



INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Primer Semestre de 2026

“2026, Año de la Consolidación: Transformando Realidades”

1. Introducción

La Institución Educativa San José de Aguada de Pablo presenta el presente informe de gestión correspondiente al primer semestre del año 2026, periodo comprendido entre el 1 de enero y el 30 de junio. El informe se estructura conforme a las cuatro áreas de gestión que orientan el mejoramiento institucional según los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional: la gestión directiva y estratégica, la gestión académica y pedagógica, la gestión de la comunidad, y la gestión administrativa y financiera.

El año 2026 fue denominado por la institución como el “Año de la Consolidación”, un horizonte de trabajo que no busca iniciar procesos nuevos desde cero, sino fortalecer la apropiación del modelo pedagógico institucional y consolidar las prácticas y los procesos que se han venido construyendo en los últimos periodos. Este primer semestre confirma esa apuesta: la institución avanzó de manera simultánea y articulada en la actualización de sus instrumentos de gestión institucional, en el fortalecimiento de su oferta pedagógica y socioemocional, en la gestión de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, en la atención educativa a los estudiantes con discapacidad, y en el cumplimiento riguroso de sus obligaciones administrativas y financieras.

El informe recoge, con el respaldo de las fuentes institucionales, contables y de evaluación externa producidas durante el semestre, un balance que evidencia una institución que no solo cumple con sus obligaciones normativas, sino que utiliza de manera sistemática la evidencia —resultados de pruebas externas, encuestas de acompañamiento, diagnósticos participativos— para orientar sus decisiones pedagógicas, directivas y administrativas, y que ancla ese trabajo cotidiano en un direccionamiento estratégico propio: los Legados del Ser y los Legados del Hacer institucionales.

2. Navegando por la Ribera del Aprendizaje: la estrategia que articula el semestre

La Institución Educativa San José de Aguada de Pablo está asentada en el corregimiento de Aguada de Pablo, un territorio cuya identidad está definida por su cercanía al Embalse del Guájaro y por la presencia del Arroyo Rico, dos cuerpos de agua que marcan tanto las oportunidades como los riesgos del entorno escolar. A partir de esta condición territorial, la institución adoptó durante el



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)

iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



semestre la estrategia “Navegando por la Ribera del Aprendizaje” como metáfora articuladora de la ruta de mejoramiento institucional: así como una ribera acompaña y contiene el curso de un río sin detener su avance, la institución se propuso acompañar la trayectoria educativa de cada estudiante —desde el diagnóstico inicial hasta la consolidación de los aprendizajes— con estructuras firmes de seguimiento, articulación y contención pedagógica y socioemocional.

La estrategia se despliega en tres momentos que atraviesan de manera transversal las cuatro áreas de gestión descritas en este informe: el nacimiento del proceso, correspondiente a la lectura de contexto y a la autoevaluación institucional con la que se abrió el año; el cauce del proceso, correspondiente al desarrollo sostenido de los centros de interés, los proyectos pedagógicos transversales, los espacios de formación docente y los programas socioemocionales durante el semestre; y la desembocadura, correspondiente a la sistematización de resultados, el uso de la evaluación para la toma de decisiones y la proyección de las acciones hacia el segundo semestre. Esta lectura territorial del mejoramiento institucional conecta de manera explícita el trabajo pedagógico cotidiano con la identidad cultural del corregimiento, en línea con el propósito superior institucional de “Educar para Transformar”, y ofrece a la comunidad educativa un lenguaje común y memorable para apropiarse del proceso de mejoramiento continuo.

Evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1Qw3ZkkwQAs8YNLDD_Nv5WZGc6DjuBwgg?usp=share_link

3. Gestión Directiva y Estratégica

Durante el primer semestre la institución concentró un esfuerzo significativo en la actualización de sus instrumentos rectores, que articuló equipos docentes, directivos y de apoyo externo para completar procesos que usualmente demandan periodos más extensos.

3.1. Resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

La institución adelantó la resignificación de su PEI 2026 con base en un Análisis Crítico del Contexto Escolar, elaborado bajo la metodología de citación de las Normas APA a partir de diez fuentes primarias institucionales (diagnóstico participativo, resultados de pruebas externas, matriz de priorización de aprendizajes, proyectos pedagógicos transversales, entre otras). Este análisis caracteriza a la institución como un establecimiento rural con una población de 945 estudiantes, ubicados mayoritariamente en estrato socioeconómico 1, y documenta de manera rigurosa tres patrones transversales —rezago académico sostenido desde 2022, condiciones socioeconómicas y familiares que inciden en el acompañamiento escolar, y factores de riesgo psicosocial concentrados en el tránsito de primaria a secundaria— que fundamentan empíricamente las prioridades del direccionamiento estratégico institucional descritas a continuación.



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)

iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

3.2. Legados del Ser y Legados del Hacer: el direccionamiento estratégico institucional

La resignificación del PEI se articula alrededor de un propósito superior —“Educar para Transformar”— y de una misión que define a la institución como un establecimiento que forma integralmente a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos mediante un modelo pedagógico desarrollista con enfoque liberador, orientado al aprendizaje significativo, la inclusión, la convivencia pacífica, armónica y restaurativa, el pensamiento crítico, las competencias socioemocionales, el emprendimiento y la sostenibilidad ambiental. La visión institucional proyecta a la institución, para el año 2030, como una institución rural líder en el municipio de Sabanalarga y el departamento del Atlántico en formación integral y educación de calidad para tod@s, mientras que la visión de éxito —construida en alianza con la estrategia ATEM, descrita en la sección 4.4 de este informe— añade el compromiso de garantizar el acceso, la permanencia y el desarrollo de aprendizajes esenciales y de acompañar la continuidad hacia la educación postmedia o el trabajo digno.

Este direccionamiento se concreta en dos conjuntos de Legados. Los Legados del Ser describen los rasgos de carácter institucional que sostienen el trabajo cotidiano: la Pasión, entendida como la entrega genuina con la formación de los estudiantes y el territorio; la Resiliencia, como la capacidad de sostener el propósito educativo frente a las dificultades del contexto; y la Mediación, como la disposición al diálogo y a la construcción de puentes en la comunidad educativa. Los Legados del Hacer traducen estos rasgos en tres líneas estratégicas con metas verificables entre 2026 y 2027:

Legado del Hacer	Focos de interés	Metas 2026 → 2027
Legado 1 — Innovación Pedagógica	Estrategias problematizadoras, metodologías activas (ABP, ABPr, aprendizaje por retos) y estrategias de aprendizaje autónomo.	60%→100% de docentes con estrategias problematizadoras regulares; 6→12 proyectos institucionales; 50%→90% de estudiantes con trabajo autónomo semanal.
Legado 2 — Competencias Socioemocionales y Bienestar	Proyecto “Entrénate para Soñar”, Proyecto de Resiliencia (Calendario de Propósitos), Educación CRESE y convivencia restaurativa.	100% de grupos con ambos proyectos implementados; 50%→90% de docentes incorporan CRESE en el aula; 4→8 círculos





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Legado del Hacer	Focos de interés	Metas 2026 → 2027
		restaurativos por periodo.
Legado 3 — Educación de Calidad para Tod@s	Modelos educativos flexibles y educación para adultos, bilingüismo, emprendimiento y educación financiera, centros de interés y desarrollo sostenible del territorio.	100% de estudiantes en extraedad vinculados a un modelo pertinente; ruta de bilingüismo formulada; 4→8 proyectos de emprendimiento, 3→5 centros de interés, 2→4 proyectos de desarrollo sostenible.

3.3. Actualización del Sistema de Evaluación Institucional (SIEE)

Se avanzó en la actualización del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE). La actualización 2026 incorpora tres desarrollos principales: primero, criterios y estrategias pedagógicas para garantizar la prestación del servicio educativo a estudiantes en estado de embarazo o licencia de maternidad; segundo, criterios de evaluación para estudiantes en inclusión educativa y/o con dificultades de aprendizaje, en cumplimiento del Decreto 1421 de 2017, mediante la herramienta del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), y estrategias de estímulo para estudiantes con desempeños superiores; y tercero, el ajuste de las escalas de valoración.

Evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKIr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

3.4. Actualización del Proyecto de Gestión de Riesgos

La institución actualizó su Plan Escolar para la Gestión del Riesgo (PEGR) en julio de 2026, en cumplimiento de la Circular 0088 de 2026 de la Secretaría de Educación Departamental del Atlántico. El PEGR 2026 identifica como amenaza prioritaria la inundación por desbordamiento del Arroyo Rico —materializada en agosto de 2022, cuando se superó el cerramiento perimetral y se debieron suspender clases en secundaria durante cerca de dos semanas, trasladando la primaria a kioscos junto al Embalse del Guájaro—, además de vendavales, riesgo eléctrico, riesgo sísmico y otras amenazas clasificadas mediante una matriz de probabilidad e impacto. El plan actualizado fortalece la estructura del Comité Escolar de Gestión del Riesgo y de las brigadas institucionales, y fija como meta la realización de al menos un simulacro por semestre. Este proceso conecta de manera directa con la estrategia “Navegando por la Ribera del Aprendizaje” descrita en la sección



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)

iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



2: la misma condición territorial que inspira la metáfora pedagógica de la institución es la que exige una gestión seria y actualizada del riesgo hídrico.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

3.5. Socialización y apropiación del Manual de Convivencia

Durante el semestre se socializó y se trabajó en la apropiación, por parte de docentes, estudiantes y familias, del Manual de Convivencia actualizado en noviembre de 2025, en el marco del Sistema Nacional de Convivencia Escolar (Ley 1620 de 2013). Esta socialización se articuló con los hallazgos del diagnóstico institucional sobre convivencia y con la meta institucional, definida en la Matriz FCE, de resolver entre el 90% y el 95% de los casos de convivencia escolar tipo II y III mediante la ruta de atención integral del Comité Escolar de Convivencia.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

3.6. Autoevaluación institucional, PMI y Plan de Acción Institucional

La institución realizó su autoevaluación institucional del periodo, a partir de la cual se estableció el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y se diseñó el Plan de Acción Institucional. Este último integra, en un solo instrumento, los resultados de las evaluaciones externas de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 10°, leídos no como diagnósticos separados sino como una sola trayectoria escolar, y los traduce en acciones concretas organizadas por gestión pedagógica, directiva y administrativa, con responsables y plazos definidos hasta 2027.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

3.7. Gestión de alianzas y proyectos estratégicos

En el plano estratégico, la rectoría lideró la gestión y concertación del proyecto “Colores del Guájaro: semilleros de vida, arte y territorio” (código C4682-2026), aprobado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes mediante Resolución 0271 de 2026, por un valor de \$12.613.000. El proyecto beneficia a 100 estudiantes en procesos de danza, oralidad y artes

 iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co
Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



plásticas. De manera complementaria, la institución avanzó en la gestión del proyecto Nueva Pangea, apoyado por la Fundación Bancolombia, del Proyecto Contigo Conectados, y participa en la estrategia de fortalecimiento con la media con el acompañamiento de Corpoeducación.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

4. Gestión Académica y Pedagógica

La gestión académica y pedagógica del semestre estuvo marcada por el uso riguroso de la evidencia de las evaluaciones externas para orientar la toma de decisiones de aula, el fortalecimiento específico de la educación media en alianza con Corpoeducación, la consolidación de una oferta pedagógica diversa —centros de interés, proyectos transversales, formación socioemocional— y un compromiso explícito con la atención educativa a la diversidad y a la discapacidad.

4.1. Uso de resultados de pruebas externas para la toma de decisiones

La institución integró los resultados de “Evaluar para Avanzar – Quiero Saber” (grados 3°, 5°, 7° y 9°, en Lenguaje y Matemáticas) y de la prueba diagnóstica de grado décimo de la Gobernación del Atlántico en un solo ejercicio de lectura institucional. Los hallazgos, discutidos en talleres participativos con los docentes de cada área, muestran que la institución se ubica por debajo del promedio nacional en las 16 combinaciones de grado y competencia evaluadas en primaria y secundaria, con una caída marcada de 15 a 18 puntos porcentuales en Matemáticas entre 3° y 5° grado que no se recupera en 7° ni en 9°. En grado décimo, los 49 estudiantes evaluados obtuvieron un puntaje global promedio de 141 sobre 500, categoría Insuficiente en el 100% de los casos, con Ciencias Naturales e Inglés como las áreas de mayor rezago.

Estos resultados se tradujeron en un Plan de Acción Institucional con acciones pedagógicas específicas: el rediseño de la enseñanza de Matemáticas en el tránsito 4°-5° con foco en resolución de problemas, medición, geometría y estadística; el fortalecimiento explícito de la lectura crítica en todos los grados; y el refuerzo de Ciencias Naturales e Inglés en la media mediante metodologías activas. La Matriz de Priorización de Competencias, construida con el comparativo institucional frente a la Entidad Territorial Certificada, la región y el país, se adoptó como banco de referencia para el diseño de talleres y planes de área.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)

iesan joseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



4.2. Reuniones de área, comisión de evaluación y sistematización de resultados

Se mantuvieron las reuniones de área de manera permanente durante el semestre y se realizó la comisión de evaluación conforme al calendario institucional. Adicionalmente, se sistematizaron los resultados internos de evaluación para construir un comparativo con los resultados de las pruebas externas, insumo que alimenta directamente el Plan de Acción Institucional.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

4.3. Tejiendo Horizontes: formación docente semanal

La institución sostuvo durante todo el semestre el espacio de formación docente “Tejiendo Horizontes”, con una frecuencia semanal y una intensidad de una hora y treinta minutos, destinado a la armonización y articulación curricular, al fortalecimiento del PEI y al trabajo en las líneas de pensamiento y comunicación, y de cuerpo, expresión, artes, culturas y deporte. Este espacio fue valorado como una de las estrategias centrales del liderazgo directivo docente en la encuesta de implementación de la Ruta PTAFI 3.0 aplicada por los tutores del Ministerio de Educación Nacional durante el semestre.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

4.4. Fortalecimiento de la educación media: alianza con Corpoeducación y la estrategia ATEM

Durante el primer semestre la institución consolidó su alianza con Corpoeducación en el marco de la Alianza para la Transformación de la Educación Media (ATEM) de la gobernación del Atlántico, con visitas de acompañamiento técnico como la realizada el 26 de febrero de 2026 por el asesor Juan Daniel Sotomayor, en la que participaron la rectora, la orientadora escolar Milena Galindo Sierra, el coordinador académico Eduin Rodríguez Cervantes y docentes de la media. La propuesta ATEM parte de un diagnóstico crítico del sistema educativo colombiano que la institución adoptó como marco de referencia para su propia transformación: Colombia es el segundo país de la OCDE con mayor tasa de jóvenes que ni estudian ni trabajan (3,2 millones, 67% mujeres), solo 4 de cada 10 niños que inician primer grado llegan a grado 11, y únicamente el 40% de los jóvenes del sector oficial alcanza en las Pruebas Saber 11 los niveles de aprendizaje suficientes para desarrollar su proyecto de vida.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Frente a este diagnóstico, la institución adoptó el Proyecto de Vida (PV) como eje organizador del currículo de la educación media, y se comprometió con cuatro componentes de la estrategia: la gestión escolar (reorganización del tiempo y gestión directiva), la formación docente específica para la media, la transformación pedagógica (conexión del proyecto de vida con las experiencias de aprendizaje en Matemáticas, Lectura Crítica y Ciencias) y la transición efectiva desde grado 9° hasta grado 11°, con seguimiento a trayectorias y egresados. En desarrollo de esta alianza, la institución asumió compromisos concretos durante el semestre: la aplicación de una encuesta de intereses y gustos a los estudiantes de 9°, 10° y 11° con apoyo de orientación escolar y del Programa de Tutorías (PTA); la revisión y articulación de las secuencias didácticas con el proyecto de vida; la definición de la visión de éxito de la media dentro del PEI —ya incorporada en el direccionamiento estratégico descrito en la sección 3.2—; y el inicio del seguimiento a egresados. En una segunda jornada de trabajo, el 22 de abril de 2026, la institución avanzó en el análisis de los resultados de las pruebas externas para la priorización de los aprendizajes esenciales de la media, en línea directa con el Plan de Acción Institucional descrito en la sección 4.1.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

4.5. Centros de interés, armonización curricular y jornada única

El Plan de Formación Integral del Establecimiento Educativo, elaborado con el equipo dinamizador y el tutor del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTAFI 3.0), diseña un portafolio de centros de interés que responden a necesidades priorizadas de la institución: Maratón Lecto Escritora (comprensión lectora, 1° a 5°), Zona Creativa (artesanías e identidad cultural), Danza (integración social y expresión artística), Entre Números y Palmeras (pensamiento matemático en 5°), Narradores Orales (oralidad y comunicación), Entrénate para Soñar (formación socioemocional), Tecnología y Robótica, Club de Formación Deportiva Joseísta (bienestar físico y convivencia), Las Appaventuras del Saber (competencias digitales en Matemáticas e Inglés, 6° a 9°), Guardianes de la Historia (memoria histórica y patrimonio local, 6° a 11°) y La Ciencia en Acción (experimentación y conciencia ambiental, 6° a 10°). De este portafolio, ocho centros de interés se reportaron activos durante el primer semestre, con 702 estudiantes vinculados en el marco de la jornada única, y uno de ellos con acompañamiento directo del Ministerio de Educación Nacional.

Esta oferta se sostiene en una Propuesta de Armonización y Articulación Curricular 2026, que concibe los centros de interés como motores de transformación del PEI y no como talleres adicionales: la propuesta articula cuatro tipos de saberes —los aprendizajes disciplinares de las áreas obligatorias, los saberes culturales y ancestrales del territorio (memoria del Guájaro, tradición oral, técnicas artesanales), los saberes comunitarios (diálogo intergeneracional con



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)

iesan joseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



familias, artesanos y líderes locales) y los saberes éticos y ciudadanos, transversalizados mediante el enfoque de Educación CRESE—, de manera que cada centro de interés convierte el aula en un espacio de aprendizaje situado en la identidad del corregimiento.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

4.6. Proyectos pedagógicos transversales y programas socioemocionales

- **Proyectos pedagógicos transversales:** se desarrollaron de manera articulada el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), el proyecto de movilidad “Moviéndonos Seguros”, el proyecto de estilo de vida saludable, el proyecto “Economía 360” de educación económica y financiera, el proyecto de democracia, ciudadanía y derechos humanos, y el proyecto “Cuida tu Huevo” de sexualidad responsable y proyecto de vida.
- **Entrénate para Soñar:** esta experiencia de formación socioemocional, que fortalece habilidades para la vida, salud mental y proyecto de vida mediante talleres reflexivos y role-playing, resultó ganadora en la convocatoria “Cajacopi Maestros que Inspiran”, un reconocimiento externo que valida el impacto y la calidad pedagógica del proyecto.
- **Proyecto de Resiliencia – Calendario de Propósitos:** estrategia complementaria de acompañamiento socioemocional orientada a fortalecer la capacidad de proyección y afrontamiento de los estudiantes a lo largo del año escolar, e integrada como meta verificable dentro del Legado del Hacer de Competencias Socioemocionales y Bienestar.
- **Habilitación de la biblioteca:** se habilitó el espacio bibliotecario institucional, ampliando la infraestructura disponible para el fortalecimiento de la lectura, la escritura y la oralidad en articulación con centros de interés como Maratón Lecto Escritora.
- **Bilingüismo – Atla and Tico:** 22 estudiantes de la institución participaron en la Inmersión de Bilingüismo “Atla and Tico” de la Gobernación del Atlántico, en coherencia con la meta institucional de formular una ruta de bilingüismo dentro del Legado de Educación de Calidad para Tod@s.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

4.7. Educación inclusiva y atención a estudiantes con discapacidad

La atención educativa a la población con discapacidad se consolidó durante el semestre como una línea de trabajo explícita y con evidencia de avance, articulada entre la gestión directiva (SIEE), la gestión pedagógica (formación docente) y la gestión de la comunidad (Red de Familias). En cumplimiento del Decreto 1421 de 2017, la institución utiliza el Plan Individual de Ajustes



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Razonables (PIAR) como herramienta pedagógica central, con indicadores de seguimiento incorporados a la Matriz de Factores Claves de Éxito, que fija como meta institucional pasar del 80% al 100% de los estudiantes con PIAR con seguimiento y ajustes razonables efectivamente implementados entre 2026 y 2027.

El reporte del Sistema de Matrícula (SIMAT) con corte a junio de 2026 identifica 25 estudiantes registrados en la categoría de Personas con Discapacidad (PCD), distribuidos entre los grados 1° y 11° y con mayor concentración en los grados 10° y 11° (cinco estudiantes en cada uno), 1 estudiante registrado con aptitudes o talentos excepcionales (AAE), y 42 estudiantes adicionales registrados en la categoría de apoyo del sistema (TAPRZ), lo que evidencia una población con necesidades educativas diversas que exige una respuesta pedagógica diferenciada y sistemática.

Es necesario resaltar que la institución recibió la capacitación docente “Educación Inclusiva: Construyendo Red”, dictada por Belinda Henríquez, profesional de apoyo de la Secretaría de Educación del Atlántico. La jornada abordó de manera práctica el rol del enlace departamental de discapacidad, el formato de valoración pedagógica como primer paso del proceso de inclusión, la construcción del PIAR y del informe anual de competencias, la conformación de una Red de Familias para fortalecer el acompañamiento desde el hogar, y la instalación de un comité o grupo focal de discapacidad institucional. La capacitación permitió el análisis de casos reales de aula y un catálogo de ajustes razonables de aplicación inmediata: explicar instrucciones de forma oral y escrita, otorgar más tiempo en evaluaciones, usar apoyos visuales, permitir respuestas orales, fragmentar actividades extensas y evaluar el proceso además del resultado, entre otros, fortaleciendo con ello la capacidad instalada del cuerpo docente para atender la diversidad en el aula regular.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

4.8. Servicio Social Estudiantil Obligatorio: Proyecto “Joseista”

La institución renovó integralmente su Servicio Social Estudiantil Obligatorio (SSEO) mediante el “Proyecto de Servicio Social Joseista: Líderes Juveniles Transformando Comunidad”, con el lema “Mi Proyecto de Vida al Servicio de Aguada de Pablo”. Fundamentado en la Ley 115 de 1994 (artículos 97 y 204), el Decreto 1860 de 1994 y la Resolución 4210 de 1996, que exige 80 horas de prestación efectiva, el proyecto trasciende el cumplimiento normativo para convertirse en una Plataforma de Descubrimiento Vocacional y Liderazgo Juvenil, fundamentada en la metodología de Aprendizaje-Servicio (ApS), que fusiona el aprendizaje curricular con el servicio comunitario.

El proyecto organiza la prestación del servicio en siete líneas de acción, cada una con un docente mentor y un perfil vocacional asociado: Educación, Cultura y Memoria; Ciencia y Tecnología



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



("Escuadrón TICs"); Ambiente ("Guardianes del Territorio Joseísta"); Embajadores de Bienestar Integral (mente, cuerpo y comunidad); Convivencia y Ciudadanía (líderes y gestores de convivencia); MATH-LAB Comunitario (laboratorio de soluciones lógicas aplicadas a la educación financiera); y una línea especial de convalidación. El proyecto asume, además, un compromiso explícito con la inclusión: en línea con el Decreto 1421 de 2017 y con la apuesta institucional descrita en la sección 4.7, se compromete a diseñar líneas de acción accesibles y pertinentes para todos los estudiantes, incluidos proyectos de sensibilización y apoyo a la población con discapacidad del corregimiento. El proyecto reconoce, igualmente, el liderazgo juvenil activo de los Personeros y Contralores escolares como máxima expresión de las competencias cívicas y ciudadanas desarrolladas a través del servicio social.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

5. Gestión de la Comunidad

La gestión de la comunidad se consolidó como un eje articulador del semestre, en coherencia con los hallazgos del análisis de contexto que identifican en las familias y en la identidad cultural del corregimiento un capital social sobre el cual construir estrategias pedagógicas.

- **Escuela de padres:** se desarrolló la escuela de padres de la básica primaria, fortaleciendo la corresponsabilidad familiar en un contexto donde el diagnóstico institucional identifica el acompañamiento en el hogar como un factor determinante del desempeño escolar.
- **Red de Familias para la inclusión:** en articulación con la capacitación docente de educación inclusiva descrita en la sección 4.7, la institución avanzó en la conformación de la Red de Familias de estudiantes con discapacidad, con un representante institucional y encuentros periódicos de escucha y acompañamiento, fortaleciendo la corresponsabilidad escuela-familia en los procesos de ajuste razonable y seguimiento del PIAR.
- **Manual de Convivencia:** su socialización involucró de manera activa a las familias, en coherencia con el enfoque de corresponsabilidad educativa.
- **Juegos intercolegiales y equipo de voleibol femenino:** la institución participó en los juegos intercolegiales y conformó su equipo de voleibol femenino, fortaleciendo el deporte como espacio de identidad y pertenencia.
- **Colores del Guájaro:** este proyecto, además de su componente pedagógico, articula a la comunidad educativa con actores del territorio —la Parroquia, el Hospital de Sabanalarga, la Secretaría de Salud y la Policía de Infancia y Adolescencia—, fortaleciendo el tejido comunitario alrededor de la identidad cultural del Guájaro.



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabalarga – Atlántico)

iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



- **Servicio Social Joseista:** a través de sus siete líneas de acción, el servicio social conecta a los estudiantes de la media con necesidades reales del corregimiento —alfabetización digital de adultos mayores, memoria histórica, bienestar comunitario—, consolidando a la institución como un motor de desarrollo local y no solo como un espacio de formación interna.
- **Alianzas Nueva Pangea y Contigo Conectados:** estas alianzas amplían la red de apoyo externo de la institución hacia el sector privado y hacia programas de conectividad y acompañamiento, fortaleciendo los recursos disponibles para la comunidad educativa.

Evidencia:

https://drive.google.com/drive/folders/1Eytj1-YKyWXAzKlr25Esik6sy8UKL5SN?usp=share_link

6. Gestión Administrativa y Financiera

La gestión administrativa y financiera del segundo trimestre de 2026 se desarrolló con estricto apego a los lineamientos del Fondo de Servicios Educativos y al Sistema de Administración de Recursos (SAR) de la Secretaría de Educación Departamental del Atlántico. La institución remitió de manera completa su información contable y financiera correspondiente al periodo enero-junio de 2026, acreditando el cumplimiento de la totalidad de los 23 ítems del Check List de información contable y financiera exigido por el Departamento, firmado por la rectora y el contador público Diofanor Olmos Figueroa.

6.1. Ejecución de contratos y egresos del trimestre

Durante el segundo trimestre se ejecutaron egresos por un total de \$49.300.400, distribuidos en los siguientes contratos y obligaciones:

Concepto	Beneficiario	Valor
Mantenimiento eléctrico (aires acondicionados, abanicos, turbinas, tanques, sirena)	Juan Pablo Cepeda de la Espriella	\$15.756.000
Papelería y materiales de apoyo pedagógico	Kely Johana Sepúlveda Gómez	\$21.000.000
Servicios profesionales del contador (1er pago de \$20.700.000)	Diofanor Olmos Figueroa	\$5.175.000
Mantenimiento y reparación de sillas y pupitres	Nuris Gutiérrez Osorio	\$5.306.400
Impuesto de Industria y Comercio (ICA) 2025	Alcaldía de Sabanalarga	\$1.311.000



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabalarga – Atlántico)
iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Concepto	Beneficiario	Valor
Retención en la fuente (cuenta maestra pagadora)	DIAN	\$752.000

Estos contratos responden directamente a las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de la planta física —incluida la reparación de mobiliario escolar y la climatización de los espacios de trabajo—, así como al abastecimiento de materiales pedagógicos y de oficina y al cumplimiento de las obligaciones tributarias y de apoyo contable de la institución.

6.2. Inventario de activos institucionales

El listado de activos con corte al segundo trimestre de 2026, registrado en el programa SAR, reporta 473 bienes activos en la institución, con un valor de compra acumulado de \$719.039.000 y un valor actual (después de depreciación) de \$511.506.729. La mayor concentración de activos corresponde a equipos de cómputo (211 bienes, principalmente en la Sala de Informática) y a muebles y enseres (160 bienes), seguidos de equipo y máquina de oficina (94 bienes).

6.3. Proyección de cobertura 2027

La institución elaboró su proyección de cupos 2027 con base en la matrícula del año 2026. En preescolar y primaria, la matrícula 2026 asciende a 534 estudiantes, con una tasa de reprobación del 5%; la proyección 2027 mantiene una cobertura de 534 estudiantes, incorporando 146 cupos nuevos y sosteniendo la estrategia de aceleración del aprendizaje (20 estudiantes proyectados). En secundaria y media, la matrícula 2026 es de 446 estudiantes (más 25 en Ciclo III), con una tasa de reprobación del 10%; la proyección 2027 crece a 479 estudiantes en secundaria y media, más 25 en Ciclo III, para un total de 504. Estas proyecciones reflejan una cobertura institucional estable, cercana a los 1.000 estudiantes en total, y evidencian la necesidad de mantener la atención sobre la reprobación como línea de trabajo del Plan de Mejoramiento Institucional.

El balance del primer semestre de 2026 evidencia una institución que avanza de manera articulada en sus cuatro áreas de gestión, sin que el fortalecimiento de una vaya en desmedro de las demás. En seis meses, la Institución Educativa San José de Aguada de Pablo resignificó su Proyecto Educativo Institucional y formalizó su direccionamiento estratégico en Legados del Ser y del Hacer con metas verificables a 2027; actualizó su Sistema de Evaluación Institucional y su Plan Escolar de



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)

iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



Gestión del Riesgo; socializó su Manual de Convivencia; sostuvo un espacio semanal de formación docente; consolidó una alianza técnica con Corpoeducación para transformar su educación media bajo el eje del Proyecto de Vida; desarrolló ocho centros de interés activos de un portafolio de once, con más de 700 estudiantes vinculados; fortaleció de manera sistemática su atención educativa a los 25 estudiantes con discapacidad registrados en el SIMAT, con formación docente especializada y una Red de Familias en construcción; renovó su Servicio Social Estudiantil Obligatorio bajo un modelo de Aprendizaje-Servicio con siete líneas de acción; gestionó y ejecutó un proyecto cultural financiado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes; obtuvo un reconocimiento externo para su proyecto socioemocional insignia; y ejecutó con transparencia y cumplimiento del 100% de los requisitos exigidos por la Secretaría de Educación Departamental.

Esta capacidad de sostener simultáneamente procesos de tan diversa naturaleza —pedagógicos, socioemocionales, inclusivos, administrativos, financieros y de gestión de alianzas— es, en sí misma, la evidencia más clara de las fortalezas institucionales: una cultura de uso de la evidencia para la toma de decisiones; una capacidad de articulación interna, visible en espacios como Tejiendo Horizontes; y una proyección hacia el territorio y sus aliados, visible en la gestión de alianzas con el Ministerio de las Culturas, la Fundación Bancolombia, la Gobernación del Atlántico, Corpoeducación, la Secretaría de Educación del Atlántico y Cajacopi.

La estrategia “Navegando por la Ribera del Aprendizaje”, adoptada como narrativa articuladora del semestre, resume con precisión el estilo de liderazgo que se observa en la gestión institucional: un acompañamiento firme, constante y anclado en la identidad del territorio, que sostiene el avance de la comunidad educativa —en toda su diversidad— sin perder de vista las condiciones reales en las que este avance se produce.

De cara al segundo semestre de 2026, la institución cuenta con una base sólida de instrumentos actualizados (PEI, SIEE, PEGR, Manual de Convivencia, PMI, Plan de Acción Institucional y Matriz de Factores Claves de Éxito) y con compromisos claramente definidos en sus distintas líneas de trabajo —particularmente en el tránsito 4°-5°-6°, en el fortalecimiento de la media con Corpoeducación, y en la consolidación de la Red de Familias y el seguimiento a los PIAR—, lo que permite proyectar la continuidad del “Año de la Consolidación” con metas verificables y una comunidad educativa cada vez más apropiada de su ruta de mejoramiento institucional.

7. Retos y Proyectos para el Segundo Semestre de 2026

Con la base construida durante el primer semestre, la institución proyecta el segundo semestre de 2026 como el momento de profundizar y verificar en la práctica los procesos que este informe documenta, sosteniendo el espíritu del “Año de la Consolidación” y avanzando en el tramo final de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



la estrategia “Navegando por la Ribera del Aprendizaje”. Cuatro retos concentran el esfuerzo institucional para el cierre del año.

7.1. Avanzar en la formación en la metodología Nueva Pangea

Durante el primer semestre la institución inició la gestión del proyecto Nueva Pangea, apoyado por la Fundación Bancolombia. El reto para el segundo semestre es pasar de la fase de gestión a la fase de apropiación: desarrollar la formación docente en esta metodología, vincularla de manera efectiva al trabajo de aula y a los espacios ya consolidados de formación entre pares —como Tejiendo Horizontes—, y definir indicadores de implementación que permitan, al cierre del año, medir su aporte real a la formación integral de los estudiantes.

7.2. Participar en convocatorias departamentales y nacionales

El reconocimiento obtenido por el proyecto “Entrénate para Soñar” en la convocatoria “Cajacopi Maestros que Inspiran”, y la aprobación del proyecto “Colores del Guájaro” por parte del Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, confirman que la institución cuenta con la capacidad técnica para competir con éxito por recursos y reconocimientos externos. El reto para el segundo semestre es sostener y ampliar esta gestión, identificando y presentándose de manera proactiva a nuevas convocatorias departamentales y nacionales —culturales, pedagógicas, deportivas y de innovación— que permitan seguir fortaleciendo los proyectos institucionales y ampliando la red de aliados de la institución, en continuidad con el trabajo ya iniciado con el Ministerio de las Culturas, la Fundación Bancolombia, Corpoeducación y la Gobernación del Atlántico.

7.3. Lograr la articulación curricular y el desarrollo de la innovación pedagógica

La Propuesta de Armonización y Articulación Curricular 2026 y el Legado del Hacer de Innovación Pedagógica trazaron, durante el primer semestre, el marco conceptual y las metas para transformar la práctica de aula (60% a 100% de docentes aplicando estrategias problematizadoras; de 6 a 12 proyectos institucionales bajo metodologías activas). El reto para el segundo semestre es que estas metas dejen de ser una proyección y se conviertan en una práctica verificable: consolidar la articulación entre las áreas obligatorias, los centros de interés y los proyectos transversales bajo una sola ruta pedagógica institucional, y hacer seguimiento efectivo, a través del Consejo Académico y de la Matriz de Factores Claves de Éxito, al avance real de los indicadores de innovación pedagógica definidos en el direccionamiento estratégico.



Calle 1 B No. 1 A – 79 Aguada de Pablo (Sabanalarga – Atlántico)

iesanjoseaguada@gmail.com – rectoriasanjose@ieaguadadepablo.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007
Nit. 8020145183 DANE 208638000059



7.4. Incluir pruebas tipo Saber en la evaluación de periodo

En continuidad con la decisión adoptada en la actualización del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) de estructurar las evaluaciones internas bajo el esquema competencia-afirmación-evidencia, el reto para el segundo semestre es incorporar de manera sistemática preguntas tipo Saber en las evaluaciones de cada periodo académico, en todos los grados y áreas. Esta acción, ya prevista en el Plan de Acción Institucional derivado del análisis de los resultados de “Evaluar para Avanzar” y de la prueba diagnóstica de grado décimo, busca que los estudiantes se familiaricen de manera progresiva con el formato y el nivel de exigencia de las pruebas externas, y que la institución cuente con información periódica y comparable para verificar, antes del próximo ciclo de pruebas externas, si las brechas identificadas en comprensión crítica y resolución de problemas efectivamente se están cerrando.



SAUDITH MERIZA VERGARA HEREDIA

Rector(a)

C.C. 22.478.733 de Barranquilla

Institución Educativa San José de Aguada de Pablo





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE AGUADA DE PABLO



Rendición de Cuentas a las Familias

Primer Semestre de 2026

“ 2026, AÑO DE LA CONSOLIDACIÓN ”

Saudith Meriza Vergara Heredia · Rectora

BIENVENIDA

¡Bienvenidos, familias Joseístas!

Cada semestre le rendimos cuentas a ustedes, nuestras familias, porque la educación de sus hijos y sus hijas se construye juntos. Este es el balance de lo que caminamos entre enero y junio de 2026.



**Educar para
Transformar**



~1.000

Estudiantes



4

Áreas de gestión



1

Comunidad educativa

Navegando por la Ribera del Aprendizaje

Como el Embalse del Guájaro y el Arroyo Rico definen nuestro territorio, así acompañamos el aprendizaje de cada estudiante: con firmeza, cauce y dirección.



NACIMIENTO

Lectura de contexto y autoevaluación institucional al iniciar el año.



CAUCE

Centros de interés, proyectos y formación docente durante el semestre.



DESEMBOCADURA

Resultados, decisiones y proyección hacia el segundo semestre.

¿Quiénes somos? Nuestros Legados del Ser



Pasión

Entrega genuina con la formación de los estudiantes y el territorio.



Resiliencia

Sostener el propósito educativo frente a las dificultades del contexto.



Mediación

Disposición al diálogo y a construir puentes en la comunidad educativa.

Nuestros Legados del Hacer, con metas hasta 2027



Innovación Pedagógica

Aprendizaje basado en proyectos y retos en el aula.

6 → 12 proyectos institucionales



Bienestar Socioemocional

Entrénate para Soñar, Calendario de Propósitos y Educación CRESE.

100% de grupos con proyecto activo



Educación de Calidad para Tod@s

Bilingüismo, emprendimiento y centros de interés.

3 → 5 centros de interés

Actualizamos nuestros instrumentos institucionales



PEI Resignificado

Con base en un análisis crítico del contexto escolar, propio y riguroso.



Evaluación Institucional (SIEE)

Nuevos criterios para inclusión, maternidad y desempeño superior.



Manual de Convivencia

Socializado y apropiado por toda la comunidad educativa.



Plan de Gestión de Riesgos

Actualizado frente a inundaciones y otras amenazas del territorio.

Escuchamos los resultados y actuamos con un plan claro

Analizamos junto a los docentes los resultados de las pruebas externas de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 10°, y los convertimos en un Plan de Acción Institucional con estas prioridades:



Matemáticas 4°-5°

Resolución de problemas, medición y geometría.



Lectura crítica

Reforzada en todos los grados, de 3° a 10°.



Ciencias e Inglés

Metodologías activas en la educación media.



Talleres con docentes

Análisis periódico de resultados por área.

Los Centros de Interés en la Jornada Única

8

Centros de Interés
activos

702

estudiantes vinculados



Maratón Lecto Escritora



Zona Creativa



Danza



Entrénate para Soñar



Club Deportivo Joseísta



Appaventuras del Saber

“Tejiendo Horizontes”: formación docente cada semana



Todos los lunes, nuestros docentes se reúnen para fortalecer el PEI, articular el currículo y mejorar sus prácticas de aula.

Cada lunes

Frecuencia semanal

1h 30 min

De duración

Transformando la Educación Media con Corpoeducación



El Proyecto de Vida: la brújula de 9° a 11°

Junto a Corpoeducación, en alianza ATEM, cada estudiante de la media construye su proyecto de vida como eje de su formación, con acompañamiento en su transición hacia la educación posmedia o el trabajo.



Gestión escolar



Formación docente



Transformación pedagógica



Transición efectiva

Bienestar socioemocional: ¡un orgullo institucional!



“Entréname para Soñar”

Nuestro proyecto socioemocional insignia resultó GANADOR en la convocatoria departamental “Cajacopi Maestros que Inspiran”.

Un reconocimiento externo a la calidad de nuestro acompañamiento emocional.



Calendario de Propósitos

Proyecto de Resiliencia que acompaña a cada estudiante a fijar y sostener metas personales durante todo el año escolar.

Educación inclusiva: una escuela para todas y todos



25

estudiantes con Plan Individual
de Ajustes Razonables (PIAR)



Capacitación docente

Jornada “Educación Inclusiva” con la Secretaría de Educación del Atlántico.



Red de Familias

Espacio de acompañamiento y escucha para las familias de estudiantes con discapacidad.



Ajustes razonables

Estrategias concretas de aula: apoyos visuales, más tiempo, evaluación por proceso.



Servicio Social Joseísta: líderes al servicio de Aguada de Pablo

“Mi Proyecto de Vida al Servicio de Aguada de Pablo”



Educación, Cultura y
Memoria



Escuadrón TICs



Guardianes del
Territorio



Bienestar Integral



Convivencia y
Ciudadanía



MATH-LAB
Comunitario



Línea de
Convalidación

7 líneas de acción, un solo propósito: formar líderes con vocación de servicio, bajo la metodología de Aprendizaje-Servicio.

Una comunidad que se encuentra y celebra junta



Escuela de Padres

De la básica primaria,
fortaleciendo el
acompañamiento en el hogar.



Voleibol Femenino

Nuevo equipo institucional y
participación en juegos
intercolegiales.



Colores del Guájaro

Danza, oralidad y artes plásticas
con el Ministerio de las Culturas.



Bilingüismo Atla and Tico

22 estudiantes en inmersión con
la Gobernación del Atlántico.

Transparencia con los recursos de todos



\$49,3 M

ejecutados en el segundo trimestre: mantenimiento, papelería
y apoyo contable



100%

de cumplimiento ante la Secretaría de Educación del Atlántico,
con cuentas claras y verificables

Así invertimos los recursos: contratos del primer semestre

Cinco procesos contractuales, adelantados bajo el régimen especial de contratación (Ley 715 de 2001 y Decreto 4791 de 2008), con invitación a cotizar y selección de la oferta más favorable.



Mantenimiento eléctrico, hidráulico y de infraestructura

Juan Pablo Cepeda de la Espriella · abril de 2026

\$15.756.000



Papelería y materiales de apoyo pedagógico

Kely Johana Sepúlveda Gómez · abril de 2026

\$21.000.000



Servicios profesionales de contaduría pública

Diofanor Olmos Figueroa · contrato anual, 1er pago del trimestre

\$20.700.000



Mantenimiento y reparación de mobiliario escolar

Nuris Gutiérrez Osorio · abril de 2026

\$5.306.400



Póliza de manejo (seguros institucionales)

Proceso adelantado en mayo de 2026 · presupuesto oficial

\$4.500.000

Nuestros retos para el Segundo Semestre de 2026



Metodología Nueva Pangea

Avanzar en su formación docente, con la Fundación Bancolombia.



Nuevas convocatorias

Participar en oportunidades departamentales y nacionales.



Articulación curricular

Consolidar la innovación pedagógica en cada área.



Pruebas tipo Saber

Incluirlas en la evaluación de cada periodo académico.



¡Gracias por caminar esta ribera con nosotros!

La educación de sus hijas e hijos es una construcción conjunta. Seguimos contando con ustedes para el segundo semestre.



Evidencias Fotográficas Actividades I Sem 2026

Institución Educativa San José de Aguada de
Pablo

Actividad de Bienestar y Jornada Pedagógica 2026



Acogida Estudiantes 2026



Carnaval de Valores



Actividad Al Aire Libre Dia Pi / Innovación Pedagógica





Centro de Interés
Ciencia en Acción 2026

Laboratorio de Química 2026



Ronald Parra
04 de marzo de 2026



Proyecto PRAE 2026

Reuniones de Área – Gestión Académica 2026



Entrénate para Soñar 2026



Articulación Institucional 2026





Maratón Lectora 2026

Entrega de Kits Escolares FINDETER 2026





Dia de San José – Santo Patrono 2026



Calendario de Propósitos – Proyecto de Resiliencia 2026



Servicio Social Obligatorio – Socialización Docentes
2026



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007

Nit. 8020145183 DANE 208638000059

ASISTENCIA

2026



Fecha: 06/08/2026

Actividad: RENDICION DE CUENTAS | SEMESTRE 2026

No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma
1	Omeris Ruiz			Omeris Ruiz
2	Blanca Ruiz Bermejo		Aineth Berdugo	Blanca Ruiz Bermejo
3	Lejudith Vargas Berdugo		fernanda Rangel	Lejudith Vargas B
4	Yustin Berdugo Rangel		Jenier Ruiz	Yustin Berdugo R
5	Zimena Soñeth Rangel		Salome dela hoz	Zimena Soñeth R
6	Diosiveth Berdugo Rangel		Jenier Ruiz B	Diosiveth Berdugo
7	Geraldin Algevin Ruiz		Luis Santiago	Geraldin Algevin Ruiz
8	Jaquelin Cabrera Berdugo			Jaquelin Cabrera
9	Mariys Vargas Hernandez			Mariys Vargas
10	Jose A Ruiz Ruiz			Jose Ruiz
11	Ana Soñeth Ruiz			Paulina
12	Soberia Ruiz			Soberia Ruiz
13	Silvana Soñeth Ruiz			Silvana Soñeth
14	Maria Polano Muñoz			Maria Polano Muñoz
15	Marcelin Ruiz Alvarez			Marcelin Ruiz
16	Kenia Ruiz Mendoza			Kenia

OBSERVACIONES:



Fecha: 06/08/2026		Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026		
No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma
1	Aide Ruiz de Barrera			
2	Esperanza Ruiz de Barrera			
3	Maria Ruiz Ruiz			Maria Ruiz Ruiz
4	Maira Martinez B.			Maira Martinez
5	Martha Berdugo			Martha Berdugo
6	Maria Ramirez			Maria R.
7	Niña Carillo Rojas			Niña Carillo
8	Niceth Castillo B.			Niceth
9	Rosalba Rada Berdugo			Rosalba Rada
10	Ingris Berdugo Sarmiento			Ingris B.
11	Dolce maria Muñoz Oliva			Dolce Muñoz
12	Yurani Cheverria			Yurani S
13	Luz Marina Cabrera			Luz Marina
14	Luisa Ruiz Avila			Luisa
15	Bernardo Guerrero Ruiz			Bernardo Guerrero
16	Dionia Machuca			Maria Machuca
OBSERVACIONES:				



Fecha: 06/08/2026				Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026	
No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma	
1	Johana Ocon Ruiz	1148960938		Johana Ocon	
2	Luz Estela Coronado	1010 081295		Luz Coronado	
3	Lorena Ruiz Cabrera	1043005220		Lorena Ruiz	
4	Lorena Ruiz	1043005220		Lorena Ruiz	
5	Lina Coronado Carmona	1043001093		Lina Coronado	
6	Noris Martinez	32842266		Noris Martinez	
7	Noris Martinez	32842266		Noris Martinez	
8	Ventura Masla Calvo	54405762		Ventura Calvo	
9	Ventura M Calvo	54405762		Ventura M Calvo	
10	enele' del Ruiz	343584898		enele' del Ruiz	
11	Haribel Ruiz C.	32850976		Haribel	
12	Yusaris mendora	1042994230		Yusaris mendora	
13	Noemith Rodriguez	32852352		Noemith Rodriguez	
14	Maria Fernanda Consuegra	104291848		Maria Fernandez	
15	Erlenia Berdugo	22640427		Erlenia	
16	Mildred Consuegra Huiza	1042969805		Mildred Consuegra	
OBSERVACIONES:					



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007

Nit. 8020145183 DANE 208638000059

ASISTENCIA

2026



Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026			
No.	Nombre Completo	Cedula	Representante
1	Mileidy Sarmiento		Mileidy Sarmiento
2	Erika Ruiz Maestre		Erika Ruiz
3	Mare Luis Lobobitta		Mare Luis
4	Diana Fonseca Castro		Diana Fonseca
5	Diana Fonseca Castro		Diana Fonseca
6	Yolanda Ruiz Rodriguez		Yolanda Ruiz Rodriguez
7	Rosalbina Gutierrez R		Rosalbina Gutierrez
8	Gladis Gutierrez R		Gladis Gutierrez
9	Angelica Sarmiento Ruiz		Angelica Sarmiento
10	Nancy Bernero		Nancy Bernero
11	Ruben Ruiz Diaz		Ruben Ruiz
12	Rubén Fuentes Blanco		Rubén Fuentes Blanco
13	Rubén Fuentes		Rubén Fuentes
14	Betty Sarmiento		Betty Sarmiento
15	Ruben Fuentes		Ruben Fuentes
16	LiceneTH Sarmiento		LiceneTH Sarmiento

OBSERVACIONES:



Fecha: 06/08/2026		Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026		
No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma
1	Delsy cervantes Perez		Hugo Torres Perez	Delsy cervantes
2	Bahessa Teran		Audiente 577	Bahessa T.
3	Karinu Aruain		Audiente 702	Karinu Aruain
4	ana Lilia Ruiz		audiente 702	ana Lilia Ruiz
5	Karla Ballota		audiente 1001	Karla Ballota
6	NAYITH RUIZ MERCADO		Audiente 103	Nayith Ruiz
7	Ramiro Rojas R		Audiente 72	Ramiro Rojas
8	Vivian Perez Acuña		Audiente 703	Vivian Perez
9	Ana Escorcia Rangel		Audiente 502703	Ana Escorcia Rangel
10	Arley Burdugo castano		Audi 7701	Arley Burdugo
11	Ligia Rangel cabra		Audi 523	Ligia Rangel
12	Yadiris Sapienlo Martinez		Audiente 602-402	Yadiris Sapienlo
13	Ludis Alvarado cabra		audiente 402	Ludis Alvarado
14	Yosiris Coronado R		70201	Yosiris
15	Loraine Vargas		70201	Loraine
16	Joseluis Perez C		10.2 y 11.02	Joseluis Perez
OBSERVACIONES:				



Fecha: 06/08/2026		Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026		
No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma
1	Johana Ocañ Ruiz		Ylandri Fernandez	Johana Ocañ
2	Luz estela coronado		Shaira coronado	Luz Estela
3	Enuris Santiago		Samira Jassir	Enuris Santiago
4	Rosa berdugo		Rosa berdugo - Andres	Rosa berdugo
5	Enerledis Ruiz		enerledis Ruiz	enerledis Ruiz
6	Karina Rada		Karina rada	Karina rada
7	Silvius Pontauo		Silvius	
8	Jesus Ruiz de la Hoz		Elias Ruiz	Jesus
9	Didier de los Reyes E.		thiago delosk	Didier
10	Darwin fern		Darwin fern	Darwin
11	Enid		Enid	Enid
12	Pecho Tins Gonzalez		Ana Teran B.	Pecho Tins Gonzalez
13	Mayerlis Cabrera Cabrera		Daniela Macdon	Mayerlis Cabrera
14	Mayerlis Cabrera C		Daniela Cabrera	Mayerlis Cabrera
15	Blanca Barroca		Ysleidis Sarmiento	Blanca B
16	Blanca Barroca		Andrea Sarmiento	Blanca B

OBSERVACIONES:



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007

Nit. 8020145183 DANE 208638000059

ASISTENCIA

2026



Fecha: 06/08/2026

Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026

No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma
1	Blanca barrera		Keiner Barrera	Blanca barrera
2	elvis Ruiz		Wendis Berdugo	elvis Ruiz
3	elvis Ruiz		Marianis B	elvis Ruiz
4	Jessmith Orozco		Siva Orozco	Jessmith B
5	Diosa Orozco		Harling Mesa	Piosa Orozco
6	Diosa Orozco		Maider Mesa	Diosa Orozco
7	Diosa Orozco		Maider Mesa	Diosa Orozco
8	Sadeth Orozco		Diana Aguirre	Sadeth Orozco
9	Sadeth Orozco		Isaac Aguirre	Sadeth Orozco
10	Yira Rodriguez		Jesneider Samiento	Yira Rodriguez
11	Yira Rodriguez		Danyeli Samiento	Yira Rodriguez
12	Yira Rodriguez		Jorge Samiento	Yira Rodriguez
13	Yunelis Guerrero		Diana Cabrera	Yunelis Guerrero
14	Yunelis Guerrero		Daniel Samiento	Yunelis Guerrero
15	Yunelis Guerrero		Sasha Samiento	Yunelis Guerrero
16	Madrid Guerrero		Blanca Alvarado	Madrid Guerrero

OBSERVACIONES:



Fecha: 06/08/2026					Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026	
No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma		
1	Josmith Orozco		Dairlyn Orozco			
2	Erasminda Berdugo		Rosa Rodriguez	Erasminda Berdugo		
3	Erasminda Berdugo		Yanetis Rodriguez	Erasminda Berdugo		
4	Maria Pajano R		Maria angel R	Maria Pajano		
5	Maria Pajano R		Matias Mercado	Maria Pajano		
6	Maria Pajano R		Samuel Baraza	Maria Pajano		
7	Maria Pajano R		Maria Moñor	Maria Pajano		
8	Merys Ricarte M.		Xavier Pajano	Merys Ricarte		
9	Maria Machacon		Diego Ricarte	Maria Machacon		
10	Marys cabrera muno		Josue cabrera	Marys cabrera		
11	Nobelis Maria cabrera		Breiner Cabrer	Nobelis cabrera		
12	Nobelis cabrera		Josue Guerra	Nobelis cabrera		
13	Ketty Guerra Candanosa		Maria Diez	Ketty Guerra		
14	Ketty Guerra Candanosa		Rosaura G.	Ketty Guerra		
15	Ketty Guerra Candanosa		Juanatan G	Ketty Guerra		
16	Ketty Guerra Candanosa		Yomar rangel	Ketty Guerra		
OBSERVACIONES:						



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO
Según Resolución 00659 de 2007
Nít. 8020145183 DANE 208638000059
ASISTENCIA
2026



Fecha: 06/08/2026		Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026		
No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma
1	Hector Guerra Candamora		Joan Vangel	Hector Guerra
2	Miles Guerra		Keiner de la Cruz G.	Miles Guerra
3	Serlis Taran		Yendris B	Serlis Taran
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

OBSERVACIONES:



Fecha: 06/08/2026			Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026	
No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma
1	LUZAMERICA SARMIENTO		LUZAMERICA	LUZAMERICA SARMIENTO
2	ANA PATRICIA PEREZ		ANAPEREZ	ANAPEREZ
3	MARILIS GARZARUIZ		MARILIS	MARILIS
4	YANESSA BARRAZA CABRERO		YANESSA BARRAZA CABRERO	YANESSA BARRAZA CABRERO
5	DELFINA PATRICIA GOMEZ P.		DELFINA GOMEZ	DELFINA GOMEZ
6	ELIABETH GOMEZ MUÑOZ		ELIABETH GOMEZ	ELIABETH GOMEZ
7	ANDRY BARRAZA CARRON		ANDRY B.	ANDRY BARRAZA
8	KELLYS PEÑA BARRAZA		KELLYS	KELLYS PEÑA
9	VALVITA BARRAZA		VALVITA B.	VALVITA BARRAZA
10	KENDIS SUPATEIRO		KENDIS	KENDIS SUPATEIRO
11	GREYS		CASTRO	GOMEZ
12	ANA CECILIA LARGO			
13	GRISOLVA QUIROZ		QUIROZ	GRISOLVA
14	WENDYS PEREZ		WENDYS	WENDYS
15	ESILDA RUIZ ABUELA		EMESO	SARMIENTO
16	JHON GOMEZ DUBILA		JHON G.	JHON GOMEZ DUBILA

OBSERVACIONES:



Fecha: 06/08/2026

Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026

No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma
1	Grey Milena Sonell Ruiz		Aslinthon	Grey Sonell
2	YOSCAR Lugo		603.	YOSCAR Lugo
3	Maria Luisa Fonseca		102 Yurani Mad	Maria Luisa Fonseca
4	Maria- Luisa Fonseca		1082474239	Maria Luisa Fonseca
5	Miguel Mariano Paz		Miguel Mariano Paz	Miguel Mariano Paz
6	Luz Divina Manos		Luz Divina Manos	Luz Divina Manos
7	IVENTURA M CALVO		603 y 802	IVENTURA M CALVO
8	ROSELIN BENDIGO SONETTI		Muena 3-	ROSELIN BENDIGO S.
9	Maria suva		Maria suva	Maria suva
10	Marianyule Pacheco		Marianyule Pacheco	Marianyule Pacheco
11	IVEL ROJANO R		IVEL ROJANO R	IVEL ROJANO R
12	PERATA ROJANO B		Elizabeth Escobar	PERATA ROJANO B
13	Ysabel Varela		Ysabel Varela	Ysabel Varela
14	Diana Salazar		Diana Salazar	Diana Salazar
15	Yurina Camacho		901-401	Yurina Camacho
16	MARIA RANGEL		902-30188	MARIA RANGEL

OBSERVACIONES:



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE AGUADA DE PABLO

Según Resolución 00659 de 2007

Nit. 8020145183 DANE 208638000059

ASISTENCIA

2026



Fecha: 06/08/2026

Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026

No.	Nombre Completo	Cedula	Representante	Firma
1	Sandra Milena Barrera		Kimberly Coronado	Hilene BE
2	Ana Gabriela Rodriguez		Jarol Peña	ANA R B
3	Roberto Carlos Coronado		andrea coronado	Roberto
4	Osneida Coronado		Daniel Caballero	osneida Coronado
5	Nael Bardugo Rodriguez		Santiago B	
6	oldarino Berdugo B		olivia Berdugo	
7	Malika Orozco Ruiz		Lucas Peña	Malika Orozco Ruiz
8	Carolina Berolugo Cabrera		Camilo y Jesus	Camila Berdugo
9	Clodia Berdugo		Thomas Berolugo	Espolón
10	Yessenia Peña		Luis Maria	Yessenia
11	Marlene Vera Berdugo		Sday Hareth	Marlene
12	German Canavega		Lucas	German
13	Ezequiel Nunez		Alexandra	Alexandra
14	Carlos Sarmiento			Nidia y HANUS
15	Edison Gaspo Peña			Orlando J unia
16	Rafael Rodriguez		Rafael Rodriguez	Rafael Rodriguez

OBSERVACIONES:



Actividad: RENDICION DE CUENTAS I SEMESTRE 2026			
No.	Nombre Completo	Cedula	Representante
1	Yadiris Pozo Daza		Victor Castillo
2	Yarelis Vargas Sarmiento		Melania Vargas M.
3	Luisa Mendoza Peraza		Milagros de Jesús
4	Doraís R.		Melania
5	Luisa Ruiz Cabrera		Maricangela Padilla
6	Eneidy Cabrera S		Elis Jimenez
7	Wendy Ruiz Berdugo		Exelina Avila
8	Antonio Muñoz		Charal Muñoz
9	Yordany Sarmiento		Estudiante G. 19
10	Tatiana Ruiz Cabron		Estudiante G. 19
11	Lourdes castro		Clara Cervantes
12	Estrella Cabrera		Shayreth B.
13	Eva Sarmiento Cabrera		Kenny Coronado
14	Tomas Sarmiento		María Emilia
15	Paula Cabrera Sarmiento		Maria Paula
16	Naibeth Ocampo Baraza		Miliceth Kener
OBSERVACIONES:			

Nombre completo

Cedula

Referente

Apellido

Clara Arla Ruiz

Henica Berdugo

Paula Ruiz

Gina Palano

Julius Valero

Martha Barrios

Janeth Caurero

Ana Maria Ruiz

Alexandra Arango

Alfira Coma Ruiz

Diana Paola

Dumys Baraza

Dumys Baraza

Dumys Baraza

Marelis Cabara

Polanilla Rango

Yoselina Tatin

Acudiente Jardin.

Acudiente 902

Acudiente 601 203

Acudiente 302 601 401

Acudiente 1102 - 502

Acudiente 701

Acudiente 801 701

Acudiente 601 - 902

Acudiente 601 - 902

Acudiente 401 - 1002

Martha.

Paula

Diana.

Gina.

Julius Valero.

Martha B.

Janeth Caurero.

Ana Maria

Alexandra

Diana Paola

Dumys B. Juan S Vargas

Dumys B. Juan E Varga

Dumys B.

Marelis C.

Marelis C.

Yoselina Rango

Polanilla

Yoselina Tatin

Monroe

Acosta

N de Estudantes

Juarez

Raul Gonzalez

Amor castillo

Angel Castro

Kella Flanagan

Marelys Berdugo

Minerva Gil

Julia Dominguez

Angelus Coronado d.

Yolanda Coronado d.

Isabel Cabrera

Isabel Cabrera

Isabel Cabrera

Isabel Cabrera

Diana Sarmiento

Diana Sarmiento

Trina Contreras

Trina Contreras

Trina Contreras

Trina Contreras

Andres Felipe Rangel

Disomir Castillo

Angel David

Nicoll Vega

Jose Castillo

Sameth Sandoval

Abigail Coronado

Thiago Berdugo

Fredy Quintero

Sarah Castro

Elisabet Avila

Elia Olliva

Yieldo Muriel

Angel David Ruiz

Juan Andres Sarmiento

Thalys Sarmiento

Juan Gomez

Juan Colpa

Redo Colpa

Steve

Amir

Kella Flanagan

Marelys B.

Minerva Gil

Julia Dominguez

Angelus Coronado

Yolanda Coronado

Isabel Cabrera

Isabel Cabrera

Isabel Cabrera

Diana Sarmiento

Diana Sarmiento

Trina Contreras

Trina Contreras

Trina Contreras

Members complete

Cédula

Vanira Ruiz Ruiz
 Jeid's cabreru
 Samara Teran E
 Lorent's camargo
~~Arnel's~~
 Arnel's camargo
 Anel's camargo
 Natalia Sarmiento
 Natalia Sarmiento
 Maite Berdugo
 Katina Sarmiento
 Belci Bermejo
 Yoneivi Berdugo
 Nelci Bermejo
 Yessica Cabrera
 Kela Salazar Jimenez
 Linda Alvarez C
 Rafael Roda's Goetz

Representants

Forma

Keimil's delahoz E. 4:2
 Jandred's Berdugo 6:4
 Janileth Ruiz Teran 4:2
 Vanira Ruiz E
 Jeid's Cabrera
 Samara Thera

Shamir Junia ~~Berdugo~~ 6:4
 Berdugo C. Lorent

Jefferson Cabrera 6:1
 Kaira Cabrera 2:2
 Anel's
 Anel's

Thompson's Cabrera 9:1
 Valeris Cabrera 3:1
 Valetina Vislano 2:2
 Esteban Berdugo
 Natalia
 Natalia
 Martha
 Katina

Son Dos
 Dos

Perez Melkin Berdugo : 77
 Painela 0:45
 Nelci Bermejo

Kleider Berdugo 9:3
 Thelker cornado C
 Xavi Jauier Peña
 Yolkar Peña
 Yoneivi
 Nelci
 Yessica C.S

Lind Posq Cabrera
 Stingen

Rafael Roda's Goetz

Nombre y Apellidos

Maria Angeles Ahumada
 Yesica Meza
 Wendy Cabrera
 Laura Cabrera
 Maria Cabrera
 Nishael Machado
 Briel Barban
 Briel Barban
 Indira Torres

cedula

Shakira Ruiz Berdugo
 Karina Cabrera Teran
 Vanessa Triarte
 Denise Guioz
 Yelis Montes
 Yelis Montes

nella coronado
 Linda coronado
 Cristobal Cabrera
 Cristobal Cabrera
 Cristobal Cabrera
 Estudn. R. B.

Nombre del estudiante

Juan Pablo Cabrera Ahumada
 Emanuel Cabrera Ahumada
 Kaiti Cabrera y Kaner
 Ricardo Morales
 Claireth Cabrera Cabrera
 Dariana estrada y Jesus estrada
 Victoria Shadady Rojas Machado
 Aixa Jireth Machado Portan
 Nafashta Daikeing Machado Barba
 Kenna Ruiz Torres

Firma
 Maria
 Yesica

Fabian - Samuel y Shaddai Sulbaran Ruiz
 Didier Perez y Tiago Perez
 Jy2 Sofia Cobos Triarte
 Isabella Michel Triarte
 Flaniosse Olivero
 Yasser David Olivero
 Angela Busato
 Lia ~~Caro~~ Diaz Erika

Sandy Paola Berdugo
 Shaira Sofia Berdugo
 Samuel Berdugo

Shakira R.B
 Karina Cabrera

David
 David
 Yelis

nella
 Linda
 Cristobal Cabrera
 Cristobal Cabrera
 David

Kendy Zapateiro

Deisi martines

Kellis navarro

Xanara Cabrera

Elvira Peña

Mervina Berdugo

Xulis Vargas

Luisa Berdugo

Luz Nelly

Keidis Berdugo

Xirina Yada

Yesica Fontalvo

Diana Poveda

Luz Carimemñoz

Keila Alejandra Barrera

Yulith Sorrento

Libbeth Sorrento

Yonest Cabrera

Vanessa Sorrento

Keila Peña

Liam Pena

Juan Cabrera

Gabriel Ytigo Sorrento

Neimar Baraza

Yulianis Quina

Nelson Y Kellis Vargas

Yeilin Y Delis Fernandez

Lucas Sorrento

Antonis Cabrera

Juan Jose Peña

Carolina, mated

Naxeth Fontalvo

Cristian Fontalvo

Adonais, Talia

Francis Ribon

Shavol Sorrento

Samuel Ruiz

Esteban Padilla

Shon Eider Orozco

Jesus Berdugo-Joshua B

Kendy T.

Deisi X

Kellis

Xanara

Elvira

Mervina

Xulis

Lusa.

Luz Nelly

Keidis.

Xirina Yada.

Yesica F.

Diana.

Luz Carime

Keila Baranza.

Yulith Sorrento

Libbeth

Yonest.

- Vanessa - S

Keila Peña

Belita Cabena

maria vargas Ruiz

Xareis Vargas Samuiento

Teresa Santiago

~~Berta Garcia Ruiz~~

Belza Kana Garcia Ruiz

Michel ferasi

Juana Varga

Diamila Peña

Diamila Peña

Zaidudi Berdugo

Zaiduvi Berdugo

Kabri cabena

belita

ESTIVEN Peña

Talliana Peña

— Shanius Vargas

— Jhon Stiben Vargas

— Nareis Ruiz

Roinela Ruiz

Angelo Teran. 101.

Dion ferasi

Kleider berdugo

Jamerson de la Cruz Diamila Peña

Jairo de la Cruz Diamila

camila coronado Zaiduvi

camilo caromado Zaiduvi

maria vargas

Xareis Vargas

Teresa.

Belza Garcia

Michel ferasi

Juana Varga

Nombre Y Apellido

Luis Algari Berrero

Libeth Ocampo Machado

Virginia Romero Fontalvo

Elanira Ruiz Sarmiento

Andres Perez Julio

Blanca Barrera
Daneis Aras

Yasaira Vargas

Yasaira Vargas

Hank Cabrer Nul.

Karen Bada C

Karen Bada C

Karen Bada C

Karen Bada C

Karen Bada

Angela Peña. N.

Codulo

N del estudiante

Firma

Dulce Algari C no firma

Bryan Cabrera

~~no firma~~
Libeth C

Yairith Acosta R

~~Yairith Acosta R~~

Kelys Johana

no firma

Andrea Carolina Perez

Andres Paul

Andrea Keiner
Yurleidis

Blanca Barrera

Luis Andres Vargas

Yaneis A

Yairith Sofia

Yasaira

Brianna Mendez

Yasaira

Jesús D. Luis Cabrer

Hank C.

Evel Sarmiento

Karen

Valeris Sarmiento

Karen

Jesús Sarmiento

Karen

Xavier Bada G

Karen

Angela Bada G

Karen

Dariana Ruiz P.

Angela

Nombres Completos

Katherine Baraso

José Luis Ruiz Huelgas

Rosaicela Berdugo

Sindy Saineth

Yanis Saineth

Yanis Saineth

Maria Coronado

Maria Colorado

Madelaine Berdugo

Marieny Diaz

Marieny Diaz

~~Emilia Rodriguez~~

José Luis Muñoz

José Luis Maresgo

José Luis Hoz

José Luis Coronado

Salome San Juan A

Juan Acuña Acuña

Rosalba Alvarado

Edad

Representante

Acudiente 4: 71-42

Katherine D.

Firma

José Luis Ruiz Huelgas

Rosaicela Berdugo 4-4

Sindy Saineth 4-01

Yanis Saineth 8-03

Yanis Saineth 6-01

Jesús Costello S. Berdugo

Yanis Costello

Victoria Peña 103

Mafies Ahumada 653

José Luis Folleto 201

Emilia Rodríguez

Alina Cobarrera

Alina Cobarrera

José Luis Cobarrera

Yanis Huelgas

Salome San Juan A

~~Emilia~~

Rosaicela

Sindy Saineth

Yanis Saineth

Yanis Saineth

Maria Coronado

Maria Colorado

Madelaine Berdugo

Marieny Diaz

Marieny Diaz

Emilia R.N.

Alina Cobarrera

Alina Cobarrera

José Luis Cobarrera

Salome S.A.

Juan A.A.

Nombres completos

Maria Ruiz
Olga Margarita
Erika Castro

Ana Teresa

~~Lucy Ruiz~~

Mary Rojas

Leonela Ruiz

Lolís Peña

Laura Navarro

Rosa Berdugo

Elbio Ruiz

Arledys

Nelis Peña

Lina Coronado

Elsa Acuña

Marieth Acuña

Norlys Nuñez

Faci Coronado

Mary Jimenez Ruiz

Loly Jimenez Ruiz

Leinéz Ruiz Coronado

Alex Ruiz Muñoz

Yirina Ruiz

edades

Representante

Arledys T
Acidente 10=

occidente T

11 grado

8 grado

9 grado

14 grado

3 grado

Acidente 3-5-8-°

Acidente 3-1003

Acidente 6

occidente 9.2

Acidente 302

Acidente 504

Acidente 702

Acidente 802

Acidente 202

Acidente transición

Acidente 202, transición, 603

Acidente 603-702

Acidente 9.

Acidente 1001

Acidente 11-01-6-01

Acidente 902

Yirina

Maria

Olga Margarita

Erika

Ana

~~Lucy Ruiz~~

Mary Rojas

Leonela Ruiz

Lolís Peña

Laura Navarro

Rosa Berdugo

Elbio Ruiz

Arledys Santiago

Nelis Peña

Lina Coronado

Elsa Acuña Ruiz

Marieth Acuña

Norlys Nuñez

Faci Coronado

~~Mary Jimenez Ruiz~~

Loly Jimenez Ruiz

Leinéz Ruiz

Alex Ruiz Muñoz

Yirina Ruiz