



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS - INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Código DANE IE: 208638000059

Nombre del Establecimiento Educativo: Institución Educativa San José de Aguada de Pablo

Municipio: Sabanalarga

Modalidad: Jornada única

Nombre del Rector: Saudith Meriza Vergara Heredia

Teléfono Fijo IE / Celular: 3042021574

Correo Electrónico: iesanjosedeauada@sedatlantico.gov.co

1. GESTIÓN DIRECTIVA

1.1. Política de Inclusión y Diversidad

Durante el año 2024, la Institución Educativa San José de Aguada de Pablo ha fortalecido su política de inclusión, centrándose en la atención a estudiantes con capacidades diferentes y en la diversidad cultural. Se llevaron a cabo talleres de sensibilización para docentes y estudiantes sobre la importancia de la inclusión, adaptando las metodologías pedagógicas para superar barreras de aprendizaje y garantizar un ambiente educativo equitativo. Permitiendo el diseño del Plan Individual de Ajustes Razonables de los estudiantes focalizados, posibilitando el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo con su valoración.

1.2. Articulaciones y Profundizaciones

Se ha logrado una articulación efectiva con la IED Técnica Bilingüe Jorge Nicolás Abello para la implementación del programa de bilingüismo. Este convenio ha permitido la capacitación de docentes y la integración de prácticas pedagógicas bilingües en el currículo.

Así mismo se generaron alianzas con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA posibilitando la ampliación del programa de articulación con la media en los Programas de sistemas y Programación.



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1zzblmj_GPERDCxjst95IH8Vhght3yioj?usp=drive_link

Otra articulación se estableció con la Universidad Simón Bolívar para el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes a través del programa Ondas, focalizándose en la básica secundaria tres proyectos y uno proyecto en la básica primaria.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1V3R6Wf-ZVLAWnhPwo_L9ONvDvNwXizbb?usp=drive_link

Como aspecto significativo a nivel de profundización es menester expresar que la Institución Educativa resultó ganadora en la Convocatoria del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, y la Biblioteca Nacional de Colombia con la estrategia itinerante de lecturas de la campaña 'Leer es mi cuento en la biblioteca' 2024: BIBLIOCASA: Ruta de Lectura Rural.

Evidencia:

https://bibliotecanacional.gov.co/es-co/actividades/noticias/en-la-rnbp/ganadores-leer-es-mi-cuento-2024?fbclid=IwY2xjawE-FvhleHRuA2FlbQIxMAABHbwa_2vJ4GmPmfYimjLie2GU5EPLYZ3WhEjIGGNB1ttqoLGbEXB5cuXBhQ_aem_OJte2zWJYbsKjYI6CgXCPO

1.3. Impacto del Gobierno Escolar

El Gobierno Escolar ha desempeñado un papel crucial en la toma de decisiones durante situaciones institucionales especiales. La constitución del consejo directivo y del consejo académico ha sido un factor determinante en la mejora de la gestión escolar, promoviendo una participación democrática y efectiva en la resolución de conflictos y la planificación estratégica. En este sentido se conformaron los diferentes estamentos del gobierno escolar, para fomentar la participación de padres y estudiantes en la toma de decisiones escolares.

Evidencia:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZUwIhd0hqMRNUIKl9G6G6Blg9cdkFhbw?usp=sharing>



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



1.4. Mecanismos de Comunicación

Para mantener a la comunidad educativa informada, se han establecido mecanismos de comunicación eficaces, como circulares periódicas, boletines digitales en la plataforma institucional SIAN, página web institucional, emisora escolar San José Stereo y la utilización de carteleras informativas en puntos estratégicos de la institución. Estos esfuerzos han mejorado significativamente la transparencia y la participación de padres, estudiantes y docentes.

Evidencia:

www.ieaguadadepablo.edu.co

<https://zenoplay.zenomedia.com/s/d53Wk3>

1.5. Manual de Convivencia y Clima Escolar

El Manual de Convivencia se encuentra en proceso de actualización en conformidad con la Ley 1620 de 2013, asegurando que se incluya la formación y operación del Comité de Convivencia Escolar. Este manual ha tenido un impacto positivo en el clima escolar, promoviendo un ambiente de respeto y convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa. En esta instancia se vienen promoviendo el desarrollo de estrategias de prevención y promoción del buen trato y la comunicación asertiva.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1CXXrL9l6M-3ZGIMvLQu6jcFLXiwoMBI3?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/10o8sE2MbxKL2zcFtGu10pu_WmqyR4HtZ?usp=drive_link

2. Gestión Académica

2.1. Plan de Estudios

El plan de estudios ha sido ajustado para incorporar estándares de calidad en todas las áreas del conocimiento, asegurando una formación integral desde 1° hasta 11°. Se ha trabajado en la complejidad curricular, respetando los principios de horizontalidad y verticalidad, lo que ha permitido una continuidad lógica en los contenidos impartidos.

2.2. Planes de Clase y Evaluación

Se han diseñado planes de clase basados en competencias, que han sido implementados con éxito en todas las aulas. Estos planes están alineados con las necesidades específicas de nuestros estudiantes, permitiendo un aprendizaje más significativo y contextualizado.



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesan joseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1NP_dRhSrmx0vxUMYrla_DtJdYHFURsDE?usp=drive_link

2.3. Evolución de Matrícula, Promoción y Deserción

Aunque se ha observado una disminución en la tasa de deserción escolar gracias a los programas de tutorías y acompañamiento personalizado, seguimos trabajando en la identificación y mitigación de las causas de deserción. El seguimiento continuo a la asistencia y la implementación de estrategias de retención han sido fundamentales para mantener la matrícula estable.

2.4. Resultados Pruebas SABER, Estrategias Conexiones matemáticas y Maratones lectoras

Durante el año 2023, los resultados de las Pruebas SABER en la Institución Educativa San José de Aguada de Pablo no evidenciaron un avance significativo, por lo que se generaron a partir del análisis de estos resultados externos modificaciones en la estructura curricular correspondiente a la incorporación de las asignaturas de geometría, estadística, competencias ciudadanas e incrementar el número de horas de inglés. En este 2024 la institución implementó programas de refuerzo académico para estudiantes con dificultades, lo que permitió mejorar el rendimiento general. Además, se realizaron pruebas de periodo con preguntas tipo saber y simulacros con los estudiantes de grado once que ayudaron a familiarizarse con el formato y la exigencia de las pruebas, lo que contribuyó a aumentar la confianza y el desempeño en los exámenes oficiales.

Dentro de las estrategias que se generaron en este 2024 se encuentra una que fortalece competencias matemáticas que se desarrolló con el Centro de matemáticos, estadísticos y físicos de Sabanalarga CIEM, con quién se estableció una alianza para trabajar jornadas complementarias.

Estrategias Conexiones Matemáticas: La estrategia "Conexiones Matemáticas" fue implementada como parte del esfuerzo por mejorar las competencias en matemáticas. Esta iniciativa se centró en conectar los conceptos matemáticos con situaciones de la vida real, permitiendo a los estudiantes entender la aplicabilidad práctica de lo que aprenden. A través de actividades interactivas, problemas contextuales y el uso de recursos digitales, los estudiantes fueron desafiados a resolver problemas de manera creativa y lógica. Se promovió el trabajo en grupo para estimular el aprendizaje colaborativo y se realizaron talleres específicos para reforzar áreas críticas identificadas en las evaluaciones diagnósticas. Esta estrategia no solo mejoró las competencias matemáticas, sino que también fomentó una actitud más positiva hacia la asignatura. En el marco de esta estrategia se desarrolló el I Encuentro de matemáticas CIEM 2024.



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co

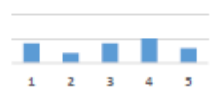


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Con relación a los resultados de las pruebas saber once 2024 se evidencia un avance en cuanto a los resultados generales incrementándose el promedio en 8 puntos con respecto al año 2023, se identifican mejoras significativas en las áreas de lenguaje y ciencias naturales.

 INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO Según Resolución 00659 de 2007 Nit. 8020145183 DANE 208638000059 							
Global/Áreas	2020	2021	2022	2023	2024		
GLOBAL	199	187	191	190	198	↑ +8	
Lectura Crítica	43	41	40	40	43	↑ +3	
Matemáticas	40	37	39	37	38	↑ +1	
Sociales y Ciudadanas	38	34	35	36	37	↑ +1	
Ciencias Naturales	39	38	39	38	40	↑ +2	
Inglés	39	37	39	40	38	↓ -2	

Maratones Lectoras: Las "Maratones Lectoras" se diseñaron como una estrategia integral para fomentar el desarrollo de competencias en lectura y escritura. Estas maratones se llevaron a cabo en diferentes momentos del año y consistieron en sesiones intensivas de lectura en las que los estudiantes participaron en actividades que iban desde la lectura en voz alta, análisis de textos, hasta la creación de sus propias historias. La finalidad fue mejorar la fluidez lectora, la comprensión crítica y el disfrute de la lectura. Estas maratones también se complementaron con concursos y actividades creativas que incentivaron la participación activa de los estudiantes y la comunidad educativa. Los resultados han mostrado un aumento en el interés por la lectura y una mejora en las habilidades de comprensión y expresión escrita. En el marco de esta estrategia se desarrollaron talleres de narración oral con docentes y estudiantes.

Estas iniciativas han sido clave en el desarrollo integral de las competencias de los estudiantes, impactando positivamente en su rendimiento académico y en su formación personal.



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1j3LEWodMz8BhFHvgC0Vcm57fhAZCZX7h?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1vUmRJ5LA8_38G-jXe3J8JHJEsO-1ExNr?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1J73AJasaCmQgf1Cq5dGxn5htN7J7Qarg?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1ih1Xi27sy7qhzuMtjbMUem5f1rGGMQDg?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1djOuYIAPK-uk92d_ArUyLYT-apzjk-5B?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1clpi9yIVym3RJzleVbJ1jUDS-sTYF1I?usp=drive_link

2.6. Tiempos para el Aprendizaje

Se ha optimizado la jornada escolar para maximizar los tiempos de aprendizaje. Además, se han implementado jornadas complementarias y se ha garantizado la disponibilidad de los docentes para consultas y tutorías adicionales, mejorando así el rendimiento académico general. Se realizó caracterización con el propósito de identificar intereses y habilidades, desde este escenario se gestionó la generación de tres centros de interés en: MINTIC, Oralidad y Danza.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1w3faR0PqMN162oqRFri6NtBM-f2RyUNR?usp=drive_link

2.7 Relación Docentes-Estudiantes

La relación entre docentes y estudiantes se ha visto fortalecida por la implementación de un modelo pedagógico centrado en el respeto y el apoyo mutuo. Esto ha creado un ambiente educativo más colaborativo y ha mejorado la comunicación en el aula.

Durante el año 2024 se implementó el proceso de seguimiento estudiantil a través del observador del estudiante, así mismo se efectuaron espacios de tutoría con el fin de fortalecer las relaciones inter-personales.

2.8. Actividades de Nivelación y Apoyos Pedagógicos

Se han desarrollado programas de nivelación para estudiantes con dificultades académicas, especialmente aquellos con necesidades educativas especiales. Estas actividades han permitido una mayor inclusión y han ayudado a reducir las brechas de aprendizaje.

Así mismo se vienen trabajando en la realización de corte preventivos, donde se citan a los padres de estudiantes que requieren apoyo académico y se establecen compromisos para mejorar desde el escenario de la escuela y la casa.



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Se implementó durante el año 2024 la realización de planes de recuperación las cuales se trabajaron con los estudiantes que requerían nivelar y/o un apoyo pedagógico especial. Es importante señalar que durante este año articulado con el departamento de orientación escolar se realizó la estructuración del PIAR para los niños de necesidades educativas especiales.

3. Gestión Administrativa y Financiera

3.1. Mantenimiento de la Planta Física

La infraestructura de la institución ha sido objeto de mantenimiento continuo, con especial atención a la adecuación de la zona verde y de juegos, en este punto se realizó poda y limpieza de canales, se gestionó con Findeter la instalación de dos parques. Con el fin de mejorar el entorno de las aulas se realizó mantenimiento de abanicos e instalación de aire acondicionado en la sala de informática, igualmente se recuperaron 70 sillas unipersonal que se asignaron a los estudiantes de undécimo grado. Estas mejoras han proporcionado un entorno más seguro y agradable para los estudiantes y docentes.

Durante el año 2024 se realizó intervención de las baterías sanitarias la cual se desarrollo en tres fases, la primera fase que correspondió a gestión con la gobernación del Atlántico quienes realizaron evacuación de la bomba PTAR y de la fosa séptica, una segunda intervención correspondió a la instalación de protectores y rejas de seguridad en los baños con el fin de protegerlos de hurtos debido a que personas ajenas a la institución ingresan en horas de la tarde y atentan contra los bienes de la misma, por último la gobernación realizó cambio de griferías y de tapas de los inodores, se realizó limpieza y mantenimiento de los tanques elevados.

Con relación a las condiciones generales de la escuela se gestionó el cerramiento de huecos que se ubicaban en la pared y afectaban la seguridad general de la misma. Es importante señalar que se realizó la regulación del sistema eléctrico en el patio salón y se reemplazaron las luminarias de la parte delantera, se aseguraron las tapas de la cisterna y la pintura de las aulas escolares.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Xp9Qjy7jUwtBvSmGwmCBYHXM_cLB68k1?usp=drive_link

3.2. Adquisición de Recursos para el Aprendizaje

Se ha gestionado con éxito la adquisición de recursos didácticos y tecnológicos que han potenciado el proceso de enseñanza-aprendizaje. La dotación de material fungible y de apoyo a las áreas, dotación de textos didácticos para potencializar las competencias en estudiantes de grado once.



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Se realizó compra de dos (2) televisores, dieciséis (16) abanicos de techo, un (1) video beam, dos (2) parlantes de 8 pulgadas, 30 abanicos de pared, se realizó mantenimiento del equipo de sonido, dos aires acondicionados y la compra de micrófono y base para micrófono con el fin de mejorar el uso de estos equipos.

3.3. Seguridad y Protección

La seguridad en la institución ha sido reforzada mediante la reorganización de los horarios del personal administrativo garantizando que la Institución educativa no quede en riesgo, así mismo se han implementado protocolos de seguridad. Esto ha garantizado un ambiente seguro tanto para estudiantes como para el personal educativo.

Se realizó gestión ante la gobernación del Atlántico para la designación de celador en el horario de 2:00 pm a 6:00 pm

3.4. Archivo Académico y Boletines de Calificaciones

La gestión del archivo académico y la distribución de boletines de calificaciones se ha modernizado mediante el uso de herramientas digitales, se contrataron los servicios de la plataforma educativa SIAN 365 que cuenta con un soporte tecnológico para salvaguardar la información académica y permitir disponer de un archivo académico y de la emisión de boletines; lo que ha facilitado un acceso más rápido y eficiente a la información por parte de los estudiantes y sus familias.

3.5. Manejo del Fondo de Servicios Educativos

El manejo del Fondo de Servicios Educativos se ha realizado de manera equitativa y responsable, con la presentación de informes trimestrales los cuales se han publicado en la cartelera institucional, plataforma SIAN y página web del colegio, asegurando la transparencia en la gestión financiera de la institución.

3.6. Dotación y Mantenimiento de Equipos

Se ha realizado un mantenimiento regular de los equipos existentes, así como la gestión ante el Ministerio de las TIC computadores para educar, realizándose entrega de equipos a los estudiantes de octavo a undécimo grado, lo que ha permitido una mejor preparación y apoyo para las actividades académicas.



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



3.7. Talento Humano

El talento humano de la institución, tanto docente como administrativo, ha sido evaluado regularmente, enfocándose en su desarrollo profesional continuo. Se han ofrecido oportunidades de formación y capacitación para mejorar sus competencias y rendimiento.

Adicionalmente durante el año 2024 se generaron espacios para compartir en distintos espacios, interactuando y estrechando los lazos de fraternidad.

3.8. Servicios Complementarios

Se ha ampliado la oferta de servicios complementarios, incluyendo el programa de alimentación escolar PAE que sirve como estrategia para garantizar la permanencia y disminuir la deserción escolar.

En el año 2024 se presentó solicitud para habilitar el servicio de enfermería en el espacio dispuesto para esto.

4. Gestión Comunitaria

4.1. Proyectos Sociales y Comunitarios

El proyecto 'Bibliocasas: Estrategia de lectura rural' ha sido un pilar en la gestión comunitaria, promoviendo la lectura, escritura creativa y la oralidad en espacios no convencionales. Este proyecto ha tenido un impacto positivo en la cohesión social y en la promoción de la cultura local. Así mismo, se apoyan las actividades que se desarrollan a nivel cultural en el marco de la celebración del cumpleaños del corregimiento.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1o-55ppjEPxwI772CH2EtNITGwwtWC7fR?usp=drive_link

4.2. Coordinación con Padres de Familia

La coordinación con los padres de familia ha sido fortalecida mediante la reactivación del Consejo de Padres y la implementación de programas de formación en la Escuela de Padres. Estas actividades han mejorado la participación de las familias en el proceso educativo y en la vida escolar.



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



4.3. Escuela de Padres

La Escuela de Padres ha ofrecido programas de orientación sobre acompañamiento escolar, manejo de emociones y desarrollo socioemocional de los estudiantes. Esto ha contribuido a crear un entorno familiar más favorable para el éxito académico y personal de los estudiantes.

5. Proyectos Futuros

Prioridades y Nuevos Proyectos

Para el año 2025, la institución se enfocará en consolidar proyectos clave como el Plan de Lectura, Escritura, Oralidad y Biblioteca Escolar. Este plan seguirá siendo una prioridad, ya que ha demostrado ser un instrumento eficaz para mejorar las competencias comunicativas de nuestros estudiantes en todos los niveles educativos. Así mismo se cuenta con un proyecto concertado con el Ministerio de las culturas, las artes y los saberes.

Expansión de Proyectos Existentes

Se continuará con la implementación de proyectos exitosos de Resiliencia y se buscará expandir su alcance para incluir a más estudiantes y fortalecer sus habilidades socioemocionales. Además, se dará continuidad al programa de bilingüismo, asegurando la capacitación constante de los docentes y la incorporación de nuevas metodologías que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

SAUDITH MERIZA VERGARA HEREDIA
Rectora



Calle 1B N°1A-79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

IE SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

11/02/2025





CONVOCATORIA A LA COMUNIDAD



Institución Educativa San José Aguada de Pablo está en
Aguada de Pablo atlántico.

Publicado por Jose Pablo

· 6 de febrero · Manatí ·

¡Atención Padres de Familia!

La Institución Educativa San José de Aguada de Pablo invita a todos los padres y acudientes a la Rendición de Cuentas 2024, un espacio fundamental para conocer los avances, logros y desafíos de nuestra comunidad educativa.

Fecha: Martes 11 de febrero

Lugar: Patio Salón de la Institución

Horarios:

Preescolar, Transición y Primaria: 7:30 a.m.

Básica Secundaria y Media: 9:30 a.m.

¡Su participación es clave para el crecimiento y fortalecimiento de nuestra institución! ❤️📖🌟

#RendiciónDeCuentas2024 #FamiliaYEscuela

#SanJoséDeAguadaDePablo





CONVOCATORIA A LA COMUNIDAD

¡Rendición de Cuentas 2024!

Reunión General de Padres de familia.

Fecha: martes 11 de febrero 2025

Hora:

- Preescolar, transición y primaria 7:30 am
- Básica secundaria y media 9:30 am

Institución Educativa San José de Aguada de Pablo





Audiencia Pública de Rendición de Cuentas





