



INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Resolución No. 00006 del 30 de abril de 2007

Niveles: Preescolar, Básica primaria, secundaria y media académica

Registro DANE: 208421000034. NIT: 900004848

Corregimiento de Palmar de Candelaria, Luruaco – Atlántico

Dirección: Carrera 3 # 5B – 165

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - AÑO 2024 -

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE: 208421000034

Nombre del Establecimiento Educativo: INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Municipio: Luruaco

Modalidad: Académica

Nombre del rector: YESSY YENNE SOLANO PEÑA

Teléfono fijo IE / Celular: 310 7087987

Correo Electrónico: iepalmardecandelaria@sedatlantico.gov.co

2. ÁREAS DE GESTIÓN

Gestión Directiva

Descripción del componente de Gestión Directiva, gestiones que como Rector(a) he realizado para el buen funcionamiento de la Institución Educativa Palmar de Candelaria:

- **Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.**

En consonancia con la normatividad vigente y los principios establecidos en la Ley de Inclusión Educativa (Decreto 1421 de 2017), se han implementado una serie de políticas y prácticas destinadas a asegurar que todos nuestros estudiantes, sin importar sus capacidades, puedan acceder a una educación equitativa. Para ello, se han realizado capacitaciones a docentes y asesoría continua por parte de Orientación Educativa en prácticas inclusivas y en el uso de estrategias para atender a estudiantes con diversas capacidades. Se cuenta con una psicóloga con experiencia en intervenciones educativas, que trabaja de manera coordinada para proporcionar apoyo individualizado y asesoramiento a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).

El compromiso con la diversidad cultural se refleja en la implementación de políticas que promueven el respeto y la celebración de todas las culturas presentes en nuestra comunidad

educativa. Esto incluye la integración de perspectivas multiculturales en las asignaturas y la promoción de eventos y actividades que celebran la diversidad. Además, estas actividades están diseñadas para abordar estereotipos y prejuicios y para promover un ambiente inclusivo.

En cuanto a las barreras de aprendizaje, se ha implementado un sistema de detección temprana y evaluación continua para identificar y abordar las barreras de aprendizaje. Esto incluye evaluaciones diagnósticas y seguimiento personalizado para adaptar el proceso educativo a las necesidades educativas de cada estudiante.

- **Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).**

Se realizó articulación con el programa Atrapasueños del ICBF donde se beneficiaron 100 estudiantes de 11, 10 y 9, además de algunos jóvenes egresados de la institución. Este programa apunta al fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos de adolescentes (14 a 17 años) y jóvenes (18 a 28 años), e incluye el acompañamiento de psicólogos y gestores de desarrollo que orientan el desarrollo integral de la personalidad a través de la formación de habilidades para el Siglo XXI y cuatro ejes orientadores (Deportes, Narrativa, Tecnología, Arte y cultura).

También se articuló con la educación superior por medio de los programas técnicos de producción agropecuaria con el SENA siendo beneficiados los estudiantes de 1º y 11º recibiendo estos últimos doble titulación en su graduación (bachilleres académicos y bachilleres técnicos en producción agropecuaria). De igual forma, se ha recibido acompañamiento de entidades como fiscalía general de la Nación y Secretaría de Salud Municipal de Luruaco.

- **Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).**

Se mejoró el proceso electoral para la elección de representantes estudiantiles, implementando un sistema de votación electrónica segura que garantizó la transparencia y la participación de todos los estudiantes. Este cambio incrementó la participación estudiantil en las elecciones del Gobierno Escolar. Así mismo, el compromiso de los dirigentes escogidos (Personero y Contralor estudiantil) ha quedado en evidencia con su participación en los diferentes comités de los que hacen parte. Recientemente, estos dirigentes estudiantiles participaron en una actividad departamental en el municipio de Sabanalarga (Atlántico) que congregó a los personeros y contralores de las diferentes instituciones educativas del departamento.

El Gobierno Escolar ha demostrado ser un actor crucial en la gestión de situaciones institucionales especiales, y se han visto resultados positivos en la resolución de diversos desafíos desde el Consejo Directivo y el Consejo Académico.

- **Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Carteleras, circulares, publicaciones, etc.)**

Los mecanismos de comunicación establecidos en la Institución Educativa, son esenciales para mantener a toda la comunidad informada, conectada y comprometida. Con el propósito de promover una comunicación abierta y efectiva, se han implementado una serie de herramientas y prácticas que aseguran que la información fluya de manera eficiente y accesible para todos, entre ellos: Grupos de WhatsApp, Página Oficial de Facebook, Cartelera y correo institucional, entre otros.

- **Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).**

La resignificación del Manual de Convivencia ha sido una tarea abordada con seriedad y compromiso, dado que, en el año 2024, se han observado algunos vacíos y falencias en cuanto a la actuación de los actores de la comunidad educativa (docentes, estudiantes y padres de familia), así como también la necesidad de ajustes pertinentes para atender oportunamente algunos casos que se han presentado en la institución. El Comité de Convivencia Escolar y el Consejo Directivo han sido debidamente conformados y se han adelantado reuniones y actividades que garantizan su actuación en las dinámicas escolares, con el fin de incorporar nuevas prácticas de justicia restaurativa para la resolución de los conflictos.

Gestión Académica

Desde la gestión académica, se han adelantado las siguientes actuaciones:

- **Planes de clase y evaluación en el aula.**

En este punto la IE se ha venido apoyando en la autoevaluación 2023 como punto de inicio en la oportunidad de mejora para apoyar procesos diversos tales como:

Actualización de los planes de aula partiendo de los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados para el año 2024 que dieron el punto de referencia fundamental para la actualización de las malla curriculares así como también su articulación con el formato de planeación docente el cual busca transversalizar los contenidos articulados a los PIAR como pilar fundamental de la institución en su objetivo claro de incluir a todos sus actores educativos en un proceso de formación integral apoyado desde procesos culturales establecidos en el proyecto lúdico institucional que desde el arte, cultura, ciencia e innovación iniciados de forma secuencial en la vigencia 2024 el cual pretende transversalizar elementos de inclusión y del componente de énfasis en ciencias naturales para llevar a cabo procesos de potencialización de habilidades integrales en los niños y niñas.

A lo anterior cabe añadir la actualización del sistema de evaluación institucional en el marco de las semanas de desarrollo inicial de la presente vigencia con la finalidad de contar con herramientas que permitan articularse y permitir al estudiante contar con objetivos claros de aprendizaje integral, en un consenso y trabajo en equipo el cuerpo docente liderado desde los

directivos docentes logro establecer acuerdos para la actualización del SIIE respondiendo a el marco legal y contexto en el cual se encuentra la comunidad educativa logrando que este genere un impacto académico importantes así como también la consecución de socialización de elementos importantes del manual de convivencia que permitirán incluir herramientas que dentro del nuevo proyecto de convivencia implementado en la IE permitirán ajustarse los referentes legales y de protocolos de justicia y reparación necesarios en esta comunidad con múltiples necesidades de dialogo y participación ciudadana cooperativa. Dentro de este trabajo se lograron desarrollo de aspectos importantes tales como:

- La actualización de sugerencias de modificación y actualización para a socialización y aprobación de la comunidad del manual de convivencia vigencia 2025.
- La inclusión de protocolos de justicia reparatoria y el dialogo dentro del manejo de acuerdos convivencia.
- La participación activa de los docentes en el manejo de conflictos.
- El ajuste al marco legal vigente para manual de convivencia.
- La actualización del SIIE respondiendo a las necesidades de articulación e incentivos para promover la evaluación formativa.

Dentro del trabajo de dialogo docente se llevó a cabo la formación en modelos pedagógicos buscando llegar acuerdos importantes que conlleven a implementar un modelo pedagógico sostenible y pertinente en aras de consolidar un nuevo PEI con las nuevos objetivos de evaluación y convivencia de la IE en impacto social en la comunidad que con el apoyo de los entes territoriales y municipales se logre hacer un seguimiento pertinente y efectivo a los procesos de formación y participación de la familia en los procesos educativos.

Se logró establecer un protocolo y rúbrica de acompañamiento docente y en aula, seguimiento a la planeación y capacitación en evaluación teniendo en cuenta elementos de participación y bienestar docente.

Consolidar proyectos institucionales que articulados se logran consolidar en diferentes ramas establecidas como centros de interés que consiste en:

- **Diseño e implementación de 2 Centros de Interés de carácter institucional**

CI LEO: “Sorbitos de lectura, escritura y oralidad para la formación integral y la Educación CRESE en el establecimiento educativo Palmar de Candelaria. Este tiene como objetivo fortalecer las competencias ciudadanas, socioemocionales, comunicativas y proambientales a través de la lúdica, lectura, escritura y oralidad, como prácticas socioculturales que favorezcan las capacidades de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos para participar en situaciones comunicativas diversas, fortalecer sus proyectos de vida y contribuir a su desarrollo integral. Se desarrolla en diversos contextos y a través de diferentes estrategias tales como: Picnic literario, rincones de HELEC (hablar, escribir, leer, escuchar y comprender) y concursos de oratoria, danzas, poemas, canto y practicas proambientales. Está a cargo del Equipo Dinamizador integrado por docentes de todos los niveles educativos, es decir de 0 a 11 grado, beneficiando

aproximadamente para el año 2024 a 373 estudiantes. El Centro de interés se articula al plan de estudio curricular a través de los ejes de la estrategia CRESE (ciudadanía pacífica, competencias socioemocionales y educación ambiental) dando respuesta no solo a las líneas de la política nacional del MEN a través de la Ruta del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA/FI 3.0 sino también al Plan Departamental de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares.

Logros alcanzados del Centro de Interés CI LEO

- Ganadores del Retos CRESE 2024: En el marco del convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Antioquia, nuestro Centro de Interés fue seleccionado como uno de los ganadores del Reto CRESE para recibir un estímulo de \$4.000.000 que permita continuar con la ejecución del proyecto para la vigencia 2025. Ver ganadores: <https://bit.ly/3CxXVaB>
- Apoyo y reconocimiento por parte de la comunidad educativa de docentes y padres de familia
- Participación activa de los estudiantes
- Fortalecimiento de cada uno de los ejes de la estrategia CRESE
- Trabajo en equipo
- Articulación de las áreas de lenguaje, lectura crítica, ciencias naturales y ética con el CI
- Espacios institucionales para muestras de talento

Centro de interés de Lúdica y Deporte:

Se diseñó y se implementó así mismo el Centro de Interés CRESE “La lúdica, el deporte y la cultura, espacio para propiciar la formación integral”: en el fortalecimiento de la convivencia pacífica, competencias ciudadanas, socioemocionales y estilo de vida saludable en la Comunidad Educativa Palmar de Candelaria (Luruaco). El cual tiene como objetivo desarrollar la lúdica, el deporte y la cultura, mediante actividades y procesos de enseñanza - aprendizaje para la educación integral a través de la acción motriz, deporte escolar, la lúdica, el arte y la cultura, vinculando la escuela, la familia, la comunidad y el territorio para fortalecer y contribuir a la convivencia escolar, clima laboral y a la resignificación del tiempo escolar complementario de niñas, niños y adolescentes de la Institución Educativa Palmar de Candelaria.

Logros alcanzados:

- Implementación de juegos intercurios de 0 a 11.
- Entrega de textos en las áreas de lenguaje y matemáticas, a través del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la formación Integral PTA/FI 3.0, en la vigencia 2024 se hizo entrega de textos en las áreas de lenguaje (Entre textos y Atal) y matemáticas (PREST) para todos los estudiantes de 0 a 5. Los cuales fueron articulados con las Mallas curriculares, Planes de aula y Planes de Mejoramiento.
- PENCORA: En los niveles de secundaria se hizo entrega de textos de la estrategia PENCORA donados para finales del año 2023 por la secretaria de Educación.

- **Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).**

En el año lectivo 2024 el seguimiento es de gran importancia haciendo uso de los recursos de aprendizaje y acompañamiento a padres. Así como también, seguimiento a la asistencia y valoración de los casos, atención a las estrategias para la evaluación y apoyo pedagógico a las actividades escolares.

- **Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia D+**

En este punto se ha tomado como punto de partida las oportunidades arrojadas en los resultados de pruebas de estado y diagnósticos para la valoración del uso pedagógico y seguimiento de la recuperación de aprendizajes.

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 2024

AC	Lect crítica	Matemáticas	Sociales y Ciud	Ciencias nat	Inglés	Puntaje total
AC202437870637	53	55	61	54	59	280
AC202437870561	60	52	56	55	56	279
AC202437870306	58	50	53	56	48	269
AC202437870629	55	53	54	50	48	263
AC202437870645	57	50	53	52	47	263
AC202437870520	58	44	50	49	54	253
AC202437870512	50	51	51	50	48	252
AC202437870686	52	50	53	50	29	248
AC202437870611	52	50	35	42	56	228
AC202437870496	52	40	36	48	44	220
AC202437870538	45	49	43	39	41	219
AC202437870462	56	31	35	54	36	217
AC202437870660	51	44	38	40	41	215
AC202437870454	39	45	43	43	45	213
AC202437870579	49	31	41	38	42	200
AC202437870603	47	32	39	38	48	198
AC202437870587	36	34	40	44	49	197
AC202437870470	51	23	38	39	55	195
AC202437870504	39	42	39	34	44	195
AC202437870652	40	34	41	40	38	193
AC202437870553	28	44	33	42	48	188
AC202437870678	37	33	40	36	50	188
AC202437870447	44	43	30	30	46	187
AC202437870546	37	41	29	36	35	178
AC202437870488	34	32	30	40	47	175
AC202437870595	34	36	29	36	47	174
AC202437870256	42	21	32	33	34	161
PROMEDIO	46,5	41,1	41,6	43,3	45,7	216,6

- **Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).**

La gestión del tiempo ha sido un pilar fundamental para darle cumplimiento a las dinámicas de la escuela se ha actuado sobre elementos importantes como la actualización de tiempos de clase, seguimiento de estrategias, tiempos de aula, disponibilidad docente atendiendo a las disposiciones legales pertinentes.

- **Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).**

Se encuentra en estudio y revaloración pedagógica el estilo pedagógico planteado y su relación con el contexto, se ha implementado modelos nuevos de evaluación y una planeación de espacios pedagógicos para la consolidación de una propuesta que vaya acorde con las necesidades y aprobada por padres de familia.

- **Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.**

Actualmente se encuentra un modelo de organización docente para el cumplimiento de la asistencia y el seguimiento del mismo por medio del registro en plataforma y el acompañamiento a padres de familia desde coordinación y directores de grupo.

- **Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.**

Las actividades de nivelación son parte esencial del enfoque educativo implementado para apoyar a los estudiantes que presentan dificultades académicas. Estas actividades están diseñadas para proporcionar una base sólida en las áreas fundamentales del conocimiento y para ayudar a los estudiantes a ponerse al día con el contenido del currículo.

Para los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), se han desarrollado una serie de apoyos pedagógicos adicionales que están orientados a proporcionar una educación inclusiva y adaptada a sus requerimientos individuales. Estos apoyos incluyen:

- **Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR):** Cada estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) tiene un PIAR que detalla las adaptaciones y estrategias pedagógicas necesarias para su éxito académico. Este plan lo elaboran los docentes al iniciar cada período académico en colaboración con la docente orientadora, y se revisa periódicamente para ajustar las estrategias según el progreso del estudiante.
- **Adaptaciones Curriculares:** Se realizan adaptaciones curriculares para ajustar el contenido y los métodos de enseñanza según las necesidades de los estudiantes. Esto puede incluir la simplificación de materiales, la modificación de tareas y la adaptación de las evaluaciones para hacerlas más accesibles.
- **Espacios de Apoyo Personalizado:** Los días jueves y viernes se han diseñado espacios específicos dentro de la institución donde los estudiantes pueden recibir apoyo académico y emocional de manera individualizada. Estos espacios están diseñados para ofrecer un entorno tranquilo y centrado en el estudiante, propicio para el aprendizaje y la superación de dificultades

Gestión Administrativa y Financiera

Desde la gestión administrativa y financiera, se han adelantado las siguientes actuaciones:

- **Mantenimiento de la planta física.**

Se Recibió planta física conformada por dos sedes, la sede principal en la calle 5 # 5B - 165 con 6 aulas, una sala de tecnología e informática, dos oficinas, rectoría y secretaria, y orientación escolar. De las seis aulas dos están en mal estado con cubiertas y cielo Razo en deterioro que no se están utilizando.

La sede 2 en la carrera 3 # 5B – 146, cuenta con 6 aulas de clase, un comedor, una cancha múltiple, batería sanitaria y espacio para sala de docentes y coordinación.

El espacio de sala de docente no se usa por su inminente deterioro y riesgo de derrumbarse. La cancha no está techada y por las condiciones climáticas de sol o lluvias no se utiliza de la manera más adecuada. Se inició el año escolar 2024 en esta sede que no se utilizó en el año anterior y no tiene seguridad privada en la nocturna lo que ocasionó que se perdieran abanicos, bombillos, toda la red eléctrica interna y se dañaron puertas de cada aula. Se procedió a contratar la reparación de puertas y la instalación de la red eléctrica interna que surte a cada aula con los puntos eléctricos necesarios para su funcionamiento.

- **Seguridad y protección.**

La institución no cuenta con porteros en las sedes y solo vigilancia privada en horario nocturno en la sede principal.

Para la sede sin vigilancia nocturna se decidió por el Consejo Directivo agregar cerrojos con su respectivo candado a cada una de las puertas de las aulas también se contrató la elaboración de rejas en hierro para la puerta de las aulas y protector en hierro para ventanas de vidrio

- **Archivo académico, Boletines de Calificaciones.**

Se revisó plataforma de boletines que tenía la institución y en acuerdos con el consejo directivo se decidió migrar hacia una plataforma en línea que ofrece más servicios y mejor accesibilidad de parte de los profesores y directivos. la plataforma contratada es la plataforma Ángela 1290 versión web

- **Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.**

INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA	
DISTRIBUCION GRATUIDAD EDUCATIVA 2024 PARA GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	
REC DE BALANCE AÑO 2023	\$ 1.060.773
RECIBIDO AÑO 2024	\$ 47.127.433
PRESTACION DE SERVICIO PROFESIONAL: ACTUALIZACION CONTABLE, FINANCIERA Y PRESUPUESTAL DE LOS MESES DE ENERO A MARZO, PRESENTACION DE INFORMES A SED Y PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO A LA GESTION CONTABLE, FINANCIERA Y PRESUPUESTAL DE ABRIL A DICIEMBRE DEL FONDO DE SERVICIO EDUCATIVO FSE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA 2024	\$ 8.100.000
REALIZACION Y PRESENTACIÓN DE INFORMACION EXOGENA A TRAVES DE MEDIOS MAGNETICOS DIAN.	\$ 500.000
ADQUISICION DE 20 VENTILADORES ORBITA LOCO PARA LAS DIFERENTES AULAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA	\$ 6.200.000
SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE 41 VENTILADORES DE PARED, INCLUYE CAMBIO DE BUGES Y LAVADOS; REPATRACION DE 10 VENTILADORES DE PARED INCLUYE CAMBIO DE GARGANTILLAS, CABLE DE ALIMENTACION, ENCHUFES Y SUICHES DE ENCENDIDOS E INSTALACION DE 20 VENTILADORES NUEVOS INCLUYE PUNTO ELECTRICO PARA SU ENCENDIDO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA.	\$ 4.545.000
ADECUACION ELECTRICA DE 4 AULAS DE CLASES, DE 4 PROTECTORES DE VENTANAS METALICOS Y RECUPERACION DE 4 PUERTAS METALICAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA.	\$ 9.100.000
IMPLEMENTACIÓN EN ENTORNO WEB DEL PROGRAMA ANGELA 1290 PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CONVIVENCIAL DE LA INSTITUCIÓN, AJUSTADO A LAS DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS DEL DECRETO 1290 DEL AÑO 2009 PARA LA VIGENCIA ACTUAL DE LA IE PALMAR DE CANDELARIA.	\$ 2.300.000
ADQUISICION DE ARTICULOS DE FERRETERIA PARA USO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA VIGENCIA 2024	\$ 5.000.000
ADQUISICION DE PÓLIZA DE SEGURO DE BIENES PATRIMONIALES QUE AMPARE TODO RIESGO A LA INSTITUCION EDUCATIVA	

PALMAR DE CANDELARIA	\$ 1.616.406
DESMONTE DE VENTILADORES, DESMONTE E INSTALACION DE AIRES ACONDICIONADO DE 36000 BTU Y MANTENIMIENTO DE AIRES DE 12000 BTU EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA, SEGÚN DESCRIPCION DE ESTUDIO PREVIO.	\$ 1.690.000
ADQUISICION DE PAQUETES DE DIPLOMAS Y CONMEMORACIONES PARA LA CLAUSURA AÑO ESCOLAR 2024 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA, SEGÚN DESCRIPCION DE ESPECIFICACIONES TECNICAS DEL ESTUDIO PREVIO.	\$ 2.723.900
ADQUISICION DE ARTICULOS DE PAPELERIA Y ESCRITORIA PARA REALIZACION DE SEMANA DE LA CREATIVIDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA.	\$ 1.414.900
HECHURA DE NUEVA BASE PARA TANQUE ELEVADO, HECHURA DE PLANTILLA PARA CANALES DE AGUA Y ADECUACION DE CIELORASO EN SEDE No 1 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA, DESCRIPCIONES EN NECESIDAD DEL ESTUDIO PREVIO.	\$ 4.467.500
Saldo	\$ 530.500

- **Dotación y mantenimiento de equipos.**

Después de revisar todos los equipos existentes en la institución se encontraron abanicos de pared los cuales requerían mantenimiento Porque muchos no prendían o tenían alguna parte Partida haciendo el inventario correspondiente se determinó que se necesitaban más abanicos con lo cual se organizó la compra de ventiladores para completar la dotación completa de ventilación en cada una de las aulas de la institución Al igual se hizo revisión de los aires acondicionados que tiene la institución de los cuales requerían mantenimiento preventivo y correctivo para su normal funcionamiento y queda pendiente para este segundo semestre la revisión y mantenimiento de fotocopiadora e impresoras de la institución

- **Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.**

La institución educativa para el año 2024 inició con un recambio en su planta docente debido al concurso docente quedando en su totalidad completa toda la planta de la institución y avalada por la Secretaría de Educación en el estudio de planta dejando 13 docentes para la básica secundaria y media y nueve docentes para preescolar y básica primaria.

Gestión Comunitaria

Desde la Gestión Comunitaria, se han adelantado las siguientes actuaciones:

- **Proyectos Sociales y comunitarios.**

Actualmente dentro del marco de formación del programa CRESE para orientación educativa se están desarrollando entre otros, los proyectos sociales:

- **AcompañARTE:** Proyecto orientado hacia el acompañamiento de los estudiantes en eventos críticos que afectan la cotidianidad de la institución, entre los temas que se abordan se encuentra la prevención del suicidio, del consumo de sustancias psicoactivas, embarazo adolescente no planeado, transversalizando la lúdica y el arte en el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones asertivas.
- **FHS:** El desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales ha sido la misión de la educación postpandemia con el propósito de reducir y/o extinguir aquellos comportamientos derivados de las medidas de confinamiento y aislamiento social que debió vivir la humanidad. Como estrategia que coadyuve en este propósito se desarrolla esta propuesta que tiene por objetivo fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes de la Institución Educativa Palmar de Candelaria, Luruaco), a través de una estrategia ludo pedagógica que incida en la reducción de conductas de riesgo.
- **Horizonte de Sentido, ¿te atreves a soñar?:** Proyecto que busca hacer conscientes a los estudiantes no solamente de sus capacidades individuales, sino también y, sobre todo, de las condiciones existentes o no para lograrlo en sus contextos, y de las formas para gestionarlo colectivamente.
- **Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.**

El enfoque dinámico establecido desde la Orientación escolar ha permitido un gran impacto en la articulación de actividades con padres de familia y estudiantes. Se ha gestionado la articulación con autoridades (Oficina de Gestión Social, Secretaría de Salud, Policía Comunitaria, Comisaría de Familia y Hospital de Luruaco) y con la estrategia intersectorial del ICBF Atrapasueños, con el que se han beneficiado 100 estudiantes y egresados de la institución.

- **Consejo de Padres.**

La participación activa de los padres es un pilar esencial en la creación de un entorno escolar efectivo, inclusivo y colaborativo. A través de su compromiso y colaboración, el Consejo de Padres ha tenido un impacto significativo en diversos aspectos de nuestra organización escolar.

- **Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).**

La Escuela para Padres se desarrolla bajo el lema “Ponte la 10 por tu familia”, en la que se desarrollan actividades lúdico participativas para que los asistentes aprendan temas fundamentales sobre comunicación afectiva, pautas de crianza, disciplina positiva, apego seguro vs apego inseguro, entre otros; con el propósito de fortalecer la relación padre-hijo y aprender nuevas estrategias que coadyuven en su crianza e incidan positivamente en los niveles de desempeño académico de sus hijos.

PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

- Prioridades o consolidación de proyectos existentes.

Consolidar la Escuela de Padres, como un evento significativo para la comunidad, porque aún se tiene baja asistencia y apatía, para ellos se incentiva su asistencia con la entrega de meriendas y participación en rifas y dinámicas lúdicas para generar un espacio ameno y participativo que motive a los padres a seguir asistiendo.



Mag. Yessy Yenne Solano Peña
Rector IE Palmar de Candelaria



IE Palmar de Candelaria

Hace un momento · 🌐

...

Invitación dirigida a la comunidad de la Institución Educativa Palmar de Candelaria.

Rendición de Cuentas 2024-2

Viernes, 14 de febrero de 2025

Hora: 10.00 am

Lugar: Sala de Informática - Sede 1

[#EducacionDeCalidad](#) [#palmardecandelaria](#) [#luruaco](#)

[Secretaría de Educación del Atlántico](#)



Rendición de Cuentas 2024-2

Se invita a los padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa Palmar de Candelaria a la jornada de rendición de cuentas, correspondiente a lo ejecutado en el segundo semestre del presente año lectivo, que se realizará el día viernes 14 de Febrero de 2025, a partir de las 10:00 AM en la Sala de Informática de la Sede 1.

¡Esperamos su asistencia!

Equipo Directivo IEPC

Palmar de Candelaria, Febrero de 2025

👍 Me gusta

💬 Comentar

📧 Enviar

➦ Compartir



INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Aprobada según Resolución No. 00006 del 30 de abril de 2007.

Niveles: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica

Registro DANE: 208421000034.

NIT: 900004848-1

Jornada: Única

Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico.

Asistencias De Padres De Familia

Rendición De Cuentas 2024

N°	NOMBRE	CURSO QUE REPRESENTA	FIRMA
1	Diana Melina Ortiz	5. A	Diana Melina
2	Kerelyn V. Arias julio	5 ^a	Kerela julio 2
3	Yopledis Ochoa Ariza	5 ^a	Yopledis Ochoa A
4	Maria Angulo Munillo	2A Y 4A	Maria Angulo
5	Giselle J. Uria Curo	5B	Giselle Uria Curo
6	Jorberis Vanesa Hernández	Jardín 2 ^a 4 ^a	Jorberis Hernandez
7	Dalia M. Armas Jimenez	Jardín 2 ^a A	Dalia Armas J
8	Yaimis Ochoa Ochoa	5 ^a A - 5 ^a B	Yaimis Ochoa
9	Melissa Gonzalez Jimenez	5 ^a B	Melizabeth Gonzalez
10	Diana Delacruz Cordoba	4 ^a	Diana Delacruz
11	Maia Silvana Gonzalez Gaud	5 ^a B	Maia Silvana G.
12	Triona Morales de la Cruz	Jardín, 2 ^a A	Triona
13	Juliana Freyre Bolívar	5B.	Juliana Freyre B.
14	Edilma Holms 2 ^a	4	Edilma Holms 2 ^a
15	Edny Sofia Padella	5A	Edny Padella
16	Samuel Yoly Jimenez	5 ^a A	Samuel Yoly
17	Yaimis Ochoa	5B	Yaimis Ochoa
18	Luz Heris Jimenez y delo.	5B	Luz Heris Jimenez
19	Juan Carlos Gonzalez Fierro	5A - 8A	Juan Carlos Gonzalez
20	Cesar A. Sarmiento Suarez	5. A	Cesar Sarmiento
21	Katrin Luz Gonzalez Gaud	5 ^a A	Katrin Luz
22	Emparatriz Julia Ariza	4	Emparatriz Julia M.
23	Maribel Perin P	5B	Maribel P.
24	Sindy Rada Sarmiento	2B	Sindy Rada
25	Yuri Patricia Blas Pint	4A	Yuri Blas
26	Wendy Herrera Blanda	5 ^a B	Wendy
27	Maribel Luis Pohl	2B	Maribel Luis Pohl
28	Jennifer Fontalvo Torres Gaud	Inmación 4 4	Jennifer Fontalvo
29	Francis Gonzalez Gaud	Segunda A	Francis Gonzalez
30	Jonas Jimenez	3B	
31	Justevis Isabel Ortiz	Jardín	JUSTEVIS ORTIZ
32	NORELUI ISABEL Delacruz	4	NORELUI Delacruz G.
33	Rosina Jimenez Suarez	2A ^a	Rosina Jimenez
34	Teresita Rodriguez Morales	2 ^a A	Teresita Rodriguez
36	Marcela Fajardo Gonzalez	Jardín	Marcela Fajardo
37	Astrid Gonzalez Gonzalez	4 ^a	Astrid Gonzalez
38	Juan Carlos Jimenez	1	
39	Katrin Fierro	5 ^a B	Katrin Fierro
40	Diana Rada Ortiz	5 ^a B	Diana Rada

Observación:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Aprobada según Resolución No. 00006 del 30 de abril de 2007.

Niveles: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica

Registro DANE: 208421000034.

NIT: 900004848-1

Jornada: Única

Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico.

Asistencias De Padres De Familia

Rendición De Cuentas 2024

N°	NOMBRE	CURSO QUE REPRESENTA	FIRMA
1	Heldi Suarez Perez	5º B	Heldi Suarez
2	Bethis Ochoa	5º A	BETHIS OCHOA
3	DANIS JULIO	4º A	
4	Wendy Perez	5º B 7º 8º 3º	Wendy Perez
5	Jennifer Chirinos	4º A	Jennifer
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
36			
37			
38			
39			
40			

Observación:



INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Aprobada según Resolución No. 00006 del 30 de abril de 2007.

Niveles: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica

Registro DANE: 208421000034

NIT: 900004848-1

Jornada: Única

Lunaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) - Atlántico

Asistencias De Padres De Familia Rendición De Cuentas 2024

N°	NOMBRE	CURSO QUE REPRESENTA	FIRMA
1	Yileidis Górrales	Segundo B	Yileidis
2	Karlo Gonzales Gonzalez	Transición A	Karlo Gonzales
3	Chirleidis Pineda Escorcia	Transición A	Chirleidis Pineda
4	Gabriela Franco Valseca	Transición A	Gabriela F
5	Daniela Delacruz Cordova	Segundo B	Daniela Delacruz
6	Liliana Castillo	Tercero	Liliana Castillo
7	Yana Delacruz Marquez	Primero	Yana
8	Isabel Mora Jimenez	Segundo	Isabel
9	Indira Padilla Jimenez	Segundo A	Indira P
10	Yulibet Bola Garcia	Primero	Yulibet Bola
11	Yissela Merges de los Salos	3° grado	Yissela Merges
12	Luisa Arango Molina	2° grado A	Luisa Arango
13	Lilibeth Ortega Meza	2° grado	Lilibeth Ortega
14	Yennifer Chirinos	Transición 4° grado	Yennifer Chirinos
15	Yoselin Berrio Jimenez	3° grado	Yoselin Berrio
16	Yudis Oña Florenzo	3° grado	Yudis Oña
17	Yenny Sarmiento	3° grado	Yenny Sarmiento
18	Eva Mancías	Primero	Eva Mancías
19	Dalia Ariza Cantillo	2° grado	Dalia Ariza
20	Estefanía Jimenez Jimenez	1° grado	Estefanía Jimenez
21	Maria Gonzalez Jimenez	1° grado	Maria Gonzalez
22	Liliana Jimenez Bolivar	3° grado	Liliana Jimenez
23	Elisaveth Meleiro	Transición	Elisaveth Meleiro
24	Elif Tamebriza Garcia	2° grado	Elif Tamebriza
25	Alixsopa de Ariza Ruiz	3°	Alixsopa de Ariza
26	Mayra Jimenez Perez	3°	Mayra Jimenez Perez
27	Sindy delafloz Vargas	1° grado	Sindy delafloz
28	Sindy delafloz Vargas	2° grado	Sindy delafloz
29	Erika Gonzalez Cornejo	3° grado	Erika Gonzalez
30	Mayerlis Pacheco Ariza	1° grado	Mayerlis Pacheco
31	Maria Alejandra Perez Myra	2° grado A	Maria Perez
32	Yessica Jimenez Molino	1° grado	Yessica Jimenez
33	Paula Andrea Hernandez G	2° B	Paula Hernandez G
34	Yureidis Pacheco Barris	1°	Yureidis Pacheco
36	Lilia Pacheco Barris	2° A	Lilia Pacheco
37	Odenis	Transición	Odenis
38	Diana Jaitit Jimenez	3°	Diana Jaitit Jimenez
39	Yrisy Ochoa Muñoz	2° B	Yrisy Ochoa
40	Yennifer Galan Ariza	2° B	Yennifer Galan

Observación:



INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Aprobada según Resolución No. 00006 del 30 de abril de 2007.

Niveles: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica

Registro DANE: 208421000034

NIT: 900004848-1

Jornada: Única

Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico.

Asistencias De Padres De Familia

Rendición De Cuentas 2024

N°	NOMBRE	CURSO QUE REPRESENTA	FIRMA
1	Diana Melina Ortiz	5. A	Diana Melina
2	Kerelyn V. Arias julio	5. A	Kerela julio 2
3	Ypiledis Ochoa Ariza	5. A	Ypiledis Ochoa A
4	Maria Angulo Munillo	2A y 4A	Maria Angulo
5	Giselle J. Uria Curo	5B	Giselle Uria Curo
6	Jorberis Vanesa Hernández	Jardín 2. A 4	Jorberis Hernandez
7	Dalia M. Armas Jimenez	Jardín y 2. A	Dalia Armas J
8	Yaimis Ochoa Ochoa	5. A - 5. B	Yaimis Ochoa
9	Melissa Gonzalez Jimenez	5. B	Melissa Gonzalez
10	Diana Delacruz Cordoba	4.	Diana Delacruz
11	Liana Silvana Gonzalez Garza	5. B	Liana Silvana G.
12	Triana Morales de la Cruz	Jardín, 2. A	Triana
13	Liliana Fritthe Bolivar	5. B.	Liliana Fritthe B.
14	Edelma Holmes 21	4	Edelma Holmes 21
15	Edny Sofia Padella	5A	Edny Padella
16	Samuel Yoly Jimenez	5. A	Samuel Yoly
17	Yaimis Ochoa	5. B	Yaimis Ochoa
18	Luz Heris Jimenez y del.	5. B	Luz Heris Jimenez
19	Yurany Gonzalez Jimenez	5A - 8A	Yurany Gonzalez
20	Cesar A. Sarmiento Suarez	5. A	Cesar Sarmiento
21	Katrin Luz Gonzalez Gomez	5. A	Katrin Luz
22	Empartriz Julia Ariza	4.	Empartriz Julia M.
23	Maribel Perez P.	5. B	Maribel P.
24	Sindy Raquel Sarmiento	2. B	Sindy Raquel
25	Yuri Patricia Blasco Diaz	4. A	Yuri P.
26	Wendy Herrera Blasco	5. B	Wendy
27	Maribel Luis Ponce	2. B	Maribel Luis Ponce
28	Jennifer Fontalvo Torresblanco	Inmación y 4	Jennifer Fontalvo
29	Francis Gonzalez Fongaro	Segunda A	Francis Gonzalez
30	Jonas Jimenez	3. B.	
31	Yuslevis Isabel Ortiz	2. A y B	Yuslevis Ortiz
32	Nobeluis Isabel Delacruz	4	Nobeluis Delacruz G.
33	Rosina Simentez Suarez	2. A	Rosina Simentez
34	Teresita Rodriguez Morales	2. A	Teresita Rodriguez
36	Mariela Fajardo Gonzalez	Jardín	Mariela Fajardo
37	Astrid Gonzalez Gonzalez	4.	Astrid Gonzalez
38	Yuri Jimenez P.	1	
39	Katrin Fajardo	5. B	Katrin Fajardo
40	Diana Ruelas Ortiz	5. B	Diana Ruelas

Observación:



INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Aprobada según Resolución No. 00006 del 30 de abril de 2007.

Niveles: preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica

Registro DANE: 208421000034.

NIT: 900004848-1

Jornada: Única

Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico.

Asistencias De Padres De Familia Rendición De Cuentas 2024

N°	NOMBRE	CURSO QUE REPRESENTA	FIRMA
1	Hedy Suarez Perez	5º B	Hedy Suarez
2	BETH'S OLIVERA	5º A	BETH'S OLIVERA
3	DANIS JULIO	4º A	
4	Wendy Perez	5º B 7º 8º 3º	Wendy Perez
5	Jennifer Chirinos	4º A	Jennifer
6	Lina maria duran Vargas	Grado 0	Lina duran
7	NOMI MI MUÑOZ	2º B.	NOMI MUÑOZ
8	Yajaira Molina Perez	Clas #53-39	Yajaira Molina
9	Madeline Hernandez Gonzalez		Madeline
10	Jorge Luis Soto	3º	Jorge Luis Soto
11	Yessica Pacheco G	3º	Yessica Pacheco
12	Yandel Pacheco G	2º A	Yandel Pacheco
13	Rosario Jimenez S	2º	R. Jimenez
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
36			
37			
38			
39			
40			

Observación:

