



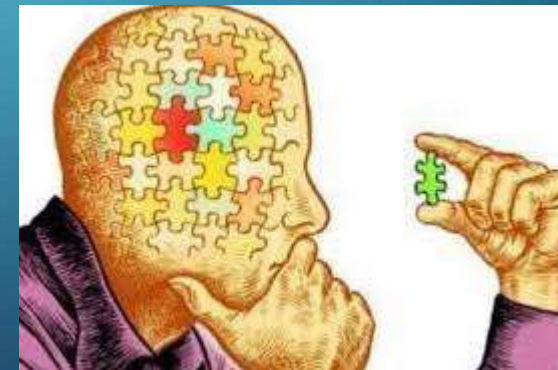
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
COMERCIAL LA INMACULADA



REFLEXIONEMOS...

- ¿Quiénes somos?... Misión
- ¿Qué queremos ser?... Visión



GESTIÓN DIRECTIVA

- Política de inclusión: Talleres a docentes de primaria sobre NEE, acompañamiento al docente José Manuel con una discapacidad auditiva, remisiones y seguimiento a los estudiantes con discapacidad a la IPS, padres de familia, etc.



Clase del docente José M



ATENCIÓN A
ESTUDIANTES CON
DISCAPACIDAD

- Articulaciones con otros programas: Se mantuvieron las articulaciones con el SENA, preescolar integral y cuerpos de paz



PROGRAMA PREESCOLAR INTEGRAL



Apoyo cuerpos de paz para el mejoramiento del inglés



CLASES CON EL SENA

- **GOBIERNO ESCOLAR:** Se realizaron las jornadas democráticas concernientes a la ley, elecciones de consejo directivo, académico, de convivencia, consejo estudiantil, entre otros





CONSEJO DE PADRES 2017

- Comunicación escolar:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL LA INMACULADA
Licencia de funcionamiento N° 3558 de Nov. 24/04
Emanada de la Secretaría de Educación Departamental
NIT 802006892-1 DANE: 108137000038

CIRCULAR N°3

PARA: DOCENTES
DE: RECTORIA
FECHA: AGOSTO DE 2017
ASUNTO: RECOMENDACIONES.

Saludos de paz y bien.

Teniendo en cuenta lo conversado con un porcentaje de docentes y para mejorar el funcionamiento institucional me permito informarles lo siguiente:

I. EN LO REFERENTE A LOS PERMISOS.

- Deben ser tramitados en secretaría con 72 horas de anticipación solo que sean imprevistos y únicamente con el formato institucional.
- Para que el permiso sea concedido debe pasar por un filtro en coordinación académica para cubrir las clases y o responsabilizar profesor del día faltar, sin el Vo.Bo. De coordinación no se procederá a concederlo ya que nuestros estudiantes no pueden quedar solos y deben garantizar su seguridad en la ausencia del docente.
- Si por el contrario es una urgencia o calamidad familiar debe reportarse por vía telefónica en la mayor brevedad posible a su coordinador para realizar el cubrimiento de sus labores en el día y que los estudiantes no queden solos al momento de la clase.

II. EN LO REFERENTE LOS PROYECTOS.

- Cada proyecto tiene un líder docente del mismo y este es el único autorizado a entregar en rectoría el proyecto para ser ejecutado.

GESTIÓN ACADÉMICA

- Cronograma Institucional académico y plan de estudios

PERIODOS Y FECHAS ACADEMICAS INSTITUCIONALES	
1 Periodo académico 2017 (10 semanas)	Del 23 de enero al 19 de mayo
Corte de periodo I	30 de marzo
Reunión con padres de familia de estudiantes reportados en corte de periodo	5 de abril
Cierre de actividades complementarias para estudiantes con bajo desempeño en el corte de periodo I	19 de abril
Reunión consejo académico por grupo de grados	Del 24 al 28 de abril
Entrega, por parte de los docentes, de evaluaciones objetivas de periodo I a rectoría para su revisión y aprobación	2 de mayo
Devolución de la evaluación objetiva de periodo revisada con sugerencias y/o aprobada	9 de mayo

Evaluaciones objetivas de periodo I	Del 11 al 19 de mayo
Ingreso de valoraciones o calificaciones, de 1 periodo, a la plataforma SISMAC	Del 19 al 26 de mayo

Pantallazos cronograma académico Institucional 2017

INTENSIDAD HORARIA/CANTIDAD CURSOS									
Cantidad grupos		4	3	3	3		2	2	HORAS
BÁSICA	ASIGNATURA	6° (3)	7° (3)	8° (3)	9° (3)	MEDIA	10° (2)	11° (2)	
3	ESPAÑOL	12	9	9	9	3	6	6	51
2	LECTURA CRÍTICA	8	6	6	6	1	2	2	30
3	INGLÉS	12	9	9	9	3	6	6	51
5	MATEMÁTICA	20	15	15	15	3	6	6	77
	FÍSICA					3	6	6	12
3	BIOLOGÍA	12	9	9	9	1	2	2	43
1	PREQUÍMICA	4	3	3	3				13
1	PREFÍSICA	4	3	3	3				13
	QUÍMICA					3	6	6	12
4	SOCIALES	16	12	12	12	3	6	6	64
	FILOSOFÍA					2	4	4	8
2	RELIGIÓN-ML	8	6	6	6	1	2	2	30
1	ÉTICA	4	3	3	3	1	2	2	17
2	PICC	8	6	6	6	2	4	4	34
2	ARTÍSTICA	8	6	6	6	2	4	4	34
2	ED.FÍSICA	8	6	6	6	2	4	4	34
2	INFORMÁTICA	8	6	6	6	2	4	4	34
2	COMERCIAL	8	6	6	6	6	12	12	50
						SENA	4	4	
35	TOTALES					38	42	42	607

Organización Académica

Cronograma académico anual Institucional

Evaluaciones objetivas de periodo I	Del 11 al 19 de mayo
Ingreso de valoraciones o calificaciones, de I periodo, a la plataforma SISMAC	Del 19 al 26 de mayo
Entrega de informe académico y Convencional de periodo I a padres de familia	1 de junio
Reunión consejo académico por grupo de grados y comité de atención educativa	Del 5 al 9 de junio
II Periodo académico 2017 (12 semanas)	Del 22 de mayo al 16 de junio (4 semanas) Del 10 de julio al 1 de septiembre (8 semanas)
Receso escolar estudiantil (3 semanas)	Del 20 de junio al 7 de julio
Semana desarrollo Institucional (1 semana)	Del 19 al 23 de junio de 2017
Receso docentes y directivos docentes (2 semanas)	Del 27 de junio al 7 de julio
Corte de periodo II	26 de julio
Reunión con padres de familia de estudiantes reportados en corte de periodo	1 de agosto
Cierre de actividades complementarias para estudiantes con bajo desempeño en el corte de periodo II	11 de agosto
Reunión consejo académico por grupo de grados	Del 14 al 18 de agosto
Entrega, por parte de los docentes, de evaluaciones objetivas de periodo II a rectoría para su revisión y aprobación	14 de agosto
Devolución de la evaluación objetiva de periodo revisada con sugerencias y/o aprobada	22 de agosto
Evaluaciones objetivas de periodo II	Del 24 de agosto al 1 de septiembre
Ingreso de valoraciones o calificaciones, de II periodo, a la plataforma SISMAC	Del 1 al 8 de septiembre
Entrega de informe académico y Convencional de periodo II a padres de familia	13 de septiembre

III Periodo académico 2017 (12 semanas)	Del 4 de septiembre al 6 de octubre (5 semanas) Del 17 de octubre al 1 de diciembre (7 semanas)
Receso escolar estudiantil (1 semana)	Del 9 al 13 de octubre
Semana desarrollo Institucional (1 semana)	Del 9 al 13 de octubre
Corte de periodo III	6 de octubre
Reunión con padres de familia de estudiantes reportados en corte de periodo III	18 de Octubre
Cierre de actividades complementarias para estudiantes con bajo desempeño en el corte de periodo III	20 de octubre
Reunión consejo académico por grupo de grados	Del 23 al 27 de Octubre
Entrega, por parte de los docentes, de evaluaciones objetivas de periodo III a rectoría para su revisión y aprobación	1 de noviembre
Devolución de la evaluación objetiva de periodo revisada con sugerencias y/o aprobada	7 de noviembre
Evaluaciones objetivas de periodo III	Del 10 al 17 de noviembre (Viernes 10 se trabaja con horario de lunes)
Ingreso de valoraciones o calificaciones, de III periodo y logros promocionales, a la plataforma SISMAC	Del 11 al 21 de noviembre
Reunión consejo académico por grupo de grados y comité de atención educativa	Del 22 y 23 de noviembre
Reunión con padres de familia de estudiantes que no aprobaron el grado y pendientes con actividades para mejorar su desempeño anual	24 de noviembre
Ingreso de calificaciones de actividades para mejorar desempeños anuales	30 de noviembre
Reunión consejo académico por grupo de grados	1 de diciembre

- Revisión plan de clases:



Asesorías académicas para insertar en las planeaciones de clases

- Datos de la matrícula estudiantil: Seguimiento de procesos, trabajo directores de grupo, apoyo desde la coordinación, visitas domiciliarias

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2016	ESTUDIANTES MATRICULADOS 2017	DIFERENCIA
1522	1558	36
ESTUDIANTES QUE DESERTARON 2016	ESTUDIANTES QUE DESERTARON 2017	DIFERENCIA
33= 2.16%	3= 0.19%	30= -1.97%

- Resultados de las pruebas saber:

Básica - Primaria

						
Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	Ambiente escolar	ISCE	MMA
2018	2.21	0.83	0.87	0.72	4.63	4.43
2017	2.13	0.14	0.90	0.74	3.91	4.19
2016	2.00	0.00	1.00	0.75	3.75	4.01
2015	2.19	0.11	0.88	0.78	3.95	

Básica - Secundaria

						
Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	Ambiente escolar	ISCE	MMA
2018	2.19	1.26	0.80	0.75	4.99	4.18
2017	2.09	0.94	0.85	0.78	4.66	3.85
2016	1.71	0.00	1.00	0.76	3.46	3.62
2015	1.92	0.00	0.87	0.76	3.54	

ISCE 2017

Media

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	ISCE	MMA
2018	2.16	0.00	1.93	4.08	4.18
2017	2.28	1.42	1.77	5.48	4.01
2016	2.00	0.00	2.00	4.00	3.89
2015	2.12	0.00	1.72	3.84	



MINEDUCACIÓN

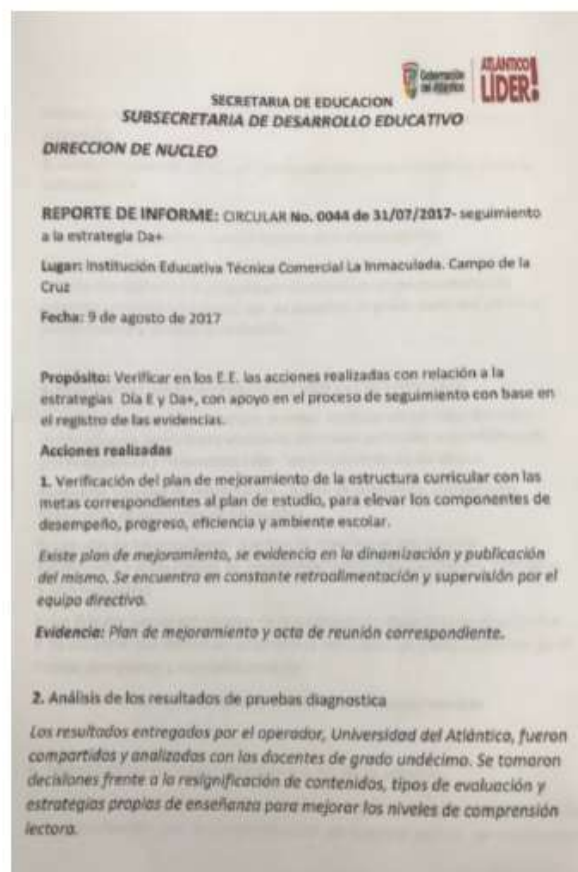


GOBIERNO DE COLOMBIA

Día e

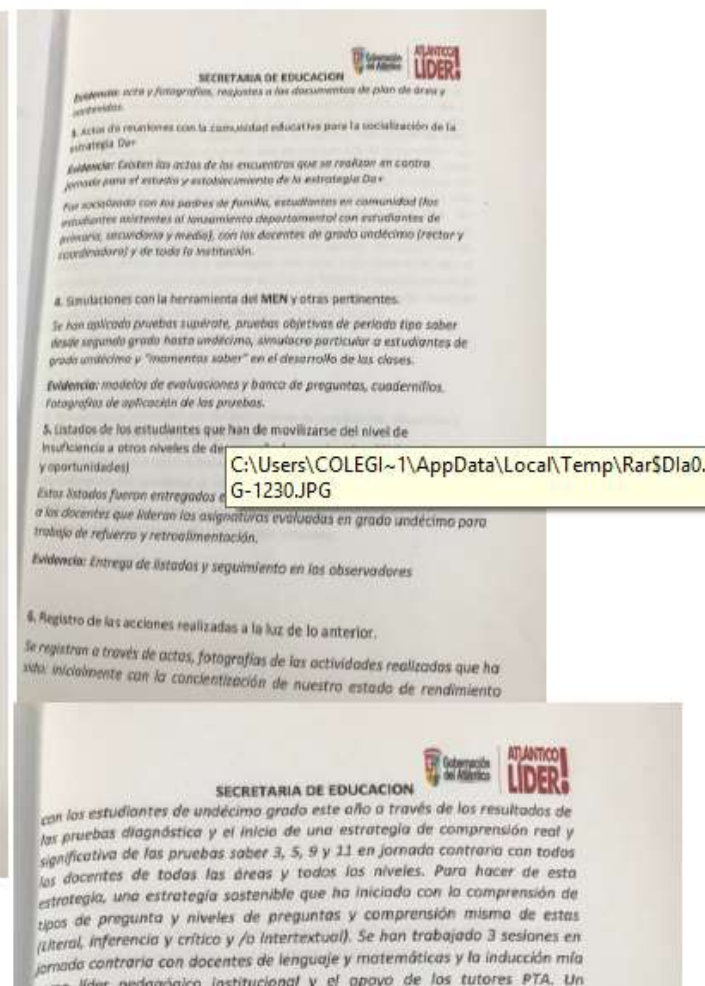
Siempre
Día

APARTES DEL SEGUIMIENTO A ESTRATEGIA DA +



Aportes del acta de visita a la supervisión

De la estrategia DA+



- Cargas académicas, horarios de clases:

EJEMPLO DE CARGAS EN PRIMARIA Y HORARIOS DE SECUNDARIA

PRIMARIA 4° A 5°					
ÁREAS	HORAS SEMANALES	N° DE CURSOS	HORAS TOTALES	DOCENTES REQUERIDOS	
ESPAÑOL	4	7	28	1,68	
LECTURA CRITICA	2	7	14		
INGLÉS	2	7	14	0,56	
MATEMÁTICA	7	7	49	1,96	
C.SOCIALES	4	7	28	1,12	
C. NATURALES	4	7	28	1,12	
ED. FISICA	2	7	14	0,56	
ED. ARTISTICA	2	7	14	0,56	
INFORMÁTICA	2	7	14	0,56	
RELIGIÓN-ML	2	7	14	0,56	
C.CIUDADANAS-ETICA	4	7	28	1,12	
TOTAL	35	7	245	9,8	23,8

803 (ROLANDO)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	1001 (ROSME)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1) 7:00 - 7:50 am	MARLON G01	ROLANDO G11	FERNANDO G06	MARTHA G06	SILVIA G08	1) 7:00 - 7:50 am	ELISA G03	ALAIN G08	MAYERLIN G12	LEIDIS G02	MILCIDA G04
2) 7:50 - 8:30 am	MARLON G01	ROLANDO G11	ROLANDO G06	MARTHA G06	SILVIA G08	2) 7:50 - 8:30 am	ELISA G03	ALAIN G08	MAYERLIN G12	LEIDIS G02	MILCIDA G04
3) 8:30 - 9:10 am	ROLANDO G11	FERNANDO G10	CARLOS G11	MARLEIDIS G10	EMMA G06	3) 8:30 - 9:10 am	JONATHAN G02	MARLON C02	ROLANDO F01	MAYERLIN G12	OMAR I02
4) 9:10 - 9:50 am	ROLANDO G11	FERNANDO G10	CARLOS G11	MARLEIDIS G10	CARLOS G06	4) 9:10 - 9:50 am	LEIDIS G02	MARLON C02	ALBERT F01	MAYERLIN G12	OMAR I02
R) 9:50 - 10:10 am	RECESO					R) 9:50 - 10:10 am	RECESO				
5) 10:10 - 10:50 am	MARLEIDIS G08	OMAR G07	ROSMERY G05	FERNANDO I02	CARLOS C02	5) 10:10 - 10:50 am	ROLANDO G11	ALBERT G01	ALAIN G01	JONATHAN G06	BLADIMIR G07
6) 10:50 - 11:30 am	SILVIA G08	OMAR G07	ROSMERY G05	PABLO I02	JOSÉ M C02	6) 10:50 - 11:30 am	ROLANDOG11	ALBERT G01	GREICI G01	JONATHAN G06	BLADIMIR G07
7) 11:30 am - 12:10 pm	SILVIA G08	MILCIDA G07	CARLOS G05	PABLO I02	JOSÉ M C02	7) 11:30 am - 12:10 pm	MAYERLIN G11	ROSMERY G01	ROSMERY G01	ROSMERY G01	MARTHA F01
A) 12:15 12:55 pm						8) 12:10 - 12:50 pm	sena	ROSMERY G01	ROSMERY G01	ROSMERY G01	
						A) 1:00 - 1:40 pm					
901 (LEIDY)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	1002 (ALBERT)	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1) 7:00 - 7:50 am	ALAIN G08	MARLEIDIS G01	BLADIMIR G07	MARLON G01	PABLO I02	1) 7:00 - 7:50 am	MAYERLIN G12	MAYERLIN G12	MARLON F01	ELISA G03	ALBERT C02
2) 7:50 - 8:30 am	ALAIN G08	MARLEIDIS G01	BLADIMIR G07	MARLON G01	PABLO I02	2) 7:50 - 8:30 am	MAYERLIN G12	MAYERLIN G12	MARLON F01	ELISA G03	ALBERT C02
3) 8:30 - 9:10 am	JOSÉ M G03	LEIDIS G02	ROSMERY G01	FERNANDO G11	ALAIN G08	3) 8:30 - 9:10 am	ALAIN G08	JONATHAN G06	LEIDIS G02	JOSE F I01	MILCIDA G04
4) 9:10 - 9:50 am	JOSÉ M G03	LEIDIS G02	ROSMERY G01	FERNANDO G11	ALAIN G08	4) 9:10 - 9:50 am	ALAIN G08	JONATHAN G06	LEIDIS G02	JOSE F I01	MILCIDA G04
R) 9:50 - 10:10 am	RECESO					R) 9:50 - 10:10 am	RECESO				
5) 10:10 - 10:50 am	FERNANDO F01	MARTHA G10	ALBERT F01	SILVIA et G08	FRANCISCO G01	5) 10:10 - 10:50 am	JONATHAN G05	ROLANDO G11	OMAR I02	ROLANDO G11	ALAIN G02
6) 10:50 - 11:30 am	EMMA F01	MARTHA G10	ALBERT F01	FRANCISCO G08	FRANCISCO G01	6) 10:50 - 11:30 am	ALBERT G05	ROLANDO G11	OMAR I02	MAYERLIN G11	LEIDIS G02
7) 11:30 am - 12:10 pm	ALBERT F01	FRANCISCO G10	FERNANDO F01	FRANCISCO G08	LEIDIS G01	7) 11:30 am - 12:10 pm	JOSE F G05	JOSE F G11	BLADIMIR G07	MARTHA G11	ALBERT G02
A) 12:15 12:55 pm						8) 12:10 - 12:50 pm	JOSE F G05	JOSE F G11	BLADIMIR G07		sena
						A) 1:00 - 1:40 pm					

• MODELO PEDAGÓGICO:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL LA INMACULADA
REPORTE PEDAGÓGICO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

DOCENTE: Alain De La Hoz Solano GRADO: 9° PERÍODO: 2do. TIEMPO: 11 de julio al 12 de agosto de 2017

TEMATICAS TRATADAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	HALLAZGOS SIGNIFICATIVOS
La formación y consolidación de las potencias europeas en el siglo XIX: -Gran Bretaña. -Francia. -Alemania. -Italia. -Austria. -Rusia.	*Identifica los elementos que caracterizaron el desarrollo económico y el acontecer político en Gran Bretaña durante la era Victoriana. *Describe el proceso que condujo a la unificación de Alemania e Italia y su consolidación como potencias. *Explica, a través de participaciones orales, los diferentes cambios que se dieron en la política de Francia en el siglo XIX que la llevaron a consolidarse como potencia económica. *Valora el influjo que ha tenido el nacionalismo como fuerza ideológica que contribuyó a consolidar el desarrollo de algunas potencias europeas en el siglo XIX.	Se evidenció, en cada uno de los momentos en que se desarrollaron las clases, la expectativa y el interés de la mayoría de los estudiantes por aprender algo nuevo, algunos denotaron saberes previos sobre el tema, lo cual les facilitó la asimilación de conocimientos. Hubo un buen desarrollo de las guías de trabajo de manera grupal. En la puesta en común hubo cierto dinamismo en algunas participaciones. La evaluación arrojó muchos resultados negativos, pues los alumnos no estudiaron lo suficiente en casa.
OBSERVACIONES:		

EJEMPLO DE UN REPORTE BASADO EN EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

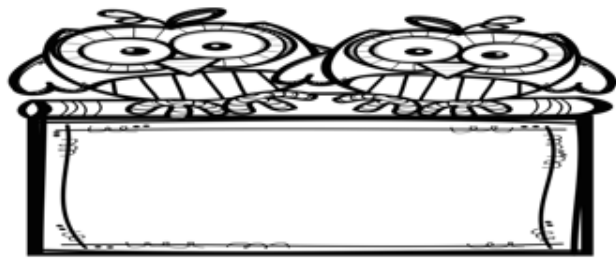
• PLANES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO:

	COMERCIAL LA INMACULADA	INGRESO PRIMER GRADO	
<i>"Recuerda siempre que eres más grande que tus circunstancias, eres más que cualquier cosa que te pueda ocurrir" -Anthony Robbins</i>			

1. LENGUAJE Y COMUNICACION

	Aspectos a evaluar	Si	No
Lenguaje y comunicación	Sabe escribir su nombre		
	Comprensión lectora de la 1 a la 4		
	Palabra larga y corta		
	Distingue letras de números		
	Conoce las vocales		
	Discrimina las vocales en las palabras		

Escribe tu nombre en el siguiente espacio y colorea.



Manguera, el Elefante.

En el bosque vivía un elefantito llamado Manguera, le llamaban así porque soñaba con ser bombero. Desde muy pequeño este elefantito manejaba su trompa como una verdadera manguera. Regaba las flores y los árboles, bañaba a los pajaritos a las mariposas e incluso, en períodos de mucho calor refrescaba a sus amigos permitiéndoles pasar por el chorro que lanzaba su trompa. Cierta día sucedió algo: dos tigrecitos jugaban en medio del bosque. Jugaban con algo muy peligroso. ¡Jugaban con una caja de cerillos! De pronto se oyó gritar a los pequeños tigres. ¡Socorro! ¡Fuego!

Sí, en el bosque había un incendio, las llamas iban creciendo, creciendo. Pero, por suerte cerca de ahí estaba Manguera; quién rápidamente corrió al río y volvió con la trompa llena de agua; sin perder un segundo echó el chorro sobre las llamas. Cuando el fuego se apagó, los animales que habían escapado asustados regresaron y agradecieron mucho al elefantito su buena acción. ¡Qué feliz se sentía Manguera! ¡Al fin era un verdadero bombero!

Colorea la respuesta correcta.

El elefantito soñaba con ser:



1

Pescador



Bombero



jardinero

EJEMPLO PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

I.E. TECNICA COMERCIAL LA INMACULADA		RESUMEN INGRESOS Y GASTOS		
		IDENTIFICACION PRESUPUESTAL		INGRESOS RECAUDADOS TOTALES
		144280301	SISTEMA DE GENERAL DE PARTICIPACION GRATUIDAD	144,154,969
		143055000	RECURSOS PROPIOS	6,703,585
		145030100	RECURSOS DEL BALANCE	31,204,689
		TOTAL		\$ 182,063,243
		Presupuesto definitivo recaudado		
		IDENTIFICACION PRESUPUESTAL		ACUMULADO
		166500	MUEBLES, ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA	39,074,960
		511106	ESTUDIOS Y PROYECTOS	14,098,600
		511111	COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS	20,940,000
		511114	MATERIALES Y SUMINISTROS	28,352,830
		511115	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	20,827,200
		511117	SERVICIOS PUBLICOS	1,484,087
		511121	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	7,434,300
		511125	SEGUROS EN GENERAL	1,796,600
		511137	EVENTOS	15,494,213
		511190	OTROS GASTOS GENERALES	5,082,355
		512000	GASTOS FINANCIEROS	943,760
		TOTALES		\$ 155,528,905
		Presupuesto definitivo ejecutado		

Activar Windo

- Mantenimientos



- Se adquirió una amplificación de sonido completamente nueva y de alta calidad para dinamizar las tres formaciones (“los buenos días”) que se hacen diariamente en la Institución Educativa, siendo un espacio, no solamente para dar información diaria sino para generar reflexiones y formación en valores a través de palabras motivacionales y lecturas reflexivas a los estudiantes de acuerdo al valor Institucional del mes y adicionalmente, dicha amplificación de sonido se adquirió para que cada nivel, primaria y secundaria tuviera el insumo de sonido para celebrar actos culturales, cívicos e izadas de bandera y el desarrollo de los proyectos de música, danzas y teatro

- PLATAFORMA SISMAC:




SISTEMA DE CALIFICACIONES BASADO EN EL DECRETO 1290 DEL M.E.N

[Inicio](#)
[Logros](#)
[Informes](#)
[Pruebas saber](#)
[Observador](#)
[Reportes](#)
[Opciones](#)
[Ayuda](#)
[Salir](#)

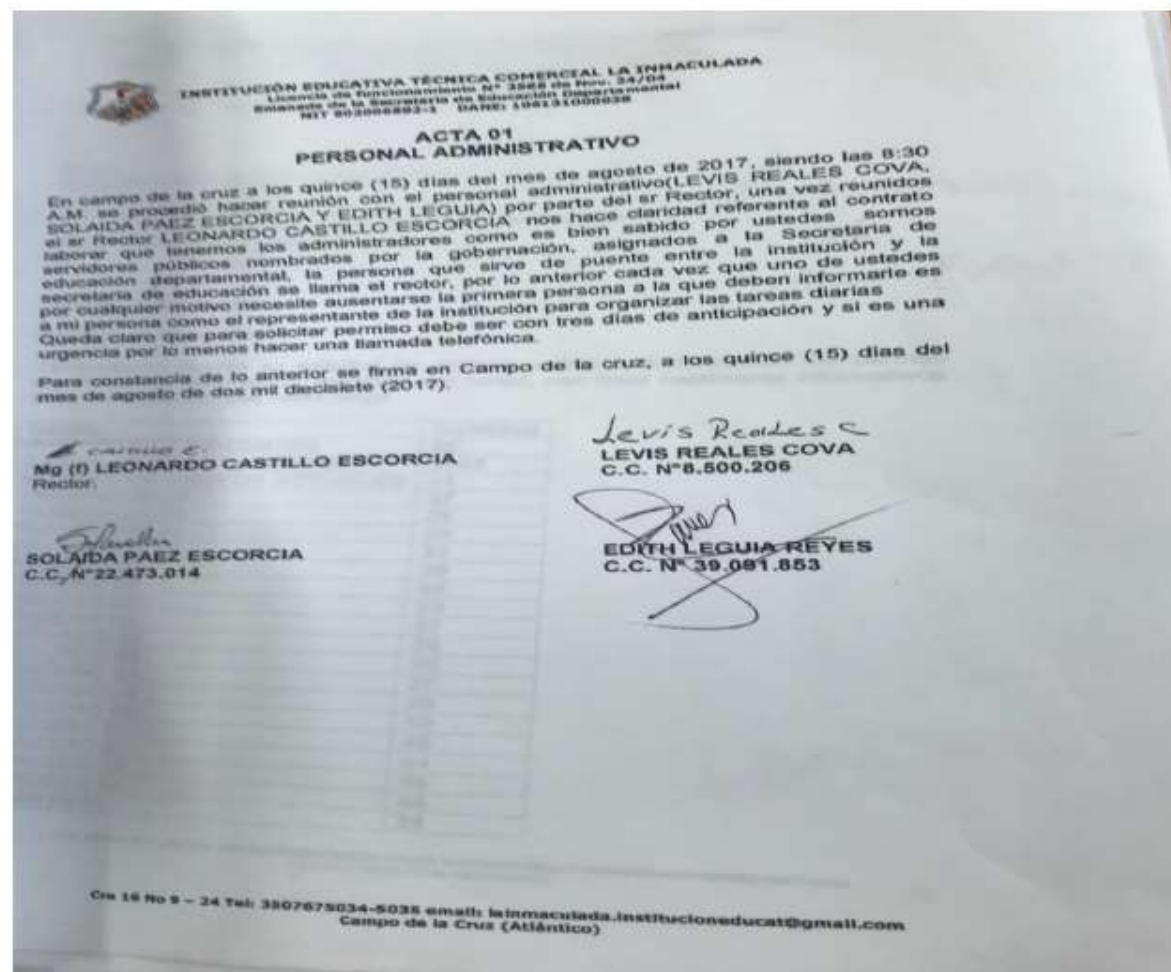
Año: 2017 Periodo: 1 Usuario: Leonardo Alfredo Castillo Escorcía

Año: Periodo:

OPCIONES ADMINISTRATIVAS

Opcion	Descripcion
Parametros(crear y modificar)	Permite crear o modificar parametros básicos de la institución
Parametros de imagenes(Modificar)	Permite cambiar imagenes en boletines, diplomas, carnets, etc.
Sedes(crear y modificar)	Permite crear o modificar las sedes de la institución
Grupos(crear y modificar)	Permite crear o modificar los grupos de las respectivas sedes
Subgrupos(crear y modificar)	Permite crear o modificar los subgrupos de modalidades
Subgrupos(asignar alumnos)	Permite asignar los alumnos de los subgrupos
Docentes(lista de usuarios y claves)	Permite ver los usuarios y claves de docentes
Docentes(modificar y crear nuevos)	Permite crear y modificar la información de los docentes
Estudiantes(verificar y crear)	Permite verificar y asignar alumnos antiguos a un curso
Estudiantes(modificar y crear nuevos)	Permite crear y modificar la información de los alumnos
Estudiantes(trasladar/retirar)	Permite trasladar y retirar alumnos de los cursos
Estudiantes(Registrar matriculas)	Permite asignar o matricular estudiantes
Estudiantes(promocionar individualmente)	Permite promocionar alumnos de manera individual
Estudiantes(promocionar por grupos)	Permite promocionar alumnos por grupo
Estudiantes(claves)	Permite administrar claves de estudiantes y acudientes
Areas(crear y modificar)	Permite crear o modificar un area
Asignaturas(crear y modificar)	Permite crear o modificar asignaturas

- SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS:



Acta de reunión con el personal administrativo de la Institución Educativa

- AUDITORÍA Y ASESORÍA DEL ÁREA FINANCIERA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



Reunión y atención a visita con el área financiera de la Secretaría de Educación

SEGUIMIENTO A PLANTA DOCENTE, CUPOS Y NIVELES OFERTADOS



Reunión con funcionarios de planta y administrativos de la secretaría de Educación para conformación de planta docente, revisión de plan de estudios y proyección de matrícula

• MONITOREO DEL PRESUPUESTO Y APROBACIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO

REPÚBLICA DE COLOMBIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL LA INMACULADA
Licencia de funcionamiento N° 3508 de Nov. 24/04
Encomienda de la Secretaría de Educación Departamental
P.O. BOX 60925-1 DANE 10817000018
Kra 16 No 9 - 34 Tel. 3305664/580, 3344111 - inmaculadaeducativa@hotmail.com
Campo de la Cruz (Atlixco)

ACUERDO No. 0000000004
TRASLADO
VIGENCIA: 2017

Por medio de la cual se realizan los siguientes traslados dentro del presupuesto de egresos de la actual vigencia, por la suma de Seis Millones Setecientos Tres Mil Cuatrocientos Pesos (\$ 6,703,400)

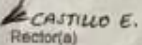
El consejo directivo de la I.E. T. COMERCIAL LA INMACULADA en unos de sus atribuciones legales y en especial de las que le confiere el decreto 4791 de Diciembre de 2008, y considerando que es indispensable acreditar algunas cuentas para solucionar algunas necesidades urgentes de la institución, por la suma de Seis Millones Setecientos Tres Mil Cuatrocientos Pesos (\$ 6,703,400)

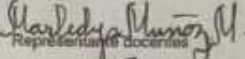
ACUERDA

ARTICULO 1° Se realizan los siguientes contracréditos y créditos dentro del presupuesto de egresos, por la suma de Seis Millones Setecientos Tres Mil Cuatrocientos Pesos (\$ 6,703,400) de conformidad con la siguiente especificación:

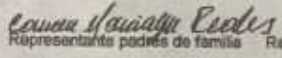
Cuenta	Concepto	V. Origen	Cuenta	Concepto	V. Destino
2511125	Seguros en General	\$ 1,703,400	2183503	Muebles, Enseres y Equipos de Oficina	\$ 4,703,400
2511123	Comunicación y Transportes	\$ 2,000,000	2511106	Estudios y Proyectos	\$ 2,000,000
2197008	Software	\$ 1,000,000			\$ 0
2511115	Mantenimiento	\$ 2,000,000			\$ 0
TOTAL ORIGEN		6,703,400	TOTAL DESTINO		6,703,400

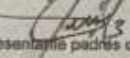
ARTICULO 2° La presente Resolución rige a partir de su aprobación por parte del Consejo Directivo de la I.E. T. COMERCIAL LA INMACULADA en CAMPO DE LA CRUZ, el 10 de Noviembre del 2017

 **CASTILLO E.**
Rector(a)

 **María del Carmen Muñoz M.**
Representante docentes

 **Adolfo Reyes**
Representante docentes

 **Emma María Rodríguez**
Representante padres de familia

 **Jairo**
Representante padres de familia

 **Jho N. Sandoval**
Representante estudiantes

Representante sector productivo

Representante egresados

EJEMPLO DE TRASLADO PRESUPUESTAL DE ACUERDO A LA NECESIDAD A LA FECHA

• EVALUACIÓN A DOCENTES REGIDOS POR EL DECRETO 1278:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL LA INMACULADA
Licencia de funcionamiento N° 3568 de Nov. 24/04
Emanada de la Secretaría de Educación Departamental
NIT 802006892-1 DANE: 108131000038

ACTA DE INSTALACION DEL EQUIPO EVALUADOR DE LOS DOCENTES NOMBRADOS EN PERIODO DE PRUEBA Y EN PROPIEDAD REGIDOS POR EL DECRETO 1278

En campo de la cruz a los veintidós (22) del mes de mayo de dos mil diecisiete (2017), siendo las 08:00 a.m. se reunieron el rector de la institución, los coordinadores y los docentes que serán evaluados por su desempeño en 2017 para instalar el equipo evaluador de los docentes nombrados en propiedad regidos por el decreto 1278. En esta ocasión se abordó el siguiente orden del día.

Asistencia

- Oración
- Competencias comportamentales que se evaluarán este año acorde con las necesidades institucionales
- Aportes individuales para el alcance de las metas institucionales formuladas para este año.
- Cronograma para presentación y revisión de las evidencias.
- Conformación del equipo evaluador.

DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES A EVALUAR

1. KARINA MESA SARMIENTO
2. INGRID MARIA CABALLERO SARABIA
3. SANDRA OXANA ROA CABEZA
4. JONATHAN ENRIQUE RUIZ CARRACEDO
5. MAURICIO RUEDA PACHECO
6. JORGE ANTONIO SEPULVEDA OJEDA
7. ADOLFO REYES CASSIANI
8. PABLO MARTIN ACOSTA FONTALVO
9. ROLANDO NICOLAS ESCORCIA HERNANDEZ
10. MARLON ENRIQUE ORELLANO CARREÑO
11. BLADIMIR PEDROZA HERRERA
12. MELBA LEONOR ZAPATA RICO
13. LEIDYS VANESA VERGARA DÍAZ

Se conformaron los siguientes equipos evaluadores para garantizar la aplicación adecuada de los instrumentos de evaluación y que todo el proceso de evaluación sea lo más equilibrado posible. Cabe anotar que estos equipos evaluadores tendrán la función

APARTES DE LAS ACTAS DE
CONFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA
EVALUACIÓN DOCENTE

GESTIÓN COMUNITARIA

- ESCUELA PARA PADRES



ENCUENTROS CON
PADRES DE FAMILIA



- PARTICIPACIÓN EN EVENTOS COMUNITARIOS:



- MUESTRAS DE TALENTOS A LA COMUNIDAD

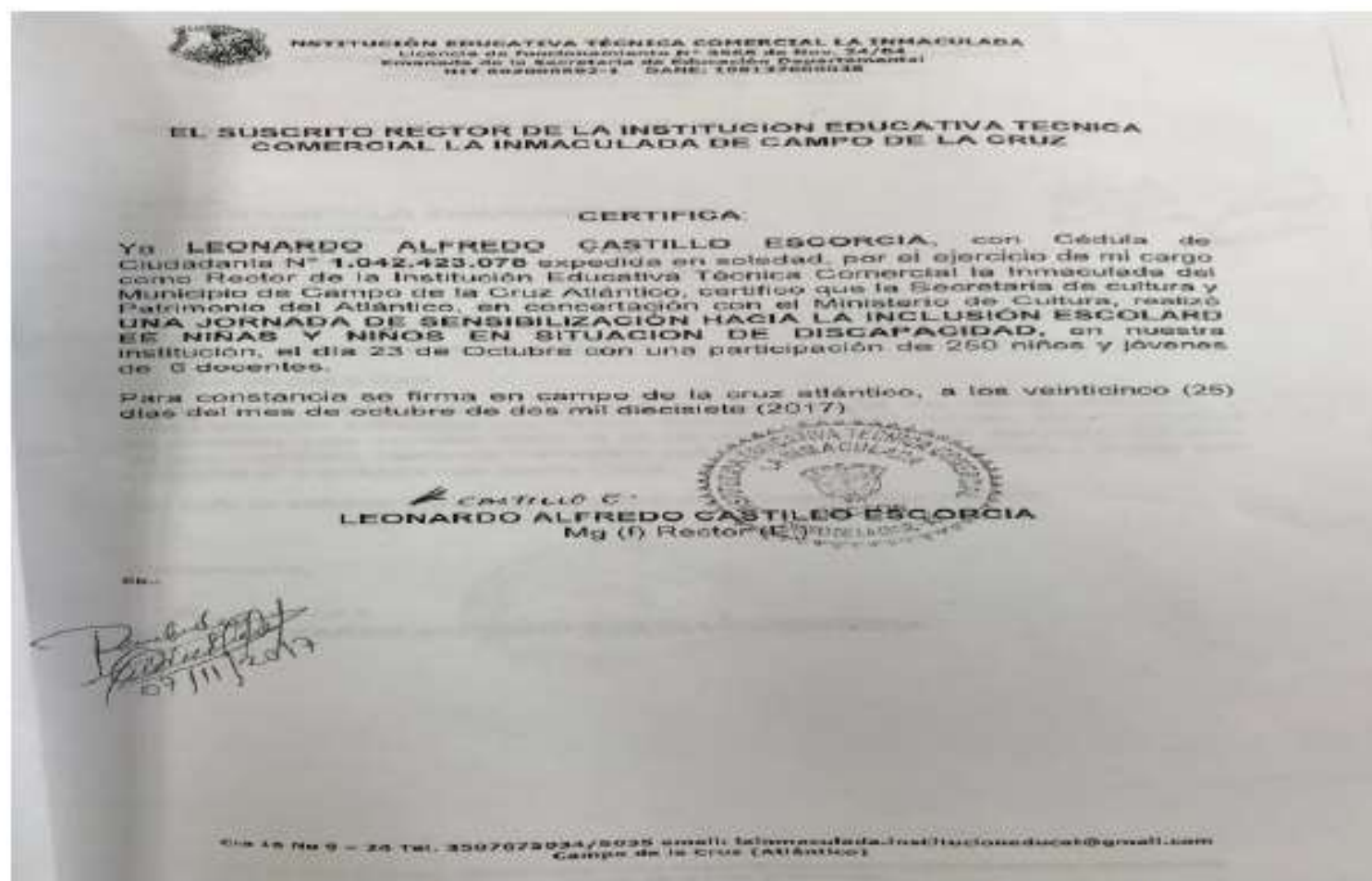


CELEBRACIÓN DE LA CRUZ

- APOYO, SEGUIMIENTO Y ORIENTACIÓN A PADRES DE NIÑOS PROVENIENTES DE VENEZUELA



- SUPERVISIÓN A LOS PROGRAMAS Y CHARLAS A LA COMUNIDAD



Supervisión de programas y charlas para la inclusión educativa

PROYECTOS TRANSVERSALES

- LA VOZ INMACULADA



- OLIMPIADAS DEPORTIVAS LAURISTAS



INTERCOLEGIALES SUPÉRATE:
ATLETISMO

OLIMPIADAS LAURISTAS



- PROYECTO EMPRENDIMIENTO:



FESTIVAL DEL DULCE





APARTES DE LAS ACTIVIDADES DE
EMPRENDIMIENTO



FAMILY DAY



A group of nine children are posing for a photo in various costumes. In the back row, from left to right: a girl in a black witch costume with a large black hat; a girl in a blue and yellow princess costume with a red headband; a boy in a red and gold prince costume with a crown; a girl in a red and white knight costume with a red hood; and a boy in a white and red wizard costume with a black hat. In the front row, from left to right: a boy in a brown dragon costume with large ears; a boy in a black and white wizard costume with a black hat; and a girl in a pink and white unicorn costume with a white hood. The children are standing on a light-colored tiled floor in front of a dark, textured wall.



APOYO A LOS ACTOS CULTURALES DE LA
INSTITUCIÓN

- FESTIVAL DE DANZAS



- FESTIVAL DE TEATRO:



- PROYECTO PASTORAL Y PROYECCIÓN SOCIAL





EUCARISTÍAS

- PROYECTO PICC:



EJEMPLO DE UN VALOR DEL MES: FRATERNIDAD





ELABORACIÓN DE GUÍAS PARA DESARROLLAR
VALORES

- PROYECTO OLIMPIADAS MATEMÁTICAS:





PREMIACIONES



- PROYECTOS DE LECTURA:



- SIEMPRE HABRÁ, ESPACIO PARA MÁS...





Organización de las Olimpiadas deportivas Lauristas con el equipo directivo

¡GRACIAS!