

San Juan de Tocagua, 30 de agosto 2024

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024-1

Siendo las 7:30 AM del día 30 de agosto 2024 Se reunieron en la Sala de informática de la IE San Juan de Tocagua de Luruaco, la comunidad educativa representada en Padres y estudiantes, docentes y Comunidad de este Corregimiento con el Sr. Rector Rodrigo Navarro Jimenez para llevar a cabo la socialización de las acciones y resultados producto de su gestión y Permitir el aporte de los Ciudadanos Convocados.

Durante la reunión el rector expuso los avances en las diferentes gestiones: Administrativa y financiera, directiva, académica y Comunitaria.

La Comunidad se mantuvo atenta a la presentación y se resolvieron inquietudes respecto al cambio del Sistema Institucional de evaluación de estudiantes (SIEE), la inclusión de nuevos desempeños en las planillas de calificación docente para una evaluación más integral de los educandos, de igual manera se resolvieron inquietudes sobre el Seguro estudiantil del cual se explico que esta vigente desde el 17 de julio de 2024 para los estudiantes que lo cancelaron.

Se estableció un protocolo para salir a los estudiantes en caso de lluvia con el acompañamiento de los padres de familia.

La Comunidad, en general, se sintió satisfecha con el desarrollo de la reunión y las explicaciones dadas. En cuanto a la necesidad y conveniencia de implementar la jornada única hubo aceptación generalizada y se solicitó que se sigan dando este tipo de espacios. Para constancias de lo expuesto firman la presente:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA

ASISTENCIA A RENDICIÓN DE CUENTAS -30 DE AGOSTO DE 2024

No	NOMBRE	FIRMA	CELULAR
1	Magria Gordero R	Magria R	26842768
2	Yoleimis Vega Simonca	Yoleimis Vegas	3216529843
3	Yolaidy Vega Simonca	Yolaidy Vega	
4	NATLYS Biscubide	NATLYS	3157444027
5	Rosiris Gutierrez	Rosiris	3125392877
6	Anna Cristina Olney Pineda	Anna	
7	EL SA SARMENTO		3166024559
8	Geltrudis Elles Silva	Geltrudis	3177064226
9	Luz divina Mercado	Luz divina	3173861240
10	Jessica Sarmiento	Jessica	3173861240
11	Sirlis Angulo Nater	Sirlis	3124159365
12	Luisa Gonzalez	Luisa Gonzalez	32843961
13	Yackeline Angulo Galaran.	Yackeline	32570818
14	Floraba Jimenez Salas	Floraba J	3184704421
15	Sayiris Muñoz Salas	Sayiris Muñoz	32570592.1 co.
16	Yulys Angulo San Juan	Yulys Angulo	3137755037
17	Carmen Urbina Lopez	Carmen U.G.	3112207567
18	Yolys Sandoz Angulo	Yolys Sandoz	3182724000
19	Metzys San Juan Sarmiento	Metzys San Juan	3152637259
20	Adelaida de la Cruz Adelaida	Adelaida	31775687878
21	Sandra Mifena Alvarado Duran	Sandra Alvarado	3173112756
22	Mariluz Angulo Angulo	Mariluz Angulo	3186746738
23	Carlos Santomas Sarmiento	Carlos Santomas	3187541362
24	Jesenia Orozco A.	Jesenia O.	3154797729
25	Maria Angulo Salcedo	Maria Angulo	
26	Dayana Anza Sarmiento	Dayana Anza	3173158911
27	Cristina Anza Sarmiento	Cristina Anza	
28	Marly nate Yepce	Marly nate	3178932040
29	Ints Maria Montemaza nater	Ints Maria	3158599179
30	Fernando ALV ARZ	Fernando ALV	3176471713



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA

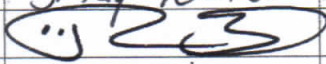
ASISTENCIA A RENDICIÓN DE CUENTAS -30 DE AGOSTO DE 2024

No	NOMBRE	FIRMA	CELULAR
1	Lus Maria Gonzalez San Juan	Lus Maria	3183681103
2	Angela Angulo San Juan	Angela	3158941919
3	Amalia R. Roca Torres	Amalia	3128159493
4	Angela Alcazar Vallestas	Angela	
5	Klenia Paola Barrera Barros	Klenia B.	3202012300
6	Crisella Lora Maza	Crisella Lora	31271195-34
7	Ethrudis Elles Silva	Ethrudis	22723177064226
8	Edelys Ibarra San Juan	Edelys	22550694
9	Belcey Contuelo Angulo	Belcey C.	1045236569
10	Ligia Saraba Ariza	Ligia	3166427498
11	Nery Ariza Pacheco	Nery Ariza	
12	Neify San Juan nater	Neify	3175627437
13	Norma nater Angulo	Norma	3184592087
14	Laura V Gomez E.	Laura Gomez	3114221114
15	Claudia Mendoza Cardenas	Claudia Mendoza	3134041575
16	Estelle Patricia Sanchez Diaz	Estelle	3002848577
17	Margarita Castillo	Margarita	3114316777
18	Dina Lys Castro Beltran	Dina Lys	3146778545
19	Darlys Sica Angulo	Darlys Sica A.	3185691618
20	Jackeline Orozco patino	Jackeline Orozco	3155862231
21	Tatiana Carrillo Ariza	Tatiana Carrillo	3156867687
22	Erudith Gonzalez San Juan	Erudith	3015482016
23	Graciela Lora Angulo	Graciela	1045227293
24	Luz Elena Jaraba Angulo	Luz Elena Jaraba	3182806385
25	Tatiana Nater Ariza	TATIANA	32571307
26	Dubis M. Salas S	Dubis	3161424185
27	Dianis dela cruz Elles	Dianis	3054431881
28	Saidy Orozco Fontalvo	Saidy	3187769655
29	Ines Sarmiento	Ines	3187848710
30			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA

ASISTENCIA A RENDICIÓN DE CUENTAS -30 DE AGOSTO DE 2024

No	NOMBRE	FIRMA	CELULAR
1	Ingrid Angulo Galan	Ingrid Angulo	317 819 0706
2	Sindy Nater Castro	Sindy Nater	315 585 5522
3	Rodrigo Navarro Simón		3208026924
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Nombre

Wilieth Gonzalez

Basilio Cariagas

Firma

Wilieth G

~~Basilio~~

telefono

3136731948

322 5281889



República de Colombia

Institución Educativa San Juan de Tocagua

CÓDIGO DANE: 208421000107 NIT: 802018644-1

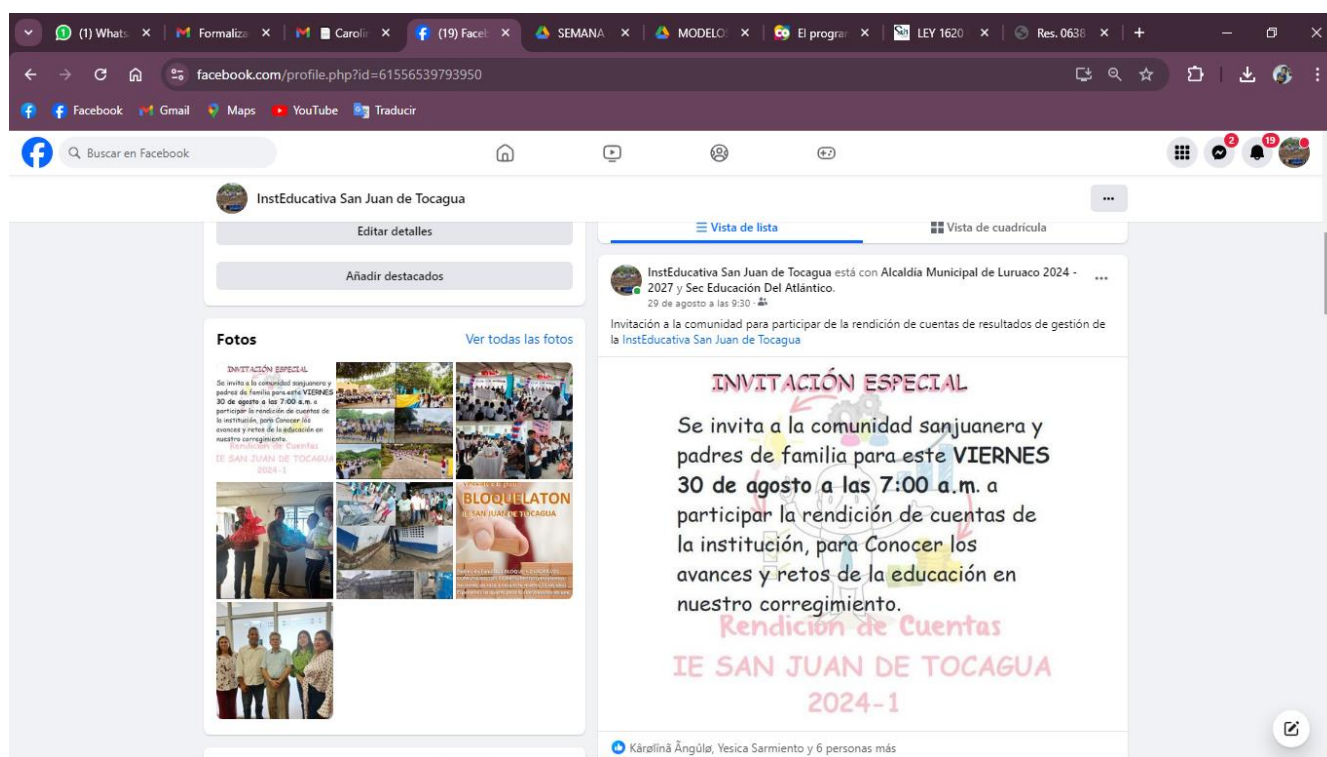
RESOLUCIÓN N°0842 de 17 de mayo de 2019

Secretaría de Educación Departamental

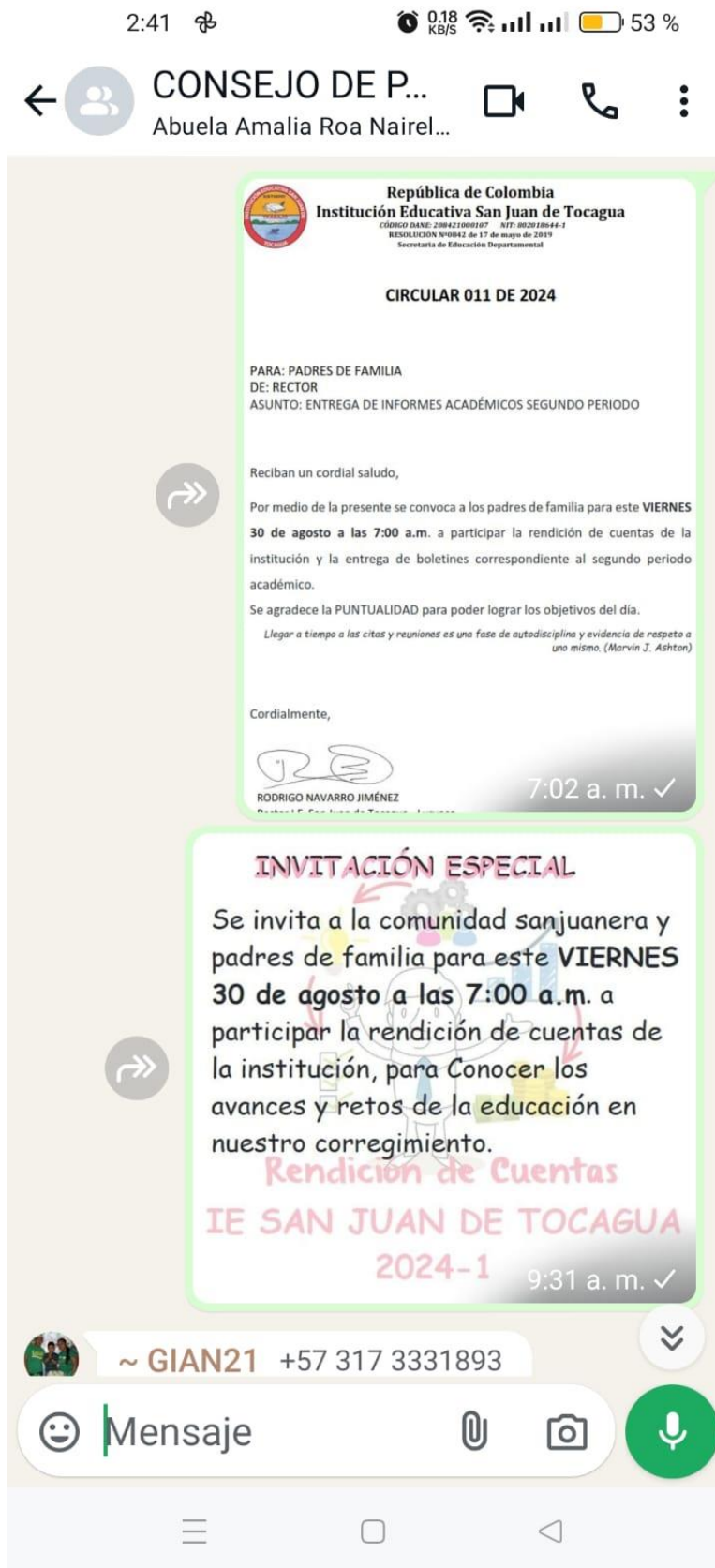
CONVOCATORIA A RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 – 1

La convocatoria a rendición de cuentas del primer semestre de 2024 en la institución educativa San Juan de Tocagua – Luruaco se realizó con una semana de anterioridad por los siguientes medios:

1. Página oficial de FACEBOOK: @InstEducativa San Juan de Tocagua con etiqueta a la @Alcaldía Municipal de Luruaco 2024 - 2027 y la @Sec Educación Del Atlántico.



2. Grupos de WhatsApp del consejo de padres y de los diferentes cursos de la institución.



3. Circular Enviada a los grupos de WhatsApp



República de Colombia
Institución Educativa San Juan de Tocagua

CÓDIGO DANE: 208421000107 NIT: 802018644-1

RESOLUCIÓN N°0842 de 17 de mayo de 2019

Secretaría de Educación Departamental

CIRCULAR 011 DE 2024

PARA: PADRES DE FAMILIA

DE: RECTOR

ASUNTO: ENTREGA DE INFORMES ACADÉMICOS SEGUNDO PERIODO

Reciban un cordial saludo,

Por medio de la presente se convoca a los padres de familia para este **VIERNES 30 de agosto a las 7:00 a.m.** a participar la rendición de cuentas de la institución y la entrega de boletines correspondiente al segundo periodo académico.

Se agradece la PUNTUALIDAD para poder lograr los objetivos del día.

Llegar a tiempo a las citas y reuniones es una fase de autodisciplina y evidencia de respeto a uno mismo. (Marvin J. Ashton)

Cordialmente,

RODRIGO NAVARRO JIMÉNEZ

Rector I.E. San Juan de Tocagua - Luruaco

4. Aviso publicado en la puerta de la institución





República de Colombia

Institución Educativa San Juan de Tocagua

CÓDIGO DANE: 208421000107 NIT: 802018644-1

RESOLUCIÓN N°0842 de 17 de mayo de 2019

Secretaría de Educación Departamental

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - AÑO 2024

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE: 208421000107

Nombre del Establecimiento Educativo: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA

Municipio: Luruaco

Modalidad: Académica

Nombre del rector: RODRIGO ALBERTO NAVARRO JIMENEZ

Teléfono fijo IE / Celular: 3008026924

Correo Electrónico: iesanjuandetocagualuruaco@gmail.com

2. ÁREAS DE GESTIÓN

Gestión Directiva

Descripción del componente de Gestión Directiva, gestiones que como Rector(a) he realizado para el buen funcionamiento de la Institución Educativa Palmar de Candelaria:

1. Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

En consonancia con la normatividad vigente y los principios establecidos en la Ley de Inclusión Educativa (Decreto 1421 de 2017), se han implementado una serie de políticas y prácticas destinadas a asegurar que todos nuestros estudiantes, sin importar sus capacidades, puedan acceder a una educación equitativa. Para ello, se han realizado capacitaciones a docentes y asesoría continua por parte de Orientación Educativa en prácticas inclusivas y en el uso de estrategias para atender a estudiantes con diversas capacidades. A través de horas extras se gestionó una psicóloga con experiencia en intervenciones educativas, que trabaja de manera coordinada con una docente de base para proporcionar apoyo individualizado y asesoramiento a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) 1 día a la semana.

El compromiso con la diversidad cultural se refleja en la implementación de políticas que promueven el respeto y la celebración de todas las culturas presentes en nuestra comunidad educativa. Esto incluye la integración de perspectivas multiculturales en las asignaturas y la promoción de eventos y actividades que celebran la diversidad, como el día de la afrocolombianidad.

2. Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

Actualmente, participan del programa Atrapasueños del ICBF unos 25 estudiantes de 11, 10 y 9, además. Este programa apunta al fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos de adolescentes (14 a 17 años), e incluye el acompañamiento de psicólogos y gestores de desarrollo que orientan el desarrollo integral de la personalidad a través de la formación de habilidades para el Siglo XXI y cuatro ejes orientadores (Deportes, Narrativa, Tecnología, Arte y cultura). De igual forma, con una fundación del corregimiento se hace seguimiento a la trayectoria educativa de los egresados de la institución brindando ayudas para su educación superior a cambio de que los jóvenes becados desarrollen trabajo social en la institución.

También se ha realizado acercamientos con la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico, quien tiene a su cargo el programa de turismo.

Reunión con el decano de facultad y la directora del programa de turismo de la UA.



3. Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

El proceso electoral para la elección de representantes estudiantiles contó con una participación de casi más del 95% del conjunto de los estudiantes, siendo una fiesta democrática desde los eventos de información y campaña. Así mismo, el compromiso de los dirigentes escogidos -Personero y Contralor

estudiantil- se destaca en el liderazgo que muestran en las diferentes actividades de la escuela. Recientemente, estos dirigentes estudiantiles participaron en una actividad departamental en el municipio de Sabanalarga (Supercivic) que congregó a los personeros y contralores de las diferentes instituciones educativas del departamento.



El Gobierno Escolar ha demostrado ser un actor crucial en la gestión de situaciones institucionales especiales, y se han visto resultados positivos en la resolución de diversos desafíos desde el Consejo Directivo y el Consejo Académico.

4. Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Carteleros, circulares, publicaciones, etc.)

Los mecanismos de comunicación establecidos en la Institución Educativa, son esenciales para mantener a toda la comunidad informada, conectada y comprometida. Con el propósito de promover una comunicación abierta y efectiva, se han implementado una serie de herramientas y prácticas que aseguran que la información fluya de manera eficiente y accesible para todos, estos son:

1. Grupos de WhatsApp por curso.
2. Grupos de WhatsApp del consejo de padres
3. Página Oficial de Facebook.
4. Cartelera y correo institucional.

5. Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

La aplicación del manual de convivencia de la institución, ha sido todo un desafío en el primer semestre del año toda vez que los estudiantes interiorizan en la paredes de la escuela comportamientos y actitudes que encuentran en el hogar y en las calles de la población, es así como ha sido necesario intervenir en múltiples casos de violencia (Tipo 1), un factor de dificultad en este primer semestre es que en la primaria las docentes nuevas (80%) al ingresar no conocían los estudiantes, ni la dinámica de las relaciones entre ellos. Esto demanda la resignificación del Manual de Convivencia con seriedad y compromiso en 2025, dado que en lo que va del año 2024, se han observado algunos vacíos y falencias en cuanto a la actuación de los actores de la comunidad educativa (docentes, estudiantes y padres de familia), así como también la necesidad de ajustes pertinentes para atender oportunamente algunos casos que se han presentado en la institución.

Gestión Académica

Desde la gestión académica, se han adelantado las siguientes actuaciones:

1. Se hizo una fuerte reorganización de la carga académica ubicando a la planta docente por áreas, de acuerdo a la formación profesional de los maestros de Primaria y Bachillerato. En el caso de primaria cada docente trabaja de acuerdo a su área de formación académica en todos los grados de la primaria y no imparte todas las asignaturas en un solo grado.
2. Con la participación en el dialogo con la comunidad académica de la institución y la comunidad del corregimiento se definió la modalidad Ecoturismo en la formación de la media técnica.
3. Se llevó la primaria a la mañana con lo cual se unificó la jornada escolar para la básica primaria y la básica secundaria.
4. Actualización del Plan de Estudios.

Teniendo en cuenta los referentes de calidad se valida el actual Plan de Estudios de la siguiente manera.

Plan de Estudios Preescolar

ÁREAS/ ASIGNATURAS	GRADO	I.H.S.	DOCENTES/AREA
Dimensión Cognitiva	Transición	4	1
Dimensión Ética		4	
Dimensión Estética		4	
Dimensión Física y deportes		4	
Dimensión Socio-afectiva		4	

Plan de Estudios Básica Primaria

ASIGNATURAS	GRADOS/INTENSIDAD HORARIA				
	1º	2º	3º	4º	5º
Matemática	5	5	5	5	5
Español	5	5	5	5	5
Ciencias Naturales	3	3	3	3	3
Ciencias Sociales	3	3	3	3	3
Educación Artística	3	3	3	3	3
Educación Física	2	2	2	2	2
Inglés	2	2	2	2	2
Tecnología	1	1	1	1	1
Educación Religiosa, Ética y Valores	1	1	1	1	1

El plan de estudios de la educación básica secundaria y media se actualiza teniendo en cuenta las siguientes observaciones por parte de los miembros del consejo académico:

- Los docentes deben trabajar preferiblemente su carga académica en asignaturas de su área específica.
- La cátedra de educación sexual no exige asignatura específica, en tanto, debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través todo en plan de estudios como eje transversal.
- Las cátedras de constitución política y comprensión lectora deben incluirse en el currículo.
- Con un docente nuevo Licenciado en Lenguas Extranjeras, puede aumentar la intensidad horaria en toda la básica secundaria y media para que esta área mejore en las Pruebas SABER 11 y dar carga completa al docente.
- Debe aumentarse el número de horas semanal del área de matemáticas, por la limitante en cuanto a profesionales capacitados para impartirla, sólo se adiciona la asignatura de geometría de 6º a 9º.
- En el área de Ciencias Naturales se adiciona la asignatura de ecología, necesario para la educación técnica en ruralidad.

Con base en estas observaciones y la normatividad vigente se decide el cambio del anterior Plan de estudios de básica secundaria y media técnica, quedando así:

Plan de Estudios Básica Secundaria

GRADO		6º	7º	8º	9º	10º	11º
ÁREA	ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES					
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	4	4	4	4	4
	GEOMETRÍA	1	1	1	1		
HUMANIDADES	LENGUA CASTELLANA	4	4	3	3	3	3
	INGLÉS	3	3	4	4	4	4
	COMPRENSIÓN LECTORA	1	1	1	1	1	1
CIENCIAS NATURALES	BIOLOGÍA	4	4	3	3		
	FÍSICA			1	1	2	2
	QUÍMICA	1	1	1	2	4	4
	ECOLOGÍA	1	1	1	1		
CIENCIAS SOCIALES	C. SOCIALES	3	3	3	3	2	2
	ECONOMÍA POLÍTICA					1	1
	COMPETENCIAS CIUDADANAS				1	1	1
	CONST. POL	1	1	1			
	FILOSOFÍA					2	2
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	2	2	2	1	1	1
EDUCACIÓN RELIGIOSA y ÉTICA	RELIGIÓN	1	1	1			
	ÉTICA				1	1	1
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2	2	2	2
TECNOLOGÍA E INFORMATICA	INFORMÁTICA	2	2	2	2	2	2
MEDIA TÉCNICA							
	EMPRENDIMIENTO					1	1
	TÉCNICA					2	2
	PRÁCTICA					1	1
	INVESTIGACIÓN					3	3
PERIODOS TOTALES		30	30	30	30	37	37

5. Actualización del SIEE: esto se realizó con el apoyo del cuerpo docente y el tutor del programa PTA FI 2.0, esta actualización lleva a una evaluación INTEGRAL del estudiante donde se destaca:

- La “expresión de la evaluación, mediante juicios valorativos, explicaciones u observaciones. La valoración de los desempeños de cada estudiante se obtiene a partir del acompañamiento en la realización de sus actividades evaluativas y el cumplimiento de sus evidencias de aprendizaje, valoradas mediante las modalidades de autoevaluación (5%), coevaluación (5%) y heteroevaluación (90%), dentro del proceso de heteroevaluación un 20% corresponde al componente axiológico.”
- El concepto global del área se define por el promedio porcentual de las asignaturas que la conforman. Así:

ÁREA	ASIGNATURAS	6° a 11°
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	60%
	ESTADÍSTICA	20%
	GEOMETRÍA	20%

ÁREA	ASIGNATURAS	6° a 11°
HUMANIDADES	LENGUA CASTELLANA	50%
	COMPRENSIÓN LECTORA	50%

ÁREA	ASIGNATURAS	6° a 11°
IDIOMAS EXTRANJEROS	INGLÉS	100%

ÁREA	ASIGNATURAS	6° y 7°	8° y 9°	10° y 11°
CIENCIAS NATURALES	BIOLOGÍA	33,33%	25%	-
	FÍSICA	-	25%	50%
	QUÍMICA	33,33%	25%	50%
	ECOLOGÍA	33,33%	25%	-

ÁREA	ASIGNATURAS	6° a 8°	9°	10° y 11°
CIENCIAS SOCIALES	C. SOCIALES	60%	60%	25%
	ECON.POLÍTICA	-	-	25%
	COMP.CIUDADANAS	-	40%	25%
	CONST. POL	40%	-	-
	FILOSOFÍA	-	-	25%

ÁREA	ASIGNATURAS	6° a 11°
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	100%

ÁREA	ASIGNATURAS	6° a 8°	9° a 11°
EDUCACIÓN RELIGIOSA y ÉTICA	RELIGIÓN	100%	-
	ÉTICA	-	100%

ÁREA	ASIGNATURAS	6° a 11°
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	100%

ÁREA	ASIGNATURAS	6° a 11°
TECNOLOGÍA E INFORMATICA	INFORMÁTICA	100%

ÁREA	ASIGNATURAS	10° y 11°
MEDIA TÉCNICA	EMPREDIMIENTO	30%
	TÉCNICA	20%
	PRÁCTICA	20%
	INVESTIGACIÓN	30%

➤ TEMPORALIZACIÓN Y VALOR PORCENTUAL DE LOS PERIODOS Y EVALUACIÓN:

I P	II P	III P	IV P	TOTAL
20%	25%	25%	30%	100%

Es de resaltar que se tuvo en cuenta que, al ser población rural, el movimiento poblacional genera que un buen número de estudiantes ingrese “tarde” al inicio de clases, por tal motivo se dio sólo un 20% al primer periodo y un 30% al periodo final.

6. Actualización modelo de Planes de Asignatura.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA						Código GA
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA						
	Procedimiento: MALLAS CURRICULARES DE APRENDIZAJE						Versión 1 2024
MODELO: CONSTRUCTIVISTA HUMANÍSTICO				PROYECTO DE ÁREA: PROYECTO LECTOR			
DOCENTES: LARRY GOMEZ							
GRADO: 6°		ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 4H		PERÍODO ACADÉMICO: IV	
ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	DBA	EVIDENCIAS APRENDIZAJE	CONTENIDOS ASOCIADOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS EVALUACIÓN	RECURSOS
1.Conozco y utilizo algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas, adecuándolas a las circunstancias del contexto lo que me permite facilitar la comprensión de mis interlocutores. 2.Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.	DEL ÁREA: -Identificar los contenidos locales que conforman un texto -Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global. -Reflexionar a partir de un	7 6	Ordena su discurso de manera lógica para facilitar la comprensión de sus interlocutores. Interpreta la función de elementos no verbales en el sentido del texto, como uso de negrita	-Juego de roles. -El punto y la coma. -La mayúscula inicial. -El punto y coma y los dos	-Producción de textos a partir de marcadores textuales -Talleres dirigidos. -Consultas bibliográficas. -Exposiciones en grupo. -Trabajo individual y cooperativo. -Taller de seguimiento del proceso lector y el desarrollo del	DEL ÁREA: -Sustentación de talleres. -Pruebas por competencias tipo SABER. -Revisión de talleres y portafolio. -Producciones textuales. -Talleres individuales y en grupo. -Exposiciones	-Texto guía -Texto literario -Guías de trabajo -Fotocopias. -Diccionario. -Cartelera. -Libreta de apuntes

Con este nuevo formato se tiene presente los Estandares, Competencias, DBA, evidencias de aprendizaje, contenidos, estrategias metodológicas, evaluación, recursos necesarios, sin dejar de lado el modelo pedagógico de la institución y el proyecto de área.

7. Se ha intensificado el proceso de matrícula, dando primero una organización a las carpetas, la inclusión del permiso para el uso de la imagen y una actualización del formato de matrícula, el resultado es un incremento de la matricula en lo corrido de 2024, de 154 a 184 estudiantes +19,4%.
8. Se cambió la planilla de registro académico y de asistencia de los estudiantes en concordancia con una evaluación más integral de los educandos y la organización de la información. Se adoptó el siguiente modelo para después de mitad de año.

DOCENTE:					PROCESO COGNITIVO										PROCESO AXIOLÓGICO										ASISTENCIA DIARIA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ASIGNATURA:				15% AUTO-EVALUACIÓN	15% CO-EVALUACIÓN	Evaluación	Participación	Taller	Trabajo	Tarea	Libreta	TOTAL (70%)	Respeto	Uniforme	Presentación	Responsabilidad	Interés	Atención	Cultura Ambiental	Espíritu de Pertinencia	Relaciones Interpersonales	TOTAL (20%)	MESES/DIA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
GRUPO: PRIMERO PERIODO:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
No	ESTUDIANTES																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	ACUÑA	MARTINEZ	YORUJANA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

6. Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Las actividades de nivelación son parte esencial del enfoque educativo implementado para apoyar a los estudiantes que presentan dificultades académicas. Estas actividades están diseñadas para proporcionar una base sólida en las áreas fundamentales del conocimiento y para ayudar a los estudiantes a ponerse al día con el contenido del currículo.

Para los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), se han desarrollado una serie de apoyos pedagógicos adicionales que están orientados a proporcionar una educación inclusiva y adaptada a sus requerimientos individuales. Esto es:

- **Adaptaciones Curriculares:** Se realizan adaptaciones curriculares para ajustar el contenido y los métodos de enseñanza según las necesidades de los estudiantes. Esto puede incluir la simplificación de materiales, la modificación de tareas y la adaptación de las evaluaciones para hacerlas más accesibles.
- **Espacios de Apoyo Personalizado:** en el transcurso de las tardes de la semana egresados pertenecientes a una fundación del corregimiento tienen acceso a la institución con grupos de estudiantes con dificultades académicas a los cuales brindan apoyo académico sin ningún costo, en el marco del trabajo social que deben aportar a la fundación.

Gestión Administrativa y Financiera

Desde la gestión administrativa y financiera, se han adelantado las siguientes actuaciones:

➤ **Mantenimiento de la planta física.**

En el transcurso del año se hizo una campaña comunitaria para la adquisición de bloques, se alzó la paredilla, se cerraron callejones, se construyó un paso o camino para ingresar a la sede 1 sin riesgo a caerse en época invernal entre otros.





Mantenimiento de los aires acondicionados.



Creación de un espacio para biblioteca.



➤ Adquisición de recursos para el aprendizaje.

Durante el año escolar se han adquirido materiales y recursos que apoyan el aprendizaje en la institución desde papelería hasta pendones con material académico de diferentes asignaturas y grados.



Dirección: San Juan de Tocagua Calle 2 # 3 -50 Calle Central

E-mail: iesanjuandetocagualuruaco@gmail.com

Luruaco - Atlántico

➤ **Gestión ante el Ministerio de Educación Nacional**

En el marco de la inauguración de las nuevas aulas de la sede 2, lo cual fue gestionado por la comunidad antes del presente año, se gestionó ante diferentes entes que la infraestructura estuviera acompañada por dotación y recursos educativos, toda vez que solamente se iba a entregar las nuevas aulas construidas, esta gestión logró:

- 12 abanicos de techo gestionados ante el FIIE y la constructora.
- 150 pupitres y 150 sillas para estudiantes, 6 tableros, 6 escritorios y 6 sillas para docentes, 6 archivadores, 45 sillas y 10 mesas para transición gestionados ante MEN y conseguidos con la Fundación Empresarios por la Educación.
- Gestión ante la Oficina de Relaciones Internacionales del MEN y la empresa CENIT(José Martínez) para la donación de 182 kits escolares para estudiantes y docentes de la institución.





➤ Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.

Debido a las dificultades con la cuenta en la entidad Banco Agrario de Colombia, no fue posible hacer uso de los recursos económicos asignados a la institución (\$22.039.000) en el primer semestre del año, en tanto, los gastos e inversiones realizadas se hicieron en consignación. Sólo en el mes de julio se hicieron los primeros movimientos en la cuenta.

Banco Agrario de Colombia

ESTADO DE CUENTAS DE AHORRO ACTIVO

Hasta 20 millones, su dinero está asegurado

NOMBRE

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE TOCAGUA ,

DIRECCIÓN

CL 2 3 50 SAN JUAN DE TOCAGUA

CIUDAD

ATLANTICO, LURUACO

MES

JUNIO

AÑO

2024

NÚMERO DE CUENTA:
416303001486

OFICINA: 1630 LURUACO

RESUMEN DE MOVIMIENTO

No. Transacciones		Valor	Valor	
SALDO ANTERIOR		22.087.215,00	SALDO ACTUAL	22.114.127,00
TOTAL ABONOS	18	26.912,00	PROMEDIO MES	22.099.899,00
TOTAL CARGOS	0	0,00	INTERESES	26.912,00

INFORMACIÓN IMPORTANTE

ESTIMADO CLIENTE: PARA SU COMODIDAD, AHORA USTED PUEDE ACTUALIZAR SUS DATOS BASICOS COMO TELEFONOS DE CONTACTO Y DIRECCIONES, A TRAVES DE NUESTRA LINEA GRATUITA DE CONTACTO BANAGRARIO 018000 915000 O DESDE BOGOTA AL 5948500, SERVICIO 24 HORAS.

www.bancoagrario.gov.co
• Banca Agropecuaria • Banca Personas • Banca Oficial • Banca Empresarial • Banca Microfinanzas

DIA	DESCRIPCIÓN DE LA TRANSACCIÓN	OFICINA	No. DCTO	VALOR	SALDO
04/06	INTERESES DE AHORROS	LURUACO		961,00	22.088.176,00
05/06	INTERESES DE AHORROS	LURUACO		961,00	22.089.137,00

Gestión Comunitaria

Desde la Gestión Comunitaria, se han adelantado las siguientes actuaciones:

- Actividades de integración con la comunidad
- Realización de 2 jornadas de recolección de bloques (Bloquelatón) con la ayuda de la asociación de padres de familia casa a casa del corregimiento



➤ **Proyectos Sociales y comunitarios.**

La institución educativa ha estado presente en los proyectos de desarrollo del corregimiento, hemos acogido a la comunidad con la apertura de las puertas de la institución a las agremiaciones u asociaciones quienes acuden solicitando espacios de reunión, trabajo o capacitación, lo mismo que al SENA en su plan de intervención integral al corregimiento.

Foto reunión con la comunidad y la directora regional del SENA.



Dirección: San Juan de Tocagua Calle 2 # 3 -50 Calle Central

E-mail: iesanjuandetocagualuruaco@gmail.com

Luruaco - Atlántico

Reunión con el SENA y la comunidad en la institución



Capacitación en redes sociales gestionada ante el SENA, con la participación de 2 docentes y 12 estudiantes de la institución capacitándose.



Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

➤ **Sector Productivo.**

Se realizó un primer encuentro con las asociaciones, artesanos, famiempresas y en general, personas que estuvieran a cargo de negocios que empleen grupos de ciudadanos en el corregimiento. El formato utilizado fue el de un desayuno en la institución, donde se habló del futuro del territorio, la participación de la escuela y se hizo la escogencia del representante del sector productivo ante el Consejo Directivo.

➤ **Consejo de Padres.**

El Consejo de Padres está conformado por 2 padres de cada curso en la institución, ha tenido un impacto significativo en diversos aspectos de nuestra organización escolar. La comunicación de las actividades de la institución es activa por medio del grupo de WhatsApp del consejo de padres.



➤ **Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).**

La primera Escuela para Padres se desarrolló con el Título “LA COMUNICACIÓN AFECTIVA COMO PILAR DE LA CRIANZA POSITIVA”, sus objetivos fueron discutir qué es la comunicación afectiva y cómo influye en la crianza positiva y proporcionar estrategias prácticas para implementar una comunicación afectiva en el hogar.

Escuela de Padres liderada por la psicóloga Rocío Martínez Pérez



Atención personalizada a padres con hijos con dificultades académicas reportadas, el propósito es fortalecer la relación padre-hijo y aprender nuevas estrategias que coadyuven en su crianza e incidan positivamente en los niveles de desempeño académico de sus hijos.



PROYECTOS FUTUROS

Los principales proyectos que se tiene contemplado desarrollar y son de interés de la comunidad educativa.

- Adecuación de los espacios de lectura y biblioteca.
- Arreglo de la entrada a las sedes.
- Instalación de nuevo cableado eléctrico para la sede 1. * Gestión adelantada ante Sec. Educación.
- Instalación de nueva cubierta de los salones de 1° y 2°* Gestión adelantada ante Sec. Educación.
- Revisión del horizonte institucional para actualización del PEI.
- Resignificación del Manual de Convivencia
- Organización de los planes de área en sentido horizontal y vertical.
- Presentación del proyecto de JORNADA ÚNICA ante la subsecretaría de calidad de la Secretaría de Educación Departamental.
- Vincular a la institución educativa en el programa Colegios Amigos del Turismo (**CAT**), iniciativa del Ministerio de Comercio Industria y Turismo a través del Viceministerio de Turismo.

Agradeciendo de antemano la atención prestada



Mag. Rodrigo Navarro Jiménez
Rector