



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



**Prosperidad
para todos**

ESTRATEGIA CULTURA DE LA EVALUACIÓN - DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES.

Maria Cristina Garcia Parra
Subdirectora de Recursos Humanos

San Juan de Pasto. Mayo de 2012



CULTURA DE LA EVALUACIÓN

«Ejercicio de reflexión, asimilación introspección y realización de acciones recurrentes y sistemáticas que generen cambios de actitud y mentalidad frente al proceso de evaluación de los docentes y directivos docentes para mejorar su practica y resultados»

Características de la evaluación docente (Decreto ley 1278 de 2002)

- ❖ **El ejercicio de la carrera docente estará ligado a la evaluación permanente. Los profesionales de la educación son personalmente responsables de su desempeño en la labor correspondiente, y en tal virtud deberán someterse a los procesos de evaluación de su labor.**
- ❖ **La evaluación verificará que en el desempeño de sus funciones, los servidores docentes y directivos mantienen o mejoran sus niveles de idoneidad, calidad y eficiencia que justifican la permanencia en el cargo, los ascensos en el Escalafón y las reubicaciones en los niveles salariales dentro del mismo grado.**

- ▼ **La evaluación de los docentes y directivos docentes comprenderá al menos la preparación profesional, el compromiso y competencias, la aplicación al trabajo, y medirá de manera objetiva la responsabilidad profesional y funcional; la formación o perfeccionamiento alcanzado; la calidad de desempeño; la capacidad para alcanzar los logros, los resultados de sus estudiantes, y los méritos excepcionales.**
- ✓ **Tipos de evaluación:**
 - ✓ **Concurso de méritos**
 - ✓ **Evaluación de período de prueba**
 - ✓ **Evaluación ordinaria periódica de desempeño anual**
 - ✓ **Evaluación de competencias**

Aspectos a Considerar

- ❖ Los resultados en las áreas evaluadas muestran una gran parte de la población de estudiantes del país en niveles de desempeño bajo o insuficiente en las diferentes pruebas aplicadas.
- ❖ Las evaluaciones realizadas a maestros muestran falencias importantes tanto en conocimiento disciplinar como didáctico, lo cual explica parte de las dificultades que tienen los estudiantes.
- ❖ La evaluación de periodo de prueba no ha sido considerada como parte integral del proceso de selección de los educadores a la carrera docente.
- ❖ Los resultados de las evaluaciones reportados en el Sistema HUMANO, dan cuenta, de la falta de rigurosidad y seriedad con se vienen adelantando los procesos evaluativos.

Cultura de la evaluación

El Ministerio de Educación viene desarrollando el proyecto «FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN», que tiene como objetivo:



- ❖ Sensibilizar a los diferentes estamentos (Secretarías de Educación, directivos docentes, docentes, padres de familia y estudiantes) sobre las posibilidades que ofrece la evaluación docente para el mejoramiento de los procesos pedagógicos y el impacto en la formación de los niños, adolescentes y adultos.

Componentes de la estrategia

La «Cultura de la Evaluación» está compuesta por:

- ▼ Marco teórico y conceptual
- ▼ Talleres
 - ▼ **Taller** «Generación de la cultura de la evaluación»
- ▼ Juego «Nadie sabe más que todos juntos»
- ▼ Campaña publicitaria (afiches, herramientas multimedia)
- ▼ Concurso «Colores de la Esperanza»

Instrumentos de la estrategia «Fortalecimiento de la Cultura de la Evaluación»

- ***Taller «La Evaluación como Herramienta de Mejoramiento Continúo »***

Mediante un video que contextualiza diferentes percepciones de la evaluación – desde el educador, el educando y el directivo docente- se desencadena el conversatorio (basado en preguntas ya definidas) en el que se reflexiona sobre los aspectos relacionados con la evaluación.

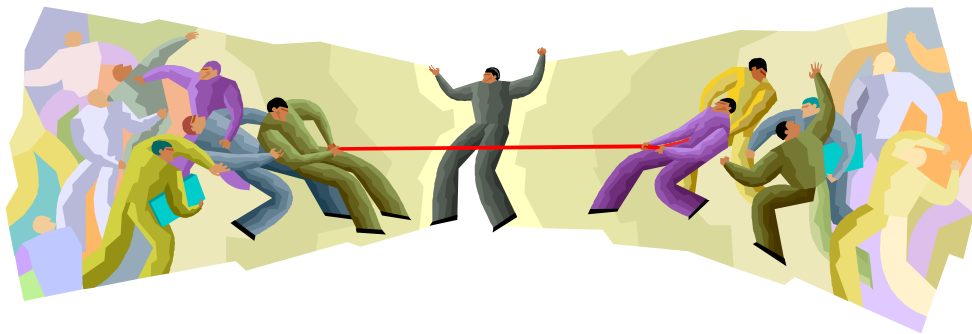
Durante su desarrollo se espera, mediante la interacción e integración de los participantes, incluyendo el moderador, que se den las siguientes condiciones: **reflexión, pensamiento, sentimiento y acción.**

- **Metodología – Dialogo de Saberes – Etapas**
- Objetivo, Conversemos, Opinemos,
- Conozcamos, Respondamos,
- Dialoguemos, Acordemos



“Nadie Sabe Más Que Todos Juntos”

- ❖ Un juego, mediante el cual los grupos definidos por el moderador competirán para demostrar sus conocimientos sobre los aspectos conceptuales de las evaluación docente.
- ❖ Cuenta con un cuestionario de 30 preguntas y respuestas



“FESTIVAL COLORES DE LA ESPERANZA”



CONCURSO FESTIVAL COLORES DE LA ESPERANZA

El nombre “Festival Colores de la Esperanza”, está dado por la posibilidad de ver la evaluación como una celebración, una muestra de experiencias significativas y un horizonte optimista frente a la evaluación anual de desempeño docente.

OBJETIVO GENERAL

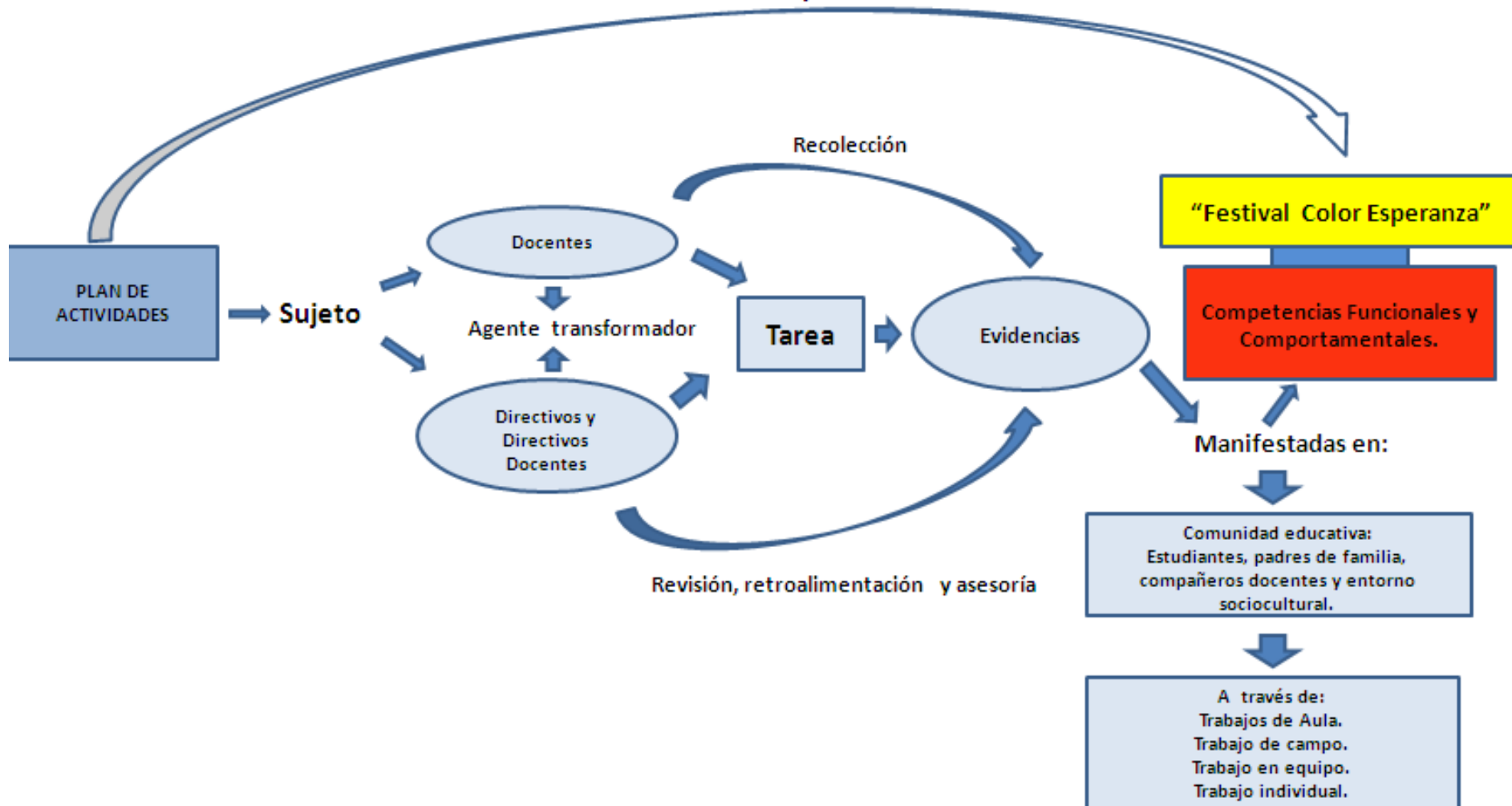
Realizar un concurso que genere impacto y expectativa en toda la comunidad educativa y fortalezca la cultura de la evaluación docente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Exponer y mostrar la importancia de la evaluación anual de desempeño docente, como política de mejoramiento de la calidad educativa.
- ❖ Fortalecer la visión sobre la evaluación anual de desempeño docente y sus repercusiones positivas sobre el sistema educativo.
- ❖ Desarrollar habilidades comunicativas por medio del uso y aprovechamiento de la lúdica y la expresión artística como herramientas didácticas para la formación, tanto de educandos como de educadores.

“FESTIVAL COLORES DE LA ESPERANZA”

Evaluación Anual De Desempeño Laboral Docente



Concurso «Colores de la Esperanza»

- Basado en **Evidencias**, creatividad entrega y exposición de carpetas.
- **Competencias Funcionales**
 - Académica **Amarillo**: Luz, iluminación, saber, contenidos curriculares.
 - Administrativa **azul**: Dominio y nobleza de carácter para usar y aprovechar los recursos y hacer seguimiento a procesos.
 - Comunitaria **Rojo**: Sentimientos y el corazón que el docente le ponga a la comunicación institucional e interacción con la comunidad.
- **Competencias Comportamentales**

Color Blanco: La transparencia, honestidad. Liderazgo, valores institucionales, iniciativa, orientación al logro, trabajo en equipo, comunicación y relaciones Interpersonales.

Concurso «Colores de la Esperanza»

- ▼ **Primera etapa:** El rector(a) de cada IE seleccionará las mejores carpetas de evidencias evaluación de desempeño por docente y escogerá -con el apoyo del consejo académico-, a aquel docente que obtuvo mayor calificación, el cuál será el ganador institucional.

A partir de ese momento, el ganador seleccionará la o las competencias por la cual desea ir al festival color esperanza local y comenzará a preparar su muestra para concursar en el mismo.

- ▼ **Segunda etapa:** El ganador de cada colegio entrará a participar en el concurso zonal o municipal (en el caso de Bogotá a nivel de localidad), donde se llevará el festival color esperanza local o municipal. Se escogerán las mejores calificaciones por zona y/o localidad, municipio.

Los encargados de seleccionar los ganadores por zona o localidad serán los rectores, directores o secretarios municipales de educación con los expertos escogidos según su criterio. Se escogerán primer, segundo y tercer lugar por zona, localidad o municipio.

Concurso «Colores de la Esperanza»

- ▼ **Tercera etapa:** El docente que ocupe el primer puesto, participará en la premiación a nivel departamental en el marco del Festival Color Esperanza departamental, donde se seleccionarán las tres mejores muestras y carpeta de evidencias. Esta premiación regional o departamental estará a cargo de los secretarios departamentales de educación.

Se convoca y reúne a los finalistas y, a partir de una serie de preguntas estructuradas, se busca conocer y acercarse a la propuesta pedagógica de los maestros y las áreas de conocimiento, preseleccionando, explorando y analizando la percepción sobre el trabajo del aula, el conocimiento ganado por los estudiantes, las labores extraescolares, sus relaciones pedagógicas, el trabajo con sus colegas y, en general, el desarrollo en cada una de las competencias evaluadas.



¡Lo que se evalúa mejora!



educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



**Prosperidad
para todos**