

INFORME DE GESTION
Segundo semestre 2024
IE PANFILO CANTILLO MENDOZA
Campo de la Cruz Atlantico

1 GESTION DIRECTIVA:

Uno de los principales objetivos estratégicos de la institución es lograr una mejora continua en los aspectos administrativos y académicos para ascender a la categoría A. Durante este segundo semestre se llevaron a cabo diversas acciones para lograr este objetivo:

- Se promovió el desarrollo de proyectos académicos interdisciplinarios que fomentan el pensamiento crítico y la creatividad entre los estudiantes. Algunos de los proyectos destacados incluyen: Anglofonía, Panfilo Cuenta, y la parada Navideña, entre otros.

Anglofonía

Se organizó este proyecto con el fin de impactar el desarrollo cultural, lingüístico, con el fin de fortalecer la competencia comunicativa en inglés y desarrollar conciencia intercultural.

Panfilo Cuenta

Este proyecto busca incentivar la escritura creativa en los niños a través de creación de cuentos originales, fortaleciendo sus habilidades narrativas, su autoestima, la imaginación y el gusto por la lectura.

Desfile de la Parada Navideña:

Se organizó con éxito el desfile de la parada navideña, en el que participaron estudiantes, docentes, padres de familia y personal administrativo. La actividad tuvo como objetivo promover la integración, la creatividad y el espíritu navideño, consolidándose como una tradición institucional significativa.

- Se ha implementado el modelo de evaluación por competencias con el objetivo de medir de manera más efectiva el desempeño de los estudiantes en relación con las competencias adquiridas.

- Se llevó a cabo un análisis detallado de los resultados obtenidos en pruebas externas, como las pruebas SABER e ICFES. Esto permitió identificar áreas de oportunidad y planificar acciones de mejoramiento académico para el año 2025.

Fortalecimiento de los Planes de Estudios: Se reforzaron los planes de estudios mediante la implementación de estrategias que garantizaran la alineación con el modelo y el enfoque pedagógico institucional.

Espacios de Capacitación Docente Se ofrecieron talleres y sesiones de formación continua para capacitar a los docentes, asegurando la apropiación y aplicación eficaz del modelo pedagógico.

Se dio inicio en este segundo semestre de los cursos de Pre-jardín y Jardín en la institución, dando apertura al ciclo de educación inicial con una acogida cálida y organizada para nuestros niños y niñas más pequeños.

Se realizaron los trabajos necesarios para adaptar los espacios físicos destinados a los grados de Pre-Jardín y Jardín, garantizando condiciones óptimas para el desarrollo pedagógico, la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

2 GESTION ACADEMICA

Durante el segundo semestre del año escolar 2024, la gestión académica de la Institución Educativa Pánfilo Cantillo Mendoza se enfocó en el fortalecimiento de los procesos pedagógicos, el aseguramiento de la calidad educativa y el desarrollo integral de los estudiantes. Este informe presenta las acciones implementadas y sus respectivos logros.

Apropiación del Diseño Pedagógico:

- Fortalecimiento de los Planes de Estudios: Se reforzaron los planes de estudios mediante la implementación de estrategias que garantizaran la alineación con el modelo y el enfoque pedagógico institucional.
- Espacios de Capacitación Docente Se ofrecieron talleres y sesiones de formación continua para capacitar a los docentes, asegurando la apropiación y aplicación eficaz del modelo pedagógico.

Evaluaciones Finales y Simulacros:

- Evaluaciones por Competencias Se aplicaron evaluaciones finales de período con un enfoque en competencias, asegurando una medición integral del desempeño estudiantil.
- Simulacros Académicos: Se realizaron dos simulacros académicos, permitiendo analizar el progreso de los estudiantes desde el inicio hasta el cierre del año escolar. Estos simulacros sirvieron como herramienta para ajustar estrategias pedagógicas y fortalecer áreas clave.

Desarrollo de Proyectos Académicos

- Áreas de inglés, español y matemáticas: Se ejecutaron proyectos específicos que promovieron el aprendizaje significativo en estas áreas, incentivando la participación activa de los estudiantes y su desarrollo integral.

Organización de la Planeación Docente:

- Cumplimiento de Tiempos: Se logró que los docentes entregaran su planeación en los plazos establecidos.
- Enfoque Integral: Las planeaciones estuvieron alineadas con los principios de trabajo desde el saber, el hacer y el ser, promoviendo el desarrollo completo de los estudiantes.

Revisión de Indicadores Clave

- Comisiones de Evaluación: Se conformaron comisiones para analizar indicadores como pérdida de año, deserción escolar, inasistencia y casos de estudiantes en situación crítica durante el último semestre.

Planes de Mejoramiento Académico

- Apoyo a Estudiantes con Dificultades: Se diseñaron planes de mejoramiento personalizados, con cronogramas específicos para la recuperación y nivelación, asegurando el cumplimiento de lo estipulado en el SIEE.

Análisis de Resultados de Pruebas Externas

- Resultados y Planificación: Se llevó a cabo un análisis detallado de los resultados obtenidos en pruebas externas, como las pruebas SABER e ICFES. Esto permitió identificar áreas de oportunidad y planificar acciones de mejoramiento académico para el año 2025.
-

La gestión académica durante el segundo semestre del 2024 se centró en fortalecer la calidad educativa a través de una planificación estratégica y el enfoque en el desarrollo integral de estudiantes y docentes. Estas acciones sientan las bases para continuar construyendo una educación de excelencia en el año 2025.

3 GESTION COMUNITARIA

FUNCIONES Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL ÁREA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Atención y orientación a la comunidad educativa: Estudiante, padres de familia y docentes, en las diferentes situaciones a nivel comportamental, de desempeño escolar, familiar y personal que se presenten en los estudiantes Y vulneración de sus derechos.

Desarrollo y apoyo a los proyectos institucionales de:

Escuela de padres

Proyecto de vida

Proyecto socioemocional para docentes

Conversatorio institucional

Diseño y Ejecución de talleres a los estudiantes: Respecto a las necesidades de abordaje para ellos. apoyo al comité de convivencia respecto a las situaciones presentadas por la comunidad educativa, en su relacionamiento cotidiano. evaluar según la tipología de la situación y establecer acciones pedagógicas y reparadoras

REPORTE ESTADÍSTICO DE LAS ACTIVIDADES EFECTUADAS POR EL ÁREA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

Atención a:

Padres de familias: de junio a diciembre: 213

Estudiantes: 45

Docentes:4

Escuela de padres: 12, dos por mes

Talleres de proyecto de vidas a estudiantes de los grados 1 0,11: 24, dos por mes

Taller socioemocional para docentes: 4

Participación y ejecución de conversatorio a padres de familia

Participación en mesa de trabajo de infancia y adolescencia.

DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Total, de casos atendidos a la comunidad educativa: 213, valoraciones iniciales a estudiantes, remitidos por dificultades familiares, comportamentales, rendimiento escolar, emocionales, vulneración de derechos.

Actividades efectuadas en los proyectos institucionales: Escuela de padres: Se realizaron 12, dos por mes; las temáticas fueron:(acompañamiento escolar por Parte de los padres, pautas de crianza, sensibilización en la inclusión escolar, tolerancia a la frustración y previniendo la violencia intrafamiliar. Convivencia, salud mental educación por medio de talleres en temáticas de manejo emocional, resolución de conflictos.

DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Taller socioemocional a docentes: Se efectuaron 4 actividades con la que apoye en la semana institucional por medio de un estándar educativo, dinámicas y charlas.

Talleres a estudiantes: Se desarrollo talleres con temáticas tales como: salud mental ansiedad y depresión, prevención de consumo de sustancias psicoactivas, habilidades para la vida, manejo, como quererse así mismo, educación sexual, comunicación asertiva, convivencia escolar y ciudadanía, resolución de conflictos.

Escuela de padre: temas como: manejo de conflictos, manejo socioemocional, salud mental ansiedad, depresión, violencia intrafamiliar y convivencia.

4. GESTION ADMINISTRATIVA

Este informe presenta las acciones desarrolladas desde la gestión administrativa durante el segundo semestre del año 2024, incluyendo control del recurso humano, atención al usuario, supervisión de contratos y adquisición de bienes necesarios para el funcionamiento institucional.

Reporte de Horas Extras

Se realizó el control y reporte mensual de las horas extras laboradas por el personal institucional.

Estos reportes fueron consolidados y tramitados ante la Secretaría de Educación garantizando su legalidad.

Reporte de Ausentismo

Se llevó un registro riguroso del ausentismo del personal.

El seguimiento permitió implementar acciones correctivas y promover la continuidad del servicio.

Atención al Usuario

Se brindó atención oportuna a estudiantes, padres, docentes y comunidad educativa en general.

La Secretaría canalizó solicitudes, quejas y trámites con eficiencia.

Supervisión de Contratos

Se supervisaron los siguientes contratos:

Mantenimiento de ventiladores.

Mantenimiento general de salones.

Mantenimiento de Impresoras

Proyectos pedagógicos: Banda de paz, Anglofonía

Compra de Escritorios, computadores, para las dos secretarías, televisor , proyectores y estantes para docentes.

Compra de textos escolares

Se garantizó el cumplimiento de las obligaciones y la calidad en los trabajos ejecutados.

Adecuación de Salones para Primera Infancia

Se celebró un contrato para adecuar los salones de Prejardín y Jardín, incluyendo mejoras físicas, mobiliario y condiciones sanitarias.

Esto permitió ofrecer espacios óptimos para el desarrollo integral de los niños y niñas.

La gestión administrativa fue efectiva y oportuna, garantizando el soporte necesario para el desarrollo educativo.

Se fortalecieron procesos internos, la infraestructura institucional y se promovió una atención eficiente a toda la comunidad educativa.

5. GESTION FINANCIERA

El presente informe tiene como objetivo presentar un balance detallado de la ejecución presupuestal correspondiente al año 2024, basado en los recursos recibidos, la destinación de los mismos y el nivel de ejecución financiera alcanzado.

Ingresos

Durante el año 2024, la Institución Educativa recibió un presupuesto total definitivo de \$207.109.066, discriminado en las siguientes fuentes:

Recursos MEN - Gratuidad 2024: \$192.910.325

Banco Agrario - Gratuidad: \$5.662.131

Banco Agrario- Cuenta Pagadora: \$1.578

Banco Agrario- Recursos Propios: \$8.535.032

Total ejecutado: \$201.393.130

Ejecución: 97%

Saldo pendiente: \$5.715.936 (3%)

Egresos

Gastos de Personal

Prestación de servicios – Honorarios: \$17.000.000

Ejecución: 100%

Gastos Generales

Adquisición de Bienes: \$72.819.665 (93%)
Arrendamiento Plataforma Académica: \$5.000.000 (100%)
Seguros Generales: \$6.648.940 (100%)
Impresos y Publicaciones: \$5.000.000 (100%)
Mantenimiento: \$51.789.525 (100%)
Proyectos Pedagógicos: \$43.135.000 (100%)

Total, Gastos Generales: \$190.109.066 (Ejecución: 97%)

Análisis General

La ejecución presupuestal general fue altamente eficiente, alcanzando el 97% de los recursos disponibles.

Todos los gastos de personal y gran parte de los gastos generales fueron ejecutados en su totalidad.

El único rubro con margen de ejecución pendiente fue el de adquisición de bienes, con un 93% ejecutado.

Saldo no comprometido: \$5.715.936 (3%).

Conclusión y Recomendaciones

La gestión financiera fue adecuada, con uso responsable y planificado de los recursos. Se recomienda:

Priorizar la ejecución del saldo disponible.

Mantener la planificación financiera detallada.

Socializar este informe con la comunidad educativa.

Cordialmente



Moisés Martínez Tejeda



INSTITUCION EDUCATIVA PANFILO CANTILLO MENDOZA

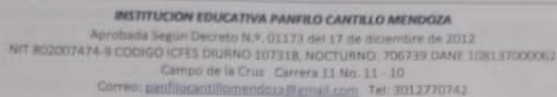
Aprobada Según Decreto N.º. 011173 del 17 de diciembre de 2012
NIT 802007474-9 CODIGO ICFES DIURNO 107318, NOCTURNO: 706739 DANE 108137000062
Campo de la Cruz Carrera 11 No. 11 - 10
Correo: panfilocantillomendoza@gmail.com Tel: 3012770742

ACTA DE REUNIÓN N° 1 DE PADRES DE FAMILIA DEL GRADO 7º

ESTUDIANTE	ACUDIENTE
Andrea Blanco Pacheco.	Anibal Pacheco Gutierrez
Denyer Rodriguez matru.	Yenifer matru.
José Andres Amela Guanipa	Mariela Guanipa Gonzalez X
Mariana Valentina Valencia Rogano	Bryith Rogano Ortiz
Daniela de Jesus Romo Sanabria	Wendy Sanabria R.
Karina Patricia Rogano Cordona	Karina Yolibeth Cordona Alvarez X
Duler Coronado Partuz. X	Clider Coronado Partuz.
Jorge A. Corrales Quiray	Ibeler Marengo Tatis
Luis Daniel Rosano Ortiz	Xulissa Rosano
Joshue Valencia Sanguanelo	Ana Sanguanelo
Maímaro Echeverría Bermúdez	Evelis Ospina
Mónica Gobiello Valencia	Agustín Monico
Adair Miramón Gutierrez	Julia Gutierrez
Anny Julieta Paz Acariño	Dania Paz
Sara Nicolle Bermúdez U.	Edisabeth Valiente
Muston Torres	Mario Acuña
Juan Sebastian Polo Vanda	Yajaira M. Piz M.
Adriana Pacheco Escobar	Sandra Florencia Escobar
Daniela Valencia Cantillo	Lorenza Cantillo Meza

No	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	FIRMA PERIODO 1
1	BROCHERO JIMENEZ YULIETH JOHANA.	X. Yuliet Jimenez
2	CABALLERO BALLESTAS ISAAC ALEJANDRO	X. Isidro CABALLERO
3	CABALLERO ESCORCIA YEFER DAVID.	X. Sandy Escorcia
4	CANTILLO MEDINA JODEYLIN PATRICIA	X. Delsy Medina
5	CANTILLO OSPINO ANA VALERIA	X. Sandy Ospino
6	CHARRIS RODRIGUEZ KENIA FARAYS	X. Kenia Rodriguez
7	ESCORCIA FUENMAYOR KEINER ANDRES	X. La Fuenmayor
8	ESPINOZA MUÑOZ JULIANA SOFIA	X. Juliana Espinosa
9	FERNANDEZ LASTRA JAYCALL ANDREA	X. Jaycall Lastra
10	FRAGOZO PEREZ ESTHER MARIA	X. Yaneli Fragoza
11	GOMEZ HERNANDEZ ZAIMAR ALEJANDRA	X. Zaimar Hernandez
12	GUERRERO PAEZ MARIANELA .	
13	IGUARAN BOCANEGRA JONAIKEL	X. Jonaike Bocanegra
14	MARENCO MARTINEZ MELANIE VALENTINA.	X. Melanie Martinez
15	MOSQUERA SALAZAR ALEJANDRO FAJID	X. Alejandro Mosquera
16	NUÑEZ MENDOZA DAYERLIN PAOLA	X. Diana Mendoza
17	OLIVEROS MONTES MARIA JOSE	X. Yulio Montes
18	PAEZ MIRANDA LUIS GABRIEL	X. Gabriel Miranda
19	PEREZ GUETTE SEBASTIAN JOSE	X. Ana Guette
20	PITRE CARRACEDO ANA VICTORIA	X. Ana Carracedo
21	PLATA VILLALBA KIARA	X. Kattarina Villalba
22	REALES SARMIENTO JESUS DANIEL.	X. Jesus Reales
23	RIVERA RODRIGUEZ ISAMAR	X. Isamar Rivera
24	RODRIGUEZ GARCIA ISA NICOLE	X. Nicole Rodriguez
25	ROJANO LAFAURIE ZUI ESMI DE JESUS	
26	SARABIA ESCORCIA SHAROL MARIEL	X. Yuleyda Escorcia
27	SARABIA MARTINEZ JIMENA PAOLA	X. Jimena Martinez
28	SARMIENTO SANJUANEO BRAYAN JOSE	X. Brayan Sarmiento
29	SOLANO TEJEDA KAMILC JOSE	X. Yaneli Tejeda
30	VALENCIA LAFAURIE SKARLETH .	X. Karla Lafaurie
31	VALENCIA TEJEDA JUAN SEBASTIAN	X. Elva Rivera
32	VARGAS MARTINEZ ARIATHA ISABEL	X. Daniela

No	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	FIRMA PERIODO 1
1	ARCAYA CACERES ANDREA DEL CARMEN	Andrea Caceres
2	BOCANEGRA GUETTE CRISIANNY ANDREA	Guette Bocanegra
3	CAMPO VALENCIA JESUS ANDRES	Eva Valencia
4	CERVANTES HERNANDEZ MIGUEL ANGELA SUSEJ	Rafael Cervantes
5	CONRADO GALVIS LEINYS SOFIA	Leinys Conrado
6	CUELLO PASCUALES SERGIO DAVID	Isabel Martinez
7	DE LEON MIRANDA SHEIRA VALENTINA	
8	DE LEON PAEZ NAYELIS PAOLA	Nayelis Rodriguez
9	ESCORCIA LLANOS CARLOS MANUEL	Rafael Escorcio
10	ESPOLANIA DE LA HOZ NAYELITH SOFIA	Yaimilet Popano
11	GAMEZ ALFARO EVELIN ROCIO	Meisa Alfaro
12	GARCIA DIAZ EZEQUIEL ELIAS	Ezequiel Garcia
13	GONZALEZ RUIZ THIAGO LUIS	Thiago Gonzalez
14	HERNANDEZ GUZMAN LEONAR ANDRES	Leon Hernandez
15	MARTINEZ BOCANEGRA YOSSELIN VALENTINA	
16	MARTINEZ MUÑOZ CRISTIAN JOSE	Cristian Martinez
17	MEJIA MARENCO SHAMADYS	Shamady Mejia
18	MEZA PARDO MATHIAS	Mathias Pardo
19	MIRANDA BROCHERO DEYNER JOSE	Deysner Miranda
20	MORENO PAEZ SANTIAGO ANDRES	Santiago Moreno
21	OLIVO PERTUZ DAMIAN DAVID	David Pertuz
22	PAEZ CARRILLO DANIELIS SOFIA	Dania Paez
23	PEÑALOZA ROCHA ANGEL GABRIEL	Angel Rocha
24	PERTUZ DIAZ SANTIAGO ANDRES	Katherine Diaz
25	POLO DE LA HOZ YEISON DAVID	Yeison Polo
26	RAMBAL MARTINEZ ABRAHAN RAFAEL	Rafael Ramal
27	REALES VANEGAS JESUS MANUEL	
28	REALES VANEGAS LUIS ARMAMNDO	
29	RODRIGUEZ CANTILLO MATIAS ALEJANDRO	
30	RODRIGUEZ CARRILLO ANABELLA	Anabella Rodriguez
31	ROJANO TEJEDA JHOINER JOSE	
32	RUA CASSIANI VALERIA MARGARITA	Valeria Rua
33	SALAS MURILLO DANIELA SOFIA	Daniela Salas
34	SANDREA PERTUZ ALANA SOFIA	Alana Pertuz
35	SARABIA BROCHERO GAEL DE JESUS	
36	SARMIENTO PEREZ JOSE MARIO	
37	SARMIENTO RAMIREZ ANALEN JOSE	Ana Ramirez
38	SUAREZ VALENCIA AREYMELETH	Areymeleth Suarez
39	VILLALBA JIMENEZ KEIMAR JOHANA	Keimar Villalba
40	VIVAS SILVA YERIANA SOFIA	Yeriana Vivas

[illegible]



Información importante



La institución educativa
Pánfilo Cantillo Mendoza, los
invita a la I asamblea de
padres de familia,
(Rendición de cuentas II corte
2024), mañana viernes 24 de
enero a las
9: 00 AM en la sede Santander









BIENVENIDOS, 2025 AÑO DEL



FORTALECIMIENTO

Construyendo metas para un futuro

AGENDA DEL DÍA (RENDICION DE CUENTA 2024)

- Bienvenida
- Oración
- Presentación de los docentes
- Informe de la Gestión Directiva y Administrativa
- Gestión Académica
- Gestión Comunitaria

GESTIÓN DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA

- Convenio con el Boston International School
- Acondicionamientos de aulas y sillas
- Infraestructura de las tres sedes
- Problemática de energía de la sede Carmen



GESTIÓN ACADÉMICA

- Inducción a los estudiantes nuevos este 27 de enero



GESTIÓN ACADÉMICA

- SIEE : periodos, evaluaciones de periodo y sistema de reclamación
- Recuperaciones
- Bilingüismo
- Modificación en el programa, simulacros y pre-Icfes

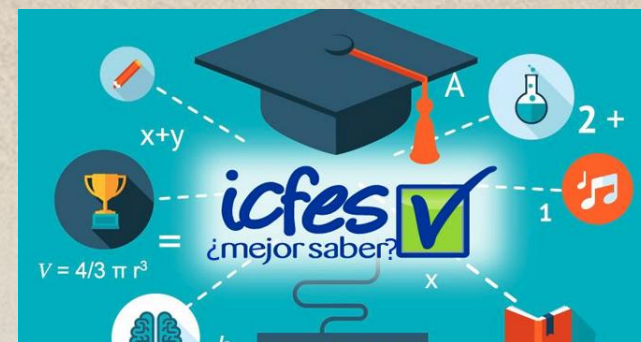


Periodos	Fechas
I	27 de enero al 4 de abril
II	7 de abril al 20 de junio
III	14 julio al 19 de septiembre
IV	22 septiembre al 28 de noviembre

26 al 4 de abril evaluaciones de periodo y del 7 al 10 de abril recuperaciones.



Intensidad horaria de 3 horas en primaria



Estrategia saber desde 6° a 11°
Simulacros y Pre-icfes

GESTIÓN COMUNITARIA

- Convivencia
- Entrada y salida de estudiantes
- Presentación personal de estudiantes (uniformes, corte de cabellos) y padres de familia



Horario de entrada



Presentación personal



Ruta de convivencia

OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES CON SUS HIJOS

En el primer comentario, dejamos el enlace del artículo de la WMCMF para que puedas obtener más información. ¡Echa un vistazo!

Los padres tienen la responsabilidad de garantizar a sus hijos alimentos nutritivos, un hogar seguro y cómodo, acceso a atención médica regular y ropa adecuada para protegerlos según las condiciones climáticas y su desarrollo. . (Fuente: WMCMF)

Proveer necesidades básicas

Los padres tienen la responsabilidad de garantizar a sus hijos alimentos nutritivos, un hogar seguro y cómodo, acceso a atención médica regular y ropa adecuada para protegerlos según las condiciones climáticas y su desarrollo. (Fuente: WMCMF)

Brindar amor y apoyo

Es esencial mostrar afecto y comprensión, escucharlos activamente y crear un ambiente donde se sientan amados y valorados. Esto fomenta una autoestima sólida y un sentido de seguridad emocional.

Educar y formar valores

La enseñanza de valores como el respeto, la honestidad y la responsabilidad es clave. Esto se logra a través del ejemplo y de una disciplina positiva que les ayude a comprender límites y a asumir las consecuencias de sus actos. (Fuente: WMCMF)

Prepararlos para la vida

Los padres deben transmitir habilidades prácticas para que enfrenten los retos de la vida cotidiana y guiarlos en sus decisiones sobre el futuro, promoviendo su autonomía y confianza en sí mismos.

Garantizar la educación

Es deber de los padres asegurar que sus hijos asistan a la escuela, apoyar su aprendizaje en casa y motivarlos a descubrir nuevos intereses, estimulando así su curiosidad y desarrollo intelectual. (Fuente: WMCMF)

Proteger su integridad

Deben garantizar la seguridad física y emocional de los hijos, protegiéndolos de cualquier forma de abuso, violencia o situaciones peligrosas, al tiempo que velan por el respeto de sus derechos.

Enseñarles a socializar

Es importante enseñarles a socializar de manera respetuosa y empática, fomentando buenas relaciones con otros y asegurando que en el hogar haya un ambiente de convivencia armónica. (Fuente: WMCMF)

Cultivar hábitos saludables

Es responsabilidad de los padres inculcar hábitos como una alimentación equilibrada, la actividad física regular y un buen descanso, promoviendo un estilo de vida saludable desde temprana edad. (Fuente: WMCMF)