

Institución Educativa Técnica Industrial Sabanalarga



“Somos IETISA, Somos Productividad”



Nit: 802.000.557-1

CÓDIGO DANE: 108638000038

**Resolución de Aprobación 0688 de Abril 03 de 2018
otorgada por Secretaría de Educación Del Atlántico.**

**INFORME DE GESTIÓN
VIGENCIA 2022
(enero - agosto)**

**por
Mg. Humberto Vargas Bolaño
Rector**





Población Total Atendida:
1.986 estudiantes.

Transición: 116 estudiantes.

B. Primaria: 684 est.

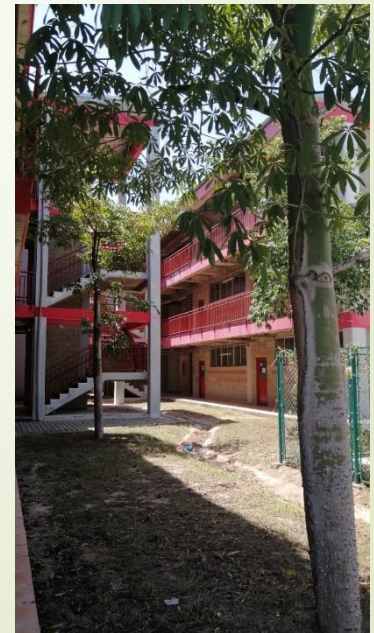
B. Secundaria: 872 est.

Media Técnica: 296 est.











INFORME DE GESTIÓN

En cumplimiento con lo establecido en la Constitución política, ley 115 de 1994, Decreto 1075 del 2015, Decreto 4791 del 2008, Directiva Ministerial 26 del 2011, se presenta un informe consolidado de las distintas gestiones por el periodo enero a agosto de 2022 de la Institución Educativa Técnica Industrial de Sabanalarga



GESTIÓN DIRECTIVA

Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado.

Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.



GESTIÓN DIRECTIVA

**Proceso 1: Direccionamiento
estratégico y horizonte institucional
(Misión, visión y principios, Metas
institucionales, Conocimiento y
apropiación del direccionamiento,
Política de inclusión de personas de
diferentes grupos poblacionales o
diversidad cultural).**

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Seguir fortaleciendo los procesos en el ámbito escolar después de haber obtenido la certificación en calidad hace casi una década atrás.	Avanzar en la implementación de formatos para el seguimiento académico y convivencial de los estudiantes	Con lineamientos claros y socialización de los mismos a los docentes. Además con una exigencia para el cumplimiento desde los directivos docentes.
	Revisar y ajustar el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE).	Ajustar el SIEE nuevamente a tres periodos académicos tal como se aprobó en 2019	A través de la revisión y aprobación del Consejo Académico

Docentes direccionando el trabajo para el trabajo con estudiantes en situación de discapacidad



GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Baja participación de los docentes y estudiantes en el Programa Evaluar Para Avanzar del Ministerio de Educación Nacional.	Pasar de un solo profesor que participó en el programa de “Evaluar para Avanzar” en 2020 a que participaran cerca del 80% de los docentes en 2021. En 2021 participó cerca del 30% de los estudiantes. En 2022 se superó la participación del 90% de los profesores y de los estudiantes.	Conformando y organizando un equipo de trabajo que incluyó la profesora Tutora del PTA, las coordinadoras académicas, el jefe de área de Informática y Tecnología y el profesor del programa en Sistema del SENA, entre otros. Se aprovecharon los recursos locativos, tecnológicos y humano con que cuenta la I.E.

Equipo que organizó la aplicación de las Pruebas Evaluar para Avanzar.



Cronograma de Evaluar para Avanzar 2022

Modalidad: Online, Offline y Cuadernillos descargables.pdf

Actividad	Rol	Fecha
Inscribir a los estudiantes	Rector	22 de marzo al 7 de abril
Pre inscribir a los docentes	Rector	22 de marzo al 29 de abril
Inscribir docente: una vez el Rector ha realizado la preinscripción, el docente debe ingresar a la plataforma, diligenciar el formulario de inscripción y cambiar la contraseña.	Docente	22 de marzo al 29 de abril
Seleccionar la modalidad de presentación Online y Cuadernillos descargables - PDF , asociar a los estudiantes inscritos a los instrumentos de valoración, descargar el listado de credenciales (usuarios y contraseñas) y entregarlas a los estudiantes para que accedan a la plataforma Evaluar para Avanzar a presentar los instrumentos de valoración.	Docente	8 de abril al 31 de mayo
Seleccionar la modalidad de presentación Offline , descargar de la plataforma Evaluar para Avanzar el listado de estudiantes inscritos y el kiosko, instalar el ejecutable en los computadores en los que los estudiantes presentarán los instrumentos de valoración.	Docente	19 de abril al 31 de mayo
Presentar los instrumentos de valoración modalidad Online y Cuadernillos descargables - PDF	Estudiante	8 de abril al 31 de mayo
Presentar los instrumentos de valoración modalidad Offline .	Estudiante	19 de abril al 31 de mayo
Cargar y sincronizar las respuestas de los estudiantes que presentaron en modalidad Offline y Cuadernillos - PDF	Docente	25 de abril al 3 de junio
Consultar y descargar los resultados de las tres modalidades: Online, Offline y Cuadernillos descargables - PDF	Docente	A partir del 20 de abril se inicia la publicación de resultados con cortes semanales.
Acceder a las guías de preguntas abiertas en competencias básicas, aplicar preguntas a los estudiantes y realizar la valoración con las rúbricas disponibles en la guías.	Docente	A partir del 7 de abril
Acceder a las guías de matrices de análisis como apoyo para la interpretación de las respuestas de los estudiantes en los Cuestionarios Auxiliares	Docente	A partir del 9 de mayo

Ingresa a la plataforma: <https://evaluarparaavanzar3ti.icfes.gov.co>

En caso de inquietudes o requerimientos de apoyo sobre la estrategia **Evaluar para Avanzar 3° a 11°** puede escribir al correo electrónico evaluarparaavanzar@icfes.gov.co



Desde celular 601-3793810



Desde un número fijo nacional a la línea gratuita 018000-115004

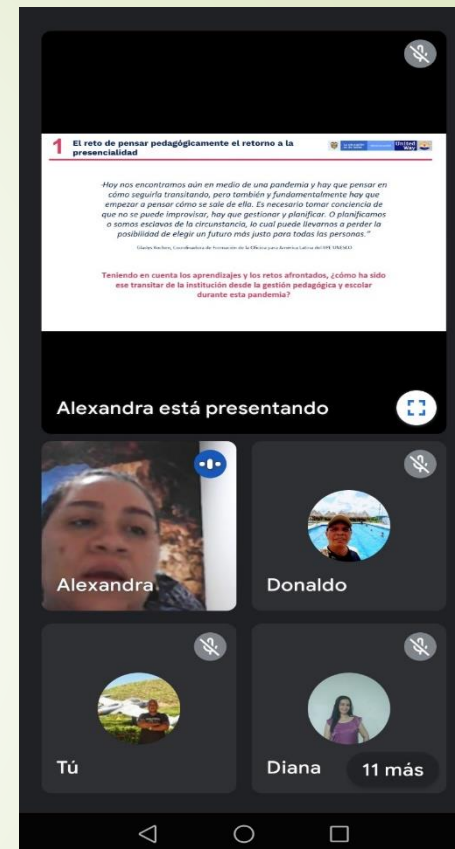
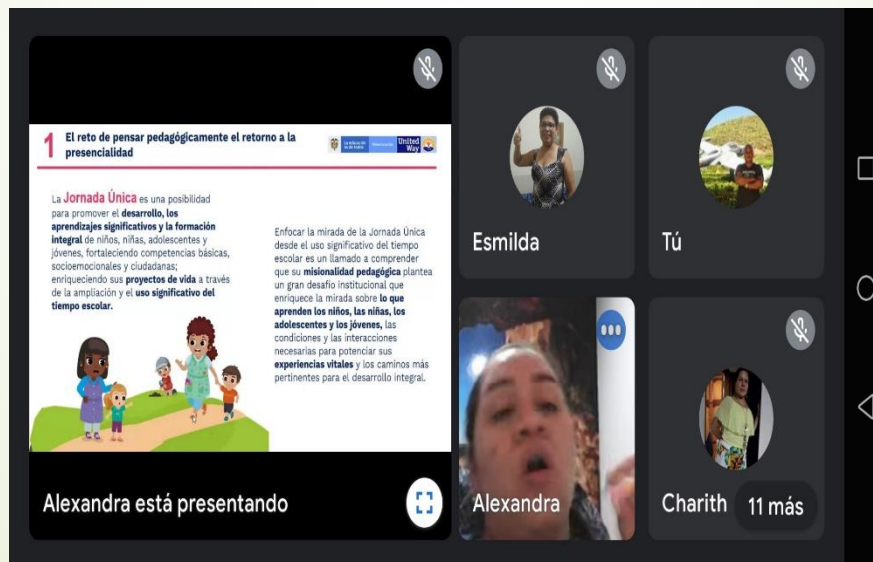
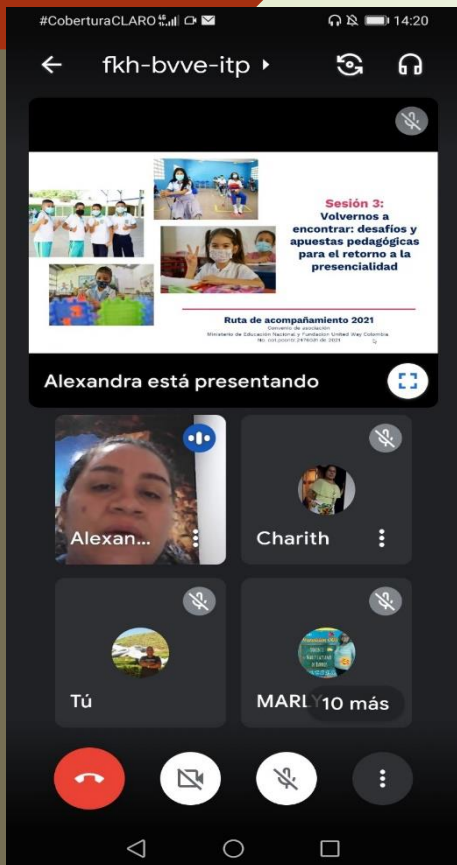


Canal telefónico desde Bogotá 601-3793810

icfes
mejor saber



GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Jornada Única expandida a los otros grados.	El colegio tenía sólo JJUU en grado 10 y 11 (Media Técnica). Hoy cuenta con JJUU de Transición a Quinto grado y estamos a la espera de docentes aprobados por MEN para implementarla de Sexto a Noveno grado.	Desde 2020 se vienen realizando las reuniones con Secretaría de Educación del Atlántico y con el Ministerio de Educación nacional para ir construyendo la propuesta de JJUU en nuestro Establecimiento Educativo. Se entregó el año pasado y este año se inició la JJUU de 0-5 y de 10-11 grado.



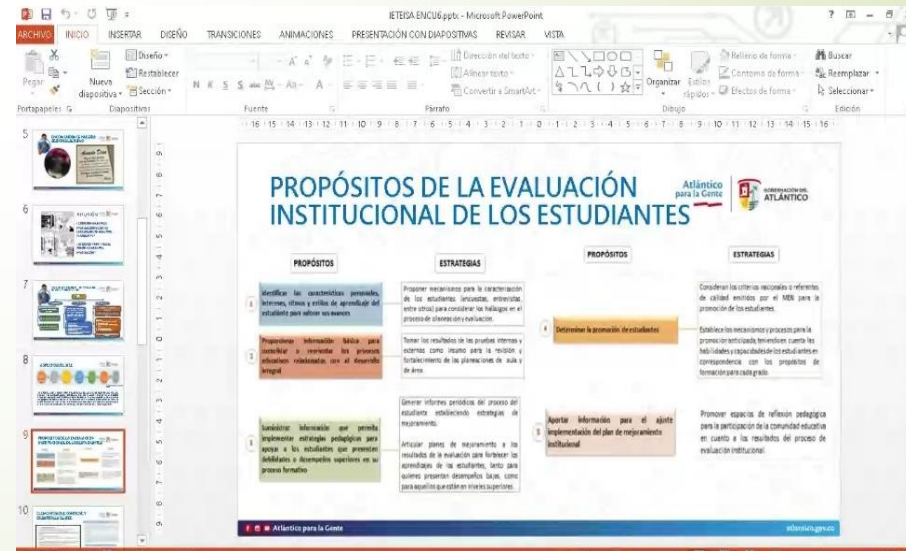
Capacitación del personal docente para la implementación de la Jornada Única con el MEN y con SED Atlántico.



GESTIÓN DIRECTIVA

**Proceso 2: Gestión estratégica
(Liderazgo, Articulación de planes,
proyectos y acciones, Estrategia
pedagógica, Uso de información
(interna y externa) para la toma de
decisiones, Seguimiento y
autoevaluación).**

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Actualizar los planes de áreas y asignaturas con los lineamientos ministeriales como son los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) y tener en cuenta, en esa reestructuración curricular, los resultados de las Pruebas Saber 11 – 2021.	Tener una planes de áreas y de asignaturas a tono con los DBA en las áreas de Ciencias Sociales y Naturales, Matemáticas, Lenguaje, Inglés y Filosofía desde Primero hasta Undécimo grado.	A través de un acuerdo interinstitucional con la Empresa Privada Energy Lewis y la Fundación SIGE se consiguió realizar la revisión y actualización del currículo en las áreas de Ciencias Sociales y Naturales, Matemáticas, Lenguaje, Inglés y Filosofía desde Primero hasta Undécimo grado.

[illegible]

Capacitación al 100% de los Docentes de la Media en el manejo de los resultados de las Pruebas saber 11 para adecuar las mallas de aprendizaje .

Revisión y ajuste de las Mallas de Aprendizaje con Fundación SIGE



Lenguaje, 1° a 5°, aprendizajes esenciales | Página 2 de 27

Grado	Periodo	Desempeños de aprendizaje (A1) Comprender y producir oraciones sencillas. (A2) Interpretar diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. (E)	Evidencias de aprendizaje		CONTENIDOS
			Básico (comprender y producir)	Alto (conversar)	
			Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye. Lee palabras sencillas.	Comprende el propósito de los textos que lee, aprendidos en sus libros, imágenes e ilustraciones. Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que lee un libro y lo que muestran las imágenes o audiciones que lo acompañan.	Generación, escritura y ortografía. Fonema-escritura: Vocablos: a, e, i, o, u, m, l, p, q, r, s, t. Actividades gramaticales: Sábates, palabras Mayúsculas, El punto aparte.
		B1. Testauna códigos no verbales, como los sonidos, los gestos, los posturas y los movimientos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto. (C)	Reconoce el sentido de algunas cantidades sonoras como la entonación, las pausas y los silencios. Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus acciones, formas y tamaños.	Representa objetos, personas y lugares mediante dibujos. Identifica las intenciones de los textos y los movimientos corporales de los interlocutores para dar cuenta de lo que quieren comunicar.	Ejercicios de comprensión fonológica. Discriminación auditiva: Rima, silabación, Sonorización de palabras.

Buscar Tiro de página

Exportar archivo PDF

Editar PDF

Crear archivo PDF

Comentar

Combinar archivos

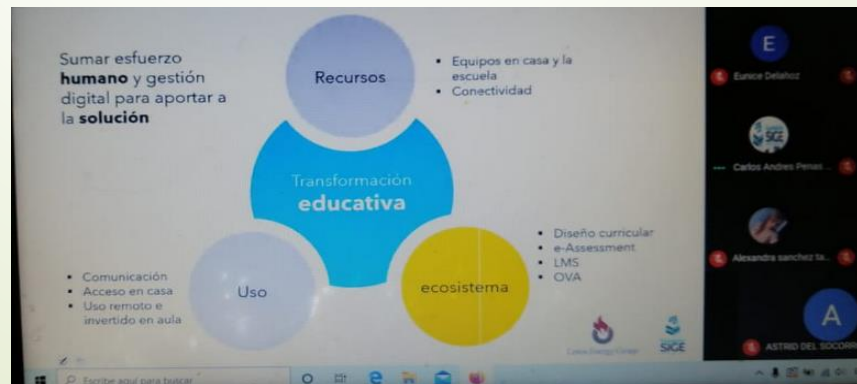
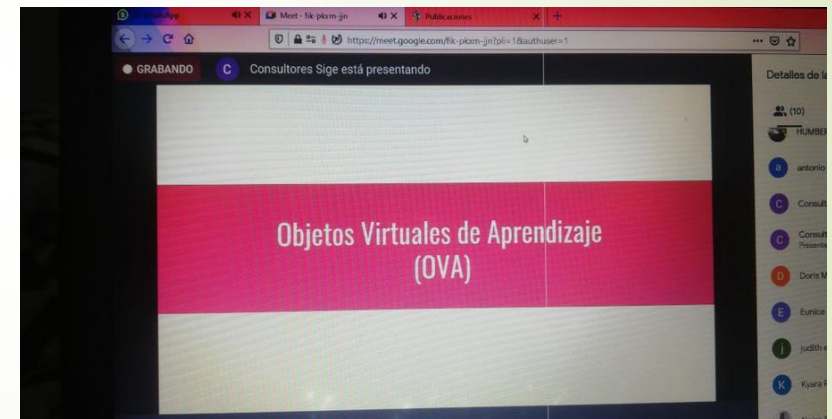
Organizar páginas

Compartir

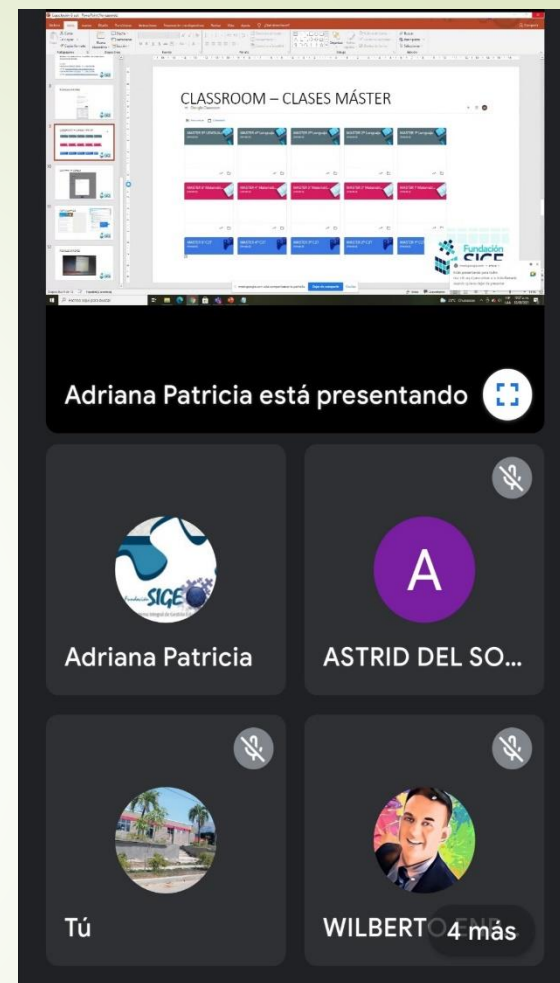
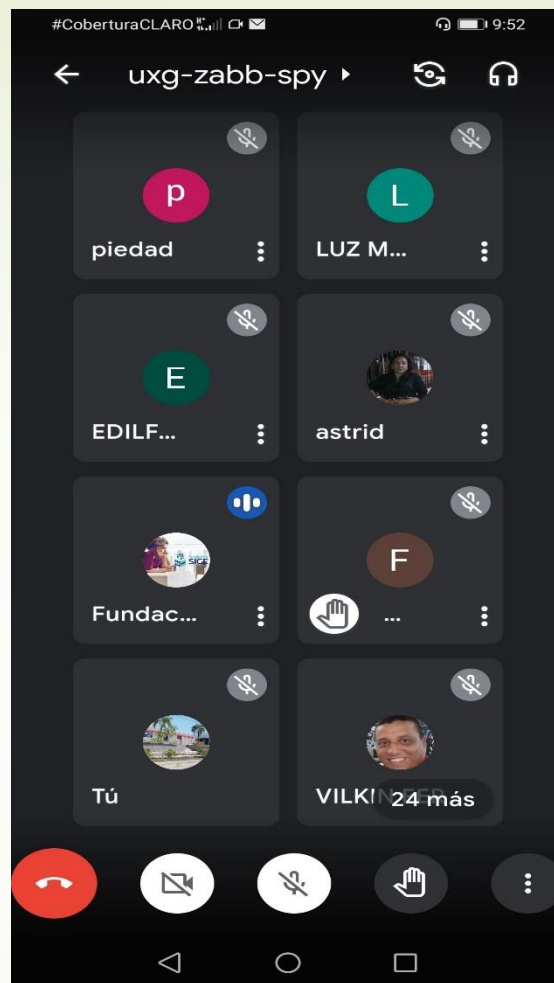
Proteger

Compartir y editar archivo con Acrobat PDF

Ayuda para PDF



GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	El Colegio no tenía una plataforma para la gestión del aprendizaje (LMS) en Google Classroom de tal manera que facilitara la implementación de la metodología “Aula Invertida” e incrementara las fuentes de consultas y materiales audiovisuales digitales que potenciara el estudio.	Tener hoy una LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM) con más de 20 mil recursos tanto para Básica Primaria, como para Básica Secundaria y Media.	A través de un acuerdo interinstitucional con la Empresa Privada Energy Lewis y la Fundación SIGE se consiguió integrar el currículo con las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
		El 100% de los estudiantes, profesores y personal administrativo cuenta hoy con su correo institucional: nombredelprofesor/a@ietisabanalargatlco.edu.co	Se motivó a los docentes para que asistieran virtualmente a las capacitaciones con Fundación SIGE y entre ellos también se co-capacitaron.
		Capacitar a todos los docentes de Transición, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media en el manejo y uso de la LMS.	



**Socialización a Docentes y
Miembros del Consejo Directivo
en el Programa Energía Educativa**

**Capacitación de los docentes en el manejo
de la LMS Classroom de Google**

AJEDREZ BASICA

Personalizar

Código de clase

n2lxb4w



Anuncia algo a tu clase



Próximas entregas

No tienes ninguna tarea
para esta semana

Ver todo



HUMBERTO LUIS VARGAS BOLAÑO ha publicado una nueva tarea: Discover a Virtual Gallery i...
19 abr 2020 (Última modificación: 19 abr 2020)



HUMBERTO LUIS VARGAS BOLAÑO
19 abr 2020 (Última modificación: 19 abr 2020)



119 de 629

Activar Windows
Ver a configuración para activar

Invitación para dar la clase de manera conjunta: "MASTER 2º C2T (Periodo A)"

Recibidos x



MASTER CLASES (Classroom) <no-reply+5d15163a@classroom.google.com>
para mí ▾

18 feb 2022, 10:26 ☆ ↶



Google Classroom

Hola, HUMBERTO LUIS:

MASTER CLASES (masterietisa@ietisabanalargatco.edu.co) te ha invitado a dar la
clase MASTER 2º C2T (Periodo A) de manera conjunta.

INVITACIÓN A LA CLASE
MASTER 2º C2T

Plataforma para la Gestión del Aprendizaje



GESTIÓN DIRECTIVA

Proceso 3: Gobierno escolar (Consejo Directivo, Consejo Académico, Comisión de Evaluación y Promoción, Comité de Convivencia, Consejo Estudiantil, Personero Estudiantil, Contralor Escolar, Asamblea de padres de familia, Consejo de padres de familia).

DIRECTIVA

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
	Fortalecer los órganos colegiados a través de una mayor participación de los miembros de nuestra comunidad educativa después de dos años de pandemia por el virus del Covid-19	Constituir los órganos colegiados de manera democrática (Consejo académico, Consejo Directivo, Consejo de Padres, Consejo de Estudiantes, Comité de Convivencia, Comité de Alimentación Escolar, Personero y Contralor Escolar) y fortalecer la participación de ellos en la toma de decisiones institucionales.	A través de procesos de elección democrática (Proyecto de Democracia liderado por el área de C. Sociales). Desde el mes de enero que se inició el año escolar ha habido: 1) 6 reuniones con Consejo Académico, 2) 10 reuniones con Consejo Directivo, 3) 3 reuniones con Consejo de Padres 4) 4 reuniones con Comité de Convivencia Institucional, Además de involucrar al Personero y al Contralor Escolar en las dinámicas propias del colegio que tienen que ver con sus funciones.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA**
"Somos IETISA, Somos Productividad"

Nit: 882.086.557 - 1. CÓDIGO DANE: 188638800038.
Resolución de Aprobación 0688 de Abril 03 de 2018 dada por Secretaría de Educación Departamental.



**ACTA No. 001
COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - 2022**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN	
Instalación del Comité de Alimentación Escolar (CAE).	
Fecha	ABRIL 22 DE 2022.
Lugar	VÍAS DE ASISTENCIA: PRESENCIAL (RECTORÍA).
Hora Inicio	07:30 AM
Hora Fin	08:30 AM

ASISTENCIA				
NOMBRE	CARGO - DEPENDENCIA	ASISTIÓ		FIRMA CONFORMIDAD
		SI (VIA)	NO	
CLADIS ESCORCIA RODRÍGUEZ	MADRE DE FAMILIA DE 803			
YRIANA LINARES DÍAZ	MADRE DE FAMILIA DE 505			
YENIS MARÍA OLIVARES BALZA	MANIPULADORA PAE, LA VIANDA			
YISELA MARGARITA MEZA MATOS	COORDINADORA PAE, LA VIANDA			
LEVIS GALLARDO	PERSONERO			
JUAN C. BARRIOS	CONTRALOR ESCOLAR			
LUIS HERNÁNDEZ	REPRESENTANTE DE 11 GRADO ANTE EL CONSEJO DE ESTUDIANTES Y CONSEJO DIRECTIVO.			
ANGELINA OQUENDO DE LA ROSA	REPRESENTANTE ESTUDIANTES CON NEE			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA**

Sede No 1 Principal

Nit: 882.086.557-1 CÓDIGO DANE: 188638800038
Resolución de Aprobación 0688 de Abril 03 de 2018 de Secretaría de Educación Departamental.



ACTA No.001

Siendo el día jueves 10 de febrero a las 11:00 am, se reunieron los miembros del Consejo Académico 2022, previa citación de Rectoría del 8 de febrero, vía whatsapp institucional, para tratar la siguiente agenda:

1. SALUDO
2. VERIFICACION DEL QUORUM.
3. LECTURA DEL ORDEN DEL DÍA Y SU APROBACIÓN.
4. INSTALACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO 2022.
5. SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 - 2021.
6. FORMATO PARA EL PLAN DE AULA.
7. INFORME SOBRE LA REUNIÓN CON SED ATLÁNTICO PARA EL TEMA DE MEJORAMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DE TALLERES.
8. VARIOS/OTROS.
9. FIN DE LA REUNIÓN.

DESARROLLO

1. Se dio un saludo de bienvenida a los asistentes por parte del Rector de la institución. Luego se dio gracia al altísimo, a través de una oración.
2. Se verificó la asistencia.

Los miembros asistentes fueron:

- | | | |
|--|---|--------------------|
| 1. Área de Matemáticas | : | Nayib Roca. |
| 2. Área de Lengua | : | Vilkin Coronado |
| 3. Área de Ciencias Naturales | : | Ana Gómez. |
| 4. Área de Ciencias Sociales | : | Imera Sarmiento. |
| 5. Área de Talleres | : | Henry Manotas. |
| 6. Área de Inglés | : | Elizabeth Almanza. |
| 7. Área de Informática y Tecnología | : | Wilberto Olmos. |
| 8. Área de Educación Ética | : | Carmen Padilla. |
| 9. Área de Educación Religiosa | : | Dilia Guerrero. |
| 10. Área de Filosofía | : | Charit Cepeda. |
| 11. Área de Educación Física | : | Tania Alarcón. |
| 12. Coordinación Académica de 0-5 grado | : | Eunice de la Hoz. |
| 13. Coordinación Académica de 6-11 grado | : | Astrid Vizcaino. |
| 14. Rectoría | : | Humberto Vargas |

Acta de Conformación del CAE y del Consejo Académico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA

Sede No 1 "Principal"

NIT: 802.000.557-1 CÓDIGO DANE: 108638000038
Resolución de Aprobación 0688 de Abril 03 de 2018 de Secretaría de Educación Departamental.



ACTA No.001

Siendo el 05 de abril a las 09:00 am, se reunieron los miembros del Comité de Convivencia 2022, previa citación por escrito de Rectoría para tratar la siguiente agenda:

1. SALUDO
2. VERIFICACION DEL QUORUM.
3. LECTURA DEL ORDEN DEL DÍA Y SU APROBACIÓN.
4. INSTALACIÓN DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA 2022
5. ESTUDIO DE CASOS:
 - 5.1. QUEJA POR PRESUNTO CASO DISCRIMINATORIO.
 - 5.2. CASO PRESUNTO ACOSO DE UN PROFESOR A UNA ESTUDIANTE DE 11 GRADO.
 - 5.3. CASO ESTUDIANTES EN PRESUNTO ACTO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.
 - 5.4. CASO DE ESTUDIANTE 8-03.
 - 5.5. CASO DEL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.
 - 5.6. CASO PROFESOR GENKY.
 - 5.7. ESTUDIANTE JOSÉ FIGUEROA.
6. OTROS.
7. FIN DE LA REUNIÓN.

DESARROLLO

1. Se dio un saludo de bienvenida a los asistentes por parte del Rector de la institución.
2. Se verificó la asistencia.

Los miembros asistentes fueron:

1. Representante de los Estudiantes: Luis Hernández Martínez.
2. Personero Escolar: Levis Gallardo.
3. Docente Orientadora: Dalys Cervantes*.
4. Coordinadora de Convivencia de 0 a 5 grado: Omaira Vizcalina.
5. Rector: Humberto Vargas Bolaño.

*Llegó con retardo de más de una hora a la reunión

Los miembros ausentes fueron:

1. Representante de los Padres/Madres de Familia: Juan Pacheco.
2. Coordinador de Convivencia de 6 a 11 grado: Edilfredo Morales Villegas.

Ambos presentaron excusas, el profesor Edilfredo por estar incapacitado y el señor Juan Pacheco por asuntos laborales.

Se determinó que hay quorum decisivo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA

Sede No 1 "Principal"

NIT: 802.000.557-1 CÓDIGO DANE: 108638000038
Resolución de Aprobación 0688 de Abril 03 de 2018 de Secretaría de Educación Departamental.



ACTA No.005

Siendo el 12 de abril, a las 09:00 am, se reunieron los miembros del Consejo Directivo 2022, previa citación por escrito de Rectoría para tratar la siguiente agenda:

1. SALUDO
2. VERIFICACION DEL QUORUM.
3. LECTURA DEL ORDEN DEL DÍA Y SU APROBACIÓN.
4. LECTURA DEL ACTA ANTERIOR Y SU APROBACIÓN.
5. EMPALME E INSTALACIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO 2022.
6. INFRAESTRUCTURA
7. OTROS.
8. FIN DE LA REUNIÓN.

DESARROLLO

1. Se dio un saludo de bienvenida a los asistentes por parte del Rector de la institución.
2. Se verificó la asistencia.

Los miembros asistentes fueron:

- a. Representante de los Profesores: Nadie asistió porque estaban en el día compensatorio.
- b. Representante de los Padres/Madres: Asistió la Sra. Eileen Camargo y la Sra. Belkis Flórez. No asistió el señor Miguel Avilés.
- c. Representante del Sector Productivo: No asistió el sr. Rafael Castillo. No asistió el Sr. Alex Mendoza.
- d. Representante de los Estudiantes: No asistió el señor Elías David Marchena Vides. Si asistió el señor Luis Hernández
Se determinó que no hay quorum decisivo.
- e. Rector, Humberto Vargas Bolaño.

3. El rector dio las gracias por la asistencia y se dio por finalizada la reunión a las 09:40 a.m.

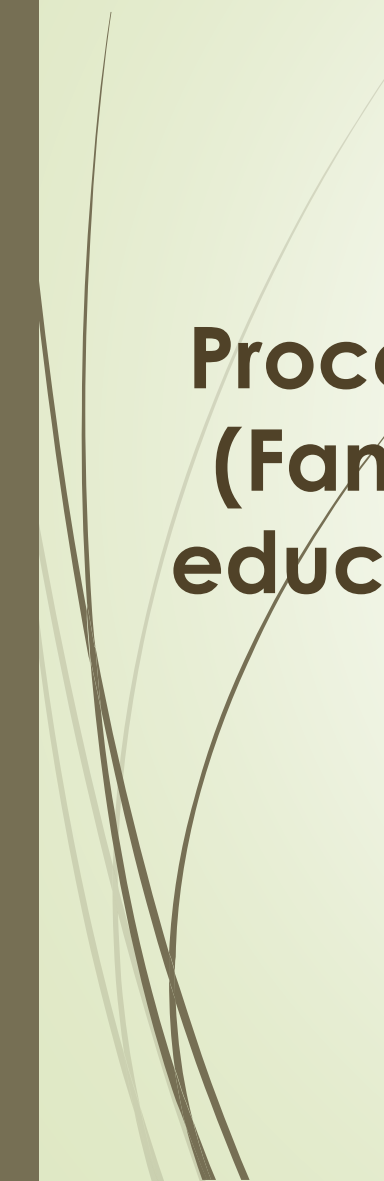
Como constancia de la misma, firman:

Acta de Conformación del Comité de Convivencia y del Consejo Directivo



GESTIÓN DIRECTIVA

**Proceso 4: Relaciones con el entorno
(Familias o acudientes, Autoridades
educativas, Otras instituciones, Sector
productivo)**

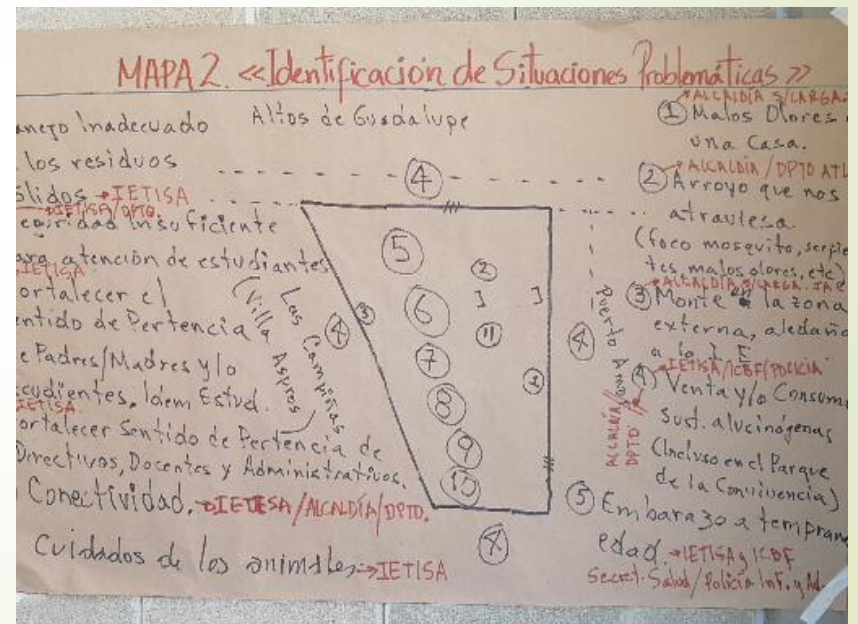


GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Incrementar la interacción con los Padres/Madres de Familia y/o Acudientes.	Desde enero hasta la fecha se han realizado 4 reuniones con Padres/Madres de Familia y/o Acudientes para rendir informes de avances y/o debilidades de sus hijos/as y/o acudidos/as.	Creando un cronograma de actividades donde se incluyera una reunión de inicio de año (febrero), tres reuniones para entrega de preinformes trimestrales y tres reuniones para entrega de informes finales trimestrales.



Reunión con Padres/Madres de Familia y/o Acudientes

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Incrementar los contactos y convenios de nuestra institución con otras instituciones del sector.	Se han fortalecido los contactos con: 1) La Policía Nacional de infancia y Adolescencia para tratar los caso de Convivencia Escolar. 2) Empresas privadas como Lewis Energy e ISA InterColombia, ISA Transelca. 3) Convenio con la Normal Superior de Manatí para realización de prácticas. 4) Convenio con las Universidades del Atlántico y UniMinuto, UNIR para realización de prácticas. 5) Asesoría con la Secretaria de Salud municipal para el tema de Covid-19, Dengue, etc. 6) Remisión de casos a ICBF, Fiscalía, Comisaría de Familia.	Desde el mes de enero se constituyó el Consejo Académico (6 reuniones hasta agosto), se citó al Consejo Directivo 2021 y al C.D. 2022 (10 reuniones hasta agosto), se constituyó el Consejo de Padres (3 reuniones hasta agosto), se ha involucrado al Personero y al Contralo Escolar en las dinámicas propias del colegio que tiene que ver con sus funciones.



Caracterización de nuestra I. E. para el Proyecto Conexiones para el Desarrollo de la Empresa ISA.





GESTIÓN ACADÉMICA

Ésta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.



GESTIÓN ACADÉMICA

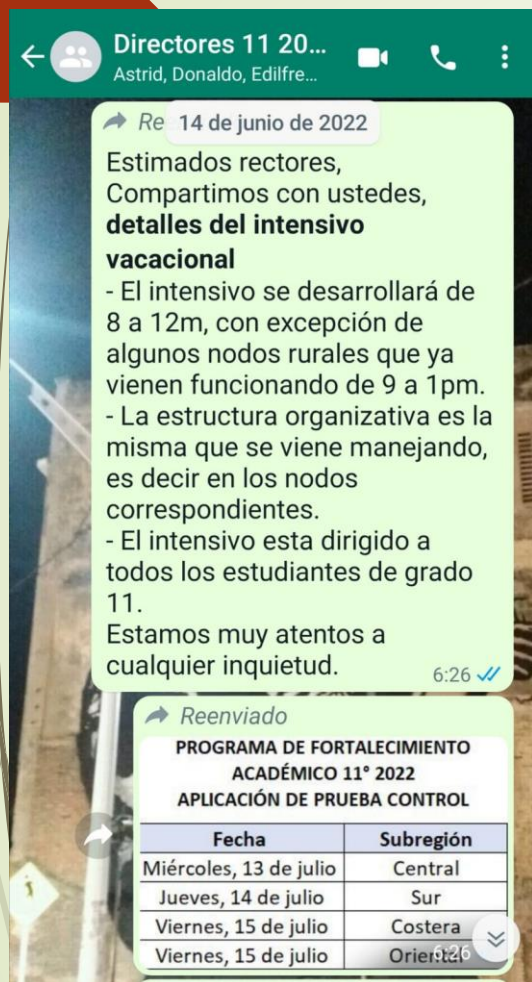
Proceso 1: Diseño pedagógico (Plan de estudios, Enfoque metodológico, Recursos para el aprendizaje, Jornada escolar, Evaluación)

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Fortalecer a los estudiantes de Undécimo grado para la presentación de las Pruebas Saber 11.	Capacitar a los estudiantes de Undécimo grado para la Prueba Saber 11	En el convenio con Sed Atlántico se organizaron aproximadamente 20 sesiones los días sábados para que los estudiantes se prepararan. Se les entregó a cada estudiante su texto para este fin



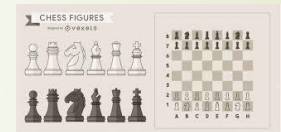
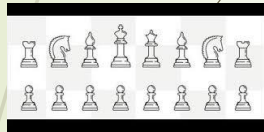
Preparación Presencial de estudiantes de 11 grado en Competencias Pruebas Saber 11





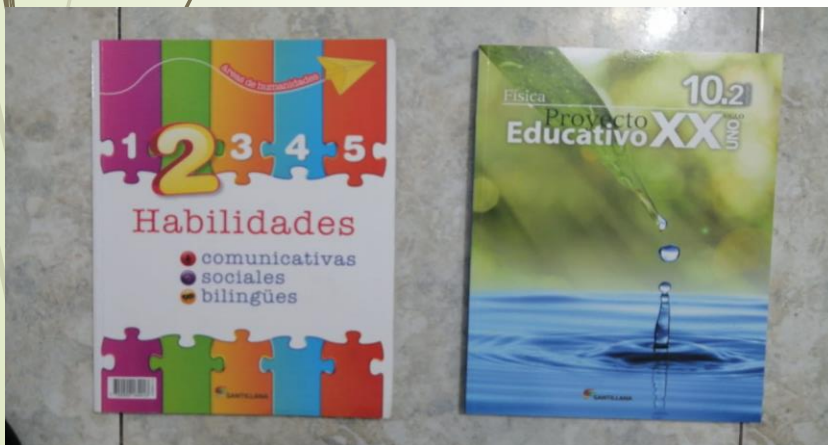
Preparación Virtual de estudiantes de 11 grado en Competencias Pruebas Saber 11

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Fortalecer el pensamiento lógico y estratégico desde la lúdica	Insertar el Ajedrez como herramienta que dinamiza el currículo y promueve el desarrollo del pensamiento lógico matemático y estratégico desde el juego.	Aprovechar el recurso humano que llegó nuevo el año pasado (profesor Jorge Torres) para que se preparara en 6 meses y este año inició con los estudiantes de 3 a 5 grado en la enseñanza del Ajedrez.



GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Los estudiantes muestran bajo nivel académico y una de las razones es que no cuentan desde sus hogares con textos que le permitan consultar, leer, estudiar.	Conformar el BiblioBanco Institucional y entregar a cada estudiante los textos básicos en las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales desde Primero hasta Undécimo grado.	A través de contratación con la Empresa Santillana se adquirieron los libros a través de proceso público por la plataforma SECOP II en 2020 y se aumentó el número de textos en 2021.

Textos Escolares de Santillana Entregados a Cada Estudiante del Colegio



GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	La inclusión Educativa no estaba acompañada de los Documentos exigidos por SED Atlántico: 1) Diseño Único de Aprendizaje (DUA) y 2) Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR).	Entregar este año los Diseños Único de Aprendizaje y los Planes Individual de Ajustes Razonables ante Sed Atlántico en la Básica Primaria.	Primero, capacitando a los docentes durante los años 2020 y 2021 y luego, con el acompañamiento de las Docentes de Apoyo, exigiendo su entrega, revisión, corrección, reajuste y entrega final a Sed Atlántico.

Programa	Evento/Convocados	Fecha/hora	Enlace para inscripciones
Programa Todos a Aprender	Alistamiento Encuentro Educativo del Sur <i>Convocados: Directivos docentes y tutores PTA de la Subregión Sur (Campo de la Cruz, Candelaria, Manatí, Santa Lucía, Suán y Repelón)</i>	 Martes 10 de agosto 4:30 p.m. Cierre de inscripciones Martes 10, 2:00 pm	 https://forms.gle/1jsWRNapWwA2hcCH6
Inclusión	El PIAR como herramienta de apoyo pedagógico en la Educación Bilingüe Bicultural para sordos. Taller dirigido a docentes de apoyo, docentes sordos y modelos lingüísticos de las siguientes Instituciones educativas focalizadas por su oferta Bilingüe Bicultural para Sordos EE IE Técnica Industrial Pedro A. Oñoro De Baranoa IE Técnica Industrial De Sabanalarga IE Técnica Comercial de Palmar IE Turística Simón Bolívar IE Adolfo León Bolívar Marengo De Suán IE Francisco Cartusciello de Sabanagrande	 Martes 10 de agosto 2:00 p.m. Cierre de inscripciones: Lunes 09, 3:00 pm	 https://forms.gle/Q8CzSzRpzCAERh6h7



NIT: 890.102.006-1
Código Postal: 080003
C-CER827381 Código DANE: 08-000

Gobernación del Atlántico

atlantico.gov.co

- www.atlantico.gov.co/educacion/
- Servicios MEN – Atención al Ciudadano SAC
- (57) (5) 3307133
- Calle 40 carreras 45 y 46 / Barranquilla – Colombia
- Línea Gratuita: 01 8000 955 307

Capacitación en PIAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA
"Somos IETISA, Somos Productividad"



NI: 862.000.557 - 1. CÓDIGO DANE: 10663800038.
Resolución de Aprobación 0688 de Abril 03 de 2018 dada por Secretaría de Educación
Departamental

INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTUDIANTE
(Información para la matrícula - Anexo 1 PIAR)

Fecha y Lugar de Diligenciamiento Sabanalarga - Atlántico - Marzo 03 de 2022	03/03/2022
Nombre de la Persona que diligencia: ASTRID VIZCAÍNO AHUMADA	Rol que desempeña en la SE o la IE: DOCENTE DE AULA

1) Información general del estudiante

Nombres: ANGIE PAOLA		Apellidos: VARELA CASTELLANOS	
Lugar de nacimiento: SABANALARGA - ATLÁNTICO	Edad 13 años	Fecha de nacimiento 27-01-2009	
Tipo: TL X CC __ RC __ ¿Cuál?	No de identificación 1034005045		
Departamento donde vive ATLANTICO	Municipio SABANALARGA		
Dirección de vivienda Carrera 20 #7-28	Barrio/vereda: PUERTO AMOR		
Teléfono 3002090657	Correo electrónico: NO REGISTRA		
¿Está en centro de protección? NO _X_ SI _ ¿dónde?	Grado al que aspira ingresar: 5º		
Si el estudiante no tiene registro civil debe iniciarse la gestión con la familia y la Registraduría			
¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico? ¿Cuál? NO APLICA			
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado? Si __ No _X_ (¿Cuenta con el respectivo registro? Si No) NA			

2) Entorno Salud:

Afiliación al sistema de salud No	Si __X_	EPS COOSALUD	Contributivo	Subsidado X
Lugar donde le atienden en caso de emergencia: HDS				
¿El niño está siendo atendido por el sector salud?	Si X No	Frecuencia: CADA 3 MESES		
Tiene diagnóstico médico:	Si X No	Cuál: DISCAPACIDAD INTELECTUAL		
¿El niño está asistiendo a terapias?	Si X No	¿Cuál?	Frecuencia	
		¿Cuál?	Frecuencia	
		¿Cuál?	Frecuencia	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA
"Somos IETISA, Somos Productividad"



NI: 862.000.557 - 1. CÓDIGO DANE: 10663800038.
Resolución de Aprobación 0688 de Abril 03 de 2018 dada por Secretaría de Educación
Departamental

INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTUDIANTE
(Información para la matrícula - Anexo 1 PIAR)

Fecha y Lugar de Diligenciamiento Sabanalarga - Atlántico marzo 16 de 2022	07/04/2021
Nombre de la Persona que diligencia: LIANA ZAMBRANO SARMIENTO	Rol que desempeña en la SE o la IE: DOCENTE DE AULA

1) Información general del estudiante

Nombres: MARIA DE JESUS		Apellidos: RUÍZ CARRILLO	
Lugar de nacimiento: BARRANQUILLA	Edad 11 años	Fecha de nacimiento 22-04-2011	
Tipo: TL X CC __ RC __ ¿Cuál?	No de identificación 1042860265		
Departamento donde vive ATLANTICO	Municipio SABANALARGA		
Dirección de vivienda CALLE 14 # 26-24	Barrio/vereda: BELLA VISTA		
Teléfono 3022833749	Correo electrónico: bellerenis19@gmail.com		
¿Está en centro de protección? NO _X_ SI _ ¿dónde?	Grado al que aspira ingresar: 4º		
Si el estudiante no tiene registro civil debe iniciarse la gestión con la familia y la Registraduría			
¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico? ¿Cuál? NA			
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado? Si __ No _X_ (¿Cuenta con el respectivo registro? Si No) NA			

2) Entorno Salud:

Afiliación al sistema de salud No	Si __X_	EPS COOSALUD	Contributivo	Subsidado X
Lugar donde le atienden en caso de emergencia: HDS				
¿El niño está siendo atendido por el sector salud?	Si X No	Frecuencia: CADA 3 MESES		
Tiene diagnóstico médico:	Si X No	Cuál: retraso en el desarrollo psicomotriz		
¿El niño está asistiendo a terapias?	Si X No	¿Cuál?	Frecuencia	
		¿Cuál?	Frecuencia	
		¿Cuál?	Frecuencia	

Plan Individual de Ajustes Razonables de dos estudiantes

Docentes de Apoyo cualificando a los docentes





GESTIÓN ACADÉMICA

**Proceso 2: Prácticas pedagógicas
(Opciones didácticas para las áreas,
asignaturas y proyectos transversales,
Estrategias para las tareas escolares,
Uso articulado de los recursos para el
aprendizaje, Uso de los tiempos para
el aprendizaje).**

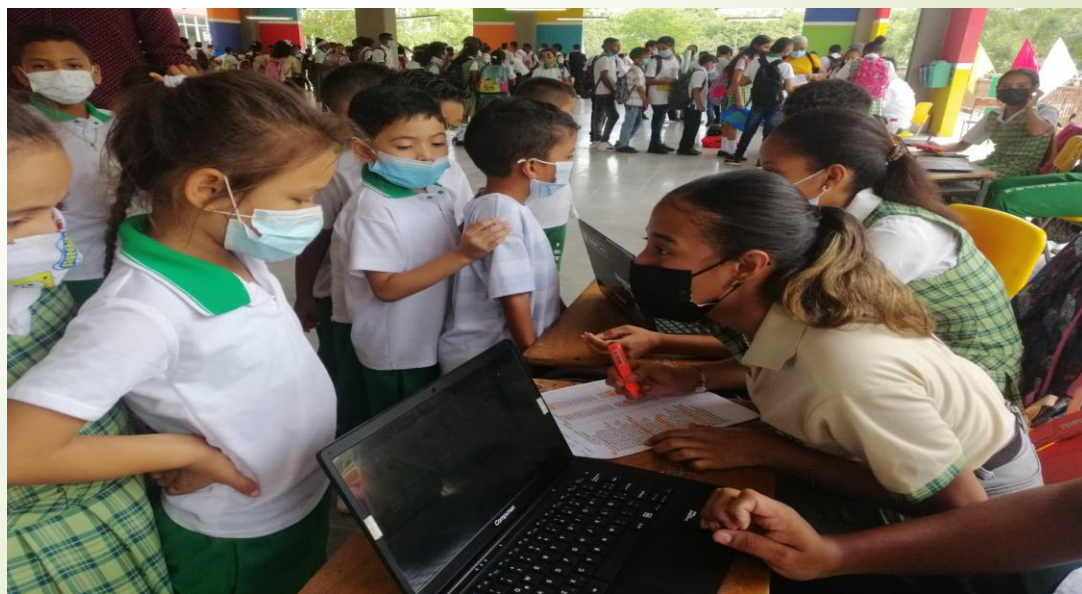
GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Fortalecer la comunicación con las distintas áreas a través de reuniones que permitan recoger sus necesidades y evaluar los momentos pedagógicos	Realizar reuniones entre los coordinadores y las distintas áreas para poder estrechar las relaciones y trabajar en equipo y mancomunadamente	Creando un cronograma de reuniones con espacios en los horarios para que estén todos los docentes de cada área. Este trabajo es el primer paso para fortalecer el quehacer pedagógico dentro de la I.E. e ir cultivando una cultura institucional de la planeación.

Reuniones de áreas con los Coordinadores



GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Dinamizar los proyectos pedagógicos institucionales	Empoderar a los docentes líderes de los proyectos: 1) P. Democracia y Participación. 2) P. Ambiental Escolar. 3) P. Semana Santa. 4) P. Participación en Juegos Intercolegiales. 5) P. Ajedrez Educativo.	Fortaleciendo la comunicación con los docentes líderes, conformando equipos de trabajo ante cada evento y disponiendo de un presupuesto ya sea en dinero, materiales, recursos, etc.

Acompañamiento desde Sed Atlántico y Contraloría Departamental al Proyecto de Participación Democrática liderado por el área de C. Sociales





Estudiantes en Jornada de Aseo en una actividad del PRAE



GESTIÓN ACADÉMICA

**Proceso3 : Seguimiento académico
(Seguimiento a los resultados
académicos, Uso pedagógico de las
evaluaciones externas, Seguimiento a
la asistencia, Actividades de
recuperación, Apoyo pedagógico para
estudiantes con dificultades de
aprendizaje, Seguimiento a los
egresados)**

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Mejorar en el Índice Multidimensional de la Calidad Académica creado por la Universidad Javeriana de Bogotá	Ubicar al colegio en el tercer puesto entre las instituciones educativas oficiales de Sabanalarga	Trabajando en equipo con todos los estamentos para potenciar los 6 dimensiones en las que nos evalúan la Universidad Javeriana. Obviamente falta seguir trabajando para potenciar la dimensión de
	Fortalecer la Calidad Académica y los resultados de los estudiante en las Pruebas saber		Mejoramiento la cual tiene que ver con los resultados de nuestros estudiantes en las pruebas Saber

UNIVERSIDAD JAVERIANA
INDICE MULTIDIMENSIONAL DE LA CALIDAD ACADÉMICA
Laboratorio de Economía de la Educación (LEE)
PROGRAMA LEE* TU COLEGIO

CLASIFICACIÓN CUANDO LAS 6 DIMENSIONES TIENEN LA MISMA IMPORTANCIA

DEPARTAMENTO : ATLÁNTICO.
MUNICIPIO : SABANALARGA.

No.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PUESTO NACIONAL**
1.	Máximo Mercado	3043
2.	Fernando Hoyos Ripoll	3777
3.	Técnica Industrial de Sabanalarga	3949
4.	Antonia Santos de Molineros	4021
5.	José Agustín Blanco	4306
6.	CODESA	4332
7.	Técnica Agropecuaria San Cayetano de Gallego	4888
8.	José Consuegra Higgins	5211
9.	Técnico Comercial de Sabanalarga	5407
10.	Simón Bolívar de Colombia	5717
11.	San Pedro Claver de Cascajal	5824
12.	Técnico de la Peña	5893
13.	San José de Aguada de Pablo	6143

Observación:

** La herramienta sirve para consultar de forma rápida y amigable cómo están los colegios oficiales del país en seis dimensiones (logro académico, inglés y conectividad, permanencia y bienestar, docencia, mejoramiento y población estudiantil.)*

*** Hay más de 8.00 colegios evaluados a nivel nacional.*

UNIVERSIDAD JAVERIANA
INDICE MULTIDIMENSIONAL DE LA CALIDAD ACADÉMICA
Laboratorio de Economía de la Educación (LEE)
LEE* TU COLEGIO

VALORACIÓN POR CADA DIMENSIÓN

INST. EDUCATIVA : TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA.
AÑO : 2021

No.	DIMENSIONES	VALORACIÓN
1.	LOGRO ACADÉMICO	63
2,	INGLÉS Y CONECTIVIDAD	86,77
3.	PERMANENCIA Y BIENESTAR	78,86
4.	DOCENCIA	85,74
5.	MEJORAMIENTO	18,51
6.	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	55,37

la es

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA

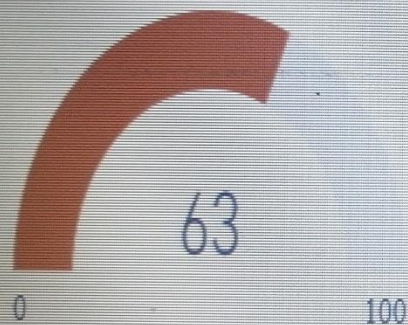
Nombre del establecimiento

3949

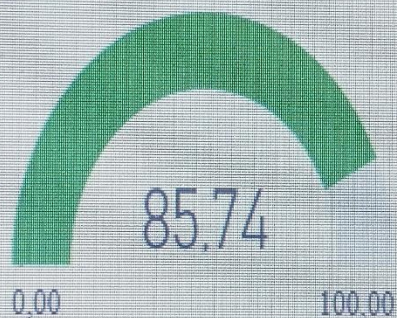
Puesto

M...
D...
O...
OL...
IN...

Logro académico



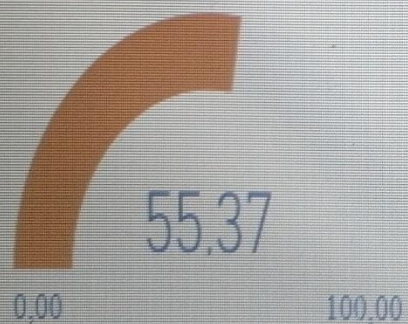
Docencia



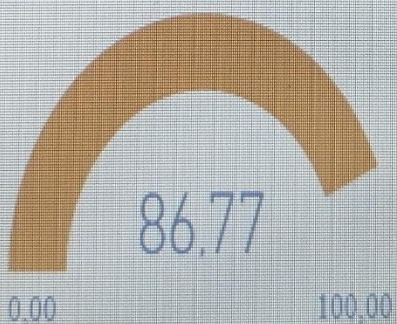
Mejoramiento



Población estudiantil



Inglés y conectividad



Permanencia y bienestar



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

MEJORAMIENTO DE RESULTADOS

Nuestros Resultados en Evaluaciones Externas

2021

Identificación de Nuestra Institución Educativa

IE.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA		
DANE	106638000038		
Región(a)	HUMBERTO LUIS VARGAS BOLAÑO	Municipio	SABANALARGA

Fecha de generación: 26/1/2022

CALIDAD EDUCATIVA

SABER 11 - Clasificación del Plantel

Convenciones

LC: Lectura Crítica ; M: Matemáticas; SC: Sociales y Ciudadanas; CN: Ciencias Naturales; I: Inglés ;
NR: No registra información en la fuente.

*Se resalta el menor (rojo) y mayor (verde) índice de las áreas en cada año

AÑO	Clasificación	Índice Total	Índice de áreas				
			LC	M	SC	CN	I
2019	D	0.6044	0.6408	0.6044	0.5552	0.6126	0.6177
2020	D	0.5878	0.6302	0.5997	0.5395	0.5821	0.5867
2021	D	0.5917	0.6340	0.6054	0.5485	0.5860	0.5768
Prioridad según resultados 2021			5	4	1	3	2

Fuente: <http://www2.ictinteractiva.gov.co/consultas/saber2019-web/pagina/publicacion/Resultados/Regadores/saber11/30610023>

RANGOS DE ÍNDICE TOTAL PARA CLASIFICACIÓN DEL PLANTEL

Resolución 288 del 2020 (ICFES)

CATEGORÍA	MIN (>)	MAX (<=)
A+	0.77	1
A	0.73	0.77
B	0.67	0.72
C	0.62	0.67
D	0	0.62

SABER 11 - Puntaje Global y de Áreas

Global/Áreas	2019	2020	2021	Comp 2019-2020	Comp 2020-2021	Gráfica
Global	220	217	215	↓ -3	↓ -2	
Lectura Crítica	48	46	46	↓ -2	→ 0	
Matemáticas	45	45	43	→ 0	↓ -2	
Sociales y Ciudadanas	39	42	40	↑ 3	↓ -2	
Ciencias Naturales	44	42	44	↓ -2	↑ 2	
Inglés	45	41	41	↓ -4	→ 0	

Fuente : <https://www.icesinteractivo.gov.co/resultados-saber2016-web/paginas/publicacion/Resultados> [21/01/2022]

SABER 11 - Priorización de Aprendizajes 2021

%PRI: Porcentaje Promedio de Respuestas Incorrectas en cada aprendizaje evaluado por área

* El área de Inglés no reporta esta información

%PRI es menor al 20%

%PRI es mayor o igual al 20% y menor al 40%

%PRI es mayor o igual al 40% y menor al 70%

%PRI es mayor o igual al 70%

Nota: El aprendizaje se prioriza en cada área de mayor a menor porcentaje promedio de respuestas incorrectas.

ÁREA	Aprendizaje	%PRI	Prioridad en el área
Lectura Crítica	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	47%	3
	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	66%	1
	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	58%	2
Matemáticas	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	41%	3
	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizados para dar solución a problemas.	62%	2
	Fronta a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	64%	1

ÁREA	Aprendizaje	%PRI	Prioridad en el área	
Sociales y Ciudadanas	Comprende que los problemas y sus soluciones involucren distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	64%	2	
	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	64%	2	
	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	71%	1	
	Contradistingue y evalúa usos de fuentes y argumentos.	63%	4	
	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	66%	6	
	Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	56%	5	
Ciencias Naturales	Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico	Procesos físicos	66%	17
		Procesos vivos	61%	11
		Procesos químicos	70%	2
	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico	C.T.S.	64%	7
		Procesos físicos	67%	5
		Procesos vivos	38%	26
		Procesos químicos	48%	24
	Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas	Procesos físicos	62%	9
		Procesos vivos	55%	17
		Procesos químicos	66%	6
	Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.	Procesos físicos	58%	14
		Procesos vivos	64%	7
		Procesos químicos	70%	2
	Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.	Procesos físicos	61%	22
		Procesos vivos	61%	11
		Procesos químicos	62%	21
	Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros.	Procesos físicos	72%	1
		Procesos vivos	62%	9
		Procesos químicos	53%	19
	Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones.	Procesos físicos	66%	16
		Procesos vivos	57%	15
		Procesos químicos	45%	25
	Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones	Procesos físicos	53%	19
		Procesos vivos	61%	11
		Procesos químicos	48%	23
	Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. CTS		70%	2

EVALUACIÓN EDUCATIVA

Disenecemos Juntos la Eval. Educativa 2021 ☐ NO

EVALUACIONES EXTERNAS

Categoría	2018	2019	2020	2021
	C	D	D	D
# Etl. Generación Escuelas	1	0	0	0

Puntaje Global Saber 11*

2018 2019 2020 2021

224 220 217 215

ruta de mejoramiento

Área de Gestión	Porcentaje de componentes determinados como FC	2020	2021
Gestión Directiva	NR	NR	NR
Gestión Académica	NR	NR	NR
Gestión Admin. y Financiera	NR	NR	NR
Gestión de la Comunidad	NR	NR	NR
Envío de aplicativo Ruta 2020		NO	NO
Envío de aplicativo Ruta 2021		NO	NO

Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE)

Reproducción de año escolar	2018	2019	2020	2021**
	10,6%	8,6%	9,6%	15,1%
Envío de aplicativo SIEE 2020		SI		SI
Envío de aplicativo SIEE 2021 - I Sem		SI		SI
Envío de aplicativo SIEE 2021 - II Sem		NO		NO
Envío de aplicativo SIEE 2022 - I Sem		NO		NO
Envío Documento SIEE		SI		SI

** Contable a 28 de 2021

MEJORAMIENTO

JORNADA ÚNICA

Jornada Única (JU)	SI	
Cobertura Jornada Única 2021		
Nivel	#Estudiantes	% MAT
Transición	84	100,0%
6 Primaria	728	100,0%
6 Secundaria	0	0,0%
Media	277	100,0%
Dotación MEN de materiales didácticos para actividades recreativas	2020	2021
	NO	NO
Acompañamiento MEN - Fundación United Way	2021	2022
	SI	NO

BILINGÜISMO: Atlántico you got this!

Procesos de Cualificación Docente	Mirada holística a la prueba saber 11*	✓	SI
	Curso recursos digitales enseñanza del inglés	✓	SI
	Webinarios cuerpos de paz: Primaria/AEP	✓	SI
	T-Talks / T-Gym	NO	NO
	Contribución banco OVA: Inglés	NO	NO
	Asistencia Socialización Exp. Significativos	NO	NO
Práctica intercultural	Asistencia Tico Travels	Media	Media
Curriculo	Autorevisión de diagnóstico curricular	✓	SI
Iniciativas MEN			

INCLUSIÓN

Acompañamiento Rutas por las familias del Atlántico	NO
# Practicantes U. del Atlántico	0
# Docentes de apoyo U. Americana	5
# Docentes participantes Taller Piar	7
# Estudiantes no diagnosticados 2021	31
% Estudiantes en extraedad 2021	13,8%

PRIMERA INFANCIA

Envío caracterización 2021	✓	SI
Envío diagnóstico Lectura y Escritura 2021	✓	SI
Listos A Jugar		
Implementación programa 2021	NO	
Tipo material a recibir 2022	Físico y digital	
Ambientes pedagógicos TR (8*)		
Ambientes pedagógicos PENCORA	NO	
Entrega dotación MEN	2020	2021
	NO	NO

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA

DANE: 109638000038 Municipio: SABANALARGA
Sedes Urbanas: 1 # Sedes Rurales: 0
Rector(a): HUMBERTO LUIS VARGAS BOLAÑO

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Docentes becas de maestría	1
Línea(s) de Investigación	Medio Ambiente
Participación en Foro Educativo Departamental	2020 2021
	NO SI
# Factores Claves de Éxito(FCE)	7
Eje(s) principal(es) con mayor # de FCE	
Desarrollo de Comp. Académicas y Tecnológicas / Desarrollo de Comp. Laborales	
NR : No Registra NA: No Aplica FC: Factor Crítico	

PROGRAMA TODOS A APRENDER

Focalizado	SI
Atlántico Aprende Unido	✓
Encuentro Educativo Repetón	✓
Lanzamiento sitio web	✓

PLAN DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

% Participación docentes y directivos docentes	
2020	50,6%
2021	61,4%
Asumido	66,3%

RURALIDAD Y PPT

Asesor. Plan Escolar de Gestión de Riesgos(PEGR)	✓	SI
PESCC alianza UNFPA	✓	SI
"Super Civic"- Contraloría	NO	NO
Programa Edu. para la Paz (PEP) - Prem Rawat	✓	SI
Compromiso democrático - Fundación CIVIX	NO	NO
Diagnóstico PRAE - U Atlántico	✓	SI
Talleres John Maxwell	✓	SI
Acompañamientos focalizados		
Acomp. PEGR - CRA / Resignificación PRAES		



GESTIÓN ACADÉMICA

Proceso 4: Gestión de aula (Relación pedagógica, Planeación de clases, Estilo pedagógico, Evaluación en el aula).

ACADÉMICA

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
	Se cuenta ya con formatos para ir haciendo seguimiento a los procesos académicos y convivenciales, entre ellos el formato para plan de asignatura pero faltaba el formato para plan de aula de 6 a 11 grado toda vez que Transición y B. Primaria cuentan con el formato dado Por el MEN a través del programa PAT	Institucionalizar el formato del PTA para hacer seguimiento a los planes de aula de 0 – 5 grado y crear y aprobar otro de 6 a 11 grado. Esta es una herramienta de alto valor para asegurar que los contenidos programados en un grado sean manejados por el docente y asegure la equidad entre los contenidos vistos en nuestra IE y en otros EE.	En Consejo Académico se le pidió a todos los jefes de área que estudiaran con sus bases (oros docentes del área) una propuesta de plan de aula y la presentara. Fue así como se escogió la presentada por el área de matemáticas liderado por el profesor Nayib Roca.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICA INDUSTRIAL
SABANALARGA

PLAN DE AULA

Código: M1-FR02

Versión 1

Fecha: JUNIO 8 DE 2010

1.1 DOCENTE:	1.2 PERÍODO:	1.3 GRADO	1.4 AREA:	1.5 TIEMPO:	1.6 FECHA:
2. ESTANDAR:			4. CONTENIDOS		
3. DBA:					
5.EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:					
6. METODOLOGIA:					
7. RECURSOS:					
8. SECUENCIAS: ➤ Inicio de la clase : ➤ Actividades de motivación: ➤ Desarrollo de la clase: ➤ Final de la clase:					
9. EVALUACIÓN:					
10. OBSERVACIONES:					

Formato para el Plan de Aula



GESTIÓN ACADÉMICA

Proceso 5: Apoyo a la gestión académica (matrículas, Archivo académico, Boletines de calificaciones).



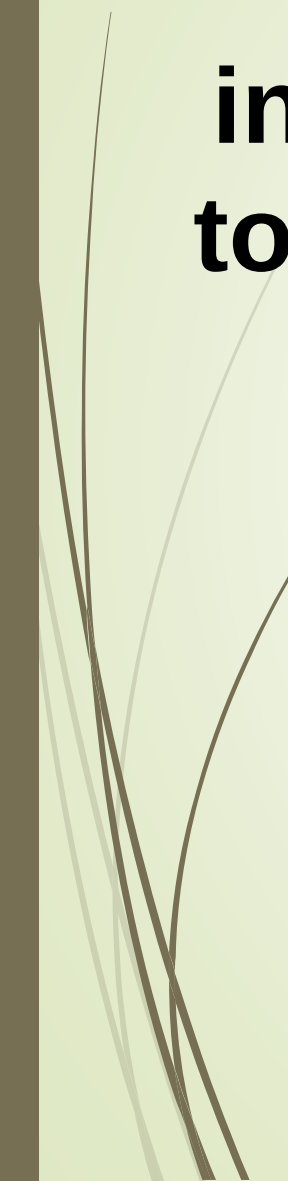
GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Todos los estudiantes que no están en situación de discapacidad reciben sus tres preinformes académicos y sus tres informes finales en cada trimestre. Los estudiantes en situación de discapacidad no recibían sus informes de manera formal	Entregar a los estudiantes en situación de discapacidad sus informes académicos de manera impresa tal como lo recibe el resto de la población.	Se le solicitó al ingeniero que maneja la plataforma académica EDUSAC que hiciera los ajustes necesarios para poder satisfacer esta demanda y se organizó un grupo whatsapp para que se fortaleciera la comunicación entre los directivos docentes, las docentes de apoyo y el ingeniero..



GESTIÓN ADMINISTRATIVA



Da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Proceso 1: Administración de la planta física y de los recursos (Mantenimiento de la planta física, Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física, Seguimiento al uso de los espacios, Adquisición de los recursos para el aprendizaje, Suministros y dotación, Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje, Seguridad y protección)

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ADMINISTRATIVA	Durante los dos años de pandemia se deterioraron los salones de Talleres y otros de los bloques que no fueron intervenidos en la nueva infraestructura	Habilitar en un 90% los 19 salones que estaban deteriorados (8 talleres y 11 salones)	Se guardaron 52 millones de pesos del 2021 para ser utilizados en el 2022 con este propósito en el pago de mano de obra. Se solicitó a Sed Atlántico los materiales que nunca llegaron. El Consejo Directivo aprobó en mayo invertir de los dineros de gratuidad en estas reparaciones. Sed Municipal intervino dos talleres y el muro de cerramiento.

Arreglos del techo del Bloque Blanco



Arreglos del techo de Talleres y Pintura de sus paredes





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Proceso 2: Administración de servicios complementarios (cafetería), Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción).

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ADMINISTRATIVA	La Tienda Escolar estaba en muy mal estado en cuanto a la infraestructura y el servicio.	Mejorar al 100% la infraestructura tanto de la tienda de grado 0 – 5 como de la tienda de grado 6 – 11.	Consejo Directivo en 2020 hizo una elección entre varias propuestas presentadas y el señor Alex Mendoza ganó por decisión unánime. A partir de entonces se dio a la tarea de mejorar esos espacios y el servicio prestado a los estudiantes.





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Proceso 3: Talento humano (Perfiles, Inducción, Formación y capacitación, Asignación académica, Pertenencia del personal vinculado, Evaluación del desempeño, Estímulos, Apoyo a la investigación, Convivencia y manejo de conflictos, Bienestar del talento humano)

GESTIÓN	NECESIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ADMINISTRATIVA	Fortalecer los procesos de inducción, evaluación y seguimiento a los docentes regidos por el Decreto 1278 de 2002 y a los nuevos funcionarios que han ingresado en 2022 al colegio	Se ha realizado la inducción respectiva a todos los docentes que han ingresado nuevos a nuestra Institución y actualmente están en proceso de Evaluación en Periodo de Prueba. Se han acordado los criterios valorativos	Con la reunión entre los directivos docentes y el funcionario nuevo se ha realizado la inducción, se han acordado los criterios a evaluar.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

RESOLUCIÓN No. 1380 DE 2022

"POR MEDIO DE LA CUAL SE REALIZA UN ENCARGO DE COORDINADOR A UN DOCENTE EN LA PLANTA DE CARGOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO Y SE REALIZA UNA VINCULACIÓN TEMPORAL"

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL, actuando en uso de las facultades conferidas por las Leyes 115 de 1994, 715 de 2001, 909 de 2004, el Decreto 1278 de 2002, el Decreto 1083 de 2015, el Decreto 490 de 2016, y en especial el Decreto 000068 de fecha nueve (9) de enero de 2020 expedido por la Gobernación del Departamento del Atlántico, y

CONSIDERANDO

Que el artículo 153 de la Ley 115 de 1994, señala como competencia de los municipios la administración de la educación, para lo cual podrá "nombrar, remover, trasladar, sancionar, estimular, dar licencias y permisos a los docentes, directivos docentes y personal administrativo (...)"

Que el numeral 6.2.3. del artículo 6 de la Ley 715 de 2001, consagra que es competencia de los Departamentos, la de "Administrar, ejerciendo las facultades señaladas en el artículo 153 de la Ley 115 de 1994, las instituciones educativas y el personal docente y administrativo de los planteles educativos, sujetándose a la planta de cargos adoptada de conformidad con la presente ley. Para ello, realizará concursos, efectuará los nombramientos del personal requerido, administrará los ascensos, sin superar en ningún caso el monto de los recursos disponibles en el Sistema General de Participaciones y trasladará docentes entre los municipios, preferiblemente entre los límites, sin más requisito legal que la expedición de los respectivos actos administrativos debidamente motivados."

Que el artículo 2.4.6.3.13. del Decreto 2107 de 2017, que modificó parcialmente el Decreto 1075 de 2015, establece en relación con el encargo lo siguiente:

"El encargo se aplica para la provisión de vacantes definitivas o temporales de cargos de directivos docentes y consiste en la designación transitoria de un educador con derechos de carrera, sea regido por el Decreto-ley 2277 de 1979 o por el Decreto-ley 1278 de 2002, previa convocatoria y publicación de las vacantes a ser proveídas mediante encargo. Para la calificación de los educadores que se postulen, la entidad territorial certificada deberá observar los siguientes requisitos:





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

**Proceso 4: Apoyo financiero y contable
(Presupuesto anual del Fondo de
Servicios Educativos (FSE), Contabilidad,
Ingresos y gastos, Control fiscal).**

[illegible]

EGRESO 3

NELSON ENRIQUE BRIÑEZ POLO SERVICIO MANTENIMIENTO 11 AULAS DE CLASES Y 6 TALLERES

CANTIDAD**IMPUESTO**

20.000.000

bnnnn

800.000

4% Rete Fuente

restar

200.000

1% Rete Ica

restar

1.800.000

9% Estampilla de Gobernación

restar

60.000

0,3% Estampilla ITSA

restar

19.000.000

TRANSFERENCIA

EGRESO 4

MILAGROS DE JESUS BARRANCO DITTA SERVICIO MANTENIMIENTO 11 AULAS DE CLASES Y 6 TALLERES

CANTIDAD**IMPUESTO**

20.000.000

Monto Total

500.000

2,5% Rete Fuente

restar

200.000

1% Rete Ica

restar

1.800.000

9% Estampilla de Gobernación

restar

60.000

0,3% Estampilla ITSA

restar

19.300.000

TRANSFERENCIA

EGRESO 6

NELSON ENRIQUE BRIÑEZ POLO

SERVICIO MANTENIMIENTO 11 AULAS DE CLASES Y 6 TALLERES

CANTIDAD

IMPUESTO

20.000.000 Monto Total

800.000 4% Rete Fuente

restar

200.000 1% Rete Ica

restar

1.800.000 9% Estampilla de Gobernación

restar

60.000 0,3% Estampilla ITSA

restar

19.000.000 TRANSFERENCIA

EGRESO 7

NELSON ENRIQUE BRIÑEZ POLO

SERVICIO MANTENIMIENTO 11 AULAS DE CLASES Y 6 TALLERES

CANTIDAD

IMPUESTO

10.000.000 Monto Total

400.000 4% Rete Fuente

restar

100.000 1% Rete Ica

restar

900.000 9% Estampilla de Gobernación

restar

30.000 0,3% Estampilla ITSA

restar

9.500.000 TRANSFERENCIA



61.163.980	TOTAL MATERIALES		66.800.000	INGRESOS	
9.010.000	OTROS EGRESOS		1.620.000	OTROS INGRESOS	
70.173.980	TOTAL EGRESOS		68.420.000		
68.420.000	INGRESOS				
70.173.980	EGRESOS				
1.753.980	TOTAL				

Saldos y Movimientos

Conozca los saldos y movimientos de sus cuentas

Listado de empresas y sus saldos a día 30/8/2022

0 empresas mostradas de 1 totales

Consolidar Divisas

Buscar



Seleccione



EMPRESA

SALDO (COP)

DISPONIBLE (COP)



Institucion Educativ A Tecnica De Sabana

146.709.182,44

146.709.182,44

N° CUENTA

TIPO

EMPRESA

SALDO (COP)

DISPONIBLE (COP)



00130759000100002371

MM

institucion educativ A TECNICA DE SABANA

146.071.320,00

146.071.320,00



00130759000200293327

AH

institucion educativ A TECNICA DE SABANA

637.538,44

637.538,44



00130759000200372493

MM

institucion educativ A TECNICA DE SABANA

324,00

324,00

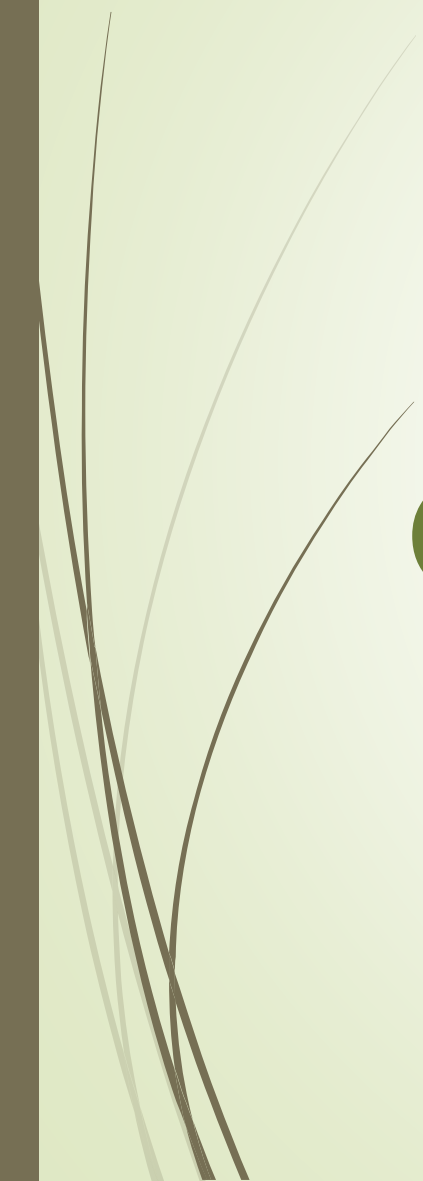
No hay más registros



Saldo total consolidado: 146.709.182,44 COP

Disponible total consolidado: 146.709.182,44 COP

Ve a Configuración para activar Windows



GESTIÓN COMUNITARIA



Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.



GESTIÓN COMUNITARIA

Proceso 1: Accesibilidad (Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación, Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, Necesidades y expectativas de los estudiantes, Proyectos de vida).



GESTIÓN COMUNITARIA

**Proceso 2: Proyección a la comunidad
(Escuela de padres, Oferta de servicios
a la comunidad, Uso de la planta física
y de los medios, Servicio social
estudiantil).**



GESTIÓN COMUNITARIA

**Proceso 3: Participación y convivencia
(Participación de los estudiantes,
Asamblea y consejo de padres de
familia, Participación de las familias).**



GESTIÓN COMUNITARIA

**Proceso 4: Prevención de riesgos
(Prevención de riesgos físicos,
Prevención de riesgos psicosociales,
Programas de seguridad).**



PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describo los principales proyectos que tenemos contemplado desarrollar y que consideramos son de interés de la comunidad educativa.

**GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN**

