



RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIÓN EDUCATIVAS AGROPISCÍCOLA LAS COMPUERTAS AÑO 2025

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE: **208436000171**

Nit: **900678838-1**

Nombre del Establecimiento Educativo: **Institución Educativa Agropiscícola las compuertas.**

Municipio: Manatí

Modalidad: académica

Nombre del rector: Edgardo Espiter López

Teléfono fijo IE / Celular: 3014805761

Correo Electrónico:edgarspilop@gmail.com, ielascompuertas@gmail.com

2. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

- 2.1. **Misión:** Se hizo ajuste de la misión de la institución aterrizándola a las necesidades más sentidas de la comunidad educativa y teniendo en cuenta el modelo pedagógico de la Institución la cual se desarrolla desde una perspectiva Constructivista y con un enfoque meramente humanista, dado las características propias del entorno, se trabaja para que el estudiante, directivos, padres de familia consigan el perfil que este modelo exige, mirando los intereses particulares de cada persona
- 2.2. **Visión:** Se estructuró de tal manera que el estudiante busque, desde su autodeterminación, la manera para resolver de forma integral los inconvenientes que se les presente en el día a día, que sea proactivo y siempre buscando tanto su beneficio personal, así como el colectivo y el social, sembrar en sus metas la semillita del emprendimiento y de la auto sostenibilidad.

La misión y visión fue dado a conocer por todos los docentes, quedó la tarea para el 2025 dársele a conocer a cada miembro de la comunidad educativa

3. INFORME COMPONENTES DE GESTIÓN

3.1. GESTIÓN DIRECTIVA

Como eje principal en esta área de gestión fue realizar la resignificación del PEI en todos los componentes y cada ítem de esta gestión, analizada profundamente desde la autoevaluación institucional realizada en finales del año 2023, en esta autoevaluación se determinaron cuáles son los componentes y los factores de mayor relevancia y se les dio prioridad en su ejecución

3.1.1. Direccionamiento estratégico y horizonte institucional

Ya con un panorama mucho más claro desde el punto de vista estructural y ya realizada una minuciosa revisión y socialización de la autoevaluación, se comenzaron a realizar los ajustes en cada componente y cada factor para que la institución se encamine a una dirección estratégica adecuada, el orden de priorización nos brindó el derrotero para empezar a funcionar articuladamente como Institución al compaginar los hallazgos encontrados en el plan de mejoramiento institucional, de manera que aquellas metas, que por alguna razón no sean alcanzadas, se convierten en prioridad inmediata en el próximo año, cabe anotar que apenas estábamos recibiendo la nueva infraestructura para comenzar clases este año, así que se debió diseñar un plan ajustado a nuestra nueva realidad, con todo lo que eso demanda, el plan de ajuste contempla el periodo de adaptación de estudiantes, administrativos y directivos a las nuevas realidades institucionales y a los nuevos retos que toca enfrentar

- Se creó la cultura de la aceptación de diferencias y en la diversidad cultural y las capacidades disímil logrando integrar a todas las personas de manera natural, para esto se capacitó a todo el cuerpo de docentes y al directivo docente en procesos de inclusión, se les dio a conocer la implementación del PIAR, el cuál encuentra en la comunidad una dificultad bien sentida y es el diagnóstico.
- No hemos podido rescatar la articulación con el SENA, ya que por falta de interés en el programa ejecutado muchos estudiantes desertaron, esperamos que para el 2025 nos



puedan incluir nuevamente en esta articulación , ya que se mejoraron los espacios pedagógicos para desarrollar las competencias laborales de los estudiantes.

- Se realizó todo el proceso de gobierno escolar bajo el liderazgo del docente de ciencias sociales LUIS MARRUGO MENDOZA , donde en la primera reunión de la Asamblea de Padres se estableció el nuevo consejo directivo por postulación y votación de se realizó las votaciones de contralor y personero mediante un proceso que duró una semana completa y se hizo participe al 100% de los estudiantes, ya que por primera vez la elecciones se hicieron de manera virtual o digital . El consejo de padres se vio mucho más activo que en años anteriores, aunque todavía nos falta consolidar ese Consejo de padres de una manera más activa, los representantes estudiantiles que hacen parte del consejo estudiantil se toman muy en serio su rol en el grupo que lideran y comenzaron a ejercer sus funciones como tal.
- Los mecanismos de comunicación Institucional se basaron en la creación de una página de Facebook creada desde el año 2020, la creación de grupos de whatsapp de los directores de grupo, con los padres de los estudiantes respectivos, la invitación a través de chapolas y la comunicación verbal constante con estudiantes y padres de familia, ya sea presencial o por llamadas
- Se ajustó el manual de convivencia teniendo en cuenta la conformación de un equipo de apoyo a la convivencia y el desarrollo de un proyecto encaminado a mejorar el comportamiento del estudiante, dentro y fuera del plantel educativo.

3.2.GESTIÓN ACADÉMICA.

El componente de Gestión académica se adecuo a las principales necesidades de la comunidad educativa, de manera que se busca subsanar todo ese vacío educativo que nos dejo la pandemia y el mal estado de la infraestructura la cual nos mantenía en condiciones



infrahumana y no permitía desarrollar los contenidos académicos en un 100%, ni llevar los procesos de forma adecuada.

- Se realizó ajustes a los planes de aula y a los con el objetivo de priorizar los contenidos que permitieran desarrollar los conocimientos básicos más apremiantes y desarrollando así las competencias en cada área, se hicieron ajustes razonables teniendo en cuenta los resultados de pruebas saber y los resultados internos para mejorar los procesos académicos y así también poder mejorar las pruebas externas, aunque su tuvo una mejora de 14 puntos en la pruebas, no fue suficiente para alcanzar al meta trazada, la cual es superar los 200 puntos en cada estudiante que realice la prueba de estado.
- Las planeaciones se convierten en una herramienta principal de la mejora continua en la institución, se realizó un formato de seguimiento a la entrega de esta planeación para su posterior análisis, el formato está diseñado para entregar por semanas y se lleva el porcentaje de cumplimiento a quién no cumpla se le hace las recomendaciones del caso, primero en forma verbal y después a manera de oficio
- La matrícula actual ha sobrepasado la matrícula anterior y ha venido en aumento desde que se consiguió la construcción de la nueva infraestructura el año 2024 alcanzamos una cobertura de 260 estudiantes superando la matrícula del 2023 que fue de 238 estudiantes, se han hecho muchas mejoras al procesos de matrícula de tal manera que los estudiantes matriculados físicamente, coincida con la matrícula en el SIMAT y con la matrícula registrada del SISMAC que lleva las notas y desempeño de los estudiantes.
- Los resultados de pruebas saber tuvieron un aumento de 14 puntos en el promedio general y se presentó un puntaje de 235 como mayor puntaje lastimosamente no encontramos más estudiantes que sobrepasaran los 200 puntos
- La jornada laboral de los docentes está estipulada desde las 7 am hasta la 1 pm, además tiene asignado un día a la semana el control convivencial en grupos de tres docentes por día, los docentes deben estar antes de las 7:00 am para recibir a los estudiantes en el salón de clases y se despide a los estudiantes a las 1:00 pm, se toca una sirena cada 55 minutos y el descanso está estipulado en la mitad de la jornada, de 9:45 am hasta las 10:15 am



- Cada docente en su hora de clases debe tomar la asistencia y se está reportando esta asistencia al rector para hacer seguimiento efectivo de la asistencia a clases tanto de estudiantes como docentes, cuando un docente solicita permiso para alguna atención médica, debe hacerlo con dos días de anticipación y debe dejar un taller o unas actividades para que el grado respectivo lo desarrolle en las horas que le toque.
- Los estudiantes para hacer actividades complementaria de recuperaciones, se desarrollan actividades en la última semana de cada periodo y las actividades de nivelación se realiza en la última semana del año lectivo, contando que la actividades fueron realizadas por la mayoría y que son pocos los estudiantes que quedan para actividades complementarias de nivelación.
- Los docentes han venido siendo capacitados para la implementación de una política pública en la Educación Media

3.3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realizo la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) he realizado para el buen funcionamiento del Establecimiento Educativo, logros y dificultades presentados en el componente.

- Se gestionó la culminación de la planta física, solo quedaron por realizar unos novedades que el contratista ha venido subsanando, se pudo conseguir que comenzáramos clases el 3 de marzo de 2024, gracias a Dios, ya con unas condiciones mejoradas, esto nos hizo hacer un replanteamiento estructural del PEI, del modelo pedagógico y de su enfoque, buscando siempre estar encaminados hacia el mejoramiento continuo
- Se hicieron ajustes de los planes de áreas y de las mallas curriculares teniendo en cuenta ajustes razonables a los aprendizajes con mayor dificultad en la pruebas saber y en las recomendaciones en priorización de contenidos realizados por corpoeducación en el desarrollo de una política pública para la Educación Media.



- Se realizó mantenimiento en las áreas no construidas del predio ya que se llenó de monte y los estudiantes exigieron que se hicieran los trabajos que permitieran garantizar la seguridad de ellos cuando estaban en la escuela, ya que este monte dio origen a la presencia de serpientes, babillas y otros animales, así que se implementó el plan de desmonte cada 4 meses en la institución para evitar que este monte crezca demasiado y así prevenir cualquier foco de peligro por animales venenosos o que causen cualquier afección física a estudiantes, docentes y trabajadores en general
- El archivo académico se lleva en forma virtual en la plataforma que se contrata anualmente para este fin, estos archivos además se descargan y se guardan en los computadores institucionales y se va a contemplar subirlos a la nube en Google drive. Se realizaron cuatro periodos académicos y al final de cada periodo se le hizo entrega de boletines a los padres de familia en físico, con sus respectivas actas de compromisos entregadas a cada padre de familia para estudiantes con dificultades académicas
- A los recursos del SGP se le dio un manejo adecuado de los recursos demostrados en los informes trimestrales presentados a secretaría de educación departamental y contraloría, además a las auditorías realizadas por el área de financiera, subsanando todos los hallazgos encontrados
- Se realizó mantenimiento a los abanicos de la institución que lo requerían y también se instalaron unos abanicos en cada salón para aumentar la ventilación en cada salón por las altas temperaturas, también el salón de catos se acondicionó para la instalación del aire y un posterior mantenimiento del aire acondicionado instalado y una adecuación del acondicionamiento realizado.
- Se hizo compra de toda la papelería requerida, así como también los implementos para el desarrollo de proyecto de vida saludable, el de democracia, el de emprendimiento y toda la disposición para realizar el Jean Day y el proyecto de salud sexual y reproductiva, así como también el proyecto de convivencia.



- La institución apoyó a la formación de la comunidad en el proyecto Taruya 2.0, formación con el SENA en manipulación de alimentos y también el 2 proyectos de bienestar familiar para todos los estudiantes, uno para niños y otro para jóvenes

3.4. GESTIÓN COMUNITARIA.

A continuación, se hace la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que se ha realizado para garantizar el buen funcionamiento del Establecimiento Educativo, teniendo en cuenta los logros y las dificultades presentados en el componente.

- Proyectos Sociales y comunitarios.

La labor Social de los estudiantes de 11° estuvo encaminada a conformar la base de datos de los estudiantes egresados de la institución y a liderar las actividades desarrolladas en los actos cívicos y proyectos institucionales, para esto se diseñó un formato de seguimiento donde se anotaban las horas destinadas a las diferentes actividades hasta que completaran las 8 horas reglamentarias para todos los estudiantes.

- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

La comunidad educativa en general ha realizado actividades de protestas para el reinicio de las obras, por la que se han realizado reuniones con presencia de diferentes entes municipales y departamentales.

- Concejo de Padres.

Este año se vio más activo pero expresaron su descontento con la situación actual de la obra y la falta de cumplimientos de los entes responsables los terminó desmotivando.

- Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).

Se trabajó la escuela de padres a través de la gestión de familias fuerte, en donde la familia mostró mucho interés en el proyecto y se reflejó en la mejora convivencial de los estudiantes participantes.



PROYECTOS FUTUROS

Los proyectos que se tienen en perspectiva son:

1. Proyecto huerta escolar el cual tiene como fin fortalecer el área de emprendimiento desarrollando un proyecto que les permita evidenciar el componente comercial que puede tener el desarrollo de la agricultura y el beneficio que pueda traer para su familia, si se hace desde el punto de vista empresarial
2. Mantenimiento, Embellecimiento y paisajismo de la sede nueva infraestructura, la idea es mantener la infraestructura en óptimas condiciones y además embellecerla con jardines y plantas aplicando conceptos paisajísticos, para esto contamos con la participación de la secretaría de educación, la alcaldía y la C.R.A
3. Proyecto de emprendimiento creando unidades domiciliarias de biodigestores que permitan mejorar la calidad de vida de los hogares que no posean servicio de gas natural en los alrededores de la comunidad y desarrollar las competencias científicas para ser aprovechadas en la formación de empresas escolares
4. Proyecto Científico que muestre la electrólisis del agua y de como la producción de hidrógeno se puede utilizar para la generación de una energía limpia eficaz.

EDGARDO ESPITER LÓPEZ

RECTOR