



RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE  
BARANOA JULIO PANTOJA  
MALDONADO

2017 - 1



# GESTIÓN DIRECTIVA

## **G.D. IMPACTO DEL GOBIERNO ESCOLAR**

**Las diferentes instancias del Gobierno Escolar de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO se destacaron por las siguientes características:**

### **EL CONSEJO DIRECTIVO y ACADÉMICO:**

- **Efectividad, Compromiso Y Proactividad:** fue elegido, posesionado y presidido por el Rector, dentro de los términos que señala la ley. A través del Proyecto transversal que lidera el área de Ciencias Sociales. Se elige un comité escolar, un registrador, quienes preparan dentro de los 60 días hábiles de haber iniciado el año escolar, todo el proceso eleccionario.

- **Se tiene en cuenta a todos los estudiantes que solicitan cupos, provengan de cualquier Institución, Región o País, siempre que reúna los requisitos documentales. Exigiéndose epicrisis en casos específicos**

**Educación Incluyente**

# Estudiantes sede 3



# Jurados de votacion



# Consejo de Padres



# INSCRIPCION

- **ACTA DE INSCRIPCION CANDIDATOS A PERSONERIA CONTRALORIA Y REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES AL CONSEJO DIRECTIVO**
- **(Marzo 3 del 2017)**
- En Baranoa a los 3 (tres) días del mes de Marzo del año 2017, siendo las 12:30 la Registraría Escolar de por cerrada formalmente la inscripción de candidatos a Personería, Contraloría y Representante de los docentes al Consejo directivo, habiéndose inscrito los siguientes candidatos:
- A PERSONERIA:

|                                  |             |             |
|----------------------------------|-------------|-------------|
| • Estefanía Vergara Mejía        | Grado 11-01 | 1000888699  |
| • Carlos Andrés Silvera Medina   | Grado 11-03 | 99081014180 |
| • Valentina Isabel Silvera López | Grado 11-02 | 1007541659  |
| •                                |             |             |
- A CONTRALORIA

|                                      |             |            |
|--------------------------------------|-------------|------------|
| • Gabriela Martínez Tejedor Estefany | Grado 10-01 | 1002275887 |
| • Jafet Camilo Vargas Peña           | Grado 10-02 | 1006880596 |
| • María Paula Asís Galvis            | Grado 10-03 | 1193431735 |

## G.D. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

Se ha venido avanzando en los mecanismos virtuales de comunicación, particularmente en la Página Web Institucional, con ciudad educativa, <http://www.juliopantojamaldonado.ciudadeducativa.com.>, ingresando por el navegador Mozilla Firefox, y en la Plataforma Académica Virtual, lo cual facilita la interacción oportuna y fluida entre la Institución y la comunidad educativa. Cada estudiante tiene su usuario, al igual que docentes y administrativos y directivos, con sus respectivas contraseñas, que hacen segura la información.

Además se hace uso de la comunicación tradicional en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO, como son:

- Circulares y comunicados de rectoría y coordinación.
- Correo electrónico de rectoría, coordinación y docentes a docentes.
- Cartelera informativa para docentes, estudiantes y padres de familia.
- Micrófono para docentes y estudiantes.
- Revista escolar educativa.
- Padres de familia y voceros se comunican a través del WhatsApp.
- Llamadas telefónicas a docentes, padres de familias y estudiantes.

# G.D.

## MANUAL DE CONVIVENCIA



Se recuerda la importancia del Manual de Convivencia desde la Dirección de Grupo y otros niveles, como Consejería y Coordinadores, convirtiéndose en el documento que recoge el pacto que garantiza la interacción armoniosa y pacífica de todos los integrantes de la Comunidad Educativa de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO.

Se encuentra modernizado y se crean rutas de tratamiento de casos orientados por el comité de convivencia .

# G.D

## Socialización del Manual de Convivencia



Publicación permanente en la Página Web.

Entrega individual a cada estudiante, docente, directivos y administrativos

Garantiza la conservación del medio ambiente, al reducir el consumo de papel.

GESTIÓN ACADÉMICA

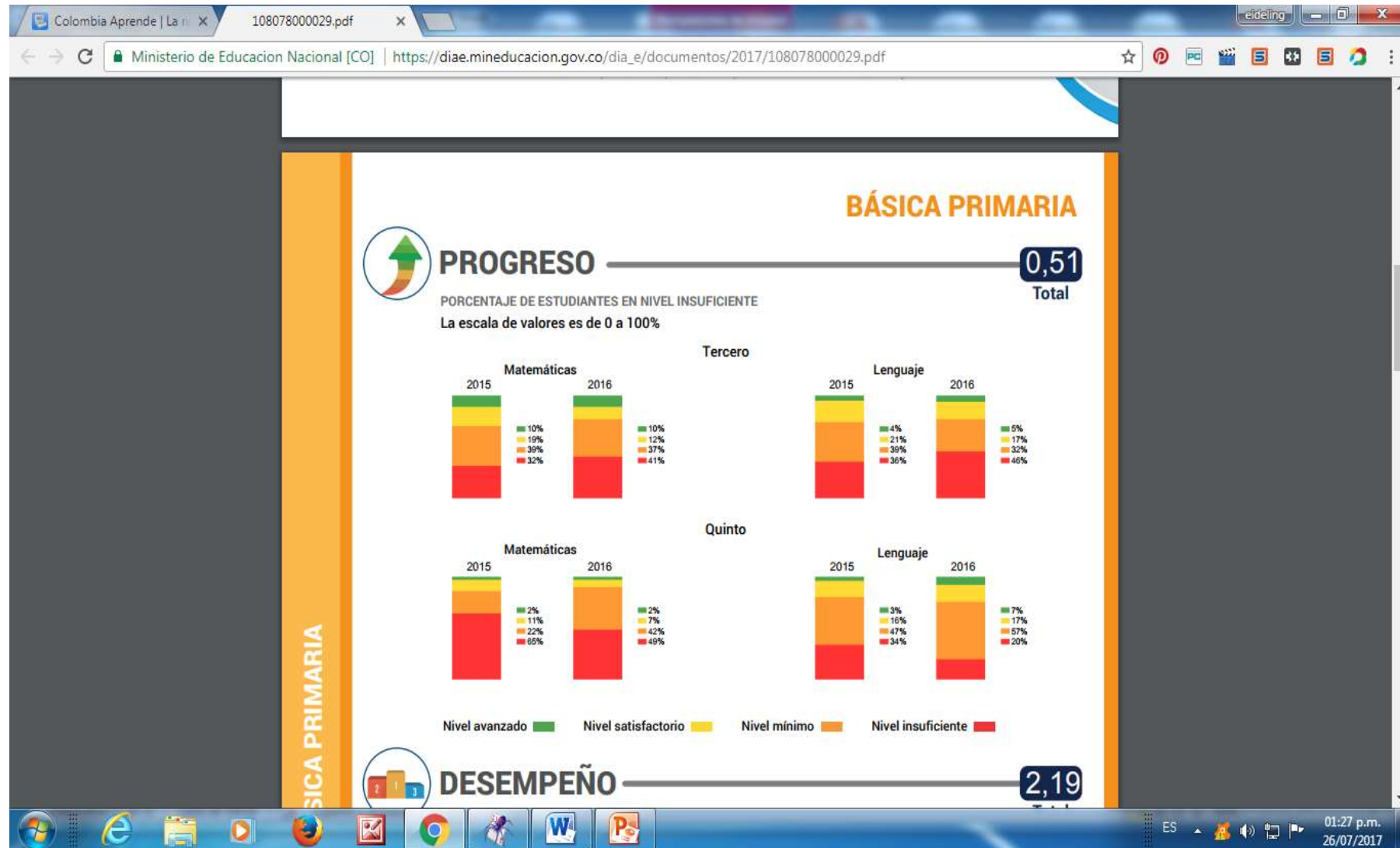
INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO Código  
DANE: 108078000029 ETC: Atlántico



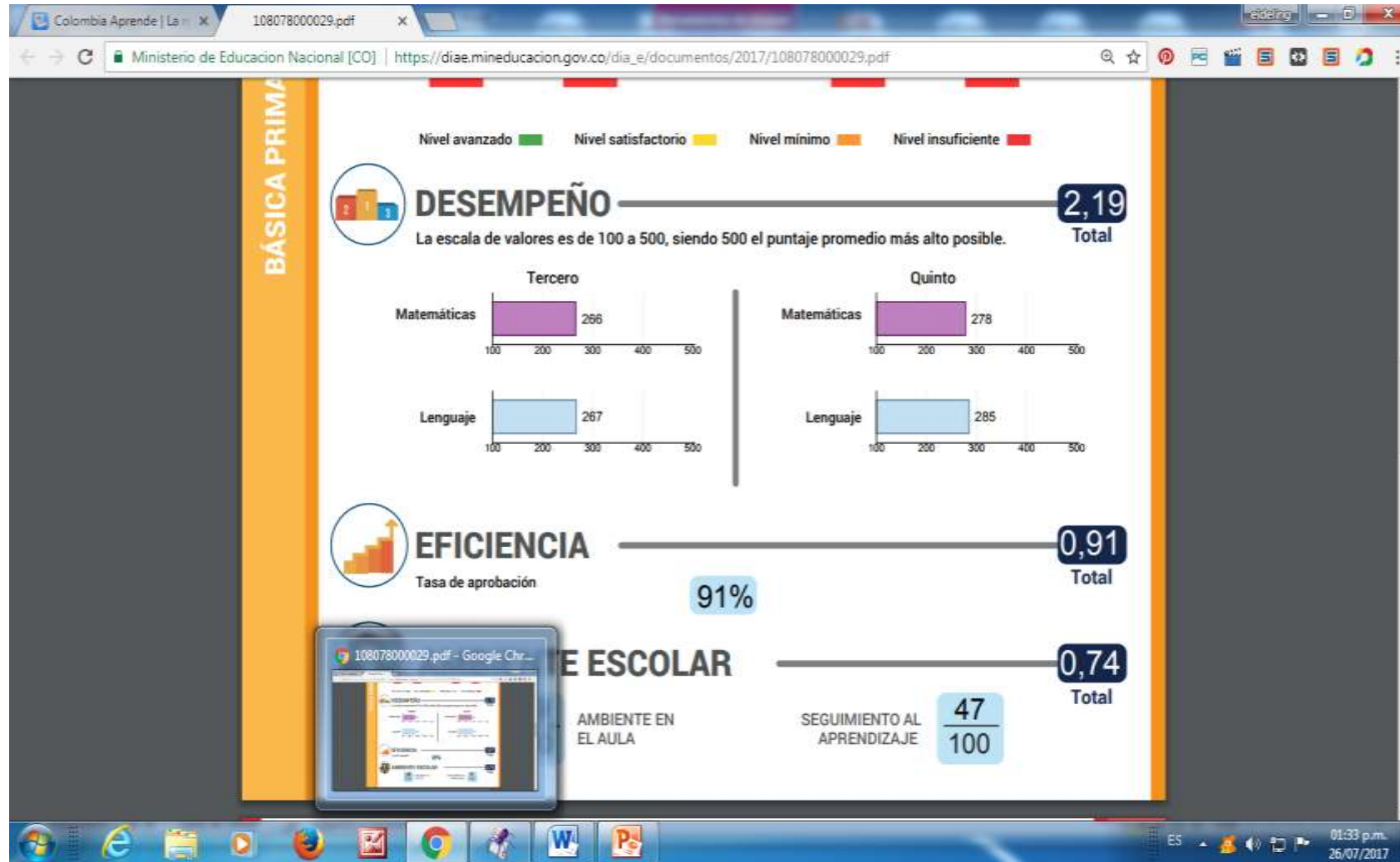
INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO  
Código DANE: 108078000029 ETC: Atlántico



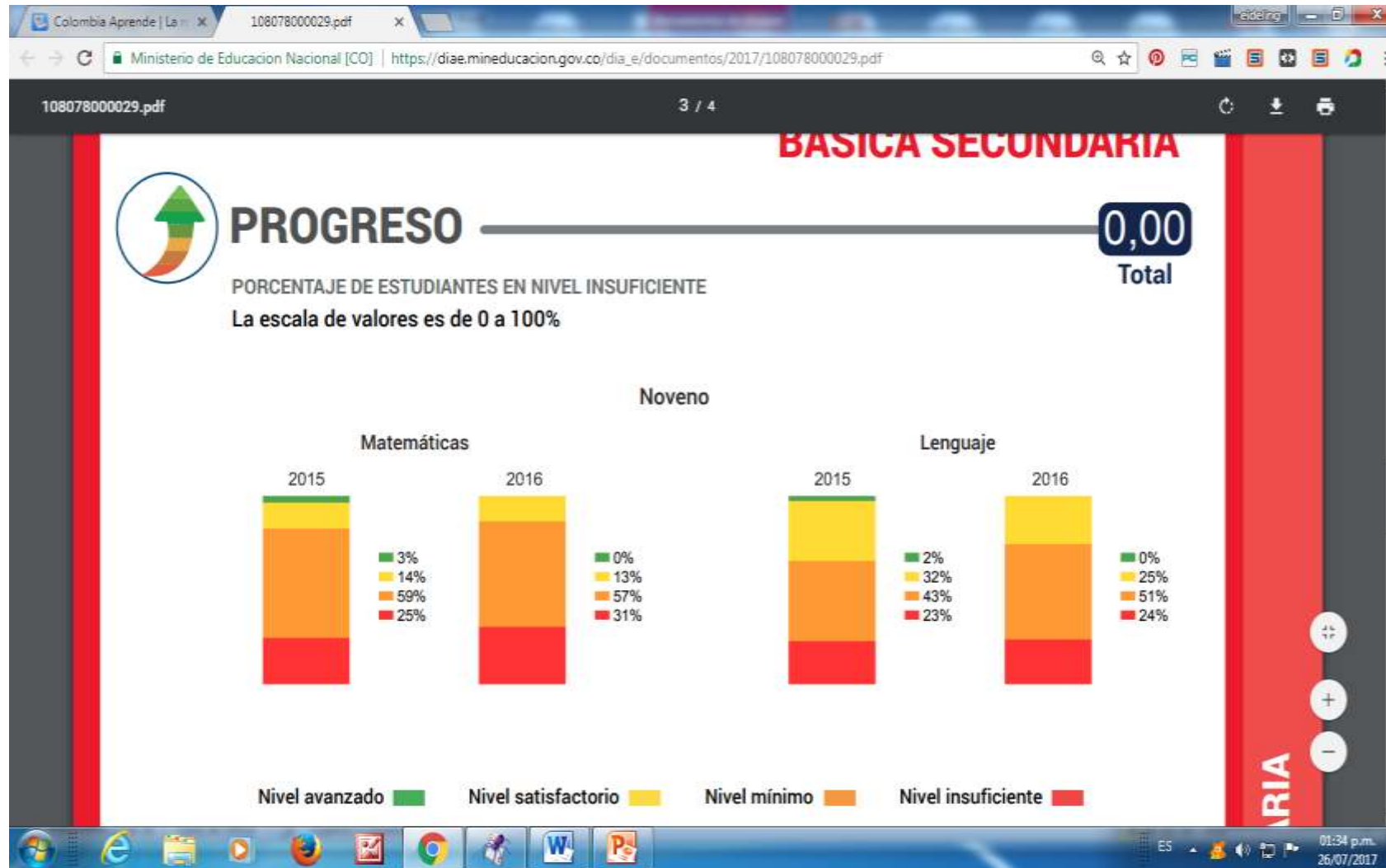
# REPORTE DE LA EXCELENCIA PRIMARIA



# REPORTE DE LA EXCELENCIA PRIMARIA



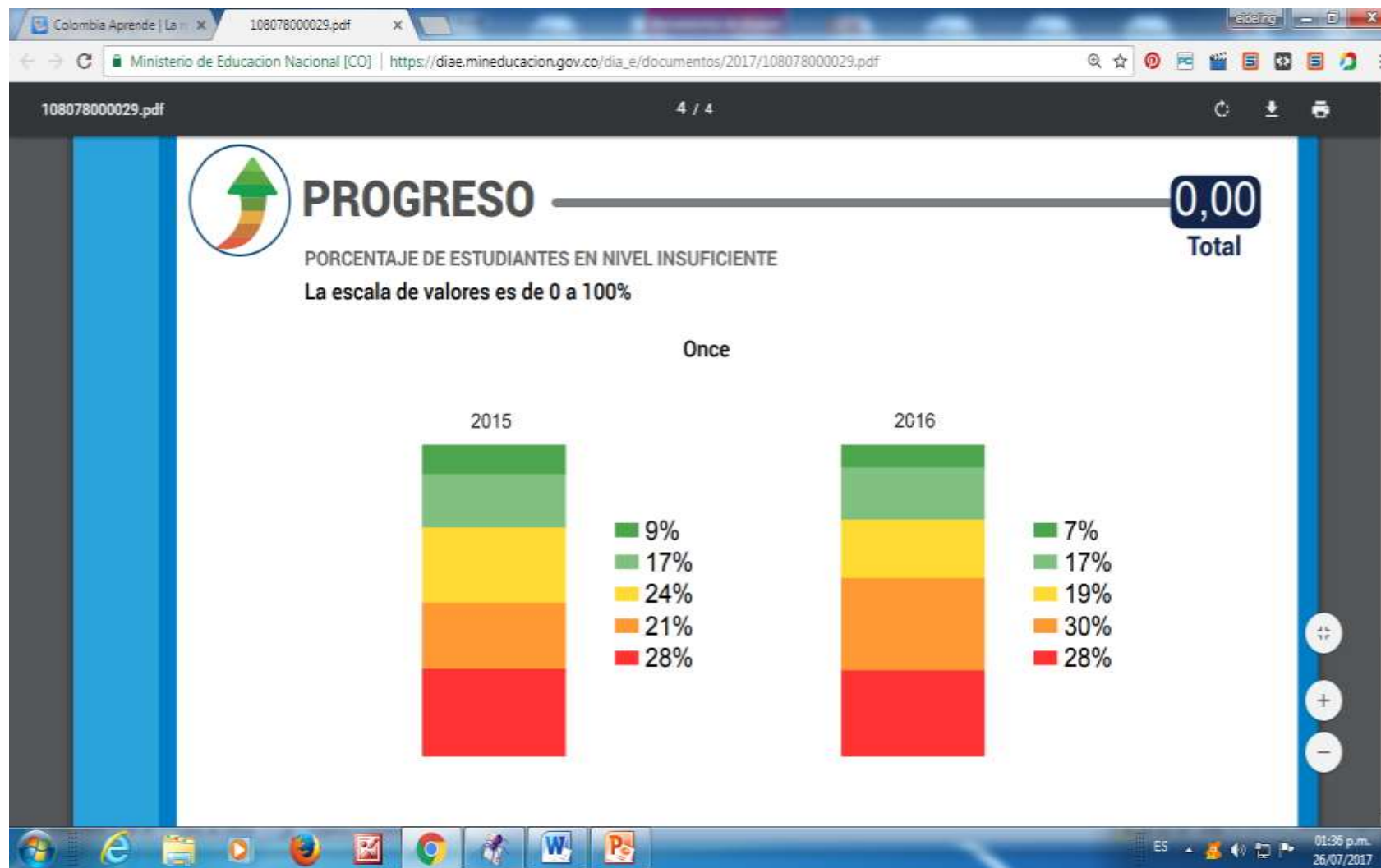
# REPORTE DE LA EXCELENCIA SECUNDARIA



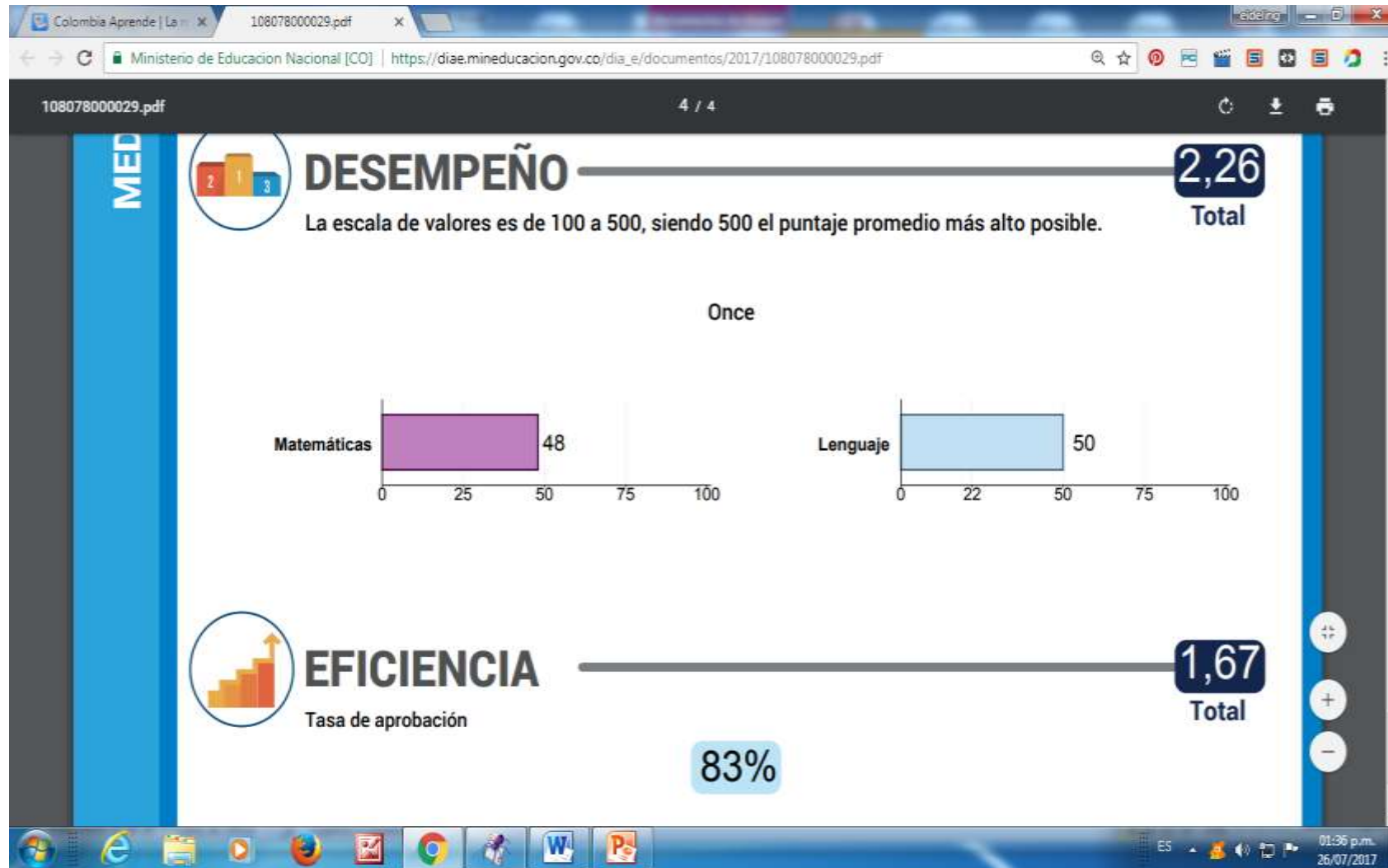
# REPORTE DE LA EXCELENCIA SECUNDARIA



# REPORTE DE LA EXCELENCIA MEDIA



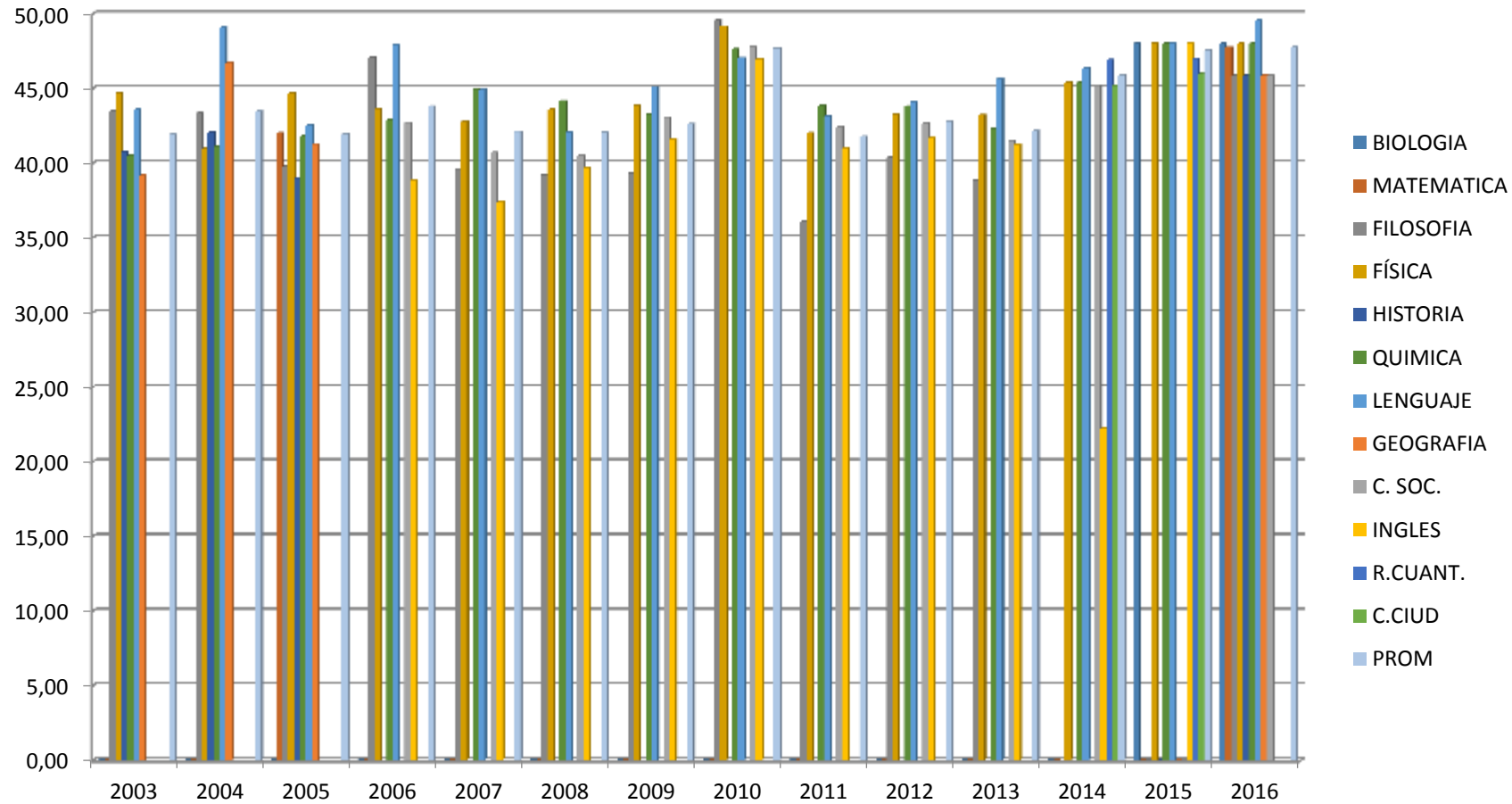
# REPORTE DE LA EXCELENCIA MEDIA



# RESULTADOS HISTÓRICOS SABER 11°

|      | BIOLOGIA | MATEMÁTICA | FILOSOFÍA | FÍSICA | HISTORIA | QUÍMICA | LENGUAJE | GEOGRAFÍA | C. SOC. | INGLÉS | R. CUANT. | C. CIUD. | PROM. |
|------|----------|------------|-----------|--------|----------|---------|----------|-----------|---------|--------|-----------|----------|-------|
| 2003 | 42.93    | 40.22      | 43,45     | 44,71  | 40,78    | 40,46   | 43,56    | 39,16     |         |        |           |          | 41,91 |
| 2004 | 44.59    | 39.94      | 43,34     | 40,96  | 42,06    | 41,08   | 49,07    | 46,71     |         |        |           |          | 43,47 |
| 2005 | 44.73    | 42         | 39,77     | 44,68  | 39,00    | 41,80   | 42,54    | 41,27     |         |        |           |          | 41,97 |
| 2006 | 44.95    | 42.25      | 47,10     | 43,65  |          | 42,90   | 47,90    |           | 42,70   | 38,85  |           |          | 43,79 |
| 2007 | 43.49    | 43.05      | 39,60     | 42,79  |          | 44,97   | 44,92    |           | 40,69   | 37,38  |           |          | 42,11 |
| 2008 | 42.39    | 43.77      | 39,23     | 43,56  |          | 44,15   | 42,05    |           | 40,46   | 39,69  |           |          | 42,04 |
| 2009 | 44.04    | 40.55      | 39,31     | 43,88  |          | 43,28   | 45,10    |           | 43,06   | 41,60  |           |          | 42,60 |
| 2010 | 46.97    | 45.51      | 49,57     | 49,16  |          | 47,62   | 47,02    |           | 47,81   | 46,98  |           |          | 47,70 |
| 2011 | 45.55    | 42.15      | 36,05     | 42,00  |          | 43,80   | 43,15    |           | 42,40   | 41,00  |           |          | 41,76 |
| 2012 | 42.59    | 44.04      | 40,35     | 43,27  |          | 43,79   | 44,09    |           | 42,66   | 41,68  |           |          | 42,81 |
| 2013 | 42.9     | 41.65      | 38,85     | 43,20  |          | 42,30   | 45,65    |           | 41,50   | 41,25  |           |          | 42,17 |
| 2014 | 45.4     | 46.65      |           | 45,40  |          | 45,40   | 46,35    |           | 45,20   | 22,20  | 46,90     | 45,20    | 45,90 |
| 2015 | 48       | 46.2       | 45.95     | 48     | 45.95    | 48      | 48       | 45.95     | 45.95   | 48     | 47        | 46       | 47,57 |
| 2016 | 47,98    | 47,73      | 45,83     | 47,98  | 45,83    | 47,98   | 49,53    | 45,83     | 45,83   |        |           |          | 47,76 |

# RESULTADOS HISTÓRICOS SABER 11° EN GRAFICA



# G.A.

## RESULTADOS DE PRUEBAS SABER 11° - 2016

### PILOS NACIONALES Y DEPARTAMENTALES

|   | RESULTADOS SABER 11° 2016          |             |                                          |                    |
|---|------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------------|
|   | INSTITUCIÓN EDUCATIVA              |             | I. E. DE BARANOA JULIO PANTOJA MALDONADO |                    |
|   | NOMBRE DEL ESTUDIANTE              | DOCUMENTO   | PUNTAJE                                  | ELEGIBLE PARA PILO |
| 1 | JAIRO ENRIQUE CONSUEGRA ARIZA      | 99080313728 | 363                                      | SI                 |
| 2 | ANGEL EDUARDO NATERA SILVERA       | 99111311486 | 338                                      | NO                 |
| 3 | AILYN CAMACHO ROCHA                | 1007893562  | 325                                      | NO                 |
| 4 | SHIRLEY JULIETH MARQUEZ GERALDINO  | 1048220857  | 322                                      | NO                 |
| 5 | MANUEL FRANCISCO CABALLERO ESCOBAR | 1048219242  | 321                                      | NO                 |

## ACCIONES

- Los estudiantes han participado en la realización de las pruebas saber 3ª, 5, 9ª, siendo preparados además de los docentes asignados para el grado, con los orientadores del PTA 2.
- Se han realizado por los coordinadores talleres de lectura comprensiva y pruebas de lecturas rápidas.
- Planificación del Proyecto “Leer es un Deleite”, con el acompañamiento de estudiantes que prestan el servicio social.

# G.A.

## Estudiantes Beneficiadas con Becas Ser PILO Paga

| Puntajes en las Pruebas |       |       |       |        |
|-------------------------|-------|-------|-------|--------|
| LC                      | MAT   | SYC   | CN    | INGLÉS |
| 49,53                   | 47,73 | 45,56 | 47,98 | 49,12  |

## **G.A.**

### **Actividades de Nivelación y Apoyo Pedagógico**

- **Apertura de espacio de recuperación especial, después del tercer periodo académico**
- **Permitió la superación de dificultades académicas a un alto porcentaje de estudiantes, antes en riesgo de reprobación.**
- **Nivelación final para estudiantes que continuaban presentando dificultades**
- **Alto porcentaje de superación de las estudiantes**

Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO

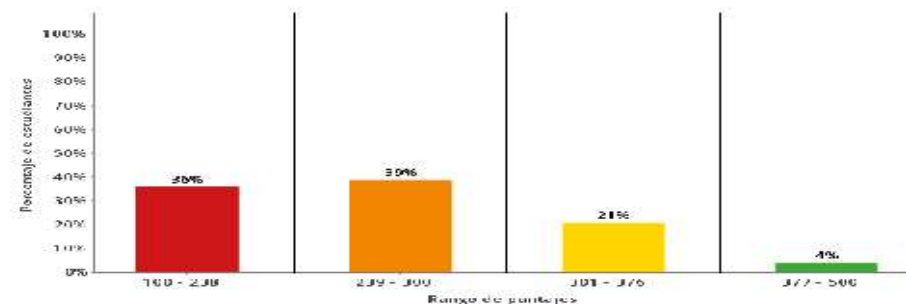
Código DANE: 108078000029

Fecha de actualización de datos: jueves 31 de marzo 2016

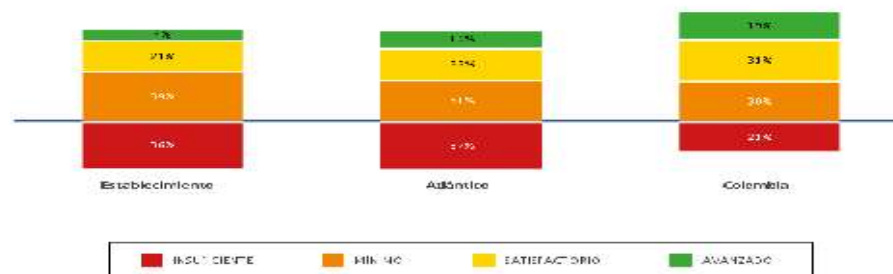
### Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

#### 1 Distribución porcentual de los estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje - tercer grado

##### 1.1 Porcentaje de estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje, tercer grado



##### 1.2 Comparación entre la distribución porcentual de estudiantes según niveles de desempeño en el establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece y el país. lenguaje ¿ tercer grado

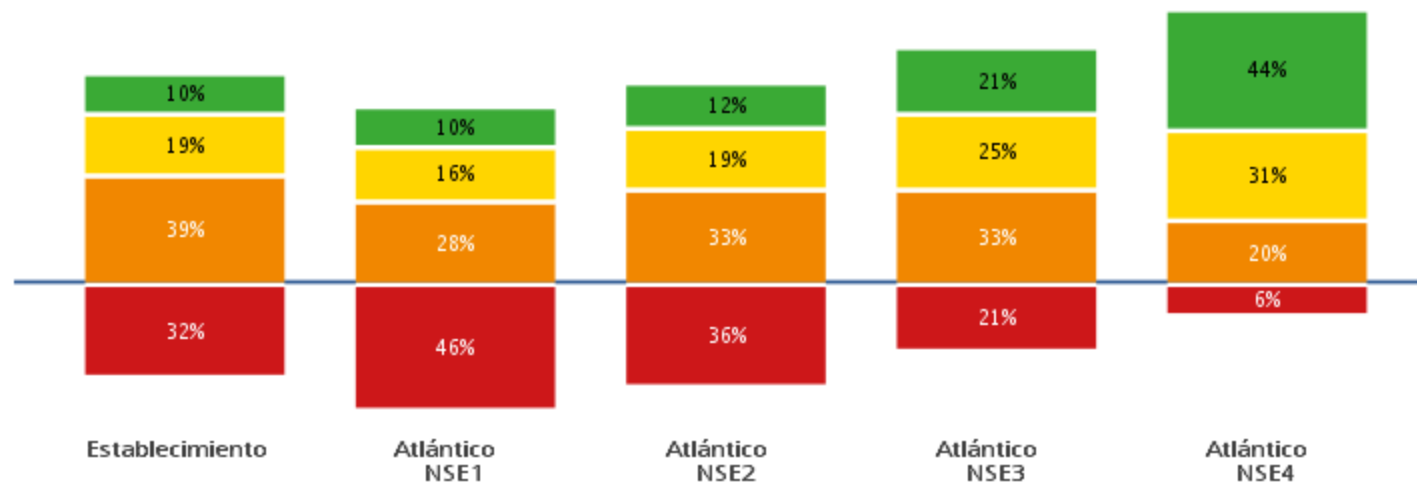


Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO  
 Código DANE: 108078000029  
 Fecha de actualización de datos: jueves 31 de marzo 2016  
 Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. lenguaje - tercer

2.1. Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). lenguaje - tercer grado

|                                                                          | Puntaje promedio | Margen de estimación | Intervalo de confianza |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------|
| Establecimiento educativo                                                | 263              | ±12,4                | ( 250,6 — 275,4 )      |
| Atlántico                                                                | 270              | ±1,6                 | ( 268,4 — 271,6 )      |
| Colombia                                                                 | 305              | ±0,3                 | ( 304,7 — 305,3 )      |
| Establecimientos educativos oficiales urbanos de Atlántico               | 265              | ±1,7                 | ( 263,3 — 266,7 )      |
| Establecimientos educativos oficiales rurales de Atlántico               | 247              | ±3,9                 | ( 243,1 — 250,9 )      |
| Establecimientos educativos no oficiales de Atlántico                    | 336              | ±4,0                 | ( 332,0 — 340,0 )      |
| Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Atlántico | 250              | ±3,6                 | ( 246,4 — 253,6 )      |
| Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Atlántico | 262              | ±2,1                 | ( 259,9 — 264,1 )      |
| Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Atlántico | 279              | ±4,4                 | ( 274,6 — 283,4 )      |
| Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Atlántico | 353              | ±4,9                 | ( 348,1 — 357,9 )      |



Establecimiento educativo: INSTITUCION EDUCATIVA DE BARANOA JULIO

Código DANE: 108078000029

Fecha de actualización de datos: jueves 31 de marzo 2016

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

2. Puntaje promedio, margen de estimación y desviación estándar. matemáticas -

2.1. Puntaje promedio y margen de estimación del establecimiento educativo, la entidad territorial certificada a la que pertenece, el país, los tipos de establecimientos educativos de la entidad territorial certificada y los establecimientos de dicha entidad territorial según niveles socioeconómicos (NSE). matemáticas - tercer grado

|                                                                          | <b>Puntaje promedio</b> | <b>Margen de estimación</b> | <b>Intervalo de confianza</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Establecimiento educativo                                                | 270                     | $\pm 12,1$                  | ( 257,9 — 282,1 )             |
| Atlántico                                                                | 271                     | $\pm 1,8$                   | ( 269,2 — 272,8 )             |
| Colombia                                                                 | 307                     | $\pm 0,2$                   | ( 306,8 — 307,2 )             |
| Establecimientos educativos oficiales urbanos de Atlántico               | 266                     | $\pm 2,2$                   | ( 263,8 — 268,2 )             |
| Establecimientos educativos oficiales rurales de Atlántico               | 248                     | $\pm 3,6$                   | ( 244,4 — 251,6 )             |
| Establecimientos educativos no oficiales de Atlántico                    | 337                     | $\pm 4,3$                   | ( 332,7 — 341,3 )             |
| Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 1 de Atlántico | 248                     | $\pm 3,3$                   | ( 244,7 — 251,3 )             |
| Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 2 de Atlántico | 264                     | $\pm 2,4$                   | ( 261,6 — 266,4 )             |
| Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 3 de Atlántico | 293                     | $\pm 4,6$                   | ( 288,4 — 297,6 )             |
| Establecimientos educativos de nivel socioeconómico (NSE) 4 de Atlántico | 346                     | $\pm 5,1$                   | ( 340,9 — 351,1 )             |

# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

## ***Clasificación de los ingresos aplicable a Fondos de Servicios Educativos***

### **OPERACIONALES**

- \* Ingresos por servicios y explotación de bienes o productos: derechos y costos complementarios.
- \* Ingresos de propiedad: venta de productos, arrendamientos.
- \* Ingresos por reintegros.

### **TRANSFERENCIAS DE RECURSOS PUBLICOS**

- \* Transferencias nacionales departamentales, municipales o distritales.

### **RECURSOS DE CAPITAL**

- \* Otros Recursos de capital (recursos de balance, rendimientos financieros, donaciones, etc.).

## CLASIFICACION DE LOS GASTOS

### 1. GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

#### a. GASTOS DE PERSONAL



Servicios personales indirectos :  
remuneración servicios técnicos,  
honorarios y jornales

#### b. GASTOS GENERALES



Adquisición de bienes.  
Adquisición de servicios.  
Impuestos y multas.

### 2. GASTOS DE INVERSION: Desagregada por proyectos de inversión

#### PROCESO PARA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA VIGENCIA:

EL RECTOR CON BASE EN EL PLAN DE NECESIDADES DE LAS ÁREAS Y ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, Y LA INFORMACIÓN FINANCIERA DE TESORERÍA, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y MEN, PREPARÓ EL PRESUPUESTO DESAGREGADO DE INGRESOS Y GASTOS DETALLANDO ÍTEMS Y RUBROS PROCURANDO GUARDAR ERICTO EQUILIBRIO CON EL PRESUPUESTO DE INGRESOS.

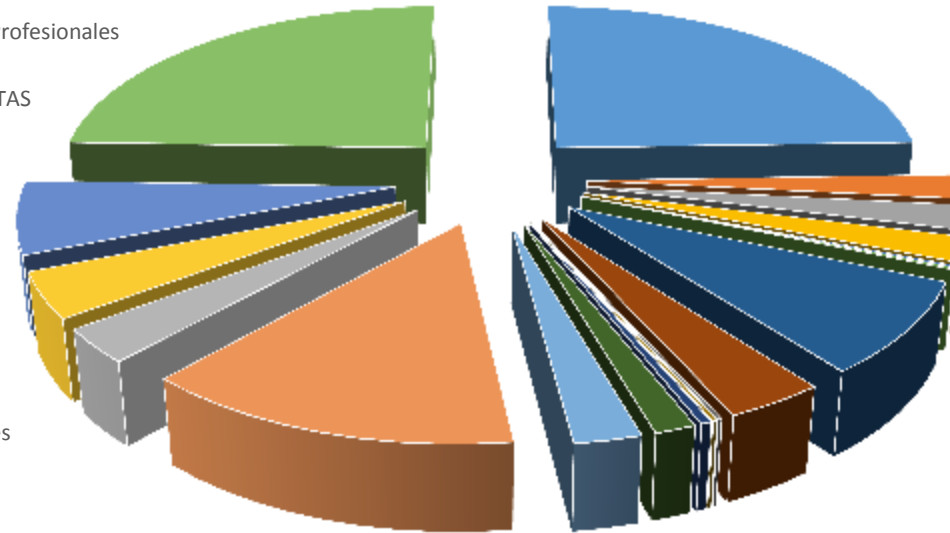
UNA VEZ DEFINIDO, SE PRESENTÓ AL CONSEJO DIRECTIVO PARA APROBACIÓN DEFINITIVA.

UNA VEZ APROBADO, SE EMITIÓ LA RESOLUCIÓN N° DE LIQUIDACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO.

COPIA DEL ACTO ADMINISTRATIVO ESTÁ PARA EL ESCRUTINIO PÚBLICO EN LA PÁGINA DE LA INSTITUCIÓN

ptoinicial

- 2 GASTOS
- 2511 GASTOS DE PERSONAL
- 25110 SERVICIOS PERSONALES INDIRECTO
- 2511009 Prestación de servicios Profesionales
- 25120 IMPUESTOS, TASAS Y MULTAS
- 2512025 Comision Bancaria
- 2551 ADQUISICION DE SERVICIOS
- 2551115 Mantenimiento
- 2551117 Servicios Públicos
- 2551121 Impresos y Publicaciones
- 2551125 Primas y Seguros
- 2551136 Implementos Deportivos
- 2551137 Actividades Pedagógicas, científicas, culturales y deportivas
- 266 ADQUISICION DE BIENES
- 2665502 Materiales y Suministros
- 2666501 Muebles y Enseres
- 2667002 Equipo de Computación
- 2667002 TOTAL GENERAL



# G.A.F.

## MANTENIMIENTO DE PLANTA FÍSICA

- Limpieza de los alrededores de la institución.
- Mantenimiento de los aires acondicionados.
- Mantenimiento de equipos de sonido.
- Mantenimiento y limpieza de abanicos.
- Mantenimiento de la fuente de agua.
- Mantenimiento de las baterías sanitarias (baños y lavamanos).
- Mantenimiento a las instalaciones eléctricas..
- Mantenimiento a las cámaras de seguridad.
- Mantenimiento y adecuación de laboratorio de química
- Mantenimiento de pozas sépticas
- Dotación de vitrinas, archivadores
- Mantenimiento de las oficinas de coordinación sede 2
- Fumigación de los tres edificios
- Mantenimiento general de equipos de cómputos de todas las salas y administrativos
- Acompañamiento de estudiantes en visitas fuera de la ciudad.
- Asistencias a capacitaciones
- Acompañamiento en actos pedagógicos, religiosos y culturales a estudiantes.
- Apoyo y ejecución de talleres específicos al Proyecto Loa de Mi Baranoa
- Tiraje de Cartilla de Historietas de la Loa
- Mantenimiento a equipos y escritorios de sala de profesores y otros.

# **G.A.F**

## **MANTENIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE BIENES**

- Mantenimiento a los equipos de las salas de informática 1 y 2, salón de bilingüismo.
- Mantenimiento y recarga de extintores.
- Mantenimiento y adquisición de elementos para el laboratorio de Ciencias.
- Adquisición de 4 acondicionadores de aires.
- Adquisición de sillas.
- Adquisición de sillas universitarias con portalibros.
- Adquisición de 10 tableros.
- Adquisición de 90 abanicos de techo.

# **G.A.F**

## **MANEJO EQUITATIVO Y RESPONSABLE DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS**

Se han presentado oportunamente los informes a:

- Contraloría Departamental del Atlántico.
- Fondos de Servicios Educativos de la Secretaría de Educación
- Ministerio de Educación Nacional
- La elaboración del Presupuesto contó con mecanismos de participación de todos los estamentos de la comunidad educativa

## **PROYECTOS EN DESARROLLO**

# DIVERCITY





# PROYECTO JORNADA ÚNICA ESCOLAR

Se inició con el traslado de los estudiantes de los diferentes niveles de educación Básica primaria secundaria media académica (grados T, 4° 5°, ).

UNIFICÁNDOLOS EN UNA MISMA JORNADA PARA DESARROLLAR PLANES DE ESTUDIOS, CRITERIOS DE DIRECCIÓN Y OTROS,

Priorización de actividades prácticas.

Metodologías innovadoras.

Recursos provenientes del Gobierno Nacional y Dpto. para las instituciones focalizadas.

- Bibliotecas
- Dotación para laboratorios

Repercute positivamente en el desempeño académico y el desarrollo de competencias.

## PROYECTO PTA 2

Focalización de la Institución por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Capacitación y acompañamiento para el diseño e implementación de estrategias que permitan la caracterización y atención de población con capacidades y talentos excepcionales.

Profundización en:

- Ciencias Naturales
- Humanidades
- Matemáticas
- Artes (Danza, Teatro, Artes Plásticas y Música)

## PROYECTO MATEMÁTICAS MEN Y ALCALDIA

**Los estudiantes de Básica Primaria reciben textos escolares y el material didáctico en la asignatura de matemáticas y lenguaje, capacitación a estudiantes de 11<sup>o</sup> en estadística.**

**Las docentes reciben capacitación para la enseñanza de las matemáticas.**

MUCHAS GRACIAS