

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2024

Información General de la Institución Educativa	
Código DANE	108558000088
Nombre de Establecimiento Educativo	Institución educativa Técnica San pablo de Polonuevo
Municipio	Polonuevo
Modalidad	Técnico
Nombre del Rector	Pedro Ballen Montoya
Teléfono fijo IE / Celular:	3204558908
Correo Electrónico	Pedro.ballen@sanpoablodepolonuevo.edu.co

GESTIÓN DIRECTIVA	
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.	
Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.	La institución en la actualidad no cuenta con una Política de inclusión, sin embargo desarrolla acciones y programas encaminados a promover la inclusión de todos y cada uno de los estudiantes con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje. Sin embargo, se realizan las siguientes acciones: - Los docentes están sensibilizados y formados para la elaboración e implementación del del PIAR, que de respuesta a las necesidades de los estudiantes que hacen parte del programa de inclusión - La institución cuenta con una docente de apoyo, que realiza acompañamiento y seguimiento a los estudiantes que hacen parte del programa de inclusión
Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).	La institución cuenta con alianzas que permiten el desarrollo de planes y programas entre los que se destacan SENA Se cuenta con los programas de articulación de la media técnica con los siguientes programas Técnicos y que permiten doble titulación por parte de los estudiantes, los programas técnicos ofrecidos son: - Conservación de recursos Naturales - Procesamiento de frutas y verduras

	• Procesos agroindustriales • Programación de software • Impulso multicanal Se realizó la gestión para actualizar y ampliar nuevos programas Técnicos y que permiten doble titulación por parte de los estudiantes, los programas técnicos ofrecidos son: • Conservación de recursos Naturales • Procesamiento de frutas y verduras • Procesamiento de alimentos • Programación de software • Impulso multicanal • Procesos Logísticos CORPOEDUCACION Se está desarrollando un proceso de formación, y asesoría para el fortalecimiento de la media técnica que permitirá una mejor implementación, articulación y actualización de planes de estudios, que de respuesta a las necesidades e interés de la comunidad educativa en especial de los estudiantes. UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR Con la se lleva a cabo una alianza que permite fortalecer parte de las acciones del PRAE, con la puesta en marcha de un proyecto para la creación de huertas escolares, además se inició el proceso de recepción de estudiantes en práctica, el cual se espera continuar fortaleciendo CUERPOS DE PAZ Con la vinculación durante dos años de ciudadanos estadounidenses se lleva a cabo formación en emprendimiento e inglés, en este momento se cuenta con una voluntaria para emprendimiento y se está a la espera de la llegada de un voluntario para inglés. UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO Se cuenta con la vinculación de estudiantes en práctica de programas de licenciatura de la Universidad, quienes en un proceso de aprendizaje acompañan a los docentes del aula en el desarrollo de los programas y planes de estudio, entre otras acciones. NORMAL DE BARANOA Un grupo de estudiantes de la Normal., acompañan los procesos de educación Inicial en preescolar.
--	---

	UNIVERSIDAD DEL NORTE Participación en el proyecto de investigación sobre salud mental en adolescentes y gestión para el apoyo y acompañamiento psicosocial OTROS ACUERDOS Programa Ondas
• Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).	En la institución se da cumplimiento a lo establecido en la normatividad en relación a la participación de los diversos actores de la comunidad en la conformación del gobierno escolar Espacio de participación – Padres • Consejo Directivo • Comité de convivencia • Comisiones de Ev. y Prom. • Consejo de padres • CAE Espacio de participación – Estudiantes • Consejo Directivo • Personero Escolar • Contralor Escolar • Consejo de estudiantes • Comité de convivencia - CAE – Espacio de participación – Docentes • Consejo directivo • Comisiones de Evaluación y Promoción • Comité de Convivencia • CAE
• Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada	La creación de canales de comunicación adecuados es fundamental para fortalecer la identidad institucional, permitiendo que todos los miembros de la comunidad educativa colaboren en un proyecto compartido. Canales • Redes sociales (Facebook) • Grupos de chat (Whatsapp) • Pagina Web • Circulares • Coreos electronicos

	Facebook Se constituye en el canal de mas aceptación y receptividad por parte de la comunidad, puesto que permite retroalimentar en tiempo real los contenidos y mensajes que se emiten.
Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).	La conveniencia escolar es producto de la adecuado aprendizaje y desarrollo de las competencias ciudadanas y socioemocionales por parte de los integrantes de la comunidad educativa, se fundamenta en el respeto al otro y la norma, la vivencia de principios y valores y una adecuada gestión de conflictos. Comite de convivencia - Se encuentra constituido a partir de los señalado en la Ley 1620 de 2013 y el decreto reglamentario. - Cuenta con reglamento interno y proceso para la toma de decisiones. Actualización Manual de Convivencia - Se llevó a cabo el proceso estipulado en la Ley para la actualización - se realizaron los ajustes finales en redacción y gramática y fue aprobación por el comité de convivencia y el consejo directivo. Entro en vigor en enero de 2025.

GESTIÓN DIRECTIVA –RETOS Y DESAFIOS	
DIFICULTADES	RETOS
- Los padres y/o acudientes no actualizan los diagnósticos y reportes de seguimiento del tratamiento de sus hijos, no promueven la participación en terapias (psicológica, ocupacional, de lenguaje) - Lograr un mayor compromiso de estudiantes y familias para la implementación y puesta en marcha d estos acuerdos.	- Actualizar los programas de formación técnica, de tal forma que den repuesta a los intereses de los estudiantes, necesidades del mercado laboral yu la dinámica propia del municipio. - Aumentar el número de practicantes en programas como Psicología, trabajo social, pedagogía infantil, haciendo que la IET San Pablo, se convierta en un
- Bajo nivel de desarrollo de competencias para la participación ciudadana - Insuficiente e inadecuada	espacio atractivo para estudiantes y universidades. Fortalecer el desarrollo d competencias ciudadanas en toda la comunidad educativa en

participación de los padres en los espacios formativos para la participación (escuela de padres y de familia) • la percepción de los padres es que su participación en el proceso es simplemente para la toma de decisiones financieras.	particular las de Participación y responsabilidad democrática • Brindar apoyo a los padres para la creación de la Asociación de padres de familia • Lograr la creación de una escuela de Liderazgo y participación dirigida a los Jóvenes del consejo estudiantil, y los demás Jóvenes que hacen parte del gobierno escolar • Promover el uso de la página web institucional como herramienta para el manejo de la información. • Realizar la creación de correo electrónico institucional para todos los estudiantes. • Sensibilizar a la comunidad educativa en particular padres y estudiantes en el uso de los canales y conductos para la presentación de recomendaciones, sugerencias, quejas, reclamos y peticiones., sensibilizando sobre el adecuado manejo de medios de comunicación como la emisora o grupos en Facebook • Hacer que la comunidad educativa comprenda la relevancia de alcanzar acuerdos y consensos, así como el respeto por las normas establecidas, tanto las acordadas como las dictadas por la legislación y la constitución. • Conseguir que la comunidad educativa reconozca que cada derecho implica un deber, y que
---	--

	no todo puede basarse únicamente en derechos, sino también en el cumplimiento efectivo de los deberes. Además, es fundamental entender que no todo es válido ni se logra a través de acciones ilegítimas.
--	---

GESTIÓN ACADÉMICA	
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica , las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.	
Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).	El diseño e implementación del plan de estudios asegura que los estudiantes adquieran competencias básicas. Sin embargo, es fundamental que este se actualice periódicamente, ya que el proceso educativo es dinámico. Las necesidades, intereses de aprendizaje y las maneras en que los estudiantes aprenden evolucionan con el tiempo. Plan De estudios El diseño e implementación del plan de estudios asegura que los estudiantes adquieran competencias básicas. Sin embargo, es fundamental que este se actualice periódicamente, ya que el proceso educativo es dinámico. Las necesidades, intereses de aprendizaje y las maneras en que los estudiantes aprenden evolucionan con el tiempo. Plan De estudios Se dispone de dos coordinadoras académicas que están proporcionando apoyo y asesoría a las áreas en el proceso de revisión y ajuste del plan de estudios. Su objetivo es asegurar que este responda a los aprendizajes esenciales que los estudiantes necesitan, los cuales han sido identificados mediante ejercicios diagnósticos.
Planes de clase y evaluación en el aula.	Definir que se espera que el estudiante aprenda a lo largo de su ciclo de vida en el colegio no es suficiente, establecer las herramientas y para el desarrollo de las clases y la evaluación formativa es esencial. En san pablo se encontró que existían diverso mecanismos e instrumentos de

	planeación de clase, por lo cual se hace necesario estandarizar procesos, que faciliten el seguimiento y monitores para el desarrollo de las actividades y que permitan retroalimentar y mejorar de forma permanente . Autonomia El docente disfruta de autonomía en la planificación y desarrollo de sus clases; sin embargo, siempre debe responder a las necesidades e intereses de los estudiantes, así como prever diferentes estrategias pedagógicas y didácticas que tengan en cuenta los estilos de aprendizaje de los chicos. Además de ser necesario que de respuesta la manejo de tiempos. Evaluación formative en el aula El sistema institucional de evaluación contempla diversos tipos de evaluación formativa, fundamentada en los estándares uy los derechos básicos de aprendizaje- DBA, las características de los estudiantes, dando respuesta a los Planes de área y de aula																																																																					
Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia D+	Definir que se espera que el estudiante aprenda a lo largo de su ciclo de vida en el colegio no es suficiente, establecer las herramientas y para el desarrollo de las clases y la evaluación formativa es esencial. En san pablo se encontró que existían diverso mecanismos e instrumentos de planeación de clase, por lo cual se hace necesario estandarizar procesos, que faciliten el seguimiento y monitores para el desarrollo de las actividades y que permitan retroalimentar y mejorar de forma permanente . <table><tr><th colspan="7">Resultados generales</th></tr><tr><th rowspan="2">Nivel de agregación</th><th colspan="6">Promedio</th></tr><tr><th>2019-4</th><th>2020-4</th><th>2021-4</th><th>2022-4</th><th>2023-4</th><th>2024-3</th></tr><tr><td>Establecimiento educativo (EE)</td><td>214 ●</td><td>220 ●</td><td>212</td><td>211 ●</td><td>209 ●</td><td>216</td></tr><tr><td>Colombia</td><td>253 ●</td><td>252 ●</td><td>250</td><td>254 ●</td><td>257 ●</td><td>260</td></tr><tr><td>ETC</td><td>229 ●</td><td>229 ●</td><td>224</td><td>232 ●</td><td>234 ●</td><td>240</td></tr><tr><td>Oficiales urbanos ETC</td><td>228 ●</td><td>227 ●</td><td>222</td><td>230 ●</td><td>233 ●</td><td>238</td></tr><tr><td>Oficiales rurales ETC</td><td>215 ●</td><td>214 ●</td><td>210</td><td>214 ●</td><td>218 ●</td><td>224</td></tr><tr><td>Privados ETC</td><td>285 ●</td><td>282 ●</td><td>282</td><td>288 ●</td><td>285 ●</td><td>291</td></tr><tr><td>Nº Est. Que presentaron prueba</td><td>157</td><td>141</td><td>161</td><td>154</td><td>144</td><td>150</td></tr></table>	Resultados generales							Nivel de agregación	Promedio						2019-4	2020-4	2021-4	2022-4	2023-4	2024-3	Establecimiento educativo (EE)	214 ●	220 ●	212	211 ●	209 ●	216	Colombia	253 ●	252 ●	250	254 ●	257 ●	260	ETC	229 ●	229 ●	224	232 ●	234 ●	240	Oficiales urbanos ETC	228 ●	227 ●	222	230 ●	233 ●	238	Oficiales rurales ETC	215 ●	214 ●	210	214 ●	218 ●	224	Privados ETC	285 ●	282 ●	282	288 ●	285 ●	291	Nº Est. Que presentaron prueba	157	141	161	154	144	150
Resultados generales																																																																						
Nivel de agregación	Promedio																																																																					
	2019-4	2020-4	2021-4	2022-4	2023-4	2024-3																																																																
Establecimiento educativo (EE)	214 ●	220 ●	212	211 ●	209 ●	216																																																																
Colombia	253 ●	252 ●	250	254 ●	257 ●	260																																																																
ETC	229 ●	229 ●	224	232 ●	234 ●	240																																																																
Oficiales urbanos ETC	228 ●	227 ●	222	230 ●	233 ●	238																																																																
Oficiales rurales ETC	215 ●	214 ●	210	214 ●	218 ●	224																																																																
Privados ETC	285 ●	282 ●	282	288 ●	285 ●	291																																																																
Nº Est. Que presentaron prueba	157	141	161	154	144	150																																																																

	Impacto • Se dificulta el acceso de los estudiantes a la educación superior, así como en becas y préstamos blandos. • Afecta el desempeño general del colegio, generando una imagen negativa.
• Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).	El manejo de los tiempos de aprendizaje, se realiza de acuerdo a lo establecido en la normatividad. • La jornada escolar se cumple en el periodo de permanencia de seis (6) horas por parte de los profesores. • A pesar de que en la institución está aprobada la jornada única en todos los grados, esta solo lleva a cabo en los grados 10 y 11, pues únicamente en esos grados se cuenta con el servicio de alimentación escolar, y los grados 8 y 9 se cuenta con complemento; se espera implementarla en todos los grados en el segundo semestre • Para la atención de consultas ya tienen a los padres de familia definió el espacio de permanencia en la institución sea estableció unos días y horas para dicha atención
• Relación de los docentes con los estudiantes (Mencion del modelo pedagógico).	Modelo Critico Social Las características de la teoría crítica se enfoca principios de razón y emancipación del individuo por sí mismo o a través del desarrollo del juicio y la crítica, integrando valores de la sociedad y a la vez luchando por la transformación del contexto social, formando procesos intelectuales para comunicarse bien y solucionar las problemáticas propuestas. Impacto Desde las competencias laborales responde a las necesidades, intereses de la sociedad actual. El objetivo es la formación de personas con un sentido social de la realidad y un compromiso de desarrollo participativo de las comunidades.

• Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.	Para el seguimiento a la asistencia de los estudiantes, los docentes se utilizan planillas en las cuales se registrará la asistencia y/o ausencias de los estudiantes, las mismas se registran en la plataforma SISMAC, en la cual además se lleva el registro de notas de los estudiantes, considerando que el SIEE institucional contempla la reprobación por ausencias injustificadas.
---	--

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	
A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.	
• Mantenimiento de la planta física.	La institución dispone de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo, cuyo objetivo es mantener y reparar los espacios y equipos con los que cuenta el colegio. Para garantizar un adecuado mantenimiento de la planta física, para el año 2024, se ha establecido el plan de mantenimiento el cual se adjunta al presente documento como anexo. durante el periodo de rendición de cuentas de este presente informe, se han realizado las siguientes acciones de mantenimiento: • Poda y fumigación de todas las sedes • Adecuación de aula lúdica en preescolar • Mantenimiento al 50% de los ventiladores • Solución a la problemática de agua en San Pedro y San Pablo
• Adquisición de recursos para el aprendizaje.	Proyectos presentados de acuerdo a los requerimientos del MEN; este ítem da respuesta a las necesidades de las áreas y proyectos, se gestiona en base a lo planteado en los planes de área y los dentro de este ítem, se ha realizado • Implementación del formato unificado de proyectos • Dotación al área de educación física de insumos

	• Gestión de 120 sillas universitarias y mesas para sala de informática • Adecuación y dotacion de aula lúdica en preescolar
• Archivo académico, Boletines de Calificaciones.	Fortalecer procesos de matricula y archivos web, en tal sentido el estado actual implica • Inadecuado manejo de recursos físicos, y generación de contaminación, durante el proceso de matrícula y entrega de informes académicos. • Plataforma de matrículas y boletines rezagada Por otro lado, se Implementación de la herramienta para informe de corte de periodo.
• Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral	Se realiza la entrega oportuna de los informes financieros del SIFSE. La ejecución presupuestal se inicio el 16 de julio, pues solo hasta ese momento fue posible acceder a las cuentas bancarias, por situaciones propias de Bancolombia, y se realizo tal y como fue aproibada por el consejo directivo.
• Dotación y mantenimiento de equipos.	La institución dispone de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo, cuyo objetivo es mantener y reparar los espacios y equipos con los que cuenta el colegio. (se anexa)
• Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.	Mantener un recurso humano motivado, y tomado para el desarrollo de la misión de la institución Planta • 76 Docentes • 7 Directivos docentes • 4 técnicos administrativos • 11 auxiliares de servicios generales Se elaboraron los acuerdos para la evaluación desempeño 2024 de docentes y administrativos.

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria , las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

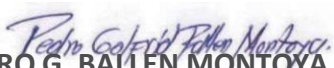
Proyectos Sociales y comunitarios.	Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad, así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos. Préstamo sedes Utilización de todas las sedes como escenario para espacios culturales, educativos, sociales y comunitarios. Implementación de ciclos 1 y 2 de educación para adultos con los cuales se atienden a los adultos mayores del municipio. Servicio social obligatorio Se ha diseñado e implementado un proyecto para que Los estudiantes de 10 y 11 realizan acciones de servicio social como requisito de graduación, en el marco articulado esta iniciativa con los proyectos transversales
Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.	Servicio Los estudiantes de 10 y 11 realizan acciones de servicio social como requisito de graduación Escuela de padres y escuelas de familia Se han realizado dos sesiones de la escuela de padres, sin embargo se hace necesario fortalecer la participación y asistencia de los padres Asociación de Padres de familia En el pasado existió una asociación de padres de familia que estuvo vigente y registrada ante cámara de comercio hasta el 2019, sin embargo en la actualidad se encuentra liquidada. Se ha ofrecido apoyo al cuerpo de padres para reorganizar y reactivar la personería jurídica
Consejo de Padres.	El consejo de padres se encuentra activo y funcionando, ha elegido a los representantes para los diferentes espacios de participación y cuando se les convoca siempre están atentos a participar, se prevé realizar un taller de formación para los participantes en temas como liderazgo y legislación educativa.
Escuela de Padres (programas y	Sean venido realizando las sesiones de la escuela de familia, se han llevado a cabo dos sesiones de la misma y se tiene previsto realizar dos más.

actividades de orientación).	Así mismo se cuenta con el apoyo y participación de los miembros del consejo de padres tanto en la asistencia como en la convocatoria
------------------------------	---

PROYECTOS FUTUROS A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.	
Feria Agroindustrial pablista	Se remonta a una actividad que tradicionalmente realiza la institución, se espera que la misma sirva para promocionar ellos proyectos y emprendimiento que desarrollan los estudiantes de media técnica, así como un espacio para socializar a los padres de familia y a la comunidad en general los resultados de los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes.
Festival de teatro	Como su nombre lo indica es la realización del festival intercurso e intercolegiado de teatro, producto de las actividades de los centros de interés de la Jornada única
Semana para la promoción del deporte y el buen uso del tiempo libre	Se promueve el desarrollo de actividades ludico deportivas ajustadas los rangos de edad y a las disciplinas que los estudiantes desarrollan, producto de las actividades de los centros de interés de la Jornada única
Artes, música y banda marchante	Se promueve en la jornada complementaria a través de centros de interés, el desarrollo de actividades musicales y artísticas, en asocio con otras entidades y/o programas como sonidos para la paz el ministerio de cultura
Proyecto de orientación escolar y ocupacional y socioemocional	Desde el área de orientación, se desarrolla e implementa el programa de orientación escolar, y dentro de este marco se incluye subproyectos como: • Orientación socio ocupacional • Escuelas de familias • Orientación escolar

	• Educación sexual y construcción de ciudadanía
Proyecto para el fortalecimiento de la inclusión a estudiantes con necesidades educativas especiales	Considerando que en el colegio se han identificado alrededor de 60 estudiantes con necesidades educativas especiales, este programa busca brindar a la comunidad educativa (docentes, padres y en especial estudiantes), herramientas para el desarrollo de los aprendizajes y competencias necesarias para la aprobación del año escolar, pero en particular para la vida.
Proyecto Liderazgo juvenil	Se promueve el desarrollo de competencias ciudadanas y el liderazgo a través de un programa de formación en liderazgo, formación ciudadana y formulación de proyectos
Colombia programa	De manera conjunta y como parte del centro de interés se prevee desarrollar educación para la programación en los diferentes cursos y niveles
PRAE	Se continua con el desarrollo del Proyecto ambiental escolar y las actividades y alianzas previstas con otras entidades
Huertas Escolares	De la mano de la Universidad Simón Bolívar se prevé implementar un programa para la creación de huertas escolares en las distintas sedes

Atentamente,


PEDRO G. BALLEEN MONTOYA
 RECTOR

ANEXOS

1.Enlace a video de audiencia en Facebook live: <https://www.facebook.com/share/v/15oBkxbuNs/>

2. REGISTRO FOROGRAFICO



(23) WhatsApp

Resultados de búsqueda - pedi... x

Correo: Pedro Golfri Ballen M... x

Facebook

facebook.com/inetsap.polonuevo

Buscar en Facebook

Inetsap Polonuevo

Detalles

Ofrecemos preescolar, primaria y bachillerato con doble titulación en articulación con SENA

Editar presentación

Perfil · Escuela

Trabaja en institución educativa técnica san pablo de polonuevo

Estudió en inetsap

Vive en Polonuevo

De Polonuevo

inetsappolonuevo

sanpablodepolonuevo7222

sanpablodepolonuevo.edu.co

Ver más detalles

Agregar destacados

Publicación fijada

Inetsap Polonuevo

6 de marzo a las 6:09 p.m.

El próximo martes 11 de marzo se llevará a cabo la rendición de cuentas de las distintas áreas de gestión: Académica, Administrativa y Financiera, Directiva y Comunitaria, correspondiente al segundo semestre del año 2024.
Fecha: martes 11 de marzo de 2025.
Hora: 7:30 am
Lugar: Teatrino Institución Educativa San Pablo (sede 1- San Pablo)
Agradecemos registrar su asistencia en el siguiente enlace:
<https://forms.gle/marDLFPqPewIzNt7>
[#soyinetasap](#) #OrgulloPablita

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN PABLO - POLONUEVO

Rendición de cuentas SEGUNDO SEMESTRE 2024

Fecha: martes 11 de marzo de 2025
Hora: 7:30 A.M.
Lugar: Teatrino - Sede San Pablo
Agradecemos registrar su asistencia en el siguiente enlace:
<https://forms.gle/marDLFPqPewIzNt7>

www.sanpablodepolonuevo.edu.co

70 respuestas

No se aceptan más respuestas

Mensaje para los que responden

El formulario ya no admite respuestas

Resumen Pregunta Individual

NOMBRES Y APELLIDOS

70 respuestas

Yessica castro Villalobos
Madys Orozco Pineda
Lucy villa
Reider junior Solano Casiano
elvi luz fuentes Herrera

4. REGISTRO DE ASISTENCIA – FIRMAS



RENDICION DE CUENTAS II SEMESTRE 2024 - ASISTENCIA

FECHA: 11-03-2025

No.	NOMBRE COMPLETO	CARGO O DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA	OBSERVACION
1	Leythia Arroyo Ura	Estudiante	3013783163	arroyocera59@gmail.com	Leythia	
2	Jesús Andrés Uribe Effen	Estudiante	3235907368	Jesurutrio22@gmail.com	Jesús	
3	Mariana Sofía Jimena S.	Estudiante	3053147831	msofiapiudao130@gmail.com	Mariana	
4	Gabriela Arleta Castillo	Estudiante	8006581435	gabrielajolecastillo33@gmail.com	Gabriela	
5	Norys Mass Algarín	Estudiante	3019809023	norysfuliano10@gmail.com	Norys	
6	Rene Alvaro Silveira	Estudiante	3045489046	Rene de Jesus 11111@gmail.com	Rene	
7	Alicia Cervantes	Estudiante	3023657442	aliciamargarita@gmail.com	Alicia	
8	Abraham Cervantes	Estudiante	3001834835	Tordellum45@gmail.com	Abraham	
9	Liliana Lglesias Hernandez	Estudiante	3103431664	LglesiasLiliana2504@gmail.com	Liliana	
10	Mariana Uribe Padilla	Estudiante	3234354683	marianacervantes@gmail.com	Mariana	
11	Wendy Mendoza Rodriguez	Estudiante	3126198736	mendezacadequez@gmail.com	Wendy	
12	Noridys Milagros Orozco	Estudiante	8016245586	noridysorozco@gmail.com	Noridys	
13	Daniella Villa Marler	Estudiante	3223670664	daniellamarler@gmail.com	Daniella	
14	Jorge Pedroza Robino	Estudiante	3213875190	jorgepedroza@gmail.com	Jorge	
15	Angel Rolas Salas	Personal E.	3011377629	Angelrolas86@gmail.com	Angel	
16	Juana Bolanos Redondo	Dir. Administrativa	3107408409	JuanaBolanosRedondo@yahoo.com	Juana	
17	Diego Mieres Celada	Personal Municipal	5107454050	diegomierescelada@gmail.com	Diego	
18	Ana Cecilia Carmona Ibáñez	Docente	3002945017	anacarmonaibanez@gmail.com	Ana Cecilia	
19	Mileydis Herrera Lopez	Docente	3206281219	mileydis1029lopez@gmail.com	Mileydis	
20	Jesús Escalante Escorero	Docente	3163749861	jescalanteescorero@gmail.com	Jesús	
21	Mozoris Buitrago	Padre	3117726161	MozorisBuitrago1606@gmail.com	Mozoris	
22	Modesta Bustillo Bureto	Docente	3004105138	modestabustillo@hotmail.com	Modesta	
23	Judis Sánchez Tolop	Docente	3007056250	judissancheztolop@gmail.com	Judis	
24	Claudia Ponce Polo	Docente	3106337352	docenteclaudia.ponce@gmail.com	Claudia	
25	Maria Pata de Nilo	Docente	3106398743	docentemaunada@gmail.com	Maria	

DIRECTIVO A CARGO _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN PABLO - POLONUEVO

Rendición de cuentas SEGUNDO SEMESTRE 2024

11 de marzo de 2025

PEDRO BALLEEN M. - Rector



www.sanpablodepolonuevo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN PABLO - POLONUEVO

Consejo Directivo 2024

Yurelis Caceseres (RD)
Lineys Mass (RP)
Jose Bornacelly (RD)
Aquilio Luna (RP)
Dirgny Esobar (RE)
Angel Rolas (Personero)



www.sanpablodepolonuevo.edu.co



Introducción

Principios constitucionales

Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

Referentes Legales

Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010, Directiva Ministerial numero 26 del 21 de noviembre del 2011, Decreto 1075 de 2015.



Áreas de Gestión

Guía 34

Gestión Directiva

Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de trabajo organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.

Gestión Académica

Esta es la esencia del trabajo de los establecimientos educativos, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas, ambientes de aprendizaje, gestión de clases y seguimiento académico.



Áreas de Gestión



Guia 34

Gestión Administrativa

Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable.

Gestión Comunitaria

se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad, así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.



LOGROS

- Inicio de actualización del Proyecto Educativo institucional PEI
- Actualización del Sistema Institucional de Evaluación – SIEE
- Actualización del Manual de convivencia de acuerdo a la Ley 1620 de 2013,
- Actualización del modelo pedagógico
- Actualización de las mallas curriculares y plan de estudios
- Creación de nuevos programas de énfasis y nuevas articulaciones con el SENA
- Elaboración preliminar del horizonte institucional para su actualización
- Solución en un 80% de la situación de murciélagos en las sede San pablo, Sanpedro y Madre bernarda.
- Solución a la falta de agua y reparación de baños de niños y niñas en sede San Pedro.
- Reparación y puesta en funcionamiento del 60% de los baños sede San Pablo.
- Adecuación de dos aulas en la sede Madre Bernarda, para ubicar en una sola sede 1º y 2º.
- Compra de mobiliario para los seis cursos de transición.
- Adecuación aula lúdica.
- Reparación y mantenimiento de aires acondicionados y ventiladores (400 unidades)
- Gestión para la donación de 120 sillas por parte de la Universidad Simon Bolívar



LOGROS

- Convenios con
 - SENA
 - Universidad Simón Bolívar – PRAE
 - Universidad del Norte Salud Mental
 - Corpoeducacion Fortalecimiento Media técnica
 - Universidad del Atlántico – Estudiantes en Practica
 - Normal de Santa Ana- Estudiantes en practica
- Desarrollo de programa de orientación escolar – POSO
- Visita a Universidades
- Cumplimiento en un 70% del plan de mantenimiento
- Mejora del promedio en las pruebas saber y aumento en el numero de estudiantes con resultados sobre 300 puntos
- Gestión de computadores, se espera la donación de computadores de mejor calidad, a ser entregados en el 2025.



DIFICULTADES





Gestión Directiva componentes



desarrollo de política de trabajo institucional, del cumplimiento del PEI, del POA, del PMI, de los proyectos transversales, de los objetivos institucionales, de la normatividad vigente, de la disponibilidad de los recursos, de la calidad del servicio educativo que oferta y presta, de las relaciones personales e interinstitucionales, del funcionamiento de los organismos colegiados, de las acciones desarrolladas en los equipos de trabajo, del cumplimiento de las metas, de los resultados de la evaluación de los procesos, de la toma de decisiones administrativas y disciplinarias.



Gestión Directiva

Política de inclusión



La institución en la actualidad no cuenta con una Política de inclusión, sin embargo desarrolla acciones y programas encaminados a promover la inclusión de todos y cada uno de los estudiantes con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

Docentes

Los docentes están sensibilizados y formados para la elaboración e implementación del PIAR, que de respuesta a las necesidades de los estudiantes que hacen parte del programa de inclusión.

docente de apoyo

La institución cuenta con una docente de apoyo, que realiza el acompañamiento y seguimiento a los estudiantes que hacen parte del programa de inclusión.

Dificultades

Los padres y/o acudientes no actualizan los diagnósticos y reportes de seguimiento del tratamiento de sus hijos, no promueven la participación en terapias (psicológica, ocupacional, de lenguaje).

Retos

- Elaboración de Política de inclusión.
- Lograr que los padres sean participantes activos del desarrollo de sus hijos.
- Fortalecer capacidades docentes para la atención a estudiantes con necesidades especiales.

Gestión Directiva

Planes, programas y articulación con otras entidades



La institución cuenta con alianzas que permiten el desarrollo de planes y programas entre los que se destacan:

SENA

Se cuenta con los programas de articulación de la media técnica con los siguientes programas Técnicos y que permiten doble titulación por parte de los estudiantes, los programas técnicos ofrecidos son:

- Conservación de recursos Naturales
- Procesamiento de frutas y verduras
- Procesos agroindustriales
- Programación de software
- Impulso multicanal

CORPOEDUCACION

Se está desarrollando un proceso de formación, y asesoría para el fortalecimiento de la media técnica que permitirá una mejor implementación, articulación y actualización de planes de estudios, que de respuesta a las necesidades e interés de la comunidad educativa en especial de los estudiantes.

U. SIMON BOLIVAR

Con la U. se lleva a cabo una alianza que permite fortalecer parte de las acciones del PRAE, con la puesta en marcha de un proyecto para la creación de huertas escolares, además se inició el proceso de recepción de estudiantes en práctica, el cual se espera continuar fortaleciendo.

CUERPOS DE PAZ

Con la vinculación durante dos años de ciudadanos estadounidenses se lleva a cabo formación en emprendimiento e inglés, en este momento se cuenta con dos voluntarios para emprendimiento e inglés.

Gestión Directiva

Planes, programas y articulación con otras entidades



La institución cuenta con alianza que permiten el desarrollo de planes y programas entre los que se destacan

U. DEL ATLANTICO

Se cuenta con la vinculación de estudiantes en practica de programas de licenciatura de la Universidad, quienes en un proceso de aprendizaje acompañan a los docentes del aula en el desarrollo de los programas y planes de estudio, entre otras acciones.

NORMAL DE BARANOA

Un grupo de estudiantes de la Normal, acompañan los procesos de educación inicial en preescolar.

SENA

Ampliación a seis (6) programas en alianza con los centros CEDAGRO y COLOMBO ALEMAN.

- Programación de Software
- Logística
- Procesamiento de Alimentos
- Promotoría Ambiental
- Procesamiento de frutas y Verduras
- Impulso multicanal

OTROS ACUERDOS

PROGRAMA ONDAS
UNIVERSIDAD DEL NORTE

Gestión Directiva

Planes, programas y articulación con otras entidades



Se han logrado identificar las siguientes amenazas y retos en este proceso

DIFICULTADES

Lograr un mayor compromiso de estudiantes y familias para la implementación y puesta en marcha de estos acuerdos

RETOS

Actualizar los programas de formación técnica, de tal forma que den respuesta a los intereses de los estudiantes, necesidades del mercado laboral y la dinámica propia del municipio.

RETOS

Aumentar el número de practicantes en programas como Psicología, trabajo social, pedagogía infantil, haciendo que la IET San Pablo, se convierta en un espacio atractivo para estudiantes y universidades.

Gestión Directiva

Gobierno Escolar



En la institución se da cumplimiento a lo establecido en la normatividad en relación a la participación de los diversos actores de la comunidad en la conformación del gobierno escolar

Espacios de Participación Padres de familia

- Consejo Directivo
- Comité de convivencia
- Comisiones de Ev. y Prom.
- Consejo de padres
- CAE

Espacios de Participación Padres Estudiantes

- Consejo Directivo
- Personero Escolar
- Contralor Escolar
- Consejo de estudiantes
- Comité de convivencia
- CAE

Espacios de Participación Docentes

- Consejo directivo
- Comisiones de Evaluación y Promoción
- Comité de Convivencia
- CAE

Otros Actores

- Sector productivo
- Egresados

Gestión Directiva

Gobierno Escolar



La promoción de la participación al interior de la escuela esta regulada por la ley 115 de 1994, sin embargo su implementación efectiva no esta exenta de retos y dificultades que limitan el proceso.

Dificultades

- Bajo nivel de desarrollo de competencias para la participación ciudadana
- Insuficiente e inadecuada participación de los padres en los espacios formativos para la participación (escuela de padres y de familia)

Dificultades

- la percepción de los padres es que su participación en el proceso es simplemente para la toma de decisiones financieras.

Retos

- Fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas en toda la comunidad educativa en particular las de Participación y responsabilidad democrática
- Brindar apoyo a los padres para la creación de la Asociación de padres de familia

Retos

- Lograr la creación de una escuela de Liderazgo y participación dirigida a los Jóvenes del consejo estudiantil, y los demás Jóvenes que hacen parte del gobierno escolar

Gestión Directiva

Comunicación



La creación de canales de comunicación adecuados es fundamental para fortalecer la identidad institucional, permitiendo que todos los miembros de la comunidad educativa colaboren en un proyecto compartido.

Canales

- Redes sociales (Facebook)
- Grupos de chat (Whatsapp)
- Pagina Web
- Circulares
- Correos electronicos

Facebook

- Se constituye en el canal de mas aceptación y receptividad por parte de la comunidad, puesto que permite retroalimentar en tiempo real los contenidos y mensajes que se emiten.

Retos

- Promover el uso de la página web institucional como herramienta para el manejo de la información.
- Realizar la creación de correo electrónico institucional para todos los estudiantes.

Retos

- Sensibilizar a la comunidad educativa en particular padres y estudiantes en el uso de los canales y conductos para la presentación de recomendaciones, sugerencias, quejas, reclamos y peticiones., sensibilizando sobre el adecuado manejo de medios de comunicación como la emisora o grupos en Facebook

Gestión Directiva

Convivencia Escolar



La convivencia escolar es producto de la adecuado aprendizaje y desarrollo de las competencias ciudadanas y socioemocionales por parte de los integrantes de la comunidad educativa, se fundamenta en el respeto al otro y la norma, la vivencia de principios y valores y una adecuada gestión de conflictos.

Comité de convivencia

- Se encuentra constituido a partir de los señalado en la Ley 1620 de 2013 y el decreto reglamentario.
- Cuenta con reglamento interno y proceso para la toma de decisiones.

Manual de convivencia vigente

- El manual vigente, no esta actualizado de acuerdo a lo señalado en la Ley 1620.
- Se soporta la atención de algunos casos directamente en la ley, y lo señalado en ella en especial las situaciones tipo II y III

Actualización Manual de Convivencia

- Se llevó a cabo el proceso estipulado en la Ley para la actualización y se encuentra en vigencia el manual actualizado

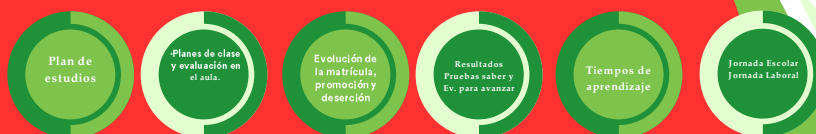
Retos

- Hacer que la comunidad educativa comprenda la relevancia de alcanzar acuerdos y consensos, así como el respeto por las normas establecidas, tanto las acordadas como las dictadas por la legislación y la constitución.
- Consegua que la comunidad educativa reconozca que cada derecho implica un deber, y que no todo puede basarse únicamente en derechos, sino también en el cumplimiento efectivo de los deberes. Además, es fundamental entender que no todo es válido ni se logra a través de acciones ilegítimas.

Gestión Académica

componentes

Presenta un informe sobre la propuesta pedagógica, el modelo educativo adoptado, las actividades pedagógicas llevadas a cabo, la gestión del Plan de Estudio, los ambientes de aprendizaje, las tareas escolares, las prácticas docentes, el cumplimiento de la jornada escolar y laboral, el rendimiento académico de los estudiantes, las relaciones interpersonales, la formación en principios y valores, así como los resultados obtenidos en los procesos evaluativos (evaluación en el aula, evaluación de desempeño y pruebas estatales). Se establece a través del Sistema Institucional de evaluación al estudiante SIEE.



Gestión Académica

Plan de estudios



El diseño e implementación del plan de estudios asegura que los estudiantes adquieran competencias básicas. Sin embargo, es fundamental que este se actualice periódicamente, ya que el proceso educativo es dinámico. Las necesidades, intereses de aprendizaje y las maneras en que los estudiantes aprenden evolucionan con el tiempo.

Plan de estudios

Durante el año 2024, se ha llevado a cabo una evaluación continua del plan de estudios. Cada área ha elaborado un perfil de egreso del estudiante, con el objetivo de construir el perfil de egreso del estudiante pablato. Al finalizar el año, se espera contar con un plan de estudios actualizado que responda a las necesidades e intereses de los jóvenes. Este proceso se complementa con las acciones de la alianza San Pablo, CORPOEDUCACIÓN y SED.

Coordinación académica

Se dispuso de dos coordinadoras académicas, que proporcionaron apoyo y asesoría a las áreas en el proceso de revisión y ajuste del plan de estudios. Su objetivo es asegurar que este responda a los aprendizajes esenciales que los estudiantes necesitan, los cuales han sido identificados mediante ejercicios diagnósticos.

Dificultades

La resistencia al cambio por parte de la comunidad educativa, que se mantiene cómoda en la zona de confort.

Retos

- Lograr el desarrollo en forma completa y adecuada del plan de estudios actualizado.
- generar mecanismos y tiempos para la actualización periódica del plan de estudios
- verificar que se logren los principios de horizontalidad y verticalidad.

Gestión Académica

Planes de clase



Definir que se espera que el estudiante aprenda a lo largo de su ciclo de vida en el colegio no es suficiente, establecer las herramientas y para el desarrollo de las clases y la evaluación formativa es esencial. En san pablo se encontró que existían diverso mecanismos e instrumentos de planeación de clase, por lo cual se hace necesario estandarizar procesos, que faciliten el seguimiento y monitores para el desarrollo de las actividades y que permitan retroalimentar y mejorar de forma permanente .

Autonomía

El docente disfruta de autonomía en la planificación y desarrollo de sus clases; sin embargo, siempre debe responder a las necesidades e intereses de los estudiantes, así como prever diferentes estrategias pedagógicas y didácticas que tengan en cuenta los estilos de aprendizaje de los chicos.

A demás de ser necesario que de respuesta la manejo de tiempos.

Evaluación formativa en el aula

Se actualize y aprobo por poarte del CD el sistema institucional de evaluación contempla diversos tipos de evaluación formativa, fundamentada en los estándares uyl los derechos básicos de aprendizaje - DBA, las características de los estudiantes, dando respuesta a los Planes de área y de aula

Dificultades

El desconocimiento de padres y estudiantes de como se llevan a cabo los procesos de evaluación y de reclamación cuando se considera que esta es injusta

Retos

- Llevar a cabo los ajustes y modificaciones realizados al SIEE.
- Transformar la evaluación en un proceso formativo.

Gestión Académica

Pruebas Saber



Definir que se espera que el estudiante aprenda a lo largo de su ciclo de vida en el colegio no es suficiente, establecer las herramientas y para el desarrollo de las clases y la evaluación formativa es esencial. En san pablo se encontró que existían diverso mecanismos e instrumentos de planeación de clase, por lo cual se hace necesario estandarizar procesos, que faciliten el seguimiento y monitores para el desarrollo de las actividades y que permitan retroalimentar y mejorar de forma permanente .

Resultados

Los resultados en las Pruebas Saber en los últimos 3 años han decrecido, siendo el promedio un puntaje de: 312

Nivel de agregación	Promedio			
	2023/4	2024/4	2025/4	2026/4
Matemáticas	312	312	312	312
Lenguaje	312	312	312	312
Historia	312	312	312	312
Geografía	312	312	312	312
Ciencias	312	312	312	312
Arte	312	312	312	312
Deportes	312	312	312	312
Salud	312	312	312	312
Seguridad	312	312	312	312
Formación Ciudadana	312	312	312	312
Total	312	312	312	312

Impacto

Se dificulta el acceso de los estudiantes a la educación superior, así como a becas y prestamos blandos.

Afecta el desempeño general del colegio, generando una imagen negativa

Dificultades

- Resistencia al cambio por parte de la comunidad educativa.
- baja motivación por parte de los estudiantes que sienten que no pueden acceder a universidades

Retos

- Lograr cambio de mentalidad en la comunidad
- Aumentar el numero de estudiantes que realizan precifres
- Realizar acciones para la motivación de estudiantes
- Ajustar planes de estudios con base a resultados de pruebas saber.




Gestión Académica

Modelo Pedagógico



Definir que se espera que el estudiante aprenda a lo largo de su ciclo de vida en el colegio no es suficiente, establecer las herramientas y para el desarrollo de las clases y la evaluación formativa es esencial. En san pablo se encontró que existían diverso mecanismos e instrumentos de planeación de clase, por lo cual se hace necesario estandarizar procesos, que faciliten el seguimiento y monitores para el desarrollo de las actividades y que permitan retroalimentar y mejorar de forma permanente.

Crítico social

Las características de la teoría crítica se enfocan principios de razón y emancipación del individuo por sí mismo o a través del desarrollo del juicio y la crítica, integrando valores de la sociedad y a la vez luchando por la transformación del contexto social, formando procesos intelectuales para comunicarse bien y solucionar las problemáticas propuestas.

Impacto

Desde las competencias laborales responde a las necesidades, intereses de la sociedad actual. El objetivo es la formación de personas con un sentido social de la realidad y un compromiso de desarrollo participativo de las comunidades.

Dificultades

- lograr que la comunidad educativa entienda la importancia que tiene el modelo pedagógico en los procesos educativos

Retos

- Llevar a la práctica en todos los ámbitos el modelo pedagógico y que sea acción en el quehacer cotidiano de la escuela.




Gestión Administrativa

componentes

Se refiere la gestión de recursos para el mantenimiento de planta física, herramientas para el aprendizaje, seguridad y protección, archivo académico, manejo del Fondo de Servicios Educativos- FOSE, así como a la dotación y mantenimiento de equipos.





Gestión Administrativa

Mantenimiento planta física



La institución dispone de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo, cuyo objetivo es mantener y reparar los espacios con los que cuenta el colegio.

plan de mantenimiento

Diseño e implementación de un plan de mantenimiento

Logros

Poda y fumigación de todas las sedes
Adecuación de aula lúdica en preescolar
Mantenimiento al 100% de los ventiladores
Solución a la problemática de agua en San Pedro y San Pablo
Mantenimiento aires acondicionados

Dificultades

Seis (6) sedes para atender con necesidades apremiantes y el recurso es insuficiente, por lo que se hace necesario gestionar con autoridades locales y regionales

Retos

- Lograr la intervención de las seis sedes por parte de la gobernación.
- Lograr que los estudiantes hagan buen uso de los espacios y muebles dispuestos para ellos.
- Implementar la totalidad del plan de mantenimiento.



Gestión Administrativa

Recursos para el aprendizaje



La institución dispone de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo, cuyo objetivo es mantener y reparar los espacios con los que cuenta el colegio.

Proyectos y necesidades

Este ítem da respuesta las necesidades de las áreas y proyectos, se gestiona en base a los plantados en los planes de área y los proyectos presentados de acuerdo a los requerimientos del MEN

Logros

Implementación del formato unificado de proyectos
Dotación al área de educación física de insumos
Gestión de 120 sillas universitarias y mesas para sala de informática
Adecuación y dotación de aula lúdica en preescolar

Logros

Compra de Mobiliario para preescolar
Mantenimiento y adecuación del circuito cerrado de tv

Retos

- Lograr la entrega oportuna de planes de estudio y proyectos para conocer las necesidades y poder suplirlas.
- Gestionar recursos con otros actores para la implementación de proyectos.

Gestión Administrativa

Archivo academico



Fortalecer procesos de matricula y archivos web

Estado

- Inadecuado manejo de recursos físicos, y generación de contaminación, durante el proceso de matrícula y entrega de informes académicos.
- Plataforma de matrículas y boletines rezagada

Logros

- Implementación de la herramienta para informe de corte de periodo.

Dificultades

- El imaginario de que la población de san pablo es pobre y no tiene acceso teléfonos inteligentes y computadores

Retos

- Implementar procesos de reserva de cupo, inscripciones y matrícula online.
- Entrega de informe académico virtual

Gestión Administrativa

Gestión de recursos financieros



Desarrollo de los proceso financieros

Estado

- Ejecución presupuestal al 100 %

Logros

- Se conto con el acompañamiento del Consejo Directivo para la aprobación, implementación y ejecución presupuestal 2024

Dificultades

- La percepción de que todo el recursos que llega a la institución se debe utilizar para acciones de mantenimiento y reparación de y infraestructura

Retos

- Ejecutar en forma oportuna, adecuada y transparente presupuesto institucional

Gestión Administrativa Talento Humano



mantener un recurso humano motivado, y tomado para el desarrollo de la misión de la institución

Docentes y directivos docentes

- 76 Docentes
- 7 Directivos docentes
- 4 técnicos administrativos
- 11 auxiliares de servicios generales

Logros

- Se elaboraron los acuerdos para la evaluación de desempeño 2024 de docentes y administrativos.

Dificultades

- El retiro de 196 estudiantes en entre diciembre de 2023 y enero de 2024 afectó al planta docente siendo necesario entregar a la SED tres profesores (2 en primario y 1 en Bachillerato)

Retos

- Mantener y en lo posible ampliar la cobertura actual, que garantice la permanencia de maestros.
- Generar más y mejores acciones de bienestar para la motivación del recurso humano

Gestión Comunitaria componentes

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad, así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.



Proyectos Sociales

Escuela Padres de familia

Consejo de padres

Gestión Académica

Proyectos Sociales



Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad, así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

Prestamos sedes

Utilización de todas las sedes como escenario para espacios culturales, educativos, sociales y comunitarios.

Implementación de ciclos 1 y 2 de educación para adultos con los cuales se atienden a los adultos mayores del municipio.

Servicio social obligatorio

Los estudiantes de 10 y 11 realizan acciones de servicio social como requisito de graduación.

Dificultades

La resistencia al cambio por parte de la comunidad educativa, que se mantiene cómoda en la zona de confort.

Retos

- lograr mayor impacto comunitario a través del servicio social
- aumentar la cobertura del programa de educación para adultos

Gestión Académica

Padres de familia



Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad, así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

Consejo de padres

El consejo está constituido de acuerdo a lo establecido en la normatividad sin embargo se hace necesario fortalecer a sus miembros a través de un proceso de formación, el cual se prevé realizar en el primer semestre del año 2025.

Escuela de padres y de familia

Se realizaron cuatro (4) sesiones de la escuela de padres, sin embargo se hace necesario fortalecer la participación y asistencia de los padres.

Asociación de padres

En el pasado existió una asociación de padres de familia que estuvo vigente y registrada ante cámara de comercio hasta el 2019, sin embargo en la actualidad se encuentra liquidada.

Retos

- aumentar la asistencia y participación de los padres en los espacios dispuestos para ellos.

Gestión Académica

Hechos destacables



Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad, así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

Participación en actividades del municipio

La institución se ha vinculado en forma activa en los diferentes espacios creados en el municipio:

- carnavales, aniversario, olimpiadas, semana de la juventud, se realizó el Show de Navidad con la participación de los niños y niñas de preescolar y primaria.

- Vinculación con Polonuevo cuenta.
- Feria itinerante de fotografía
- Feria del cerdo y de la yuca

Fortalecimiento académico

Se realizó preices con la participación de 120 (80%) estudiantes de grado 11, lo que permitió mejorar los resultados de pruebas saber.

Apoyo por parte de la Gobernación para fortalecimiento académico de 10 y 11.

Asociación de profesionales

Se cuenta con el apoyo de la Asociación de profesionales de Polonuevo, con quienes se trabajará en el apoyo a las familias de los estudiantes

Retos

- logra una mayor vinculación y compromiso de la comunidad en las acciones institucionales

Preguntas & comentarios





Gracias

Por su atención



320 455 8909



pedro.ballen@sanpablodepolonuevo.edu.co



www.sanpablodepolonuevo.edu.co

