

7. RUBRICAS PARA EVALUAR

EJE No 1. CURRÍCULOS EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN LA ESCUELA.

Nombre de la	Experiencia:	
Autor (es):		
Eje temático:		
Grados (s) escolares en los que se implementa la experiencia:		
Establecimiento educativo:		
Sede (s):		
Entidad territorial:		
Municipio:		

Para la evaluación de las experiencias de currículo, así como la selección de aquella que participará en el Foro Central en Bogotá:

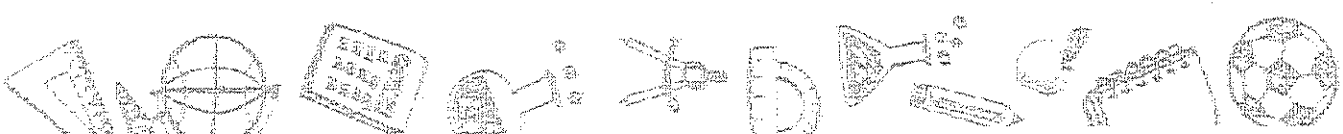
1. Lea detenidamente la rubrica y asegúrese de comprender su contenido.
2. Frente a cada descriptor encierre en un círculo el valor que corresponda al grado de cumplimiento del mismo.
3. Sume los puntajes encerrados en los círculos de las tres columnas y totalice.
4. Consolide los puntajes obtenidos de todos los evaluadores.
5. Utilice el recuadro disponible si desea hacer recomendaciones.
6. La experiencia ganadora será aquella que obtenga el mayor puntaje total, asignado por los evaluadores.
7. En caso de empate, la experiencia ganadora será la que cuente con el mayor puntaje asignado en la columna "Cumple totalmente". Si el empate persiste el Comité Evaluador generará un criterio que deberá hacerse público en el Foro Territorial y quedar consignado en el Acta correspondiente.

		Encierre en un círculo el valor asignado al grado de cumplimiento del descriptor			
Item	Descriptor	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple totalmente	
1. Presentación Oral	Planteamiento del problema	En la presentación el expositor hace visible una propuesta de formación para la ciudadanía desde el currículo explícito a través de la incorporación de la formación para la ciudadanía en una o más áreas académicas	0	2	3
		En la presentación el expositor hace visible una propuesta de formación para la ciudadanía desde el currículo oculto en el aula (relación entre estudiantes y docentes, relaciones de cuidado horizontales, acuerdo de normas y consecuencias)	0	2	3
		En la presentación el expositor hace visible una propuesta de formación para la ciudadanía en proyectos pedagógicos que permean otros espacios de la institución educativa y trascienden el aula.	0	2	3
		En la presentación el expositor hace visible una propuesta de formación para la ciudadanía que fortalece la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa en la toma de decisiones del colegio, específicamente de estudiantes y de familias.	0	2	3
	Planeación y preparación	En la presentación el expositor hace visible una propuesta de formación para la ciudadanía que busca mejorar las condiciones de vida en sus contextos cercanos y en la sociedad en general, y el recurso utilizado en su presentación fue pertinente y adecuado.	0	2	3
2. Video	Resultados obtenidos	La propuesta de formación para la ciudadanía ha sido evaluada en el desarrollo de competencias ciudadanas de los estudiantes, docentes, directivos docentes y familias.	0	4	6
		La propuesta de formación para la ciudadanía evidencia resultados en el desarrollo de competencias ciudadanas de los estudiantes, docentes, directivos docentes y familias.	0	4	5

				Encierre en un círculo el valor asignado al grado de cumplimiento del descriptor	
Item	Descripción	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple totalmente	
Acciones desarrolladas	La propuesta de formación para la ciudadanía hace visible una propuesta de formación para la ciudadanía desde el currículo explícito a través de la incorporación de la formación para la ciudadanía en una o más áreas académicas y presenta estrategias pedagógicas para desarrollar las competencias ciudadanas en algún ambiente de la escuela (aula, proyecto pedagógico, instancias de participación (gobierno escolar) y actividades alternativas (arte, deporte, recreación).	0	4	6	
	Rol del directivo docente	0	4	5	
	Rol del docente	0	4	5	
	Ambiente escolar	0	4	6	
	Actitudes profesionales	0	4	5	
TOTAL					
Suma los puntajes encerrados en cada columna y totalice		0			

Recomendaciones al autor de la Experiencia	
--	--

Firma: _____
Nombre Evaluador: _____
Cédula: _____
Fecha: _____



EJE NO. 2: ESCUELAS Y TERRITORIOS: LA PROYECCIÓN COMUNITARIA COMO ESCENARIO DE UNA EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

Nombre de la Experiencia: _____

Autor (es): _____

Eje temático: _____

Grados (s) escolares en los que se implementa la experiencia: _____

Establecimiento educativo: _____

Sede (s): _____

Entidad territorial: _____

Municipio: _____

Para la evaluación de las experiencias de escuela y territorio, así como la selección de aquella que participará en el Foro Central en Bogotá:

1. Lea detenidamente la rúbrica y asegúrese de comprender su contenido.
1. 2- Frente a cada descriptor encierre en un círculo el valor que corresponda al grado de cumplimiento del mismo.
2. 3- Suma los puntajes encerrados en los círculos de las tres columnas y totalice.
3. 4- Consolide los puntajes obtenidos de todos los evaluadores.
4. 5- Utilice el recuadro disponible si desea hacer recomendaciones.
5. 6- La experiencia ganadora será aquella que obtenga el mayor puntaje total, asignado por los evaluadores.
6. 7- En caso de empate, la experiencia ganadora será la que cuente con el mayor puntaje asignado en la columna "Cumple totalmente". Si el empate persiste el Comité Evaluador generará un criterio que deberá hacerse público en el Foro Territorial y quedar consignado en el Acta correspondiente.

		Encierre en un círculo el valor asignado al grado de cumplimiento del descriptor		
Item	Descriptor	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple totalmente
1. Presentación oral	Plantear el problema	0	4	5
	Plantear el problema	0	4	5
	Plantear el problema	0	4	5
2. Video	Plantear el problema	0	3	4
	Plantear el problema	0	3	4
	Plantear el problema	0	3	4

				Encierre en un círculo el valor asignado al grado de cumplimiento del descriptor		
Item		Descriptor	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple totalmente	
	Rol del directivo docente	La propuesta de formación para la ciudadanía evidencia el liderazgo de uno o más directivos docentes en la implementación de estrategias de proyección comunitaria de la escuela en el territorio al que pertenece.	0	5	6	
	Rol del docente	La propuesta de formación para la ciudadanía evidencia el liderazgo de uno o más docentes en la implementación de estrategias de proyección comunitaria de la escuela en el territorio al que pertenece.	0	6	7	
	Ambiente	La propuesta de formación para la ciudadanía pone en evidencia la articulación entre la escuela y el territorio para contribuir a transformar el entorno.	0	5	6	
	Actitudes profesionales	La propuesta de formación para la ciudadanía pone en evidencia cómo acompañar a los docentes para la implementación de propuestas que articulen la acción educativa de la escuela con el territorio al que pertenece.	0	5	6	
		Suma los puntajes encerrados en cada columna y totales	0			

Recomendaciones al autor de la Experiencia	
--	--

Firma: _____

Nombre Evaluador: _____

Cédula: _____

Fecha: _____

