



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CIEN – PESOS Y LAS TABLAS"

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO ESCOLAR 2024.

1. Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE: 208606000154

Nombre del Establecimiento Educativo: I.E. CIEN PESOS Y LAS TABLAS

Municipio: REPELON

Modalidad: PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Nombre del rector: LUIS E. CONRADO NAVARRO

Teléfono fijo IE / Celular: 3008026491

Correo Electrónico: ieciempesoylastablas@sedatlantico.gov.co - luiseduardoconrado@hotmail.com

2. GESTIÓN DIRECTIVA

- Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

En la institución contamos con pocas situaciones (aproximadamente 3 alumnos) de estudiantes con diagnostico especial. Sin embargo, se viene trabajando con ellos en unos planes de trabajo muy específicos, donde la intención es valorarles algunos criterios mínimos de tal manera que puedan avanzar en lo trabajado a nivel general. Cabe resaltar, que no contamos muchas veces con el apoyo de los padres de familia cuando se les solicita una valoración externa, ya que sería de gran apoyo para nosotros y así poder desarrollar un proceso más coherente. Lo anterior, a razón de que uno de los niños fue retirado de la institución al no tener presente las recomendaciones de la escuela en pro del bienestar del alumno.



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CIEN – PESOS Y LAS TABLAS"

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

Para el periodo 2024, la escuela ha venido trabajando en la consecución de alianzas con algunas entidades del sector educativo. Es éste caso, se logró que el SENA a través de la corporación educativa SENATEC, les brindara atención a los alumnos de 10° bajo el programa de "Programación de Sistemas". Sin embargo, el programa se ha frenado por razones desconocidas y a la espera de una justificación por parte de la entidad. Sumado a lo anterior, la gobernación viene desarrollando un programa de fortalecimiento con los estudiantes de 11° en las áreas básicas, con el objetivo de profundizar y fortalecer en algunos contenidos temáticos específicos de cara a la presentación de las pruebas saber 2024.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

En el mes de marzo del año en curso, se desarrolló el proyecto de democracia orientado por el docente de Ciencia Sociales y con el apoyo de las demás áreas. El objetivo del proyecto consistió en la conformación del consejo directivo de la escuela y los demás estamentos como consejo de padres, comité de convivencia, consejo académico. A partir de la conformación de esos equipos de trabajo, nos hemos apoyado con todos para darle viabilidad a todos los procesos que direcciona y ejecuta la escuela; por ejemplo: la aprobación del presupuesto anual de compras, aprobación en la ejecución de algunas acciones como darle de baja a algunos elementos que ya no servían y que estaban produciendo peligro. Considero que se ha trabajado de la mano con el consejo directivo (el número de actas lo corroboran), ya que lo más importante es que las decisiones que se tengan que tomar provengan de una voz autorizada que permita que la institución marche de una forma ordenada y coherente.

- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Carteleros, circulares, publicaciones, etc.).



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CIEN – PESOS Y LAS TABLAS"

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

Nuestra escuela se encuentra en una comunidad pequeña, eso hace que los canales de comunicación sean más prácticos y rápidos. Como institución, utilizamos los medios digitales (WhatsApp – mensajes de texto), comunidad y circulares para mantener informada a toda la comunidad escolar o en su defecto para convocar a reuniones programadas para cada periodo académico.

- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

El manual de convivencia la escuela fue actualizado y socializado con toda la población escolar, padres y alumnos. De igual forma, al momento de desarrollar el proyecto de democracia se dejó constituido el comité de convivencia escolar. A la fecha, no hemos tenido situaciones que lamentar, ya que constantemente se hacen reflexiones y se trabaja la parte axiológica con los estudiantes desde las diferentes áreas.

3. GESTIÓN ACADÉMICA

- Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

Teniendo en cuenta que como directivo voy asumiendo la escuela en primera instancia y que de igual manera se han sumado docentes nuevos que ganaron el concurso, ha tocado realizar toda una revisión de los planes, mallas y proyectos que estaban establecidos en la escuela. Cada docente desde su área en específico, ha venido trabajando de manera minuciosa en el ajuste y actualización de los documentos antes mencionados (archivos del colegio) de tal manera que los procesos que se inicien atiendan a los grados de escolaridad que presentan los estudiantes. Cabe resaltar, que la población nuestra



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CIEN – PESOS Y LAS TABLAS"

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

presenta muchas dificultades académicas, producto de la inestabilidad familiar que muchos presentan. Hemos ido avanzado a paso lento, nosotros somos una institución que nos ha tocado duro durante el primer semestre del año, ya que parte de la escuela fue intervenida y nos tocó buscar aulas móviles (casas, patios, terrazas, entre otros).

- Planes de clase y evaluación en el aula.

En cuanto a los planes de clase y las evaluaciones, cada docente envía por correo (archivos del colegio) los planes de clase que va desarrollando bajo un periodo de tiempo autónomo, teniendo en cuenta las anomalías que se presentan en el día a día. En cuanto a la evaluación, la escuela en su cronograma institucional anual ha programado evaluaciones de final de período (tipo prueba saber) con el objetivo afianzar los procesos desarrollados desde las diferentes áreas y tener una claridad frente al desarrollo y apropiación de los contenidos temáticos.

- Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).

La escuela al terminar el período escolar 2023 tenía un registro de matrícula de 282 estudiantes (datos del Simat) y para el período 2024 llegamos a registrar 292 alumnos. Lamentablemente, como lo exprese en uno de los puntos anteriores, se presenta mucha deserción a causa de la inestabilidad familiar que hay presente en cada hogar. Situaciones laborales, situaciones de familia disfuncionales o en su defecto decisiones equivocadas por parte de los estudiantes. Esperamos que el índice de deserción no sea tendencia como suele suceder (dato suministrado por anteriores Rectores).

- Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia D+

En los últimos 4 años, la escuela ha mantenido un promedio por debajo de los 200 puntos, promediando un puntaje de 193 (dato oficial del ICFES). Teniendo en cuenta lo anterior, tomamos la decisión de profundizar en la lectura crítica, matemáticas y ciencias, sin dejar



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CIEN – PESOS Y LAS TABLAS"

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

a un lado a las demás áreas que evalúa el ices. A partir de ahí, se han realizado 3 simulacros en donde los estudiantes han presentado mejoras en casi todas las áreas, ya que se ha realizado una comparación entre el primer y último simulacro. Cabe destacar, que los resultados obtenidos en esos simulacros han ubicado a casi todos los estudiantes con puntaje por encima de 200, cosa que hacía más de 5 años no pasaba. Considero que ha sido muy positivo el trabajo realizado por los docentes, se trabajó la parte actitudinal de los jóvenes y eso ha generado una gran motivación en el grupo.

- Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).

La escuela ha seguido con la misma jornada escolar, en la mañana se atiende el preescolar y básica secundaria y en la tarde primaria (sede tablas). En la sede de cien pesos y Pita se atiende bajo la modalidad de escuela nueva (multigrados) en la jornada matinal. Los profesores tienen todo su horario copado, ya que las horas faltantes fueron distribuidos entre los mismos docentes.

- Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).

Nuestro modelo pedagógico apunta a lo cognitivo social, donde el docente a partir de su quehacer pedagógico busca orientar al estudiante en la consecución de un ser humano crítico con un sentido social que contribuya al desarrollo de su contexto. Como escuela intentamos al máximo que los alumnos logren desarrollar ciertas habilidades desde cada área con el objetivo que los motiven a tener una visión diferente del mundo, a crear en ellos la necesidad de proyectarse a un mejor futuro y por consiguiente a ser mejores personas cada día.

- Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CIEN – PESOS Y LAS TABLAS"

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

Cada director de grupo lleva consigo un folder que se organizó a principio de año escolar, en donde aparecen todas las fechas en donde los estudiantes deben de estar en la escuela. De ahí, se hace una revisión y se identifican a los alumnos que más inasistencia registran y se les hace un llamado de acudiente o se les hace una visita por parte de los docentes tutores.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Teniendo en cuenta el cronograma escolar, están estipuladas unas fechas específicas para la realización de nivelaciones para aquellos estudiantes que presentan dificultades académicas a la fecha. Hay que resaltar, que por periodo se hace un corte preventivo, en donde se citan a los padres de familia para informales sobre la situación académica y convivencia de cada uno, se firma un acta de conocimiento del proceso y se brindan algunas orientaciones que tienen que ver con los procesos que faltan para cierre de periodo y las nivelaciones a realizar.

4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Mantenimiento de la planta física.

La escuela (sede principal) ha sido intervenida por entidad Findeter (financiera de desarrollo territorial) para realizar unas mejoras en la cubierta de las aulas y la parte eléctrica de las mismas. Sin embargo, muchas zonas de esa sede no fueron intervenidas y con el uso de los recursos institucionales se terminó de adecuar lo que faltaba (imágenes en archivo del colegio). En la sede de cien pesos se hizo una mejora en la fachada del predio, pintada de rejas y paredes, arreglos de muros. En cuanto a las sedes restantes, estamos a la espera de una intervención por parte de la SED, ya que en días anteriores tuvimos la visita del secretario de educación y comunicó que se estarían haciendo algunas mejoras.



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CIEN – PESOS Y LAS TABLAS"

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

- Adquisición de recursos para el aprendizaje.

A solicitud de la población escolar Se adquirió una fotocopiadora impresora de largo tiraje, ya que la escuela adolecía de ésta herramienta por efecto de que se trabaja con bastante material fotocopiado y guías didácticas. (imagen archivos del colegio). Seguidamente, también se compró materiales de papelería en general los cuales fueron distribuidos entre los docentes y la parte administrativa de la escuela.

- Seguridad y protección.

Se gestionó los elementos de los primeros auxilios, camilla, maletín de dotación e insumos para la atención en la eventualidad de algún accidente. Con el docente de educación física, se viene haciendo la pedagogía para la prevención de accidentes y el control del mismo cuando de lugar.

- Archivo académico, Boletines de Calificaciones.

Se trabaja con una plataforma (edusac) donde se realiza todo el proceso de notas para corte preventivo y entrega de boletines. Cada docente tiene un usuario y contraseña que le permiten ingresar y diligenciar todo el proceso indicado para tal fin. Hay una opción que permite que los padres de familia descarguen los informes, sin embargo, no ha sido posible su utilización debido a la baja conectividad que hay en la población, razón por la cual se entregan los informes en físico.

- Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.

Desde las tareas asignadas al contador de la institución, se viene cumpliendo con las fechas establecidas por los entes de control (radicados en la SED) para la entrega de los documentos solicitados. Cabe resaltar, que la escuela maneja un rubro muy pequeño y hay que tener



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CIEN – PESOS Y LAS TABLAS"

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

mucho entendimiento para poder distribuir, en la medida que se pueda, cada peso que le pertenece a la institución. También hay que aclarar, que existe un plan de compras autorizado por el consejo directivo y que por consiguiente direcciona los dineros asignados por el MEN.

- Dotación y mantenimiento de equipos.

Para el presente periodo escolar no hemos recibido por parte del ente gubernamental ninguna dotación, estamos a la espera de cualquier orientación por parte de ellos. En cuanto a mantenimiento, estamos a la espera de terminar de organizar la escuela (apenas entregaron las obras) para priorizar algunos elementos y teniendo en cuenta lo autorizado por el consejo directivo a través del plan de compras anual.

- Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.

En mi escuela me toca asumir varias tareas, ya que no cuento con sicólogo, administrativo, secretario y a veces vigilante. Tengo la planta docente completa (16 maestros), aunque cargados sus horarios, de los cuales a 6 se evaluarán en periodo de prueba y 4 por desempeño, el resto son del decreto 2277. Esperamos con el favor de Dios, terminar de la mejor manera posible y sacara adelante todos los procesos académicos.

- Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.

No aplica.

5. GESTIÓN COMUNITARIA

- Proyectos Sociales y comunitarios.

Teniendo en cuenta que apenas nos están entregando la planta física de la escuela, tenemos proyectado Para éste segundo semestre darle vida al proyecto de escuela de padres, donde



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CIEN – PESOS Y LAS TABLAS"

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

la intención es desarrollar temas que apunten al fortalecimiento de la familia y al proyecto de vida. Consideramos que Son las temáticas que más apremian la población, ya que a través del trabajo realizado con los alumnos desde el ámbito axiológico se ha podido detectar esa debilidad.

- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

En las actividades institucionales como los días de Carnaval, festival del dulce, viacrucis, día de la democracia, día del niño, entre otras, hemos contado con la participación de padres de familia apoyando a muchos niños en la organización de dichas actividades y en el aporte que muchos han hecho.

- Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).
Reactivación para el presente semestre.

PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

Se avecina la puesta en marcha de los juegos intercurso.

Proyecto del tiempo libre y ocio.

Proyecto de ciencias naturales, Mi entorno.

Proyecto de servicio social.

Proyecto transversal de informática y matemáticas.

- Prioridades o consolidación de proyectos existentes.



Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CIEN – PESOS Y LAS TABLAS”

Nit: 802.007.592 – 1 DANE N° 208606000154
Licencia de funcionamiento Res 02627 de noviembre 20 de 2015

Priorizar el proyecto de deportes, ya que el colegio a través del MEN fue focalizado para trabajar los centros de interés desde lo lúdico – recreativo y deportivo.

Atentamente.

Mg. Luis E. Conrado Navarro
Rector.
luiseduardoconrado@hotmail.com
cel. 3008026491