

Institución Educativa Técnica Industrial Sabanalarga



“Somos IETISA, Somos Productividad”



**Gobernación
del Atlántico**

**Sede No. 1 “Principal”, Sede No. 2 “José Eusebio Caro” “Moisés María
Gómez” y Sede No. 3 “José Celestino Mutis”**

Nit: 802.000.557-1

CÓDIGO DANE: 108638000038

**Resolución de Aprobación 347 de Mayo 8 de 2002 de Secretaria de
Educación Departamental.**

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2018 (de enero hasta agosto)

Población de estudiantes totales atendidos: 1841

**por
Humberto Luis Vargas Bolaño
Rector**

Sede 1 “Principal”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
INDUSTRIAL**

Carrera 19 No. 8 – 47

**Educación Básica Secundaria y Educación
Media Técnica Industrial**

Población de estudiantes atendidos: 345









Sede 2

JOSÉ EUSEBIO CARO

Carrera 18 No. 11- 65

**Educación Preescolar (Nivel de Transición), Educación
Básica Primaria**

Población de estudiantes atendidos en la mañana: 404.

Población atendida en la tarde: 287.



Sede 2

MOISÉS MARÍA GÓMEZ

Carrera 18 No. 11- 65

**Educación Preescolar (Nivel de Transición), Educación
Básica Primaria.**

Población de estudiantes atendidos: 393



Sede 3

JOSÉ CELESTINO MUTIS

Calle 10 Carrera 16 esquina

**Educación Preescolar (Nivel de Transición), Educación
Básica Primaria.**

Población de estudiantes atendidos: 412



INFORME DE GESTIÓN

GESTIÓN DIRECTIVA

Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado.

Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	El 100 % del proceso académico de los docentes se apoyaba en la toma de calificaciones y no tenía en cuenta un examen final de periodo con el diseño de preguntas tipo Saber.	Que el proceso de evaluación de los estudiantes tenga en consideración un examen final de periodo que vale un 20% de la calificación total y que debe ser diseñado en un alto porcentaje con preguntas tipo Saber.	Se tomó la decisión desde el Consejo Académico dentro de los análisis que se han hecho sobre los bajos resultados obtenidos por nuestros estudiantes en pruebas externas.
	Los procesos académicos de los profesores-instructores del SENA no era tenido en cuenta por nuestro sistema de calificaciones.	Insertar dentro de nuestro proceso académico los procesos llevados a cabo por los profesores-instructores del SENA.	Los profesores-instructores manifestaron la dificultad que vienen trayendo desde años atrás con la baja responsabilidad de los estudiantes en sus procesos académicos y el Consejo Académico tomó la decisión de tener en cuenta en un 40% las calificaciones del SENA dentro del proceso académico de los profesores de Taller. Esta decisión fue tomada antes en reunión que hubo con coordinadores del SENA, coordinadores de nuestra institución y profesores de Taller.
	No se estaba reportando ante los organismos competentes (ICBF, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación) a los estudiantes con embarazo, dificultades convivenciales, consumo de sustancias psicoactivas, etc.	Radicar ante los entes competentes del Municipio y de la Gobernación los listados con estudiantes con dificultades de embarazo, convivenciales, consumo de sustancias psicoactivas, etc.	Ante los requerimientos legales y en una de las 3 reuniones que se ha tenido con el Comité de Convivencia, se le pidió a las docentes orientadoras recoger y realizar informe que fue radicado luego en los entes territoriales pertinentes.

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Abandono de la calidad en los procesos escolares después de haber obtenido la certificación en calidad hace casi una década atrás.	Que el Consejo Académico diera el visto bueno para involucrar al líder de los procesos de Calidad de los años 2009 y 2010 nuevamente a los procesos de nuestro EE y recuperar todo el trabajo alcanzado en aquella época.	El Consejo Académico reflexionó sobre la ruta para retomar la calidad en todos los procesos institucionales y decidió retomar el trabajo ya realizado y bajo el liderazgo del Lic. José Carlos Ahumada quien tienen toda esa documentación. Se le invitó, entonces, a que socializara el trabajo en una de las Jornadas de Trabajo del Equipo de Calidad con la Asesora Pedagógica del MEN para la organización de la Jornada Única.
	Carencia de un equipo que dirigiera la organización de la Jornada Única a implementar en el 2019	Conformar un equipo de trabajo de profesores de todas las sedes, orientadoras escolares, coordinadores, docentes de apoyo, docente del PTA y rector para recibir la capacitación del MEN y diseñar las directrices de la misma.	Se convocó y Conformó a los miembros de nuestra comunidad educativa para que hiciera parte del equipo de Calidad y se unió al trabajo que viene realizando el Programa Todos a Aprender.
	Bajo nivel de inversión en la Banda de Paz para la renovación y ampliación de sus instrumentos y componentes.	Adquisición de 8 liras, 1 juego de timbal marcha completa, 1 juego de congas con cargador, 2 timbas de 18 pulgadas tipo marching, 1 juego de tones con cargador, 1 juego de parche sintético para bongo, 1 Jamblock,	La Junta de Padres de la Banda de Paz realizó las cotizaciones pertinentes y entregó al rector la cotización más pertinente por precios y calidad de los instrumentos. El rector procedió a ordenar proceso de compra con el almacén escogido por los miembros de la Junta.

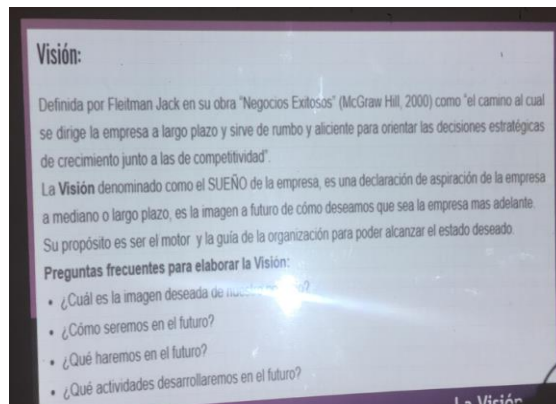
GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Necesidad de capacitar a los miembros de nuestra comunidad educativa en los nuevos lineamientos para la Educación Inclusiva.	Organizar jornada de capacitación en la Ley 1421 de 2017 y con la intervención de los docentes de apoyo y la profesora Angelina Oquendo se trajo a la Dra. Liliana Castro Álvarez del Grupo de Investigación “Cátedra Educativa en un Mundo Plural– CEMPLU”, el día 26 de marzo.	Las docentes de apoyo bajo la dirección de la profesora Angelina Oquendo realizaron los contactos pertinentes y solicitaron un espacio en la Semana Institucional del mes de marzo.
	Necesidad de proyectar más a nuestros estudiantes en eventos interinstitucionales con colegios de alto renombre para fortalecer sus capacidades de liderazgo	Planear la participación de nuestros estudiantes en el Primer Modelo de las Naciones Unidas 2019 bajo la organización de los Colegios Británico, Hebreo y la Secretaría de Educación Departamental con unos rectores escogidos.	Asistiendo a la primera convocatoria por parte de SED para escuchar la propuesta de los estudiantes de los colegios privados de Barranquilla que ya tienen experiencia y que la llevaron a cabo con gran éxito en el Distrito de Barranquilla y ahora en el Departamento del Atlántico.
	Necesidad de capacitar a los docentes de Transición en ambientes escolares.	Enviar a las docentes de transición a dos capacitaciones organizadas por SED sobre ambientes escolares.	Inscribiendo a las docentes a tiempo y compartiendo con ellas la información pertinente y con tiempo para su asistencia.
	Clima laboral desfavorable y necesidad de mejorar el nivel de cumplimiento de funciones y tareas profesionales.	Ser uno de los dos EE a ser tenido en cuenta en el Atlántico para participar en un programa de liderazgo, trabajo en equipo, etc. llamado UBUNTU	En el mes de marzo del presente año se le solicitó al Secretario de Educación una capacitación del 100% de nuestros empleados para el mejoramiento del trabajo en equipo, del liderazgo y del clima laboral

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	No existía un debido proceso claro y uniforme para el seguimiento de las dificultades académicas y convivenciales de los miembros de la comunidad educativa.	Estructurar, y unificar criterios para un debido proceso que tuviera en cuenta los deberes y derechos de los miembros de la comunidad educativa.	En 2017 se institucionalizó un debido proceso y este año se ha continuado con el fortalecimiento del mismo. Se cambió el libro anillado del año pasado por una carpeta más operativa.
	Necesidad de capacitación a los docentes en Seguridad Vial.	Capacitación en Seguridad Vial en el mes de julio	En común acuerdo con SED, se abrieron dos espacios (jornadas matutina y vespertina) para la capacitación dentro del Programa de Seguridad Vial.
	Las elecciones de los líderes estudiantiles, Personero y Contralor Escolares era a través de urnas y el consumo de papel.	Que las elecciones fueran 100% por medio digital con el debido impacto positivo para nuestro entorno y el bajo consumo de papel.	Se le solicitó al profesor Rodrigo Padilla de la I.E. María Inmaculada de Repelón que nos regalara el software para que el profesor Wilberto Olmos lo adecuara para el IETISA.
	Baja participación de nuestros estudiantes en pruebas Supérate en el Saber.	Altísima participación de nuestros estudiantes en las Pruebas Supérate en el Saber de manera off line.	Se realizaron reuniones con nuestros coordinadores para asignar responsabilidades, se buscó apoyo con los profesores de Informática para habilitar los portátiles.
	Los profesores no cuidaban los espacios del descanso	Organizar a los profesores para que cuiden los descansos.	Sensibilizando a los Coordinadores y profesores sobre la responsabilidades Social, Civil y Penal de nuestras funciones como docentes y directivos docentes.

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Primaria no cuenta con un profesor especializado en el inglés.	Se ha continuado con el proceso de capacitación de las profesoras Liana Zambrano y Audrith Barraza en la enseñanza de la lengua inglesa para que estén en capacidad de dictar la asignatura de inglés en el 2019.	Se gestionó ante la Secretaría de Educación Departamental la capacitación de las docentes e incluirlas en las Pruebas Aptis para ir verificando sus progresos en el Inglés.
	Desconocimiento de la Ley 1620 de 2013 y de las rutas de atención integral para la convivencia escolar	Capacitar, empoderar y acompañar al 100% de los docentes en la ley 1620 y en las rutas de atención integral para la convivencia escolar y en el debido proceso convivencial.	En una jornada de capacitación el día 16 de enero, el rector abordó el análisis del debido procesos apoyándose en la ley 1620 y de las rutas de atención integral.
	El Manual de Convivencia está desactualizado.	Definir un grupo que va a realizar su reconceptualización y recontextualización, Se revisó la Misión y la Visión y se está revisando todos los capítulos del mismo.	En una primera reunión se conformó el equipo que desarrollará la tarea de revisión y actualización del manual de convivencia y en una jornada de capacitación se reestructuró el horizonte institucional en su Visión y Misión institucional y por empoderamiento se conformó un grupo para continuar en 2018 la labor de revisar el manual de convivencia para entregarlo en octubre de 2018.

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	Baja divulgación de los logros institucionales.	Dar a conocer en nuestra comunidad educativa el posicionamiento de nuestro Colegio, así: Es el séptimo entre todos los colegios privados y públicos, tercero entre los colegios públicos, Segundo entre los colegios públicos con una población mayor a 100 estudiantes y el Primer puesto entre los colegios públicos de naturaleza Mixta y con más de 100 estudiantes. Este análisis sólo en el contexto de Sabanalarga	Publicando los resultados 2017 entre los docentes de nuestra institución para que valoren los logros alcanzados a pesar de las inmensas necesidades que nos agobian.
	Nunca se había organizado el Día E para reflexionar sobre los problemas álgidos de nuestra institución educativa.	Por primera vez se logró realizar el Día Institucional, el Día E de la Familia y el Día E de los estudiantes. El tema que se abordó fue el bajo desempeño de nuestros estudiantes en los procesos de lectura y escritura. Se enviaron los acuerdos establecidos a SED.	Sensibilizando a la comunidad educativa sobre la necesidad de reflexionar y buscar estrategias para solucionar los problemas que están impactando seriamente a nuestra institución educativa. En el mes de abril se llevó a cabo la primera parte con todo el equipo docente y la segunda parte se realizó en la semana institucional de junio. Con los padres/madres de familia y con los estudiantes se realizó el día de entrega de informes académicos del segundo periodo el 22 de junio.
	Poca participación de los estudiantes y especialmente de los Padres/Madres de familia en los Comités reglamentados para ello.	Constitución y consolidación de los Consejos de Padres y de Estudiantes. Ya la rectoría se ha reunido dos veces con el Consejo de Estudiantes para escuchar sus necesidades y demandas y 3 veces con el Comité de Padres/Madres para diseñar proyectos en pro del mejoramiento convivencial y académico de los estudiantes.	En la elección de los líderes estudiantiles se escogieron a los estudiantes que conformarían el Consejo Estudiantil y en la Primera reunión de entrega de pre-informes valorativos se escogieron los acudientes que harían parte del Consejo de Padres/madres.

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO ,SE LOGRÓ?
DIRECTIVA	El PMI no era contextualizado y no había tenido en cuenta la percepción de los docentes.	Creación del Plan de Mejoramiento 2018 – 2019 a partir de la Autoevaluación Institucional que se realizó en noviembre de 2017.	Se realizó primero una autoevaluación institucional siguiendo los lineamientos de la Guía 34 emanada del MEN. Con esa información y con lo observado y conversado con distintos miembros de la comunidad educativo se presentó a ciertos docentes (que hoy están revisando el PMI) para luego realizar una socialización con el resto de miembros de la comunidad educativa.
	No había un Plan de Apoyo desde la SED para el seguimiento al PMI.	Crear el Plan de Apoyo al Plan de Mejoramiento Institucional que tuviera metas, fórmula para su cuantificación y verificación de los avances.	En reunión con las Supervisoras de Educación Sixta Vizcaíno y Elvia Estela Morales quedé con la tarea de diligenciar un documento que dejaron en el mes de junio y que fue entregado a SED en el mes de julio.
	El área de Educación Física no cuenta con los elementos indispensables para su desarrollo	Ya está en proceso de pago un contrato para adquirir 18 balones de futbol y microfútbol de distintas dimensiones, 21 balones de baloncesto, 9 balones de voleibol, 30 ulas-ulas, 1 malla para voleibol, 1 malla para microfútbol, 20 conos, 1 jabalina, 2 balas de lanzamiento, 2 discos de lanzamiento, 3 cronómetros, 3 pitos, tulas baloneras. Ya se había comprado dos pares de raquetas para Badminton (por el valor de 15.000 cada par) y 4 volantes por el valor de 4.000 cada uno	Por solicitud del Consejo Estudiantil, d ellos profesores del área se realizaron las cotizaciones pertinentes (una la realizó el profesor Genky Acuña, otra la profesora Tania Alarcón y el rector realizó 4 cotizaciones más) se reunió el rector con los profesores de cada jornada por separado y se determinaron las cantidadesde elementos.



Trabajo en equipo de docentes para la reformulación del Horizonte Institucional



Revisión de anteriores manuales de convivencias y de otros EE



Capacitación en Seguridad Vial



Trabajo con los profesores en el mes de enero sobre los lineamientos de los Planes y Formatos



Asistencia y Participación a los distintas convocatorias hechas por Secretaría de Educación Municipal



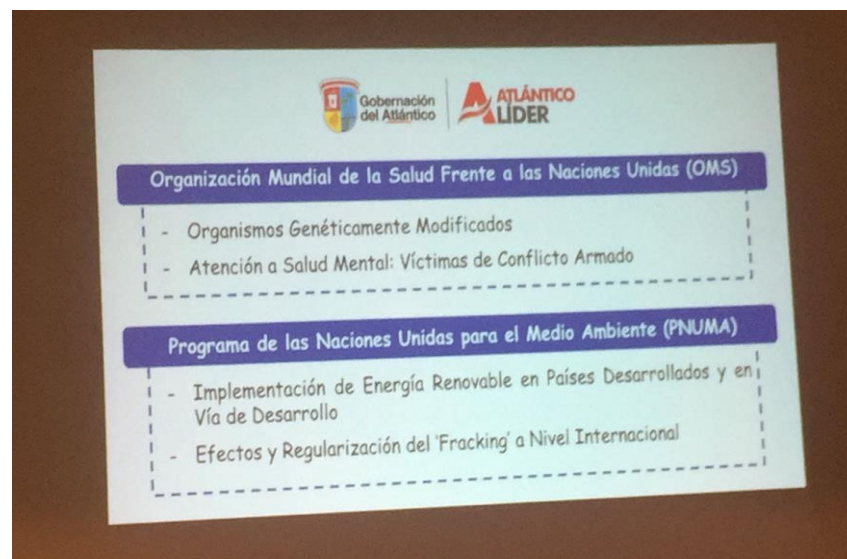
Rendición de Cuenta 2017 ante Consejo Directivo, invitados especiales y profesores de la Jornada Matutina



Socialización del trabajo para la obtener la Certificación en Calidad en 2010 por el profesor líder del proceso Lic. José Carlos Ahumada



Segunda Jornada de Trabajo con la Asesora del MEN para la implementación de la Jornada Única



Organización del Evento: Modelo de las Naciones Unidas con colegios de Barranquilla y la SED



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL SABANALARGA - ATLÁNTICO

"Somos IETISA, Somos Productividad"

PLAN DE MEJORAMIENTO 2017 - 2018



GESTIÓN DIRECTIVA

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE	PLAZO		ESTADO EJECUCION
					INICIA	TERMINA	
1. Crear una visión compartida y un plan estratégico que inspire y motive a los estudiantes y padres/madres de familia.	-En el año 2018 toda la Comunidad Educativa recibirá y se identificará con las normas establecidas en el nuevo Manual de Convivencia.	Porcentaje de miembros de la Comunidad Educativa que recibe el Manual de Convivencia Porcentaje de padres de familia, estudiantes y comunidad en general que se identifica con la filosofía institucional en acciones puntuales del quehacer pedagógico. Disminución del índice de estudiantes que se les dificulta adaptarse a la filosofía y normas expresadas en el Manual de Convivencia Porcentaje de miembros de la comunidad Educativa que participa en la reformulación de algunos aspectos del PEI.	1. Entrega del Manual de Convivencia a todos los miembros de la comunidad Educativa. 2. Socialización en dirección de grupo del manual de convivencia. 3. Organización y presentación al Consejo Directivo de las modificaciones realizadas al PEI para su adopción. 4. Seguimiento a estudiantes con dificultades de adaptación en la institución. 5. Seguimiento a estudiantes que ingresan por primera vez (Aplicación de encuestas). 6. Encuestas aplicadas a padres/madres de familia	Rector Orientación Escolar	Marzo de 2017	Noviembre de 2018	1. EIEC. 0% 2. EIEC 10% 2. EIEC. 0% 4. EIEC. 0% 5. EIEC. 0% 6. EIEC. 0%
2. Reformular algunos aspectos del PEI y darlo a conocer a toda la comunidad educativa.	-Hacer amplia divulgación del horizonte institucional.						
3. Promover la difusión del Horizonte Institucional (misión, visión, filosofía y principios) entre los	-Al finalizar el año 2017 se contará con un PEI conocido y consensuado en el que se plantea claramente los						

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL SABANALARGA - ATLÁNTICO

GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

ASINATURA: ATILIO JORDAN SECRETARIO FECHA: 1 / 1 / 2017 FIRMADO POR: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FECHA: 1 / 1 / 2017 FIRMADO POR: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL SABANALARGA - ATLÁNTICO

GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

FECHA: 1 / 1 / 2017 FIRMADO POR: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CONTENIDO CURRICULAR POR GRADO Y PLANES	CONTENIDO PROGRAMÁTICO	CONTENIDO TEMÁTICO	CONTENIDO DE CONTENIDOS	CONTENIDO DE CONTENIDOS	CONTENIDO DE CONTENIDOS
- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.

CONTENIDO CURRICULAR POR GRADO Y PLANES	CONTENIDO PROGRAMÁTICO	CONTENIDO TEMÁTICO	CONTENIDO DE CONTENIDOS	CONTENIDO DE CONTENIDOS	CONTENIDO DE CONTENIDOS
- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.	- Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula. - Desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad en el aula.

Revisión y restructuración de los Planes de Estudio: Profesora Piedad Márquez (Primaria)

Plan de Mejoramiento Institucional



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL SABANALARGA - ATLÁNTICO

"Somos IETISA, Somos Productividad"

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO



ESTRATEGIA 1: LEGALIZACIÓN Y AUTOREGULACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

No.	ACTIVIDAD	INDICADOR	FÓRMULA	META	RESPONSABLE	TIEMPO
1.	Verificación de la existencia, vigencia y aplicación de licencia de funcionamiento.	Tasa de licencias de funcionamiento que cumplen con el requisito de ley.	(Cantidad de licencias de funcionamiento que cumplen con el requisito de ley / cantidad total de licencias requeridas)*100	Tener en existencia y ajustado a la ley, las licencias, patentes, planes necesarios para la legalización y autoregulación del E.E. en un 90% para el día 30 de junio de 2019.	Secretaría de Educación Departamental (SED)	Del 01 de Agosto de 2018 al 30 de junio de 2019
2.	Verificación de patentes de sanidad, permisos emitidos por autoridad competente para la habilitación y uso de la tienda escolar.	Tasa de patentes de sanidad por autoridad competente.	(Cantidad de patentes de sanidad que cumplen con el requisito de ley / cantidad total de patentes requeridas)*100			
3.	Autorizaciones y reglamentación para la habilitación de servicio de restaurante para Establecimientos Educativos no oficiales.	No Aplica.				
4.	Autorizaciones y reglamentación del servicio de transporte escolar.	No Aplica.				
5.	Verificación de la existencia y adecuación de procesos y medios de prevención, evacuación y actuación ante desastres naturales, accidentes, incendios, movilización masiva de personas, mantenimiento de depósitos con herramientas e insumos químicos.	Porcentaje del Plan de Riesgo Escolar que cumple la normatividad legal.	(Cantidad de componentes del plan de riesgo que cumplen con el requisito de ley / cantidad total de componentes del plan de riesgo escolar)*100	Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST)		
6.	Verificación de la existencia de servicio de seguridad y vigilancia.	Porcentaje del servicio de seguridad y vigilancia que cubre las necesidades del EE.	(Cantidad de vigilantes que prestan el servicio / cantidad total de vigilantes que cubren el servicio)*100			

Plan de Apoyo al Mejoramiento Institucional. Solicitado por SED

GESTIÓN ACADÉMICA

Ésta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Consolidación del proyecto PRAE en la jornada vespertina.	Posicionar el proyecto PRAE en la jornada vespertina.	Se nombró a un responsable para el empoderamiento y liderazgo del PRAE en la jornada vespertina (Lic. Ana Gómez).
	No existen Programas de Proyección a los estudiantes en Colciencias.	Se presentaron 4 Proyectos (Bitácoras) a Colciencias para que los financie cada uno con \$5000.000	Se presentaron 4 proyectos de investigación de temas ambientales a Colciencias dentro del Proyecto Ondas y se están consolidando un grupo de estudiantes que lo llevará a cabo
	Bajo resultados en las Pruebas Saber 2017 con respecto a 2016.	Los estudiantes de Undécimo Grado contaron con 4 estrategias para la preparación de las Pruebas Saber	Se organizaron 2 cursos preicfes presenciales y 2 cursos virtuales. Los estudiantes crearon grupos en Whatsap para recibir la información que salió todos los martes y jueves en los periódicos El Heraldo y El Tiempo. De igual manera se organizaron dos horarios para el entrenamiento presencial los días sábados.
	Poco involucramiento de los padres/madres y/o acudientes en los procesos académicos.	Acercar a los padres/madres y/o acudientes más a la escuela.	Se han realizado 5 reuniones con padres de familia: 3 reuniones para la entrega de pre-informes académicos y 2 reuniones de entrega de informes valorativos.
	Necesidad de involucrar más a nuestros estudiantes en programas para el fortalecimiento del liderazgo y proyecto de vida.	Participación de nuestros estudiantes en dos programas dirigidos desde SED: Gen Ciudadano (donde se ocupó el Primer Lugar con el mejor Proyecto y fue organizado por estudiantes del Programa “Ser Pilo Paga” de la UniNorte) y Atlántico Blanco Azul	La constante gestión ante SED ha permitido que nos tengan en cuenta en proyectos donde no todos los colegios se han tenido en cuenta.

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Bajo nivel de lectura y comprensión lectora.	Caracterizar a los estudiantes de 3, 5 y 6 grados en fluidez y comprensión de lectura	La docente tutora del PTA realizó la caracterización de los estudiantes de 3 y 5 grados para identificar dificultades puntuales y mejorar a os estudiantes en estos procesos. La profesora Diana Castaño realizó la caracterización en sexto grado
	Poco seguimiento a la asistencia (ausentismo y retraso de estudiantes)	Hacerle seguimiento a la asistencia de los estudiantes	Se diseñó un formato multifuncional que facilitara la recogida de la información y que llegara de manera rápida y ágil a los coordinadores para la toma de decisiones.
	No había participación de estudiantes en pruebas Supérate en el Saber 359	Que la gran mayoría de los estudiantes participaran en las pruebas Supérate en el Saber	Se realizaron reuniones de coordinación con nuestros Coordinadores y con e apoyo de los docentes de Informática se pudieron habilitar los portátiles para la realización de esta prueba off line.
	Bajo nivel de conocimiento de los logros institucionales.	Dar a conocer en nuestra comunidad educativa el posicionamiento de nuestro Colegio, así: Es el séptimo entre todos los colegios privados y públicos, tercero entre los colegios públicos, Segundo entre los colegios con una población mayor a 100 estudiantes y el Primer puesto entre los colegios de naturaleza Mixta y con más de 100 estudiantes.	Publicando los resultados 2017 entre los docentes de nuestra institución para que valoren los logros alcanzados a pesar de las inmensas necesidades que nos agobian.
	Continuidad de los programas de articulación después de sólo llegar al 46 de cobertura en 2016.	Sostener los programas de Articulación con Instituciones Privadas para el cumplimiento de las metas de asistencia de nuestros estudiantes al Programa de Articulación	Con el apoyo de SED se realizaron acuerdos con CODETEC y con Carl Ross

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ACADÉMICA	Poca preparación de los estudiantes desde los niveles inferiores en preguntas tipo Saber 359 y 11.	Implementación de un examen al final de periodo con preguntas tipo Saber que tiene un valor del 20% de la nota final del estudiante en ese periodo académico. Aplica también para las asignaturas de Taller e incluso de Articulación.	Con el concurso del Consejo Académico se analizó el cambio y se aprobó. Desde el Segundo Periodo se inició esta modificación pero de manera pedagógica y no obligatoria para los estudiantes y profesores. En el Tercer Periodo Académico es obligatoria su aplicación.
	Necesidad de revisión y reconceptualización de los planes de área y asignatura	Se están revisando los planes de área, asignatura y proyectos para ser entregados en la semana institucional de octubre	Se definieron los lineamientos para que todas las áreas unifiquen los criterios de planes de área, asignatura y proyectos.



II Jornada de Limpieza al Parque y limpieza de la Sede Principal - PRAE



Socialización de los Proyectos ONDAS y Conformación de los equipos de trabajo en 9 grado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA
TRANSICIÓN

CURSO: 004 SEMANA 32
DESDE EL DÍA 22 MES 5 HASTA EL DÍA 1 MES 7

FECHA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE AGENTE	HORA	ASIG.	TEMÁTICA	TAREA	FIRMA DOCENTE
28 de Agosto	Bernando de las Rivas Adán	1	Ps	De paso de la Realidad	Realizar	[Firma]
	Orlando Pineda Martínez	2	Ps	Temática del 30	Realizar	
	Racheco Racheco Virles	3	Ps	Dictado de Repaso	Realizar	
	Idem	4	Ps	Animales salvajes	Realizar	
29 de Agosto	Orlando Díaz Ferra D	1	Ps	Repaso de la Realidad	Realizar	[Firma]
	Datta Mercado Liza D	2	Ps	Temática del 30	Realizar	
	Idem	3	Ps	Animales salvajes	Realizar	
	Idem	4	Ps	Repaso de la Realidad	Realizar	
30 de Agosto	Racheco Racheco Virles	1	Ps	Temática del 30	Realizar	[Firma]
	Idem	2	Ps	Animales salvajes	Realizar	
	Idem	3	Ps	Repaso de la Realidad	Realizar	
	Idem	4	Ps	Temática del 30	Realizar	
31 de Agosto	Orlando Díaz Ferra D	1	Ps	Temática del 30	Realizar	[Firma]
	Idem	2	Ps	Animales salvajes	Realizar	
	Idem	3	Ps	Repaso de la Realidad	Realizar	
	Idem	4	Ps	Temática del 30	Realizar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA
TRANSICIÓN

CURSO: 004 SEMANA 32
DESDE EL DÍA 22 MES 5 HASTA EL DÍA 1 MES 7

FECHA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE AGENTE	HORA	ASIG.	TEMÁTICA	TAREA	FIRMA DOCENTE
1 de Septiembre	Santiago Granados Neaqui	1	Ps	El Número Cuarenta (40)	Realizar	[Firma]
	Juana Rios Wilmer	2	Ps	La Causa de la Guerra	Realizar	
	Idem	3	Ps	Repaso de la Realidad	Realizar	
	Idem	4	Ps	Temática del 30	Realizar	

LEJALGUA TAREAS EN LA SEMANA

Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación
Nombre	Fecha	Progreso	Calificación

Yaneth Muñoz Quintana [Firma] 13-09-19 [Firma]

NOMBRE Y APELLIDO DEL DIRECTOR DE GRUPO: [Firma] [Firma]

FECHA DE RECEPCIÓN POR EL D. G.:

Formatos creados para el control de procesos académicos

1	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CURSO	VELOCIDAD	CALIDAD	Comprensión		
2					Literal	Inferencial	Crítica
3	ALVAREZ BARROS CAMILA ANDREA	3A	Muy Lento	B	Cumple	No cumple	No cumple
4	ARRUBLA ÁLVAREZ ESTEBAN ALEJANDRO	3A	Muy Lento	A	No cumple	No cumple	Cumple
5	AYALA ATENCIO MARLÓN JOSÉ	3A	Muy Lento	A	No cumple	No cumple	No cumple
6	BERMEJO AHUMADA ELIAS DAVID	3A	Muy Lento	C	No cumple	No cumple	No cumple
7	BERMEJO AHUMADA FERNANDO ALONSO	3A	Muy Lento	A	No cumple	No cumple	No cumple
8	CASTRO NAVARRO CARLOS MANUEL	3A	Muy Lento	A	Cumple	No cumple	No cumple
9	COLLANTE DE LA ROSA VÍCTOR	3A	Muy Lento	B	No cumple	No cumple	Cumple
10	DE ANGEL MARIMÓN SALOMÉ	3A	Muy Lento	C	Cumple	No cumple	Cumple
11	DE LOS RÍOS PIMIENTA KARELLI	3A	Muy Lento	B	No cumple	No cumple	Cumple
12	DE LOS RÍOS PIMIENTA JHOVANIS JUNIOR	3A	Muy Lento	A	No cumple	No cumple	No cumple
13	DUARTE VIDES SHEILA TATIANA	3A	Muy Lento	B	Cumple	No cumple	No cumple
14	GONZÁLEZ SALINAS EULEDYS PAOLA	3A	Muy Lento	B	Cumple	No cumple	Cumple
15	GUERRA RODRÍGUEZ LUIS FABIÁN	3A	Muy Lento	A	No cumple	No cumple	No cumple
16	HERNÁNDEZ BERMEJO JOSÉ ALEJANDRO	3A	Muy Lento	B	No cumple	No cumple	Cumple
17	HERNÁNDEZ LECHUGA BREINER DE JESÚS	3A	Muy Lento	A	No cumple	No cumple	No cumple
18	HENRÍQUEZ RODRÍGUEZ IBEL GUSTAVO	3A	Muy Lento	B	Cumple	No cumple	No cumple
19	HENRÍQUEZ RODRÍGUEZ GUSTAVO RAFAEL	3A	Muy Lento	B	No cumple	No cumple	Cumple
20	MERCADO MANOTAS CAMILO ANDRÉS	3A	Muy Lento	A	No cumple	No cumple	No cumple
21	MOLINARES MORALES RAQUEL MARÍA	3A	Muy Lento	B	Cumple	No cumple	Cumple
22	NAVARRO HOYOS YEIFER ALEXANDER	3A	Muy Lento	A	No cumple	No cumple	No cumple
23	PADILLA IRIARTE LUIS ALBERTO	3A	Muy Lento	A	No cumple	No cumple	No cumple

Informe de Caracterización de los estudiantes de 3 grado en fluidez y comprensión lectora

Martes de Prueba

MATEMÁTICAS 1

PREPÁRATE PARA LA PRUEBA SABER 11'

Pregunta por nuestros CURSOS PREICFES
Tel: 018000 - 180871 Bucaramanga: (7) 671 4214 - 6340903 Bogotá: (1) 742 0871

Académicas Milton Ochoa @SaberNoticiasTv SaberNoticias www.miltonochoa.com.co

no: menor cantidad de material posible, por lo tanto, debe escoger

A. cualquiera de los modelos, ya que al tener el mismo volumen tienen la misma área superficial.

B. el modelo 2, porque se está ahorrando 200 cm² en cada caja.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 13 Y 14 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Una relación en el conjunto de los números reales es una correspondencia que asocia a cada número real x de un conjunto de partida A (subconjunto de $\mathbb{R}$) y llamado dominio

RESPUESTAS DE INTEGRADA 1

1 C	2 C	3 D	4 C	5 A	6 B	7 C	8 D	9 A	10 A
11 A	12 B	13 B	14 A	15 D					

CALIFICACIÓN EN LÍNEA

Pon a prueba tus conocimientos ingresando a la página
www.miltonochoa.com.co
Recibirás un informe detallado de tu prueba,
INMEDIATAMENTE.

Curso virtual para la capacitación en Pruebas Saber 11

COLCIENCIAS INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

CONVOCATORIA 2018

BITÁCORA N° 1.

ESTAR EN LA ONDA DE ONDAS

Nombre de la Institución Educativa: Institución Educativa Técnica Industrial de Sabanalarga

Clasificación de Institución: Pública ☒ Privada: ☐ Rural: ☐ Urbana: ☐

Nit de la Institución: 902000557-1 Código DANE: 108638000028

Nombre del Rector/a: Humberto Luis Vargas Bolaño

Departamento: Atlántico Municipio: Sabanalarga

Dirección: Carrera 59 No. 8 - 47

Teléfono: 8780211 E-mail: ietisavardes@hotmail.com / hvargas126@hotmail.com

Título del proyecto de Investigación:

Efecto del higrómetro de sodio de uso comercial en los procesos de germinación y crecimiento de las semillas de frijol rojo (*Phaseolus vulgaris* L.), frijol cabecita negra (*Vigna unguiculata* L. Walp.) arveja (*Pisum sativum*) y lenteja (*Lens culinaris*).

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Cra 54 #54-023 Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico
Google+ Facebook Twitter

COLCIENCIAS INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Nombre y Logo del grupo de investigación:

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR IETISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL SABANALARGA ATLÁNTICO

"Las 100cias para Despertar Con100cias"

Integrantes del Grupo De Investigación:

Nombre Maestro(a)s Acompañantes	Área de conocimiento	Dirección	Teléfono	Cédula	E-mail
Ana Estela Gómez	Ciencias Naturales	Carrera 32 No. 86-87 Barranquilla	3171202 3005236675	22.428.593	segomez205@gmail.com
Humberto Vargas Bolaño	Rector	Carrera 75 B No. 84-43 Barranquilla	3006969079	72.135.022	hvargas126@hotmail.com

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
Cra 54 #54-023 Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico
Google+ Facebook Twitter

Bitácora de una de las propuesta de investigación en el proyecto ONDAS de COLCIENCIAS



Socialización de los resultados de la caracterización en lectura y escritura en 3 y 5 de primaria, de las pruebas Saber 359 y 11 de 22017



Cierre del Proyecto Gen Ciudadano en la UniNorte

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
	Limpieza y reparación de techos después del vendaval	Se limpiaron los techos y se repararon de los daños como son huecos, tejas corridas, impermeabilización.	Se contrató a todo costo con un albañil.
	Poco apoyo financiero a la Banda de Paz del colegio	Se adquirieron elementos necesarios para el buen funcionamiento de la banda y la institución asumió el pago del 100% del instructor de la banda con dineros de recursos propios	A través de tres cotizaciones se escogió la propuesta de mayor calidad de los elementos y mejores precios del mercado.
	Existencia de zonas donde crece la maleza con rapidez	Realizar corte a la maleza y mantenimiento constante a la misma en las sedes 1 y 2 fundamentalmente	A través de personas quienes con ordenes de servicio realizaron la tarea.
	Aires acondicionados sin mantenimiento	Hacer mantenimiento a los aires acondicionados de la sede 2 del salón de informática, Secretaría y Coordinación académica en la Sede 3	A través de personas quienes con ordenes de servicio realizaron la tarea.
	Fosa Séptica rebosada y que deja en alto peligro el aspecto sanitario y la infraestructura del bloque de matemáticas en la sede 1.	Arreglo de la fosa séptica en la sede Principal	Contratación con albañil del municipio
	Entrada ilegal de aguas limpias que no habían sido tenidas en cuenta colocaron legalmente el contador del colegio	Reinstalación del agua después del corte de Triple A en el bloque de matemáticas de la Sede Principal	Contratación con albañil del municipio

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

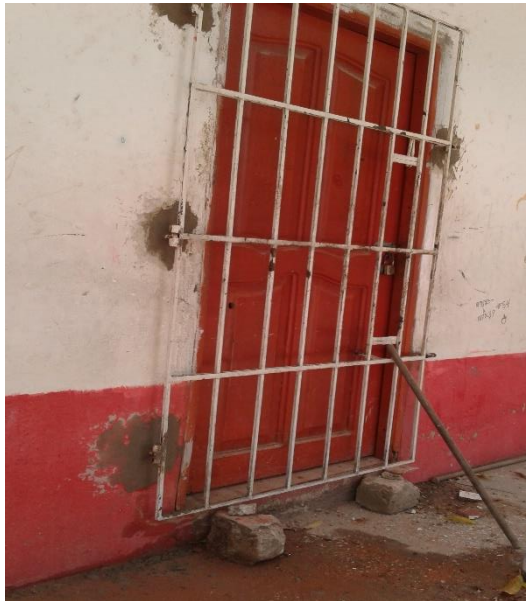
GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Plataforma académica que no se corresponde con las nuevas exigencias del Consejo Académico.	Reestructurar la Plataforma Académica para que se ajuste a las nuevas exigencias de nuestro proceso evaluativo dictado por el Consejo Académico, incluyendo además el proceso que vienen realizando los profesores-instructores del SENA.	Solicitando a la persona que maneja la Plataforma Académica para que inserte el 20% del examen final de periodo y un 80% para la toma de calificaciones durante el periodo académico.
	Problemas con el cableado eléctrico en la Sede 3	Conectarnos a una fuente que nos proveyera de una mejor corriente eléctrica.	Se le dio total independencia a la Señor Omaira Vizcaíno para que buscara a las personas competentes para realizar el trabajo de reconexión eléctrica.
		Apoyo a las actividades con alto contenido simbólico para nuestros estudiantes especialmente antes de las Pruebas Saber 11	Se le prestó el apoyo financiero a la actividad organizadas por las docentes orientadoras y la profesora Carmen Padilla, tanto para la compra de 125 kit escolares como con el pago al sacerdote y al grupo musical.
	Desactualización de la Resolución de Funcionamiento de nuestro EE.	La resolución de funcionamiento estaba desactualizada y con un nombre que no correspondía al nombre actual de nuestra institución (Resolución 347 de 2002 donde aparece Instituto Técnico Industrial de Sabanalarga, por la Resolución actual 0688 de 03 de abril de 2018 donde se reconoce como INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA	Se radicó en SED la solicitud. Aunque se entregó la Resolución 0688 de 2018, se antepuso un recurso de reposición para porque aparece la sede Moisés María Gómez como cerrada desde 2012 y hemos demostrado que jamás ha dejado de funcionar. Por tanto se espera que sea cambiado ese párrafo de la Resolución.



Traslado de la puerta de ingreso por daño en la pared

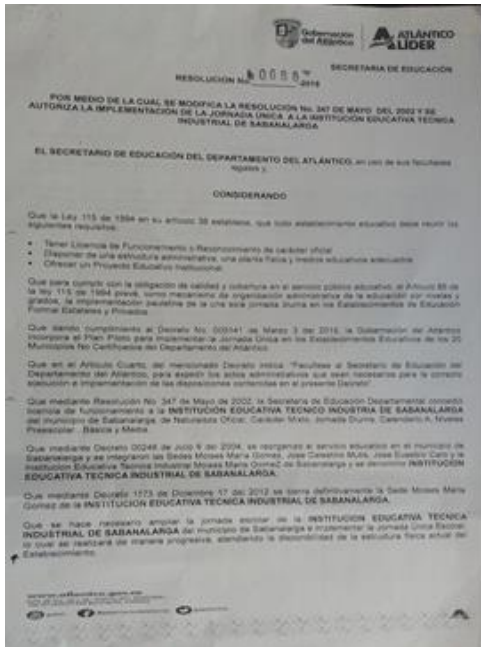


El antes de algunos daños y el después de reparados de otros





Misa para ofrecerle a Dios la realización de las pruebas Saber 11



Resolución 0688 de 03 de abril de 2018

GESTIÓN COMUNITARIA

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

GESTIÓN	DEBILIDAD	¿QUÉ SE LOGRÓ?	¿CÓMO SE LOGRÓ?
PROYECCIÓN COMUNITARIA	Aislamiento institucional del colegio con otras instituciones con igual modalidad	Entrar en contacto con rectores de otros establecimientos educativos industriales de la región Caribe como son los de Baranoa, Soledad y San Andrés Isla. Además con el personal administrativo del SENA que tiene a cargo el proceso de articulación.	Visita a las instituciones de carácter industrial y al SENA.
		Fortalecimiento con las autoridades locales civiles, PONAL , ICBF, Comisaría de Familia, SED Municipal y líderes sociales.	Asistiendo a las distintas reuniones programadas por las autoridades locales y a través de una estrecha relación profesional.
	Necesidad de involucrar a más estudiantes en los eventos de Sabanalarga.	Constituir un bloque de 100 estudiantes con banderas que hiciera parte de los distintos eventos a que somos invitados por la Secretaría de Educación Municipal. El colegio ha participado en el Recibimiento de la Antorcha de los Juegos Centroamericanos y del Caribe y en el Desfile Patrio del 20 de Julio.	Con la colaboración de la profesora Rosmira Quiroz se compraron y diseñaron las banderas que hoy conforman el bloque de banderas de nuestro EE.
	Los padres/madres de familia y/o acudientes no tenían un espacio activo de expresión	Conformación del Consejo de Padres y realización de 3 reuniones con ellos.	En la primera entrega de Pre-informes académicos se recogieron los nombres de los interesados y fueron luego convocados para constituir el Consejo de Padres.
		La Banda de Paz es una de las más requeridas en el Municipio de Sabanalarga y se proyecta a nivel departamental y regional con sus nuevos instrumentos	Aprobando las salidas y adquiriendo nuevos elementos que coadyuven a su buena presentación



Bloque de Banderas en el recibimiento de la Antorcha de los Juegos Centroamericanos y del Caribe



Participación de nuestra Banda de Paz y de los estudiantes del colegio en los distintos eventos del municipio de Sabanalarga



Convenio de Articulación con el SENA



CONVOCATORIA 2018

BITÁCORA N° 1.

ESTAR EN LA ONDA DE ONDAS

Nombre de la Institución Educativa: Institución Educativa Técnica Industrial de Sabanalarga

Clase de Institución: Pública: ☒ Privada: ☐ Rural: ☐ Urbana: ☐

Nit de la Institución: 802000557-1 Código DANE: 108638000038

Nombre del Rector/a: Humberto Luis Vargas Bolaño

Departamento: Atlántico Municipio: Sabanalarga

Dirección: Carrera 19 No. 8 - 47

Teléfono: 8780211 E-mail: ietisaavedes@hotmail.com / hvargas126@hotmail.com

Título del proyecto de Investigación:

Efecto del hipoclorito de sodio de uso comercial en los procesos de germinación y crecimiento de las semillas de frijol rojo (*Phaseolus vulgaris* L.), frijol cabecita negra (*Vigna unguiculata* L. Walp) arveja (*Pisum sativum*) y lenteja (*Lens culinaris*).

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Cra 54 #54-223 Instituto de Posgrados - Tel: 3100921 Ext. 3028 - Email: info@ondasatlantico.com



Ondas Atlántico



Ondas Atlántico



Ondas Atlántico

Nombre y Logo del grupo de investigación:

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR IETISA



"Las 100cias para Despertar Con100cias"

Integrantes del Grupo De Investigación:

Nombre Maestro(s) Acompañantes	Área de conocimiento	Dirección	Teléfonos	Cédula	E-mail
Ana Estela Gómez	Ciencias Naturales	Carrera 52 No. 86-57 Barranquilla	3171302 3005236675	22.638.593	acgomez205@gmail.com
Humberto Vargas Bolaño	Rector	Carrera 78 B No. 84-43 Barranquilla	3006969079	72.135.022	hvargas126@hotmail.com

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Cra 54 #54-223 Instituto de Posgrados - Tel: 3100921 Ext. 3028 - Email: info@ondasatlantico.com



Ondas Atlántico



Ondas Atlántico



Ondas Atlántico

INFORME DE LOS INGRESOS Y GASTOS DE DINEROS DE GRATUIDAD

DE ENERO 01 A SEPTIEMBRE 30 DE 2018

[illegible]

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL DE SABANALARGA - ATLANTICO

RELACION DE INGRESOS Y EGRESOS CON RECURSOS DE LA GRATUIDAD

CUENTA DE AHORROS No.001307590100002371

DE ENERO 01 A SEPTIEMBRE 30 DE 2018

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CONCEPTO	FECHA	MOV.	C.E.No.	INGRESOS	BANCOS	SALDO
	BANCO BBVA	SALDO EN EL BANCO AL 27 DE ABRIL DE 2018	ABR.27/18	5529		135.879.564,00		135.879.564,00
	BANCO BBVA	COMISION POR DOMICILIACION.	JUN.27/18	5530			2.000,00	135.877.564,00
	BANCO BBVA	IVA POR COMISION POR DOMICILIACION.	JUN.27/18	5531			380,00	135.877.184,00
1	DARLY MARGARITA CAMARGO BARRETO	COMPRAS PARA EL APOYO LOGISTICO A PROYECTOS PEDAGOGICOS.	JUN.27/18	5532	001		11.618.000,00	124.259.184,00
2	SUMINISTROS OFFICE CENTER S.A.S.	COMPRA PAPELERIA SEGÚN FACTURAS 0856-0857-0858 Y 0859	AGO.01/18		003		9.643.550,00	114.615.634,00
3	MILAGRO DE JESUS BARRANCO DITTA	COMPRA DE MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DE LA I.E.	AGO.01/18		004		10.853.700,00	103.761.934,00
4	AADORE MUSICAL LTDA	COMPRA DE 4 LIRAS INGLESAS Y 4 LIRAS ADORE AFINADAS.	AGO.01/18		005		2.558.500,00	101.203.434,00
5	LUZ ELENA LOPEZ CARDONA	COMPRA DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS.	AGO.15/18		006		4.704.000,00	96.499.434,00
6	AADORE MUSICAL LTDA	COMPRA DE INSTRUMENTOS MUSICALES	AGO.15/18		007		4.680.000,00	91.819.434,00

CHEQUE 01. A NOMBRE DE DARLY CAMARGO		
	VALOR	SOPORTES
VALOR TOTAL DEL CHEQUE	11.618.000	informe contable
Retefuentes	116.000	informe contable
Reteica	290.000	informe contable
suma C5 + C6	406.000	
VALOR NETO DEL CHEQUE	11.212.000	informe contable
ITEMS	VALOR	SOPORTES
Fotocopia para las actas primera reunión con la media	21.500	factura
Fotocopias pruebas presaber	7.500	factura
Fotocopia Diario Observador	197.750	factura
Fotocopia Preinforme Primer Periodo	52.500	factura
Mano de Obra Antonio por arreglo baños sede 2	200.000	cuenta de cobro
Proyecto Carnaval	6.755.875	Informe de la seño Virgilia
Desmonte de Jardines en Sede 1 por Seño Virgilia	280.000	cuenta de cobro
Mano de Obra eléctrico Pablo Ariza Sede 3	50.000	cuenta de cobro
Fotocopias Actas de Primer Preinforme	8.250	factura
Mano de Obra señor Wilfrido Castro por conexión del agua en la Sede 1	50.000	cuenta de cobro
Compra de carpetas libro observadores en Tauro Papelería	774.000	factura
Compra de carpetas libro observadores en Tauro Papelería	71.400	factura
Mano de Obra por Arreglo de Fosa Séptica en el bloque de matemáticas sede 1	1.300.000	cuenta de cobro
Mano de Obra por tubería d eagua sede 1	200.000	cuenta de cobro
Mano de Obra por arreglo en la sede 3 parte eléctrica por Pabloa Ariza y señor Pastor	200.000	cuenta de cobro
Arreglos florales para Semana Santa	1.150.000	factura
SUBTOTAL DE GASTOS	11.318.775	
VALOR NETO DEL CHEQUE	11.212.000	
Saldo neto negativo cheque 01	106.775	se debe agregar al cheque 02

CHEQUE 02. A NOMBRE DE FERRETERÍA HABANA

CHEQUE	VALOR	SOPORTE
VALOR TOTAL DEL CHEQUE	10.853.700	informe contable
Retefuentes	380.000	informe contable
Reteica	109.000	informe contable
Total Impuestos	489.000	
VALOR NETO DEL CHEQUE	10.364.700	informe contable

ITEM	VALOR	SOPORTE
Sobrante del cheque 01	106.775	Informe cheque 1
Jassir Banda de Paz	1.500.000	Cuenta de Cobro
Mano de Obra por Mantenimiento Aire Acondicionado sala informática	70.000	Cuenta de Cobro
Misa 11 grado para bendecir kit pruebas Saber	150.000	Cuenta de Cobro
Participación de estudiantes en Juegos Supérate	550.000	Cuenta de Cobro
pago por Perifoneo en Semana Santa	100.000	Cuenta de Cobro
Tornillos para arreglo de sillas	75.000	factura
Fotocopias	18.800	factura
17 láminas de Triplex # 15	1.605.000	factura
Compra de archivadores	1.340.000	factura
Mano de Obra por Arreglo de baños en la Sede 3	150.000	Cuenta de Cobro
Compra de materiales en Ferretería Habana	3.234.700	factura
Mano de Obra por cambio de la puerta por Wilfrido Castro	150.000	Cuenta de Cobro
Mano de Obra por arreglo techos por Wilfrido Castro	300.000	Cuenta de Cobro
Mano de Obra por arreglo de techos en sede 1, alberca en sede 2	380.000	Cuenta de Cobro
Mano de Obra por instalación de switcher en la sede 2 por Sr. Antoni	70.000	Cuenta de Cobro
Mano de Obra por Arreglo de rejas en la sede 2 y sala de apoyo	200.000	Cuenta de Cobro
Transporte de triplex y archivadores desde Barranquilla	150.000	Cuenta de Cobro
Transporte de triplex y archivadores desde sede 2 a sede 1	40.000	Cuenta de Cobro

Fotocopias para material pruebas saber mañana	89.000	factura
Anillado de libros de lego y fotocopias preinforme del tercer periodo	85.500	factura
Fotocopias libro de seguimiento el dia 10/07/2018	194.000	factura
Veneno para la maleza	44.000	factura
Compra de 4 cables de 2x1	42.364	factura
Compra de kit escolares para estudiantes 11 grado Pruebas Saber	76.800	factura
Desmonte maleza sede 1	200.000	Cuenta de Cobro
Participación de Estudiantes en Juego Supérate	792.000	Cuenta de Cobro
Raquetas de Badminton y 4 volantes	46.000	factura
Fotocopias Día E	40.500	factura
Material Día E	65.000	factura
Fotocopias Preinformes del 2 periodo	54.000	factura
Pago de los planes de telefonía institucional hasta diciembre de 2018	500.000	Factura
SUB TOTAL DE GASTOS	12.419.439	
VALOR NETO DEL CHEQUE	10.364.700	
Saldo neto negativo cheque 02	2.054.739	se debe agregar al cheque 02

**GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN**