de la rectora, cámaras a la entrada de la institución para mayor seguridad de esta***	***Falta cámara interna***
Planeación y creación del mapa de emergencia social	***Construir la ruta de riesgo y emergencia social de las diferentes sedes de la institución***	***Con ayuda de estudiantes y profesores se creó el mapa de emergencia social de la sede principal***	***Este mapa del entorno de la institución por parte de los estudiantes y padre de familia solo se creó en la sede principal pero no en las demás sedes***

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Se ha visto en la necesidad de diseñar y fomentar una formación sexual que se traduzca en un desempeño personal y social en un saber ser, saber actuar y decidir, frente a su propio proyecto de realización personal dentro de un mundo de constante cambio, en donde el individuo relacione los conocimientos aprendidos en la escuela con su desempeño en la sociedad.

TITULO: APRENDAMOS A HACERLE EL AMOR A LA VIDA

BENEFICIARIOS: Estudiantes de Transición a Grado 11°

Estrategia

Integración de las diferentes áreas del conocimiento, a través de los siguientes hilos conductores:

- ☐ ***Equidad de géneros***
- ☐ ***Valoración de sí mismo***
- ☐ ***Proyecto de vida***

Avances en el 2013,

Capacitaciones a Docentes y Estudiantes sobre conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad.

Colaboración para la consecución de murales concernientes al proyecto.

Apoyo de entes municipales como Secretaria de Salud, Policía de Infancia y Adolescencia, ESE Hospital de Santo Tomas.

Capacitación a los líderes del proyecto para la puesta en práctica del programa Crisálida

Dificultades

Entrega de material en forma oportuna para la aplicación de la matriz pedagógica por áreas y grados

PROYECCIÓN 2014

Puesta en práctica del programa crisálida el cual contribuye a la proyección de adolescentes y jóvenes con mejores proyectos de vida

PROYECTO SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO

Estudiantes del grado 11

El servicio social obligatorio reglamentado por la resolución 4210 del 12 de septiembre de 1996, se desempeña por los estudiantes de grado 11º en las siguientes actividades. Aprovechamiento del tiempo libre, educación ambiental, recreación y deporte, practica intelectuales (Grupo de estudios, de investigación y de ciencia).

SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO

Beneficiarios: Estudiante de grado 11

Diagnóstico: la Institución Educativa Técnica comercial de Santo Tomas, cuanta con 3 grados 11 para un total de 103 estudiantes los cuales prestan sus servicios sociales en los diferentes proyectos destinados a rescatar y ha sensibilizar las comunidades adyacentes en el mejoramiento de la calidad de las personas.

Estrategia

Vinculación de los grados 11º en los diferentes proyectos, para un mejor manejo.
Plan nacional de lectura y escritura
Aprovechamiento del tiempo libre
Proyecto ecológico
Entidades del Municipio (Alcaldía, Hospital, Notaria, Instituciones Educativas, etc)

Avances en el 2013

Organización de comités encaminado a la proyección de la comunidad a través de actividades sociales y culturales
Apoyo de los jóvenes de 11º para un mejor desempeño en la solución de los problemas socio económicos y culturales de su entorno.
Colaboración para la consecución de murales concernientes a cada proyecto
Organización de archivo en la documentación de los estudiantes

Dificultades

Falta de apropiación de algunos estudiantes en el cumplimiento del servicio social
Querer cumplir el servicio social en poquito tiempo

PROYECCIÓN 2014

Los coordinadores del servicio social conformaron los diferentes grupos para el apoyo de los proyectos transversales cuyo trabajo se avaluara trimestralmente y se socializara a mitad de año.

Proyecto Revolución.
Capacitación a adultos mayores y miembros de la comunidad en el uso de TIC.

UN SERVICIO SOCIAL REDVOLUCIONARIO

PROYECTO DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

UN SERVICIO SOCIAL REDVOLUCIONARIO

DIAGNÓSTICO: En la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás los estudiantes del grado 10° 11° realizarán sus prácticas del servicio social obligatorio apoyando los distintos proyectos, destinados a inspirar el uso de las TIC e Internet .

Existen muchas personas miembros de la comunidad Intecsista que carecen de la posibilidad de tener en su casa un computador o acceso a internet.

No tienen conocimientos informáticos.

Aquellos con algunos conocimientos sienten temor.

Existen en la institución estudiantes habilidosos en el campo de las TIC.

Que la institución tiene la oportunidad de brindar herramientas como computadores, internet y tutores.

LOGROS: Se han ejecutados los siguientes puntos de la primera fase ,distribución de los grupos e inscripción ,cuenta con recursos tecnológicos, y humano capacitado para tal fin, lo que permite que la comunidad a la cual se va inspirar , se beneficie de estos recursos, para mejorar sus condiciones de vida

DEBILIDADES:.

La institución deberá tener un grado de conectividad optima para la comunicación de sus integrantes y el programa **REDVOLUCIÓN .**

Adecuación de la sala de informática 2 .

PROYECCIONES : 2014- 2016

INDICADOR

El 20% de los estudiantes se interese por el programa Redvolución como una proyección a la comunidad

PROYECCIÓN

Motivar en el 2015 a los estudiantes de 10° y a docentes de otras áreas para que también se vinculen a redvolucionar.

Diseñar la estrategia de promoción a la comunidad .

Ejecución de la estrategia de promoción a la comunidad y socialización de resultados.

DE LA MANO DE UN LIBRO DIGITAL INTECSISTA

DIAGNÓSTICO: En la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás los estudiantes de los grado 3° al 11° tendrán el uso de tablet masivo, uno para cada uno a partir de una adjudicación del ministerio de Educación con el fin de complementar ciertas practicas tecnológicas en el aula de clase en diferentes áreas , desarrollando así el buen uso de las TIC en la Institución.

OBJETIVO: Hacer uso de las tablet dentro del aula de clase en ciertos momentos o actividades, sobre todo en áreas designadas utilizando la tecnología adecuada para el mejoramiento de las practicas de estas en el aula

DEBILIDADES:

La institución deberá tener un grado de conectividad optima para la comunicación de sus integrantes y el programa, lugar para guardar las tablet y un móvil para transportarlo a los salónes.

Adecuación de la sala de informática 2

PROYECCIONES : 2014- 2016

INDICADOR

Que el 100 % de los estudiantes de 3° a 11° de la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás utilicen las tablet para las practicas tecnológicas que ofrecen las áreas involucradas en el proyecto.

PROYECCIÓN

Motivar desde ahora a los docentes que se van a comprometer en las capacitaciones y el uso de la tablet.

Diseñar las estrategias para el uso de las tablet

Ejecutar todas las estrategias asignadas para el uso de las tablet .

ENSAMBLE VOCAL INSTRUMENTAL INTECSISTA

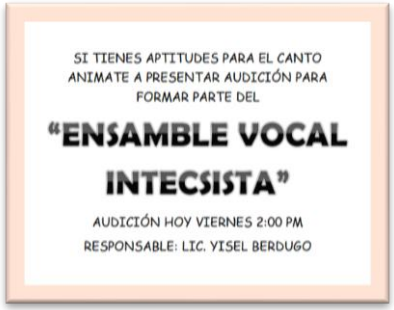
PROYECTO DE EDUCACION MUSICAL

ENSAMBLE VOCAL INTECSISTA

Diagnóstico: La Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás, carecía de una agrupación musical, o un espacio que facilitara el desarrollo de las competencias artísticas en los estudiantes. Debido a esto nace la idea de crear la primera agrupación vocal dentro de la institución.

ESTRATEGIAS

- ***Convocatoria***
- ***Selección de voces***
- ***Ensayos***
- ***Entrenamiento vocal***



TRAYECTORIA

El ensamble vocal inició con la convocatoria realizada durante el mes de Marzo.

PROYECCIÓN 2014

A finales del año 2014 se estarán realizando las muestras del proceso del Ensamble Vocal Instrumental Intecsista en actividades programadas dentro y fuera de la institución.

FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA DE ARTES INTEGRADAS

PROYECTO BANDA RITMICO MUSICAL

La Institución, es una entidad que favorece la formación integral de estudiantes, promueve además la inclusión de niños, niñas, jóvenes y adultos, en situación de vulnerabilidad, desplazamiento, extra edad y con necesidades educativas especiales; enfatiza en el desarrollo de habilidades comunicativas, afectivas, ciudadanas, laborales y la actualización de nuevas tecnologías de la información y la comunicación; fortaleciendo además los procesos de articulación con la educación superior que le permiten a nuestros beneficiarios desenvolverse exitosamente en la vida cotidiana.

FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA DE ARTES INTEGRADAS

LOGRO:

Fortalecer la Escuela de Artes Integradas, la cual se pondrá al servicio de la comunidad tomasina y atlanticense. El proyecto contempla las siguientes actividades o etapas que permiten establecer las acciones y participación de los involucrados en la ejecución del mismo.

ESTRATEGIAS:

Como estrategia fundamental se convoca a los alumnos de 5 Primaria a 11º grado secundaria a participar en a participar de los cursos libres de saxofón, flauta, clarinete, trompeta, trombón, batería, canto y luego de que éstos van alcanzado los conocimientos fundamentales, pasan a formar parte de los semilleros musicales y forman parte de los grupos de proyección con los que cuenta la Escuela de Música.

FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA DE ARTES INTEGRADAS

AVANCES:

EN LO MUSICAL Y EDUCATIVO: Identificación y reconocimiento por parte de sus integrantes de las potenciales musicales y expresivas que poseen.

EN LO SOCIAL Y CULTURAL: se crean espacios de convivencia que contribuyen al mutuo respeto, se impulsa la participación de la comunidad educativa en torno a proyectos de intereses comunes; coadyuva de igual manera a promover proyectos de vida individuales colectivos que permiten enfrentar fenómenos de violencia y drogadicción entre otros.

PROYECCIÓN 2014

INICIACIÓN MUSICAL- SEMILLERO: Es la primera labor, enfocada al juego y la exploración sonora conduciendo a los participantes a adquirir confianza e interés por la música.

PREBANDA: En este nivel se plantea la introducción de los instrumentos de viento, teniendo en cuenta la edad y la contextura física del estudiante:

BANDA ESTUDIANTIL: Esta etapa implica un nivel musical e instrumental básico, que permita evolucionar el trabajo de ensamble en la banda con las diferentes familias: maderas, metales y percusión.

TIEMPO LIBRE, RECREACIÓN, DEPORTE Y LÚDICA

PROYECTO DE EDUCACION FÍSICA

Nuestra institución cuenta con un sin números d oportunidades a nivel municipal, pero faltan lugares propicios para el desarrollo de las diferentes actividades, por algún motivo siempre se ven interrumpido los procesos lúdicos

TIEMPO LIBRE, RECREACIÓN, DEPORTE Y LÚDICA

LOGROS:

A través de este proyecto en nuestra institución educativa hemos encontrado la motivación de nuestro estudiante en la práctica deportiva y valores a través de los valores sociales, psicológicos.

DEBILIDADES:

Apatía de algunos alumnos hacia la práctica de los deportes.

Desintegración creciente del núcleo familiar.

Pocas alternativas válidas en valores para la práctica durante el tiempo libre.

Poca valoración de lo autóctono y falta de identificación cultural

Falta de interés de los profesores de básica primaria para preparar actividades lúdicas en sus alumnos.

Falta de apoyo para los diferentes entrenamientos deportivos extracurriculares.

Falta de espacios adecuados para las diferentes prácticas deportivas.

FORTALEZAS:

Los alumnos poseen actitudes y valores artísticos, culturales y deportivos.

Deseo de algunos alumnos de dar a conocer sus actitudes.

Oportunidades para participar en eventos organizados por la institución.

La gran cantidad de deportistas que llegan a nuestra institución.

Constante reflexión pedagógica a través d los procesos de actualización, publicaciones y proyección académica, lúdica, tiempo libre y recreación.

TIEMPO LIBRE, RECREACIÓN, DEPORTE Y LÚDICA

AVANCES:

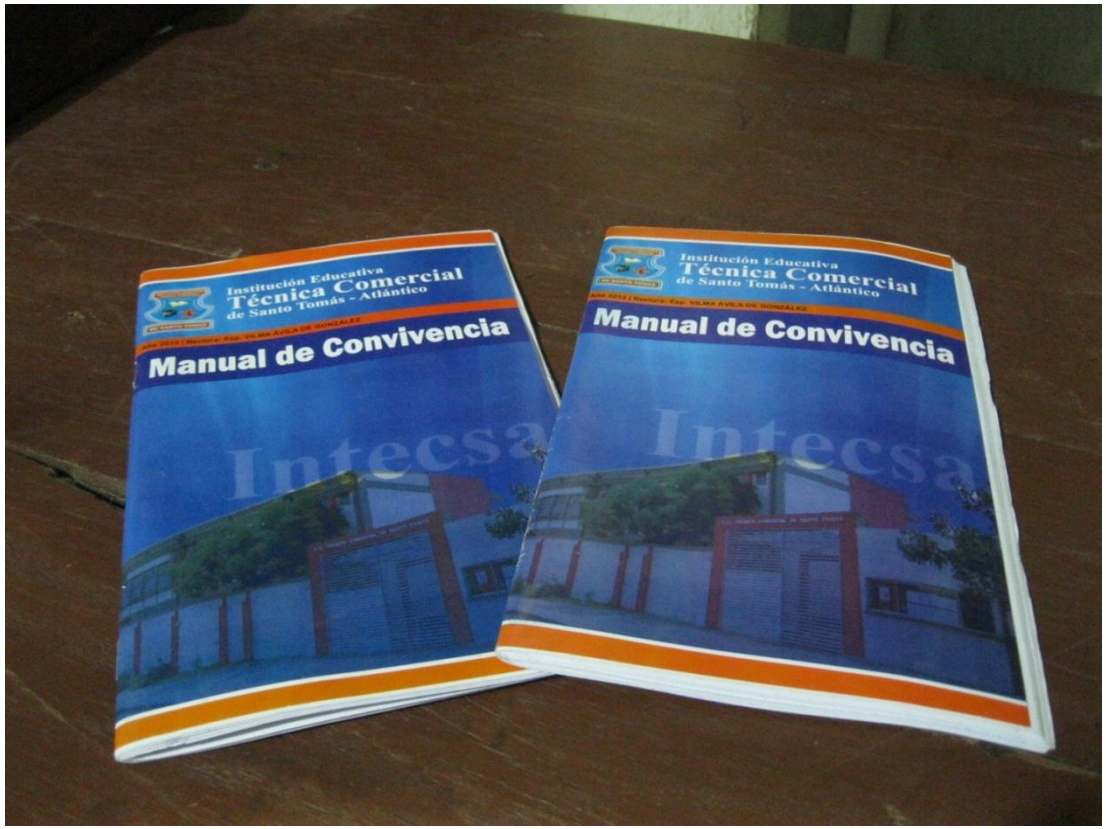
- *Avance en la participación en la institución en os eventos deportivos y culturales.*
- *Obtención en un 80% de nuestros estudiantes en la práctica deportiva.*
- *Participación de los diferentes deportes en "LOS JUEGOS SUPERATE".*
- *Preparación de los deportistas de nuestra institución a través de los gestores deportivos municipales.*
- *Aporte de nuestro deportista en los juegos deportivos municipales y departamentales.*
- *Dominio del comportamiento humano cognoscitivo, afectivo social y el domino psicomotor por parte del estudiantado.*
- *Auxiliar docente o practicante de los estudiante de la universidad del atlántico en el programa de educación física.*
- *Aplicación del servicio social deportivo con los estudiante de 10º con los alumnos de la básica primaria.*

MANUAL DE CONVIVENCIA Y CONTROL DE HORAS DE CLASES EFECTIVAMENTE DICTADAS

COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA

Actualización de acuerdo a la Ley 1620 del 15 de Marzo de 2013 y reglamentada por el DECRETO 1965 11 DE SEPTIEMBRE DE 2013

DECRETO 1965 11 DE SEPTIEMBRE DE 2013 ***Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar".***



Las familias Intecsistas recibieron este Manual de Convivencia actualizado a finales del año pasado.

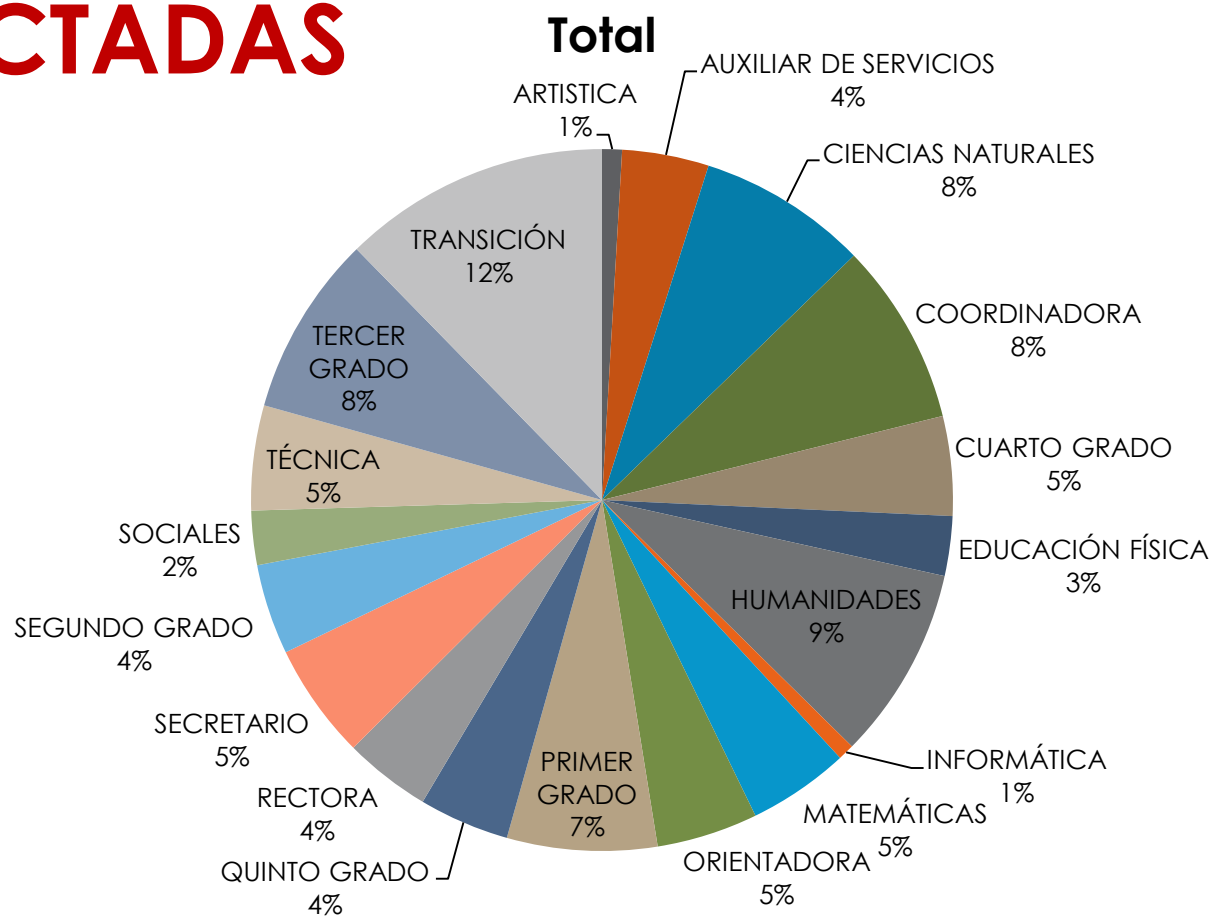
MESAS DE TRABAJO

ACTUALIZACIÓN MANUAL DE CONVIVENCIA ESTUDIANTES

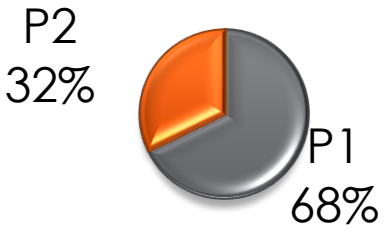
MESAS DE TRABAJO

PADRES DE FAMILIA

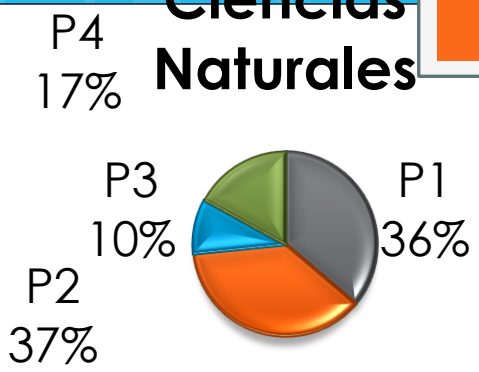
CONTROL HORAS NO DICTADAS



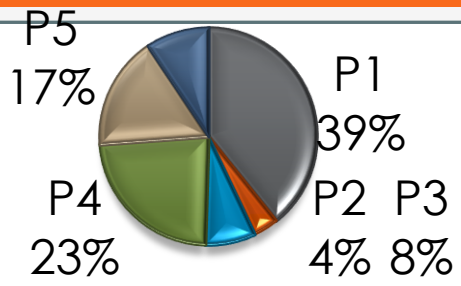
Directivos docentes



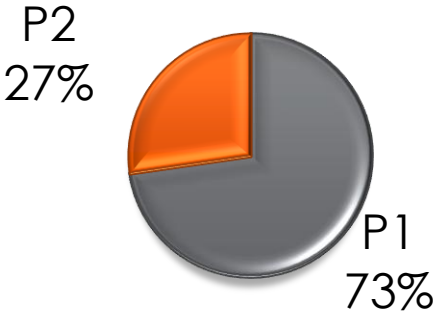
Ciencias Naturales



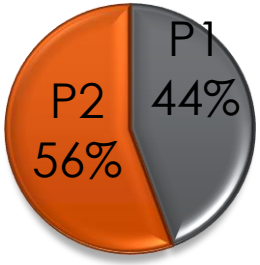
Humanidades



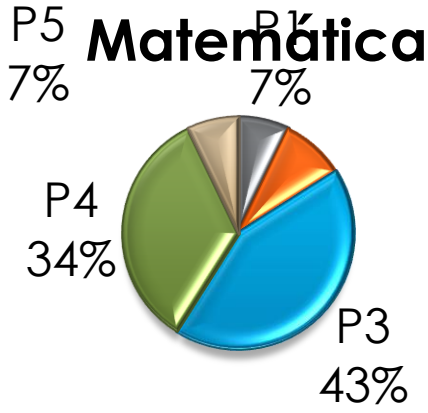
Educación física



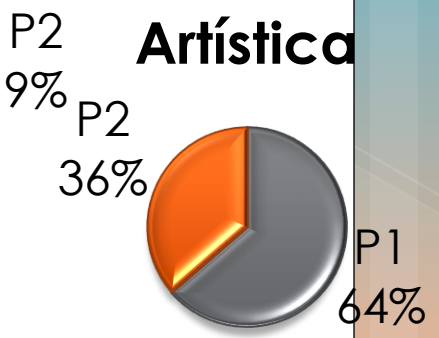
Informática



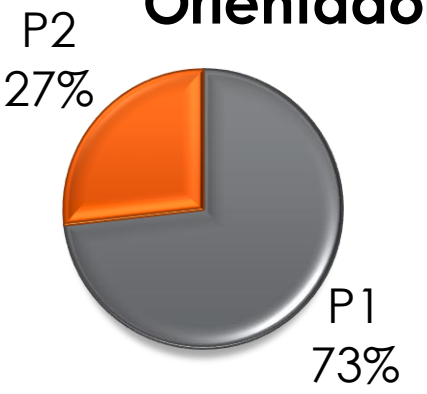
Matemáticas



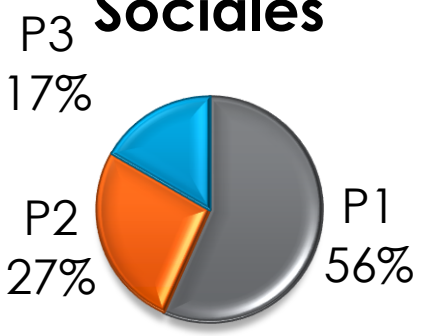
Artística



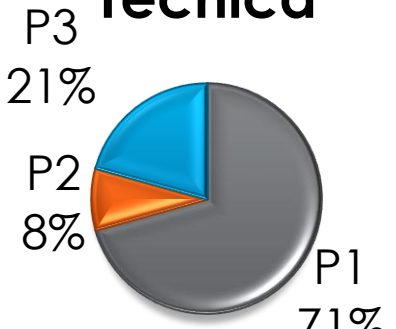
Orientadora



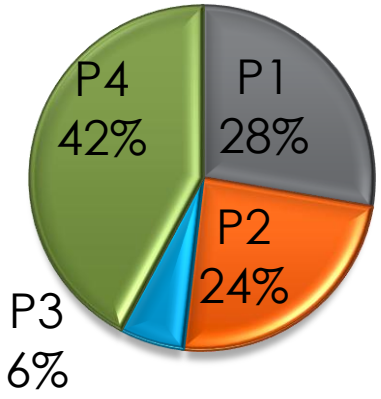
Sociales



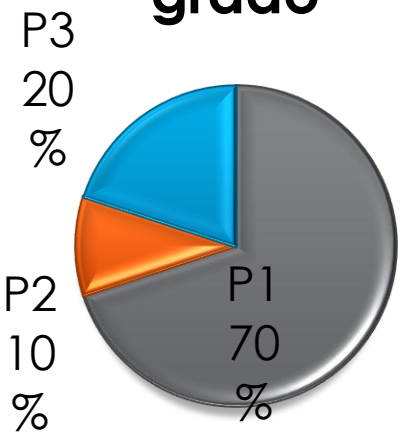
Técnica



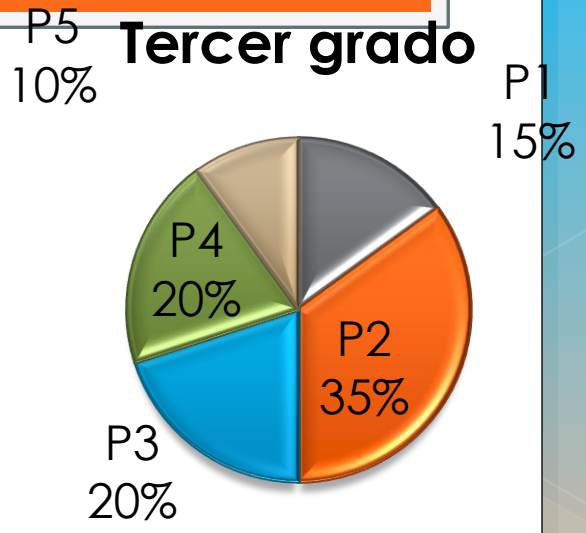
Primer grado



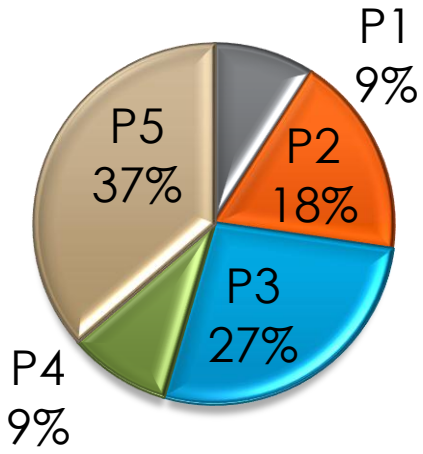
Segundo grado

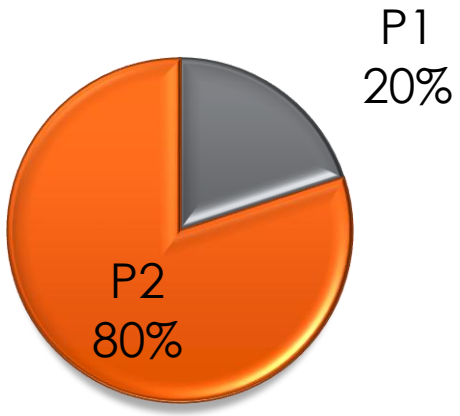


Tercer grado

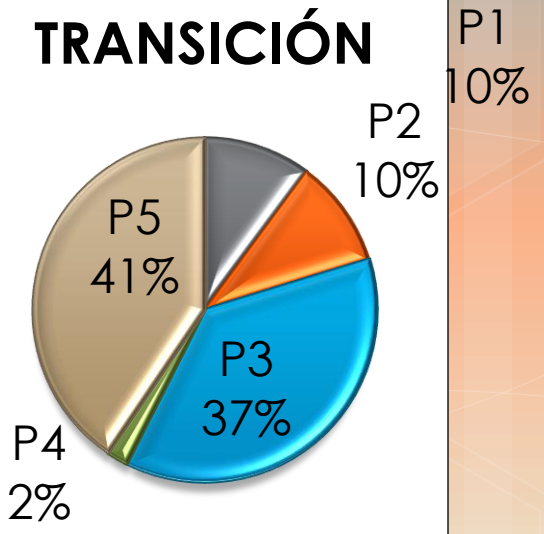


Quinto grado





TRANSICIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL

TOLERANCIA

COMPROMISO

TECNOLOGIA

DE SANTO TOMÁS

2.013 – 2.014

ANEXOS

SOCIALIZACION 2013

INFORME CONTABLE

ACCESO Y PERMANENCIA

Santo Tomás, 05-08-2014

SOCIALIZACION 2013

ESCUELA DE FAMILIAS Y AFINES

PROYECTOS TRANSVERSALES

PLAN DE RIESGOS

Santo Tomás, 05-08-2014

SOCIALIZACION 2013

PNLE Y PROYECTO DE COMUNICACIÓN

PROYECTO DE IDIOMA EXTRANJERO

Santo Tomás, 05-08-2014

SOCIALIZACION 2013

PRUEBAS SABER Y PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Santo Tomás, 05-08-2014

SOCIALIZACION 2013

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y SERVICIO SOCIAL

PROYECTO DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: REDVOLUCIÓN

Santo Tomás, 05-08-2014

SOCIALIZACION 2013

COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA

AUDITORIO

Santo Tomás, 05-08-2014

MESAS DE TRABAJO

MESAS DE TRABAJO

DIRECTORA DE NUCLEO Y ALCALDE

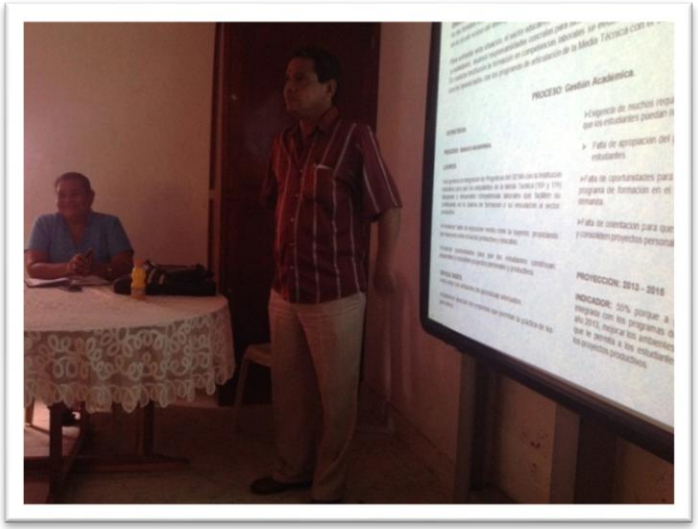
RECTORA

SOCIALIZACION 2012

COORDINACIÓN

SOCIALIZACION 2012

INTERVENCIÓN DIRECTORA DE NUCLEO



PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

AGRADECIMIENTOS