



REPUBLICA DE COLOMBIA
CENTRO EDUCATIVO SANTA VERÓNICA
DECRETO REORGANIZACIÓN N° 001173 DE DICIEMBRE DE 17 DE 2012
CON LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y BÁSICA
CÓDIGO DANE 108372000169. NIT 802009214-1
SANTA VERÓNICA-ATLÁNTICO

ACTA # 03

Lugar: Centro educativo Santa Verónica

Fecha: 23 de Agosto de 2.018

Hora: 2: P.M

Ojetivo: Realizar RENDICIÓN DE CUENTAS Y GESTIÓN LABORAL del primer Semestre año 2.018.

Desarrollo: La señora directora del Centro educativo Santa Verónica Bertilda Coronado de Ramírez agradeció a los padres de familia la asistencia a la presente convocatoria.

Seguidamente hizo conocer el objetivo de la reunión continuó con la socialización de Rendición de Cuentas del primer semestre año 2.018, a través de diapositivas .

Inició sobre la responsabilidad de realizarla muy especialmente a la comunidad educativa para que se conozca los distintos aportes hechos por los entes nacional y departamental y en qué se han invertido, se busca con esto abrir espacios de participación

Seguidamente dió a conocer el aporte de gratuidad girado por la nación de \$ 19.427.374 en el mes de Junio. Se hizo compra de material didáctico, 2 tableros, láminas para las áreas de sociales, ciencias naturales, sellos para escritura y matemáticas, ábacos, juegos de ajedrez, kit (basuras) un microscopio- papelógrafo .

Comunicó sobre su gestión laboral-

GESTIÓN DIRECTIVA: Se logró meta del PEI sobre la construcción de la planta física del Centro educativo Santa Verónica, en los actuales momentos este proyecto está en ejecución, . agradecimientos a los entes nacional y departamental con esto habrá proyección a la educación media en el próximo año dando así cumplimiento a una de las políticas del gobierno nacional sobre permanencia cobertura y calidad de educación con estos futuros ambientes en la planta física encaminará hacia la excelencia

La aplicación de las pruebas saber 2.017 y haciendo uso de sus resultados es punto de partida para seguir avanzando con diferentes estrategias.

Existe la conformación del gobierno escolar y se continúa con la atención de psicoorientación.

Se presentó a secretaría de educación departamental propuesta para la atención de estudiantes con discapacidad.

GESTION ACADEMICA :Monitorear la parte pedagógica es de mucha importancia porque contribuye cada día al mejoramiento en la calidad de educación.

Los profesores continúan con su responsabilidad en llevar sus planes de clases, aplicar estrategias encaminadas a superar problemas de aprendizajes de algunos estudiantes, hacen uso de los diferentes recursos didácticos existentes para que los estudiantes hagan mejor aprehensión de sus conocimientos.

Aprobación de proyecto con el programa ONDAS induce hacia la investigación.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

Son muchos los factores que influyen para lograr calidad de educación siendo los giros que hace la nación un punto de partida para los avances en este área de gestión, abriendo paso cada día a disminuir necesidades en los centros e instituciones educativas.

Siendo invertidos con transparencia y economía

Teniendo en cuenta la demora en el giro de estos aportes hasta estos momentos se han invertido en la compra de material didáctico como sellos para matemáticas y lectoescritura, papelógrafo 2 tableros acrílicos, láminas para sociales y naturales microscopio kit para basura juegos de ajedrez. Habiendo egresos por valor de \$ 7.454.950

GESTION COMUNITARIA:

Se están elaborando proyectos de educación artística que llevará a los estudiantes hacia el emprendimiento.

Se continúa en el Centro educativo con el trabajo de escuela de familia para que estos padres cada día aporten lo mejor a sus hijos.

Aprobación de proyecto con la Fundación PROMIGAS, encamina a los estudiantes a las competencias laborales e involucra a los padres de familia y educadores.



BERTILDA CORONADO DE RAMIREZ

C.C # 22.495.219

Directora Rural



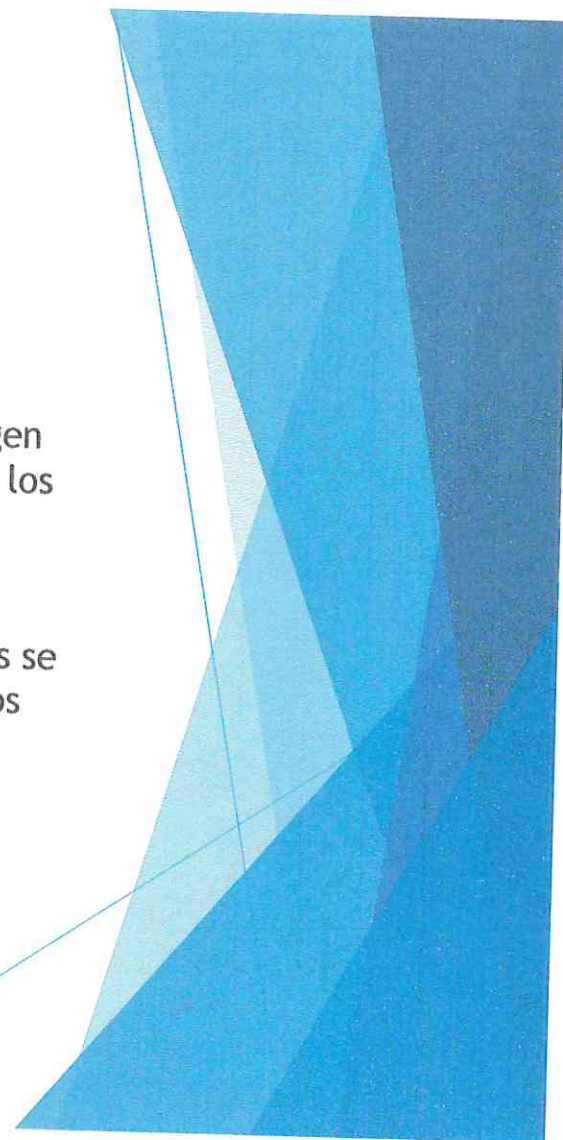
RENDICION DE CUENTAS

CENTRO EDUCATIVO SANTA VERONICA
PRIMER SEMESTRE AÑO 2.018

INTRODUCCION

Las Instituciones de Control, como la Procuraduría, la Contraloría y las Oficinas de Control Interno de los Establecimientos Públicos, hoy día la acogen como una herramienta de apoyo para el ANALISIS DE LA GESTION y de como los organismos públicos promueven la PARTICIPACION CIUDADANA.

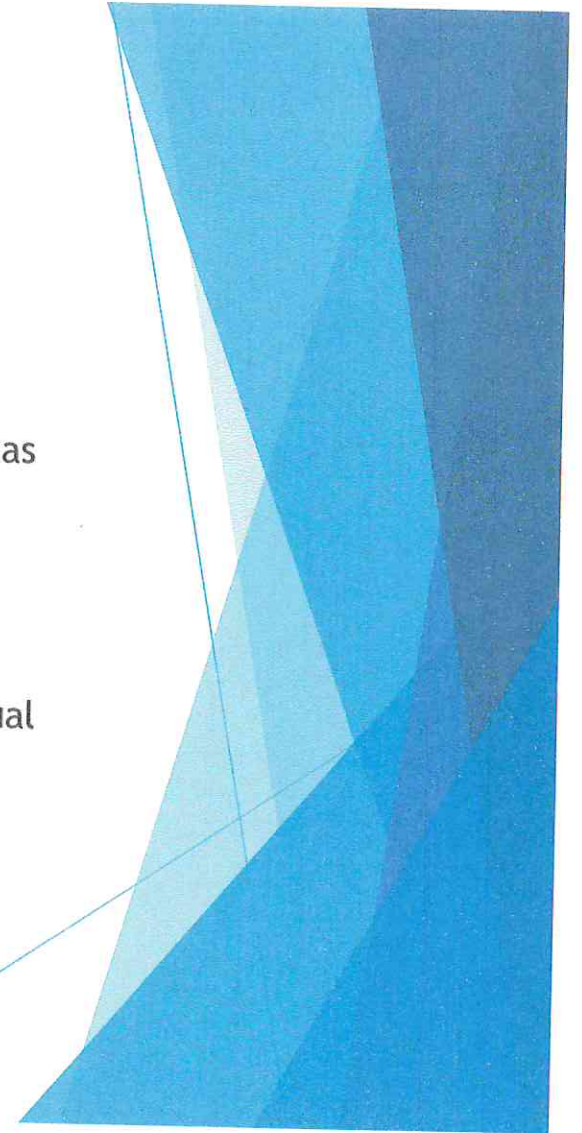
Para el Departamento del Atlántico, en el proceso de Rendición de Cuentas se busca que cada día los procesos sean mas transparentes y que los proyectos institucionales se aproximen mas a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Departamental.

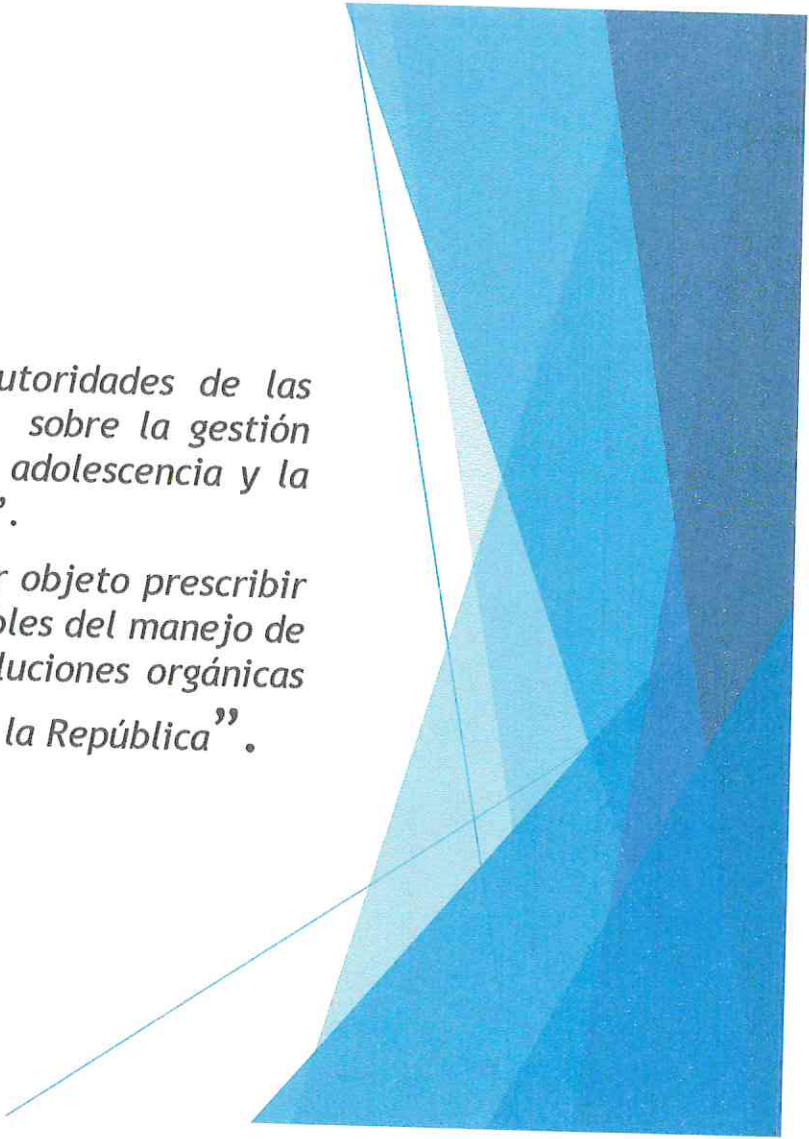


RENDICION DE CUENTAS

La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

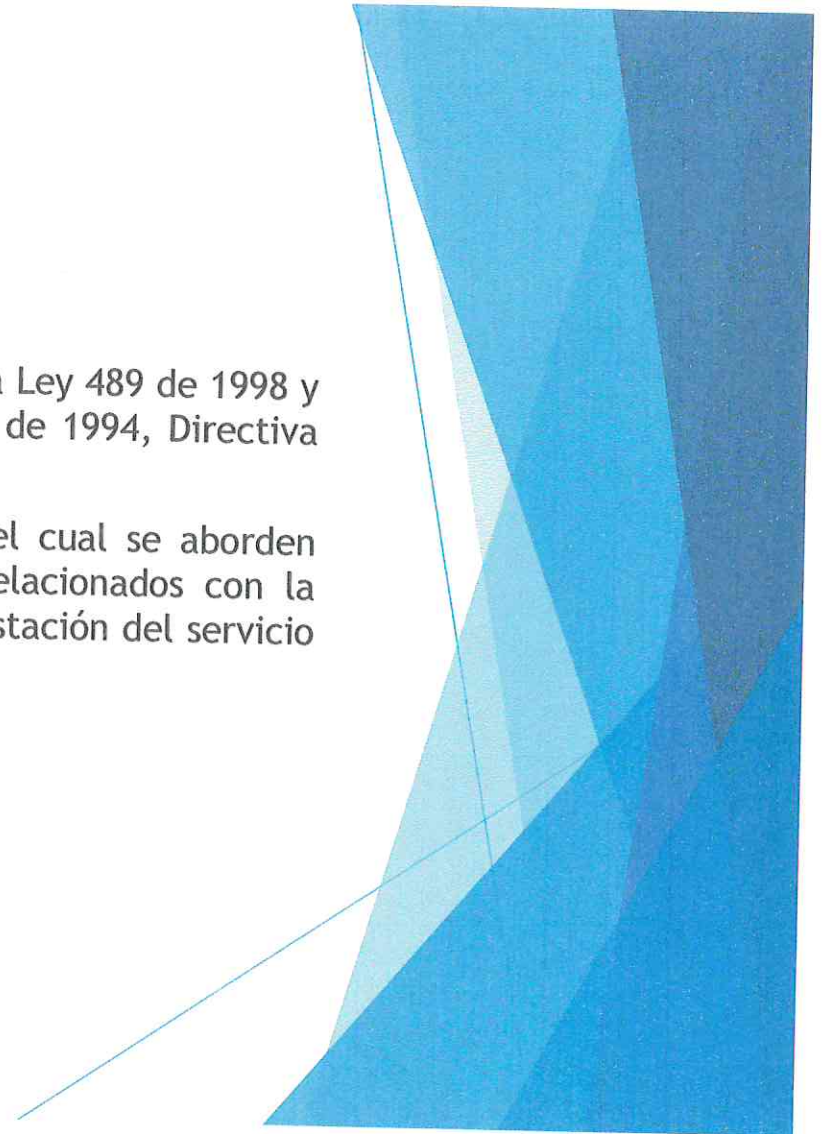
En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada sobre las acciones adelantadas por la administración



- 
- ▶ Para la Procuraduría, *"Es la responsabilidad de las autoridades de las Administraciones de informar y explicar a la ciudadanía sobre la gestión realizada para garantizar los derechos de la infancia, la adolescencia y la juventud y de responder a las peticiones que esta realice"*.
 - ▶ Para la Contraloría, *La Rendición de cuentas " tiene por objeto prescribir los métodos y la forma de rendir cuentas para los responsables del manejo de fondos o bienes de la Nación y unificar las distintas resoluciones orgánicas que sobre la materia ha expedido la Contraloría General de la República"*.

MARCO NORMATIVO

- ▶ Constitución Política: Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 e 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010
- ▶ Se solicita hacer este proceso semestralmente, en el cual se aborden tanto los aspectos financieros como los demás temas relacionados con la gestión del establecimiento y su resultados frente a la prestación del servicio educativo.



OBJETIVOS

- ▶ Los objetivos principales de la rendición de cuentas son:
- ▶ Fortalecer el sentido de lo público
- ▶ Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
- ▶ Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- ▶ Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.
- ▶ Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades de las instituciones educativas

ESTRATEGIAS

- ▶ Como proceso de interlocución es el espacio adecuado para el intercambio de ideas.
- ▶ Fortalecer las habilidades de los ciudadanos, el proyecto de democracia escolar y de Formación en Derechos.

De igual manera fortalece el proyecto educativo institucional al establecerse como estrategia para :

- ✓ Poder realizar Los ajustes al PEI y mejorar la gestión.
- ✓ Reconocer a líderes para la elaboración y ejecución de Proyectos

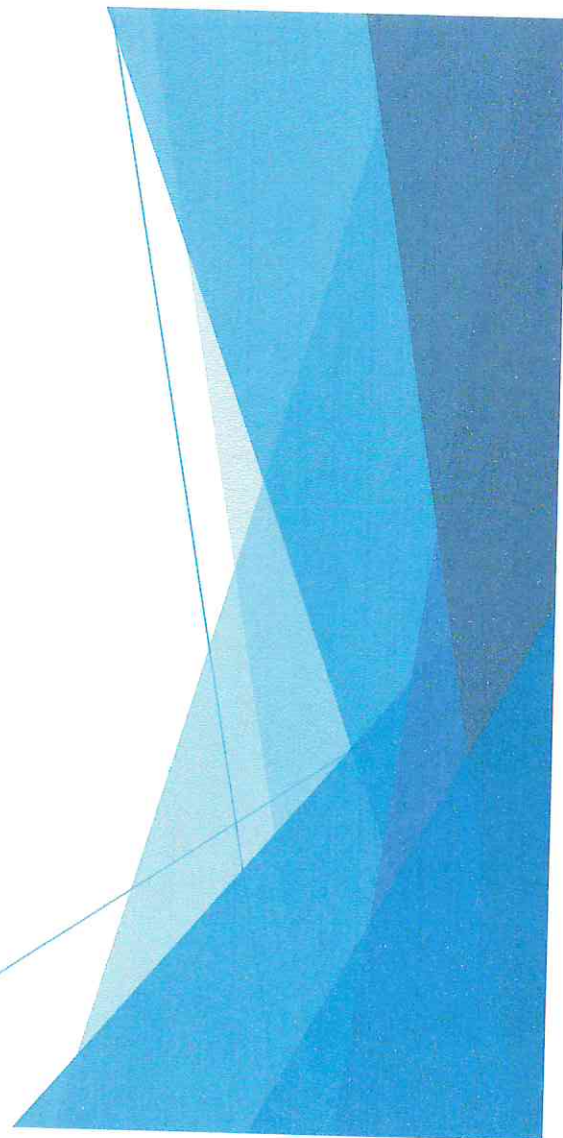
INGRESOS AÑO 2018

► APORTES DE GRATUIDAD

\$ 19.427.374

INVERSION PRIMER SEMESTRE

\$ 7.454.950



The background features abstract blue geometric shapes. On the left, a blue triangle points downwards. On the right, a large, complex shape composed of several overlapping triangles in various shades of blue is visible. A thin blue line extends from the bottom of this large shape towards the center of the page.

GESTION LABORAL-PRIMER SEMESTRE
AÑO: 2.018

GESTION DIRECTIVA

- ▶ SE LOGRO META DEL PEI- CONSTRUCCION DE LA PLANTA FISICA ACTUALMENTE ESTA EN EJECUCION.
- ▶ PROYECCION DE LA EDUCACION MEDIA PARA EL AÑO 2.019 CON EL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA.
- ▶ CUMPLIMIENTO CON LAS POLITICA DE PERMANENCIA COBERTURA Y CALIDAD-
- ▶ LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER ENCAMINAN HACIA LA BUSQUEDA DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYEN AL MEJORAMIENTO ACADEMICO.
- ▶ EXISTE LA CONFORMACION DEL GOBIERNO ESCOLAR
- ▶ SE CONTINUA CON LA ATENCION DE PSICOORIENTACION.
- ▶ SE PRESENTÓ PROPUESTA PARA LA ORGANIZACIÓN DE GRUPO DE APOYO PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

GESTION ACADEMICA

- ▶ MONITOREAR LA PARTE PEDAGOGICA INCIDE EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE EDUCACION.-
- ▶ LOS PROFESORES CONTINUAN CON SU RESPONSABILIDAD- PLANES DE CLASES.
- ▶ APLICAN ESTRATEGIAS -SUPERAN PROBLEMAS DE APRENDIZAJES DE ALGUNOS ESTUDIANTES.
- ▶ UTILIZAN LOS RECURSOS DIDACTICOS EXISTENTES PARA QUE LOS ESTUDIANTES
- ▶ HAGAN MEJOR APREHENSION DE SUS CONOCIMIENTOS.
- ▶ APROBACION DE PROYECTO CON EL PROGRAMA ONDAS INDUCE HACIA LA INVESTIGACION

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ▶ LOS GIROS QUE HACE LA NACIÓN -PUNTO DE PARTIDA PARA LOS AVANCES EN ESTE AREA.
- ▶ DISMINUCIÓN DE NECESIDADES EN LOS CENTROS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
- ▶ INVERTIDOS CON TRANSPARENCIA Y ECONOMIA.
- ▶ INVERSIÓN EN EL PRIMER SEMESTRE
- ▶ \$ 7.473.750

GESTION COMUNITARIA

- ▶ SE ESTA ELABORANDO PROYECTO DE EDUCACION ARTISTICA QUE LLEVARA A LOS ESTUDIANTES HACIA EL EMPRENDIMIENTO.
- ▶ SE CONTINUA CON EL TRABAJO DE ESCUELA DE FAMILIA.
- ▶ APROBACION DE PROYECTO CON LA FUNDACION PROMIGAS-ENCAMINA A LOS ESTUDIANTES A LAS COMPETENCIAS LABORALES-E INVOLUCRA A LOS PADRES DE FAMILIA Y EDUCADORES.





EVIDENCIAS









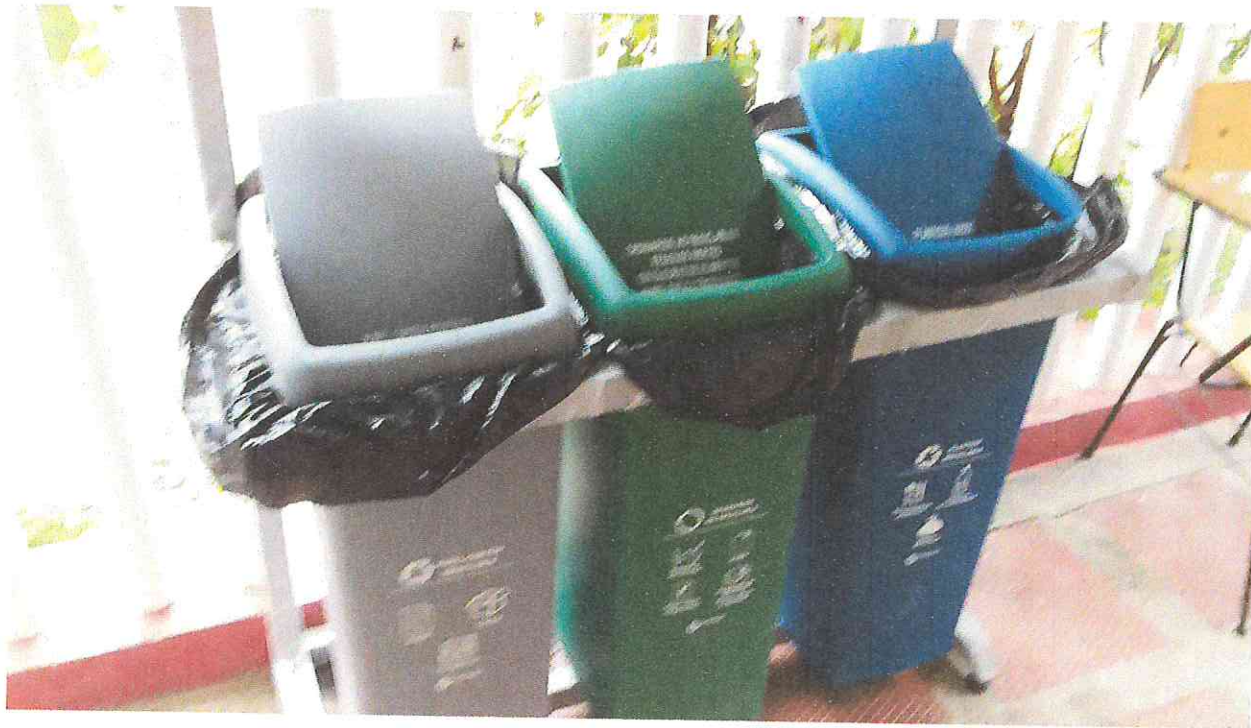








TABLA PERIODICA DE LOS ELEMENTOS QUIMICOS

ESTRUCTURA CRISTALINA

1 H 2 He

3 Li 4 Be

5 Na 6 Mg

7 K 8 Ca

9 Sc 10 Ti 11 V 12 Cr 13 Mn 14 Fe 15 Co 16 Ni 17 Cu 18 Zn

19 Ga 20 Ge 21 As 22 Se 23 Br 24 Kr

25 Rb 26 Sr 27 Y 28 Zr 29 Nb 30 Mo 31 Tc 32 Ru 33 Rh 34 Pd 35 Ag 36 Cd

37 In 38 Sn 39 Sb 40 Te 41 I 42 Xe

43 Cs 44 Ba 45 La 46 Ce 47 Pr 48 Nd 49 Pm 50 Sm 51 Eu 52 Gd 53 Tb 54 Dy 55 Ho 56 Er 57 Tm 58 Yb 59 Lu

60 Hf 61 Ta 62 W 63 Re 64 Os 65 Ir 66 Pt 67 Au 68 Hg

69 Tl 70 Pb 71 Bi 72 Po 73 At 74 Rn

75 Ac 76 Th 77 Pa 78 U 79 Np 80 Pu 81 Am 82 Cm 83 Bk 84 Cf 85 Es 86 Fm 87 Md 88 No 89 Lr

90 Ra 91 Ac 92 Th 93 Pa 94 U 95 Np 96 Pu 97 Am 98 Cm 99 Bk 100 Cf 101 Es 102 Fm 103 Md 104 No 105 Lr

106 Hs 107 Bh 108 Hg 109 Tl 110 Pb 111 Bi 112 Po 113 At 114 Rn 115 Nh 116 Fl 117 Mc 118 Lv

119 Uu 120 Uu 121 Uu 122 Uu 123 Uu 124 Uu 125 Uu 126 Uu 127 Uu 128 Uu 129 Uu 130 Uu 131 Uu 132 Uu 133 Uu 134 Uu 135 Uu 136 Uu 137 Uu 138 Uu 139 Uu 140 Uu 141 Uu 142 Uu 143 Uu 144 Uu 145 Uu 146 Uu 147 Uu 148 Uu 149 Uu 150 Uu 151 Uu 152 Uu 153 Uu 154 Uu 155 Uu 156 Uu 157 Uu 158 Uu 159 Uu 160 Uu 161 Uu 162 Uu 163 Uu 164 Uu 165 Uu 166 Uu 167 Uu 168 Uu 169 Uu 170 Uu 171 Uu 172 Uu 173 Uu 174 Uu 175 Uu 176 Uu 177 Uu 178 Uu 179 Uu 180 Uu 181 Uu 182 Uu 183 Uu 184 Uu 185 Uu 186 Uu 187 Uu 188 Uu 189 Uu 190 Uu 191 Uu 192 Uu 193 Uu 194 Uu 195 Uu 196 Uu 197 Uu 198 Uu 199 Uu 200 Uu 201 Uu 202 Uu 203 Uu 204 Uu 205 Uu 206 Uu 207 Uu 208 Uu 209 Uu 210 Uu 211 Uu 212 Uu 213 Uu 214 Uu 215 Uu 216 Uu 217 Uu 218 Uu 219 Uu 220 Uu 221 Uu 222 Uu 223 Uu 224 Uu 225 Uu 226 Uu 227 Uu 228 Uu 229 Uu 230 Uu 231 Uu 232 Uu 233 Uu 234 Uu 235 Uu 236 Uu 237 Uu 238 Uu 239 Uu 240 Uu 241 Uu 242 Uu 243 Uu 244 Uu 245 Uu 246 Uu 247 Uu 248 Uu 249 Uu 250 Uu 251 Uu 252 Uu 253 Uu 254 Uu 255 Uu 256 Uu 257 Uu 258 Uu 259 Uu 260 Uu 261 Uu 262 Uu 263 Uu 264 Uu 265 Uu 266 Uu 267 Uu 268 Uu 269 Uu 270 Uu 271 Uu 272 Uu 273 Uu 274 Uu 275 Uu 276 Uu 277 Uu 278 Uu 279 Uu 280 Uu 281 Uu 282 Uu 283 Uu 284 Uu 285 Uu 286 Uu 287 Uu 288 Uu 289 Uu 290 Uu 291 Uu 292 Uu 293 Uu 294 Uu 295 Uu 296 Uu 297 Uu 298 Uu 299 Uu 300 Uu 301 Uu 302 Uu 303 Uu 304 Uu 305 Uu 306 Uu 307 Uu 308 Uu 309 Uu 310 Uu 311 Uu 312 Uu 313 Uu 314 Uu 315 Uu 316 Uu 317 Uu 318 Uu 319 Uu 320 Uu 321 Uu 322 Uu 323 Uu 324 Uu 325 Uu 326 Uu 327 Uu 328 Uu 329 Uu 330 Uu 331 Uu 332 Uu 333 Uu 334 Uu 335 Uu 336 Uu 337 Uu 338 Uu 339 Uu 340 Uu 341 Uu 342 Uu 343 Uu 344 Uu 345 Uu 346 Uu 347 Uu 348 Uu 349 Uu 350 Uu 351 Uu 352 Uu 353 Uu 354 Uu 355 Uu 356 Uu 357 Uu 358 Uu 359 Uu 360 Uu 361 Uu 362 Uu 363 Uu 364 Uu 365 Uu 366 Uu 367 Uu 368 Uu 369 Uu 370 Uu 371 Uu 372 Uu 373 Uu 374 Uu 375 Uu 376 Uu 377 Uu 378 Uu 379 Uu 380 Uu 381 Uu 382 Uu 383 Uu 384 Uu 385 Uu 386 Uu 387 Uu 388 Uu 389 Uu 390 Uu 391 Uu 392 Uu 393 Uu 394 Uu 395 Uu 396 Uu 397 Uu 398 Uu 399 Uu 400 Uu





