



INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ
INFORME DE GESTION

1. INFORMACION GENERAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

Código DANE: 208137000016
Nombre del EE: Institución Educativa Bohórquez
Municipio: Campo de la Cruz
Nombre del rector: Vanessa Beleño Blanco
Teléfono IE/Celular: 3205706025
Correo electrónico: iebohorquez@sedatlantico.gov.co, insebor_79@yahoo.com

2. DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

Misión: La Institución Educativa Bohórquez está fielmente comprometida en educar personas íntegras fundamentadas en valores, como el respeto, la tolerancia, el amor, la responsabilidad, capaces de resolver situaciones problemáticas del contexto mediante el liderazgo, con el nivel académico exigido por la sociedad utilizando una comunicación asertiva mediante el trabajo en equipo y un gran sentido de pertenencia e inclusión social, potenciando sus competencias básicas, ciudadanas, laborales, ambientales, científicas y socioemocionales y su participación en el contexto sociocultural y mediante alianzas con otras instituciones. Garantizando un entorno armónico que permita poner en práctica los procesos de enseñanza y aprendizajes adquiridos proyectándolos en una sana convivencia.

Visión: La Institución Educativa Bohórquez se proyecta hacia el 2025 como una entidad de carácter oficial caracterizada por mantener un nivel académico de calidad, que promueve la formación de líderes capaces de afrontar las exigencias de su entorno sociocultural e inclusivo; modelando jóvenes activos y productivos desarrollando en ellos procesos de enseñanza y aprendizaje basado en competencias y la apropiación del conocimiento de las TIC. Lo cual lograremos con propuestas curriculares y proyectos pedagógicos actualizados con los referentes de calidad del Ministerio de Educación, buscando el mejoramiento de su calidad de vida y la de su comunidad.

Propósito 2024: Fortalecer los procesos académicos y convivenciales para desarrollar las competencias de los estudiantes y así mejorar la calidad de la educación en la institución y el municipio.

3. INFORME POR GESTIONES

3.1. Gestión Directiva

3.1.1. Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

- Socialización del horizonte institucional a padres de familia en asamblea general.
- Socialización del horizonte institucional a estudiantes en reuniones de dirección de grupo.
- Acompañamiento a estudiantes con discapacidad a través de la orientadora y de docentes aplicando flexibilización y adecuaciones curriculares de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes.
- Charlas, capacitaciones y encuentros para estudiantes y docentes sobre diversos temas como: salud y derechos sexuales, prevención del embarazo, manejo de emociones, orientación vocacional, inducción a docentes, PIAR, PTAFI 3.0, Ley 1620, PPT, acoso escolar, evaluación de desempeño y de período de prueba, seguridad vial.

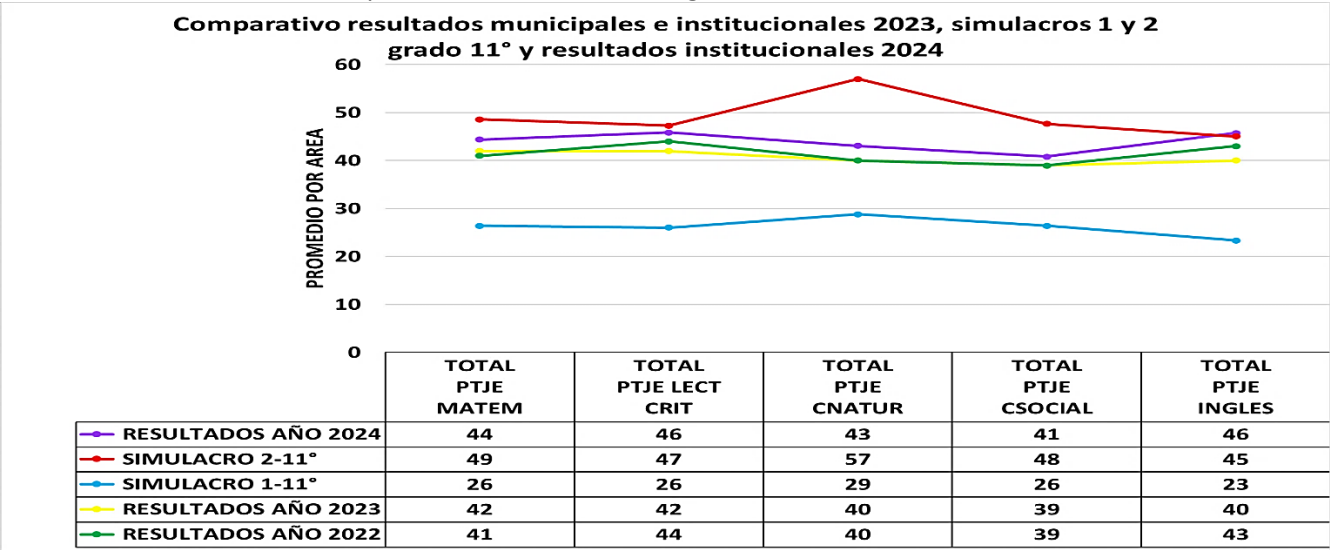
3.1.2. Gestión estratégica

- Implementación de la estrategia El Saber te lleva a la Excelencia INSEBOR.
- Aplicación de pruebas SABER simulacro para estudiantes de grado 11° y 10°.

“La constancia genera excelencia”



- Fortalecimiento de la articulación con el SENA a través de la participación en el programa Senatic.
- Se propende por un liderazgo apoyado en la escucha, la concertación, la democracia, el trabajo en equipo y la socialización de información de interés institucional.
- Elaboración de autoevaluación y PMI con ayuda de los equipos de gestión y definición de equipos de seguimiento al mismo.
- Inicio de la oferta de primera infancia: Pre-Jardín y Jardín.
- Actividades de dirección de grupo para mejorar la convivencia.
- Incremento en el puntaje global Pruebas Saber 11-2024 a través de la implementación de la estrategia El Saber te lleva a la Excelencia INSEBOR.



3.1.3. Gobierno Escolar

- Realización del proyecto de Democracia donde se eligieron y se conformaron todos los estamentos del Gobierno Escolar.
- Consejo Directivo posesionado y comprometido con el mejoramiento institucional.
- Comité de Convivencia Escolar con participación activa de todos sus miembros, atendiendo casos presentados en el año escolar y proponiendo estrategias para mejorar la convivencia institucional.
- Comisiones de evaluación y promoción que se reúnen 2 veces por período para definir estrategias de mejoramiento académico para los estudiantes.
- Asamblea de padres realizada a inicio y mitad del año escolar con todos lo grados de la institución.
- Consejo de Padres constituido, pero con poca participación, lo que debe mejorarse.
- Consejo estudiantil constituido, pero con poca participación, lo que debe mejorarse.
- Personera estudiantil con liderazgo y participación en los estamentos del gobierno escolar.
- Contralora escolar comprometida con sus funciones. Seguimiento al funcionamiento del PAE.
- Comité de Alimentación Escolar posesionado y con reuniones periódicas, sin embargo, la presidenta (madre de familia) dejó de asistir a las reuniones.
- Participación de representantes estudiantiles en diferentes actividades de otras instituciones.

3.1.4. Cultura institucional

- Se difunde la información a través de circulares, avisos, anuncios, carteleras y vía web.
- A través de redes sociales se publican las actividades realizadas en la institución.

“La constancia genera excelencia”





- Se fomenta el trabajo en equipo en las actividades planeadas.
- Se exalta la realización de actividades de aula y buenas prácticas pedagógicas de los docentes y el apoyo a actividades extracurriculares, culturales, deportivas, cívicas, etc. por parte de docentes y directivos.
- Directivos y Cuerpo docente que se caracterizan por estar comprometidos frente a las actividades y proyectos que se plantean.

3.1.5. Clima escolar

- Se evidencia un bajo sentido de pertenencia de los estudiantes hacia la institución (daños a la infraestructura y a bienes muebles por parte de los jóvenes).
- Al iniciar el año se hace una semana de inducción y adaptación tanto de estudiantes antiguos como nuevos.
- Se establecen fechas de nivelación a los estudiantes con dificultades académicas, también se realizan nivelaciones continuas durante los períodos académicos, nivelación extraordinaria y nivelación final.
- A través de las direcciones de grupo se realizan charlas motivadoras hacia el aprendizaje y el cumplimiento de actividades académicas, también se realizan actividades de integración y se socializan aspectos del SIEE, del Manual de Convivencia y de valores para mejorar el ambiente escolar.
- Aquellos estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje, problemas de índole familiar o personal, son remitidos a Orientación Escolar para seguimiento y acompañamiento.
- Los conflictos son atendidos, en primera instancia por el docente presente durante el hecho, luego, y de acuerdo a la gravedad y tipo de caso, son remitidos a Coordinación y/o a Orientación para hacer el debido llamado a padres de familia, sanción o remisión a otras entidades. Si hay reincidencias o el caso lo amerita, el Comité de Convivencia Escolar también hace parte del manejo de las situaciones.
- En el transcurso del primer semestre del año escolar se presentaron casos de agresiones físicas entre estudiantes, dentro de la institución, lo que conllevó a tomar medidas de atención y prevención logrando mejorar el proceso convivencial de los estudiantes.
- Se continúan las medidas de atención y prevención para mejorar y mantener el proceso convivencial de los estudiantes.
- Inversión materializada en: Instalación de abanicos nuevos en aulas, Arreglo de instalaciones eléctricas, Mantenimiento e instalación de programas a computadores y tabletas para uso de estudiantes, Desmonte de patios internos, Compra de materiales de oficina, Compra de materiales eléctricos y de construcción, Mantenimiento de impresoras multifuncionales para uso administrativo, Elaboración de pendones y pasacalles, Instalación de aires acondicionados, Pago de servicio de contaduría, Pago de plataforma de boletines SISMAC, Pago de Póliza de manejo y de bienes, Elaboración de rejas 2do piso del bloque de secundaria, adquisición e instalación de tableros acrílicos, Instalación de bombillos y reflectores en aulas y zonas externas, Realización de foro ambiental, Realización Semana de la creatividad, Elaboración de diplomas de grado, certificados/menciones y medallas, Realización de proyecto productivo SENA con estudiantes de grado 11°, Arreglo de instalaciones de agua potable y turbinas, Donación de mobiliario por parte del SENA.
- Recepción de ingresos por programa ONDAS, los cuales fueron utilizados en los proyectos Bioiguanando y Huprod.
- Se requiere inversión en mejoramiento de instalaciones de agua potable para que las baterías sanitarias funcionen mejor.

3.1.6. Relaciones con el entorno

- Asistencia de padres de familia a reuniones por grados, llegando a un 90% de asistencia.

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





- Relación cordial y comunicación con rectores de otras instituciones del municipio para decidir sobre asuntos que afectan a todas las IE.
- Comunicación constante con la Coordinadora de Educación Municipal para informar sobre eventos/casos que se presentan en la institución, solicitud y gestión de actividades, apoyo para consecución de elementos/capacitaciones, etc.
- Convenio con el SENA para la media técnica 10º (Senatic) y 11º en los programas de Sistemas.
- Convenio con el SENA para la realización de cursos cortos en aula móvil y relacionados con sistemas, robótica, competencias digitales, entre otros.
- Asistencia a Mesas de Infancia y Adolescencia, Comité de Convivencia Escolar Municipal, Consejos de Política Social, etc.
- Convenios con Universidad del Atlántico para la realización de prácticas por parte de estudiantes de licenciaturas en distintas áreas y con el Programa Sonidos para la Paz.
- Convenio con Casa de la Cultura Municipal para la participación de estudiantes en los programas Lira Inmensa y Talleres Artísticos.
- Rendición de cuentas dentro de la institución con publicación en sitio web institucional de la reunión presencial.
- Participación de docentes y directivos docentes en el rediseño de la educación media (10º y 11º) con fundación Natura.

3.2. Gestión Académica

3.2.1. Diseño Pedagógico

- Desarrollo de los períodos académicos en horario regular.
- Desarrollo de jornada única en todos los grados y en 10º y 11º las sesiones de articulación con el SENA en la jornada de la tarde.
- Desarrollo de actividades de ambientación y diagnóstico en el primer período para priorización de aprendizajes.
- Plan de estudios actualizado de acuerdo a requerimientos del MEN y contexto institucional.
- Entrega de marcadores borrables, tinta para marcadores y borradores de tablero a docentes.
- Se adecuó la sala de informática, instalando aires acondicionados nuevos, mesa con conexión para red eléctrica, escritorios, sillas, para mejorar el ambiente de aprendizaje.
- Adecuación de la sala de profesores.
- La jornada escolar se cumple de acuerdo a lo establecido en el PEI.
- Se realizaron ajustes al SIEE, los cuales serán evaluados en el primer semestre del 2025.

3.2.2. Prácticas Pedagógicas

- Iniciativas pedagógicas para mejorar el desempeño académico y convivencial de los estudiantes: fortalecimiento de la lectura en primaria y secundaria, realización de proyectos en el nivel de transición y jardín, actividades de integración de padres de familia al proceso de enseñanza-aprendizaje en transición, proyectos ambientales Bioiguanando y Huprod, uso de las TIC para estrategia Presaber11, uso de experimentación para el fortalecimiento de las competencias científicas, foro ambiental.
- Uso de los tiempos de aprendizaje de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y lo establecido por la institución.
- Realización de actividades extracurriculares flexibilizando el uso del tiempo y los espacios institucionales.
- Actualización y reforma a aspectos del SIEE a través de jornadas de Consejo Académico, reuniones de docentes y reuniones de áreas.
- Acompañamiento del docente PTAFI 3.0 con docentes y estudiantes.

“La constancia genera excelencia”





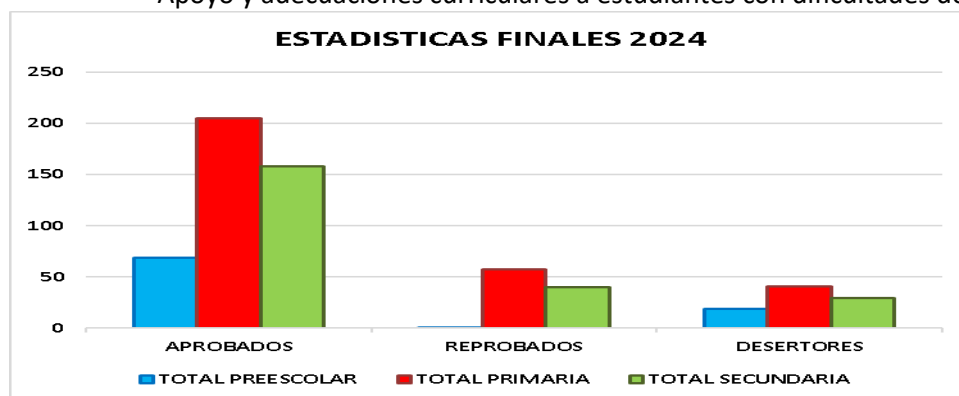
- Fortalecimiento del grupo de Baile Canta'o.

3.2.3. Gestión de Aula

- Los planes de área y la planeación de clases están permeados por los estándares básicos de aprendizaje, los DBA, lineamientos curriculares, logros y competencias de cada área.
- Revisión de planes de clase por parte de coordinación y rectoría en las distintas áreas y niveles.
- La evaluación se proyecta de una forma continua, sistemática y con estrategias que permitan la solución de problemas y situaciones, ensayos, análisis, interpretación, proposición, conclusiones y otras formas que el docente considere pertinente.
- Revisión y ajuste de los planes de área de las asignaturas evaluadas por el ICFES.
- Apoyo pedagógico a través del docente PTAFI 3.0.

3.2.4. Seguimiento Académico

- Análisis de resultados académicos de los estudiantes en las Comisiones de Evaluación y Promoción y en Consejo Académico.
- Realización de tiempos y actividades de nivelación para que los estudiantes pudiesen mejorar su desempeño académico.
- Seguimiento a los estudiantes con bajo desempeño académico a través de reuniones con padres de familia y actas de compromiso académico, Coordinación y Orientación.
- Porcentaje de estudiantes retirados/desertados: 5%, estudiantes reprobados 24% y estudiantes aprobados 71%. Al mes de diciembre se cuenta con 2180 estudiantes matriculados
- Verificación de diagnósticos de estudiantes con presunta discapacidad.
- Reuniones con padres de familia de estudiantes con discapacidad para iniciar, continuar o reforzar el proceso de diagnóstico y atención educativa.
- Los resultados de las pruebas SABER11-2024 son socializados en Consejo Académico extendido, enviados a los grupos de WhatsApp y analizados al interior de las áreas evaluadas por el ICFES para definir estrategias de mejoramiento.
- Apoyo y adecuaciones curriculares a estudiantes con dificultades de salud.



3.3. Gestión Administrativa

3.3.1. Apoyo a la gestión académica

- Proceso de matrícula realizado en 100% en SIMAT y SISMAC (Actualización constante de plataformas).
- Uso de plataforma de boletines que emite informes de acuerdo a lo establecido por el SIEE y a la valoración de los docentes.
- Informes valorativos entregados de acuerdo a los períodos académicos establecidos por el SIEE.
- Archivo académico organizado de acuerdo a los grupos y grados.

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





3.3.2. Administración de la planta física y de los recursos (verificar Anexos 1 y 2)

- Inversión materializada en: Instalación de abanicos nuevos en aulas, Arreglo de instalaciones eléctricas, Mantenimiento e instalación de programas a computadores y tabletas para uso de estudiantes, Desmonte de patios internos, Compra de materiales de oficina, Compra de materiales eléctricos y de construcción, Mantenimiento de impresoras multifuncionales para uso administrativo, Elaboración de pendones y pasacalles, Instalación de aires acondicionados, Pago de servicio de contaduría, Pago de plataforma de boletines SISMAC, Pago de Póliza de manejo y de bienes, Elaboración de rejas 2do piso del bloque de secundaria, adquisición e instalación de tableros acrílicos, Instalación de bombillos y reflectores en aulas y zonas externas, Realización de foro ambiental, Realización Semana de la creatividad, Elaboración de diplomas de grado, certificados/menciones y medallas, Realización de proyecto productivo SENA con estudiantes de grado 11°, Arreglo de instalaciones de agua potable y turbinas, Donación de mobiliario por parte del SENA.
- Realización de jornadas de limpieza y embellecimiento liderados por los docentes de Ciencias Naturales y con apoyo de directores de grupo.
- Realización de campañas y proyecto para mejorar el ambiente escolar por parte de docentes de básica primaria.

3.3.3. Administración de servicios complementarios

- Servicio de alimentación escolar a través del PAE con cobertura al 100% de la población estudiantil.
- Establecimiento del CAE con reuniones periódicas.
- Remisión de estudiantes a entidades de salud (EPS, Hospital de Campo de la Cruz, etc.) cuando así se requiere.
- Acompañamiento a estudiantes con bajo desempeño académico por parte de Orientación y Coordinación.
- Acompañamiento a estudiantes con discapacidad o dificultades de salud que presentan dificultades académicas.

3.3.4. Talento humano

- Asignación académica elaborada de acuerdo al nombramiento y perfil de los docentes.
- Inducción a docentes nuevos por parte de los directivos docentes.
- Solicitud de docentes a Secretaría de Educación de acuerdo al estudio de planta aprobado para el año 2024.
- Docente de primaria faltante durante todo el año 2024.
- Actividades para el mejoramiento de la sana convivencia y la resolución de conflictos.
- Realización la evaluación del desempeño de docentes y administrativos reportando los resultados a la SED.
- Apoyo e invitación a docentes para participar de capacitaciones y eventos externos a la institución.
- Participación de docentes en diversas capacitaciones y actividades realizadas por otras entidades e instituciones educativas de la región.

3.3.5. Apoyo financiero y contable

- Presupuesto aprobado por Consejo Directivo.
- Reuniones de Consejo Directivo para aprobar gastos imprevistos.
- Presentación de informes contables por trimestre a la SED.
- Libros contables y egresos realizados a la fecha.
- Manejo de plataforma SECOP 2 para procesos de contratación.
- Libros contables y egresos realizados a la fecha.
- Auditoría contable con personal del área financiera de la SED.

“La constancia genera excelencia”





3.4. Gestión Comunitaria

3.4.1. Accesibilidad

- Fomento de tolerancia, respeto e integración de estudiantes en condición de discapacidad y pertenecientes a grupos étnicos.
- Actividades desde la catedra de afrocolombianidad para el conocimiento y la apropiación de la cultura afro.
- Actividades y estrategias implementadas por los docentes para la inclusión de estudiantes con barreras de aprendizaje: proyecto lector, integración de padres en el proceso de aprendizaje, etc.
- Participación de docentes en capacitaciones y charlas sobre atención a estudiantes con discapacidad.
- Acompañamiento y reuniones de docentes de aula con la orientadora.
- Remisión de estudiantes con presunta discapacidad.
- Implementación de la catedra de estudios afrocolombianos desde el área de Ciencias Sociales.
- Inicio de convenio con la Universidad del Atlántico en el Programa Sonidos para la Paz.

3.4.2. Proyección a la comunidad

- La planta física de la institución se ha utilizado para albergar diversas actividades en pro del bienestar de la comunidad: actividades de alcaldía, actividades del CDI, actividades del puesto de salud de Bohórquez, clases SENA con personal de la comunidad, actividades secretaria de Salud Municipal, etc.
- Estudiantes de grado 11º que prestan el servicio social estudiantil dentro de la institución.
- Participación en el Comité de Convivencia Escolar Municipal, mesas de infancia y adolescencia, consejos de política social.
- Atención a padres de familia de acuerdo a sus requerimientos y necesidades.
- Participación de estudiantes en juegos Intercolegiados departamentales y nacionales en el deporte tejo.
- Realización de escuelas de familia para tratar temas de interés y con participación de entidades con la secretaria de educación, secretaria de salud, alcaldía municipal.

3.4.3. Participación y convivencia

- Participación activa de estudiantes en los órganos del Gobierno Escolar y en actividades curriculares y extracurriculares.
- Participación de padres de familia en COCE, Consejo Directivo, Consejo de Padres y en las diversas reuniones y actividades programadas para ellos.
- Asamblea de padres de familia realizadas en el año escolar con todos los grados y grupos.
- Se integra a los padres de estudiantes con discapacidad desde algunos niveles y áreas.
- Desfile del 20 de julio, festival del dulce, semana de la afrocolombianidad, semana de la convivencia.

3.4.4. Prevención de riesgos

- Realización de jornadas, charlas, capacitaciones sobre riesgos como: prevención del embarazo, prevención del uso de SPA, acoso escolar, enfermedades de transmisión viral, manejo de emociones, orientación vocacional, etc.
- Diagnóstico del plan de gestión del riesgo escolar.
- Remisión de casos a entidades externas cuando la situación lo amerita.

4. PROYECTOS FUTUROS

- ### **4.1. Implementación de centros de interés en el currículo.**

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





- 4.2. Fortalecimiento de los grupos artísticos y deportivos de la institución.
- 4.3. Adecuación de laboratorio.
- 4.4. Adquisición de material didáctico para centros de interés.
- 4.5. Establecimiento de acompañamiento de Universidad del Atlántico en centros de interés.
- 4.6. Actualización del horizonte institucional.
- 4.7. Actualización del PEI.
- 4.8. Actualización del SIEE.
- 4.9. Revisión del manual de convivencia.

5. NECESIDADES DE LA INSTITUCION

- 5.1. Adecuación de baterías sanitarias para estudiantes.
- 5.2. Arreglo y mantenimiento de cubiertas/losas de todos los bloques.
- 5.3. Construcción de 1 o 2 aulas de transición y primera infancia, y 2 aulas de secundaria.
- 5.4. Desmonte y poda técnica de árboles.
- 5.5. Dotación para laboratorios.
- 5.6. Dotación y adecuación de biblioteca.
- 5.7. Dotación para las áreas con centro de interés.
- 5.8. Pintura de paredes y tapado de grietas.
- 5.9. Dotación de elementos deportivos.
- 5.10. Personal de vigilancia: no se cuenta con celador ni vigilancia diurna; se cuenta con 1 vigilante privado de 6pm a 6am y fines de semana.
- 5.11. Dotación de sillas/pupitres para estudiantes de secundaria, primaria y transición.
- 5.12. Adecuación de las aulas de transición debido a problemas de humedad en las paredes y filtración en cubiertas.
- 5.13. Instalación de techos en canchas deportivas.
- 5.14. Adecuación de cocina del comedor escolar.

VANESSA JUDENITH BELEÑO BLANCO
RECTORA





Anexo 1

RELACIÓN DE INGRESOS 2024

Interesado	Banco	Fecha	Valor
COLCIENCIAS	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	23/01/2024	1.600.000
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/01/2024	116
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	29/02/2024	54
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/03/2024	55
BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	31/03/2024	26
MEN	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	16/04/2024	101.479.161
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	30/04/2024	79.482
BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP CORRIENTE ANTIG - 316260000294	30/04/2024	300
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/05/2024	151.413
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	30/06/2024	120.730
BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	11/06/2024	208.800
BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	30/06/2024	2.822
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/07/2024	108.072
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/08/2024	97.982
BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	31/08/2024	21
MARGOTH GARCIA DE RUDAS	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	24/09/2024	370.000
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	30/09/2024	61.074
BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	30/09/2024	624
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/10/2024	44.797
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	30/11/2024	34.321
BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	30/11/2024	15
BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/12/2024	13.856
BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	12/12/2024	660.000
BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	31/12/2024	625
Total:			105.034.346

INGRESOS VIG ANTERIOR	372.837
INGRESOS POR GRATUIDAD 2024	101.479.161
INGRESOS POR ONDAS	1.600.000
INGRESOS POR RENDIMIENTOS	1.955.185
TOTAL INGRESOS	105.407.183

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Anexo 2

RELACIÓN DE EGRESOS 2024

Consecutivo	Beneficiario	Banco - Nro. cta.	Fecha	Valor
0000000001	DIAN	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	16/01/2024	250.000
0000000002	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	16/05/2024	2.707.000
0000000004	DISTRIBUIDORA MERCHAN REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	5/07/2024	12.235.000
0000000005	LUIGI ARMANDO SANDOVAL JIMENEZ	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	5/07/2024	3.309.000
0000000006	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	5/07/2024	2.707.000
0000000007	LUIGI ARMANDO SANDOVAL JIMENEZ	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	14/08/2024	15.440.000
0000000008	MATTHEW RUIZ MEZA	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	15/08/2024	2.702.000
0000000009	LUIGI ARMANDO SANDOVAL JIMENEZ	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	2/09/2024	1.410.000
0000000010	LEONARDO . RAMOS DE LOS REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	2/09/2024	4.458.000
0000000011	ANGÉLICA MARÍA CARRILLO PAEZ	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	2/09/2024	4.136.000
0000000012	DIAN	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	17/09/2024	690.000
0000000013	MATTHEW RUIZ MEZA	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	25/09/2024	2.890.700
0000000014	LEONARDO . RAMOS DE LOS REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	27/09/2024	5.018.000
0000000015	MATTHEW RUIZ MEZA	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	4/10/2024	3.855.000
0000000016	DIAN	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	22/08/2024	768.000
0000000017	DIAN	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	22/08/2024	113.000
0000000018	DIDIMO DAVID PAZ SALAZAR	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	29/08/2024	960.000
0000000019	ORLANDO JOSÉ POLO PADILLA	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	29/08/2024	1.228.000
0000000020	COLCIENCIAS	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	24/09/2024	1.600.000
0000000021	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	4/10/2024	2.707.000
0000000022	MAFRE SEGUROS SA	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	9/10/2024	2.324.877
0000000023	ORLANDO JOSÉ POLO PADILLA	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	29/10/2024	999.800
0000000024	VICTOR IVAN ROSANIA DE LA HOZ	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	29/10/2024	4.700.000
0000000025	DIAN	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	7/11/2024	803.000
0000000026	MATTHEW RUIZ MEZA	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	15/11/2024	810.000
0000000027	LEONARDO ISAY GARZON BARRAGAN	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	22/11/2024	960.000
0000000028	ORLANDO JOSÉ POLO PADILLA	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	4/12/2024	3.851.000
0000000029	LEONARDO ISAY GARZON BARRAGAN	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	4/12/2024	940.000
0000000030	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	4/12/2024	2.820.000
0000000031	JOSE JOAQUIN CERVANTES VILORIA	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	16/12/2024	9.024.000
00000001ND	BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	24/09/2024	6.800
00000002ND	SIIGO SAS	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	23/09/2024	99.900
			Total:	96.523.077



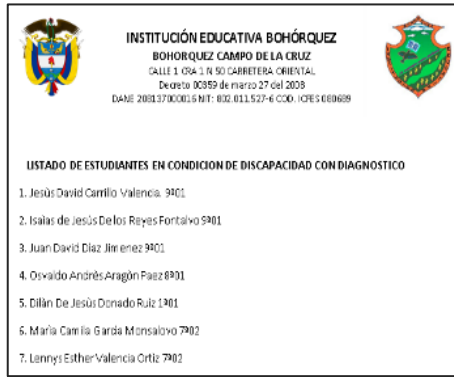
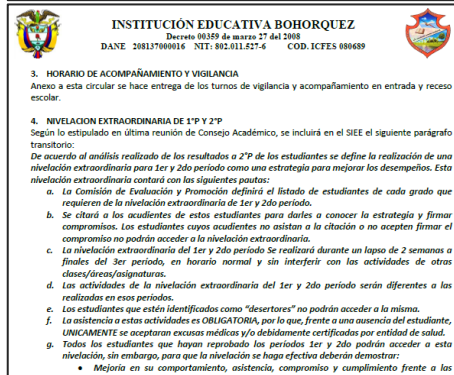
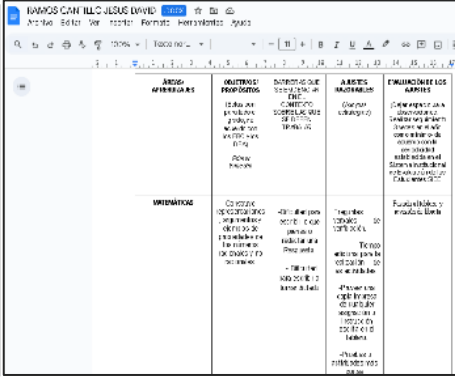


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



RENDICIÓN DE CUENTAS 2024-2

Información General de la Institución Educativa	
Código DANE IE:	208137000016
Nombre del Establecimiento Educativo:	Institución Educativa Bohórquez
Municipio:	Campo de la Cruz
Modalidad:	Académica
Nombre del rector:	Vanessa Beleño Blanco
Teléfono fijo IE / Celular:	3205706025
Correo Electrónico:	insebor_79@yahoo.com , iebohorquez@sedatlantico.gov.co

AREA GESTION DIRECTIVA		
PROCESO	ACCIONES REALIZADAS	EVIDENCIAS
Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje	Identificación de estudiantes diagnosticados y presuntivos para su actualización en SIMAT. Actualización de PIAR para estudiantes con discapacidad. Ajustes y flexibilización curricular para estudiantes con dificultades de salud, físicas, entre otras. Ajustes al SIEE.	   

"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico



insebor_79@yahoo.com
Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



PROCESO	ACCIONES REALIZADAS	EVIDENCIAS
Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).	Fortalecimiento del grupo Baile Canta'o a través del Programa Sonidos para la Paz y del Programa PTAFI 3.0 en música. Practicantes de la Universidad del Atlántico y el SENA. Articulación de estudiantes de 11° con el SENA y de 10° con SENATIC.	
Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).	Realización de reuniones periódicas de los estamentos del Gobierno Escolar: comité de convivencia, consejo académico, consejo directivo, comité de alimentación escolar, comisiones de evaluación y promoción.	
Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Carteleros, circulares, publicaciones, etc.)	Circulares (19 al año). Carteleros. Publicaciones en grupos de WhatsApp. Publicaciones en página de Facebook. Llamadas telefónicas. Citaciones escritas. Reuniones presenciales. Correo electrónico. Publicaciones en página web.	
Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).	Reuniones del Comité de Convivencia Escolar para actividades de promoción, prevención y atención. Análisis y resolución de casos convivenciales ordinarios y extraordinarios. Acompañamiento de entidades externas con charlas a estudiantes, docentes y padres de familia. Remisiones a entidades externas.	

"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohorquez, Campo de la Cruz, Atlántico

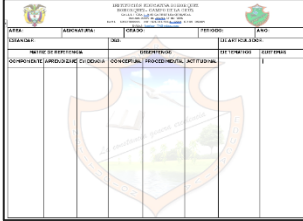
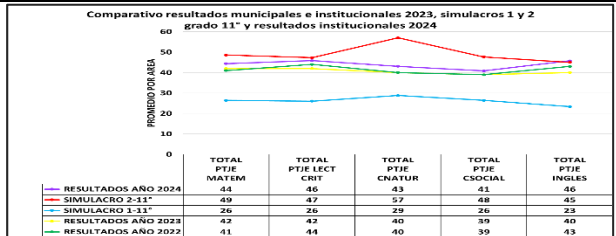


insebor 79@yahoo.com
Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



AREA GESTION ACADEMICA																																																																																																																																																																												
PROCESO	ACCIONES REALIZADAS	EVIDENCIAS																																																																																																																																																																										
Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11°.	Actualización de planes de área de acuerdo a competencias evaluadas por el ICFCES. Actualización y unificación de formato de malla curricular. Actualización del SIEE (nivelación extraordinaria 1P y 2P). Proyectos de área. Reuniones de área.																																																																																																																																																																											
Planes de clase y evaluación en el aula.	Los docentes realizan evaluaciones de forma constante, de acuerdo a las características del grupo, el modelo pedagógico y el tema trabajado, para medir el progreso de los estudiantes e identificar aspectos en los que puedan necesitar apoyo adicional. A través de las comisiones de evaluación y promoción se definen estudiantes con dificultades académicas y se analizaron dos solicitudes de promoción anticipada.																																																																																																																																																																											
Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).	En casi todos los grados se ha mantenido la matrícula, sin embargo, hay un 14% de estudiantes trasladados/retirados/desertores y se finaliza con un 70% de aprobación y 16% de reprobación. A los casos de deserción se les ha hecho seguimiento a través de orientación escolar, siendo las principales causas el cambio de residencia, interés en realizar validación de bachillerato y el embarazo o paternidad.	<table><tr><th>CURSO</th><th>APROB</th><th>REPROB</th><th>DESERT</th><th>CURSO</th><th>APROB</th><th>REPROB</th><th>DESERT</th><th>CURSO</th><th>APROB</th><th>REPROB</th><th>DESERT</th></tr><tr><td>PREJARDIN</td><td>1</td><td>0</td><td>7</td><td>101</td><td>21</td><td>12</td><td>0</td><td>601</td><td>20</td><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>JARDIN</td><td>9</td><td>0</td><td>8</td><td>102</td><td>21</td><td>11</td><td>4</td><td>602</td><td>15</td><td>17</td><td>3</td></tr><tr><td>001</td><td>19</td><td>0</td><td>2</td><td>201</td><td>22</td><td>3</td><td>6</td><td>701</td><td>16</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>002</td><td>19</td><td>1</td><td>2</td><td>202</td><td>20</td><td>3</td><td>3</td><td>702</td><td>14</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>003</td><td>21</td><td>0</td><td>0</td><td>301</td><td>23</td><td>6</td><td>3</td><td>801</td><td>16</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>302</td><td>20</td><td>7</td><td>4</td><td>802</td><td>9</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>401</td><td>17</td><td>5</td><td>7</td><td>901</td><td>19</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>402</td><td>24</td><td>5</td><td>5</td><td>902</td><td>18</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>501</td><td>16</td><td>3</td><td>6</td><td>1001</td><td>15</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>502</td><td>20</td><td>3</td><td>3</td><td>1002</td><td>16</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1101</td><td>23</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>69</td><td>1</td><td>19</td><td>TOTAL</td><td>204</td><td>58</td><td>41</td><td>TOTAL</td><td>158</td><td>40</td><td>29</td></tr></table> <table><tr><td>TOTAL ESTUDIANTES</td><td>619</td><td>100%</td></tr><tr><td>APROBADOS</td><td>431</td><td>70%</td></tr><tr><td>REPROBADOS</td><td>99</td><td>16%</td></tr><tr><td>DESERTORES</td><td>89</td><td>14%</td></tr></table>			CURSO	APROB	REPROB	DESERT	CURSO	APROB	REPROB	DESERT	CURSO	APROB	REPROB	DESERT	PREJARDIN	1	0	7	101	21	12	0	601	20	9	5	JARDIN	9	0	8	102	21	11	4	602	15	17	3	001	19	0	2	201	22	3	6	701	16	3	0	002	19	1	2	202	20	3	3	702	14	0	4	003	21	0	0	301	23	6	3	801	16	1	4					302	20	7	4	802	9	4	3					401	17	5	7	901	19	1	1					402	24	5	5	902	18	3	0					501	16	3	6	1001	15	0	5					502	20	3	3	1002	16	2	3									1101	23			TOTAL	69	1	19	TOTAL	204	58	41	TOTAL	158	40	29	TOTAL ESTUDIANTES	619	100%	APROBADOS	431	70%	REPROBADOS	99	16%	DESERTORES	89	14%
CURSO	APROB	REPROB	DESERT	CURSO	APROB	REPROB	DESERT	CURSO	APROB	REPROB	DESERT																																																																																																																																																																	
PREJARDIN	1	0	7	101	21	12	0	601	20	9	5																																																																																																																																																																	
JARDIN	9	0	8	102	21	11	4	602	15	17	3																																																																																																																																																																	
001	19	0	2	201	22	3	6	701	16	3	0																																																																																																																																																																	
002	19	1	2	202	20	3	3	702	14	0	4																																																																																																																																																																	
003	21	0	0	301	23	6	3	801	16	1	4																																																																																																																																																																	
				302	20	7	4	802	9	4	3																																																																																																																																																																	
				401	17	5	7	901	19	1	1																																																																																																																																																																	
				402	24	5	5	902	18	3	0																																																																																																																																																																	
				501	16	3	6	1001	15	0	5																																																																																																																																																																	
				502	20	3	3	1002	16	2	3																																																																																																																																																																	
								1101	23																																																																																																																																																																			
TOTAL	69	1	19	TOTAL	204	58	41	TOTAL	158	40	29																																																																																																																																																																	
TOTAL ESTUDIANTES	619	100%																																																																																																																																																																										
APROBADOS	431	70%																																																																																																																																																																										
REPROBADOS	99	16%																																																																																																																																																																										
DESERTORES	89	14%																																																																																																																																																																										
Resultados Pruebas SABER 11	Aumento de 10 puntos en el promedio global institucional. Mayor puntaje global obtenido: 352 Análisis de resultados y comparativo con años anteriores y con el municipio. Planes de mejoramiento por áreas de acuerdo a los resultados obtenidos.	 																																																																																																																																																																										

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

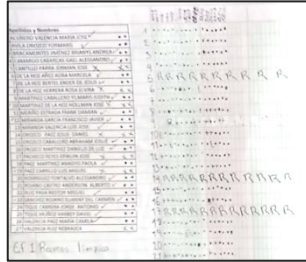
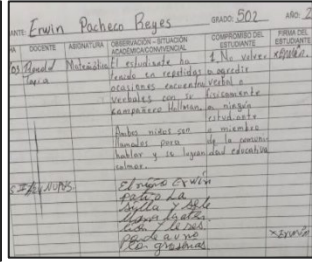


insebor_79@yahoo.com
[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](https://www.facebook.com/insebor.bohorquez)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



PROCESO	ACCIONES REALIZADAS	EVIDENCIAS
Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).	3 períodos académicos. Jornada Única para todos los grados. Jardín y Prejardín jornada tarde. Jornadas complementarias: 2 días a la semana de 1:30 a 4:30 10° y 11° con articulación SENA. 1 día a la semana estudiantes programa Sonidos para la Paz de 1:30 a 4:30. 1 día a la semana de 1:00 a 4:00 jornadas de presaber 10° con la Secretaría de Educación.	 
Relación de los docentes con los estudiantes.	El modelo que orienta las prácticas pedagógicas que subyacen al interior de las aulas de clase de la I.E. es: Constructivista con evaluación por competencias. Donde la participación activa de estudiantes en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje ha de estar orientado a preguntar, criticar y reflexionar sobre las temáticas y el docente crea las condiciones y se convierte en un facilitador que orienta el proceso, desarrollando aprendizajes por recepción significativa a través de actividades exploratorias, de interacción, de comunicación y de solución de problemas reales y contextualizados.	  
Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.	Llamado a lista por parte de los docentes de área o de aula. Seguimiento por parte de los directores de grupo. Reporte de inasistentes a través de comisiones de evaluación y promoción. Firma de compromisos por parte de Coordinación y Orientación. Visitas domiciliarias a casos de deserción.	  

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico



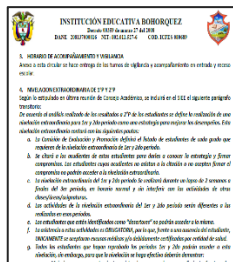
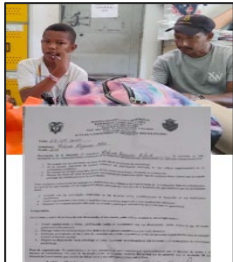
insebor_79@yahoo.com
[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](http://InseborBohorquezCampoDELA Cruz)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ

Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



PROCESO	ACCIONES REALIZADAS	EVIDENCIAS
Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.	Definición de fechas para actividades de nivelación. Actividades de evaluación ajustadas a las características de los estudiantes con discapacidad. Implementación de estrategia de nivelación extraordinaria para 1° y 2° período. Firma de compromisos académicos con estudiantes y padres de familia.	  

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

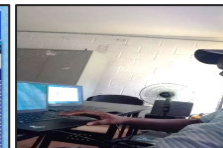
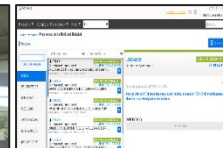


insebor_79@yahoo.com
[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
PROCESO	ACCIONES REALIZADAS		EVIDENCIAS	
Mantenimiento de la planta física. Adquisición de recursos para el aprendizaje. Dotación y mantenimiento de equipos.	001	Servicios específicos en el proceso contable y presupuestal	\$ 11.280.000	 
	002	Adquisición de suministros de papelería	\$ 12.679.000	
	003	Mantenimiento a 58 ventiladores de techo y 48 ventiladores de pared	\$ 3.520.000	 
	004	Adquisición de 4 aire acondicionado 24000 BTU	\$ 16.000.000	
	005	Adquisición de 5 Tableros laminado	\$ 2.800.000	 
	006	Hosting, dominio y asesorías de la plataforma SIMMAC para el año 2024	\$ 995.000	
	007	Suministro e instalación de 102 bombillos y 10 reflectores mantenimiento y reparación de la planta purificadora de agua	\$ 4.620.000	 
	008	Adquisición DE 12 Tarro de tinta impresora EPSON T544 4 tóner de impresora KYOCERA	\$ 1.260.000	
	009	Servicio de mantenimiento a 101 computador video beam tableros digital y 50 tabletas	\$ 4.400.000	 
	010	Servicio de mantenimiento e instalación a todo costo de 6 aire acondicionado	\$ 1.500.000	
	011	Adquisición de materiales de ferretería	\$ 2.995.700	 
	012	Adquisición e instalación de 16 ventiladores de techo	\$ 5.200.000	
	013	Instalación a todo costo de cielo raso sala de profesores	\$ 3.995.000	 
	014	Adquisición de recursos para el proyecto (técnico en sistemas) dictado por un instructor del servicio de aprendizaje nacional (Sena)	\$ 999.800	
	015	Servicio de mantenimiento y reparación a todo costo del sistema de tuberías de agua potable y turbinas	\$ 5.000.000	 
	016	Adquisición de elementos de sonido	\$ 810.000	
	017	Proyecto educativo: foro ambiental INSEBOR	\$ 1.000.000	
	018	Elaboración de diplomas transición, 5° y 11°, actas de grado, menciones de honor, medallas	\$ 3.950.000	
	019	Proyecto transversal Semana de la Creatividad INSEBOR 2024	\$ 1.000.000	
	020	Elaboración de 6 rejas de aluminio blanco para 2do piso bloque secundario	\$ 9.400.000	
	021	Adquisición de póliza integral de bienes y presupuesto	\$ 1.953.678	
		TOTAL, INVERSIONES	\$ 95.358.178	
		TOTAL, FSE	\$ 101.479.161	
		SALDO EN CUENTA A DICIEMBRE 2024	\$ 7.707.056	
		PAGO DIAN ENERO 2025 (IMPUESTOS)	\$ 1.148.000	
		SALDO EN CUENTA GRATUIDAD A ENERO 2025	\$ 6.567.300	
		CONSIGNACIONES A CUENTA RECURSOS PROPIOS A DICIEMBRE 2024	\$ 1.030.000	

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

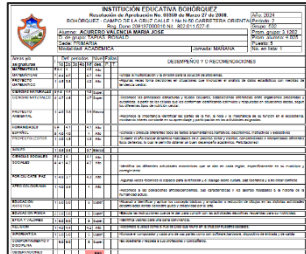
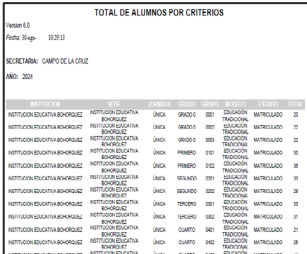
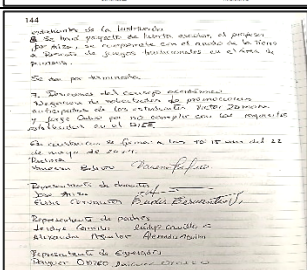
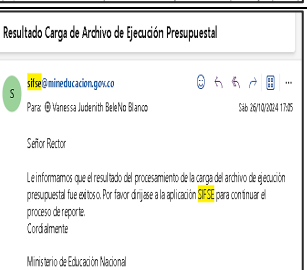
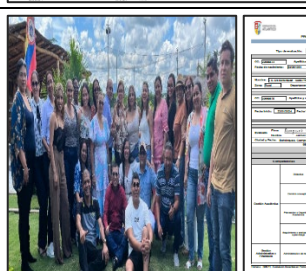
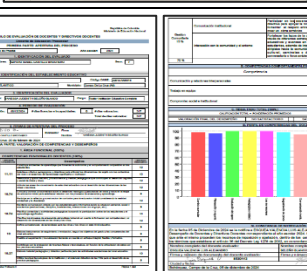
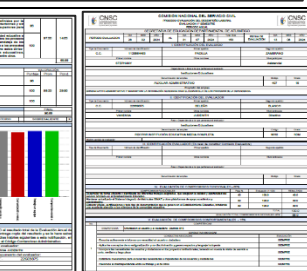


insebor_79@yahoo.com
[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](https://www.facebook.com/insebor.bohorquez)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICES 080689



PROCESO	ACCIONES REALIZADAS	EVIDENCIAS
Archivo académico, Boletines de Calificaciones.	Actualización constante de plataforma SIMAT y SISMAT. Archivo académico organizado de acuerdo a grupos y grados. Seguimiento a los posibles desertores.	  
Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.	Contrataciones acordes al PAA, al manual de contrataciones y manual de tesorería. Informes contables trimestrales entregados a la SED, SIFSE, contraloría. Reuniones periódicas de Consejo Directivo. Publicación de contratos en el SECOP2. Pago de servicios contables y de póliza de manejo. Asistencia a capacitaciones manejo del FSE.	  
Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.	Se cuenta con el siguiente personal: 1 rectora, 1 coordinadora, 1 orientadora, 1 administrativa, 1 docente de jardín, 4 docentes de transición, 10 docentes de básica primaria y 18 docentes de secundaria y media de todas las áreas. Se realizó proceso de evaluación de período de prueba, evaluación de desempeño docente y evaluación de desempeño laboral al personal administrativo.	  
Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.	Se cuenta con: Comedor escolar con Programa de Alimentación Escolar (PAE Alcaldía) con preparado en sitio y cobertura del 100% de los estudiantes. Se cuenta con practicantes en las áreas de ciencias naturales, inglés y primera infancia.	  

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico



insebor_79@yahoo.com
[Insebor Bohórquez Campo DE LA Cruz](http://InseborBohorquezCampoDELA Cruz)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



GESTIÓN COMUNITARIA		
PROCESO	ACCIONES REALIZADAS	EVIDENCIAS
Proyectos Sociales y comunitarios. Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo. Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).	Proyecto para la educación sexual y construcción de ciudadanía – PESCC. Semana de la convivencia Charlas socioemocionales y de proyecto de vida. Programa yo soy 1A fortalecer la convivencia a partir del deporte. Intervenciones en aula sobre convivencia. Participación de estudiantes y docentes en juegos deportivos nacionales. Charlas y acompañamiento docente PTA. Foro ambiental. Proyectos Ondas. Actividades “La escuela abraza la justicia” Escuela de familias. Asamblea de padres de familia. Fortalecimiento del grupo baile canta'o.	           

PROYECTOS FUTUROS

DIRECTIVA Fortalecimiento de estamentos del gobierno escolar. Actualización del horizonte institucional. Revisión y actualización del manual de convivencia. Reestructuración del plan de estudios.	ACADEMICA Revisión y actualización de planes de áreas evaluadas por el ICFES. Reestructuración del plan de estudios para integrar los centros de interés en el currículo. Fortalecimiento de estrategia de preparación Prueba Saber 11.
ADMINISTRATIVA Mantenimiento a instalaciones eléctricas e hidrosanitarias del comedor escolar. Adquisición abanicos, aires acondicionados, tableros y pupitres. Mantenimiento eléctrico, a abanicos, a equipos electrónicos. Arreglo de mobiliario donado y ubicación en espacios institucionales. Recursos para proyectos pedagógicos y centros de interés. Inversión en infraestructura por parte de entes territoriales.	COMUNITARIA Fortalecimiento de alianzas con otras entidades para realización de actividades de acuerdo a las necesidades institucionales. Definición de cronograma para escuela de familias con temas de acuerdo a las necesidades. Realización de asambleas de padres.

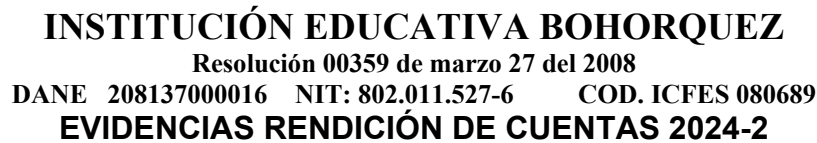
“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico



insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohórquez Campo DE LA Cruz](#)



Se organizaron diapositivas con información e imágenes para cada área de gestión.

EVIDENCIAS RENDICION DE CUENTAS

Se organizaron diapositivas con información e imágenes para cada área de gestión.

[illegible]

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor 79@yahoo.com

Insebor Bohorguez Campo DE LA Cruz





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ

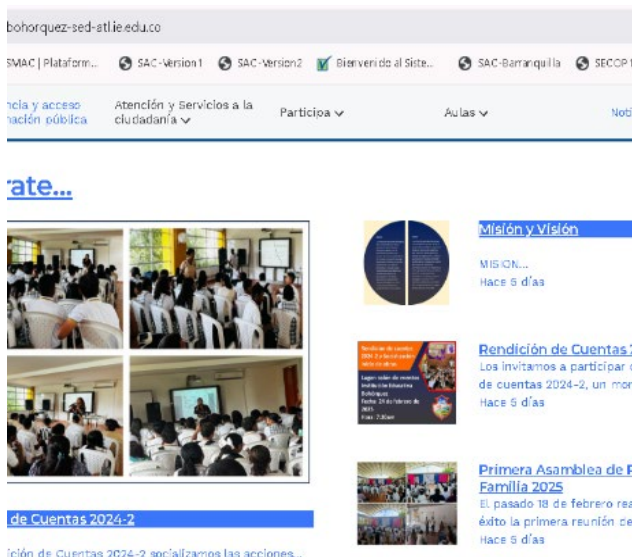
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689

CONVOCATORIA



La convocatoria a la rendición de cuentas se hizo por cuatro vías:

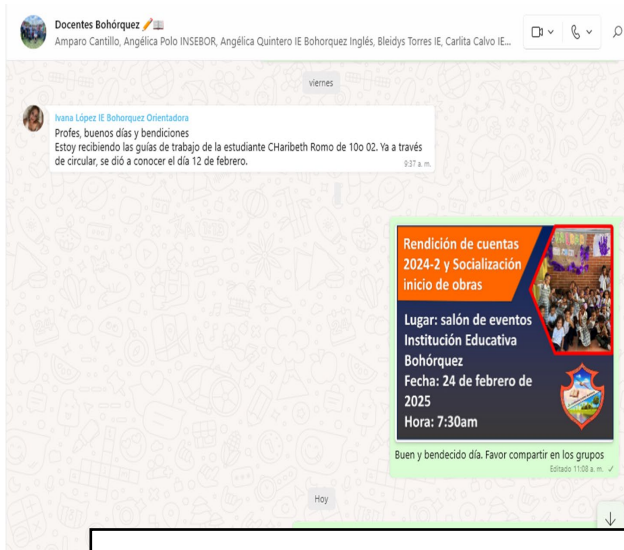
1. Invitación por publicación en página web institucional.
2. Invitación por grupos de WhatsApp.
3. Invitación por publicación en página Facebook.
4. Invitación por circular escrita.



Publicación en página web invitación a jornada de rendición de cuentas 2024-2



Publicación en página de Facebook invitación a jornada de rendición de cuentas 2024-2



Publicación en grupos de WhatsApp invitación a jornada de rendición de cuentas 2024-2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ

Resolución 00359 de marzo 27 del 2008

DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689

CIRCULAR 003 – 2025

Para:	Docentes
De:	Rectoría, Coordinación y Orientación
Asunto:	Actividades iniciales y Semana de Desarrollo Institucional 2025
Fecha:	Febrero 10 de 2025

Estimados docentes, reciban un respetuoso saludo de parte de la directiva de la institución.
La presente circular es para socializar las actividades reorganizadas del mes de febrero y compartir información de interés institucional:

1. Actividades a realizar.

FEBRERO		
Fecha	Actividad	Responsables / Asistentes
04 al 24 febrero	Socialización Gobierno Escolar	Docentes área de sociales
06 febrero al 05 marzo	Campaña electoral	Candidatos aspirantes a personerero y contralor estudiantil, con su respectivo comité
17 febrero	11:00am – Reunión Consejo Académico Inscripción de candidatos a personerero y contralor estudiantil INSEBOR 2025. Sorteo de números para la ubicación de los respectivos candidatos en el tarjetón electoral	Miembros del Consejo Académico Docentes área de sociales
18 febrero	11:00am – Asamblea de padres de familia – Comedor escolar 11:30am – Reunión de padres de familia con directores de grupo – Aula de cada grado – Elección de representantes de los padres de familia a Consejo de Padres.	Docentes área de sociales Rectoría y Coordinadora Directores de grupo
20 febrero	7:00am a 4:00pm – Simulacro Pruebas Saber 11	Luis Esquivel y Estudiantes de grado 11º
21 febrero	10:00am a 12:00pm – Viernes de reinas y Salón burlesco – 7º a 11º 10:00am – Capacitación sobre Gestión del Riesgo – Sala de juntas Alcaldía Municipal de Campo de la Cruz	De acuerdo a agenda carnavales Yenli Martínez y 4 estudiantes de grado 11º
24 febrero	7:30am – Rendición de cuentas 2024-2 y socialización de obras de mejoramiento – Salón de eventos 12:00pm a 1:00pm – Reunión Docentes y Orientación Escolar – Sala de informática	Rectoría Orientadora y Coordinadora
25 febrero	7:30am – Socialización de la Circular 003 – 2025	Docentes área de sociales
26 febrero		
27 febrero		
28 febrero		

Invitación a través de circulara jornada de

Invitación a través de circulara jornada de rendición de cuentas 2024-2

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico
insebor_79@yahoo.com
[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](https://www.facebook.com/insebor.bohorquez)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ

Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



ASISTENCIA

La rendición de cuentas contó con la presencia de:

1. Personal docente y administrativo de la institución.
2. Estudiantes de grados 7°, 8°, 9°, 10° y 11° de la institución.
3. Contralora escolar 2024.
4. Acudientes y/o padres de familia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ		
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008		
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689		
ASISTENCIA RENDICION DE CUENTAS 2024-2		
24-02-2025		
Nº	NOMBRE	CURSO - CARGO - ENTIDAD
1.	Melany Rocio Cardozo Muñoz	estudiante
2.	Melany Rocio Cardozo Muñoz	estudiante
3.	Camila Andree Torres Ariza	estudiante
4.	Camila Andree Torres Ariza	estudiante
5.	Trinidad Rocio Cardozo	estudiante
6.	Trinidad Rocio Cardozo	estudiante
7.	Yuliana Carolina Martinez	estudiante
8.	Yuliana Carolina Martinez	estudiante
9.	Martín Andrés Sánchez de la Hoz	estudiante
10.	Martín Andrés Sánchez de la Hoz	estudiante
11.	Kemberly Ruiz García	estudiante
12.	Kemberly Ruiz García	estudiante
13.	Trinidad Rocio Cardozo	estudiante
14.	Trinidad Rocio Cardozo	estudiante
15.	Shirley Valencia Carrillo	estudiante
16.	Shirley Valencia Carrillo	estudiante
17.	María Victoria Mesa	estudiante
18.	María Victoria Mesa	estudiante
19.	María Victoria Mesa	estudiante
20.	María Victoria Mesa	estudiante
21.	María Victoria Mesa	estudiante
22.	María Victoria Mesa	estudiante
23.	María Victoria Mesa	estudiante
24.	María Victoria Mesa	estudiante
25.	María Victoria Mesa	estudiante
26.	María Victoria Mesa	estudiante
27.	María Victoria Mesa	estudiante
28.	María Victoria Mesa	estudiante
29.	María Victoria Mesa	estudiante
30.	María Victoria Mesa	estudiante

"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental - Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico
insebor_79@yahoo.com
insebor.Bohorquez.Campo DE LA Cruz

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ		
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008		
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689		
ASISTENCIA RENDICION DE CUENTAS 2024-2		
24-02-2025		
Nº	NOMBRE	CURSO - CARGO - ENTIDAD
1.	Tennifer Gonzalez Marrero	Docente
2.	Pedro Diaz Del Castillo	Docente PTA
3.	Gian Camacho	estudiante
4.	Berlaine Perez Rojas	estudiante
5.	Yuliana Martinez Mesa	estudiante
6.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
7.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
8.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
9.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
10.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
11.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
12.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
13.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
14.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
15.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
16.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
17.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
18.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
19.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
20.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
21.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
22.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
23.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
24.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
25.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
26.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
27.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
28.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
29.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante
30.	Enzoel Calvo Escobar	estudiante

"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental - Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico
insebor_79@yahoo.com
insebor.Bohorquez.Campo DE LA Cruz

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ		
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008		
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689		
ASISTENCIA RENDICION DE CUENTAS 2024-2		
24-02-2025		
Nº	NOMBRE	CURSO - CARGO - ENTIDAD
1.	Cindy Buda Castillo	Docente
2.	Vilma Torres Lopez	Docente
3.	Stephany Padilla Barrera	Secretaria
4.	Luis Enrique V	Docente
5.	Susana Lopez Gonzalez	Docente
6.	Dubys De la Hoz Villanueva	Docente
7.	Jorge Enrique Trujillo	Docente
8.	Juan Carlos	Docente
9.	María Victoria Mesa	Docente
10.	María Victoria Mesa	Docente
11.	Leonardo David Orozco Carrillo	Estudiante
12.	Eduardo Rafael Palmera Cerpa	Estudiante
13.	Monty Ariza	Estudiante
14.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
15.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
16.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
17.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
18.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
19.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
20.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
21.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
22.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
23.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
24.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
25.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
26.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
27.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
28.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
29.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante
30.	Enzoel Calvo Escobar	Estudiante

"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental - Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico
insebor_79@yahoo.com
insebor.Bohorquez.Campo DE LA Cruz

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ		
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008		
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689		
ASISTENCIA RENDICION DE CUENTAS 2024-2		
24-02-2025		
Nº	NOMBRE	CURSO - CARGO - ENTIDAD
1.	Anderson Camilo Perez C.	Estudiante
2.	Nayelis Encarnación Monsalvo	Estudiante
3.	Angelica Gonzalez Ramirez	Estudiante
4.	Maria Valenzuela Orozco	Estudiante
5.	Jose Esteban Ruiz	Acudiente
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental - Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico
insebor_79@yahoo.com
insebor.Bohorquez.Campo DE LA Cruz

"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental - Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

insebor.Bohorquez.Campo DE LA Cruz





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
FOTOS JORNADA RENDICION DE CUENTAS



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ

Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
PUBLICACION JORNADA E INFORME RENDICION DE CUENTAS



GOV.CO

Institución Educativa Bohórquez

Buscar en la entidad

Inicio · **Rendición de cuentas**

Rendición de cuentas

Busca en Rendición de cuentas

Ordenar por: **Recientes** A-Z Fecha de expedición Filtrar por fecha

Hace 2 días

Rendición de cuentas

Rendición de Cuentas 2024-2

EL 24 de febrero de 2025, se llevó a cabo nuestra Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2024-2, abarcando las gestiones directiva, administrativa, académica y comunitaria. Este ejercicio de

3 Mb

4 septiembre 2024, 9:43 am

Rendición de cuentas

Rendición de cuentas semestre I 2024

EL 27 de agosto de 2024, se llevó a cabo nuestra Rendición de Cuentas correspondiente a este periodo, abarcando las gestiones directiva, administrativa, académica y comunitaria. Este ejercicio de

6 Mb

GOV.CO

Institución Educativa Bohórquez

Buscar en la entidad

Inicio · **Noticias**

Noticias

Busca en Noticias

Ordenar por: **Recientes** A-Z Filtrar por fecha



Hace 3 días

Noticias

[Rendición de Cuentas 2024-2](#)

Con la Rendición de Cuentas 2024-2 socializamos las acciones desarrolladas en las gestiones directiva, administrativa, académica y comunitaria. Este ejercicio de transparencia y compromiso nos



Hace 6 días

Noticias

[Inicio al 2025](#)

¡Vamos inicio al 2025 con toda la energía en INSEBOR Bohórquez! Comenzamos un nuevo año lleno de desafíos y oportunidades, trabajando en lo más importante: las emociones de nuestra comunidad

Insebor Bohórquez, Campo DE LA Cruz

24 de febrero a las 9:14 a. m.

Hoy en la IE Bohórquez, hemos llevado a cabo nuestra Rendición de Cuentas correspondiente al periodo 2024-2, abarcando las gestiones directiva, administrativa, académica y comunitaria. Este ejercicio de transparencia y compromiso nos permite reflejar los logros alcanzados, así como los desafíos que enfrentamos en nuestra misión educativa para el año 2025. Agradecemos a todos los miembros de nuestra comunidad por su participación activa y su apoyo continuo para seguir construyendo. Ver más



Mayerlin Fontalvo, Amparo Isabel Cantillo Brochero y 15 personas más

Me gusta Comentar Enviar Compartir

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico
insebor_79@yahoo.com
[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)

