

EQUPO DE FORTALECIMIENTO A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

SÍNTESIS PREGUNTAS, REQUERIMIENTOS, SUGERENCIAS SOBRE JORNADA ÚNICA PRODUCTO DE ASISTENCIAS TÉCNICAS

**SEM GIRARDOT, FUSAGASUGÁ, MOSQUERA, SOACHA, BUGA, CARTAGO,
LORICA, VALLEDUPAR**

FECHA: ENERO 20 AL 23 DE 2015

PREGUNTAS

1. Es posible garantizar el almuerzo para los docentes que se incorporan al programa de JU?
2. Cómo será la interventoría del PAE?
3. Es posible que la hora de almuerzo sea tenida en cuenta como hora laboral para los docentes, teniendo en cuenta que acompañan el almuerzo de los estudiantes?
4. Si por cortes del SIMAT se hace redistribución de estudiantes por movilidad y otros factores, cómo se distribuirán almuerzos?
5. Qué pasará si por corte del SIMAT ahora hay menos niños que cuando se viabilizó la propuesta en cuanto a PAE?
6. De dónde saldrán los recursos para menaje, adecuación de infraestructura de comedores?
7. Qué sucede si no hay docentes de planta que deseen realizar las horas extra? Se puede contratar provisionales para ello?
8. Cuál es el perfil de maestro que realice horas extra de la JU?
9. Cómo se dará el manejo de la planta docente? Reubicación, asignación jornada laboral?
10. Se ajustará el decreto de salarios?
11. Cuál es el límite de asignación de horas extras por docente teniendo en cuenta que algunos de ellos tienen horas extras nocturnas?
12. Cuáles son los incentivos para los directivos docentes?
13. Se tiene previsto la vinculación de perfiles como: orientadores, educadores especiales, docentes técnicos?
14. Se va a modificar el Decreto 1850?
15. Las horas extra serán realizadas por instructores del SENA?
16. Para las Instituciones de Educación Media que ya cuentan con 37 Horas semanales, sólo se ampliarían 3 horas?
17. Se construirán bibliotecas escolares en cada sede con JU?

18. Cuál es la orientación de la ruta normativa y legal, los soportes de ley que apoyarán y sustentarán la SE para la designación de jornadas y docentes?
19. Es posible cambiar los grupos que se tienen focalizados para la implementación de la JU?
20. Se tiene previsto una dotación adicional para los EE, además de los computadores y las Tablet, tales como tv, video vean, tableros inteligentes?
21. En qué calidad se entregan los computadores y las Tablet? Son para el docente y el estudiante independientemente de su permanencia o continuidad en el EE y en la JU?
22. Los computadores y las Tablet qué características tendrán? Soportarán la tecnología y tendrán capacidad para adicionar programas y software educativo?

REQUERIMIENTOS

1. Garantizar infraestructura en los aspectos urgentes que permitan la implementación de la JU: aulas, cerramientos, comedor, baterías de baños, menaje.
2. Garantizar la alimentación para los estudiantes.
3. Es necesaria la articulación de los docentes y tutores del PTA para el proceso de modificación curricular en especial al plan de estudios de las 4 IE
4. Gestionar o ver la posibilidad con Martha Pabón de viabilizar sugerencia de la SE para integrar una persona al equipo de calidad de la SE (En la SEM Girardot)
5. Acompañamiento permanente del MEN al proceso de implementación de la JU
6. Formación y acompañamiento in situ para los docentes y directivos de las 4 IE para la resignificación del PEI y modificaciones al plan de estudios.

SUGERENCIAS

1. Becas para miembros de los equipos de las Secretarías de Educación y para los Directivos Docentes de las Instituciones Educativas.
2. Es mejor dar algunas pocas opciones de horarios a las IE por parte de la SE y no dejar posibilidades tan abiertas.

RESISTENCIAS

1. Los docentes de las horas extra deben ser licenciados y no profesionales en un área del saber
2. Se debe realizar nivelación salarial para los docentes, los que estén y los que no estén en la implementación de Jornada Única.
3. En un futuro serán obligatorias las 8 horas efectivas de clase para los docentes?,Cuál será la remuneración entonces?
4. Cumplimiento a acuerdos con el Magisterio
5. Las aulas no tienen las condiciones mínimas de infraestructura para ampliar la jornada.
6. El pago por hora extra es muy bajo. No es motivante para los maestros