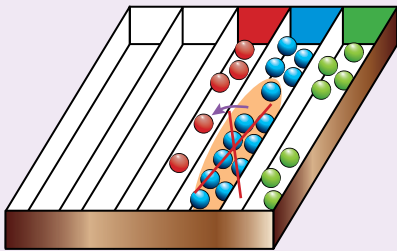


Tres formas de calcular sumas

$$354 + 193 = ?$$

Ábaco



Tabla

3	5	4
1	9	3
4	1	7
1	4	
5		
5	4	7

Como descomposición

$$\begin{array}{r} 354 = 300 + 50 + 4 \\ + 193 = 100 + 90 + 3 \\ \hline 400 + 140 + 7 = 547 \end{array}$$

$$100 + 40$$

Respuesta: $354 + 193 = 547$



Trabaja solo

6. Utiliza las tres formas de sumar y calcula.

$$263 + 358$$

$$438 + 287$$

$$207 + 96$$

7. Representa en el ábaco la cantidad de dinero.

Lo de Antonio



Lo de Sofía



Calcula el total de dinero que reúnen Antonio y Sofía.



Muestra tu trabajo al profesor

Contemos casos y cosas



1. En una escuela preguntaron cuántos niños y niñas había en la clase.

Ellos escribieron:

Niñas: Gina, Claudia y Laura.

Niños: Carlos, Diego, Raúl, José y Mario.

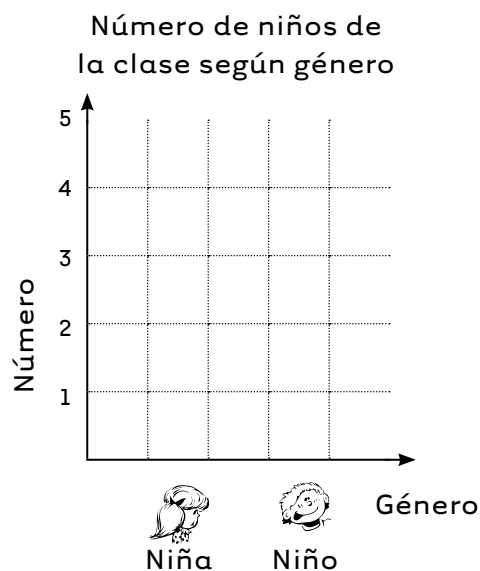
Hicieron la tabla de datos.

Tabla de datos Alumnos de la clase							
 Niñas	X	X	X				
 Niños	X	X	X	X	X		

¿Cuántos alumnos en total hay en la clase?

2. Completen la tabla y la gráfica.

Número de niños de la clase según género	
Género	Número
Niñas	
Niños	



3. Averigüen la cantidad de niños y de niñas que hay en su escuela. Elaboren tablas y gráficas como las anteriores.

4. Elaboren una gráfica que represente resultados del estudio que hay en la escuela "Tintal".

Tabla de datos Preferencia de Frutas							
	X	X	X	X	X	X	
	X	X					
	X	X	X	X			

5. Hagan una encuesta sobre las preferencias de frutas que tienen los estudiantes de su clase.



Pregunten: ¿Cuál es la fruta que te gusta?



Elaboren una tabla y una gráfica en la que presenten los resultados del estudio.



Contesten:

¿Cuál es la fruta más preferida? ¿Cuántos niños la escogieron?

¿Cuál es la fruta menos preferida? ¿Cuántos niños la escogieron?

6. Hagan encuestas entre los compañeros y compañeras de otros cursos y con los datos elaboren tablas y gráficas. Háganles preguntas como:



¿Cuál es el deporte que más te gusta?



¿Cuántos hermanos tienes?



Sugieran otras preguntas para sus encuestas.

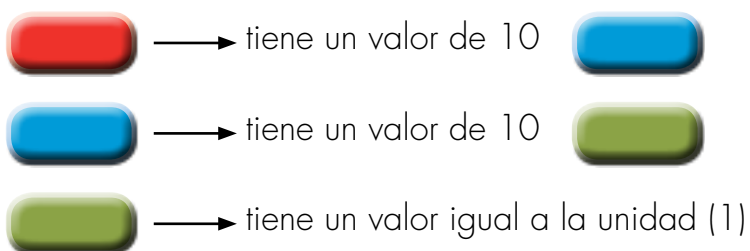


Muestra tu trabajo
al profesor

Guía 2. Comparemos otras formas de calcular restas

Exploración de saberes previos

1. Cada ficha de color tiene un valor. Observa:



2. Teniendo en cuenta los valores anteriores, dibuja las fichas que resultan al pasar por la máquina.

Máquina 1



Máquina 2



Comparemos formas de representar números



Trabaja solo

1. Haz una tabla para cada número y represéntalo de diferentes formas.

231	
Placas, barras y cuadros	
Fichas de colores	
En el ábaco	
Como suma	$200 + 30 + 1$



312



402



52

2. Usa el material necesario para calcular las sumas, representando los números de las cuatro formas.



328 + 597



309 + 98

3.



¿Cuántas se obtienen con 587 ?



¿Cuántas fichas se obtienen con 29 ?



Muestra tu trabajo al profesor

Aprendamos escrituras más rápidas para restar



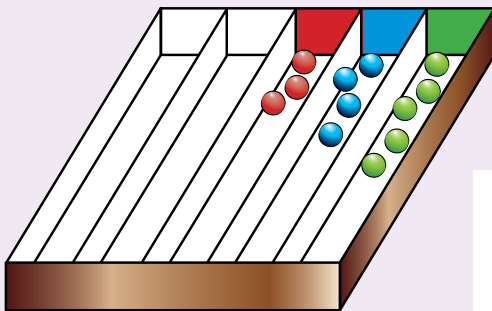
Trabaja en grupo

1. Intenten inventar un método para calcular restas con el ábaco.



Calculen $345 - 156$.

Sugerencia: representen 345



De esta cantidad paguen 156.
¿Cuánto queda?

Recuerden que si no tienen suficientes
■ y ■ cambian

1 ■ por 10 ■

1 ■ por 10 ■



Comprueben que el método utilizado sea correcto usando las fichas de colores.



Trabaja solo

2. Utiliza el ábaco para calcular.



$857 - 149$



$405 - 206$



Muestra tu trabajo
al profesor

El método de Alejo

$$357 - 178 = ?$$



Yo hago una tabla.

357 →

Pago 1 

Cambio 1 

Pago 7 

Cambio 1 

Pago 8 

$$357 - 178$$

		
3	5	7
2		
1	10	
	8	
	7	10
		9
1	7	9

$$357 - 178 = 179$$

3. Siguen el método de Alejo y calculen.

 **736 - 289**

 **607 - 328**

 **400 - 108**

 **537 - 429**

 **468 - 179**

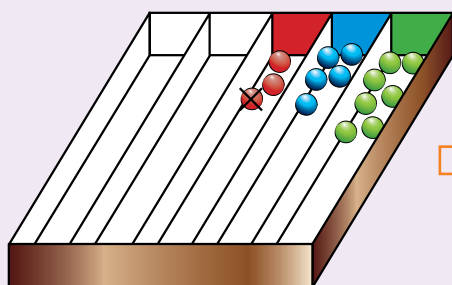
 **300 - 211**



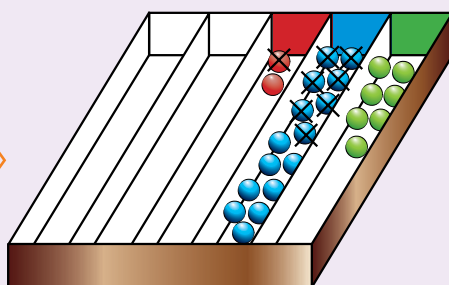
Muestra tu trabajo
al profesor

Aprendamos a calcular restas con el ábaco

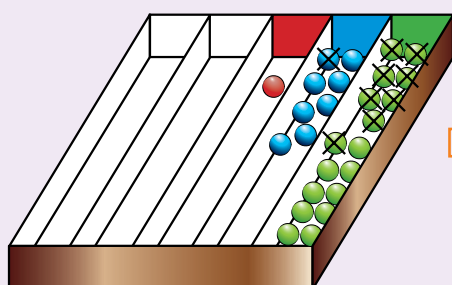
$$357 - 178 = ?$$



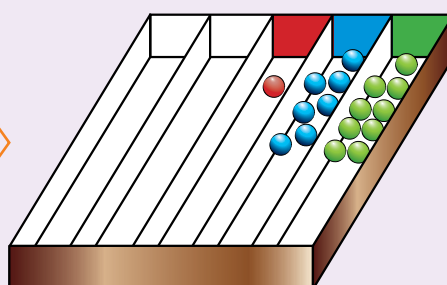
Pago 1 ■



Cambio 1 ■
y pago 7 ■



Cambio 1 ■
y pago 8 ■



179

$$357 - 178 = 179$$



Trabaja solo

1. Usa el ábaco y calcula las restas.



$$536 - 289$$



$$853 - 268$$



$$402 - 263$$

Comparemos tres formas de calcular restas

251 - 142 = ?

Ábaco

Tabla

2	5	1
1		
1	1	10
		9
1	0	9

Como descomposición

$$\begin{array}{r}
 251 = 200 + 50 + 1 \\
 - 142 = 100 + 40 + 2 \\
 \hline
 109
 \end{array}$$

100 + 10 + 0 = 110

251 - 142 = 109



1. Utiliza las tres formas de restar y calcula.



374 - 185



453 - 86



609 - 227

2. Descubre el número que falta para que se cumpla la igualdad.



327 + ____ = 539



473 - ____ = 268



____ + 227 = 563



____ - 124 = 87

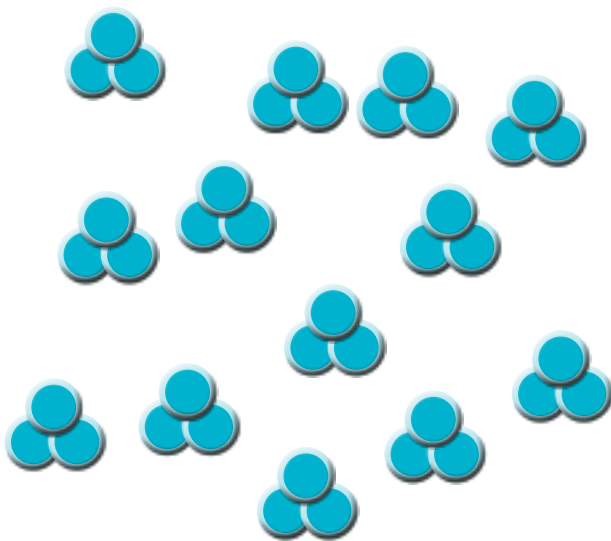


Muestra tu trabajo al profesor

Guía 3. Resolvamos problemas que nos exigen repetición

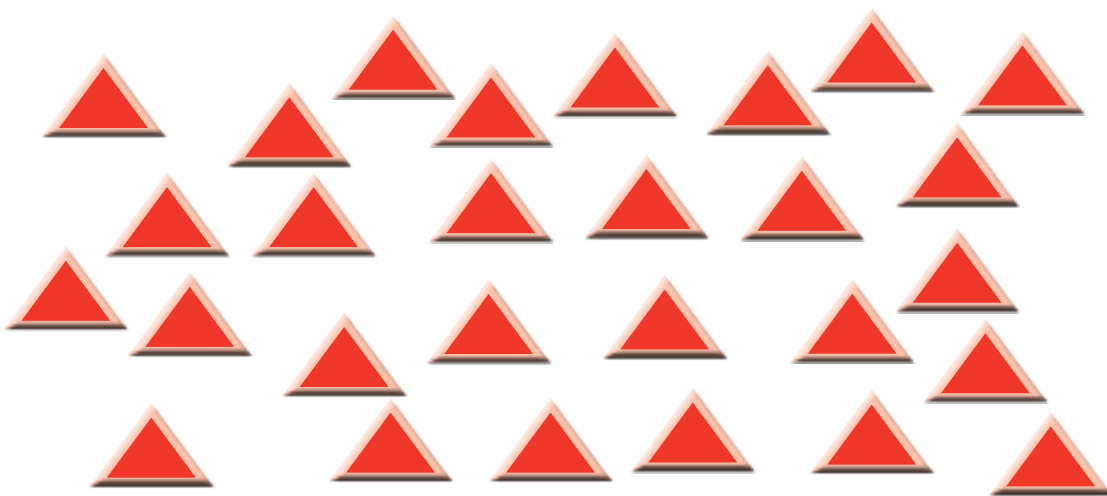
Exploración de saberes previos

1. Cuenta los círculos de tres en tres.



Hay _____ círculos.

2. Encierra con una línea parejas de triángulos.
- Cuenta los triángulos de dos en dos.



Hay _____ triángulos.

Trabajemos con sucesiones

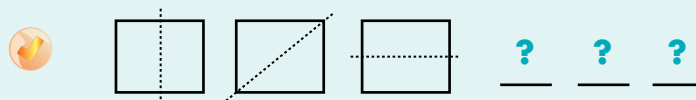


Trabaja solo

1. Descubre cómo varían las figuras y dibuja los tres elementos que siguen.



Son tres figuras .
Primero de color y después
de color .



2. Descubre como varían los números y escribe los que siguen.

3 5 7 — — —

Los números van de 2 en 2.



3 5 7 9 11 13

	4	8	12	16	—	—	—
	10	15	20	—	—	—	—
	6	9	12	—	—	—	—
	10	20	30	—	—	—	—
	12	22	32	—	—	—	—
	15	25	35	—	—	—	—

3. Ordena las tarjetas de menor a mayor:

	83	29	75	93	18	46
	20	9	93	41	39	28



Muestra tu trabajo al profesor

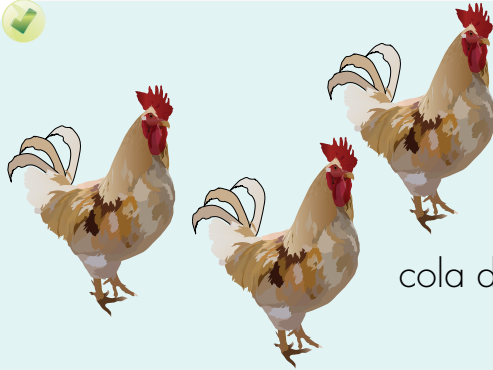
Trabajemos con repeticiones



Trabaja solo



1. Resuelve los problemas.

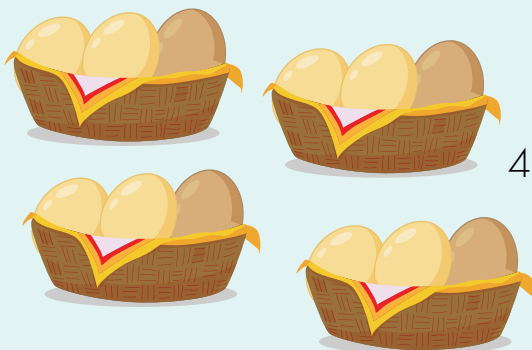


¿Cuántas plumas en total tiene la cola de los 3  ?

¿Cuántas plumas tendrán 8  ?

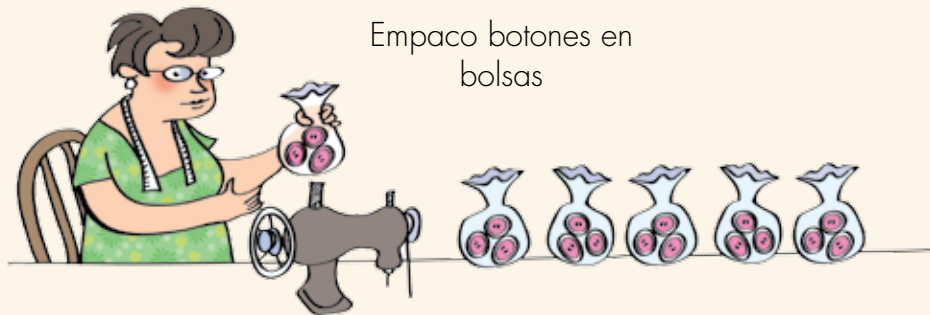
¿Cuántas patas en total tienen las 3  ?

¿Cuántas patas tendrían 5  ?



¿Cuántos huevos en total hay en las 4 canastas?

¿Cuántos huevos tendrían 8 canastas?



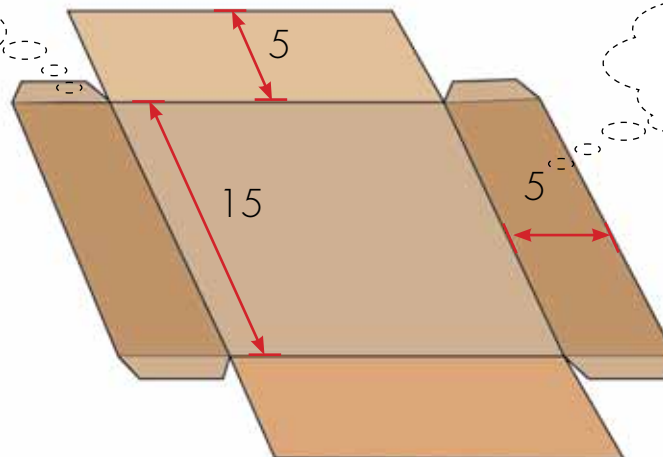
2.

- ¿Cuántos  van en cada bolsa?
- ¿Cuántas  hay sobre la mesa?
- ¿Cuántos  ha empacado la modista en total?



3. Jueguen a los “**empacadores**”.
- Pidan a su profesora que les ayude a armar 8 cajas en cartulina u otro material, con las medidas del molde.

Dejen un poco más para poder pegar.



Las medidas están en centímetros.

- Pídanle también que les enseñe las reglas del juego.



Trabaja solo

Para realizar las actividades de esta página utiliza cajas y fichas.

4. Encuentra el total de fichas que se empacan en:



3 cajas. En cada caja se empacan 6 fichas.



4 cajas. En cada caja se empacan 7 fichas.



Trabaja en grupo

5. Conversen sobre sus procedimientos y respuestas.



6. Encuentren el número de cajas que se necesitan para empacar.



36 fichas, con 4 fichas en cada caja.



72 fichas, con 8 en cada caja.

7. Digan la cantidad de fichas que va en cada caja, cuando se empacan.



32 fichas en 4 cajas.



35 fichas en 5 cajas.



48 fichas en 6 cajas.



30 fichas en 3 cajas.



Muestra tu trabajo
al profesor

