

RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE PONEDERA 2014



Misión

Formamos personas con sentido humano desarrollando competencias básicas comunicativas, laborales, científicas, tecnológicas y ciudadanas; con fundamentos éticos y morales para enfrentar los retos de la vida.

Visión

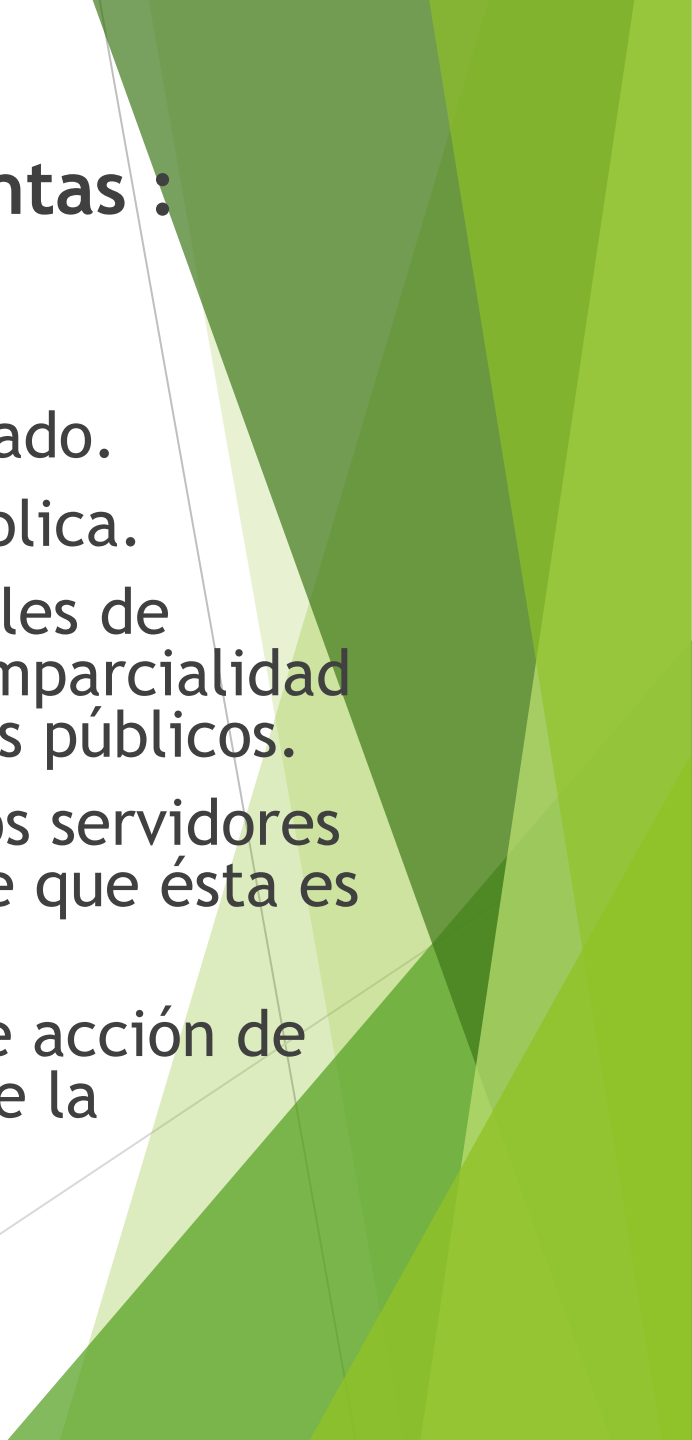
Seremos reconocidos por el liderazgo en la formación de personas idóneas, integrales, competentes, capaces de transformar y ser transformados.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- ▶ *Establecer estrategias que conlleven al uso de la libertad dentro del proceso educativo para obtener un aprendizaje consecuente con el quehacer pedagógico.*
- ▶ *Desarrollar en el educando un pensamiento crítico y constructivo, actitudes, talentos, habilidades intelectuales, laborales en el área comercial y deportiva.*
- ▶ *Realizar un seguimiento permanente para comparar, determinar y definir el estado del proceso formativo de los estudiantes y las acciones de los docentes.*
- ▶ *Revisar continuamente el proyecto educativo institucional a fin de responder a los retos educativos optimizados a los recursos pedagógicos, didácticos y administrativos.*
- ▶ *Comprometer a toda la comunidad educativa en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.*
- ▶ *Educar en una mentalidad empresarial y para el trabajo con la incorporación de nuevas tecnologías que preparen nuestro estudiante para el compromiso cooperativo, las innovaciones y la producción.*

► ¿Qué es La Rendición de Cuentas?

- Es un procedimiento de intercambio de ideas y de fortalecimiento para la participación ciudadana, la cual es importante visibilizar y educar en nuestro país y especialmente en la Región Caribe..
- Es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007).

- 
- ▶ **Objetivos principales de la rendición de cuentas :**
 - ▶ Fortalecer el sentido de lo público.
 - ▶ Recuperar la legitimidad para las Instituciones del Estado.
 - ▶ Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
 - ▶ Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
 - ▶ Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.
 - ▶ Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad. (DAFP, 2005)

The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

► COMPONENTES DE GESTIÓN

COMPONENTE ADMINISTRATIVO -FINANCIERO

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
	Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional	80%	(Número de acciones de Mejoramiento cumplidas/ números de acciones de Mejoramiento programadas) X 100	MENSUAL
	Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gastos	99%	(Pagos ejecutados / recursos totales) X 100	TRIMESTRAL
	Porcentaje de Evaluaciones realizadas en las fechas establecidas por SED	100%	Número de docentes 1278 y administrativos / evaluaciones realizadas x 100	Semestral

PLANTA DE PERSONAL

CARGO	INICIO 2014	FINAL 2014
RECTOR	1	1
COORDINADORES	3	3
DOCENTES	50	52
PSICOORIENTADOR	1	1
ADMINISTRATIVOS	3	3
TOTAL	58	60

COMPONENTE PEDAGÓGICO

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad	100 %	1518	BIMESTRAL
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia	100%	1518	MENSUAL
	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados tasa de deserción intra-anual en preescolar básica y media	0.5 %	1518	TRIMESTRAL
	Tasa de deserción intra-anual en preescolar básica y media	3.5 %	1518	MENSUAL

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Calidad Pruebas Saber: Primaria - Secundaria y Media y su articulación con el Programa de Transformación de la Calidad-Todos a Aprender.	Porcentaje de educadores participando en el plan de formación PTA	100%	52 DOCENTES	MENSUAL
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo	50%	500	BIMESTRAL
	Porcentaje de actividades del plan de mejoramiento encaminadas a subir los porcentajes de las pruebas saber	60 %	Número de actividades programadas	BIMESTRAL

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
	Porcentaje de actividades realizadas en el proyecto de educación sexual	60 %	Número de actividades realizadas en el año	mensual
	Porcentaje de actividades realizadas en el proyecto de educación para la democracia	50%	Número de actividades realizadas en el año	mensual
	Porcentaje de actividades realizadas en el proyecto de educación ambiental(Aula ambiental)	80 %	Número de actividades realizadas en el año	mensual
	Porcentaje de actividades realizadas en el proyecto practicas laborales	100%	Número de actividades realizadas en el año	mensual

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Gestión del riesgo	Porcentaje de actividades realizadas en el plan de gestión de riesgos	60%	Número de actividades realizadas en el año	mensual
Proyectos ondas	Porcentaje de actividades realizadas (situación de la tortuga de río en el municipio de Ponedera)	80%	Número de actividades realizadas en el año	mensual
	Porcentaje de actividades realizadas(cultihuertas)	80%	Número de actividades realizadas en el año	mensual
	Porcentaje de actividades realizadas(estudio de una fuente hídrica del municipio)	80%	Número de actividades realizadas en el año	mensual

INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Mesa de análisis de la Pertinencia, la Innovación y la Productividad en su EE	Número de reuniones y proyectos elaborados	45%	Reuniones realizadas	bimestral
Proyecto Idiomas Extranjeros y MTIC	Actividades realizadas durante el año	55%	Total de actividades realizadas	bimestral
Art. con el sector productivo	Número de estudiantes que realizan las prácticas laborales de grado 11°	100%	Número total de estudiantes de grado 11°	Mensual
Vinculación de docentes a redes de conocimiento	Número de docentes vinculados	30 %	Número total de docentes	Semestral

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
TIC	Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo	19	1518	SEMESTRAL
	Porcentaje de matrícula con acceso a internet	100 %	1518	SEMESTRAL

GESTIÓN COMUNITARIA

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Programa Escuelas de Familia o similares	Porcentaje de actividades realizadas en la escuela de familia	45 %	Número de actividades programadas y realizadas	Semestral
Inserción cátedra afrocolombianidad	Porcentaje de planes de estudios que incluyen la cátedra afrocolombianidad	5 %	Número de docentes de básica primaria y de área de ciencias sociales que desarrollan actividades de afrocolombianidad	anual
Servicio Social Estudiantil	Porcentaje de alumnos de 10° y 11° que realizan el servicio social obligatorio	100%	Número de alumnos de, 10° y 11° que realizan el servicio social obligatorio/número total de estudiantes de estos grados x 100	mensual

PRIMER FORO EDUCATIVO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



PRIMER FORO EDUCATIVO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



CONSTRUCCIÓN BAÑOS PARA PREESCOLAR SEDE MIXTA Y CERRAMIENTO PARTE EXTERIOR



PINTURA EXTERIOR E INTERIOR DE LAS SEDES PRINCIPAL Y MIXTA

ANTES



DESPUÉS



ARREGLO PISO ENTRADA SEDE PRINCIPAL



PAVIMENTACIÓN DE CORREDORES Y ARRREGLO DE JARDINERAS SEDE PRINCIPAL

ANTES



DESPUÉS



JUEGOS INTERCURSOS



JUEGOS INTERCURSOS



DOTACIÓN DE EQUIPOS Y MATERIAL DIDÁCTICO

SEDE MIXTA

2 VIDEO BEAM

2 TABLEROS ELECTRÓNICOS PORTÁTILES

4 ARMARIOS METÁLICOS

7 ABANICOS DE TECHO

7 TABLEROS ACRILICOS

UTILES DE OFICINA Y PAPELERIA

DOTACIÓN DE EQUIPOS Y MATERIAL DIDÁCTICO SEDE PRINCIPAL

2 VIDEO BEAM

2 TABLEROS ELECTRÓNICOS PORTÁTILES

8 ARMARIOS METÁLICOS

12 ABANICOS DE TECHO

3 TABLEROS ACRILICOS

UTILES DE OFICINA Y PAPELERIA

1 LABORATORIO DE QUIMICA PORTATIL

DOTACION DE LIBROS AREA DE COMERCIALES

CAPACITACIÓN PTA DIRECTIVOS DOCENTES



PARTICIPACIÓN FERIA REGIONAL DEL CONOCIMIENTO CAJA COPI

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE PONEDERA.

Estamos ubicados en el municipio de Ponedera, departamento del Atlántico.

Somos una institución de carácter mixto, naturaleza oficial, con una sede asociada; ofrecemos educación para los niveles de Transición a undécimo grado, con énfasis en la modalidad comercial.

Nuestra MISION es:

Ofrecer una Educación de calidad para los niveles de preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica; trabajando con criterios pedagógicos, científicos y tecnológicos para la formación de estudiantes competentes, respetuosos de un medio ambiente que se puedan vincular a la educación superior y/o al mercado laboral, haciendo énfasis en el desarrollo humano social del educando.



Zuleima Trujol De León
Pasita Lemus Quintero
Gustavo Zapata
Docentes 4º
INSTECO

EDUCAMOS PARA TRANSFORMAR

Estamos cualificando nuestra práctica docente, por eso

vamos TODOS A APRENDER



todos a **aprender**
REGISTRADA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

insteco-ponedera@hotmail.com

FERIA REGIONAL DEL
CONOCIMIENTO
ABRIL 25-26/14

ESTRATEGIAS
METODOLOGICAS DE
LECTURA COMPRENSIVA
DE TEXTOS
"MI CUENTO ES LEER"



EXPERIENCIA
INSPIRADORA 4º



INSTITUCION EDUCATIVA
TECNICA COMERCIAL DE

Institución Educativa Técnica Comercial De Ponedera.(INSTECO)

Propuesta de experiencia inspiradora Cuarto grado

Docentes: Zuleima Trujol, Pasita Lemus, Gustavo Zapata

CAPACITACIÓN PTA DOCENTES BÁSICA PRIMARIA



CANTARIN INSTEKO 2014



CANTARIN INSTEKO 2014



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, primarily on the left and right sides, creating a modern, layered effect. The central area is white.

GRACIAS