

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**



***Informe de Gestión y Resultados
2021 – Pandemia Covid***

**WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ
RECTOR**

**PUERTO COLOMBIA
Diciembre de 2021**

AUTORIDADES INSTITUCIONALES

CONSEJO DIRECTIVO

WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ, RECTOR
ROBINSON OROZCO, REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES
ARACELYS TEJERA, REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES.
JORGE GÓMEZ, REPRESENTANTE DEL SECTOR PRODUCTIVO.
CECILIA MARTÍNEZ, REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS.
ALVARO BLANCO, REPRESENTANTE DEL CONSEJO DE PADRES
BETTY MOLINO, REPRESENTANTE DEL CONSEJO DE PADRES

DIRECTIVAS ACADÉMICAS

WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ, RECTOR
ROCÍO ORTIZ, COORDINADORA BACHILLERATO SECCIÓN MAÑANA
KAROLINA AVENDAÑO, COORDINADORA ACADÉMICA
BLANCA FORTICH, COORDINADORA PRIMARIA
ANA MARÍA ANAYA, COORDINADORA JORNADA TARDE Y NOCHE

DIRECTIVAS ADMINISTRATIVAS

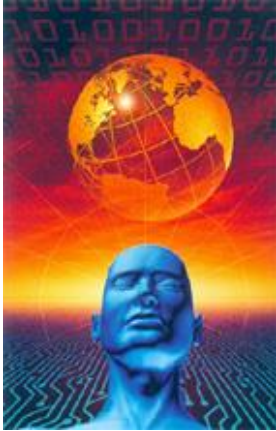
WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ, RECTOR

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
1. DIMENSIÓN DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA	7
1.1. CALIDAD ACADÉMICA	7
1.1.1. ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO 2019	7
Criterio 1.1.1.1. Revisión proyectos curriculares de áreas.	7
Criterio 1.1.1.2. META 2019 NIVEL PRUEBAS SABER 11: NIVEL A.	8
Criterio 1.1.1.3. Revisión del modelo de evaluación institucional y pruebas institucionales RETOS.	8
Criterio 1.1.1.4. Comunicación afectiva en el aula – nuevo enfoque institucional.	9
1.1.2. CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE BILINGÜISMO.	10
1.1.3. MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE.	10
1.1.4. MODERNIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	11
Criterio 1.1.4.1. Proyecto de Comunicación y Desarrollo Virtual.	11
Criterio 1.1.4.2. Inversiones.	12
2. GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	14
2.1. GESTIÓN ACADÉMICA	14
2.1.1. COORDINACIÓN ACADÉMICA.	14
2.1.2. PROYECTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA.	15
2.1.3. PROYECTO PILOTO DE BILINGÜISMO.	15
2.1.4. PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS SABER Y PRUEBAS ICFES.	16
2.1.5. MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL.	17
2.1.6. CONSOLIDACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL.	17
2.1.7. SISTEMAS DE INFORMACIÓN	17
2.1.8. ARTICULACIÓN SENA – MEN	17
2.1.9. DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO.	18

3. PROYECCIÓN CON EL MEDIO SOCIAL	19
3.1. PROYECCIÓN INSTITUCIONAL	19
3.1.1. ANIVERSARIO INSTITUCIONAL.	19
3.1.2. ESCUELA DE PADRES.	19
3.1.3. PLAN DE MERCADEO Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL.	20
Criterio 3.1.3.1. Normalización de la imagen corporativa Cisnerista.	20
3.2. CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL	20
3.3. APOYO LOGÍSTICO EN PROYECTOS DE SALUD Y DE CIVILIDAD	20
4. DESARROLLO HUMANO	22
4.1. DESARROLLO HUMANO Y CONVIVENCIA	22
4.1.1. PLAN DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN	22
4.1.2. PLAN DE SALUD INTEGRAL.	23
4.1.3. PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL.	23
Criterio 4.1.3.1. Proyecto Consolidación Grupo de Teatro Cisnerista.	23
Criterio 4.1.3.2. Desarrollo deportivo a nivel recreativo, formativo y competitivo.	24
Criterio 4.1.3.3. Fomento de la formación y apreciación artística.	24
Criterio 4.1.3.4. Desarrollo Cognitivo y Psicológico.	24
Criterio 4.1.3.5. Proyecto Social con estudiantes de grado 11	25

Misión



Somos una Institución Educativa oficial que brinda a los educandos acceso, permanencia, promoción y participación de una educación técnica comercial en condiciones de calidad y equidad. Así, el ideal de los procesos de formación es la excelencia, proyectada a la excedencia académica y social. Por lo tanto, entregamos a la sociedad líderes tecnológicamente competitivos, reflexivos y creativos; con mentalidad emprendedora y abierta a la interculturalidad; con valores de justicia, solidaridad, responsabilidad, lealtad y sentido de pertenencia; lo cual los proyecta a comprometerse al máximo con el tejido social, cultural, político, económico y medioambiental de la región, el país y el planeta.

Visión

En el 2030 seremos una institución educativa líder en el plano nacional que potencie el desarrollo humano, técnico, tecnológico y académico de sus estudiantes en condiciones de acreditación de alta calidad de los procesos pedagógicos, administrativos, de gestión y comunitarios para que nuestros egresados sean los científicos, empresarios y dirigentes que trasciendan el plano local, regional y nacional, y contribuyan a ubicar a Colombia como el mejor país de América Latina.



PRESENTACIÓN

La Rectoría de la Institución Educativa Técnica Comercial Francisco Javier Cisneros de Puerto Colombia, presenta al Ministerio de Educación Nacional, los entes de control, al Consejo Directivo, a la Secretaría de Educación Departamental, Supervisores de Educación y a la comunidad en general, el Informe de Gestión y Resultados correspondiente al año lectivo 2021, el cual refleja el crecimiento y desarrollo de la institución durante este período importante diferente con el cual se enfrentó el período intra-pandemia del Covid-19.

El presente informe plasma todos los avances de los macroproyectos estratégicos que se ha fijado la Rectoría en cumplimiento al Proyecto Educativo Institucional, documento carta de navegación que guía a la Institución a cumplir con las exigencias que demanda la evolución mundial, la sociedad colombiana y en especial la Región Caribe y en ella el Municipio de Puerto Colombia.

Los resultados de la gestión 2021 son el producto del esfuerzo mancomunado de todos los miembros de la comunidad académica y administrativa, quienes han asumido con entereza el reto de consolidar el desarrollo de la Institución Educativa Francisco Javier Cisneros de Puerto Colombia.

Tomo la oportunidad para agradecer de manera especial al cuerpo docente, a los estudiantes, funcionarios administrativos y demás directivos, por sus invaluables aportes en el proceso de alcanzar las metas trazadas en las dimensiones del PEI: Direccionamiento Estratégico, Administrativo, Pedagógico y Proyección con la Comunidad; las cuales van de la mano con las estrategias del Gobierno Nacional en materia de indicadores de calidad, eficiencia y cobertura.

WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ
Rector

1.DIMENSIÓN DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA

Esta área estratégica enmarca los proyectos institucionales que propenden por la implementación de mejores prácticas en el desarrollo de las actividades académicas y administrativas mediante la inversión e implementación de tecnologías de apoyo. La Dimensión la componen los programas de **Calidad Académica**, con seis macroproyectos identificados y los programas de **Desarrollo Administrativo y Físico** con cuatro macroproyectos definidos. Los avances significativos del 2021 de esta área, se describen a continuación:

1.1. CALIDAD ACADÉMICA

1.1.1.Estrategias de mejoramiento 2021

Criterio 1.1.1.1. Revisión proyectos curriculares de áreas.

La Secretaría de Educación Departamental designó en el 2020 a un funcionario de alto nivel en calidad de coach, asesor / consultor para la revisión de las mallas curriculares de las áreas básicas de competencias, mediante las cuales se logró de manera conjunto contar con el documento completo a la luz de las orientaciones pedagógicas y demás lineamientos de nivel nacional e internacional. En el 2021, este trabajo se revisó y se adaptó a las condiciones que trajo el período de intra-pandemia.

Indicadores y elementos de verificación: Carpeta con los documentos de trabajo y los diseños curriculares revisados.

Criterio 1.1.1.2. META 2021 NIVEL PRUEBAS SABER 11: NIVEL A.

En el año 2020 nuestra recuperó el nivel B que había perdido en el año 2019 al haber bajado un peldaño, y en el 2021 se obtuvieron 30 puntajes por encima de 300, obteniendo el putnaje más alto del departamento del Atlántico, excluyendo a Barranquilla. El joven Sergio Polo obtuvo el puntaje mayor con 428 puntos.

Indicadores y elementos de verificación: Material entregado a los estudiantes. Sitio web. Lista de entrega de CD para la preparación. Listas de Asistencias. Programación el Preicfes. Resultados de las Pruebas ICFES en www.icfes.gov.co (Clasificación de los Planteles). www.cisneros.milaulas.com

Cuadro de Honor 2021


CUADRO DE HONOR 2021		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PUNTAJE GLOBAL	NIVEL DE INGLÉS
SERGIO ADRIAN POLO MARIMON	428	B1
ISABELLA ARRIETA JULIAO	383	B+
SANTIAGO BERTY MUÑOZ	378	B1
GABRIELA NISEIS VELEZ PERALTA	368	B+
LUIS FRANCISCO MANCERA CRUZADO	368	B1
MARIA DEL CARMEN MANCILLA CERVANTES	367	B1
GEOVANNY DE JESUS RODRIGUEZ SANJUAN	355	B1

PUNTAJES DISTINGUIDOS		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PUNTAJE GLOBAL	NIVEL DE INGLÉS
DAVID ESTEBAN MARTA CLAVIJO	344	A2
NICOLAS DAVID MARTINEZ FIALLO	344	B+
IVAN DANILO ARTEL FUENMAYOR	342	A2
DIAMARIE PAOLA PALACIO BARRIOS	338	A2
ELIAN ELIECER MARTINEZ APARICIO OÑATE	337	A2
JULLY PAULIN ESCOBAR ARIAS	335	A2
NICOLE YULIETH GUTIERREZ MARTINEZ	331	B1
KAROLYN PATRICIA GONZALEZ SEGRERA	329	A1
FELIPE ANDRES ILLIDGE BLANCO	326	B1
YEMIMA BAT YESHWAH GARCIA VASQUEZ	325	A-
MARIA FERNANDA CORRO HERNANDEZ	324	B1
JARLEN DAVID HERNANDEZ CELIN	322	B1
EDGARDO JOSE MORA BLANCO	320	B1
ANA MILENA PRENTT GONZALEZ	319	B1
ANDREA LIZETT RIOS VILORIA	318	A2

PUNTAJES DISTINGUIDOS		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PUNTAJE GLOBAL	NIVEL DE INGLÉS
VICTOR MANUEL MUÑOZ LARA	313	B1
ADISSON LIHT SOLANO GOMEZ	312	A2
MICHEL SAID ALVAREZ ARZUZA	311	A1
SAMUEL ANDRES WARFF SILVA	305	A2
MILAGROS DE JESUS OSPINO CAMPIS	301	A2
KEVIN JOSUE DAVILA ESCORCIA	300	A1
JUAN DAVID GONZALEZ HURTADO	300	A2
RAQUEL TORO VILLA	300	A2
DAIKY DAVID ANTUN GIL	299	A-
LUZ ESPERANZA SUAREZ BOLIVAR	295	A-
JUAN DIEGO MAURY ARRIETA	294	A2
MICHEL ANDREA VARON SOTELO	292	A1
SANTIAGO PIÑERES SANCHEZ	292	A2
DIANA LUZ CASTRO GAMBIN	291	A1
YEBRAIN STICK RUA AREVALO	290	A2

Criterio 1.1.1.3. Revisión del modelo de evaluación institucional y pruebas institucionales RETOS.

La continuación de la pandemia del Covid-19 conllevó nuevamente a revisar y replantear en 3 períodos académicos el calendario escolar, a establecer mecanismos más flexibles para

poder llegar a todos los estudiantes de la institución, y establecer procesos de nivelación y transición que le permitan a los estudiantes contar con mayores oportunidades ante las condiciones adversas vividas en casa durante el encerramiento social.

Indicadores y elementos de verificación: *Documento del Modelo de Evaluación. Disponible, SIE. Actas de reuniones.*

Criterio 1.1.1.4. Comunicación afectiva en el aula – nuevo enfoque institucional.

Desde la Coordinación Académica, Rectoría y la Unidad de Apoyo a la inclusión se trabajó arduamente con el enfoque del DUA, Diseño Universal de Aprendizaje, y la estrategia PIAR. En todo caso se sensibilizó a todos los docentes con respecto a identificar las barreras que intervienen en que los niños, niñas y jóvenes no logran mejorar sus desempeños, de tal manera que mediante andamiaje y estrategias metacognitivas y socioafectivas se pueda lograr un cambio de actitud y en los desempeños.

Durante el año se desarrolló un MOOC en la plataforma de Canvas de la institución, mediante la cual se pudo solidificar la fundamentación teórica de los principios del DUA y se pudo también pragmatizar con su aplicación en la plataforma de bachillerato.

Los diseños de ambientes de aprendizaje en el 2021 tanto en plataforma LMS Canvas como en la presencialidad se distinguieron por ajustarse en el mayor grado posible a los 3 principios fundamentales del DUA, y se trabajó dinámicamente en su implementación en todas las áreas.

Indicadores y elementos de verificación: *Horarios del proyecto y desarrollo curricular por parte de los psicorientadores. Diseño de cursos en Canvas por áreas 2020.*

1.1.2.Consolidación del Proyecto de Bilingüismo.



Se continuó el trabajo arduo en bilingüismo. El proyecto curricular se ajustó a los nuevos textos del MEN, sin embargo, por la pandemia no se pudo continuar con la metodología de años anteriores, sino que se procedió con guías de aprendizaje que respondían a las dinámicas de los docentes de acuerdo con la capacidad de uso de las plataformas y demás medios de comunicación existentes.

Se contó con el apoyo del Centro Colombo Americano para trabajo con los estudiantes de grado 10 y participamos en el evento de Teasol Colombia, en el que obtuvimos el tercer puesto.

Se desarrolló un vacacional en Enero dirigido a la Primaria y se contó con apoyo de la UNAD en esta sección.

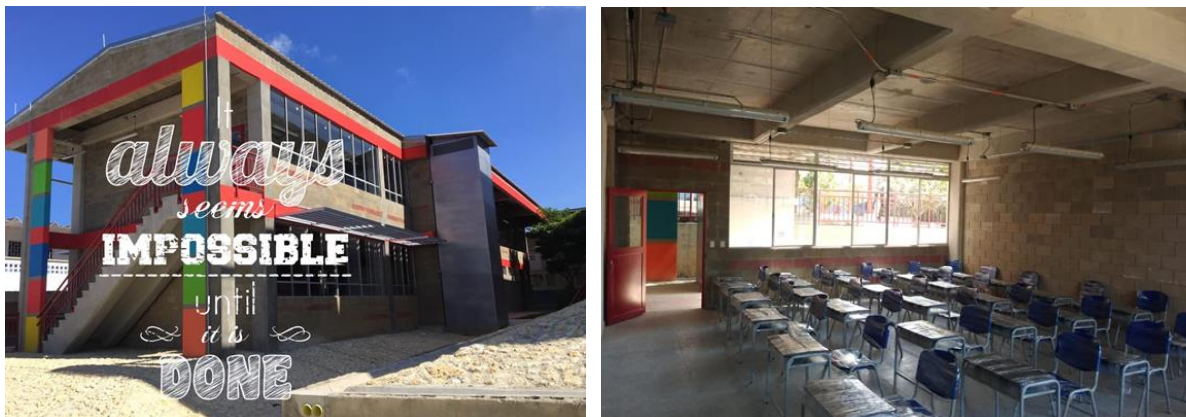
Indicadores y elementos de verificación: Documento curricular de bilingüismo DBA.

1.1.3. Mejoramiento de los espacios de aprendizaje.

Los ambientes de aprendizaje fueron mantenidos y mejorados.

Se cuenta con la mejor biblioteca, laboratorios, aulas especializadas, y demás que requieren de una fuerte dotación ante las autoridades municipales con el fin de que nuestros chicos puedan experimentar contar con las herramientas y tecnologías que les permitan realizar cálculos preciso, mediciones de cantidades, experimentar cambios en los reactivos y productos, así como en los distintos elementos necesarios para desarrollar las competencias tipo STEM anheladas en los estudiantes del siglo XXI.

De igual manera se recibieron las nuevas aulas con la dotación para la puesta en marcha de la jornada única a partir del 2020, y en el 2021 se proyecta continuar con la misma dinámica.



Indicadores y elementos de verificación: Visita técnica a los espacios. Documentos de gestión. Fotos.

1.1.4. Modernización y certificación de la gestión administrativa

Este componente ha mantenido su estándar de organización.

Se invirtió en la mejora de las divisiones de la oficina de Secretaría y en la mejora de las oficinas de Coordinación y Sala de Profesores.

Indicadores y elementos de verificación: Archivos físicos y documental. Planta física.

Criterio 1.1.4.1. Proyecto de Comunicación y Desarrollo Virtual.

El proyecto siguió en pie con la preparación de los docentes para enfrentar los retos de la pandemia y habilitar las plataformas de comunicación con las cuales se trabajó el Aprendizaje Remoto.

Se desarrolló formación MOOC de 200 horas para el diseño de ambientes de aprendizaje enriquecidos con TIC para favorecer la comprensión lectora con todos los docentes, con lo que se afianzaron las competencias TIC, pedagógicas y comunicativas, para atender la pandemia y las tecnologías emergentes.



Indicadores y elementos de verificación: Archivos de diseño gráfico alojados en el PC de Rectoría. Documentos : OVA'S / OVE's – www.canvas.com Premio Innovador.

Criterio 1.1.4.2. Inversiones.

En el 2021 la institución ha realizado inversiones menores en:

1. Compra de repuestos para mantenimiento de equipos de computación.
2. Mantenimiento a todos los aires acondicionados.
3. Mantenimiento de software.
4. Mejora de las oficinas – cielo raso y resane de paredes.
5. Inversión en mejoras en el sistema de comunicación interna, eléctrica y de aires acondicionado.
6. Conectividad en campus para recableado de bloques.
7. Pintura de salones y exteriores.
8. Mantenimiento permanente a los computadores de las dos salas informáticas y a los computadores del área administrativa.
9. Mantenimiento al mobiliario escolar.

10. Adecuación de aulas.
11. Adecuación al sistema eléctrico.
12. Adquisición de materiales eléctricos y de iluminación.
13. Materiales de trabajo para las áreas y docentes.
14. Materiales de oficina.
15. Mantenimiento a las áreas enmontadas de la institución.
16. Accesorios para el mantenimiento de los computadores.
17. Apoyo a todos los proyectos curriculares programados.

Indicadores y elementos de verificación: Inventarios. Visita equipos.

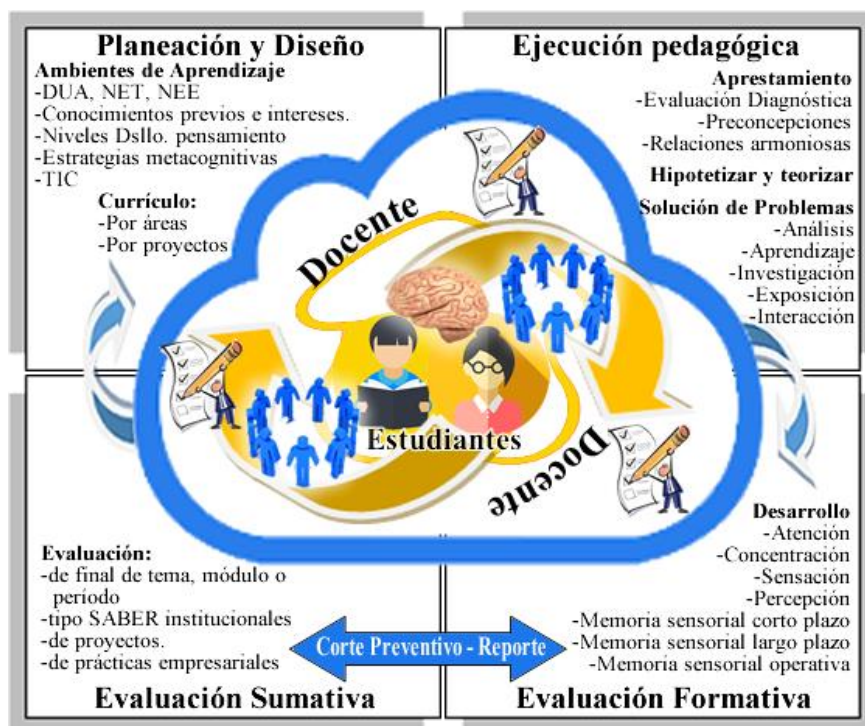
2.GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA

Esta área estratégica enmarca los proyectos institucionales que buscan consolidar los procesos pedagógicos en búsqueda de la calidad académica.

2.1. GESTIÓN ACADÉMICA

2.1.1. Coordinación Académica.

A lo largo de todo el año se brindó apoyo a los docentes en distintas jornadas para que asuman con entereza el nuevo modelo pedagógico que se fundamenta en el cognitismo con enfoque socio-constructivista.



Indicadores y elementos de verificación: Archivo de la gestión académica y memorias de actividades realizadas.

2.1.2. Proyecto de Excelencia Académica.

Se continúa el desarrollo de las acciones del proyecto de Excelencia Académica dentro de la política e identidad Cisnerista de Exceder a la Excelencia.

Se sigue presionando para que los estudiantes desarrollen una actitud favorable hacia el estudio y se están derrocando las barreras innecesarias al proceso de aprendizaje que muchas veces radican en la relación pedagógica del estudiante con el docente, su nivel escasez, comunicación, motivación, entre otras.



Indicadores y elementos de verificación: Memorias de acciones de fortalecimiento con estudiantes de grado 3, 5, 9 y 11.

2.1.3. Proyecto Piloto de Bilingüismo.

En el 2021, el proyecto no contó con apoyo de voluntariado procedente de organismos de cooperación internacional, tales como: Peace Corps, AFS y Lovetefl, pues por razones de la pandemia, se suspendió la agenda de programación y los voluntarios activos fueron

devueltos a sus bases en casa.



Sin embargo, se continuó desde las plataformas como Facebook Live y las herramientas de transmisión en vivo y en directo como OBS y Stream Yard, con retransmisiones de programas interactivos de la Web, dirigido a los niños de primaria.

Se consolidó un grupo para desarrollo de un Club Conversacional por grados.

Indicadores y elementos de verificación: Actas de seguimientos al proyecto.

2.1.4. Preparación para las pruebas SABER y pruebas ICFES.

En el 2021 se tuvo un repunte en la tendencia de los resultados promedio de las pruebas SABER 11 y se trabajó arduamente para brindar una mejor preparación a los estudiantes en todas las áreas de desempeño.



Indicadores y elementos de verificación: Plataforma www.icfesinteractivo.gov.co –

2.1.5. Modelo de Evaluación Docente y Autoevaluación Institucional.

La evaluación docente se llevó a cabo en los términos específicos del estatuto correspondiente al Decreto 1278 y la Autoevaluación de acuerdo con la Cartilla 34.

Se contemplaron todos los elementos correspondientes a debilidades, así como los intermedios y las fortalezas para plasmar en el Plan de Mejoramiento 2021.

Indicadores y elementos de verificación: Instrumentos de evaluación.

2.1.6. Consolidación del Modelo Pedagógico Institucional.

Se consolidó el nuevo modelo pedagógico mediante monitoreo individual y por áreas con los docentes y se generaron los espacios de encuentro para su fortalecimiento desde el quehacer pedagógico en jornadas intensas de trabajo con PTA y con el equipo directivo.

Indicadores y elementos de verificación: Actas del Consejo Académico y memorias de la capacitaciones. Informes de los docentes a los jefes de área y a la Coordinación Académica.

2.1.7. Sistemas de Información

Se continúa trabajando con el SISMAC como herramienta de gestión de la información académica de los estudiantes.

Las plataformas SIMAT y DANE, continuaron su actualización a lo largo del año, de manera normal.

Indicadores y elementos de verificación: Archivos e informes impresos del instrumento.

2.1.8. Articulación SENA – MEN

Se continuó con la alianza a través de una oferta diversificada consistente en los programas de:

- Contact Center.
- Logística Empresarial.
- Registro de Operaciones Contables.
- Asistente Administrativo.

Indicadores y elementos de verificación: *Asignación Académica, informes de evaluación periódicos.*

2.1.9. Diagnóstico pedagógico.

La institución inició con la Coordinación Académica la implementación de un instrumento que permitiese obtener la caracterización de los estudiantes en términos de los siguientes indicadores:

- Motivación.
- Concentración.
- Tiempo y lugar de estudio
- Técnicas de estudio, y
- Desarrollo del pensamiento crítico y dinámico.

Desde la comprensión lectora.

3. PROYECCIÓN CON EL MEDIO SOCIAL

Esta área estratégica enmarca los proyectos institucionales que propenden por estrechar los vínculos institucionales con los diversos estamentos sociales: Padres de Familia, Estado, Sector Productivo, Comunidad Civil y Centros del Saber, con el fin de desarrollar actividades orientadas a la solución de problemas del entorno social, ambiental y educativo. Los avances del 2019 en esta área se describen a continuación:

3.1. PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

3.1.1. Aniversario Institucional.

Se celebraron las Bodas de Diamante en dos oportunidades. El 13 de abril virtualmente y en junio de manera presencial con el lanzamiento de la Prom. 2021, “Bodas de Diamante”.

Se contempló con la comunidad que una vez se vuelva a la normalidad se brindará tributo a la Prom. 2020 y 2021 con la realización de un Family Day para celebrar el aniversario 61 al cumplir la institución en el 2022, sesenta y un años de vida académica e institucional.

Indicadores y elementos de verificación:

3.1.2. Escuela de Padres.

La virtualidad permitió la integración mayor de las familias con los procesos de los estudiantes y la institución desde el frente tecnológico dispuso de todos los medios para llevar charlas, talleres y seminarios vía Facebook Live a todos los padres de familias desde la virtualidad.

Se realizaron 2 encuentros con temas relacionados con la pandemia, con el manejo de las emociones, el cuidado y el desarrollo académico, psíquico, afectivo y social de los estudiantes.

3.1.3. Plan de Mercadeo y Promoción Institucional.

Criterio 3.1.3.1. Normalización de la imagen corporativa Cisnerista.

Durante el 2021 se reforzó la imagen de la institución a través del himno de la escuela el cual es sonado en las formaciones y en los actos cívicos. También, se han desplegado una serie de documentos publicitarios en las redes sociales y diferentes medios para mantener activa la imagen y el espíritu de pertenencia.

Los docentes y personal administrativo han sido instruidos para hacer uso de la imagen corporativa, el uso del logo, de los logotipos, formatos como membretes para memorandos y oficios.

Por todos los medios electrónicos y masivos de comunicación se ha dado un despliegue de las actividades que realiza la institución.

Indicadores y elementos de verificación: Memorias de despliegue de publicidad y promoción.

3.2. CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL

En el 2021 no se operacionalizó, pero se trabajaron temas de emprendimiento para poner en ejecución en 2022.

3.3. APOYO LOGÍSTICO EN PROYECTOS DE SALUD Y DE CIVILIDAD

La institución apoya con la participación de los estudiantes en cada uno de los proyectos de la Secretaría de Salud municipal y departamental, en programas de prevención de enfermedades infectocontagiosas, en prevención del VIH, entre otros. Las instalaciones del paraninfo son suministradas en las jornadas y horas que ellos solicitan.

Cabe resaltar que estas actividades se realizan por lo regular en las horas de la tarde a la salida de los estudiantes.

Otras instituciones que se han apoyado:

1. La Policía Nacional.
2. La Personería.
3. La Secretaría de Tránsito.
4. La Alcaldía Municipal
5. Los Bomberos.

4. DESARROLLO HUMANO

Esta área estratégica enmarca los proyectos institucionales que buscan fomentar el desarrollo integral de los actores institucionales y consolidar el sentido de pertenencia, orientado hacia la construcción de una cultura organizacional comprometida y proactiva.

4.1. DESARROLLO HUMANO Y CONVIVENCIA

4.1.1. Plan de Capacitación y Formación

En el 2009 se elaboró el Plan de Formación Permanente de los Funcionarios Administrativos y Docentes de la Institución, el cual contempla las líneas de acción que deben ser abordadas para el crecimiento del personal que labora en la institución. Este plan se puso presentó a la Secretaría de Educación Departamental para su implementación, debido a que con los Fondos de Servicios Educativos no se pueden programar gastos para cubrir capacitaciones, pero nuestra institución lo desarrolla a manera de cascada con la instrucción liderada por cada uno de los docentes o directivos docentes que dominan un área o disciplina en nivel de expertos.

Algunas capacitaciones son realizadas con personal de planta, con gestión con otras instituciones públicas y privadas, y se realizan dentro de la institución, si repercutir mayor inversión en uso de recursos, distinto a la provisión de merienda para los asistentes.

En el 2020 se desarrollaron las actividades programadas por la Gobernación del Atlántico, el Ministerio de Educación Nacional y las programadas por la propia institución.

4.1.2. Plan de Salud Integral.

Con el Plan de Salud Integral se busca mejorar la calidad de vida en los miembros de la comunidad académica mediante la organización y realización de actividades de medicina preventiva y orientación. En esta línea se desarrollaron las siguientes actividades:

- **Programa de Orientación a la Vida Escolar.** Este programa tiene como objetivo realizar un proceso de acompañamiento a los estudiantes de sexto grado y a los estudiantes nuevos, en el cual se desarrollan sesiones de consejería académica y psicológica y se les explica el alcance del Manual de Convivencia.
- **Sistema de Orientación Académica.** Este sistema tiene como propósito atender el seguimiento académico oportuno que permita disminuir los índices de bajo rendimiento.
- **Entrevistas con Padres de Familia.** Actividad realizada con el propósito de vincularlos al proceso de recuperación de los estudiantes en los aspectos académicos, emocionales, sentimentales y preventivos a nivel de deserción, como resultado se encuentra un alto nivel eficacia en los casos ya que se generó mayor compromiso del núcleo familiar.
- **Proyecto “Prevención de Sustancias Psicoactivas y Alcohol”.** Continuaron las charlas conducidas por la Secretaría de Salud del Departamento del Atlántico y del municipio de Puerto Colombia con la participación de estudiantes. Se realizaron actividades extramuro y en el Paraninfo de la institución.

La adjudicación de la Cafetería se hizo con la valoración del servicio de Enfermería y primeros auxilios que presta la contratista. Durante todo el año se atendieron los casos de emergencia y se contó con un 100% de atención durante las jornadas escolares..

Indicadores y elementos de verificación: Archivos de Bienestar Escolar.

4.1.3. Plan de Desarrollo Integral.

Criterio 4.1.3.1. Proyecto Consolidación Grupo de Teatro Cisnerista.

El grupo de teatro en el 2020 no tuvo participación, para el 2021, al regreso a la normalidad, queda abierta la convocatoria para reorganizarlo y montar obras culturales de beneficio de la comunidad.

Criterio 4.1.3.2. Desarrollo deportivo a nivel recreativo, formativo y competitivo.

En la prueba SUPERATE con el Deporte 2021 la institución no participó

Indicadores y elementos de verificación:

Criterio 4.1.3.3. Fomento de la formación y apreciación artística.

Este proyecto consiste en fomentar todos los aspectos de formación integral a través de las actividades culturales y artísticas del país e internacionales. En Febrero de 2021 no se realizó Carnaval Cisnerista, ni el foro que se acostumbra a desarrollar, por la condición de la pandemia.

Criterio 4.1.3.4. Desarrollo Cognitivo y Psicológico.

Dentro de este subproyecto se enmarcan El programa de Orientación y Vida Escolar, adscrito al Sistema de Orientación Académica y Psicológica, vinculado a la Línea Estratégica de Desarrollo Humano, el cual tiene como mayor interés brindar a los estudiantes nuevos, orientación individual o grupal que contribuya a su adaptación al medio escolar, a la construcción del sentido de pertenencia con la Institución y su contribución a la formación integral

Este proyecto se ha consolidado desde el 2010, y se tiene aplicando el Inventario de Hábitos de Estudio, mediante el cual se logra obtener un pronóstico del resultado académico de los estudiantes actuales y de los nuevos; a través de esto se determina el porcentaje de estudiantes que presentan dificultad en la planificación del tiempo para el estudio, así mismo poca asertividad en la escogencia del ambiente adecuado de estudio.

También, se aplicará la Guía de Caracterización Personal para la identificación de los factores de riesgos de nuestra comunidad estudiantil; dentro de las cuales se identificarán los factores de riesgo personales relacionados con inseguridad e inhibición y baja autoestima, seguidamente se procederá a iniciar el seguimiento profesional en cada caso.

Cabe mencionar que en el 2021, como todos los años, se propició un espacio de socialización del Manual de Convivencia vigente, promoviendo así el sentido de pertenencia hacia la institución y conocimiento sobre esta misma. Así mismo, con la coyuntura del Covid-19, se trabajaron mesas para la actualización del Manual a la luz del nuevo contexto del aprendizaje remoto y las conductas disruptivas que ese entorno presenta con los estudiantes desde casa, donde el docente no tiene el control total del acto pedagógico.

Indicadores y Elementos de Verificación: Archivos y registros de Bienestar Escolar (100%).

Criterio 4.1.3.5. Proyecto Social con estudiantes de grado 11

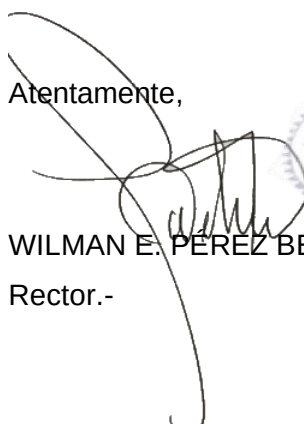
En el 2021 el departamento de Psicorientación, a cargo de la Lic. Nelly Romero, lideró al grupo de estudiantes de grado 11 para realizar las actividades de labor social correspondiente a prestar 80 horas de servicio a la comunidad.

Muchas de los estudiantes realizaron las labores brindando apoyo en las escuelas públicas, en la primaria, en establecimientos de salud, ayudando a los enfermos y desarrollaron más del indicador exigido, para haber podido obtener la certificación correspondiente y cumplir con el requisito para optar al título de bachilleres técnicos comerciales.

Indicadores y Elementos de Verificación: Archivos y registros de Coordinación Académica. Informes individuales de Pasantías de Proyecto Social. (100%).

Para todos los efectos, se firma en Puerto Colombia a los 3 días del mes de diciembre de 2021.

Atentamente,


WILMAN E. PÉREZ BENÍTEZ
Rector.-





Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

*¡Educación de calidad para Todos desde
el principio!*



De Puerto Colombia para el Mundo



Institución Educativa Técnica Comercial

FRANCISCO JAVIER CISNEROS

de Puerto Colombia

¡Educación de calidad para Todos desde el principio!

RENDICIÓN DE CUENTAS





Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

¡Educación de calidad para Todos desde el principio!

DIMENSIÓN DIRECTIVA

1. Fortalecimiento del direccionamiento estratégico y el horizonte institucional – Estrategias pandemia.
2. Gobierno Escolar (Consejo Directivo, Consejo Académico, Comité de Convivencia Escolar – Ley 1620).
3. Mejorar la Participación de las familias – Consejo de Padres.
4. Cultura Institucional (Trabajo en equipo, mecanismos de comunicación eficientes).
5. Clima escolar – Motivación fuerte hacia el aprendizaje.



Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

¡Educación de calidad para Todos desde el principio!

DIMENSIÓN DIRECTIVA

1. Calidad académica: Fortalecimiento de competencias básicas.
2. Reposicionamiento de la Institución – Clasificación B, puntaje más alto 2020 en ICFES agregados.
3. Sistema de evaluación institucional – Covid – Plataforma LMS
4. Proyecto de Bilingüismo B1.
5. Espacios de aprendizaje – Ambientes de Aprendizaje.



Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

¡Educación de calidad para Todos desde el principio!

DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



INGRESOS GRATUIDAD 2020: \$120.312.393

VENTA DE SERVICIOS :

- Tienda Escolar \$ 0 por pandemia

TOTAL INGRESOS \$120.312.393



Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

¡Educación de calidad para Todos desde el principio!

DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INVERSIÓN:

- | | |
|--|--------------|
| - Mantenimiento preventivo y correctivo de aires y abanicos. | \$4.780.000 |
| - Servicios profesionales contador. | \$12.888.000 |
| - Mantenimiento de infraestructura educativa (Baterías sanitarias, techo, 48 rejas bloque nuevo, pared Cisnerito (mural), cielo raso, sala de profesores, materiales de construcción). | \$33.487.800 |
| - Póliza de manejo. | \$7.498.099 |
| - Dotación materiales pedagógicos – Guías. | \$14.768.860 |
| - Suministro implementos deportivos | \$0 |



Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

¡Educación de calidad para Todos desde el principio!

DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INVERSIÓN:

- Participación en competencias académicas.	\$0
- Materiales y suministros.	\$3.471.200
- Compra de equipos.	\$0
Mobiliario Bilingüismo, Aires acondicionado aulas especializadas, escritorios sala de profesores y escritorios administrativos. Suministro sillas estudiantes sede principal y estudiantes de preescolar.	\$5.640.600
Elementos de desinfección	\$2.747.718



Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

¡Educación de calidad para Todos desde el principio!

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA

1. Mejoramiento de la Coordinación Académica.
2. Proyecto de Calidad Académica: Aprendizaje Basado en Proyecto bajo el enfoque Deeper Learning.
3. Mejoramiento prácticas del Modelo Pedagógico Institucional.
4. Sistemas de Información – Boletines.
5. Fortalecimiento de la Articulación SENA – MEN (Nuevo Énfasis: Marketing y Ventas).
6. Modelo de Evaluación Docente y Autoevaluación Institucional.



Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

¡Educación de calidad para Todos desde el principio!

DIMENSIÓN: PROYECCIÓN CON EL MEDIO SOCIAL

1. Proyección Institucional: Proyecto AAPAA - EEPAA
2. Escuela de Padres.
3. Plan de Mercadeo y Promoción Institucional.
4. BBVA – Emprendimiento – Nuevo voluntario Cuerpo de Paz.
5. Proyección con la comunidad – fines de semana, cursos, Policías menores, Defensa Civil, ...
6. Apoyo logístico en proyectos de salud y civilidad.
7. Proyecto MURAL Cisnerito.
8. Escuela de Dirigentes Deportivos.



Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

¡Educación de calidad para Todos desde el principio!

DIMENSIÓN: DESARROLLO HUMANO

1. Plan de Capacitación y Formación.
2. Plan de Salud Integral – Programas de las Secretarías de Salud departamental y municipal, coordinado con la escuela.
3. Desarrollo deportivo a nivel recreativo, formativo y competitivo. **JUEGOS SUPÉRATE**
4. Fomento de la formación y apreciación artística.
5. Desarrollo cognitivo y psicológico. – Docentes especializados.



Institución Educativa Técnica Comercial
FRANCISCO JAVIER CISNEROS
de Puerto Colombia

*¡Educación de calidad para Todos desde
el principio!*

Muchas Gracias..

