



RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS
ESP. VILMA AVILA DE GONZÁLEZ
Rectora



CONTENIDO

GESTIÓN DIRECTIVA



- **Políticas de Inclusión - Actividades de nivelación para estudiantes con necesidades educativas especiales** Responsable: Rocío Muñoz
- **Planes, programas y Proyectos articuladas con otras entidades o sectores** (Articulación y profundizaciones)
 - a) S.E.N. A Responsables: Nevis Berdugo - Gladis Ariza
 - b) Proyectos de Investigación ONDAS. Responsables: Marzolaida Bandera , María Morales y Cleotilde Navarro
 - c) Proyecto Jornada Complementaria Combarranquilla. Responsables Blanca Charris - Cila Morales.
 - d) Proyecto Gobierno Escolar. Responsables Oscar Arteta, Vera Muñoz y Claudia Castro
- **Mecanismos de comunicación** Responsables Jairo Beltrán , María Eugenia Pérez, Rosa Pizarro y Liliana De La Hoz
- **Talento Humano - Planta Administrativa y Docente - Evaluación de Desempeño** Responsable: Vilma Ávila De González

GESTIÓN ACADÉMICA



PRIMERA PARTE

- **Plan de Estudio** Definición del quehacer en cada área desde 1 a 11 (incorporación de estándares, lineamientos, DBA y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula atendiendo los principios de horizontalidad, verticalidad y complejidad).
- **Planes de clases y evaluación en el aula**
- **Relación de los docentes con los estudiantes** (Modelo Pedagógico)
- **Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos** adicionales para estudiantes con problemas académicos
- **Avances del SIEE** (Sistema de Evaluación Institucional)
- **Archivo académico. Informes de calificaciones**

Responsables: Gladis Ariza – Clara Villalobos

GESTIÓN ACADÉMICA



SEGUNDA PARTE

- **Resultados Prueba Saber – Índice Sintético**
- **Estrategia D +**
- **Evolución de la Matrícula, Promoción, traslados y deserción**
- **Estrategia de mejoramiento**
- **Tiempos para el Aprendizaje**
- **Disponibilidad de los docentes para consultas y para la investigación**

Responsables: Aminta Badillo – Sandra Muriel

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



- **Mantenimiento de la planta física,**
- **Adquisición de recursos para el aprendizaje**
- **Seguridad y protección**
- **Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos - Plan de Compras - Informe Trimestral Contraloría**
- **Dotación y Mantenimiento de equipos**

Responsables: Hikler Insignares - Diofanor Olmos - Vilma Ávila

- **Servicios complementarios disponibles en la Institución**

a) Alimentación escolar

b) Servicios Amigables

c) E.S.E. Hospital

Responsables: Aminta Badillo - Astrid Charris – Nevis Berdugo

- **Acción Social Familia en acción Naissir Hidalgo, Neira Ortiz**

Responsables Naissir Hidalgo – Neira Ortiz - Mónica Avendaño

- **Proyecto de Convivencia** Conformación del Comité de Convivencia - Manual de Convivencia.
Responsables: Sandra Muriel y María Carrillo

- **Proyecto de Educación para la Justicia, Paz, Democracia y Formación de valores**

Responsables: Diego Granados, Miguel Rúa, Arturo Rey y Ercilia Fontalvo, y María Salcedo Ariza.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



- **Protección del Medio Ambiente** Responsables: Greys Pertuz – Geidy Sarmiento – Duby De La Hoz – Rober Araújo - Carlota Salas.
- **Escuela de padres:** hechos destacados de la coordinación de padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones y sector privado. Responsables: Alexis Berdugo - Andrea Arévalo - Astrid Charris
- **Plan De Prevención De Riesgos y Movilidad Segura.** Responsables: María Morales – Gloria Caballero – Fredy Mozo – Hernando Camargo – Ciro Torres – Cila Morales - Leudis Suarez.
- **Aprovechamiento del Tiempo libre, Recreación y Deporte Formativo** Responsables: Emeth Silvera - Rita Fontalvo - Nubia Creciente - María Rosalía De la Hoz , Federman Caballero
- **Proyecto de Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía -Estilos de vida saludable y proyecto de vida:** Nevis Berdugo -Astrid Charris – Mara Muriel – Aidé Suárez – Ercilia Fontalvo – Gloria Caballero - María Carmela De La Hoz - Maritza Sarmiento.
- **Artes Integradas** Responsable Yisel Berdugo - Carlota Sarmiento
- **Educando con las TIC - Proyecto Redvolución** Responsables: Margarita Salas – Aquilina De Ávila - Martha Vega



GESTIÓN DIRECTIVA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS



EDUCACIÓN INCLUSIVA - NEE

EDUCACION INCLUSIVA - ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN PARA ESTUDIANTES CON NEE

TEMA Actividades de nivelación para estudiantes con NEE

PROYECTO: Educación Inclusiva

DIAGNOSTICO: Existe una población de 46 estudiantes con NEE diagnosticados con discapacidad intelectual, baja visión, hiperactividad, autismo y déficit auditivo.

Logro: Brindar apoyo pedagógico a los estudiantes. Docentes y padres de familia con NEE de la INTECSA.

ESTRATEGIA :

- Caracterización de estudiantes con NEE.
- Valoración psicopedagógica de los estudiantes con NEE
- Actividades de flexibilización curricular de acuerdo a las necesidades que el estudiante requiera.
- Orientaciones al docente y padres de familia.
- Ajustes en el PEI en lo que respecta a la atención de estudiantes con discapacidad.
- Participación en el Consejo Académico y en las comisiones de evaluación y promoción.
- Seguimiento Académico y convivencial a los niños y jóvenes con NEE.
- Remisiones externas para atención especializada.
- Acciones de articulación con entidades como Fundave, Comisaria de Familia, ICBF, ESE Hospital, IPS.
- Participación de los niños y jóvenes en actividades extracurriculares.
- Participación en actividades desarrolladas en la institución (olimpiadas, día de la Familia, etc)
- Participación en colectivos de discapacidad intelectual y visual por parte de la SED.
- Participación en la escuela de padres y Red Papaz. Espacios de formación a padres de familia.
- Participación en el comité de Convivencia de la Institución.

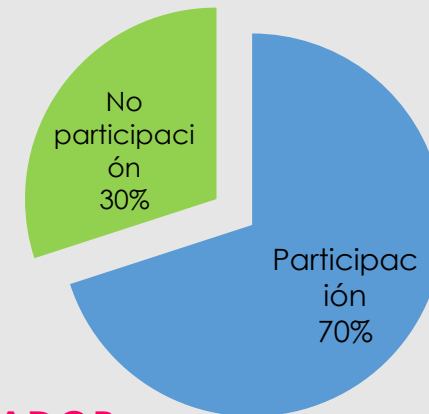


AVANCES

- Aceptación de los niños y jóvenes con NEE en la comunidad educativa.
- Participación de los docentes en espacios de formación en temas de inclusión educativa.
- Cambios de actitud en los docentes y estudiantes con respecto a la atención de esta población.
- Acompañamiento de los padres en los procesos de diagnóstico, seguimiento académico y convivencial en los estudiantes con NEE.
- Evidencias de actitudes positivas en los compromisos escolares en los niños con NEE.
- Participación de los estudiantes en actividades de la comunidad y del departamento.
- Dotación de lentes por parte del Club de Leones a estudiantes con baja visión.
- Adecuación de la sala Vive Digital con programa Braille.
- Participación en el proyecto Ondas de la estudiante Silclary Viloría.

DIFICULTADES.

- Carencia de espacios para la atención de casos de ENEE .
- Falta de material didáctico.
- Poca participación de algunos padres en los procesos de diagnóstico y atención de los niños con NEE.



INDICADOR

- Un 70% de los padres participaron en los espacios de formación de escuela de padres.

PROYECCION 2017 – (Meta para el segundo semestre).

- Crear espacios de formación de docentes en temas de inclusión educativa.
- Aumento de la participación de los padres de familia en la escuela de padres



PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

- La formación **SENA**, esta basada en competencias laborales constituye una propuesta que parte del aprendizaje significativo y se orienta a la formación humana integral
- **DIAGNOSTICO:** En nuestra Institución la formación en competencias laborales se evidencia en los grados 10º y 11º, ya que estos grados son los beneficiados con los programas de articulación de la Media Técnica con el SENA.

PROYECCIÓN 2016 – 2.017

FORTALEZAS:

- En el proceso de Articulación del SENA con la Educación Media Técnica, durante el año 2016 en la Institución Educativa Técnica Comercial se desarrollan dos programas: en la modalidad de VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS, y CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.
- Existen convenios y/o alianzas con el Sector Productivo del municipio de Santo Tomás, mediante los cuales los estudiantes realizan la etapa productiva (práctica).
- Incorporación de las competencias laborales Generales y Específicas en el PEI.
- Conocimiento y apropiación de elementos de Emprendimiento.
- En un 100% se realizó, se aprobó y se certificó a los estudiantes en técnico en venta de productos y servicios y contabilización de operaciones comerciales y financieras, se aprobó el programa de formación integral y se cumplió con las condiciones requeridas por la entidad por lo tanto se les dio el título de técnico en ventas de productos y servicios y técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras.

- Actualmente en la Institución se desarrollan dos (2) programas en los Grados Décimo y Undécimo: CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS y VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS.
- Disminuir en un 98% la deserción
- Certificar a los estudiantes en un 100%

CONCLUSIONES:

- El proceso de Articulación del SENA con la Educación Media Técnica contribuye a la construcción de proyectos de vida desde el punto de vista vocacional y profesional.
- Favorece el desarrollo de competencias en los estudiantes y permite la consolidación de alianzas con el sector productivo e instituciones de Educación Superior y de Formación para el Trabajo.
- A pesar de las dificultades, la Institución ha cumplido con todos los requisitos y requerimientos establecidos por el SENA para el desarrollo del convenio.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ONDAS

AVANCES PROYECTO RECICLANDO, INVESTIGANDO Y CREANDO



COLCIENCIAS
Ministerio Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación



Proyecto: RECICLANDO, INVESTIGANDO Y CREANDO

Logros y avances:

- Participación en la Feria Municipal en el municipio de Campo de la Cruz (Atlántico), siendo seleccionados para la Feria Regional.
- Participación en la Convocatoria realizada por la Universidad Simón Bolívar, pasamos a vinculación directa con Proyecto Apolo, siendo seleccionada una de las integrantes para el viaje a la NASA en los E.E.U.U.
- Participación en la Feria Nacional en la ciudad de Barranquilla, durante cuatro días.
- Aporte económico por parte de la Administración Municipal para la participante del proyecto Ondas - Apolo.
- Vinculación directa al proyecto Apolo de la estudiante Gabina De la Hoz Fontalvo.

Dificultades:

- Manejo del tiempo.
- Cambio en la asignación del grupo.

Índice de cumplimiento:

100% del cumplimiento de la meta.



Proyecto: JUGANDO CON LAS PALABRAS Y SU ORIGEN



Jugando con las palabras y su origen



COLCIENCIAS
Bogotá, D.C. - 2014



Proyecto: JUGANDO CON LAS PALABRAS Y SU ORIGEN

¿Cuál es la importancia de la etimología de las palabras en su significado y el contexto?

Meta final:

Elaborar un glosario etimológico de palabras de origen griego y latino para mejorar el proceso de comprensión e interpretación de textos.

Metas parciales:

- Conocer origen etimológico del mayor número de palabras relacionadas con la literatura greco-romana.
- Ampliar el vocabulario a través del conocimiento del origen de las palabras.
- Fortalecer los procesos de comprensión e interpretación lectora a partir de la inferencia.

Limitaciones:

- Bajo nivel de hábito lector.
- Dificultades en la comprensión e interpretación de textos debido a un escaso vocabulario.

Población:

Estudiantes del grado 10º

Investigación:

Tipo Cualitativo

Enfoque descriptivo

Método etnográfico - Revisión documental

Técnicas

- Observación

- Entrevistas

- Revisión

Proyecto: JUGANDO CON LAS PALABRAS Y SU ORIGEN



TEMA: PROYECTO DE AULA: LA PALABRA DEL DÍA

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

DIAGNÓSTICO: Existe interacción pedagógica alrededor del Plan de Estudios, se observa dificultad en la comprensión lectora debido al escaso vocabulario culto que poseen los estudiantes.



ESTRATEGIA

PROYECTO DE AULA: LA PALABRA DEL DÍA

LOGRO:

- Despertar el interés de los jóvenes por apropiarse de un léxico culto para lograr una mejor expresión oral y comprensión lectora.

AVANCES:

- Incremento de visitas de extranjeros al blog:
<http://proyectolapalabradeldia.blogspot.com/?m=1>
- Creación de actividades interactivas por los estudiantes de 8° beneficiarios directos del proyecto.
- El trabajo en la Sala de VIVE DIGITAL, ha permitido interactuar con el blog.
- Implementación del Segmento: PALABRÍZATE en todas las emisiones de la emisora escolar.
- Aporte de algunos docentes al proyecto.
- Vinculación de los estudiantes de primaria al proyecto.
- Compromiso de algunos docentes del Bachillerato para implementar en su asignatura a filosofía del proyecto.
- Capacitación de Ondas para la creación de una aplicación del proyecto La Palabra del Día, para celular.

PROYECCIÓN 2016 – 2018

INDICADOR:

- Interés de los estudiantes por emplear el léxico de la palabra del día en sus escritos y alocuciones.
 - Rapidez de algunos por decir el significado al escuchar los términos aprendidos.
- ### PROYECCIÓN:
- Mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber Icfes.
 - Buen desempeño oral y escrito en la vida académica, social y productiva.



TEMA: PROYECTO DE AULA: LA PALABRA DEL DÍA

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

DIAGNÓSTICO: Existe interacción pedagógica alrededor del Plan de Estudios, se observa dificultad en la comprensión lectora debido al escaso vocabulario culto que poseen los estudiantes.

ESTRATEGIA

PROYECTO DE AULA: LA PALABRA DEL DÍA

- **DIFICULTADES:**
- Desinterés de algunos estudiantes para consultar la palabra diariamente.
- Distorsión en el sonido de la emisora, lo cual impide en ocasiones la realización de Palabrízate.

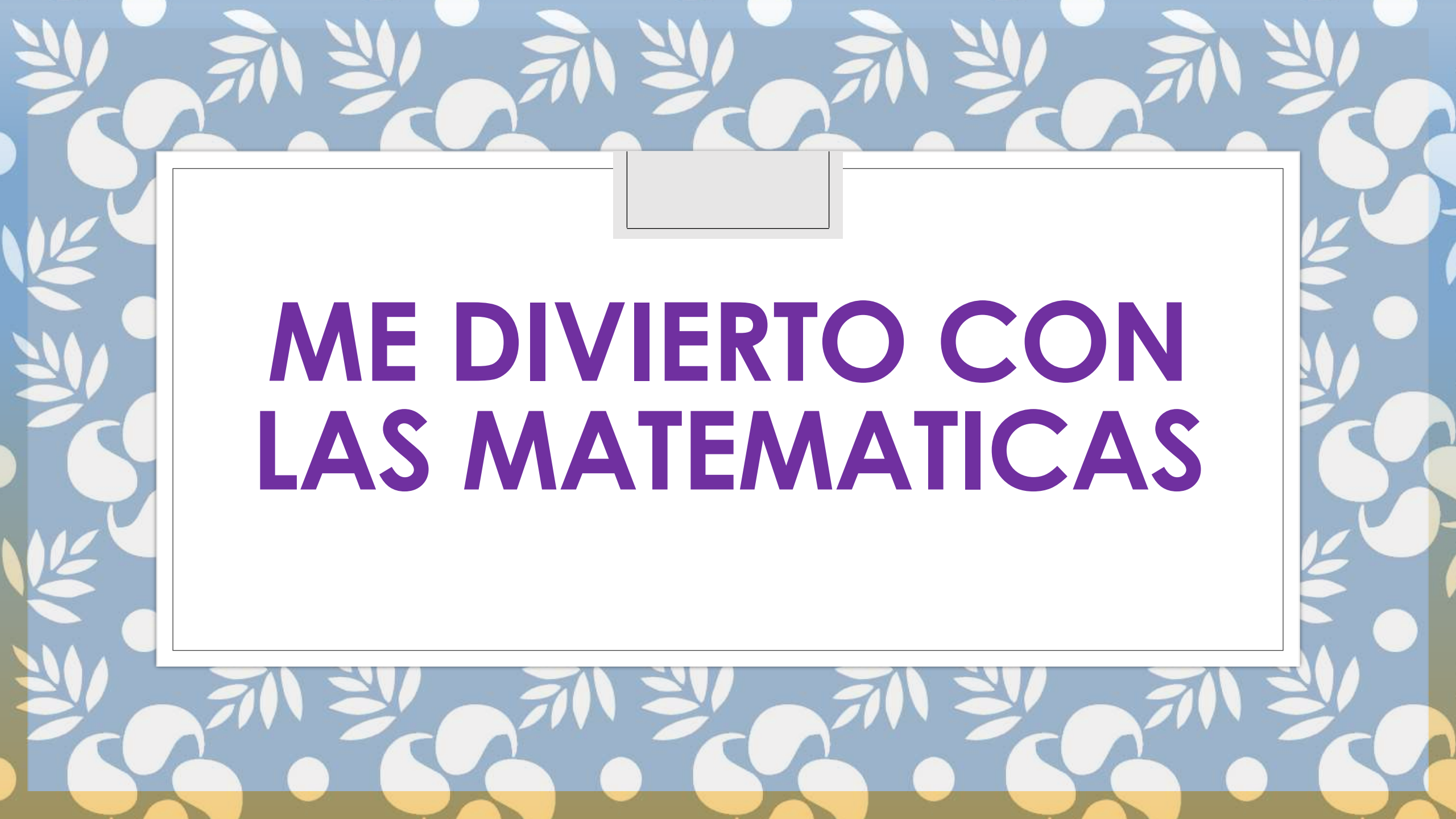


LA PALABRA DEL DÍA



PROYECCIÓN 2016– 2018

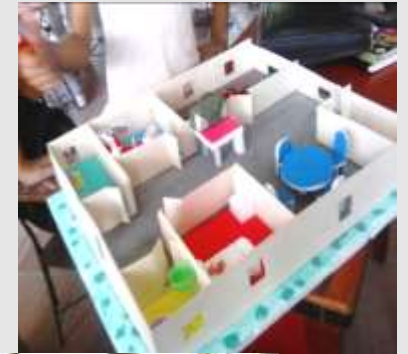




**ME DIVIERTO CON
LAS MATEMATICAS**

TEMA: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA INCENTIVAR EL INTERES DE LOS ESTUDIANTES DE 6° EN LAS MATEMATICAS
PROYECTO ONDAS: ME DIVIERTO CON LAS MATEMÁTICAS INVESTIGADORES ESTUDIANTES 8° A Y B
DIAGNOSTICO: BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO EN EL AREA DE MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTE DE 6°

ESTRATEGIA DE INVESTIGACION	DIFICULTADES
LOGRO: • Aumentar el interes por las matemáticas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de 6°. • Motivar a la investigacion a los estudiantes de 8°	Las dificultades que ha tenido el proyecto Para su desarrollo, en los grados 6° ha sido que las actividades artísticas que se realizan para incentivar el interés por las matemáticas, requieren mayor tiempo que la hora disponible y al llevarse el estudiante la actividad para la casa para continuarla en la próxima clase, la deteriora o olvida y algunos estudiantes no terminan el proceso
AVANCES	INDICADOR Y PROYECCION
• Con el proyecto se ha logrado Mejorar en un 30% el interes por las matematicas y un 20% de mejoramiento academico en los grados 6° • En el grado 8° se incentivo en un 60% el interes por la investigacion y un mejoramiento académico del 40%	Rendimiento academico en un 100% al año 2018 Para el segundo periodo 2017 la meta es alcanzar el 60 % de interes por las matemáticas y un mejoraminto académico del 70% en los grados 6° Incentivar la investigacion en un 100% Y el mejoramiento academico en el 100%





PROYECTO DE COMUNICACIÓN

TEMA: PROYECTO DE COMUNICACIÓN ESCOLAR (periódico mural, emisora y prensa escrita)

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

DIAGNÓSTICO: Existe interacción pedagógica alrededor del Plan de Estudios, se está coordinando el desarrollo de las actividades programadas para la implementación y ejecución del proyecto.

ESTRATEGIA

PROYECTO DE COMUNICACIÓN ESCOLAR

LOGRO:

- Promocionar una cultura de formación y participación de la comunidad educativa, a través de los distintos medios de información y comunicación oral o escrita.

AVANCES:

- Los estudiantes desde 6° hasta el grado 11°, desarrollan habilidades de expresión oral, redacción y lectura de distintos tipos de textos, evidenciándolos en el uso de la emisora escolar, en el periódico mural y en otras producciones escritas.
- La vinculación del colectivo de matemáticas al programa liderado por los estudiantes del grado 8°, PANORAMA INTECSISTA.

PROYECCIÓN 2016 – 2018

FORTALEZAS:

- Por medio del proyecto, se desarrollan en el aula contenidos, registro de evidencias, comunicación de informaciones con estudiantes y padres de familia.

DEBILIDADES:

- Persiste la deficiencia de sonido en el interior de la Institución.
- Falta de motivación y acompañamiento de algunos docentes de otras áreas, para las emisiones diarias y las publicaciones del periódico escolar.

INDICADOR: Cambio de aptitudes argumentativas e interpretativas de los estudiantes en todos los grados.

PROYECCIÓN: En el 2018 incrementar los espacios comunicativos mediante la creación y uso del blog institucional.

ESTRATEGIA PROYECTO DE COMUNICACIÓN ESCOLAR

◦LOGRO:

- Promocionar una cultura de formación y participación de la comunidad educativa, a través de los distintos medios de información y comunicación oral o escrita.

◦AVANCES:

- Los estudiantes desde 2° A 5°, desarrollan habilidades de expresión oral, redacción y lectura de distintos tipos de textos, evidenciándolos en el uso carteleros, en otras producciones escritas.

◦FORTALEZAS:

- Por medio del proyecto, se desarrollan en el aula contenidos, registro de evidencias, comunicación de informaciones con estudiantes y padres de familia.

◦DEBILIDADES:

- Persiste la deficiencia de sonido en el interior de la Institución.
- Falta de motivación de los estudiantes para la escritura de artículos en el periódico escolar.





PLAN NACIONAL DE LECTURA

TEMA: PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA

PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

DIAGNÓSTICO: Existe interacción pedagógica alrededor del Plan de Estudios, se está trabajando en el desarrollo de las actividades programadas para dar cumplimiento a los objetivos.

ESTRATEGIA

Plan Nacional de Lectura y escritura «LEER ES MI CUENTO»

LOGRO: Implementar las estrategias del Plan Nacional de Lectura y Escritura en la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás, para mejorar la escritura y el nivel de desempeño lector de nuestros estudiantes.

AVANCES:

- Participación de los estudiantes en actividades literarias extraescolares, tertulias y visitas a la biblioteca municipal.
- Difusión de la cultura lectora con obras literarias y juveniles de su interés.
- Dotación de 20 ejemplares literarios de diferentes autores.

FORTALEZAS:

- Este proyecto constituye una estrategia pedagógica para promover la práctica de la lectura en el aula, en la casa y en la biblioteca del municipio.
- Contempla la lectura de obras literarias y no literarias, actividades de narración, exposición, argumentación y demás productos creativos.

PROYECCIÓN 2016 – 2018

- Confección de carteles promoviendo la lectura

DEBILIDADES:

- La institución no cuenta con una biblioteca para uso del tiempo libre y la investigación.
- Los bajos niveles de comprensión de nuestros estudiantes en las pruebas nacionales.

INDICADOR : Procesos de cambio en los resultados de las pruebas saber e icfes.

PROYECCIÓN:

Para el 2018 formar lectores competentes que consoliden sus capacidades de comprensión lectora y de conocimiento, con el buen desempeño en las pruebas internas y externas.

PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA

Primaria

LOGRO:

- Implementar las estrategias del Plan Nacional de Lectura y Escritura en la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás, para mejorar la escritura y el nivel de desempeño lector de nuestros estudiantes.

AVANCES:

- Los estudiantes desde Transición a Quinto grado en cada una de las Sedes, desarrollan habilidades de expresión oral, redacción y lectura de distintos tipos de textos, evidenciándolos en el uso en producciones escritas, participación en los diferentes actos cívicos y culturales (lecturas, acrósticos, dramatizaciones).
- Participación en encuentros literarios por grados.
- Participación en eventos escolares y municipales-
- Desarrollo del proyecto lector semanalmente.(Todos los viernes)
- FORTALEZAS.**
Este proyecto constituye una estrategia pedagógica para promover la práctica de la lectura en el aula.

DEBILIDADES:

La institución no cuenta con una biblioteca para uso del tiempo libre y la investigación.
Los bajos niveles de comprensión de nuestros estudiantes en las pruebas saber.

- ☐ PERIODICO MURAL - CARTELERAS.
- ☐ EMISORA ESCOLAR
- ☐ PRENSA ESCRITA
- ☐ ENCUENTROS EN COMUNIDAD
- ☐ CIRCULARES – CUADERNO DE CONTROL
- ☐ PLAN DE LECTURA
- ☐ GUIAS DE TRABAJO





GESTIÓN ACADÉMICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

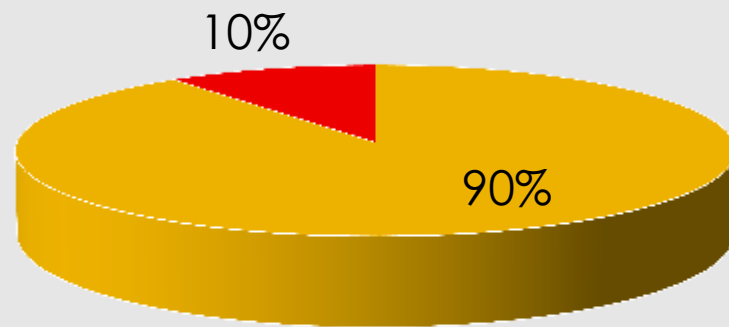
PLAN DE ESTUDIO

- Continuación con los formatos de resignificación 2016 de la planeación anual y de unidad (periodo).
- Actualización en los formatos de los DBA e incorporación de las evidencias de aprendizaje de las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales.
- Socialización de los referentes curriculares(estándares, DBA, matriz de referencia) para su uso pertinente en las planeaciones.
- El 90% de los docentes entregaron sus planes de estudio para revisión, seguimiento , medición, análisis y evaluación.

[illegible]

	Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás Res. No.0087 de Septiembre 11-2001 INB02-001-074-B Cera.10865500048 Núcleo No.25 Código PGAC-02-006 Crédito: SA-191 Santo Tomás - Atlixico tecstcp2@hotmail.com		
	ACCIONES DE SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES - PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL Elaboró: _____ Revisó: _____ Aprobó: _____ Vilma Aula de Gestión Rectora C. de Gestión Documental Consejo Directivo		
	Enero 18 de 2.016 Versión 2 PÁG. 3		
PLANEACION POR PERIODOS AÑO 2016 PRIMER PERIODO			
DIRIGIDO A: ENTES DE CONTROL Y COMUNIDAD EDUCATIVA			
Función: Registrar la ordenanza de los RECONOCIMIENTOS DE PLANEACION ANUAL de la L.T. Técnica Comercial de Santo Tomás	Dirigido Al: Comunidad Educativa y Entes de Control	Frecuencia: Al momento de recibir y cuando sea necesario	Archivo digital: GESTIÓN ACREDITA- RESIGNIFICACIÓN DE LA PLANEACION ANUAL DE LA L.T. TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS.XLS
FECHA: ENERO 2016 AREA O ASIGNATURA: GRADO:			
DOCENTES INTEGRANTES :			
OBJETIVO GENERAL : RESIGNIFICAR LA PLANEACION ANUAL DE LA L.T. TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS			
PRIMER PERIODO AÑO 2016			
UNIDAD No. 1	UNIDAD No. 2	UNIDAD No. 3	
FECHA: DEL ENERO A	FECHA: DE	FECHA: DE	
PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	
DESEMPEÑOS DE EVALUACIÓN	DESEMPEÑOS DE EVALUACIÓN	DESEMPEÑOS DE EVALUACIÓN	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
HABILIDADES	HABILIDADES	HABILIDADES	
REFLEXIÓN	REFLEXIÓN	REFLEXIÓN	

PLAN DE ESTUDIO



- DOCENTES EJECUTANDO LA TEMATICA ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIO
- DOCENTES QUE TIENEN EJES TEMATICOS PENDIENTES

ACCIONES DE MEJORA

- Diseñar planes especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.



PLANES DE CLASES

- Desde el año 2016, se estableció un formato de planeación semanal.




FORMATO PLANEACIÓN DE CLASE (SEMANAL)

Institución Educativa: Algodonol		Asignatura:		
Docente:	Curso:	Unidad:	Fecha Inicio:	Fecha final:
Estándar de Competencia:				
Propósito de aprendizaje:				
DBA asociados:				

Fecha	Temas	Fases	Actividades	Recursos	Tiempo
		Inicio			
		Desarrollo			
		Cierre - Tarea			



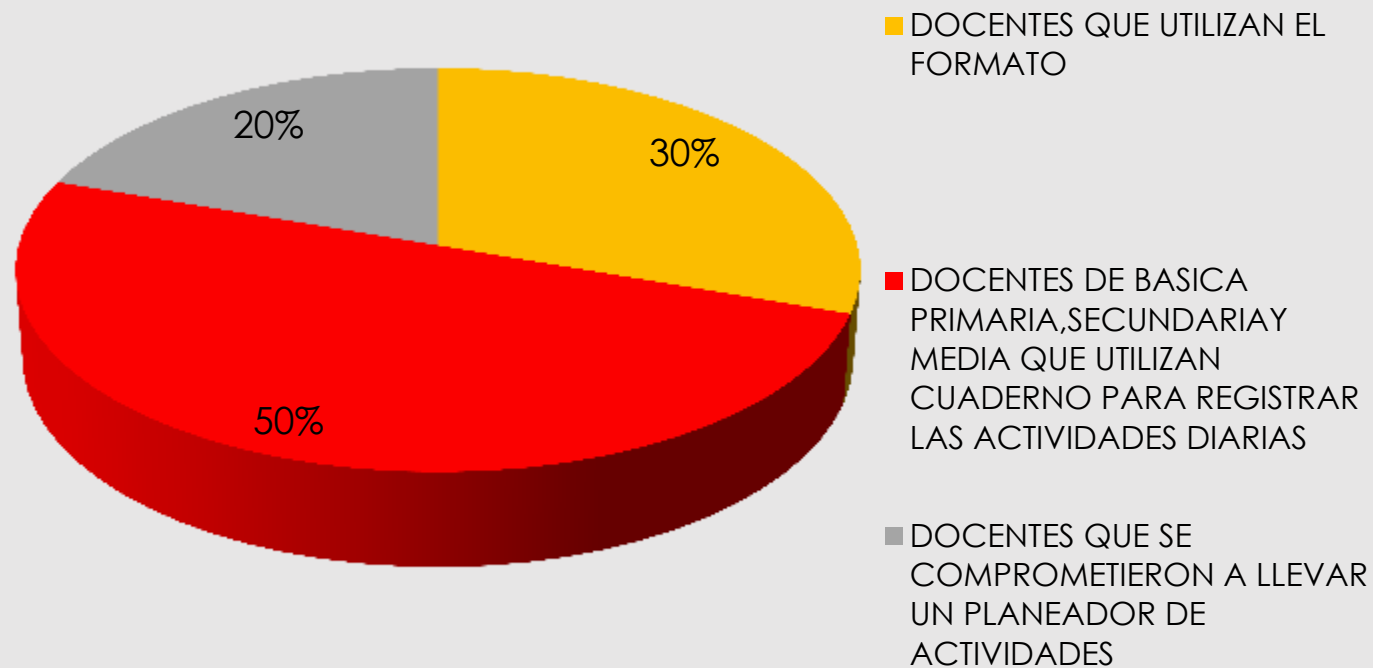
Fecha	Fases	Temas	Actividades	Recursos	Tiempo
		Inicio			
		Desarrollo			
		Cierre - Tarea			

Reflexión:

- Los docentes están incorporando en sus actividades diarias las estrategias adquiridas y los contenidos digitales de la pagina colombiaaprende, para hacer sus clases mas dinámicas y activas. Reflejando así el modelo pedagógico de la institución.

PLANES DE CLASES

ACCIONES DE MEJORA



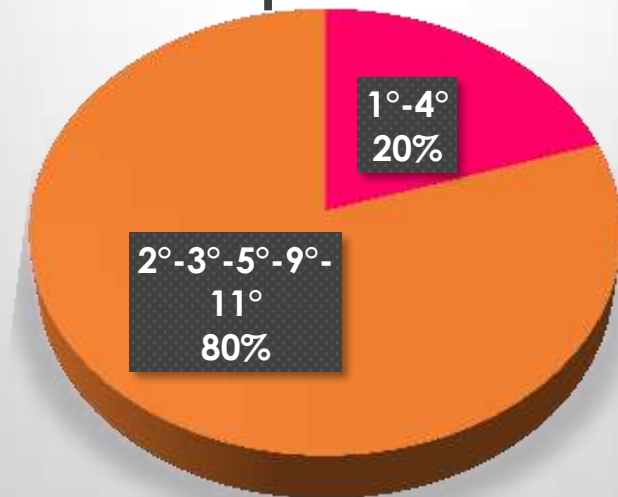
- Institucionalizar un formato único de registro de actividades diarias.
- Revisión, seguimiento, medición, análisis y evaluación del planeador por parte de los Directivos y Tutores.

EVALUACIÓN EN EL AULA

Los docentes al momento de evaluar tienen en cuenta los siguientes criterios para realizar una evaluación formativa:

- El nivel de logro de competencias básicas (desempeños conceptuales, procedimentales y actitudinales).
- El nivel de alcance de las competencias laborales y ciudadanas.
- Las habilidades de los estudiantes.
- Se realizan reuniones de CDA periódicamente, para debatir situaciones que obstaculizan el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Los tutores del PTA realizan acompañamientos en el aula con el fin de entablar un dialogo formativo que contribuya al mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes , además verifican la implementación de las estrategias adquiridas en las STS.
- El 80% de los docentes de básica primaria han sido acompañados por los tutores.

Acompañamiento



ACCIONES DE MEJORA

- Determinar los ritmos de aprendizajes de los estudiantes , para la valoración del proceso de aprendizaje en forma individual, sin dejar a un lado las orientaciones generales establecidas en el proceso de evaluación (SIEE).
- Incorporar estrategias pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad cognitiva.
- Establecer un cronograma de acompañamientos en el aula por parte de directivos, tutores y padres de familia.

RECURSO 2: PLANILLA DE ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO

☐ PRIMER SEMESTRE 2017 ☐ SEGUNDO SEMESTRE 2017

Instrucciones para el estudio de todos los HBT a Comunidad de Beneficiarios

1. *Realizzare alcuni esperimenti relativi alle proprietà delle fibre vegetali e animali, riguardanti le differenze strutturali e il comportamento chimico-fisico delle fibre, in modo da poterle utilizzare in maniera appropriata nella produzione tessile.*

Quartieri	Chiusure di esercizio
Civitas / dipartimento gale / lingua: Pagine Iyendares, Ister 129 / Iyendares (Res in statuacionem Paresi P. coate agip).	Civitas / dipartimento agale gale / lingua: Pagine Iyendares.
Civitas / dipartimento gale gale / maximis Pagine Iyendares, Ister 129 / Iyendares (Res in statuacionem Paresi P. coate agip).	Civitas / dipartimento agale gale / maximis Pagine Iyendares.
Civitas / dipartimento gale gale / lingua: Pagine Iyendares, Ister 129 / Iyendares (Res in statuacionem Paresi P. coate agip).	Civitas / dipartimento gale gale / lingua: Iyendares Pagine Iyendares.
Civitas / dipartimento gale gale / lingua: Pagine Iyendares, Ister 129 / Iyendares (Res in statuacionem Paresi P. coate agip).	Civitas / dipartimento gale gale / maximis Iyendares Pagine Iyendares.
Civitas / dipartimento gale gale / maximis Pagine Iyendares, Ister 129 / Iyendares (Res in statuacionem Paresi P. coate agip).	

1. Se la columna "Módulo C, M y U" se divide entre el tiempo en el cual se hace la columna la columna de "Apoyos por metro" obtenemos, a través de la ecuación de los problemas de columnas, la probabilidad de ser C, en el plano; M, en el plano; y U, en el plano.

GRADO:	☐ Segundo	☐ Tercero	☐ Cuarto	☐ Quinto	ÁREA DISCIPLINAR:	☐ Lenguaje	☐ Matemáticas
--------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

KÖRULDS			
1	AMERIKANSK FÖRREDOVAR	FÖRREDOVARN	FÖRREDOVARN
1			
1			
1			

	APRENDIZAJES POR REALIZAR	FECHAS GUÍA	FECHAS SOLUCIONES	FECHA DE CALIFICACIÓN
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL
 PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA TECNOLÓGICA
 COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

NOMBRE DEL DOCENTE: _____

GRADO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS			Código PGAC -04-001
	PROCEDIMIENTO: CONTROL Y SEGUIMIENTO DE PLANIFICADORES DE DOCENTES			Enero 2020
	ELABORADO: Rector, Coordinador Académico, Jefe de Grupo Académico, Jefe de Grupo Directivo			Versión 3 Pág.
Actores de la Comunidad Educativa que participan en su elaboración				
Docentes, Directivos Docentes, Docentes de la Institución				
Función	Representantes	Frecuencia	Archivo digital	
IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA TÉCNICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL, SANTO TOMAS	Rector, Coordinadores y orientadores, Jefa de área y Coordinador de cada una de las áreas o Asignaturas	Año Escolar 2017	GESTIÓN ACADÉMICA – IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA TÉCNICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL	
NOMBRE DEL DOCENTE: _____	GRADO: _____	ASIGNATURA: _____	PERÍODO: _____	

GRADO	EJES TEMÁTICOS PENDIENTES	OBSERVACIONES	COMPROMISOS PARA NIVELAR EJES TEMÁTICOS PENDIENTES POR DESARROLLAR

PLAN DE MEJORAMIENTO

PLAN DE MEJORAMIENTO

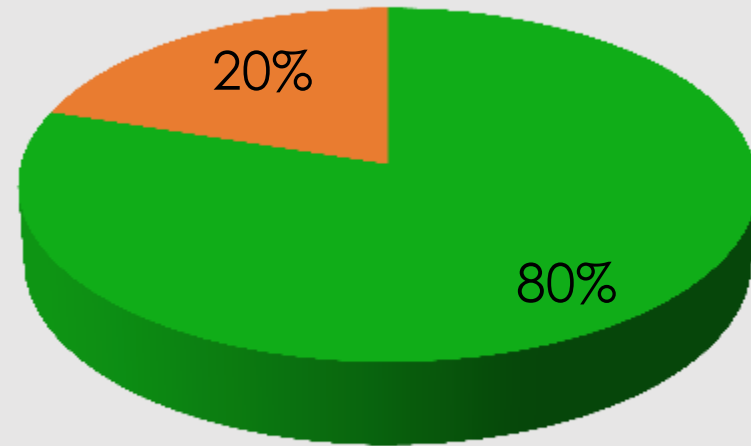
- A partir de los resultados obtenidos en las pruebas externas e internas, los docentes realizan actividades de intervención pedagógicas para fortalecer las debilidades de los estudiantes.
- Realización de charlas formativas – encuestas a estudiantes con bajo desempeño.

ACCIONES DE MEJORA

- Institucionalizar un formato único de plan de mejoramiento.
- Revisión, seguimiento , medición, análisis y evaluación de las actividades de intervención por parte de los Directivos y Tutores

CITACION A PADRES DE FAMILIA O ACUDIENES DE
LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BAJO RENDIMIENTO
ACADEMICO

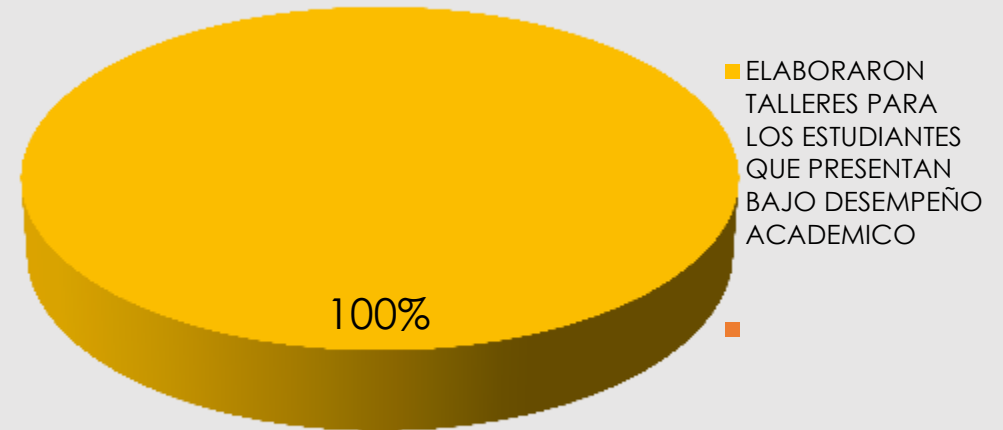
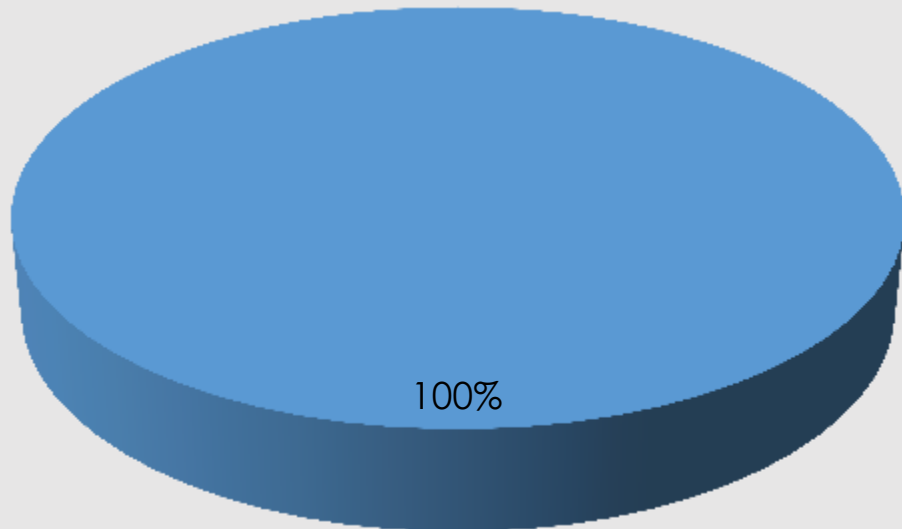
■ ACUNDEN A LA
CITACION



AVANCES DEL SIEE

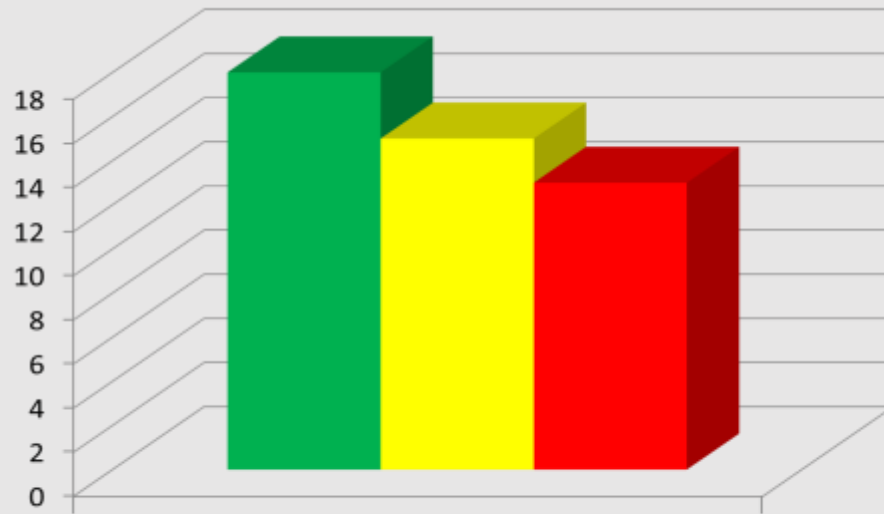
- El 100% de los docentes están apropiado de la escala valorativa (decreto 1290 2009) del software angela de los tiempos de cada periodo (3 periodos)
- El 100% elaboran talleres de nivelación de logros, para los estudiantes que presentaron bajo desempeño académico.
- Se modifico el cronograma de actividades debido al cese de actividades por parte de los docentes (paro nacional de maestro).
- El 100% de los docentes entregaron a tiempo las calificaciones y logros de los estudiantes.

Apropiación



ARCHIVO ACADEMICO

- Se lleva un archivo anualmente del informe final (libro empastado) de cada estudiante de preescolar a once grado.



Ciencias Naturales

Corte Preventivo

- No se ha reestructurado el boletín de calificaciones.

BOLETIN DE CALIFICACIONES

Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás									
Resolución No. 0667 de Septiembre 11 de 2001 - Dirección Carrera 6 No. 5A-191 Email: plantadirectiva@gmail.com - WebSite: www.itecsa.edu.co - Tel: 01 6791163 - Santo Tomás-Atlántico									
INFORME ACADEMICO PERIODO: FINAL									
Nombre completo: BADILO LOPEZ DANARIS PAOLA						Nº mat: 1547		Puesto: 11	
Curso: 8-A Sede 1						Año: 2016		Prom: 4.10	
P1	P2	P3	Ita	Descripción Valorativa (Fortalezas, Debilidades, Recomendaciones)			Cal.	Des.	Itas.
3.5	4.0	3.8		CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL			3.78	Ba	
3.5	Ba	4.0	3	Ciencias Naturales Analiza la importancia del método científico como herramienta y base de diversos hechos de la ciencia, relacionados con la morfología y fisiología de los seres vivos. Comprende que la materia que nos rodea está conformada por átomos, a través del estudio de los modelos atómicos y sus características para explicar la composición energética de los cuerpos.			3.85	Ba	3
3.5	Ba	4.0	1	Educación Ambiental Analiza la dinámica del suelo, la problemática ambiental y el uso racional de los recursos en aras de un desarrollo sostenible.			3.85	Ba	
5.0	4.9	5.0		CIENCIAS SOCIALES			4.93	Sup	
5.0	Sup	Sup	3	Ciencias Sociales Identifica y analiza el aspecto físico, humano y económico de nuestro territorio, valorando la historia de nuestros antepasados y sus valiosos aportes a la formación de una Colombia mejor.			4.97	Sup	7
5.0	4.5	4.5	1	Cultura de la Paz Conoce y comprende la historia de los derechos humanos, valorando su influencia en nuestra formación como ciudadanos íntegros.			4.69	Sup	
3.6	3.9	3.8		MATEMÁTICAS			3.77	Ba	
3.9	3.4	3.8	4	Matemática Identificó y aplicó los métodos para solucionar un sistema de ecuaciones y funciones con dos incógnitas, halló la pendiente, intersección y la ecuación de la recta, realizó las operaciones con radicales en la solución de ecuaciones problemáticas de la vida cotidiana, asumiendo con responsabilidad las actividades individuales y grupales.			3.71	Ba	
3.9	4.4	3.8	1	Estadística Reconoce la importancia de la estadística para el análisis y toma de decisiones en la vida real.			3.63	Ba	
3.9	4.1	3.7		HUMANIDADES			3.88	Ba	
5.0	4.5	4.0	3	Lenguas Castellana Lee y produce textos explicativos, descriptivos, informativos y argumentativos, identificando estructura, lenguaje y características de contenido, que evidencian el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación.			3.86	Ba	10
4.5	4.0	3.3	1	Literatura Lee, analiza, interpreta y establece relaciones textuales de significado en las obras literarias que lee e identifica en cada una, las características de la corriente literaria a la que pertenece.			3.87	Ba	2
4.1	3.7	3.9	3	Inglés Se apropia de los vocabularios y la gramática estudiada, poniendo en práctica los conocimientos de forma oral y escrita.			3.90	Ba	
4.2	4.6	4.7		EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS			4.52	Alt	
4.2	4.5	4.7	1	Ética y Valores Reconoce los deberes, derechos y principios que se encuentran en Manual de Convivencia Ciudadana para una vida en comunidad, valorando el bienestar común.			4.52	Alt	3
4.5	4.8	4.8		EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL			4.68	Sup	
4.5	4.8	4.5	1	Religión Reconoce los ritos religiosos para el ser humano, en la actualidad y valore la importancia de vivir de acuerdo con una base moral, comprendiendo sus actos humanos, la conciencia y las virtudes morales.			4.65	Sup	
4.0	4.4	4.3		EDUCACIÓN ARTÍSTICA			4.34	Alt	
4.0	4.4	4.3	2	Música Conoce las características principales de la música del Caribe, los Andes y del Pacifico de Colombia como también la historia del vallenato, reconoce auditivamente los 5 años del vallenato. Toca el ritmo de cumbia en la lección.			4.24	Alt	
3.0	3.0	4.8		EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES			3.40	Ba	
3.0	Ba	4.0	2	Educación Física Participa activamente en los juegos deportivos individuales programados por la institución. Logra el mejoramiento motor, social, afectivo y psicológico a través de la práctica de la actividad física.			3.40	Ba	
3.8	4.8	4.2		TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA			4.28	Alt	
3.8	4.8	4.2	2	Informática Muestra interés, comprende y maneja adecuadamente las herramientas de Excel, Movie maker como editor de video, red informática y utiliza adecuadamente las herramientas de internet y reconoce los virus informáticos, como malware y spyware y maneja el correo electrónico, portabilidad y responsabilidad. "Otras" calificaciones por su desempeño en el área de tecnología e informática.			4.25	Alt	
3.4	3.8	4.8		TÉCNICA			3.74	Ba	
3.6	3.5	3.9	1	Contabilidad Reconoce los pasos y los normas legales para efectuar los registros en los libros de contabilidad y los respectivos reportes que se utilizan en cada transacción.			3.72	Ba	
3.2	4.0	4.0	1	Emprendimiento Reconoce el trabajo en equipo, competencias básicas e ideas de negocios que son fundamentales en el emprendimiento al elaborar su proyecto de vida que lo hacen ser persona para asumir retos de responsabilidad.			3.76	Ba	
6.8	6.8	6.8		CONVIVENCIA					
1	1	1	0	Comportamiento Convivencial Nivel Superior Felicidades, le motivaba siempre como un (a) joven ejemplar, con grandes cualidades, y excelentes relaciones interpersonales con compañeros y superiores.					

Interpretación de la escala de desempeño/Des.: Sup = Superior, Alt = Alto, Bas = Básico, Baj = Bajo



GESTIÓN ACADÉMICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

PRUEBAS SABER ARTICULADAS CON EL PROGRAMA TRANSFORMACION DE LA CALIDAD: «TODOS A APRENDER»



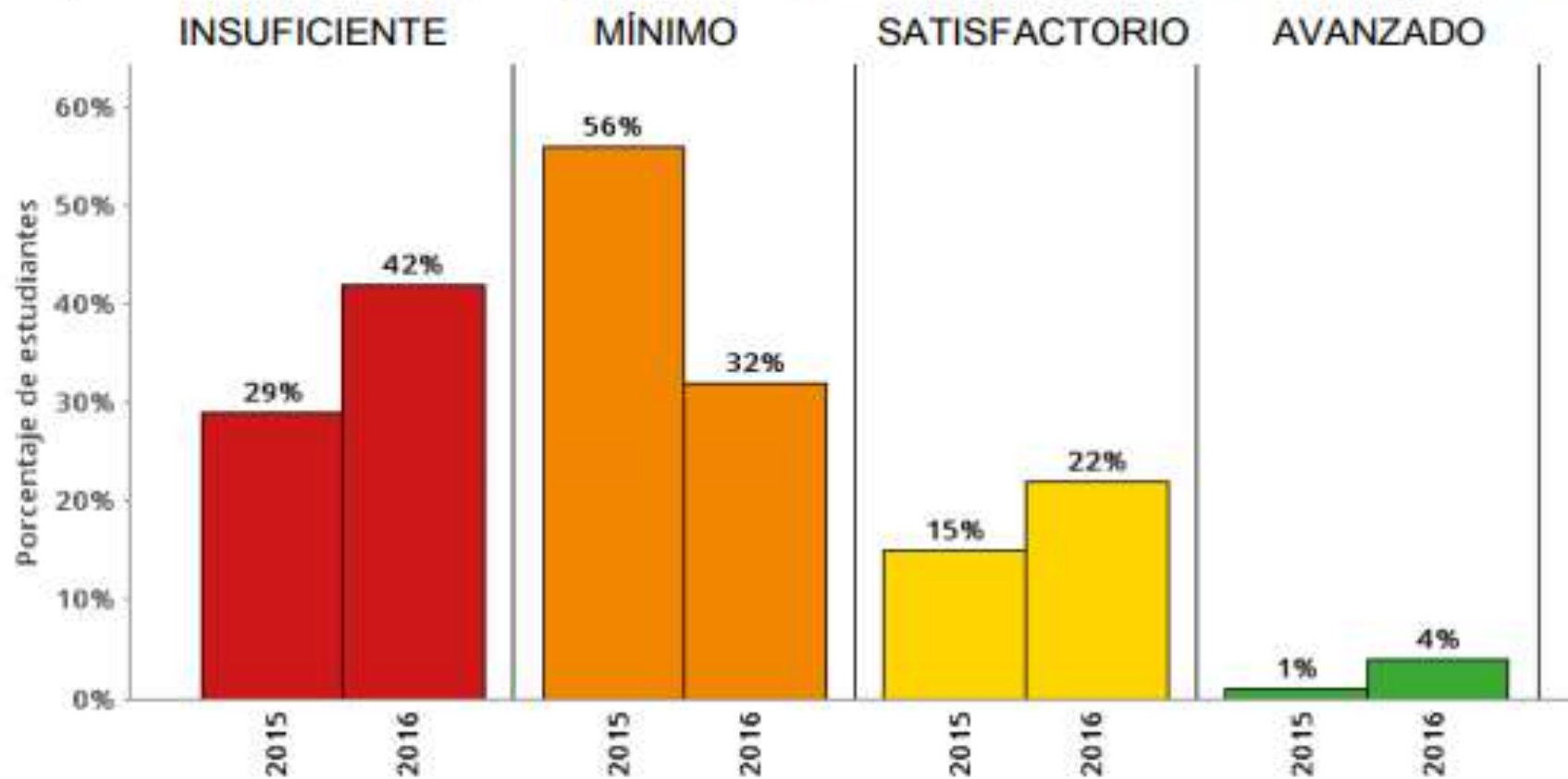
Existe una interacción pedagógica alrededor del Plan de Estudios, se logra evidenciar los resultados deseados en algunas de las áreas evaluadas. Sin embargo un alto porcentaje de estudiantes tienen aún dificultades en comprensión lectora.



HISTÓRICO PRUEBAS SABER

LENGUAJE 3°

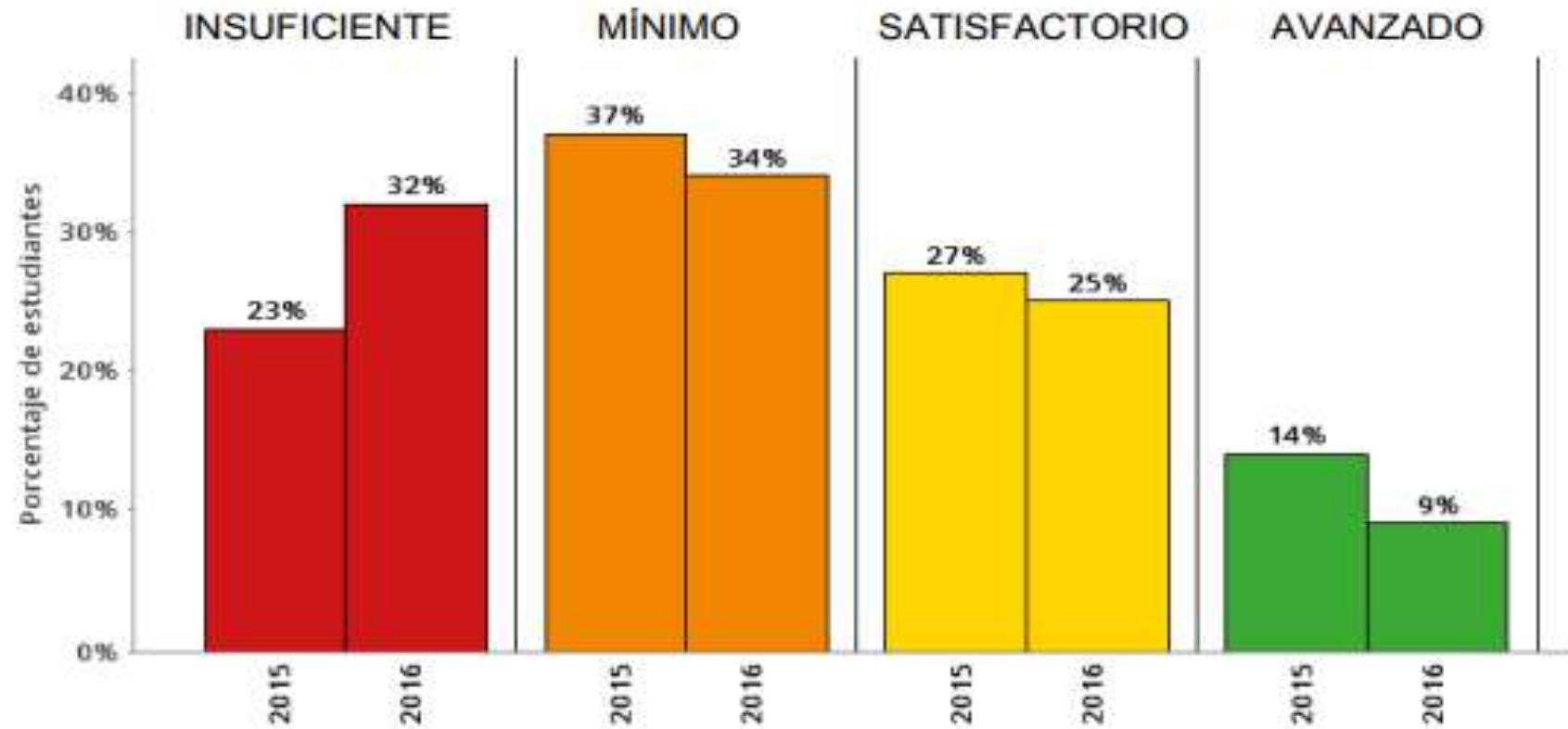
2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, tercer grado



HISTÓRICO PRUEBAS SABER

MATEMÁTICAS 3°

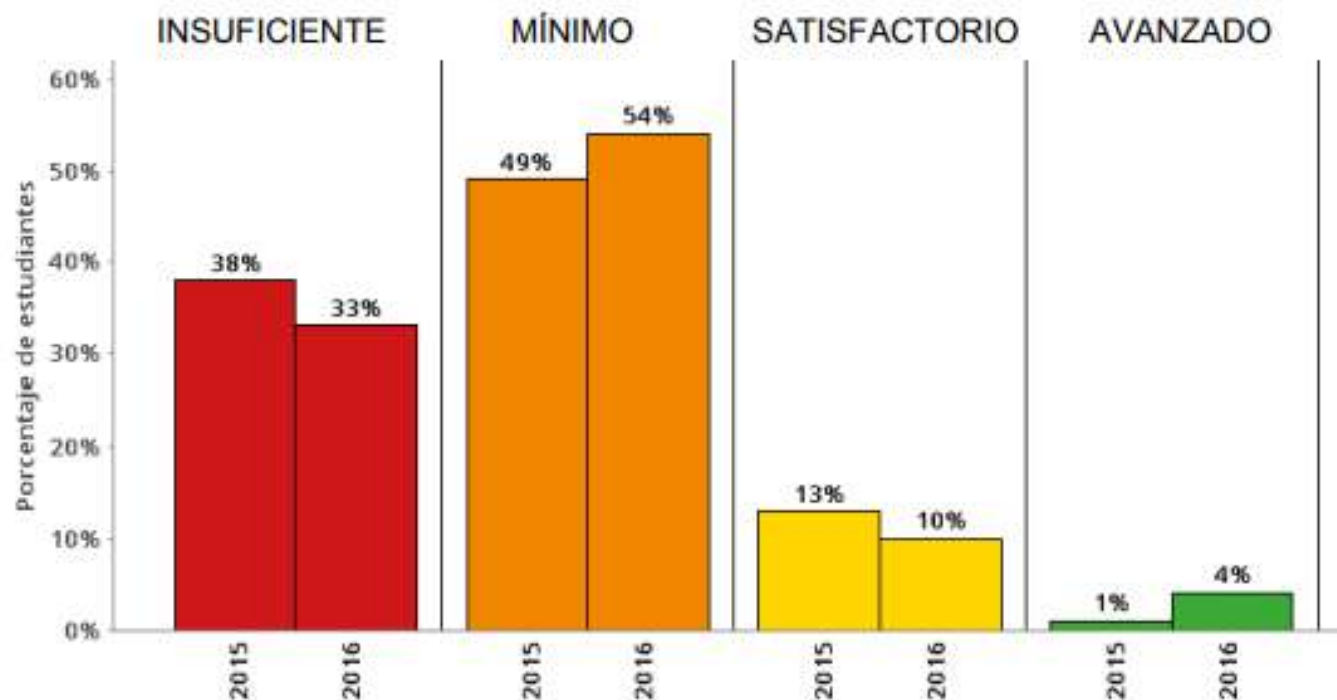
2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, tercer



HISTÓRICO PRUEBAS SABER

LENGUAJE 5°

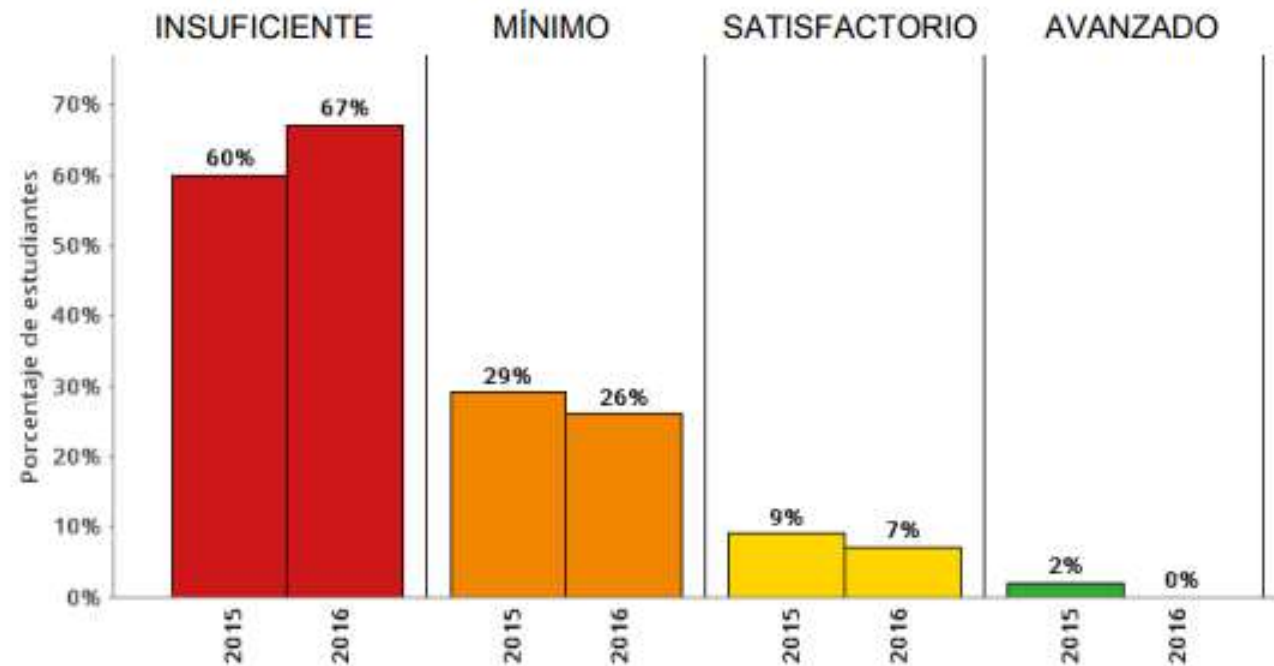
2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, quinto grado



HISTÓRICO PRUEBAS SABER

MATEMÁTICAS 5°

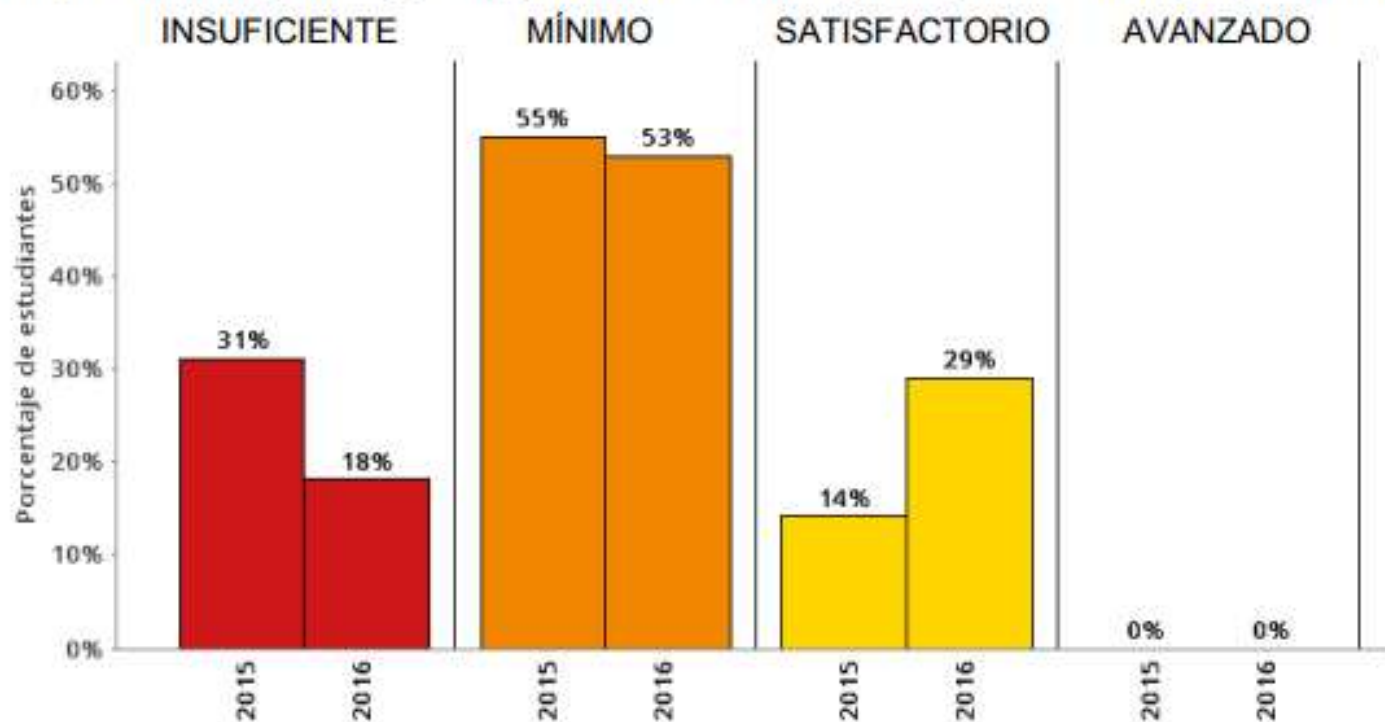
2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, quinto



HISTÓRICO PRUEBAS SABER

LENGUAJE 9º

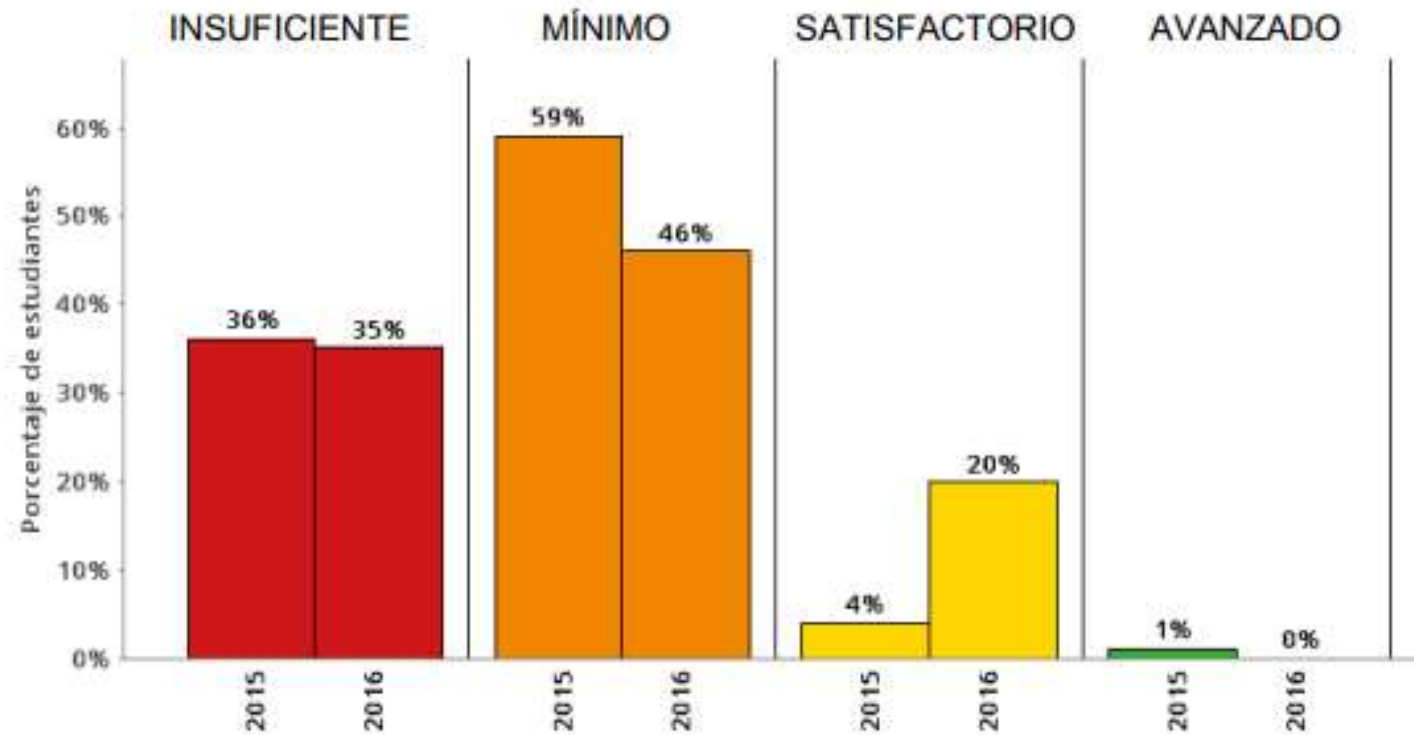
2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, noveno grado



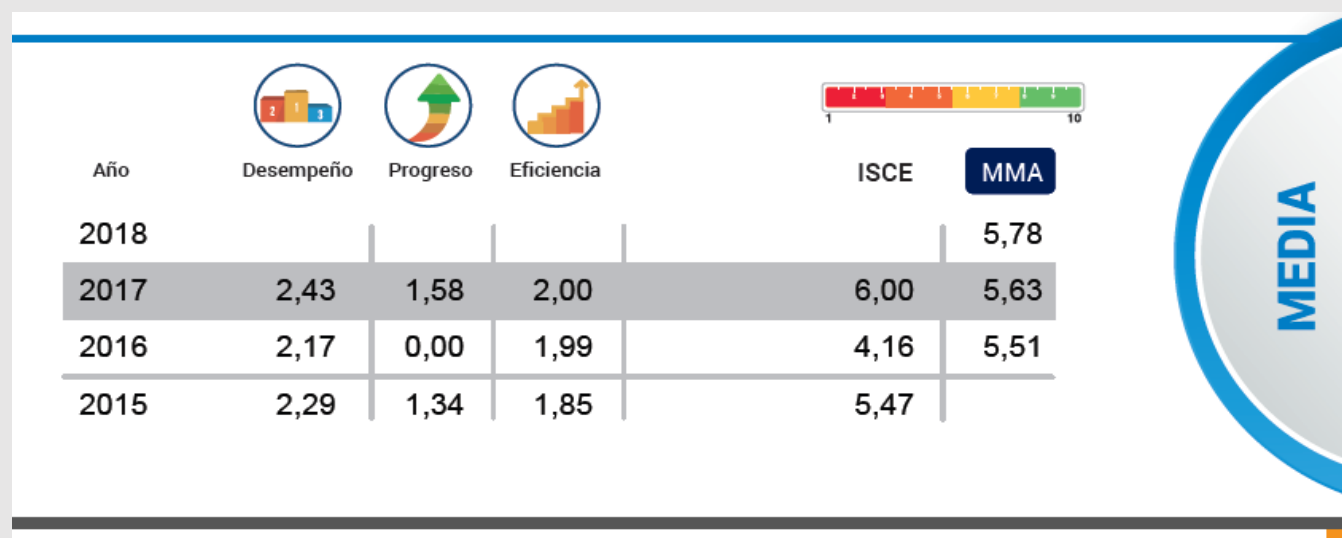
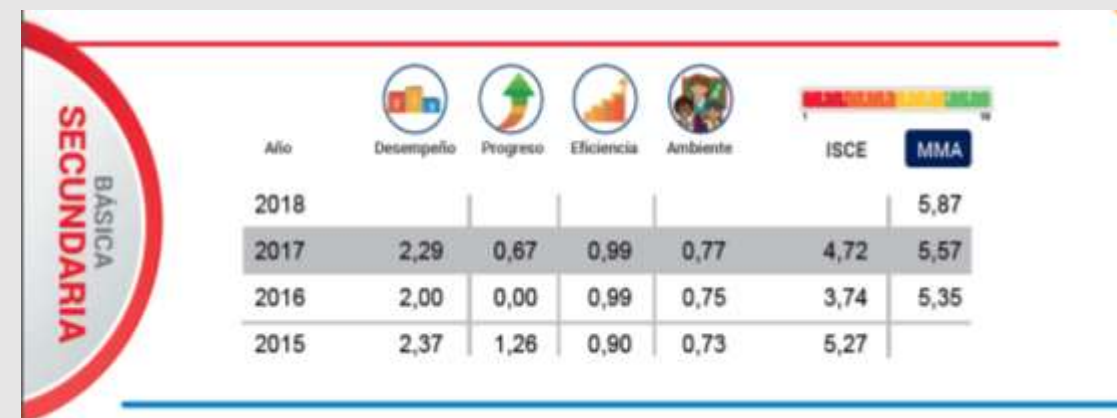
HISTÓRICO PRUEBAS SABER

MATEMÁTICAS 9°

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, noveno



INDICE SINTETICO



PROGRESO



PROGRESO

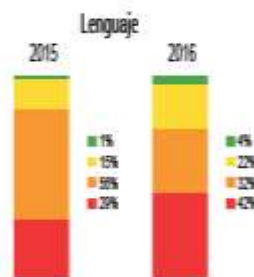
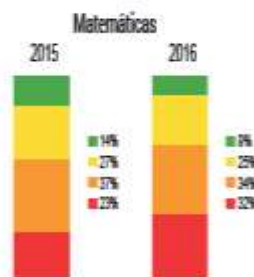
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN NIVEL INSUFICIENTE

La escala de valores es de 0 a 100%

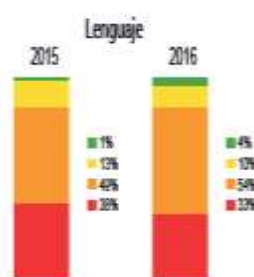
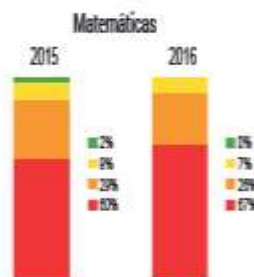
0,11

Total

Tercero



Quinto



Nivel avanzado ■ Nivel satisfactorio ■ Nivel mínimo ■ Nivel insuficiente ■

BÁSICA SECUNDARIA



PROGRESO

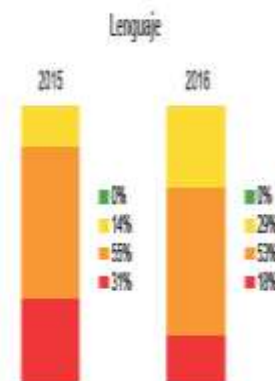
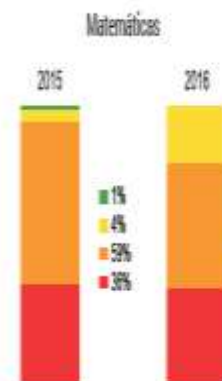
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN NIVEL INSUFICIENTE

La escala de valores es de 0 a 100%

0,67

Total

Noveno



Nivel avanzado ■ Nivel satisfactorio ■ Nivel mínimo ■ Nivel insuficiente ■

MEDIA



PROGRESO

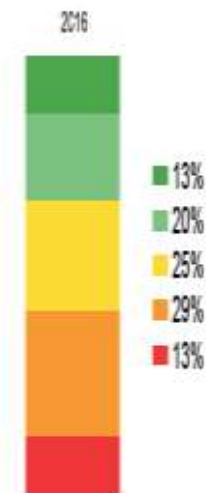
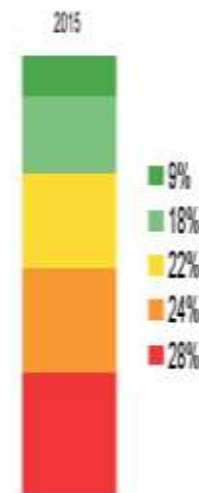
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN NIVEL INSUFICIENTE

La escala de valores es de 0 a 100%

1,58

Total

Once



Quintil 5 ■ Quintil 4 ■ Quintil 3 ■ Quintil 2 ■ Quintil 1 ■

DESEMPEÑO Y EFICIENCIA



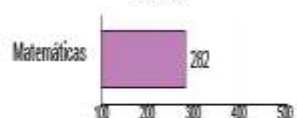
DESEMPEÑO

La escala de valores es de 100 a 500, siendo 500 el puntaje promedio más alto posible.

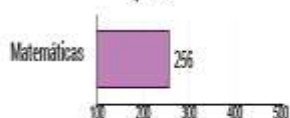
2,16

Total

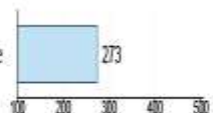
Tercero



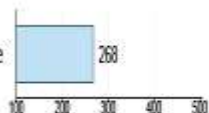
Quinto



Lenguaje



Lenguaje



EFICIENCIA

Tasa de aprobación

93%

0,93

Total



AMBIENTE ESCOLAR

51
100

AMBIENTE EN
EL AULA

SEGUIMIENTO AL
APRENDIZAJE

50
100

0,75

Total



DESEMPEÑO

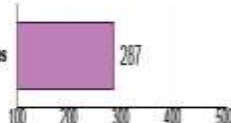
La escala de valores es de 100 a 500, siendo 500 el puntaje promedio más alto posible.

2,29

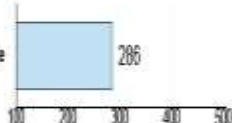
Total

Noveno

Matemáticas



Lenguaje



EFICIENCIA

Tasa de aprobación

99%

0,99

Total



AMBIENTE ESCOLAR

57
100

AMBIENTE EN
EL AULA

SEGUIMIENTO AL
APRENDIZAJE

51
100

0,77

Total

MEDIA



DESEMPEÑO

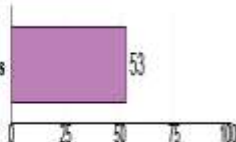
La escala de valores es de 100 a 500, siendo 500 el puntaje promedio más alto posible.

2,43

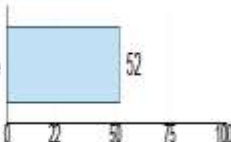
Total

Once

Matemáticas



Lenguaje



EFICIENCIA

Tasa de aprobación

100%

2,00

Total

ESTRATEGIA D+

ESTRATEGIA Alcanzar la meta y elevar el ISCE

Seguimiento - Avances:

- Socialización de la estrategia Da+ a Rectora, Coordinadora, Docentes, Estudiantes por SED.
- Análisis de resultados Pruebas Saber 3°, 5° 9°, 11°.
- Análisis Índice Sintético en los niveles de Básica, Secundaria y Media
- Socialización de la meta establecida en los componentes de Desempeño, Eficacia y Ambiente Escolar.
- Evaluación Diagnostica de estudiantes de 11° (2 simulacros) operador CUC.
- Presentación de Pruebas Supérate On line – Off line para 3° - 5° - 9°.
- Simulacros con cuadernillos del año anterior para estudiantes de 3° - 5° - 9°.
- Simulacros en todas las asignaturas.

	Meta Departamental	Resultado Institucional			
NIVEL	REFERENTE	2015	2016	2017	MMA
PRIMARIA	6,10	3,56	4,61	3,96	4,04
SECUNDARIA	6,11	5,27	3,74	4,72	5,87
MEDIA	6,61	5,47	4,16	6,0	5,78

RESULTADOS

- ☐ Resultados de Pruebas Diagnóstica
- ☐ Elaboración de Plan de Mejoramiento
- ☐ Actas de reunión de socialización con docentes, padres de familia y estudiantes.
- ☐ Presentación 2 de Simulacros
- ☐ Listado y movilización de estudiantes del nivel insuficiente a otros niveles de rendimiento – Reorganización de grupos según resultados de prueba diagnóstica





MATRÍCULA- DESERCIÓN - TRASLADOS

TEMA: EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA – TRASLADOS Y DESERCIÓN

DIAGNOSTICO: La Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás es reconocida a nivel municipal y departamental, tiene actualmente una población estudiantil de 1707 estudiantes, tiene cupos disponibles en los grados de 3°, 5°, 8°, 9°, 10° y 11°, en los grados restantes se ofertan cupos de acuerdo a la repitencia, traslados y la deserción escolar.

PROCESO: Gestión de la Comunidad - Accesibilidad

DIAGNOSTICO: La institución cuenta con mecanismos que le permiten conocer las necesidades y expectativas de todos los estudiantes y divulga esta información en su comunidad; los estudiantes encuentran elementos de identificación con la institución.

ESTRATEGIA:

- Difusión de la oferta educativa ofrecida por la institución, con base en su reconocimiento (pruebas externas) y programas culturales (banda de paz – Alimentación escolar (ley 715), etc.).
- Gratuidad de los costos académicos.
- Padrinos para dotación de uniformes y útiles.
- Inversión en dotación para aulas de clase.



PROCESO: Gestión de la comunidad - Accesibilidad



LOGRO:

- Mantener la tasa deserción por debajo de la media nacional (0,5%).
- Garantizar la permanencia a los estudiantes con una atención apropiada y pertinente que responda a sus expectativas.
- Mantener el índice de estudiantes repitentes por debajo de los índices de años anteriores.
- Reducir el índice de traslados.

DEBILIDADES:

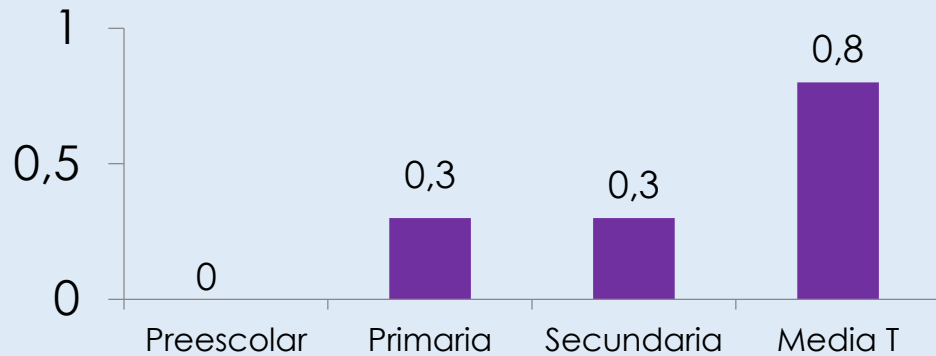
- Baja cobertura en algunos grados.
- Conflictos en el hogar.
- Situación de enfermedad de un familiar.
- Problemas económicos de los padres: movilidad, desempleo, cambio constante de trabajo.
- Situación de desplazamiento.
- Itinerancia de los padres de familias.
- Maternidad de menores de edad.
- Inicio de vida marital a temprana edad.

PROYECCION: 2016-2017

- **INDICADORES:** 0,5% para deserción y 3% para traslados.
- **PROYECCION.** La Institución Educativa implementará mecanismos para garantizar la permanencia de los estudiantes desde el grado Transición hasta 11° grado y estrategias para disminuir los índices de deserción.

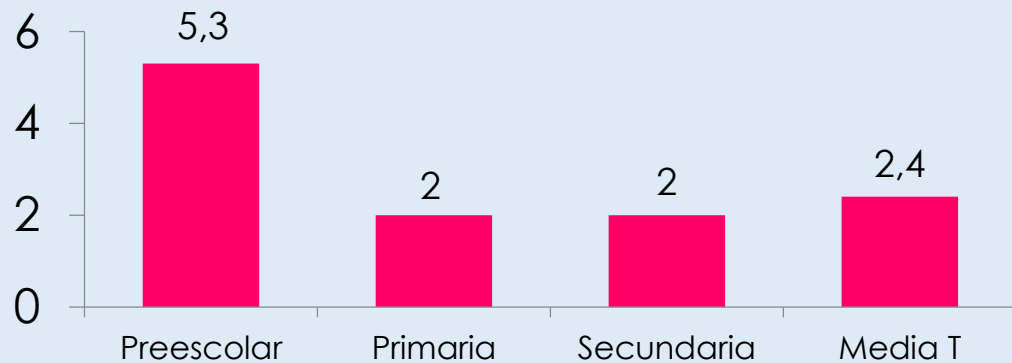
Porcentaje de deserción y traslados – Comparativo de matrículas

Deserción*



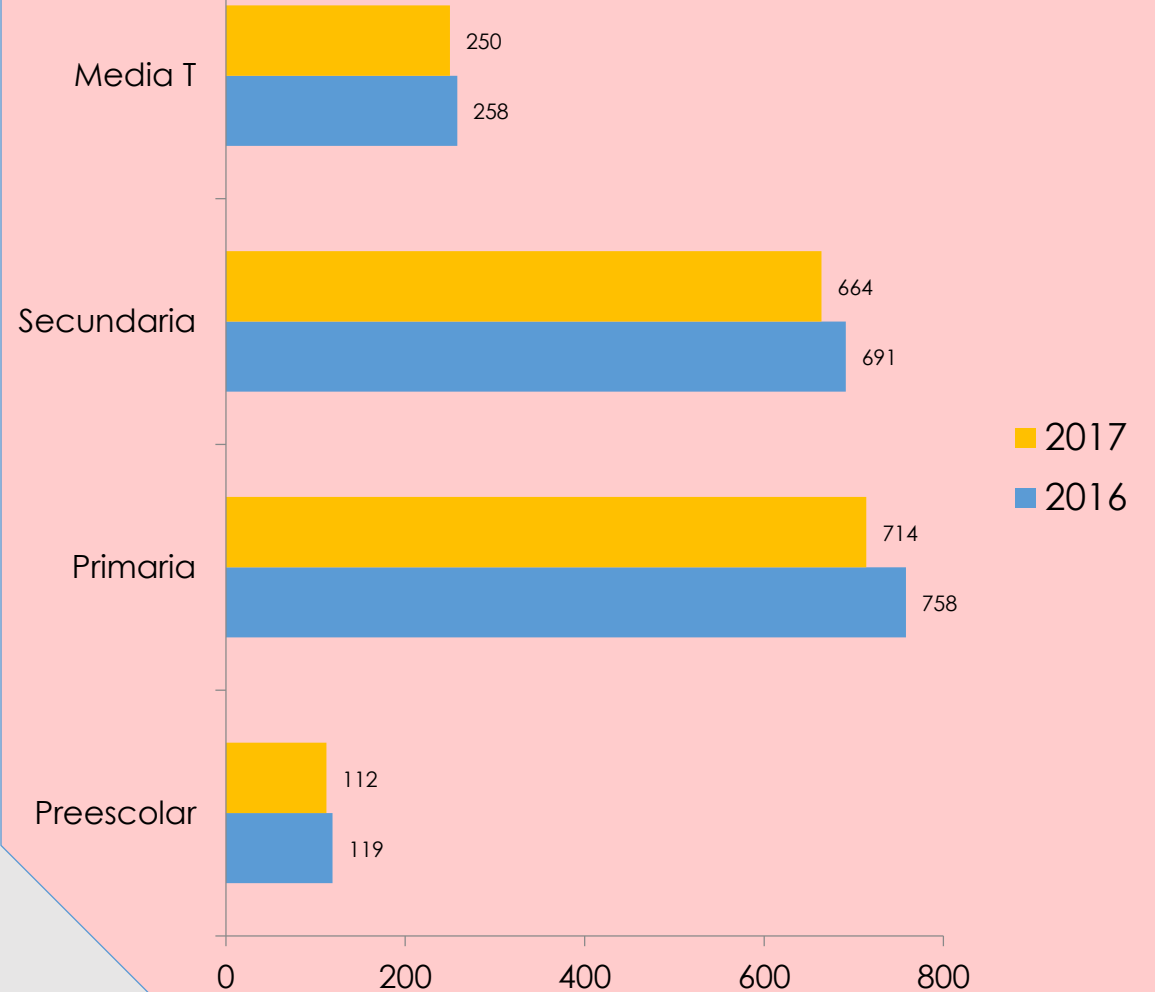
* **CAUSAS:** Maternidad, inicio de vida marital a temprana edad, falta de motivación escolar.

Traslados*



* **CAUSAS:** Hogares que cambian de domicilio, problemas económicos de los padres, situación de desplazamiento

MATRICULA 2016 - 2017



CUADRO COMPARATIVO

GRADO	MATRÍCULA AÑO 2016	MATRÍCULA AÑO 2017	Traslados	Desertores	Cursos 2016	Cursos 2017	Diferencia
TRANSICION	119	112	6	0	4	4	7
PRIMERO	132	128	9	0	4	4	4
SEGUNDO	152	129	3	1	5	4	23
TERCERO	153	139	3	1	5	5	14
CUARTO	141	157	3	0	4	5	-16
QUINTO	180	142	3	1	5	5	38
SEXTO	218	181	7	0	5	4	37
SEPTIMO	170	179	2	0	4	4	-9
OCTAVO	167	146	2	1	4	4	21
NOVENO	166	150	2	1	3	4	16
DECIMO	152	112	2	1	4	3	40
UNDECIMO	106	132	0	3	3	4	26
TOTAL	1856	1707	42	9	50	50	



PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

PROYECTO: APRENDAMOS A HACERLE EL AMOR A LA VIDA

TEMA: EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

BENEFICIARIOS: Estudiantes de Transición a Grado 11º



Es un espacio de formación para niños, niñas, adolescentes y jóvenes interesados en mejorar día a día y cumplir sus metas sin caer en las trampas de la pobreza, como la drogadicción, la prostitución, conflictos y embarazos a temprana edad.

ESTRATEGIA: Integración de las diferentes áreas del conocimiento, a través de los siguientes hilos conductores: -Equidad de género, valoración de sí mismo y proyecto de vida.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar una vida con proyecto que te aleje de los círculos de la pobreza; como el embarazo en adolescentes, las pandillas, la drogadicción, etc. de tal manera que logres la vida que te mereces y desees y no la crees que te ha tocado

PROYECCIÓN 2017 - 2020

- Transversalización del proyecto con todas las áreas y grados.
- Disminución en un 90% de la tasa de embarazos en adolescentes

AVANCES 2017

- Transversalización de l proyecto con las áreas de ciencias naturales, ética y valores, educación física y lengua castellana.
- capacitaciones a docentes y estudiantes sobre conocimiento, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad.
- Apoyo de entes municipales como secretaria de salud, policía de infancia y adolescencia, ESE hospital de Santo Tomás.

DIFICULTADES

- Falta de espacio físico .
- Falta de recursos económicos para la compra de materiales.





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

INFORMACIÓN FINANCIERA A JUNIO . AÑO 2.017.

COMPONENTE FINANCIERO ASPECTOS GENERALES FUNDAMENTADOS

1º APLICACIÓN DE LOS DECRETO 4791 DE 2008 Y 4807 DE 2011.

- MANUAL DE CONTRATACION HASTA 20 S.M.L.V.(CD)
- MANUAL DE TESORERIA. (CD)
- PLAN GENERAL DE ADQUISICIONES DE BIENES . (CD)
- PRESUPUESTO. (CD)
- PAC (PLAN ANUALIZADO DE CAJA) (CD)
- CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CAJA MENOR. (CD).
- MODIFICACIONES AL PRESUPUESTO (CD). « TRASLADOS Y ADICIONES:

Adiciones (Alcaldía Proceso mejorar las pruebas del Estado y Transporte a un docente)

2º PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD PUBLICA. GENERACION DE INFORMES Y REPORTES

1º ANTE SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

- **BALANCE GENERAL, ANEXOS Y NOTAS.**
- **ESTADO DE ACTIVIDAD FINANCIERA, ECONOMICA, SOCIAL Y AMBIENTAL. (P.G).**
- **LUJO DE EFECTIVO.**
- **ESTADO DE CAMBIO PATRIMONIAL.**
- **BALANCE DE PRUEBA.**
- **BALANCE COMPARATIVO.**
- **FORMATO CGN 2005 - 001 Y 002.**
- **EJECUCION PRESUPUESTAL INGRESOS Y EGRESOS.**
- **CONCILIACIONES BANCARIAS.**
- **RELACION DE CONTARTOS U ORDENES DE SERVICIOS CELEBRADOS.**
- **RENDICION DE CUENTAS CONSOLIDADA AL AÑO (Formatos CDA y Anexo)**

2º OTROS ENTES

- **SIFSE (Sistema de Información Financiera Servicios Educativos). MINISTERIO DE EDUACCION NACIONAL**
- **RETENCIONES TRIBUTARIAS DIAN (Firma Electronica).**
- **INFORMACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTAL. AL MUNICIPIO.**



3° EL BALANCE GENERAL: MUESTRA LOS ACTIVOS, PASIVOS Y PATRIMONIO DE LA INSTITUCIÓN.

- **LOS ACTIVOS:** LOS CONFORMAN LOS MUEBLES., ENSERES, EQUIPOS DE OFICINA, EQUIPOS DE COMPUTO, LABORATORIO, HERRAMIENTAS, LA BIUBLIOTECA Y EQUIPOS DE RESTAURANTES ESCOLAR, A ESTOS SE LES APLICA EL VALOR DE DESGASTE QUE SE LLAMA DEPRECIACIÓN Y SE LES RESTA DEL VALOR TOTAL DE LOS ACTIVOS. TAMBIEN HACEN PARTE DE LOS ACTIVOS EL SALDO EN BANCO.
- **LOS PASIVOS:** SON LAS OBLIGACIONES QUE LA INSTITUCIÓN ADQUIERE POR CONCEPTO DE ACREEDORES, PROVEEDORES DE BIENES Y SERVICIOS Y LOS IMPUESTOS PENDIENTES POR PAGAR.
- **EL PATRIMONIO:** ES DONDE SE REFLEJA EL CAPITAL FISCAL QUE ES EL RESULTADO DE TOMAR EL ACTIVO MENOS EL PASIVO MAS LAS UTILIDADES O MENOS EL DEFICIT.



Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás

Res. No.0667 de Septiembre 11- 2001 Nit802-007-074-6 Dane
108685000046 Núcleo No. 25 Cra.6 No. 5 A 191 Tel.8791163
Santo Tomás - Atlántico Intecsa9@hotmail.com

INFORME DE INGRESOS Y GASTO E INVERSIÓN O FLUJO DE EFECTIVO (FONDOS) ENERO A 30 JUNIO DE 2017.

CONCEPTO	VALOR
SALDO INICIAL EN BANCO A 1° DE ENERO 2017.....	\$ 7.605.221
MAS INGRESOS POR VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS.....	2.460.000
Servicio de Cafetería	2.160.000
Certificados, Constancias y Diplomas de Exalumnos.....	300.000
MAS TRANSFERENCIAS.....	157.298.279
Ministerio de Educación Nacional . Gratuidad.....	152.298.279
Alcaldía Municipal de Santo Tomás .	5.000.000
TOTAL EFECTIVO RECAUDADO A LA FECHA. (INGRESOS). ANEXO 1	\$ 167.363.500
MENOS GASTOS GENERALES Y DE ADMINISTRACIÓN. (PAGOS).ANEXO 2	\$ 57.353.117
Materiales y Suministros	15.974.276
Matenimiento y Reparación	33.459.000
Comunicación y Transporte	1.000.000
Impresos y Publicaciones	6.690.000
Capacitación, Bienestar Social y Estimulo	-
Gastos Financieros	229.841
EFECTIVO EN BANCO DISPONIBLE A LA FECHA .	\$ 110.010.383
VILMA ESTHER AVILA DE GONZALEZ Directora	
DIOFANOR OLMOS FIGUEROA Contador.	

INGRESOS A junio 2017 = \$ 167'363.500

■ Ingresos total = \$ 167'363.500

■ Sistema General de participación MEN = \$ 152'298.279.

■ Sistema General de participación Alcaldía = \$ 5'000.000.



GASTOS E INVERSION A JUNIO 2.017 = \$ 57'353.117

■ Gastos de Funcionamiento e Inversion Total = \$ 57'353.117.

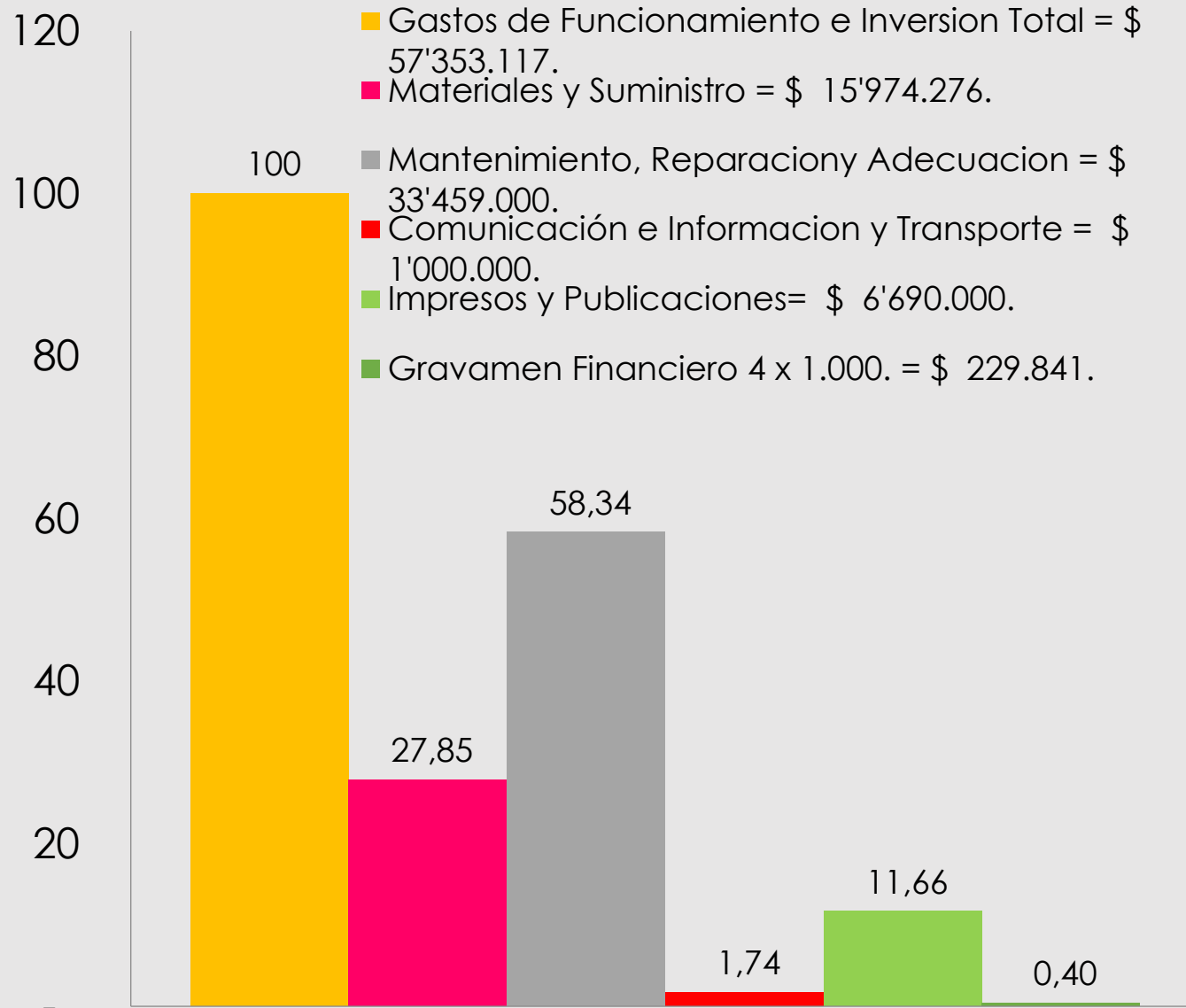
■ Materiales y Suministro = \$ 15'974.276.

■ Mantenimiento, Reparaciony Adecuacion = \$ 33'459.000.

■ Comunicación e Informacion y Transporte = \$ 1'000.000.

■ Impresos y Publicaciones= \$ 6'690.000.

■ Gravamen Financiero 4 x 1.000. = \$ 229.841.





PLAN DE COMPRA

INFORME CONTABLE: ADQUISICIÓN - MANTENIMIENTO

CONTRATO	VALOR	CONTRATISTA
Transporte a Estudiantes	\$ 1.000.000	Domingo Jose Camargo
Mantenimiento de Pupitres	\$ 4.800.000	Jhon Acosta Lasprilla
Mtto Preventivo y Correctivo de Aires	\$ 10.000.000	Jesús Morales
Compra de Elementos de Aseo	\$ 3.000.000	Julio Rivera Upegui
Mtto Preventivo y Correctivo de Portátiles y Tablero Digital Cámaras	\$ 12.000.000	Jhonatan Pacheco
Elaboración de Manual de Convivencia	\$ 11.500.000	Katherine Maestre
Mantenimiento de Planta Física	\$ 10.515.000	Harold Acosta
Fumigación I.E. Téc. Comercial	\$ 3.102.000	Rafael A. Rolong
Mtto de Planta Fisica (Adición)	\$ 3.500.000	Harold Acosta
Compra Elementos de Oficina	\$ 12.974.276	Papelería el Cid
30% SUBTOTAL	\$ 48.317.250	

INFORME CONTABLE: ADQUISICIÓN - MANTENIMIENTO

CONTRATO	VALOR	CONTRATISTA
Diseño y Elaboración de Carnet	\$ 7.938.300	Luis Eber Madrigal
Pago de 1 y 2 Trimestre a Parte Contable	\$ 4.920.000	Diofanor Olmos
Mtto de Tanques y Pilas de Agua	\$ 3.400.000	Janeth Lopez Alvarez
Recarga de Extintores	\$ 800.000	Adolfo Cortez Vizcaino
Pago de Póliza Multiriesgo	\$ 3.984.101	Aseguradora Solidaria
Latin Book Compañy	\$ 2.794.000	Heber Enrique Parodi
Compra de Elementos Deportivos	\$ 3.654.900	Jose Luis Navaja
Compra de sillas docentes, escritorios y sillas coordinación y rectoría	\$ 10.567.000	Eber Luis Barrios
Compra de Elementos de Aseo	\$ 2.500.000	Julio Rivera
Compra de 24 Abanicos	\$ 4.140.000	Caribe Refrigeracion
SUBTOTAL 65%	\$ 103.981.029	

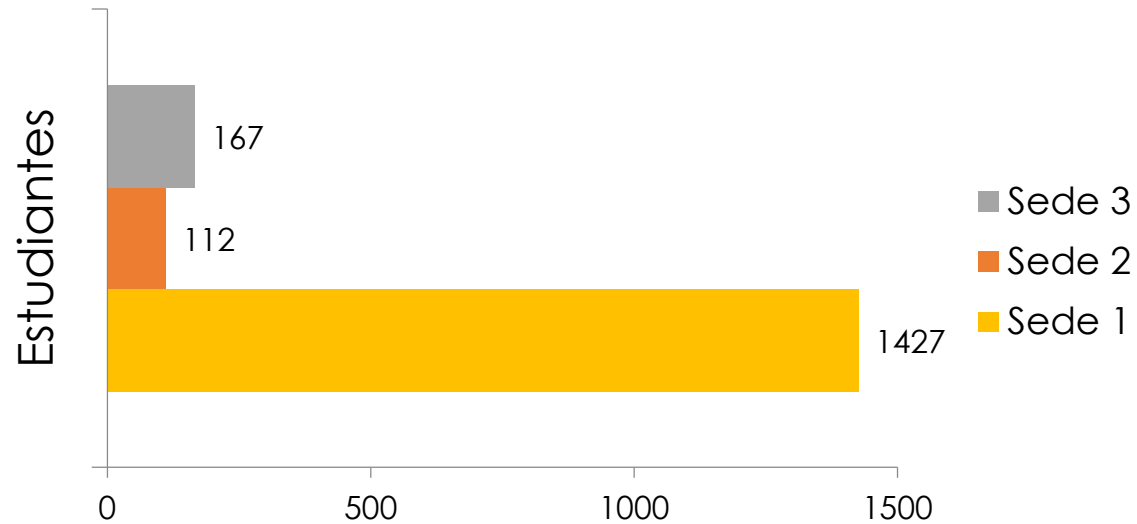
INFORME CONTABLE: OTROS MOVIMIENTOS

◦ Además de eso se ha hecho el pago correspondiente a la DIAN ◦ Enero: \$ 348.000 ◦ Febrero: \$ 0 ◦ Marzo: \$ 2.933.000 ◦ Abril: \$ 495.000 ◦ Mayo: \$ 0 ◦ Junio: \$ 0 ◦ Julio: \$ 926.000	◦ Se han hecho dos Convenios Interadministrativos con la Alcaldía de Santo Tomás ◦ Primer Convenio por \$ 4.000.000 ◦ Para fortalecer las competencias en las pruebas de estado. ◦ Segundo Convenio por \$: 1.000.000 ◦ Seminario en la Ciudad de Cali para la Docente Rosa Pizarro



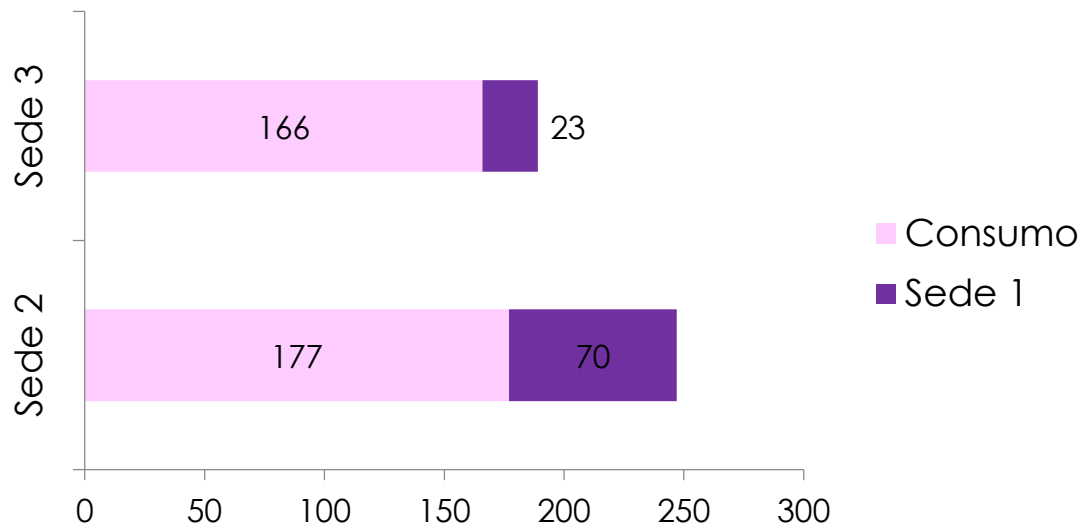
PROYECTO ALIMENTACIÓN ESCOLAR

ALIMENTACIÓN ESCOLAR



Programa Complemento Alimentario
Operador UT Alimentación Escolar

- Enero: 7 días
- Febrero: 13 días
- Marzo: 22 días
- Abril: 9 días



Programa Alimentación Escolar (Abril 24 de 2017)
Ley 715 – Fundación Visionando futuro

- Todos los estudiantes de las sedes 2 y 3 consumen almuerzos.
- El excedente se asignó a estudiantes de la sede 1 (primaria y secundaria).
- Conformación del PAE.
- Docente veedor.
- Se recibió dotación de mesas y sillas para el comedor por parte de la Gobernación para Sedes 2 y 3



PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

PROYECTO: EDUCACION SEXUAL

TEMA: SERVICIOS AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y JOVENES

DIAGNOSTICO

Es un programa creado para jóvenes y adolescentes que busca brindar educación y atención de calidad en salud sexual y reproductiva con el fin de reducir embarazos no deseados y ayudar a construir proyecto de vida.

ESTRATEGIA

Brindar acompañamiento integral al joven y adolescente para que genere un equilibrio mental y pueda reconocerse como ser único y generador de cambio.

LOGROS

- ❖ Socialización del programa servicios amigables Estudiantes de 10° y 11°
- ❖ Conocimiento de la actividades a desarrollar
- ❖ Conformación del grupo
- ❖ Diligenciamiento de ficha de registro del programa
- ❖ Aplicación de encuestas para conocer los intereses y motivación de los jóvenes

DIFICULTADES

- ❖ El horario de los estudiantes interfiere con sus actividades académicas
- ❖ Falta de un espacio en la Institución

PROYECCIÓN 2017 - 2020

- ❖ Transformar la vida de los jóvenes de manera saludable y responsable a fin de que pueda construir su proyecto de vida.
- ❖ Disminuir en un 90% la tasa de embarazo en adolescentes





MÁS FAMILIAS EN ACCIÓN

PROYECTO: MÁS FAMILIAS EN ACCIÓN

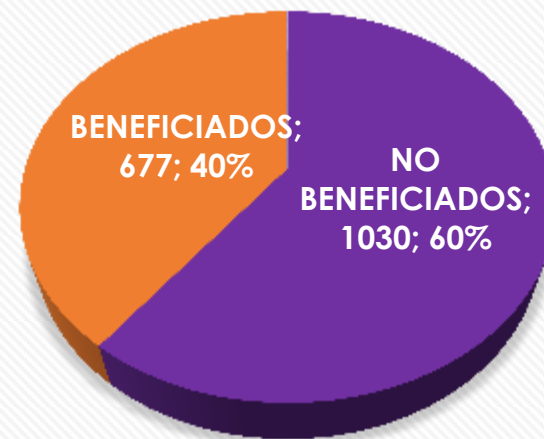
DIAGNÓSTICO: Actualmente en la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás se encuentran matriculados 47 estudiantes en el Grado Transición, 319 estudiantes de Básica Primaria y 358 estudiantes de Básica Secundaria y Media Técnica, beneficiarios del programa “Más Familias en Acción”.

ESTRATEGIA: Más Familias en Acción es el programa de Prosperidad Social (PS) ofrece a todas aquellas familias con niños, niñas y adolescentes menores de 18 años que requieren un apoyo económico para tener una alimentación saludable, controles de crecimiento y desarrollo a tiempo y permanencia en el sistema escolar.

- **AVANCES:** Se ha mejorado el proceso de verificación de cumplimiento por parte de los estudiantes a través de la actualización del SIMAT por parte de la Institución Educativa y la expedición de certificados a los estudiantes que lo requieran.
- **DIFICULTADES:** Algunos estudiantes no cumplen con el compromiso de asistir por lo menos el 80% de las clases y pueden verse afectados al no recibir el beneficio.

PROYECCIÓN: El objetivo es garantizar que la totalidad de los niños beneficiarios puedan recibir el incentivo asistiendo regularmente a clases e identificar y atender las alertas de deserción que puedan presentarse con los beneficiarios.

INDICADOR (%): En la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás el 40.08 % de los estudiantes (677) son beneficiarios de este programa.



■ NO BENEFICIADOS ■ BENEFICIADOS

PARTICIPACION Y TRABAJO EN EQUIPO PARA UNA CONVIVENCIA FUNDAMENTADA EN VALORES



**PROYECTO DE
CONVIVENCIA**

LEY 1620 DE 2013

- **Creó el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la educación para la sexualidad, la prevención y mitigación de la violencia escolar.**

* Es un acuerdo colectivo, que expresa todos y cada uno de los compromisos que se asumen entre las partes activas del proceso educativo; roles que asumen cada uno de los miembros de esta Comunidad, con el objetivo primordial de crear y favorecer un ambiente propicio para el desarrollo de la personalidad y la Convivencia dentro del respeto propio y el respeto por los demás.

Comité de Convivencia

- **Rectora**
- **Coordinadora**
- **Orientadora**
- **Representante de estudiantes**
- **Representante del Consejo de Padres**
- **Representante de Docentes**
- **Personero Estudiantil**

Manual de Convivencia

CONTIENE:

- **Filosofía**
- **Perfiles**
- **Deberes y derechos de los y las estudiantes**
- **Docentes**
- **Padres de familia**
- **Administrativos**
- **Gobierno escolar**

MANUAL DE CONVIVENCIA

ESTRATEGIA

Ley 115 de 1994 (Artículo 84)

LOGRO: Todas las instituciones educativas oficiales y privadas, tendrán un reglamento o manual de convivencia en el cual se definan los derechos y obligaciones, de los padres y los estudiantes; en el cual se definen los derechos y deberes

AVANCES

- Actualización del Manual de Convivencia con los diversos actores de la comunidad educativa basados en la Ley 1620 de 2013.
- Socialización del Manual de Convivencia
- Entrega del Manual de Convivencia a todos los estudiantes, padres/madres de familia y docentes.
- Acompañamiento de la Dra. Sol Fontalvo – Maestrante en Convivencia Escolar y Solución de Conflictos.
- Implementación de la Ruta de Atención Escolar
- Utilización del debido proceso.

DIFICULTADES

- Falta de apropiación de los deberes y compromisos establecidos en el Manual por algunos miembros de la comunidad educativa.

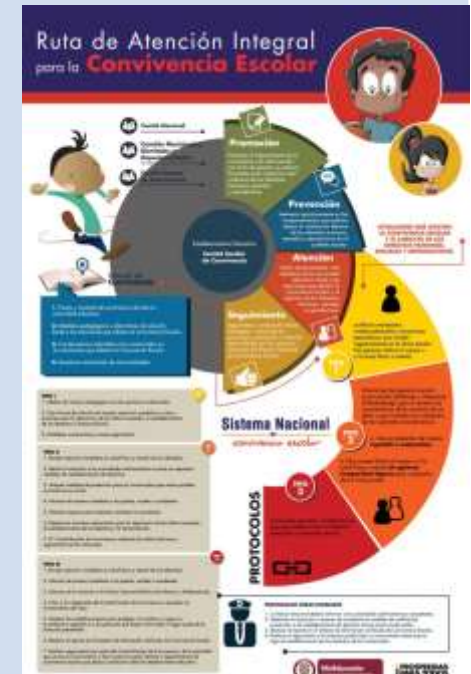
PROYECCIÓN

INDICADOR

98% en la entrega de Manuales de Convivencia.
27% en casos atendidos durante el primer período escolar.

PROYECCION

Disminución de casos al apropiarse de los deberes y compromisos plasmados en el Manual Intecsista.



PARTICIPACION Y TRABAJO EN EQUIPO

ESTRATEGIA PROYECTO DE CONVIVENCIA

LOGRO:

Fortalecer la formación en valores, mediante la participación y trabajo en equipo con miras a la formación integral de los educandos.

AVANCES Y ESTRATEGIAS:

- Actualización, socialización, entrega y apropiación del Manual de Convivencia.
- Conocimiento de la Ruta de Atención Escolar.
- Distribución de los estudiantes por grados en Comisiones o Comités
- Adopción de valores en cada mes
- Elección de Monitores y mediadores en cada curso.
- Promoción del valor sentido de pertenencia a través de la presentación personal y uso adecuado del uniforme.
- Promoción de la autoevaluación mensual de la convivencia
- Actividades de utilización del tiempo libre.
- Participación en charlas formativas de integración.
- Utilización adecuada del carnet escolar.
- Organización para el ingreso y salida de la institución.
- Fortalecimiento del servicio social convivencial.

PROYECCIÓN 2016 – 2018

DIFICULTADES:

- Los estudiantes tienen como debilidad no saber utilizar el tiempo libre, y realizan actividades que no siempre contribuyen a su mejoramiento personal.
- Mayor seguimiento al cumplimiento de las estrategias planteadas.
- Llegadas tardes a la primera hora de clases.
- Ausencia de clases en determinadas horas.

PROYECCIÓN: Al finalizar el 2017 los estudiantes de 10° y 11° grado asumirán el papel de líderes para coadyuvar a la buena convivencia institucional, acompañando a los docentes en la tarea de la formación en valores de sus compañeros.

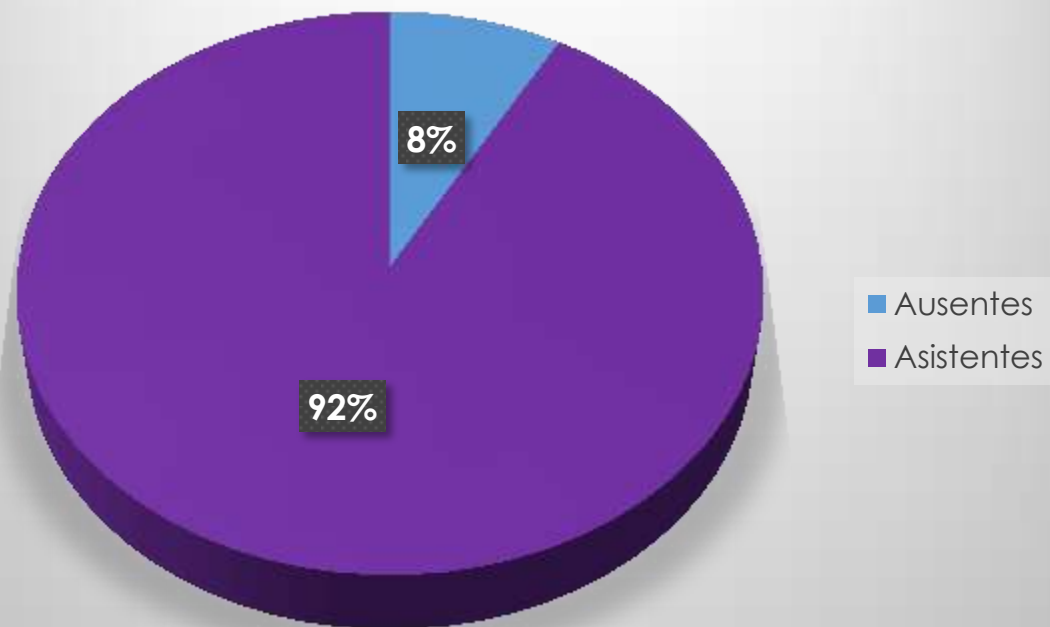
INDICADORES:

- **8, 2%** correspondiente a estudiantes que se ausentan en determinadas clases.
- **18,74 %** correspondiente a estudiantes que llegan tarde a la institución.
- **2%** correspondiente a estudiantes que no usan carnet escolar.
- **99%** Correspondiente a estudiantes que asisten a la institución.

INDICADORES

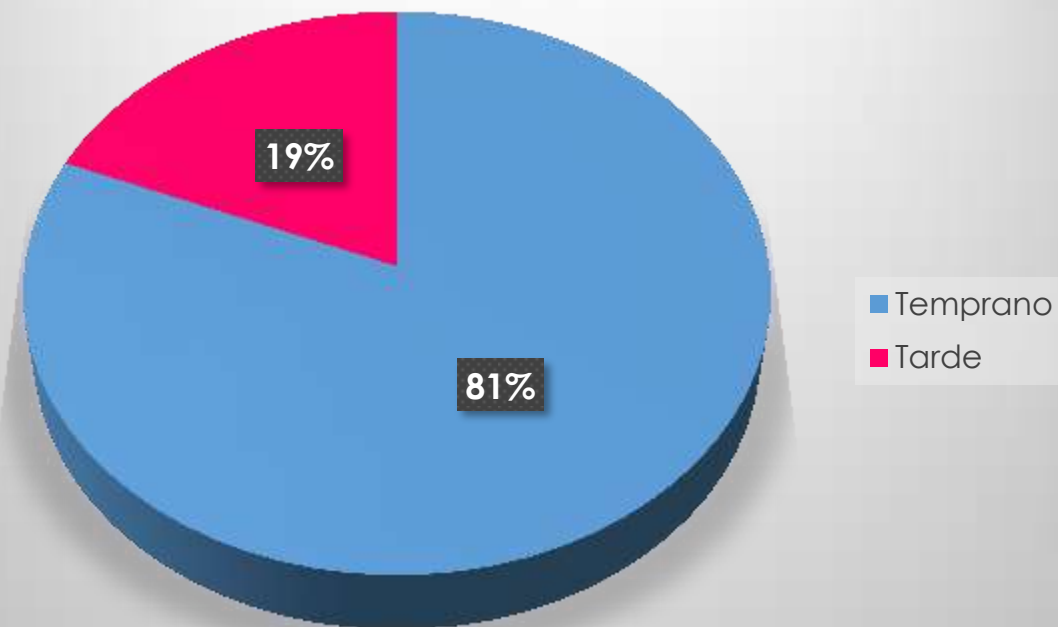
Porcentaje de estudiantes que se ausentan de clases

ASISTENCIA EFECTIVA A CLASES



Porcentaje de estudiantes que llegan tarde a la institución

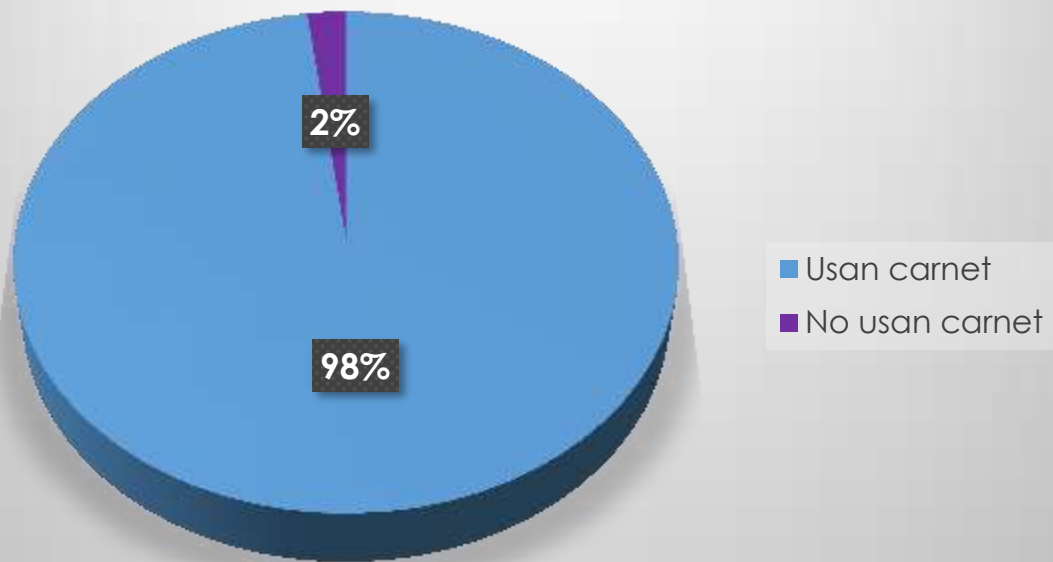
PUNTUALIDAD



INDICADORES

Porcentaje de estudiantes que usan el carnet escolar

USO ADECUADO DEL CARNET ESCOLAR

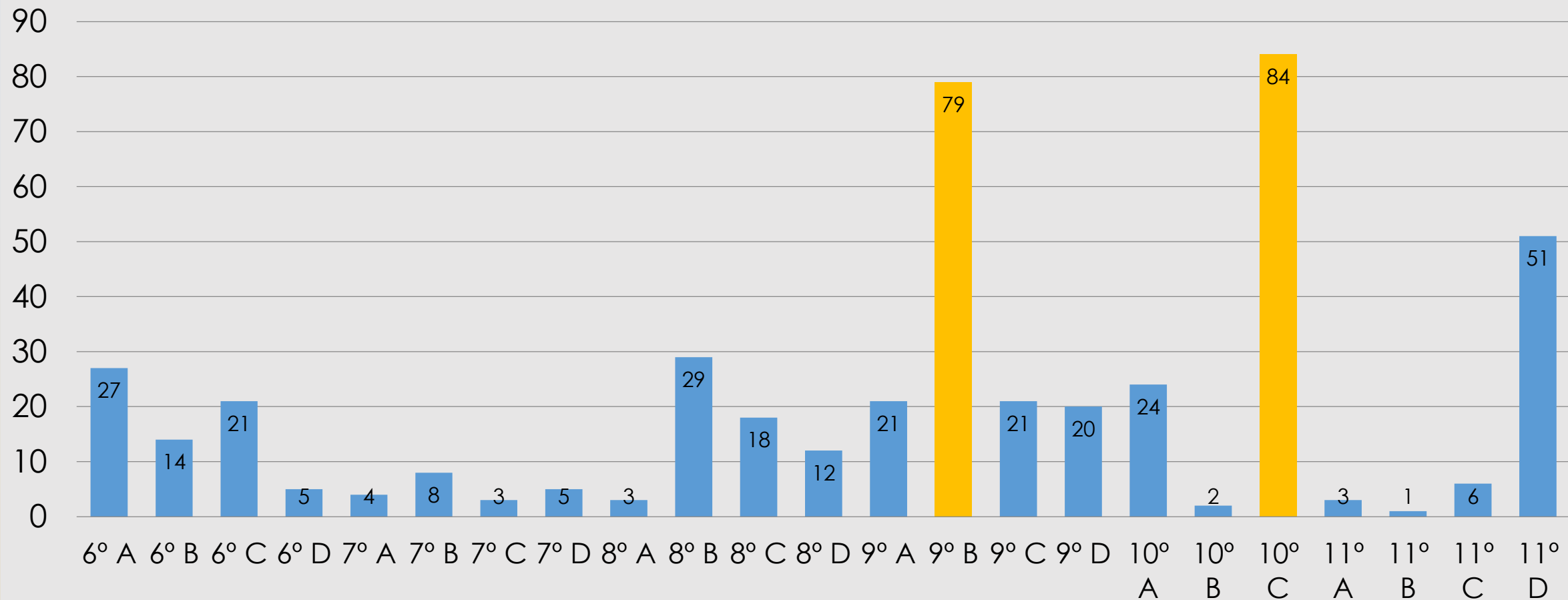


Porcentaje de estudiantes que llegan tarde a la institución

ASISTENCIA A CLASES



CONSOLIDADO PRIMER PERIODO: 461 Actas





PROYECTO PREVENCIÓN DE RIESGOS

TEMA: PROYECTO **PLAN ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS**
PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA

DIAGNÓSTICO: Los seres humanos estamos expuestos a ciertos riesgos de desastres naturales o antrópicos, sociales que en cualquier momento pueden afectarnos si realizamos una mirada crítica a la realidad y a las problemáticas cotidianas que nos circundan podremos vislumbrar a la escuela como lugar de confluencia de grandes conflictos, no está ajena hoy a uno de los problemas mayores de esta post modernidad: la violencia como manifestación externa del bajo nivel de tolerancia a la frustración por un lado, y por otro de las dificultades de tipo socio- económico que somete a muchos grupos sociales a altos niveles de carencias. Tal realidad la convierte en un escenario donde se manifiestan diversas expresiones de violencia, no podría ser de otro modo porque la escuela es una institución social.

ESTRATEGIA

LOGRO:

- Determinar acciones pertinentes referidas a la prevención, control y manejo de riesgos en la Institución Educativa, brindando las herramientas de conocimiento básicas para lograr una formación en prevención y atención de emergencias y riesgos escolares, programación y realización de simulacros con estrategias diseñadas e implementada por entidades pertinentes.

AVANCES:

- Se localizaron los focos de riesgos
- Recarga de extintores
- Charla sobre movilidad segura
- Charla por la emisora, medidas preventivas
- Sensibilización a través de videos en simulacro de evacuación de aulas de clase

PROYECCIÓN 2017- 2018

- Evacuación de aulas de clase y concentración en el patio (cancha)
- Simulacro del colegio donde intervengan los bomberos, defensa civil, hospital de santo Tomás.
- Charlas para alumnos ,docentes y padres de familias sobre problemas de consumo de sustancias psicoactiva, micro tráfico, embarazo a temprana edad entre otras
- Capacitación sobre proceso formativo sistemático para la comprensión interdisciplinaria del riesgo, sus causas y consecuencias acorde a cada nivel de escolaridad
- **DIFICULTADES:**
 - Adquisición de camilla e implemento del botiquín.
 - La presencia de los alumnos de apoyo del proyecto en las reuniones de área

PROYECCIÓN 2017 – 2018





LIDERAZGO, CONVIVENCIA Y PAZ

PROYECTO: LIDERAZGO, CONVIVENCIA Y PAZ

ESTRATEGIA	AVANCES 2017
AVANCES ACTIVIDADES REALIZADAS: • Gobierno Escolar (Marzo 13) → Plebiscito virtual. • Día de la Afrocolombianidad (Mayo 21) → Interacción con miembros de la cultura palenquera. • Día de la Independencia (Agosto 8) → Organización de actividad cívica cultural en la institución. ACTIVIDAD EN ORGANIZACIÓN: • Encuentro de personeros → Octubre 6 de 2017 • Implementación de la estrategia “Aulas en paz”	INDICADOR: • (Número de estudiantes que participan en una de las actividades programadas / Total de estudiantes de la institución)*100 PROYECCIÓN: • Realizar Encuentro de Personeros, se invitará a autoridades municipales y los personeros de las instituciones vecinas.

PROYECTO: LIDERAZGO, CONVIVENCIA Y PAZ



Resultados Representante 10*	
VOTO BLANCO	Votos = 8, Porcentaje = 8.6%
LUZ AIDA HERRERA	Votos = 63, Porcentaje = 67.7%
MARIA VISBAL	Votos = 22, Porcentaje = 23.7%
Resultados Representante 11*	



PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL

FORTALECIENDO VALORES ECOLÓGICOS EN LA FAMILIA INTECSISTA

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL



Mediante la puesta en practica se buscan estrategias que permitan la formación de valores ecológicos, la educación y apropiación de temas ambientales en los miembros de la comunidad educativa y que al mismo tiempo desarrolle en cada estudiante un espíritu crítico, analítico e investigativo, para que procure dar solución a las problemáticas ambientales, apropiándose de los espacios verdes de la institución y sus alrededores.

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL



ESTRATEGIA

AVANCES

- **Campañas de reciclaje, aseo y ornamentación.**
- **Celebración día del Agua, la Tierra, el Medio Ambiente.**
- **Distribución de carteleras con mensajes sobre conservación.**
- **Dotación de materiales de aseo a las aulas de clases.**
- **Asignación por grados grupos de aseo y vigilancia ambiental.**
- **Asistencia de los estudiantes del grupo ecológico a charlas con la CRA – NATIVOS.**

DIFICULTADES

- **Espacio inadecuado para albergar el material recolectado.**
- **Aun persiste en algunos estudian el poco sentido de pertenencia por los bienes de la institución y el uso no adecuado de las canecas y la pila de agua.**
- **La falta de compromiso de algunos miembros de la comunidad educativa, no se clasifican los residuos sólidos.**
- **El mal uso que le da la comunidad a los implementos de aseo brindados a los grados, los sacan de los salones y no los regresan a sus lugares.**

PROYECCIÓN

- **Un 30% del grupo de estudiantes han mejorado sus hábitos ecológicos.**
- **Realizar visitas a las aulas para promover el cuidado de nuestro ambiente.**
- **Continuar con actividades que promuevan la consecución de materiales de aseo y motivar a los estudiantes con premios por su buen uso.**





DE SANTO TOMÁS

CONVENIO COMBARRANQUILLA

CONVENIO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA ESCOLAR COMPLEMENTARIO CELEBRADO ENTRE LA CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR DE BARRANQUILLA Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS



ESTRATEGIA	PROYECCIÓN 2017 – 2018
LOGRO: Desarrollar el programa de jornada escolar complementaria de COMBARRANQUILLA, en la Institución Educativa en diferentes modalidades de formación. DURACIÓN DEL CONVENIO: 11 meses. BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA: 210 estudiantes. Niños, niñas y jóvenes de los niveles I y II del Sisben o en situación de exclusión social o vulnerabilidad. INTENSIDAD HORARIA: 5 horas semanales.	FORTALEZAS: • Existe un buen equipo de instructores. • Los proyectos que se presentan son interesantes y enriquecedores. • Se realizó la primera exposición del trabajo realizado en los diferentes proyectos con éxito y los niños demostraron sus aprendizajes. DEBILIDADES: • Poca constancia de muchos estudiantes que se ausentan en los proyectos. • Por tratarse de un programa complementario, debería estar en jornada contraria. • Disminuye la intensidad horaria de las áreas fundamentales.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN





EVIDENCIAS



ARTES INTEGRADAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS

FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA DE ARTES INTEGRADAS

BANDA RÍTMICA MUSICAL

BENEFICIARIOS: Estudiantes de primaria y secundaria

La institución favorece la formación integral de los estudiantes, enfatiza en el desarrollo de habilidades comunicativas, afectivas, ciudadanas, laborales y fortaleciendo los procesos de articulación con la educación superior que le permite a los estudiantes desenvolverse exitosamente en la vida cotidiana.

OBJETIVO GENERAL

- Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de proyectos culturales como la banda rítmica musical, caballitos de palo y revista gimnástica.
- Proyectar la Institución Educativa a la comunidad.

AVANCES 2017

- **Caballitos de Palo:** Participación de los estudiantes de 4° y 5° en el festival de caballitos de palo en el colegio María Mazzarello, el cual se realiza como preámbulo a las fiestas patronales de nuestra localidad. En este 2017 se realiza la undécima versión de este festival.
- **Revista gimnástica:** Conformada por estudiantes de 4°, su instructor es un estudiante de 10°, quien está cumpliendo con sus horas de servicio social. Su presentación inicial la hicieron el día de las olimpiadas.
- El 1° de septiembre participarán en un concurso programado por una Institución privada del municipio.

PROYECCIÓN 2017 - 2020

- Fortalecer la escuela de artes integradas, la cual se pondrá al servicio de la comunidad tomasina y atlanticense.

ESTRATEGIA

- Se convoca a los estudiantes T° a 11° a participar en los eventos culturales, deportivos, religiosos de la comunidad tomasina y atlanticense.



➤ PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA DE ARTES INTEGRADAS

OBJETIVO: Promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de proyectos culturales como la banda rítmica musical, caballitos de palo .
Proyectar la Institución Educativa a la comunidad.

ESRATEGIA:

Se convoca a los estudiantes Transición a Undécimo a participar en los eventos culturales, deportivos, religiosos de la comunidad Tomasina y Atlanticense

AVANCES

BANDA RÍTMICO MUSICAL: Inició desde 2013, actualmente cuenta con 50 integrantes pertenecientes a las Instituciones Educativas Técnica Comercial de Santo Tomás, Técnica Comercial de Palmar de Varela y exalumnos del Diversificado Oriental. 25 de ellos están en el proyecto Lira inmensa de la Gobernación.

Han participado en concursos nacionales, como Paz de Río en Boyacá, regionales, intermunicipales y locales.

Caballitos de Palo: Participación de los estudiantes de 4° y 5° en el festival de caballitos de palo en el colegio María Mazzarello, el cual se realiza como preámbulo a las fiestas patronales de nuestra localidad. En este 2017 se realiza la undécima versión de este festival.

FORTALEZAS:

En la actualidad se cuenta con dos instructores de la gobernación y uno de parte de la alcaldía.

Motivación 100% por parte de sus integrantes.

Apoyo de los padres familia.

Se inició el semillero con estudiantes de 4° y 5°

DEBILIDADES:

Los padres deben hacer actividades para subsidiar los gastos de transporte y vestuario.



SERVICIO SOCIAL REDVOLUCIONARIO

Proyecto de Informática y Tecnología



NOMBRE DEL PROYECTO : SERVICIO SOCIAL REDVOLUCIONARIO INTECSISTA

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADOS : 10° 11°

DOCENTE RESPONSABLE : AQUILINA DE AVILA B

AÑO: 2017

OBJETIVO

- Fortalecer en el proyecto institucional elementos del programa de Redvolucion que tiene como fin promover e inspirar el uso y apropiación de las TIC e Internet en la vida cotidiana de la comunidad de la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás a través de la prestación del servicio social obligatorio que desarrollan los estudiantes de los grados décimo y undécimo.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Socializar los avances del proyecto Redvolucion en la institución educativa técnica comercial de Santo Tomás.
- Seleccionar el grupo de estudiantes Redvolucionario.
- Focalizar y motivar a la comunidad con la cual Participan en el programa.
- Aplicar estrategias pedagógicas de acompañamiento a los estudiantes Redvolucionario.
- Evaluar resultados del programa.



DEBILIDADES



- La institución debe adecuar la infraestructura para el servicio de internet (**Wifi**) que este en óptimas condiciones de trabajo para los miembros de la familia intecista y el programa Redvolucion complementándolo con el punto **VIVE DIGITAL**.
- Los Estudiantes tienen poca disponibilidad de tiempo Para cumplir con las tareas asignadas por el programa.
- Carencia de equipos y conectividad de internet para realizar las actividades que se requieren para inspirar a la comunidad que es imposible trasladarse al punto Vive Digital.
- Falta de control en la asignación para el servicio social de los estudiantes provocando deserción en el programa.
- El administrador del punto vive digital debe ser contratado al inicio del año escolar .
- El ministerio de las **TIC** hasta la fecha no ha actualizado la plataforma ni ha asignado un coordinador al proyecto .

INDICADOR

El 20% de los estudiantes y padres de familia se interese por el programa Redvolucion como una proyección a la comunidad Aprovechando el punto **Vive Digital** .



MinTIC
Ministerio de Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

vive digital
Colombia

PROYECCIÓN



- Motivar en el 2018 a los estudiantes de 10° y 11° a docentes de otras áreas para que también se vinculen a redvolucionar.
- Aplicar estrategia de proyección del SSO a la comunidad y el punto **Vive Digital**.
- Socializar a la comunidad educativa los avances del programa Redvolucion.
- Motivar al y personal de servicios de aseo y vigilancia para que se inspiren en el uso del internet como herramienta para mejorar su calidad de vida, aprovechando el punto vive digital.
- Diseñar un proyecto institucional teniendo en cuenta algunas políticas del **Min Tic**.

AÑO
2017

En el Año 2017 el proyecto Redvolucion no ha iniciado esta en proceso de licitación, inicia a finales de septiembre, contamos con la selección de estudiantes en espera que habiliten la plataforma y asignen al coordinador por parte del programa Redvolucion.



MinTIC
Ministerio de Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

vive digital
Colombia



ESCUELA DE PADRES

LOGROS

- *Conformación del consejo de padres eligiendo dos padres por grado
- *Conformación de la junta directiva
- *Conformación los comités de trabajo.
- *Colaboración en la socialización de los deberes, derechos y sanciones relevantes del manual de convivencia
- *Organización de actividades para recoger fondos para poner en marcha el proyecto
- *Veeduría de la recaudación de los fondos.
- *Celebración de día de la familia
- *Organización de todos los estudiantes del Intecsa por barrios.
- *Participación en las capacitaciones de Red Papaz



Celebración del día de la familia



Conferencista



Presentación de grupo de Danza y Grupo Musical



Rifas



Celebración en las otras sedes



Trabajo en equipo de toda la comunidad



Entrega de meriendas

PROYECCIÓN

Se realizarán tres encuentros con los padres y familiares en los barrios del municipio, donde se dictarán conferencias y diferentes actividades con el fin de prevenir riesgos psicosociales en nuestros estudiantes, buscando comprometer a los padres en los procesos de formación de sus hijos.



PROYECTO DE RECREACIÓN Y USO DEL TIEMPO LIBRE

LA RECREACION, EL DEPORTE Y LA CULTURA COMO ALTERNATIVAS BASICAS PARA EL EMPLEO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS.

El presente proyecto promueve la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre con miras a mejorar la convivencia y la calidad de vida de nuestros educandos el cual debe tener como fin, un desarrollo integral y un mejoramiento de las relaciones interpersonales y que esté soportado, en gran detalle, de manera técnica, jurídica, administrativa y financiera convirtiéndose así en una alternativa para aproximadamente 1800 estudiantes que se encuentran albergados en la institución.

LOGRO: Favorecer el desarrollo psicobiológico, socio-afectivo y motor, en los estudiantes de la Institución Educativa Técnica Comercial De Santo Tomás, con miras al fortalecimiento de competencias físicas, sociales, cognitivas, del lenguaje y al empleo adecuado del tiempo libre.

SU OBJETIVO Proporcionar nuevas opciones y alternativas para que los estudiantes desarrollen sus habilidades técnicas y destrezas participando activamente en las actividades proyectadas.



UN COMIENZO BASADO EN EL RESPETO Y LA CONVIVENCIA, PARA LOGRAR LA EXCELENCIA”

ESTRATEGIAS:

- ✓ Para lograr este importante proyecto, se deben aprovechar todos los espacios, en donde se conjugan saberes, conocimientos, experiencias y aprendizajes significativos, que redundan en pro del amor hacia la recreación, el deporte, el arte y la cultura el cual es uno de los propósitos fundamentales del proyecto. De igual forma, las actividades programadas, tanto a nivel institucional, como interinstitucional, tendrán la orientación de educadores idóneos, que les gusta lo que hacen, para transmitirlo así con esa energía a los estudiantes; previamente se dará a conocer el cronograma de actividades, para contar con el aval por parte del personal administrativo de la institución, en caso de una programación especial que requiera espacios dentro de la jornada pedagógica.



AVANCES:

DEPORTIVO

- ✓ Masificación en el atletismo: salto largo.
- ✓ Cazatalentos en patinaje.
- ✓ Innovación en las olimpiadas deportivas.
- ✓ Primer encuentro revistas intercambios.
- ✓ Clasificación de los trabajos y servicio social: recreación, organización deportiva, arbitraje y planillaje con los estudiantes de 11°.
- ✓ Apoyo de monitores por parte de la coordinación de deportes municipal de Santo Tomás en la Básica Primaria.

EN LO SOCIAL Y CULTURAL:

- ✓ Encuentros realizados por la banda Rítmica de la institución.
- ✓ Participación del grupo de los Caballitos de Palos del Intecsa en Septiembre 16 2017.
- ✓ Encuentros deportivos con las diferentes instituciones Departamentales (SUPERATE).



PROYECCIÓN 2017 – 2019

- ✓ **Construcción del foso de atletismo: modalidad salto largo.**
- ✓ **Creación del club Escuela De Formación Deportiva Intecsa teniendo en cuenta la ley 181 (ley General del Deporte).**
- ✓ **Participación de los estudiantes Intecsistas en las Rumba terapias en los espacios libres.**





SOCIALIZACIÓN RENDICION DE CUENTAS 2017

Socialización Gestión Académica



Socialización Proyectos de Investigación



Socialización NEE y Proyecto de Convivencia



Socialización Gestión Administrativa y Financiera





Socialización Proyecto de Democracia



Socialización Artes Integradas y Escuela de Padres



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

