

RENDICIÓN DE CUENTAS A
LA COMUNIDAD
EDUCATIVA

AÑO 2022

SEGUNDO SEMESTRE

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO
Institución Educativa San Juan Bosco
SABANAGRANDE – ATLANTICO
Resolución No. 1491 de Abril 23 de 2010
NIT 802.006.935-8

Sabanagrande (Atl.), 08 de febrero de 2023

PARA: COMUNIDAD EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
DE: RECTORIA

ASUNTO: invitación a participar en Mesas de trabajo y socialización de Rendición de Cuentas.

Por este medio, extendemos la invitación que le efectuamos en días pasados a ustedes, para participar de la mesa de trabajo y socialización de Rendición de cuentas, teniendo lineamientos y cronograma del segundo semestre del año 2022.

La fecha programada para dicha reunión es el miércoles 15 de febrero del año en curso a las 9:00 am en la Institución Educativa San Juan Bosco sede principal.

Agradeciendo su participación a esta reunión.

Atentamente,

ALEXI FLÓREZ ALBOR
Rectora

"Educando con calidad, transformamos la humanidad"

Cra. 3 No. 17-65 Sabanagrande – Atlántico
Correo electrónico: iesanjuanbosco1993@hotmail.com

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO
Institución Educativa San Juan Bosco
SABANAGRANDE - ATLÁNTICO
Resolución No. 1491 de Abril 23 de 2010
NIT 802.006.935-8

Sabanagrande (Atl.), 08 de febrero de 2023.

PARA: COMUNIDAD EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO
DE: RECTORIA

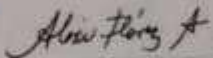
ASUNTO: invitación a participar en Mesas de trabajo y socialización de Rendición de Cuentas.

Por este medio, extendemos la invitación que le efectuamos en días pasados a ustedes, para participar de la mesa de trabajo y socialización de Rendición de cuentas, teniendo lineamientos y cronograma del segundo semestre del año 2022.

La fecha programada para dicha reunión es el miércoles 15 de febrero del año en curso a las 9:00 am en la Institución Educativa San Juan Bosco sede principal.

Agradeciendo su participación a esta reunión

Atentamente,


ALEXI FLÓREZ ALBOR,
Rectora

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO
Institución Educativa San Juan Bosco
SABANAGRANDE ATLANTICO

FEBRERO 15 DEL 2023

Hora 9:00AM

ACTA: CIERRE DE RENDICION DE CUENTAS- MESAS DE TRABAJOS

Siendo las 9:00 AM del día 15 de febrero del 2023, se reunieron los representantes del consejo Directivo, docentes del área de ciencias sociales, representantes del consejo de padres (2022), representantes del consejo estudiantil (2022) y exalumnos (2022) de la institución educativa San Juan Bosco para dar cierre a través de mesas de trabajos de rendición de cuentas 2022.

ORDEN DEL DIA

ORACION: Espacio inicial para poner en manos de Dios la jornada.

PRESENTACION: El objeto de la reunión fue socializado por los docentes del área de sociales con el fin de dar a conocer la mecánica de trabajo a través de diferentes mesas divididas por cada una de las gestiones, en las que se orienta el trabajo institucional.

ENTREGA DE FORMATOS POR GESTIONES: La reunión se dividió por mesas de trabajo, en la cuales se repartieron los asistentes a la misma, de tal forma que a cada una le correspondiera una gestión para su debido análisis. El trabajo fue dirigido hacia dar respuesta a los siguientes interrogantes por cada una de las gestiones. ¿Qué se ha logrado? ¿Cómo se ha logrado? Aspectos por mejorar.

CONCLUSIONES. Las conclusiones fueron consignadas en formatos diligenciados por gestión y socializado al final de la reunión.

Se da por terminada la reunión a las 12:00 M

Para constancia firman los siguientes participantes

NOMBRES

FIRMA

Nombre	Cargo	Firma.
Samuel Lopez	Representante 9°	Samuel Lopez
Yaris Guarin	Contralora 2022	Yaris Guarin
Maria Guarin	Consejo de padres 5°	Maria Guarin
Amado Calderin	Representante 10°	Amado Calderin
Luisa Mendoza	Consejo E	Luisa Mendoza
Diana Berdugo	Representante 8°	Diana Berdugo
Lionel Jessurun D.	Consejo directivo	Lionel Jessurun
Carlos Gutierrez G.	Exalumno 2022	Carlos Gutierrez
Sixto V. Montenegro R.	Exalumno 2022	Sixto V. Montenegro R.
Lauier A. Sanchez J.	Docente	Lauier A. Sanchez J.
Ramiro Molas S.	Consejo directivo	Ramiro Molas S.
Deisy Garcia D.	Docente sociales	Deisy Garcia D.
Alexander Ortiz	Docente sociales	Alexander Ortiz

Gestión	¿Que se logró?	¿Cómo se logró?	Aspectos a mejorar
DIRECTIVA Desarrolla el liderazgo transformacional, comparte el horizonte institucional, desarrolla procesos de dirección estratégica, la cultura institucional, el clima y gobierno escolar, relacionadas con el entorno.	Fomentar el trabajo en equipo a través de la integración de áreas y de comunidades de aprendizaje. La institución cuenta con alianzas y acuerdos con diferentes entidades para apoyar sus proyectos. Acuerdos con Combarranquilla para el fortalecimiento del talento de los estudiantes en el área cultural y con el Sena en lo relacionado con la formación para el trabajo en programas de formación técnicos.	Con espacios de trabajo creados en reuniones de docentes por grado sin desescolarizar. Se logró gracias a la gestión directiva de la institución.	Ajustar los seguimientos y monitoreo por periodos académicos, al trabajo por áreas, grados, niveles, comunidades de aprendizaje. Mantener los espacios de trabajo en equipo y de comunidad de aprendizaje con todos los docentes de todos los niveles. La institución debe mantener relaciones más cercanas con el sector productivo del entorno del colegio, con el fin de interactuar y que se abran espacios para la realización de prácticas productivas y la recepción de donaciones que redunden en beneficios para la escuela.

	Alianza con la policía ambiental vinculando a estudiantes de la institución en actividades de protección del medio ambiente, Participación de la institución en los procesos gubernamentales para la implementación de estrategias de preparación de los estudiantes de grado 11. Conformación de los diferentes estamentos del gobierno escolar. Participación de los padres de familia y estudiantes en la toma de decisiones en los procesos	Participación de docentes en capacitación en prueba saber. Participación de estudiantes en jornadas de preparación en pruebas saber organizadas por la secretaria de educación. Los docentes implementan evaluaciones, tipo saber, de manera permanente en medio de las actividades que se realizan en la institución. Participación de los estudiantes y padres de familia interesados en formar parte del gobierno escolar.	Diseñar políticas de articulación de los planes de aula que permitan transformar las prácticas en cuanto a la preparación de los estudiantes. Diseñar una estrategia para fortalecer el liderazgo de los miembros del consejo estudiantil, personero y contralor. Lograr la vinculación de los padres de familia miembros de los estamentos del gobierno escolar para que participen más activamente en las decisiones que se tomen en la institución.
--	--	--	---

	Establecimiento de alianzas con las diferentes entidades gubernamentales, públicas y privadas para aunar esfuerzos en pro de la atención de la comunidad educativa en los diferentes tipos de problemáticas. Se realizaron ajustes al manual de convivencia, con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	Generando espacios para dar cumplimiento a la atención de la comunidad con talleres, charlas, estudios de casos a estudiantes individual y grupal, acompañamiento a las familias, activación de la ruta de atención integral, En reuniones por grupos de gestión, Psicorientación, coordinadores, directivos, representantes de estudiantes, docentes y padres se analizó el manual de convivencia y se hicieron los ajustes necesarios basados en las necesidades actuales de la institución y los requerimientos de ley.	Mantener la continuidad con las alianzas que permitan el apoyo de las entidades externas para fortalecer la atención a la comunidad educativa. Mayor divulgación del manual de convivencia ante la comunidad educativa.
--	---	--	---

	La institución mantuvo una comunicación activa con los miembros de la comunidad educativa por medio de mecanismos físicos y virtuales.	Se mantuvo comunicación con la comunidad educativa utilizando diferentes mecanismos físicos y virtuales utilizando para esto las redes sociales con whatsapp, Instagram, Facebook.	Creación de una página web que permita colgar en ella toda la información institucional de tipo académico, convivencial y cultural.
	Implementación del manual de convivencia y activación de la ruta de atención.	Implementación del manual de convivencia y activación de la ruta de atención.	Seguir socializando el manual de convivencia a toda la comunidad y dar a conocer la ruta de atención para las diferentes situaciones presentadas con los estudiantes y comunidad. Realizar ajustes al manual de convivencia para contemplar acciones reparadoras a situaciones presentadas con los estudiantes a nivel académico y de convivencia.

Gestión	¿Que se logró?	¿Cómo se logró?	Aspectos a mejorar
ADMINISTRATIVA Comprende competencias para organizar y optimizar los recursos destinados al funcionamiento del establecimiento, capacidad de implementar acciones para la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, físicos y financieros.	Actividades de embellecimiento y mantenimiento de la planta física, con el fin de garantizar buenas condiciones de infraestructura. Se logró la articulación con el Sena y Combarranquilla para la cual se abrió un espacio físico para su implementación en la institución.	Por medio de la contratación de empresas para el mantenimiento e instalación de aires acondicionados y abanicos. Adquisición de equipo de amplificación y mantenimiento a equipo existente Contratación de empresa para el mantenimiento de zonas verdes. Arreglo de mallas de seguridad alrededor de la cancha polideportiva. Intervención del proyecto de medio ambiente para limpieza y embellecimiento de algunas áreas de la institución. Se logró por medio de la gestión directiva de la institución.	Diseñar un programa de mantenimiento y mejoramiento de la planta física y equipos implementando estrategias que impacten a la comunidad educativa en el interés por el cuidado de la Institución su planta física y bienes. Arreglo de planta física colapsada en sede de primaria Simón Bolívar dirigiendo comunicación a entes encargados de su reparación. La planta física requiere se pintada en su totalidad. Se requiere abrir un espacio físico y en tiempo que permita del desarrollo de las actividades del Sena y Combarranquilla de tal forma que no se cruce con el horario

	Se cuenta con una plataforma de notas que permite de forma ágil el ingreso de notas, consolidados de tal forma que se tiene información disponible para el seguimiento académico y convivencial de los estudiantes	Se implementan acciones con el fin de mejorar su funcionamiento.	de clases de las jornadas de la institución. Se debe habilitar el ingreso de notas de nivelación en el tiempo y fechas estipuladas.
Gestión	¿Que se logró?	¿Cómo se logró?	Aspectos a mejorar
ACADÉMICA Comprende competencias para organizar procesos institucionales de enseñanza, aprendizaje, capacidad para diseñar, planear, implementar y evaluar el currículo.	Consolidación, adecuación y ajustes a los planes de área desde transición hasta grado Once de acuerdo con las necesidades de la población. Convenio interinstitucional del programa “jornada escolar complementaria” con la Caja de Compensación Familiar Combarranquilla.	Reestructuración de los planes de estudio desde preescolar hasta 11 grado, a través de espacios de integración de áreas y el diseño de un formato institucional priorizando y flexibilizando contenidos. Con la celebración del convenio entre Combarranquilla y la Institución	Anualmente se deben realizar los ajustes pertinentes de los planes de estudios teniendo en cuenta las necesidades de la población. Diseñar un mecanismo a la asistencia y permanencia de los estudiantes focalizados en las diferentes modalidades.

	Ajuste y Ejecución de los proyectos transversales pedagógicos: PRAE, Plan Lector, Olimpiadas Matemáticas, Seguridad vial, Gobierno Escolar, afrocolombianidad, área de música, Tecnología e Informática. PRAE: plantar y adornar mejor el medio ambiente institucional. Construir puntos ecológicos con material reciclable. Olimpiadas Matemáticas: participación activa de los estudiantes y docentes en las diferentes pruebas de razonamiento y/o desafío matemático. Gobierno escolar: Participación activa del personero y contralor en diferentes eventos institucionales, intercolegiales y organizados por la SED.	Con el trabajo en equipo de los estudiantes y docentes de las área y aliados externos. Se fortalecieron las comunidades de aprendizaje para unificar los enfoques metodológicos de cada proyecto. Con la participación activa y creativa en la elaboración de materiales didácticos. Actividades lúdicas, concursos. Con el fortalecimiento de los procesos de Gobierno escolar apoyado por la SED.	Conformar un grupo de investigación fomentando la formación en valores, conciencia ambiental y el desarrollo e innovación. Conformar un equipo de gestión de la seguridad vial. Fomentar la creación de una escuela de liderazgo para el consejo estudiantil. Conformar un grupo folclórico, fortalecer la banda de instrumentos de material no convencional. Fortalecer el emprendimiento en los estudiantes para así mejorar su calidad de vida. Se requiere habilitar espacios a los docentes de básica primaria para que participen en las reuniones de área que dinamizan los proyectos. Dar mayor participación al personero y contralor de los estudiantes en la toma de decisiones de los diferentes estamentos del gobierno escolar a los cuales se les puede invitar.
--	---	--	---

	Tecnología Informática: integración al área de tecnología informática la asignatura de emprendimiento. De acuerdo con lo establecido en el SIE, se realiza el proceso de evaluación, teniendo en cuenta los resultados de pruebas externas. Las prácticas pedagógicas en las aulas se dinamizaron de acuerdo a las características y necesidades de los estudiantes	Con la apropiación del concepto de emprendimiento basado en las experiencias de personas destacadas por sus capacidades emprendedoras. Realizando seguimiento y acompañamiento a los estudiantes que lo requieren, estableciendo criterios de evaluación, entrega de información de corte de periodo y los planes de mejoramiento necesarios. Realizando actividades de fortalecimiento con el fin de ofrecer apoyo real a los estudiantes en bajo nivel y así mismo mejorar los resultados	Mayor divulgación de las actividades que se desarrollan en este proyecto. Involucrar a los padres de familia y estudiantes con actas de compromisos firmadas con el fin de lograr mejorar su desempeño académico. Diseñar estrategias claras para lograr un mejor acompañamiento de los padres de familia. Realizar por periodo reuniones de comunidades de aprendizaje con el fin analizar los avances que han tenido los estudiantes con bajo desempeño académico.
--	--	--	--

Gestión	¿Que se logró?	¿Cómo se logró?	Aspectos a mejorar
DE LA COMUNIDAD Competencias para generar un clima institucional adecuado, fomentar relaciones de colaboración y compromiso colectivo que impacta a la comunidad	Conformación del gobierno escolar en los tiempos establecidos por la ley. El comité de convivencia mostró mayor operatividad, evidenciado en la mediación de conflictos, estudio y análisis de casos difíciles. El consejo de padres se involucró de manera más activa en las reuniones para la toma de decisiones en los diferentes estamentos en los que tiene participación dentro del gobierno escolar.	El gobierno escolar se conformó de manera democrática con la participación de la comunidad educativa quienes escogieron a sus representantes a los diferentes estamentos. Se ejecutaron reuniones con la participación de los miembros del comité para la toma de acciones tendientes a mejorar el clima de convivencia por medio de citaciones en circulares físicas y utilizando medios tecnológicos. Los padres fueron convocados para participar en reuniones referentes al SIE, Manual de Convivencia, comité de evaluación y promoción y reuniones del consejo de padres.	Lograr una mayor motivación para el desarrollo del liderazgo de los representantes del gobierno escolar. Darle cumplimiento al cronograma de reuniones del comité escolar. Realizar reuniones periódicas con los docentes, coordinadores, orientadores para hacer seguimiento a los estudiantes con dificultades Levantamiento de actas con el debido diligenciamiento y consecutivo por reuniones Lograr mayor motivación para que las reuniones del consejo de padres tengan mayor concurrencia.

	Organización de actas del gobierno escolar a través de libro de actas foliados, con aperturas y cierres de la vigencia de cada uno de los consejos y miembros del gobierno escolar, escogidos de forma democrática.	Para esto se organizaron grupos de whatsapp que permitieron mantener comunicación activa con sus integrantes. La institución dotó de libros de actas para cada uno de los consejos que conforman el gobierno escolar.	Mantener organización foliada de cada uno de los libros por los consejos que integran el gobierno escolar
	Se logro evidenciar las siguientes carencias: Se desconoce los mapas de riesgos para las diferentes sedes. Se carece de senderos con nivelación unificada para el tránsito de docentes y estudiantes con dificultades para la locomoción. Pocas rampas con el nivel adecuado. Carencia de baño con las adecuaciones para estudiantes con dificultades motoras	En reuniones generales de docentes se identificaron las debilidades en cuanto a la planta física, en lo relacionado con la prevención de los riesgos físicos.	Elaborar mapas de riesgos existentes en las diferentes sedes. Darle mayor continuidad al grupo de gestión de riesgos. Proyectar la construcción de senderos unificados para transitar dentro de la institución. Construcción de más rampas con el desnivel adecuado para transitar. Construcción de baños adecuados para estudiantes con dificultades de locomoción. Crear brigadas de seguridad debidamente capacitada. Proyectar la ejecución de simulacros de evacuación.

	Acompañamiento de la Policía de infancia y adolescencia en la remisión de casos que constituyen factor de riesgo para los estudiantes con orientación a los mismos y padres de familia. Identificación, intervención y seguimientos de casos para prevención y atención de riesgos psicosociales con la activación de la ruta de atención. Ajuste al manual de convivencia.	Con la asistencia y respuesta inmediata de la policía a las situaciones presentadas en la institución. Con el desarrollo de actividades y atención de las entidades externas como puestos de salud, bienestar familiar. En reuniones por grupos de gestión, Psicorientación, coordinadores, directivos, representantes de estudiantes, docentes y padres de familia, egresados, miembros del consejo directivo se analizó el manual de convivencia y se hicieron los ajustes necesarios basados	Continuar con acciones de prevención psicoafectivas y psicosocial Seguir con la orientación y acompañamiento en los temas que promuevan la responsabilidad en la salud sexual (estudiantes) Dinamizar la implementación del proyecto de vida en los grados de sexto a undécimo Mayor divulgación del manual de convivencia ante la comunidad educativa.
--	--	--	--

		en las necesidades actuales de la institución y los requerimientos de ley.	
--	--	--	--









