

Serie Guías N° 45

ESTRATEGIAS PARA HACER MÁS EFICIENTE EL TIEMPO EN EL AULA

**GUÍA PARA
LOS GRADOS:**

10° a 11°



Libertad y Orden
**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia

© 2013
Ministerio de Educación Nacional
Todos los derechos reservados

ISBN Obra Completa: 978-958-691-535-9
Volumen III: 978-958-691-538-0

Bogotá, D.C. Colombia, 2013

María Fernanda Campo Saavedra
Ministra de Educación Nacional

Roxana Segovia de Cabrales
Viceministra de Preescolar, Básica y Media.

Mónica Patricia Figueroa Dorado
**Directora de Calidad para la Educación
Preescolar, Básica y Media.**

Juana Vélez Goyeneche
Directora de Cobertura y Equidad

Yaneth Sarmiento Forero
Directora de Fortalecimiento a la Gestión Territorial

**Programa de Fortalecimiento de la Cobertura con
Calidad para el Sector Educativo Rural, PER Fase II**

Bibiam Aleyda Díaz Barragán
Coordinadora

Ismael Mauricio Duque
Luis Hernán Cardona Orozco
Melina Furman
Comité de revisión de textos

Mónica Ruiz Quiroga
Solman Yamile Díaz Ossa
Autoras de los textos

Tatiana Mosquera Angulo
Ángela María Báez-Silva Arias
Autoras textos de competencias ciudadanas

Carlos Arturo Cañón Muñoz
Editor

William Meneses Duarte
Director de Arte Editorial

INDICE

pág4. MEJORANDO LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LAS ZONAS RURALES

pág5. MOMENTOS

pág6. INTRODUCCIÓN

**pág7. SECUENCIA 1:
APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA HERRAMIENTA PARA CONSTRUIR**
ACTIVIDAD 1. Aprendizajes previos.

pág11. ACTIVIDAD 2. Amplío mis conocimientos.

pág15. ACTIVIDAD 3. Pongo en práctica nuevos conocimientos.

**pág23. SECUENCIA 2:
LA EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE, ALGUNAS PROPUESTAS SOBRE
CÓMO REALIZARLA EN EL AULA**
ACTIVIDAD 1. Aprendizajes previos.

pág27. ACTIVIDAD 2. Amplío mis conocimientos.

pág30. ACTIVIDAD 3. Pongo en práctica nuevos conocimientos.

**pág33. SECUENCIA 3:
PLANIFICACIÓN EFECTIVA PARA EL TRABAJO EN EL AULA**
ACTIVIDAD 1. Aprendizajes previos.

pág36. ACTIVIDAD 2. Amplío mis conocimientos.

pág39. ACTIVIDAD 3. Pongo en práctica nuevos conocimientos.

pág43. ACTIVIDAD FINAL 4. Lo que hemos aprendido.

pág45. ANEXOS

pág45. ANEXO 1.
TABLA PUNTUACIONES OBTENIDAS EN CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS

pág47. ANEXO 2. TABLA DE PUNTUACIÓN
ANEXO 3. NIVEL DE ACUERDO AL PUNTAJE TOTAL
ANEXO 4. MATRIZ SOBRE APRENDIZAJE COOPERATIVO

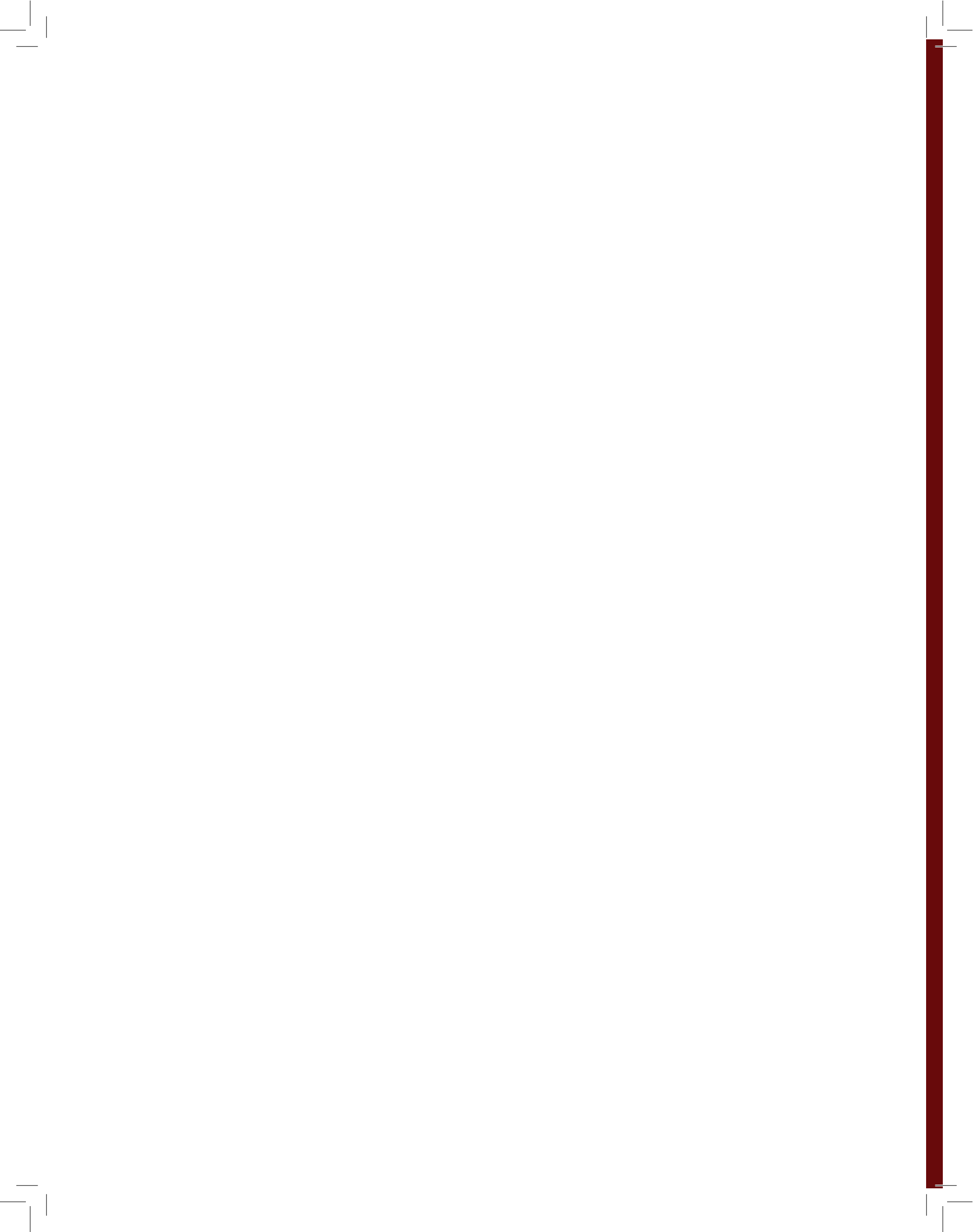
pág48. ANEXO 5. MATRIZ SOBRE EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE
ANEXO 6. MATRIZ SOBRE PLANIFICACIÓN

pág49. ANEXO 7. DIÁLOGO PARA CÍRCULOS DE ESTUDIO

pág51. ANEXO 8. COMPETENCIAS CIUDADANAS

pág52. BIBLIOGRAFÍA





MOMENTOS Y CONVENCIONES



SECUENCIA

Indica que está comenzando un nuevo tema de la guía



ACTIVIDAD

Significa que está comenzando una nueva actividad de la secuencia

TIEMPO:

Indica el tiempo propuesto o sugerido para realizar la actividad

OBJETIVO:

Determina el objetivo específico de la actividad

METODOLOGÍA:

Señala las instrucciones generales para realizar la actividad

PROCEDIMIENTO:

Señala los pasos que debe seguir para realizar la actividad



Se trata de aspectos clave que usted debe tener en cuenta



Sugiere referirse a la sección de anexos donde encuentra mayor información e instrucciones metodológicas.



Este ícono indica que la información es vital para el Portafolio.



CONCLUSIONES

