

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 78

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2025 -II

Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE: 108078000215

Nombre del Establecimiento Educativo: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO

Municipio: BARANOA

Modalidad: INDUSTRIAL

Nombre del rector: EVELYN NAVARRO

Teléfono fijo IE / Celular: 3218460119

Correo Electrónico: Evelyn.navarro@ietiba.edu.co

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

• Política de inclusión de personas con discapacidad, diversidad cultural y barreras de aprendizaje

La Institución Educativa Técnica Industrial Pedro A. Oñoro de Baranoa (IETIBA) consolida su compromiso con la inclusión educativa mediante la implementación de una política institucional robusta, articulada con el **Decreto 1421 de 2017**, la **Ley 1618 de 2013**, la **Ley 115 de 1994**, el **Decreto 1075 de 2015** y las orientaciones de la Secretaría de Educación Departamental del Atlántico.

Como institución oficial con modalidad técnico-industrial y **única en el municipio con Oferta Educativa Bilingüe Bicultural para Personas Sordas (OEBBS)**, la IETIBA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 78

garantiza el acceso, la permanencia, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, reconociendo la diversidad como un valor institucional.

1. Acciones Institucionales Implementadas en Inclusión Educativa

Durante la vigencia 2025, la institución fortaleció su política de inclusión mediante la ejecución de acciones estratégicas que responden a las necesidades reales de la comunidad educativa:

1.1. Ruta interna de caracterización pedagógica

Se diseñó e implementó una ruta institucional que permite:

- Identificar perfiles de aprendizaje.
- Registrar apoyos requeridos.
- Activar procesos de remisión y seguimiento.
- Articular la información con docentes, orientadores y familias.

1.2. Identificación temprana de signos de alerta

Los equipos docentes y de orientación aplican:

- Observación sistemática.
- Listas de verificación por ciclo.
- Entrevistas familiares.
- Valoración inicial para activar PIAR cuando corresponde.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 3 de 78

1.3. Registro y actualización en SIMAT

Se garantiza el registro oportuno de estudiantes con discapacidad, lo que permite:

- Acceso a apoyos institucionales.
- Seguimiento estadístico.
- Reportes oficiales para toma de decisiones.

1.4. Formación docente con enfoque inclusivo

Se desarrollaron jornadas de capacitación en:

- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- Elaboración y seguimiento de PIAR.
- Estrategias para TEA, discapacidad intelectual y psicosocial.
- Educación bilingüe bicultural para población sorda.

1.5. Creación y actualización de historias escolares

Cada estudiante con discapacidad cuenta con:

- Historia escolar actualizada.
- Registro de apoyos, intervenciones y progresos.
- Evidencias pedagógicas y convivenciales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 4 de 78

1.6. Coordinación interinstitucional para PIAR

En articulación con: Secretaría de Educación Departamental, EPS y servicios de salud, Comisaría de Familia, Equipos interdisciplinarios externos.

1.7. Informes pedagógicos anuales

Los docentes elaboran informes que incluyen: Progreso académico, Ajustes implementados y Recomendaciones para el siguiente año escolar.

1.8. Aula Alternativa para estudiantes sordos

En básica primaria funciona un espacio especializado que ofrece: Refuerzo lingüístico en LSC, Apoyo en español escrito y Acompañamiento de modelos lingüísticos e intérpretes.

1.9. Currículo adaptado en secundaria

Se implementa un currículo con: Materiales visuales y accesibles y Evaluación diferenciada según protocolo institucional.

2. Caracterización de los Estudiantes Atendidos (SIMAT 2025)

Con base en el registro oficial del SIMAT, la IETIBA atiende estudiantes con diversas condiciones que requieren apoyos pedagógicos diferenciados. La caracterización institucional evidencia:

2.1. Distribución por tipo de discapacidad

Tipo de discapacidad	Número de estudiantes	Observaciones
Discapacidad intelectual	22	Presente en todas las sedes y grados.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 5 de 78

Tipo de discapacidad	Número de estudiantes	Observaciones
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	11	Requiere apoyos estructurados y anticipación.
Discapacidad psicosocial (mental)	8	Necesita acompañamiento emocional y adaptaciones.
Discapacidad Física	2	Requiere adecuaciones de infraestructura
Discapacidad Múltiple	7	Necesita acompañamiento interdisciplinario
Población sorda (OEBBS)	8	Única oferta bilingüe-bicultural del municipio.

2.2. Condiciones socioeconómicas

- La mayoría pertenece a **estratos 1 y 2**.
- Se identifican estudiantes con **Sisbén IV** en categorías A1, A2, A3, B1, B2, B3, C5.
- Esto implica barreras económicas que requieren apoyos adicionales.

2.3. Modelos educativos

Todos los estudiantes están matriculados en: **Educación tradicional**, con adaptaciones según PIAR, **Oferta bilingüe bicultural** para población sorda.

3. Impacto Institucional de la Política de Inclusión

La implementación de esta política ha permitido: Incrementar la permanencia escolar, Reducir barreras de aprendizaje y participación, Mejorar la calidad de los procesos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 6 de 78

pedagógicos, Fortalecer la convivencia desde el enfoque restaurativo y Garantizar el derecho a la educación con pertinencia y equidad.

• **Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores**

En articulación con el SENA, se desarrollan siete programas de formación titulada para estudiantes de 10° y 11°:

- Artes Gráficas
- Construcción de Edificaciones
- Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos
- Elaboración de Prendas de Vestir
- Programación de Software
- Ensamble y Mantenimiento de Automotores
- Fabricación de Muebles Contemporáneos (dos grupos)

Además, se han desarrollado proyectos de investigación en todos los programas articulados, fortaleciendo la pertinencia y calidad de la educación técnica industrial.

• **Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales**

La institución implementa un proyecto de democracia escolar que regula la elección, constitución y funcionamiento del Gobierno Escolar. Acciones destacadas:

1. Definición de roles: autoridades electorales, jurados, testigos, votantes y observadores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 7 de 78

2. Elaboración del calendario electoral.
3. Inscripción y capacitación de aspirantes.
4. Campañas electorales y presentación pública de propuestas.
5. Cierre de campañas y jornada de reflexión.
6. Instalación de puestos de votación: virtuales en secundaria y manuales en primaria.
7. Elecciones de representantes de estudiantes, padres y docentes.
8. Posesión formal del Personero y Contralor Estudiantil.
9. Instalación de Consejos y Comités del Gobierno Escolar.
10. Capacitación inicial a los miembros de los órganos colegiados.

• **Mecanismos de comunicación establecidos en la institución**

La institución ha consolidado canales de comunicación efectivos para mantener informada a la comunidad educativa:

- Carteleras informativas en sedes y aulas
- Circulares institucionales impresas y digitales
- Publicaciones periódicas en la Fan Page oficial
- Página web institucional actualizada
- Grupos de WhatsApp organizados por grados y estamentos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 8 de 78

Estos mecanismos garantizan el principio de publicidad y acceso a la información, conforme a la Ley 1712 de 2014.

• **Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar**

Resignificación del Manual de Convivencia

Durante el segundo semestre se ha seguido con el proceso de resignificación del Manual de Convivencia, en cumplimiento de la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 del mismo año. Este proceso incluyó un diagnóstico participativo sobre las situaciones recurrentes que afectan la convivencia escolar, permitiendo identificar las áreas que requieren ajustes.

Participación de la comunidad escolar

Se realizaron reuniones con docentes, padres y estudiantes, orientadas a detectar y precisar las modificaciones necesarias en el manual. Estas instancias de diálogo facilitaron la construcción colectiva de propuestas y promovieron la corresponsabilidad entre los diferentes estamentos de la institución.

Formación y sensibilización

Se llevaron a cabo jornadas de formación acerca de las nuevas disposiciones legales y el enfoque restaurativo, con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la apropiación del Manual por parte de toda la comunidad educativa. Además, desde el Comité Escolar de Convivencia, se planificaron campañas de sensibilización para promover el respeto, el diálogo y la justicia restaurativa en la institución.

Resultados y apropiación

Como resultado, se ha incorporado el enfoque de justicia restaurativa en la gestión de la convivencia, fomentando espacios de diálogo y respeto mutuo. La apropiación del Manual de Convivencia por parte de la comunidad educativa ha sido promovida de manera activa, sentando las bases para un mejor clima escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 9 de 78

GESTIÓN ACADÉMICA

Este componente recoge las acciones orientadas al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo curricular, la evaluación institucional y el seguimiento a los indicadores de calidad educativa, conforme a lo dispuesto en la Ley 115 de 1994, el Decreto 1075 de 2015 y el Sistema de Evaluación Institucional (SIEE).

• Plan de estudios: definición del quehacer en cada área desde 1° a 11°

Durante el segundo semestre de 2025 se consolidó la revisión integral de los planes de estudio, reforzando la articulación entre áreas y la transversalización mediante proyectos pedagógicos que integran saberes y promueven el aprendizaje significativo. Además, se afianzó la incorporación de los Estándares Básicos de Competencias y los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA), garantizando la progresividad, complejidad y coherencia curricular en cada ciclo educativo.

También se continuó con la resignificación de los planes de las áreas técnicas, orientada a que la educación técnica industrial contribuya de manera más directa al desarrollo de las competencias básicas definidas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

-Todas estas acciones se mantuvieron en coherencia con el PEI y el PMI, asegurando que la propuesta curricular responda a la identidad institucional y a las metas de mejoramiento.

• Planes de clase y evaluación en el aula

Se llevaron a cabo capacitaciones docentes sobre evaluación por competencias, diseño de clases orientadas al desarrollo de habilidades específicas y uso de herramientas digitales para la retroalimentación. Desde el Programa Todos a Aprender (PTA), se acompañó a los docentes de básica primaria en la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante.

En el marco del fortalecimiento institucional y la articulación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), se llevó a cabo una capacitación dirigida al cuerpo docente enfocada en el diseño, planeación e implementación de proyectos transversales. Esta formación permitió consolidar una visión pedagógica integrada, orientada al desarrollo de competencias y al

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 10 de 78

abordaje de los centros de interés de los estudiantes desde una perspectiva inclusiva y contextualizada. Como resultado, se elaboró un formato institucional que facilita la estructuración y seguimiento de dichos proyectos, garantizando coherencia con los lineamientos curriculares y la normatividad vigente. Asimismo, se diseñó el Plan de Formación Integral de la institución, el cual articula estratégicamente los proyectos transversales con las dimensiones del PEI, promoviendo una cultura educativa participativa, democrática y centrada en la transformación social.

Se implementó un software institucional para la elaboración de evaluaciones tipo Pruebas Saber, lo que permitió estandarizar criterios y fortalecer la preparación de los estudiantes en todos los grados.

• **Evolución de la matrícula, promoción y deserción**

Nivel	Matrícula	Variación	Docentes	% SISBEN 1 y 2	% PAE	% NEE
Preescolar	185	+5%	8	100%	100%	3%
Básica Primaria	546	+17%	18	100%	87%	6%
Básica Secundaria	918	+13%	45	100%	0%	6%
Media Técnica	391	-4%	15	100%	100%	2%
Total Institución	2040	+7%	—	100%	30%	4%

La institución cuenta con 4 directivos docentes: una rectora y tres coordinadores académicos. Se ha solicitado la asignación de un cuarto coordinador, acorde al crecimiento poblacional, sin respuesta favorable hasta la fecha.

- La Institución Educativa Técnica Industrial Pedro A. Oñoro, para el año 2025 contó con 5 Directivos Docentes: 1 Rectora , 3 Coordinadores que desempeñan las funciones de Coordinador de Disciplina y Académico en Primaria, Secundaria y Media respectivamente, y un Coordinador Académico y Técnico para Secundaria y Media, según el número de estudiantes, que fue 2025, se han realizado varias solicitudes para un cuarto coordinador que no se han tenido en cuenta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 11 de 78

- En cuanto al Ciclo de Preescolar, la población estudiantil se tuvo un incremento de 5% en el 2025 y se contó con 5 docentes en el grado de Transición, 2 docentes en el grado jardín y un docente en el grado prejardín. De esos 185 estudiantes, el 100% pertenecen al Nivel 1 y 2 del Sisben, el 100% fue favorecido por el Programa de Alimentación Escolar, el 3% posee Necesidades educativas Especiales y el 100% fue beneficiado por la gratuidad.
- Respecto a la Básica Primaria, la población subió un 17%, contamos con 18 docentes, 546 estudiantes de los cuales el 100% pertenece a los niveles de sisben 1 y 2, el 87% fue favorecido por el Programa de Alimentación escolar y el 3,5 % tiene Necesidades Educativas Especiales.
- En lo que se refiere a la Básica Secundaria, la población subió un 13%, tuvimos 918 estudiantes atendidos por 45 Docentes, de estos el 100% pertenece a los niveles 1 y 2 del sisben, ninguno fue favorecido por el Programa de alimentación Escolar, y 2,7 % tiene Necesidades Educativas Especiales.
- En lo que atañe al nivel de Media Técnica, la población bajó un 4%, fueron atendidos 387 estudiantes con 15 docentes exclusivos, sin embargo, algunos docentes Básica Secundaria dictan clase en la Media, de estos el 100% pertenece al nivel 1 y 2 del sisben, el 100% está en jornada única y recibió beneficios del programa de Alimentación Escolar y el 3,7 % tiene Necesidades Educativas Especiales.
- En total en la Institución, durante el primer semestre del 2025 subió un 7%, fueron atendidos 2040 estudiantes, de los cuales el 4% presenta NEE, el 30% fue favorecido con el Programa de Alimentación Escolar y el 100% fue beneficiado por la gratuidad.

• Resultados Pruebas SABER 5º, 9º, 11º y estrategia D+

Durante los años 2024 y 2025, la institución adelantó un proceso sistemático de análisis, seguimiento y fortalecimiento de los aprendizajes evaluados en las Pruebas Saber, con el propósito de mejorar el desempeño académico, reducir brechas y consolidar prácticas pedagógicas basadas en evidencia.

Los resultados muestran avances importantes, estabilidad en áreas clave y retos que orientan las acciones del Plan de Mejoramiento Institucional.

Año Evaluados Promedio Global Lenguaje Matemáticas Sociales Naturales Inglés

2024	196	242	51	50	49	48	49
------	-----	-----	----	----	----	----	----

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 12 de 78

Año Evaluados Promedio Global Lenguaje Matemáticas Sociales Naturales Inglés

2023	226	227	48	46	41	45	47
2022	163	241	51	50	45	47	47
2021	221	221	48	44	41	43	43
2020	178	226	47	47	42	45	44
2019	180	229	48	48	41	46	47
2018	157	238	49	48	44	48	49
2017	141	241	49	48	46	50	46

• Tiempos para el aprendizaje

La institución educativa organiza sus actividades académicas conforme a lo establecido en el Decreto 277 de 2025, que modifica el Decreto 1075 de 2015 en lo relacionado con la jornada escolar, la asignación académica y el cumplimiento de la jornada laboral docente. En este marco, se implementan tres modalidades de jornada:

- **Jornada Única:** aplicada en los niveles de Preescolar y Media Técnica, con una intensidad horaria semanal de 25 horas para Preescolar y 37 horas para Media Técnica, según lo dispuesto en el Decreto 2105 de 2017.
- **Jornada Matinal y Jornada Vespertina:** destinadas a la Básica Secundaria, con una intensidad mínima de 30 horas semanales, conforme a lo estipulado por el Decreto 1850 de 2002 y actualizado por el Decreto 277 de 2025.

La distribución del talento humano docente se realiza respetando la jornada laboral definida por la normatividad vigente, garantizando seis horas continuas de permanencia en cada jornada y asegurando espacios para el acompañamiento pedagógico, la atención a estudiantes y el desarrollo de actividades de refuerzo y consulta. Además, se incorpora el **descanso pedagógico** como parte del currículo, destinando cinco minutos por cada período de 60 minutos, en concordancia con las disposiciones del Decreto 277 de 2025.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 13 de 78

• Relación de los docentes con los estudiantes (Modelo pedagógico)

La Institución Educativa Técnico Industrial Pedro A. Oñoro adopta un modelo pedagógico flexible, inclusivo y centrado en el estudiante como sujeto activo de su proceso formativo. Este enfoque reconoce la diversidad de estilos de aprendizaje y promueve la construcción significativa del conocimiento, en coherencia con los principios de participación, equidad y calidad educativa establecidos en la Ley 115 de 1994 y el Decreto 1075 de 2015.

En este marco, el rol del docente se transforma según las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje, asumiendo funciones como transmisor de saberes, facilitador de experiencias, animador de la curiosidad, supervisor del progreso académico y guía en el desarrollo personal y social del estudiante. Esta dinámica pedagógica fortalece la participación activa del educando, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias ciudadanas, comunicativas, cognitivas y laborales.

Este modelo se articula con los proyectos pedagógicos, los centros de interés y las estrategias de formación integral, incluyendo la formación técnica en los talleres de **mecánica, metalistería, electricidad, corte y confección, diseño gráfico, sistemas y ebanistería**, donde los estudiantes desarrollan habilidades específicas para el mundo productivo, bajo la orientación de docentes especializados que acompañan su proceso formativo desde una perspectiva ética, creativa y transformadora.

• Seguimiento a la asistencia de los estudiantes

Se implementan los siguientes mecanismos:

- Registro diario en libro o cuaderno de asistencia, con anotación de ausencias justificadas o no.
- Formato de traslado institucional para evitar inconsistencias entre deserción y retiro, articulado con el registro en SIMAT.

• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 14 de 78

En coherencia con el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) y como parte de las estrategias de acompañamiento académico, la Institución promueve la implementación de los **Planes de Apoyo al Mejoramiento Académico (PAMA)**, diseñados por cada docente al finalizar cada período. Estos planes se estructuran en formatos institucionales que incluyen el contenido programático a evaluar, las causas del bajo desempeño, las estrategias pedagógicas a aplicar, los referentes bibliográficos y las fechas de entrega y evaluación. La firma del estudiante, del acudiente y del docente garantiza la corresponsabilidad en el proceso de mejora.

Como medida preventiva, se realiza un **corte académico intermedio en cada período**, mediante el cual se identifican estudiantes con dificultades en el rendimiento, ausencias injustificadas o incumplimiento de deberes escolares. Esta información se comunica oportunamente a las familias, activando rutas de acompañamiento que incluyen citaciones, compromisos escritos, seguimiento por parte del equipo docente y, cuando se requiere, intervención del Departamento de Orientación Escolar. Estas acciones buscan garantizar el derecho a la educación, el debido proceso y la superación de las debilidades académicas, conforme a lo establecido en el Decreto 1290 de 2009 y el Decreto 1421 de 2017.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

• Mantenimiento de la planta física

Durante el año 2025 se ejecutaron obras de mantenimiento en varias sedes, priorizando la seguridad, funcionalidad y habitabilidad de los espacios escolares:

- Reparación de cubiertas, muros y cielos rasos en las sedes San Cayetano, Jardín Departamental y Club de Leones, contratadas con la empresa Constructora Torrealfa S.A.S.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 15 de 78

- Mantenimiento de la subestación eléctrica, cambio de acometidas y tableros de control en la sede principal, a cargo del contratista Antonio De la Hoz.
- Intervenciones menores de pintura, redes eléctricas por parte de los estudiantes de Construcciones civiles y electricidad.
- • Suministro de pintura para que estudiantes y padres pinten las aulas de clases, contratadas con José Caballero.
- Intervención en cielo rasos de sede principal y club de Leones.
- Instalación de ventanas en sede principal y Jardín departamental.
- Compra e instalación de aires acondicionados en la sede principal y Jardín departamental
- Pintura exterior de salones y oficinas en las sedes Principal, Jardín departamental y Club de Leones.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de impresoras
- Pintura de la sede San Cayetano por la unión de Padres, docentes y estudiantes de sede principal.

Estas acciones han mejorado las condiciones físicas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

• **Adquisición de recursos para el aprendizaje**

Se gestionó la adquisición de materiales y recursos didácticos para el desarrollo de proyectos pedagógicos, entre ellos:

- Materiales para el proyecto CRESE (“Arte y manualidades con material reutilizable”), suministrados por Lineys Narváez.
- Incentivos para estudiantes destacados en olimpiadas municipales de matemáticas, suministrados por Naydelin De la Hoz.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 16 de 78

- Actualización del software institucional “ANGELA 1290” para la gestión académica y convivencial, a cargo de Orlando Polo.
- adquisición y suministro de materiales, insumos y elementos necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas, recreativas, culturales y logísticas de la Semana IETIBISTA
- Compra y suministro de material didáctico requerido para el desarrollo de actividades pedagógicas de la Institución
- La compra y suministro de seis (6) juego de mesas hexagonales para uso en el nivel preescolar
- Compra de diez (10) televisores de 55 pulgadas, destinados a ser instalados en las aulas
- Compra de material didáctico para el desarrollo de las actividades y practicas académicas en los diferentes talleres especializados de la Institución

• Seguridad y protección

Se realizaron acciones orientadas a garantizar la seguridad física y operativa de la institución:

- Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de aire acondicionado, esenciales para la salud y bienestar de la comunidad educativa.
- Revisión de instalaciones eléctricas y adecuación de tableros de control para prevenir riesgos.

• Archivo académico y boletines de calificaciones

El archivo académico se mantiene actualizado y organizado conforme a los lineamientos del MEN. Se garantiza:

- La generación oportuna de boletines de calificaciones por periodo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 17 de 78

- La custodia de historias escolares y registros de evaluación.
- La articulación del sistema de información académica con el software institucional.

• Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos

La administración del Fondo de Servicios Educativos se ha realizado con criterios de equidad, eficiencia y transparencia. Se han presentado los informes trimestrales ante la Contraloría Municipal, conforme a la Ley 1474 de 2011. Los informes incluyen:

1. Informe financiero del primer trimestre (enero-marzo 2025).
2. Informe financiero del segundo trimestre (abril-junio 2025).
3. Consolidado semestral de ejecución presupuestal.

El total ejecutado en el año asciende a \$316.733.204, distribuidos en contratación de servicios profesionales, mantenimiento, dotación y proyectos pedagógicos.

• Dotación y mantenimiento de equipos

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de aire acondicionado, así como soporte técnico y repotenciación de los Computadores de la sede principal y sistemas informáticos institucionales. Se garantizó la operatividad de los equipos de cómputo, impresoras y proyectores en las sedes.

A continuación, anexamos cuadro con la ejecución presupuestal de los ingresos recaudados tanto, del Ministerio por concepto de gratuidad en la educación básica, como las transferencias realizadas por la alcaldía municipal para la financiación de las olimpiadas municipales de matemática, las cuales son organizadas por la institución educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO					Código		
	RENDICIÓN DE CUENTAS					Página 18 de 78		

Código	Descripción	Ppto Inicial	Adiciones	Ppto Actual	Rec. Ant	Total Rec.	SaldoxRec.	%Ej.
1	Ingresos	232.031.000,00	93.791.089,49	325.822.089,49	24.961.272,49	323.102.054,49	2.720.035,00	99,2
1.1	Ingresos	231.031.000,00	67.413.747,00	298.444.747,00	0,00	295.641.747,00	2.803.000,00	99,0
1.1.02	Ingresos no	231.031.000,00	67.413.747,00	298.444.747,00	0,00	295.641.747,00	2.803.000,00	99,0
1.1.02.05	Venta de bienes	10.720.000,00	0,00	10.720.000,00	0,00	7.917.000,00	2.803.000,00	73,9
1.1.02.05.002	Servicios	10.720.000,00	0,00	10.720.000,00	0,00	7.917.000,00	2.803.000,00	73,9
1.1.02.05.002.0	incidentales de	8.320.000,00	0,00	8.320.000,00	0,00	7.917.000,00	403.000,00	95,2
1.1.02.05.002.0	financieros y	8.320.000,00	0,00	8.320.000,00	0,00	7.917.000,00	403.000,00	95,2
1.1.02.05.002.0	Cafetería, tienda	2.400.000,00	0,00	2.400.000,00	0,00	0,00	2.400.000,00	0,0
1.1.02.05.002.0	Servicios para la	2.400.000,00	0,00	2.400.000,00	0,00	0,00	2.400.000,00	0,0
1.1.02.05.002.0	comunidad	2.400.000,00	0,00	2.400.000,00	0,00	0,00	2.400.000,00	0,0
1.1.02.05.002.0	ingresos	2.400.000,00	0,00	2.400.000,00	0,00	0,00	2.400.000,00	0,0
1.1.02.05.002.0	certificados y	2.400.000,00	0,00	2.400.000,00	0,00	0,00	2.400.000,00	0,0
1.1.02.06	transferencias	220.311.000,00	67.413.747,00	287.724.747,00	0,00	287.724.747,00	0,00	100,0
1.1.02.06.001	Sistema General	220.311.000,00	52.413.747,00	272.724.747,00	0,00	272.724.747,00	0,00	0,0
1.1.02.06.001.0	de	220.311.000,00	52.413.747,00	272.724.747,00	0,00	272.724.747,00	0,00	0,0
1.1.02.06.001.0	Participación	220.311.000,00	52.413.747,00	272.724.747,00	0,00	272.724.747,00	0,00	0,0
1.1.02.06.001.0	para educación	220.311.000,00	52.413.747,00	272.724.747,00	0,00	272.724.747,00	0,00	0,0
1.1.02.06.001.0	Calidad	220.311.000,00	52.413.747,00	272.724.747,00	0,00	272.724.747,00	0,00	100,0
1.1.02.06.001.0	Calidad por	220.311.000,00	52.413.747,00	272.724.747,00	0,00	272.724.747,00	0,00	100,0
1.1.02.06.006	Transferencias	0,00	15.000.000,00	15.000.000,00	0,00	15.000.000,00	0,00	100,0
1.1.02.06.006.0	de otras	0,00	4.000.000,00	4.000.000,00	0,00	4.000.000,00	0,00	0,0
1.1.02.06.006.0	entidades	0,00	4.000.000,00	4.000.000,00	0,00	4.000.000,00	0,00	100,0
1.1.02.06.006.0	transferencias	0,00	11.000.000,00	11.000.000,00	0,00	11.000.000,00	0,00	0,0
1.1.02.06.006.0	Otras unidades	0,00	11.000.000,00	11.000.000,00	0,00	11.000.000,00	0,00	0,0
1.1.02.06.006.0	de gobierno	0,00	11.000.000,00	11.000.000,00	0,00	11.000.000,00	0,00	0,0
1.1.02.06.006.0	Transferencias	0,00	11.000.000,00	11.000.000,00	0,00	11.000.000,00	0,00	100,0
1.1.02.06.006.0	Municipales	0,00	11.000.000,00	11.000.000,00	0,00	11.000.000,00	0,00	100,0
1.1.02.06.006.0	Otras	0,00	11.000.000,00	11.000.000,00	0,00	11.000.000,00	0,00	100,0
1.2	Recursos de	1.000.000,00	26.377.342,49	27.377.342,49	24.961.272,49	27.460.307,49	-82.965,00	100,3
1.2.05	Rendimientos	1.000.000,00	1.416.070,00	2.416.070,00	0,00	2.499.035,00	-82.965,00	103,4
1.2.05.02	Depósitos	1.000.000,00	1.416.070,00	2.416.070,00	0,00	2.499.035,00	-82.965,00	103,4
1.2.05.02.01	Rendimientos -	1.000.000,00	1.416.070,00	2.416.070,00	0,00	2.499.035,00	-82.965,00	103,4
1.2.10	Recursos del	0,00	24.961.272,49	24.961.272,49	24.961.272,49	24.961.272,49	0,00	100,0
1.2.10.02	Superávit fiscal	0,00	24.961.272,49	24.961.272,49	24.961.272,49	24.961.272,49	0,00	100,0
1.2.10.02.01	Recursos de	0,00	18.954.252,25	18.954.252,25	18.954.252,25	18.954.252,25	0,00	100,0
1.2.10.02.02	Recursos de	0,00	6.007.020,24	6.007.020,24	6.007.020,24	6.007.020,24	0,00	100,0

El monto del presupuesto inicial fue de \$232.031.000, y se tuvo un recaudado final de \$323. 102.054

En el siguiente cuadro mostramos la ejecución de los gastos que para la vigencia 2025 tuvo la institución, para cumplir con su cometido legal

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO								Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS								Página 19 de 78

Código	Descripción	Presupuesto Inicial	Adiciones	Disminuc.	Traslados Crédito	Traslados Contra	Presupuesto Total	Pagos Anteriores	Total Pagos	Presupuesto Disponible
2	GASTOS	232.031.000,00	93.791.089,49	0,00	26.980.000,00	26.980.000,00	325.822.089,49	0,00	316.733.204,00	9.088.885,49
2.1	Funcionamiento	101.486.000,00	23.143.229,00	0,00	26.980.000,00	19.811.000,00	131.798.229,00	0,00	126.661.394,00	5.136.835,00
2.1.2	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS	101.486.000,00	23.143.229,00	0,00	26.980.000,00	19.811.000,00	131.798.229,00	0,00	126.661.394,00	5.136.835,00
2.1.2.01	Adquisición de activos fijos	6.000.000,00	11.467.159,00	0,00	6.666.000,00	6.827.000,00	17.306.159,00	0,00	17.302.000,00	4.159,00
2.1.2.01.01	Activos fijos	6.000.000,00	11.467.159,00	0,00	6.666.000,00	6.827.000,00	17.306.159,00	0,00	17.302.000,00	4.159,00
2.1.2.01.01.003	Maquinaria y equipo	6.000.000,00	11.467.159,00	0,00	1.300.000,00	6.827.000,00	11.940.159,00	0,00	11.940.000,00	159,00
2.1.2.01.01.003.04	Maquinaria y equipo	6.000.000,00	11.467.159,00	0,00	1.300.000,00	6.827.000,00	11.940.159,00	0,00	11.940.000,00	159,00
2.1.2.01.01.003.04.01	Motores	6.000.000,00	0,00	0,00	0,00	6.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.01.01.003.04.01	Otro equipo	0,00	11.467.159,00	0,00	1.300.000,00	827.000,00	11.940.159,00	0,00	11.940.000,00	159,00
2.1.2.01.01.004	Activos fijos no clasificados	0,00	0,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.362.000,00	4.000,00
2.1.2.01.01.004.01	Muebles, instrumentos	0,00	0,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.362.000,00	4.000,00
2.1.2.01.01.004.01.01	Muebles	0,00	0,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.362.000,00	4.000,00
2.1.2.01.01.004.01.01	Asientos	0,00	0,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.362.000,00	4.000,00
2.1.2.01.01.004.01.01.01	Asientos	0,00	0,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.366.000,00	0,00	5.362.000,00	4.000,00
2.1.2.02.01	Materiales y suministros	30.000.000,00	0,00	0,00	3.900.000,00	6.318.000,00	27.582.000,00	0,00	26.314.586,00	1.267.414,00
2.1.2.02.01.003	Otros bienes transportables	30.000.000,00	0,00	0,00	3.900.000,00	6.318.000,00	27.582.000,00	0,00	26.314.586,00	1.267.414,00
2.1.2.02.01.003.01	Papelaría y suministros	15.000.000,00	0,00	0,00	0,00	6.318.000,00	6.682.000,00	0,00	7.816.565,00	865.435,00
2.1.2.02.01.003.01.06	Materiales de oficina	15.000.000,00	0,00	0,00	3.900.000,00	0,00	18.900.000,00	0,00	18.498.021,00	401.979,00
2.1.2.02.02	Adquisición de servicios	65.486.000,00	11.676.070,00	0,00	16.414.000,00	6.666.000,00	86.910.070,00	0,00	83.044.808,00	3.865.262,00
2.1.2.02.02.007	Gastos bancarios	10.400.000,00	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00	13.400.000,00	0,00	12.614.008,00	785.992,00
2.1.2.02.02.007.01	Gastos Poliza de seguros	400.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400.000,00	0,00	88.063,00	311.937,00
2.1.2.02.02.007.01.03	Gastos Poliza de seguros	10.000.000,00	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00	13.000.000,00	0,00	12.525.945,00	474.055,00
2.1.2.02.02.008	Servicios proyectados a la comunidad	55.086.000,00	8.676.070,00	0,00	16.414.000,00	6.666.000,00	73.510.070,00	0,00	70.430.800,00	3.079.270,00
2.1.2.02.02.008.01	Honorarios	21.186.000,00	7.260.000,00	0,00	0,00	6.666.000,00	21.780.000,00	0,00	21.780.000,00	0,00
2.1.2.02.02.008.01.06	Servicio de mantenimiento	23.300.000,00	1.416.070,00	0,00	16.414.000,00	0,00	41.130.070,00	0,00	41.127.200,00	2.870,00
2.1.2.02.02.008.01.06.01	Servicio de mantenimiento	0,00	1.416.070,00	0,00	13.584.000,00	0,00	15.000.070,00	0,00	15.000.000,00	70,00
2.1.2.02.02.008.01.06.03	Servicio de mantenimiento	23.300.000,00	0,00	0,00	2.830.000,00	0,00	26.130.000,00	0,00	26.127.200,00	2.800,00
2.1.2.02.02.008.01.06.03.01	Servicios básicos de mantenimiento	3.600.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.600.000,00	0,00	523.600,00	3.076.400,00
2.1.2.02.02.008.01.06.03.01.01	Servicio de mantenimiento	7.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.000.000,00	0,00	7.000.000,00	0,00
2.3	Inversión	130.545.000,00	70.647.860,49	0,00	0,00	7.169.000,00	194.023.860,49	0,00	190.071.810,00	3.952.050,49
2.3.2	Adquisición de activos fijos	130.545.000,00	70.647.860,49	0,00	0,00	7.169.000,00	194.023.860,49	0,00	190.071.810,00	3.952.050,49
2.3.2.01	Adquisición de activos fijos	111.545.000,00	14.701.272,49	0,00	0,00	0,00	126.246.272,49	0,00	122.643.011,00	3.603.261,49
2.3.2.01.01	Activos fijos	111.545.000,00	14.701.272,49	0,00	0,00	0,00	126.246.272,49	0,00	122.643.011,00	3.603.261,49
2.3.2.01.01.001	Edificaciones y estructuras	111.545.000,00	14.701.272,49	0,00	0,00	0,00	126.246.272,49	0,00	122.643.011,00	3.603.261,49
2.3.2.01.01.001.01	Edificaciones	111.545.000,00	14.701.272,49	0,00	0,00	0,00	126.246.272,49	0,00	122.643.011,00	3.603.261,49
2.3.2.01.01.001.01.07	Edificaciones educativas	111.545.000,00	14.701.272,49	0,00	0,00	0,00	126.246.272,49	0,00	122.643.011,00	3.603.261,49
2.3.2.01.01.001.01.07.01	Mantenimiento	111.545.000,00	14.701.272,49	0,00	0,00	0,00	126.246.272,49	0,00	122.643.011,00	3.603.261,49
2.3.2.02	ADQUISICIONES DE BIENES Y MATERIALES	19.000.000,00	55.946.588,00	0,00	0,00	7.169.000,00	67.777.588,00	0,00	67.428.799,00	348.789,00
2.3.2.02.01	Materiales y suministros	0,00	6.337.239,00	0,00	0,00	0,00	6.337.239,00	0,00	6.000.000,00	337.239,00
2.3.2.02.01.003	Otros bienes transportables	0,00	6.337.239,00	0,00	0,00	0,00	6.337.239,00	0,00	6.000.000,00	337.239,00
2.3.2.02.01.003.01	Dotación institucional	0,00	6.337.239,00	0,00	0,00	0,00	6.337.239,00	0,00	6.000.000,00	337.239,00
2.3.2.02.02	Adquisición de servicios	19.000.000,00	49.609.349,00	0,00	0,00	7.169.000,00	61.440.349,00	0,00	61.428.799,00	11.550,00
2.3.2.02.02.008	Servicios proyectados a la comunidad	0,00	38.609.349,00	0,00	0,00	0,00	38.609.349,00	0,00	38.607.149,00	2.200,00
2.3.2.02.02.008.01	Actividades de investigación	0,00	38.609.349,00	0,00	0,00	0,00	38.609.349,00	0,00	38.607.149,00	2.200,00
2.3.2.02.02.008.01.01	Proyecto	0,00	34.609.349,00	0,00	0,00	0,00	34.609.349,00	0,00	34.609.349,00	0,00
2.3.2.02.02.008.01.01.01	Proyecto CRESE	0,00	4.000.000,00	0,00	0,00	0,00	4.000.000,00	0,00	3.997.800,00	2.200,00
2.3.2.02.02.009	Servicios para la comunidad	19.000.000,00	11.000.000,00	0,00	0,00	7.169.000,00	22.831.000,00	0,00	22.821.650,00	9.350,00
2.3.2.02.02.009.01	Actividades de investigación	19.000.000,00	11.000.000,00	0,00	0,00	7.169.000,00	22.831.000,00	0,00	22.821.650,00	9.350,00

Al final del ejercicio se tuvo una ejecución de gastos por valor de \$316.733.204, lo que nos da un superávit presupuestal de \$6.368.850, suma esta que será adicionado en el presupuesto de la vigencia 2026 como recursos del balance

• Talento humano: planta administrativa y docente, evaluación de desempeño

La planta docente y administrativa se encuentra completa y en ejercicio. Se realizaron:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 20 de 78

- Evaluaciones de desempeño conforme a los parámetros establecidos por la Secretaría de Educación.
- Acompañamiento a docentes en procesos de formación y actualización.
- Coordinación con el área de talento humano para garantizar el cumplimiento de funciones y la atención oportuna de novedades.

• **Servicios complementarios disponibles en la institución educativa**

Los servicios complementarios ofrecidos por la institución están orientados al bienestar integral de los estudiantes:

- **Programa de Alimentación Escolar (PAE):** Exclusivo para estudiantes de Jornada Única en la sede Principal y Jardín Departamental. Operado por la Gobernación del Atlántico, cumple con las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y garantiza una alimentación sana y segura.
- **Orientación Escolar:** El departamento de orientación brinda acompañamiento personalizado a estudiantes canalizados, en articulación con docentes y familias, promoviendo el desarrollo integral y la permanencia escolar.
- **Biblioteca Escolar:** Espacio de consulta y aprendizaje con acceso a materiales impresos y recursos pedagógicos. Fomenta la lectura, la investigación y el pensamiento crítico.

Este componente refleja el compromiso institucional con la gestión eficiente de los recursos, la mejora continua de las condiciones escolares y el cumplimiento de los principios de legalidad, transparencia y participación ciudadana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 21 de 78

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

La gestión comunitaria en la Institución Educativa Técnico Industrial Pedro A. Oñoro se fundamenta en los principios constitucionales de participación ciudadana, corresponsabilidad, transparencia y democratización de la gestión pública, conforme al artículo 270 de la Constitución Política y al Decreto 1075 de 2015. Este componente articula las acciones institucionales con la comunidad educativa, el entorno social y el sector productivo, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes y el fortalecimiento del tejido social.

• Proyectos sociales y comunitarios

El servicio social estudiantil obligatorio se implementa como parte del proceso formativo, en cumplimiento del artículo 97 de la Ley 115 de 1994. Este servicio no genera vínculo laboral y busca desarrollar valores como la solidaridad, el compromiso ciudadano y el sentido de pertenencia.

Actividades realizadas por los estudiantes:

- Acompañamiento pedagógico a estudiantes de básica primaria.
- Ejercicio de liderazgo como Líderes de Convivencia.
- Embellecimiento de espacios institucionales.
- Apoyo a labores administrativas en Secretaría.
- Colaboración con el Centro de Convivencia, oficinas de la Alcaldía y el programa Cultivarte.
- Participación en actividades con fundaciones en la sede San Cayetano.
- Intervención en jornadas comunitarias con el Club de Leones Monarca.
- Asistencia a conferencias y actividades formativas externas.

• Coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones y el sector productivo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 22 de 78

Durante el primer semestre se consolidaron alianzas estratégicas que fortalecen la gestión comunitaria:

- **Transiciones armónicas:** Jornada de articulación con el Hogar Infantil Baranoa y el CDI Reyecitos para facilitar el paso de los niños al sistema escolar.
- **Alianza con Peace Corps:** Trabajo conjunto en proyectos de formación ciudadana y liderazgo juvenil.
- **Campañas de salud oral:** Coordinadas con la ESE Hospital de Baranoa.
- **Jornadas de desparasitación:** En articulación con la Secretaría de Salud Municipal.
- **Mejoramiento de mobiliario escolar:** Con participación activa de padres de familia.
- **Jornada de salud comunicativa:** En alianza con la Universidad Metropolitana.
- **Jornadas lúdicas y de embellecimiento:** Con el Club de Leones Monarca.
- **Entrega de kits escolares:** Para estudiantes de primaria en situación de vulnerabilidad.
- **Actividades de acogida:** Para estudiantes nuevos, promoviendo la integración y el sentido de pertenencia.
- **Participación en eventos externos:** Como la conferencia estudiantil organizada por Combarranquilla.

• Consejo de Padres

El Consejo de Padres se ha consolidado como un órgano de participación activa, conforme al artículo 5 del Decreto 1860 de 1994. Durante el semestre se realizaron reuniones periódicas para:

- Socializar avances institucionales.
- Recoger propuestas de mejora.
- Promover la corresponsabilidad en la formación de los estudiantes.
- Apoyar la organización de la Asociación de padres de familia.

• Escuela de Padres

La Escuela de Padres desarrolló actividades de orientación y formación en temas como:

- Convivencia escolar y justicia restaurativa.
- Prevención de riesgos psicosociales.
- Estrategias de acompañamiento académico en casa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 23 de 78

- Promoción de valores y hábitos saludables.
- Participación en el proceso de resignificación del Manual de Convivencia.

Estas acciones fortalecen el vínculo familia–escuela y promueven una cultura de corresponsabilidad en la formación integral de los estudiantes.

PROYECTOS FUTUROS

• Mantenimientos programados

- Seguir instalando cielos rasos, ventanales y aires acondicionados en la sede principal
- Recuperación de la sede Simón Bolívar

• Consolidación de proyectos y creación de centros de interés institucionales

- **Semana Ietibista:** Espacio de integración, identidad institucional y promoción de valores.
- **Olimpiadas Matemáticas:** Fortalecimiento del pensamiento lógico y el talento académico.
- **Mi Buen Baranoerito:** Proyecto de formación ciudadana y sentido de pertenencia local.
- **• El Maravilloso Mundo de los Cuentos Infantiles:** Estrategia pedagógica para fortalecer la lectura, la imaginación y la expresión oral en estudiantes de básica primaria, promoviendo valores y participación activa.
- **• Arte y Manualidades con Material Reutilizable:** Proyecto ecológico y artístico que fomenta la creatividad, conciencia ambiental y habilidades motrices mediante el uso de materiales reciclables.
- **• Pequeños Creadores del Mundo:** Iniciativa lúdica en preescolar que desarrolla habilidades del habla y la escucha a través de cantos, poemas, juegos, danza y relatos, fortaleciendo la oralidad desde la primera infancia.
- **• Pequeños Sembradores:** Propuesta agroambiental que promueve el cultivo de plantas medicinales, el cuidado del entorno y el espíritu emprendedor en estudiantes de primaria.
- **• Ciudadanía, Convivencia y Liderazgo para Vivir en Paz:** Proyecto formativo que impulsa el respeto por los derechos humanos, la diversidad cultural y la resolución pacífica de conflictos mediante actividades democráticas y creativas.
- **• Monstruos de las Emociones:** Estrategia socioemocional para estudiantes de 1º grado que facilita la identificación, expresión y autorregulación de emociones, fortaleciendo la transición desde preescolar.

Este componente refleja el compromiso de la institución con la construcción de comunidad, el fortalecimiento de redes de apoyo y la promoción de una educación con sentido social. La

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 24 de 78

rendición de cuentas se presenta como ejercicio de transparencia y participación, conforme a lo dispuesto en el artículo 2.3.3.3.2.7 del Decreto 1075 de 2015 y la Directiva Ministerial No. 22 de 2010.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 25 de 78

INVITACIÓN



ATENCIÓN



- EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS – VIGENCIA 2025 II**
- La Institución Educativa Técnico Industrial Pedro A. Oñoro de Baranoa – IETIBA invita a toda la comunidad educativa, aliados estratégicos y ciudadanía en general al evento de rendición de cuentas – vigencia 2025 II, un espacio de transparencia, diálogo y participación donde presentaremos los avances, resultados, retos y proyecciones de nuestra gestión institucional.

Fecha: 3 de marzo

Hora: 9:00 a. m.

Lugar: Jardín Departamental

Transmisión por Facebook



Deberán asistir los representantes de cada grupo que hacen parte del Consejo de Padres.

¡TODOS UNIDOS POR IETIBA!

Detalles

1 opinión

Calle 12 #19-409, Baranoa, Colombia, 687571

Información de contacto

itiba2006@outlook.com

letiba

Lo más destacado

Agregar historia destacada

Fotos

Ver todas las fotos



Kary Blanco

No pude ir personalmente, soy representante del concejo de padres de 3 er grado Sede San Cayetano, Pero aquí digo presente!

1 sem Me gusta Responder Ocultar

Comentar como letiba

letiba

Publicado por Evelyn Navarro Gómez · 2 de marzo a las 6:43 p. m.



ATENCIÓN



EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS – VIGENCIA 2025 II

La Institución Educativa Técnico Industrial Pedro A. Oñoro de Baranoa – IETIBA invita a toda la comunidad educativa, aliados estratégicos y ciudadanía en general al evento de rendición de cuentas – vigencia 2025 II, un espacio de transparencia, diálogo y participación donde presentaremos los avances, resultados, retos y proyecciones de nuestra gestión institucional.

Fecha: 3 de marzo

Transmisión por Facebook

Hora: 9:00 a. m.

Lugar: Jardín Departamental

Deberán asistir los representantes de cada grupo que hacen parte del Consejo de Padres.

¡TODOS UNIDOS POR IETIBA!

Ver estadísticas y anuncios

Promocionar publicación

Tú, Evelyn Navarro Gómez y 22 personas más

Me gusta Comentar Compartir

Comentar como letiba

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 26 de 78

DIAPPOSITIVAS



Institución Educativa Técnico Industrial Pedro A. Oñoro

Rendición de Cuentas Año 2025-II

1

Presentación

- De conformidad con el numeral 4 del artículo 19 del decreto 4791 de 2008 compilado en el Decreto 1075 de 2015, se presenta el informe de gestión, su contenido será divulgado mediante audiencia pública. Contempla los asuntos de competencia de la gestión directiva, estado de los recursos financieros, recursos de talento humano y administrativos obtenidos, gestión de proyectos y obras realizados y en curso; todo lo anterior en relación con el periodo 2025-2, para el que se presenta el informe de gestión.

2

Que es la rendición de cuentas?

- La rendición de cuentas es una oportunidad para que la sociedad evidencie los resultados de la entidad de acuerdo con el cumplimiento de la misión o propósito fundamental, además, de la entrega efectiva de bienes y servicios orientados a satisfacer las necesidades o problemas sociales de sus grupos de valor. Así mismo, permite visibilizar las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de los derechos de los ciudadanos y su contribución a la construcción de la paz.

3

Referentes para la Rendición de cuentas

- Principios Constitucionales: Transparencia, Responsabilidad, eficiencia e Imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- Documentos de Políticas: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional y Plan de Mejoramiento Institucional.

4

Referentes para la Rendición de cuentas

- Marco Legal: Constitución Política de Colombia en sus artículos: 20-23-74y el artículo 270 que expone: "... La ley organizará las formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública que se cumpla en los diversos niveles administrativos y sus resultados". Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Ley 489 de 1998, Ley 1474 de 2011, Decreto 1075 de 2015 y Directiva Ministerial No. 22 de 2010.

5

Referentes para la Rendición de cuentas

- Marco Legal: Con las leyes 136 y 115 de 1994, 489 de 1998, 617 de 2000, 715 de 2001, el decreto 4791 de 2008, 1474 y 1450 de 2011, se establece la obligatoriedad por parte de todas las entidades y organismos de la administración pública de desarrollar su gestión acorde con los principios de democracia participativa y democratización de la gestión pública y de involucrar a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil en la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública.

6

Informe ejecutivo de la gestión

- Durante la Vigencia 2025-2 se realizaron las siguientes acciones, teniendo como referentes el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan de Desarrollo Departamental y Municipal, el PEI y el PMI

7

CIERRE DE BRECHA

- 100% Porcentaje de Estudiantes beneficiados con Gratuidad.
- 1,7 % es el Porcentaje de alumnos con NEE escolarizados.
- 100% de estudiantes de preescolar cubierto con alimentación escolar.
- 100% de estudiantes de Jornada Única cubierto con alimentación escolar.
- 100% de estudiantes de las sedes Club de Leones y San Cayetano.

8

CIERRE DE BRECHA

		Cantidad	
		2024	2025
Poblacion	Preescolar	175	185
	Primaria	468	546
	Secundaria	857	918
	Media Académica	406	391
	Reprobados	117	
	Retirados	52	38
	Desertores	34	32
	Población con discapacidad	60	59

9

POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

Tipo de discapacidad	Número de estudiantes
Discapacidad intelectual	22
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	11
Discapacidad psicosocial (mental)	8
Discapacidad Física	2
Discapacidad Múltiple	7
Población sorda (OEBRS)	8

10

CIERRE DE BRECHA

- 100% de estudiantes de Jornada única con Alimentación escolar
- 100% de estudiantes de las sedes Club de Leones y San Cayetano con Alimentación escolar.

11

Calidad

- 30% de Padres de familia que participan en actividades programadas por la I.E.
- Articulación con el SENA en siete programas: Artes Gráficas, Mantenimiento de Edificaciones, Energía Fotovoltaica, Elaboración de Prendas de Vestir sobremedida, Muebles Contemporáneos (dos grupos), Programación De Software, Ensamble y Mantenimiento de Automotores

12

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 27 de 78

Innovación con pertinencia

- En 2025 hubo 37 estudiantes por computador. Contamos con 289 computadores y 161 tabletas.
- Proyectos de Investigación con el SENA en todos los programas de articulación
- Plan de Formación Integral
- Olimpiadas Municipales de Matemáticas.
- Tecnoacademia
- Formación en IA
- Día de la IA

13

MODELO DE GESTION

- 98% ejecutados los Recursos de los Fondos de Servicios Educativos.
- Se realizó Autoevaluación Institucional y Plan de Mejoramiento Institucional.
- Se siguió proceso de resignificación de PEI.
- Se publicó la contratación en la página institucional y el SECOP.
- Se publicaron los informes contables en la página institucional.
- Se siguió la resignificación del manual de convivencia y SIEE.

14

AREAS DE GESTION

- Desde hace ya una década, en las I.E. Se habla de 4 áreas de Gestión Educativa, en la que se enmarca las planificaciones, los proyectos y por ende los PEI. Durante el periodo 2025-1 estas fueron las acciones en las áreas de gestión.

15

Gestión directiva

- se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.
- 7 programas en articulación con el SENA.
- programas por parte de la ESE Hospital de Baranoa
- Alianza con Cuerpos de Paz
- Representación del Colegio ante diversas entidades
- Página Web Institucional
- Fan Page en facebook

GESTION ACADEMICA

- esta es la esencia del trabajo de los establecimientos educativos, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.
- Resignificación del PEI, SIEE.
- Plataforma Web para Informes académicos.
- Proyectos de Investigación.
- Evaluaciones tipo pruebas saber para todos los grados.
- Calificación de pruebas a través de software informático.
- Capacitación a Docente sobre preguntas tipo pruebas saber.

Implementación software para evaluaciones tipo pruebas saber



Evaluaciones de período con preguntas tipo prueba saber



19

GESTION ACADEMICA

- Proyectos Pedagógicos
- Centros de Interés
- Aplicación Prueba Quiero ser, Quiero saber
- Prevención de reprobados, tiempo libre, PRAES, Democracia.
- Educación vial

20

GESTION ACADEMICA

- Consejo Académico



21

GESTION ACADEMICA

Centros de Interés:

- ARTE Y MANUALIDADES CON MATERIAL REUTILIZABLE PARA DESARROLLAR HABILIDADES MOTORAS
- EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS CUENTOS INFANTILES
- CIUDADANIA, CONVIVENCIA Y LIDERAZGO PARA VIVIR EN PAZ
- CREANDO LA MEJOR VERSIÓN DE MÍ
- EL BUEN BARANOERITO
- LA NAVE DE MIS SUEÑOS
- MONSTRUOS DE LAS EMOCIONES
- PEQUEÑOS CREADORES DEL MUNDO
- PEQUEÑOS SEMBRADORES

CENTROS DE INTERÉS



CENTROS DE INTERÉS



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 28 de 78

CENTROS DE INTERÉS

ARTES PARA LA PAZ



25

Ampliación Preescolar a Jardín y Pre Jardín



26

Formación Docente



27

Transformación de la Educación Media



Compartiendo proyectos



Proyectos



Proyecto Lector



31

Día del Ahorro



32

SEMANA IETIBISTA



33

Proyecto de Democracia



Olimpiadas Matemáticas



SERVICIO SOCIAL



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 29 de 78

EDUCACIÓN INCLUSIVA



Apoyo pedagógico a docentes de básica primaria

Estudiantes identificados

Actividades

Seguimiento

37

EDUCACIÓN INCLUSIVA



AUTISMO

38

PROYECTO BILINGÜE BICULTURAL



Aula alterna de básica primaria

8 estudiantes.

Actividades

Seguimiento

39



Se proyectó y no se hizo

Cancha

Se proyecta a futuro

Laboratorio energía fotovoltaica.

GESTION COMUNITARIA

Comunicación institucional. Asegurar la implementación de una estrategia para mejorar la convivencia en los estudiantes y la solución pacífica de los conflictos. Vincular a los padres de familia al proceso de formación de sus hijos. - utiliza diferentes estrategias de comunicación con la comunidad educativa para promover espacios de participación; - asegura que la comunidad educativa conozca el manual de convivencia y que se apropie de los principios.

GESTION COMUNITARIA

ASOPADRES IETIBA

En 2025 se cristalizó el sueño de conformar legalmente la Asociación de Padres de familia, iniciando con el pie derecho con dos bingos cuyos resultados se pudieron traducir de inmediato en inversiones para el bienestar estudiantil.

GESTION COMUNITARIA

ASOPADRES IETIBA



43

MANUAL DE CONVIVENCIA

Durante el segundo semestre se ha seguido con el proceso de resignificación del Manual de Convivencia, en cumplimiento de la Ley 1520 de 2013 y el Decreto 1965 del mismo año. Este proceso incluyó un diagnóstico participativo sobre las situaciones recurrentes que afectan la convivencia escolar, permitiendo identificar las áreas que requieren ajustes.

44

Comité de Convivencia



45

Fan Page Facebook



Página Web



Capacitación sobre Huertas Escolares



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 30 de 78



49



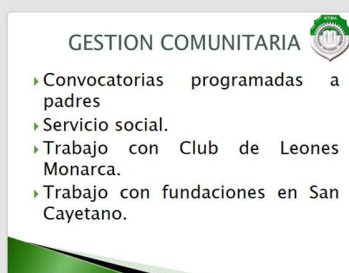
50



51



55



56



57



55



56



57



55



56



57

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Durante la vigencia, la Institución Educativa administró recursos por valor de \$323.102.054,49, de los cuales se ejecutó el 98%, garantizando el funcionamiento institucional y el desarrollo de actividades académicas y administrativas.

Total Ingresos	\$323.102.054,49
Total Gastos	\$316.733.204,00
Saldo final	\$6.368.850,49

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO DE BARANQA

Ejecución presupuestal de ingresos	Periodo	Enero a Diciembre de 2023	Total Ingresos	Total Gastos	Saldo Final	Porcentaje
Item	Descripción	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Porcentaje
1	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
2	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
3	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
4	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
5	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
6	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
7	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
8	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
9	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
10	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
11	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
12	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
13	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
14	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
15	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
16	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
17	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
18	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
19	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
20	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
21	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
22	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
23	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
24	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
25	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
26	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
27	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
28	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
29	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
30	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
31	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
32	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
33	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
34	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
35	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
36	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
37	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
38	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
39	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
40	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
41	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
42	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
43	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
44	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
45	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
46	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
47	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
48	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
49	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
50	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
51	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
52	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
53	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
54	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
55	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
56	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
57	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
58	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
59	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
60	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
61	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
62	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
63	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
64	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
65	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
66	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
67	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
68	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
69	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
70	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
71	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
72	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
73	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
74	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
75	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
76	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
77	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
78	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
79	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
80	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
81	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
82	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
83	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
84	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
85	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
86	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
87	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
88	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
89	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
90	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
91	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
92	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
93	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
94	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
95	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
96	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
97	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
98	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
99	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
100	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO DE BARANQA

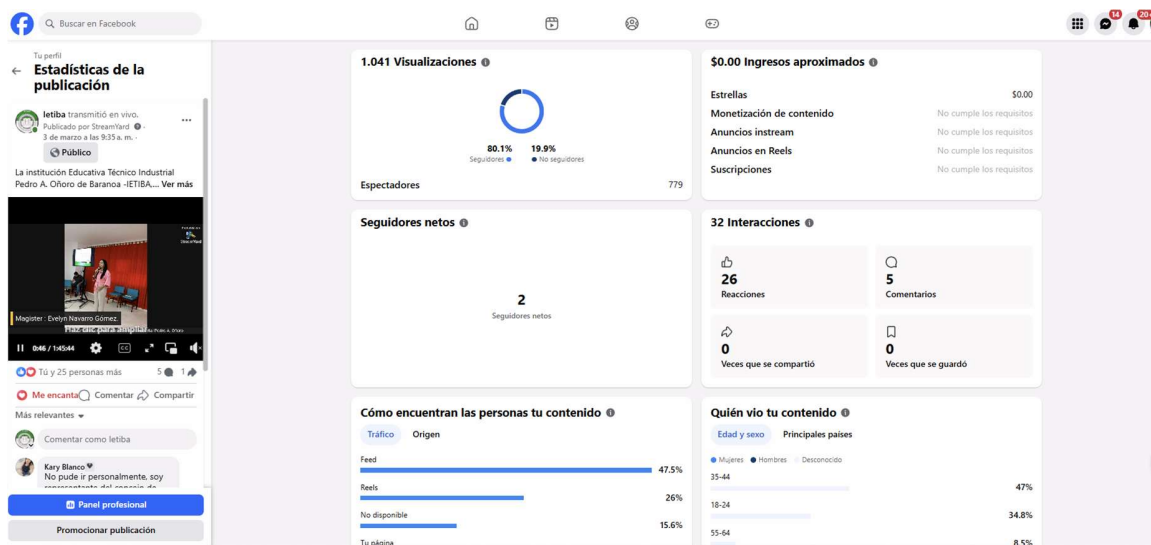
Ejecución presupuestal de ingresos	Periodo	Enero a Diciembre de 2023	Total Ingresos	Total Gastos	Saldo Final	Porcentaje
Item	Descripción	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Porcentaje
1	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
2	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
3	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
4	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
5	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
6	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
7	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
8	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
9	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
10	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
11	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
12	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
13	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
14	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
15	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
16	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
17	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
18	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	100%
19	Ingresos por concepto de	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.00		

EVIDENCIA DE TRANSMISIÓN

Enlace:

<https://fb.watch/FUexGEL-q-//>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 32 de 78



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 33 de 78

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 34 de 78



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE C1UENTAS	Página 35 de 78



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE C1UENTAS	Página 36 de 78



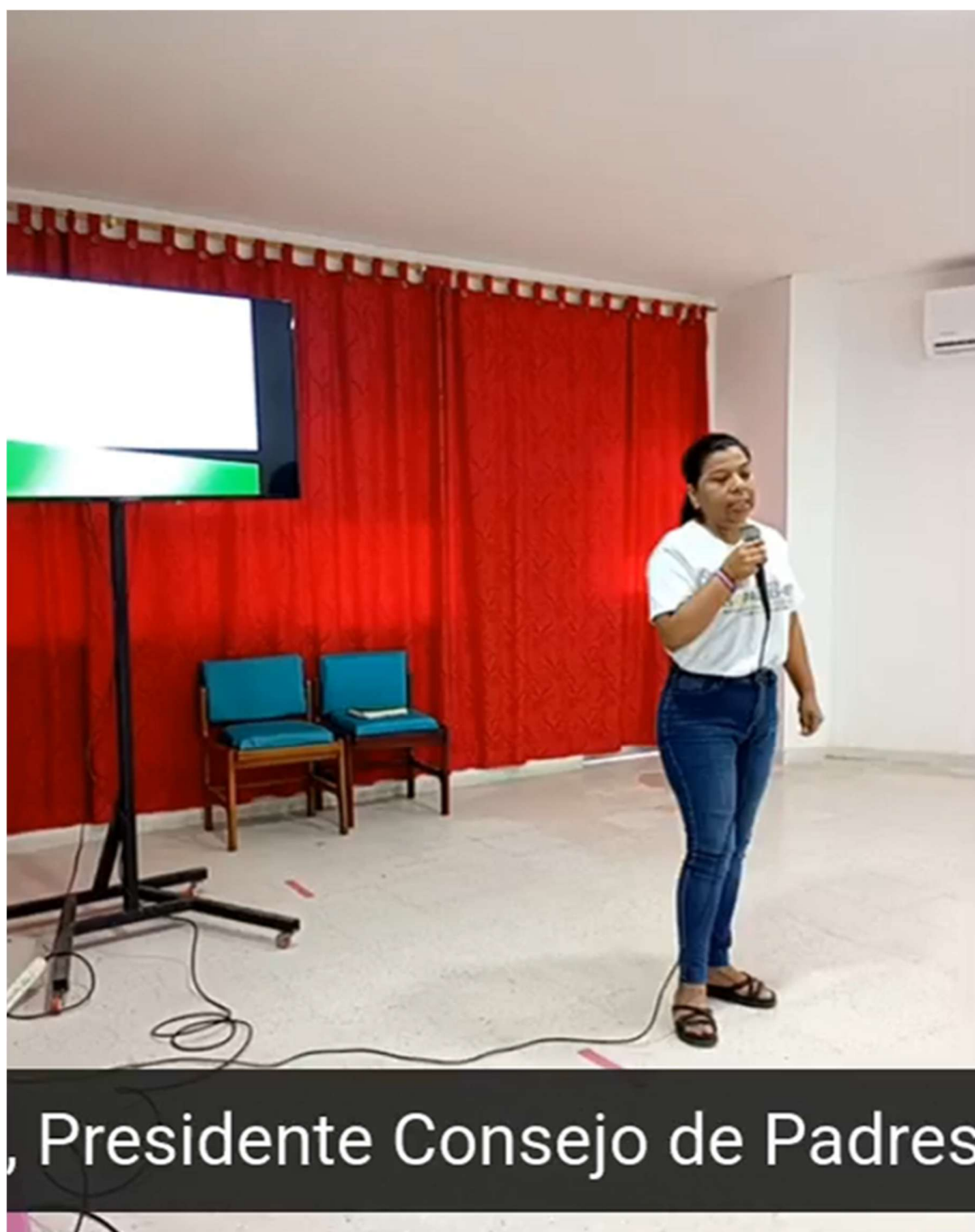
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 37 de 78



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 38 de 78



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 39 de 78



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 40 de 78



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 41 de 78

ASISTENCIA, EVALUACION DEL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	FAD10
	FORMATO DE ASISTENCIA	Año: <u>2025</u>

Actividad	Rendición de Cuentas		
Fecha:	2026-03-02		
Lugar:	IETIBA sede Jardín Departamental		
Hora:	9:00 am	Responsable	Rectoría

No.	NOMBRE	C.C.	TEL	FIRMA
1	Josibell Ocando Lubo			Josibell
2	Cindy Querales Balza			Cindy Q
3	Alex yisber Sanchez			Alex
4	Cirilo Contreras Flores			Cirilo Contreras
5	Heidy Sofia Perez Paez			Heidy Perez
6	Maria Jose Bando S			Maria Bando S
7	Julieth Buendo Sarmiento			Julieth Buendo S.
8	Yulidy Paez Sanjuan			Yulidy Paez S
9	Maria Berríos Flores			Maria Berríos
10	Vicky Bolivar Gonzalez			Vicky Bolivar G
11	Analia Mesa Heras			Analia Mesa
12	Luis F Gonzalez Rubio J			Luis F Gonzalez
13	Osella Hurtado Perez			Osella Hurtado Pz
14	Bermy Gonzalez			Bermy Gonzalez
15	Alicia Marcela Paez			Alicia Paez
16	Merlys Orozco Sierra			Merlys Orozco
17	Gyslainys Molina Perez			Gyslainys Molina
18	Mona Arevalo Paez			Mona Arevalo Paez
19	Julieth Ortega Alonso			Julieth O.
20				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 42 de 78

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA COMUNIDAD

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: IETIBA Fecha de realización (DD/MM/AA): 03 Mayo 2026

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

¿Por qué? estuvo bien explicado cada detalle

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada ☒
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

a. Clara: ☒

b. Confusa:

¿Por qué? porque se entendió todo lo tratado

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual: ☒

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente:

b. Moderadamente amplia: ☒

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad: ☒

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 43 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante: ☒

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante: ☒

c. Sin importancia:

¿Por qué? así le llevo información a los demás papás

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si: ☒

b. No:

¿Por qué? para saber en que son invertidos los recursos.

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

☒ a. Si: ¿Cuál?: al de la institución cada año

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Ampliación en las imágenes mostrada

2º: uso de celulares (bajar fotos)

3º: mas participación de padres de familia

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: Acogida para la sede de primaria

2º: mas dialogos con los padres por los eventos que

3º: se estan viviendo en la sociedad

4º: Seguridad para los futuros en la institución

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 44 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): _____

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? _____

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara:
- b. Confusa:

¿Por qué? _____

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☒ a. Igual:
 - b. Desigual:
5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:
- a. Amplia y suficiente:
 - b. Moderadamente amplia:
 - c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:

☒ g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 45 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si:

b. No:

¿Por qué? _____

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: *Buscar estrategias para la convocatoria*

2º: *Realizar una reunión previa*

3º: *para tener los dos momentos.*

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: *Un Resumen Ejecutivo digital*

2º: *para enviar una glosa*

3º: *Resumen*

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 46 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): 03 03 2026

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒
¿Por qué? Se explicó todo los puntos y se discutió

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara:
- b. Confusa: a) Pude escuchar todo la rendición

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual:
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☒ a. Amplia y suficiente:
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- ☒ c. A través de miembros de la comunidad:

- d. Boletín:
- e. Página Web:

- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa:
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 47 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? ya que es muy importante saber todo acerca de la institución

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué? Se llevan las cuentas claras y muy buena gestión

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Sí:

b. No:

¿Por qué? Entre mas involucremos a la comunidad. Se crea mas conciencia

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Sí: ¿Cuál?: La Anterior

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Recordar con días de anticipación la asistencia

2º: Mas visibilidad en Redes la rendición

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: Mas visibilidad del evento

2º: Convocatoria a mas papeles.

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 48 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Bogotá Fecha de realización (DD/MM/AA): 3 03 26

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

¿Por qué? Explicación clara y expresa de la Información

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada ☒
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara: ☒
- b. Confusa:

¿Por qué? _____

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual: ☒
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- a. Amplia y suficiente: ☒
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web: ☒
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa:
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 49 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante: ☒

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? nos Entregaron Como Fueron Distribuidos Los Recursos

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante: ☒

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si: ☒

b. No:

¿Por qué? Para estar enterada de Todos Los Procesos

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ☒ ¿Cuál? Rendición de cuentas Alcaldía de Baranóa

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Invitar a Todos Los Poderes de Familia

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 50 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): _____

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? *Me parece muy importante ya que se han visto los resultados y es muy gratificante.*

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

a. Bien organizada ☒

b. Regularmente organizada

c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? _____

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente: ☒

b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa: ☒

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 51 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante: ☒ X

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante: ☒ X

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si: ☒ X

b. No:

¿Por qué? Me agrado estar presente ya que me interesa el bienestar de mi hijo

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. No: ☒ X

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: NO traer niños

2º: Los papas que no presten atención sacarlos

3º: Al ingresar dejar celulares en una caja

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: Cumplir con las Actividades Para mejorar

2º: en la unión esta la fuerza

3º: la Institución no trabaja sola nosotros

4º: Como papas debemos estar al 100%

5º: Muchas gracias!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 52 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): _____

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? Toda la información fue clara

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada ☒
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara: ☒
- b. Confusa:

¿Por qué? _____

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual:
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- a. Amplia y suficiente:
- b. Moderadamente amplia: ☒
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa: ☒
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es: muy importante el conocimiento como va la labor de la institución en referencia a la educación y manejo de los recursos del plantel

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 53 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): 03 03 26

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? bueno por la explicación de cada proyecto y ingresos

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a. Bien organizada
☐ b. Regularmente organizada
☐ c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara:
☐ b. Confusa:

¿Por qué? bien organizada por su equipo y la redora

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☒ a. Igual:
☐ b. Desigual:
☐ c. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☒ a. Amplia y suficiente:
☐ b. Moderadamente amplia:
☐ c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
☐ b. Prensa u otros medios de comunicación:
☐ c. A través de miembros de la comunidad:
☐ d. Boletín:
☐ e. Página Web:
☐ f. Perifoneo:

☒ g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 54 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

☒ a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? Así nos enteramos de proyectos y de más

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

☒ a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

☒ a. Sí:

b. No:

¿Por qué? nos enteramos de los avances de la institución

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Sí: ¿Cuál?: _____

☒ b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 55 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: JARDIN DEPARTAMENTO Fecha de realización (DD/MM/AA): 03 03 2026

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

¿Por qué? muy buena

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a. Bien organizada
- ☐ b. Regularmente organizada
- ☐ c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- ☒ a. Clara:
- ☐ b. Confusa:

¿Por qué? se entendió todo

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☐ a. Igual:
- ☐ b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☐ a. Amplia y suficiente:
- ☐ b. Moderadamente amplia:
- ☐ c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- ☐ a. Por aviso público:
- ☐ b. Prensa u otros medios de comunicación:
- ☐ c. A través de miembros de la comunidad:
- ☐ d. Boletín:
- ☐ e. Página Web:
- ☐ f. Perifoneo:

☒ g. Invitación directa:

☐ h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 56 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- a. Muy importante:
b. Medianamente importante:
c. Poco importante:
d. No es importante:
¿Por qué? _____
9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?
- a. Muy importante:
b. Importante:
c. Sin importancia:
¿Por qué? _____
10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?
- a. Si:
b. No:
¿Por qué? PARA QUE TENGAN CONOCIMIENTO
11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?
- a. Si; ¿Cuál?: EN EL COLEGIO ANTERIOR DEL NIÑO
b. No:
12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?
- 1º: INVITAR MÁS PUBLICIDAD
2º: EN REUNION GENERAL HACER ESTABLE
3º: _____
4º: _____
5º: _____
13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?
- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 57 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Jación de Fecha de realización (DD/MM/AA): 3 03 26

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? ES UNA INFORMACIÓN DE APRENDIZAJE MUY IMPORTANTE

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada ☒
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara: ☒
- b. Confusa:

¿Por qué? MUY CLARA SU EXPLICACIÓN

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual: ☒
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- a. Amplia y suficiente: ☒
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa: ☒
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 58 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante: ☒

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? muy importante porque tenemos que participar mas

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante: ☒

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué? por llevar la información a todos los padres de mi institución para que participen mas

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si: ☒

b. No:

¿Por qué? asi sabemos toda la información para colaborar mas

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. No: ☒

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Trabajo en san calletamo

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: La convivencia

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 59 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): 03-02-2026

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? por buena por que se ve un buen trabajo

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

☒ Bien organizada

b. Regularmente organizada

c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

☒ Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? porque no había una buena explicación

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente:

☒ Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

☒ b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

☒ e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es: muy buena

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 60 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): _____

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

¿Por qué? Falta personal solo por eso

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? clara se expuso cada punto y se explico

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente:

b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 61 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? *para mí es importante ya que nos están educando al tanto*

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si:

b. No:

¿Por qué? *claro que sí es importante para las instituciones*

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: *como soy representante de IC y anteriormente IOF y 9f me toca estar al tanto*

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: *mas información y a tiempo para que estén enterados los demás representantes*

2º: *no a todos se les avisó a tiempo*

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: *invitar a los representantes de todas las instituciones para que intervengan*

2º: *se enteren de los bores de las instituciones*

3º: *trabaja de cada barrio*

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 62 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Degortona Fecha de realización (DD/MM/AA): 03 03 2026

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

¿Por qué? me parece bien que explique en todo

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada ☒
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara: ☒
- b. Confusa:

¿Por qué? la explicación fue clara y bien organizada

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual: ☒
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- a. Amplia y suficiente: ☒
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa: ☒
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 63 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- a. Muy importante: ✓
b. Medianamente importante:
c. Poco importante:
d. No es importante:
¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- a. Muy importante:
b. Importante:
c. Sin importancia:
¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

- a. Sí: ^
b. No:

¿Por qué? para que se den cuenta todo lo que se hace

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

- a. Sí: ¿Cuál?: _____
b. No: *

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 64 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: J. Optant Fecha de realización (DD/MM/AA): 03 03 2026

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

¿Por qué? _____

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

☒ a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? _____

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente:

☒ b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

☒ g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 65 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Departamento Fecha de realización (DD/MM/AA): 03/03/2016

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐
¿Por qué? la explicación se muy clara

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a. Bien organizada
b. Regularmente organizada
c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? porque se desarrollo de manera confusa y clara

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente:

b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

☒ g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 66 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? Nos informan de como va el funcionamiento de la escuela

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué? porque los puedo comunicar a los demás padres la información

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si:

b. No:

¿Por qué? para que así nos mantenemos informados

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Publicidad

2º: mas publicidad para los padres

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: espacio abierto a la comunidad

2º: estoy en dia donde todos pueden

3º: mas compromisos

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 67 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): _____

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? Información clara y concreta

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- ☒ a. Clara:
 - b. Confusa:
- ¿Por qué? la información fue muy clara y las dudas despejadas

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☒ a. Igual:
 - b. Desigual:
5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☒ a. Amplia y suficiente:
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- ☒ a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa:
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 68 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? Ya que se toman temas importantes con respecto a la educación de nuestros hijos

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué? Para estar al tanto del crecimiento de la institución

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si:

b. No:

¿Por qué? Se tocan temas muy importantes sobre la educación de nuestros hijos

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: escojer mejor los Padres representante (se audentan muchos)

2º: exigir mas compromisos de los Padres representante

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: Pres no parece que todo lo que

2º: he visto en estos 2 años como

3º: representante hasta el momento

4º: ha sido satisfactoria para mi

5º: se esta haciendo un buen trabajo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 69 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: JO Fecha de realización (DD/MM/AA): 02 03 2026

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

¿Por qué? Por así estamos mas informados

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a) Bien organizada
☐ b. Regularmente organizada
☐ c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara:
b. Confusa:

¿Por qué? Tienen todos sus materiales con que mostrar su informacion

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual:
b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☒ a) Amplia y suficiente:
☐ b. Moderadamente amplia:
☐ c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- ☒ a) Por aviso público:
☐ b. Prensa u otros medios de comunicación:
☐ c. A través de miembros de la comunidad:
☐ d. Boletín:
☐ e. Página Web:
☐ f. Perifoneo:
☐ g. Invitación directa:
☐ h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 70 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- a. Muy importante:
b. Medianamente importante:
c. Poco importante:
d. No es importante:
¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- a. Muy importante:
b. Importante:
c. Sin importancia:
¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

- a. Si:
b. No:

¿Por qué? _____

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

- a. Si: ¿Cuál?: _____
b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 71 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Andén D Fecha de realización (DD/MM/AA): 03 03 2016

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? Para mí es una información importante.

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? Por que como padres de familia necesitamos saber de esto.

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual: ☒

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente:

b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es: normal.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 72 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- a. Muy importante:
b. Medianamente importante:
c. Poco importante:
d. No es importante:
¿Por qué? Para los beneficios de nuestros hijos.

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- a. Muy importante:
b. Importante:
c. Sin importancia:
¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Sí:

b. No:

¿Por qué? Si considero importante para saber su estado económico.

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Sí: ¿Cuál?: el año pasado.

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 73 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): 3 2026 03

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? a la mejor para los estudiantes

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a. Bien organizada
- ☐ b. Regularmente organizada
- ☐ c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- ☒ a. Clara:
- ☐ b. Confusa:

¿Por qué? Ayuda mucho para mejor

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☐ a. Igual:
- ☐ b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☒ a. Amplia y suficiente:
- ☐ b. Moderadamente amplia:
- ☐ c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- ☐ a. Por aviso público:
- ☐ b. Prensa u otros medios de comunicación:
- ☐ c. A través de miembros de la comunidad:
- ☒ d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 74 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? Para mejor Para los estudiante

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si:

b. No:

¿Por qué? Si claro si me gustaria

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: no primera vez

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: todo me parece muy bien

2º: no tengo queja de esta institucion es la

3º: mejor

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: Para cuidar la comunidad para mejor

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 75 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): 03 Mayo 2026

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? Se parece bien que tengamos conocimientos de la institución

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

☒ a. Bien organizada

b. Regularmente organizada

c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

☒ a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? Amplia con algunas dudas.

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

☒ a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente:

☒ b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

☒ g. Invitación directa: Asociación de padres y docentes.

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 76 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

☒ a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? Nos permite tener nuevos conocimientos.

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

☒ b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

☒ a. Sí:

b. No:

¿Por qué? para mantenernos informados.

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

☒ a. Sí: ¿Cuál? el año pasado.

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Tener mas eventos a los niños en diaspartes ya que tengo 2 hijos así.

2º: Tener en cuenta las necesidades de esos niños.

3º: Que no tengan miedo de ir por sentirse juzgados.

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 77 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): _____

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? *por que paso a paso nos están explicando todo lo que sucede en la institución*

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara:
- b. Confusa:

¿Por qué? *Bien organizada paso a paso para estar muy informados*

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual:
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- a. Amplia y suficiente:
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa:
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 78 de 78

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? *asi los profesores y padres de familia estan pendiente de las cosas importantes en la escuela, sobre las cuentas.*

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué? *si que se le comunica a los demas teachers y vean lo que se hace.*

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si:

b. No:

¿Por qué? *asi estamos informado de todo*

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. ~~No~~:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____