



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS

PRIMER SEMESTRE 2025

CODIGO DANE: 108638000982

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO

MUNICIPIO : SABANALARGA

MODALIDAD : TECNICA

RECTOR : LUZ CASTRO MENDOZA

TEL. 3506803938

CORREO : luzcastro07@hotmail.com



La Institución Educativa Técnica José Agustín Blanco Barros de Sabanalarga brinda el servicio educativo en los niveles de Pre escolar, Básica primaria y secundaria y Media técnica en las Especialidades en Química Industrial, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Diseño gráfico y Promotoría en Salud en las sedes urbanas JABB, Francisco de Paula Santander y La Esperanza y en la sede rural Santísima Trinidad de Cumaco.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

GESTION DIRECTIVA

Se concibe como un componente esencial dentro del Modelo de Gestión escolar, que articula el liderazgo institucional con la visión, misión y propósitos educativos. Esta gestión esta orientada a garantizar el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la consolidación de una cultura organizacional participativa comprometida con el mejoramiento continuo y el logro de los objetivos institucionales.

En este sentido la gestión directiva es llevada bajo los principios de:

- Liderazgo: proporcionando liderazgo y orientación a la comunidad educativa
- Planificación: responsable de planificar y organizar las actividades académicas y administrativas
- Gestión de recursos: gestiona los recursos humanos, financieros y materiales
- Evaluación: evalúa y sigue el desempeño de los estudiantes y los docentes
- Mejora continua: busca la mejora continua de la calidad educativa
- Comunicación: fomenta la comunicación efectiva entre la comunidad educativa
- Participación: promueve la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones
- Coordinación: coordina las actividades de los diferentes estamentos de la institución
- Innovación: busca innovar y mejorar los procesos educativos

En este orden durante las semanas de desarrollo institucional de enero y junio los equipos de gestión se reunieron para trabajar en los procesos de planificación, evaluación, actualización del PEI, diseñar, hacer seguimiento y evaluar el Plan de Mejoramiento Institucional, ajustes a los proyectos de área, proyectos de especialidades y proyectos pedagógicos transversales, actualización del Manual de convivencia y ajustes al SIEE

POLÍTICAS DE INCLUSIÓN:

Para la atención de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje la Ley 115 de 1994 en su art 46 dispone que “ la educación de las personas con limitaciones físicas, sensoriales, psíquicas, cognitivas , emocionales o capacidades intelectuales excepcionales, es parte integrante del servicio público educativo.”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

La Ley 1618 de 2013 y el Decreto 1421 de 2017 fundamentan la atención educativa a personas con discapacidad desde una educación inclusiva.

La institución garantiza el cumplimiento de los compromisos del establecimiento educativo para la ruta de atención a la población con discapacidad mediante la Incorporación del enfoque de educación inclusiva, al PEI, al Plan de Mejoramiento Institucional y a la autoevaluación institucional mediante las siguientes acciones:

En el primer semestre de año 2025

- Identificación de estudiantes con Necesidades Especiales
- Reporte en SIMAT de estudiantes con Necesidades Especiales
- Solicitud a padres de familia de diagnóstico y atención por su EPS
- Reporte de Sisbén y Certificado Afiliación en salud de estudiantes en SIMAT
- Reunión de orientación escolar con padres de familia de estudiantes diagnosticados para establecer compromisos como corresponsables de su proceso de aprendizaje
- Acompañamiento de estrategias pedagógicas a cargo de Orientación, coordinación, docente de apoyo y Director de grupo.
- Diseño e implementación de Plan Individual Ajustes Razonables
- Implementar el informe anual de competencias desarrolladas por los estudiantes
- Actualización por parte de orientación de historia escolar de estudiantes con discapacidad a través de entrevistas

Durante el primer semestre se encuentran registrados en SIMAT:

Estudiantes caracterizados en SIMAT por Neurodiversidad

NIVEL	6º-9º	10º-11º	B. primaria	Total
# Estudiantes	23	6	13	42

Estudiantes extranjeros (venezolano) distribuidos en las sedes:

SEDE	JABB	FCO PAULA SANTANDER	LA ESPERANZA	STMA TRINIDAD CUMACO	Total
# Estudiantes	78	15	21	4	118



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

PLANES PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES:

La institución articula con entidades el desarrollo de programas para fortalecer el desarrollo del PEI, Durante el primer semestre se implementaron :

ARTICULACION SENA :

Articulación con la Media Técnica : para las especialidades de Química industrial, Tecnologías de la Información y las comunicaciones; promotoría en salud, Diseño Grafico

Cursos cortos de fortalecimiento de competencias en lectura crítica y matemáticas a estudiantes de 9º

COVENIO CON UNIVERSIDADES E INSTITUTOS :

La institución tiene convenio con universidades para la realización de práctica profesional de las diferentes carreras profesionales:

- Universidad del Atlántico
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Americana

CONVENIO SED - FUNDACION NATURA :

Fortalecimiento de la política educativa de la media técnica , a través de la conformación del equipo gestor de la media , formación a docentes y formulación de plan de acción

MIN TIC : Colombia Programa desarrollo de nodo de pensamiento computacional,

La institución fue escogida como nodo computacional, para lo cual se forman 5 docentes de bachillerato y 5 de sedes de básica primaria

MINISTERIO DE DEPORTES

Centro de interés a 100 estuđinates de Transición, básica primaria 4oy5o y grao 6º

MINISTERIO DEL INTERIOR-AGENCIA NACIONAL DE SEGURIDAD VIAL

Apoyo Proyecto Pedagógico Transversal Movilidad Segura

Actividades lúdico pedagógicas a estuđiantes Y formación docente

RED PAPA Z



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

La institución hace parte de Red PaPaz , uniéndose a la red de madres, padres y cuidadores, que ha logrado generar capacidades para una efectiva protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en Colombia, con acciones focalizadas en asuntos de relevancia, basadas en evidencia y buenas prácticas probadas.

Durante el primer semestre los directivos participaron en tres encuentros de formación y socialización de los programas que desarrolla Red papaz y las herramientas digitales cartillas, plataformas, redes diseñadas para el cuidado de los niños, niñas y adolescentes y la formación para los padres y cuidadores :

SECRETARIA DE CULTURA DEPARTAMENTAL

Proyecto de fortalecimiento de habilidades artísticas

SECRETARIA DE SALUD, ESE CEMINSA

Prevención y Atención de factores asociados (embarazos en adolescentes, drogadicción, suicidio a través de charlas a padres de familia y estudiantes.

GOBIERNO ESCOLAR



La institución conformo los estamentos del gobierno escolar , durante la semana de la democracia, realizada del 17 al 21 de marzo donde se realizaron actividades de formación, participación y elección de los representantes a los estamentos del gobierno escolar :

- **Consejo Directivo:**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

El consejo directivo es el órgano encargado de orientar, supervisar y tomar decisiones estratégicas para el adecuado funcionamiento de la institución.

Conformación del consejo directivo: como un espacio democrático de deliberación y consenso promueve la transparencia, la participación y el mejoramiento continuo de la institución

Durante el primer semestre, el Consejo directivo de nuestra institución educativa ha logrado avances significativos en diversos ámbitos, gracias al trabajo colaborativo y a la participación activa de sus miembros

Se realizaron reuniones mensuales para definir y tomar las decisiones sobre el funcionamiento académico y administrativo de la institución, algunos de los logros, los destacados son:

Actualización y aprobación del PEI: Se revisaron y ajustaron los lineamientos del PEI para responder a las nuevas necesidades de la comunidad educativa y desafíos del contexto actual.

Fortalecimiento de la convivencia: se consolidaron estrategias y protocolos de atención a situaciones de convivencia

Gestión de recursos e infraestructura. El consejo directivo participa en la priorización y seguimiento de proyectos de mejoramiento de infraestructura, como el mantenimiento de aulas, adecuación PVD, baterías sanitarias

Aprobación y seguimiento de proyectos pedagógicos transversales: se respaldaron iniciativas innovadoras de proyectos de Formación Integral presentadas por el cuerpo docente, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje

Apoyo en la implementación de estrategias de evaluación institucional: el consejo directivo impulsa procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo

Presentación de informe de gestión escolar, financiero y contable del manejo del FSE

- **Consejo Académico**

Como órgano consultor del Consejo Directivo, se reunió mensualmente para la organización, orientación pedagógica, ejecución y mejoramiento continuo del plan de estudios, definir el diseño y seguimiento al SIEE y demás componentes curriculares, realizar comisiones de evaluación y análisis de resultados de pruebas externas e internas; así como de revisar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“José Agustín Blanco Barros”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

y hacer ajustes al currículo y participar en la evaluación institucional. Integrado por el Rector quien lo preside, los directivos docentes y un docente representante por cada área y de cada uno de los grados que ofrece el plan de estudio.

Autoevaluación institucional y Plan de Mejoramiento: durante la semana de desarrollo institucional el consejo académico realizó la autoevaluación institucional de la gestión académica a través de la guía 34 y matriz DOFA, con base al análisis de resultados se conformó el Plan de Mejoramiento institucional de la Gestión académica

Plan de estudios 2025: ajustes al plan de estudio de especialidades para grado 10 y 11 incluyendo la asignatura Tecnología y Sociedad

Seguimiento al cumplimiento al sistema de Evaluación de estudiantes SIEE:

El gobierno nacional otorga la facultad a los Establecimientos Educativos para definir el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes - SIEE-, siendo esta una tarea que exige estudio, reflexión, análisis, negociaciones y acuerdos entre toda la comunidad educativa

La evaluación no es una tarea aislada del proceso formativo, por tanto, ella debe estar vinculada y ser coherente (conceptual, pedagógica y didácticamente) con toda la propuesta educativa que ha definido el Establecimiento Educativo. La evaluación deberá alinearse con la misión, propósitos, modelo o enfoque pedagógico. Tal actividad implica que en el momento de diseñar el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes, este debe articularse con el PEI, no sólo por su incorporación en él, sino por la correspondencia que debe existir entre el enfoque de enseñanza y el enfoque de evaluación.

Durante el primer semestre se llevó a cabo un proceso actualización del SIEE.

Implementación de estrategias de evaluación y construcción de rubricas de evaluación.

Los jefes de área integrantes del consejo académico realizaron con su equipo docente la escogencia de una estrategia de evaluación y diseñaron rubrica para su evaluación

- **Consejo de Padres**

Dando cumplimiento a la participación de la comunidad educativa, se conformó el consejo de padres integrado por un representante de los padres de todas las sedes de todos los grados ofrecidos en el plan de estudio. Se realizó una reunión inicial para realizar inducción sobre la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

conformación del gobierno escolar y sus funciones en las comisiones de evaluación , la elección de los representantes de los padres ante los estamentos de consejo directivo, comité de convivencia, Comité de Alimentación Escolar Las Reuniones de consejo de padres se realizan al final de cada periodo académico. Durante el semestre se realizaron dos reuniones donde se revisaron los resultados académicos y situaciones de convivencia escolar

- **Consejo Estudiantil**

El consejo estudiantil se encuentra conformado por un representante de cada grado

Como instancia de participación de los estudiantes en la vida institucional su presidente estudiante de 11º tiene su participación en el consejo Directivo y comité de convivencia.

El consejo estudiantil se reunió con la rectora para presentar iniciativas para el mejoramiento del componente académico y convivencial.

Se aplicaron dos encuestas a los miembros del consejo estudiantil, monitores académicos y de convivencia, gestores ambientales e integrantes de la patrulla de movilidad segura :

- Encuesta convivencia en el curso y
- Expectativas e intereses.

Las conclusiones de estas encuestas son insumo para la construcción del proyecto de convivencia y actividades del proyecto de gobierno escolar , en el desarrollo de proyectos transversales y servicio social escolar.

- **Comité de Convivencia**

De conformidad a lo establecido en la Ley 1620 de 2013, regulada por el Decreto 1965 de 2013, se conformo el comité de convivencia como instancia llamada a liderar las acciones y procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía, la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Durante el primer semestre se dio cumplimiento a:

- Conformación e instalación del comité de convivencia escolar
- Ajustes al Proyecto de Convivencia escolar
- Estrategias de promoción de convivencia y prevención de violencia escolar
- Atención y seguimiento a situaciones de convivencia escolar
- Socialización de protocolos de atención a situaciones de convivencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

- Talleres a directores de grupo sobre ruta de atención
- Elaboración de Tutorías para socialización de Manual de convivencia , acuerdos de curso y desarrollo de competencias socioemocionales
- Ajuste al Manual de convivencia: reglamentación de uso de celular y prohibición de uso de vapor , adopción de protocolo ciberacoso
- Socialización Reglamento comedor escolar

ESTRUCTURAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONVIVENCIA.

Componente de Promoción.

El componente de promoción en el marco de la Ley 1620 en la I.E. JABB tiene como propósito difundir información suficiente, de forma permanente y continua para salvaguardar una convivencia constructiva entre todos los miembros de la comunidad educativa.

La promoción de la sana convivencia se centra en el desarrollo de competencias ciudadanas.

ACTIVIDADES	ACCIONES	TAREAS
Movilización de formas de pensar.	Toma de conciencia y diálogo.	 Ciclo de conversatorios con diferentes estamentos de la comunidad educativa.
Formulación de políticas institucionales.	Revisión de:  Plan de estudios.  Manual de convivencia	 Realización de mesas de trabajo para analizar los documentos teniendo en cuenta  Lemas por cursos.

Componente de Prevención:

La prevención se entiende como la preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo. En el marco del Decreto 1965 de 2013 se considera que la prevención busca intervenir oportunamente en dinámicas y comportamientos que podrían afectar el ejercicio de los DDHH, DHR y la convivencia escolar. Se adelantarán acciones de prevención identificando e



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

interviniendo sobre factores que motivan la ocurrencia de sucesos o que facilitan su repetición.

Las acciones de prevención intervienen sobre factores o situaciones que amenazan el ejercicio de los DDHH, de manera que los episodios de vulneración (violencia, discriminación, inequidad, acoso, agresión, censura, autoritarismo, etc.) no escalen y se repitan hasta convertirse en dinámicas relacionales dentro de la comunidad educativa. Las actividades para desarrollar deben estar orientadas según los aspectos mencionados a continuación: Identificar los factores de riesgo y protección asociados a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los DDHH y DHSR. Construcción de estrategias pedagógicas de manera articulada con el componente de promoción, es necesario que la comunidad educativa diseñe, implemente y evalúe estrategias pedagógicas que mitiguen las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los DDHH y DHSR. Estas acciones necesariamente deberán involucrar a las familias y aprovechar las oportunidades de trabajo intersectorial. Comunicación y manejo de la información: definir estrategias y pautas de comunicación que establezcan un direccionamiento claro para todas las manifestaciones oficiales sobre la convivencia, con el ánimo de que toda la comunidad educativa se integre a las acciones que se ponen en marcha para la mitigación de los factores que afectan la convivencia escolar. Una vez realizada y definida la lectura del contexto podemos definir las situaciones más comunes que ocurren en la I.E. JABB que afectan la convivencia escolar.

Durante el primer semestre se realizaron las siguientes actividades:

ACTIVIDADES	ACCIONES	TAREAS
Identificación de factores de riesgo y protección.	Identificar factores de riesgo y protección asociados a situación que afectan la convivencia escolar, derechos humanos sexuales y reproductivos.	Conversatorio con coordinadores, docentes, directores de grupo y psicoorientadores.
Construcción de estrategias pedagógicas	 Análisis de la lectura de contexto.  Definición de estrategias pedagógicas.	-Analizar los casos de convivencia que ocurren en la Institución. - Diseño de talleres, tutorías, charlas, formación a líderes de curso, socialización del manual, implementación del



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

		proyecto: la convivencia escolar en mano de todos. - Creación de instrumentos de seguimiento como listas de chequeo, matriz de análisis de procesos.
Comunicación y manejo	 Definición de estrategias de comunicación y medios de difusión.	Diseño de guías, plegables y podcast.
	 Alianzas estratégicas con otros sectores.	Alianza con Secretaría de Salud, CEMINSA, policía de infancia y adolescencia, Secretaría de Educación Departamental,

Componente de Atención

El componente de atención desarrolla las estrategias que permiten acompañar a los estudiantes, sus padres o acudientes, o al educador, de manera inmediata, pertinente, ética, e integral, cuando se presente un caso de violencia o acoso escolar o de comportamiento agresivo que vulnere los derechos humanos, sexuales y reproductivos, de acuerdo con los protocolos definidos en el presente Manual de Convivencia y en el marco de las competencias y responsabilidades de la Instituciones Educativa.

Este componente involucra a actores diferentes a los de la comunidad educativa únicamente cuando la gravedad del hecho denunciado, las circunstancias que lo rodean o los daños físicos y psicológicos de los menores involucrados sobrepasan la función misional del establecimiento educativo.

Además, los estudiantes y padres pueden acercarse a directores de grupo, psicólogas e incluso a la Personera Escolar con el fin de dar a conocer sus denuncias.

Toda la información compartida será tratada con la máxima confidencialidad y será conocida únicamente por las más altas instancias de la administración escolar de acuerdo con los protocolos de atención adoptados por la institución.

Cada caso será investigado y corroborado para garantizar la seriedad del proceso, se busca garantizar que se escuchen todas las voces, ya sea por



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

medios personales o escritos, anónimos o personales, y que ningún acto de intimidación o acoso pase desapercibido.

Durante el primer semestre se atendió a estudiantes, padres de familia o acudientes y a docentes, de manera inmediata, pertinente, ética, e integral, cuando se presentaron comportamientos no adecuados (agresión verbal y/o física), en los que se vulneraron los derechos humanos de acuerdo con los protocolos definidos en el Manual de Convivencia de la Instituciones Educativa.

Los estudiantes y padres se acercaron a docentes, directores de grupo, psicoorientador o directivo docente con el fin de dar a conocer sus denuncias, el coordinador escucha los descargos los cuales fueron previamente escritos por la persona afectada y luego se aplica protocolos de atención adoptados por la institución.

Componente de Seguimiento

Son las acciones que se presentan posterior al tratamiento del evento y que a la vez son insumos para la Promoción y Prevención. El seguimiento está a cargo de un profesor, el director de curso, la coordinación de convivencia, el comité de convivencia y el Consejo Directivo o una institución externa, según corresponda. A su vez, tanto la familia como el estudiante participarán en las diferentes acciones de seguimiento. El componente de seguimiento se centrará en el reporte oportuno que hace la Institución, de la información de los casos acaecidos en ella, al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar, así como al seguimiento del proceso de atención, de cada uno de los casos reportados.

Como resultado, 25 estudiantes recibieron matrícula en observación. Las acciones están siendo evaluadas y se les hace seguimiento.

- **Comité de Alimentación Escolar**

El Comité de Alimentación Escolar (CAE) resulta fundamental para garantizar una adecuada gestión y distribución de los alimentos en la institución educativa, promoviendo la participación comunitaria, la transparencia y el control social del Programa de Alimentación Escolar - PAE.

Asignación de cupos comedor escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

SEDE	JABB	SEDE SANTANDER	SEDE LA ESPERANZA	SEDE STMA TRINIDAD DE CUMACO
ALMUERZO BTO	645			
ALMUERZO 4º y 5º	173			
MERIENDA		255	96	40

Durante el primer semestre se desarrollaron tres reuniones donde se determinaron acciones y estrategias a cargo del comité en procura de mejorar la prestación del servicio.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En la Institución se promueve una comunicación efectiva entre los diferentes miembros de la comunidad educativa a través de reuniones para la comunicación a través de los medios escritos y gráficos, (circulars, carteleras, avisos, plegables, etc.)



Así como los medios virtuales que nos ofrece hoy las tecnologías de la información y la comunicación. La institución cuenta con página web, Facebook, correos electrónicos institucionales, grupos de WhatsApp con todos los miembros de la comunidad educativa.

- Reuniones mensuales de directivos docentes
- Reuniones mensuales con administrativos
- Reuniones con directores de grupo en dos bloques por grado semanal



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

- Reuniones de área semanal
- Reuniones equipos de gestión durante las semanas de desarrollo institucional
- Reuniones de monitores académicos y convivencia por periodo
- Reuniones gobierno escolar y otras instancias de participación
- Reuniones con padres de familia (bienvenida al inicio del año escolar, corte preventivo, plan de mejoramiento, entrega de informes)

Servicio de internet

La Gobernación mediante contratación con la empresa UFINET brinda el servicio de internet en la sede JABB en el Bloque antiguo hasta mediados del mes de junio. Al igual que en las sedes urbanas Fco. de Paula Santander y La Esperanza.

La institución contrata con la empresa WOM internet móvil mediante plan empresarial asignado a coordinadores para su comunicación con personal docente y administrativo y el servicio de internet móvil para su funciones administrativas

MANUAL DE CONVIVENCIA Y SU IMPACTO EN EL CLIMA ESCOLAR

la Ley 1620 de 2013 estableció para la promoción de la convivencia herramientas como son la conformación de los comités de convivencia, la ruta de atención , el manual de convivencia y el SIUCE

El Manual de convivencia define derechos y obligaciones de la comunidad educativa en aras de convivir de manera pacífica y armónica.

Como herramienta de gestión ha permitido la oportunidad de revisar lo que ocurre en el contexto escolar cada vez más dinámico complejo y cambiante y tomar decisiones para la construcción de acuerdos.

Actualización del manual : el comité de convivencia realizo revisión del marco normativo, incluyendo los decretos expedidos por el gobierno nacional, lineamientos de la política de inclusión, regulación en el uso de celulares, regulación en el uso de parqueadero

Socialización del manual a la comunidad educativa : mediante talleres a estudiantes orientación y coordinación realizo socialización a los estudiantes

Se implemento la Ruta de Atención Integral en sus cuatro componentes: de promoción, de prevención, de atención y de seguimiento. El componente de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“José Agustín Blanco Barros”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

promoción se centra en el desarrollo de competencias ciudadanas y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

GESTION ACADEMICA

La gestión académica es un proceso sistemático que está orientado al fortalecimiento de la institución educativa y a sus proyectos, con el fin de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios y administrativos; conservando

la autonomía institucional, para así responder de una manera más acorde, a las necesidades educativas locales, regionales y mundiales. (MEN-2008)

Esta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional

La institución avanza en la implementación de la estrategia de Jornada única para el desarrollo de las competencias básicas y el fortalecimiento de las competencias socioemocionales, integrando las artes, la cultura, el deporte, la ciencia, la tecnología y la creatividad, proteger las trayectorias educativas y acompañar la configuración de los proyectos de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Esta área de la gestión escolar se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

PLAN DE ESTUDIO

De acuerdo con el artículo 79, Ley 115 de 1994: “el plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas, que forman parte del currículo de los establecimientos educativos”.

El grado de Transición trabaja con propósitos de Desempeño y Aprendizaje.

En la Institución, además de cursar las áreas y asignaturas establecidas en el Art. 26 de La Ley General de Educación para la educación básica y media, se ofrece la modalidad de educación técnica, con el propósito de preparar a los estudiantes para el trabajo y la vida enfocada a desarrollar competencias laborales y habilidades prácticas

La Institución cuenta con un PLAN DE ESTUDIOS, estructurado como lo establece el artículo 79 de la ley 115 de 1994, el cual fue aprobado en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

reunión por el Consejo Académico, fundamentado en los referentes de calidad establecidos por el MEN: Estándares Básicos de Competencias, Derechos Básicos de Aprendizajes y Lineamientos Curriculares y Matrices de Referencia.

Las áreas obligatorias y fundamentales que conforman el plan de estudios, son las siguientes:

Num.	Descripción	Ihs	%	Area
1	Biología	3	50	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
2	Química	2	33	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
3	Física	1	17	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
4	Cátedra de la Paz	1	17	CIENCIAS SOCIALES
5	Geografía	2	33	CIENCIAS SOCIALES
6	Historia	2	33	CIENCIAS SOCIALES
7	Competencias Ciudadanas	1	17	CIENCIAS SOCIALES
8	Matemáticas	4	58	MATEMÁTICAS
9	Estadística	2	28	MATEMÁTICAS
10	Geometría	1	14	MATEMÁTICAS
11	Lengua Castellana	4	50	HUMANIDADES
12	Lectura Crítica	1	12	HUMANIDADES
13	Inglés	3	38	HUMANIDADES
14	Artística	2	100	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
15	Ética y Valores	1	100	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS
16	Religión	1	100	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL
17	Educación Física	2	100	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES
18	Informática	2	100	TECNOLOGIA E INFORMATICA
19	Convivencia Escolar	0	0	CONVIVENCIA

Cuadro 1. Plan de estudios de secundaria

La I.E. Cuenta con la trayectoria educativa completa, desde Transición hasta Grado 11º, y ofrece cuatro especialidades a los estudiantes de la media técnica:

ESPECIALIDAD QUÍMICA INDUSTRIAL:

Prácticas de laboratorio en Biología, Química y Física

Actividades de servicio social escolar en proyectos transversal del área

ESPECIALIDAD TIC, CON ÉNFASIS EN PROGRAMACIÓN:

Prácticas en Laboratorio de innovación y sala de informática

Proyectos de aula con programación en bloque y Java (10º)

Creación de plantillas web (11º).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Acompañamiento en las líneas exploratorias TIC para proyectos de grado
Programación de dispositivos Android.

ESPECIALIDAD EN DISEÑO GRÁFICO:

Practica en sala de informática, sala de Diseño

Trabajo en dibujo digital utilizando tabletas graficadoras

ESPECIALIDAD EN PROMOTORIA EN SALUD

Practica en Sala de Salud

Actividades de servicio social escolar en proyecto transversal del área.

Num.	Descripción	Ihs	%	Area
1	Química	3	50	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
2	Física	3	50	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
3	Ciencias Sociales	1	34	CIENCIAS SOCIALES
4	Ciencias Económicas	1	33	CIENCIAS SOCIALES
5	Ciencias Políticas	1	33	CIENCIAS SOCIALES
6	Filosofía	2	100	FILOSOFÍA
7	Matemáticas	4	80	MATEMÁTICAS
8	Estadística	1	20	MATEMÁTICAS
9	Lengua Castellana	3	43	HUMANIDADES
10	Lectura Crítica	1	14	HUMANIDADES
11	Inglés	3	43	HUMANIDADES
12	Artística	1	100	EDUCACIÓN ARTÍSTICA
13	Ética y Valores	1	100	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS
14	Religión	1	100	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL
15	Educación Física	2	100	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES
16	Informática	2	100	TECNOLOGIA E INFORMATICA
17	Química Industrial	2	29	QUÍMICA INDUSTRIAL
18	Química Especialidad	1	14	QUÍMICA INDUSTRIAL
19	Bilología Celular	2	29	QUÍMICA INDUSTRIAL
20	Genética	1	14	QUÍMICA INDUSTRIAL
21	Ciencias, Tecnología y Sociedad	1	14	QUÍMICA INDUSTRIAL
22	Convivencia Escolar	0	0	CONVIVENCIA

Cuadro 2: asignaturas y número de horas de la especialidad en química industrial

Se encuentra articulada con el SENA en los programas de:

- Emprendimiento y Fomento Empresarial
- Técnico en Monitoreo Ambiental
- Promotoria En Manejo Ambiental



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“José Agustín Blanco Barros”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

- Programación de software

Plan de clases

La institución educativa cuenta con un formato para la planeación de las clases, el cual fue aprobado por el consejo académico y adoptado por el consejo directivo a partir de la propuesta del **Programa Todos a Aprender**.

Evaluación.

La institución cuenta con un SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SIEE) fundamentada en los lineamientos curriculares, los estándares básicos de competencias (EBC), los derechos básicos de aprendizaje (DBA) y el decreto 1290 de 2009.

La institución desarrolla tres periodos académicos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los Criterios de Evaluación adoptados en el SIEE, para valorar la adquisición de los aprendizajes y el desarrollo de competencias de nuestros estudiantes están organizados por los componentes:

Cognitivo-procedimental	Actitudinal	Evaluación Tipo Saber
60%	20%	20%

Para el componente actitudinal, el docente tendrá en cuenta la Rúbrica de Autoevaluación del estudiante (artículo noveno) que, para tal fin fue adoptado por la Institución

Todos los docentes están comprometidos en el fortalecimiento de las competencias propias de cada área y la aplicación de Pruebas Tipo Saber en cada periodo, como estrategia para mejorar el desempeño de los estudiantes y los resultados de las evaluaciones externas e internas

El proceso de evaluación es complementado con las Pruebas Diagnósticas aplicadas a los estudiantes de 10° y 11°, Ruta del progreso Educativo, Evaluaciones tipo SABER aplicadas a todos los grados y las Pruebas Saber 11

En el SIEE se encuentran descritas las acciones de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes con los estudiantes:

A. Planes de Recuperación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

B. Corte Preventivo

C. Plan de Mejoramiento

A la estrategia de Plan de mejoramiento, pueden acceder estudiantes con reprobación de hasta tres áreas

Comisiones de Evaluación y Promoción : Durante el primer semestre se reunieron las comisiones de evaluación al final del primer periodo para analizar los resultados y proponer acciones de mejora del proceso de enseñanza aprendizaje

Matrícula 2025

Curso	Total	Activos	Retirados	Masculino	Femenino	Antiguos
6°-01	35	33	2	17	17	35
6°-02	37	36	1	21	16	37
6°-03	36	36	0	22	13	36
7°-01	32	32	0	20	12	32
7°-02	35	33	2	24	8	35
7°-03	34	33	1	28	6	34
7°-04	33	33	0	18	15	33
8°-01	34	34	0	18	13	34
8°-02	36	36	0	20	16	36
8°-03	34	32	2	23	11	34
9°-01	28	28	0	20	8	28
9°-02	29	25	4	16	12	29
9°-03	27	26	1	16	9	27
9°-04	30	29	1	16	13	30
10°-01 Diseño Gráfico	22	21	1	15	5	22



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

10°-02 Promotoría en Salud	32	26	6	6	20	32
10°-03 Programación	27	26	1	13	6	27
10°-04 Química Industrial	28	28	0	15	13	28
11°-01 Diseño Gráfico	27	27	0	0	0	27
11°-02 Promotoría en Salud	22	22	0	0	0	22
11°-03 Programación	22	21	1	0	0	22
11°-04 Química Industrial	32	31	1	0	0	32
Totales:	672	648	24	328	213	672

Tiempos para el aprendizaje :

la Institución cuenta con una política sobre el uso apropiado de los tiempos destinados a los aprendizajes, la cual es implementada de manera flexible de acuerdo con las características y necesidades de los estudiantes.

La Institución ha desarrollado una serie de estrategias que buscan garantizar el cumplimiento de la jornada escolar y mejorar la calidad en el servicio educativo, entre ellos:

- Registro de asistencia diaria de docentes y administrativos y reporte de novedades a SED
- Protocolo para permisos, que permite dejar los procesos académicos de estos a cargo de otros docentes.
- Fortalecimiento del papel de los monitores en el seguimiento de las horas efectivas de clases.
- Control permanente en la salida diaria de docentes
- Reporte de ausencias generadas por permisos, justificadas y no justificadas ante SED



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

En el primer semestre este tiempo se vio afectado por:

- Marchas sindicales
- Paro Nacional (20, 28, 29 mayo Junio 11)
- Declaratoria de día cívico alcaldía y Gobierno nacional

PLANEACION INSTITUCIONAL 2025

CALENDARIO ACADÉMICO PRIMER SEMESTRE

ACTIVIDAD	FECHA
INICIACION AÑO ESCOLAR DESARROLLO INSTITUCIONAL(2 SEM)	13 DE ENERO AL 24 DE ENERO 2025
INICIACION DE CLASES	27 DE ENERO
PRIMER PERIODO LECTIVO (20 SEMANAS DE TRABAJO ACADÉMICO CON ESTUDIANTES)	27 DE ENERO AL 22 DE JUNIO 2025
SEMANA SANTA (RECESO ESTUDIANTIL (1-5))	DE 14 DE ABRIL AL 20 DE ABRIL DE 2025
DESARROLLO INSTITUCIONAL (1 SEMANA)	DE 14 DE ABRIL AL 20 DE ABRIL DE 2025
FINALIZACION DE CLASES	22 DE JUNIO DE 2025
RECESO ESTUDIANTIL (3 SEMANAS)	23 DE JUNIO AL 13 DE JULIO 2025
DESARROLLO INSTITUCIONAL (1 SEMANA)	23 DE JUNIO AL 29 DE JUNIO 2025
VACACIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS (2 SEMANAS)	30 DE JUNIO AL 13 DE JULIO DE 2025

CALENDARIO ACADÉMICO SEGUNDO SEMESTRE

ACTIVIDAD	FECHA
REANUDACION DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	14 DE JULIO DE 2025
DESARROLLO DEL SEGUNDO PERIODO LECTIVO (20 SEMANAS)	14 DE JULIO AL 7 DE DICIEMBRE DE 2025
RECESO ESTUDIANTIL (1 SEMANA)	8 DE OCTUBRE AL 12 DE OCTUBRE 2025
DESARROLLO INSTITUCIONAL (1 SEMANA)	8 DE OCTUBRE AL 12 DE OCTUBRE 2025
FINALIZACION DEL SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO	07 DE DICIEMBRE DE 2025
VACACIONES DE ESTUDIANTES (5 SEMANAS)	08 DE DICIEMBRE 2024 AL 26 DE DIC DE 2025
VACACIONES DE DOCENTES (2 SEMANAS)	08 DE DICIEMBRE 2024 AL 26 DE DIC DE 2025

PERIODOS ACADÉMICOS

PERIODOS	SEM	D.H	DE	FECHAS
1º PERIODO	13	60	4	27 DE ENERO AL 02 DE MAYO
2º PERIODO	13	60	3	05 DE MAYO AL 22 DE AGOSTO
3er PERIODO	13	60	3	25 DE AGOSTO AL 28 DE NOVIEMBRE
NIVELACION 6-10		5		24 DE NOVIEMBRE AL 28 DE NOVIEMBRE
NIVELACION 11*				17 DE NOVIEMBRE AL 21 DE NOVIEMBRE
CLAUSURA	1	4		1 DICIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE
TOTALES	40	184	20	

REUNIÓN PADRES DE FAMILIA

3-7 febrero	REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA	INDUCCION PRIMER SEMESTRE	Directivos, directores de grupo, Orientadoras	Directivos, Orientadoras y director de Grupo.
Marzo	REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA	ELECCION REPRESENTANTES CONSEJO PADRES	Directivos, directores de grupo, Orientadoras	Directivos, Orientadoras y director de Grupo.
Julio	REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA	REINDUCCION SEGUNDO SEMESTRE	Directivos, directores de grupo, Orientadoras	Directivos, Orientadoras y director de Grupo.

CLAUSURA

26 NOVIEMBRE	EUCARISTIA GRADO 11º	EUCARISTIA	Estudiantes 11º Padres de familia Directivos, docentes	Estudiantes Directores de grupo 11º
28 NOVIEMBRE	DESPEDIDA ESTUDIANTES 11	PROGRAMA	Estudiantes 11º, Directivos, y docentes	Estudiantes y Directores de grupo 10º Orientadora
29 NOVIEMBRE	GRADOS	PROGRAMA	Estudiantes 11º CD y docentes Administrativos Padres de familia 11	Directivos Dir grupo 11º
2-5 DICIEMBRE	CLAUSURA	PROGRAMA	Comunidad educativa	Directivos Dir de grupo Tran. 5º -6º

Jornada escolar :



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

La Jornada Única (JU) es una estrategia de calidad educativa orientada a fortalecer los proyectos educativos institucionales a partir de la ampliación de la jornada escolar y de las intensidades académicas dedicadas a la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes...

En cuanto a su intensidad académica, el decreto establece:

	Nº de semanas lectivas.	Nº de horas semanales - preescolar	Nº de horas semanales -Básica primaria	Nº de horas semanales -Básica secundaria	Nº de horas semanales -media
Decreto 2105 de 2017 (Art. 2.3.3.6.16)	40	25	30	35	37

BACHILLERATO

Jornada Única : 6:30 am – 1: 30 pm

Jornada laboral : 6 horas en dos horarios 6:30am a 12:30 pm y 7:30am a 1:30pm

PRIMARIA

Sede Principal (4º y 5º) :Jornada Única 7:00am a 1:00pm

Sedes Santander, Esperanza y Santísima Trinidad de Cumaco:

Jornada escolar Mañana: 7:00 am. A 12:00 m.

Jornada Laboral: 6 horas

Horarios de clase:

La Institución cuenta con un programa que le permite generar el horario por curso y por profesor. Éste es entregado tanto en físico como virtualmente a docentes, director de grupo y estudiantes, quienes son conocedores de la responsabilidad civil que le compete en cuanto a su cumplimiento.



Luis García

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º 6:30 - 7:20 AM	FÍSICA 9º-04	QUÍMICA 10º-02	QUÍMICA 10º-03		QUÍMICA 10º-03
2º 7:20 - 8:10 AM	QUÍMICA 11º-02				CTS 10º QUI. IND
3º 8:10 - 9:00 AM	QUÍMICA (ESP) 10º SALUD	QUÍMICA 11º-03	QUÍMICA 11º-02	QUÍMICA (ESP) 10º QUI. IND	CTS 11º QUI. IND
4º 9:00 - 9:45 AM	REUNIÓN DE ÁREA: C. NATURALES // ESP.				
5º 9:45 - 10:30 AM	QUÍMICA INDUSTRIAL ESP. PROM. SALUD		QUÍMICA 11º-01	QUÍMICA 11º-01	QUÍMICA 10º-02
RECESO 10:30 - 11:00 AM	RECESO				
6º 11:00 - 11:45 AM	QUÍMICA (ESP) 11º QUI. IND			QUÍMICA 11º-01	QUÍMICA 11º-03
7º 11:45 AM - 12:30 PM	QUÍMICA (ESP) 11º SALUD			REUNIÓN DE DIRECTORES DE GRUPO 9º, 10º Y 11º	REUNIÓN PROYECTO NATURA
ALMUERZO 12:30 - 1:20 PM	ALMUERZO				
8º 1:20 - 2:10 PM					
9º 2:30 - 3:00 PM					

Horario generado: 30/05/2025

a3c Horario

Portero		Provisional
---------	--	-------------

Para una mejor organización la Institución ha dispuesto de espacios pedagógicos dotados con recursos digitales para el desarrollo de las clases de cada una de las especialidades y del SENA. Estas salas han sido asignadas según el horario establecido para ellas.

HORARIO DE ESPECIALIDADES Y ARTICULACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS

HORA	LUNES			MARTES	MIÉRCOLES			JUEVES	VIERNES
8 <u>hora</u> 1:20-2:10	EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL 11:03- JORGE ORTEGA <u>Lab. Fis</u> ROONY JOSE BERDUGO Lab. Mat	PROGRAMACION DE SOFTWARE 11:03- MARIA JOSÉ Lab. <u>Biol</u>	EMPREDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL 10:02	FICHA 2695187 MONITOREO AMBIENTAL 11*03 SCARLIS ESCORCIA Lab de Matemáticas	PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL 10*04 PAULINA OQUENDO Lab. <u>Fis</u>		PROGRAMACION DE SOFTWARE 10:03- JHONY RODRIGUEZ Lab. Mat		
9 <u>hora</u> 2:10-3:00									

HORA	LUNES	MARTES			MIÉRCOLES	JUEVES			VIERNES		
8 <u>hora</u> 1:20-2:10	Intgr de Cont Dig 10:01 LUIS D La Rosa	FUND- PROG 10:03- HEIDY R. <u>Sala Inv.</u>	PROGRAMACION WEB 11:03- MANUEL N. Lab Matemáticas	Emprendimiento 10:02 Alexander	DISEÑO GRAF 11:01 DAVINSON M. Lab Fisica	Tec. Imp 10:01 JESUS P. Lab Arte	SALUD 11:02- RAQUEL F. Lab <u>Salud</u>	TÉC. IMP 10:01 JESUS P. <u>Lab.. Arte</u>	NUTRICION 10:02 MILAGRO C. <u>sala Inf</u>	BIO. CEL 10:04 ITADILDA L. <u>Lab.. Química</u>	QUI- INDUSTRIAL 11:04- MARTIN M. <u>Lab.. Fisica</u>
9 <u>hora</u> 2:10-3:00											



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Modelo pedagógico :

Desde el año 2017, la Institución adoptó el MODELO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA SOCIAL donde se hacen explícitos los acuerdos básicos relativos a métodos de enseñanza, relación pedagógica y usos de recursos, los cuales convergen el Plan de Clases que deben llevar los docentes. En el PMI está proyectado para el año 2025, aumentar en un 90% el porcentaje de docentes que implementan el modelo pedagógico en la práctica de aula, para ello se realizaron:<<<

- Taller de resocialización del modelo pedagógico.
- Acompañamiento a docentes del 1278

También se recibió formación por parte de SED a través del Programa Ruta de progreso Educativo.

Teoría del constructivismo social:

Según De Zubiría (2006), los modelos pedagógicos otorgan lineamientos básicos sobre las formas de organizar los fines educativos y de definir, secuenciar y jerarquizar los contenidos; precisan las relaciones entre estudiantes, saberes y docentes y determinan la forma en que se concibe la evaluación.

Constructivismo Social es aquel modelo basado en el constructivismo, que dicta que el conocimiento además de formarse a partir de las relaciones ambiente-yo, es la suma del factor entorno social a la ecuación: Los nuevos conocimientos se forman a partir de los propios esquemas de la persona producto de su realidad, y su comparación con los esquemas de los demás individuos que lo rodean.

El constructivismo social es una rama que parte del principio del constructivismo puro y el simple constructivismo es una teoría que intenta explicar cuál es la naturaleza del conocimiento humano. Tomado de <http://www.proglocode.unam.mx/system/files/TEORIA%20DEL%20CONSTRUCTIVISMO%20SOCIAL%20DE%20LEV%20VYGOTSKY%20EN%20COMPARACION%20CON%20LA%20TEORIA%20JEAN%20PIAGET.pdf>

Según el **MODELO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA - SOCIAL** adoptado por la Institución se considera que:

- Para aprender se necesita de un entorno cultural, ya que es un proceso social.
- La construcción de aprendizajes necesita de la interacción con otros y con el entorno.
- El conocimiento generado será, entonces, el reflejo del mundo externo influido por la cultura, el lenguaje, las creencias, la enseñanza



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

directa y las relaciones con los demás. Los trabajos de Vygotsky y Bandura⁹ son claros referentes de este tipo de constructivismo.

El constructivismo social sostiene que la persona puede sentir, imaginar, recordar o construir un nuevo conocimiento si tiene un precedente cognitivo donde se ancle. Por ello el conocimiento previo es determinante para adquirir cualquier aprendizaje. La o el docente desarrolla el papel de mediador. Su tarea principal será la de desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes a partir de las que cada educando tiene almacenadas y ayudarlo para que logre conectarlos con los nuevos aprendizajes. El mediador facilita la construcción colaborativa de conocimientos y valores socialmente respaldados.

La construcción de aprendizajes se producirá como el resultado del intercambio de significados entre los que intervienen en el proceso de aprendizaje. Entonces podemos afirmar que el aprendizaje es activo, significativo, con pertinencia cultural y se adecúa al nivel de desarrollo de las y los educandos.

En el constructivismo social es claro el papel del docente y el mayor reto está en que logre que el educando logre avanzar con el apoyo de la interrelación social y la ayuda necesaria hacia nuevas zonas de desarrollo próximas, ampliando cada vez más su zona de desarrollo

Para el Constructivismo Social es importante:

- La mediación
- El contexto en la construcción de aprendizajes

Para lograr una aplicación del Constructivismo Social en el aula se puede hacer uso de estrategias como:

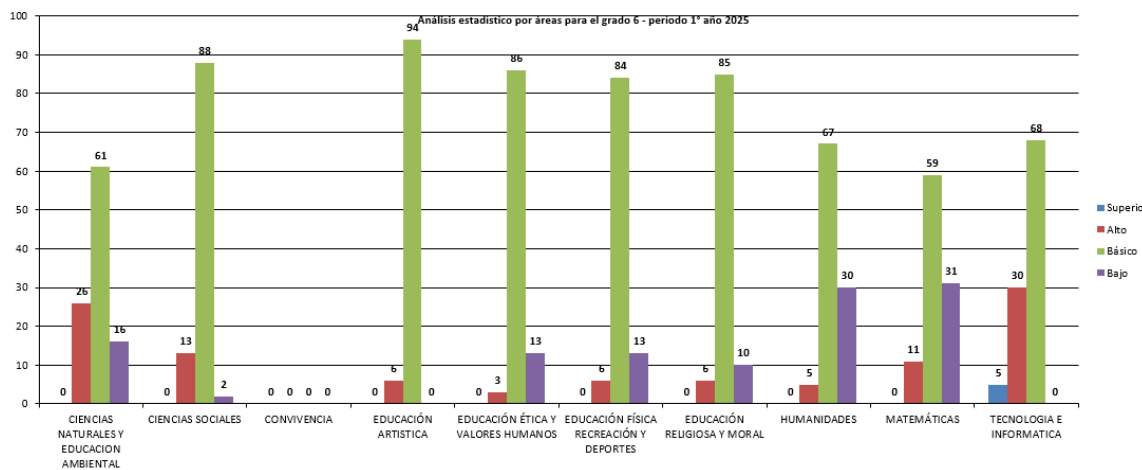
- Organizadores Previos
- Contextualizaciones
- Propiciar conflictos cognitivos
- Trabajos en equipo (proyectos)
- Experimentación
- Lectura crítica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

DESEMPEÑO ACADÉMICO PRIMER PERIODO

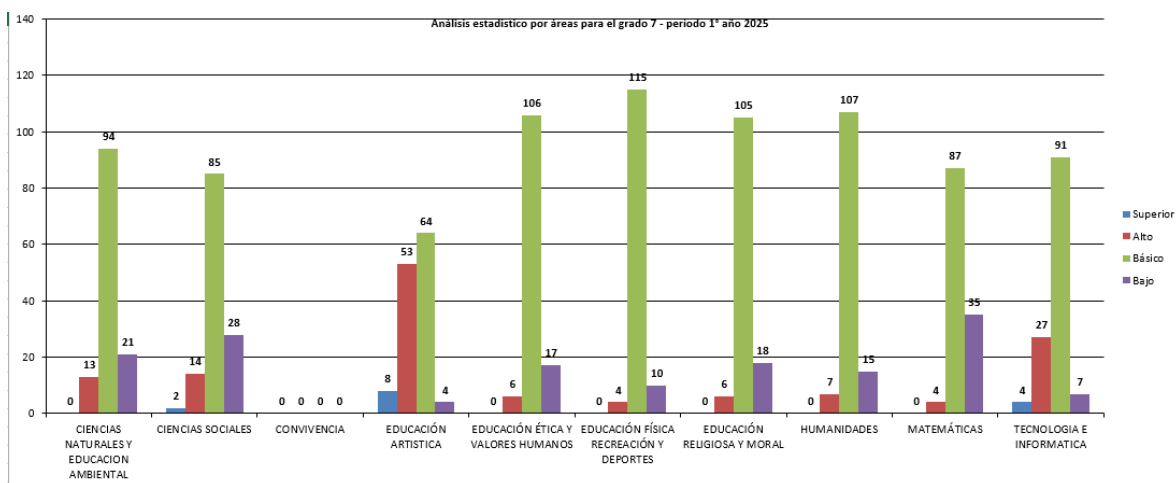
ANÁLISIS GRÁFICO Y ESTADÍSTICO POR GRADO					
Año:	2025				
Período.	1°				
Grado:	6				
No.	Area/Asignatura	Superior	Alto	Básico	Bajo
1	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		26	61	16
2	CIENCIAS SOCIALES		13	88	2
3	CONVIVENCIA				
4	EDUCACIÓN ARTISTICA		6	94	
5	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS		3	86	13
6	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES		6	84	13
7	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL		6	85	10
8	HUMANIDADES		5	67	30
9	MATEMÁTICAS		11	59	31
10	TECNOLOGIA E INFORMATICA	5	30	68	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

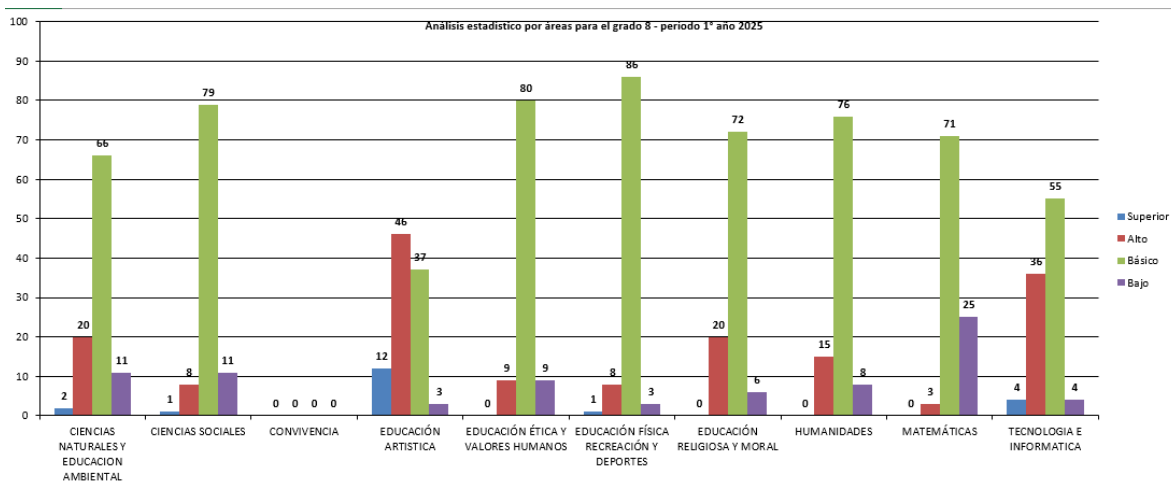
ANÁLISIS GRÁFICO Y ESTADÍSTICO POR GRADO					
Año:	2025				
Período:	1°				
Grado:	7				
No.	Area/Asignatura	Superior	Alto	Básico	Bajo
1	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		13	94	21
2	CIENCIAS SOCIALES	2	14	85	28
3	CONVIVENCIA				
4	EDUCACIÓN ARTISTICA	8	53	64	4
5	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS		6	106	17
6	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES		4	115	10
7	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL		6	105	18
8	HUMANIDADES		7	107	15
9	MATEMÁTICAS		4	87	35
10	TECNOLOGIA E INFORMATICA	4	27	91	7





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

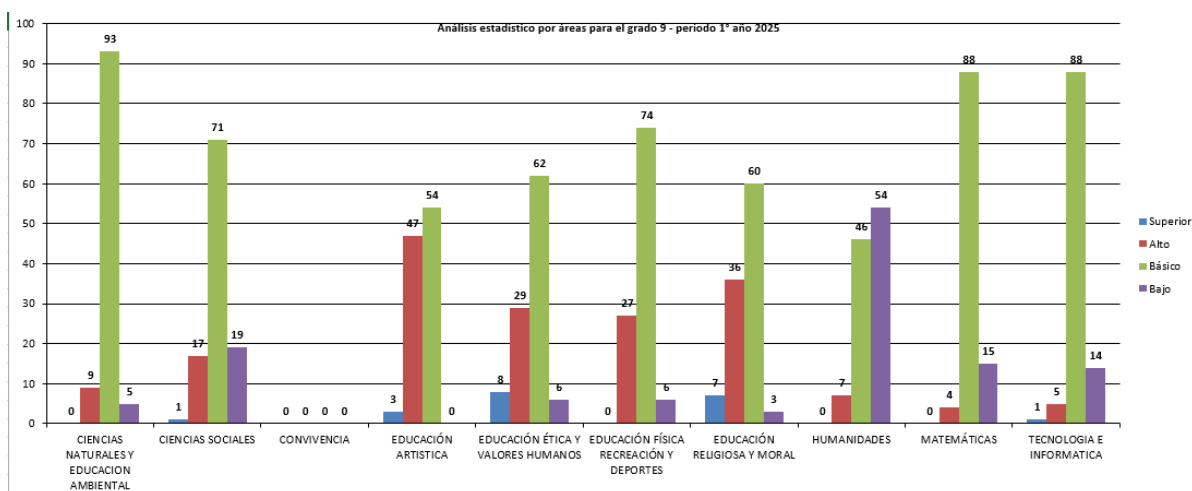
ANÁLISIS GRÁFICO Y ESTADÍSTICO POR GRADO					
Año:	2025				
Período.	1°				
Grado:	8				
No.	Area/Asignatura	Superior	Alto	Básico	Bajo
1	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	2	20	66	11
2	CIENCIAS SOCIALES	1	8	79	11
3	CONVIVENCIA				
4	EDUCACIÓN ARTISTICA	12	46	37	3
5	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS		9	80	9
6	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	1	8	86	3
7	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL		20	72	6
8	HUMANIDADES		15	76	8
9	MATEMÁTICAS		3	71	25
10	TECNOLOGIA E INFORMATICA	4	36	55	4





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

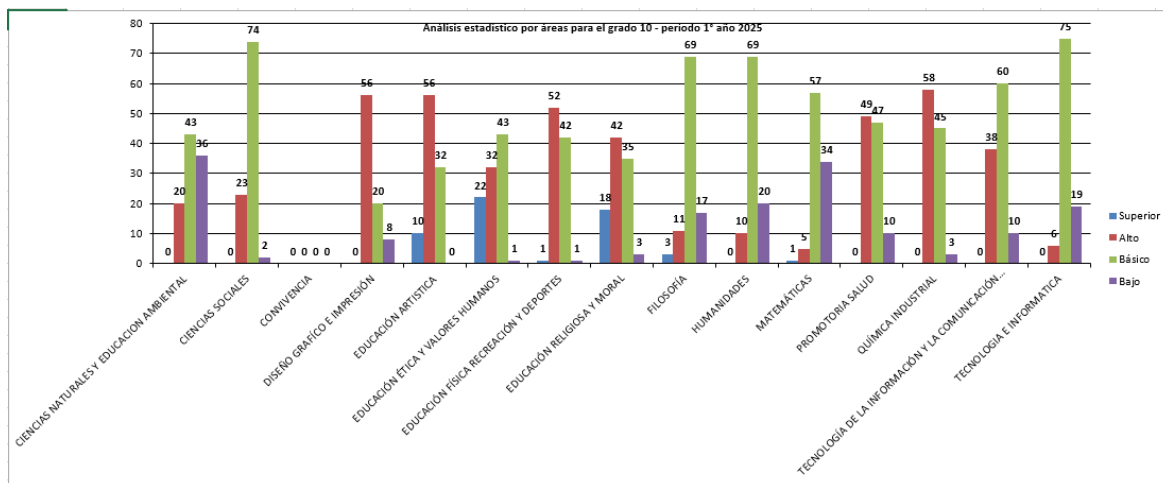
ANÁLISIS GRÁFICO Y ESTADÍSTICO POR GRADO					
Año:	2025				
Período.	1°				
Grado:	9				
No.	Area/Asignatura	Superior	Alto	Básico	Bajo
1	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		9	93	5
2	CIENCIAS SOCIALES	1	17	71	19
3	CONVIVENCIA				
4	EDUCACIÓN ARTISTICA	3	47	54	
5	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	8	29	62	6
6	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES		27	74	6
7	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	7	36	60	3
8	HUMANIDADES		7	46	54
9	MATEMÁTICAS		4	88	15
10	TECNOLOGIA E INFORMATICA	1	5	88	14





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

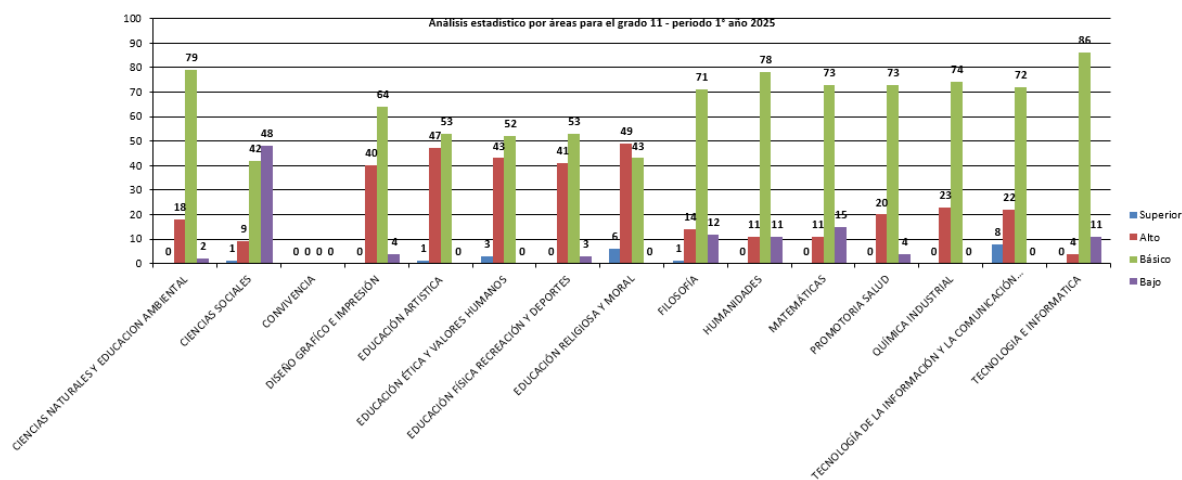
ANÁLISIS GRÁFICO Y ESTADÍSTICO POR GRADO					
Año:	2025				
Período.	1°				
Grado:	10				
No.	Area/Asignatura	Superior	Alto	Básico	Bajo
1	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		20	43	36
2	CIENCIAS SOCIALES		23	74	2
3	CONVIVENCIA				
4	DISEÑO GRÁFICO E IMPRESIÓN		56	20	8
5	EDUCACIÓN ARTISTICA	10	56	32	
6	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	22	32	43	1
7	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	1	52	42	1
8	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	18	42	35	3
9	FILOSOFÍA	3	11	69	17
10	HUMANIDADES		10	69	20
11	MATEMÁTICAS	1	5	57	34





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

ANÁLISIS GRÁFICO Y ESTADÍSTICO POR GRADO					
Año: 2025					
Período. 1°					
Grado: 11					
No.	Area/Asignatura	Superior	Alto	Básico	Bajo
1	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		18	79	2
2	CIENCIAS SOCIALES	1	9	42	48
3	CONVIVENCIA				
4	DISEÑO GRÁFICO E IMPRESIÓN		40	64	4
5	EDUCACIÓN ARTISTICA	1	47	53	
6	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	3	43	52	
7	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES		41	53	3
8	EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	6	49	43	
9	FILOSOFÍA	1	14	71	12
10	HUMANIDADES		11	78	11
11	MATEMÁTICAS		11	73	15
12	PROMOTORA SALUD		20	73	4
13	QUÍMICA INDUSTRIAL		23	74	
14	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) CON ÉNFASIS EN PROGRAMACIÓN	8	22	72	
15	TECNOLOGIA E INFORMATICA		4	86	11





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

Dentro de las actividades realizadas con los estudiantes relacionados anteriormente se encuentran:

Reunión de padres y madres de familia, cuidadores con docente orientadora y Psicóloga para hacer seguimiento a los tratamientos que llevan los estudiantes.

SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y A LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

Con el propósito de mejorar el desempeño de los estudiantes en las Pruebas Saber 11, la SED implementó el programa RUTA DE PROGRESO EDUCATIVO, desde el cual se aplicó a los estudiantes de 11º dos pruebas diagnósticas cuyos resultados fueron el insumo para adoptar estrategias que fortalecieran en éstos los aprendizajes y las competencias evaluadas. En este contexto, la asesora pedagógica del Programa Ruta del Saber Educativo y los docentes con asignación académica en cada una de las áreas evaluadas por el ICFES, hicieron el análisis de los resultados obtenidos por los estudiantes. El resultado de éste se describe a continuación:

- o Análisis del diagnóstico estratégico institucional e identificación de oportunidades de mejoramiento
- o Firma de Pacto por la calidad. (Docentes y estudiantes).
- o Análisis del Mapa Visual de cada área evaluada
- o Radiografía del área (Taller 80-20)
- o Ficha integral de cada estudiante
- o Priorización de contenidos.
- o AMDM
- o Banco de preguntas Tipo Saber.
- o Revisión y ajuste de la Mallas Curriculares con base en los referentes de calidad: EBC, DBA, Guía Orientadora del ICFES, Matrices de Referencia.

Una vez identificadas las debilidades de los estudiantes en las áreas evaluadas, los docentes diseñaron las siguientes estrategias de mejora:

-Aplicación de preguntas Tipo Saber por todas las áreas, tanto las evaluadas por el ICFES, como por las que no son evaluadas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFCES 116822	Fecha: 2017

-Fortalecimiento de competencias socioemocional por orientación escolar es para el mejoramiento de resultados.

El propósito fundamental de los programas transversales, es garantizar la implementación de las estrategias pedagógicas dentro del PEI (Proyecto Educativo Institucional), que contribuyan a la globalización del conocimiento y la integralidad de las disciplinas, de manera que la formación del estudiante no sea solamente de conocimiento intelectual, sino que trascienda a los valores y perfeccionamiento integral de la persona.

Durante la primera semana de desarrollo institucional se realizó ajuste a los Proyectos Pedagógicos Transversales. En el primer semestre se realizaron actividades de acuerdo con el cronograma y durante la semana de desarrollo institucional de junio se hizo socialización de los proyectos pedagógicos transversales y seguimiento a su ejecución:

- **Democracia, Gobierno Escolar y Derechos Humanos:**

A cargo de los docentes del área de sociales. Se realizó la elección del gobierno escolar

- **Afrocolombianidad :**

A cargo de los docentes del área de sociales, se realizó programa en el día de la afrocolombianidad

- **Estilo de Vida Saludable:**

A cargo de docentes del área de Educación física:

Se desarrollaron actividades de formación en salud mental y bienestar a la comunidad educativa, pausas activas dirigidas y actividades recreativas.

- **Educación ambiental:**

A cargo de docentes del área de Ciencias Naturales: se desarrollan actividades orientadas a la preservación del medio ambiente y campañas para el reciclaje, aseo, cuidado de espacios y jardines.

- **Movilidad Segura:**

A cargo de docentes del área de sociales: Se conformó la patrulla de movilidad segura para el apoyo en la organización de entradas y salidas, actos cívicos y organización en la entrega del PAE.

- **Educación Sexual:**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

A cargo de orientación escolar con apoyo de docentes de área de ciencias naturales: Se realizaron talleres a estudiantes con apoyo de entidades de salud pública.

- **Organización curricular:**

Se ha trabajado en la organización curricular de Preescolar y básica primaria teniendo en cuenta los propósitos de la educación inicial en Transición y las áreas obligatorias en básica primaria, haciendo los ajustes respectivos según la intensidad horaria y referentes de calidad.

Desde primaria hasta grado 11º se implementó el diseño de los Esquemas de aprendizaje por área y grado que permite el monitoreo y seguimiento del proceso de aprendizaje a partir de los desempeños del periodo que son entregados al estudiantes y padre de familia para que vaya verificando el avance a partir de la técnica del semáforo. Los maestros hacen el seguimiento correspondiente en aras de analizar fortalezas y dificultades en los estudiantes con respecto a los aprendizajes esperados para su grado.

Las mallas curriculares están organizadas por áreas en los distintos grados.

En transición se trabaja la organización proyectos de aula, establecidos en la planificación anual.

GESTION ADMINISTRATIVA

Como área soporte al trabajo institucional, Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de planta física, los recursos y servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable.

- **Mantenimiento de la planta física**

Atendiendo el marco legal sobre el mantenimiento de las instalaciones educativas (Ley 115 de 1994 , Art. 84) el cual señala : “dentro de los mecanismos para propiciar el mejoramiento de la calidad educativa, se encuentra la evaluación que cada Consejo Directivo de las instituciones educativas debe adelantar al finalizar cada año, entre otros temas sobre la infraestructura física de estas, al final del año escolar 2024 se realizó la revisión de todos los espacios que conforman la institución y sus sedes, atendiendo las necesidades presentadas por las diferentes dependencias y los reportes de daños presentados por lluvias y deterioro, entre otras en cubiertas, muros, ventanas y puertas, realizándose un



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

inventario de las necesidades de cada una de estas, determinándose el plan de mantenimiento a seguir para el año 2025

Mantenimiento e Infraestructura:

JABB BTO	JABB PRIMARIA	LA ESPERANZA	SANTANDER	STMA TRINIDAD DE CUMACO
Levantamiento de muro de cerramiento. Adecuaciones PVD, aulas Proyectos de de áreas : competencias ciudadanas , Proyecto Lector, Gestión socioemocional	Adecuación sala informática Aula grado 3o	Adecuaciones en cubierta y cielo raso batería sanitarias	Mantenimiento baterías sanitarias	Engolosamiento de aulas. Adecuacion baterías sanitarias, Limpieza poza séptica Reparación motobomba

Durante el primer semestre se realizaron las siguientes adecuaciones de infraestructura y mantenimiento

Sede JABB:

Adecuaciones Punto Vive Digital, salas de proyectos de Formación integral en proyecto lector, competencias ciudadanas, Gestión socioemocional,

Sede La Esperanza : Adecuaciones de Cubierta y cielo raso en batería sanitaria,

Sede Santísima Trinidad de Cumaco : engolosamiento de aulas, adecuaciones en cubierta y cielo raso de aulas y adecuación de baterías sanitarias

Mantenimiento :

Se realizo mantenimiento preventivo y correctivo a abanicos de techo y pared,

aires acondicionados en aulas de clase en todas las sedes

Fumigación contra murciélagos y comején

Se realizo poda , desmonte, corte de arboles y arbustos trimestralmente a todas las sedes

Fumigación :



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Realización fumigación en la sede JABB

Sistema hidrosanitario :

Sede JABB : mantenimiento a baterías sanitarias, limpieza de tanques de deposito y tanques elevados de cocina, baterías sanitarias.

mantenimiento de baterías sanitarias : Sede Santander , La Esperanza y Cumaco , JABB primarias

Instalación de tapas de concreto en Canales de desagüe,

Plan de Inversión y compras:

Teniendo en cuenta las necesidades recogidas mediante formato presentado por Directivos docentes, jefes de área, y Especialidades y administrativos y auxiliares se elaboró el plan de inversión y compras 2025, para el primer semestre se adquirió:

aires acondicionados para aulas de clase:

(3) sede Santander, (3) sede JABB Primaria

Adquisición de fotocopidora

Adquisición de papelería para el desarrollo de procesos pedagógicos y misionales

Adquisición de plataforma académica y convivencial

Proyectos Pedagogicos

Proyecto ludico : se realizo la actividad lúdica recreativa en el mes del niño y la recreación con la prticipacion de los estudiantes de preescolar y básica primaria de todas las sedes.

- **Póliza:**

Se adquirido póliza Todo riesgo integral con la aseguradora MAFRE , asegurando los bienes de edificio, equipos, inmuebles y enseres , herramientas, maquinaria, recursos FSE para la vigencia junio 2025 -junio 2026

- Impuestos por estampilla departamental y rete fuente ante la DIAN
La institución realiza liquidación y pago de rete fuente
Los pagos de estampilla departamental lo realiza los proveedores o contratistas
- Seguridad y protección:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

La institución cuenta con un panorama de riesgos físicos de la edificación antigua realizado por la ARP y sobre la cual se realizaron adecuaciones en : redes eléctricas, hidrosanitarias, mantenimiento de abanicos, aires,; limpieza y poda de terrenos enmontados y arboles con riesgo de volcamiento

- Inconsistencias en nuevo bloque de aulas, baterías sanitarias, bloque administrativo, biblioteca y Comedor-cocina

Se presentó a SED los requerimientos por las inconsistencias presentadas desde su entrega: levantamiento de pisos, filtraciones de aulas, oficinas, losas de tanques elevados, desprendimiento de enchape en baterías sanitarias

- Manejo del FSE.

Contador , se cuenta con la prestación del servicio de contaduría para la Sistematización de la información contable para libros contables, presentación de informes ante entes de control y registro en plataforma SIFSE

Informe trimestral a contabilidad SED,

Para el manejo del FSE la institución registra en el software contable entregado por SED los pagos realizados, cumple con los requerimientos legales en la presentación de informe de ejecución ante Consejo Directivo, Secretaria de Educación Departamental y Ministerio de Educación en la plataforma SIFSE. El Fondo de Servicios Educativos se administra por cuenta maestra.

La institución cumplió con la entrega de informe contable trimestralmente.

- Dotación y mantenimiento de infraestructura tecnológica.

La institución cuenta con plan de mantenimiento preventivo y correctivo a Equipos de cómputo portátil distribuidos así:

SEDE JABB

Sala	No	Características
Lab. Innovación	40	Compumax Mod Onix series
Sala informática Bto	40	Portátil HP Mod 245-G7
Sala informática B. Primaria JABB	40	Portátil HP. Mod 245-G7
Sala de Matemáticas	40	Portátil HP Mod 245-G7



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

PVD	40	Portatil HP Mod 245-G7
Laboratorio	40	Portatil HP
Sala Diseño	26	Portátil HP
PVD	32	Compumax Mod Onix series
Almacén -Alcaldía	50	Compumax Mod Onix series
Almacén -Gobernación	32	Compumax Mod Onix series
Almacen Mal estado		
TOTAL	380	

Sede Santander

Equipo	Característica	cantidad
Equipo portátil	Compumax	60
Equipo portátil	Mal estado	14
Tablet		160
CPU		2
Tablero digital		3

Sede La Esperanza

Descripción	Característica	Cantidad
Equipo Portátil	Portatil HP. Mod. 245-G7	35
CPU		1
Tablero digital		2

Sede Santísima Trinidad de Cumaco

Descripción	Característica	Cantidad
Equipo Portátil	Portátil Lenovo	5
Tablet		18

• RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

PVD	2	TV Samsung 50" Cabina activa 800wJp-115FM
Sala de matemáticas	1	TV Samsung 50"
	2	Video vean
	1	cabina de sonido
	1	impresora
Laboratorio Química-	1	Video vean



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

	2	Cabina de sonido
Laboratorio Innovación	1	TV 50 Impresora 3D
Gestión socio emocional	1 1 1	Video vean Cabina de sonido TV
Sala informática, laboratorio química, Sala salud, Sala diseño, Sala innovación Aula primaria	6	Tablero digital
Sala de diseño	1 1	Máquina de sublimación Impresora
Sala competencias ciudadanas	1	TV
Proyecto Lector	1	TV

- Talento Humano :

Cargo	Porteros	vinculacion
Portero	7	Carrera administrativa
Portero	2	Provisional con asignación funciones admivas
Aux servicio generales	3	
Secretaria	1	
Aux enfermeria	1	
Operativo	1	
Conductor con funciones adm	1	

NOTA: La sede de Cumaco requiere asignación de portero y aseo

Planta docente:

NIVEL	DD	DOCENTES PRIMARIA	DOCENTES BTO
TOTAL	4	26	33
DEC 1278	2	4	10
PP			1
DEC 2277	2	15	22
PROVISIONALIDAD		7	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS :

- **Enfermería:**

Con el apoyo de enfermería se presta atención en primeros auxilios a estudiantes, docentes y administrativos.

Apoyo en el desarrollo de exámenes médicos periódicos ocupacionales a los docentes y directivos docentes de la institución

Apoyo en el desarrollo de los programas de Estilo de vida saludable

- **Comedor Escolar :**

La institución brinda el servicio del PAE al 100% a los estudiantes . Almuerzo para estudiantes en JU (4º,5º y Bto) merienda industrializada a estudiantes de transición a 3o

- **Biblioteca :**

El servicio de biblioteca es coordinado por docentes del área de lenguaje

- **Punto Vive Digital :**

Se brinda el servicio a la comunidad para el uso dos salas de innovación.

GESTION DE LA COMUNIDAD

La gestión comunidad se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

- La institución educativa, en su compromiso con la mejora continua, realiza un proceso de autoevaluación institucional. Durante esta fase, se recopila, organiza, analiza y evalúa la información relacionada con el desarrollo de sus actividades y los resultados obtenidos en las cuatro áreas de gestión. A continuación, se hace un análisis de la gestión comunidad.

Al realizar la autoevaluación institucional en la gestión comunidad, se encuentra que en tres componentes se hace necesario diseñar un PMI que permita superar las dificultades:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Proceso: accesibilidad, componente: **proyecto de vida.**

Proceso: participación de la comunidad, componente: **oferta de servicio a la comunidad.**

Proceso: prevención del riesgo, componente: **programas de seguridad**

Durante la semana de desarrollo institucional de final de semestre se realizo seguimiento al PMI:

PROCESO/OBJETIVO	METAS	AVANCES	OPORTUNIDADES DE MEJORA	COMPROMISOS
Servicio social estudiantil Fortalecer el servicio social estudiantil y los proyectos que responden a las necesidades de la comunidad y éstos, a su vez, son pertinentes para la actividad institucional.	En noviembre de 2025 el 100% de los estudiantes de la I.E. JABB habrán participado en proyectos pedagógicos y/o transversales, cumpliendo con el servicio social estudiantil establecido por el MEN.	Participación de los estudiantes en las actividades programadas por cada uno de los proyectos pedagógicos y transversales que se llevan en la Institución: Proyecto de vida saludable, Movilidad, Democracia, PRAES, Olimpiadas matemáticas.	- Motivación del 100% de los estudiantes de once grado a participar en cada una de las actividades. - Seguimiento a la participación de los estudiantes en las actividades propuestas.	- Hacer seguimiento a la participación de los estudiantes en las actividades programadas. - Organizar grupos para cada una de las actividades propuestas en el cronograma de los proyectos pedagógicos y/o transversales.

PROCESO/OBJETIVO	METAS	AVANCES	OPORTUNIDADES DE MEJORA	COMPROMISOS
Programas de seguridad Actualizar los planes de evacuación frente a desastres naturales o similares. Establecer un sistema de monitoreo de las condiciones mínimas de seguridad que verifica el estado de su infraestructura y alerta sobre posibles accidentes.	En noviembre de 2025 la I.E. JABB contará con un plan de evacuación frente a desastres naturales o similares y un sistema de monitoreo de las condiciones mínimas de seguridad que	Mantenimiento de de infraestructura.	No actualización de planes de evacuación.	Actualización de planes de evacuación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

	verifica el estado de su infraestructura y alerta sobre posibles accidentes			
--	---	--	--	--

Proyectos sociales y comunitarios:

Los proyectos pedagógicos transversales (PPT) son una actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional. Decreto 1860

En la Institución Educativa José Agustín Blanco Barros (I.E.JABB) se llevan los proyectos pedagógicos transversales (PPT):

- PROYECTO DE DEMOCRACIA. EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DDHH.
- EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL – PESV
- EDUCACIÓN AMBIENTAL – PRAE
- ESTILOS DE VIDA SALUDABLE -EVS.

PROYECTO ACTIVIDADES	PROYECTO DE DEMOCRACIA	EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL – PESV	EDUCACIÓN AMBIENTAL – PRAE	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE -EVS
Semana institucional	Socialización del proyecto.	Socialización del proyecto.	Socialización del proyecto.	Socialización del proyecto.
17-21 marzo	Semana de la democracia			
21 de marzo		Presentación de		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

		estudiantes que conforman el grupo de movilidad.		
Abril 4				Encuentro convivencial
21-26			Ornamentación y adecuación de jardines.	
Junio 16				Jornada deportiva
Junio 17			Día del medio ambiente	

✚ Hechos destacables de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

Durante el primer semestre se realizó reunión de padres de familia:

1. Reunión de bienvenida a padres de familia, realizada el 7 de febrero con los siguientes objetivos:

- Presentar al director(a) de grupo.
- Socializar los acuerdos académicos, convivenciales y de medio ambiente.
- Presentar a los(as) monitores(as) académico, convivencial y de medio ambiente.
- Escogencia de los representantes de padres de familia.
- Socializar las actividades a realizar en el primer periodo.
- Propuestas de los padres, madres y/o cuidadores.

Asistencia del 60% de los padres de familia.

2. Reunión de padres de familia de estudiantes neurodiversos:

Objetivos:

- Actualizar información de los estudiantes y padres de familia.
- Realizar caracterización de los estudiantes neurodiversos.

3. Reunión de padres de familia de estudiantes que reprobaron el grado el año anterior.

Objetivos:

- Recordar el compromiso de los padres, madres de familia y/o cuidadores de acompañar a sus acudidos en los procesos académicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

- Firmar acta de compromiso junto con su acudiente de las responsabilidades adquiridas en el presente año escolar.
4. Reunión con docentes, directores de grupo y docente de apoyo:
- Objetivos:
- Socialización del plan de trabajo de la docente de apoyo para el presente año.

5. TALLERES FORMATIVOS PARA ESTUDIANTES:

- Tutoría de bienvenida.
- Tutoría: plan de alimentación escolar.
- Tutoría: La mujer y la sociedad.
- Tutoría: SUPERAR MIS ERRORES.
- Charla prevención de embarazo.
- Taller vocacional “Mi proyecto de vida y la importancia en la elección de mi carrera profesional”
- Prevención del Bullying.
- Prevención del suicidio.
- Charla vocacional dirigida a estudiantes de grado 11 apoyada por la Universidad Metropolitana.
- Convivencia escolar.

🌈 Consejo de padres:

Según el decreto 1286, el consejo de padres de familia es un órgano de participación de los padres de familia del establecimiento educativo destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio. Estará integrado por mínimo un (1) y máximo tres (3) padres de familia por cada uno de los grados que ofrezca el establecimiento educativo, de conformidad con lo que establezca el proyecto educativo institucional - PEI.

En la I.E. JABB la elección de los representantes a consejo de padres se realizó el 7 de febrero, durante la semana de la democracia (17-21 de marzo) se realizó la reunión del consejo de padres para socializar las funciones del consejo y elegir presidente, vicepresidente y a los padres representantes ante el Consejo Directivo, Comité de Alimentación Escolar.

Durante el primer semestre se citó a reunión al consejo de padres para presentar rendición de cuentas segundo semestre 2024, socializar plan de mejoramiento 2025 y conocer principales necesidades a atender en 2025.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICES 116822	Fecha: 2017

Los integrantes del consejo de padres asistieron a las reuniones de comisión de evaluación y promoción del primer periodo el día 8 de mayo.

Escuelas de familia :

Las escuelas de Familia **pretenden ser un lugar de encuentro entre padres, madres y educadores** y tienen la finalidad de promover el intercambio de experiencias, así como la reflexión en torno a la educación de los hijos. Son, a su vez, un medio para depurar hábitos incorrectos (autoeducación), desmontar mitos y favorecer pautas educativas favorables al desarrollo del niño o adolescente, velando por su comprensión, respeto y empoderamiento.

En la Institución Educativa JABB durante el primer semestre se realizaron tres escuelas de familia en la cual participó: policía de infancia y adolescencia, psicóloga de Secretaría de Salud Municipal, en temáticas de :

- Pautas de crianza.
- Responsabilidades y compromisos de los padres de familia.
- Gestión de emociones y Prevención de bullying.

PROYECTOS FUTUROS

Durante el segundo semestre 2025 se trabajará:

Desde la Gestión Directiva :

- Seguimiento al cumplimiento del PMI
- Fortalecimiento del Horizonte Institucional

Desde la gestión Académica:

- Fortalecimiento de procesos pedagógicos para el logro de mejores desempeños, mejora en resultados pruebas internas y externas Saber 11º
- Fortalecimiento en el desarrollo de Proyectos Pedagógicos Transversales
- Desarrollo del proyecto de convivencia escolar

Desde la Gestión Administrativa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>“ José Agustín Blanco Barros ”</i>	Código GD-FR
	Versión 1
NIT. 802.024.318-1 DANE 108638000982 Código ICFES 116822	Fecha: 2017

Adecuación y dotación de aulas especializadas :

Dotación de aulas antiguas para implementación de JU en grado 3º

Gestión ante SED para lograr adecuación del teatro

Desde la gestión comunidad

- Fortalecimiento de Escuela de familia
- Actualización del Plan de Riesgo

Atentamente


LUZ CASTRO MENDOZA

RECTORA

GESTIÓN ADMINISTRATIVA APOYO ACADÉMICO



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La institución elabora un plan de mantenimiento, inversión y adquisición de recursos para el aprendizaje que apunta a la disponibilidad de los mismos dirigido a potenciar la participación de todos los estudiantes.

Se prioriza :

- ▶ Entrega de Kit de aula para docentes
 - ▶ Mantenimiento, organización y distribución de Equipos de computo
 - ▶ actualización de inventarios en laboratorios y salas para determinar mantenimiento y reemplazo de materiales
 - ▶ Entrega de textos programa Ruta de Progreso
 - ▶ Uso de libros y textos en biblioteca entregados por la SED y/o adquiridos por la IE
- 

SALA	EQUI PORTATIL ES	TABLET	VIDEO BEAN	TV	CABINA	TABLERO DIGITAL	OTRO
LABORA TORIOS	45*		2	2	2	1 QUI 1* FIS	
LAB. INNOV	40	40*		1			IMPRE 3D
S.INFORM ATICA	40	40*				1	
MTCA	40	40*	1	1	1		
SALUD						1	
DISEÑO	15					1*	CPU MAQ SUBLIM
PVD							

SALA	E. PORT ATIL	TABLE T	VIDEO VEAN	TV	CABINA	T.DIGITA L
PVD INNOVADU	40	40*				
ALMACEN	50					
ALMACEN	31					
ESPERANZA	35		1	1	1	2
SANTANDER	60	120	1	1	1	3
STMA TRINIDAD	5	18	1		1	
JABB PRIM	40			1	1	1
TOTAL	426	298	7	7	9	11
RETOMA CPE	45*					



Apoyo a la Gestión Académica

ARCHIVO ACADEMICO , BOLETINES DE CALIFICACIONES :
Revisión y actualización de las carpetas de los estudiantes.

Documentación requerida:

- ✓Fotos
- ✓Copia del documento de identidad del estudiante.
- ✓Copia Registro Civil.
- ✓Certificados de Notas años anteriores.
- ✓Certificado EPS y Sisben.
- ✓Copia del documento de identidad padres de familia.
- ✓Copia recibo público de residencia.

- ✓PROYECCION DE CUPOS

- ✓PLATAFORMA DE INFORMES ACADEMICOS



Apoyo a la Gestión Académica

Talento Humano

- Actualización de la Base de Datos de la planta de personal.

NIVEL DE EDUCACIÓN	#
BACHILLER PEDAGIGICO	1
DOCTORADO EN EDUCACION	1
ESPECIALIZACION EN EDUCACION	6
ESPECIALIZACION EN OTRAS AREAS	20
LICENCIADOS	23
MAGISTER EN EDUCACION	6
MAGISTER EN OTRAS AREAS	1
POSGRADO EN EDUCACION	2
PROFESIONAL	7

Escalafón Docente	
1278	2277
19	48
P.P. 1	
PROV. VAC. DEFINITIVA 9	

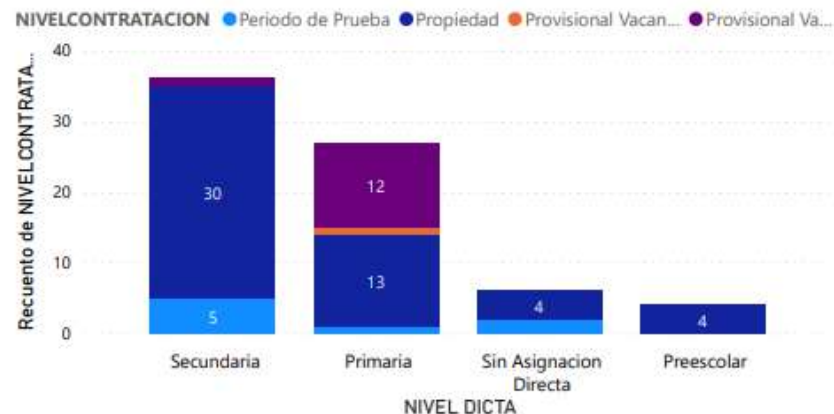
- Capacitaciones y formación (CNSC, Plataforma Institucional, EDL)



Talento Humano (Actualizar)

AREA EDUCATIVA	Coordinador	Docente de aula	Docente Orientador	Rector Institucion Educativa Media Completa	Total
Ciencias Naturales Fisica		1			1
Ciencias Naturales y Edu. Ambiental		6			6
Ciencias Sociales		4			4
Educ. Artistica - Artes Plasticas		2			2
Educ. Artistica - Musica		1			1
Educ. Etica y en Valores		1			1
Educ. Fisica Recreacion y Deporte		2			2
Educ. Religiosa		1			1
Humanidades y Lengua Castellana		5			5
Idioma Extranjero Ingles		3			3
Matematicas		7			7
No Aplica	3		2	1	6
Preescolar		5			5
Primaria		26			26
Secundaria		1			1
Tecnologia de Informatica		2			2
Total	3	67	2	1	73

Recuento de NIVELCONTRATACION por NIVEL DICTA y NIVELCONTRATACION



Promedio de la edad según el Nivel de contratación por sede

NIVELCONTRATACION	Francisco De Paula Santander	I.E. TEC. JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS	I.E. Tec. Jose Agustin Blanco Barros -sede principal	I.E.B. N 10 La Esperanza	Santisima Trinidad De Cumaco
Periodo de Prueba		53,50	29,51		
Propiedad	58,31	56,06	55,13	57,88	64,80
Provisional Vacante Definitiva				31,00	
Provisional Vacante Temporal	29,15		49,17		

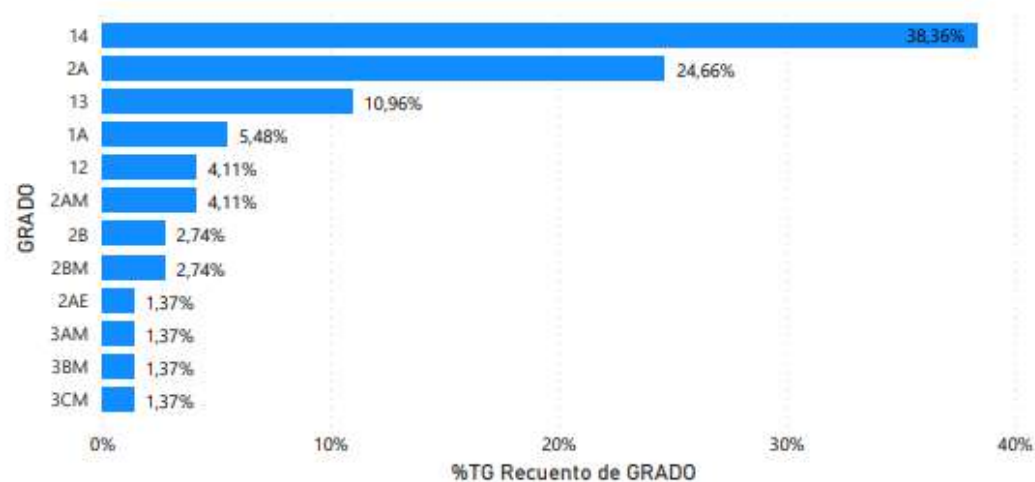


Talento Humano

Tiempo de antigüedad en la institución

CARGO	menor a 1 año	menor a 10 años	menor a 20 años	menor a 30 años	menor a 5 años	no se responde
Docente de aula	19	9	1	32	5	1
Coordinador					1	2
Docente Orientador				2		
Rector Institucion Educativa Media Completa			1			
Total	19	9	2	34	6	3

Porcentaje en cada grado de escalafon



Talento Humano

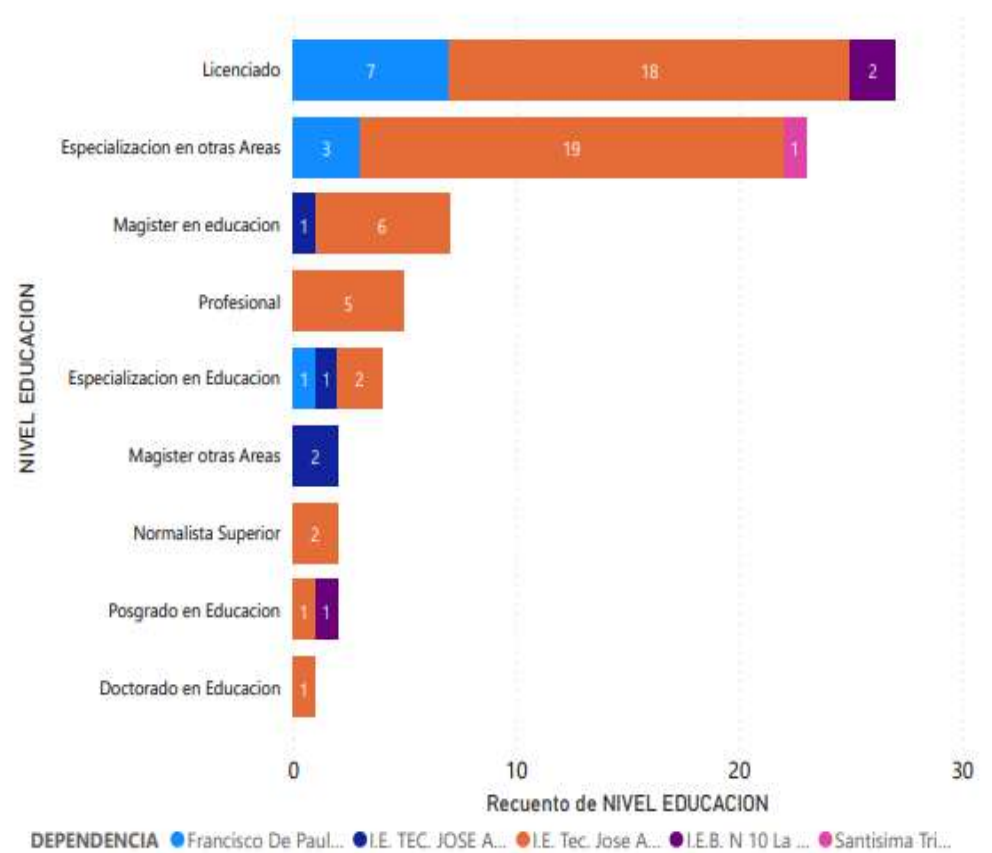
Situación laboral

SITUACION LABORAL

- Normal
- Reemplazo Lic Enf...
- Reemplazo Period...
- Reemplazo



Nivel de Educación por Sede



Reporte de Ausencias

- ▶ De acuerdo al art 65 del decreto 2277 de 1979 y art 57 del decreto 1278 de 2002
- ▶ De acuerdo a lo dispuesto en la Directiva ministerial No 16 de 2013
- ▶ De acuerdo a Circular de SED

El reporte de ausencias a SED se realiza los 5 primeros días hábiles de cada mes.

Los permisos deben ser solicitados por escrito ante rectoría mínimo 24 horas antes y el rector según su competencia legal esta facultado para otorgar o negar por escrito.



DIRECTIVA No. 16

PARA: GOBERNADORES, ALCALDES Y SECRETARIOS DE EDUCACIÓN DE ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS.

DE: MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL.

ASUNTO: Criterios Orientadores para la Definición de la Jornada Escolar de los Estudiantes y la Jornada Laboral y los Permisos Remunerados de los Educadores

FECHA: 12 JUN. 2013

El Ministerio de Educación Nacional en su calidad de máxima autoridad del sector educativo, en la búsqueda de garantizar el derecho a la educación de los niños, y con el fin de armonizar la aplicación de las normas de la organización escolar y administración de personal, garantizando los derechos laborales y profesionales del Magisterio, procede a precisar algunos criterios con el fin de orientar el funcionamiento de los establecimientos educativos oficiales de educación preescolar, básica y media.

En la búsqueda del fortalecimiento del Gobierno Escolar, el Ministerio exhorta a que las decisiones relacionadas con la definición de la jornada escolar de los estudiantes y la jornada laboral de los docentes, así como las definiciones en torno al desarrollo de los planes de estudio, sean tomadas por el Rector, con el acompañamiento del Consejo Directivo o Académico según el caso.

1. Definición de la jornada escolar de los estudiantes.

La determinación de la jornada escolar de los estudiantes tomará en cuenta los siguientes referentes:

- a. El Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Estudios y las estrategias pedagógicas para desarrollar las áreas obligatorias, fundamentales y optativas.
- b. Las 40 semanas lectivas adoptadas por el calendario académico establecido por la entidad territorial certificada en educación.
- c. El cumplimiento de las intensidades académicas mínimas 20 horas en Preescolar, 25 horas en Primaria y 30 horas en Básica Secundaria y Media.



- d. La inclusión del descanso pedagógico o recreo diario como una actividad curricular complementaria, por fuera de las intensidades académicas mínimas relacionadas en el literal anterior.

2. Definición de la jornada laboral de los educadores.

Se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- a. La permanencia obligatoria de los docentes en todos los establecimientos educativos será de 30 horas semanales incluido el descanso o recreo que se defina en uso de la autonomía escolar.
- b. La asignación académica de los docentes de básica secundaria y media es de 22 horas de clase. En aquellos establecimientos educativos donde exista más de una jornada escolar, la asignación académica de los docentes se establecerá en una sola jornada escolar, salvo que el docente acuerde con el rector otra distribución.
- c. La determinación de actividades curriculares complementarias de cada docente hasta completar las 30 horas semanales de permanencia en el establecimiento, en las cuales está incluido el periodo diario de descanso; el rector podrá adoptar horarios flexibles de la jornada laboral de los docentes de tal manera que cada uno pueda cumplir las 30 horas semanales de permanencia sin que deba iniciar o terminar su jornada a la misma hora cada día.

3. Parámetros de la planta de personal docente en establecimientos educativos que ofrecen la básica secundaria y media en dos o más jornadas escolares.

En los establecimientos educativos que ofrecen básica secundaria y media en dos o más jornadas escolares se mantendrán los parámetros del número de docentes por grupo de estudiantes. Así, de acuerdo con lo establecido en el Decreto 3020 de 2002, los parámetros son:

- a. Para la Educación Básica Secundaria y Media Académica 1,36 docentes por grupo.
- b. Para la Media Técnica 1,7 docentes por grupo.

Según lo establecido el artículo 4 del Decreto 1850 de 2002, los rectores diseñarán estrategias o actividades pedagógicas que desarrollarán los profesores en forma diaria o semanal, dentro o fuera del establecimiento educativo, que permitan brindarle a los estudiantes las intensidades académicas horarias de básica secundaria y media.



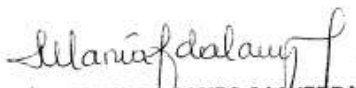
Las entidades territoriales certificadas analizarán las particularidades de las Escuelas Normales Superiores para definir estrategias que garanticen el cumplimiento de su plan de estudios adoptado en el marco del Proyecto Educativo Institucional aprobado por el Consejo Directivo.

4. Permisos remunerados.

De conformidad con lo dispuesto por el artículo 65 del Decreto 2277 de 1979 y el artículo 57 del Decreto 1278 de 2002, el rector al ejercer su competencia legal de otorgar o negar los permisos remunerados debe tener en cuenta: a) que el educador tiene derecho a un permiso laboral remunerado hasta por tres (3) días hábiles consecutivos en un mes, siempre que medie una causa justificada, b) que la solicitud y el otorgamiento del permiso debe estar fundamentado en principios de imparcialidad, objetividad, oportunidad, racionalidad y solidaridad c) El permiso debe solicitarse y concederse siempre por escrito; d) Cuando por caso fortuito o fuerza mayor se ausenta un docente, éste tiene la obligación de legalizarlo justificando su ausencia con los debidos soportes, dentro de los dos (2) días hábiles siguientes a su reintegro e) El permiso no genera vacante transitoria ni definitiva del empleo del beneficiario y, por ende, no dará lugar ni a encargo, ni a nombramiento provisional, ni a dejar reemplazo por parte del educador, ni a recuperar el tiempo del mismo; en este sentido el rector, de acuerdo con el PEI, adoptará estrategias que garanticen la prestación del servicio educativo cuando se presente esta situación administrativa.

En concordancia con el artículo 12 del Decreto 1850 de 2002, los permisos remunerados de los rectores o directores se solicitan ante el superior inmediato, sea el gobernador o alcalde de la entidad territorial certificada, o ante quien estas autoridades hayan determinado.

12 JUN. 2013


MARIA FERNANDA CAMPO SAAVEDRA
Ministra de Educación Nacional

Cuadro reporte de ausencias

Cubrimiento de ausencias

PROCEDIMIENTO AUSENCIAS JORNADA ESCOLAR

CASOS	PERMISO JUSTIFICADO	INCAPACIDAD	CASO FORTUITO	P. SINDICAL	RETIRO X	
					PENSION	TRASLADO
SITUACIONES	DILIGENCIA PERSONAL CITA MEDICA CITA MEDICA FAMILAR CAPACITACIÓN CALAMIDAD DOMESTICA OTROS(PERMISO)	MENOR DE 3 DIAS MAYOR DE 3 HASTA 1 MES	INFORMAR A COORDINACIÓN	FORMATO	RESOL.SED	RESOL.SED
HORAS EXTRAS	NO H.E.	MENOR 3 DIAS NO H.E.	NO H.E.	NO H.E.	H.E.	H.E.
		MAYOR A 3DIAS HASTA 1 MES RESOL. H.E.				
		MAS DE 1 MES REEMPLAZO POR SED				
ESTRATEGIA	ASIGNACION POR ACOMPAÑAMIENTO		ASIGNACION POR ACOMPAÑAMIENTO	ASIGNACION POR ACOMPAÑAMIENTO		
SOLICITAR	PERMISO FORMATO SED 24 HORAS ANTES. TRAER TALLER PARA LOS CURSO	INCAPACIDAD TRANSCRITA POR FOMAG	AL MOMEN TO DE REINTEGRARSE, PRESENTAR POR ESCRITO EXCUSA Y EL SOPORTE	PERMISO AUTORIZADO POR SED	RESOL. SED	RESOL. SED

H. EXTRAS

 GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO					Secretaría De Educación Departamental Del Atlántico																											
					FORMATO HORAS EXTRAS ACADEMICAS 2025																											
INSTITUCION : I.E. TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS																																
MUNICIPIO : SABANALARGA																																
FECHA :																																
MES : feb-25					Tipo de Hora: NCAPACIDAD JHAN CARLOS LONDOÑO																											
N	DOCENTE	CEDULA	GRADO	H. S	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	TOTAL DOCENTE							
					3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28								
1	ESCORCIA GALINDO LUDIS	22637482	13	2							1	1														2						
2	POLO MERCADO MILENA PATRICIA	32854936	3A	1							1															1						
3	RODRIGUEZ RUIZ RICARDO RAMON	8537096	14	5							2	2	1													5						
4	FIGUEREDO DOMINGUEZ RAQUEL CRISTINA	22634735	12	1								1														1						
5	CRUZ AMARANTO WENDY JULIETH	1140884567		1									1													1						
6	ZAMBRANO REYES GRACIELA ISABEL	22637717	14	1									1													1						
7																										0						
8																										0						
9																										0						
10																										0						
11																										0						
12																										0						
TOTALES					0	0	0	0	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11							
RECTOR (A) : 																																
OBSERVACIONES :					INCAPACIDAD JHAN LONDOÑO																											
INFORMACIÓN DE INTERES INSTITUCIONAL:																																
Nota: 1- El Rector (a), deberá aportar certificado firmado y evidencias, SI durante el mes a reportar se presentó alguna situación que no permitió la normalidad y cumpliendo efectivamente de las horas extras.																																







Gobernación del Atlántico
 atlantico.gov.co

Calle 40 Carreras 45 - 46 Barranquilla, Atlántico
 NIT: 890102006-1 - Código Postal: 080003 - Código DANE: 08-000
 Tel: (805) 330 7103 Línea Gratuita 01 8000 915 307
 atencionalciudadanos@atlantico.gov.co



Secretaría De Educación Departamental Del Atlántico

FORMATO HORAS EXTRAS ACADEMICAS 2025

INSTITUCION EDUCATIVA TÈCNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS DE SABANALARGA

SABANALARGA

INSTITUCION:

MUNICIPIO:

FECHA:

MES :

mar-25

Tipo de Hora:

LICENCIA NO REMUNERADA

Horas extras 2024:
Recuerde que debe ser firmado por rector, sin firma no procede a su reconocimiento

RECTOR (A) :

OBSERVACIONES:

LICENCIA NO REMUNERADA

INFORMACIÓN DE INTERES INSTITUCIONAL:

Nota: 1- El Rector (a), deberá aportar certificado firmado y evidencias, Si durante el mes a reportar se presentó alguna situación que no permitió la normalidad y cumpliendo efectivamente de las horas extras.



Gobernación del Atlántico
atlantico.gov.co

Calle 40 Carreras 45 - 46 Barranquilla, Atlántico
NIT: 890102006-1 Código Postal: 080003 - Código DANE: 08-000
Tel. (605) 330 7103 Línea Gratuita 01 8000 915 307
atencionalciudadano@atlantico.gov.co

Secretaría De Educación Departamental Del Atlántico

FORMATO HORAS EXTRAS ACADEMICAS 2025

INSTITUCION:

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS DE SABANALARGA

MUNICIPIO:

SABANALARGA

FECHA:

MES:

mar-25

Tipo de Hora:

INCAPACIDAD EMIRO POLO

N	DOCENTE	CEDULA	GRADO	H. S	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	TOTAL DOCENTE
					3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31	
1	FIGUEREDO DOMINGUEZ RAQUEL CRISTINA	22634735	12	2	C A R N A V A L	C A R N A V A L	1	P A R O <																		

Horas extras 2024:

Recuerde que debe ser
firmado por rector, sin
firma no procede a su
reconocimiento

RECTOR (A):

OBSERVACIONES:

INCAPACIDAD EMIRO POLO

INFORMACIÓN DE INTERES INSTITUCIONAL:

Nota: 1- El Rector (a), deberá aportar certificado firmado y evidencias, Si durante el mes a reportar se presentó alguna situación que no permitió la normalidad y cumpliendo efectivamente de las horas extras.



GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO
atlantico.gov.co

Calle 40 Carreras 45 - 46 Barranquilla, Atlántico
NIT: 890102006-1 • Código Postal 080003 • Código DANE: 08-000
Tel. (805) 330 7103 Línea Gratuita 01 8000 915 307
atencionakiudadano@atlantico.gov.co

FORMATO HORAS EXTRAS ACADEMICAS 2025

INSTITUCION:

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS

MUNICIPIO:

SABANALARGA

FECHA:

MES:

may-25

INCAPACIDAD EMIRO POLO

N	DOCENTE	CEDULA	GRADO	H. S	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	TOTAL DOCENTE					
					1	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30						
1	FIGUEREDO DOMINGUEZ RAQUEL CRISTINA	22634735	12	1	D I A D E L T R A B A J O						1					1	C A B I L D O A B I E R T O				1		P A R O N / A L F E C O D E	P A R O N / A L F E C O D E		3					
2	RODRIGUEZ RUIZ RICARDO RAMON	8537096	14	3								1	1	1				1		1					1	1					7
3	MARTINEZ PALACIOS DAVINSON	1017126862	2AM	3								1	1		1			1			1				1	1					7
4	CRUZ AMARANTO WENDY JULIETH	1140884567	2A	1									1												1				1		3
5	POLO MERCADO MILENA PATRICIA	32854936	3A	1							1					1						1							1		4
6																															0
7																															0
8																															0
9																															0
10																															0
11																															0
12																															0
13																															0
14																															0
15																															0
TOTALES					-	0	0	0	0	1	3	3	1	1	1	3	-	1	1	1	3	3	-	-	2						
					-	1					9					6					8					24					

Horas extras 2024:

Recuerde que debe ser firmado por rector, sin firma no procede a su reconocimiento

RECTOR (A):

OBSERVACIONES:

H.E. INCAPACIDAD EMIRO POLO

INFORMACIÓN DE INTERES INSTITUCIONAL:

Nota: 1- El Rector (a), deberá aportar certificado firmado y evidencias, SI durante el mes a reportar se presentó alguna situación que no permitió la normalidad y cumpliendo efectivamente de las horas extras.



Gobernación del Atlántico
atlantico.gov.co

Calle 40 Carreras 45 - 46 Barranquilla, Atlántico
NIT: 890302006-1 - Código Postal: 080003 - Código DANE: 08-000
Tel. (605) 330 7103 Línea Gratuita 01 8000 915 307
atencionalciudadano@atlantico.gov.co

CARGO	No	VINCULACION
Portero	7	Carrera Adm
Portero	1	Provisional con funciones admtvas
Aux servicio generales	3	
Secretario	2	
Aux enfermeria	1	
Operativo	1	
Conductor con funciones administrativas	1	

Se gestiona asignación de portero para la sede la esperanza, cumaco y aseador en sede Cumaco



Apoyo a la Gestión Académica

SEDE	MATRICULADOS
JABB	915
SANTANDER	254
LA ESPERANZA	151
CUMACO	79
TOTAL	1307



MATRICULA PRIMARA, SECUNDARIA Y MEDIA ENERO 2025

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO
BARROS

GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
3°	1	21	85
	2	32	
	3	32	
4°	1	28	86
	2	29	
	43	29	
5°	1	25	64
	2	19	
	3	20	
6°	1	21	69
	2	19	
	3	19	
	4	10	
7°	1	27	98
	2	20	
	3	24	
	4	27	
8°	1	21	85
	2	26	
	3	26	
	4	12	
9°	1	24	96
	2	22	
	3	21	
	4	29	
10°	1	31	94
	2	28	
	3	35	
	4	0	
11°	1	20	95
	2	34	
	3	23	
	4	18	
TOTAL		772	771

SEDE: FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
JARDIN	J	7	7
0°	1	25	43
	2	18	
	3	0	
1°	1	25	80
	2	32	
	3	23	
2°	1	25	78
	2	27	
	3	26	
TOAL		208	208

LA ESPERANZA

GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
0°	1	13	13
1°	1	16	16
2°	1	21	21
3°	1	22	22
TOAL		72	72
SEDE: SANTISIMA TRINIDAD DE CUMACO			
GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
JARDIN	J	1	1
0°	1	1	1
1°	1	7	7
2°	1	7	7
3°	1	7	7
4°	1	6	6
5°	1	2	2
TOAL		31	31

TOTAL POR SEDES

JABB	537
JABB (SANTANDER	235
FCO DE PAULA SANTANDER	208
LA ESPERANZA	72
SANTISIMA TRINIDAD DE CUMACO	31
TOTAL	1083



MATRICULA PRIMARA, SECUNDARIA Y MEDIA JULIO 2025

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS

GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL	
3°	1	25	88	264
	2	30		
	3	33		
4°	1	32	99	
	2	34		
	3	33		
5°	1	25	77	
	2	26		
	3	26		
6°	1	33	104	651
	2	35		
	3	36		
7°	1	32	133	
	2	33		
	3	35		
	4	33		
8°	1	34	100	
	2	35		
	3	31		
9°	1	27	112	
	2	30		
	3	28		
	4	27		
10°	1	32	100	
	2	34		
	3	34		
11°	1	36	102	
	2	34		
	3	32		
TOTAL		915	915	915

SEDE: FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
JARDIN	J	19	19
0°	1	24	67
	2	18	
	3	22	
1°	1	29	87
	2	28	
	3	30	
2°	1	27	83
	2	30	
	3	26	
TOAL		253	253

LA ESPERANZA

GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
0°	1	18	18
1°	1	28	28
2°	1	27	27
3°	1	23	23
TOAL		96	96

SEDE: SANTISIMA TRINIDAD DE CUMACO

GRADO	CURSO	MATRICULADOS	TOTAL
JARDIN	J	6	6
0°	1	6	6
1°	1	9	9
2°	1	5	5
3°	1	6	6
4°	1	8	8
5°	1	3	3
TOAL		43	43

TOTAL POR SEDES

JABB	651
JABB (SANTANDER)	264
FCO DE PAULA SANTANDER	253
LA ESPERANZA	96
SANTISIMA TRINIDAD DE CUMACO	43
TOTAL	1307



Apoyo a la Gestión Académica

GRADOS	DISCAPACIDAD/TRASTORNO	DIAGNOSTICO
1°	TRASTORNO	TRASTORNO ESPECIFICO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
	DISCAPACIDAD	PSICOSOCIAL MENTAL
2°	DISCAPACIDAD	INTELLECTUAL
	TRASTORNO	PSICOSOCIAL
3°	TRASTORNO	TRASTORNO MIXTO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
	TRASTORNO	TRASTORNO MIXTO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
	DISCAPACIDAD	TRASTORNO ESPECIFICO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
	TRASTORNO	INTELLECTUAL
	TRASTORNO	HABILIDADES ESCOLARES
	TRASTORNO	TRASTORNO ESPECIFICO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
4°	DISCAPACIDAD	INTELLECTUAL
	DISCAPACIDAD	MULTIPLE
	TRASTORNO	TRASTORNO ESPECIFICO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
5°	TRASTORNO	TRASTORNO ESPECIFICO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
	DISCAPACIDAD	INTELLECTUAL
	DISCAPACIDAD	INTELLECTUAL
	TRASTORNO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES	TRASTORNO MIXTO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES Y DEFICIT
	TRASTORNO	TRASTORNO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
	TRASTORNO	TRASTORNO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES



Apoyo a la Gestión Académica

GRADOS	TRASTORNO	PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION
6°	DISCAPACIDAD	INTELECTUAL
	TRASTORNO	TRASTORNO ESPECIFICO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
7°	DISCAPACIDAD	INTELECTUAL
	TRASTORNO	TRASTORNO DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD
	DISCAPACIDAD	PSICOSOCIAL MENTAL
	DISCAPACIDAD	PSICOSOCIAL MENTAL
8°	DISCAPACIDAD	PSICOSOCIAL MENTAL
	DISCAPACIDAD	PSICOSOCIAL MENTAL
	DISCAPACIDAD	INTELECTUAL
	TRASTORNO	PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION
9°	DISCAPACIDAD	PSICOSOCIAL MENTAL
	TRASTORNO	TRASTORNO ESPECIFICO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
	DISCAPACIDAD	INTELECTUAL
10°	TRASTORNO	TRASTORNO MIXTO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES
11°	DISCAPACIDAD	PSICOSOCIAL MENTAL



Apoyo a la Gestión Académica

ALUMNOS QUE VIAJAN		
GRADOS	CANTIDAD	DESTINO
6°	5	VEREDA MIRADOR
		VEREDA CUMACO
7°	7	VEREDA MIRADOR
		VEREDA CUMACO
		MARTILLO FINCA EL OASIS
8°	1	
		VEREDA CUMADO



Apoyo a la Gestión Académica

ALUMNOS QUE VIAJAN		
GRADOS	CANTIDAD	DESTINO
9°	4	VEREDA CUMACO MARTILLO SAN JACINTO
		VEREDA GALLEDO
10°	4	
		VEREDA CUMACO MARTILLO SAN JACINTO
		VEREDA GALLEDO
11°	5	VEREDA CUMADO
		VEREDA MIRADOR
		FINCA EL DIAMANTE

Alumnos extranjeros

SEDE	GRADOS	# VENEZOLANOS
FRANCISCO DE PAULA	0	1
	1	4
	2	10
IETJABB	3	9
	4	13
	5	5
	6	17
	7	13
	8	1
	9	8
	10	4
	11	5
ESPERANZA	0	3
	1	5
	2	6
	3	7
CUMACO	1,2,3,5	4

TOTAL 115

Servicios complementarios

► COMEDOR

TIPO DE RACION	RPS	CANTIDAD	845		
# RACIONES ENTREGADAS	TIPO A	TIPO B	TIPO C	TIPO D	TIPO E
	0	3° 27	4°-5° 173	6° - 9° 444	10° - 11° 201

- **BIBLIOTECA :** A cargo de docentes de lengua castellana.
Se gestiona dotación mobiliaria y climatización con Gobernación.
- **ENFERMERIA:** Con el apoyo de enfermería se presta atención en primeros auxilios a estudiantes, docentes y administrativos.
Apoyo en el desarrollo de exámenes médicos periódicos ocupacionales a los docentes y directivos docentes de la institución
Apoyo en el desarrollo de los programas de Estilo de vida saludable.

Servicios complementarios

REPORTE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN ENFERMERIA PRIMER TRIMESTRE 2025

N°	MOTIVO	CASOS ATENDIDOS
1	CEFALEA	
2	COLICO MESTRUAL	
3	VOMITO	
4	DOLOR ABDOMINAL	
5	DOLOR DE OIDO	
6	CONGESTION NASAL	
7	MALESTAR GENERAL	
8	DIFICULTAD RESPIRATORIA	
9	NAUSEAS	
10	MALESTAR ESTOMACAL	
11	MAREO	
12	SINDROME GRIPAL	
13	AMIGADLITIS	
14	LESIONES (CAIDA)	
15	LESIONES (OTRO TIPO)	
16	DIARREA	
17	SANGRADO NASAL	
18	DESVANECIMIENTO	
19	PIEBRE	
20	ALERGIA	
21	DOLOR DE MUELA	
22	DOLOR DE ESPALDA	
23	DOLOR EN EL CUELLO	

HORARIO DE ESPECIALIDADES Y ARTICULACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS

HORA	LUNES	MARTES				MIÉRCOLES		JUEVES					VIERNES
8 hora 1:20-2:10		<u>Intg de Cont</u> Dig 10:01	FUND- PROG 10:03°	PROGRAMAC ION WEB 11:03°	<u>Emprendimiento</u> 10:02 Alexander	DISEÑO GRAF 11:01	Tec. Imp 10:01	SALUD 11:02°	TEC. IMP 10:01	NUTRICION 10:02	BIO. CEL 10:04	QUI- INDUSTRIAL 11:04°	
9 hora 2:10-3:00		LUIS D La Rosa	HEIDY R. <u>Sala Imn</u>	MANUEL N. Lab Matemáticas		DAVINSON M. Lab Fisica	JESUS P. Lab Arte	RAQUEL F. Lab <u>Salud</u>	JESUS P. <u>Lab.</u> Arte	MILAGRO C. <u>sala Inf</u>	ITADILDA L. <u>Lab. Quimica</u>	MARTIN M. <u>Lab.</u> Fisica	

RELACION EGRESOS ENERO – MARZO

FECHA	No	PROV EEDOR	CONCEPTO	VALOR GASTO	ESTAMPILLA	DIAN	RETE ICA	VALOR
20-01-25	001	PARTI NERS TELEC OM	SERVICIO DE TELEFONIA	\$156.000				\$156.000.00
13-02-25	002	PARTI NERS TELEC OM	SERVICIO DE TELEFONIA	\$156.000				\$156.000.00
13-03-25	003	PARTI NERS TELEC OM	SERVICIO DE TELEFONIA	\$156.000				\$156.000.00

RELACION EGRESOS ABRIL – JUNIO

FECHA	No	PROVEEDOR	CONCEPTO	VALOR GASTO	ESTAMPILLA	DIAN	RETEICA	VALOR
11-04-2025	004	FAYZAR ABDALA VIZCAINO	PRESTACION DE SERVICIO PROFESIONAL DE LOS MESES DE ENERO A MARZO	\$5.400.000.00	\$2.034.000			\$5.40000.00
21-04-25	005	PARTINERS TELECOM S.A	SERVICIO MOVIL E INTERNETH MES DE ABRIL	\$169.966.00	N/A	N/A	N/A	\$169.966.00
16-05-2025	006	PARTINERS TELECOM COLOMBIA SAS	SERVICIO MOVIL E INTERNETH MES DE ABRIL	\$169.966.00	N/A	N/A	N/A	\$169.966.00
16-05-2025	007	ORLANDOPOLO PADILLA	IMPLEMENTACION DE LA PLATAFORMA ANGELA 1290 PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION ACADEMICA. REALIZACION Y PRESENTACION INFORMACION EXOGENA EN MEDIO MAGNETICO	\$5.180.000.00	\$467.000.00	\$181.000.00	51.800	\$4.999.000.00
19-05-2025	008	FAYZAR ABADALA VIZCAINO	ADQUISICION PAPERERIA E IMPLEMENTOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS	\$1.000.000.00	N/A	N/A	N/A	\$1.000.000.00
23-05-2025	009	OSCAR ARIZTIZABAL AQRISTIZABAL	ADQUISICION DE UNA FOTOCOPIADORA RICOH MP4055	\$11.000.000.00	\$990.000.00	\$232.000.00	51.100	\$10.768.000.00
23-05-2025	010	DUPLICOPIAS JP S.A.S	ANULADO	\$5.960.120.00	\$537.000.00	\$125.000.00	59.601	\$5.835.120.00
27-05-2025	011	FAYZAR ABDALA VIZCAINO	ANULADO					ANULADO
29-05-2025	012	NURIS GUTIERREZ OSORIO	MANTENIMIENTO DE 145 MESAS METALICAS DE MESON EN TRIPLE Y 30 SILLAS TUBULARES SIN BRAZO(SEDE SANTANDER- S.BILINGUISMO, S.DISEÑO, S. INFORMATICA JABBPRIMARIA)	\$9.610.000.00	\$864.000.00	\$384.000.00	96.100	\$9.226.000.00
30-05-2025	013	BREINER AHUMADA MENDOZA	DESMONTE CON GUADAÑA Y TALA CON MOTOSIERRA Q CON PALIN RECOLECCION DE DESECHOS	\$2.610.000.00	\$234.000.00	\$157.000.00	26.100	\$2.453.000.00
03-06-2025	0014	FAYZAR ABDALA VIZCAINO	PRESTACION DE SERVICIO PROFESIONAL CONTABLE FINANCIAREA Y PRESUPUESTAL MES DE ABRIL Y MAYO	\$3.600.000				\$3.600.00
03-06-2025	0015	DIAN	PAGO DE RETENCION EN LA FUENTE MES DE MAYO	\$1.079.000.00				\$1.079.000.00
13-06-2025	0016							
13-06-2025	0017	ARNULFO SARMIENTO ECHEVERRIA	SERVICIO DE MANTENIMIENTOS HIDROSANITARIO DE LA INST. JABB Y SEDES SANTANDER, LA ESPERANZA Y STMA TRINIDAD DE CUMACO SEGÚN ESPECIFICACION ESTUDIO PREVIO	\$3.300.000.00	\$297.000.00	\$198.000.00	33.000	\$3.300.000.00
13-06-2025	0018	OSCAR ARIZTIZABAL A.	ADQUISICION DE ARTICULOS PROYECTO LUDICO-CREATIVO DIA DEL NIÑO	\$2.240,000,00	\$200.000.00	\$48.000.00	22.400	\$2.192.000.00
18-06-2025	0019	PARTINERS TELECOM	SERVICIO TELEFONICO E	\$156.000.00				\$156.000.00

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS

RENDICION DE CUENTAS 2025

LUZ CASTRO MENDOZA

RECTORA.

FAYZAR ABDALA VIZCAÍNO

CONTADOR.

RESOLUCION GRATUIDAD EDUCATIVA

REPÚBLICA DE COLOMBIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RESOLUCIÓN No.

006171 27 MAR 2025

Por la cual se ordena el giro de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación por concepto de Calidad Gratuidad Educativa a los establecimientos educativos a nivel nacional vigencia 2025.

LA VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA,

En el uso de sus facultades legales, y en especial las contenidas en el artículo 5° de la Ley 715 de 2001, los literales a), b) y c) del artículo 2.3.1.6.4.7 del Decreto Único Reglamentario del Sector Educación 1075 de 2015 y la Resolución 00002 del 2 enero de 2024

625	04	ATLANTICO	Sabanalarga	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSÉ AGUSTIN BLANCO BARROS	FSE	802024318	\$ 241.584.697
Asignación total Formación Integral		Asignación dotación primera infancia	Asignación total por gratuidad				
41.394.744		25.348.956	241.584.697				

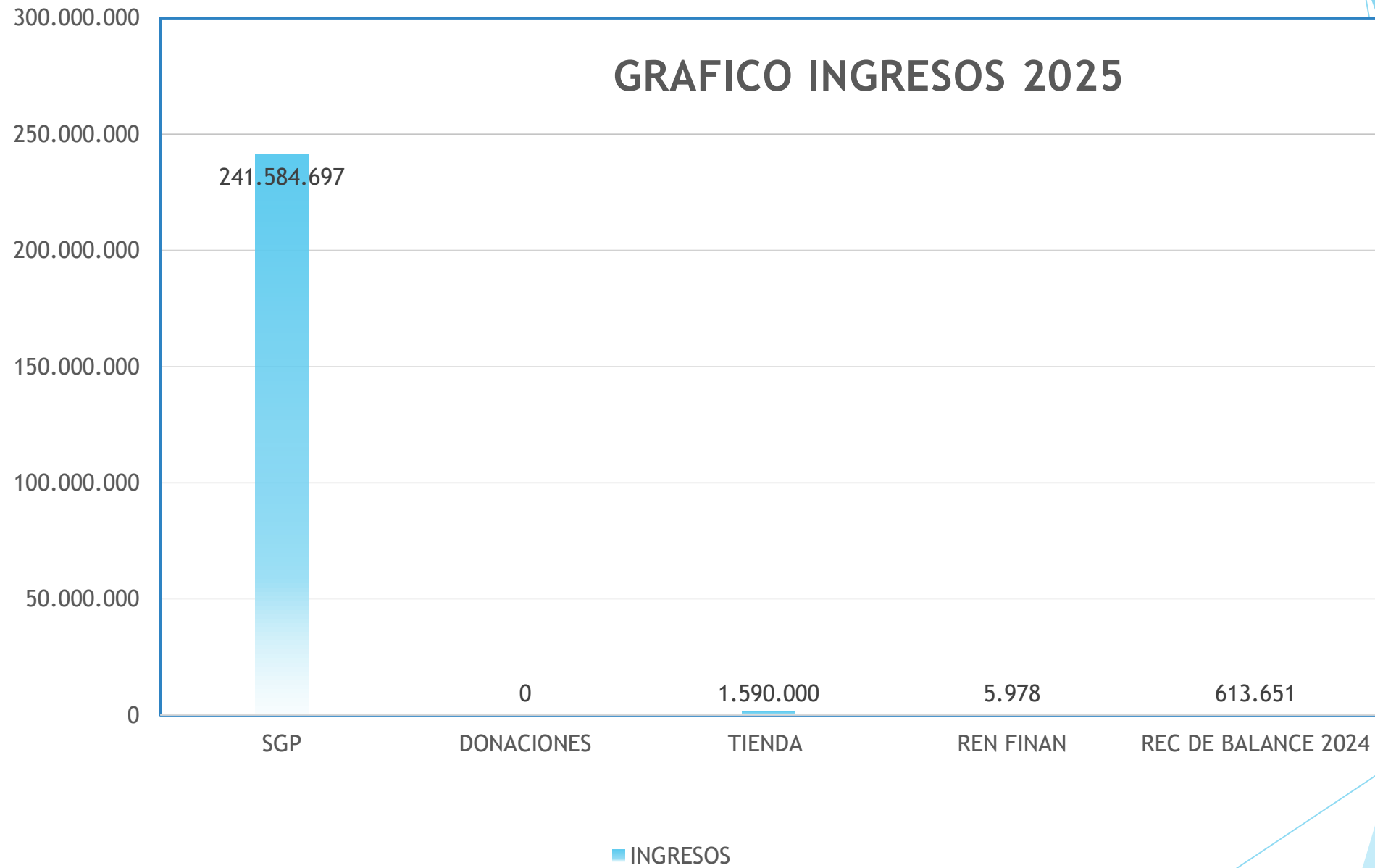
RELACION PRESUPUESTAL DE LOS INGRESOS Y EGRESOS DEL 2025.

▶ INGRESOS

▶ DETALLES

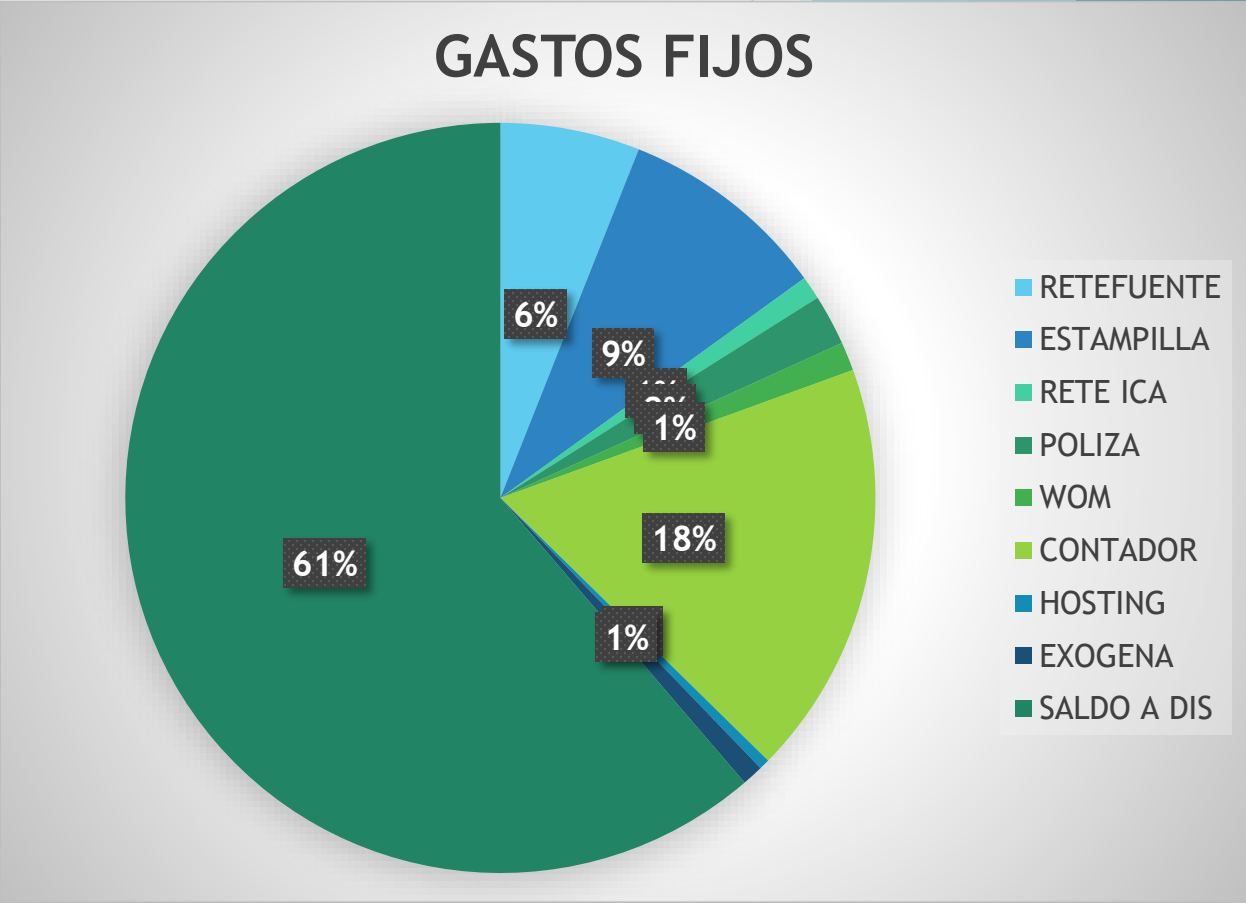
- ▶ SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION: \$ 241.584.697
- ▶ DONACIONES : \$ 0
- ▶ ARRENDAMIENTO (TIENDA ESCOLAR) : \$ 1.590.000
- ▶ RENDIMIENTOS FINANCIEROS : \$ 5.978
- ▶ RECURSOS DE BALANCE 2024 : \$ 613.651

GRAFICO INGRESOS 2025



RELACION PRESUPUESTAL DE LOS INGRESOS Y EGRESOS DEL 2025

GRATUIDAD EDUCATIVA 2025	\$ 241.584.697
RETEFUENTE	\$ 14.495.000
ESTAMPILLAS	\$ 21.742.622
RETE ICA	\$ 2.416.000
POLIZA	\$ 4.474.694
WOM	\$ 2.039.592
CONTADOR	\$ 22.600.000
HOSTING PLATAFORMA	\$ 5.180.000
SALDO PARA DISTRIBUIR EN SEDES	\$ 168.636.789



RELACION PRESUPUESTAL DE LOS INGRESOS Y EGRESOS DEL 2025

▶ EGRESOS

▶ DETALLES

▶ COMISION BANCARIA:	\$	1.875
▶ MATERIAL DE EDUCACION:	\$	0
▶ MANTENIMIENTO:	\$	15.520.000
▶ COMISIONES HON. Y SER.:	\$	10.000.000
▶ REPARACIONES LOCATIVAS:	\$	0
▶ SER. PUBLICOS:	\$	509.898

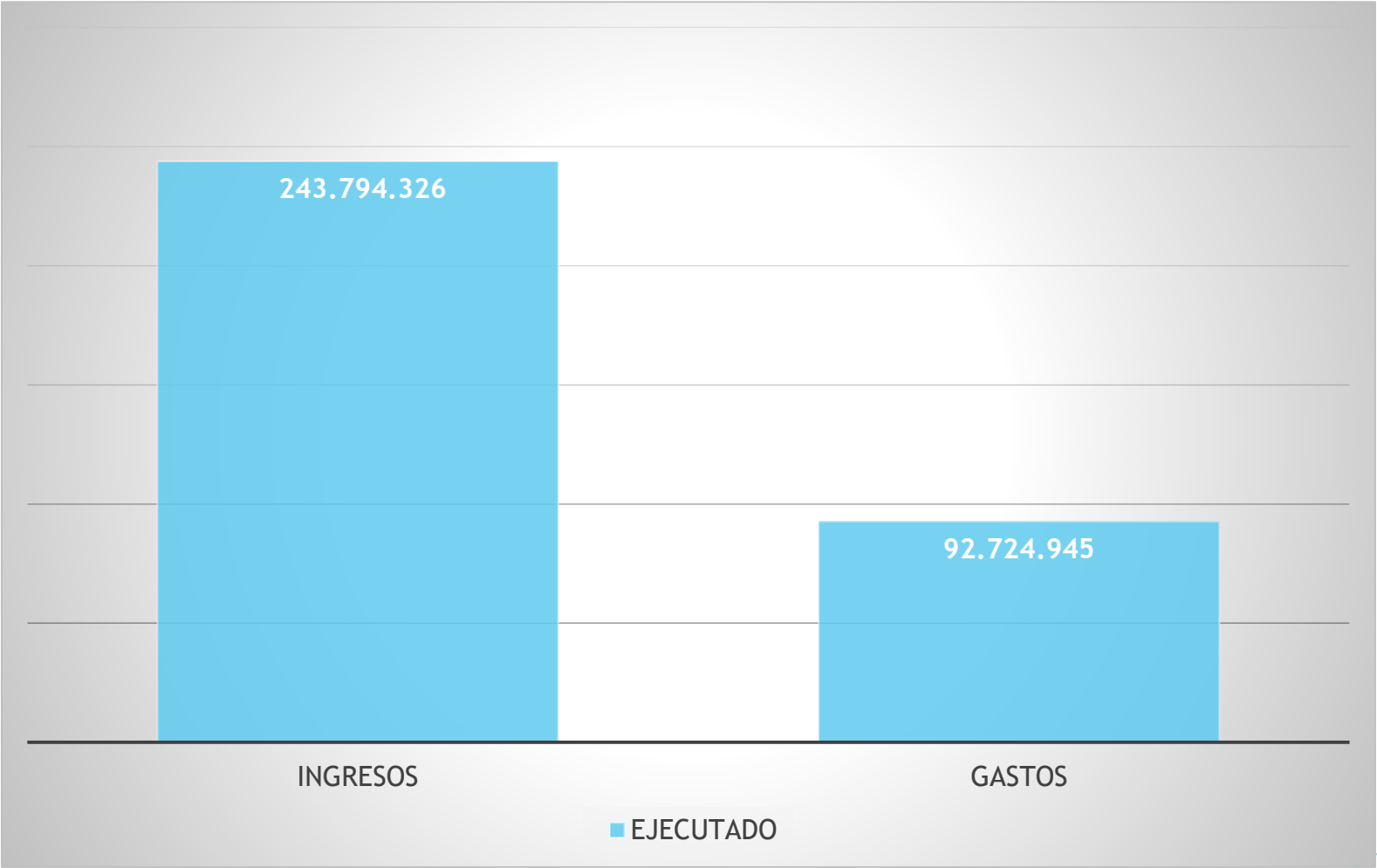
▶ IMPRESOS Y PUBLICACIONES:	\$	0
▶ COMUNICACIONES Y TRANSPORTE:	\$	0
▶ PRIMAS Y SEGUROS:	\$	4.474.694
▶ PROCESAMIENTO DE LA INF:	\$	5.180.000
▶ EVENTOS CULTURALES:	\$	11.320.000
▶ MATERIALES Y SUMINISTRO:	\$	11.000.000
▶ MUEBLES Y ENSERES:	\$	34.249.380
▶ GASTOS POR EL ARREND DE ESPACIO:	\$	469.098



RELACION PRESUPUESTAL DE LOS INGRESOS Y EGRESOS DEL 2025

- EJECUCION DE INGRESOS: \$ 243.794.326
- EJECUCUION DE GASTOS: \$ 92.724.945
- SALDO: \$151.069,381

RELACION PRESUPUESTAL DE LOS INGRESOS Y EGRESOS DEL PRIMER SEMESTRE 2024



PRESENTACION DE INFORMES A SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL Y CONTRALORIA

ENTREGA DE INFORMES TRIMESTRALES A SED

	FECHA DE ENTREGA
PRIMER TRIMESTRE (ENE-MARZO)	10 AL 16 DE ABRIL
SEGUNDO TRIMESTRE (ABRIL-JUNIO)	10 AL 18 DE JULIO
TERCER TRIMESTRE (JULIO-SEPT)	10 AL 18 DE OCTUBRE
CUARTO TRIMESTRE (OCT-DICIEMBRE)	18 AL 24 DE ENERO 2026

ENTREGA DE RENDICION DE CUENTA A CONTRALORIA

	FECHA DE ENTREGA
AÑO 2025	26 AL 28 DE FEBRERO 2026

PRESENTACION DE SIFSE AL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

El objetivo del Sistema de Información de Fondos de Servicio Educativo (**SIFSE**), es adelantar el seguimiento a la gestión financiera de los Fondos de Servicio Educativos (FSE), particularmente en lo que respecta a los recursos asignados y girados del Sistema General de Participaciones (SGP) por concepto de gratuidad educativa

ENTREGA DE INFORME SIFSE	
	FECHA DE ENTREGA
PRIMER TRIMESTRE (ENE-MARZO)	28 DE ABRIL
SEGUNDO TRIMESTRE (ABRIL-JUNIO)	28 DE JULIO
TERCER TRIMESTRE (JULIO-SEPT)	28 DE OCTUBRE
CUARTO TRIMESTRE (OCT-DICIEMBRE)	28 DE ENERO

PRESENTACION DE INFORMACION EXOGENA

¿Para qué se utiliza la información exógena?

La información exógena es una herramienta de gran importancia para la administración tributaria, debido a que le permite realizar labores de fiscalización y control a través de cruces de información, de los cuales se puede identificar contribuyentes que no han cumplido de forma oportuna y correcta con el pago de sus impuestos.

¿Cuál es la consecuencia de no presentar información exógena?

Todo incumplimiento de obligaciones tributarias formales genera una sanción que está establecida en la normativa vigente
El monto de la sanción depende del hecho sancionable según la siguiente tabla:

Hecho sancionable	Monto de la sanción
No suministrar la información solicitada	5%
Suministrar información con errores	4%
Suministrar información de forma extemporánea.	3%

RELACION PRESUPUESTAL DE LOS INGRESOS Y EGRESOS 2025

- ABONO EN CUENTA DIAN: \$ 2.577.000
- ESTAMPILLAS DTALES: \$ 8.345.245

OBLIGACIONES DE IMPUESTO

ESTAMPILLAS DEPARTAMENTALES: 9 % DEL VALOR DE TODOS LOS CONTRATOS REALIZADOS.

RETENCION EN LA FUENTE		
CONCEPTO		
	DECLARANTE	NO DECLARANTE
COMPRA	2,50%	3,50%
PREST. SERVICIO	4%	6%
OBRA	2%	
SOFTWARE Y LICENCIA	3,50%	

EJEMPLO

SE HACE UN CONTRATO DE IMPERMEABILIZACION DE LOSA PARA LA INSTITUCION. NOTA: PERSONA NATURAL NO DECLARANTE DEL IMPUESTO DE RENTA

VR CONTRATO MANTENIMIENTO: \$ 12.995.780

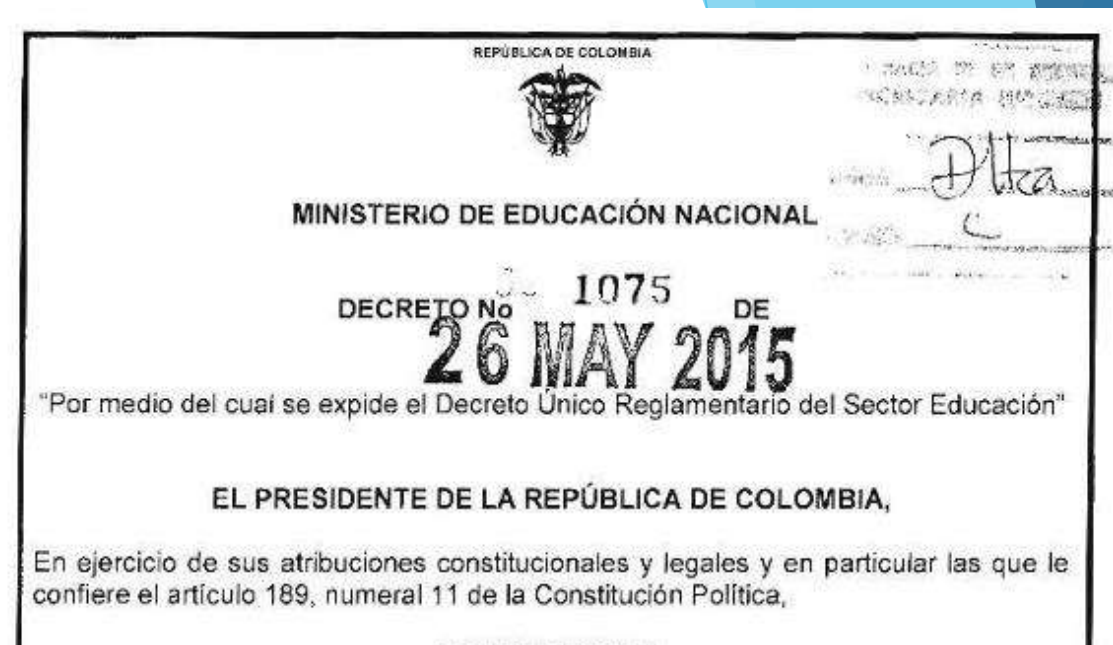
CALCULO DE IMPUESTOS.

ESTAMPILLAS: $12.995.780 * 9 \% = 1.169.620$

RETENCION EN LA FUENTE: $12.995.780 * 6 \% = 780.000$

IMPUESTOS POR PAGAR \$ 1.949.620

CABE RESALTAR QUE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SE RIGEN POR EL DECRETO 1075 DEL 26 DE MAYO DEL 2.015; POR EL CUAL SE EXPIDE EL DECRETO UNICO REGLAMENTARIO DEL SECTOR EDUCACIÓN.



INFORME CONTABLE DE INGRESOS Y GASTOS.

► **LUZ CASTRO MENDOZA**
► **RECTORA.**

FAYZAR ABDALA VIZCAÍNO
CONTADOR PUBLICO.

RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN COMUNIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS
PRIMER SEMESTRE - AÑO 2025



MATRIZ DOFA GESTIÓN COMUNIDAD

PROCESO	COMPONENETE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
ACCESIBILIDAD	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.	• Caracterización de estudiantes neurodiversos y de grupos étnicos. • Identificación de las necesidades y expectativas de los estudiantes. • Trabajo con padres de familia de estudiantes neurodiversos y con necesidades académicas y socioemocionales. • Realización de tutorías sobre proyecto de vida.	*Se cuenta con docente de apoyo(Secretaría de Educación Departamental) para trabajar con los estudiantes neurodiversos. * Acompañamiento de psicólogos de secretaría de salud municipal y CEMINSA. Charlas con coaching de SED.	*Poca receptividad de los padres de familia. * Falta de apoyo de los padres de familia para la implementación de las estrategias propuestas para fortalecer procesos académicos.	Problemas y situaciones familiares que limitan el desarrollo de los proyectos.
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.				
	Necesidades y expectativas de los estudiantes.				
	PROYECTOS DE VIDA				

PROCESO	COMPONENTE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	Ofertas de servicios a la comunidad	- Se cuenta con el proyecto de Servicio Social. - Realización de escuelas de familia para fortalecer competencias socioemocionales y ciudadanas.	Convenios interinstitucionales con SEM, CEMINSA, SED, Redpapaz, Natura, maletines viajeros y Universidad del Norte; quienes aportan profesionales para fortalecer procesos académicos y socioemocionales, en contraprestación se les permite el uso de la planta física y recursos con que cuenta la institución	Los proyectos se implementan a nivel interno y no se reflejan en la comunidad.	* Poca participación de los padres de familia en la realización de las escuelas de familia.
	Escuela familiar				
	Uso de planta física y de los medios				
	Servicio social estudiantil.				

PROCESO	COMPONENTE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA	Participación de los estudiantes.	- La I.E. realiza actividades y proyectos que permiten la participación de los estudiantes. - La I.E. cuenta con el consejo de padre, instalado en el mes de marzo. - Las familias participan en las reuniones de entrega de informes, corte preventivo, plan de mejoramiento	Participación de personal externo de la institución (SED, SEM, POLICÍA DE INFANCIA) en la realización de talleres.	Falta de motivación en los estudiantes para participar en las actividades programadas en los proyectos transversales.	Problemas y situaciones familiares que limitan la participación del 100% de los estudiantes y sus familias en las actividades programadas por la I.E.
	Asamblea y consejo de padres de familia				
	Participación de las familias				

PROCESO	COMPONENETE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
PREVENCIÓN DE RIESGOS	Prevención de riesgos físicos.	- La I.E. realiza actividades y proyectos para prevenir los riesgos psicosocial. - El 40% de las familias participan de las actividades programadas por la Institución.	La I.E. cuenta con un programa de seguridad de años anteriores, el cual muestra zonas de riesgo.	No existe un programa de seguridad actualizado.	Participación del 100% de los estudiantes y sus familias en las actividades programadas por la I.E.
	Prevención de riesgos psicosocial				
	Participación de las familias				
	Programa de seguridad				

SEGUIMIENTO AL PMI GESTIÓN DIRECTIVA I- SEM

PROCESO/OBJETIVO	METAS	AVANCES	DEBILIDADES	COMPROMISOS
Participación y convivencia. ☐ Propiciar una participación de los padres de familia coherente con los propósitos institucionales y además de ello evaluar los mecanismos e instancias de participación contemplando sus necesidades y expectativas	En Noviembre del 2024 el 85% de la comunidad se involucra en las acciones de la I.E, además de ello se empiezan a adelantar alianzas con organizaciones para integrar y promover actividades culturales, recreativas y productivas con la comunidad.	☐ El 50 % de la comunidad educativa se involucró en las actividades organizadas por la I.E. ☐ Alianzas con algunas organizaciones permitió promover actividades culturales (carnaval educativo) y académicas (proyecto Natura)	☐ Mantener y fortalecer las alianzas con organizaciones para la integración y promoción de actividades culturales, recreativas y productivas en colaboración con la comunidad.	☐ Motivar a la comunidad educativa a participar en las actividades de la I.E. ☐ Realizar alianzas con organizaciones para integrar y promover actividades culturales, recreativas y productivas con la comunidad

PROCESO/OBJETIVO	METAS	AVANCES	DEBILIDADES	COMPROMISOS
❖ Fortalecer el bienestar, cuidado personal y la integridad física a través de los diversos servicios de salud que se ofrecen desde la institución a la comunidad educativa. ❖ PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD.	❖ En noviembre de 2024 el 80% de la comunidad educativa participará en los programas y servicios de salud de manera significativa. ❖ Implementar iniciativas enfocadas en el bienestar, cuidado personal y la integridad física con la ayuda de entes externos	❖ El 30% de la comunidad educativa participó de las charlas sobre alimentos saludables y buen uso del comedor.	❖ No realización de las brigadas de salud que involucren a la comunidad educativa. ❖ No se realizaron formaciones para padres de familia desde la participación, prevención, y promoción de buenas conductas.	❖ Brindar a la comunidad educativa de la I.E. los servicios de salud (toma de presión, charlas de promoción y prevención de salud, etc.) por parte de los estudiantes de promotoría en salud de los grados 10° y 11° y los docentes de la especialidad.

PROCESO/OBJETIVO	METAS	AVANCES	DEBILIDADES	COMPROMISOS
Diseñar planes de trabajo pedagógicos para atender poblaciones que experimentan barreras de aprendizajes y su participación en el entorno.	La institución educativa atenderá el 100% de la población con barreras en el aprendizaje y su participación en el entorno utilizando planes de trabajo pedagógico para atenderlo en concordancia con el PEI y normatividad vigente	❖ Caracterización de los estudiantes que experimentan barreras de aprendizajes. ❖ Jornada pedagógica y/o formativas sobre diligenciamiento del PIAR para el 30% de los docentes	❖ Realizar una jornada pedagógica para el 100% de los docentes sobre diligenciamiento del PIAR. ❖ Realizar los PIAR de los estudiantes focalizados.	❖ Brindar espacios por grados para diseñar los PIAR de los estudiantes focalizados.

ACCESIBILIDAD

Apoyo a estudiantes neurodiversos.

GRADO	DISCAPACIDAD	TRASTORNO	TOTAL
6°01	1	2	3
6°02	0	3	3
6°03	0	4	4
7°01	1	1	2
7°02	0	3	3
7°03	0	1	1
7°04	2	0	2
8°01	0	1	1
8°02	0	1	1
8°03	0	0	0
9°01	0	1	1
9°02	1	1	2
9°03	0	1	1
9°04	0	0	1

GRADO	DISCAPACIDAD	TRASTORNO	TOTAL
10°01	0	2	2
10°02	0	0	0
10°03	1	3	4
11°01	0	1	1
			32



PLAN DE ACTIVIDADES – PRIMER SEMESTRE 2025

ACTIVIDADES	ASISTENCIA	LOGROS
Caracterización de estudiantes neurodiversos	32	El 29% de los estudiantes están diagnosticados, 3% no tienen diagnóstico médico. 25% presentan trastornos. 6% presentan discapacidad
Capacitación del PIAR a docentes	46	El 46% de los docentes asistieron a la capacitación, quienes recibieron las respectivas orientaciones.
Reunión con padres de familia de estudiantes neurodiversos	15	El 15% de los padres de familia asistieron a charla con la docente de apoyo. El 12% no se hizo presente a la reunión, se les envió nueva citación.
Reunión con docente, directores de grupo y docente de apoyo	9	El 9% de docentes directores de grupo de grado 6 a 8 asistieron

APOYO A LOS PADRES DE FAMILIA – PRIMER SEMESTRE 2025

ACTIVIDADES	ASISTENCIA	LOGROS
Encuentro con padres de familia de estudiantes reprobados, convivenciales en reunión de planes de mejoramiento.	El 25 de abril de 2025 el 27% de asistencia de los padres de familia al seguimiento con orientadora escolar. 12% de asistencia de asistencia de los padres de familia de estudiantes convivenciales reportados por docentes directores de grupo.	El total de los estuantes convivenciales son: 79 Estudiantes reprobados: 64 Falta mayor compromiso en la asistencia a reuniones para el seguimiento en orientación escolar.
Encuentro de padres de familia con estudiantes reprobados, nuevos convivenciales.	El 25% de los padres de familia asistieron (reprobados). 10% de asistencia de los padres de familia de estudiantes nuevos.	Falta mayor compromiso por parte de los padres de familia en cumplir con el avance académico y convivencial de los estudiantes.

APOYO A ESTUDIANTES I PERIODO 2025

ANALISIS CONVIVENCIAL DE ESTUDIANTES REPORTADOS

GRADO	No. DE ESTUDIANTES REPORTADOS	TOTAL	DIRECTORES DE GRUPO	PERIODO ACADÉMICO	SITUACIÓN CONVIVENCIAL	ESTRATEGIAS
6°	6°02 = 6 6°03 = 6	12	Diana Mercado Graciela Zambrano Carmen Galindo	I	Indisciplina constante dentro del aula de clases, se salen del aula sin permiso. Distracción en clases, se levantan del puesto, poco interés, sabotaje, interrumpen las clases	Las estrategias trabajadas en el I semestre académico 2025 con los estudiantes son enfocadas al dialogo directo con el estudiante y padre de familia para realizar sus descargos. - Conocimiento al director de grupo. - Citación al padre de familia. - Acuerdos entre pares. - Firma de compromisos. - Remitisión al Comité de Convivencia. - Charla formativa a nivel de curso.
7°	7°01 = 3 7°02 = 4 7°03 = 5 7°04 = 2	14	Eliecer Gutiérrez Ludys Escorcía Wendy Cruz Ruth Mery Sarmiento	I	Se presentan algunas inasistencias en estudiantes sin justificación. Se levantan del puesto sin permiso, sabotaje, agresiones verbales y físicas, interrumpen las clases, apodos.	
8°	8°01 = 3 8°02 = 4 8°03 = 3	10	Javier Zapata Davinson Martínez Edgar Ruíz	I	Distracción en clases de algunos docentes, sabotajes, burlas, agresiones físicas de algunos estudiantes y verbales, llegada tarde a clases después de receso.	
9°	9°01 = 2 9°02 = 1 9°03 = 5 9°04 = 0	8	Itadilda López Jorge Torres Astrid Martes Rosibel Orozco	I	Diálogo en clases entre compañeros, poco interés a las explicaciones de algunos docentes, agresiones verbales y físicas, burlas, situaciones de bullying entre compañeros.	



APOYO A ESTUDIANTES I PERIODO 2025

ANALISIS CONVIVENCIAL DE ESTUDIANTES REPORTADOS

GRADO	No. DE ESTUDIANTES REPORTADOS	TOTAL	DIRECTORES DE GRUPO	PERIODO ACADÉMICO	SITUACIÓN CONVIVENCIAL	ESTRATEGIAS
10°	10°01 = 4 10°02 = 10 10°03 = 1 10°04 = 4	19	Milena Polo María Herrera Heidy Redondo Ana M. Mercado	I	Indisciplina dentro del aula de clases como: levantarse constante del puesto, diálogo en medio de las clases, maltrato físico y verbal entre compañeros.	Las estrategias trabajadas en el I semestre académico 2025 con los estudiantes son enfocadas al diálogo directo con el estudiante y padre de familia para realizar sus descargos. - Conocimiento al director de grupo. - Citación al padre de familia. - Acuerdos entre pares. - Firma de compromisos. - En caso de ser remitido al Comité de Convivencia. - Charla formativa a nivel de curso.
7°	11°01 = 4	4	Mónica Fontalvo	I	Inasistencia a clases de algunos estudiantes en forma reiterada, salidas de clases en medio de las clases, llegadas tardes a clases	

TALLERES FORMATIVOS I SEMESTRE 2025

GRADO	ACTIVIDAD	N° DE TALLERES	LOGROS	FECHA
6°	Talleres formativos Tema: Hábito de estudio.	2	Se realizó taller formativo con la participación de los estudiantes de la población por grados.	18 de febrero 6°01, 6°02 19 de febrero 6°03
7°	Taller: Hábito de estudio	2	Participación de los estudiantes por grupos, faltaron 7 estudiantes que no asistieron.	21 de febrero 7°01, 7°02
8°	Taller: Hábito de estudio	1	Participación de los estudiantes en grupo, el grado 8°03 no pudo asistir.	25 de febrero 8°01, 8°02
9°	Taller: Hábito de estudio	2	Participación de los grados en forma satisfactoria.	5 de marzo 9°01, 9°02 6 de marzo 9°03, 9°04
10°	Taller: Hábito de estudio	3	Participación activa de los estudiantes.	20 de marzo 28 de marzo 10°01, 10°02, 10°03
11°	Taller: Hábito de estudio	3	Participación de estudiantes por grados	27 de marzo 11°01 4 de abril 11°02 5 de abril 11°03

TALLERES FORMATIVOS I SEMESTRE 2025

GRADO	ACTIVIDAD	N° DE TALLERES	LOGROS	FECHA
6° - 11°	Taller formativo "el manejo de mis deberes" dirigido a estudiantes reprobados y nuevos.	1	Participación al taller formativo una población del %, algunos no participaron por inasistencia a sus clases en el día y otros se encontraban con actividades pendientes.	21 de marzo de 2025
6° - 7°	Atención psicológica a estudiantes convencionales y reprobados apoyo CEMINSA	1	15 estudiantes fueron atendidos por valoración psicológica por profesional de CEMINSA como apoyo al proceso.	22 de marzo
11°01 11°02	Charla prevención de embarazo.	1	63 estudiantes asistieron a la charla con apoyo psicológico de la entidad CEMINSA	22 de marzo
11°01 11°02 11°03	Taller vocacional "Mi proyecto de vida y la importancia en la elección de mi carrera profesional"	1	106 estudiantes participaron en la charla vocacional con apoyo de la Universidad Metropolitana.	29 de abril

CHARLAS I SEMESTRE 2025

FECHA	GRADO	ACTIVIDAD	ASISTENCIA	LOGROS
18/03/25	9°02 9°03	Charla: Prevención del Bullying	75	El 75% de los estudiantes asistieron a la charla, ayudó a esclarecer las informaciones que se manejaban en el grupo.
21/03/2025	9:01	Charla: Prevención del bullying Apoyada por orientadora escolar y coordinador.	27	El 27% de los estudiantes asistieron a la chara para obtener información para mejorar la convivencia escolar.
28/03/25	10°	Charla: Prevención del suicidio y Bullying.	32	El 32% de los estudiantes asistieron a la charla apoyada por psicologo de CEMINSA que ayuden a cada estudiante a aplicar lo aprendido.
22/03/2025	11°	Charla: Prevención de embarazo en adolescentes.	50	El 50% de los estudiantes asistieron a la charla preventiva que los ayude a valorar su cuerpo y alcanzar sus metas.
25/03/25	9°01	Charla socio-emocional	27	El 27% de asistencia de los estudiantes a la charla socioemocional como importancia en la comprensión de las relaciones interpersonales.



CHARLAS I SEMESTRE 2025

FECHA	GRADO	ACTIVIDAD	ASISTENCIA	LOGROS
8/04/25	11°03	Charla formativa: Convivencia escolar	65	65% de estudiantes asistieron a la charla sobre convivencia escolar apoyada por la Policía de infancia y adolescencia con el objeto de dar importancia a la responsabilidad y el respeto en las relaciones entre compañeros y profesores.
11/04/2025	11°02	Charla formativa a estudiantes "Deberes del estudiante"	31	31% de estudiantes asistieron a la charla formativa que ayude a los estudiantes a desarrollar una mayor conciencia en el buen comportamiento en la Institución.
29/04/25	11°	Taller vocacional "Proyecto de vida y proyección al mundo universitario.	102	102 estudiantes asistieron a la charla vocacional apoyada por la Universidad Metropolitana.



TUTORÍAS I SEMESTRE 2025

FECHA	GRADOS	ASISTENCIA	ACTIVIDAD	LOGRO
29/01/25	6° - 11°	95% de los estudiantes asistió a la actividad.	Tutoría socio emocional desarrollada en el aula de clase por los estudiantes y el docente director de grupo o de asignación por horas.	• Desarrollar el 100% de la actividad. • Los estudiantes se apropiaron de la temática. • Participación activa.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL I SEMESTRE 2025

FECHA	GRADOS	ASISTENCIA	ACTIVIDAD	LOGRO
29/04/25	11°	106	Charla vocacional dirigida a estudiantes de grado 11 apoyada por Universidad Metropolitana.	El 100% de los estudiantes asistieron a la charla vocacional.

CONVIVENCIAS I SEMESTRE 2025

FECHA	GRADOS	ASISTENCIA	ACTIVIDAD	LOGRO
23/05/25	10°	105	Convivencia de estudiantes	El 98% de los estudiantes asistieron a la convivencia obteniendo un adecuado comportamiento.
13/06/25	9°	103	Convivencia de estudiantes	El 99% de los estudiantes asistieron a la convivencia.





**ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES
DE FAMILIA CON LA POBLACIÓN NEURODIVERSA**

**ACTIVIDAD CON
ESTUDIANTES
REPROBADOS Y
CON
DIFICULTADES
EN CONVIVENCI
A**





**ACTIVIDAD CON
PADRES DE FAMILIA
DE ESTUDIANTES
REPROBADOS,
CONVIVENCIALES,
NUEVOS**



Charla formativa
yo y mis Emociones
Apoya: Belinda florez
10 de Abril /25
Estudiantes de 6 a 11



Charla Socioemocional
tema El árbol de las emociones
Apoyo Estudiantes Universidad
simón Bolívar. Marzo 25/25



ACTIVIDAD ORIENTACIÓN VOCACIONAL DIRIGIDO A ESTUDIANTES GRADO 11



Atención personalizada
Estudiantes
22 de Marzo/25
Apoya Psicóloga de Servicios
Amigables.



Taller Formativo
prevención de Embarazo
Grado 11
Marzo 22 /25
Apoya Servicios Amigables



PIC•COLLAGE



Taller
Hábito de Estudio
Marzo/25
Orientadora Escolar



Charla formativa
tema : Normas de Convivencia
apoya Policia de infancia
8 de Abril /2025
Estudiantes 901,902



Charla formativa





Escuela de familia



Escuela de familia



Comité de convivencia

El Comité de Convivencia es un órgano fundamental en cualquier Institución educativa, ya que se encarga de promover un ambiente de respeto, tolerancia y armonía entre todos los miembros de la comunidad. A continuación, se detallan las actividades que se han realizado en el primer semestre:

Componente Promoción

ACTIVIDADES GENERALES	ACCIONES	TAREAS
Mobilización de formas de pensar.	Toma de conciencia y diálogo.	✚ Ciclo de conversatorios con diferentes estamentos de la comunidad educativa.
Formulación de políticas institucionales.	Revisión de: ✚ Plan de estudios. ✚ Manual de convivencia	✚ Realización de mesas de trabajo para analizar los documentos teniendo en cuenta libros reglamentarios MEN ✚ Lemas por cursos.

Componente prevención

ACTIVIDADES GENERALES	ACCIONES	TAREAS
Identificación de factores de riesgo y protección.	Identificar factores de riesgo y protección asociados a situación que afectan la convivencia escolar, derechos humanos sexuales y reproductivos.	Conversatorio con coordinadores, docentes, directores de grupo y psicoorientadores.
Construcción de estrategias pedagógicas	✚ Análisis de la lectura de contexto. ✚ Definición de estrategias pedagógicas.	- Analizar los casos de convivencia que ocurren en la Institución. - Diseño de talleres, tutorías, charlas, formación a líderes de curso, socialización del manual, implementación del proyecto: la convivencia escolar en mano de todos. - Creación de instrumentos de seguimiento como listas de chequeo, matriz de análisis de procesos.

Componente prevención

ACTIVIDADES GENERALES	ACCIONES	TAREAS
Construcción de estrategias pedagógicas	✚ Análisis de la lectura de contexto. ✚ Definición de estrategias pedagógicas.	-Analizar los casos de convivencia que ocurren en la Institución. - Diseño de talleres, tutorías, charlas, formación a líderes de curso, socialización del manual, implementación del proyecto: la convivencia escolar en mano de todos. - Creación de instrumentos de seguimiento como listas de chequeo, matriz de análisis de procesos.

Componente prevención

ACTIVIDADES GENERALES	ACCIONES	TAREAS
Comunicación y manejo	 Definición de estrategias de comunicación y medios de difusión.	Diseño de guías, plegables y podcast.

Componente atención

ACTIVIDADES GENERALES	ACCIONES	TAREAS
Atención a estudiantes, padres de familia y docentes.	- Atención de manera inmediata, pertinente, ética e integral. - Descargo de personas afectadas. - Identificación de la falta y/o situación .	Trabajo pedagógico. Socialización de temática asignada.

Componente de seguimiento

ACTIVIDADES GENERALES	ACCIONES	TAREAS
Seguimiento a situaciones de convivencia.	 Hacer seguimiento a las personas involucradas en las situaciones de convivencia.	Evaluar las acciones de las personas involucradas en las situaciones de convivencia.

RENDICION DE CUENTAS GESTION ADMINISTRATIVA I SEMESTRE 2025



Administración de la Planta Física

La Institución esta integrada por las sedes:

- JABB PRIMARIA
- JABB SECUNDARIA Bloque Aulas para la paz
- Sede Fco de Paula Santander
- Sede La Esperanza
- Sede Stma Trinidad de Cumaco

Para un total de cinco (5) edificaciones



Lineamientos Mnto Planta Física

- MANUAL DE USO CONSERVACION Y MANTENIMEINTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
- MANUAL DE MANTENIMIENTO DE NUEVO BLOQUE AULAS PARA LA PAZ
- OFICINA DE PLANEACION SED
- SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA DPTAL Y MPAL



 CONSORCIO DESARROLLO ESCOLAR	MANUAL DE MANTENIMIENTO CONTRATO DE OBRA I.E JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS – SABANALARGA ATLANTICO	 Fondo de Enlace de la Infraestructura Educativa
	GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
CONTRATO MARCO DE DISEÑOS, ESTUDIOS TÉCNICOS Y OBRA QUE EJECUTE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA REQUERIDOS POR FFIE, EN DESARROLLO DEL PLAN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – PNIE EN CINCO REGIONES DEL PAIS		

MANUAL DE USO, CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO



I.E. JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS

Administración de la Planta Física

Atendiendo el marco legal, ley 115 de 1994 artículo 84, el consejo directivo al final del año escolar revisa el diagnostico de los espacios que conforman la institución y sus sedes realizando inventario sobre cada uno de ellos atendiendo, el mantenimiento por los diferentes tipos de deterioro (por uso normal, por desgaste natural, por accidentes, por uso inadecuado y por factores ambientales).

Se procede al mantenimiento así:

I- Mantenimiento recurrente : limpieza , protección ,orden, desmonte, poda, reciclaje

II- Mantenimiento preventivo :

1. Instalaciones eléctricas, de iluminación, planta, subestación ,
2. Instalaciones hidrosanitarias : baterías sanitarias, orinales, lavamanos, lavaplatos, registros , desagües, tanques de almacenamiento, conexiones
3. Refrigeración y climatización : aires, abanicos,
4. Cubiertas. Losas, cielo raso , Revestimientos estructuras , pintura,
5. Puertas, marcos, cerraduras, ventanas, rejas, protectores,

DESMONTE, PODA , RECOLECCION DE DESECHOS

Se realiza desmonte, poda , corte de arboles y arbustos y recolección y disposición de desechos en las sedes IEJABB, Santander, La Esperanza y Santísima Trinidad de Cumaco, trimestralmente mediante orden de prestación de servicios





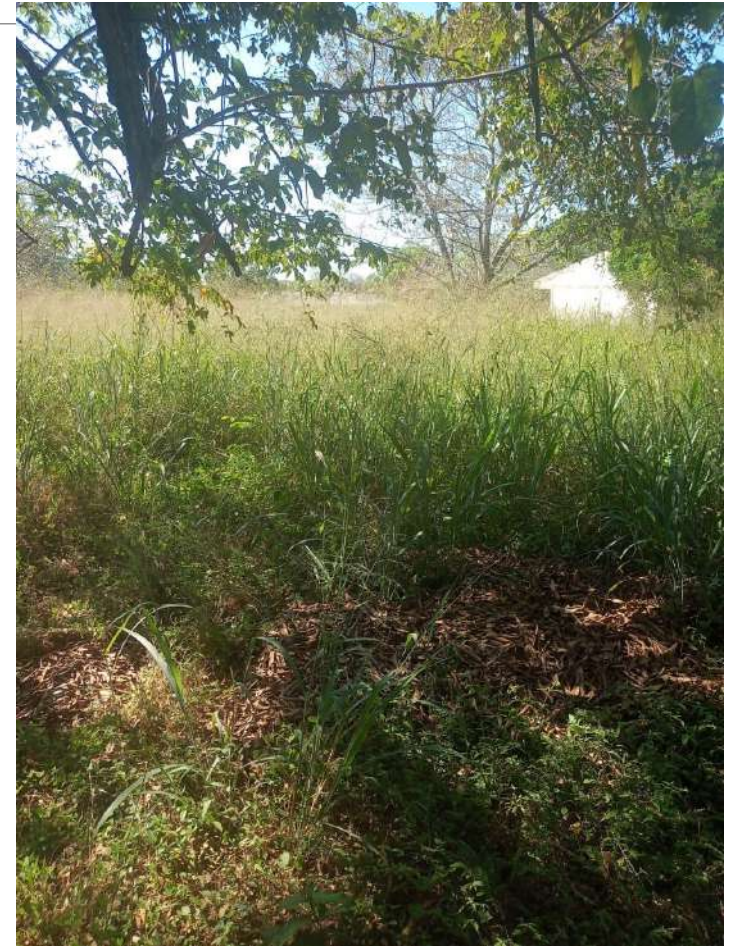




INVENTARIO ZONAS VERDES SEDE BACHILLERATO

BLOQUE ANTIGUO ZONA 1	BLOQUE ANTIGUO	PODA ARBOLES
PLAZOLETA	ANTIGUA CANCHA	JARDIN INT BLOQUE ADMINISTRATIVO -2
CANCHAARBOLES DE MANGO	ZONA ARBOLES CIRUELA	DETRÁS OFICINAS ADM-2
CANAL DESAGUE	ALREDEDOR DEL COMEDOR	FRENTE AULAS ESPECIALIZADAS 3
ALREDEDOR TEATRO	FRENTE SALA DE PROFESORES	AL LADO KIOSKO PRIMARIA -4
ALREDEDOR DEL ALJIBE	DETRÁS BLOQUE B AULAS PARA LA PAZ	ARBOLES DE MANGO CANCHA-4
SUBESTACION	ZONA CONTIGUA CALLE 27	ARBOLES NINK COMEDOR -4
ZONA ENTRADA PRINCIPAL	ALREDEDOR TANQUE SUBTERRANEO	ARBOLES BLOQUE AULAS 5º PRIM-4
	ZONA ENTRADA 2	ARBOLES LABORATORIOS-4
		ARBOLES BLOQUE 8º-3

DESMONTE, PODA , RECOLECCION DE DESECHOS BLOQUE AULAS PAZ



DESMONTE , PODA , RECOLECCION DE DESECHOS SEDE JABB BLOQUE ANTIGUO



DESMONTE, PODA,
RECOLECCION DE
DESECHOS

SEDE LA ESPERANZA



DESMONTE, PODA , RECOLECCION DE DESECHOS

SEDE
SANTISIMA
TRINIDAD DE
CUMACO



Fumigación contra mosquitos, comején y roedores y limpieza de registros, canales, cubiertas y canales, aljibe en la IEJABB y sedes Santander, La Esperanza y Santísima Trinidad de Cumaco



CLIMATIZACION

La institución cuenta a con un inventario de aires acondicionados y abanicos (pared y de techo)

El cual se actualiza mensualmente por parte del personal de porteros de cada sede para reportar las novedades. El plan de mantenimiento se lleva a cabo durante todo el año.

INVENTARIO ABANICOS

SEDE	CANTIDAD
JABB BLOQUE ANTIGUO: LABORAT , S. ARTE, A.ESPEC MTCA ,INF, INNOVACION, B.ADMTVO	29
JABB AULAS, DE PAZ BIBLIOT S.PROF,ENFERM.ORIENT,REC	9
JABB BLOQUE ANTIGUO PRIMARIA	6
SEDE SANTANDER	37
LA ESPERANZA	8
STMA TRINIDAD DE CUMACO	
SUBTOTAL	

INVENTARIO AIRES

SEDE	CANTIDAD
Sede Santander	12
Sede La Esperanza	5
Sede Stma Trinidad Cumaco	
JABB BTO	18
JABB Primaria	6

ADECUACION HIDROSANITARIOS

SEDE LA ESPERANZA .

- Adecuación de cubierta y cielo raso aula 1º ,
- instalación de canales de desagüe de aulas

SEDE CUMACO

- Limpieza de poza séptica . (gestión ante Alcaldía para su realización por Triple A
- Pozo de agua (Se gestiono con alcaldía para su mantenimiento)
- Muro de cerramiento (Se gestiono ante oficina de Aguas de la Gobernación construcción de muro y parque de juegos

SEDE SANTANDER

- Reemplazo de cubierta por deterioro

Se gestiono ante Gobernación para incluir en proyecto de adecuación de instituciones educativas

- Adecuación ventanas aula grado 1º (gestión ante Alcaldía para su realización)

INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

ESPACIOS	BLOQUE ANTIGUO PRIMARIA	BLOQUE ANTIGUO LAB	BLOQUE ANTIGUO ADMTVO	BLOQUE AULAS PARA LA PAZ	BLOQUE ADMINISTRATIVO	COCINA
UNID SANITARIAS	10	8	3	34	4	2
TANQUES ELEVADOS DE ALMACENAMIENTO	2			4	1	1
TANQUE SUBTERRANEO	1			1		
REGISTROS SANITARIOS	4	2	3	4	2	2

MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

El mantenimiento de las instalaciones hidrosanitarias es crucial por varias razones :

- Salud y seguridad
- Higiene y limpieza
- Eficiencia y Ahorro
- Protección de la infraestructura
- Cumplimiento de normativas
- Mejora de ambiente de aprendizaje
- Responsabilidad ambiental

Se requiere del componente pedagógico para enseñar y fomentar en los estudiantes buenos hábitos de higiene y buen uso de las baterías sanitarias

Servicios Públicos

Los servicios públicos de agua y energía eléctrica son cancelados por la alcaldía con los recursos de calidad educativa que gira la nación por el Conpes

NIC	NOMBRE SEDE	DIRECCIÓN	¿OCUPADA ACTUALMENTE?	ENERO					FEBRERO					MARZO					ABRIL					MAYO					JUNIO				
				Consumo	Interés Mora	Alumbrado Publico	Interés Mora	TOTAL PAGO	Consumo	Interés Mora	Alumbrado Publico	Interés Mora	TOTAL PAGO	Consumo	Interés Mora	Alumbrado Publico	Interés Mora	TOTAL PAGO	Consumo	Interés Mora	Alumbrado Publico	Interés Mora	TOTAL PAGO	Consumo	Interés Mora	Alumbrado Publico	Interés Mora	TOTAL PAGO	Consumo	Interés Mora	Alumbrado Publico	Interés Mora	TOTAL PAGO
2018748	PRINCIPAL	CRA 27 # 9 - 115	Si	3.493.848	-	419.262	-	3.913.110	4.450.035	-	534.005	-	4.984.040	6.806.357	-	816.763	-	7.623.120	6.296.803	-	755.617	-	7.052.420	8.181.393	9.821	980.447	-	9.171.661	7.857.527	73.873	942.903	8.864	8.883.167
2014690	SANTANDER	CRA 21 # 22A - 06	Si	3.532.964	-	423.956	-	3.956.920	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.685.762	-	3.846.878	-	14.532.640
5870193	ESPERANZA	CRA 30A # 28 - 01	Si	581.473	-	69.777	-	651.250	1.105.759	-	132.691	-	1.238.450	663.777	-	79.653	-	743.430	-	-	-	-	-	1.243.172	1.760	149.181	-	1.394.113	1.479.021	11.796	177.482	1.348	1.669.647
4316968	ST CUMACO	CARRETERA CAMINO BURRUSCO KM 5 -8	Si	62.714	-	7.526	-	70.240	83.259	-	9.991	-	93.250	106.018	-	12.722	-	118.740	180.465	-	21.655	-	202.120	145.776	14.249	17.493	-	177.518	260.842	14.347	31.301	158	306.648

RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN ACADÉMICA

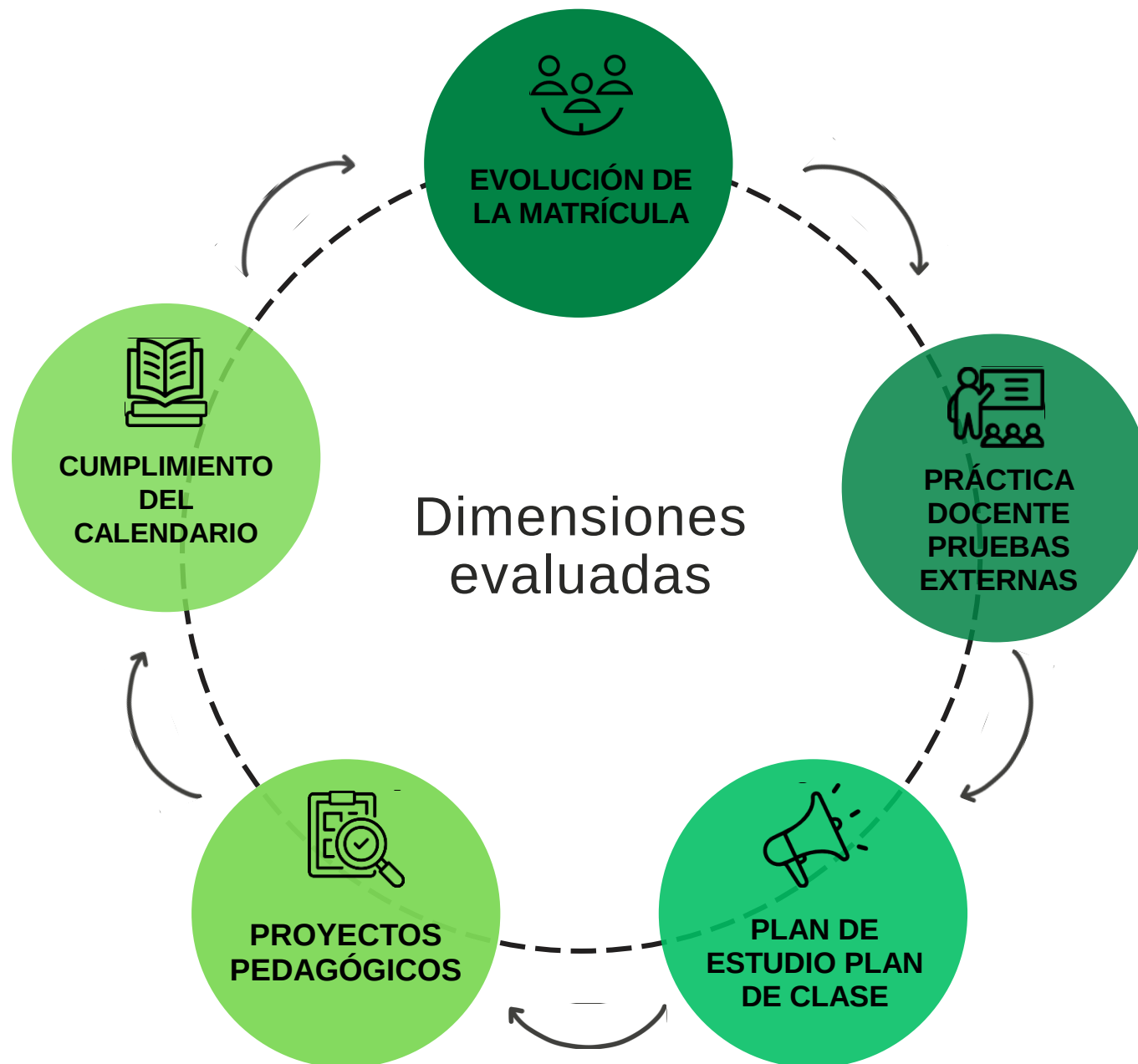
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS
PRIMER SEMESTRE - AÑO 2025



Rendición de cuenta.

1. Introducción

El presente informe recoge el análisis de las matrices institucionales relacionadas con el diseño pedagógico, los planes de área, las prácticas pedagógicas y el enfoque metodológico. Su propósito es identificar los avances logrados, así como las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que afectan los procesos educativos, con el fin de orientar acciones de mejoramiento continuo.



Análisis DOFA del Proceso de Diseño Pedagógico

Fortalezas

La institución cuenta con **proyectos de áreas ajustados a los referentes de calidad por grados**, lo cual garantiza una planificación alineada a los estándares nacionales.

Se ha adoptado un **formato de plan de clase** conforme al marco normativo y ha sido fortalecido con capacitaciones del equipo directivo.

Existe un **acompañamiento y orientación por parte de los coordinadores y la rectora**, lo que permite una supervisión pedagógica constante.

La institución forma parte del programa **Colombia Programa**, y cuenta con **nodos computacionales** que brindan estrategias tecnológicas a los docentes.

Se desarrollan **proyectos en programación y uso de dispositivos**, lo cual enriquece las prácticas pedagógicas y promueve el aprendizaje activo y significativo.

Análisis DOFA del Proceso de Diseño Pedagógico

- **Debilidades**

- En la planeación algunos docentes no tienen en cuenta los **ritmos y estilos de aprendizaje**, ni las barreras de aprendizaje, lo cual impide la atención a la diversidad del estudiantado.
- Existe una **participación limitada de docentes de distintas áreas del saber** en los proyectos transversales, afectando el enfoque interdisciplinario.
- La **planeación de clases de manera individual** y sin coherencia con el enfoque metodológico institucional genera desarticulación y dificulta el seguimiento pedagógico.
- Existe **poca variedad en las estrategias didácticas**, lo que genera monotonía, desmotivación y bajo logro de aprendizajes en los estudiantes.
- Aunque hay planificación, **no todos los docentes implementan** los procesos establecidos en el formato institucional.
- El **uso ineficaz del tiempo de clase** (por indisciplina, ausencias, retrasos, falta de planeación) afecta el aprovechamiento académico.
- Se evidencia una **falta de competencias digitales** en algunos docentes, lo cual limita el uso adecuado de herramientas tecnológicas en el aula.
-

Análisis DOFA del Proceso de Diseño Pedagógico

- **Oportunidades**

- Se dispone de una amplia variedad de **recursos educativos abiertos (REA)**, tutoriales y plataformas digitales que pueden incorporarse al diseño pedagógico sin representar costos adicionales.
- El **programa de centros de interés del MEN** promueve competencias creativas clave para el futuro, lo cual representa una oportunidad de enriquecer el diseño pedagógico institucional.
- El MEN ofrece **referentes de calidad curricular**, facilitando la alineación con las políticas nacionales de educación.
- Es posible **promover metodologías activas** como el aprendizaje basado en problemas, en simulaciones, estudios de caso y aprendizaje incidental, enfocadas en el trabajo cooperativo.
- Se pueden **incorporar tecnologías** como herramientas de aprendizaje, reforzando el uso de TIC en el aula.
- Hay potencial para **crear espacios de trabajo colaborativo** para que los estudiantes desarrollen proyectos grupales, promoviendo el aprendizaje entre pares.

Análisis DOFA del Proceso de Diseño Pedagógico

- **Amenazas**

- Existe un **bajo acompañamiento por parte de las familias** en el proceso de aprendizaje de sus hijos, lo cual limita la continuidad pedagógica en el hogar.
- No todos los estudiantes tienen **acceso a herramientas digitales**, lo que genera brechas en el acceso a los recursos pedagógicos y limita el aprovechamiento de oportunidades tecnológicas.
- Algunos docentes presentan algunas dificultades, específicamente frente a la adopción de nuevas metodologías o herramientas tecnológicas, lo cual dificulta la innovación pedagógica.

Acciones implementadas.

- Se cuenta con un plan de estudio estructurado aprobado por el consejo directivo que obedece a lo establecido por el Ministerio de Educación en relación con las asignaturas obligatorias y optativas, con una intensidad horaria de 7 periodo diarios por grupo y 2 periodos adicionales correspondientes a la jornada única para el desarrollo de las especialidades técnicas y los cursos de articulación SENA con la educación media, como se relaciona a continuación.

Acciones implementadas

- Distribución de las asignaturas obligatorias por grados de la primaria a la media

PLAN DE ESTUDIO POR GRADO

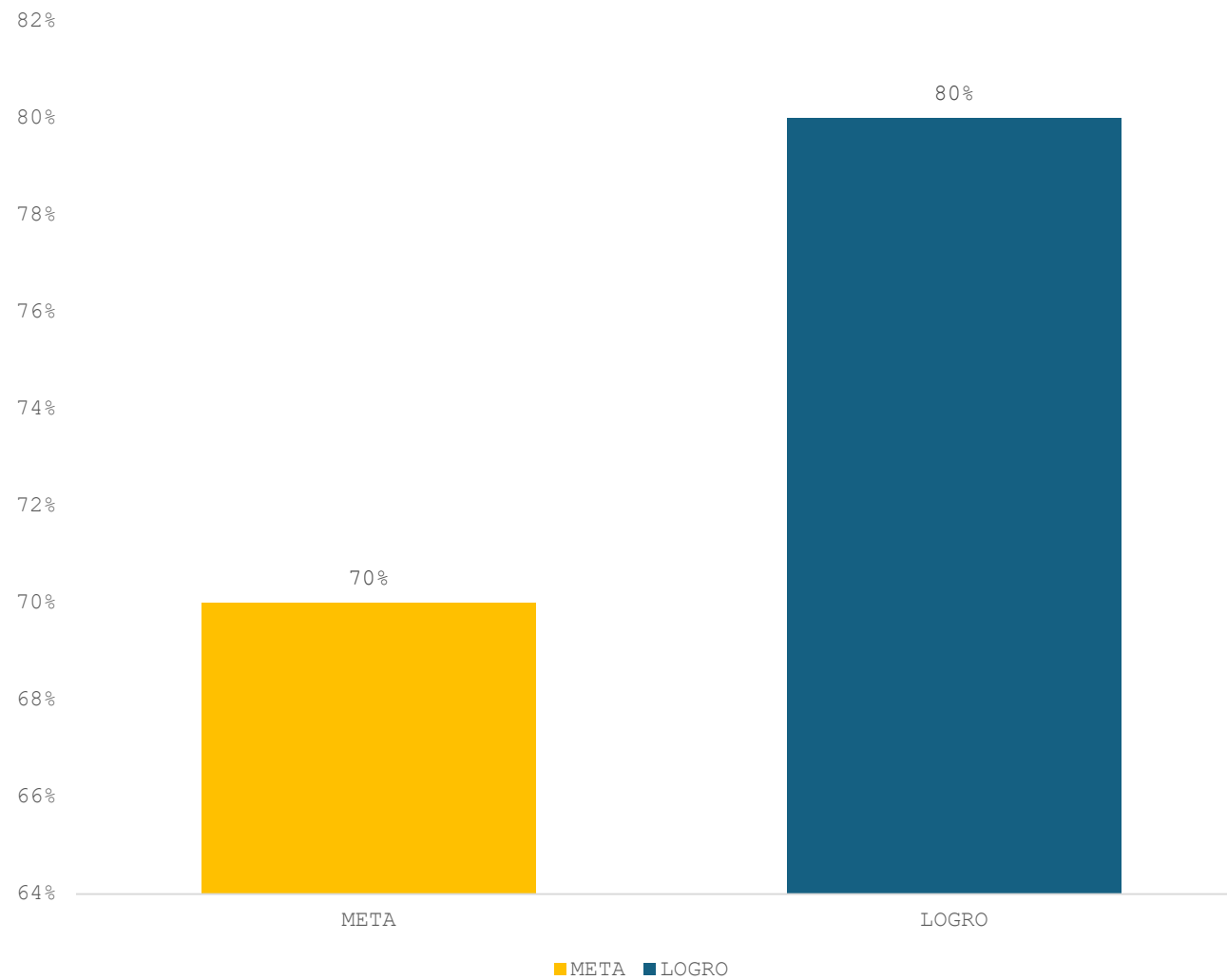
GRADO		0°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°
No. Grupos SIMAT		4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3		
ASIGNATURAS		Intensidad Horaria Semanal													
OBLIGATORIAS	MATEMATICAS		3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4		
	GEOMETRIA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		
	FISICA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3		
	ESTADISTICA							2	2	2	2	1	1		
	Subtotal	0	5	5	5	5	5	8	8	8	8	8	8		
	C. NATURALES		3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0		
	QUIMICA		0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3		
	Subtotal	0	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3		
	CASTELLANO		6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4		
	INGLES		1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3		
	Subtotal	0	7	7	7	7	7	8	8	8	8	7	7		
	SOCIALES		4	4	4	4	4	6	6	6	6	1	1		
	FILOSOFIA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	C.ECONOMICAS		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
	C.POLITICAS		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
	ETICA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	EDU.RELIGIOSA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Subtotal	0	6	6	6	6	6	8	8	8	8	6	6		
	EDU.ARTISTICA		1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1		
	EDU FISICA		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	INFORMATICA		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		
	Subtotal	0	4	4	4	4	4	6	6	6	6	5	5		
SUBTOTAL OBLIGATORIAS		20	25	25	25	25	25	35	35	35	35	30	30		
ESPECIALIDADES												7	7		
SUBTOTAL		20	25	25	25	25	25	35	35	35	35	37	37		

Acciones implementadas

-

- Se realizó actualización de los planes de área que conforma el plan de estudio según la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares la meta proyectada en el PMI fue que el 70% de los planes desde transición hasta la media se encontraran actualizados, logrando un 80 % de la misma. Se continúa trabajando para la cobertura total de todas las áreas desde transición.

Planes de estudios actualizados



Acciones implementadas

.

En semana institucional realizada en el mes de enero, se desarrolló capacitación a los docentes en planeación inclusiva y diferenciada, considerando ritmos, estilos y barreras de aprendizaje, desde psico-orientación se lidera proceso de atención de estudiantes neurodiversos con docente de apoyo

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO	RESPONSABLE	
MARTES 24 DE JUNIO	Proyecto de Vida	Video foro Guías de trabajo Cronograma	Equipo Fortalecimiento o competencias de la media	
MARTES 24 DE JUNIO	Seguimiento desarrollo de los Componentes curriculares: Plan de área Mallas curriculares Matriz de referencia Esquemas de Aprendizaje Indicadores Prueba Tipo Saber	Presentación de componentes curriculares por áreas Ajustes componentes curriculares Entrega de productos segundo periodo: Esquemas de aprendizaje, indicadores de desempeño, prueba tipo saber por competencias	Coordinación Equipo Docentes por Áreas	Plan de área: humanidades. Mallas curriculares: Ed. Física Matriz de referencia: Informática Esq de aprendizajes: Sociales. Indicadores: matemáticas. Pruebas Saber: C. naturales
MARTES 24 DE JUNIO	Seguimiento al cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional 1- semestre 2025	Diligenciamiento rúbrica de seguimiento al PMI equipos de Gestión.	Directivos Docentes	
MARTES 24 DE JUNIO	Proyectos Transversales	Seguimiento PPT primer semestre Ajuste PPT Ed Sexual	DO Jefes de área docentes	
MARTES 24 DE JUNIO	Convivencia Escolar	Presentación Que puedo hacer por la convivencia escolar Observador del estudiante	Comité de convivencia Orientación	

Acciones implementadas

.

Durante la semana de desarrollo institucional se realizó el trabajo de actualización de cada uno de los planes de área de acuerdo con las necesidades de nuestros estudiantes, determinadas de un análisis detallado de los resultados en los últimos años en pruebas externas e internas de la institución. En la imagen se muestra actividades realizadas en semana institucional con sus respectivos productos.

Durante la **semana de desarrollo institucional de junio**, se llevaron a cabo Talleres de formación docente por áreas. Revisión y apropiación de los **lineamientos curriculares**.

Asignación de temas pedagógicos prioritarios como:

Proyecto de área



FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO	RESPONSABLE	
MARTES 24 DE JUNIO	Proyecto de Vida	Video foro Guías de trabajo Cronograma	Equipo Fortalecimiento o competencias de la media	
MARTES 24 DE JUNIO	Seguimiento desarrollo de los Componentes curriculares: Plan de área Mallas curriculares Matriz de referencia Esquemas de Aprendizaje Indicadores Prueba Tipo Saber	Presentación de componentes curriculares por áreas Ajustes componentes curriculares Entrega de productos segundo periodo: Esquemas de aprendizaje, indicadores de desempeño, prueba tipo saber por competencias	Coordinación Equipo Docentes por Áreas	Plan de área: humanidades. Mallas curriculares: Ed. Física Matriz de referencia: Informática Esq de aprendizajes: Sociales. Indicadores: matemáticas. Pruebas Saber: C. naturales
MARTES 24 DE JUNIO	Seguimiento al cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional 1- semestre 2025	Diligenciamiento rúbrica de seguimiento al PMI equipos de Gestión.	Directivos Docentes	
MARTES 24 DE JUNIO	Proyectos Transversales	Seguimiento PPT primer semestre Ajuste PPT Ed Sexual	DO Jefes de área docentes	
MARTES 24 DE JUNIO	Convivencia Escolar	Presentación Que puedo hacer por la convivencia escolar Observador del estudiante	Comité de convivencia Orientación	

Acciones implementadas

.

Contamos con los planes de área para cada una de las asignaturas impartidas por docentes idóneos, ajustados a los estándares de competencia básicas y lineamientos curriculares establecidos por el Ministerio Nacional de Educación.



PLAN DE ÁREA

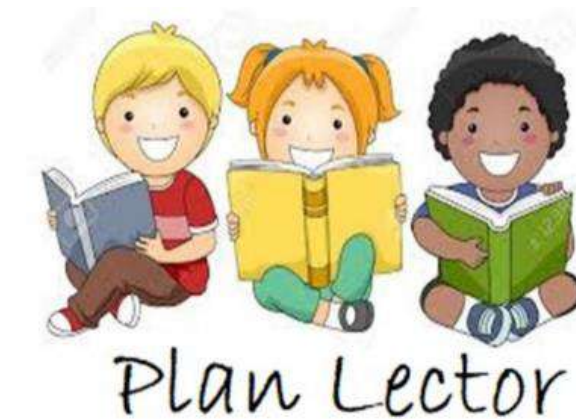
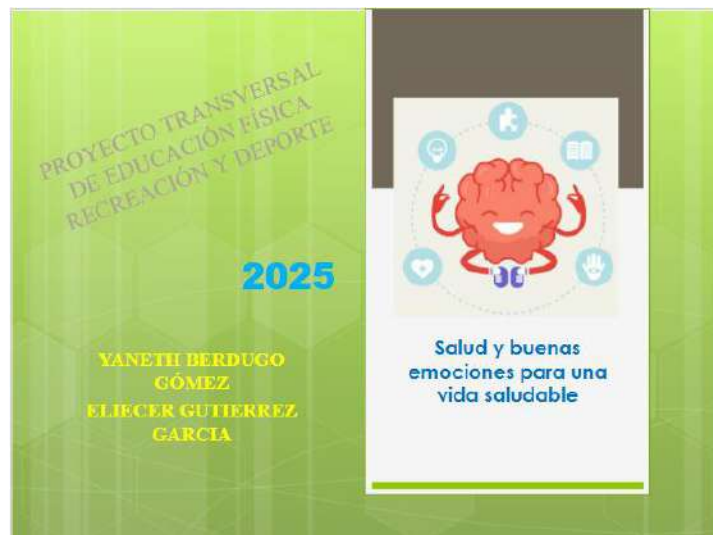


●

ÁREA	PROYECTO	EJECUCIÓN
MATEMÁTICAS	OLIMPIADAS MATEMÁTICAS, FORMACIÓN FINANCIERA	80 % 30 %
HUMANIDADES	PROYECTO DE LECTURA “PLAN LECTOR”	70 %
	FESTIVAL DE TEATRO	70 %
CIENCIAS SOCIALES	AFROCOLOMBIANIDAD,	100 %
	GOBIERNO ESCOLAR	100 %
	MOVILIDAD ESCOLAR	80 %
CIENCIAS NATURALES	PRAE	70 %
EDUCACIÓN FÍSICA	VIDA SALUDABLE	75 %
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FERIA STEAM, NODOS	50 %
	COMPUTACIONALES	50 %



IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO				
NATURALEZA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		OFICIAL	X	NO OFICIAL
NOMBRE COMPLETO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MÁXIMO MERCADO				
MUNICIPIO	Sabanalarga		RURAL	X
ETAPA 1	IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA (Espacio para el diligenciamiento del Establecimiento Educativo)			
NOMBRE DEL PROGRAMA TRANSVERSAL:				
Proyecto de Vida Saludable y Buen uso del tiempo libre				
SELECCIONÉ (Marqué con una X) ¿Qué metodología utiliza el EE para lograr la integración al curricular de los contenidos de enseñanzas obligatorias descritos en el art. 14 - Ley 115 de 1994?	Proyecto Pedagógico (X)			
	Grupos/Semilleros de Investigación ()			
	Centros de Interés ()			
	Macroproyecto Transversal ()			
	¿OTRO CUAL? ()			
SELECCIONÉ LA(S) LÍNEA(S) DE ACCIÓN (Marqué con una X)	Promoción de Estilos de Vida Saludables (X)			
	Movilidad Segura ()			
	Educación Económica y Financiera ()			
	Educación Ambiental ()			
	Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Democracia y Ciudadanía ()			
Educación para la Sexualidad y la Construcción de Ciudadanía				
Remítase a la Autoevaluación Institucional (Guía 34) del año inmediatamente anterior, dirijase al apartado de Gestión Académica, Proceso Pedagógico (Diseño Curricular), referido al Componente del Plan de Estudio, teniendo en cuenta lo reportado ahí, marque con una X, el estado en que se encuentra su EE.	Existencia	()	Pertinencia	()
	Apropiación	(X)	Mejora continua	()
Remítase a la Autoevaluación Institucional (Guía 34) del año inmediatamente anterior, dirijase al apartado de Gestión Académica, Proceso Pedagógico: Práctica Pedagógica, referido al componente de Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, teniendo en cuenta lo reportado ahí, marque con una X, el estado en que se encuentra su EE.	Existencia	()	Pertinencia	(X)
	Apropiación	()	Mejora continua	()



Acciones implementadas.

- Se realizan actividades de sensibilización sobre la corresponsabilidad desde la escuela de padres como estrategias de vinculación familiar que promuevan el compromiso y el acompañamiento desde el hogar de los estudiantes; reuniones con padres cuyos acudidos presenta dificultades académicas o disciplinarias. Se desarrollaron dos encuentros de escuelas de padres con todos los grados y una reunión con el grupo 8:03 para atención de casos particulares disciplinarios.

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Aquilino Blasco Herrera"</i> Nro. 002/024-310-1 Dane 100630000902 código icdes 116022	Código: PE
	Versión: 1
	Fecha: Enero 2025

ASIGNATURA: FÍSICA	DOCENTE: MÓNICA FONTALVO C	GRADO: 9º	FECHA:	UNIDAD: 1
APRENDIZAJES: 1. Comprender la importancia de la física en el desarrollo de la ciencia, analizando cómo contribuye a diversas áreas del conocimiento. 2. Identificar ejemplos prácticos de cómo la física influye en la tecnología y en los avances científicos. 3. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico al discutir y analizar el papel de la física en la sociedad moderna.		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Relaciona los distintos factores que determinan la dinámica de un sistema o fenómeno (condiciones iniciales, parámetros y constantes) para identificar (no en un modelo) su comportamiento, teniendo en cuenta las leyes de la física.		

ESTANDAR	Observo el mundo en el que vivo. •Formulo preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas.
DBA	Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.
CARACTERIZACIÓN	
FASES	
Exploración	Se inicia la clase recordando a los alumnos qué es la ciencia y cuáles son sus principales áreas de estudio. Realizo las siguientes preguntas: "¿Qué es la ciencia?" y "¿Cuáles son las áreas de la ciencia que conocen?". Presentaré dos situaciones que despierten la curiosidad y el interés de los alumnos en el tema de la clase: "¿Alguna vez se han preguntado cómo funciona la electricidad que usamos en casa para encender las luces o cargar nuestros juguetes?" "¿Han notado cómo algunos imanes atraen o repelen otros imanes? ¿Cómo creen que esto está relacionado con la ciencia?"

Acciones implementadas.

- Para la apropiación del modelo pedagógico en la práctica pedagógica de aula de los docentes se trabajó en el decálogo de nuestro modelo pedagógico analizando los procesos requeridos en nuestra planeaciones y promoción de prácticas metodológicas como el aprendizaje basado problemas, planteamiento de estudio de casos y aprendizaje incidental.
- Se están adelantando procesos de acompañamiento en el aula apoyando el uso de las tic y la planeación de las actividades académicas según planeador institucionalizado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
"José Agustín Blanco Barros"

APRENDIZAJES _____ PERIODO

Código
GD-FR

Versión 1

Fecha:
2022

1 - ✓

2 - ✓

3 - ✓

Al finalizar tercer periodo demostraré que puedo:

Nombre del estudiante:

Docente: ANA MARIA MERCADO PACHECO

Área: HUMANIDADES (LENGUAJE)

Grado: 11 (01-02-03-04)

#	Desempeños de aprendizaje	Evidencias (conocimiento, actuación, producto)	Señale con una X según el alcance de su aprendizaje				
1	Identifica en obras de la literatura maldita y naturalista: el lenguaje, características, géneros, estilos, tendencias, géneros y autores	Trabajo escrito a mano , desarrollo de exposiciones, actividades en clase y en casa, análisis literario					
2	Identifica y Clasifica de los signos de puntuación.	Aplica en un texto escrito al buen manejo de los signos de puntuación.					
3	Reconoce y clasifica las clases de oración.	Elabora un trabajo escrito a mano .Revisión de consulta del tema, exposición de este, actividad en clase y en casa.					
4	Reconoce la estructura formal de las variantes lingüísticas.	Explicación del tema a través de mapas conceptuales, presentación de un trabajo escrito a mano manejando normas técnicas.					
5	Identifica las características, autores, obras de la literatura del siglo XX	Planeara de ideas, exposición del tema, elaborar una línea de tiempo.					
6	Usa correctamente los códigos morales, sociales y éticos.	Elabora u album donde se apliquen los códigos morales, éticos y sociales.					
7	Reconocer que es un mensaje publicitario, características, funciones y tipos.	Realiza un mensaje publicitario donde utilices todos sus pasos.					
8	Reconocer características, pasos para realizar un simposio.	Presentación de un trabajo escrito , explicación del tema, presentar un simposio de cualquier tema escogido y sustentarlo.					
9	Reconoce la importancia de la escucha activa y su papel en la comunicación	Desarrollo de actividades grupales, planeara de ideas, compromisos en casa					

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS

PLAN DE MEJORAMIENTO

002.024.318-1 0000106538000082 código 0000115622

2025

PERIODO: _____ FECHA: _____ CURSO: _____

ÁREA: _____

DOCENTE: _____

ASIGNATURA: _____

ESTUDIANTE: _____

GENERALIDADES: El Decreto 1290 de 2009 establece que la institución educativa debe generar estrategias para la superación de debilidades de los estudiantes. En el SIEE la INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSÉ AGUSTÍN BLANCO BARROS implementa los Planes de Mejoramiento, como estrategia de apoyo para afianzar los aprendizajes y fortalecer las competencias de los estudiantes que presentan al final de un periodo, un desempeño bajo en una o máximo dos áreas.

APRENDIZAJE(S) DESARROLLADO(S) EN EL PERIODO	INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO
1.	1. 2. 3.
2.	1. 2. 3.
3.	1. 2. 3.
4.	1. 2. 3.

ACTIVIDADES DE NIVELACION DE APRENDIZAJES
Con el propósito de apoyar a los estudiantes con bajo desempeño el docente desarrollará estrategias pedagógicas para afianzar los aprendizajes que no alcanzaron los estudiantes, tales como:

- Clase magistral desarrollada por el docente.
- Presentación de video tutorial de la temática.
- Exposición por parte de estudiantes sobresalientes.
- Elaboración de mapa conceptual, cuadro sinóptico, mapa mental, etc.
- Cuestionario de preguntas y respuestas
- Laboratorios y simulacros.
- Resúmenes.
- Debates.
- Aprendizaje invertido.
- Podcast.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION: Los instrumentos de evaluación son herramientas que se diseñan y estructuran con la finalidad de recopilar la información necesaria para valorar el desempeño de los alumnos a partir de criterios previamente establecidos, los instrumentos propuestos en el SIEE son las siguientes:

Diario de clases	Mapa conceptual	Exposición	Pruebas escritas Tipo Saber	
Entrevista	Pruebas de elaboración y de elección de respuestas	Socio dramas	Pruebas físicas	
Exposiciones	Relatoría	Sustentación de proyectos	Discusiones en pequeños grupos	
Lluvia de ideas	Resúmenes	trabajos	Video foro	
Pruebas orales	Presentación de informes	Elaboración de Mapa conceptual	Elaboración de proyectos	
Ensayos	Resúmenes	Infografía	Línea de tiempo	

RECOMENDACIONES:

FIRMA DOCENTE

Acciones implementadas.

- Para el seguimiento de planes de estudio y procesos de recuperación se actualizaron los formatos de los esquemas de aprendizaje y actividades de recuperación y se realiza seguimiento por periodo de su entrega por parte de los docentes.
- Las siguientes son evidencias del trabajo realizado para el seguimiento de los planes de estudio y las actividades académicas desarrolladas

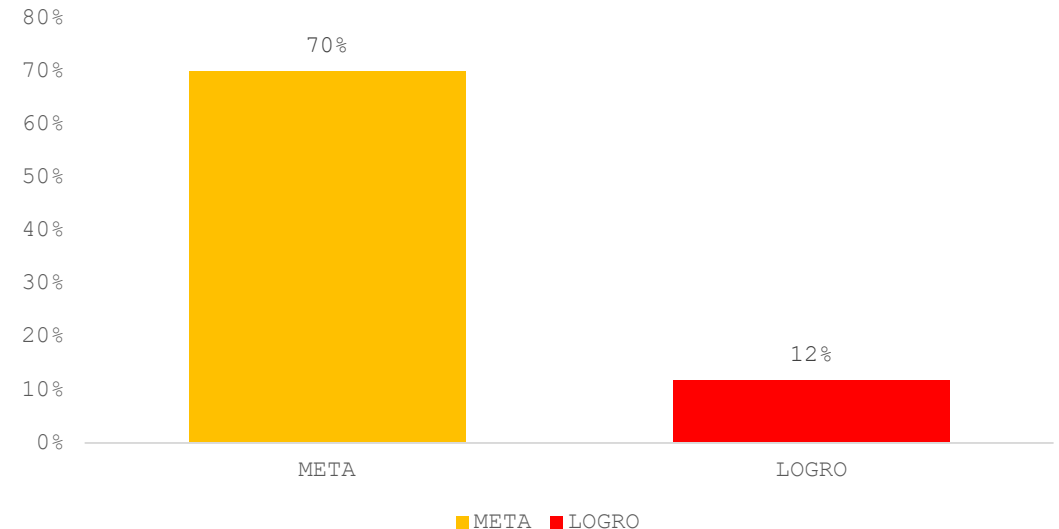
OJO SEGUIMIENTO ACADÉMICO.

Se mantienen canales de comunicación con padres de familia para los procesos de corte preventivo planes de recuperación, se incluye semana de nivelación para garantizarle las oportunidades necesarias a los estudiantes, se actualizo formato de plan de mejoramiento que incluye actividades de refuerzo y que no solo se limite a una evaluación.

Se promueve entre los docentes la implementación de diferentes instrumentos de evaluación como portafolios, estudios de caso, proyectos en grupo, presentaciones verbales, debates y juego de roles. Dentro de las metas del PMI se establecio lograr que el 70 % de los estudiantes que realicen plan de mejoramiento superen las dificultades, esto no se ha logrado aún dado que para el primer periodo sólo logró superar sus dificultades el 12 %, seguimos trabajando

CORTE PREVENTIVO	SEMANA DE NIVELACIÓN	PLANES DE MEJORAMIENTO	ESTUDIANTES RECUPERADOS
PRIMER PERIODO		220	26 11.8%

Estudiantes que superan las dificultades presentadas con los planes de mejoramiento



OJO EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

En el presente año lectivo se tuvo una disminución en la matrícula de nuestros estudiantes con relación al año inmediatamente anterior, algunos de los factores que influyeron en esta disminución, fue el retorno de poblaciones venezolanas, estudiantes que desertan por convivir con su pareja, un cierto número por cambio de residencia y otros simplemente por deserción del sistema por repitencia de año. Este fenómeno nos llevó a fusionar algunos grupos reduciendo de 22 a 20 grupos, liberando a cuatro docentes

En el siguiente cuadro se detalla la matrícula actual

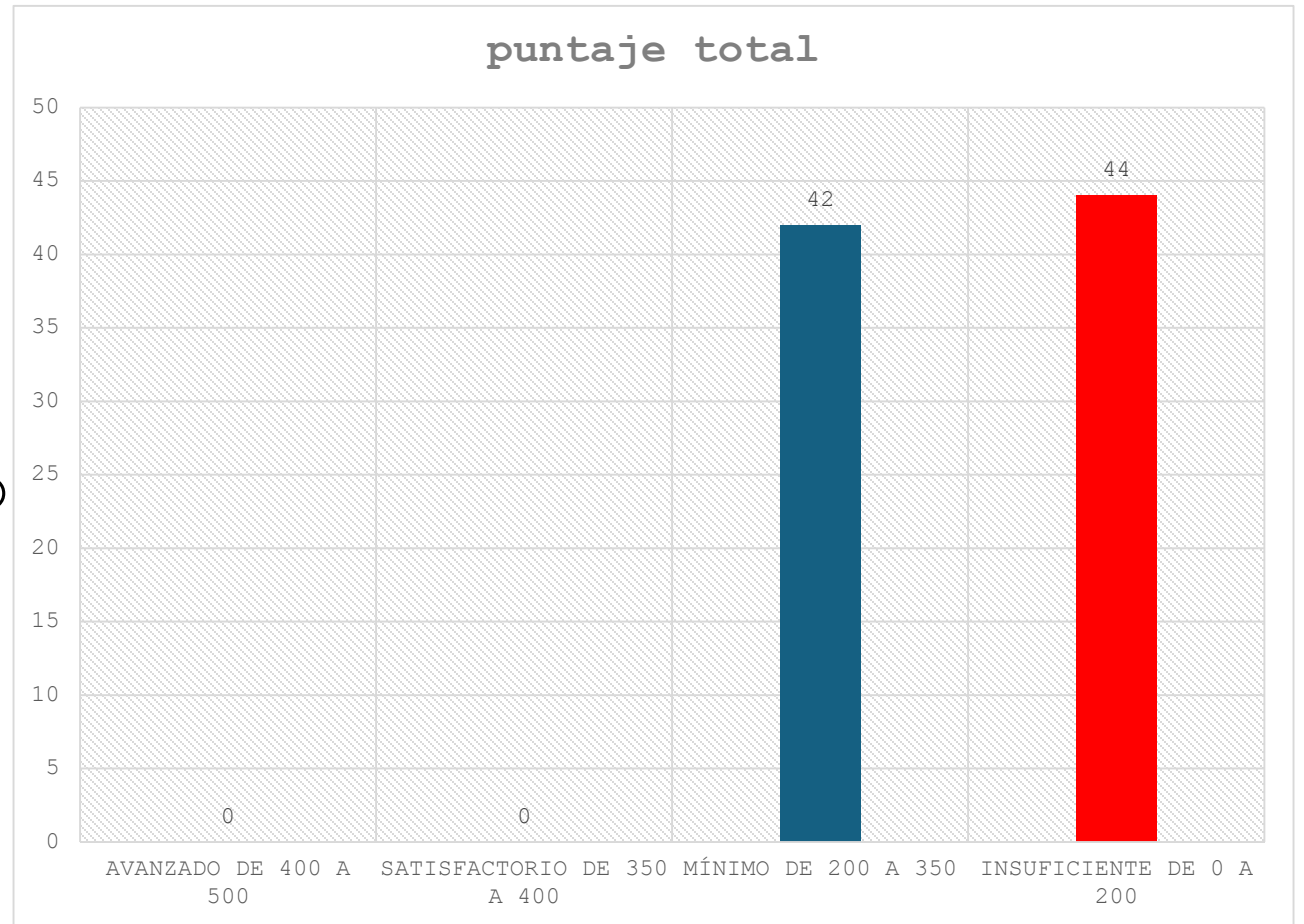
USO DE RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

- Se cuenta con un proceso de preparación para la presentación de las pruebas ICFES de nuestros estudiantes, brindado por la Gobernación del Atlántico en su programa "Ruta del Progreso" que inició el año pasado con los estudiantes en grado 10° y continuó en el primer semestre del presente año, 86 estudiantes presentaron prueba diagnóstica cuyos resultados se detallan a continuación



USO DE RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

Los resultados en su mayoría (51.1%) estuvieron por debajo de los 200 puntos, mostrando un bajo nivel del manejo de las competencias básicas, sólo tres estudiantes tuvieron un puntaje por encima de los 300 puntos

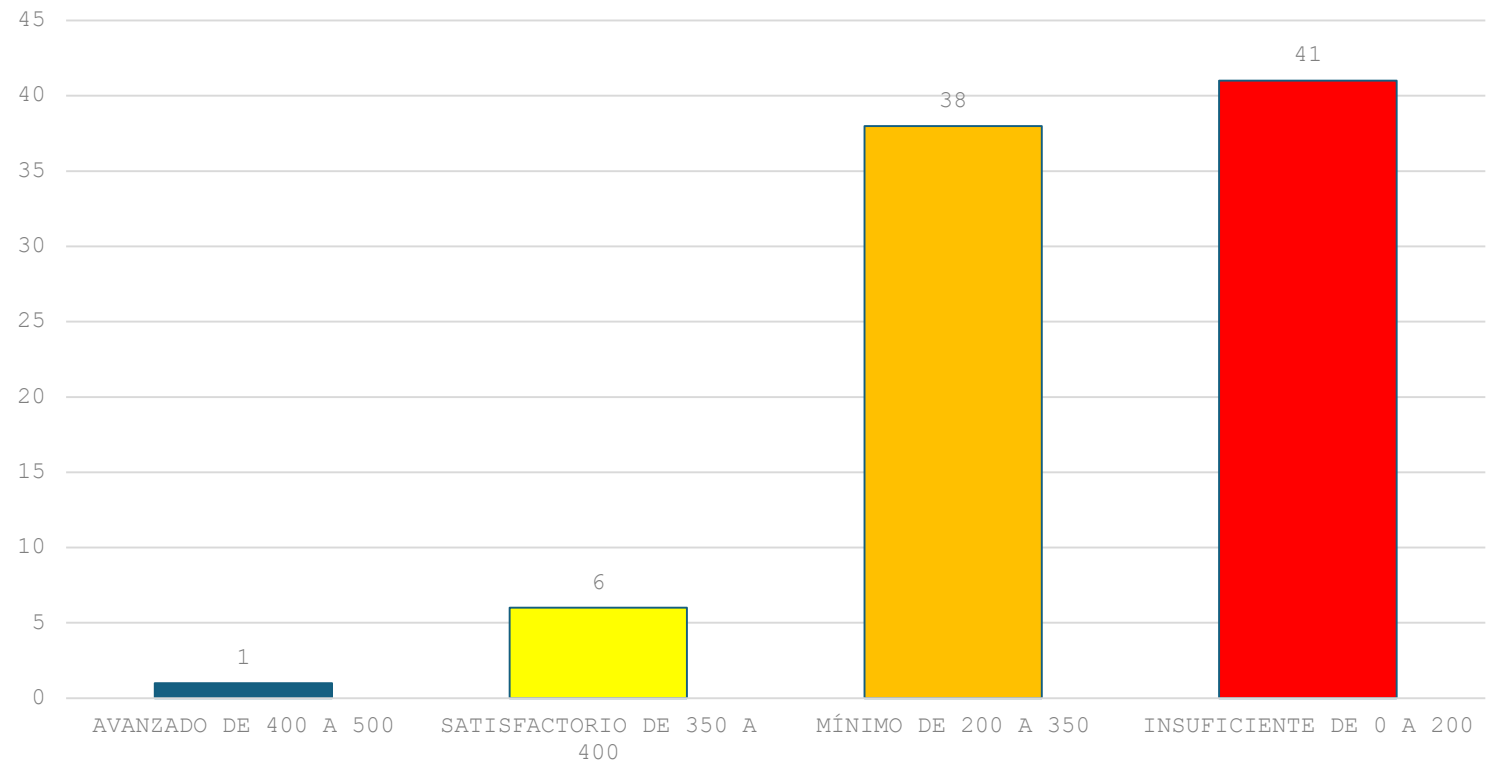


USO DE RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

Se requiere seguir trabajando en la resolución de problema y comunicación matemática, contamos con un 52 %

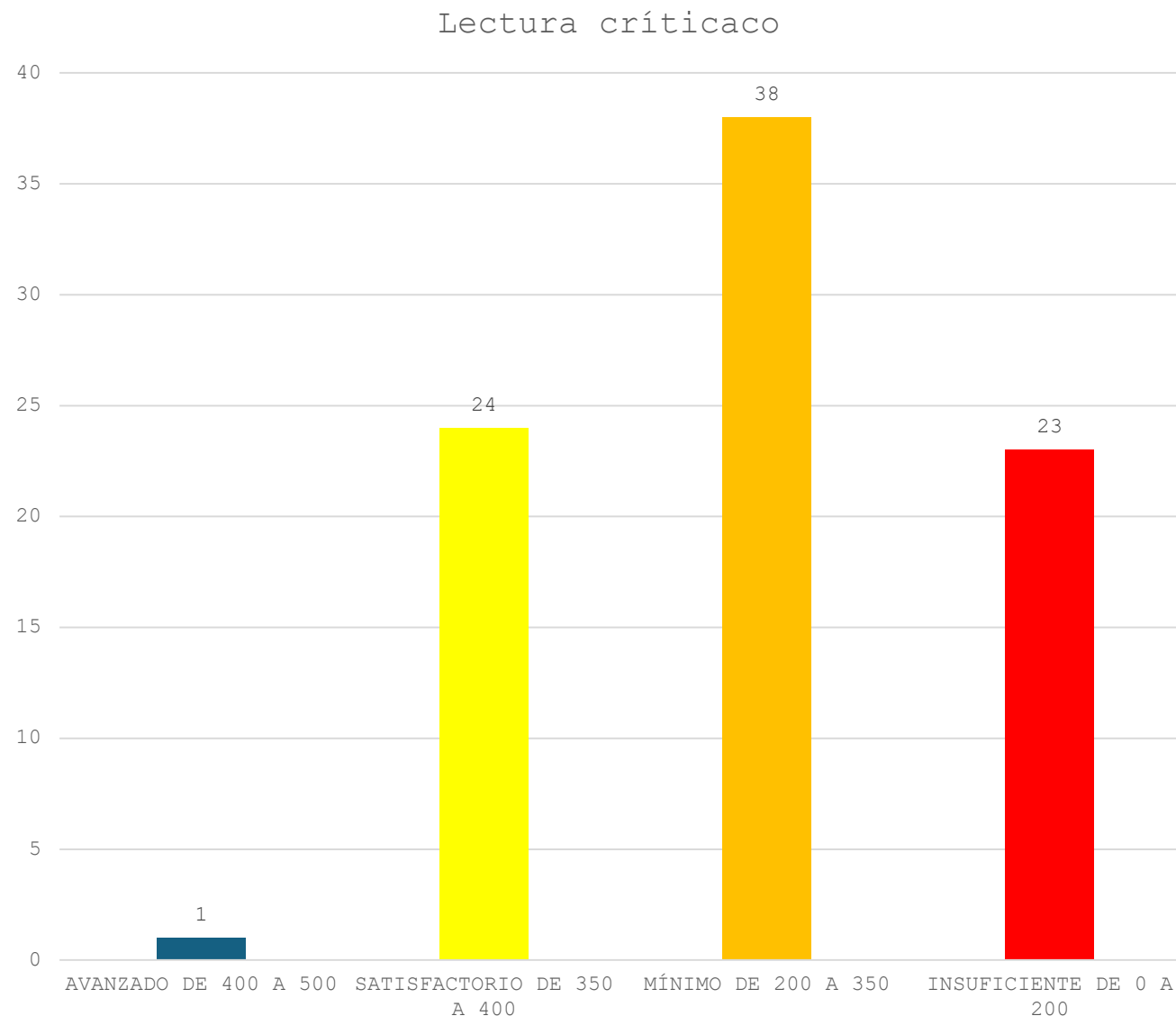
De estudiantes con puntajes por encima de 200

Resultados Matemáticas



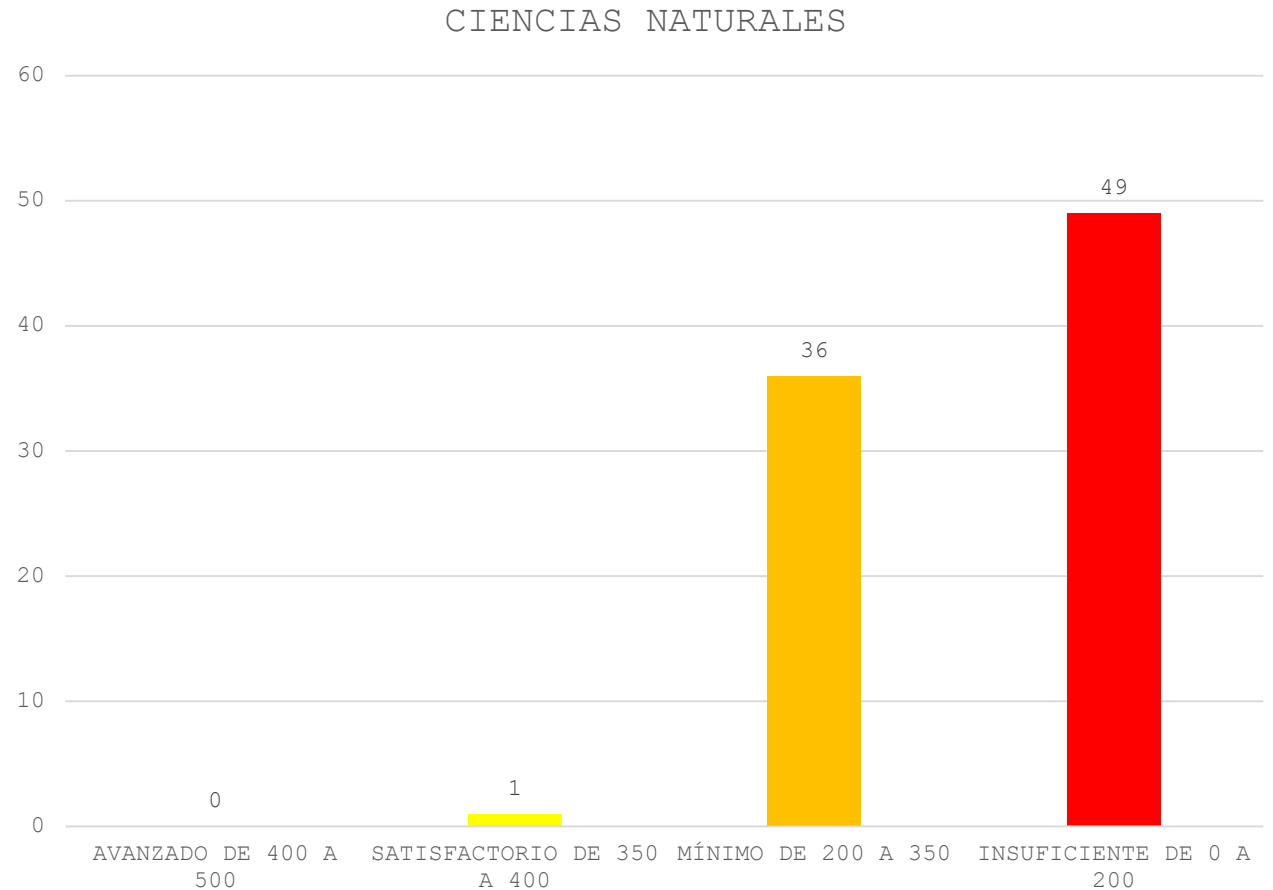
USO DE RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

Los estudiantes tuvieron un mejor rendimiento en lectura crítica con un 73.2% de estudiantes con puntajes por encima de los 200 puntos, se adelanta con el SENA curso para afianzar las competencias en lectura crítica



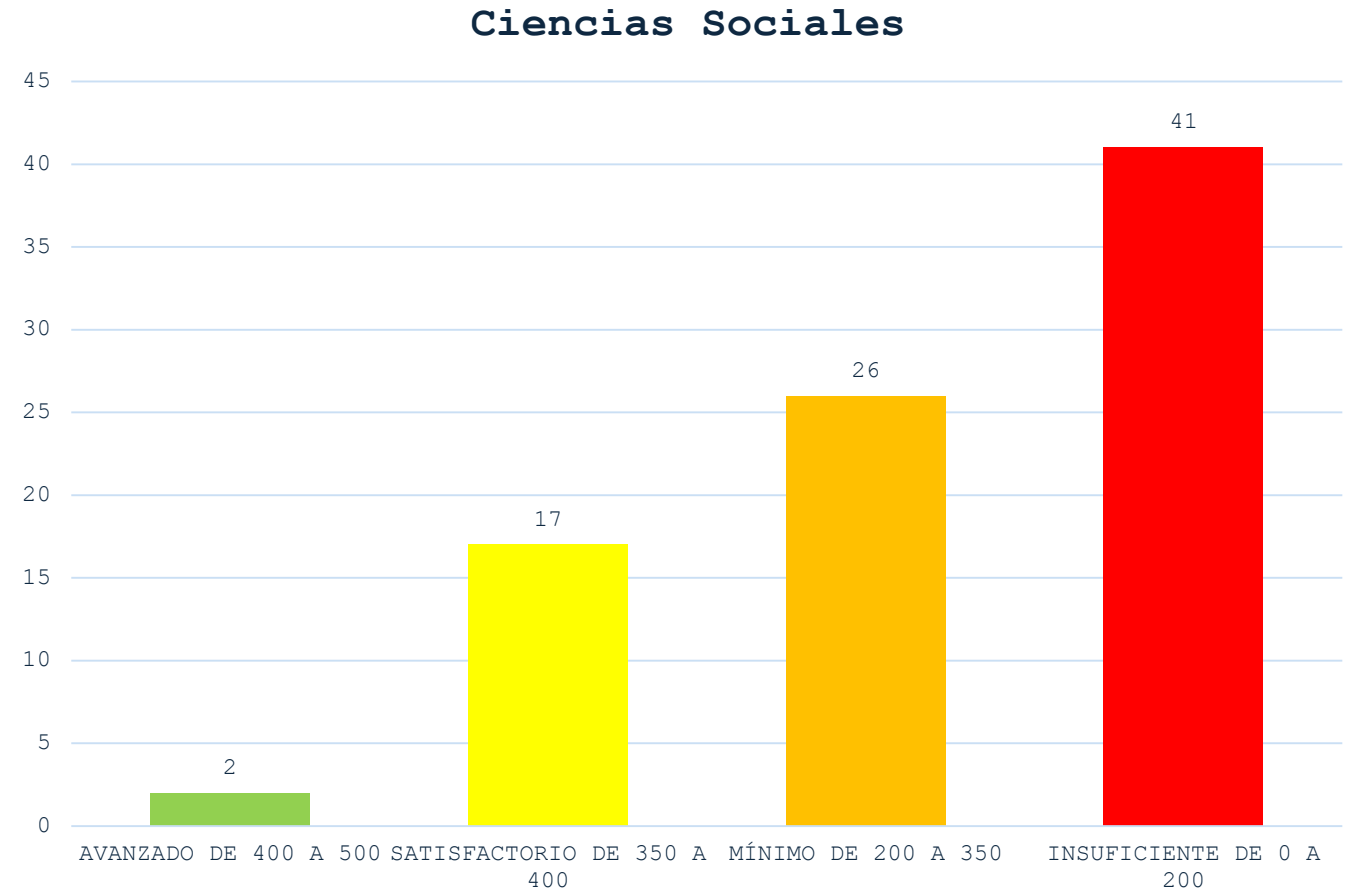
USO DE RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

Los resultados evidencian un bajo manejo de las competencias propias del área, con un 57 % de los estudiantes con puntajes inferiores a los 200 puntos, a pesar de contar con laboratorios para el desarrollo de experiencias prácticas por parte



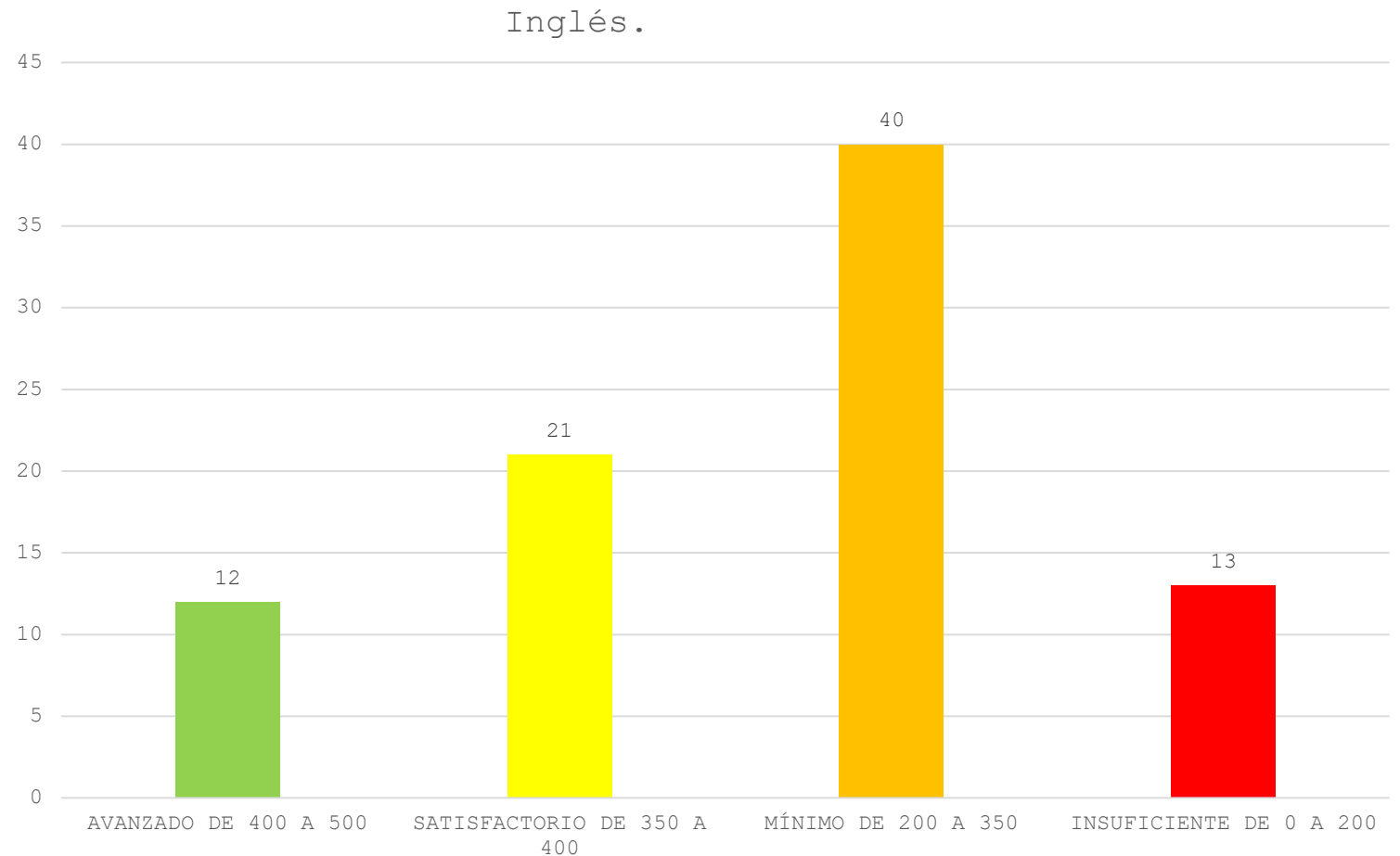
USO DE RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

Se observa un mejor rendimiento de los estudiantes con un 52 % de los estudiantes con puntajes superiores a los 200 puntos, incluso con dos estudiantes en nivel avanzado



USO DE RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

Se evidencia un mayor rendimientos de los estudiantes en Inglés con un 85 % de los estudiantes con puntajes por encima de los 200 puntos, incluyendo 12 estudiantes en nivel avanzado



USO DE RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 9°

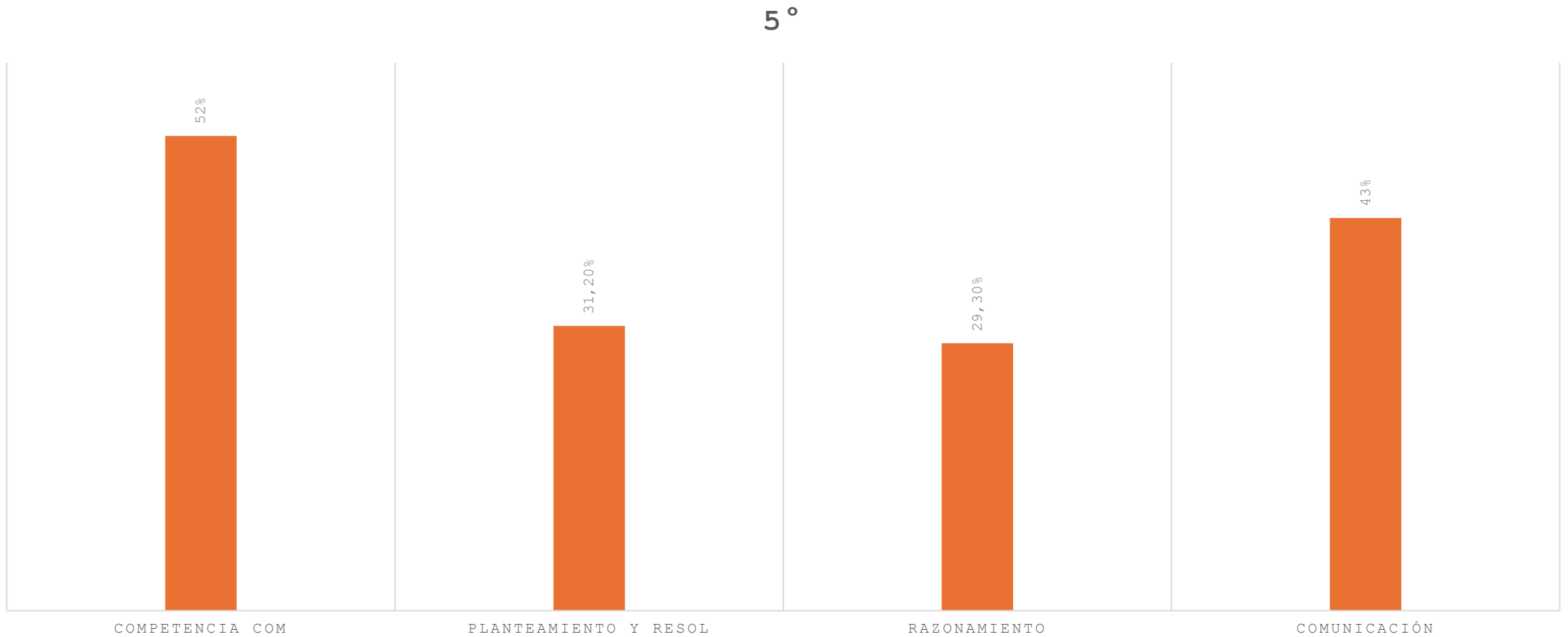
El ministerio Nacional de Educación retomo el seguimiento a los establecimientos educativos específicamente las competencias en las áreas básicas de lenguaje, matemáticas y ciencias en los grados 5° y 9°, mediante la aplicación de una prueba diagnóstica "Quiero Ser, Quiero Saber"

En la institución la aplicaron 87 estudiantes de grado 9° y 57 estudiantes de grado 5°

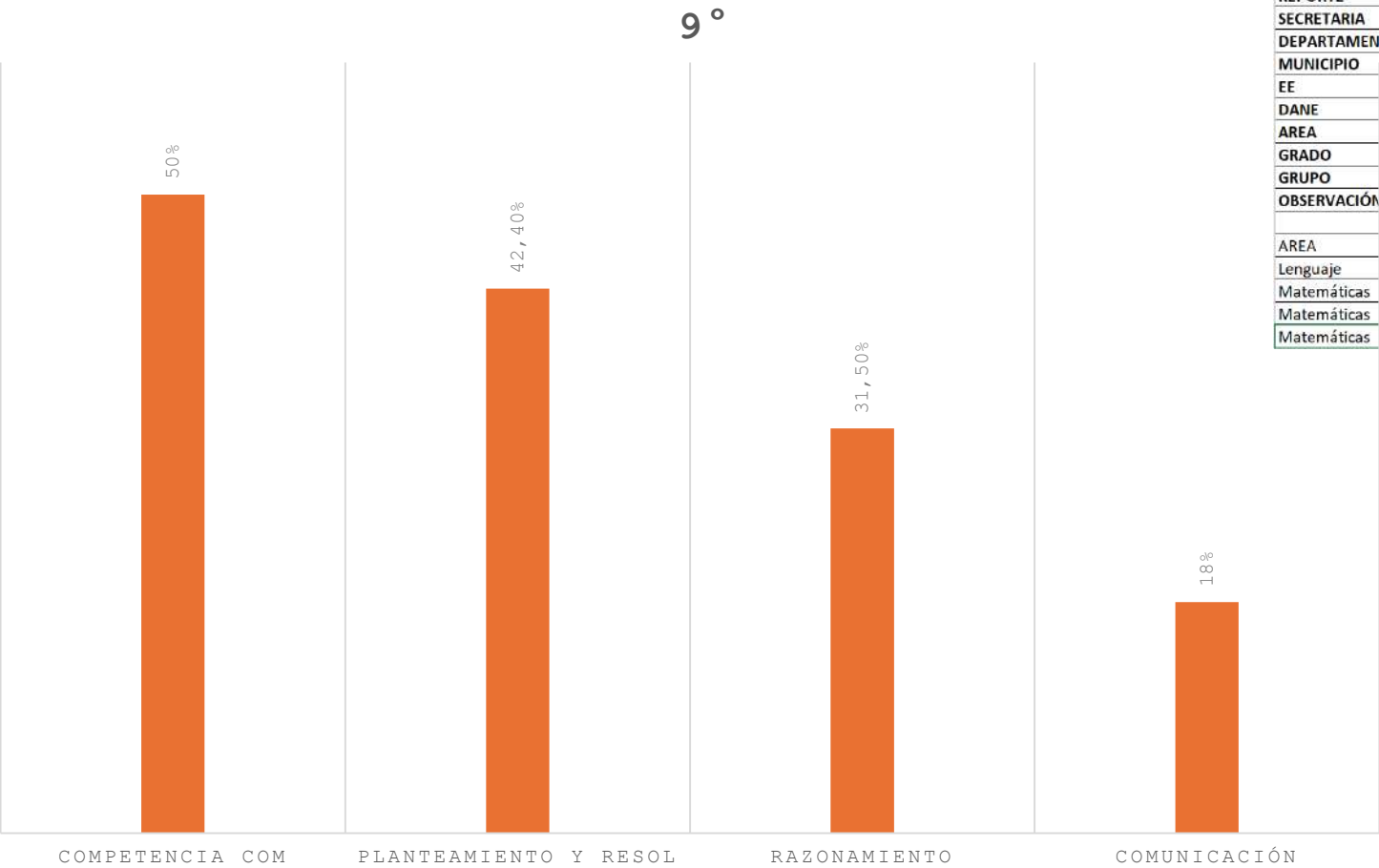
  			
REPORTE	REPORTE DE RETROALIMENTACIÓN POR COMPETENCIAS		
SECRETARIA	ATLANTICO		
DEPARTAMENTO	Atlántico		
MUNICIPIO	Sabanalarga		
EE	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSÉ AGUSTIN BLANCO BARROS		
DANE	108638000982		
AREA	TODAS		
GRADO	5° Quinto		
GRUPO	503 - 5C		
OBSERVACIÓN	En la hoja número 2 podrá ver el detalle de las respuestas de cada estudiante.		
AREA	COMPETENCIA ID	COMPETENCIA	PORCENTAJE DE ACIERTOS
Lenguaje	11	Competencia comunicativa:	51.57 %
Matemáticas	19	Planteamiento y Resolución	31.20 %
Matemáticas	20	Razonamiento y Argumentac	29.31 %
Matemáticas	21	Comunicación, representació	43.06 %



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 9º



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 9°



Educación Formación Integral quiero ser quiero saber Forma el Protagonista del Cambio			
REPORTE	REPORTE DE RETROALIMENTACIÓN POR COMPETENCIAS		
SECRETARIA	ATLANTICO		
DEPARTAMENTO	Atlántico		
MUNICIPIO	Sabanalarga		
EE	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOSÉ AGUSTIN BLANCO BARROS		
DANE	108638000982		
AREA	TODAS		
GRADO	9° Noveno		
GRUPO	901 - 9A		
OBSERVACIÓN	En la hoja número 2 podrá ver el detalle de las respesutas de cada estudiante.		
AREA	COMPETENCIA ID	COMPETENCIA	PORCENTAJE DE ACIERTOS
Lenguaje	14	Competencia comunicativa:	49.73 %
Matemáticas	22	Planteamiento y Resolución	42.43 %
Matemáticas	23	Razonamiento y Argumentac	31.47 %
Matemáticas	24	Comunicación, representació	18.01 %

USO DE RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

- Ante los resultados por parte de los estudiantes en los simulacros realizados, se diseñó un plan de refuerzo en las competencias básicas de las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas e Inglés, mediante actividades de refuerzo programadas dentro del horario de los estudiantes y en jornada contraria con la colaboración de nuestros docentes de planta.

HORARIO REFUERZO PRUEBAS ICFES

HORA	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES			
1° 6:30 - 7:20 AM	Edu, FÍS 11:01		Edu, FÍS 11:03						REL 11:01			
2° 7:20 - 8:10 AM	Edu, FÍS 11:01		Edu, FÍS 11:03 ANA MARÍA M.	INF 11:01	ÉTIC 11:03				ÉTIC 11:01 MÓNICA F.			
3° 8:10 - 9:00 AM				INF 11:01	REL 11:03			Edu, FÍS 11:02				
4° 9:00 - 9:45 AM							INF 11:03	Edu, FÍS 11:02 LUIS G.				
5° 9:45 - 10:30 AM							INF 11:03	REL 11:02 HAMED A.	REL 11:02 JAVIER Z.			
RECESO 10:30 - 11:00 AM	RECESO											
6° 11:00 - 11:45 AM									11:02 MÓNICA F. ANA MARIA			
7° 11:45 AM - 12:30 PM												
ALMUERZO 12:30 - 1:20 PM	ALMUERZO											
8° 1:20 - 2:10 PM	11:01 HAME D A.	11:04 EDGA R R.	11:02 Hamed A	11:04 MÓNICA F.		11:02 MARGA RITA M.	11:03 HAMED A.			GR UP O 1	GRUPO 2 ROSIBE	GRUPO 3 INGLES
9°												

JORNADA ESCOLAR.

Se cuenta con jornada escolar aprobada por consejo directivo para cada sed, como se ilustra a continuación en la resolución de aprobación, para la jornada extendida se cuenta con las especialidades y los cursos implementados por el SENA.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA <i>"José Agustín Blanco Barros"</i>	Código GD-FR
	Nº 802.024.318-1 Dato 108638000982 código ifas 116822	Versión 1
		Fecha: 2017

director.

Que, en mérito de lo expuesto,

RESUELVE:

Artículo 1. Jornada Laboral. Para el año escolar 2025, la Institución Educativa Técnica José Agustín Blanco Barros de Sabanalarga, funcionará la jornada laboral así:

JORNADAS Sede José Agustín Blanco	HORA DE INICIO DE LA JORNADA	HORA DE FINALIZACIÓN DE LA JORNADA	NIVELES
DIRECTIVOS	6:30 a.m	2:30 p.m.	
DOCENTES	7:00 am 6.30 am 9:00am	1:00 pm 12.30 pm 3:00pm	Basica primaria Secundaria, Media tecnica

JORNADAS QUE FUNCIONAN SEDE PRINCIPAL	HORA DE INICIO DE LA JORNADA	HORA DE FINALIZACIÓN DE LA JORNADA	GRADOS
MAÑANA	7:00am	1:00am	Básica Primaria
MAÑANA	6.30am	12:30 pm /3:00pm	Básica Secundaria/media

JORNADAS QUE FUNCIONAN EN LA SEDE EDUCATIVA Esco Paula Santander	HORA DE INICIO DE LA JORNADA	HORA DE FINALIZACIÓN DE LA JORNADA	GRADOS
MAÑANA	7:00am	12:00 a.m	Jardín Transición
MAÑANA	7:00 a.m	12:00 am	Básica Primaria

JORNADA ESCOLAR.

Se cuenta con horario de clase donde se disponen espacios de trabajo para cada una de las áreas, reuniones de Consejo Académico y de directores de grupo para el análisis continuo de cada uno de los procesos liderados. Se incluyen en nuestro jornada única los cursos de Articulación de la Media con el SENA con sus respectivos horarios



IETJABB 2025

Diana Mercado

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º 6:30 - 7:20 AM	QUÍMICA 7º-04	FÍSICA 7º-02	QUÍMICA 6º-01	FÍSICA 7º-03	FÍSICA 7º-04
2º 7:20 - 8:10 AM	QUÍMICA 6º-03	QUÍMICA 7º-03	QUÍMICA 7º-04	FÍSICA 8º-02	
3º 8:10 - 9:00 AM	QUÍMICA 7º-03	FÍSICA 7º-01			QUÍMICA 7º-01
4º 9:00 - 9:45 AM	REUNIÓN DE ÁREA: C. NATURALES // ESP. QUÍMICA INDUSTRIAL // ESP. PROM. SALUD	QUÍMICA 6º-02		QUÍMICA 6º-01	
5º 9:45 - 10:30 AM			FÍSICA 8º-03		QUÍMICA 6º-03
RECESO 10:30 - 11:00 AM	RECESO				
6º 11:00 - 11:45 AM	QUÍMICA 7º-01	CONSEJO ACADÉMICO			QUÍMICA 7º-02
7º 11:45 AM - 12:30 PM	REUNIÓN DE DIRECTORES DE GRUPO 6º, 7º Y 8º			FÍSICA 8º-01	
ALMUERZO 12:30 - 1:20 PM	ALMUERZO				
8º 1:20 - 2:10 PM					
9º 2:10 - 3:00 PM					

Horario generado: 30/05/2025

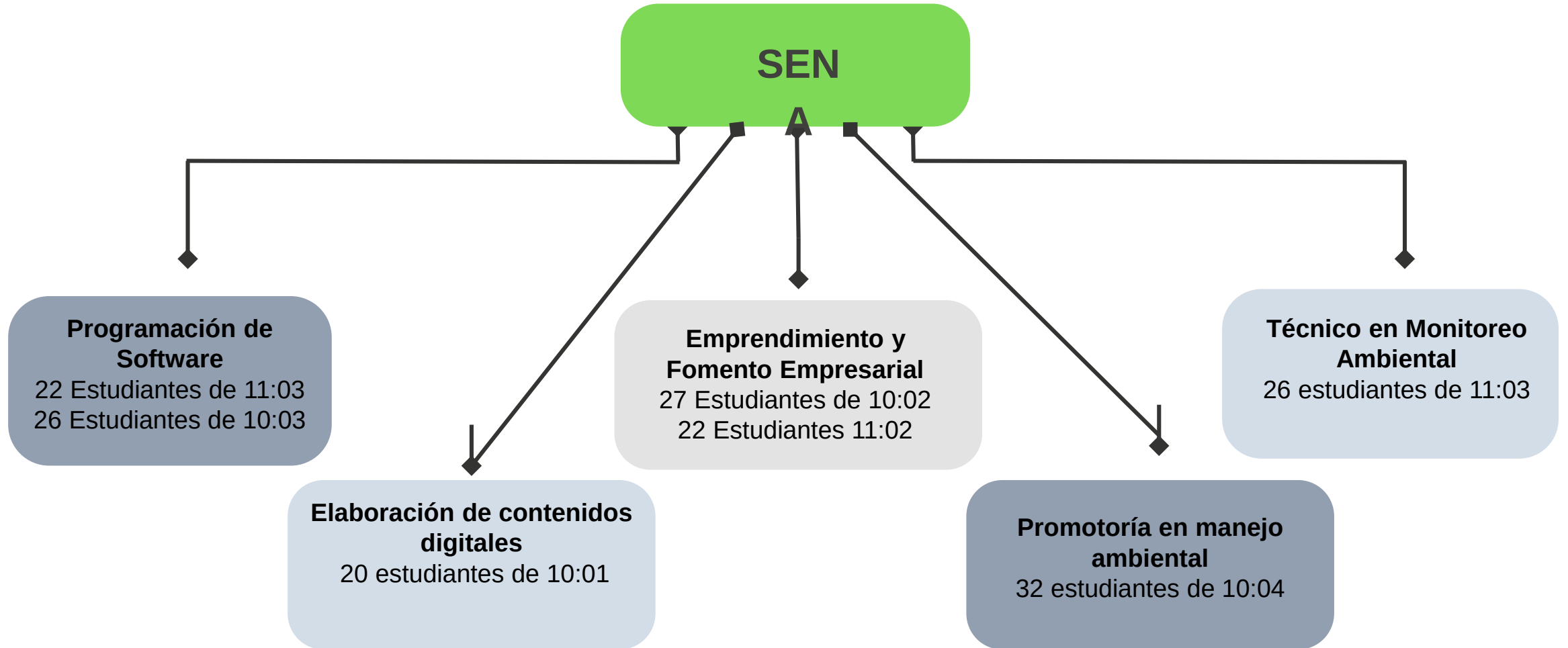
aSc Horarios

JORNADA
ESCOLAR.

- Se cuenta con horario de clase donde se disponen espacios de trabajo para cada una de las áreas, reuniones de Consejo Académico y de directores de grupo para el análisis continuo de cada uno de los procesos liderados. Se incluyen en nuestro jornada única los cursos de
- Articulación de la Media con el SENA con sus respectivos horarios

HORARIO DE ESPECIALIDADES Y ARTICULACIÓN											
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS											
HORA	LUNES			MARTES	MIÉRCOLES			JUEVES		VIERNES	
8 hora 1:20-2:10	EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL 11:02 ROONY JOSÉ BERDUGO Lab. Mat	PROGRAMA CION DE SOFTWARE 11:03° JORGE ORTEGA <u>Lab. Fis</u>	EMPRENDIMIEN TO Y FOMENTO EMPRESARIAL 10:02 MARIA JOSÉ Lab. Biol		FICHA 2695187 MONITOREO AMBIENTAL 11°03 SCARLIS ESCORCIA Lab de Matemáticas	PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL 10°04 PAULINA OQUENDO Lab. <u>Fis</u>	PROGRAMACION DE SOFTWARE 10:03° JHONY RODRIGUEZ Lab. Mat				
9 <u>hora</u> 2:10-3:00											
HORA	LUNES	MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES		VIERNES	
8 hora 1:20-2:10		Intg de Cont Dig 10:01 LUIS D La Rosa	FUND-PROG 10:03° HEIDY R <u>Sala Innovación</u>	PROGRAMACIÓN WEB 11:03° MANUEL N Lab Matemáticas	DISEÑO GRAF 11:01 DAVINSON M Lab Fisica	<u>Tec</u> Imp 10:01 JESUS P Lab Arte	SALUD 11:02° RAQUEL F Lab Salud	TÉC. IMP 10:01 JESUS P Lab. Arte	NUTRICIÓN 10:02 MILAGRO C. sala Informática	BIO. CEL 10:04 TADILDA L Lab. <u>Química</u>	QUÍ-INDUSTRIAL 11:04° MARTÍN M Lab <u>Física</u>
9 <u>hora</u> 2:10-3:00											

Gestión Académica. Articulación SENA



REUNIONES CONSEJO ACADÉMICO

FECHA	AGENDA	PRODUCTO	CONCLUSIONES
Febrero 11	Revisión de productos, Necesidades, Rendición de Cuentas	Registro de necesidades por cada área,	Adquirir programas actualizados para los computadores, revisar los indicadores de desempeño de las áreas
Febrero 18	Informe de entrega de compromisos, asignación de compromisos para la rendición de cuentas	Realizar un análisis 80-20 de los resultados de las pruebas externas	Se asignan compromiso a cada una de las áreas para la rendición de cuentas
Marzo 11	Rendición de cuenta	Realizar el informe de la	Se realizó un informe de

Marzo 25	Revisión de la planeación institucional . Informe del estudio de planta	Programación actividad del viacrucis, día del hombre y la mujer	Se informó sobre la fusión de los grados 10 y 11, la liberación de cuatro docentes
Abril 8	Informe de la plataforma. Actividades procesos de formación de estudiantes	Realizar cronograma para la preparación de los estudiantes prueba SABER. Realizar cotizaciones de los proyectos de área	Se cuenta con nuevo rublo del proyecto CRESER, La gobernación proyecta curso pre-icfes para este año

REUNIONES DIRECTORES DE GRUPO

FECHA	AGENDA	PRODUCTO	CONCLUSIONES
Febrero 6	Revisión de acuerdos del curso. Relación de monitores	Entrega de acuerdos por directores de grupo. Designación de monitores académico y de convivencia	Entrega de acuerdos y listado de monitores
Marzo 10	Socialización semana de la democracia	Cronograma de actividades con sus responsables	Se estableció cronograma de semana de la democracia
Marzo 13	Diligenciamiento de los indicadores de desempeño y esquemas de aprendizajes	Entrega de esquemas de aprendizajes e indicadores de desempeño	Los docentes deben hacer la entrega de los indicadores de desempeño el 17 de marzo

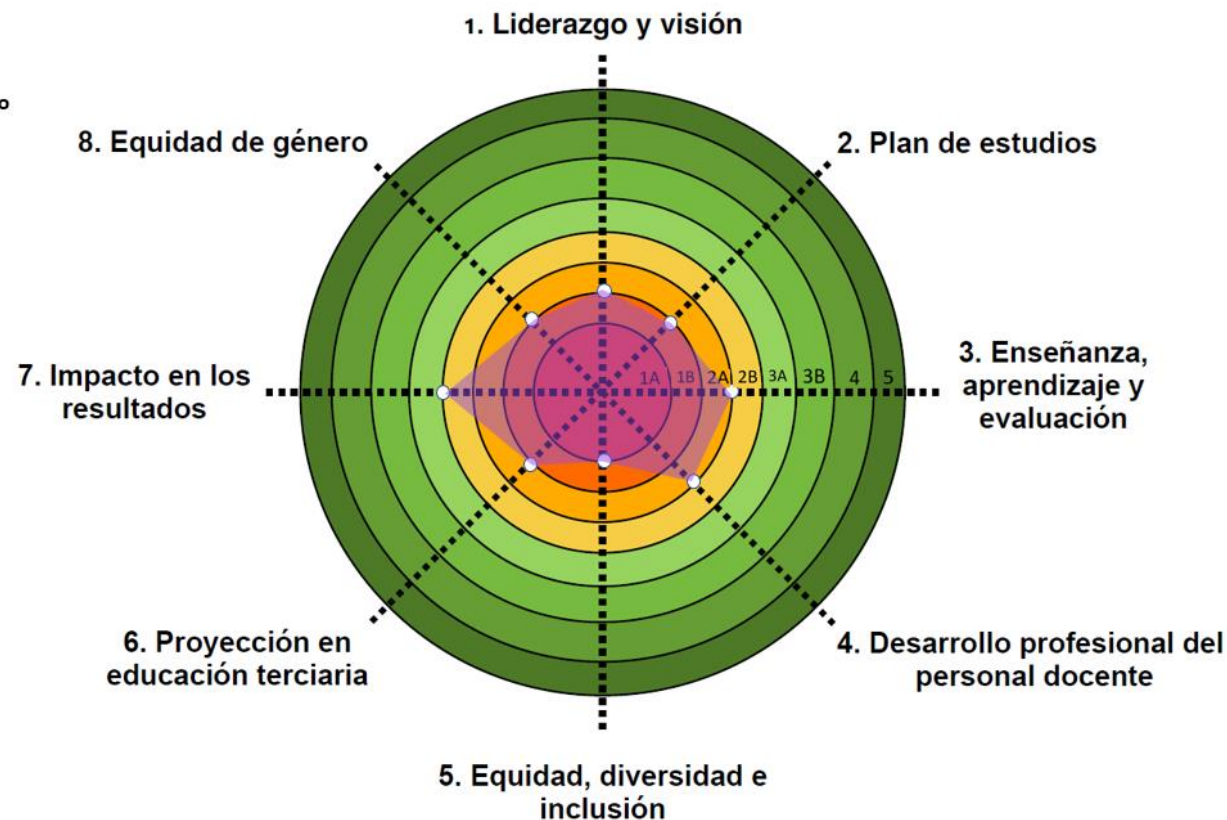
Marzo 27	Socialización de la nueva plataforma de notas Angela	Utilización de la plataforma Angela por los docentes	Se realizó capacitación de nueva plataforma
Abril 7 y 10	Organización del viacrucis	Asignación de funciones y lugares por grados	Distribución de los lugares según grado
Abril 28	Revisión de consolidados por curso	Seguimiento de estudiantes por convivencia, rendimiento académico	Para el análisis se requiere el 100% de las notas de los estudiantes.
Abril 24	Casos de estudiantes embarazadas	Realizar acompañamiento de estudiantes en estado de	Realización de talleres por parte de los docentes para la

Mayo 8	Comisión de evaluaciones	Ingresar las notas en plataforma para las comisiones y citar a los representantes de estudiantes y padres de familia	Todas las notas de las diferentes asignaturas deberán estar en plataforma el día martes 13
Mayo 22	Seguimiento de los estudiantes en planes de mejoramiento	Informar a los padres del cumplimiento de actividades por parte de los estudiantes	Se debe realizar un seguimiento de las actividades desarrolladas por los estudiantes e informar a los padres de familia



Colombia Programa Min-tic

Diagnóstico inicial Colombia
Programa
IE Técnica José Agustín Blanco
Barros - Sede principal



En el año 2024 la institución fueron focalizadas por parte de Min Tic, para la realización del acompañamiento por parte de nuestro nodo computación en la adquisición de nuevas competencias digitales, se cuenta con 42 micro:bit para la sede Santander y 90 para la sede principal



Programas implementados en la institución

NATUR

Desde el año 2023 la institución fue focalizada por el programa **Propuesta Técnica Para la Transformación de la Educación Media**, liderada por la fundación Natura, cuyo objetivo es diseñar e implementar una ruta de transformación integral del nivel de la educación media que ponga en

ACOGIDA

Dispositivo metodológico

¿Qué es?

Conjunto de acciones que permiten identificar los intereses del joven para que quiera permanecer en la institución educativa y aprender, acompañado de pares y de adultos que los hacen partícipes de su aprendizaje.



¿Quiénes participan?

Supone que todos los adultos del establecimiento educativo se preparan para abrazar los sueños de los jóvenes, para acompañarlos en el tránsito efectivo y exitoso por esta etapa escolar.



Programas implementados en la institución

NATUR

Proyecto de vida

El proyecto de vida va más allá de la aspiración ocupacional o profesional, por eso entendemos que tiene que ver con los sueños y visión que tenemos de nosotros mismos en la dimensión personal, social y profesional/ productiva

El proyecto de vida no es estático, está bien si los estudiantes replantean, tachan, identifican nuevos intereses o descartan aquellos que ya tenían definidos y en este proceso tendrán la asesoría y acompañamiento requerido.

El proyecto de vida de los jóvenes puede enriquecer el proceso de enseñanza de los maestros en las áreas básicas. Los aprendizajes esenciales se pueden desarrollar de manera más significativa si se relacionan con los sueños y expectativas hacia



Equipo gestor de nuestra institución.
Se adelanta en la estrategia proyecto de vida de los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA

"José Agustín Blanco Barros"

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

COMUNICADO

Sabanalarga, 22 agosto 2025

PARA: MIEMBROS CONSEJO ACADEMICO
DE: RECTORIA
ASUNTO: RENDICION DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2025

Cordial saludo:

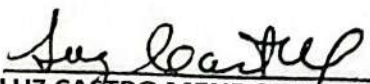
Atendiendo las diversas normativas establecidas en la ley 1450 del 2011 y en virtud de la promoción y fortalecimiento de las prácticas del buen gobierno, con el objetivo de informar y responder por la gestión escolar realizada durante el primer (I) semestre del año 2025, como Rectora de la institución Educativa Técnica, José Agustín Blanco Barros, me permito invitarle a la divulgación de rendición de cuentas, de los resultados de la Gestión del primer (I) semestre 2025.

FECHA: 26 agosto 2025

HORA: 11:00 AM

LUGAR: Lab. Física

Agradezco la atención recibida,


LUZ CASTRO MENDOZA

Rectora

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA***"José Aquilín Blanco Barros"*

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código lcfes 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

FIRMAS CONVOCATORIA

NOMBRE	CARGO	FIRMAS
LUZ CASTRO MENDOZA	RECTOR	<i>Luz Castro</i>
DONALDO CABALLERO MALDONADO	COORDINADOR	<i>Donaldo</i>
BATRIZ GENIS MERCADO	COORDINADORA	<i>Batriz Genis M.</i>
CARMEN LIZARAZO CELIN	COORDINADORA	<i>Carmen Lizarazo Celin</i>
BELKIS LOPEZ POLO	ORIENTADORA	<i>Belkys Lopez P.</i>
YENIS MERCADO ROLONG	ORIENTADORA	<i>Yenis Mercado R.</i>
CARMEN CUENTAS	DOCENTE TRANSICION	
JESSICA GOMEZ	DOCENTE 1°	
LUZ A. OQUENDO	DOCENTE 2°	<i>Luz Oquendo S.</i>
RINA ROMERO	DOCENTE 3°	<i>Rina Romero</i>
OSMAR MOLINARES	DOCENTE 4°	<i>Osmar Molinar</i>
IVANNA PEÑA	DOCENTE 5°	<i>Ivan</i>
CESAR FAWCET	STMA. TRINIDAD DE CUMACO	
MARGARITA MADURO SILVERA	DOCENTE MATEMATICAS	<i>M. Maduro S.</i>
GRACEILA ZAMBRANO REYES	DOCENTE HUMANIDADES	<i>Graceila Zambrano R.</i>
DIANA MERCADO	DOCENTE NATURALES	
ALTAMAR HAMET	DOCENTE C. SOCIALES	<i>Altamar</i>
MARIA DEL R. MERCADO	DOCENTE RELIGIÓN Y ETICA	<i>Maria del R. Mercado</i>
RUTHMERY SARMIENTO ALVAREZ	DOCENTE TEC. E INFORMATICA	<i>Ruthmery Sarmiento A.</i>
DAVINSON MARTINEZ	DOCENTE ARTISTICA	<i>Davinson</i>
ELIECER GUTIERREZ	DOCENTE EDUCACION FISICA	<i>Eliecer</i>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA***"José Agustín Blanco Barros"*

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

Asistencia de los miembros del Consejo Académico:

INTEGRANTES	NOMBRES	FIRMA
RECTOR	LUZ CASTRO MENDOZA	<i>[Signature]</i>
COORDINADOR	DONALDO CABALLERO MALDONADO	<i>[Signature]</i>
COORDINADORA	BATRIZ GENIS MERCADO	<i>Beatriz Genis Mercado</i>
COORDINADORA	CARMEN LIZARAZO CELIN	<i>[Signature]</i>
ORIENTADORA	BELKIS LOPEZ POLO	
ORIENTADORA	YENIS MERCADO ROLONG	<i>Yenis Mercado Rolong</i>
DOCENTE TRANSICION	CARMEN CUENTAS	
DOCENTE 1°	JESSICA GOMEZ	
DOCENTE 2°	LUZ ADRIANA OQUENDO	<i>Luz Oquendo S.</i>
DOCENTE 3°	RINA ROMERO	<i>Rina Romero et</i>
DOCENTE 4°	OSMAR MOLINARES	
DOCENTE 5°	IVANA PEÑA	
DOCENTE MATEMATICAS	MARGARITA MADURO	<i>M. Maduro S.</i>
DOCENTE HUMANIDADES	GRACIELA ZAMBRANO	<i>Graciela Zambrano</i>
DOCENTE NATURALES	DIANA MERCADO	
DOCENTE C. SOCIALES	HAMET ALTAMAR	<i>[Signature]</i>
DOCENTE RELIGIÓN Y ETICA	MARIA DEL ROSARIO MERCADO	<i>Maria del Rosario Mercado</i>
DOCENTE TEC. E INFORMATICA	RUTMERY SARMIENTO	<i>(Incapacitada)</i>
DOCENTE ARTISTICA	DAVINSON MARTINEZ	<i>[Signature]</i>
DOCENTE EDUCACION FISICA	ELIECER GUTIERREZ	<i>[Signature]</i>

*Informática**Astrol Martes**Astrol*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "José Agustín Blanco Barros"		Código GD-FR
	Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822		Versión 1
			Fecha: 2017

COMUNICADO

Sabanalarga, 22 agosto 2025

PARA: DOCENTES DE PRIMARIA
DE: RECTORIA
ASUNTO: RENDICION DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2025

Cordial saludo:

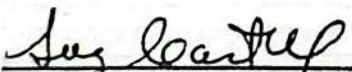
Atendiendo las diversas normativas establecidas en la ley 1450 del 2011 y en virtud de la promoción y fortalecimiento de las prácticas del buen gobierno, con el objetivo de informar y responder por la gestión escolar realizada durante el primer (I) semestre del año 2025, como Rectora de la institución Educativa Técnica, José Agustín Blanco Barros, me permito invitarle a la divulgación de rendición de cuentas, de los resultados de la Gestión del primer (I) semestre 2025.

FECHA: 26 agosto 2025

HORA: 7:00 AM

LUGAR: Lab. Física

Agradezco la atención recibida,


LUZ CASTRO MENDOZA

Rectora

CONVOCATORIA RENDICION DE CUENTAS

Nº	DOCENTES	FIRMAS
1	AGUILAR BARRIOS MERLIS JUDITH	Merlis Aguilar Barrios
2	BERDUGO MATTOS DAYSON ENRIQUE	
3	CASAS URUETA CLAUDIA MARGARITA	
4	CORONADO FRITZ FANNY ESTHER	
5	CUENTAS CUENTAS CARMEN CECILIA	
6	ESCORCIA REYES LORENA MARGARITA	Lorena Escorcía Reyes
7	ESTRADA REBOLLEDO ALBA ROSA	
8	FAWCETT MARIANO CESAR RAFAEL	
9	FONTALVO SANJUAN DALIDA	
10	GOMEZ ALVAREZ CARMEN MARGARITA	
11	GOMEZ CUENTAS JESSICA PATRICIA	
12	MERCADO ROLONG YENIS	Yenis Mercado R.
13	MANOTAS GUZMAN MAYRA ALEJANDRA	Mayra A. Manotas Guzmán
14	MANOTAS SALAZAR NINFA	Ninfa Manotas S.
15	MENDOZA HERNANDEZ DARIELA DE JESUS	
16	MERCADO GOMEZ TERESITA DE LOS ANGELES	
17	MOLINARES MOLINARES OSMAR RAFAEL	
18	OQUENDO LUZ ADRIANA	Luz Oquendo S.
19	PEÑA HOYOS IVANA JOSE	
20	POLO CASTRO LUCY ESTHER	
21	POLO GOMEZ LUZ ELENA	Luz Polo Gómez
22	POLO MARIN ILVA MARIA	Ilva Romero A.
23	ROMERO ALVAREZ RINA PATRICIA	
24	VARGAS BARRIOS VIRLEY DAYANA	
25	VIZCAINO AHUMADA ERNESTINA ISABEL	Ernestina Vizcaino
26	ZAMBRANO RODRIGUEZ LISBETH MARIA	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "José Agustín Blanco Barros"		Código GD-FR
	Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822		Versión 1
			Fecha: 2017

COMUNICADO

Sabanalarga, 22 agosto 2025

PARA: MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO
DE: RECTORIA
ASUNTO: RENDICION DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2025

Cordial saludo:

Atendiendo las diversas normativas establecidas en la ley 1450 del 2011 y en virtud de la promoción y fortalecimiento de las prácticas del buen gobierno, con el objetivo de informar y responder por la gestión escolar realizada durante el primer (I) semestre del año 2025, como Rectora de la institución Educativa Técnica, José Agustín Blanco Barros, me permito invitarle a la divulgación de rendición de cuentas, de los resultados de la Gestión del primer (I) semestre 2025.

FECHA: 28 agosto 2025

HORA: 7:00 AM

LUGAR: Lab. Física

Agradezco la atención recibida,


LUZ CASTRO MENDOZA

Rectora



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA

"José Agustín Blanco Barros"

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

FIRMAS CONVOCATORIA

NOMBRE	CARGO	FIRMAS
MG. LUZ CASTRO MENDOZA	RECTORA	Luz Castro M.
RICARDO RODRIGUEZ	REP. DE DOCENTES	Ricardo Rodriguez
ILVA POLO	REP. DE DOCENTES	Ilva Polo Marin.
ANIS FLOREZ	REP. PADRES DE FAMILIA	Anis Florez
OMERIS POLO V.	REP. PADRES DE FAMILIA	
BEATRIZ ROYERO	ADMINISTRATIVO	Beatriz Royero
VICTORIA BENÍTEZ CORONADO	REP. DE ESTUDIANTES	Victoria Benitez C.
SEBASTIÁN GUTIÉRREZ	EGRESADO	Sebastian Gutierrez

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA***"José Agustín Blanco Barros"*

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

Fecha:

28-08-2025

Hora:

10:00 a.m.

Objetivos Generales de la reunión

- Socializar Informe de Rendición de Cuentas primer semestre
- Proyección de Ejecución de Recursos de FSE de necesidades del trimestre.

ASUNTOS:

- Informe Rendición de Cuentas Primer Semestre
- Ejecución Proyectos Formación Integral y Primera Intervención
- Proyección Necesidades trimestre
- Planeación 3 Periodo, P.P.T. y S. Convivencia

Asistencia de los miembros del Consejo Directivo así:

NOMBRE	CARGO	ASISTENCIA
Mg. Luz Castro Mendoza	Rectora	Luz Castro
Ricardo Rodriguez	Rep. de Docentes	Ricardo Rodriguez
Ilva Polo	Rep. de Docentes	Ilva Polo Marin
Anis Florez	Rep. Padres de Familia	Anis Florez
Omeris Polo V.	Rep. Padres de Familia	
Victoria Benítez Coronado	Rep. de Estudiantes	Victoria Benitez C.
Sebastián Gutiérrez	Egresado	Sebastian Gutierrez



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA

"José Agustín Blanco Barros"

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código lcfes 116822

CódigoGD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

AGENDA

1. Informe Rendición de cuentas primer semestre
2. Proyección gratuidad tercer trimestre
3. Proyectos FI
4. Primera infancia
5. Planeación Tercer periodo
6. Festival de teatro
7. Olimpiadas
8. Semana de la convivencia
9. Otros



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA

"José Agustín Blanco Barros"

Código GD-FR

Versión 1

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822

Fecha: 2017

Firma de los miembros del Consejo Directivo así:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Mg. Luz Castro Mendoza	Rectora	Luz Castro
Ricardo Rodríguez	Rep. de Docentes	Ricardo Rodríguez
Ilva Polo	Rep. de Docentes	Ilva Polo Marín
Anis Flórez	Rep. Padres de Familia	Anis Flórez
Omeris Polo V.	Rep. Padres de Familia	Omeris Polo V.
Victoria Benítez Coronado	Rep. de Estudiantes	Victoria Benítez C.
Sebastián Gutiérrez	Egresado	Sebastián Gutiérrez

Invitados:

Contradora Escolar: Julianis Zamora

Coordinador: Donaldo Caballero

Coordinadora: Beatriz Genis M.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA

"José Agustín Blanco Barros"

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

COMUNICADO

Sabanalarga, 22 agosto 2025

PARA: MIEMBROS CONSEJO DE ESTUDIANTES
DE: RECTORIA
ASUNTO: RENDICION DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2025

Cordial saludo:

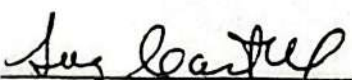
Atendiendo las diversas normativas establecidas en la ley 1450 del 2011 y en virtud de la promoción y fortalecimiento de las prácticas del buen gobierno, con el objetivo de informar y responder por la gestión escolar realizada durante el primer (I) semestre del año 2025, como Rectora de la institución Educativa Técnica, José Agustín Blanco Barros, me permito invitarle la divulgación de rendición de cuentas, de los resultados de la Gestión primer (I) semestre 2025.

FECHA: 28 agosto 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: Lab. Física

Agradezco la atención recibida,


LUZ CASTRO MENDOZA

Rectora

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA***"José Aguilón Blanco Barros"*

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código Icfes 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

MONITORES ACADEMICOS

CURSO	ESTUDIANTES	FIRMA
601	SARITH OROZCO D ELEON	Sharith
602	VEGA CERVANTES SHERLYS	Sherlis Vega
603	DAVID ENRIQUE ARTIGAS BENCOMO	David Enrique
701	SARAY IRIARTE	Saray Iriarte
702	EDUAR BLANCO VARELA	Eduard Blanco
703	MARIANA MEZA BERDUGO	Mariana Meza B.
704	ESTEBAN SARMIENTO OROZCO	Esteban Sarmiento
801	YENIS SANTIAGO	Yenisis Santiago
802	MATÍAS CELEDÓN	Matias Celdon
803	RANDY MOLARES	Randy Morales.
901	YEISON ROJAS PEDROZA	Yelson Rojas P.
902	ANDREA URICOCHEA VALENCIA	Andrea Uricochea
903	Johelvelis Maria Rios	Johelvelis Maria R.
904	MARIANELLA RUIZ URUETA	Ellen
1001	GABRIELA ROCA SULBARAN	Gabriela Roca S.
1002	EMILY GOMEZ BARRIOS	Emily Gomez B.
1003	DANIEL TABORDA ALVAREZ	Dani
1101	YORLEYDIS CORONADO	Yorleydis Coronado
1102	LUIS VASQUEZ ANGULO	Luis Vasquez
1103	VICTORIA BENITEZ	Victoria Benitez

**MONITORES DE CONVIVENCIA**

CURSO	ESTUDIANTES	FIRMA
601	SHIRLEY RAMOS	<i>Ramos</i>
602	RANGEL SILVERA RAINERIS	<i>Raineris</i>
603	JEFERSON TORRES MARTÍNEZ	<i>Jueferson torres</i>
701	DELIA JIMENEZ	<i>Delia Jimenez</i>
702	MATIAS POMARES TORRES	<i>Matias</i>
703	CASTRO ESCORCIA MAIRIS	<i>Mairis castro</i>
704	MILAGRO DIAZ ESTRADA	<i>MILAGRO DE JESUS DIAZ</i>
801	LUIS CARLOS MIRANDA MERCADO	<i>LUIS CARLOS M.</i>
802	DYLAN CORONADO	<i>Nayshell Ariza</i>
803	DAVINSON MARTINEZ	<i>Dávinso Martínez</i>
901	MELANI LUQUE BARROS	<i>melani Luque</i>
902	DANNA RAMOS FIGUEROA	<i>Danna Ramos</i>
903	MEDINA SANTIAGO JHOERVELYS RIOS	<i>Santiago medina</i>
904	JOSE POLO GRANADOS	<i>José Polo G.</i>
1001	HELLEN MARROAGA PEREIRA	<i>Hellen</i>
1002	MARIA ALEJANDRA GARCIA CABALLERO	<i>Manangel Palacio</i>
1003	MARIA PALACIO CUADRO	<i>Maria Garcia</i>
1101	BRITANNY SANCHEZ DONAIRES	<i>Brittany Donaires</i>
1102	MARIANA RODRIGUEZ	<i>Mariana Rodriguez</i>
1103	DARIANA SALAS	<i>Dariana salas</i>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "José Agustín Blanco Barros"		Código GD-FR
	Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código lcfes 116822		Versión 1
			Fecha: 2017

CONSEJO DE ESTUDIANTES

REPRESENTANTE	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
Representante de grado tercero	PACHECO SOLANO CHRISTOPHER	
Representante de grado cuarto-01	MELENDEZ CASTELLANOS MIRLIANNYS PAOLA	Mirlianny Melendez Castellano
Representante de grado quinto -02	TOMMY BRANDON LIEVANO	
Representante de grado sexto	MELENDEZ CASTELLANOS MAYERLIN	Mayerlin Carolina Melendez Castellanos
Representante de grado séptimo	PIÑERO PALACIOS STEPHANI SOPHIE	Stephani Piñero
Representante de grado octavo	JOHAN STIVEN VIZCAINO LEJARDE	Johan Vizcaino Lejarde
Representante de grado décimo	GREYSLI ESCOBAR FREITEZ	Greysli Escobar
Representante de grado undécimo	SARA JIMENEZ GOMEZ	Sara Jimenez
Contralora	VICTORIA BENITEZ CORONADO	Victoria Benitez C.
Personera	NICOLL LECHUGA SANJUAN	Nicole Lechuga

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA***"José Agustín Blanco Barros"*

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código icfes 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

COMUNICADO

Sabanalarga, 22 agosto 2025

PARA: COMITÉ DE CONVIVENCIA
DE: RECTORIA
ASUNTO: RENDICION DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2025

Cordial saludo:

Atendiendo las diversas normativas establecidas en la ley 1450 del 2011 y en virtud de la promoción y fortalecimiento de las prácticas del buen gobierno, con el objetivo de informar y responder por la gestión escolar realizada durante el primer (I) semestre del año 2025, como Rectora de la institución Educativa Técnica, José Agustín Blanco Barros, me permito invitarle a la divulgación de rendición de cuentas, de los resultados de la Gestión del primer (I) semestre 2025.

FECHA: 28 agosto 2025**HORA:** 6:30 AM**LUGAR:** Lab. Física

Agradezco la atención recibida,


LUZ CASTRO MENDOZA

Rectora

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA***"José Aquilino Blanco Barrios"*

Nit. 802.024.318-1 Dane 108638000982 código lcfe 116822

Código GD-FR

Versión 1

Fecha: 2017

FIRMAS CONVOCATORIA

NOMBRE	CARGO	FIRMAS
LUZ CASTRO MENDOZA	RECTORA	<i>Luz Castro</i>
DONALDO CABALLERO MALDONADO	COORDINADOR	<i>Donaldo</i>
BATRIZ GENIS MERCADO	COORDINADORA	<i>Beatriz Genis M</i>
CARMEN LIZARAZO CELIN	COORDINADORA	<i>Carmen Lizarazo</i>
BELKIS LOPEZ POLO	ORIENTADORA	<i>Belkis Lopez P</i>
YENIS MERCADO ROLONG	ORIENTADORA	<i>Yenis Mercado</i>
ANA MARIA MERCADO PACHECO	DOCENTE BTO.	<i>Ana Maria M.</i>
ROSIBEL OROZCO BERDUGO	DOCENTE BTO.	<i>Rosibel Orozco</i>
LORENA ESCORCIA REYES	DOCENTE SEDE SANTANDER	<i>Lorena Escorcia R.</i>
ALBA ESTRADA REBOLLEDO	DOCENTE SEDE ESPERANZA	
TERESITA MERCADO GOMEZ	DOCENTE SEDE JABB PRIMARIA	
DAYSON BERDUGO	DOCENTE SEDE STMA. T.CUMACO	
ARGEMIRO CASERES	PRES. CONSEJO DE PADRES	
NICOLLE LECHUGA SANJUAN	PERSONERO ESCOLAR	
VICTORIA BENITEZ CORONADO	REP. ESTUDIANTES 11°	

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Curso: 4°-02
Fecha: 9/03/2025
Motivo: ENTREGA DE INFORMES CORRESPONDIENTES AL II PERIODO 2025

Mat. No.	No.	Nombre completo	Acudiente	Firma	
1027	1	ARIZA BARRIOS DEIVIS DE JESUS	Kellys Zorrinos Antillo	Kellys Barro.	
1028	2	ARRIETA AVILA NAILYN VANESA	Auria Avila Blanco.	Auria	+ P
1029	3	AVILA ESTRADA DAIRENE DE JESUS	Nereida Estrada C.	Nereida.	
1030	4	BERMUDEZ FUENTES JESUS MIGUEL	Omaira Pomare	Omaira Pomare	Pago 8
1031	5	CABRERA PEREZ KRISANYER PAOLA	Yaineris Perez	Yaineris	
1032	6	CARRILLO POMARES ZOE ANAYELI	Omaira Pomare	Omaira Pomare	
1033	7	CASTRO AHUMADA YELIKA SOFIA	Yicely Penurey	Yicely Penurey.	
1034	8	CASTRO HERRERA SHAIRA MARCELA	Yicely Penurey	Yicely Penurey.	
1035	9	CASTRO MARQUEZ JUAN DIEGO	Yicely Penurey	Yicely Penurey.	
1036	10	CASTRO PENEREY YEISON DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1037	11	CAZZIANI SILVERA CRISTY CAMILA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1038	12	CERVANTES SARMIENTO SHAIRA SOFIA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1039	13	DE LOS REYES ANTUNEZ LEONERLYS NICOLL	Yicely Penurey	Yicely Penurey	+ P
1040	14	DIAZ GARCIA THIAGO ANDRES	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1041	15	ESTRADA SIERRA PAMELA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	+ P
1042	16	FIGUEROA DIAZ MATHIAS SAMUEL	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1043	17	HUGUEZ PADILLA LUISA FERNANDA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	+ P
1044	18	KELSY HERNANDEZ DIEGO DE JESUS	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1045	19	MALULE MACUARE JAVIER DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1046	20	MARCHENA ZURITA BRIANYS DE JESUS	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1047	21	MATOS MERCADO ISRAEL DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1048	22	MERCADO RODRIGUEZ SHEYLA LUCIA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	x P
1049	23	MIRANDA ROMAN MARIA MAGDALENA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	* P
1051	24	MORALES CORONADO SEBASTIAN DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	+ P
1050	25	MORALES CORONADO VICTOR ALFONSO	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1052	26	NATERA LASCANO YADIS MARIA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	p x P
1053	27	ORTEGA SIMANCAS JESUS ADRIAN	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1054	28	PACHECO PEREZ SHERITH DEL CARMEN	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1055	29	PACHECO PEREZ THIAGO DE JESUS	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1056	30	PEREZ URICOHEA ISAAC DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	P + P
1058	31	SANCHEZ COLL WILLIAN STEVAN	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1059	32	SUAREZ VILLAFANE JAMER JUNIOR	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1060	33	VILLARMOZA QUINTERO SEBASTIAN JOSE	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1061	34	ZAMBRANO LUQUEZ RUNNEL DARIO	Yicely Penurey	Yicely Penurey	

Vo.Bo. Funcionario autorizado: _____

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Curso: 4°-02
Fecha: 9/03/2025
Motivo: ENTREGA DE INFORMES CORRESPONDIENTES AL II PERIODO 2025

Mat. No.	No.	Nombre completo	Acudiente	Firma	
1027	1	ARIZA BARRIOS DEIVIS DE JESUS	Kellys Zorrinos Antillo	Kellys Barro.	+ P
1028	2	ARRIETA AVILA NAILYN VANESA	Auria Avila Blanco.	Auria	
1029	3	AVILA ESTRADA DAIRENE DE JESUS	Nereida Estrada C.	Nereida.	
1030	4	BERMUDEZ FUENTES JESUS MIGUEL	Omaira Pomare	Omaira Pomare	Pago 8
1031	5	CABRERA PEREZ KRISANYER PAOLA	Yaineris Perez	Yaineris	
1032	6	CARRILLO POMARES ZOE ANAYELI	Omaira Pomare	Omaira Pomare	
1033	7	CASTRO AHUMADA YELIKA SOFIA	Yicely Penurey	Yicely Penurey.	
1034	8	CASTRO HERRERA SHAIRA MARCELA	Yicely Penurey	Yicely Penurey.	
1035	9	CASTRO MARQUEZ JUAN DIEGO	Yicely Penurey	Yicely Penurey.	
1036	10	CASTRO PENEREY YEISON DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1037	11	CAZZIANI SILVERA CRISTY CAMILA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1038	12	CERVANTES SARMIENTO SHAIRA SOFIA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1039	13	DE LOS REYES ANTUNEZ LEONERLYS NICOLL	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1040	14	DIAZ GARCIA THIAGO ANDRES	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1041	15	ESTRADA SIERRA PAMELA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1042	16	FIGUEROA DIAZ MATHIAS SAMUEL	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1043	17	HUGUEZ PADILLA LUISA FERNANDA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1044	18	KELSY HERNANDEZ DIEGO DE JESUS	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1045	19	MALULE MACUARE JAVIER DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1046	20	MARCHENA ZURITA BRIANYS DE JESUS	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1047	21	MATOS MERCADO ISRAEL DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1048	22	MERCADO RODRIGUEZ SHEYLA LUCIA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1049	23	MIRANDA ROMAN MARIA MAGDALENA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1051	24	MORALES CORONADO SEBASTIAN DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1050	25	MORALES CORONADO VICTOR ALFONSO	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1052	26	NATERA LASCANO YADIS MARIA	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1053	27	ORTEGA SIMANCAS JESUS ADRIAN	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1054	28	PACHECO PEREZ SHERITH DEL CARMEN	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1055	29	PACHECO PEREZ THIAGO DE JESUS	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1056	30	PEREZ URICOHEA ISAAC DAVID	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1058	31	SANCHEZ COLL WILLIAN STEVAN	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1059	32	SUAREZ VILLAFANE JAMER JUNIOR	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1060	33	VILLARMOZA QUINTERO SEBASTIAN JOSE	Yicely Penurey	Yicely Penurey	
1061	34	ZAMBRANO LUQUEZ RUNNEL DARIO	Yicely Penurey	Yicely Penurey	

Vo.Bo. Funcionario autorizado: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS

"Como el padre se compadece de los hijos, se compadece Jehová de los que le temen."

Salmo 103:13

En el municipio de Sabanalarga- Atlántico, el día viernes 05 de septiembre de 2025, siendo las 07:00 A.M. Se reunieron en las instalaciones de la sede JOSE AGUSTIN BLANCO BARROS, el/la docente **LISBETH ZAMBRANO**. Director(a) del grado QUINTO grupo **TRES** con los respectivos padres de familias y/o acudientes, con el **OBJETIVO** de: 1. Dialogar con los padres acerca del desempeño de los estudiantes durante el II periodo 2025. 2. Acordar estrategias pedagógicas en casa que permitan alcanzar el éxito escolar. 3. Entrega de informes del cronograma de actividades institucionales correspondientes al tercer periodo 2025.

1. Saludo de bienvenida

2. REFLEXIÓN

LA BENDICIÓN DE SER PADRES

Los hijos son una de las mayores fuentes de satisfacción en la vida familiar. Educarlos como hombres y mujeres de bien, es un proceso delicado y complejo que tiene como inicio la vida en pareja

Tomado del libro llamado a la confianza.

Se puede iniciar la reflexión a partir del siguiente interrogante o el que el docente considere. ¿La vida familiar está permitiendo formar un hijo como Dios lo ha designado?

3. INFORMACION INSTITUCIONAL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS III PERIODO 2025		
FCHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
DEL 25 DE AGOSTO AL 05 DE DICIEMBRE	III PERIODO 2025	COORDINADORA ORIENTADORA ESOLAR EQUIPO DOCENTE PADRES DE FAMILIA CUIDADORES ESTUDIANTES
29 y 30 DE SEPTIEMBRE	CORTE PREVENTIVO	
DEL 01 AL 13 DE OCTUBRE	RECESO ESTUDIANTIL	
DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE	SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	
DEL 04 AL 10 DE NOVIEMBRE	EVALUACIONES FINALES DEL III PERIODO	
26 DE NOVIEMBRE	AUTOEVALUACION, COEVALUACION Y HETEROEVALUACION DE LA CONVIVENCIA	
05 DE DICIEMBRE	FINALIZACION DEL III PERIODO	
DEL 04 AL 13 DE NOVIEMBRE	INGRESOS DE VALORACIONES A LA PLATAFORMA	
18 DE NOVIEMBRE	REUNION DE COMISIONES DE EVALUACION Y PROMOCION DE LOS ESTUDIANTES	
DEL 02 AL 05 DE DICIEMBRE	ENTREGA DE INFORMES, CLAUSURA Y MATRICULAS	
01 DE DICIEMBRE	CLAUSURA Y MATRICULAS SEDE LA ESPERANZA	
02 DE DICIEMBRE	CLAUSURA Y MATRICULAS SEDE SANTISIMA TRINIDAD DE CUMACO 8:00 A.M.	
02 DE DICIEMBRE	PIJAMADA NAVIDEÑA 5:00 P.M.	
03 DE DICIEMBRE	CLAUSURA Y MATRICULAS SEDE JABB 7:00 A.M.	
04 DE DICIEMBRE	CEREMONIA DE GRADUACION TRANSICION: EN LA SEDE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER 8:00 A.M. -QUINTO: EN LA SEDE JABB A LAS 4:00 P.M.	
05 DE DICIEMBRE	CLAUSURA Y MATRICULAS SEDE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER 7:00 A.M.	

4. CONCLUSION

FIRMA DEL DIRECTOR DE GRUPO

Lisbette Z R.

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Curso: 5°-03
Fecha: 9/03/2025

Motivo: ENTREGA DE INFORMES CORRESPONDIENTES AL II PERIODO 2025

Mat. No.	No.	Nombre completo	Acudiente	Firma
1144	1	ACOSTA VELLIO ANGELA NICOLLE	Angela, Shirley Morales	Shirley Morales
1148	2	AVILA MENDOZA ARANZA MILADIS	Ned Respedes Mendoza	N. Respedes
1145	3	BAYUELO BAEZ ERICK ALEXANDER	Desiree Baez	Desiree Baez
1146	4	CANTERO MORALES NELSON DAVID	Melisa Morales Alvar.	Melisa Morales A.
1147	5	CESPEDES ANGULO ADAN ESTEBAN	Ney Respedes Mendoza	N. Respedes
1149	6	DE LA ROSA OSPINO ANA SOFIA	Yaris Ospino	Yaris Ospino 2000
1150	7	ESCOBAR BABILONIA ELIAS ANDRES	Luis Giraldo	Luis Giraldo 2000
1151	8	FRIAS ESTRADA ESNEIDER DAVID	Nini Duarte Celis	Nini
1152	9	GARCIA DUARTE ASLEY NICOLL	Adalgiza Garcia Ramos	Adalgiza Garcia
1153	10	GONZALEZ ZAMBRANO STIVEN DAVID	Reily Luna	Reily
1154	11	JIMENEZ LARA DEIVID JOSUE	Wendy Herrera Coronado	Wendy Herrera C. 2000
1155	12	LIZCANO LLERENA LUIS MIGUEL	Ymilita	Ymilita 10,000
1156	13	MENDOZA FUENMAYOR ISABELLA VALENTINA	Elizabeth Ortiz	Elizabeth Ortiz 2000
1157	14	MORA ORTIZ GENESIS	Alfremar Herrera	Alfremar 2000
1158	15	MORALES HERRERA JUAN MIGUEL	Melissa Blazquez	Melissa Blazquez 2000
1159	16	PALMA BLANCO DAILER DE JESUS	Luis Giraldo	Luis Giraldo 2000
1360	17	PATERNINA GIRALDO IRINA PAOLA	Stefany Padilla Pazera	Stefany Padilla P. 2000
1160	18	PIZARRO PADILLA JULIANA SOFIA	Einy's Ospino U.	Einy's Ospino U. 2000
1161	19	PUSHANA OSPINO EYLIS JOHANA	Rosa Maria Figueroa Cera	Rosa Maria Figueroa 2000
1162	20	RAMOS FIGUEROA JHOSUAD DANIEL	Vilma Cepeda G.	Vilma Cepeda 2000 + 80
1163	21	SALCEDO BARON EYMAR ALEXANDER	Estef	Estef
1164	22	SANTIAGO TAPIA MILAGRO DE JESUS		
1165	23	SARMIENTO NAVARRO IKER JOSE		
1166	24	SARMIENTO OROZCO LUZ MARINA	Luz Marina Jimenez	Luz Marina Jimenez
1167	25	SOLAEZ JIMENEZ MATÍAS DAVID	m. firma	m. firma
1168	26	SOLAEZ POLANCO MADELEINE	Ormar Valencia	Ormar Valencia 2000 + 8000
1169	27	VALENCIA HERNANDEZ MARIA JOSE		

Vo.Bo. Funcionario autorizado: _____

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Curso: 1°-03 Santander

Fecha: 9/03/2025

Motivo: ENTREGA DE INFORMES II PERIODO 2025

Mat. No.	No.	Nombre completo	Acudiente	Firma
1365	1	ARRIETA VILORIA EYLIN SOFIA	Adaluz viloria Arayo	Adaluz viloria.
793	2	BLANCO ANGULO YEFREY DE JESUS	Yefreys Blanco Angulo	Yefreys Blanco
794	3	CARRILLO PEREZ DYLAN	Corena Perez	Corena Perez
795	4	CASTRO BERMUDEZ ANTONELLA SOFIA	Antonella Castro	Antonella Castro
796	5	CASTRO MEDINA SEBASTIAN JOSUE	Sebastian Castro	Sebastian Castro
797	6	CORDOBA CASTRO MATEO ANDRES	Mateo Cordoba	Mateo Cordoba
798	7	DAZA QUIÑONEZ THALIANA	Wudy Quiñonez	Wudy Quiñonez
799	8	DIAZ PATIÑO CARLOS MARIO	Mano Diaz Patiño	Maria Diaz
800	9	ESTRADA GONZALEZ ADRIAN YESID	Adrian Estrada	Adrian Estrada
801	10	FAJARDO JARA KENDAL DELANNE	Kendal Fajardo	Kendal Fajardo
802	11	GOMEZ CASTILLO IKER SAUL	Iker Gomez Castillo	Iker Gomez Castillo
803	12	GONZALEZ QUINTERO MATEO ALEJANDRO	Alejandro Gonzalez	Alejandro Gonzalez
804	13	HERNANDEZ PADILLA JESUS DAVID	Jesus Hernandez	Jesus Hernandez
805	14	LUQUE RODRIGUEZ JOSÉ DANIEL	José Luque Rodriguez	José Luque Rodriguez
806	15	MAESTRE MERCADO ISAAC DAVID	Isaac Maestre Mercado	Isaac Maestre Mercado
807	16	MANJARREZ ARIZA DYLAN	Karolay Ariza Ortiz	Karolay Ariza
809	17	MARTINEZ BRACHO JEIMER DE JESUS	Jeimer Martinez Bracho	Jeimer Martinez Bracho
808	18	MARTINEZ CERVANTES SHAIRET SOFIA	Wendy Martinez	Wendy Martinez
810	19	MENDEZ RODRIGUEZ MARIA VICTORIA	Infante Rodriguez	Infante R.
811	20	MERCADO ARRIETA STIVEN	Norio Arrieta Pacheco	Norio Arrieta
812	21	MONROY TORRES ENITH SOFIA	Enith Carolina Torres B	Enith Carolina Torres B
1370	22	NIEBLES GARCIA LIAH ALEJANDRA	Andria Garcia Restrepo	Andria Garcia
813	23	OLIVEROS CARDONA JOSE DANIEL	Alba Cardona Pacheco	Alba Cardona
814	24	ORTEGA CASTRO THIAGO	Thiago Castro Henery	Thiago Castro
815	25	PARRA DE LA HOZ MILAN DAVID	Daniela de la Hoz	Daniela de la Hoz
816	26	RODRIGUEZ JIMENEZ MATHIAS	Mathias Rodriguez Jimenez	Mathias Rodriguez Jimenez
817	27	SERNA AGUDELO SARAY SOFIA	Jessica Agudelo Pacheco	Jessica Agudelo
818	28	SIMANCA PALOMEQUE FADIL RAFAEL	Arturo Simanca Sierra	Arturo Simanca
819	29	VILORIA GARCIA SANTIAGO	Santiago Viloria	Santiago Viloria
820	30	YEPES ESTRADA MARÍA ALEJANDRA	Ninerva estrada	Ninerva E.P.
821	31	ZAVALA ALVAREZ LUISANGEL DE JESUS	Wilkeiris Alvarez Yanez	Wilkeiris Alvarez

Vo.Bo. Funcionario autorizado: Laura Espencia Reyes

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Curso: 2°-01 Santander

Fecha: 9/03/2025

Motivo: ENTREGA DE INFORMES II PERIODO 2025

Mat. No.	No.	Nombre completo	Acudiente	Firma
822	1	AVILA CORONADO SARA VALENTINA	Cristina Avila Coronado	Cristina Avila
823	2	CABARCAS AHUMADA YESID ENRIQUE	Yina Ahumada Pita	Yina Ahumada
824	3	CASTELLAR MERCADO CARLOS EDUARDO	Nila Mercado Dela Cruz	Nila Mercado
825	4	CASTRO VERBEL FLOR ANGELLIS	Lina Sarmiento Estrada	Lina Sarmiento
827	5	DE LA HOZ SARMIENTO MARIA ISABEL	Lina Sarmiento Estrada	Lina Sarmiento
826	6	DE LA CRUZ LOPEZ ANGEL JESUS	Angela Lopez	Angela Lopez
828	7	DE LOS REYES ANTUNEZ LEOSIBEL SOFIA	Angela Lopez	Angela Lopez
829	8	DIAZ TORRES JOSE ANGEL	Paula Torres	Paula Torres
830	9	DITA ESTRADA LIA SALOME	Leidy Estrada Cuentas	Leidy Estrada
831	10	ESCOBAR SULBARAN MARIANGEL	Carmen Sulbarán Marquez	Carmen Sulbarán
832	11	ESCORCIA LEJARDE CAMILO ANDRES	HEISON Merguza	HEISON Merguza
833	12	ESCORCIA MORALES LUCAS DAVID	Jorge Pacheco Torero	Jorge Pacheco
834	13	ESQUIVEL DE LA HOZ JAVIER ENRIQUE		
835	14	GOENAGA JARABA DANNA MARCELA		
836	15	GOMEZ CERA KALETH DAVID		
837	16	HERNANDEZ VALENCIA LUIS DAVID		
838	17	LOPEZ ORTEGA ARANZA DE JESUS		
839	18	MARQUEZ SOLAEZ NAVIS CENITH		
840	19	MENDOZA ATENCIA DILAN JOSE		
841	20	MORAN GUEVATA ISABELLA SOFIA	Amelias Guevata	Amelias Guevata
842	21	PACHECO DE LA HOZ JORGE LUIS	Jorge Pacheco Torero	Jorge Pacheco
843	22	PADILLA GONZALEZ LUANA SOFIA	Geraldin Gonzalez Pacheco	Geraldin Gonzalez
844	23	RAMOS MEJIA JUAN SEBASTIAN	Adriana Pertuz Sierra	Adriana Pertuz
845	24	RODRIGUEZ PERTUZ SALOME LUCIA	Adriana Pertuz Sierra	Adriana Pertuz
846	25	RUZ MONTIEL SEMAILY SARAI	Marian Ruz	Marian Ruz
847	26	VALENCIA DE LOS REYES GABRIELA SOFIA		

Vo.Bo. Funcionario autorizado: Luz Ovando S.

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Curso: Transición-01 La Esperanza

Fecha: 9/02/2025

Motivo: ENTREGA DE INFORME SEGUNDO PERIODO

Mat. No	No.	Nombre completo	Acudiente	Firma
1389	1		Adrialy sofia.	Andrea Padilla.
1207	2	ALTAMAR PADILLA ADRIALYS SOFIA		
1208	3	BONIVENTO CONRRADO ELIAN DAVID	Mercedes Castillo	Elian Bonivento
1209	4	BORRERO CABRANZA ELIAN MATHIAS		
1210	5	CABRERA CANTILLO DULCE MARIA	eliana castillo	diana castillo
1211	6	CAMACHO BRACHO LUCIANA MARIA	Luciana	Luciana Camacho
1212	7	CASTRO SANTIAGO NICOLL SOFIA	Guilemis santiaago	Guilemis.
1213	8	COLINA GONZALEZ EMILIANO JOSE	Guilemis	Guilemis
1215	9	ESTRADA PEREZ REYNA NICOLL	Guilemis Santiago	Nicoll Castro
1216	10	GONZALEZ FONTALVO ANGEL DAVID	Cristina fontalvo	Cristina f.
1218	11	MARTINEZ ARIZA JESUS DAVID	Kely Ariza	Jesus Martinez
1388	12	MARTINEZ MARTINEZ JUAN DAVID	Sandra Martinez	Sandra
1219	13	NARVAEZ CANTILLO EMMA VALERIA	Jadibeth Cantillo	Jadibeth
1220	14	OCHOA GUTIERREZ RONAL ANDRES	Luisa gutierrez	Luisa Gutierrez
1221	15	OLIVARES TAPIA VALERIA SOFIA	Alicia fontalvo	Valeria Olivares
1222	16	ORTIZ CERVANTES EMMANUEL DE JESUS		
1223	17	PARRA ARIZA KEYLER JUNIOR		
1224	18	ROMERO NIEVES JOHIDER ALEXANDER	Juan Romero	Juan Romero
1225	19	TARAZONA CABALLERO FRANKLIN DAVID	Liana Caballero	Liana Caballero E

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

so: 5°-01
ha: 9/03/2025

tivo: ENTREGA DE INFORMES CORRESPONDIENTES AL II PERIODO 2025

No.	Nombre completo	Acudiente	Firma
1	AGUIRREZ PEREZ SALOME	Yanely O. O.	Yanely O. O.
2	AHMADA MARTINEZ STEVEN DAVID	Yanely O. O.	Yanely O. O.
3	ARAUJO MERCADO LUZ ESTHER	Yanely O. O.	Yanely O. O.
4	AVILA JIMENEZ ORIANA NAZARETH	Yanely O. O.	Yanely O. O.
5	BERDUGO AVILA CARLOS RAFAEL	Yanely O. O.	Yanely O. O.
6	BERDUGO REALES LUIS ANGEL	Yanely O. O.	Yanely O. O.
7	CABARCAS GONZALEZ ADRIAN FELIPE	Yanely O. O.	Yanely O. O.
8	CARO BARRIOS EMYERLIN PAOLA	Yanely O. O.	Yanely O. O.
9	CERPA CARRILLO MADELEY MICHEL	Yanely O. O.	Yanely O. O.
10	CORRO RAMOS SARAY MICHELL	Yanely O. O.	Yanely O. O.
11	ESCORTIA LEJARDE KAROL MICHELL	Yanely O. O.	Yanely O. O.
12	GONZALEZ LOZANO ANAY SOFIA	Yanely O. O.	Yanely O. O.
13	JULIO MOLINARES CARLA DANIELA	Yanely O. O.	Yanely O. O.
14	MARTINEZ ESTRADA BRAYS DAVID	Yanely O. O.	Yanely O. O.
15	MERINO CORDONADO ALEXA SOFIA	Yanely O. O.	Yanely O. O.
16	MUÑOZ OLAYA FARINA ISABEL	Yanely O. O.	Yanely O. O.
17	OLMOS SANTANA DAYANA MICHELL	Yanely O. O.	Yanely O. O.
18	PACHECO PERTUZ JHOAN DAVID	Yanely O. O.	Yanely O. O.
19	PADILLA GONZALEZ OMAR JOSE	Yanely O. O.	Yanely O. O.
20	POLO SUAREZ YESIMAR	Yanely O. O.	Yanely O. O.
21	RODRIGUEZ HURTADO SANRIAGO ANDRES	Yanely O. O.	Yanely O. O.
22	SARMIENTO AGUILAR CRISTIANO RONALDO	Yanely O. O.	Yanely O. O.
23	SARMIENTO CHARRIZ RICARDO JOSE	Yanely O. O.	Yanely O. O.
24	TORREGROSA NOVA JEINER JOSE	Yanely O. O.	Yanely O. O.
25	TRUYOL BUELVAS MATIAS TATIN	Yanely O. O.	Yanely O. O.
26	VARGAS RUIZ GABRIEL JOSE	Yanely O. O.	Yanely O. O.
27	VIZCAINO RODRIGUEZ LAUREN SOFIA	Yanely O. O.	Yanely O. O.

Vo.Bo. Funcionario autorizado:

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Curso: 5°-02

Fecha: 9/03/2025

Motivo: ENTREGA DE INFORMES CORRESPONDIENTES AL II PERIODO 2025

Mat. No.	No.	Nombre completo	Acudiente	Firma
1120	1	ARAUJO SILVERA THIAGO ANDRES	Angela Silvera nakia	Angela S.
1121	2	BARRAZA DE LA HOZ YAIRIS ORIANIS	Jenny Pacheco Tovar	Jenny Pacheco Tovar
1122	3	BOLIVAR GONZALEZ NEYMAR DANIEL	Selvy Luz Rodriguez Villal	Selvy Luz Rodriguez V.
1123	4	DE LA HOZ CABRERA YORDAN JAMETH	Adriana Delatorre Cordero	Adriana Delatorre
1124	5	DE LOS REYES BENJUMEA NAHARA SOFIA	Eva Sandra Benjumea	Eva Benjumea
1126	6	GOMEZ RODRIGUEZ MIGUEL ANGEL	Angelica Rodriguez	Angelica R.
1125	7	HERNANDEZ RODRIGUEZ ANDREINA	Orlando S. Macaya	Orlando S. Macaya
1126	8	HIMENEZ PEREZ YONAS	Harroth Ordoz	Harroth Ordoz
1127	9	LIEVANO CORREA JONATAN		
1128	10	LIEVANO CORREA TOMMY		
1129	11	LUQUE RODRIGUEZ SERGIO ANDRES	Selvy Luz Rodriguez Villal	Selvy Luz Rodriguez
1130	12	MARTINEZ URDANETA CARLA ANABEL	Sustana Urdaneta Espino	Sustana U.
1131	13	MERCADO ARRIETA SARAI NICOL	María Alejandra Arrieta P.	María A. P.
1132	14	MERCADO PACHECO SAMARA SOFIA	Farides Blanco	Farides Blanco
1133	15	MONTENEGRO MERCADO HELEN MARGARITA	Tatiana Montenegro Mercado	Tatiana M.
1130	16	NUÑEZ ROJAS YENIFER		
1135	17	ORATE MICHA LUZ MILAGRO		
1136	18	OROZCO OROZCO GINESES		
1137	19	PACHECO CASTRO ISALIANA	Frisetles Castro	Frisetles
1138	20	PALENCIA CASTILLO MARY CLAIRE	Gineeth Castillo Martinez	Gineeth Castillo
1139	21	PERTUZ SARMIENTO ALEJADRO RAFAEL	Conrado Sarmiento Castro	Conrado S.
1140	22	QUIROGA LUGO MARIO ANDRES	Horacio Andres Quiroga	Horacio Andres Quiroga
1141	23	RAMIREZ PADILLA ASHENNELL CRISTINA		
1143	24	SULBARAN VALENCIA JONATHAN DAVID	Piedad Oquendo	Piedad Oquendo

Va. Bo. Funcionario autorizado: _____

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

so: 5°-01
ha: 9/03/2025

tivo: ENTREGA DE INFORMES CORRESPONDIENTES AL II PERIODO 2025

No.	Nombre completo	Acudiente	Firma
1	AGUIRREZ PEREZ SALOME	Yanely Ot O.	Yanely Ot O.
2	AHMADA MARTINEZ STEVEN DAVID	Yalde mario Ahumada	Yalde mario Ahumada
3	ARAUJO MERCADO LUZ ESTHER	Aldis Coloma Saura	Aldis Coloma Saura
4	AVILA JIMENEZ ORIANA NAZARETH	Margelis P Jimenez	Margelis P.
5	BERDUGO AVILA CARLOS RAFAEL	Mildred Salazar C.	Mildred Salazar C.
6	BERDUGO REALES LUIS ANGEL	Angelica Reales Sder	Angelica Reales Sder
7	CABARCAS GONZALEZ ADRIAN FELIPE	Angelica Gonzalez	Angelica Gonzalez
8	CARO BARRIOS EMYERLIN PAOLA	Maria Y Amiel	Maria Y Amiel
9	CERPA CARRILLO MADELEY MICHEL	Esabel Oyvinolo	Esabel Oyvinolo
10	CORRO RAMOS SARAY MICHELL	MAYRA ALEJANDRA RAMOS	MAYRA ALEJANDRA RAMOS
11	ESCORTIA LEJARDE KAROL MICHELL	Esabel Lejarde G	Esabel Lejarde G
12	GONZALEZ LOZANO ANAY SOFIA	Luz Zambrano	Luz Zambrano
13	JULIO MOLINARES CARLA DANIELA	NEDER JOSE MOLINARES	NEDER JOSE MOLINARES
14	MARTINEZ ESTRADA BRAYS DAVID	Yolanda Merino	Yolanda Merino
15	MERINO CORDONADO ALEXA SOFIA	Nidia Olaya Guierrez	Nidia Olaya Guierrez
16	MUÑOZ OLAYA FARINA ISABEL	Yuramis Santana Arilla	Yuramis Santana Arilla
17	OLMOS SANTANA DAYANA MICHELL	Yuramis Santana Arilla	Yuramis Santana Arilla
18	PACHECO PERTUZ JHOAN DAVID	Geraldin Gonzalez Nachacon	Geraldin Gonzalez Nachacon
19	PADILLA GONZALEZ OMAR JOSE	Yessica Suarez	Yessica Suarez
20	POLO SUAREZ YESIMAR	Yessica Suarez	Yessica Suarez
21	RODRIGUEZ HURTADO SANRIAGO ANDRES	Vanessa Angel Jarama	Vanessa Angel Jarama
22	SARMIENTO AGUILAR CRISTIANO RONALDO	Vanessa Angel Jarama	Vanessa Angel Jarama
23	SARMIENTO CHARRIZ RICARDO JOSE	Vanessa Angel Jarama	Vanessa Angel Jarama
24	TORREGROSA NOVA JEINER JOSE	Aleidis Buelvas	Aleidis Buelvas
25	TRUYOL BUELVAS MATIAS TATIN	Karen Ruiz Sulbarán	Karen Ruiz Sulbarán
26	VARGAS RUIZ GABRIEL JOSE	Ana Patricia Bruda	Ana Patricia Bruda
27	VIZCAINO RODRIGUEZ LAUREN SOFIA	Ana Patricia Bruda	Ana Patricia Bruda

Vo.Bo. Funcionario autorizado:

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Curso: 1°-02 Santander
Fecha: 9/03/2025

Motivo: ENTREGA DE INFORMES II PERIODO 2025

Mat. No.	No.	Nombre completo	Acudiente	Firma
766	1	ABDALA POLO GAELE DE JESUS	Polu Gaele	Polu Gaele
765	2	AHMADA PADILLA LIAM DAVID	Yuleidis Padilla Baraza	Yuleidis Padilla B.
767	3	BARRAZA TORRES DANNA SOFIA	SAMIRA BARRAZA TORRES	
768	4	BLANCO SARMIENTO ARLEY DE JESUS		
769	5	CARABALLO BARRAZA GUILLERMO		
770	6	CASTRO CASTILLO ALAN DAVID		
771	7	CASTRO MACFA MARÍA ALEJANDRA	Anamileu Castillo	Anamileu Castillo
772	8	CEPEDA CARDONA MATÍAS DE JESUS		
773	9	CONTRERAS ELLES ISAÍAS JOSUÉ	Carolin Elles	Carolin Elles
774	10	ESCORTIA MONTIEL ANDREA CAROLINA	Yoselin Montiel	Yoselin Montiel
775	11	ESCORTIA MONTIEL TOMAS		
776	12	FONTALVO QUINTERO JOSÉ ALEJANDRO	Angelica Quintero	Angelica Quintero
777	13	GAIBAO ARRIETA ISAÍAS	Elvis Gaibao	Elvis
778	14	GONZÁLEZ CERVANTES IAN DAVID	Sixta Cervantes Ortiz	Sixta Cervantes Ortiz
779	15	HERNÁNDEZ ACOSTA ABRAHAM DE JESUS	Janneth Diaz Gaiterra	Janneth Diaz G.
780	16	IBARRA MONTAÑEZ AMADO DE JESUS	Melany Montañez C.	Melany Montañez
781	17	MACHACON HURTADO ALANIS	Miguel Hurtado	Miguel Hurtado
782	18	MERCADO DITA ANGEL MIGUEL		
783	19	MERCADO ESCORTIA VALERIN SOFIA	Marisol Escortia	Marisol Esc.
784	20	OLMOS COBA ORIO SAMUEL	Marisol Cota Rodriguez	Marisol C.R.
785	21	PATINO CAIBAS MATHIAS DE JESUS	Karla Caibao A	Karla Caibao A
786	22	PINEDA CARMONA SAMUEL DAVID	Katy Carmona Silveira	Katy Carmona
787	23	POLO MEJÍA ALICE SOFÍA	Luis Mejia polo	Luis mejia polo
788	24	PRIMO MERCADO HAROLD DAVID		
789	25	RAVELO DÍAZ SAHILY PAOLA	Daniela Diaz Cabarcas	Daniela Diaz C.
790	26	SALAS JULIO LUISA FERNANDA		
791	27	SAVEDRA SANJUAN BENJAMÍN	Benjamin Saverdra	Benjamin
792	28	VILORIA MUÑOZ THIAGO ANDRES	Manuel Muñoz	Manuel Muñoz

Vo.Bo. Funcionario autorizado: _____

INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA JOSE AGUSTÍN BLANCO BARROS
Aprobado por Decreto No. 1173 del 12 de diciembre de 2012

LISTADO DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION
CONTROL DE ASISTENCIA A EVENTOS DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

Curso: 4°-03

Fecha: 9/03/2025

Motivo: ENTREGA DE INFORMES CORRESPONDIENTES AL II PERIODO 2025

Mat. No.	No.	Nombre completo	Acudiente	Firma
1062	1	AHUMADA MERINO SANTIAGO JOSE	Valeria Merino C.	Valeria Merino
1063	2	ARANGO PADILLA EDWIN GIOVANNY	Edwin Arango	Edwin Arango
1064	3	ARIZA RANGEL JUAN PABLO	Jaime Ariza	Jaime Ariza
1065	4	AVILA SARMIENTO DARIANA INES	Jose Avila (Cabe)	Jose Avila
1066	5	BARRIOS ANAYA JUAN SEBASTIAN	Jose Melan I.	Jose Melan
1067	6	BARROS HENRIQUEZ EMANUEL	Enrique Henriquez	Enrique H.M.
1068	7	BRACHO GONZALEZ JHONDER DE JESUS	Daisy Bracho	Daisy Bracho
1069	8	DALLORSO RODRIGUEZ LUCIANO JESUS	Juliet Rodriguez	Juliet Rodriguez
1070	9	ESTRADA CASTILLO ELIAN SAMUEL	Lozoya Castillo	Lozoya Castillo
1071	10	ESTRADA RODELO SHAIRA SOFIA	Sandra Rodolfo Sierra	Sandra Rodolfo Sierra
1072	11	GARAVITO RUIZ LUCIANA	Wendy Ruiz Gutierrez	Wendy Ruiz
1073	12	GUTIERREZ QUIROZ ARIAN JOSUE	Reidy Estrada	Reidy Estrada
1074	13	LOZANO PEINADO ANADIRA		
1075	14	MARTINEZ CERA THIAGO JUNIOR	Yissela Cera Solana	Yissela Cera
1076	15	MENDEZ RODRIGUEZ ALVARO JOSE	Enrique Rodriguez N.	Enrique R. N.
1077	16	MERCADO RODRIGUEZ CRISTIAN	Alfonso Rodriguez	Alfonso Rodriguez
1078	17	MONRROY ACOSTA MAIKELLY	Monrroy Acosta (Adriano)	Karen Acosta
1079	18	MURIEL BARRETO JOHAN DAVID	Yissela Rocha (tia)	Yissela Rocha
1080	19	OLMOS JIMENEZ GUADALUPE	Olmos Jimenez Rivaldo (modi)	Olmos Jimenez
1081	20	OROZCO JARAMILLO JOHAN FABIAN	Yissela Jaramillo	Yissela Jaramillo
1082	21	ORREGO PATIÑO ISAAC DAVID	Martha Helen Patino	Martha Helen Patino
1083	22	ORTIZ MACHACON MARIA ANGELICA	Martha Machacon	Martha Machacon
1084	23	PADILLA BOLIVAR MARIA CAMILA	Yissela Padilla	Yissela Padilla
1085	24	PADILLA CABRERA NICOLL VALERIA	Yissela Cabrera	Yissela Cabrera
1086	25	PEREZ BLANCO KIARA MICHELLE	Yissela Blanco	Yissela Blanco
1087	26	RINCON MOVILLA ELIAS EDUARDO	Sandra Movilla C.	Sandra Movilla C.
1088	27	ROBOLLEDO PERTUZ ISABELLA SOFIA	Ant. Robledo	Ant. Robledo
1089	28	ROCA SULVARAN TATIANA SOFIA	Sol Mery Sulvaran S.	Sol Sulvaran
1090	29	RONDON SANTANA ALAN	Yissela Santana	Yissela Santana
1091	30	SANTANA BRACHO ELIEZER ENMANUEL	Daisy Bracho	Daisy Bracho
1092	31	SANTANA BRACHO EMANUEL	Daisy Bracho	Daisy Bracho
1093	32	SIERRA SULBARAN ISAABELLA	Suz Sulbaran	Suz Sulbaran
1094	33	TORREGROSA NOVA JEINIMAR CAROLINA	Yissela Nova	Yissela Nova
1095	34	ZAMBRANO GOMEZ EMANUEL DE JESUS	Nadys Zambrano	Nadys Zambrano

Vo.Ba. Funcionario autorizado: _____

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

CONSEJO DIRECTIVO



CONSEJO ACADEMICO



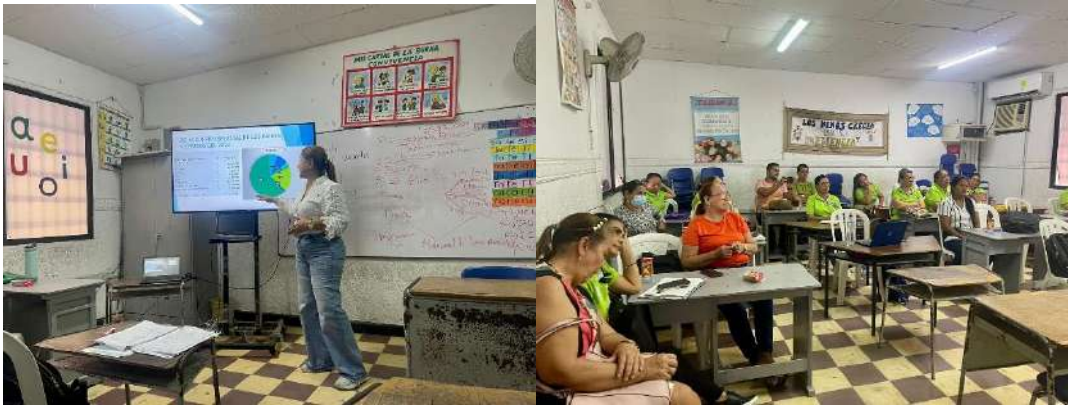
COMITÉ DE CONVIVENCIA



COMITÉ MONITORES



DOCENTES SEDES



PADRES DE FAMILIA

