

RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

AÑO 2022

Información General de la Institución Educativa
Código DANE IE: 208421000034
Nombre del Establecimiento Educativo: IE Palmar de Candelaria
Municipio: Luruaco
Modalidad: Académica
Nombre del rector: Rogelio Vecino Pérez
Teléfono fijo IE / Celular: 3008728010
Correo Electrónico: iepalmardecandelaria@yahoo.es

I. GESTIÓN DIRECTIVA

1.1 Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje:

1.1.1 personas con capacidades disimiles y barreras de aprendizaje

Logros. Se ha podido organizar un protocolo institucional registrado en nuestro PEI para la atención de estudiantes con capacidades disimiles y barreras del aprendizaje que a continuación se describe:

- a. **Focalización:** Una vez el estudiante llega a la Institución se procede a recibir su documentación y a pasar por entrevista con Departamento de Orientación Escolar donde la docente orientadora realiza, previa firma de autorización de acudiente, formato de atención a estudiante y pruebas básicas cognoscitivas donde puede ser detectado posibles barreras de aprendizaje o capacidades disimiles, en tal caso se procede a remitir oficiosamente, a través de su acudiente, a la EPS o IPS donde es atendido el menor, la solicitud de un diagnóstico profesional.

De acuerdo a ello se tiene en la Institución Educativa la siguiente Focalización de estudiantes con capacidades disimiles y de ajustes razonables.

LISTADO NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
Nº	NOMBRE	APELLIDOS	DIFICULTADES REFERENCIADAS POR EL PADRE DE FAMILIA O DOCENTE.	GRADO
1	LUISA	CASTRO JIMENEZ	DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	3ºA
2	JESUS ANDRES	GUTIERREZ CASTAÑEDA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE – RETENCIÓN DE SONIDOS	4ºA
3	LEIDER	JIMENEZ OCHOA	DIFICULTADES EN LA LECTURA, Y ESCRITURA	4ºB
4	OSVALDO	CASTRO JIMENEZ	DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	4ºB
5	ADRIANA LUCÍA	ARIZA CARRILLO	DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	6º A
6	LEIDYS	GALAN VEGA	DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	6º B
7	JHONJANES	MARTINEZ PUERTAS	DIFICULTAD DE APRENDIZAJE ASOCIADOS A LA LECTO ESCRITURA	7º A
8	LINO	VEGA ARIZA	POSIBLE EPISODIOS DE ANSIEDAD E INSEGURIDAD	7ºB
9	RAFAEL	GALAN ARIZA	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS A LA LECTO ESCRITURA	7ºB
10	LUÍS CARLOS	GARCÍA DE LA CRUZ	DIFICULTADES EN LA ARTICULACIÓN DE PALABRAS	8º A
11	DANIEL	TORREGROSA PATIÑO	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LA ESCRITURA	8ºA
12	MICHEL	GALAN VEGA	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE SE LE DIFICULTA RETENER CONCEPTOS	8º B
13	JUAN JOSE	PACHECO PACHECO	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	8ºB
14	WILMER JESUS	OCHOA PRENT DE LA CRUZ	DIFICULTAD DE APRENDIZAJE	8ºB
15	JOSE DAVID	CONSUEGRA	DIFICULTADES EN EL PROCESO LECTOR	9º B

Imagen No. 1 Listado de estudiantes con necesidades educativas especiales

LISTADO PIAR

N°	NOMBRE	APELLIDOS	DIAGNOSTICO POR EPS	GRADO
1	THALIANA	DE LA CRUZ MANOTAS	DESNUTRICIÓN PROTEICOCALÓRICA MODERADA	3° A
2	JESUS ALBERTO	POLO JULIO	DISCAPACIDAD FISICA DEL LENGUAJE TRASTORNO DEL HABLA Y EL LENGUAJE NO ESPECIFICADO.	3° B
3	ANA SOFÍA	CERPA ALVARADO	HIDROCEFALIA Y SÍNDROME DE ASPEJER.	4° B
4	LUIS ÁNGEL	PUPO JIMENEZ	DIFICULTAD EN EL LENGUAJE EXPRESIVO	4° B
5	UDALDO	MORENO SALABARRIA	EPILEPSIA Y SÍNDROME EPILEPTICOS RETRASO MENTAL PROFUNDO OTROS TRASTORNOS DEL DESARROLLO.	5° A
6	ARIS JOSÉ	DE AVILA CORREA	MALFORMACION CONGENITA DEL CORAZON NO ESPECIFICADA.	5° B
7	ANDRES FELIPE	MORENO SALABARRÍA	ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO ALTERACIONES DEL LENGUAJE	6° A
8	KEINER JOSÉ	MARTÍNEZ DE LA CRUZ	TRASTORNO DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD TRASTORNO DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES.	6° B
9	NAISSIR	SELEIMEN AHUMADA	PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION	7°B
10	LEÓNEL ENRIQUE	GOENAGA JIMENEZ	TRASTORNO DE LA CONDUCTA NO ESPECIFICADO OTROS TRASTORNOS BIPOLARES	8° A
11	MEIXY	DE LA CRUZ JIMENEZ	RETRASO MENTAL LEVE	9° A
12	ANGIE PAOLA	OROZCO OCHOA	PARALISIS CEREBRAL DISCINETICA	9°A
13	VICTOR ANDRES	MOLINA SIADO	PERTURBACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCIÓN	10° A
14	DINA LUZ	CUETO PALACIO	HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL BILATERAL	10° B

Imagen No. 2 Listado de estudiantes con necesidades educativas especiales

- b. Encuentros directivos, docente orientadora, docentes de áreas: para entrega de docente orientadora de oficio a directivos docentes y docentes de listados de estudiantes focalizado para la vigencia escolar respectiva y recibir sugerencias por parte de docentes en general de estudiantes candidatos a ser focalizados, que no se encuentren en el listado y así reiniciar el punto 1.



Imagen No. 3 Oficio remitido a docentes de estudiantes con necesidades educativas especiales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006
Registro DANE: 208421000034. NIT: 9000004848. Núcleo 30
Luruso, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico
Dirección Carrera 3 # 58 – 165

Palmar de Candelaria, 6 de Mayo 2022

Sres. Docentes de la Institución Educativa Palmar de Candelaria

E. S. M.

ASUNTO: Relación de alumnos para la implementación del PIAR

Cordial saludo de paz y convivencia.

Por medio de la presente se realiza entrega de circular con relación de estudiantes para la implementación del PIAR actualizados hasta la fecha

LISTADO PIAR

N°	NOMBRE	APELLIDOS	DIAGNOSTICO POR EPS	GRADO
1	THALIANA	DE LA CRUZ MANOTAS	DESNUTRICIÓN PROTEICO-CALÓRICA MODERADA	3° A
2	JESUS ALBERTO	POLO JULIO	DISCAPACIDAD FISICA DEL LENGUAJE TRASTORNO DEL HABLA Y EL LENGUAJE NO ESPECIFICADO.	3° B
3	ANA SORITA	CERPA ALVARADO	HIDROCEFALIA Y SÍNDROME DE ASPERGER	4° B

Imagen No. 4 Oficio remitido a docentes de estudiantes para PIAR

C. Fortalecimiento del proceso de construcción de PIAR y Ajustes razonables a través de entidades y/o Secretaría de Educación del Atlántico; en el año anterior estuvo apoyando dicho proceso Conexiones Para el Desarrollo, para este año tuvimos la asesoría de la Secretaría de Educación de la cual recibimos las orientaciones necesarias para la construcción de dichos documentos:

- Acta de Copacitación -

A los 27 días del mes de mayo de 2022 se reunieron los docentes de la Institución Educativa Palmar de Candelaria, con los líderes de los comités de Calidad y componente pedagógico de la Secretaría de Educación departamental. En un espacio pedagógico con un taller sobre el Plan Individual de Ajustes Razonables, con la finalidad de hacer orientaciones sobre su construcción e implementación.

 Atlántico para la Gente	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ATLÁNTICO				VERSION 2 2013/04/24		
	REGISTRO DE ASISTENCIA				N01.01-F01		
AREA:							
Fecha:	Mes	Día	Año	Hora de Inicio:		Hora de Finalización:	
	27	Mayo	2022				
ACTIVIDAD:							
No.	Doc. Identidad	Nombre Completo	Cargo	Dependencia/Entidad	Teléfono - Email	Firma	
72158476		Angie Eliana Sánchez Polo	Docente	I.E. Palmar, Barahona	5178611458 angelita.sanchez@educacion.gob.do	[Firma]	
22631513		Ing. Raimundo Estrella	Docente	I.E. Palmar, Barahona	5178611458 raimundo.estrella@educacion.gob.do	[Firma]	
22463638		Jazmín Morales Toribio	Docente	I.E. Palmar, Barahona	5178611458 jazmin.morales@educacion.gob.do	[Firma]	
10429424		Yvonne P. Rojas Del Valle	Docente	I.E. Palmar, Barahona	5178611458 yvonne.rojas@educacion.gob.do	[Firma]	
8647247		Daniela Morales Cordero	Docente	I.E. Palmar, Barahona	5178611458 daniela.morales@educacion.gob.do	[Firma]	
2246664		Shirley Gutiérrez Bana	Docente	I.E. P.C.	5178611458 shirley.gutierrez@educacion.gob.do	[Firma]	
3993867		Alfredo Ruiz Rosetta	Docente	I.E. P.C.	5178611458 alfredo.ruiz@educacion.gob.do	[Firma]	
5159170		Hernando Buitrago Cordero	Docente	I.E. P.C.	5178611458 hernando.buitrago@educacion.gob.do	[Firma]	
22746702		Katerine Olivo Franco	Docente	I.E. P.C.	5178611458 katerine.olivo@educacion.gob.do	[Firma]	
32853753		Martha Uzcátegui Almada	Docente	I.E. P.C.	5178611458 martha.uzcategui@educacion.gob.do	[Firma]	

Imagen No. 7 Firma asistencia docente a jornada de capacitación por parte de SED Atlántico PIAR



Imagen No.8 Funcionario SED Atlántico; Lic. Claudia Gómez y Docentes; Orientaciones para construir PIAR 2022

D. Construcción de PIAR plasmados en Guías de Aprendizaje diferenciadas para este grupo poblacional: Para el año 2022 se continuo con la construcción de los PIAR y a partir de los mismos se diseñan las guías de trabajo diferenciados para esta población estudiantil las cuales se remiten a SED Atlántico para su validación.

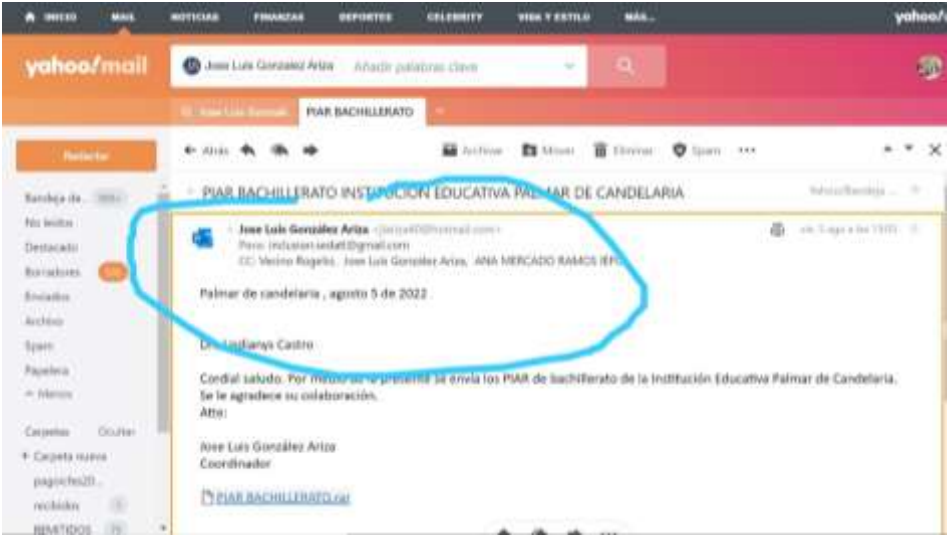


Imagen No.9 Remisión a SED Atlántico de PIAR contruidos por docentes de la IE Palmar de Candelaria

e. Socialización de PIAR con acudientes y estudiantes; En reunión entre padres de familia, docente orientadora y docentes para su recepción, firma y compromiso de acompañamiento con sus hijos.



Imagen No. 10 Socialización de PIAR a Padres de familia y sus avances

f. Reunión Interinstitucional para la atención de casos especiales. Se realiza mesa de trabajo interinstitucional para la recepción de apoyo en cuanto a orientaciones y activación de Rutas para casos especiales:

f. Reunión Interinstitucional para la atención de casos especiales. Se realiza mesa de trabajo interinstitucional para la recepción de apoyo en cuanto a orientaciones y activación de Rutas para casos especiales:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006
Registro DANE: 208421000034. NIT: 900004848
Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico
Dirección Carrera 3 # 5B – 165

Palmar de Candelaria, mayo 27 de 2022

ACTA DE ENCUENTRO CON ACUDIENTES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD CON NECESIDAD DE OFERTA DOMICILIARIA

En Palmar de Candelaria, a los 27 días del mes de mayo de 2022, se reunió el señor rector de la institución Educativa Palmar de Candelaria, Rogelio Vecino Pérez con el señor Coordinador de la institución, Jose Luis González Ariza, la sra. docente Orientadora de la institución, Ana Mercado Ramos, la Licenciada Claudia Gomez, Lider de inclusión en el Area de Calidad, Licenciada Paola Vizcaino, de Apoyo Pedagógico de Inclusión, las señoras madres de familia María Salabarría acudiente de Ubaldo Moreno Salabarría, la señora Debora Ochoa acudiente de Angie Orozco Ochoa, para tratar tema concerniente a la atención en educativa de los estudiantes con discapacidad anteriormente relacionados.

La Licenciada Claudia Gómez comunica que: Educación no emite dictámenes como lo es decidir la asistencia presencial o no en la escuela, en lo referente a la salud de los estudiantes es competencia del sistema de salud. Se anexa remisión de docente orientadora sobre el caso de Ubaldo Moreno Salabarría. La Licenciada Claudia Gómez agrega Salud emite el concepto de que no toda persona con enfermedad o síndrome tiene una discapacidad. La señora Salabarría comunica que su hijo Ubaldo no habla, no tolera ropa, no se baña, no acata órdenes, no mide el peligro, no le gusta mezclarse con los otros niños.

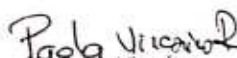
La Licenciada Claudia Gómez se compromete a remitir los casos de los niños con la Alta Consejería y sugiere a la sra María Salabarría solicitar cita con médico general y luego con pediatría, para solicitar el paquete integral de Terapias en casa. Sugiere iniciar nuevamente el proceso ya que la madre comunica que suspendió las citas médicas hace años.

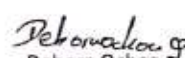
La Sra Debora Ochoa comunica que su hija Angie Orozco Ochoa tiene dificultades para transportarse, para movilizarla dentro de su casa, está en cama 100%, tiene escaras en los glúteos. Ningún transporte no llega hasta su lugar de vivienda. La orden de atención por oferta domiciliaria por educación debe entregarlo el sector salud.

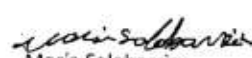
La Secretaría de Educación se compromete a hacerle seguimiento a los casos para poder prestar la atención educativa pertinente a estos casos

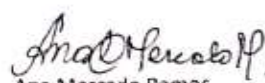
Para constancia de lo anterior firman:


Lic. Claudia Gómez
Líder Inclusión


Lic. Paola Vizcaino
Apoyo Inclusión


Debora Ochoa
Padre de familia


Maria Salabarría
Padre de familia


Ana Mercado Ramos
Doc. Orientadora


Jose Luis González Ariza
Coordinador


Rogelio Vecino Pérez
Rector

Imagen No. 11 Acta mesa de trabajo interinstitucional entre SED Atlántico, Directivos docentes, Docente orientadora y acudientes de estudiantes con barreras de aprendizaje.

DIFICULTADES: La mayor dificultad para la atención de este grupo poblacional es en algunos casos, la familia que no favorece el acompañamiento de los menores y en otros el no reconocimiento y gestión de la atención de profesionales de salud.

Para la Rendición de Cuentas Segundo Semestre se estará entregando evidencias de seguimiento de atención a la población en mención así como la evaluación del desarrollo de los PIAR y Ajustes Razonables aplicados.

1.1.2. **Política de inclusión de personas con diversidad cultural:** La Institución Educativa Palmar de Candelaria es una Institución de puertas abiertas para toda persona independiente de su condición social, sexual, religiosa o cultural, tal como reza en nuestro Manual de Convivencia.

a. De acuerdo a ello atendemos población extranjera, en este caso del país de Venezuela, los cuales se registran en la plataforma de Migración Colombia SIRE recibiendo la educación en la Institución bajo los mismos derechos y deberes.

1	MAÑANA	0	1	1041777943 RC-REGISTRANCANGULO	ALVARADO	GUSTAVO		MASCUINO	5/10/2017	NO APLICA	COLOMBIA
37	MAÑANA	1	102	1045251121 RC-REGISTRCCERVANTES	FERNANDEZ	SANTIAGO	DAVID	MASCUINO	24/12/2015	NO APLICA	VENEZUELA
50	TARDE	2	201	1,11238+10 RC-REGISTRCCJOYA	SARMIENTO	LUIS	ANTONIO	MASCUINO	20/09/2014	NO APLICA	VENEZUELA
05	TARDE	2	202	1045252031 RC-REGISTRCCREIMI	DISCUBICHE	IRIANNYS	VALENTINA	FEMENINO	29/01/2015	NO APLICA	VENEZUELA
108	TARDE	3	302	N110314185 NES-NÚMERICAMARILLO	GUERRERO	DAVID	JOSE	MASCUINO	28/02/2011	NO APLICA	VENEZUELA
123	TARDE	3	302	N376443408 NES-NÚMERITORRES	DIRINOT	DAVID	ALEJANDRO	MASCUINO	14/09/2013	NO APLICA	VENEZUELA
190	MAÑANA	6	601	N110524395 NES-NÚMERICAMARILLO	GUERRERO	FRANYELIS	DEL CARMEN	FEMENINO	15/01/2009	NO APLICA	VENEZUELA
137	MAÑANA	9	902	N376439061 NES-NÚMERISULBARAN	ARGUELLO	JESUS	VALENTIN	MASCUINO	28/04/2006	NO APLICA	VENEZUELA

imagen 12 Listado de estudiantes de origen extranjero; Venezuela

Siendo una población cultural con un importante matiz afrodescendiente, se privilegia acciones y actividades que resalten el valor cultural Afro



Imagen No. 13 Celebración día de la Afro Colombianidad

1.2 Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

Logros: se ha podido establecer convenio de carácter Institucional con tres entidades

1.2.1 Convenio Interinstitucional con Combarranquilla, continua en tres modalidades de profundización para el año 2022:

La siguiente es la información sobre cobertura, proyectos y horarios asignados a la institución:

PROYECTO	POBLACION	DIA	HORARIO	SECRETARIA
Creación Literaria y Convivencia Ciudadana - Familiar	30	JUEVES	8:00 AM - 11:00 AM Y 1:00 PM - 4:00 PM	Departamental
Folclor Material y Convivencia Ciudadana - Familiar	30	VIERNES	12:30 pM - 3:30 PM Y 3.30 pM - 6:30 PM	Departamental
Lecto Escritura y Convivencia Ciudadana - Familiar	30	MIERCOLES	6:30 AM a 9:30 AM Y 9:30 AM a 12:30 PM	Departamental

Se desarrollarán 3 proyectos en un total de 90 estudiantes, las clases serán en grupos de 15 estudiantes cada uno.

Las actividades se desarrollarán en los hogares de los estudiantes utilizando cartillas pedagógicas de los talleres a realizar en casa, de acuerdo con las posibilidades y tiempo de las familias. Para el seguimiento y evaluación al progreso de las actividades, se utilizarán diferentes herramientas tecnológicas de acuerdo con la de conectividad de los estudiantes: plataformas virtuales como Zoom y Microsoft Teams y grupos de WhatsApp (para aquellos que tengan conectividad) y llamadas telefónicas (para los estudiantes que no tengan acceso a las plataformas virtuales). Con respecto al material educativo, se programarán entregas trimestrales a los padres de familia en las



Imagen 14 Profundizaciones atendidas en convenio con Combarranquilla año 2022

1.2.2. CONVENIO CON SENA PARA MEDIA VOCACIONAL: Se continua con la articulación para la media, este año se cuenta con décimo y undécimo grado en la modalidad Agrícola.

				SISTEMA INTEGRADO DE GESTION	
INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA					
Institución educativa		Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palmar de Candelaria			
Programa de Formación		Técnico en Cultivos <u>Agrícolas</u>		No de Ficha	2476522
Instructor de Articulación		Armando Llanos Restrepo			
Periodo evaluado		Primer Semestre año de 2022			
1. PROGRAMA DE FORMACION					
Competencia desarrollada:					
• COMPETENCIAS 1. preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos. (grado 10.) 2. Ejecutar acciones para el cultivo según recomendaciones agronómicas. (grado 10)					
Resultado de aprendizaje:					
Agricultor 10					
1. Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos,					

Imagen 15 articulación media vocacional con SENA

1.2.3 Fundación Mundo Mujer: Se articulo con esta fundación en Proyecto de Emprendimiento el cual está liderando el docente Eduardo Marcial Navarro Navarro, del cual se estará presentado sus conclusiones en el la Rendición de Cuentas del Segundo Semestre.

DIFICULTADES: La falta de aulas no permiten el trabajo presencial con comodidad para las clases de articulación SENA y de Profundización Combarranquilla

1.3 Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

LOGROS: LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA, Nuevamente realizó las elecciones del gobierno escolar conforme a la Ley 115, donde fueron elegidos democráticamente cada uno de los representantes para los diferentes Comités y Consejos los cuales constituyeron, consejo de padres, consejo de estudiantes, consejo directivo, comité de convivencia, COPASST, Consejo académico, para la vigencia 2021, realizando el siguiente procedimiento:

a. Invitación a Participación a la Comunidad Educativa a través de acto administrativo:

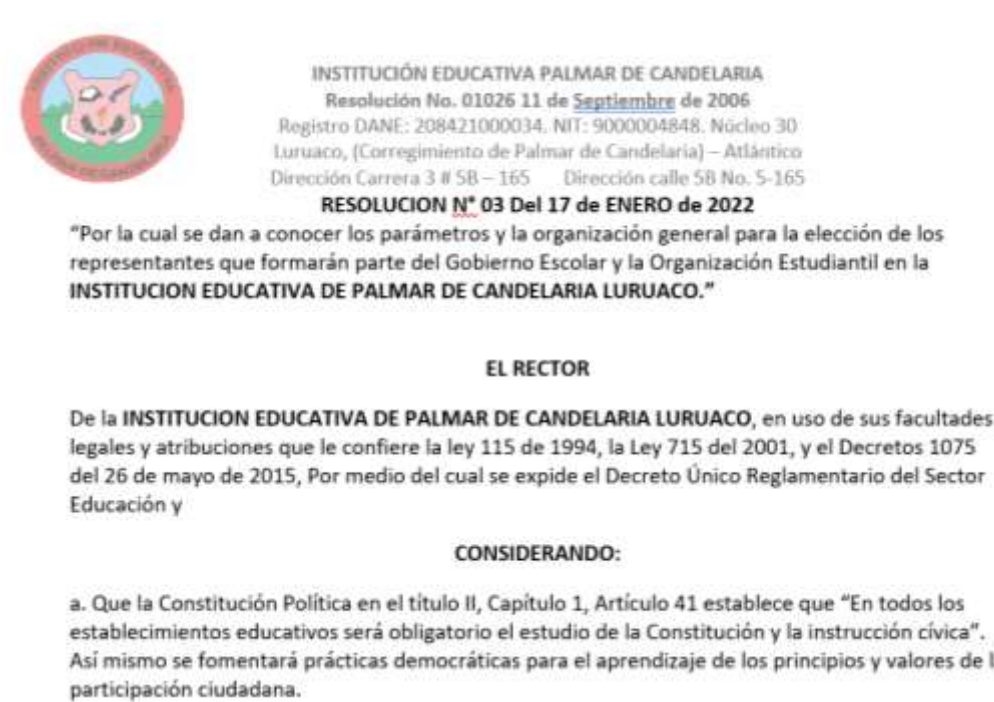


Imagen 16 Acto Administrativo de convocatoria a las Elecciones del Gobierno Escolar 2022

b. Se conforma el Consejo Electoral para la organización y desarrollo de las elecciones Institucionales.



Imagen 17 Acta de Conformación del Consejo Electoral y sus lineamientos



Imagen 18 Consejo Electoral 2022

c. Se eligen representantes estudiantiles al Consejo Electoral

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006
Registro (DARE): 2006210000114, NIT: 9000004810, Núcleo 10
Luisiano, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) - Atlántico
Dirección Carrera 3 # 58 - 105 Dirección calle 58 No. 5-105

ACTA de Elección registradora y secretaria estudiantil participantes consejo electoral

En Palmar de Candelaria, a los 10 días del mes de febrero siendo las 9:00 a.m. se da inicio a la reunión con los estudiantes de décimo grado para elegir a la registradora estudiantil y secretaria del consejo electoral, de acuerdo a lo estipulado en el artículo 5 de la Resolución N° 03 del 17 de enero de 2022, quienes hacen parte del consejo electoral para liderar los procesos de inscripción, campaña electoral y votaciones estudiantiles en el proceso de conformación del gobierno escolar 2022.

Proceso de elección:

Total de estudiantes asistentes en la elección	21
ASPIRANTES AL CARGO DE REGISTRADOR (A) ESTUDIANTE	VOTOS OBTENIDOS
1. Oriana Ochoa Ochoa	8
2. Marniel Ferrer Fontalvo	16
VOTOS EN BLANCO	7
Registradora estudiantil electa	MARNIEL FERRER FONTALVO

Para el cargo de secretaria de la registradora, se postuló la estudiante: Shary de la Cruz Ochoa, los estudiantes de décimo estuvieron de acuerdo que ejerciera este cargo.

Imagen 19 Elección de registradora y secretaria del Consejo Estudiantil 2022

d. Se establece el Reglamento Interno del Gobierno Escolar por el Consejo Electoral 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006
Registro (DARE): 2006210000114, NIT: 9000004810, Núcleo 10
Luisiano, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) - Atlántico
Dirección Carrera 3 # 58 - 105 Dirección calle 58 No. 5-105

REGlamento INTERNO GOBIERNO ESCOLAR 2022

El comité electoral 2022 de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA, dentro de sus facultades de velar por el cumplimiento del proceso de organización, elección, escrutinio, conformación y posesión del gobierno escolar 2022 de la Institución Educativa Palmar de Candelaria, según Resolución Rectoral No. 03 del 17 de enero de 2022, capítulo I, artículo 4 y en su capítulo 7, artículo 24 y 25:

Que el proceso de elección y conformación del Gobierno Escolar 2022 de la Institución educativa Palmar de Candelaria debe efectuarse de acuerdo a lo establecido en el artículo 19 del Decreto 1860 de 1994, eligiendo a cada uno de sus estamentos: consejo directivo, consejo académico; los órganos de participación estudiantil y de padres de familia: personería, contraloría, consejo estudiantil y el consejo de padres.

De acuerdo a lo anterior y en cumplimiento de la normatividad vigente la institución con relación al gobierno escolar:

RESUELVE

Imagen 20 Encabezado Reglamento Interno Gobierno Escolar 2022

e. Se realizaron las votaciones el 11 de marzo de 2022 donde se eligieron los representantes estudiantiles y docentes a los distintos órganos del Gobierno Escolar 2022 de la IE Palmar de Candelaria con una participación del 100 por ciento del censo electoral estudiantil y docente.



g. De igual forma en cada curso se realiza las Elecciones de los padres de familia para forma la junta de padres de donde salen los representantes de padres a cada uno de los órganos del gobierno escolar institucional.

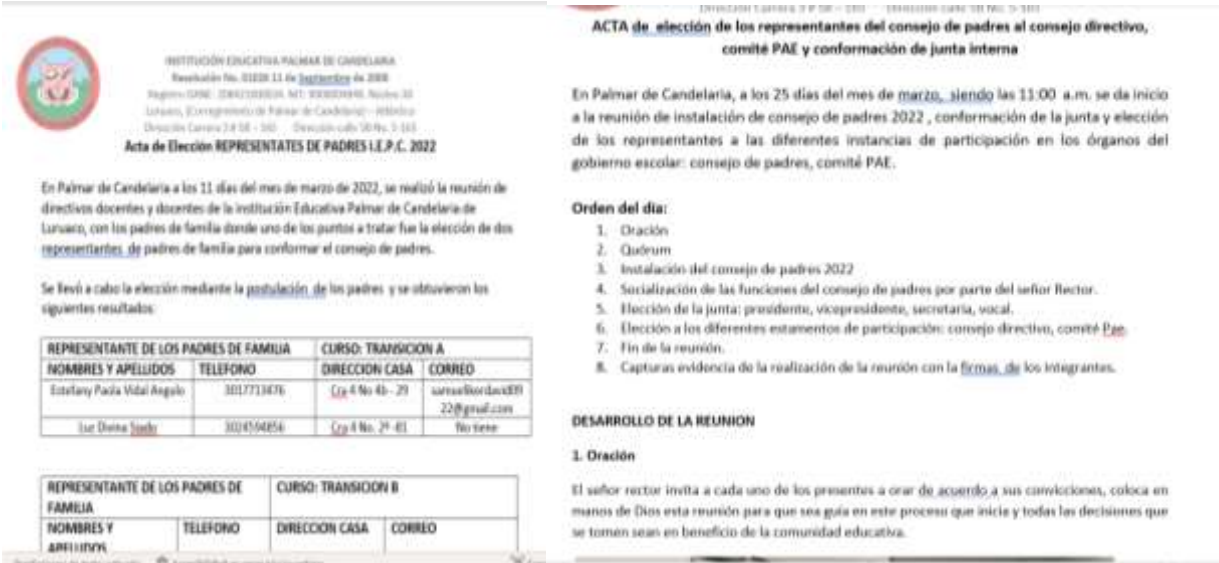


Imagen 24 acta de elecciones representantes de padres a los diferentes estamentos

h. Se procede a posesionar al GOBIERNO ESCOLAR 2022

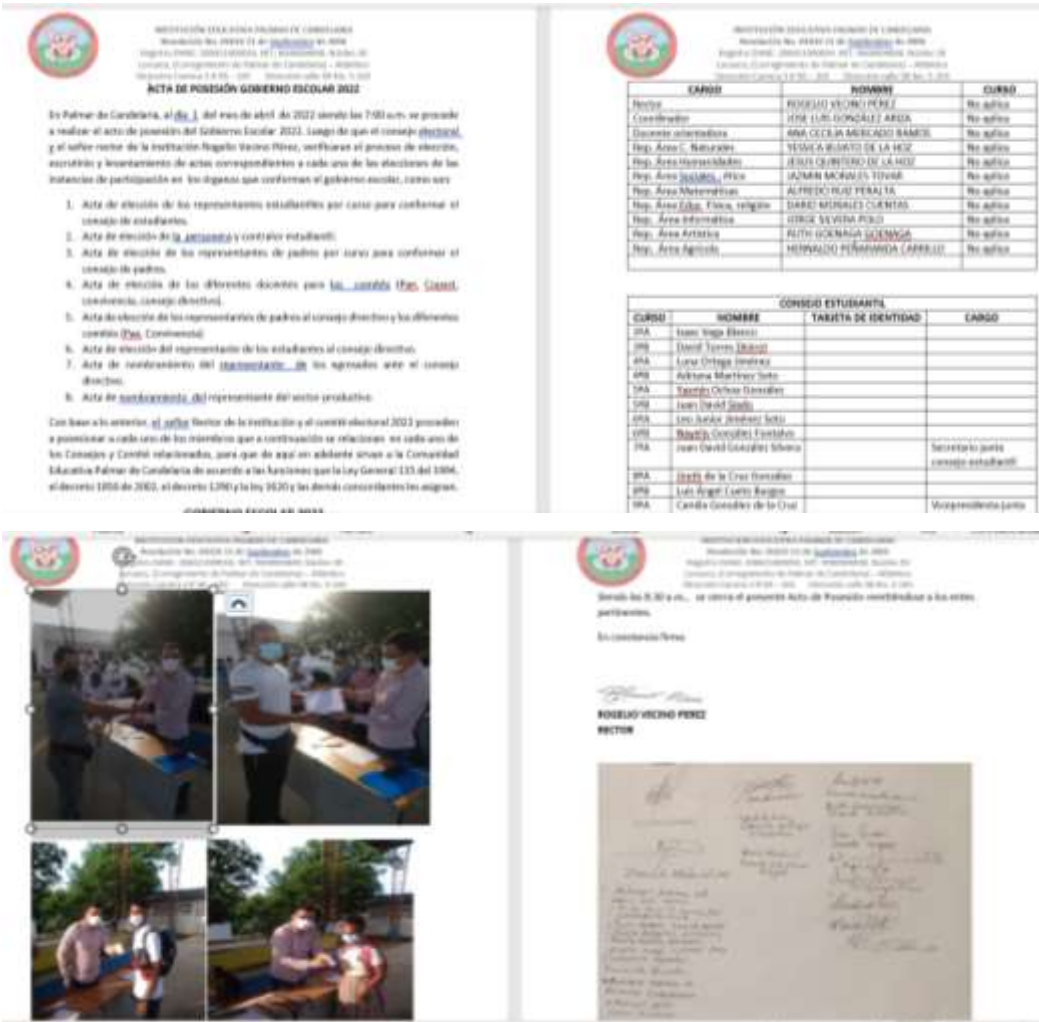


Imagen 25 ACTO DE POSESIÓN GOBIERNO ESCOLAR 2022

La secretaria de Educación Departamental realizó reconocimiento a la Institución por el proceso realizado.

Señores
I.E.PALMAR DE CANDELARIA
iepalmardecandelaria@yahoo.es
Luruaco, Atlántico

Asunto: ACTAS DE GOBIERNO ESCOLAR

Desde la Secretaría de Educación Departamental recibimos con agrado la excelente gestión que realiza la Institución en ejercicio del proceso de elección y conformación del Gobierno Escolar 2022, lo sabemos que, sin duda impacta en la calidad educativa de nuestros jóvenes y su ejercicio de construcción de ciudadanía. Se denotan los esfuerzos de la Institución por consolidar la participación efectiva de la comunidad educativa, fundamentar a los jóvenes con principios democráticos.

Por lo anterior y en aras de fortalecer los procesos pedagógicos y garantizar el ejercicio continuo de la participación de la comunidad educativa, le sugerimos; darle continuidad a lo largo del año escolar a las diferentes actividades y estrategias que permitan su permanencia en el tiempo, consolidación, y que vayan más allá, del proceso de elección y conformación de los diferentes estamentos del Gobierno Escolar. Así también, articular con las otras áreas del conocimiento, en aras de favorecer su transversalización pedagógica.

Atentamente,



MONICA MONTAÑO RADA
PROFESIONAL UNIVERSITARIO
CALIDAD Y PERTINENCIA

Proyectó: YULEYDIS PEREZ HERAZO
Revisó: MONICA MONTAÑO RADA

Anexos:

financieros, sociales y otros de la Institución Educativa Palmar de Candelaria como Política de Transparencia a la Comunidad.



Imagen 27 Publicaciones Cartelera Institucional

- b. Así mismo la Institución Educativa Palmar de Candelaria Entrega Circulares en físico a cada uno de los miembros de la comunidad Educativa para informar los diferentes aspectos de la vida Institucional gracias al manejo asertivo de los recursos de papelería en el área administrativa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006
Registro DANE: 208421000034. NIT: 900004848
Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico, Dirección Carrera 3 # 5B – 165
Palmar de Candelaria, 10 de marzo de 2022

Estimados académicos:

Cordial y respetuosos saludos, a través de la presente y de la manera más atenta me permito informar:

El día viernes 11 de marzo, de 7:00 a 9:45 am se estará llevando a cabo las elecciones del gobierno escolar 2022, en las cuales se estarán eligiendo los representantes de cada uno de los estamentos de nuestro gobierno escolar: Consejo Estudiantil, consejo de padres, Consejo Directivo, Comité de Convivencia, Comité PAE, Comité COPASST, PERSONERO ESTUDIANTEL, CONTRALOR ESCOLAR, Por lo anterior los estudiantes deberán asistir a la Institución el día de mañana para dicho evento en el siguiente HORARIO, luego de participar en dicho proceso democrático consumirán su merienda y de allí retornarán a sus casas respectivamente.

HORARIO DE PERMANENCIA EN LA INSTITUCIÓN EL DÍA VIERNES 11 MARZO 2022

SECUNDARIA Y MEDIA	DE	7:00 A 8:30 AM CANCHA SECUNDARIA
TRANSICIÓN, PRIMERO, SEGUNDO	DE	7:00 A 8:30 AM LOCAL PRIMARIA
TERCERO, CUARTO, QUINTO	DE	8:30 A 10:00 AM CANCHA SECUNDARIA

1. Así mismo este viernes 11 de marzo, se estará entregando el PREINFORME DEL PRIMER PERIODO, y se estará eligiendo el representante de los padres por cada curso para conformar el CONSEJO DE PADRES; de donde después de conformado se estarán eligiendo los distintos representantes de padres a los demás estamentos del gobierno escolar, por lo anterior se convoca a REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA dicho día 11 de marzo a las 10:15 am de la siguiente forma:

HORARIO DE REUNIONES PARA ENTREGA DE PREINFORME PERIODO 1 Y ELECCIÓN DE REPRESENTANTES

SECUNDARIA Y MEDIA	EN EL LOCAL DE BACHILLERATO
TRANSICIÓN, Y DE PRIMERO A QUINTO GRADO	EN EL LOCAL DE PRIMARIA

2. De igual forma el día miércoles 16 de marzo de 2022, se estará realizando la segunda parte del DÍA E, en media jornada escolar, por ello dicho día las clases de secundaria serán hasta las 10:30 am y las de la jornada de la tarde comenzarán a la 1:30 pm hasta las 4:45 pm, dicho día no alternará ningún curso. Todos tendrán clases en ese rango de tiempo.

3. También se recuerda el HORARIO DE ALTERNANCIA DE LOS CURSOS DE TRANSICIÓN A PRIMARIA:

HORARIO DE ALTERNANCIA DE LOS CURSOS DE TRANSICIÓN A PRIMARIA

TRANSICIÓN A, ANTIGUO PRIMERO A Y SEGUNDO A:

LUNES:	Entran a clases de 12:45 pm y terminan a las 2:45 pm
MARTES:	Entran a clases de 3:00 pm y terminan a las 5:15 pm
MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES	DE 12:45 a 5:15 pm TODA LA JORNADA

TRANSICIÓN B, ANTIGUO PRIMERO B Y SEGUNDO B:

LUNES:	Entran a clases de 3:00 pm y terminan a las 5:15 pm
MARTES:	Entran a clases de 12:45 pm y terminan a las 2:45 pm
MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES	DE 12:45 a 5:15 pm TODA LA JORNADA

NOTA CURSO PRIMERO: Aunque PRIMERO ES UN SOLO CURSO, mientras que la señora docente Carmen Vela logre nivelarlos a todos en lectura, escritura y pensamiento matemático, los días lunes y martes alternarán de la misma forma como lo realizaban cuando eran dos grupos.

TERCERO A, CUARTO A Y QUINTO A

MIÉRCOLES:

Entran a clases de 12:45 pm y terminan a las 2:45 pm
--

JUEVES:

Entran a clases de 3:00 pm y terminan a las 5:15 pm

LUNES, MARTES Y VIERNES

DE 12:45 a 5:15 pm TODA LA JORNADA

TERCERO B, CUARTO B Y QUINTO B

MIÉRCOLES:

Entran a clases de 3:00 pm y terminan a las 5:15 pm

JUEVES:

Entran a clases de 12:45 y terminan a las 2:45 pm

LUNES, MARTES Y VIERNES

DE 12:45 a 5:15 pm TODA LA JORNADA

4. El 24 de enero se les informó que a partir del 31 de enero todos nuestros estudiantes deben tener su uniforme, por ello se les recuerda dicha información

Agradeciendo de antemano la atención a la presente de ustedes

Muy atentamente


Rogelio Véliz Pérez
Rector

Imagen 28 Circulares Institucionales remitidas por Rectoría

De igual forma se usan las redes sociales y correos electrónicos para hacer llegar la información necesaria



Imagen 30 Remisión de circulares vía e-mail

Y toda información es cargada a la página web Institucional donde puede ser consultada en cualquier momento. <https://iepalmardecandelar.wixsite.com/iepc>



Imagen 31 cargue Informe Contable Segundo Trimestre 2022 en página web

De igual forma la Institución Educativa Palmar de Candelaria Tiene como política cargar toda información al Sistema de Atención al Ciudadano de la SED Atlántico.

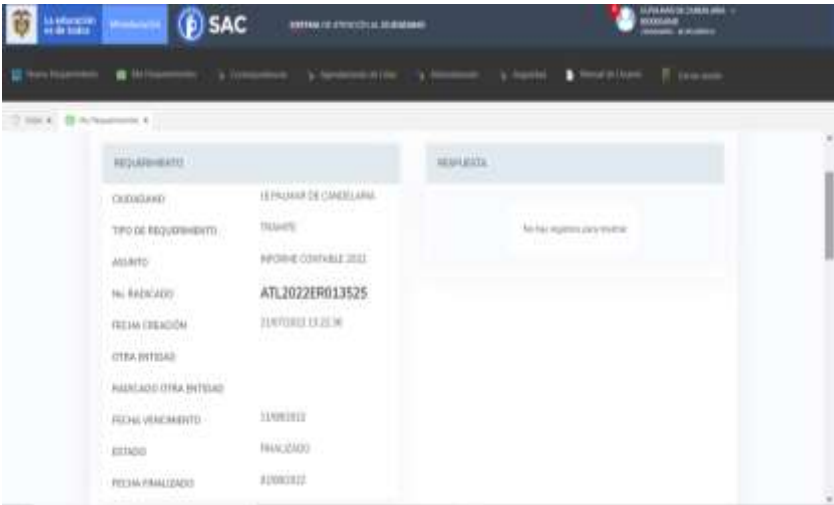


Imagen 32 Cargue en Plataforma SAC de información Contable y Financiera

DIFICULTADES: desafortunadamente, hay que ser más uso de las circulares y publicaciones físicas que de las digitales, porque una gran parte de la comunidad educativa carece de Internet.

1.5 Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

Cada año Nuestro Manual de Convivencia es actualizado y publicado en las diferentes redes sociales, Twitter, Facebook, así como también en la página web institucional antes mencionada donde permanece en publicación principal para que cualquiera pueda acceder a él permanentemente.



Imagen 33 Manual de Convivencia 2021 -2022, hoja de firma por Consejo Directivo



Imagen 34 Publicación Manual de Convivencia en página web institucional

LA APLICACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA DEL 2021 – 2022 en el marco de la ley 1620 y su decreto reglamentario, dentro del accionar del comité de convivencia conformado como órgano vital del Gobierno Escolar de Palmar de Candelaria, ha redundado en un mejoramiento en las rutas de atención y en la solicitud de apoyo de las entidades competentes y pertinentes de las mismas es así que se ha logrado:

- a. CONFORMACION DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021 y a la CONSTRUCCION, SOCIALIZACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS TRANSVERSALES DE CONVIVENCIA; Prevención del suicidio, prevención abuso sexual,

orientación sexual, acoso escolar, prevención del suicidio Y activación de RUTA en caso de posible abuso a menor de 14 años y posible caso de idealización suicida.

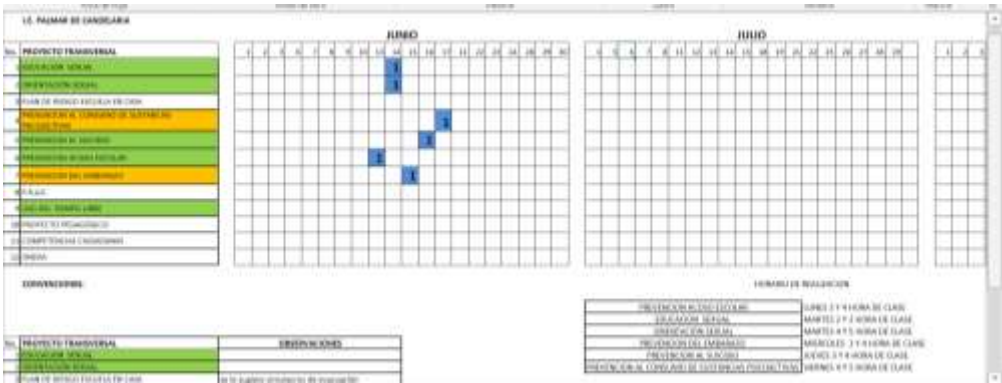


Imagen 35 Cronograma de Proyectos Transversales de Convivencia

ACTA AUTOEVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS:
PEDAGÓGICOS, TRANSVERSALES DE CONVIVENCIA E INSTITUCIONALES

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO DE ORIENTACIÓN SEXUAL

En Palmar de Candelaria, a los 16 días del mes de junio de 2.022, siendo las 12:30 pm, se da inicio a la reunión de autoevaluación del proyecto pedagógico de orientación sexual, citado por el señor rector para tratar los siguientes puntos:

1. Oración
Se realiza la oración, dando gracias a Dios por su amor, bondad y misericordia, por el milagro de la vida y la salud, por bendecirnos con un hogar, una familia, un empleo que nos ayuda a tener sustento en casa. Encomendamos a nuestro padre celestial las labores a realizar, para que sea su Espíritu Santo quien nos oriente e ilumine. En el nombre de Jesús.
Amén.
2. Saludos
Se realiza el saludo de bienvenida entre los docentes líderes del proyecto.
3. Quorum (participantes en la Autoevaluación del Proyecto)
Participantes en la reunión: Docentes Jorge Silvera, Martha Vízcano.
4. Evidencias de Avance: (Acciones Ejecutadas del Proyecto, se puede hacer resumen de lo realizado y colocar capturas de evidencias)
El proyecto de orientación sexual tiene aplicados todos los ajustes y correcciones realizados a los talleres por la docente orientadora.

Hasta la fecha se ha realizado un taller en cada grupo de grado, con las siguientes temáticas:

0°, 1°, 2°: Aprecio y cuidado del cuerpo.



Imagen 36 Actividades de acciones de Proyecto de Convivencia Orientación Sexual

c. De igual forma se ha procedido a la activación de RUTAS de acuerdo al Manual de Convivencia y al acuerdo establecido en el Comité de Convivencia y aprobado en Consejo Directivo lo anterior ante Entidades como Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia entre otros:

REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006
Registro DANE: 205421000034. NIT: 900004848
Liruwaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico
Dirección Carrera 3 # 58 – 185

Palmar de Candelaria, Mayo 25 de 2022

Señores:

Secretaría de Salud,
Municipio de Liruwaco Atlántico

E. S. M

Estimados señores

Un saludo de paz y convivencia

La presente es para remitirle a usted caso de la estudiante SUGEDYS MARIA PATIÑO POLO de 12 años de edad, con documento de identidad N° 1045233347, quien reside en la dirección: Calle 4 No. 2 - 36 - barrio la plaza del corregimiento palmar de candelaria, municipio de Liruwaco, Cédula No. 300 429 72 75, estudiante del curso 7ºA y es remitida a ustedes debido a que la estudiante estando en el salón de clases escribió varias hojas con mensajes relacionados con el hecho de no querer seguir viviendo en

Imagen 37 Remisión de caso a Secretaría de Salud

C. La aplicación del Manual de Convivencia también ha redundado en el manejo de los problemas disciplinarios, a través de la aplicación de sanciones según sea el caso.



Imagen 38 Resolución rectoral sancionatoria de acuerdo al Manual de Convivencia

II. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

2.1 Mantenimiento de la planta física:

Logros:

En el local secundaria se logró el arreglo de las baterías sanitarias de los estudiantes, así como la construcción de baños para discapacitados completándose así el arreglo de los baños al servicio de estudiantes y docentes.

La Institución Educativa Palmar de Candelaria tiene una Plan de Mantenimiento no solo de la planta física, sino también de la infraestructura eléctrica, abanicos y aires, equipos de cómputo, sillas y mobiliario, seguridad y rejas.

Para lo anterior se toma las sugerencias de las mesas de trabajo de docentes, estudiantes y consejo de padres que se realizan a final de cada vigencia escolar, las propuestas de estas se incorporan al Plan de Mantenimiento construido a partir de las sugerencias anteriores, las necesidades prioritarias así como de la normatividad relacionada con su desarrollo, una vez construido es incorporado al PLAN DE COMPRAS ANUAL el que una vez listo con las otras necesidades se presenta ante el Consejo Directivo quien se encarga de aprobarlo, modificarlo o improbarlo.

En cuanto a la planta Física se encuentra incorporado en el Plan de Mantenimiento 2021 – 2022, según acuerdo del Consejo Directivo No. 17 del 20 de noviembre de 2020

7.1.1 Formato Diagnostico Infraestructura Fisica						
INFRAESTRUCTURA FISICA	ACTIVIDADES	APLICACIÓN				
		(MARCAR CON UNA X LA PERIODICIDAD DE EJECUCION SEGUN SE REQUIERA)				
		DIARIO	SEMANAL	MENSUAL	SEMESTRAL	ANUAL
	Limpieza de instalaciones en general	X				
	Revisión de puertas y accesorios		X			
	Revisión de ventanas y accesorios		X			
	Revisión de herrería y cancelería		X			
	Pintado interior o exterior				X	
	Revisión de daño o deterioro en muros				X	
	Revisión de daño o deterioro en pisos					X
	Revisión de daño de Cubiertas:				X	
Observaciones de irregularidades encontradas:	A. 2 cursos frontal del local de primaria y 3 cursos Frontal del local secundaria, en deterioro considerable en muros y techo, se remite estado a Secretaría de Educación Municipal y Departamental de acuerdo a lo establecido en el ítem de responsabilidades 5.1.1 mantenimiento correctivo. B. 2 cursos de Transición, oficina de rectoría, espacio de docente orientadora, y pasillo del local primaria y 4 cursos en local secundaria con necesidad de mantenimiento preventivo en techo, pintura, y postura de ventanales. C. Adecuación de techo de cancha múltiple, "ala de láminas de Eternit", y canaleta; para eliminación por derrame en casa vecinal produciendo inundación, posterior mantenimiento de zona con contra oxido para evitar daño futuro de la estructura. D. Muros de Comedor Escolar con daño considerable, se remite a Secretaría de Educación departamental y municipal por considerar necesario mantenimiento correctivo. E. Limpieza de maleza por trimestre para evitar daños de cables y ocultamiento de especies como culebras y proliferación de mosquitos. F. Necesidad de construcción de baños para docentes y discapacitados, se remite a secretaria de educación del Atlántico por ser intervención de construcción de infraestructura.					

Imagen 38 Plan de mantenimiento Institucional

De acuerdo a dicho plan de mantenimiento y habiéndose cumplido en el 2021 la adecuación de los cinco cursos de primaria entre el mes de julio a noviembre para el retorno a la presencialidad, se procede este año en el inicio del mismo a realizar las siguientes acciones de mantenimiento con el objetivo de poder iniciar el retorno a la presencialidad:

ARREGLO 4 SALONES LOCAL SECUNDARIA IE PALMAR DE CANDELARIA

SALÓN 4

ANTES



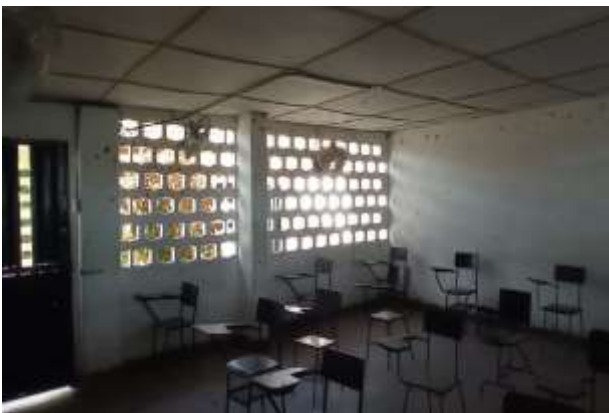
DESPUÉS



Imagen 39 antes y después de trabajos de movimiento salón 4

SALON 3

ANTES



DESPUES



Imagen 40 antes y después de trabajos de movimiento salón 3

SALON 2

ANTES



Imagen 41 antes de trabajos de movimiento salón 2

DESPUES



Imagen 42 después de trabajos de movimiento salón 2

SALON 1
ANTES



Imagen 43 antes de trabajos de movimiento salón 1
DESPUES



Imagen 44 después de trabajos de movimiento salón 1



Imagen 45 parte frontal de salones después de mantenimiento

PARTE POSTERIOR SALONES



Imagen 46 parte posterior de salones después de mantenimiento

ARREGLO DE LÁMINA E IMPERMEABILIZACIÓN DE TECHO



Imagen 47 Proceso arreglo de cielo raso de salones

POSTURA POLISOMBRA CURSO 4 PARED POSTERIOR



Imagen 48 postura de polisombra salón 4

**POSTURA DE POLISOMBRA PATIO ENTRE SALONES
ANTES Y DURANTE**



DESPUES



Imagen 49 postura de polisombra salones de local secundaria

**ESPACIO PARA DOCENTES CAMBIO DE CIELO RASO Y RESANE FISURAS
ANTES**



DESPUES



Imagen 50 antes y después postura de cielo raso de docentes

POSTURA DE DOS ESTANTES PARA SALA DE DOCENTES





imagen 51 postura de dos estantes en espacio para docentes



Imagen 52 mejoramiento fachada de espacio docente y coordinación

COMEDOR ESCOLAR

ANTES



Imagen 53 antes comedor escolar



Imagen 54 después comedor escolar

COORDINACIÓN

ANTES



DESPUÉS



Imagen 55 antes y después de mantenimiento de coordinación

POSTURA LISTON FRONTAL SALON 4

ANTES



DESPUÉS



Imagen 56 arreglo de listón de listón frontal de salón 4

LIMPIEZA Y POSTURA DE ABÁNICOS



Imagen 57 mantenimiento de postura de tres abanicos

ARREGLO DE TECHO EXTERIOR FRENTE LOCAL SECUNDARIA



Imagen 58 de frente institucional



Imagen 59 después de mantenimiento de frente local secundaria

POSTURA DE TABLEROS ACRILICOS EN TRES SALONES



Imagen 60 postura de tres tableros acrílicos

GESTIÓN DE SALONES EN MAL ESTADO E INSTITUCIÓN EN GENERAL

 MINISTERIO para la Gente		 MINISTERIO del ATLANTICO	
ACTA DE MESA DE TRABAJO IE PALMAR DE CADELARIA			
FECHA: 27 de abril de 2022		LUGAR: Secretaría de Educación Departamental	
HORA DE INICIO: 9:00 AM		HORA FINALIZACIÓN: 2:30 PM	
PARTICIPANTES: VER LISTADO ADJUNTO			
DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA			
• Intervención del rector de la IE Palmer de Candelaria, Lic. Rogelio Vázquez Durante el turno de intervención, el rector manifiesta los puntos más urgentes e importantes que existen en el trabajo efectuado con el apoyo de la Secretaría de Educación Departamental, para cada punto, según el área de trabajo, la secretaria de educación, Dra. Catalina Urrutis dirige a cada líder de área el seguimiento y/o acciones necesarias avanzar en soluciones, así: <u>Legitimación sede de Bachillerato - Inspección y Vigilancia</u> El rector indica que se encuentran realizando actividades académicas en una infraestructura adicional, la cual en años anteriores fue adjudicada a la infraestructura de la sede principal a pesar que se encuentra en una dirección y predio distinto a esta. El no tener esta sede debidamente registrada en los sistemas del Ministerio de Educación y de la Secretaría Departamental ha dificultado y restringido algunos beneficios para la escuela, como lo son asignación de obras de infraestructura, servicios de aseo y vigilancia privada, equipos de cómputo, entre otras. Juan Carlos Torres, líder de Inspección y Vigilancia, indica que vienen trabajando con el rector en la consecución de la documentación tanto para lo cual también han solicitado colaboración a la Alcaldía de Lurucayo. Una vez reunida toda la documentación se proyectará el acto administrativo para el reconocimiento de dicha sede. <u>Se requiere intervenir 5 aulas por año mayor - Infraestructura</u> Comenta que ya había reportado la situación de 5 aulas de clases, las cuales presentan la estructura está agrietada y requieren mantenimiento. Estas aulas no fueron tenidas en cuenta en el proyecto de intervención del 2021 pues solo se mejoraron y se entregaron los materiales sanitarios del colegio, los cuales ya están en funcionamiento y son de gran utilidad. Manuel Cuentas, del área de infraestructura educativa, indica que el diagnóstico realizado a las 5 aulas ya se encuentra incluido en el listado de necesidades que			

Sobre el estado de los salones en mal estado de los dos locales, se logró realizar mesa de trabajo con la secretaria de Educación del Atlántico la doctora María Catalina Ucrós Gómez donde se expuso la situación solicitando la intervención urgente comprometiéndose en dicho proceso.

Imagen 61 Acta de mesa de trabajo con SED ATLÁNTICO

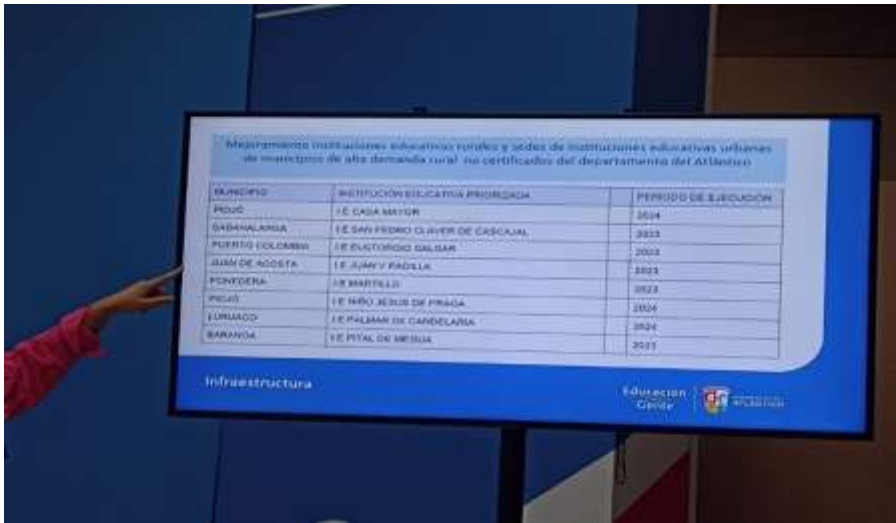
SOLICITUD EN SAC DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Compromiso que ratifico en la siguiente respuesta emitida a través de la Plataforma de atención al ciudadano.



Imagen 62. Respuesta de SED Atlántico ante solicitud de apoyo al mejoramiento de aulas.

SOCIALIZACIÓN POR PARTE DE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL DEL ATLÁNTICO DE MEJORAMIENTO POR PARTE DE
GOBERNACIÓN Y DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Mejoramiento institucional educativo rurales y aulas de instituciones educativas urbanas de municipios de alta demanda rural no certificados del departamento del Atlántico

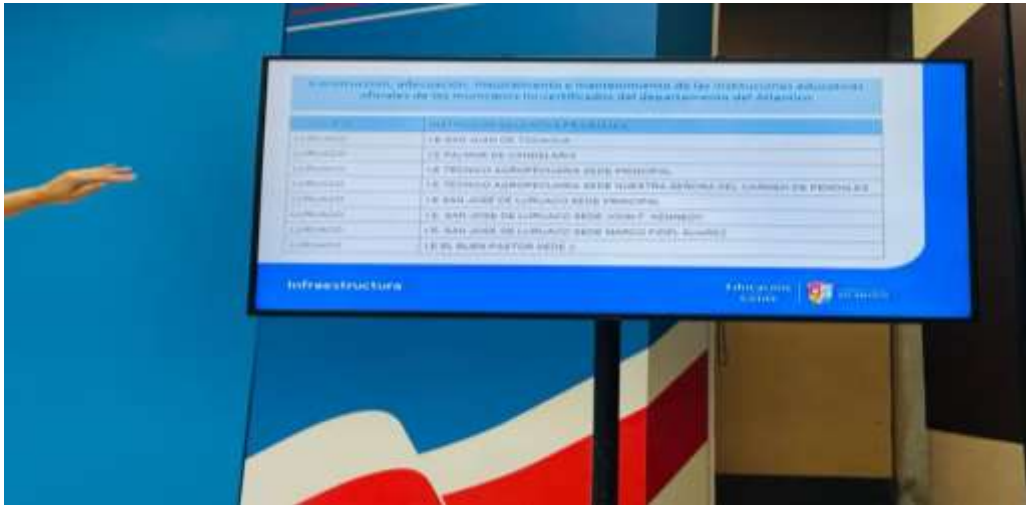
MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROPIEDAD	PERIODO DE EJECUCIÓN
POBO	I.E. CASA MAYOR	2024
GUENALOMA	I.E. SAN FREDO OLIVER DE CASCAJAL	2023
PUERTO COLOMBIA	I.E. ELATORGO GILMAN	2023
JUAN DE ACOSTA	I.E. JUAN Y RAELLA	2023
PONTONA	I.E. BARTOLO	2023
PIEDEL	I.E. NIÑO JESUS DE PIÑOLA	2024
LOMBACO	I.E. PALMAR DE CANDELAÑA	2024
SARAYOA	I.E. PITAL DE MIBUS	2023

Infraestructura

Educación
Grupos

GOBIERNO DEPARTAMENTAL DEL ATLÁNTICO

Imagen socialización inversión por parte del Ministerio de Educación



Mejoramiento institucional educativo rurales y aulas de instituciones educativas urbanas de municipios no certificados del departamento del Atlántico

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROPIEDAD	PERIODO DE EJECUCIÓN
POBO	I.E. SAN JUAN DE COLOMBIA	2024
GUENALOMA	I.E. PALMAR DE CANDELAÑA	2023
PUERTO COLOMBIA	I.E. ELATORGO GILMAN	2023
JUAN DE ACOSTA	I.E. JUAN Y RAELLA	2023
PONTONA	I.E. BARTOLO	2023
PIEDEL	I.E. NIÑO JESUS DE PIÑOLA	2024
LOMBACO	I.E. PALMAR DE CANDELAÑA	2024
SARAYOA	I.E. PITAL DE MIBUS	2023

Infraestructura

Educación
Grupos

GOBIERNO DEPARTAMENTAL DEL ATLÁNTICO

Imagen Socialización Inversión año 2023 por parte de Gobernación del Atlántico

ENTREGA DE BAÑOS LOCAL SECUNDARIA ENERO 2022



VISITA DE INFRAESTRUCTURA DE LA GOBERNACIÓN Y EDUBAR PARA ACORDAR PUNTOS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS DOS LOCALES PARA ARREGLAR Y/O MEJORAR,



DIFICULTADES: Dentro de las principales dificultades para el proceso de mantenimiento a la Infraestructura está la demora por los procesos formales contractuales según informa la secretaría de Educación entre otras el cumplimiento a la ley de garantías lo cual ha demorado dicho proceso.

COMPRA DE MATERIALES DE FERRETERIA





COMPRA DE ABÁNICOS



Mantenimiento de Infraestructura 2, ver anexo 1

Mantenimiento de sistema de tuberías hidráulicas y otros, ver anexo 1

2.2 Adquisición de recursos para el aprendizaje. Dentro de estos están los recibido por donación y los adquiridos por la Institución:

a. Recibidos por donación: la Institución recibió por parte de la Secretaría de Educación del Atlántico libros PENCORA desde grado cero hasta el grado undécimo em las áreas de Lenguaje y Matemáticas, siendo entregados los mismos a los padres de familia. Así mismo recibió libros del programa PTA desde el grado cero hasta el grado quinto en las mismas áreas. También entregados a los padres de familia desde principio del año escolar.

Municipio: LURUACO		RELACION DE ENTREGA PARCIAL SUBREGION: CENTRAL		PTA: 51
INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA				
		# Libros	Rejas	
PENSORA PENSAMIENTO	Transición	10	1	
	Primero	27	1	
	Segundo	40	2	
	Tercero	30	1	
	Cuarto	32	1	
	Quinto	34	1	
PENSORA RAZONAMIENTO	Aceleración 4°	N/A	N/A	
	Brigada 2°	N/A	N/A	
	Transición Aventureros	N/A	N/A	
	Primero Aventureros	N/A	N/A	
	Segundo Exploradores	N/A	N/A	
	Tercero Exploradores	N/A	N/A	
	Cuarto Recursivos	N/A	N/A	
	Quinto Recursivos	N/A	N/A	
PENSORA COMUNICACIÓN	Aceleración 4°	N/A	N/A	
	Brigada 2°	N/A	N/A	
	Transición Aventureros	N/A	N/A	
	Primero Aventureros	N/A	N/A	
	Segundo Exploradores	N/A	N/A	
	Tercero Exploradores	N/A	N/A	
	Cuarto Recursivos	N/A	N/A	
	Quinto Recursivos	N/A	N/A	
NIVELACIÓN LIBRO 1	Tercero lenguaje y matemáticas	30	2	
NIVELACIÓN LIBRO 2	Quinto lenguaje y matemáticas	34	2	
PENSAMIENTO SECUNDARIA	Tercero Naturales y sociales	30	1	
	Quinto Naturales y sociales	34	2	
	Sexto autocontrol 6°	37	2	
	Séptimo síntesis 7°	30	2	
	Octavo evaluar 8°	43	2	
RAZONAMIENTO SECUNDARIA	Noveno interpretar y categorizar 9°	35	2	
	Décimo inferir y argumentar	35	2	
	Sexto creativos	37	2	
	Séptimo creativos	30	2	
	Octavo visionarios	43	2	
COMUNICACIÓN SECUNDARIA	Noveno visionarios	35	2	
	Décimo reflexivos	35	2	
	Sexto creativos	37	2	
	Séptimo creativos	30	2	
	Octavo visionarios	43	2	
NIVELACIÓN LIBRO 1 NOVENO	Noveno lenguaje y matemáticas	35	2	
NIVELACIÓN LIBRO 2 NOVENO	Noveno naturales y sociales	35	1	
COMPETENCIAS BÁSICAS	Décimo	35		
RAZONAMIENTO 11	Once	N/A	N/A	
COMUNICACIÓN 11	Once reflexivos	15	1	
TOTAL LIBROS EE		943		
NOMBRE DE QUIEN RECIBE		<i>Roberto Cruz</i>		
CC: <i>77113159</i>		FIRMA: <i>[Firma]</i>		
<i>Roberto Cruz</i>		<i>Padre de Familia</i>		

Imagen 62 entrega de recursos didácticos por parte de SED Atlántico a Padres de Familia.

b. De igual forma el Programa de Combarranquilla dota del material didáctico a todos los estudiantes que participan del programa de profundización, así como también se recibe apoyo para las familias de estudiantes del programa y eventos lúdicos recreativos que se estarán proyectando para el segundo semestre.

Imagen 63 Entrega de Recursos para el aprendizaje por parte de Combarranquilla



d. Los señores docentes Eduardo Marcial Navarro y el señor Docente Fredys Buelvas Ortega les es solicitado de parte de Rectoría evaluar propuesta en el Plan de Compras para el año 2022 de los recursos de papelería y otros necesarios para la prestación del servicio educativo realizando la siguiente propuesta en conjunto con el señor representante administrativo Leonardo Patiño Gonzáles la cual es aprobado por el Consejo Directivo:

f. Compra de Diplomas y menciones de honor para grados once

MENCIONES DE HONOR



Condecoración a docentes





ENTREGA DE DIPLOMAS



MANTENIMIENTO DE SILLAS

MANTENIMIENTO DE 206 SILLAS

- tornillería**
- pintura**
- soldadura**
- cambio de brazos o asiento**

ANTES





PROCESO DE LIJADO, ALISTAMIENTO Y SOLDADURA



PROCESO



PROCESO DE ACABADO Y PINTURA





SERVICIO TERMINADO





2.3 Seguridad y protección:

Logros y Proyecciones

- a. Por parte de la Institución se proyecta continuar con la adquisición de la POLIZA A TODO RIESGO, INFRAESTRUCTURA, daño a terceros y de todos los equipos de cómputos.2022
- b. Así como también se proyecta el mejoramiento a los portones posteriores y anteriores de los dos locales de la Institución Educativa Palmar de Candelaria
- c. De igual forma se realizó gestión de solicitud ante SED Atlántico la necesidad de servicio de vigilancia en el día para ambos locales: sobre ello se recibió la visita de funcionario de SED Atlántico donde evaluó la necesidad presentada.



Imagen 65 Respuesta de SED Atlántico sobre solicitud de servicio de vigilante

Dificultades: La seguridad de la paredilla Institucional en el Local de secundaria por motivos del arroyo perimetral que pasar por el corregimiento fue expuesto ante el comité de emergencia departamental de manera oficiosa del cual se obtuvo la siguiente respuesta



Imagen 66 Respuesta de solicitud de atención por erosión provocada por arroyo contiguo a los dos locales, ante ello se recibió la visita de funcionarios de la Alcaldía y en Consejo de Política Social la Doctora MARLYS GUTIERREZ comenta que ha solicitado construcción de intra muro de contención para dicho trayecto.

Compra de Póliza a todo Riesgo para La Institución año 2022

2.4 Archivo académico, Boletines de Calificaciones.

a. Boletines:

Logros: Se continua con el SOFTWARE EL CUAL SE RETROALIMENTA mensual y bimestralmente, CON EL OBJETO QUE ESTE LO MEJOR ACTUALIZADO POSIBLE PARA EL PADRE DE FAMILIA, ESTUDIANTE Y DOCENTE: Para tal fin se entrega por cada PERIODO mensual y BIMESTRAL; Pre informes e Informes donde puede evidenciarse los avances, dificultades y sugerencias de cada uno de los maestros, de igual forma puede observarse columnas con las valoraciones por asignatura y su respectivo promedio de área, las nivelaciones si las ha realizado y los históricos de los diferentes periodos, pudiendo el padre de familia evaluar de manera más asertiva si el estudiante presenta posibilidad de pérdida del año escolar o no para así tomar las decisiones pertinentes.

A la fecha se han entrega con el presente tres pre informes y dos informes respectivamente.

Dificultades: aunque hay una buena asistencia de padres de familia a recoger los informes y preinformes cada vez que se entregan, pocos padres hacen lectura de los mismos y

toman acciones de acompañamiento desde el hogar que redunde en procesos de mejoramiento de los escolares



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
 Resolución No. 11033 de Septiembre 11 de 2016
 M.E. 30000444 Zona 23642100034
 Dirección: Carrera 3 No. 95-102

INFORME ACADÉMICO DE EVALUACIONES SEGUNDO PERIODO									
Nombre completo: ANILADA DE LA CRUZ JORDAN PÉREZ ETZ. No. 104203423								Módulo No. 1	
Curso: 4ºA Fecha de entrega: 11/09/2017								Año: 2017	
Grado	Asignatura	Indicadores de Desempeño (Formación, Habilidades, Reconocimientos)	Cuota	Des	He	Just	Des		
6.º	4	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: Ciencias Naturales Comprende en algunas ocasiones, las generalidades de la materia y representa cadenas y redes tróficas que se dan entre los seres vivos.	6.0	Bás			6	0	
6.º	4	CIENCIAS SOCIALES: Sociales Reconoce en algunas ocasiones, las características físicas y culturales de las regiones naturales de Colombia.	6.0	Bás			6	0	
6.º	4	MATEMÁTICAS: Matemáticas Reconoce en algunas ocasiones la multiplicación y división, aplica sus diferentes usos a situaciones de la vida cotidiana.	6.0	Bás			6	0	
6.º	4	HUMANIDADES: Lengua Castellana Comprende e interpreta en algunas ocasiones diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una estructura textual.	6.0	Bás			12		
6.º	1	HUMANIDADES: Comprensión Lectora Comprende y analiza en algunas ocasiones textos escritos para alcanzar los objetivos de la lectura y contextualiza su lectura, verbal en cada ejercicio lector.	6.0	Bás			6	0	
6.º	2	HUMANIDADES: Inglés Comprende en algunas ocasiones el vocabulario de la Senda de masacotas, animales domésticos y profesiones en inglés.	6.0	Bás			6	0	
6.º	1	ÉTICA Y VALORES HUMANOS: Ética y Valores Identifica y ejerce en algunas ocasiones, valores que fortalecen su convivencia y armonía en la sociedad.	6.0	Bás			6	0	
6.º	1	EDUCACIÓN RELIGIOSA: Religión Comprende en algunas ocasiones la necesidad de aprender a cumplir y vivir según los mandamientos de la Ley de Dios.	6.0	Bás			6	0	
6.º	1	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: Artes REPRESENTA LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS OBJETOS A TRAVÉS DEL DIBUJO UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES Y TÉCNICAS ARTÍSTICAS.	7.0	Bás			7	4	
6.º	2	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE: Educación Física Realiza con destreza en algunas ocasiones ejercicios que potencializan sus capacidades coordinativas.	6.0	Bás			6	0	
6.º	1	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: Informática Reconoce en algunas ocasiones el programa Microsoft Word como un procesador de textos que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo.	6.0	Bás			6	0	
CONVIVENCIA: Comportamiento y Disciplina									

Observaciones:

Puesto No. **14**

Procedido: **6.09**



RODOLFO VICEDO PÉREZ
Rector



GUTIERREZ BARRIOS SHIRLEY
Directora(a) de Grupo

Imagen 67 Formato de Informe descriptivo

B. Archivo académico

La Institución cuenta con la implementación de la ley de archivos, por lo tanto, toda la información académica e institucional se encuentra archivada históricamente en los stand respectivos, hecho que ha permitido salir en las diferentes auditorias del MEN o de control interno, así como de la oficina de Inspección y vigilancia de manera excelente.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 00208-12 de Septiembre de 2016, Artículo 103

Registro DANE: 20842200004-NET-1000000000
Lomas, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) - Atlántico
Dirección Correo: J #18 - 180

NO FOLIO	PROCESO	INVENTARIO DOCUMENTAL
1	INFORMES	RENDICION DE CUENTA AÑO 2013
2	INFORMES	RENDICION DE CUENTA AÑO 2014
3	INFORMES	RENDICION DE CUENTA AÑO 2014
4	INFORMES	RENDICION DE CUENTA AÑO 2014
5	INFORMES	RENDICION DE CUENTA AÑO 2015
6	INFORMES	RENDICION DE CUENTA AÑO 2015
7	INFORMES	RENDICION DE CUENTA JULIO-DICIEMBRE 2015 Y CONTRALORIA 2015
8	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2013
9	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
10	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
11	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
12	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
13	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
14	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
15	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
16	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
17	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
18	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
19	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
20	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
21	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
22	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
23	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
24	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
25	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
26	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014
27	CONTRATOS	CONTRATOS AÑO 2014

Imagen 68 captura listado archivo institucional

Y también en medio magnético que se presentará una vez finalice el año escolar 2022 en la Rendición de Cuentas segundo semestre 2022.

2.5 Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.

A. SOBRE EL MANEJO RESPONSABLE:

Logros: La Institución Educativa Palmar de Candelaria continua con el manejo responsable de los recursos que por gratuidad llegan a la Institución Educativa Palmar de Candelaria, para ello realiza las siguientes acciones requeridas en la Ley 4791-

a.1. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO MENSUAL: Se hace entrega mensual a Consejo Directivo y a Contralora Escolar de la Información Contable y Financiera que se genera cada mes y se publica en la Página web Institucional <https://iepalmardecandelar.wixsite.com/iepc>, de esta manera se cumple con la entrega requerida por ley 4791 articulo 6 ítem 5, dicha información se publica también en la cartelera Institucional del local de Primaria en su entrada:

INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA		RELACION EGRESOS DE TESORERIA	
EXERCICIO: 2022			
0000000010	CONTRATO DE COMRAVENTA DE 10 VENTILADORES ALTIZO DE 18" DE PARRO MALLA METALICA PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA	FLOREZ QUINTERO DAMARIS	2,450,000.00
0000000011	ADQUISICION DE POLIZA DE SEGURO DE BIENES PATRIMONIALES QUE AMPARE TODO RIESGO A LA INSTITUCION EDUCATIVA	LA PREVISORA S.A. COMPANIA DE SEGUROS	2,678,034.00
	TOTAL:		17,442,334.00


 ROBERTO MEDINA PEREZ
 Recibido

Dada en Arica, a 20 de Agosto de 2022
 Alcaide Torreyza de la Cruz
 Decano de la Institucion
 En la Ciudad

Yulia Maria Gonzales Arce
 Decana de la

Imagen 69 Entrega Relación de gastos e ingresos a Consejo Directivo agosto 2022



Imagen 70 Publicación Relación de Gastos mes de agosto 2022 en carretera Institucional

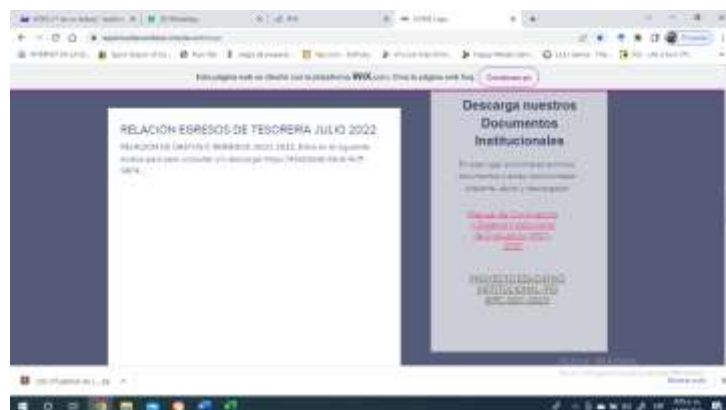


Imagen 71 Publicación Relación de egresos página web

a.2 INFORME TRIMESTRAL Y CONTRALORÍA: Así mismo SE RINDE INFORME TRIMESTRAL A LOS ENTRES DE CONTROL de Secretaría de Educación del Atlántico, CONSEJO DIRECTIVO (ante quien también se expone), CONTRALORA ESCOLAR, SECRETARIA MUNICIPAL, DEPARTAMENTAL, COMUNIDAD EN GENERAL YA QUE SE PUBLICA EN CARTELERA Y PAGINA WEB, AL IGUAL QUE EL DE CONTRALORÍA, de esta manera se cumple con la entrega requerida por ley 4791 articulo 6 ítem 6.



Imagen 72 publicación página web institucional Informe contable y financiero segundo trimestre 2022



Imagen 73 publicación en cartelera institucional

SED

Contabilidad.

Por medio de la presente adjuntamos informe contable y financiero a junio 30 de 2022 en físico y CD.

1. Estado de Situación Financiera a corte del trimestre. (Los tres meses) ✓
2. Estado de Resultado Integral a corte del trimestre. (Los tres meses)
3. Estado de Flujo de Efectivo a corte del trimestre (Debe coincidir con lo que existe en extractos de bancos).
4. Balances Comparativos año 2020-2021 a corte del trimestre.
5. Certificación en donde se detalle que la información es fiel copia de los libros contables.
6. Conciliaciones bancarias, de cada mes del trimestre, de acuerdo al programa SAR **deben justificarse las diferencias** cuando existan estas en la conciliación.
7. Extractos bancarios y libro auxiliar de bancos de cada cuenta y de cada mes del trimestre.
8. Relación de Egresos acumulada de cada mes del trimestre.
9. **Relación de egresos en detalle** (Solo Excel **no imprimir**, nombre del beneficiario del pago, cuantía, objeto del contrato, suministro o compra).
10. Balance de prueba a corte de cada trimestre.
11. Ejecución presupuestal de Ingresos y gastos acumulado y por mes en Excel.
12. Formatos **CNG2015.001, CNG2015.02, CGN2020_004_COVID_19 y CGN2016.C01** (Enviar esta información a los siguientes correos nanjupa@hotmail.com y mvillamizar@atlanticogov.co).
13. Copia del libro mayor a corte del trimestre.
14. Copia Tarjeta Profesional del Contador Público de la Institución.
15. Certificado de Antecedentes del Contador Público (Actualizado, no mayor de tres meses).
16. Inventarios actualizados, incluidas compras del presente año (Solo Excel, no imprimir).
17. Adiciones, disminuciones o traslados del presupuesto si los hubiere durante el trimestre (Carta aclaratoria donde indique sino existió ningún movimiento del presupuesto).
18. Relación detallada en Excel de pagos de estampillas con número de identificación del contribuyente, nombre del contribuyente, valor del contrato y número de liquidación de estampillas.
19. Formularios de presentación y pago de retención 350 y 490 Dian.
20. Relación detallada de las compras de bienes devolutivos en el trimestre (Abanicos, aires acondicionados, escritorios, etc), así mismo soporte que se encuentran incluidos en los inventarios de la IE.
21. Información en CD.

FOLIOS ()

ATTE.

ROGELIO VECINO PÉREZ.
Rector

Julia María González Arenas
Secretaria Consejo Directivo.

Escaneado con CamScanner

Imagen 74 Remitido Informe Contable y Financiero a SED Atlántico, Consejo Directivo y contralor escolar

9/8/22, 09:47

Fw: INFORME

De: Rogelio Vecino Pérez (iepalmardecandelaria@yahoo.es)

Para: andres-92161@hotmail.com; ricardodelacruz09@hotmail.com; daliaariza0382@gmail.com;
hurtadoeyleen@gmail.com; diocerithhurtadodeavila@gmail.com; diocerithhurtadodeavila@gmail.com;
ygonzalez05@gmail.com; docenteineagroeduardonavarro@gmail.com; eduardomarcialnavarro@gmail.com;
fredysbuelvas@gmail.com; desarrollo@luruaco-atlantico.gov.co; hacienda@luruaco-atlantico.gov.co;
alcaldia@luruaco-atlantico.gov.co

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022, 11:07 GMT-5

Cordial saludo,

Estimados señores:
Alcaldía Luruaco
Consejo Directivo
Contralor Escolar
Personera Escolar

De la manera más atenta me permito enviar informe contable y financiero del segundo trimestre de 2022 de la Institución Educativa Palmar de Candelaria de Luruaco, el cual fue ya dilucidado en la reuniones del Consejo Directivo, y a su vez se informa que el mismo se encuentra publicado en la página web institucional y en físico en la cartelera institucional, enviándose también por el WhatsApp de los antes mencionados.

Lo anterior para lo de su conocimiento y fines pertinentes.

Agradeciendo de ante mano la atención a la presente, de ustedes

Atentamente,

Rector
I. E. Palmar de Candelaria



Libre de virus. www.avast.com



2DO INF IE PALMAR DE CANDELARIA.pdf
17.8MB

Escaneado con CamScanner

Imagen 75 Remitido Informe Contable y Financiero a SED Atlántico, Consejo Directivo y contralor escolar vía correo

a.3 Se expone ante Consejo Directivo:

29

Leonardo Portino G.
Leonardo Portino
Rep. Administrativo

Julisa González
Julisa González
Rep. Egresados.

Acta N° 6
Consejo Directivo.

En Palmar de Candelaria Luvaco, siendo las 8:00am del 12 de julio de 2022 se lleva a cabo la reunión de Consejo Directivo de la Institución Educativa Palmar de Candelaria, para tratar los siguientes puntos.

1. Oración
2. Bienvenida
3. Revisión del Quorum.
4. Puesta a Consideración orden del día.
5. Lectura y Aprobación del acta anterior N° 5
6. Relación de Egresos junio 2022.
7. Informe Proceso Contractual de; Insumo de oficina y Papelería, Compra de abanicos, Mantenimiento de abanicos, Mantenimiento de Sillas y Compra de Puliza
8. Puesta en Consideración necesidad de Mantenimiento de infraestructura por acciones correctivas y Preventivas por fempuada inyectada en la Institución Educativa Palmar de Candelaria.
9. Puesta en Consideración uso de textos entregados de PTA, Para el año 2022 o el 2023.
10. Varios.
11. Fin de la reunión.

Desarrollo

1. Oración: Es realizada por la Sra. Astrid Torregrosa De la Cruz representante de los padres.

Imagen 75 Remitido Informe Contable y Financiero a SED Atlántico, Consejo Directivo y contralor escolar vía correo

a.4 SE Realiza Rendición de CUENTAS donde se invita a los representantes de secretaría de Educación, Alcaldía, Consejo Directivo, personera, contralora escolar, realizándose en Primer semestre y luego Segundo Semestre del año 2021

PRIMERA PARTE 2021



Imagen 76 Evidencia asistencia a realización de Rendición de Cuentas 2021
Primer semestre
SEGUNDA PARTE 2021



Imagen 77 Evidencia asistencia a realización Rendición de Cuentas segundo semestre 2021

[illegible]

- B. SOBRE MANEJO EQUITATIVO:** Para realizar un manejo equitativo responsable la Institución Educativa Palmar de Candelaria de Luruaco se ciñe a lo establecido en la LEY 4791, para lo cual se construye un plan de compras a partir de lo propuesto por los órganos del gobierno escolar; Consejo de Estudiantes, Consejo de Padres y consejo Académico, propuestas que son depuradas por el señor Contador quien de acuerdo a la viabilidad legal y presupuesto redacta un documento propuesta de PLAN DE COMPRA el cual es presentado ante Consejo Directivo quienes en su potestad pueden añadir, suprimir, improbar o aprobar quedando de esta manera para constituirse como acuerdo institucional y como base para la elaboración del PRESUPUESTO de la vigencia respectiva cumpliendo con la atención de los diferentes ítems que la ley 4791 sugiere en inversión de los recursos educativos.

PROPUESTAS RECIBIDAS



Imagen 78 PROPUESTA PARA PLAN DE COMPRAS POR DOCENTE



Imagen 78 Propuesta Recibida del Consejo de Padres para PLAN DE COMPRAS 2022

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA ATLANTICO CONSEJO DIRECTIVO ACUERDO N° 14 DE 23 NOVIEMBRE DEL AÑO 2021 ANEXO AL PRESUPUESTO VIGENCIA AÑO 2022							
PLAN O PROGRAMA GENERAL DE COMPRAS E INVERSIÓN PARA EL AÑO 2022							
Autorizada el 11 de Noviembre de 2021 por el Consejo de Padres de la Institución Educativa Palmar de Candelaria							
GASTO DE FUNCIONAMIENTO		Medio de Identificación	Presupuesto	Costo	Periodicidad	Uso de	Requisito
		Medio	Identificado	Total	Asignada	Documentación	OSP
*** Plan de compras 2022 - \$ 1.000.000							
1. Gastos de personal (Salarios, Pensiones y Vigencia - Articulo 11 N° 1)		Trimestre	4	1.000.000	1.000.000	Ases	Exhausto
2. Asesoramiento de Software		Anual	1	1.000.000	1.000.000	Ases	Exhausto
					2.000.000		
GASTO DE FUNCIONAMIENTO		Medio de Identificación	Presupuesto	Costo	Periodicidad	Uso de	Requisito
		Medio	Identificado	Total	Asignada	Documentación	OSP
*** Plan							
1. Gastos de personal		Trimestre	4	1.000.000	1.000.000	Ases	Exhausto
2. Asesoramiento de Software		Anual	1	1.000.000	1.000.000	Ases	Exhausto
TOTAL					2.000.000		
GASTO DE FUNCIONAMIENTO		Medio de Identificación	Presupuesto	Costo	Periodicidad	Uso de	Requisito
		Medio	Identificado	Total	Asignada	Documentación	OSP
*** Plan de compras 2022 - \$ 1.000.000							
1. Gastos de personal		Trimestre	4	1.000.000	1.000.000	Ases	Exhausto
2. Asesoramiento de Software		Anual	1	1.000.000	1.000.000	Ases	Exhausto
3. Asesoramiento de Software		Anual	1	1.000.000	1.000.000	Ases	Exhausto

Imagen 78 ACUERDO PLAN DE COMPRAS VIGENCIA 2022

03		GASTOS DE FUNCIONAMIENTO		54.344.320	
0321		GASTOS GENERALES			
032101		ADQUISICION DE BIENES		29.993.250	
03210101	511114	Materiales y Suministro en General	14.783.250		
03210103	51111402	Compra Mue Enseres y Equi de Oficina Software	15.210.000		
032102		ADQUISICION DE SERVICIOS		23.141.070	
03210201	511115	Mantenimiento	9.905.000		
03210202	511117	Servicios Publicos	0		
03210203	511121	Impresos y Publicaciones	1.500.000		
03210204	511123	Comunicaciones y Transportes	0		
03210205	511125	Primas y Seguros	2.700.000		
03210207	511111	Comisiones, Honorarios y Servicios	8.200.000		
0321202	511119	Viáticos y gastos de viaje	0		
03210208	511113	Servicios Tecnicos	0		
03210209	512024	Gastos Financieros	36.070		
03210210	511137	Eventos culturales	800.000		
03210211	511150	Procesamiento de Información	0		
0322		GASTO DE INVERSION		1.210.000	1.210.000
032201	51119005	Infraestructura	0		
032202	51110601	Realizacion de actividades Estudios y Proyectos	1.200.000		
032203	51110602	Aportes proyectos Especiales y/o Acciones de mejoramiento de la Gestion	0		
032205	51110604	Tiempo Libre	0		
032206	51110606	Gastos por situaciones excepcionales	0		
032207	51110609	Gastos Vanos e imprevistos Prevencion de Desastres	10.000		

Imagen 79 Acuerdo Consejo Directivo Presupuesto 2022

De esta forma se realiza la inversión escolar, ceñido a dicho plan de compras sujeto a la normatividad y de acuerdo a lo sugerido por los representantes de la comunidad educativa. Por ello es importante que participen en los espacios de Consejo de Padres así como de Asamblea de Padres para que se pueda aportar y así se realice la construcción del documento orientador de inversión y gestión de las necesidades institucionales.

DIFICULTAD: La participación de los representantes de padres a las reuniones de junta de padres, es muy baja.

2.6 Dotación y mantenimiento de equipos:

Logros: Se ha logrado gestionar la dotación de quipos de Computo, en total van 65 a través de la solicitud ante la secretaría de Educación y Computadores para educar,

Computadores PARA Educar

ACTA DE VERIFICACIÓN Y LEGALIZACIÓN DE TERMINALES

Código: L00-015-F	Versión: 01
Fecha: 06/04/2021	Página: 1 de 1

Resultado: ☒ Sí ☐ No

DATOS SUBSISTEMAS

Nombre de la institución educativa: Instituto Educativo Palmiro de Cabello

Nombre de la sede educativa: Instituto Educativo Palmiro de Cabello Municipio: Sucumbios

Departamento: Atlixco Municipio: Sucumbios

Tipo de terminal: ☐ Tablet ☒ PC - Portátil ☐ Nuevo tecnología ☐ Otro: ¿Cuál? Computador

Cantidad de terminales entregados: Terminales CPE: 80 Otros: Total Entregado: 80

Modalidad de legalización: ☒ Presencial ☐ Virtual ☐

DATOS OPERADOR

Región: Nombre Operador: Apellido:

DATOS DE LA ENTREGA

Seudo: el día 02 del mes de Julio de 2021, se reunieron de una parte, en representación de la Central Territorial, la señora María Jelsa Galdames Pérez en su calidad de Abogada, el señor Diego Víctor Pineda en su calidad de rector y de la otra el señor Francisco De Jesús Montoya Vela, en su calidad de Lider de Acceso y Retorno en representación de Computadores para Educar. En el marco del beneficio otorgado por el comité de legalización de Computadores para Educar. Los siguientes elementos se encuentran debidamente relacionados, identificados y con las consideraciones técnicas establecidas en el documento de especificaciones técnicas.

A. VERIFICACIÓN EN SDE EDUCATIVA POR COMPUTADORES PARA EDUCAR

Verificación de terminales	Observación de la Central territorial
Totalidad de terminales entregados a la sede educativa: ☒ Sí ☐ No	Se encuentra la totalidad de terminales en la sede educativa

CONSIDERACIONES

1. El departamento y/o municipio, y los centros beneficiarios, se obligan a realizar todas las actividades necesarias para el debido aprovechamiento de los terminales, de forma que se dé cumplimiento a los fines del Programa Computadores para Educar aprobado por el CORPEL.
2. El departamento y/o municipio, y los centros beneficiarios, se comprometen a hacer uso de los aplicativos digitales entregados por el Programa, de diferentes perfiles educativos, aprovechamiento del Portal Comenius. Agregar aquí como apoyo la vinculación de los docentes a los diferentes entornos educativos y herramientas web, con el objetivo de ampliar el horizonte de formación, en el marco de la estrategia de acceso y apropiación de las TIC, sistema de apoyo y servicios en zona adelantada por computadores para Educar.
3. El departamento y/o municipio, y los centros beneficiarios, se comprometen a proteger y cuidar todos los dispositivos en el marco de la estrategia de acceso y apropiación de las TIC, sistema de apoyo y servicios en zona adelantada por computadores para Educar.
4. Dada la asignación del beneficio por parte de Computadores para Educar, el departamento y/o municipio, y los centros beneficiarios se obligan a mantener los terminales de forma definitiva en la sede educativa y en el lugar asignado para tal fin, a menos que por razones excepcionales se autorice lo contrario. Bajo ninguna circunstancia los terminales pueden ser destinados a otro uso diferente al establecido por el Programa en la estrategia de acceso y apropiación de las TIC, sistema de apoyo y servicios en zona.
5. Los centros beneficiarios deben estar siempre por la actividad, mantenimiento y seguridad de los terminales entregados.

EN CASO DE REPRODUCCIÓN, NO CONSIDERAR COMO COPIA NO CONTROLADA

Imagen 80 Captura de Acta de Entrega de Equipos de Computo

De igual forma se obtuvo la donación de VIDEO BEAN por participación en el proyecto Colegios Sostenibles con la Corporación CORSALUD Y SED Atlántico.



Imagen 81 Entrega de Video Beam a la Escuela

Dificultades: Mejoramiento de las aulas para poder destinar el aula de informática para uso exclusivo como sala de Computos

Se proyecta Mantenimiento de la Fotocopiadora Ricoh 5002 para el segundo semestre, a los equipos de cómputo no se les practicará mantenimiento porque aún están en garantía.

RICOH Gestetner LANIER SAVIN			
imagine. change.			
FECHA			
DIA	MES	AÑO	
15	06	2022	
CLIENTE: I.E. DE LA AMERINDIA DE		C.C - NIT:	
DIRECCION: 11A 2# 5A-425		BARRIO:	
CIUDAD: PALMIRA VALLE DEL CAUCA		TELEFONO: 374 7079427	
MARCA	MODELO	SERIAL	CONTADOR
RICOH	mp 5002	W5328670026	552430
INFORME TECNICO:			
se realiza revision focalica			
necesita			
base de transportadora			
transportadora completa			
reparado			
cableado			
mantenimiento general over hole			

Imagen 82 Propuesta Mantenimiento Fotocopiadora RICOH 5002

De igual forma se proyecta la recepción de un robot con su kit de robótica.

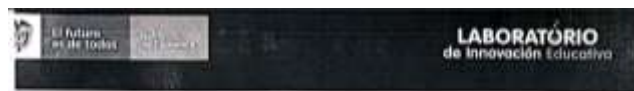
MANTENIMIENTO EQUIPOS FOTOCOPIADORA RICOH 5002- 2022



MANTENIMIENTO EQUIPOS FOTOCOPIADORA



ADQUISICIÓN DE KIT DE ROBOTICA



A continuación, se relacionan los elementos incluidos en la caja:

Item	Descripción	Cantidad
1	Sector de conferencias	1
2	Acceso Point	1
3	Roller de FEA	10
4	Accesorios de Pantalla Interactiva	
4.1	Convertidor VGA a DVI	1
4.2	Mouse de WII	1
4.3	Mouse de Hantson	1
4.4	Lápi inteligente	1
4.5	Switch HDMI 3 entradas y 3 salidas	1
4.6	Cable HDMI	1
4.7	Cable VGA	1
5	Kit de Ingeniería	1
6	Tarjeto	1
7	Mouse	1
8	UPS	1

2.7 Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.

Logros: A la fecha la Planta docente de la IE Palmar de Candelaria de Luruaco es una de las pocas Instituciones que pose su planta docente completa y personal de Apoyo, Tutor del Programa PTA, docente Orientadora, así como personal administrativo secretario Pagador y directivo docente Coordinador, de igual forma pasamos de una aseadora por local a dos para un total cuatro aseadoras, también con servicio vigilante nocturno y festivos, próximo a contar con vigilancia diurna.

NOMBRE	CEDULA	Grupos 20 años	Grupos 18 años	Combinación Unimatrix 20 años	Combinación 18 años
ALFREDO RAJZ PERALTA	8.797.867				
AMIR ZOMAR ROSA ESCOBARTE	1.048.333.584				
ANA CELIA MENDOZA RAMIREZ	01.800.871				
Carmona Viteri Viviana	00.000000				
ARMANDO PATRICIO GONZALEZ	1446112091				
BARCO CUENTA MORALES	9.547.257				
BORIS JUMBA REYES	22.733.802				
EDUARDO MARCELO NAVARRO Navarro	8.881.763				
HERNANDEZ RODRIGUEZ VILLA PAUL	72089401				
HERNANDEZ PEREZMARTIN LARIBOL	9.130.178				
INGENIERA PAULINA PITHAGOR	01.836.572				
JUANPI MORALES LOPEZ	22.460.608				
JULIO ANTONIO CHAVEZ RAMOS CH	134680009				
JOSUE SALVINA PELL	01.108.896				
JOSUE LUIS GONZALEZ ARIZA	71.199812				
KATHERINE OLIVERI PRADO	22.746.782				
Ortega Alfonso Ortega	70512381				
MARTHA GONZALEZ ROLAND	01.847.393				
MARTHA ZETA POLICARPO ARANDA	01.803.751				
MELISSA DE LA CRUZ CASTELL	01.848.141				
MOSAMBE ARIZONA OLIVER	22.727.894				
MUTH MARINA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.044.800.128				
OLIVER GUERRERO BARRIO	01.740.084				
OLIVIERO ISAAC DE LA VALLA	9.776.588				
VERGARA BRUNTO DE LA HIGUE	18402098129				
Wagner Orlando Pardo	01.000000				
WOLFF Paula HERNAN	1340217087				
Wendy Paola GUERRERO Pacheco	1440300146				

Imagen 83 planta directivo y docente IE Palmar de Candelaria 2022

Luego de una ardua sustentación en mesa de trabajo con la secretaría de Educación del Atlántico y con el apoyo de la supervisora Elvia Esthela Morales y la comprensión y consideración de la doctora María Catalina Ucros Gómez se pudo conservar la plaza de coordinación que había sido expuesta en el estudio de planta 2022, es decir revertir el traslado de coordinación sin reemplazo.



imagen 84 Resolución de REVOCAMIENTO DE TRASLADO COORDINACIÓN

RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE 2021

Se logro evaluar a 19 de los 25 docentes de la Institución obteniéndose los siguientes resultados, cabe destacar que en este proceso cada docente presenta rigurosamente su informe de evaluación de desempeño, cuyos avances durante el año vigente se reciben en dos o tres entregas realizándose las sugerencias respectivas, así mismo se reciben encuestas de diferentes actores de la comunidad educativa, docentes, padres y estudiantes sobre el desempeño de cada uno de los profesores y directivos a quien se les da a conocer dentro del proceso de mejoramiento.

[illegible]

Imagen 85 Consolidad de Resultados Evaluación de Desempeño 2021

DIFICULTADES: La principal dificultad para mantener la planta docente es la inestabilidad de la cobertura estudiantil y los traslados docentes que se suscitan de parte de los mismos.

C. Resultados de Evaluación de Desempeño 2022



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 01026 de 11 de Septiembre de 2008
Registro Único: 20082-2000024-747-00000494, Anexo 93
Lugar: Complemento de Palmar de Candelaria – Aracataca
Dirección Carrera 8 # 58 – 100

Palmar de Candelaria, 08 de diciembre de 2022

Sra. María Catalina Utrero Gómez
Secretario Educación Atlántico

E. J. D.
Ref. Remisión evaluación de desempeño

Estimada señora:

Cordial y respetuoso saludo, a través de la presente me permito remitir a usted resultado de evaluación de desempeño del año lectivo 2022, de los docentes regidos por el decreto 1278, y docentes en estado de provisoriedad. Reunido en la tabla No. 01 a continuación, relacionando un total de 18 docentes, un docente orientador, y un Coordinador; para un total de 19 evaluaciones de desempeño. Aportando por cada uno de ellos, protocolo diligenciado y cargado en el SAC que me corresponde, y firmado por las partes: evaluado y evaluador, la tabla de resumen de evidencias y el Informe de Gestión todo en único documento en PDF.

Tabla No. 01		
NOMBRE	CEDULA	VALORACION
EVALUACION DE DESEMPEÑO		
JOSE LUIS ROMANUS AREDA	72.286612	92,5
ENRIQUE MARCELA NAVARRO NAVARRO	8.592.795	92,5
JOSEAN SANCHEZ TOCORA	20463634	94,0
ALFREDO KUI PERALTA	8.797.367	92,5
BRIGIANA FANILLA ESTRADA	21.618.572	92,0
JOSE BLANCA FLOJ	72.158.976	93,5
RUTH SANCHEZ DOMINGUEZ DOMINGUEZ	7.545.890.620	92,1
EDGAR CUESTA MORALES	8.647.257	92,0
MARTHA LERIA VICARIO ARRIAGA	21.883.719	92,5
KATHERINE OLIVO FRANCO	22.746.702	93,9
ANNE ESCALANTE COMBES	5.988.213.554	92,1
JACQUELINE TAVAREZ ROSAS	21.883.874	92,9
WENDY VARGAS PAOLA	1143142144	90,59
CLAUDIA DIAZ RUIZ	81.794.233	93,0
YESICA BLATO DE LA ROZ	604286234	92,5
JESUS ANDRES QUINTERO AREVALO	1146880044	92,5
HERMOGENES MAROTAS VILLA FLOJ	71009401	91,5
SHERLY GUTIERREZ BARRIOS	22746684	92,5
NEIDYS BUELVAS ORTEGA	72211391	92,5

Agradeciendo de antemano la atención a la presente de usted,


DIRECTOR

Se anexa un total de 20 pdf con lo referenciado, acta de comité de apoyo a la evaluación

2.8 Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.

Durante el primer semestre del 2022 fue atendida toda la población estudiantil con el Complemento Escolar del PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, el cual se entrega y supervisa a través del siguiente proceso:

Recepción y almacenamiento de los alimentos por parte de la manipuladora

Separación de alimentos en paquetes de acuerdo a minuta diaria

Revisión aleatoria por parte de funcionario institucional de estado y fecha de vencimiento de productos antes de entrega.

Entrega de los complementos a los estudiantes en horas de descanso

Interventoría por parte de gobernación

Revisión y confrontación listados de entrega del operador versus Institucionales tomados por docentes.

Imagen 86 confrontación de lisados operador vs institución para procede a certificar Veeduría por parte del COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, CAE; conformado por estudiantes beneficiarios, personera, contralor escolar, representantes de padres, docentes, directivos docentes, representantes del operador y de manipuladoras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 5528 de 11 de septiembre de 2008
Registro DANE: 228421000024, NIT: 900000008, Nucleo 30
Carrera 24, Corregimiento de Palmar de Candelaria - Atlántico
Dirección Carrera 24 # 30 - 100

ACTA No. 04 COMITÉ CAE

En Palmar de Candelaria, a los 09 días del mes de Agosto de 2022, siendo las 8:30 am, se reunió el Comité CAE de la Institución Educativa Palmar de Candelaria de Luruen de manera presencial con el objeto de tratar el siguiente orden del día:

1. Oración
2. Bienvenida a cargo del señor Rector
3. Revisión de Quorum
4. Presentación del Orden del día
5. Lectura y aprobación del Acta anterior
6. Análisis de la entrega de complementos del mes de junio a la fecha (goña sobre pan en mal estado entregado a una estudiante)
7. Otros
8. Fin de la Reunión

DESARROLLO

1.- Oración por parte del señor Rector: El señor Rector Rugelín Vecino Pérez realiza la oración al todo poderoso "Señor Jesús de los cielos te rogamos: oh tu misericordia que nos seas señor de

Imagen 87 Acta de seguimiento a complementos por COMITÉ DE ALIMENTACION ESCOLAR

REMISIÓN A GOBERNACIÓN DE DIFICULTADES PRESENTADAS O QUEJAS RECIBIDAS

Licenciado,
ROGELIO VECINO PÉREZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
lepalmardecandelaria@yahoo.es

ASUNTO: SAC- ATL2022ER013671

Respetado Rector,

Reciba usted un muy cordial saludo.

Atendiendo a su solicitud con relación a queja por alimento en mal estado entregado a estudiante de primer grado donde se manifiesta "a través de la presente y de la manera más comedida me permito remitir queja de la señora Mónica Freythe acudiente de la estudiante Mariangel Elles Juana del grado primero quien el día jueves le fue entregado por parte de manipuladora del PAE un pan en mal estado, lo cual informa a la señora docente Martha Viscaino Ahumada vía WhatsApp, quien a su vez lo remite a rectoría en el día de hoy 23 de julio por el mismo medio".

Me permito manifestarle, que el contrato 202202901, celebrado entre el Departamento del Atlántico y Servicios de Alimentación NP S.A., cuyo objeto corresponde a "SUMINISTRAR UN COMPLEMENTO ALIMENTARIO PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MATRICULADOS EN JORNADA REGULAR Y ÚNICA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS 20 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO, ACORDE A LOS LINEAMIENTOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS Y ESTÁNDARES DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR "PAE", es objeto de Interventoría externa por parte de CONSORCIO AS ATLANTICO 2022, dentro del contrato de Interventoría No. 202202906.

Así las cosas, se dará traslado de su requerimiento a la interventoría, a fin de que rinda un informe sobre estos hechos y las acciones llevadas a cabo para garantizar las condiciones de calidad de los productos suministrados.

Imagen 88 Respuesta a requerimiento queja por pan entregado en mal estado

Así mismo se realizó requerimiento para entrega del Complemento Escolar a estudiantes que por su condición de salud no asisten a la escuela obteniéndose la siguiente respuesta

Licenciado,
ROGELIO VECINO PÉREZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
lepalmardecandelaria@yahoo.es

ASUNTO: SAC- ATL2022ER010304

Respetado Rector,

Reciba usted un muy cordial saludo.

Atendiendo a su solicitud con relación a los acudientes de los estudiantes "UBALDO ANTONIO MORENO SALABARRÍA y ANGIE OROZCO OCHOA, quienes por su discapacidad no asisten a la Institución y sus acudientes solicitan respetuosamente que los complementos alimenticios entregados por el PAE, ellos como acudiente lo puedan recoger semanalmente en la Institución para hacerlos llegar a dichos estudiantes en su casa".

Me permito manifestarle, que frente a dicha solicitud se aplicará lo dispuesto en la resolución 00335 de 2021 expedida por la Unidad Administrativa Especial De Alimentación Escolar – Alimentos Para Aprender, anexo técnico Alimentación Saludable y Sostenible en el PAE, numeral 4.1.4.3 que dispone:

Prestación del servicio educativo en casa – condiciones excepcionales de los beneficiarios: corresponde a casos excepcionales que por condiciones de salud del beneficiario y en concordancia con la estrategia educativa que se implementa, se debe suministrar el complemento alimentario bajo condiciones excepcionales como en casa, de acuerdo a las directrices emitidas.

Así las cosas, el profesional del equipo de monitoreo y control de la Secretaría de educación, se pondrá en contacto para revisar la situación particular de los titulares de derecho, documentando los casos de manera específica con los soportes correspondientes e informando las situaciones con la dirección distal del programa de

Imagen 89 Respuesta a Requerimiento que solicita Entrega de Complementos alimenticios a dos estudiantes que no asisten a la Institución Educativa por condición de discapacidad.

RESUMEN INGRESOS Y EGRESOS PRIMER SEMESTRE 2022

INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA				RELACIÓN DE INGRESOS RESUMIDO	
FECHA: 8/29/2022					
	SALDO EN BANCOS A DIC 31 2021	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	1/01/2020	\$	29.139.672
0000000001	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	31/01/2022		6.934
0000000002	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	28/02/2022		7.353
0000000003	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	28/02/2022		29.289.670
0000000004	BANCO AGRARIO	CUENTA AHORRO RECURSOS PROPIOS -	31/03/2022		18
0000000005	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	31/03/2022		17.170
0000000006	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	30/04/2022		18.041
0000000007	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	31/05/2022		16.326
0000000008	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	30/06/2022		16.266
0000000009	BANCO AGRARIO	CUENTA AHORRO RECURSOS PROPIOS -	30/06/2022		18
		TOTAL INGRESOS			58.511.454
	MENOS EGRESOS 30 JUNIO				46.925.370
	MENOS EGRESOS 30 AGOSTO				26.353.884
	SALDO EN BANCOS A LA FECHA				32.137.570
	CUENTAS POR PAGAR	Jaime Planeta, Roberto Noguera, Rafael			17.017.048
	CONTRATACIÓN POR SECOP I Y	Oquendo, Mantenimiento de Silas y			
	SECTOR II	Mantenimiento Abánicos			
					15.140.522

INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA				RELACIÓN DE EGRESOS RESUMIDO	
FECHA: 8/29/2022					
Consecutivo	Beneficiario	Banco - Nro. cta.	Fecha	Valor	
0000000001	DIAN	BANCO AGRARIO AHORROS PAGADORA - 41630300155-9	26/01/2022	207,000	
0000000002	DOMINGO CORONEL DISCUBICHE	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	11/02/2022	3,731,775	
0000000003	DIAN	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	10/03/2022	238,000	
0000000005	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	6/05/2022	1,795,000	
0000000006	DIAN	BANCO AGRARIO AHORROS PAGADORA - 41630300155-9	5/05/2022	136,000	
0000000007	OSCAR LUIS DÍAZ ERAZO	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	20/04/2022	2,802,775	
0000000008	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	18/07/2022	1,709,000	
0000000009	NORLYS DAYANA SANDOVAL FLORES	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	18/07/2022	10,168,800	
0000000010	FLOREZ QUINTERO DAMARIS	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	18/07/2022	2,364,000	
0000000011	LA PREVISORA S.A. COMPAÑIA DE SEGUROS	CUENTA MAESTRA - 41630300142-7	22/07/2022	2,675,534	
0000000012	DIAN	BANCO AGRARIO AHORROS PAGADORA - 41630300155-9	8/08/2022	526,000	
			Total:	26,353,884	

RELACION EGRESOS POR TRIMESTRE (ENERO A JUNIO 2022)

INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE
CANDELARIA

EXPEDICION: 8/29/2022

RELACIÓN EGRESOS DE
TESORERÍA

Comprobante de Pago No.	Concepto	Beneficiario	Valor Bruto	Fuente de Financiación	Imputación Presupuesta	CDP No.	Cheque No.	Valor Cheque	Numero cuenta Banco	Fecha de Pago
0000000001	PAGO DIAN DICIEMBRE 2021	DIAN	207,000.00				1	207,000.00	BANCO AGRARIO AHORRO S PAGADO RA - 41630300 155-9	26/01/2022

INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE
CANDELARIA

EXPEDICION: 8/29/2022

RELACIÓN EGRESOS DE
TESORERÍA

0000000002	Mantenimiento de infraestructura 3 cursos de secundaria; limpieza de espacio interno de cielo raso, resane de paredes, pintura de paredes y cielo raso, socala, desmonte y postura de tableros acrílicos, pintura de techo alar de los 4 cursos, total \$385,000 c/c y un curso por \$400,000, postura de 3 tableros acrílicos, pintura y resane frente local secundaria y media. Desmonte para limpieza y postur	DOMINGO CORONEL DISCUBICHE	3,989,775.00		2.1.2.02.02.008.06	0000000 001	5	3,731,775.00	CUENTA 0 MAESTR A - 41630300 142-7	11/02/2022
0000000003	RETEFUENTE FEBRERO	DIAN	238,000.00				2	238,000.00	CUENTA MAESTR A - 41630300 142-7	10/03/2022
0000000005	SERVICIOS CONTABLES Y FINANCIEROS PRIMER TRIMESTRE 2022	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	1,870,000.00		2.1.2.02.02.008.01	0000000 003	6	1,795,000.00	CUENTA 0 MAESTR A - 41630300 142-7	6/06/2022

INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE
CANDELARIA

EXPEDICION: 8/29/2022

RELACIÓN EGRESOS DE
TESORERÍA

0000000006	RETEFUENTE ABRIL 22	DIAN	136,000.00				3	136,000.00	BANCO AGRARIO AHORRO S PAGADO RA - 41630300 155-9	5/05/2022
0000000007	ADQUISICIÓN DE 3 SUMA, TE CACIRA 1 GALON, PINTURA T2 BLANCA 1/2 CUBETE, 30 MT MANGUERA JARDIN, 50 MT POLICOMBIERA 80% PAPEL PVC MT. 1/2 LISTON 3X3, 9 CUBETES PINTURA BLANCA 1/2 CUBETE, 4 CEMENTO GRIS 50K G, TRACEM, ARENA FINA LATA, CARGADO FORJADO GATO 50MM, CABLE DUPLE #16, 1/2 GALON VINILO ROJO, MANILLAS AZUL, ETC.	OSCAR LUIS DIAZ ERAZO	2,862,775.00		2.3.2.01.01.201.02.07.0-002	0000000 7	7	2,862,775.00	CUENTA 0 MAESTR A - 41630300 142-7	30/04/2022

INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CADELARIA			RELACION DE EGRESOS DETALLADO	
NÚMERO: 0000000023				
5/11/2023	RAFAEL VICENTE OLIVERO REYES	43000061040-7- CUENTA MINISTRA	SERVICIOS ESPESIFICOS EN EL PROYECTO COMUNITARIO Y PARTICIPATIVO, PERIODO DE ABRIL A JUNIO (MAYO 2023) Y ACTUALIZACION DE LA CUANTIA BASADA EN JULIO 2023	
00000000023	Código Proveedor	Descripción	Cantidad	Valor Documento
1.1.1.01.01.000.00		Elementos profesionales + Gratuidad Contratación de servicios técnicos profesionales +	1110000	\$ 1,770,000.00
			Subtotal	\$ 1,770,000.00
			TOTAL	\$ 38,800,816.25

TABLA RESUMEN DE EGRESOS SEGUNDO SEMESTRE 2022

INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CAÑELARIA			RELACION DE EGRESOS	
VEREDAS - 2000003			RESUMIDO	
CONCEPCION	DESCRIPCION	DESCRIPCION	FECHA	VALOR
000000007	RAMA VICENTE OSORIO REYES	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	04/07/2011	1,700,000
000000008	REYES DE CARRERA SANCHEZ PLAZOS	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	23/07/2011	10,000,000
000000009	LA PROVIDENCIA LA COMENDANTE DE JARAMA	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	13/07/2011	3,075,000
000000010	EL DUEÑO EL DUEÑO JARAMA	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	4/06/2011	3,000,000
000000012	JOSE	BANCO AGROBANCO ANDRES AGUIRRE - 410000000-10	0/06/2011	520,000
000000014	CONCEPCION MARIA DE LA CRUZ	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	7/06/2011	2,000,000
000000016	OSORIO OSORIO OSORIO OSORIO	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	14/07/2011	3,000,000
000000018	JOSE JOSE MARIA LOPEZ	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	4/06/2011	3,700,000
000000017	JOSE	BANCO AGROBANCO ANDRES AGUIRRE - 410000000-10	4/06/2011	400,000
000000019	OSORIO OSORIO OSORIO OSORIO	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	14/07/2011	300,000
000000020	RAMA VICENTE OSORIO REYES	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	14/07/2011	1,700,000
000000028	REYES MARIA	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	14/07/2011	3,075,000
000000031	JARMA MARIA OSORIO OSORIO	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	14/07/2011	3,000,000
000000032	JOSE	BANCO AGROBANCO ANDRES AGUIRRE - 410000000-10	14/07/2011	1,000,000
000000033	RAMA VICENTE OSORIO REYES	CUENTA MAESTRA - 400000000-7	14/07/2011	1,700,000
Total				37,250,000

III. GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

3.1. Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

PLAN DE ESTUDIOS: Los planes de estudios definidos en la Institución Educativa Palmar de Candelaria, según los derechos básicos de aprendizaje incorporan desde el 2018 el modelo pedagógico crítico social y su metodología enseñanza problémica.

En el 2022 se continuo con el desarrollo de los planes de áreas según las actualizaciones hechas en el desarrollo de la semana institucional de enero, teniendo en cuenta los referentes de calidad, tales como las matrices de referencia, el informe por colegio, DBA, estándares, entre otros.

Este equipo

Escritorio

REVISAR PENDIENTE

PLANES DE AREA 2022

hoto Print

Photo Print

ido

al (D:)

Excel

RMES

ON DE CUE

- Personal

o

PLAN DE ÁREA CIENCIAS 2022 actualizado

PLAN DE AREA CIENCIAS SOCIALES COMPLETO

plan de area de ingles 2022

plan de area de ingles 2022

PLAN DE AREA EDUCACION FISICA 2022. PRIMARIA Y SEGUNDARIA

Plan de estudios de lenguaje completo 20222

Plan de estudios de lenguaje completo 20222

PLAN GENERAL DE ÁREA MATEMÁTICAS 2022

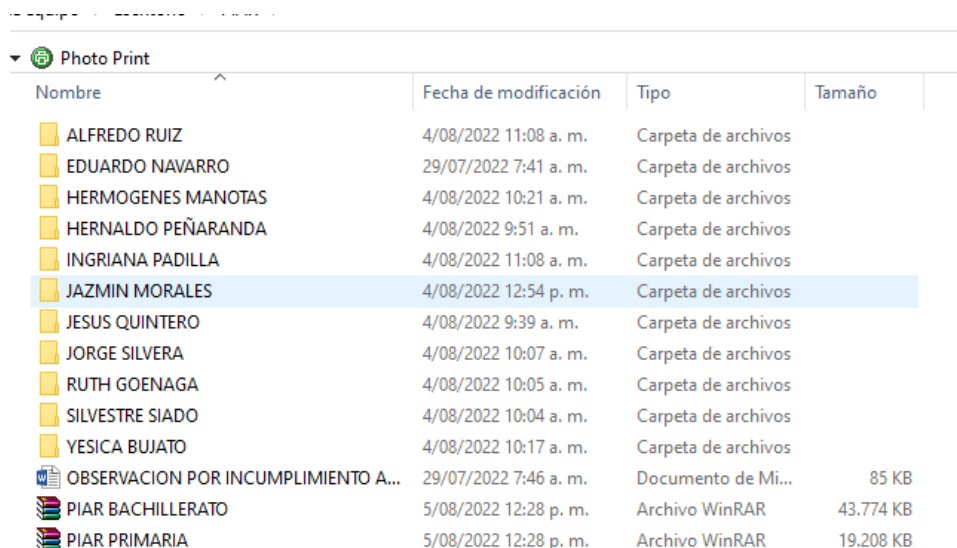
Imagen 90. PLANES DE AREAS

3.2. Planes de clase y evaluación en el aula.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA					
PERIODO 3					
DOCENTE : Fredys Buelvas Ortega		ASIGNATURA: LENGUAJE		GRADO: QUINTO B	
TIEMPO PREVISTO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	UNIDAD	TÍTULO	
				Género lírico: Características, estructura, ritmo, rima, soneto, metáfora, hipérbole y prosa poética	
ESTANDAR		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		DBA	
Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.		Identificar los géneros literarios y las figuras literarias en algunos textos líricos.		Analiza los mensajes explícitos e implícitos en manifestaciones artísticas (literatura, escultura, pintura, música, teatro, danza), para ampliar sus referentes conceptuales.	
CONOCIMIENTOS		ACTIVIDADES			
Géneros Literarios Actividades lenguaje entre texto (desafíos: lectura - comprensión lectora)		EXPLORACIÓN	ESTRUCTURACIÓN	TRANSFERENCIA	VALORACIÓN
		Presentación de un video sobre el género lírico. Se realizan preguntas orientadoras del tema: ¿Cuál es tu tipo de lectura o películas? ¿Qué sentimientos te generan los textos que lees?	Después de la exploración colocaremos un video sobre el tema, el cual nos ayudará a que el estudiante se le facilite la comprensión de la clase, este video será detenido según se considere como docente para profundizar y explicar de una forma más profunda y aterrizada el tema tratado	- Reflexiona y replica de manera oral lo observado en el video sobre el género lírico. Conceptualizamos El género lírico es un género que cuenta con características muy diferentes a otros géneros como sería el caso del narrativo, el periodístico, etcétera. Cada tipología textual cuenta con una serie de elementos que los hace ser únicos y comunicarse de una manera concreta. La poesía es un tipo de texto que aprovecha los recursos literarios que tiene la lengua y que, sobre todo, se basa en una lectura subjetiva de la vida, de la naturaleza, de los sentimientos, etcétera.	- Identifica diferencias entre géneros literarios lírico y modernos. -construye a partir de las orientaciones del docente un pequeño texto lírico. -en compañía de sus padres o cuidador desarrolla el desafío 3
METODOLÓGIA		RECURSOS			
Activa participativa		Humanos Libros Fotocopias Cuadernos tecnológicos			

Imagen 91. PREPARADOR DE CLASES. DOCENTE FREDYS BUELVAS.

Durante todo lo que ha transcurrido el 2022 desde enero al mes de agosto se continuo con las observaciones de clases según el proyecto de monitoreo de Practicas Pedagógicas docentes afianzando en su totalidad la planeación de clases por parte de docentes, la didáctica y metodología basada en el modelo pedagógico critico social. Los docentes de la institución realizaron los procesos institucionalizados como lo son corte preventivo, entrega de planes de apoyo, nivelaciones, evaluaciones finales de periodo y evaluación final de semestre teniendo en cuenta las particularidades y casos focalizados de cada estudiante con adecuaciones curriculares y ajustes razonables (PIAR). Se le realiza un seguimiento a la planeación de clases de los docentes teniendo en cuenta los formatos institucionales, donde algunos docentes los presentan de manera digital y otros en físico.



Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
ALFREDO RUIZ	4/08/2022 11:08 a. m.	Carpeta de archivos	
EDUARDO NAVARRO	29/07/2022 7:41 a. m.	Carpeta de archivos	
HERMOGENES MANOTAS	4/08/2022 10:21 a. m.	Carpeta de archivos	
HERNALDO PEÑARANDA	4/08/2022 9:51 a. m.	Carpeta de archivos	
INGRIANA PADILLA	4/08/2022 11:08 a. m.	Carpeta de archivos	
JAZMIN MORALES	4/08/2022 12:54 p. m.	Carpeta de archivos	
JESUS QUINTERO	4/08/2022 9:39 a. m.	Carpeta de archivos	
JORGE SILVERA	4/08/2022 10:07 a. m.	Carpeta de archivos	
RUTH GOENAGA	4/08/2022 10:05 a. m.	Carpeta de archivos	
SILVESTRE SIADO	4/08/2022 10:04 a. m.	Carpeta de archivos	
YESICA BUJATO	4/08/2022 10:17 a. m.	Carpeta de archivos	
OBSERVACION POR INCUMPLIMIENTO A...	29/07/2022 7:46 a. m.	Documento de Mi...	85 KB
PIAR BACHILLERATO	5/08/2022 12:28 p. m.	Archivo WinRAR	43.774 KB
PIAR PRIMARIA	5/08/2022 12:28 p. m.	Archivo WinRAR	19.208 KB

Imagen 92. PIAR REALIZADOS POR LOS DOCENTES DE LA I.E.P.C.

3.2.1. PROYECTOS TRANSVERSALES INSTITUCIONALES

En la Institución Educativa Palmar de Candelaria se realizan además de los Proyectos Pedagógicos **Transversales** establecidos en el art. 14 de la **Ley 115** de 1994 Educación Ambiental, Educación Sexual y Derechos Humanos (educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y la formación de valores humanos), los reglamentados por Ley 1620 como lo son:



Imagen 93. PROYECTOS TRANSVERSALES INSTITUCIONALES

Para el año 2022, se acordó realizar mínimo dos actividades en el año por cada proyecto Transversal, las cuales fueron revisadas por los directivos y la docente orientadora.

Los líderes de proyectos enviaron las actividades a los correos de los docentes quienes las desarrollaban y orientaban con los grupos a su cargo.

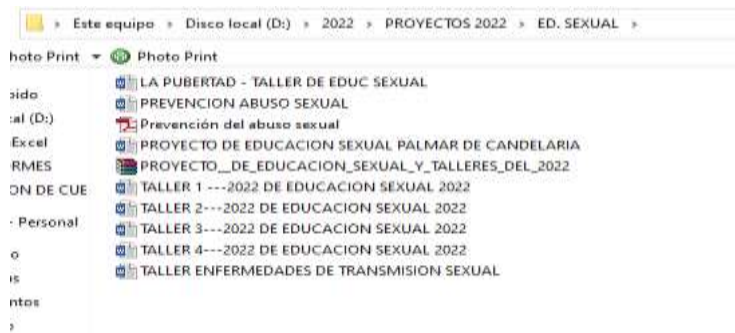


Imagen 94. ACTIVIDADES DEL PROYECTO EDUCACION SEXUAL

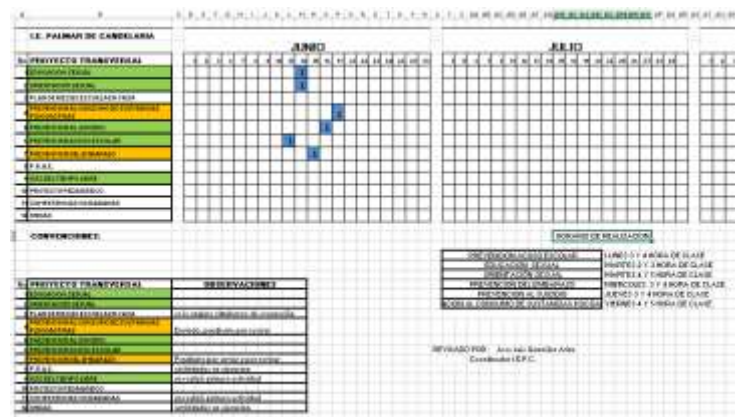


Imagen 95. CRONOGRAMA DE PROYECTOS TRANVERSALES INSTITUCIONALES

3.3. Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).

Durante el 2021, la matrícula fue en un comienzo de 422 estudiantes, de los cuales 7 estudiantes se han retirado y hay 9 en estado de retiro o deserción, a los cuales se les está realizando seguimiento buscando su recuperación con Orientación Escolar.



Imagen 96. Comparativo de matrícula y reprobación de 2018 al 2021.

Finalizando el año escolar 2021, después de las nivelaciones, evaluación final, la institución Educativa Palmar de Candelaria, presentó una reprobación de año escolar de 23 estudiantes arrojando un porcentaje de reprobación para el 2021 del 5,4 %

Este año 2022 hasta la fecha la Institución presentó, para finales de Agosto de 2022 una matrícula de 391 estudiantes, donde se evidencia un retiro de estudiantes por diferentes motivos entre los cuales está por cambio de domicilio por trabajo de padres o acudientes.

3.4. Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia D+

En el año 2021, se inscribieron los 23 estudiantes de grado 11°.

Los resultados de las pruebas Saber 11° 2021, nos ubicaron este año con el mejor puntaje en el municipio de Luruaco, obteniéndolo nuestra estudiante y Personera estudiantil, la srta. Valentina Polo Pacheco con un puntaje de 313.



Imagen 97. GRADUACION PROMOCION 2021

Este año 2022 se inscribieron los 19 estudiantes de 11° de nuestra institución quienes se preparan con material de pruebas saber desarrollado por los docentes de 11°, así como revisión de pruebas saber realizadas de años anteriores, así como simulacros realizados por la SED.

Les deseamos el mayor de los éxitos a nuestros estudiantes de la promoción 2022.



LISTADO DE INSCRITOS AL Saber 11 - APLICACION SABER 11 - 31/05/2022

El siguiente es el listado de inscritos y ciudad de presentación de examen:

Tipo documento	Número de documento	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Número de registro	Departamento	Municipio	Zona
TI	1045227354	Jimenez	Buarez	Ariel		AC202241786219	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045230107	Ortega	Arce	David	Jose	AC202241786169	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045228346	Hurtado	De avila	Diegoth	Marcos	AC202241786318	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045228115	Hurtado	De la cruz	Ellen	Vanessa	AC202241786284	Atlántico	Sabanalarga	Unica
CC	1045230583	Molina	Cuervo	Enier		AC202241786288	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1127533304	Sanabria	Gonzalez	Esther	Mary	AC202241786190	Atlántico	Sabanalarga	Unica
CC	1062072261	Ortega	De la cruz	Fabian	Ricardo	AC202241786342	Atlántico	Sabanalarga	Unica
CC	1045228739	Jimenez	De avila	Jesus	David	AC202241786236	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045123407	De la cruz	Tomeiros	Jordy		AC202241786300	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1044780340	Gonzalez	Cervantes	Jose	David	AC202241786227	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045228718	Jimenez	Fontana	Jose	Andres	AC202241786334	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045228967	Ortega	De la cruz	Kennel	Andres	AC202241786185	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045228387	Alejo	De la cruz	Laura	Vanessa	AC202241786276	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045228152	Molina	Disouche	Luis	Esteban	AC202241786326	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1042885870	Villamil	Lechuga	Luis	Angel	AC202241786250	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045230157	De la cruz	Jimenez	Rene	Antonio	AC202241786201	Atlántico	Sabanalarga	Unica
CC	1062072862	Pajardo	Gonzalez	Salvador		AC202241786243	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1067161187	Vargas	Narvaez	Silvia	Domínguez	AC202241786292	Atlántico	Sabanalarga	Unica
TI	1045227179	Alejo	Cuello	Vanessa	Carolina	AC202241786177	Atlántico	Sabanalarga	Unica

Imagen 98. ESTUDIANTES DE 11°A INSCRITOS AÑO 2022

3.5. Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).

La jornada laboral de la Institución Educativa es de 6 horas así: para docentes, de 6:45 am a 12:45 pm para la jornada de la mañana y de 11:45 am a 05:45 pm para los de la jornada de la tarde. La jornada laboral de los directivos docentes (coordinador, rector) es de ocho horas, la jornada laboral de la docente orientadora de la Institución es de lunes de 11.30 a 5:30, martes y jueves de 9 a 3:30 y miércoles y viernes de 6:45 am a 12:45 pm.

Por motivos de intervención de aulas por parte de la SED, la jornada de bachillerato funciona toda en la jornada matinal, repartiéndose los cursos de 6° a 8° en el local de rectoría y los grados de 9° a 11° en el local de Coordinación.

En la jornada vespertina (Tarde) se encuentra la primaria que por los escasos de aulas disponibles alternan ciertos días, asegurando el desarrollo de las clases y la prestación del servicio educativo.

 Horario de Alternancia y Salidas a Receso con Estudiantes	
A continuación, se relacionan los cuidados en el receso estudiantil por parte de los docentes, quienes saldrán con los estudiantes a su cargo según el siguiente horario en dos momentos. El primer momento de receso estudiantil es de 3:00 p.m. a 3:24 p.m. En este momento los docentes deberán salir con los estudiantes y luego de los 15 minutos entrar a los estudiantes al salón de clases. El segundo momento comenzará de 3:24 p.m. a 3:39 p.m., donde saldrán los cursos restantes de cada local con los docentes asignados, para nuevamente entrar con los estudiantes al aula finalizado el receso de los estudiantes.	
De 3:00 a 3:39 p.m. los docentes asignados en los cursos deberán estar con los estudiantes, ya sea en el receso o dentro del aula al ingresar después de cada momento, hasta que culmine completamente el receso escolar. Los estudiantes del primer momento de ALTERNANCIA, esto es, de 12:45 a 3:00 p.m., recibirán el complemento alimenticio (PAE) 15 minutos antes de salir, es decir a las 2:45 p.m.; Los estudiantes del segundo momento de ALTERNANCIA, esto es, de 3:00 a 5:15 p.m., recibirán el complemento alimenticio (PAE) al momento de su llegada, es decir de 3:00 p.m. a 3:15 p.m.	
Los días lunes alternarán 1°A y 1°B y se unirán los cursos 2°A y 2°B. Los días martes alternarán 2°A y 2°B y se unirán los grados de 3°A y 3°B. Los días miércoles alternarán 3°A y 3°B y se unirán los cursos de 1°A y 1°B. Los días jueves alternarán 4°A y 4°B y se unirán los grados de 5°A y 5°B. Los días viernes alternarán 5°A y 5°B y se unirán los cursos de 4°A y 4°B, de la siguiente manera:	
LUNES: 1°A entrará de 12:45 hasta las 3:00 p.m. 1°B entrará de 3:00 hasta las 5:15 p.m.	SE UNIRÁN LOS GRADOS DE 2°A Y 2°B
MARTES: 2°A entrará de 12:45 hasta las 3:00 p.m. 2°B entrará de 3:00 hasta las 5:15 p.m.	SE UNIRÁN LOS GRADOS DE 3°A Y 3°B
MIÉRCOLES: 3°B entrará de 12:45 hasta las 3:00 p.m. 3°A entrará de 3:00 hasta las 5:15 p.m.	SE UNIRÁN LOS GRADOS DE 1°A Y 1°B
JUEVES: 4°A entrará de 12:45 hasta las 3:00 p.m. 4°B entrará de 3:00 hasta las 5:15 p.m.	SE UNIRÁN LOS GRADOS DE 5°A Y 5°B
VIERNES: 5°A entrará de 12:45 hasta las 3:00 p.m. 5°B entrará de 3:00 hasta las 5:15 p.m.	SE UNIRÁN LOS GRADOS DE 4°A Y 4°B
0°A ESTARÁ EN HORARIO NORMAL DE 12:45 a 5:15 p.m.	

Imagen 99. HORARIO DE ALTERNANCIA Y DE RECESO DE ESTUDIANTES

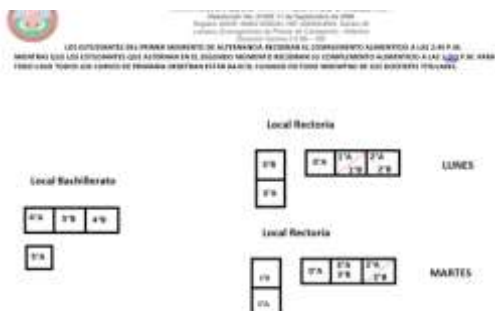


Imagen 100. ESQUEMA DE ALTERNANCIA PRIMARIA

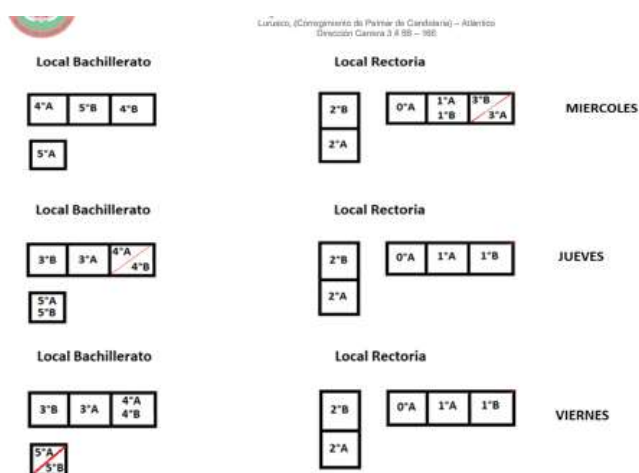


Imagen 101. ESQUEMA DE ALTERNANCIA PRIMARIA

Los docentes realizan supervisión de estudiantes en los momentos disponibles, es por ello que se les asigna un horario de cuidados en los momentos de entrada, receso y salida de la institución.



Decreto No. 1700 de 2010 (Ley General de la Educación)
Decreto No. 1700 de 2010 (Ley General de la Educación)
Decreto No. 1700 de 2010 (Ley General de la Educación)

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES



Decreto No. 1700 de 2010 (Ley General de la Educación)
Decreto No. 1700 de 2010 (Ley General de la Educación)
Decreto No. 1700 de 2010 (Ley General de la Educación)

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

ANEXO 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

Imagen 102. HORARIO DE CUIDADOS DOCENTES TIEMPO DISPONIBLES

3.6. Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).

Esta está enmarcada por el modelo pedagógico de la Institución que es el modelo crítico social, donde se pretende privilegiar lo participativo y propositivo del estudiante y por ende de la comunidad educativa. Relación que siempre debe estar basada en el respeto, amabilidad y disponibilidad del mismo, y las situaciones que se presentan se resuelven a través de los diferentes comités y concejos, así como a través de la recepción de quejas formales, las cuales se resuelven entre las partes en medio de diálogos y debates dentro del debido respeto, usando los medios informáticos como las redes sociales y redes de mensajería para realizar reuniones de acuerdo a cada caso que se presente.

3.7. Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

La Institución cuenta con un debido proceso al seguimiento a la asistencia tanto para directivo docente, docente y estudiante, que desde el 2020, lo realizan los docentes de cada área en cada curso donde laboran y luego al final de periodo se hace seguimiento a la asistencia por parte de los directivos y la docente orientadora de la institución. **El seguimiento hecho por los directivos (rector y coordinador) y la sra. Docente orientadora** es con relación a los estudiantes que pueden ser desertores, cuyos docentes no se han podido comunicar con sus acudientes o no traen excusas a fallas reiteradas.

De igual manera el control de asistencia tanto de Directivos, Administrativos y todo el personal docente se realiza con estricta objetividad e imparcialidad en las fechas estipuladas.

PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO – SUBPROCESO: ADMINISTRAR LAS MOVILIDADES DE PLANTA DE PERSONAL
 REPORTE DE ASISTENCIAS GENERADAS POR FIRMAS, ENTREGADAS Y NO ENTREGADAS

UNIVERSIDAD: [] CARTA

Establecimiento Educativo: PALMAR DE CAICUARA
 Municipio/Parroquia: LORACEL PALMAR DE CAICUARA
 Nombre del Director: RODOLFO VILLALBA

Mes Reportado: Año: 2022
 Fecha: 30/07/2022
 Externa: [https://sistemaeducativo.gub.ve/](#)

No.	Nombres y Apellidos	No. Cédula	Cargo	Dpto. Inicio	Dpto. Final	Total Asistencia		Tipo de Asistencia		Justificación	Observaciones
						Pres.	Faltas	A	N		
15	ANA MARCELO RAMOS	62383871	Docente	04/05/2022	04/05/2022						
16	DORIS CARMELA VARELA	62373882	Docente	04/05/2022	04/05/2022	11					
17	EDUARDO RAMIRO RAMIRO	62371705	Docente	04/05/2022	04/05/2022	1					
18	EDUARDO RAMIRO RAMIRO	62371705	Docente	04/05/2022	04/05/2022	1					
19	EDUARDO RAMIRO RAMIRO	62371705	Docente	04/05/2022	04/05/2022						
20	EDUARDO RAMIRO RAMIRO	62371705	Docente	04/05/2022	04/05/2022	5					
21	HERNANDEZ RAMIRO	72305421	Docente	04/05/2022	04/05/2022						
22	HERNANDEZ RAMIRO	72305421	Docente	04/05/2022	04/05/2022	6					
23	HERNANDEZ RAMIRO	62381702	Docente	04/05/2022	04/05/2022	1					
24	HERNANDEZ RAMIRO	62381702	Docente	04/05/2022	04/05/2022						
25	HERNANDEZ RAMIRO	62381702	Docente	04/05/2022	04/05/2022	1					
26	HERNANDEZ RAMIRO	62381702	Docente	04/05/2022	04/05/2022	2					

Imagen 106. FORMATO DE REPORTE DE INASISTENCIA DE DOCENTES ENVIADO A S.E.D.

3.8. Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

La Institución Continúa con el proyecto de ADECUACIÓN CURRICULAR Y AJUSTES RAZONABLES (PIAR) en donde a través de las comisiones de evaluaciones y promoción se ha establecido cuatro fases:

La primera Diagnóstico: a través de un equipo interdisciplinario psicología, directivo docente, director de grupo y docentes con el objeto de focalizar los estudiantes de acuerdo a sus dificultades, focalizando también a los estudiantes para ajustes razonables (ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EVIDENTE O MEDICADA).

La segunda Planeación: donde se acompañará a los docentes para la construcción de su plan de clase con adecuación curricular, para los ajustes razonables se contará con el acompañamiento del docente de apoyo el cual fue proporcionado por la secretaría de educación departamental.

La tercera Ejecución: donde cada docente aplicara su adecuación curricular

La cuarta Seguimiento: en la cual se estará evaluando los resultados de las adecuaciones curriculares según los resultados académicos, deserción y nivelación en la institución, este se estará realizando en la semana de desarrollo Institucional de Enero.

Para este año 2022 además de todas las oportunidades de evaluación formal (evaluaciones, talleres, NIVELACIONES, SEMANA DE CREATIVIDAD, EXAMEN SEMESTRAL; EXAMEN FINAL) se entregan PIAR a los estudiantes caracterizados diagnosticados con alguna discapacidad.

❖ PIAR ENVIADOS A S.E.D.



Imagen 107. CORREO DE RECIBIDO DE PIAR ENVIADOS A S.E.D.

PROMOCIÓN ANTICIPADA: En el artículo 7 ítem 7.2 *Para la Promoción de Estudiantes Que No Han Aprobado Un Determinado Grado Que Se Encuentran Repitiendo:* Es un reconocimiento de las diferencias y ritmos individuales de aprendizaje para los estudiantes que no fueron aprobados en un determinado grado, para facilitar la promoción al grado siguiente, con previo consentimiento del padre de familia o acudiente delegado y del estudiante se procederá a:

Una vez realizado el corte preventivo del primer periodo, del siguiente año escolar al no aprobado, La Comisión de Evaluación y Promoción evaluará el rendimiento integral de aquellos estudiantes que se encuentran reiniciando el año escolar en la Institución Educativa Palmar de Candelaria, observando quienes cumplen con los siguientes criterios:

- Observar por parte de su grupo de docentes y director de grupo gran disposición hacia el aprendizaje y a la superación personal.
- No presentar nivel bajo en alguna área, a la fecha de corte preventivo del primer periodo
- Su promedio general deberá estar por encima de 7,0 en las valoraciones obtenidas a dicho corte.

Para aquellos estudiantes que cumplan las condiciones anteriores el(ella) o los (las) docentes de las áreas asignados por rectoría, en las cuales los (las) estudiantes no promovidos presentaron nivel bajo, por las dificultades en el alcance de los logros propuestos, prepararán **un plan básico de apoyo y mejoramiento académico especial** para que sea desarrollado por éstos durante lo restante del período, para facilitar su promoción al grado siguiente, realizándose evaluación de estos planes de la o las áreas respectivas en el momento que determine la comisión de evaluación al finalizar el primer periodo, y lo obtenido en todas las evaluaciones deberá estar entre 7,0 a 10,0 para que sea promovido al grado siguiente.

Se aclara que el estudiante al estar en desarrollo de planes básico de apoyo y mejoramiento académico especial para promoción de grado no lo exime del desarrollo de las actividades académicas propias del grado que se encuentra reiniciando.

Este año 2022 se recibieron varias solicitudes de estudiantes dentro de los cuales los estudiantes Julian González Charris fue promovido del grado 7° a 8° y el estudiante Leider Ochoa Jiménez de 4° a 5°, cumpliendo con los requisitos establecidos en el S.I.E.E de nuestra institución.

4. firmas de Asistentes.	Desarrollo del acta
1. Saludos de bienvenida El señor Rector Rogelio Vecino Pérez da la bienvenida a los docentes participantes de la Comisión de Evaluación y Promoción 2022 2. Oración El señor Rector Rogelio Vecino Pérez realiza la oración pidiendo a Dios sabiduría para que todas las decisiones tomadas sean de acuerdo a la voluntad de Dios y que todas las reuniones que se hagan sean de beneficio y ayuda a nuestros estudiantes en búsqueda de su desarrollo como personas de bien a la sociedad. 3. ANALISIS DE CASOS DE SOLICITUDES DE PROMOCIÓN ANTICIPADA El señor rector comunica a los docentes miembros de la Comisión de Evaluación que siguiendo con el proceso de solicitudes de promoción anticipada por estar adelantado en procesos pedagógicos y teniendo en cuenta su edad, se le entregó el Plan básico de Apoyo y mejoramiento Académico Especial al acudiente del joven estudiante Leider Ochoa Jiménez, la señora Yolanda Ochoa Jiménez. Que el joven Leider Ochoa Jiménez presentó sus trabajos y evaluaciones a sus docentes quienes devolvieron a coordinación los resultados, por lo cual solicita al señor Coordinador Jorge Luis González Ariza comunique los resultados. El señor Coordinador informa que el Plan de Apoyo y mejoramiento Académico Especial que recibió el estudiante Leider Ochoa Jiménez fue en las áreas de Matemáticas, Naturales, Lenguaje y Sociales, obteniendo una valoración de diez (10), nueve cinco (9.5), diez (10) y diez (10), respectivamente; por lo anterior el estudiante Leider Ochoa Jiménez cumplió con los requisitos establecidos en el SIEE en el proceso de Promoción anticipada por pérdida de año escolar.	

Imagen 108. CASO PROMOCIÓN ANTICIPADA ESTUDIANTE LEIDER OCHOA JIMENEZ

ACTA DE COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION PRIMER PERIODO ACADEMICO 2022 En Palmar de Candelaria a los 24 días del mes de mayo de 2021, el señor rector de la Institución Educativa palmar de Candelaria, convoca a la comisión de evaluación y promoción, para realizar el análisis del proceso de solicitudes de promoción anticipada por pérdida de año o capacidades excepcionales. Orden del día: 1. Saludos de bienvenida 2. Oración 3. ANALISIS DE CASOS DE SOLICITUDES DE PROMOCIÓN ANTICIPADA 4. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES. 5. CIERRE. 6. firmas de Asistentes. Desarrollo del acta	
1. Saludos de bienvenida El señor Rector Rogelio vecino Pérez, da la bienvenida a los docentes participantes de la Comisión de Evaluación y Promoción 2022. 2. Oración El señor rector realiza la oración pidiendo a Dios protección, para todos los participantes y sus familiares y sabiduría para que todas las decisiones sean de beneficio y ayuda a nuestros estudiantes. 3. ANALISIS DE CASOS DE SOLICITUDES DE PROMOCIÓN ANTICIPADA El señor rector comunica a los docentes miembros de la Comisión de Evaluación que siguiendo con el proceso de solicitudes de promoción anticipada por pérdida de año y por capacidades excepcionales, se le entregó el Plan básico de Apoyo y mejoramiento Académico Especial al acudiente del joven Julián Andrés González Charris, la señora María palomino Rodríguez. Que el joven Julián Andrés González Charris entregó los trabajos a sus docentes quienes devolvieron a coordinación los resultados, por lo cual solicita al señor Coordinador Jorge Luis González Ariza comunique los resultados. El señor Coordinador informa que el Plan de Apoyo y mejoramiento Académico Especial que recibió el estudiante Julián Andrés González Charris fue en las áreas de Lengua y	

Imagen 109. CASO PROMOCIÓN ANTICIPADA ESTUDIANTE JULIAN GONZALEZ CHARRIS

IV. GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

4.1 Proyectos Sociales y comunitarios.

Dentro de los proyectos sociales y comunitarios encontramos los proyectos de ondas y la asociación Gi –Pal los cuales apoyan el proyecto de patios productivos, permaneciendo con la siembra de productos propios de la región y de la canasta familiar, generando una cultura de convivencia pacífica y creativa en bien de toda la comunidad educativa.

LOGROS:

La interacción directa con cada una de las áreas del saber educativo; fomentando en la comunidad un interés por realizar labores agroecológicas que ayuden a preservar y a conservar los recursos naturales que nos ofrece el medio ambiente, sin utilizar insumos químicos que deterioran la salud y afectan la calidad de vida de los seres humanos y demás especies, pretendiendo con esto un aprendizaje significativo que sólo ha de conseguirse, con la práctica misma o con las vivencias cotidianas de los educandos actores del proceso. Convirtiéndose en la base del emprendimiento socio ocupacional de los habitantes de la región.

Se manejan habilidades para la implementación de actividades donde los estudiantes interactúan directamente con su entorno, aplicando la interdisciplinariedad como objeto principal en los procesos del saber y el saber hacer, en este sentido cobra importancia los patios productivos como escenario en donde desarrollen sus competencias.

DIFICULTADES:

Dentro de las dificultades encontramos: La falta de recursos para la realización de las actividades, Debido al espacio locativo no se ha masificado la socialización del proyecto y la transversalidad en la práctica se ejecuta de manera parcial.



Imagen 110 ACTIVIDADES DE PATIOS PRODUCTIVOS CON ESTUDIANTES



4.2 Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

Desde la Rectoría, Coordinación y el departamento de psicorientación se continúan con los seguimientos a la asistencia de los estudiantes y el acompañamiento a las familias de la Institución educativa Palmar de Candelaria, utilizando las estrategias como visita domiciliaria, llamadas por celular cuando se evidencian casos de convivencia, seguimiento a estudiantes con ajustes razonables y adecuaciones curriculares, remisiones a las entidades

que lo ameriten y el compromiso de los padres en el proceso de seguimiento y acompañamiento en el progreso formativo del estudiante.

LOGROS:

Identificar los estudiantes que son desertores, estudiantes que cambian de domicilio y estudiantes trasladados a otras instituciones, estudiantes retirados extra edad, traslados a otros países, estudiantes cuyos acudientes expresan que los jóvenes están validando, pero al consultarse en la plataforma de simat, no aparecen registrados.

El acompañamiento psicopedagógico con estudiantes reportados para atención con docente orientadora.

El reporte de casos remitidos a las diferentes instancias.

DIFICULTADES:

La no conexión con algunos estudiantes y sus acudientes reportados

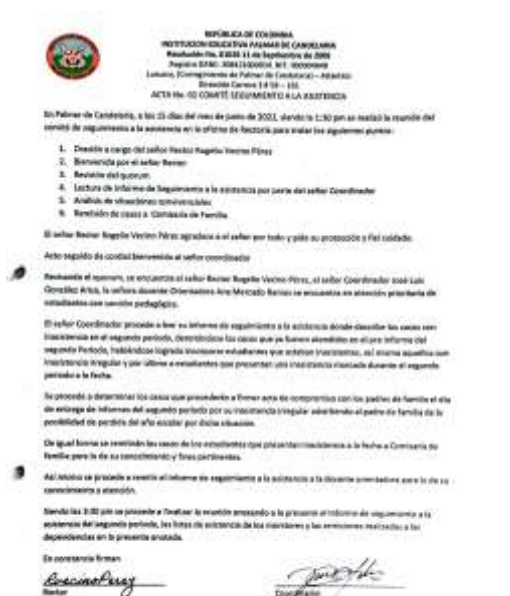
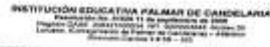


Imagen 111 ACTA DE COMITÉ SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA



INFORME DE SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA No. 03_2003

En Palmer de Candelaria a los 8 días del mes de JUNIO de 2022 se realizó informe de SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA SEGUIMOS período 2022, para lo cual se entregó a cada director de grupo un Formulario de Registro de Asistencia de Estudiantes, donde se les solicitó relacionar los nombres de los estudiantes que, desde el 1 de Abril de 2022 hasta la fecha, se han ausentado a clases y si se ha tenido contacto, si recibida comunicación de Intendencia o evento por parte de sus familiares o por ningún otro. El envío de comunicados a:

El seguimiento reportado por los docentes a realizarse por coordinación es el siguiente:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CAÑELAR
Resolución No. 000010 de 2008

Revisado em 2008 e 2010, de acordo com o Edital 001/2008, de 15 de maio de 2008, do Conselho de Administração da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Resolución No. 17529-11 de 26 de septiembre de 2006
Región Cusco: 20642-000204. HT: 000000000000. Nudo 20
Cusco, (Carretera de Puno a Cusco) - Asfalto
Distrito Cusco 3 # 02 - 101



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA

Registru DANC 2004/000004 HT-000000486, Nr. 30
Lafare, 8/10/2004, de Pinar de Candela, J. A. A. A.
(Nivelul Cursu 1.8 (B) - 0)

De la tabla anterior se puede obtener la información de asistencia diaria por los Docentes Directores de Grupo con la información recopilada por el Coordinador con las carpetas de asistencia de los monitores de los cursos, la cual arroja la siguiente información y en algunos casos alertas:

CÓDIGO	MEMBER OF GROUP	STUDENTS	OBSESSIVE/COMPULSIVE	ADDITIONAL COORDINATOR
1	Katherine (USA)	1. DANIELA AGOSTINI	Analizaba los documentos que se le iban transmitiendo Hacía un Análisis crítico político de acuerdo por 20 días. Desempe naba esta responsabilidad relacionada en las matrículas, agendas de estudio con de abundancia.	Asesoraba a los profesores a través de sus emails.
2	Isabelina (Italia)	1. DAVID PARRA 2. DAVID PARRA	2. DAVID PARRA 2. DAVID PARRA Durante momentos de estudio de los temas en los cuales se desempeñaba en varias, Compaginó comunicación que resultó en sucesos en su posición.	2. DAVID PARRA 2. DAVID PARRA
3	Adrián Ruiz	1. MANUEL FERRAS 2. JOSE CORTES 3. JOSE CORTES 4. JOSE CORTES 5. JOSE CORTES 6. JOSE CORTES	1. MANUEL FERRAS Durante los momentos de estudio de los temas en los cuales se desempeñaba en varias, Compaginó comunicación que resultó en sucesos en su posición.	1. MANUEL FERRAS Durante los momentos de estudio de los temas en los cuales se desempeñaba en varias, Compaginó comunicación que resultó en sucesos en su posición.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDOLARIA
 Resolución No. 0038 de 11 de Septiembre de 2006
 Registro DANE: 20462000034. NIT: 900000860
 Lurubá, (Corregimiento de Palmar de Candolaria) – Atlántico
 Dirección General 2478 – 247

Palmar de Candolaria, 2 de Julio de 2012.

Señores:

Comité de Control de Calidad de Lurubá

A. D. D.

Señores, señores,

Conde y respetuosamente a través de la presente y de la manera más atenta me permito enviar a ustedes los siguientes datos de estudiantes.

Respecto a los estudiantes de primer a 11 institución para recibir el documento de inscripción que me a facilitado en esta institución, para el momento de algunos de los datos de los estudiantes por parte de estos se encuentran en proceso de ser recibidos por el comité de control de calidad, no se pueden registrar en esta institución en esta institución.

Estudiante: **JOSE ALVARO ESCOBAR** de primer a 11 institución y recibe el documento de inscripción que me a facilitado en esta institución, solamente con el documento de inscripción y no con la fecha, en la actualidad el estado de dicho estudiante se encuentra en proceso de ser recibidos en el comité de control de calidad de esta institución.

Trasladado a este por, este es un estudiante de primer a 11 institución y recibe el documento de inscripción que me a facilitado en esta institución.

Estudiante de estudiantes de primer a 11 institución y recibe el documento de inscripción que me a facilitado en esta institución, solamente con el documento de inscripción y no con la fecha, en la actualidad el estado de dicho estudiante se encuentra en proceso de ser recibidos en el comité de control de calidad de esta institución.

La anterior continúa en proceso de recepción de la institución y se le informará a los estudiantes en el momento de ser recibidos en el comité de control de calidad de esta institución.

Y, ESTUDIANTE **REYNALDO** de primer a 11 institución y recibe el documento de inscripción que me a facilitado en esta institución, solamente con el documento de inscripción y no con la fecha, en la actualidad el estado de dicho estudiante se encuentra en proceso de ser recibidos en el comité de control de calidad de esta institución.

OSWALDO FRANCISCO RAMIREZ GARCIA

Del curso 7º A, identificado con C.C. No. 1.049.765.027 con domicilio en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá, con No. de celular 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDOLARIA
 Resolución No. 0038 de 11 de Septiembre de 2006
 Registro DANE: 20462000034. NIT: 900000860
 Lurubá, (Corregimiento de Palmar de Candolaria) – Atlántico
 Dirección General 2478 – 247

TOMÁS JIMENEZ GARCIA

Del curso 7º A, identificado con C.C. No. 1.124.875.230 con domicilio en la C.C. 2 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá, con No. de celular 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.

MORENO JIMENEZ GARCIA ANDRES

Del curso 7º B, identificado con C.C. No. 1.062.832.961 con domicilio en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá, con No. de celular 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.

DE LA CRUZ ESCOBAR ALVARO GARCIA

Del curso 7º B, identificado con C.C. No. 1.044.765.027 con domicilio en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá, con No. de celular 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.

RAMIREZ ATILANO YULIAMYS MARIA

Del curso 7º B, identificado con C.C. No. 1.135.774.962 con domicilio en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá, con No. de celular 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.

JIMENEZ GONZALEZ CRISTIAN

Del curso 7º B, identificado con C.C. No. 1.045.834.068 con domicilio en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá, con No. de celular 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.

OSWALDO GONZA RAMIREZ CARDONA

Del curso 7º B, identificado con C.C. No. 1.049.834.068 con domicilio en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá, con No. de celular 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.

A. ESTUDIANTE REYNALDO ESTEBAN RAMOS

GONZALEZ CAROLINA ANDRÉS del curso 7º A, identificado con tarjeta de identidad No. 1.045.027.811, quien registra dirección en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria y celular de contacto: 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.

RAMIREZ GARCIA RAMON SÉPUL

Del curso 7º B, identificado con tarjeta de identidad No. 1.045.027.811, quien registra dirección en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria y celular de contacto: 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDOLARIA
 Resolución No. 0038 de 11 de Septiembre de 2006
 Registro DANE: 20462000034. NIT: 900000860
 Lurubá, (Corregimiento de Palmar de Candolaria) – Atlántico
 Dirección General 2478 – 247

CRISTINA RODRIGUEZ RAMOS CARLOS

Del curso 7º B, identificado con tarjeta de identidad No. 1.045.027.811, quien registra dirección en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria y celular de contacto: 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.

CRISTINA GONZA RAMIREZ CARLOS

Del curso 7º B, identificado con tarjeta de identidad No. 1.045.027.811, quien registra dirección en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria y celular de contacto: 314 765.0277 quien a la fecha se encuentra inscrito, pero no está matriculado en esta institución educativa.

A. ESTUDIANTE A OTRO PAS SEGUN INFORMACIÓN DE FAMILIARES

PAULO OSCAR FRANCISCO JIMENEZ del curso 7º A, identificado con C.C. No. 1.049.765.027, con residencia en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá y número de celular: 314 765.0277.

A. ESTUDIANTE QUE LLEVO AL COLEGIO SIN MATRICULARSE COMO PERO NO PUE MATRICULARSE

CONCEPCION MARTINEZ JIMENEZ

Mayor de 10 años, sin datos matriculados, con documento de inscripción en proceso. Con residencia en el barrio de P.O.L. (sin nombramiento) del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá, sin contacto telefónico.

Se encuentra en proceso de inscripción en la institución con el estudiante y se le preguntó si porque en el día no estaba matriculado, si se que el día que porque no se le había de estar seguro y que se le informara a la institución, se presentó al día siguiente a matricular y se procedió a matricularlo con documento de inscripción y el padre con el estudiante que se encuentra en proceso de inscripción, después de tener documentos del estudiante y se le informó que para garantizar el derecho a la educación, se le permitió matricular sin documentación complementaria en este al respecto, se le informará a la institución para dicha persona y se le informará a la institución y se le informará a la institución.

A. ESTUDIANTE QUE LOS ACCIDENTES RETIENEN POR DESERCIÓN ESCOLAR

RAMIREZ GARCIA RAMON SÉPUL

Del curso 7º B, identificado con C.C. No. 1.045.765.027 con residencia en la C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá y número de celular: 314 765.0277.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDOLARIA
 Resolución No. 0038 de 11 de Septiembre de 2006
 Registro DANE: 20462000034. NIT: 900000860
 Lurubá, (Corregimiento de Palmar de Candolaria) – Atlántico
 Dirección General 2478 – 247

JIMENEZ JIMENEZ YULIAMYS MARIA

Del curso 7º A con documento de identidad 1.045.231.506, quien reside en la siguiente dirección C.C. 2 No. 4 No. 120 + 502 del Corregimiento de Palmar de Candolaria – Lurubá con número de celular 314 765.0277.

Lo anterior para lo de su conocimiento y fines pertinentes, agradeciendo la atención a la presente de usted.

Muy Atentamente

Rafael Vento
 Rafael Vento
 Rector
 IEPG

Ana Cecilia Mercado
 Ana Cecilia Mercado Ramon
 Docente Orientador
 IEPG

REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CAÑABUENA
Resolución No. 0005 del 14 de Septiembre de 2006
Registro DANE: 3084230034. NIT: 900004946
Lunaco, (Corregimiento de Palmar de Cañabuela) - Atlántico
Dirección Carrera 3 # 26 - 307

Palmar de Cañabuela, 22 de Junio de 2022

Señores:

Centros de Notaría Municipios de Lunaco

A. S. R.

Bon día tarde señores

Contra y respetuosos saludo a título de la presente y de la manera más atenta me permito remitir a ustedes los siguientes datos de estudiantes:

Hechos sobre estudiantes de manera a la institución para recibir la matrícula correspondiente que van a estudiar en esta institución, para el mediano y segundo año de estudio por parte de los estudiantes consultados en la plataforma de DANE del Ministerio de Educación, no aparecen registrados ni matriculados en otra institución.

Estudiantes que presentan inscripciones justificadas:

La anterior contiene el proceso de seguimiento a la asistencia institucional según informe de director de grupo, verificación de estado de matrícula por notaría y seguimiento telefónico por parte de la institución a los estudiantes, donde se pudo observar posible infracción del derecho a la educación de los mismos que se continuará en revisión.

1. ESTUDIANTE MATRICULADO COMO ACUIDENTE, SIN PERO QUE ESTÁ TRABAJANDO EN OTRAS INSTITUCIONES, PERO AL CONECTARSE EN LA PLATAFORMA DE DANE, NO APARECE REGISTRADO, como que en algunos casos ha transcurrido tiempo considerable desde su ingreso a la institución.

INFORME DE LA ONCE ANALI:

Del curso 001, con documento de identidad No. 320500974, quien reside en el barrio Cuarenta y dos del corregimiento palmar de cañabuela municipio de Lunaco, con. 3084230034 quien a la fecha se encuentra matriculada, pero no está matriculada en otra institución educativa.

señala además sobre el caso.

Del curso 001, con documento de identidad No. 320500974, quien reside en la calle 4 No. 3 - 28 barrio la carga del corregimiento palmar de cañabuela municipio de Lunaco, con. 3084230034 quien a la fecha se encuentra matriculada, pero no está matriculada en otra institución educativa.

caso suscitado una denuncia.

Del curso 004, con documento de identidad No. 320500974, quien reside en la finca el paraiso, ubicada en el barrio la carga del corregimiento palmar de cañabuela municipio de Lunaco, con. 3084230034 quien a la fecha se encuentra matriculada, pero no está matriculada en otra institución educativa.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CAÑABUENA
Resolución No. 0005 del 14 de Septiembre de 2006
Registro DANE: 3084230034. NIT: 900004946
Lunaco, (Corregimiento de Palmar de Cañabuela) - Atlántico
Dirección Carrera 3 # 26 - 307

MEDELA JIMENEZ ANGE LUIS

Del curso 001-A con documento de identidad No. 320500974, quien reside en la CMA 6 No. 32 - 34, barrio la carga del Corregimiento de Palmar de Cañabuela - Lunaco, con número de celular: 3122222222. La persona está en la institución educativa desde el primer periodo (mes de Abril hasta la fecha).

La anterior para lo de su conocimiento y fines pertinentes, agradeciéndole la atención a la presente de usted.

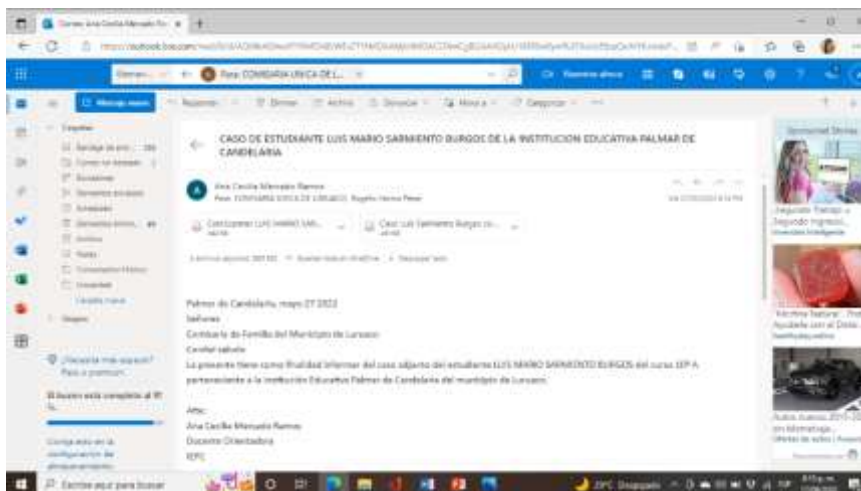
Muy Atentamente

Rogelio Velez Pardo
Rector
RPE

Alex Cecilia Mercado Renteria
Docente Orientadora
RPE



Imagen 113 ACTAS DE ACTIVACIÓN DE RUTAS Y REMISIONES.



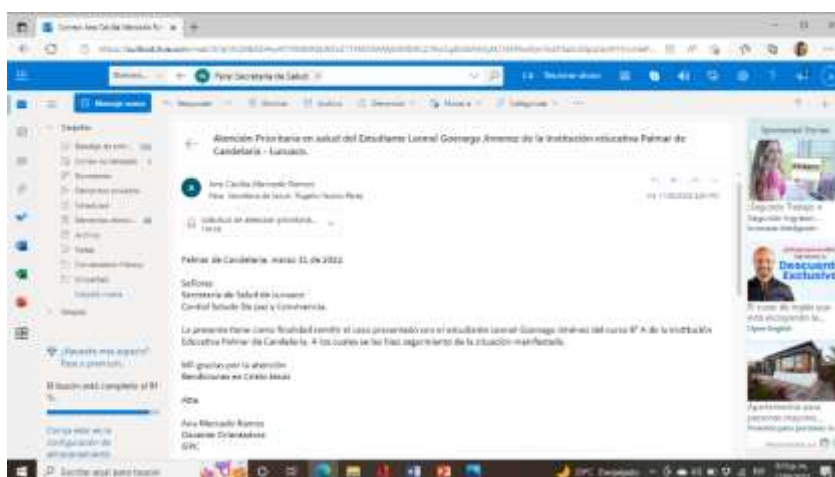
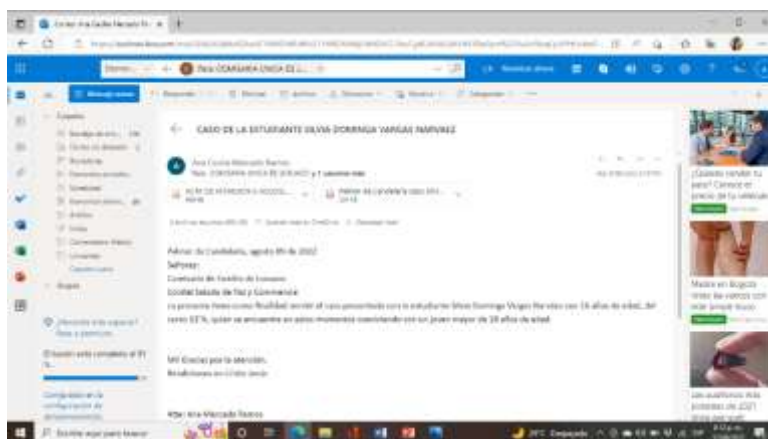


Imagen 114 EVIDENCIAS DE ATENCIÓN PRESENCIAL A PADRES Y ESTUDIANTES.



República de Colombia
Institución Educativa Palmar de Candelaria
Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006
Registro DANE: 208421000034. NIT: 900004848
Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico
Dirección Carrera 3 # 58 – 165

ATENCIÓN A PADRES



FECHA DEL 3.º AL 11 DE 2022
HORARIO DE DURACIÓN: 7:00 AM - 3:00 PM
RESPONSABLE: ANA MERCADO RAMOS
DOCENTE ORIENTADOR IEPC



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006
Registro DANE: 208421000034. NIT: 900004848
Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico
Dirección Carrera 3 # 58 – 165

ATENCIÓN A PADRES



MARZO DE 2022
TIEMPO DE DURACIÓN: 8:00 - 12:40 P.M
RESPONSABLE: ANA MERCADO RAMOS
DOCENTE ORIENTADOR IEPC



Registro DANE: 208421000034. NIT: 900004848
Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico
Dirección Carrera 3 # 58 – 165

ATENCIÓN A PADRES Y/ O ACUDIENTES



REPÚBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006
Registro DANE: 208421000034. NIT: 900004848
Luruaco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) – Atlántico
Dirección Carrera 3 # 58 – 165

ATENCIÓN A ESTUDIANTES



FECHA: 04 DE 2022
TIEMPO DE DURACIÓN: 7:00 AM - 3:00 PM
RESPONSABLE: ANA MERCADO RAMOS
DOCENTE ORIENTADOR IEPC



JUNIO DE 2022
TIEMPO DE DURACIÓN: 7:00 AM - 3:40 P.M
RESPONSABLE: ANA MERCADO RAMOS
DOCENTE ORIENTADOR IEPC



Imagen 115 ATENCION A PADRES DE ESTUDIANTES CON AJUSTES RAZONABLES Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES





Imagen 116 ATENCION A ESTUDIANTES CON AJUSTES RAZONABLES Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



4.3 Concejo de Padres.

El Consejo de Padres de familia es un órgano de participación de los padres y/ o acudientes de la Institución Educativa destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio.

LOGROS:

La participación de los padres en los diferentes comités como son: El consejo directivo, Comité PAE, La junta de padres, El comité de convivencia escolar, Comité de evaluación y promoción.

Los padres de familia y/o acudientes pertenecientes a este Consejo de padres se apropiaron de cada una de las actividades encaminadas a desarrollar estrategias de acompañamiento a los estudiantes para facilitar el afianzamiento de los aprendizajes, fomentar la práctica de hábitos de estudio extraescolares, mejorar la autoestima y el ambiente de convivencia y especialmente aquellas destinadas a promover los derechos del niño.

DIFICULTADES:

La inasistencia de algunos padres que son convocados a las diferentes reuniones de los comités.

Imagen 117 **REUNION CON COSEJOS DE PADRES**



4-4 Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).

La institución Educativa Palmar de candelaria proporciona a los padres de familia un espacio para pensar, reflexionar y actuar acerca de la relación con sus hijos e hijas, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que les permitan desarrollar las habilidades personales necesarias para resolver los problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos en el tránsito hacia su vida laboral adulta.

Dentro de los programas de formación encontramos el plan de acción el cual se puede observar en el anexo y las actas llevadas toda vez que se realiza la escuela de padres.

LOGROS:

- Propiciar espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas y sobre criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar.
- Analizar las diferentes etapas que recorre una familia en su ciclo vital.
- Favorecer la comunicación en el grupo familiar y con el entorno comunitario, facilitando la creación de redes sociales.
- Promover el conocimiento de las características evolutivas y necesidades del niño y del adolescente.
- Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten un crecimiento integral de los hijos y del grupo familiar.
- Detectar lo antes posible las problemáticas del grupo familiar o de alguno de sus miembros.
- Promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.

DIFICULTADES:

La poca asistencia de los padres a las reuniones programas por la docente orientadora, muy a pesar de hacer entrega de invitaciones a los padres por medio de sus acudidos y los carteles de invitación colocados en el portón de la entrada del colegio y dentro del colegio. Lo cual conlleva a realizar solo 6 talleres de escuela de padres durante el año, siendo programadas 10.

Imagen 118 PLAN DE ACCION – ESCUELA DE PADRES

REPÚBLICA DE COLOMBIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CAÑELARIAS Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006 Registro DANE: 209421000264, NIT: 800304948 Lugar: Corregimiento de Palmar de Cañelarias – Adiróico Dirección Carrera 3 # 10 – 100 AN DE ACCION 2023 ESCUELA DE PADRES						
TEMA	OBJETIVO /META	ESTRATEGIA	ACTIVIDAD	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
Monitoreo y seguimiento del manual de convivencia	Conocer la importancia a los padres de familia a tener a los padres y madres de familia a que se comprometan con el primer de formación integral de sus hijos e hijas mediante acciones y compromisos adicionales para el bienestar común, de acuerdo con la normar que rigen la institución educativa de la cual hacen parte activa.	Reuniones Reflexión Fórum Compromiso Participación de los padres y/o estudiantes	Taller lúdico pedagógico con padres de familia y/o estudiantes	Febrero	Computador Celular Herramientas	Ara Cecilia Hernando Ramos
El buen trato y las relaciones armadas	Fortalecer en la familia la buena convivencia que siempre debe haberse usado y recibir los buenos gestos y los buenos palabras que contribuyen a construir un núcleo sólido que se desarrolle por el amor que nos tenemos unos a otros.	Diálogos Videos Reflexión Dispositivos Convenciones y evidencias del tema.	Desarrollar un taller lúdico pedagógico con padres de familia que permita afianzar la aprendizaje.	Marzo	Tablets Computador Celulares	Ara Cecilia Hernando Ramos
Aprendizaje en familia	Fortalecer en la familia la buena convivencia que siempre debe haberse usado y recibir los buenos gestos y los buenos palabras que contribuyen a construir un núcleo sólido que se desarrolle por el amor que nos tenemos unos a otros.	Reflexión Videos Reflexión Dispositivos Convenciones y evidencias del tema.	Se realizará una metodología lúdica participativa que permita conocer en los padres con adecuada comunicación con sus hijos e hijas desde la responsabilidad.	Abril	Computador Tablets Celulares	Ara Cecilia Hernando Ramos
Prevención de violencia intrafamiliar	Identificar dentro de las actividades familiares las acciones que generen violencia dentro la mujer o hombre.	Reflexión Diálogos Videos Reflexión Dispositivos Convenciones y evidencias del tema.	Se realizará un taller que busque la participación activa de cada uno de los asistentes.	Mayo	Celulares Tablets Computadores	Ara Cecilia Hernando Ramos

REPÚBLICA DE COLOMBIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CAÑELARIAS Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006 Registro DANE: 209421000264, NIT: 800304948 Lugar: Corregimiento de Palmar de Cañelarias – Adiróico Dirección Carrera 3 # 10 – 100						
Monitoreo y seguimiento del manual de convivencia	Conocer la importancia a los padres de familia a tener a los padres y madres de familia a que se comprometan con el primer de formación integral de sus hijos e hijas mediante acciones y compromisos adicionales para el bienestar común, de acuerdo con la normar que rigen la institución educativa de la cual hacen parte activa.	Reuniones Reflexión Fórum Compromiso Participación de los padres y/o estudiantes	Taller lúdico pedagógico con padres de familia y/o estudiantes	Febrero	Computador Celular Herramientas	Ara Cecilia Hernando Ramos
El buen trato y las relaciones armadas	Fortalecer en la familia la buena convivencia que siempre debe haberse usado y recibir los buenos gestos y los buenos palabras que contribuyen a construir un núcleo sólido que se desarrolle por el amor que nos tenemos unos a otros.	Diálogos Videos Reflexión Dispositivos Convenciones y evidencias del tema.	Desarrollar un taller lúdico pedagógico con padres de familia que permita afianzar la aprendizaje.	Marzo	Tablets Computador Celulares	Ara Cecilia Hernando Ramos
Aprendizaje en familia	Fortalecer en la familia la buena convivencia que siempre debe haberse usado y recibir los buenos gestos y los buenos palabras que contribuyen a construir un núcleo sólido que se desarrolle por el amor que nos tenemos unos a otros.	Reflexión Videos Reflexión Dispositivos Convenciones y evidencias del tema.	Se realizará una metodología lúdica participativa que permita conocer en los padres con adecuada comunicación con sus hijos e hijas desde la responsabilidad.	Abril	Computador Tablets Celulares	Ara Cecilia Hernando Ramos
Prevención de violencia intrafamiliar	Identificar dentro de las actividades familiares las acciones que generen violencia dentro la mujer o hombre.	Reflexión Diálogos Videos Reflexión Dispositivos Convenciones y evidencias del tema.	Se realizará un taller que busque la participación activa de cada uno de los asistentes.	Mayo	Celulares Tablets Computadores	Ara Cecilia Hernando Ramos

REPÚBLICA DE COLOMBIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAR DE CAÑELARIAS Resolución No. 01026 11 de Septiembre de 2006 Registro DANE: 209421000264, NIT: 800304948 Lugar: Corregimiento de Palmar de Cañelarias – Adiróico Dirección Carrera 3 # 10 – 100						
Escuela.	aseguren un desarrollo saludable en la niñez y adolescencia de sus hijos e hijas.		participación directa y esporádica de los padres.		Computador Celular	

REPUBLICA DE COLOMBIA
 INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
 Resolución No. 03026 11 de Septiembre de 2006
 Registro DANE: 208421000034 NIT: 900004848
 Luraco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) - Atlántico
 Dirección Carrera 3 4 5B - 165
EL BUEN TRATO Y LAS RELACIONES ARMONICAS



MARZO 23 DE 2022
 TIEMPO DE DURACION: 8:30 - 11:00 A.M.
 RESPONSABLE: ANA MERCADO RAMOS
 DOCENTE ORIENTADOR: IEP

REPUBLICA DE COLOMBIA
 INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
 Resolución No. 03026 11 de Septiembre de 2006
 Registro DANE: 208421000034 NIT: 900004848
 Luraco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) - Atlántico
 Dirección Carrera 3 4 5B - 165
Anexo - Registro Asistencia Escuela de Padres

NOMBRE TALLER: El Buen Trato y las relaciones armonicas
 Fecha Realización: 23 de marzo de 2022, hora 8:30 a.m. a 11:00 a.m.
 Lugar: Salón de actividades de la Institución Educativa Palmar de Candelaria - Luraco

No	Nombre Asistente	Cédula de Ciudadanía	Nombre del alumno	Firma
1	José Antonio Rodríguez	22.222.222	José Antonio Rodríguez	
2	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
3	Carlos Rodríguez	22.222.222	Carlos Rodríguez	
4	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
5	José Antonio Rodríguez	22.222.222	José Antonio Rodríguez	
6	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
7	Carlos Rodríguez	22.222.222	Carlos Rodríguez	
8	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
9	José Antonio Rodríguez	22.222.222	José Antonio Rodríguez	
10	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
11	Carlos Rodríguez	22.222.222	Carlos Rodríguez	
12	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
13	José Antonio Rodríguez	22.222.222	José Antonio Rodríguez	
14	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
15	Carlos Rodríguez	22.222.222	Carlos Rodríguez	

Fecha Realización: 23 de marzo de 2022, hora 8:30 a.m. a 11:00 a.m.
 Lugar: Salón de actividades de la Institución Educativa Palmar de Candelaria - Luraco
 Responsable: Ana Mercado Ramos
 Docente Orientador: IEP

REPUBLICA DE COLOMBIA
 INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
 Resolución No. 03026 11 de Septiembre de 2006
 Registro DANE: 208421000034 NIT: 900004848
 Luraco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) - Atlántico
 Dirección Carrera 3 4 5B - 165
Anexo - Registro Asistencia Escuela de Padres

NOMBRE TALLER: Prevención la violencia intrafamiliar y Ruta de Atención
 Objetivo: Identificar dentro de las dinámicas familiares las acciones que generan violencia contra la mujer u hombre, tener en cuenta su influencia en el comportamiento de los niños y niñas que integran el grupo familiar.
 Fecha de Realización: 23 de marzo de 2022, hora 8:30 a.m. a 11:00 a.m.

No	Nombre Asistente	Cédula de Ciudadanía	Nombre del alumno	Firma
1	José Antonio Rodríguez	22.222.222	José Antonio Rodríguez	
2	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
3	Carlos Rodríguez	22.222.222	Carlos Rodríguez	
4	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
5	José Antonio Rodríguez	22.222.222	José Antonio Rodríguez	
6	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
7	Carlos Rodríguez	22.222.222	Carlos Rodríguez	
8	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
9	José Antonio Rodríguez	22.222.222	José Antonio Rodríguez	
10	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
11	Carlos Rodríguez	22.222.222	Carlos Rodríguez	
12	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
13	José Antonio Rodríguez	22.222.222	José Antonio Rodríguez	
14	María Elena Rodríguez	22.222.222	María Elena Rodríguez	
15	Carlos Rodríguez	22.222.222	Carlos Rodríguez	

Nombre del Taller: Prevención la violencia intrafamiliar y Ruta de Atención
 Fecha: 23 de marzo de 2022, hora 8:30 a.m. a 11:00 a.m.
 Lugar: Salón de actividades de la Institución Educativa Palmar de Candelaria - Luraco
 Responsable: Ana Mercado Ramos
 Docente Orientador: IEP

REPUBLICA DE COLOMBIA
 INSTITUCION EDUCATIVA PALMAR DE CANDELARIA
 Resolución No. 03026 11 de Septiembre de 2006
 Registro DANE: 208421000034 NIT: 900004848
 Luraco, (Corregimiento de Palmar de Candelaria) - Atlántico
 Dirección Carrera 3 4 5B - 165
ACTA JORNADAS PEDAGOGICAS

FECHA Y HORA: 22-06-2022, 10:30-11:30 am
 LUGAR: Bloque Bachillerato
 INSTITUCION: Institución Educativa Palmar de Candelaria - Luraco

TEMA: Prevención la violencia intrafamiliar y Ruta de Atención
 RESPONSABLE: Docente Orientadora Ana Carolina Mercado Ramos
 DIRIGIDO A: Padres de familia y/o asistentes

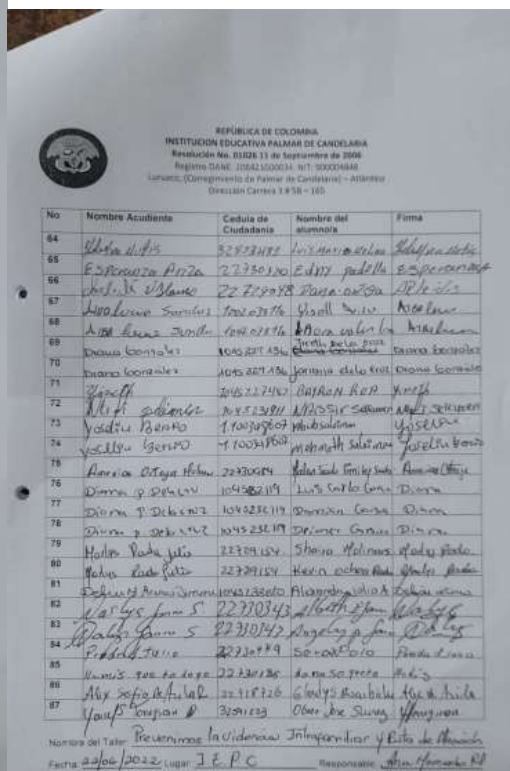
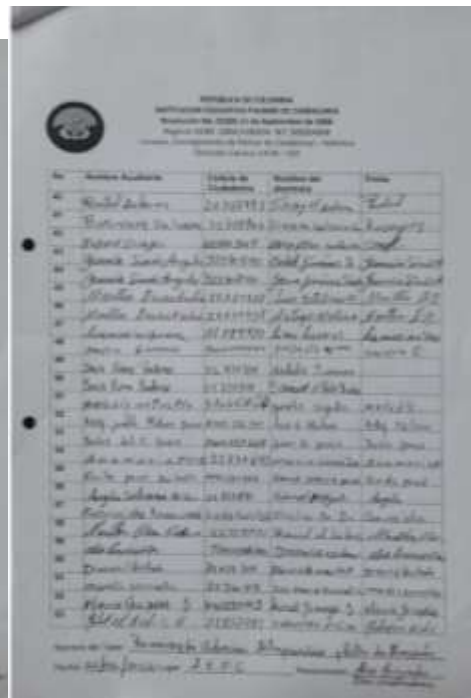
OBJETIVO: Identificar dentro de las dinámicas familiares las acciones que generan violencia contra la mujer u hombre, tener en cuenta su influencia en el comportamiento de los niños y niñas que integran el grupo familiar.

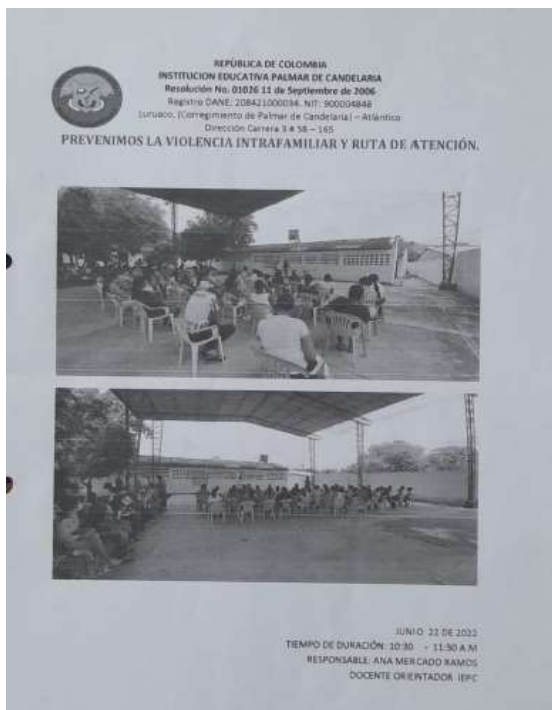
DESCRIPCION DE LA JORNADA:
 Se les da la bienvenida a los padres asistentes. Se guíamente se hace la oración al todo poderoso y se continúa con una dramatización referente al tema. Al mismo tiempo se socializa una breve explicación del tema y la Ruta de Atención.

CONCLUSIONES:
 Se trabajó un taller que busca la participación activa de cada uno de sus asistentes.

COMPROMISOS:
 Socializar la ruta de atención con las Personas de su entorno.

NOTA: se anexan las firmas de los participantes y evidencias fotográficas.





PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

Proyecto infraestructura por parte Institucional, Colocar ventanas a los cursos del local de secundaria.

Instalar aire acondicionado de 36000 BTU recibido por donación para sala múltiple de local primaria.

Demolición de espacios en local primaria y construcción de plazoleta para receso escolar.

Piso de pasillo de local primaria

Baño para docentes local primaria

Adecuación en local secundaria de dos aulas de acuerdo a normatividad vigente

Adecuación comedor escolar

Canaleta para techo cancha múltiple

Instalación robot con monitor para taller de robótica

Preparación de alimento en caliente

Arreglo techo no cielo raso de sala docentes

Impermeabilización de techos

Limpieza de cielos rasos de salones de primaria

Arreglo cuneta de primaria

Impermeabilización viga canal de rectoría

Ajuste de polisombra en local secundaria tumbado por vendabal

Arreglo de alero de cursos de secundaria tumbado por vendabal

Arreglo de sifon comedor escolar

Limpieza de conductos de agua, tanques y algibe de almacenamiento de acuerdo a requerimiento de Secretaría de Salud Departamental

Reemplazo de Motobomba en local primaria y secundaria

Limpieza y mantenimiento a Sanitarios de los dos locales

Cambio de plumas de los baños de los dos locales

Participación en concurso con el proyecto PATIOS PRODUCTIVOS DEL PRAE

Participación en FESTIVAL INTERNACIONAL DE CUENTEROS

CERTIFICACIÓN EN CALIDAD DE LA IE PALMAR DE CANDELARIA

- Prioridades o consolidación de proyectos existentes.

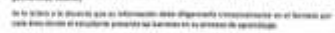
En este espacio se realizan acciones pedagógicas con estudiantes y padres y/o acudientes de estudiantes con Ajustes Razonables y Necesidades Educativas Especiales. De igual manera con docentes. Este proyecto actualmente está siendo aplicado a 6 estudiantes de básica primaria y 6 estudiantes de bachillerato, conformándose un grupo de 12 alumnos que requieren del apoyo de la familia para eliminar las barreras existentes en su entorno.

Así mismo la Institución ha identificado los principales problemas que constituyen factores de riesgo para sus estudiantes y la comunidad (SIDA, ETS, embarazo adolescente, consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, abuso sexual, físico y psicológico etc.) y diseña acciones orientadas a su prevención. Además, tiene en cuenta los análisis de los factores de riesgo sobre su comunidad realizados por otras entidades.

De acuerdo con este planteamiento se trabajan proyectos de convivencia transversales como Prevención del suicidio, prevención del Embarazo, Prevención del consumo de sustancias psicoactivas entre otros.

Imagen 120 ATENCION A PADRES DE ESTUDIANTES CON AJUSTES RAZONABLES Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.





 REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NARIÑO DE CUNDINAMARCA
Resolución No. 00303 de 12 de Septiembre de 2005
Nº de Radic.: 22413/003034 WT-02004909
Línea: Ejecución de Planes de Cundinamarca – Bogotá
Dirección General 1.8.15 – 153

La presente convocatoria es de carácter público y se invita a las personas que deseen seguir mejorando sus conocimientos en el área de Matemáticas, a participar en el concurso de selección de los mejores estudiantes de la Institución Educativa Nariño de Cundinamarca.

Para acceder a los beneficios de este concurso, los interesados deben:

- ✓ Estar matriculados en la Institución Educativa Nariño de Cundinamarca.
- ✓ Ser estudiantes de grado 10º de la Institución Educativa Nariño de Cundinamarca.
- ✓ Ser de nacionalidad colombiana.
- ✓ Ser de sexo masculino.
- ✓ Ser de la zona rural de la Institución Educativa Nariño de Cundinamarca.

El concurso de selección de los mejores estudiantes de la Institución Educativa Nariño de Cundinamarca se realizará el día 15 de Septiembre de 2005.

Hector González
Hector González Muñoz
Director de la Institución Educativa Nariño de Cundinamarca

Andrés Bernal
Andrés Bernal Muñoz
Director de la Institución Educativa Nariño de Cundinamarca

 UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA
ANEXO AL TFG DE GRADUACIÓN EN 2019
Ángel María Gilaberto del Olmo
Código de Registro de TFG en el expediente académico
Borrador: 10/05/2020 - 14

ACTO DE AGRADECIMIENTOS Y RECOMENDACIONES
MUCHAS GRACIAS

Acto de Gracias de Anaïs y Zuzumante de parte
En primer lugar agradeceré a los 20 años del mes de julio
del 2020, cuando fui a 20 años de mi vida en los meses
del estudio y Zuzumante del grupo del estudio de la
Historia, Historia, Historia y a los 20 años del estudio
particular.

1. Gracias.
2. Gracias.
3. Gracias.
4. Gracias de Anaïs (Acto de Gracias y Zuzumante del grupo)
5. Recomendaciones.
6. Gracias Anaïs.

Recomendaciones de Anaïs

1. Gracias de Anaïs por la recomendación de Anaïs. Gracias
agradeciendo a Anaïs por todas las recomendaciones recibidas.

2. Gracias: La recomendación de Anaïs. Gracias a la
recomendación de Anaïs. Gracias a la recomendación de Anaïs.
Recomendaciones.

3. Gracias: Gracias a los profesores Anaïs. Gracias a los
profesores de Anaïs y Anaïs. Gracias a Anaïs.

4. Recomendaciones.

Se recomienda a Anaïs de Anaïs. Gracias a Anaïs. Gracias a Anaïs.
Gracias a Anaïs. Gracias a Anaïs. Gracias a Anaïs. Gracias a Anaïs.

Por hacer el trabajo del formato y explicarlo para o
Paso como debe diferenciarse la información que
debe ser en la guía de aprendizaje del estudiante
Unidad 4: Historia del desarrollo humano. Partiendo que en el
resumen cuando que sea hecho de los aspectos y
Propósito debe ser el de mostrar al estudiante que el
D.H. (seguramente) muestra en cuando que sea he-
cho de los temas que se abordan en el contenido.
Será lo que se debe trabajar, es decir los detalles.
Otro que tiene el estudiante respecto al tema trabajo
Después de esto es el caso que sea hecho de la
Desarrollar, en este momento es el caso de la
Otro para explicar este desarrollo que para el
estudiante para que tenga un aprendizaje significativo.
Solo sobre la última parte del trabajo que sea
información de la última información en el
formato por cada uno de los estudiantes para
los temas en el proceso de aprendizaje.
= La última información para cuando sepa que esta
información de la última información para cada uno
Unidad 4: Historia del desarrollo humano. Partiendo que en el
resumen cuando que sea hecho de los aspectos y
Propósito debe ser el de mostrar al estudiante que el
D.H. (seguramente) muestra en cuando que sea he-
cho de los temas que se abordan en el contenido.
Será lo que se debe trabajar, es decir los detalles.
Otro que tiene el estudiante respecto al tema trabajo
Después de esto es el caso que sea hecho de la
Desarrollar, en este momento es el caso de la
Otro para explicar este desarrollo que para el
estudiante para que tenga un aprendizaje significativo.

Las metas y objetivos deben fijarse teniendo en cuenta el avance individual de cada estudiante, así como los estándares básicos de competencias (EBC) y los derechos básicos de aprendizaje (DBA) para cada grado y para cada área, es decir, con lo que se espera que los estudiantes aprendan en cada año escolar y en cada área del conocimiento.

6. Se finaliza la reunión y en constancia de la anterior firmamos

Ana Cecilia Ferrado
Docente Orientadora
I. E. P. C.

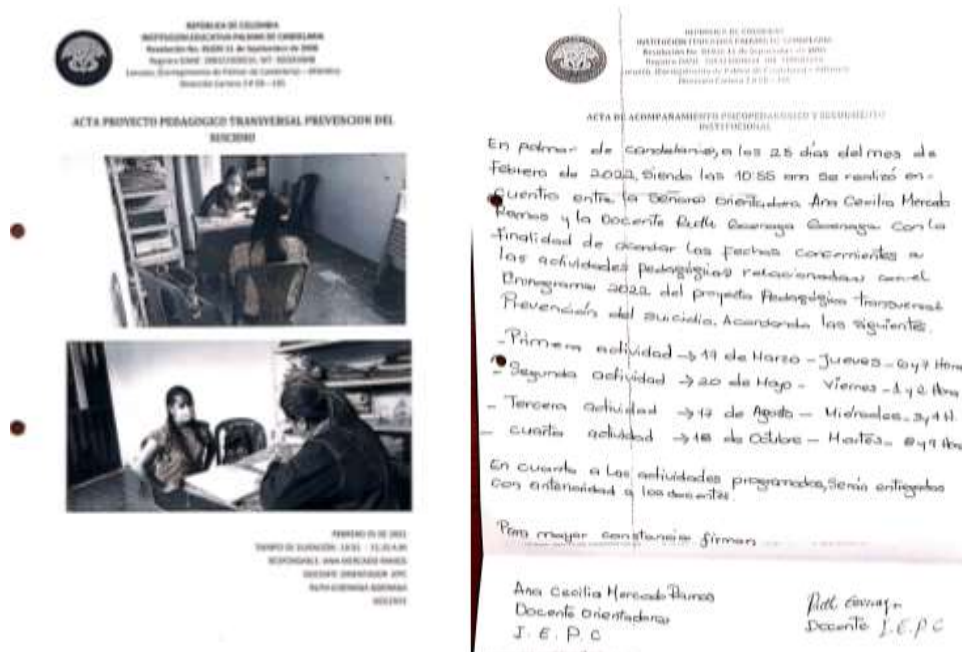
Shatep
Dagente
J.E.P.C

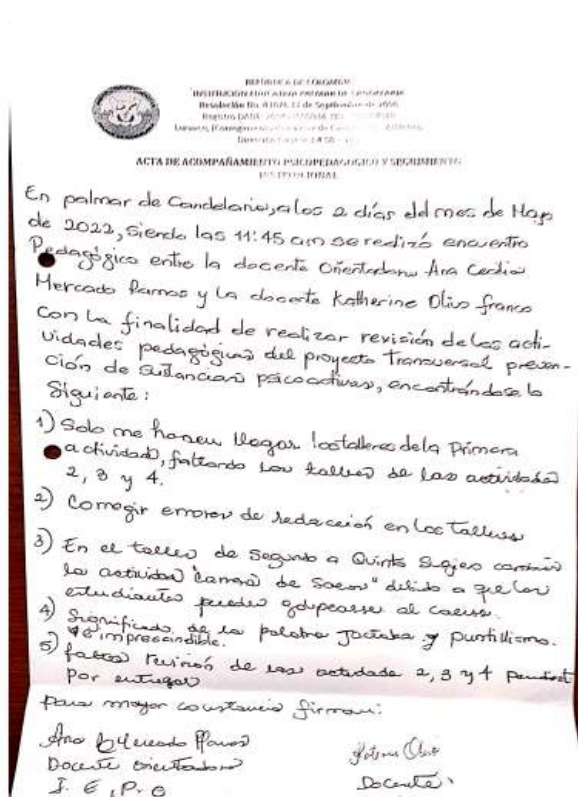
REPÚBLICA DE COLOMBIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PALMAS DE CADELAJARA Resolución No. 0008111 de Septiembre de 2005 Página No. 001 2005/09/09 No. 001 2005/09/09 Licencia: (Gobernación de Palone de Colombia) - Antioquia Diseno: (Licencia 1-4 2005 - 105)							
PLAN DE ACCIÓN 2022							
CAPACITACIÓN A PADRES FIAN							
TEMA	OBJETIVO / META	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE	
El rol que desempeñan los padres en el proceso de desarrollo del niño	Establecer con los padres y/o cuidadores la importancia de la familia en el proceso de desarrollo del niño.	Se desarrollará con los padres y/o cuidadores roles y funciones de la familia en el proceso de desarrollo del niño.	Exposición Análisis del tema Ejemplos Conclusiones	15 minutos	Compendio Cartel Mapa de Mind	Docente acompañador	
Identificación de habilidades y competencias	Desarrollar actitudes de respeto y solidaridad, reconociendo los roles y funciones de la familia.	Se organizarán los padres en grupos de trabajo para analizar el tema tratado y responder las preguntas formuladas.	Exposición Análisis del tema Ejemplos Conclusiones	15 minutos	Compendio Cartel Mapa de Mind	Docente acompañador	
Participación de los padres en el proceso de desarrollo del niño	Desarrollar el papel de la familia en el proceso de desarrollo del niño.	En el desarrollo de esta actividad se implementará una metodología de trabajo en grupo.	Trabajo en grupo Análisis del tema Ejemplos Conclusiones	15 minutos	Compendio Cartel Mapa de Mind	Docente acompañador	
Exposición de los roles y funciones de la familia	Desarrollar que todos los roles y funciones de la familia sean reconocidos y valorados.	Se organizarán los padres en grupos de trabajo para analizar el tema tratado y responder las preguntas formuladas.	Exposición Análisis del tema Ejemplos Conclusiones	15 minutos	Compendio Cartel Mapa de Mind	Docente acompañador	

[illegible]



Imagen 125 REVISION DE ACTIVIDADES DE LOS PROYECTOS DE CONVIVENCIA TRANSVERSALES





PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

- Proyecto infraestructura por parte Institucional, Colocar ventanas a los cursos del local de secundaria.
- Instalar aire acondicionado de 36000 BTU recibido por donación para sala múltiple de local primaria.
- Demolición de espacios en local primaria y construcción de plazoleta para receso escolar.
- Piso de pasillo de local primaria
- Baño para docentes local primaria
- Adecuación en local secundaria de dos aulas de acuerdo a normatividad vigente
- Adecuación comedor escolar
- Canaleta para techo cancha múltiple
- Instalación robot con monitor para taller de robótica
- Preparación de alimento en caliente
- Arreglo techo no cielo raso de sala docentes
- Impermeabilización de techos
- Limpieza de cielos rasos de salones de primaria

- Arreglo cuneta de primaria
- Impermeabilización viga canal de rectoría
- Ajuste de polisombra en local secundaria tumbado por vendaval
- Arreglo de alero de cursos de secundaria tumbado por vendaval
- Arreglo de sifón comedor escolar
- Limpieza de conductos de agua, tanques y aljibe de almacenamiento de acuerdo a requerimiento de Secretaría de Salud Departamental
- Reemplazo de Motobomba en local primaria y secundaria
- Limpieza y mantenimiento a Sanitarios de los dos locales
- Cambio de plumas de los baños de los dos locales
- Participación en concurso con el proyecto PATIOS PRODUCTIVOS DEL PRAE
- Participación en FESTIVAL INTERNACIONAL DE CUENTEROS
- CERTIFICACIÓN EN CALIDAD DE LA IE PALMAR DE CANDELARIA