

RENDICION DE CUENTAS IETIBA 2017





¿QUÉ ES LA RENDICION DE CUENTAS ?

ES EL PROCESO POR EL CUAL, LOS SERVIDORES PUBLICOS SOCIALIZAN TODO ACERCA DE SU GESTION Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA ES INFORMADA, ACORDE A SU DERECHO DE EJERCER UN CONTROL SOCIAL

GESTION
DIRECTIVA

GESTION
ACADEMICA

GESTION
ADMINISTRATIVA

GESTION
COMUNITARIA

DIRECTIVA

ACADEMICA

ADMINISTRATIVA

COMUNITARIA

GESTION DIRECTIVA

- INCLUSION IETIBA cuenta con una política de inclusión para estudiantes sordos y con necesidades cognitivas

Existe un plan de estudio flexible para garantizar el desarrollo académico y técnico de los estudiantes con necesidades especiales.

MODELO
LINGUISTICO

DOCENTES DE
APOYO-
ARTICULADO DPTO
SICOENTACION

INTERPRETES

ADAPTACIONES



GLORARIO TECNICO
LENGUA DE SEÑAS

PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS

- La institución cuenta con 8 especialidades técnicas industriales articuladas con el SENA industrial, SENA Colombo-Alemán e ITSA que facilitan la profundización en las competencias laborales generales y específicas.



ESPECIALIDAD
INFORMATICA



DISEÑO CORTE Y
CONFECCION



MECANICA DE MOTOS

PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS

- También se están desarrollando proyectos pedagógicos como “El Bosque Seco Tropical” en el área de ciencias, el de Bilingüismo que tiene como eje central el periódico bilingüe y adecuación de las aulas para la enseñanza de esta lengua extranjera.



SALA DE REDACCION
PERIODICO BILINGUE



PROYECTO BOSQUE SECO TROPICAL



GOBIERNO ESCOLAR

- Se realizó la organización del gobierno escolar a través de un proceso de convocatoria y elecciones democráticas, asesorado por el departamento de Ciencias Sociales.
- También se integró el comité de convivencia escolar con su respectivo cronograma de actividades.



ELECCION VIRTUAL
PERSONERIA

MECANISMOS DE COMUNICACION

La institución cuenta con varios mecanismos de comunicación para informar a la comunidad educativa: momento comunitario, circulares, reuniones con padres de familia, reuniones de docentes, carteleras, emisora estudiantil local, directorio telefónico de los padres, correo electrónico.



EMISORA ESCOLAR



ESPACIO INFORMATIVO INSTITUCIONAL

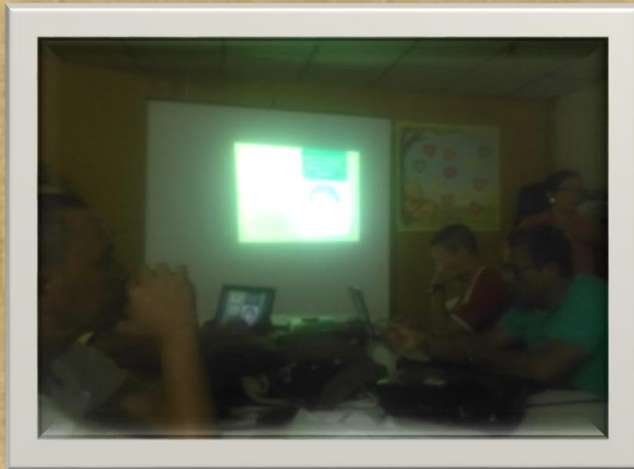
A	B	C	D	E	F
1	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL PEDRO OÑORO DE BARANOA				NT- 002/06.2014-S
2	DIRECTORIO Padres ó Acudientes Año 2017				DATE- 18/07/2016
3	GRADO: IIC	FECHA			
4	No.	ESTUDIANTE	Nombre acudiente	Teléfono	Dirección
5	1	Acosta Pérez María Andrea			
6	2	Alvarado Zarate Vanessa Paola			
7	3	Bianco Arevalo Fernando Jose			
8	4	Carreza Mesa Carlos Arturo			
9	5	Correa Acuña Victor Manuel			
10	6	De la Rosa De la Cruz Sandra Milena			
11	7	Escobar Jimenez Josef Harel			
12	8	García Guzmán Santander Jose			
13	9	González Guerrero Casquivel Alberto			

FORMATO DIRECTORIO COORDINACION-DIREC GRUPO

MANUAL DE CONVIVENCIA

- El manual de convivencia ha tenido actualizaciones, teniendo en cuenta las situaciones que se presenten con los estudiantes. Para hacer efectiva la propuesta del manual de convivencia se escogió un comité de convivencia escolar y se estableció una ruta de atención integral para la convivencia escolar (Decreto 1620 del 2013) y decreto reglamentario 1965 del 2013 ..

REVISION Y AJUSTES MANUAL



RENDICION GASTOS

I.E. TECNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO DE BARANOA

Nit: 802016204-5

Fecha: 16/08/2017

PERIODO: Enero a Junio del 2017

EJECUCION PRESUPUESTAL DE
GASTOS

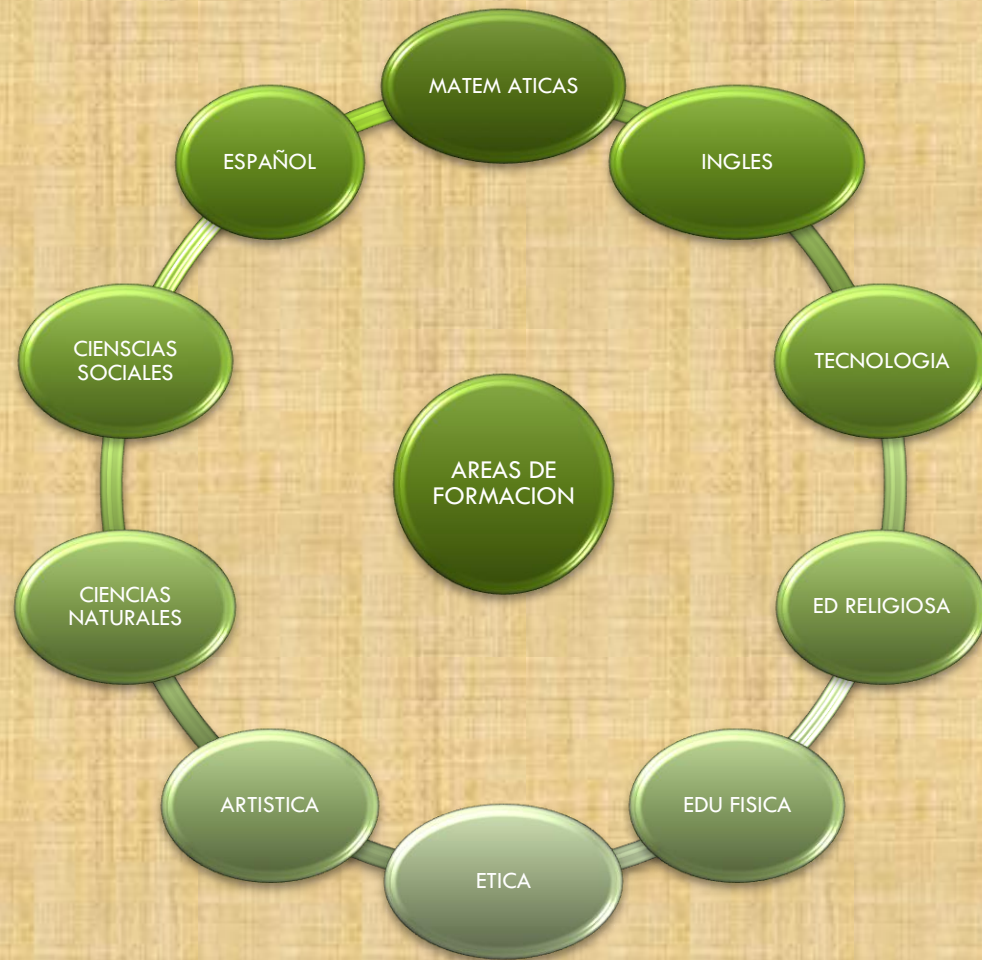
Código	Descripción	Presupuesto Inicial	Adiciones	Presupuesto Total	Total Pagos	Disponibilidades	Compromisos	Presupuesto Disponible	% Ejecución
2	GASTOS	171.427.182	21.664.403	193.091.585	88.555.564	6.634.000	11.683.000	86.219.021	51.91
2.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	102.230.000	264.403	102.494.403	26.599.564	6.634.000	9.383.000	89.877.839	35.11
2.1.13	Otros Servicios Públicos	3.800.000	264.403	3.764.403	1.176.672	0	0	2.587.731	31.26
2.1.14	Seguros	1.800.000	0	1.800.000	0	0	0	1.800.000	0.00
2.1.15	Contratación de servicios técnicos profesionales	12.800.000	0	12.800.000	6.332.000	0	4.798.000	1.680.000	86.88
2.1.16	Impreso y Publicaciones	3.000.000	0	3.000.000	0	0	0	3.000.000	0.00
2.1.18	OTROS GASTOS GENERALES	15.130.000	0	15.130.000	6.996.792	0	0	8.133.208	46.24
2.1.18.1	Comunicación y transporte	100.000	0	100.000	0	0	0	100.000	0.00
2.1.18.2	Sistematización de notas	3.710.000	0	3.710.000	3.710.000	0	0	0	100.00
2.1.18.3	Gastos de viajes	100.000	0	100.000	0	0	0	100.000	0.00
2.1.18.4	Gastos Financieros	200.000	0	200.000	86.792	0	0	113.208	43.40
2.1.18.5	Gastos Caja menor	10.800.000	0	10.800.000	3.200.000	0	0	7.600.000	29.63
2.1.18.6	Gastos Varios e imprevistos	220.000	0	220.000	0	0	0	220.000	0.00
2.1.7	Adquisición de bienes	66.000.000	0	66.000.000	12.094.100	6.634.000	4.595.000	42.676.900	25.29
2.2	GASTOS DE INVERSIÓN	69.197.182	21.400.000	90.597.182	61.956.000	0	2.300.000	28.341.182	70.92
2.2.19	Construcción ampliación y adecuación de infraestructura...	28.000.000	0	28.000.000	21.876.000	0	2.300.000	3.824.000	86.34
2.2.20	Mantenimiento de infraestructura educativa	24.000.000	0	24.000.000	17.770.000	0	0	6.230.000	74.04
2.2.22	Dotación institucional de material y medios pedagógicos...	2.300.000	0	2.300.000	0	0	0	2.300.000	0.00
2.2.26	Actividades pedagógicas	14.000.000	21.400.000	35.400.000	22.310.000	0	0	13.090.000	63.02
2.2.27	Acciones de mejoramiento a la gestión escolar y...	897.182	0	897.182	0	0	0	897.182	0.00

Activar Vyn...
Ve a Continuar

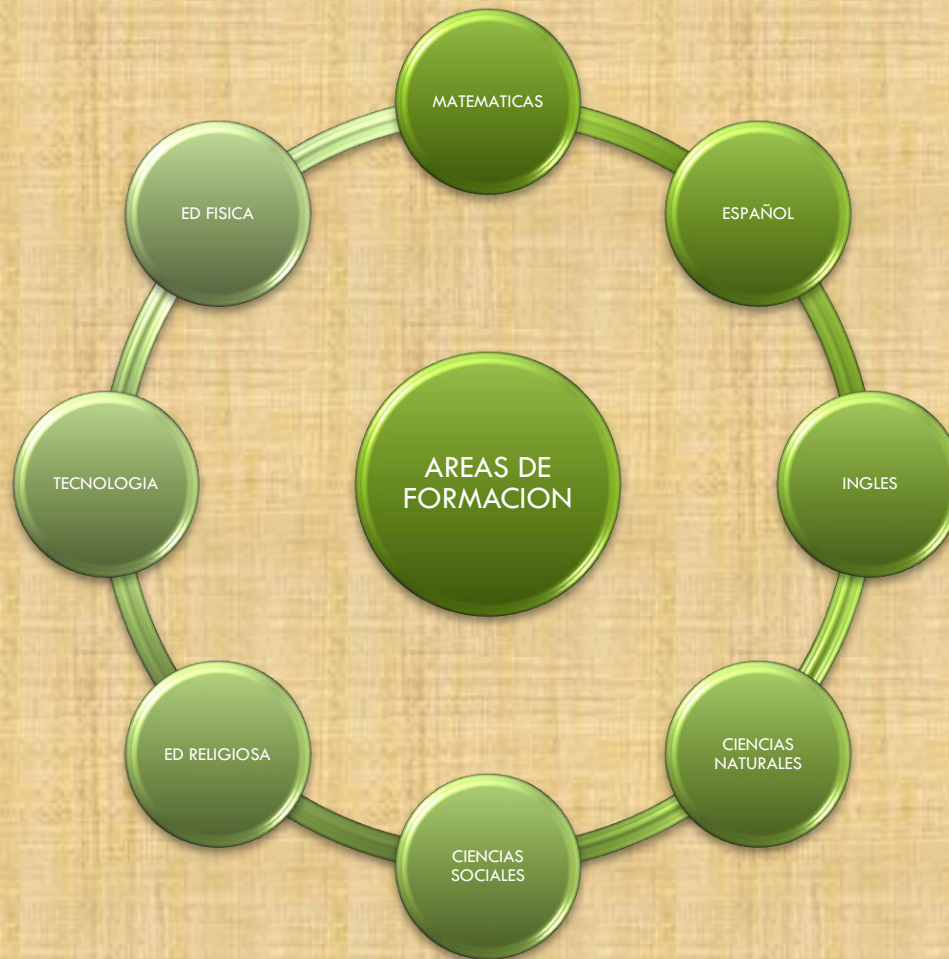
GESTION ACADEMICA

- **PLAN DE ESTUDIO:** IETIBA desarrolla un Plan de Estudio que responde de manera coherente y articulada con su direccionamiento estratégico, modelo pedagógico, lineamientos y estándares curriculares y que permea todas las sedes de la Institución.
- Actualmente respondiendo con los parámetros de mejoramiento, institucional y nacional incluyo en la renovación de los planes de área los Derechos básicos de aprendizaje, respondiendo a las necesidades y expectativas de la comunidad educativa

PREESCOLAR Y PRIMARIA

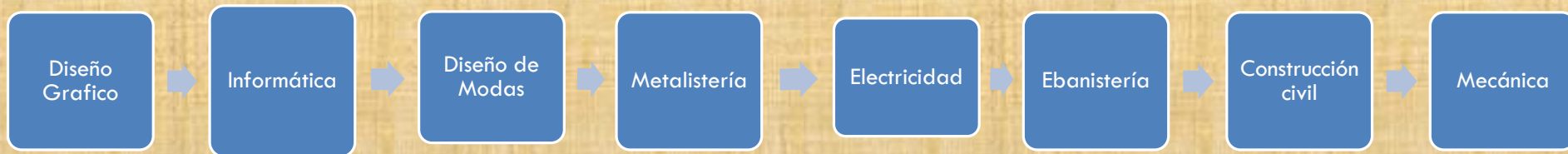


SECUNDARIA Y MEDIA



MODALIDAD

- La IETIBA conserva su modalidad técnica industrial amparada en el artículo 208 de la Ley General de Educación.
- Presenta desde 6° y 7° la exploración vocacional rotando por todas las especialidades técnicas.
- En grado 8°, el estudiante elige de acuerdo a los resultados y a su aptitud, el énfasis o especialidad que desarrollaran desde 8 hasta grado 11 que le permitirá el título de técnico al obtener el título de bachiller.
- En los grados 10° y 11° la IETIBA tiene alianzas con el SENA y el ITSA.



PROCESO INCLUSIVO

- Ofrecemos la posibilidad de recibir las mismas áreas de formación, a los limitados auditivos de la población, exceptuando el español y recibiendo en cambio el lenguaje de señas en un aula multigradual desde 0°-5° que cuenta con un docente de apoyo, un modelo bilingüe y un intérprete, al integrarse a la básica secundaria y media acceden con un proceso flexible y apoyo de interprete el avance promocional por grado, incluyendo las especialidades.
- En el 2016 se logro la primera promoción de jóvenes sordos.



EVIDENCIAS



PUNTOS RELEVANTES SIE IETIBA



INTEGRAL:

- Se tienen en cuenta todas las dimensiones del desarrollo del alumno
- Cognitivo
- Motriz
- Social



CONTINUA Y FLEXIBLE:

- Se realiza en forma permanente, para observar la superación y las debilidades que se presentan en el proceso de formación, teniendo en cuenta los ritmos de aprendizaje



FORMATIVA Y PARTICIPATIVA

- Involucra al alumno, utilizando metodologías como: foros, mesa redonda, trabajo en equipo, debate, seminario, exposiciones, prácticas de campo y de taller, todo esto con el fin de alcanzar los desempeños y competencias propias del grado.

¿CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN?

FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

Nombre: _____ Materia: _____ Grupo: _____

Instrucciones

1. Apreciado estudiante de acuerdo a nuestro siie es importante que hagas una autorreflexión critica sobre tu desempeño en el periodo, donde valores sincera y honestamente los indicadores de desempeño que a continuación se detallan, en una escala de 1 a 3. (10:siempre , 8. Mayormente 7: algunas veces, 5 rara vez 1: nunca)
2. Promedie los resultados y escriba el resultado en la casilla definitiva correspondiente (para el saber, para el ser y para el hacer).
3. Sume las notas definitivas y divídalas por 3. El resultado escríbalo en la casilla final DEFINITIVA.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	Periodo
Para el ser (Actitudinal)	
1. Asisto puntualmente a la clase.	8
2. Atiendo las orientaciones y explicaciones del profesor.	7
3. Participo activa y efectivamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase.	7
4. Soy responsable con mis obligaciones académicas.	7
5. Manifiesto respeto hacia las compañeras, hacia los compañeros y hacia el profesor.	10
6. Demuestro interés y motivación por aprender	7
DEFINITIVA (para el ser)	7,6

Para el saber (Conceptual)	
7. Apoyo mis ideas con argumentos, fruto de mis conocimientos.	5
8. Expreso mis puntos de vista con claridad.	7
9. Evalúo mi proceso de aprendizaje a partir de los resultados que he obtenido en pruebas y exámenes.	7
10. Expongo aportes pertinentes y oportunos en clase.	5
11. Doy solución adecuada a situaciones problema relacionadas con los temas estudiados en clase.	7
12. Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo.	7
DEFINITIVA (para el saber)	6,3
Para el hacer (Procedimental)	
13. Realizo los trabajos asignados en clase.	8
14. Desarrollo actividades extracurriculares (estudio personal, consultas e investigaciones, entre otros).	7
15. Procuro que mi cuaderno y trabajos estén lo mejor presentados posible.	7
16. Hago todo lo posible por superar mis dificultades académicas y aprender los contenidos que me parecen difíciles.	7
DEFINITIVA (para el hacer)	7,25
DEFINITIVA TOTAL=	7.05

PRUEBAS SABER



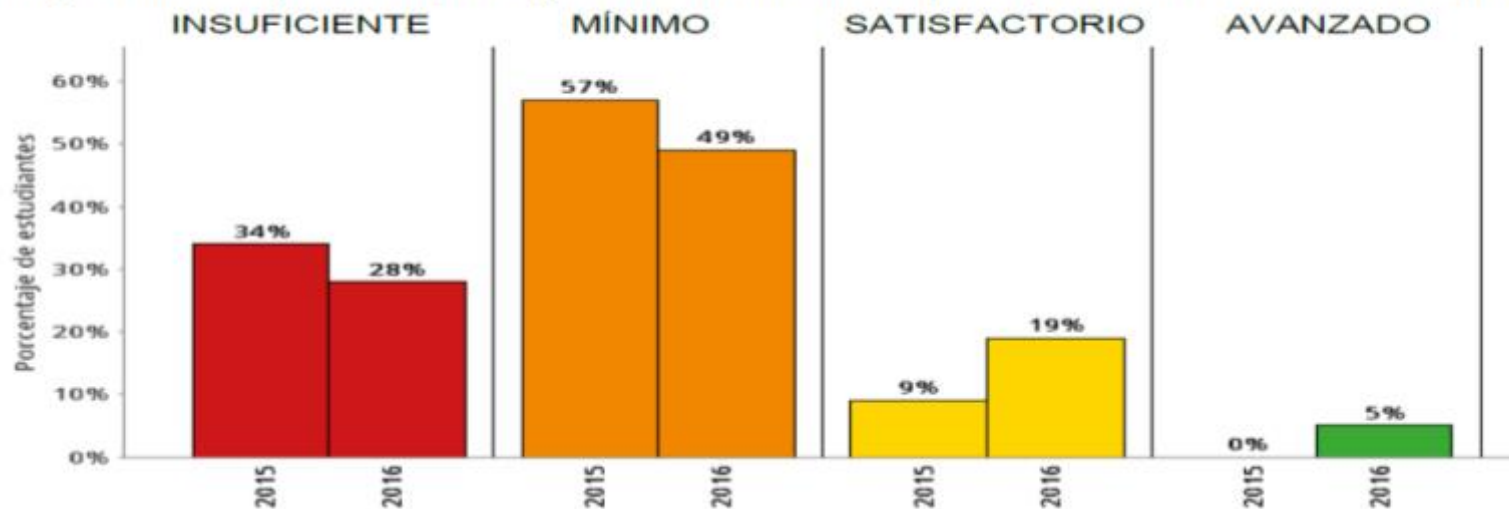
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL PEDRO A OÑORO BARANOA

ANALISIS ESTADISTICO PRUEBAS SABER 2016

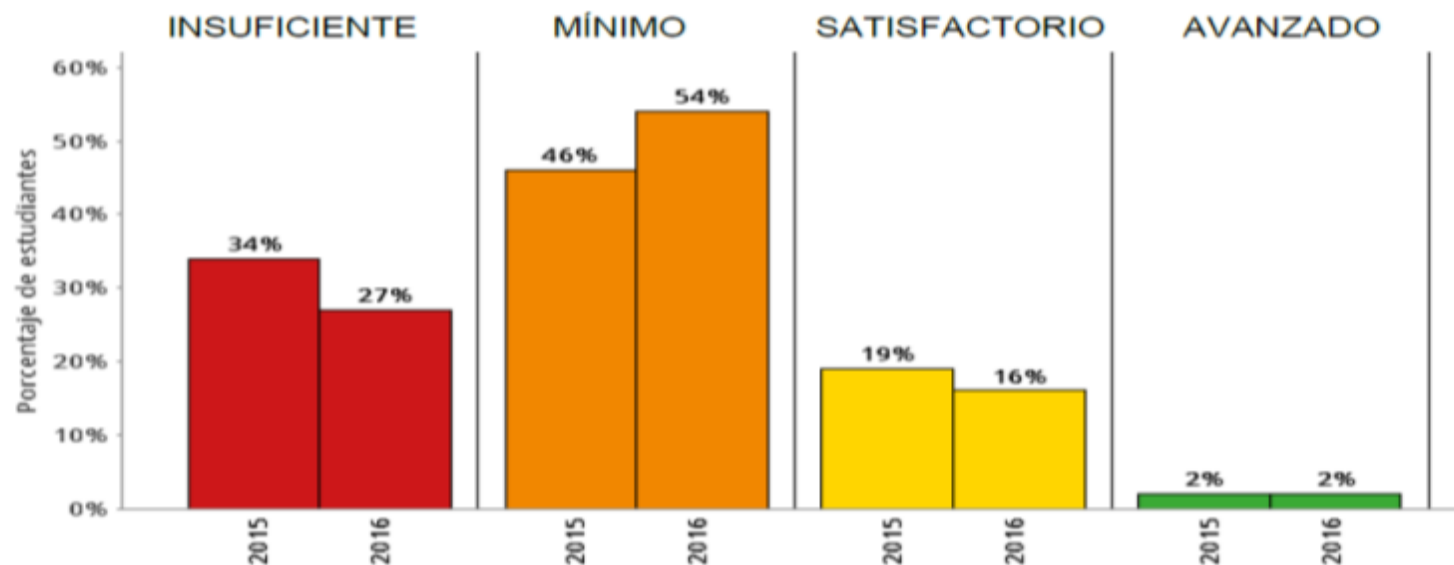
AREA	LENGUA CASTELLANA					
GRADOS	3 GRADO		5 GRADO		9 GRADO	
AÑOS	2015	2016	2015	2016	2015	2016
AVANZADO	8	2	1	1	2	2
SATISFACTORIO	24	12	7	7	19	16
MINIMO	37	23	55	44	46	54
INSUFICIENTE	32	63	37	47	34	27
PUNTAJE PROMEDIO	276	256	248	246	252	272
AREA	MATEMATICAS					
GRADOS	3 GRADO		5 GRADO		9 GRADO	
AÑOS	2015	2016	2015	2016	2015	2016
AVANZADO	9	26	0	2	0	5
SATISFACTORIO	17	7	6	5	9	19
MINIMO	35	44	33	24	57	49
INSUFICIENTE	40	23	61	70	34	28
PUNTAJE PROMEDIO	257	298	248	242	260	295

Comparativo matemática lenguaje 9

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, noveno



2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, noveno grado



Plan de acción mejoramiento pruebas saber

DANE: 108078000215

NIT.: 802, 016,204-5

Nº	ACCION/ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA-MES	RECURSOS	RESPONSABLES	ASIGNATURA
1	Actividades de comprensión lectora, mapa conceptual, cuadro sinóptico, mapa de ideas.	Mejorar la capacidad interpretativa en los estudiantes. Enriquecer el vocabulario. Mejorar la producción textual.	Abril - noviembre	Textos fotocopiados. Diccionarios. Obras literarias cuadernos. Videos. Actividades lúdicas (crucigramas, sopas de letras, etc) Imágenes (exploración)	Ivonne Pinillos <u>Dalys Torres</u> <u>Arelys Alvarez</u> <u>Yomaida Prins</u> Alfredo Avendaño Carmen <u>Rhenals</u> Teresa Coba <u>Maria Shaw</u> Yaneth Cortes Rector Coordinadores	Español
2	Análisis de los diferentes tipos de texto y orientación sobre el uso de las diferentes fuentes bibliográficas o de información.	Mejorar el fondo y forma en la producción textual del estudiantado.	Abril - noviembre	Revistas Periódicos Textos fotocopiados Celulares <u>Tablets</u> Computadores Obras literarias Videos	Ivonne Pinillos <u>Dalys Torres</u> <u>Arelys Alvarez</u> <u>Yomaida Prins</u> Alfredo Avendaño Carmen <u>Rhenals</u> Teresa Coba <u>Maria Shaw</u> Yaneth Cortes Rector Coordinadores	Español
3	Ejercicios de lectura en voz			Revistas	Ivonne Pinillos	

Activar Windo
Ve a Configuración

PLAN DE ACCIÓN MEJORAMIENTO PRUEBAS SABER MATEMATICAS

PRUEBAS TIPO SABER CADA
15 DIAS.

RETROALIMENTACIÓN

PRUEBAS SABER

USO DE CARTILLAS SABER

2015-2016

PARTICIPACION SUPERATE

CON EL SABER

- SOCIALIZACION Y ANALISIS DE RESULTADOS.
- ORGANIZACIÓN EQUIPO HME.
 - APLICACIÓN DE CARACTERIZACION AMBIENTE ESCOLAR DTO SICORIENTACION.
 - INCLUSION PLAN AREA MATEMATICA FINANCIERA.



Reunión área y socialización integración matemática financiera



EQUIPO HME



**Aplicación pruebas supérate
saber**



Socialización análisis resultados pruebas saber

SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES



- MANEJAN FORMATO DE ASISTENCIA Y CONTROL DE EVASION DE CLASES.

DOCENTES LLEVAN CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA



- COORDINACION REFRENDA PERMISOS E INCAPACIDADES ESTUDIANTES

FORMATO DE LLEGADAS TARDE

- CADA DOCENTE DE LA PRIMERA HORA REPORTA INGRESO DE ESTUDIANTES QUE INCUMPLEN HORA DE LLEGADA

TIEMPO EFECTIVO-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



Se desarrollan 5 y 6h en actividades de corte pedagógico para desarrollo de competencias en las diferentes áreas



Desarrollo de actividades deportivas y de fomento de competencias específicas en las diferentes especialidades



Aprovechamiento del tiempo libre con actividades deportivas y de articulación con programas de fomento de habilidades, de cultura y de sentido social

EDUCACION INTEGRAL

ESTRATEGIAS Y MODELO PEDAGOGICO



Estrategias

Observación entre pares.

Integración escuela familia.

Monitoria.

Apoyo dpto. psicorientación-coordinación.

Revisión de planes de área articulación primaria- secundaria.

Aplicación de tecnología en el aula.

Cuadro de honor reconocimiento en comunidad mejores estudiantes y grupos por academia y convivencia

IETIBA Excelencia con sentido social

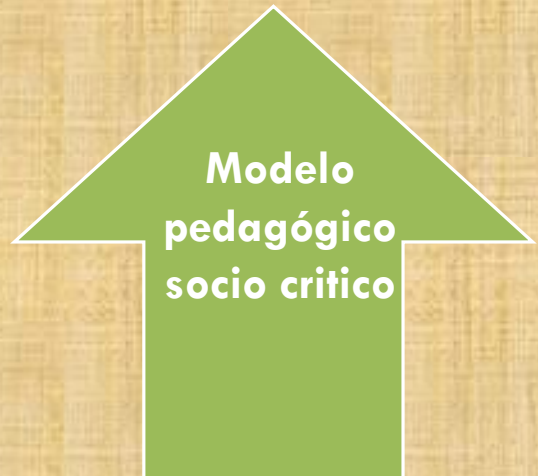
Desarrollo de competencias científicas

Potenciar habilidades desde la participación activa en proyectos .

Promoción liderazgo estudiantil.

Motivación para alcance de competencias específicas

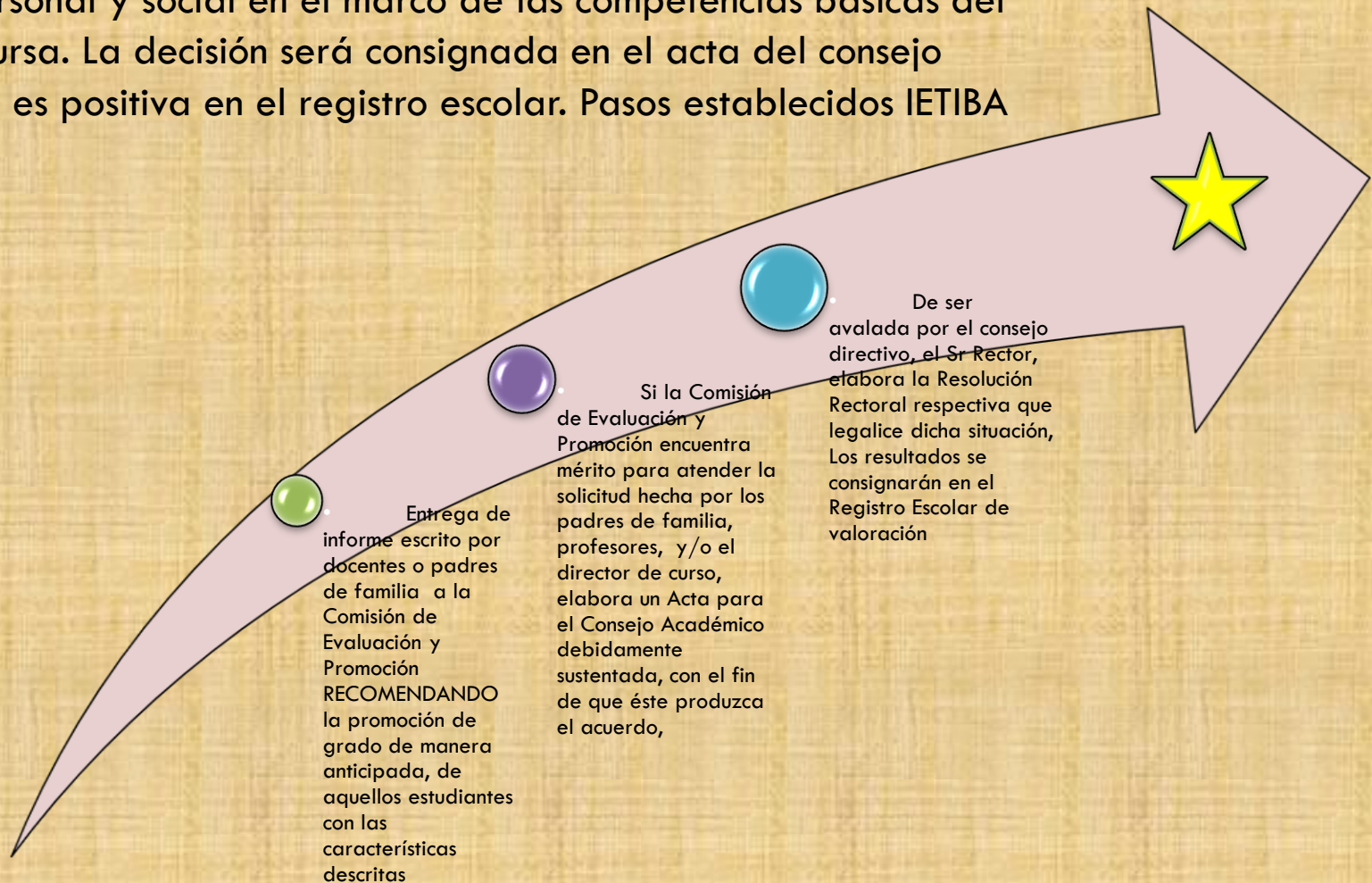
Promoción identidad institucional



Modelo pedagógico socio critico

SIEE PROMOCIÓN ANTICIPADA

El decreto 1290 en su artículo 7, consagra: Durante el primer período del año escolar el consejo académico, previo consentimiento de los padres de familia, recomendará ante el consejo directivo la promoción anticipada al grado siguiente del estudiante que demuestre un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa. La decisión será consignada en el acta del consejo directivo y, si es positiva en el registro escolar. Pasos establecidos IETIBA



GESTION ADMINISTRATIVA

- **MANTENIMIENTO**

Las 5 sedes han tenido mantenimiento en la infraestructura física incluyendo baterías sanitarias, cambio de puertas y pintura.

Se ha dado cumplimiento al plan de compras aprobado por el Consejo Directivo para la adquisición de recursos para los diferentes proyectos en el área académica y técnica

Se gestionó ante la Alcaldía Municipal y Secretaría de Educación Departamental la adquisición de cámaras de seguridad y alambrado para las paredillas

GESTION ADMINISTRATIVA -INFORMES

•Se cuenta con un software para la administración y gestión de informes académicos y archivo

Presentación de la rendición trimestral de cuentas a la Contraloría Departamental y auditoria por parte de la Secretaría de Educación Departamental.

Ejecución del 50% del presupuesto de fondos de servicios educativos.

Las 5 sedes han sido dotadas de materiales y equipos para el mejoramiento de la calidad educativa. Existe un plan de mantenimiento de los equipos de aires acondicionados y tecnológicos.

Fortalecimiento de las pruebas saber apoyadas por la Secretaría de Educación Departamental, municipio y padres de familia.

RECURSO HUMANO

- Se cuenta con una planta de docentes incluyendo docentes de apoyo, orientadores, directivos docentes e intérpretes y modelo lingüístico. En su gran mayoría con especializaciones, maestrías y un docente en calidad de doctorado.
- Se realiza la evaluación de desempeño a 14 docentes regidos por el Decreto 1278 y también al personal administrativo.



Revisión de contribuciones individuales y seguimiento evaluación e desempeño

GESTION COMUNITARIA

Se desarrolla el proyecto de lectura y manualidades que favorecen a la comunidad de los barrios vulnerables de la zona como son Las Américas, La Ceiba, San Cayetano.

Se ofrecen espacios para desarrollar proyectos orientados por el SENA para madres comunitarias.

Se ofrecen espacios para desarrollar los proyectos de validación académica

La Asociación de Padres de Familia ha sido un apoyo fundamental en el desarrollo de los diferentes proyectos que se realizan en la institución.

GESTION COMUNITARIA

Con la Secretaría de Educación Departamental el apoyo ha sido en las pruebas saber 11°, planta de docentes y administrativos completa, docentes intérpretes para la población sorda.

En cuanto a otras instituciones educativas está el convenio de articulación con SENA e ITSA

Con relación al sector productivo, la institución tiene un gran impacto con el taller de Diseño, Corte y Confección en las diferentes microempresas de confecciones que existen en la población.

Se conformó el Consejo de Padres integrado por representantes de los 34 cursos.

PROYECCION IETIBA

AFIANZADO LA ESPECIALIDAD
DE DISEÑO GRAFICO CON
NUEVOS PROGRAMAS PARA
EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS ESPECIFICAS

PRIMER ENCUENTRO
EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS IETIBISTAS
2 DE SEPT 2017



MIRADA HACIA EL FUTURO
ROBOTICA EN LA
ESPECIALIDAD DE
INFORMATICA Y MANUAL DE
VOCACIONAL

PERIODICO BILINGÜE Y
EMISORA UNA OPORTUNIDAD
PARA IMPULSAR EL
DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS DE LA LECTO
ESCRITURA Y LA ORATORIA.

SEGUIREMOS IMPULSANDO
UNA EDUCACION INTEGRAL
CON CALIDAD Y CON SENTIDO
SOCIAL.

PARTICIPACION DE LOS JOVENES
SORDOS EN EL ENCUENTRO
HUMOR SORDO

ORGULLOSAMENTE IETIBISTA
GRACIAS