



CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2017

FOTO DEL COLEGIO



CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA

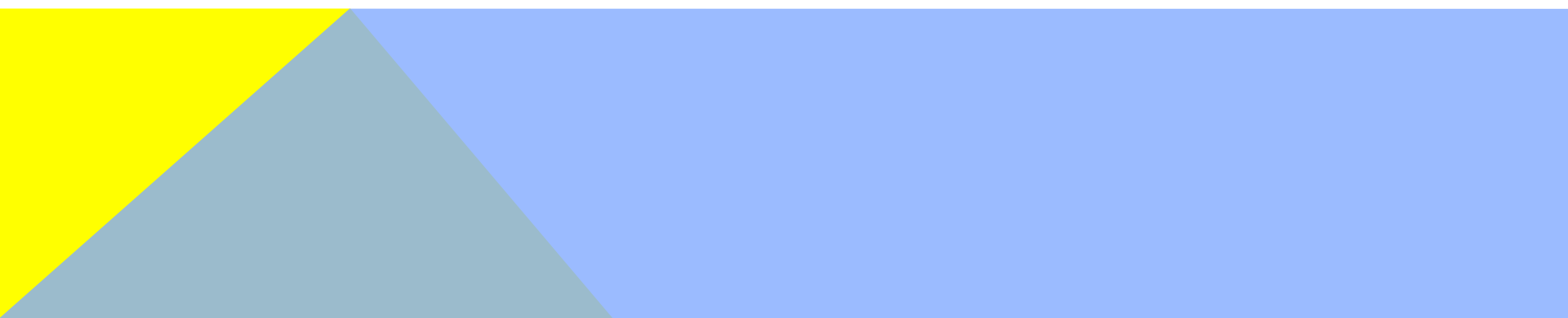
- ✓ DIRECCIÓN: Cra 7 N° 7-31 del municipio de Ponedera en el Dpto. del Atlántico
- ✓ CORREGIMIENTO: La Retirada
- ✓ CORREO ELECTRÓNICO: ce.laretirada@hotmail.com
- ✓ NÚCLEO EDUCATIVO: 37
- ✓ JORNADAS: Mañana – Tarde
- ✓ NIVELES DE ENSEÑANZA: Pre escolar, Básica Primaria y Secundaria.
- ✓ CALENDARIO: A
- ✓ NATURALEZA: Oficial
- ✓ GÉNERO: Mixto
- ✓ LIC. DE FUNCIONAMIENTO: Resolución N° 00899 de Abril 19 del 2016
- ✓ DANE: 10856000265
- ✓ NIT: 802009160-0
- ✓ DIRECTORA RURAL: MIRYAM CASTRO ARAUJO

MISIÓN

El centro educativo La Retirada de carácter oficial, comprometido con el desarrollo de la región, busca formar niños, niñas y jóvenes investigadores, líderes con valores, capaces de transformar su contexto.

VISIÓN

El centro educativo La Retirada, para el 2020, será un centro educativo con todos los niveles de formación. convirtiéndose en líder de los procesos educativos de calidad en la región oriental del dpto. del atlántico, formando jóvenes bachilleres fortalecidos en valores, comprometidos con el desarrollo tecnológico en equilibrio con el medio ambiente.



PERFIL DEL ESTUDIANTE

El estudiante del centro educativo se reconocerá por ser:

- ✓ Líder y cívico, capaz de transformar el contexto social, político y económico con base en la equidad, además de expresar su sentido de pertenencia a través del respeto y el amor por su familia, centro educativo, región y país; y con espíritu altruista.
- ✓ Pacífico y Tolerante, capaz de resolver los conflictos por la vía del diálogo civilizado y la no-violencia activa, respetar y aceptar puntos de vista y opiniones de otro ser.
- ✓ Solidario, capaz de compartir con otras personas y ponerse al servicio de la Comunidad Educativa.
- ✓ Honesto, capaz de optar siempre por la verdad, actuar con idoneidad y rectitud.
- ✓ Responsable, capaz de asumir y cumplir sus compromisos como persona, hijo(a), estudiante, y demás roles en la sociedad.
- ✓ Optimista y Esperanzado, capaz de aguarda lo mejor y lo más positivo de las personas que nos rodean, de los proceso y de la vida misma. Este valor nos permite confiar en nuestras capacidades y posibilidades, enfrentando con perseverancia cualquier dificultad que se nos presente en el camino del éxito.

POBLACIÓN CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA 2017

Nivel de Educación	Numero de estudiantes
Transición	26
Básica Primaria	101
Básica Secundaria	63
TOTAL	190

¿QUE ES RENDICION DE CUENTAS?



En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DEBE DAR CUENTA DE CUATRO ÁREAS DE GESTIÓN, LAS CUALES SON:



GESTIÓN DIRECTIVA: se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.



GESTIÓN ACADÉMICA. Esta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala como se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

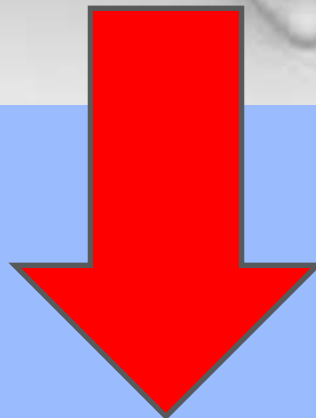


GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero contable.



GESTIÓN DE LA COMUNIDAD. Como su nombre lo indica, se encarga de las relaciones de la Institución con la comunidad, así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión y la prevención de riesgos.

JUNTOS PODEMOS, CON LA AYUDA DE DIOS !!



CIERRE DE BRECHAS



Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%

- ✓ Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar, programa de permanencia: 100%
- ✓ Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 100%,
- ✓ No están identificados los casos de estudiantes con necesidades educativas especiales.

CALIDAD



Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 4.0% (segunda lengua, especialización, maestrías) 10 /3

- ✓ Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en

Básica :5 estudiantes con un 7,9 %

Primaria:1 estudiante con un 0,99 %

Preescolar : 0 estudiantes 0%



GESTION DIRECTIVA Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

POLITICA DE INCLUSION DE PERSONAS CON CAPACIDADES DISIMILES



Contamos en el 2017 con la orientadora hasta finales del mes de octubre y se alcanzo a trabajar en la identificación de niños y niñas con dificultades de aprendizaje recurrentes y se realizo una remisión a los servicios amigables del Hospital ESE de Ponedera, en la actualidad estamos pendientes de su visita para evaluar y diagnosticar a estos niños.

DIVERSIDAD CULTURAL Y BARRERAS DE APRENDIZAJE



En el Centro Educativo se apoya la diversidad cultural y las tradiciones regionales, además de enseñar el respeto por las diferencias incluyendo las religiosas, las culturales y las que implican desarrollo de habilidades.



PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES O SECTORES (ICBF, COLCIENCIAS, FUNDACIONES, HOSPITAL ESE PONEDERA, COLDEPORTES)



OTROS PROYECTOS



Nos visitan en el centro educativo diferentes instituciones desarrollando charlas y programas de trabajo con los niños. Entre las que nos visitaron en el 2017 están :

ICBF : Hábitos

Fundación es Tiempo de Vivir : Convivencia, tiempo libre y sexualidad.

Triple A : Colegio Limpio

Colciencias : "Proyecto Ondas

Hospital ESE de Ponedera : Proyecto Sexualidad

Secretaria de Salud de Ponedera : Desparasitación

Coldeportes : hábitos saludables y rumbaterapia.

Estos proyectos están articulados y fortalecen los desarrollados en el Centro Educativo .

IMPACTO DEL GOBIERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES ESPECIALES

Este es un cronograma del proyecto de democracia, el cual se desarrolla con la ayuda del concejo estudiantil.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA
Lanzamiento del proyecto de democracia.	Marzo 17
Socialización con estudiantes sobre el pacto de convivencia.	Marzo 17
Ambientación, orientación y Divulgación a todos los estudiantes (votantes y aspirantes) para elegir el nuevo Consejo Estudiantil y personero estudiantil.	Marzo 17
Inscripciones de Candidatos a la personería y consejo estudiantil.	Marzo 17
Campaña electoral estudiantil.	Marzo 17-24
Elaboración de lista de jurados, lista de votantes y número de mesa correspondiente.	Marzo 21
Presentar lista de jurados, lista de votantes y número de mesa correspondiente.	Marzo 23
Elecciones democráticas para elegir Consejo estudiantil.	Marzo 24
Elaboración del Actas del Gobierno Escolar.	Marzo 24
Capacitación al consejo estudiantil.	Marzo 27
Socialización con los padres de familia sobre el Manual de convivencia.	Mayo 28
Jornada sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes.	Abril 28
Jornada sobre los derechos humanos en Colombia.	Septiembre 8
Reunión consejo estudiantil con el contralor estudiantil.	Septiembre 21
Día mundial de la paz.	Noviembre 26
Recolección de evidencias.	Siempre

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS EN LA INSTITUCION PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

 **CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA
DE PONEDRA-ATLÁNTICO** 

Señores padres de familia,
Cordial saludo,

La presente es para recordarles que el día 27 del mes de octubre del presente año, nuevamente tenemos cita con la Escuela de Familia.
Recuerde que su presencia es valiosa para nosotros.

Hora: 10:00am

Habrán charlas, concursos, dinámicas, y muchas oportunidades para aprender y lograr la comunidad que todos soñamos.

Los esperamos.

Señores padres de familia,
Cordial saludo,

La presente es para recordarles que el día 27 del mes de octubre del presente año, nuevamente tenemos cita con la Escuela de Familia.
Recuerde que su presencia es valiosa para nosotros.

Hora: 10:00am

Habrán charlas, concursos, dinámicas, y muchas oportunidades para aprender y lograr la comunidad que todos soñamos.

Los esperamos.

Señores padres de familia,
Cordial saludo,

La presente es para recordarles que el día 27 del mes de octubre del presente año, nuevamente tenemos cita con la Escuela de Familia.
Recuerde que su presencia es valiosa para nosotros.

Hora: 10:00am

Habrán charlas, concursos, dinámicas, y muchas oportunidades para aprender y lograr la comunidad que todos soñamos.

Los esperamos.

- ✓ Cartelera del Centro educativo
- ✓ Controles de los niños
- ✓ Facebook
- ✓ Circulares

CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA

SEÑOR PADRE Y/O ACUDINTE DE: 

LO ESPERAMOS EL DIA: 25 DE ABRIL DE 2017 HORA: 10:00 AM

MOTIVO: DIALOGAR SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL NIÑO EN EL AULA DE CLASES

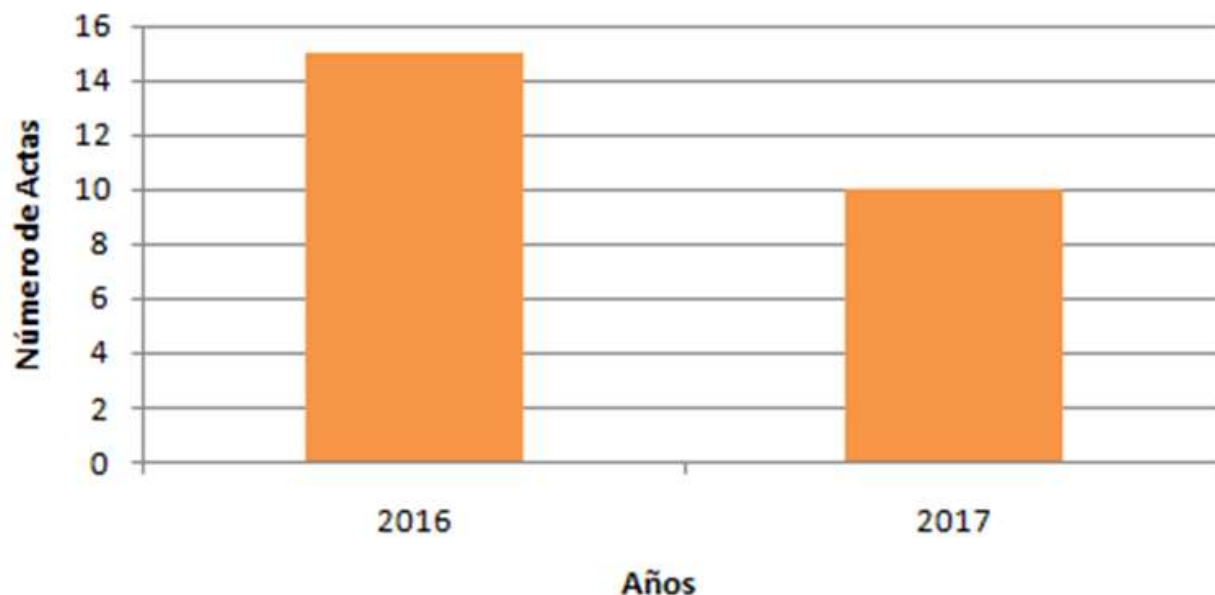
DOCENTE: LOREN MARIA NARVAEZ DIRECTORA DE GRUPO

FAVOR DEVOLVER FIRMADO

PADRE Y/O ACUDIENTE: _____

MANUAL DE CONVIVENCIA Y SU IMPACTO EN EL CLIMA ESCOLAR (LEY 1620 - 2013 Y DECRETO REGLAMENTARIO 1965.

ACTAS DE FALTAS TIPO I Y TIPO II





GESTION ACADEMICA

PLAN DE ESTUDIOS : DEFINICION DEL QUEHACER EN CADA AREA DE 1 A 9

Incorporación de estándares, DBA , Matrices de referencia del ICFES y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula atendiendo los principios de horizontalidad verticalidad o complejidad.

AREA Y/O ASIGNATURA: Lenguaje		PERIODO: I	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 4	GRADO: 4°	TIEMPO: Del 22 de enero al 23 de Marzo
OBJETIVO: Identificar elementos propios de cada tipo textual. Acceder a cada una de las etapas de la producción escrita de forma sistemática.					
APRENDIZAJES	DBA	ESTANDAR	DESEMPEÑOS	METODOLOGÍA Y RECURSOS	EVALUACIÓN
Recupera información explícita en el contenido del texto. Prevé el plan textual, organización de ideas, tipo textual y estrategias discursivas atendiendo a las necesidades de la producción, en un contexto comunicativo particular.	Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa. Produce diferentes tipos de texto teniendo en cuenta contenidos y estructuras acordes al propósito comunicativo. Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.	Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos. Produzo textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.	Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (radio, televisión, periódicos, revistas, noticieros, vallas publicitarias, afiches, internet) sobre una misma noticia. Planea la escritura de un texto a partir del tema que va a desarrollar, el propósito comunicativo y teniendo en cuenta los elementos de la comunicación. Construye un texto descriptivo (retrato y noticia), haciendo uso adecuado de los artículos, sustantivos, adjetivos calificativos y posesivos y verbos. Identifica en un texto escrito el sujeto y el predicado. Formula y responde preguntas sobre los textos que lee para ubicar la información que contienen. Identifica información explícita e implícita en los textos que lee.	Presentación de una noticia a través de diversos medios de comunicación. Análisis del texto a partir de la inferencia del propósito e identificando los elementos de la comunicación presentes. Desarrollar la producción escrita con el planteamiento de diversas situaciones de comunicación. Construcción de un retrato o noticia a partir de un modelo o siguiendo un esquema. Lectura y análisis de textos. Recursos: Textos escritos, imágenes, octavos de cartulina, marcadores y diccionario.	La evaluación se realizará a través de la producción y comprensión textual.

PLANEADORES DE CLASES

Título de la Sesión: Números naturales restas y multiplicación	
Fecha:13 al 17 de febrero	
Tiempo:5horas	
Grado:5	
Estándar: usa diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas con operaciones básicas	
DBA: identifica y describe propiedades en operaciones básicas	
Objetivos de aprendizaje:	analizar formulas y resolver problemas de aplicación práctica que resuelve con una o más operaciones entre los números naturales
Competencia(s):	pensamiento matemático
Indicadores de desempeño:	resuelve operaciones de la vida cotidiana que requiera de uso de una o de más operaciones
Recursos/materiales necesita para la sesión: tablero ,copia ,texto, tabletas.	
METODOLOGÍA: PEPA	
FASES	ACTIVIDADES
¡Preguntémonos! Tiempo: Involucre al estudiante en un asunto o tópico central. Plantee el problema a resolver o dilema relacionado con la experiencia del estudiante o con el conocimiento previo que posee).	Es importante compartir los conocimientos previos de los estudiantes sobre el tema que será la base de la situación del aprendizaje y de la evaluación. Recuerdas estos signos – se llama menos x se llama por Resolver problema situacion
¡Exploremos! Tiempo: Dirija la actividad hacia la comprensión del problema y la búsqueda de explicaciones potenciales o hipótesis. La actividad central en este caso es la combinación de sesiones de grupo y el trabajo privado para la selección de información relevante).	Concepto: resta, Términos, multiplicación, propiedades. Entrega de trabajo Sustracción: Operación, para calcular la diferencia entre dos números. Multiplicación: es una forma abreviada que expresa una adición o sumando iguales. Entrega de fotocopias

MALLA CURRICULAR DE PREESCOLAR

MICRODISEÑO CURRICULAR DE PREESCOLAR						
GRADO: CERO			TIEMPO O FECHAS:			
CONOZCAMOS NUESTRA ESCUELA						PERIODO I
ESTADAR A DESARROLLAR	DIMENSIONES A DESARROLLAR	AREAS	EJES TEMATICOS	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIAS
adapta al ambiente físico y humano de la escuela, reconoce el sitio donde va a aprender cosas nuevas y descubre lo agradable que es el salón de clases	COGNITIVA CORPORAL ESTETICA SOCIOAFECTIVA	SOCIALES ETICA Y VALORES CASTELLANO CIENCIAS NATURALES COMUNICATIVA	1. Mi escuela se llama. 2. Dependencias de la escuela 3. Mi maestra, mis compañeros y personas que laboran en la escuela. 4. Útiles escolares. 5. Elementos de la escuela: caneca, tablero, botiquín 6. Aparatos eléctricos de la escuela y cuidados. 7. Aseo y cuidado del salón de clases	- Establece relaciones con el medio y con las personas de su entorno. - Expresa verbalmente sus sentimientos hacia las personas que le rodean. - Reconocer la función que cumple la maestra en su vida cotidiana	1. Aprende el nombre de los maestros(as) de la institución y las identifica. 2. Conoce el colegio y sus dependencias. 3. Aprende con facilidad el nombre de su maestra y compañeros de clase. 4. Cuida sus útiles escolares, manteniéndolos limpios y aseados. 5. Comparte con sus amigos 6. Conoce la importancia del botiquín y colabora con los medicamentos necesarios. 7. Desarrolla hábitos de orden y aseo en la escuela	Interpretativa: -Asimila los deberes, responsabilidades y la convivencia social en la escuela. Argumentativa: -Fortalece sus vínculos afectivos a través de la interacción diaria con sus compañeros y maestros. Propositiva: -Inventa actividades diferentes en la casa y el colegio.

EL SIEE : SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

7.5. ESCALA DE VALORACION INSTITUCIONAL

De conformidad con el Decreto 1290 del 16 de abril de 2009 en su Art. 5, el colegio aplica la siguiente escala de valoración institucional de carácter cuantitativo equivalente con la escala nacional:

DESEMPEÑO BAJO	DE 1.0 A 2.9
DESEMPEÑO BÁSICO	DE 3.0 A 3.9
DESEMPEÑO ALTO	DE 4.0 A 4.5
DESEMPEÑO SUPERIOR	DE 4.6 A 5.0

DEFINICIÓN PARA CADA JUICIO VALORATIVO.

Desempeño Superior: Asume un comportamiento excelente y acorde con los valores y la filosofía propuesta por el centro educativo, alcanzando óptimamente los objetivos propuestos y ejecutando de manera apropiada los procesos que le permitan enriquecer su aprendizaje.

Criterios de Evaluación:

- Participa activamente en el desempeño y desarrollo de las diferentes actividades en el aula y en la institución.
- El trabajo en el aula es constante y enriquece al grupo.
- Maneja adecuadamente los conceptos aprendidos y los relaciona con experiencias vividas, adoptando una posición crítica.
- Respeta y participa en las actividades planteadas, tanto por el docente como por sus compañeros.
- Su comportamiento y actitud, contribuye a la dinámica de grupo.
- Consulta diversas fuentes de manera que enriquece las temáticas vistas en clase.



Diferentes tipos de evaluación teniendo en cuenta las diferentes formas de aprendizaje y los criterios enmarcados el SIEE



Evaluación por periodos desarrolladas con el formato de las pruebas Saber de transición a 9°

NOMBRE COMPLETO: _____

CIENCIAS NATURALES EXAMEN DE SEXTO GRADO

1. La respiración es una función biológica que se cumple en todos los seres y se presenta como aerobia anaerobia. Estas diferencias tienen que ver con:

- La ausencia o presencia de oxígeno en la respiración
- El órgano que usen para respirar
- El lugar donde realicen la respiración
- Los objetivos finales de la respiración

2. Las plantas para respirar cuentan con estomas y Neumatóforos, los animales lo hacen por estructuras diferentes como los insectos que respiran por medio de:

- por las tráqueas,
- las branquias,
- Pulmones
- La piel

3. Uno de los siguientes seres vivos puede presentar dos formas de respiración en sus diferentes etapas de la vida:

- Los artrópodos como los insectos
- Los peces como el atún
- Los anfibios como los sapos
- Los mamíferos como el león

4. Tipos de respiración en los animales:

- traqueal, pulmonar y **bramial**.
- aerobia y anaerobia.
- fosas nasales, **traquea**, bronquios y bronquiolos.
- cúntrea, traqueal, pulmonar y **braqueal**.

5.Cuál de estos pares de adaptaciones respiratorias y animales NO es la correcta

- Tráqueas: Poríferos
- Pulmones: mamíferos
- Branquias: peces
- Pulmones: Aves

6. Los pulmones son cámaras que contienen superficies respiratorias íntimas y delicadas protegidas dentro del cuerpo que están protegidos por una membrana externa llamada:

- Epiglottis
- Pleura
- Alveolo
- Bronquiolo

7. En la grafica vemos dos procesos de respiración, en los que la diferencia radica en:



8. Es una hora la parte derecha y una hora parte izquierda.
C El lado derecho se da de día y el izquierdo de noche.
D. Todas las anteriores

9. Sofia una estudiante de ciencias apasionada por el mundo vegetal encontró una planta con las siguientes características, tiene pequeños poros por donde se difunde el oxígeno y el dióxido de carbono, las cuales le permiten el intercambio gaseoso. Según esta descripción las estructuras corresponden a:

- Lenticelas
- Raíces
- floras
- Estomas

9. Organismos que se encuentran en medio acuático o salado, que pueden o no estar recubiertos de escamas y que absorben el oxígeno disuelto en el agua podemos afirmar que respiran mediante estructuras como:

- Branquias
- Tráqueas
- Estomas
- Pulmones

10. La porción donde se realiza el intercambio de gases del sistema respiratorio humano es el alveolo que se encuentra ubicado en:

- El esófago
- En las fosas nasales
- Dentro de los pulmones
- En la tráquea

11. Las plantas para la respiración tienen estructuras especializadas ubicadas en las hojas. Dichas estructuras son:

- Poros vegetales
- Estomas
- Aberturas gaseosas
- Neumatóforos

12. Las branquias o agallas son estructuras especializadas para la respiración que se encuentran recubiertas por el opérculo, y sirven para la respiración en seres vivos como:

- Ranas
- Sapos
- Mojarras
- Lagartijas

13. Los insectos emplean para la respiración un sistema de tubos internos ramificados llamados

- Tubillos
- Tráqueas
- Poros
- Lenticelas

LEE EL SIGUIENTE PÁRRAFO. LUEGO, ANALIZA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 14 Y 15.

En la finca de Anita encontramos varias vacas, un corral de gallinas, un caballo, varios pájaros copetones, un cultivo de maíz, árboles de mango, un perro, un cultivo de moras, un estanque con peces bailarinas y un gato.

14. La finca de Anita es un ejemplo de:

A. Varias vacas, un corral de gallinas, varios pájaros copetones, un cultivo de maíz, árboles de mango, un cultivo de moras y un estanque con peces bailarinas.
B. Un caballo, un perro y un gato.
C. Varios perros, un corral de gallinas, varios caballos, varios gatos, árboles de mango y un cultivo de moras.
D. Una vaca, una gallina, un pájaro copetón, un cultivo de maíz, un árbol de mango, un cultivo de moras y un pez bailarinas.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN. LUEGO, ANALIZA Y CONTESTA LA PREGUNTA 16



16. La imagen anterior representa un:

- Ecosistema.
- Población.
- Organismo.
- Comensalismo.

17. ¿Cuáles son acciones perjudiciales para un ecosistema?

- Deforestación, incendios, caza furtiva.
- Reforestación y cortafuegos.
- Incendios y declaración de patrimonio natural.
- Todas las opciones.

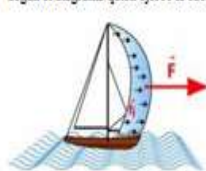
Hojas de respuestas:

	A	B	C	D
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0

18. ¿Qué tipos de ecosistemas existen?

- Acústicos y naturales.
- Terrestres y naturales.
- Acústicos y terrestres.
- Bonitos y curiosos.

19. La fuerza es la capacidad física para realizar un trabajo o un movimiento y un movimiento es pues el cambio de la posición de un cuerpo a lo largo del tiempo respecto de un sistema de referencia. Según el diagrama quien ejerce la fuerza:



- Las olas
- El viento
- El barco
- Los tripulantes

20. Al hablar de tipos de movimiento estamos hablando de los diferentes movimientos según la trayectoria que desarrollan y uno de ellos es:

- Movimiento rectilíneo
- Movimiento pendular
- Movimiento oscilatorio
- Todos los anteriores.

11.	0	0	0	0
12.	0	0	0	0
13.	0	0	0	0
14.	0	0	0	0
15.	0	0	0	0
16.	0	0	0	0
17.	0	0	0	0

EVOLUCION DE LA MATRICULA PROMOCIÓN Y DESERCIÓN

✓	Básica Primaria :	Desertaron 5 estudiantes	4,9 %
✓		Reprobaron 1 estudiante	0,99 %
✓	Básica Secundaria :	Desertaron 1	1,58 %
✓		Reprobaron 5	7,9 %

PRINCIPALES CAUSAS DE LA DESERCIÓN :

- ✓ Interrupción del grado escolar por motivos de fuerza mayor. (Traslados, distanciamiento, falta de recursos económicos.)
- ✓ Falta de compromiso del estudiante.
- ✓ Desmotivación
- ✓ Indisciplina.
- ✓ Falta de incentivos.

ESTRATEGIA D+



EVIDENCIA DE LA PRACTICA DE LA ESTRATEGIA D+



Centro Educativo la Retirada

Aprobado de Preescolar a Noveno grado
Según Resolución N° 00899 de Abril 19 del 2016
La Retirada – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

FECHA	TEMA	PREGUNTAS TRABAJADAS	ESTRATEGIA USADA	RESULTADOS OBTENIDOS
Julio 4-6	Matemáticas: Adición Fracciones Secuencias sencillas Unidades, decenas y centenas	Abiertas y acordes con los enunciados expuestos en las pruebas. Preguntas de contexto con el fin de relacionar situaciones planteadas en las pruebas con las experiencias de los niños y de esa manera hacer más significativo el aprendizaje.	Trabajo personal el cual se traduce en : Lectura individual Lectura de imágenes Realizar dibujos para hacer más fácil la interpretación. Socialización de las respuestas. Explicación de las respuestas. Corrección de errores.	Hubo dificultad con las preguntas relacionada con el tema fracciones por lo que fue necesario reforzar.
Julio 11-13	Matemáticas: Adición Sustracción Secuencias Rotación	Abiertas y acordes con los enunciados expuestos en las pruebas. Preguntas de contexto con el fin de relacionar situaciones planteadas en las pruebas con las experiencias de los niños y de esa manera hacer más significativo el aprendizaje.	Trabajo personal el cual se traduce en : Lectura individual Lectura de imágenes Realizar dibujos para hacer más fácil la interpretación. Socialización de las respuestas. Explicación de las respuestas. Corrección de errores.	Hubo dificultad con las preguntas relacionada con el tema de secuencias y rotación por lo que fue necesario reforzar.



Centro Educativo la Retirada

Aprobado de Preescolar a Noveno grado

Según Resolución N° 00899 de Abril 19 del 2016

La Retirada – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

FECHA	TEMA	PREGUNTAS TRABAJADAS	ESTRATEGIA USADA	RESULTADOS OBTENIDOS
Julio 17-18	Lenguaje: Comprensión de lectura Inferencia Preguntas literales	Abiertas y acordes con los enunciados expuestos en las pruebas. Preguntas de contexto con el fin de relacionar situaciones planteadas en las pruebas con las experiencias de los niños y de esa manera hacer más significativo el aprendizaje.	Trabajo personal el cual se traduce en : Lectura individual Lectura de imágenes Uso de palabras similares para comprender mejor los textos. Socialización de las respuestas. Explicación de las respuestas. Corrección de errores.	Hubo dificultad en cuanto al vocabulario o manejo del léxico por lo que necesario crear un banco de palabras desconocidas y emplear ejemplos de la cotidianidad para deducir los significados.
Julio 19-21	Lenguaje: Comprensión de lectura Inferencia Preguntas literales Palabras interrogativas Descripciones	Abiertas y acordes con los enunciados expuestos en las pruebas. Preguntas de contexto con el fin de relacionar situaciones planteadas en las pruebas con las experiencias de los niños y de esa manera hacer más significativo el aprendizaje.	Trabajo personal el cual se traduce en : Lectura individual Lectura de imágenes Identificación de signos de puntuación Identificación de palabras claves Socialización de las respuestas. Explicación de las respuestas. Corrección de errores.	Hubo dificultad con las preguntas relacionadas con palabras interrogativas (<u>Dónde</u> , <u>Cómo</u> , <u>cuándo</u> , <u>etc</u>), y con el léxico por lo que fue necesario reforzar.

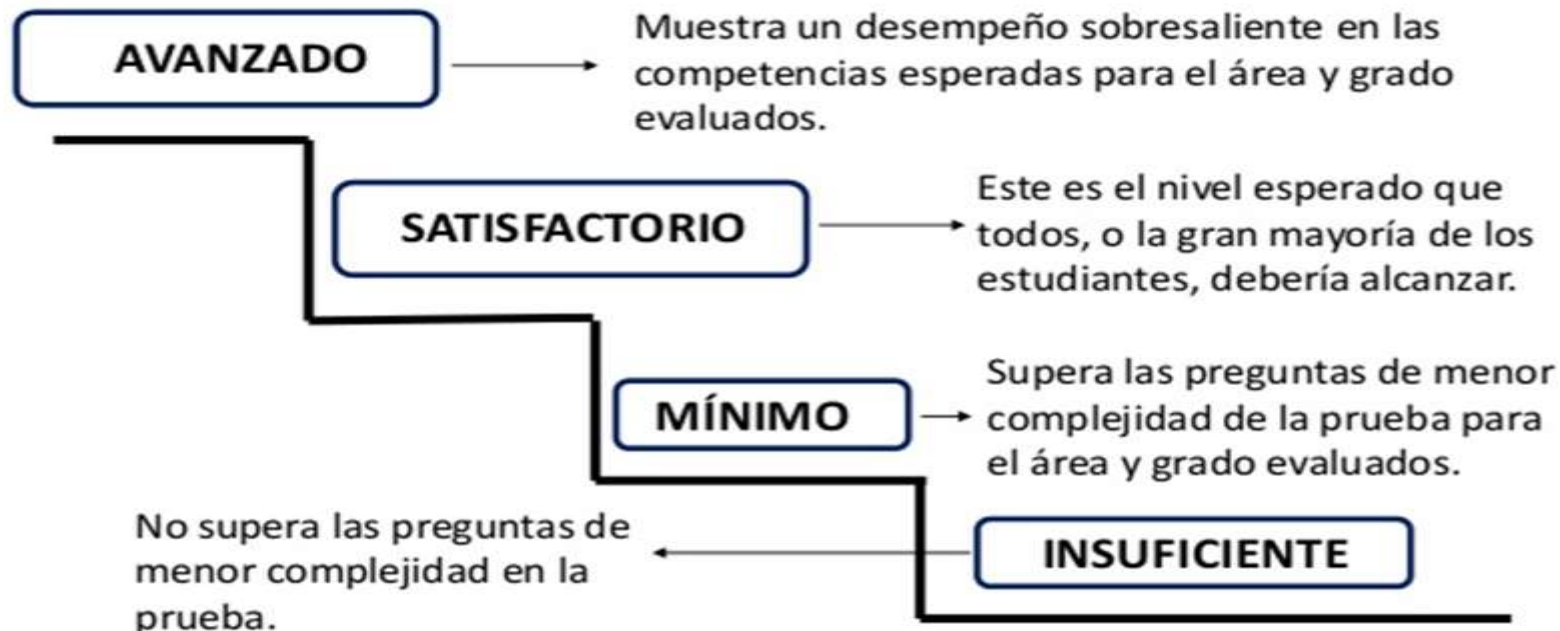
RESULTADOS PRUEBA SABER 3,5,9.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Descripciones genéricas de los niveles de desempeño



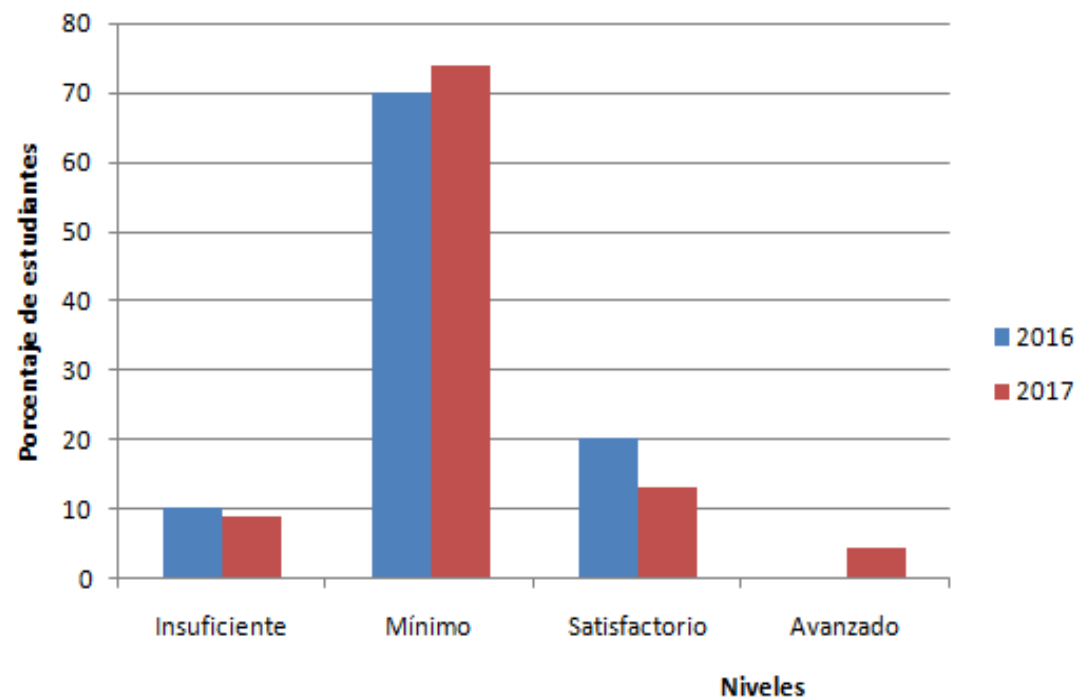
RESULTADOS DE TERCER GRADO EN EL AREA DE LENGUAJE

Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, tercer grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	10
2017	23

Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, tercer grado

TERCER GRADO-LENGUAJE



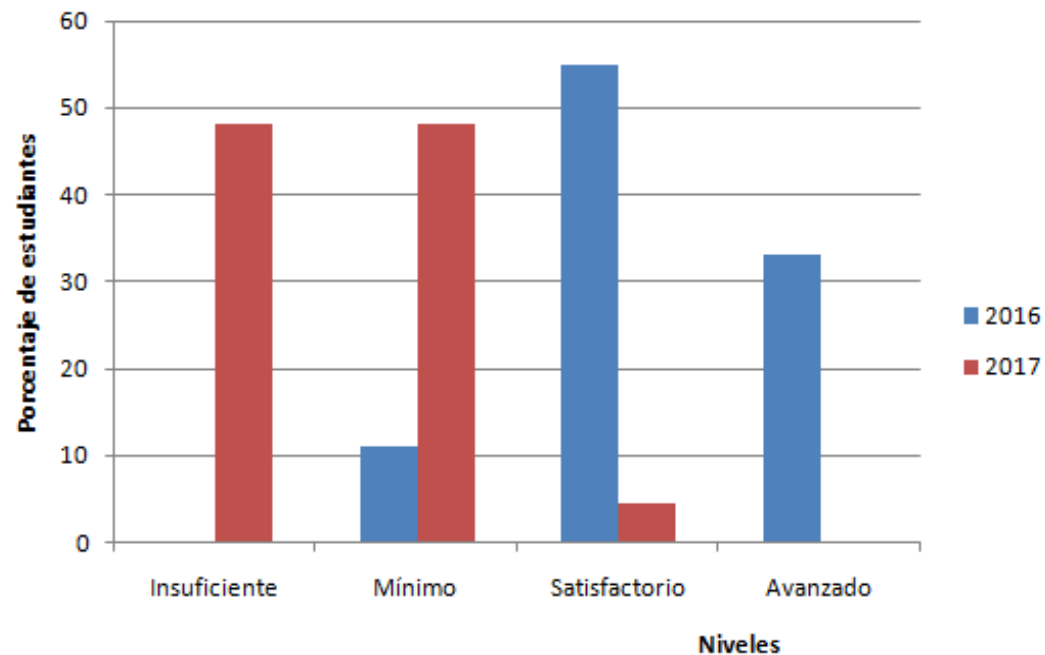
RESULTADOS DE TERCER GRADO EN EL AREA DE MATEMÁTICAS

Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, tercer grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	9
2017	23

Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, tercer grado

TERCER GRADO-MATEMÁTICAS



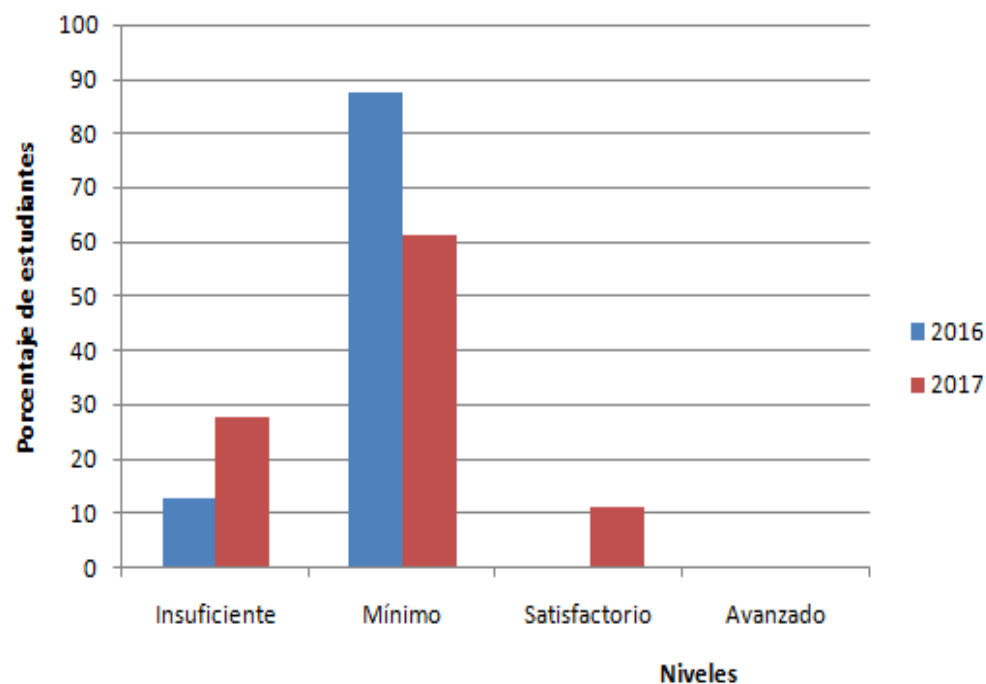
RESULTADOS DE QUINTO GRADO EN EL AREA DE LENGUAJE

Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	8
2017	18

Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, quinto grado

QUINTO GRADO-LENGUAJE



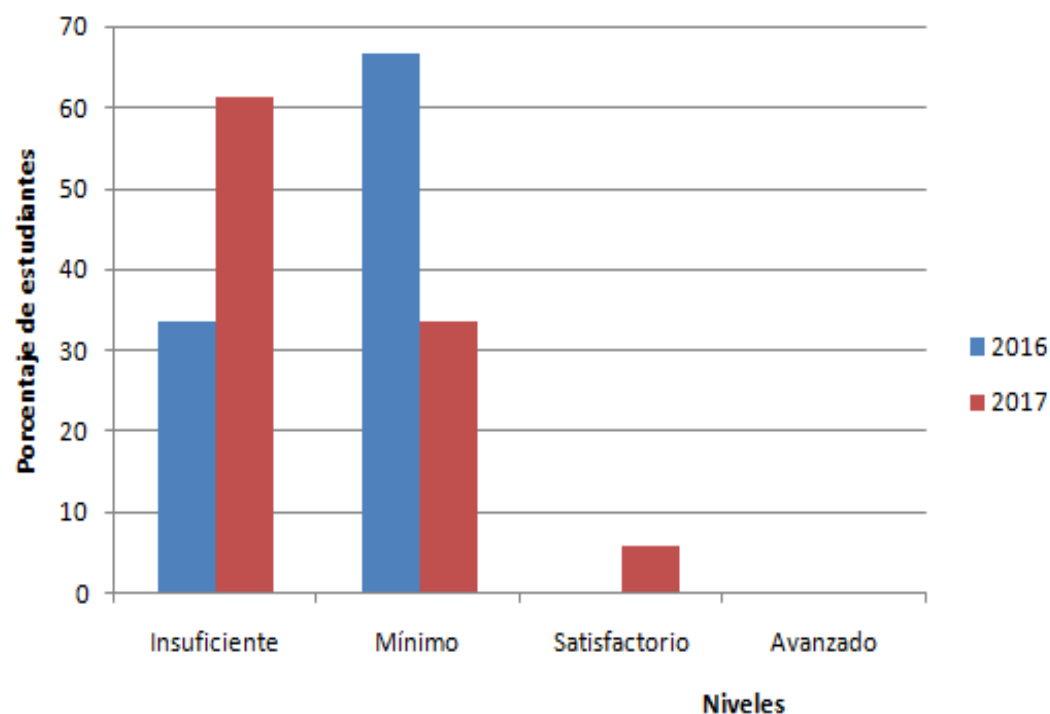
RESULTADOS DE QUINTO GRADO EN EL AREA DE MATEMÁTICAS

Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, quinto grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	9
2017	18

Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, quinto grado

QUINTO GRADO-MATEMÁTICAS



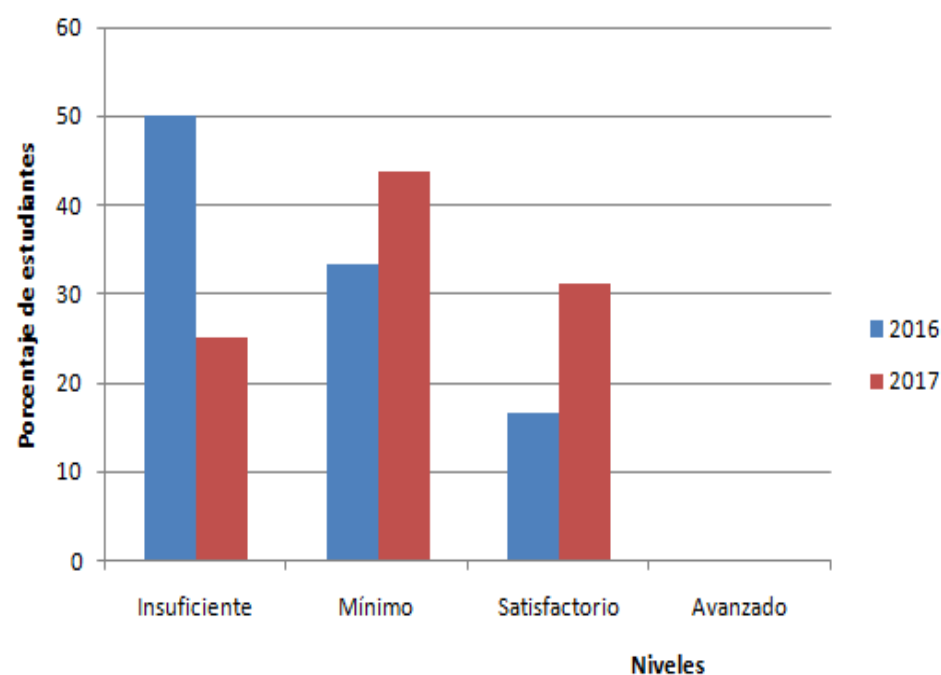
RESULTADOS DE NOVENO GRADO EN EL AREA DE LENGUAJE

Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	6
2017	16

Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, noveno grado

NOVENO GRADO-LENGUAJE



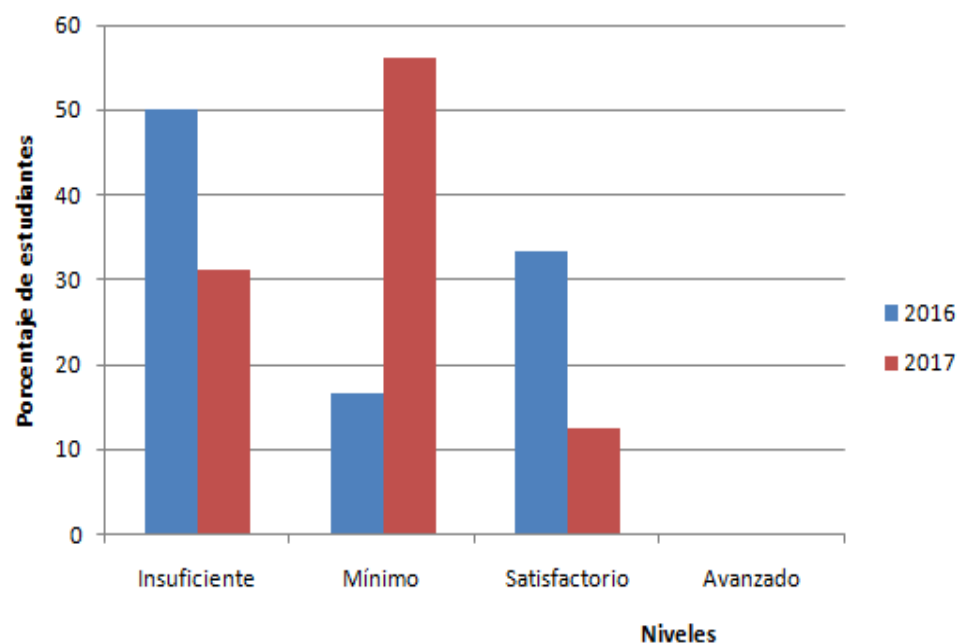
RESULTADOS DE NOVENO GRADO EN EL AREA DE MATEMÁTICAS

Número de estudiantes evaluados por año en matemáticas, noveno grado

Año	Número de estudiantes evaluados
2016	6
2017	16

Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, noveno grado

NOVENO GRADO-MATEMÁTICAS



TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE

HORARIOS

Transición

	Horas semanales	Horas anuales
Básica primaria	25	1.000
Básica secundaria y media	30	1.200

HORA DE ENTRADA: 7:30 a.m.

HORA DE SALIDA: 11:00 a.m.

HORA DE ATENCION A PADRES : 30 MIN

RECESO Y DESCANSO: 9:40 a.m. a 10:00 a.m.

Primaria

HORA DE ENTRADA: 12:30 p.m.

HORA DE SALIDA: 5: 00 p.m.

HORA DE ATENCION A PADRES : 30 MIN

RECESO Y DESCANSO: 3:00 p.m. a 3: 20 p.m.

Secundaria

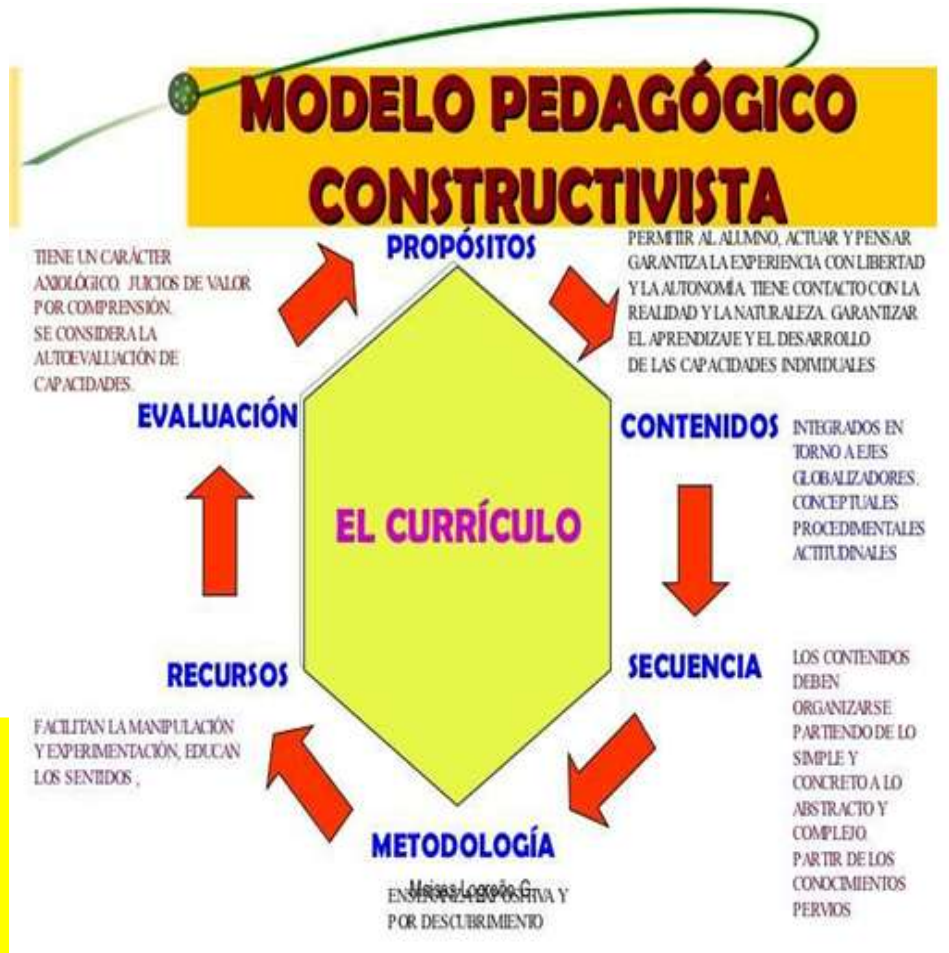
HORA DE ENTRADA: 6:30 a.m.

HORA DE SALIDA: 12:30 p.m.

HORA DE ATENCION A PADRES SEGÚN
EL PROFESOR.

RECESO Y DESCANSO: 10:10 am a 10:25 a.m.

RELACION DE LOS DOCENTES CON LOS ESTUDIANTES (MENCION DEL MODELO PEDAGOGICO)



OTRAS EVIDENCIAS



DANE: 108560000265

PLANILLAS DE ASISTENCIA Y CALIFICACION
AÑO 2017
AREA: *Spécial*

ASIGNATURA: Historia[illegible]

FORMATO DE MATRICULA

bras: 256 Español (Colombia)

Centro Educativo La Retirada

Aprobado de Preescolar a Noveno grado
Según Decreto N° 000003 de Enero 05 del 2015
La Retirada - Atlántico

DANE: 108560000265

NIT:802009160

OBSERVADOR DEL ESTUDIANTE 2016

[illegible]

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN Y APOYO PEDAGÓGICO ADICIONALES PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS ACADÉMICOS Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Centro Educativo la Retirada
Aprobado de Preescolar a Noveno grado
Según Decreto N° 008003 de Enero 05 del 2018
La Retirada - Atlántico

DANE: 108560000265 NIT: 802009160-0

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES CON DESEMPEÑOS BAJOS AL FINALIZAR CADA PERIODO

DOCENTE: José Narváez PERIODO: III AREA O ASIGNATURA: Biología

ESTUDIANTES	GRADO	ACTIVIDADES Y/O COMPROMISOS	FECHA RECIBIDO ESTUDIANTE	FECHA ENTREGA	NOTA	FIRMA DE ESTUDIANTES	FIRMA DE ACUADANTE
Ensmaldo Gentes	6º	Preparar exposición del tema dado	26/09/17	29/09/17	3,5	Ensmaldo	Ensmaldo
Gabriel Charris					3,6	Gabriel	
Hileydis Mercado					3,5	Hileydis	
Aldemar Madera	7º	Preparar exposición del tema dado			2,0	Aldemar	Preparar exposición del tema dado
Richard Madera					2,8	Richard	Preparar exposición del tema dado
Eric Medina					3,0	Eric	Preparar exposición del tema dado
Melquades Padilla					3,0	Melquades	Preparar exposición del tema dado
Edgardo Escorcia	8º	Prepararse para examen			3,0	Edgardo E.	Prepararse para examen
Rosario Martinez					3,5	Rosario M.	Prepararse para examen
John Medina					3,5	John M.	Prepararse para examen
Yessy Rojas					3,5	Yessy R.	Prepararse para examen
Sila Cardenas	9º	Prepararse para examen desarrollando el taller			3,0	Sila C.	Prepararse para examen
Estefani Medina					3,6	Estefani M.	Prepararse para examen
Eder A. Nieto					3,0	Eder A.	Prepararse para examen
Angel Padilla					3,0	Angel P.	Prepararse para examen
Daniel Padilla					3,0	Daniel P.	Prepararse para examen

OBSERVACIONES: Se entrega exposición y temas para examen



Desarrollo de Planes de mejoramiento y apoyo con monitores: trabajo colaborativo



DISEÑO FORMATO PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES CON DESEMPEÑOS BAJOS AL FINALIZAR CADA PERÍODO

DOCENTE: _____ PERÍODO: _____ ÁREA O ASIGNATURA: _____

OBSERVACIONES: _____

[illegible]

La realización de actividades de recuperación permitieron que los estudiantes pudieran mejorar su rendimiento evitando cometer los errores cometidos en las evaluaciones anteriores y fortalecer sus competencias. Lo anterior se evidencia en los planes de mejoramiento.





GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA

PLAN DE MANTENIMIENTO DE PLANTA FÍSICA

FRECUENCIA	RECINTO			
	Aulas / Sala de informática	Comedor	Baños	Patio
DIARIA	✓ Barrer los pisos. ✓ Vaciar papeleras. ✓ Limpiar polvo de escritorios, pupitres, tableros.	✓ Barrer y trapear pisos.	✓ Barrer y trapear baños. ✓ Lavar tazas sanitarias.	✓ Barrer el patio. ✓ Recoger la basura.
SEMANAL	✓ Desempolvar calados y estantes. ✓ Lavar los pisos. ✓ Desmanchar tableros. ✓ Limpiar los computadores, impresoras, vitrinas. ✓ Sacudir cielo raso, puertas.	✓ Limpiar la estufa, despensa y otros utensilios.	✓ Lavar todo el baño.	✓ Lavar salón múltiple. ✓ Recortar la maleza. ✓ Limpiar el arroyo.
SEMESTRAL	✓ Organizar estantes ✓ Desmanchar paredes.	✓ Organizar estantes ✓ Desmanchar paredes.	✓ Retocar paredes. ✓ Desmanchar el sanitario.	✓ Lavar salón múltiple. ✓ Recortar la maleza. ✓ Limpiar el arroyo.

DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

DOTACIÓN Y MANTENIMIENTOS DE EQUIPOS.

DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO	FRECUENCIA	SEGUIMIENTO
Aires acondicionados y abanicos. Pupitres y escritorios para profesores. Archivadores Escritorios para administrativos.	ANUAL	✓
Computadores de meza y portátiles. Impresora. Tabletas. Video beam	ANUAL	✓
Máquina de Sonido.	ANUAL	✓

ADQUISICION DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y REALIZACION DE TRABAJOS CON LOS RECURSOS. (PAPEL, PINTURAS, PINCELES)





SEGURIDAD Y PROTECCION : EVALUACION DE LOS RIESGOS EN EL CENTRO EDUCATIVO POR PARTE DE LA UT NORTE 2017

MATRIZ DE PELIGROS

NOMBRE DE LA INSTITUCION : LE LA RETIRADA

RESPONSABLE DEL LEVANTAMIENTO DE PANORAMA: MAGISTERIO ATLANTICO

FECHA: 24 DE ABRIL DE 2017.

N°	AREA / SECCION	ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD		CLASE DE PELIGRO	PELIGRO	CONSECUENCIAS DEL PELIGRO	EXPOSICION			MÉTODOS DE CONTROL EXISTENTES FUENTE MÉTODO TRABAJADOR	PROBABILIDAD			CONSECUENCIA		ESTIMACIÓN DEL RIESGO	CONTROLES RECOMENDADOS FUENTE MÉTODO TRABAJADOR	TIEMPO DE CUMPLIMIENTO				
			RUTINARIA	NO RUTINARIA				PLANTA	TEMPORALES	CONTRATIST		TOTAL	BAJA	MEDIA	ALTA	LEVE			GRAVE	MUY GRAVE	CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
1			X		BIOLOGICO	fluidos o excrementos	enfermedades infecto contagiosas	10			6		X			X	moderado grave		X				
2			X		BIO MECANICO	movimiento repetitivo	traumatismo, síndrome del túnel carpiano	10			6		X			X	mederado		X				
3			X		PSICO SOCIAL	características del grupo social de trabajo relación, cohesión	irritabilidad, estrés, depresión, ansiedad	10			6		X			X	mederado			X			
4			X		ELECTRICO	tomar sin protección, cableado sin grandes de seguridad eléctrica	electrocución, descargas eléctricas	10			6		X			X	mederado		X				

GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

SEGURIDAD.

Este aspecto correspondiente a la gestión administrativa, tiene como meta el diseño de un programa de seguridad y prevención de riesgo para el colegio. Se han hecho avances tales como:

La conformación de un comité de seguridad y la elaboración de riesgos presentes en la institución.

Para llevar a término este objetivo, es necesario implementar en el PMI del 2018 las acciones plasmadas en el PMI del año 2017, las cuales son:

1. Diseñar y desarrollar el programa de seguridad y prevención de riesgos.
2. Capacitar a la comunidad en estrategias de prevención de riesgos y actuación ante un desastre natural.



REPORTE DE HALLAZGO: 17 DE ABRIL DE 2017

Siendo las 6:30 am del día 17 de abril del año en curso, en el corregimiento de la Retirada, se presentaron al Centro Educativo los docentes: Loren Narváez, Silene de la Hoz, Alexander Ojeda y Jennifer Barbosa del bachillerato, y se encontró la poza séptica con rebosamiento de aguas negras, los docentes procedieron a dar clases y siendo las 11:00 am se terminaron por los olores nauseabundos que se sentían.

El uso de la batería sanitaria por parte de los estudiantes y de los mismos docentes hicieron que la cantidad de aguas negras se incrementaran, lo que originó la propagación de malos olores.

Este lo realizamos con el fin de reportar el incidente al COPASST.

Agradecemos tomar medidas inmediatas.

Loren Narváez Velásquez
Silene de la Hoz
Jennifer Barbosa
Alexander Ojeda

Acta de conformación del Comité de Vigilancia de Salud Ocupacional COVISO



Centro Educativo La Retirada
Aprobado de Preescolar a Noveno grado
Según Decreto N° 000003 de Enero 05 del 2015
La Retirada – Atlántico
DANE: 108560000265 NIT: 802009160-0

ACTA DE CONFORMACION COMITÉ DE VIGILANCIA DE SALUD OCUPACIONAL- COVISO

El COVISO se encargará de vigilar y reportar los factores de riesgos presentes en los ambientes laborales de cada una de las áreas del Establecimiento Educativo, así mismo estará encargado de la vigilancia de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales presentes en la Institución y sus sedes anexas. Dando así cumplimiento a las exigencias de la Resolución 2013 de 1986 y al Decreto 1295 de 1994 en su artículo 63 y a las exigencias de la División dispuestas en el Programa de Salud Ocupacional. El período de duración de los miembros del Comité es de dos (2) años.

Funciones Comité De Vigilancia En Salud Ocupacional

- Proponer la adopción de medidas y el desarrollo de actividades que procuren y mantengan la salud en los lugares y ambientes de trabajo.
- Proponer y participar en actividades de capacitación en salud ocupacional dirigidas a todas las personas
- Vigilar el desarrollo de las actividades que en materia de salud ocupacional debe realizar la empresa.
- Colaborar en el análisis de las causas de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales y proponer las medidas correctivas a que haya lugar para evitar su ocurrencia.
- Visitar periódicamente los lugares de trabajo e inspeccionar los ambientes, máquinas, equipos, aparatos y las operaciones realizadas por el personal de trabajadores en cada área o sección de la empresa e informar al empleador sobre la existencia de factores de riesgo y sugerir las medidas correctivas y de control.
- Solicitar periódicamente a la empresa informes sobre accidentalidad y enfermedades profesionales.
- Estudiar y considerar las sugerencias que presenten los trabajadores, en materia de medicina, higiene y seguridad industrial.
- Mantener un archivo de las actas de cada reunión y demás actividades que se desarrollen, el cual estará en cualquier momento a disposición del empleador, los trabajadores y las autoridades competentes.

El Comité Quedara conformado de la siguiente manera.

Municipio: La Retirada - Ponedera Fecha de conformación: 26 de Enero de 2017



Centro Educativo La Retirada
Aprobado de Preescolar a Noveno grado
Según Decreto N° 000003 de Enero 05 del 2015
La Retirada – Atlántico
DANE: 108560000265 NIT: 802009160-0

Nombre del establecimiento educativo: Centro Educativo La Retirada

Número de docentes total del EE: 12

Integrantes:

Por parte del empleador:

Se designó como principal a:

Nº	Nombres y Apellidos	Cedula	Cargo	Firma
1	Miryam Castro Araujo	22.631.895	Presidente - Directora Rural	

Por parte de los trabajadores (Docentes):

Eligen como principal (es) a:

Nº	Nombres y Apellidos	Cedula	Cargo	Firma
1	Alexandra Barandica Martínez	22.624.278	Secretario	
2	Loren María Narváez Vélez	32.793.502	Vocal	

ARCHIVO ACADEMCIO BOLETINES DE CALIFICACIONES : PLATAFORMA USADA SISMAC



The image shows a login interface for the Sismac platform, overlaid on a background photograph of a university campus with red brick buildings and green lawns. The interface is titled "Sismac PLATAFORMA INSTITUCIONAL". Below the title, it asks the user to "Elija la zona, institución y tipo de usuario." (Choose the zone, institution, and user type). The form includes three dropdown menus: "Zona:" with "ATLANTICO" selected, "Institución:" with "LA RETIRADA(Ponadura)" selected, and "Tipo de usuario:" with a list of options: "DOCENTE" (highlighted in blue), "ADMINISTRATIVO", "ESTUDIANTE", and "ACUDIENTE". At the bottom of the interface, there is a dark grey navigation bar with three main sections: "INICIO" (with a home icon), "SERVICIOS" (with a gear icon), and "GUÍAS" (with an information icon). Below these icons, there is copyright information for 2017 Sismac Corp. and contact details for Sales, Support, and Administration. The "GUÍAS" section lists links for "Tutorial docentes", "Tutorial Administrativos/Alumnos", and "Configurar roles/roles".

Sismac
PLATAFORMA INSTITUCIONAL

Elija la zona, institución y tipo de usuario.

Zona:
ATLANTICO

Institución:
LA RETIRADA(Ponadura)

Tipo de usuario:
DOCENTE
ADMINISTRATIVO
ESTUDIANTE
ACUDIENTE

INICIO
Copyright © 2017 Sismac Corp. Todos los derechos reservados.
Sistema de Calificaciones, Observador del alumno, Frutas
Baber, Gobierno escolar

SERVICIOS
• Ventas: 3002266185 Email: ventas@sismac.info
• Soporte: 3342413117 Email: soporte@sismac.info
• Administración: 2114005446-3013360090

GUÍAS
• Tutorial docentes
• Tutorial Administrativos/Alumnos
• Configurar roles/roles

MANEJO EQUITATIVO Y RESPONSABLE DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS. INFORME TRIMESTRAL CONTRALORIA

CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA
Aprobado Según Decreto 000003 del 05 de Enero de 2015
NIT. 802009160 DANE 10856000265. C.O.D. ICES
%%%

FLUJO DE EFECTIVO (INGRESOS Y GASTOS E INVERSIÓN FONDOS) ENERO 1º AL 31 DE DICIEMBRE DE 2.017.

CONCEPTO INGRESOS	VALOR
SALDO INICIAL EN BANCO A 1º DE ENERO	\$ 182.324
MAS RECURSOS PROPIOS Y PROYECTOS:	\$ 2.818.888
Rendimiento Financiero.....	18.888
Proyectos Empresas y Convenios (Cra - Ondas)	2.800.000
MAS TRANSFERENCIAS.....	17.841.718
Ministerio de Educación Nacional	17.841.718
TOTAL EFECTIVO RECAUDADO A LA FECHA. (INGRESOS).....	\$ 20.842.930
MENOS GASTOS GENERALES Y DE ADMINISTRACIÓN. (PAGOS). ANEXO Nº 2.	\$ 19.910.029
Desarrollo de Proyectos- Ondas.....	1.800.000
Servicios Personales Indirectos . Honorarios.....	3.000.000
Compra de Enseres y Equipos de Oficina	5.663.535
Materiales y Suministros (Oficina, Ferreteria y Aseo).....	2.940.500
Mantenimiento, Conservación, Adecuación de Bienes e Inmueble	3.226.000
Impresos y Publicaciones	1.814.231
Seguros en General Pólizas	176.703
Eventos Culturales, Científicos, Deportivos, Bienestar Social y Estimulo	1.255.000
Gastos Financieros (4 por mil).....	34.060
EFECTIVO EN BANCO DISPONIBLE A LA FECHA.	\$ 932.90

MIRIAM CASTRO ARAUJO

Directora

DOTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS



TRABAJOS DE MANTENIMIENTO A LA PLANTA FÍSICA



Solicitud material didáctico por parte de los docentes.

	CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA PONEDERA	
NECESIDADES DE MATERIAL DE APOYO PARA LA LABOR DOCENTE		
DOCENTE :	LOREN NARVAEZ	
AREA :	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	
FECHA :		
MATERIAL SOLICITADO	CANTIDAD	DESCRIPCION
Sistema circulatorio	1	Laminado
Sistema Reproductor	1	Laminado
Sistema Muscular	1	Laminado
Sistema Oseo	1	Laminado
Sistema nervioso	1	Laminado
Sistema digestivo	1	Laminado
Los sentidos	1	Laminado

	CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA PONEDERA	
NECESIDADES DE MATERIAL DE APOYO PARA LA LABOR DOCENTE		
DOCENTE :	Jennifer Barbosa Acuña	
AREA :	MATEMÁTICAS	
FECHA :		
MATERIAL SOLICITADO	CANTIDAD	DESCRIPCION
KIT GEOMÉTRICO	10	PARA LOS ESTUDIANTES
BLOCK MILIMETRADO	5	
BLOCK CUADRICULADO	5	
LIBRETOS BORRABLES RECARGABLE DE COLORES	1	1 DE COLOR ROJO, AZUL Y VERDE
KIT GEOMÉTRICO	1	TAMAÑO GRANDE
LÁMINA DE FIGURAS GEOMETRICAS	1	
LÁMINA DE CUERPOS GEOMETRICOS	1	

TALENTO HUMANO : PLANTA ADMINISTRATIVA Y DOCENTES, EVALUACION DE DESEMPEÑO

PLANTA DE PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS DEL CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA
AÑO 2017

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	TÍTULO	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRIA	CARGO	ESC. ALA.	PR. E	PRE. M.	SEC. UNL.	JORNADA	NOMBRADO	F. NTO.	COORDS	CELULAR
1	ADA RUTH ARIZA ACUÑA	22637850	Bachiller Pedagógico			DOCENTE	8		X		TARDE	PROPIEDAD	18/09/2000	adacuna1@gmail.com	30128645
2	JENNY MARGARITA LECHUGA RUA	22632553	Maestra Bachiller			DOCENTE	8				TARDE	PROPIEDAD	03/11/2017	jenny2@gmail.com	3120257
3	DARLIN ESTHER QUINTERO CAMARGO	32857751	Lic. Ed con énfasis en Sociales			DOCENTE	2A		X		TARDE	PROPIEDAD	13/04/1973	darlin_eh@hotmail.com	30078015
4	MARGARITA ROSA REYES CABALLERO	31847697	Lic. Ed con énfasis en Tecnología			DOCENTE	11		X		TARDE	PROPIEDAD	25/03/1972	rosayrta140173@hotmail.es	30127674
5	ALEXANDRA BARANDICA MARTINEZ	22624278	Lic. en lenguas modernas	Exp. en Procesos Pedagógicos		DOCENTE	2A		X		TARDE	P. PRUEBA	16/07/1977	alexandra_barandica@hotmail.es	30170101
6	LILIANA PATRICIA BARRITO MARTINEZ	22642407	Lic. Preescolar			DOCENTE	2A		X		MAÑANA	PROPIEDAD	20/11/1979	liliana155@hotmail.com	3017710
7	SILENE MARGARITA DE LA HOZ LINDARTE	1047335920	Lic. Sociales			DOCENTE	2A			X	MAÑANA	P. PRUEBA	10/06/1987	silene_martinez@yahoo.es	3103868
8	JENNIFER BARBOSA ACUÑA	1045681922	Matemático	Exp. en Pedagogía de las Ciencias		DOCENTE	2AE			X	MAÑANA	PROPIEDAD	20/04/1989	jenn2014@hotmail.com	3002309
9	ALEXANDER OJEDA INSIGNARES	1140852695	Lic. Español y literatura			DOCENTE	2A			X	MAÑANA	TEMPORAL	02/09/1992	alexo1@hotmail.com	3270997
10	LORENS MARIA NARVAEZ VELEZ	32793502	Ing. Química	Exp. en análisis y gestión ambiental	MCS en Ingeniería ambiental	DOCENTE	3A			X	MAÑANA	PROPIEDAD	24/04/1976	lorensnarvaez@hotmail.com	3106714
11	MIRIAM CASTRO ARAUJO	22631896	Lic. C. Naturales			DIR. RURAL	14				MAN/TAR	PROPIEDAD	11/09/1953	miriamcastro11@hotmail.com	3015482
12	FLAVIA MARINA SALAS FERNANDEZ	22623588	Psicóloga			DOC. ORIENTADOR	2D				MAN/TAR	PROPIEDAD	31/07/1975	flavias1@yahoo.com	3012075

MIRIAM CASTRO ARAUJO
Directora

ALBERTO MANTAS GAMERO
Secretario

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

De los docentes del centro educativo los siguientes son evaluados ya que pertenecen al decreto 1277 de 2013. Todas con nombramiento en propiedad.



SILENE DE LA HOZ



LILIANA BARRETO



JENNIFER ACUÑA



ALEXANDRA
BARANDICA



LOREN NARVAEZ



DARLIN QUINTERO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DISPONIBLES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA

- ✓ Son los que no se constituyen como elementos indispensables de la prestación del servicio educativo, pero se originan como consecuencia del mismo como lo es el comedor escolar, en la foto esta la manipuladora recibiendo visita de la coordinación regional del PAE.





GESTION SOCIAL Y COMUNIDAD

PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS


Centro Educativo La Retirada
 Aprobado de Preescolar a Noveno grado
 Según Decreto N° 000003 de Enero 05 del 2015
 La Retirada - Atlántico
 DANE: 10856000265 NIT: 802009160-0
DEPARTAMENTO DE ORIENTACION ESCOLAR
ESCUELA DE FAMILIAS
ASISTENCIA

FECHA: ABRIL - 2017 LUGAR: Centro Educativo HORA: 10:00 A.M
 ACTIVIDAD: La comunicación
 OBJETIVO: Identificar la importancia de la comunicación y la unidad familiar en el proceso de enseñanza a los niños.
 ASISTENTES: Padres y Acudientes
 RESPONSABLES: Dorlin Guintero

NOMBRES DE LOS ACUDIENTES	CEDULA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
<u>Eliazar Gomez Maldonado</u>	<u>1041854666</u>	<u>Eliazar Escobar O²</u>
<u>Luis Polo</u>	<u>32555120</u>	<u>Cristian C⁴ Alexander¹</u>
<u>Luis Polo</u>	<u>32585124</u>	<u>Monica⁹ Roberto⁶</u>
<u>Sauliti Pacheco Padilla</u>	<u>1041897353</u>	<u>Emerson Cuatrecasas⁸</u>
<u>Wendys Manriqueza Valenzuela</u>	<u>1043670357</u>	<u>Valerín Maldonado⁰</u>
<u>Marciana Fontalvo Padilla²</u>	<u>44797101</u>	<u>Valerín Maldonado⁹</u>
<u>Karen Pacheco Maldonado</u>	<u>10436103052</u>	<u>Karen Pacheco⁰</u>
<u>Valeridis Pacheco Maldonado</u>	<u>1041813057</u>	<u>Eliazar Maldonado⁵</u>
<u>Maricela Villanueva Samperio</u>		<u>Karen Maldonado Villanueva⁵</u>
<u>Dalida Coronado Pacheco</u>	<u>22663093</u>	<u>Joan Sebastian Coronado⁸</u>
<u>Rosalva Fontalvo Diaz</u>		<u>Rosalva Fontalvo Padilla⁷</u>
<u>Monica Coronado Padilla</u>	<u>1091026236</u>	<u>O 213, 7, 1</u>
<u>Maribel Padilla Pacero</u>		<u>Yule polo</u>



HECHOS DESTACABLES DE LA COORDINACION CON PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES EDUCATIVAS, OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTOR PRODUCTIVO



CONCEJO DE PADRES



Centro Educativo la Retirada
Aprobado de Preescolar a Noveno grado
Según Decreto N° 000003 de Enero 05 del 2015
La Retirada – Atlántico
DANE: 108560000265 NIT: 802009160-0

CONSEJO DE PADRES DEL CENTRO EDUCATIVO LA RETIRADA DE PONEDERA ATL. 2017

En el corregimiento de la retirada siendo los 07 días del mes de abril después de haber reunido los padres de familia del centro educativo la retirada de ponederá atlántica en asamblea general y explicarles todo lo relacionado con el gobierno escolar, se procedió a darle paso a la conformación al consejo de padres de familia con los delegados de grado que ofrece el colegio y que fueron escogido democráticamente por los padres.

GRADO TRANSICIÓN: EVER JIMÉNEZ.

GRADO PRIMERO: MÓNICA PADILLA - LUZ NEIRA MALDONADO.

GRADO SEGUNDO: SINDY FONTALVO.

GRADO TERCERO: LISETH NAVARRO – DAMARIS PADILLA.

GRADO CUARTO: LUZ MERY POLO – ADRIANA MALDONADO.

GRADO QUINTO: YARLEIDIS MARTÍNEZ – LIDIA ROJANO.

GRADO SEXTO: MARYURIS ALMANZA.

GRADO SÉPTIMO: MARÍA DEL PILAR – YARELIS CARRACEDO.

GRADO OCTAVO: LESLI CARRACEDO.

GRADO NOVENO: SHIRLY SILGADO.

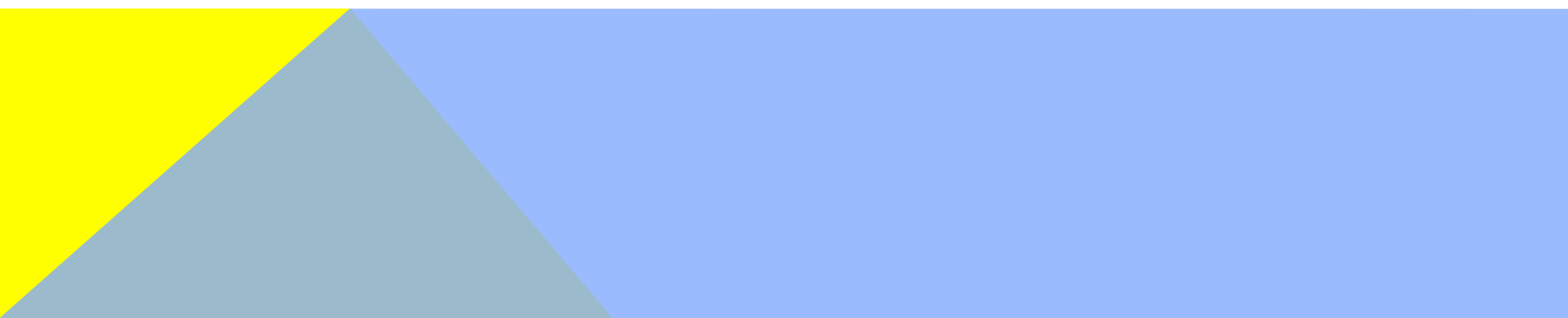
PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en La Retirada-Ponedera, a los 07 días del mes de abril de 2017

DEFINIR Y ELABORAR LOS PROYECTOS PEDAGÓGICO Y PROYECTOS INSTITUCIONALES NECESARIOS PARA PRESTAR UN SERVICIO EDUCATIVO EN LINEAMIENTOS Y CONDICIONES DE CALIDAD, EN TODOS LOS GRADOS OFRECIDOS EN LA INSTITUCIÓN.

- ✓ PROYECTOS PEDAGÓGICOS AREA DE MATEMATICAS- ESTADISTICA Y GEOMETRIA.
- ✓ PROYECTOS PEDAGÓGICOS AREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDU. AMBIENTAL- QUIMICA Y FISICA.
- ✓ PROYECTOS PEDAGÓGICOS AREA DE SOCIALES- DEMOCRACIA , GEOGRAFIA E HISTORIA.
- ✓ PROYECTOS PEDAGÓGICOS AREA DE ESPAÑOL .
- ✓ PROYECTOS PEDAGÓGICOS AREA DE INGLES.

PROYECTOS EXISTENTES AL 2017

- PROYECTO DE DEMOCRACIA Y VALORES.
 - PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE : EDUCACION AMBIENTAL
 - PROYECTO SEXUALIDAD : CUIDO MI CUERPO Y MI SEXUALIDAD.
 - PROYECTO DE VALORES
 - PROYECTO COMER BIEN, SENTIRSE BIEN.
 - PROYECTO ONDAS : LA CONCIENCIA PLANETARIA.
 - PROYECTO ONDAS : TRAS LAS HUELLAS DE LA RETIRADA.
 - PROYECTO ONDAS : MAGIA DE COLORES.
- 





PROYECTOS ONDAS

productora de sus padres, hermanos o amigos, los cuales vestían en el mismo atuendo y en lugares vecinos. También había muchachos, mujeres, chicas y bailarines. Cuentan los abuelos de La Retirada, que las niñas las daban debajo de un palo de bonga, allí llegaba el sacerdote y oficiaba la eucaristía, y después las fiestas de la cruz de mayo. Entre los años, pero las fiestas se cambiaron una vez hecha la iglesia en el año de 1976, gracias a la doctora Elsa Barranco, ya que el corregimiento recibía como regalo del municipio de Palmar de Varela, una imagen del Sagrado Corazón de Jesús, y el sacerdote de turno Basilio Fernández (el segundo cura que comenzó este territorio) lo proclamó patrono del corregimiento, desde entonces todos los 23 y 24 de junio se celebran las fiestas en su honor, con talleres en la calle principal y presentaciones de artísticos grupos musicales.

En La Retirada se ha vivido desde hace muchos años una gran fe por el señor Gregorio Hernández, más conocido como "el doctor san Gregorio", a quien se le atribuyen milagros de sanación y en agradecimiento todos los 26 de octubre de cada año se le realiza una fiesta, con misas, juegos artísticos, etc. Esta es una fe bien arraigada dentro de la población, la cual recibe bastante visitas de personas de diferentes lugares que llegan en busca de la sanación de sus enfermedades.

La retirada poco a poco ha ido creciendo, en el año de 1965 le construyeron el consistorio, en el año 2005 le fue entregado el puesto de salud, también cuenta con un colegio al cual se le han ido haciendo remodelaciones y ampliaciones a través del tiempo y el que hoy día ofrece hasta el grado noveno.

Entre los juegos tradicionales de los abuelos se tiene el famoso venado, una actividad que se jugaba con mucho respeto y que era sagrada y volaron así siempre, que todo era muy mudo sano.

La Retirada es una población de leyendas, las más conocidas son la de la hermosa, que según cuentan los abuelos recorría las calles, especialmente cuando había neblina; también la del diablo, quien toma diferentes figuras para espantar a los pobladores atrevidos que quieren desafiarlo y andar a altas horas de la noche en las calles.



PROGRAMA ONDAS
TRAS LAS HUELLAS DE MI PUEBLO
LA RETIRADA

A cargo de:
Estudiantes de Básica Secundaria del
Centro Educativo La Retirada
de Panedera - atlántico

Maestra Acompañante
Silene De la hox Lindarte
LIC. Ciencias Sociales

2017



actual uniforme de los estudiantes del Centro Educativo La Retirada, se un altar a Gregorio Hernández.



muestra de las primeras casas de la población, elaborada en barro y fachada actual del Centro Educativo La Retirada



Calle de yuca y posada de Salud



PROYECTOS FUTUROS 2018

- ✓ Para el 2018 nos proponemos evaluar los impactos de los programas y proyectos desarrollados en el centro educativo como lo son :
- ✓ El proyecto de democracia, el proyecto medio ambiental, el proyecto de Valores y el proyecto de sexualidad.
- ✓ Elaborar y poner en marcha en el 2018 el proyecto de Lecto-escritura como un proyecto transversal articulado con todas las área .
- ✓ Mantener las tres líneas de investigación con Colciencias con las que cuenta el centro educativo y lograr la participación en una feria nacional de Ondas.

