



INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ
INFORME DE GESTION

1. INFORMACION GENERAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

Código DANE: 208137000016
Nombre del EE: Institución Educativa Bohórquez
Municipio: Campo de la Cruz
Nombre del rector: Vanessa Beleño Blanco
Teléfono IE/Celular: 3205706025
Correo electrónico: iebohorquez@sedatlantico.gov.co, insebor_79@yahoo.com

2. DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL

Misión: La institución educativa Bohórquez está comprometida en educar personas fundamentadas en principios y valores, con las habilidades necesarias para resolver situaciones problemáticas del contexto, ejerciendo liderazgo, fomentando el trabajo en equipo y promoviendo un sentido de pertenencia e inclusión social. Potenciando el desarrollo de las competencias básicas y la participación en el ámbito sociocultural, estableciendo alianzas estratégicas con otras instituciones para impactar positivamente en la comunidad.

Visión: La institución educativa Bohórquez como entidad de carácter oficial, se proyecta hacia el 2028 en mejorar los niveles de desempeño académico para promover líderes capaces de afrontar las exigencias de su entorno sociocultural e inclusivo, formando jóvenes activos y productivos, a partir de procesos de enseñanza y aprendizaje basados en competencias y en la apropiación del conocimiento de las TIC, fundamentados en propuestas curriculares y proyectos pedagógicos acordes con los referentes establecidos por el MEN, para el mejoramiento de su calidad de vida y la de su comunidad.

Propósito 2024: Fortalecer los procesos académicos y convivenciales para desarrollar las competencias de los estudiantes y así mejorar la calidad de la educación en la institución y el municipio.

3. INFORME POR GESTIONES

GESTIÓN DIRECTIVA

El primer semestre del año lectivo 2025 se desarrolla en la Institución Educativa Bohórquez con la definición de directrices generales para organizar, desarrollar y evaluar el funcionamiento general de la institución y con actividades tales como:

- Actividades de bienvenida para estudiantes y docentes.
- Jornadas de semana institucional en los meses de enero, marzo y junio.
- Inducción y reinducción a docentes, padres de familia y estudiantes sobre elementos institucionales, PEI, SIEE y Manual de Convivencia.
- Elaboración autoevaluación 2024.
- Adecuación de aulas y planeación de bienvenida para estudiantes.
- Revisión y definición del plan de estudios y asignación académica.
- Organización de calendario escolar 1er semestre y asignación de responsabilidades.

Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

- Identificación y socialización de casos de estudiantes con discapacidad u otras necesidades particulares.
- Atención a estudiantes con discapacidad que representan el 3% de la población estudiantil, a través de los PIAR (seguimiento).
- Adecuaciones curriculares para estudiantes con dificultades médicas, personales, embarazo, entre otras.
- Afrocolombianidad y conmemoración de fechas importantes.

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





JESUS DAVID RAMOS CANTILLO

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda

Menús

MINISTERIO DE EDUCACIÓN		GOBIERNO DE COLOMBIA	
		PSAR	
		Diciembre 14/11/2017	
AREAS / APRENDIZAJES ACADULICO	OBJETIVOS/PROPÓSITOS (Estos son para todo el grado, de acuerdo con los EBC y los DBA) Primer trimestre	BARRERAS QUE SE EXISTENCIA N EN EL CONTEXTO SOBRE LAS QUE SE DEBEN TRABAJAR	AJUSTES RAZONABLES (Apoyos/estrategias)
	- Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales. - Reconoce el	- Dificultad para escribir lo que piensa o redactar una Respuesta.	Ejercicios que ayuden a la motricidad fina. - Rellenos - Colorear su nombre, números, figuras geométricas.
			Pasada al tablero. - revisión de libreta. - evaluaciones cortas



Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

- Articulación de la media (10°-11°) con el SENA en programa de Sistemas teleinformáticas. 62 estudiantes beneficiados.
- Talleres artísticos con Programa Sonidos para la Paz.
- Programa PTAFI 3.0 en música.
- Charlas con entidades municipales y departamentales.



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

- Realización del proyecto de Gobierno Escolar.
- Posesión, conformación y reuniones de los estamentos del Gobierno Escolar: Consejo Directivo, Consejo de Estudiantes, Consejo Académico, Consejo de Padres, Comisión de Evaluación y Promoción, Comité de Convivencia Escolar (COCE), Comité de Alimentación Escolar (CAE).

Estamento	Sesiones	Estamento	Sesiones
Consejo directivo	2	Comité de Convivencia	3
Consejo académico	2	CAE	2
Consejo estudiantil	2	Asamblea de padres	1
Comisión de evaluación y promoción	5	Escuela de padres	4



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

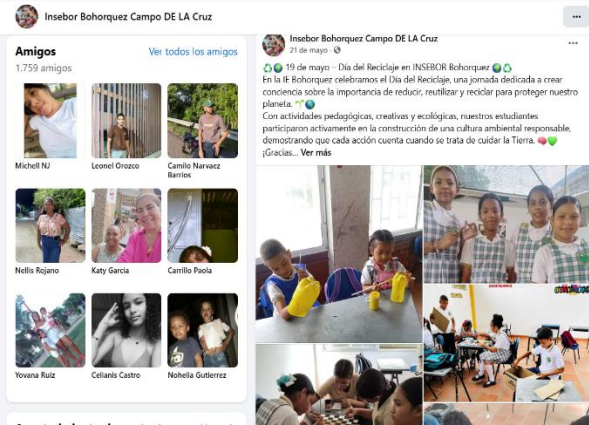
[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa.

- Circulares.
- Carteleras.
- Publicaciones en grupos de WhatsApp.
- Publicaciones en página de Facebook.
- Llamadas telefónicas.
- Citaciones escritas.
- Reuniones presenciales.
- Correo electrónico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



Bohórquez – Campo de la Cruz, 26 de mayo de 2025

SEÑOR
JESUS NICOLAS MOSQUERA GOMEZ
PERSONERO MUNICIPAL
ALCALDIA DE CAMPO DE LA CRUZ

SEÑORES
CONCEJO MUNICIPAL
ALCALDIA DE CAMPO DE LA CRUZ
E. S. D.

Asunto: Solicitud de apoyo a la institución en temas de vigilancia.

REF: Correspondencia Enviada 018-2025

Respetados Personero Municipal y miembros del Concejo Municipal:

Reciban un afectuoso saludo de parte de la comunidad educativa de la Institución Educativa Bohórquez, esperando que su labor desde la Alcaldía sea de gran beneficio para el municipio de Campo de la Cruz.

Por medio de la presente solicito a Uds., o a quien corresponda, ayuden a nuestra institución para que se cuente con personal de vigilancia en jornada diurna, para atención de entrada y salida de personal, lo cual se requiere de manera urgente ya que se han presentado dificultades con ingreso de personal no autorizado a la sede y no hay quien esté atento o controle los accesos peatonales y vehiculares.

Actualmente, se cuenta con vigilancia privada de 6:00pm a 6:00am de lunes a viernes y los fines de semana 24 horas, quien le recibe en las mañanas de lunes a viernes son los aseadores, los cuales laboran hasta las 2:00pm, por lo que la institución queda completamente sola de 2:00pm hasta las 6:00pm que ingresa la vigilancia privada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



CIRCULAR 007 – 2025

Para:	Docentes
De:	Rectoría, Coordinación y Orientación
Asunto:	Reorganización Presaber 11
Fecha:	Mayo 23 de 2025

SOMOS LO
QUE DEJAMOS
EN EL
CORAZÓN
DE OTRAS
PERSONAS

Estimados docentes, reciban un respetuoso saludo de parte de la directiva de la Institución.
La presente circular es para socializar las actividades reorganizadas, de los meses de mayo y junio, y compartir información de interés institucional:

1. Actividades a realizar.

MAYO		
Fecha	Actividad	Responsables / Asistentes
26 de mayo	8:00am – Encuentro docentes Maestría Ciencias Ambientales – Gobernación del Atlántico	Luis Esquea
27 de mayo	11:00am – Reunión Comité de Convivencia Escolar – Oficina de Orientación	Miembros del COCE
27 de mayo	9:00am – Mesa de Infancia y Adolescencia – Alcaldía de Campo de la Cruz	Orientadora
28 y 29 de mayo	Jornada de paro nacional convocado por FECODE	
05 de junio	Día del Medio Ambiente	Área de Ciencias Naturales
09 de junio	Día del Estudiante	Directores de grupo 6º y 7º
17 de junio	Día del departamento del Atlántico	Directores de grupo 6º y 7º
20 de junio	Salida a vacaciones de los estudiantes	
24 a 27 de junio	Semana de Desarrollo Institucional	Docentes y directivos docentes

Se agradece a los responsables remitir propuesta a Coordinación y Rectoría sobre las actividades, fechas y horas exactas en las cuales se planea desarrollar el evento o acto e informar al resto del cuerpo docente sobre las mismas, en aras de mejorar la comunicación y la organización de los eventos a realizar.

2. Estrategia PreSaber 11 “El saber te lleva a la excelencia INSEBOR”

Para el presente año la estrategia PreSaber 11 INSEBOR se reestructura de la siguiente forma:

- Se realizarán únicamente 2 simulacros en las siguientes fechas:

Simulacro 1	Simulacro 2
24 de abril	05 de agosto

- Cada simulacro estará compuesto por:

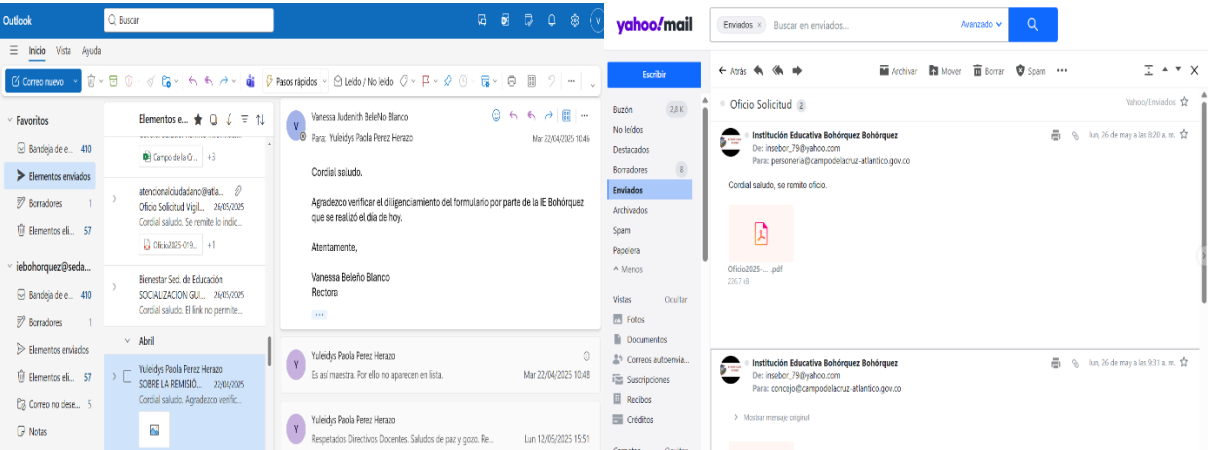
“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz





Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

- Comité de Convivencia Escolar (COCE).
- Intervenciones de orientación y coordinación en aulas.
- Actas de compromisos y acuerdos convivenciales.
- Participación en Comité de convivencia municipal.
- Charlas y talleres con acompañamiento de otras entidades.



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





GESTIÓN ACADÉMICA

El primer semestre del año lectivo 2025 se desarrolla en la Institución Educativa Bohórquez con los enfoques pedagógicos para la enseñanza a los estudiantes, el currículo y el seguimiento académico y con actividades tales como:

- a. Actualizaciones de planes y proyectos de área.
- b. Revisión e inducción sobre el modelo pedagógico de la institución.
- c. Implementación de los centros de interés como parte del currículo.

Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

- Plan de estudios actualizado de acuerdo a requerimientos del MEN y contexto institucional.
- Proyectos pedagógicos transversales.
- Implementación de los centros de interés.
- Realización de talleres con docentes sobre modelo pedagógico.



GRADO		0°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°
No. Grupos SIMAT		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0
ASIGNATURAS		Intensidad Horaria Semanal													
OBLIGATORIAS	MATEMÁTICAS							4	4	4	4	3	3		
	GEOMETRÍA							1	1	1	1	1	1		
	ESTADÍSTICA							1	1	1	1	1	1		
	PROYECTO MATEMÁTICO			1	1	1									
	CI MATEMÁTICO						1							1	
	Subtotal	0	1	1	1	1	0	6	6	6	6	5	6	0	0
	FÍSICA							1	1	1	1	4	3		
	C. NATURALES - BIOLOGÍA							3	3	3	3	1	1		
	QUÍMICA							1	1	1	1	3	3		
	PROYECTO AMBIENTAL					1	1	1	1	1	1				
	CI CIENTÍFICO		1	1				1	1	1	1			2	
	Subtotal	0	1	1	2	1	1	6	6	6	6	8	9	0	0
	ESPAÑOL							3	3	3	3	2	2		
	LECTURA CRÍTICA							1	1	1	1	1	1		
	CI COMUNICATIVO		1	1				1	1	1	1				
	INGLÉS		1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3		
	CI IDIOMAS							1	1	1	1				
	Subtotal	0	2	1	2	1	2	9	7	8	8	6	7	0	0
	C. SOCIALES							3	3	3	4	3	2		
	FORMACIÓN CIUDADANA							1	1	1					
	Filosofía														
	C. ECONÓMICAS														
	EDUC. ÉTICA														
	EDUC. RELIGIOSA														
	AFROCOLOMBIANIDAD														
	CI SOCIALES			1	1		1			1	1				
	Subtotal	0	1	1	0	1	0	2	2	2	2	2	2		
	EDUC. ARTÍSTICA							2	2	2	2	2	2		
	CI ARTÍSTICO														
	EDUC. FÍSICA							2	2	2	2	2	2		
	CI DEPORTIVO					1	1	1	1	1	1	1	1		
	INFORMÁTICA							2	2	2	2	2	2		
	CI DIGITAL														
	Subtotal	0	0	1	0	1	2	7	8	7	7	9	7	0	0
SUBTOTAL OBLIGATORIAS		0	5	5	5	5	5	35	35	35	35	35	35	0	0



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)

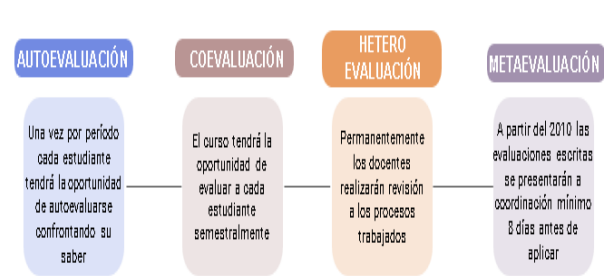




Planes de clase y evaluación en el aula.

- Los docentes siguen un formato establecido institucionalmente.
- Coordinación revisa la planeación.
- Evaluación de acuerdo a lo establecido en el SIEE.
- Los docentes realizan evaluaciones de forma constante, de acuerdo a las características del grupo, el modelo pedagógico y el tema trabajado, para medir el progreso de los estudiantes e identificar aspectos en los que puedan necesitar apoyo adicional.
- A través de las comisiones de evaluación y promoción se definen estudiantes con dificultades académicas y se analizan casos académicos.

SUJETOS DE LA EVALUACION PRESENTES EN LA INSTITUCIÓN



TIPOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Observación

✓ Entrevistas

✓ Trabajos prácticos y de Consulta

✓ Trabajos dirigidos

✓ Proyectos y trabajos de grupo

✓ Exposiciones
- ✓ Salidas Pedagógicas

✓ Discusiones en pequeños grupos

✓ Análisis de textos y análisis de situaciones

✓ Pruebas orales y escritas

✓ Experiencias individuales y grupales

✓ Formas de participación que reflejen el grado de desempeño de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BOHORQUEZ
BOHORQUEZ-CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAIL: insebor79@yahoo.com



DOCENTE RESPONSABLE:	Mariela Gómez
AREA:	Ética y valores humanos
ASIGNATURA:	
PERIODO ACADEMICO:	Periodo 1
GRADO:	7º
TEMA:	
SUBTEMAS:	- EL MUNDO DE LA URBANIDAD Y LOS VALORES - CONCEPTO DE ÉTICA Y MORAL - LOS VALORES Y SU IMPORTANCIA - MIS PRINCIPIOS Y VALORES - LOS ANTIVALORES Y FALSOS VALORES
DESEMPEÑO:	Cognitivo: El estudiante comprende la importancia de la honestidad como valor humano y puede explicar cómo este influye en la convivencia escolar. Procedimental: El estudiante aplica el valor de la responsabilidad al entregar sus trabajos escolares a tiempo y siguiendo las instrucciones dadas. Actitudinal: El estudiante demuestra respeto y empatía al escuchar con atención las opiniones de sus compañeros durante una actividad grupal.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:	ACTIVIDADES



Evaluación diagnóstica de Jesús

8:47 a. m.



Evaluación diagnóstica con Jesús Carrillo

Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).

- A los casos de deserción se les ha hecho seguimiento a través de coordinación, orientación escolar, y secretaría académica, siendo la principal causa el cambio de residencia.
- Al mes de julio se cuenta con una población matriculada de 646 estudiantes.

GRADOS	MATRICULADOS 2025
PREJARDIN	4
JARDIN	19
TRANSICION	57
1°	85
2°	54
3°	66
4°	58
5°	57
6°	60
7°	45
8°	37
9°	30
10°	42
11°	32
TOTALES	646

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](https://www.facebook.com/insebor.bohorquez)





Resultados Pruebas SABER 11

- Implementación de programa institucional de preparación para Prueba Saber con estudiantes de grado 11°.
- Inicio de preparación para Prueba Saber con estudiantes de grado 11° por parte de la Secretaría de Educación Departamental.
- Jornada de reflexión previa a la presentación de la prueba.
- Realización de simulacros Prueba Saber.



Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).

- 3 períodos académicos.
- Jornada Única para todos los grados y Jornadas complementarias:
- 2 días a la semana de 1:30 a 4:30 10° y 11° con articulación SENA.
- Atención a padres de acuerdo a horas disponibles de los docentes y a horarios establecidos por la institución.



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ

Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICES 080689



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICES 080689



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICES 080689



RESOLUCIÓN NÚMERO 001-2025

Por medio de la cual se establece la asignación académica, la jornada laboral y se determinan los horarios para el cumplimiento de estas, por parte de los docentes de la IE BOHORQUEZ, para el año lectivo 2025

I. INFORMACION GENERAL

Nombre Completo De La Institución: **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ**
Dirección: **Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico** Teléfono: **605 —** Código DANE: **208137000016** NIT: **802.011.527-6**
Municipio: **Campo de la Cruz, Atlántico**
Nombres y Apellidos del Rector: **Vanessa Juderith Beño Blanco**
Modalidad o Carácter: Técnica: ☐ Académica: ☒
Número de Resolución o Licencia de Funcionamiento donde indica la modalidad: **00359 del 27/mar/2008**
Tipo: Pública: ☒ Privada: ☐
Correo Electrónico: **iebohorquez@sedatlantico.gov.co**
Centro de formación que atiende la I.E.: **SENA - CENTRO INDUSTRIAL Y AVIACION – CIYA**

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRÍCULO DE LA EDUCACION MEDIA:

Área De Profundización Del Currículo: (Ejemplo: Electricidad y Electrónica, Sistemas, Dibujo Técnico, Ciencias Naturales): **SISTEMAS TELEINFORMATICOS**

III. ANALISIS DE PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE FORMACION: (Se debe describir porque es importante los programas de formación y si corresponden a las expectativas de empleabilidad de los aprendices, con las competencias requeridas por los Empleadores y genera perspectivas de desarrollo de las regiones y del país)

La Institución Educativa Bohorquez destaca la implementación del programa técnico en sistemas teleinformativos en convenio con el SENA como una estrategia fundamental para cerrar la brecha digital y promover el desarrollo socioeconómico de la comunidad rural del municipio de Campo de la Cruz. Al formar a los estudiantes en soporte técnico y sistemas informáticos, este programa no solo les proporciona una salida laboral tangible y relevante, sino que los transforma en agentes de cambio e innovación. De esta manera, los egresados estarán listos para ofrecer soporte en empresas y hogares, facilitando la inclusión tecnológica en su propio entorno y abriendo puertas a la empleabilidad en un mercado cada vez más digitalizado.

"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico
Insebor 79@yahoo.com
Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz

Integrantes	SEDE	Nivel/Jornada
DOCENTE		
1. LOPEZ GONZALEZ SUSANA MARCELA	Única	Secundaria/Única
2. QUINTERO CUELLO ANGELICA MARIA	Única	Secundaria/Única
3. TORRES GUETTE BLYDIS	Única	Secundaria/Única
4. CALVO VALENCIA CARLOTA CELINA	Única	Secundaria/Única

Proyecto de Afrocolombianidad
Resaltar el respeto a la diversidad de culturas y la protección de todos los derechos humanos mediante el proyecto Fortaleciendo nuestra identidad cultural afrocolombiana.

Integrantes	SEDE	Nivel/Jornada
DOCENTE		
1. CASTILLO IRINEZ CINDY PAOLA	Única	Secundaria/Única
2. GOMEZ RODRIGUEZ MARIELA LUZ	Única	Secundaria/Única
3. VILLAFARE MARCHENA NELSON	Única	Secundaria/Única
4. VILLALBA CABARCAS VENUSTIANO	Única	Secundaria/Única
5. MOLINARES MARRUGO YADIRA ESTELA	Única	Primaria/Única

Proyecto Leer es un placer
Desarrollar las habilidades lecto-escriturales. De los estudiantes de la I.E Bohórquez a través del uso de la tecnología, trabajo cooperativo y la gamificación.

Integrantes	SEDE	Nivel/Jornada
DOCENTE		
1. CASTILLO IRINEZ CINDY PAOLA	Única	Secundaria/Única
2. RODRIGUEZ RESTREPO OLGA MARCELA	Única	Secundaria/Única
3. MALDONADO CANTILLO LEIDIS ISABEL	Única	Secundaria/Única
4. CERVANTES VILORIA EUDIS MARIA	Única	Secundaria/Única
5. VILLEGAS VASQUEZ VENTURA MARIA	Única	Primaria/Única

Proyecto Aprendiendo Matemáticas Significativamente a partir de la Lúdica y la Tecnología
Desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas necesarias para comprender, conocer e interpretar los conceptos y procedimientos matemáticos a través de actividades y actos pedagógicos que ayuden a aprender las matemáticas de forma significativa.

Integrantes	SEDE	Nivel/Jornada
DOCENTE		
1. POLO MIER JUAN CARLOS	Única	Secundaria/Única
2. BOLAÑO TRUYOL JORGE DANIEL	Única	Secundaria/Única
3. GONZALEZ MARENGO JENNIFER	Única	Secundaria/Única
4. TAPIA SERRA RONALD DAVID	Única	Primaria/Única
5. VALENCIA FONTALVO MARIBEL MARIA	Única	Primaria/Única

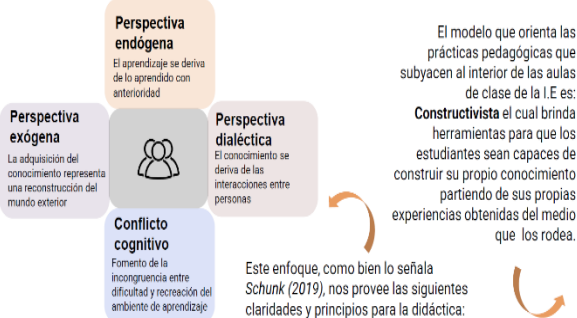
Artículo 4. Jornada Escolar. Para el año escolar 2023, las horas clases en Preescolar, Básica primaria, Básicas secundarias y media serán de 60 minutos en la I.E BOHORQUEZ, discriminada de la siguiente forma:

JORNADAS (Señal Única)	HORA INICIO DE JORNADA	DESCANSO	HORA FINALIZACIÓN DE JORNADA	NIVELES EDUCATIVOS	GRADOS
PRE-PRIMARIA	7:00pm	2:30pm	5:00pm	Jardín y pre jardín	-1° - 2°
UNICA	7:00 am	8:30 am	12:00 pm	Transición	0°
	6:30 am	10:00 am	12:30 pm	Básica Primaria	1° - 2°, 3°, 4°, 5°
	6:30 am	10:30 am	1:30 pm	Básica Secundaria y Media	6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°

Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).

- El modelo que orienta las prácticas pedagógicas que subyacen al interior de las aulas de clase de la I.E es: **Constructivista**.
- La educación por competencias se enfoca en la adquisición de conocimientos mediante la experimentación y la práctica los dos pilares fundamentales de la educación como son la funcionalidad y la significatividad de los aprendizajes.

3. MODELO INSTITUCIONAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ, CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA. 1 N°50 CARRETERA ORIENTAL
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICES 080689

DOCENTE RESPONSABLE: JORGE BOLAÑO TRUYOL

ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA

PERIODO ACADÉMICO: PRIMERO

GRADO: SÉPTIMO

FECHA INICIAL: 29/03/24 **FECHA FINAL:** 17/05/24

TEMA: APRENDIZAJE A RECOLECTAR, ANALIZAR E INTERPRETAR DATOS ESTADÍSTICOS

SUBTEMAS: Introducción a la Estadística y conceptos básicos
Recolección de Datos
Organización y representación de datos
Elaboración e interpretación de gráficos

DESEMPEÑO: **Procedimental:** Los estudiantes aplicarán los métodos de recolección de datos del mundo real, demostrando habilidades prácticas
Actitudinal: Los estudiantes participarán activamente en discusiones, actividades prácticas y debates.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Inicio:
• Oración.
• Saludos.
• Se le explicó en qué consistía la evaluación diagnóstica.
Desarrollo:
• Se inicia planteando una situación problemática para conocer los saberes previos. A partir de esta, se da introducción al tema y se hace la explicación de conceptos fundamentales como: datos, variables, frecuencias, población, muestra.
• Se explican los métodos de recolección de datos: encuestas, entrevistas y observación. En igual sentido, se aplican los métodos de recolección en situaciones reales.
• Creación, clasificación y organización de tablas y gráficos con datos proporcionados.
• Enseñanza de cómo elaborar, analizar e interpretar los diferentes tipos de gráficos estadísticos.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR
Ejercicios prácticos de identificación de variables en conjuntos de datos.
Ejemplo 1
Determinar la población, la muestra y las variables en la siguiente situación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ, CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA. 1 N°50 CARRETERA ORIENTAL
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICES 080689

Abiertas
¿Qué deportes le gustan practicar y por qué?
¿En qué país de América, se le da mejor jugar?

Cerradas
¿Qué deportes le gustan practicar?
1. Fútbol
2. Tenis
3. Basquetbol
4. Balonmano

Taller Creación de tablas y gráficos con datos proporcionados
4. Observe el gráfico y responda las preguntas:
Países ganadores de la copa del mundo
No. de finales ganadas

Gráfico de barras: Uruguay (4), Italia (2), Alemania (3), Brasil (1), Inglaterra (1), Argentina (2), España (1).

• ¿Qué país ha sido campeón el mayor número de veces?
• ¿Cuáles países han sido campeones en tres oportunidades o más?
• ¿Cuántos países han sido campeones en una sola oportunidad?

El proceso de retroalimentación y seguimiento es esencial para garantizar que los estudiantes estén

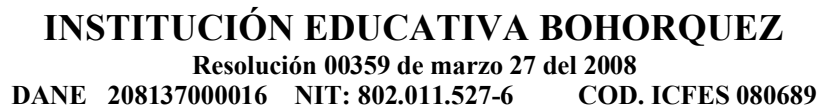
"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

- Llamado a lista por parte de los docentes de área o de aula.
- Seguimiento por parte de los directores de grupo.
- Reporte de inasistentes a través de comisiones de evaluación y promoción.
- Firma de compromisos por parte de Coordinación y Orientación.



Reunión docente: **Comisión** de evaluación y promoción **básica** Primaria.

11:43 a.m.

Buenos días

Observaciones y/o novedades para listado de estudiantes en plataforma SiSMAC



10 01

Falta Valerie Velásquez, asiste a este grado, pero aparece en listado de 10 02.

10 02

Aparece Prieto Breider, pero el joven este año no ha asistido a clases.

901

Aparece Valencia Anelín, pero la joven este año no ha asistido a clases.

902

Aparecen García Moises y Orozco Juan David, pero los jóvenes este año no han asistido a clases.

801

Aparecen Acurero Josué, Páez Sharay, Valencia Oriana, pero los jóvenes este año no han asistido a clases.

[illegible][illegible]

16

05/05/2025.

Asunto: Se hizo la evaluación en el área de matemática y es para la estudiante Johana Gutierrez quien está matriculada en el grado 1. Se firmó como compromiso que su mamá la srta Kellys Estrada quien es su acudiente está atenta de la trayectoria académica de la estudiante en cuanto a:

- ✓ Asistencia diaria
 - ✓ puntualidad
 - ✓ Refuerzo en lectura
 - ✓ escritura
 - ✓ Reconocimiento de números.
- La estudiante muestra desde ya un excelente pronóstico académico pero de todas formas hay que reforzar en casa.

Kellys Estrada Villa (acudiente)

Johana Gutierrez (estudiante)

Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

- Definición de fechas para actividades de nivelación.
- Definición de fechas para entrega y recepción de actividades y talleres en casa para estudiantes en estado de embarazo.
- Actividades de evaluación ajustadas a las características de los estudiantes con discapacidad.
- Firma de compromisos académicos.

"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor 79@yahoo.com

Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



CALENDARIO ACADEMICO 2025

ENERO							FEBRERO							MARZO						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4					1	2							1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			31						

ABRIL							MAYO							JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	16	17	18	19	20	21	22
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	23	24	25	26	27	28	29
28	29	30					26	27	28	29	30	31		30						

CONVENCIONES

Aa	1° periodo	Aa	2° periodo	Aa	3° periodo
	Inicio 1° periodo		Inicio 2° periodo		Inicio 3° periodo
	Corte 1° periodo		Corte 2° periodo		Corte 3° periodo
	Entrega de corte 1° periodo a padres de fila.		Entrega de corte 2° periodo a padres de fila.		Entrega de corte 3° periodo a padres de fila.
	Final 1° periodo		Final 2° periodo		Final 3° periodo
	Entrega de 1° periodo a padres de fila.		Entrega de 2° periodo a padres de fila.		Entrega de 3° periodo a padres de fila.
	Nivelaciones de 1° periodo		Nivelaciones de 2° periodo		Nivelaciones de 3° periodo
	Desarrollo institucional		Vacaciones		Nivelación extraordinaria 1°P y 2°P

26

5/06/2025.

Asunto: Adriana María Samiñeto Díaz es esta matriculándose en el grado 9 sin embargo a ella le falta se oigan los siguientes compromisos:

1- En el área de matemáticas es necesario que refuerce ya que se encontraron falencias, más que todo en la parte de comprensión de situaciones.

2- Se le informa a su acudiente la necesidad de reforzar en la parte de comprensión lectora.

3- Debe ponerse al día en lo que se ha trabajado a la fecha del 2do periodo.

Si la estudiante muestra interés por superar las dificultades los resultados entonces serán positivos.

Dra. Dora Díaz Rojas
Acudiente

Adriana Samiñeto Díaz
Estudiante.

30/07/2025

En el día de hoy se recibe la excusa de la estudiante Yarish Bolívar donde dice que a la fecha presenta complicaciones físicas. Sin embargo su mamá se compromete con la secretaría del establecimiento educativo en llegar mañana para firmar acuerdos académicos con relación al tiempo que faltó la joven y las estrategias a manejar con la estudiante dado que se encuentra gestando.

Lviana Lopez R.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

El primer semestre del año lectivo 2025 se desarrolla en la Institución Educativa Bohórquez con procesos de apoyo a la gestión académica, a la administración de recursos y de la planta física y el manejo del talento humano, y con actividades tales como:

- Mantenimiento y adecuación de espacios.
- Definición de asignaciones académicas, direcciones de grupo y responsabilidades.
- Inicio del proceso de evaluación de desempeño y evaluación de periodo de prueba.
- Continuidad del servicio de alimentación escolar.
- Gestión de matrícula en plataformas y archivo.

Manejo del FSE.

- Propuesta y autorización del Plan Anual de Adquisiciones (PAA) por parte de Consejo Directivo.
- Contrataciones acordes al PAA, al manual de contrataciones y manual de tesorería.
- Informes contables trimestrales entregados a la SED y contraloría.

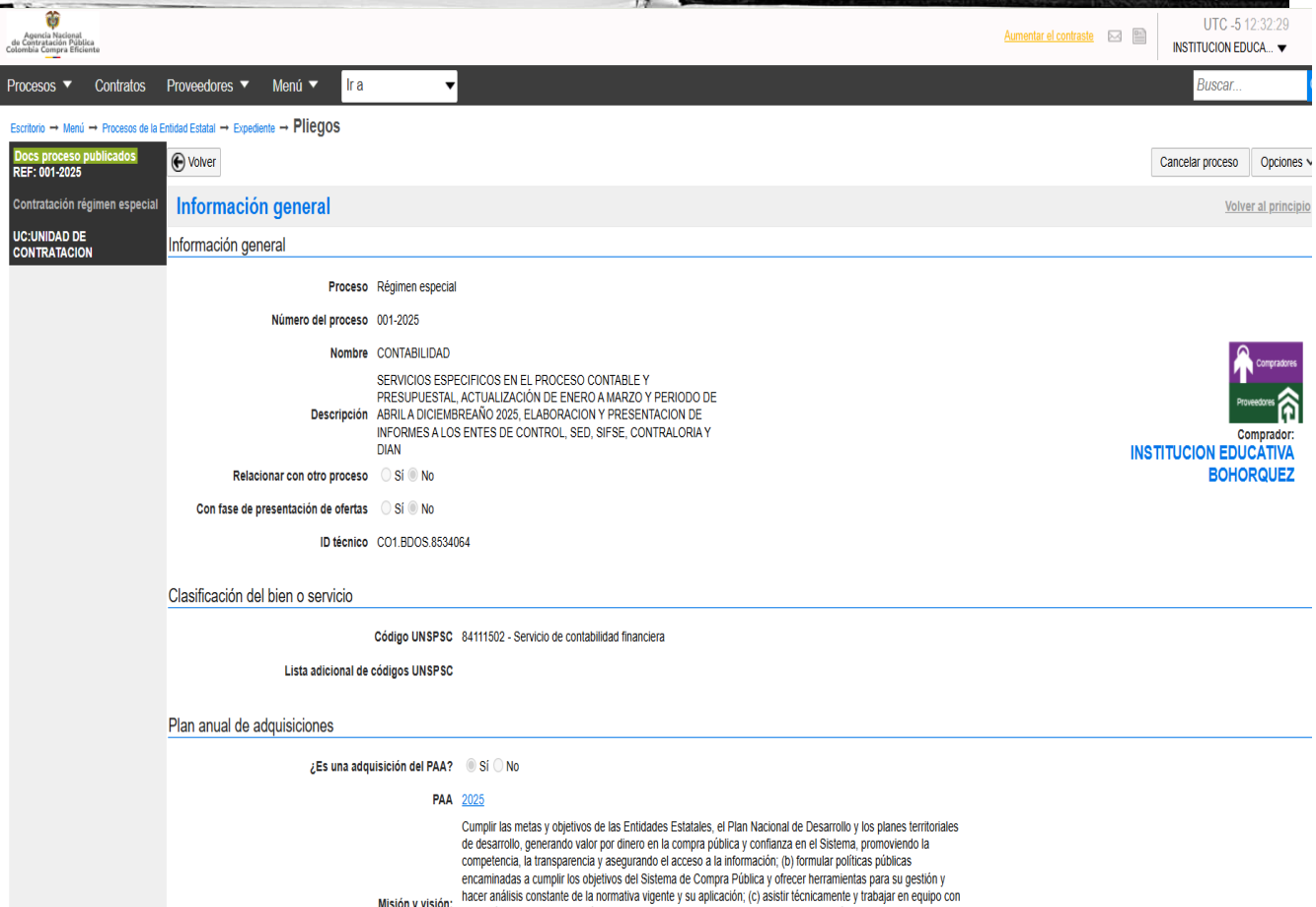
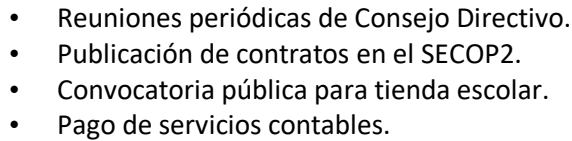
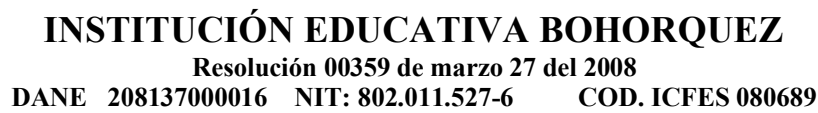
"La constancia genera excelencia"

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

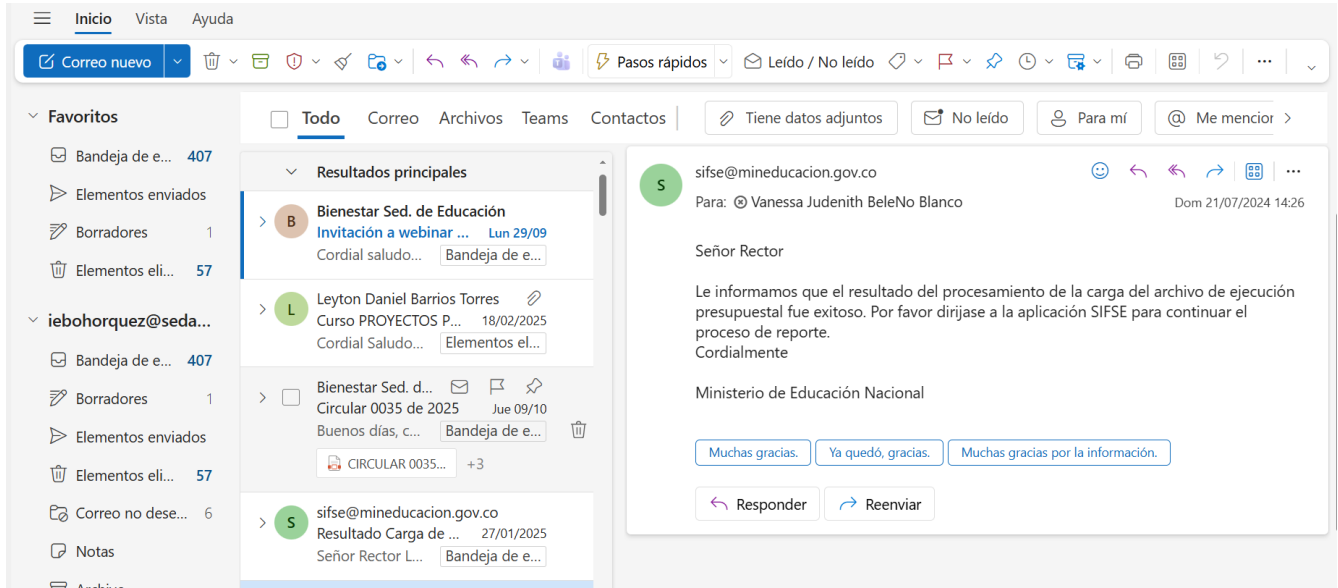
[Insebor Bohórquez Campo DE LA Cruz](https://www.facebook.com/insebor.bohorquez)





Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz





Mantenimiento de la planta física.

- Mantenimiento de abanicos.
- Arreglo de instalaciones eléctricas del de bloque primaria.
- Compra e instalación de 6 aires acondicionados: (1) aula de 9°01, (1) aula de 9°02, (1) salón de eventos, (1) coordinación, (1) orientación, (1) comedor escolar en cuarto almacenamiento.
- Desmonte y poda de zonas verdes.
- Impermeabilización de cubiertas comedor y salones 9°01 y 9°02.
- Compra e instalación de 20 abanicos en aulas de primaria.
- Arreglo de paredes/muros de división aulas de 9°01 y 9°02, 10°01 y 10°02, 7°01 y 7°02.
- Arreglo de silletería.



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Seguridad y protección.

- En este momento no se cuenta con servicio de celaduría diurna, únicamente un vigilante que está de 6:00pm a 6:00am. La institución se encuentra expuesta a que cualquier persona ingrese a las instalaciones. Se realizó solicitud de vigilancia diurna a Alcaldía, Gobernación, Personería Municipal y Concejo Municipal, pero no se ha recibido respuesta de parte de ninguno de los entes.

Oficio Solidaridad 2

Yahoo/Enviados

Institución Educativa Bohórquez

De: insebor_79@yahoo.com

Para: personeria@campodelacruz-atlantico.gov.co

lun, 26 de may a las 8:20 a. m.

Cordial saludo, se remite oficio.

Oficio2025-0....pdf

226.7 kB



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ

Resolución 00359 de marzo 27 del 2008

DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



Bohórquez – Campo de la Cruz, 26 de mayo de 2025

SEÑOR
JESUS NICOLAS MOSQUERA GOMEZ
PERSONERO MUNICIPAL
ALCALDIA DE CAMPO DE LA CRUZ

SEÑORES
CONCEJO MUNICIPAL
ALCALDIA DE CAMPO DE LA CRUZ
E. S. D.

Asunto: Solicitud de apoyo a la institución en temas de vigilancia.

REF: Correspondencia Enviada 018-2025

Respetados Personero Municipal y miembros del Concejo Municipal:

Reciban un afectuoso saludo de parte de la comunidad educativa de la Institución Educativa Bohórquez, esperando que su labor desde la Alcaldía sea de gran beneficio para el municipio de Campo de la Cruz.

Por medio de la presente solicito a Uds., o a quien corresponda, ayuden a nuestra institución para que se cuente con personal de vigilancia en jornada diurna, para atención de entrada y salida de personal, lo cual se requiere de manera urgente ya que se han presentado dificultades con ingreso de personal no autorizado a la sede y no hay quien esté atento o controle los accesos peatonales y vehiculares.

Actualmente, se cuenta con vigilancia privada de 6:00pm a 6:00am de lunes a viernes y los fines de semana 24 horas, quien le recibe en las mañanas de lunes a viernes al vigilante son los aseadores, los cuales laboran hasta las 2:00pm, por lo que la institución queda completamente sola de 2:00pm hasta las 6:00pm que ingresa la vigilancia privada.

Archivo académico, Boletines de Calificaciones.

- Adquisición de servicio de plataforma SISMAC para notas y boletines.
- Actualización constante de plataforma SIMAT.
- Archivo académico organizado de acuerdo a grupos y grados.

TOTAL DE ALUMNOS POR CRITERIOS

Version 6.0

Fecha: 05-feb- 18:16:11

SECRETARIA: CAMPO DE LA CRUZ

AÑO: 2025

INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	MODELO	ESTADO	TOTAL
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	GRADO 0	0001	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	20
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	GRADO 0	0002	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	15
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	GRADO 0	0003	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	16
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	PRIMERO	0101	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	44
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	PRIMERO	0102	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	44
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	SEGUNDO	0201	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	22
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	SEGUNDO	0202	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	33
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	TERCERO	0301	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	30
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	TERCERO	0302	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	34
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	CUARTO	0401	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	22
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	CUARTO	0403	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	21
INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ	ÚNICA	CUARTO	0404	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	19

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ

Resolución 00359 de marzo 27 del 2008

DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHÓRQUEZ Resolución de Aprobación No. 00359 de Marzo 27 de 2008. Reg. Dane 208137000016 Nit. 802.011.527-6 BOHÓRQUEZ - CAMPO DE LA CRUZ CALLE 1 No N-50 CARRETERA ORIENTAL									
Alumno: MATHEO CESAR SUAREZ					Año: 2025 Periodo: 1				
D. de grupo: ESQUEA VALENCIA LUIS					Grupo: 1101				
Sede: PRINCIPAL					Prom. grupo: 3.5238				
Modalidad: ACADEMICA					P. alumno per: 4.0625				
Jornada: MANANA					P. alumno gen:				
					Puesto: Per 2 Gen 0				
					No. en lista: 1				
Areas y/o asignaturas	1	Def. periodos			Nivel des.	Fallas	DESEMPEÑOS DIFICULTADES Y O RECOMENDACIONES		
		1o niv	2o niv	3o niv	Nf	P. T.			
MATEMATICAS	3	4.2				4.2	Alto		
CALCULO	3	4.5				4.5	Super.		-Utiliza y aplica correctamente las propiedades de la teoría de conjunto y los números (naturales, enteros, racionales y reales) y sus relaciones y operaciones para construir y solucionar las distintas situaciones problemáticas que se presentan de la cotidianidad.
ESTADISTICA	1	3.6				3.6	Básico		-Aplica con ayuda técnicas sencillas de conteo (como la enumeración y el principio multiplicativo), resuelve ejercicios directos y colabora de manera ocasional en el grupo.
GEOMETRIA	1	4.0				4	Alto		-Aplica con precisión las fórmulas del perímetro y área de figuras planas, resuelve ejercicios con autonomía, y participa activamente en el trabajo en grupo, mostrando responsabilidad en el uso de recursos.
CIENCIAS NATURALES	1	3.6				3.6	Básico		
BIOLOGIA	1	3.2				3.2	Básico		-Comprende algunos procesos en la nutrición de las celulas y sus implicaciones bioéticas, sociales y ambientales.
FISICA	3	4.3				4.3	Alto		-Identifica las características generales de los movimientos: Uniforme rectilíneo, Uniforme acelerado, el de caída libre, parabólico y circular uniforme en la solución de problemas relacionados con la cotidianidad.
QUIMICA	3	3.2				3.2	Básico		-Utiliza algunas veces formulas y ecuaciones químicas para representar las reacciones entre compuestos inorgánicos y las ecuaciones químicas dadas por el docente, teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa.
HUMANIDADES	2	4.4				4.4	Alto		
ESPAÑOL	2	4.5				4.5	Super.		-Comprende y explica con precisión los aspectos generales de la literatura griega y latina, incluyendo algunos

Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.

- Personal: rectora, coordinadora, orientadora, administrativa, 4 docentes de preescolar, 11 docentes de primaria y 18 docentes de secundaria de todas las áreas.
- Asignación académica de acuerdo al plan de estudios, estudio de planta y perfiles.
- Se realiza inducción a docentes nuevos y reinducción a docentes antiguos al iniciar el año.
- Proceso de evaluación de período de prueba, evaluación de desempeño docente y evaluación de desempeño laboral.
- Capacitaciones a docentes en distintos temas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ

Resolución 00359 de marzo 27 del 2008

DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



RESOLUCIÓN NÚMERO 001-2025

Por medio de la cual se establece la asignación académica, la jornada laboral y se determinan los horarios para el cumplimiento de estas, por parte de los docentes de la IE BOHÓRQUEZ, para el año lectivo 2025

DOCENTE	QUINTERO CUELLO ANGELICA MARIA		CC 32777135
	Sede Única		
	Jornada: Única	Grado: 11	Grupo: 01
ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA		
	GRADO	H/S x GRADO	TOTAL HORAS
Inglés	2-01, 2-02, 5-01, 5-02	1	4
Inglés	6-01, 6-02, 7-01, 7-02, 10-01, 10-02	3	18
	TOTAL HORAS		22

DOCENTE	LOPEZ GONZALEZ SUSANA MARCELA		CC 1143427572
	Sede Única		
	Jornada: Única	Grado: 11	Grupo: 01
ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA		
	GRADO	H/S x GRADO	TOTAL HORAS
Inglés	1-01,1-02, 3-01, 3-02, 401-402	1	6
Inglés	8-01, 8-02, 9-01, 9-02, 11-01	3	15
CI INGLÉS	10*	1	1
	TOTAL HORAS		22

DOCENTE	RODRIGUEZ RESTREPO OLGA MARCELA		CC 22635280
	Sede Única		
	Jornada: Única	Grado: 8	Grupo: 02
ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA		
	GRADO	H/S x GRADO	TOTAL HORAS
Español	8-01, 8-02, 9-01, 9-02	3	12
Español	10-01, 10-02	2	4
Ci Español	8*, 10*	1	2
Lectura Crítica	9-01, 9-02, 10-01, 10-02	1	4
	TOTAL HORAS		22

DOCENTE	CASTILLO JIMENEZ CINDY PAOLA		CC 1143451943
	Sede Única		
	Jornada: Única	Grado: 6	Grupo: 02
ASIGNATURA	INTENSIDAD HORARIA		
	GRADO	H/S x GRADO	TOTAL HORAS



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





8. Evidencias, Instrumentos y Criterios de Evaluación.
Las evidencias, instrumentos y criterios de evaluación estarán definidos por lo establecido en el Capítulo 5 del Decreto 1075/2015, en la Guía 31 del MEN y por acuerdos entre el Evaluado y el Evaluador.

9. Establecimiento de Compromisos y Cronograma.

Actividad	Responsable	Fecha
Conformación equipo de apoyo al proceso de evaluación	Rectora	Enero a junio de 2025
Apertura del proceso de evaluación	Rectora	18 de julio de 2025
Concertación y entrega de contribuciones individuales 2025	Docentes	19 de julio al 07 de agosto
Desarrollo de la evaluación y seguimiento	Rectora	Abril a diciembre de 2025
Calificación y notificación de resultados a docentes evaluados	Rectora	17 al 28 de noviembre de 2025
Cierre del proceso de evaluación	Rectora	05 de diciembre de 2025

10. Apertura del Proceso.

El día 18 de julio de 2025 se da apertura al proceso de Evaluación de Periodo de Prueba y de Evaluación Ordinaria de Desempeño Anual de docentes y directivos docentes con derechos de carrera y de los docentes vinculados provisionalmente en vacancia definitiva regidos por el Decreto 1278 de 2002 para la vigencia 2025.

11. Firma Evaluados

Nombre	Tipo de evaluación	Firma
Marilyn De Alba Molina	Evaluación periodo de prueba	Marilyn De Alba
Roberto Carlos Pacheco Sanjuanelo	Evaluación periodo de prueba	Roberto Carlos Pacheco
Amparo Isabel Cantillo Brochero	Evaluación de desempeño	Amparo Cantillo B.
Leidis Isabel Maldonado Cantillo	Evaluación de desempeño	Leidis Maldonado C.

Humano
en línea

Hola Vanessa Judenith

Criterios Evaluación

Grupo

Competencias Funcionales Docentes

Tipo

Gestión Académica

Porcentaje (%)

30

Atributo

Domínio curricular

Puntaje

0

Contribuciones Sugeridas

(seleccionar)

Contribución Individual

Como docente y jefe de área en los meses mientras se escogía el nuevo jefe de área revisar y ajustar Plan de área de matemáticas, las mallas curriculares de matemáticas y física desde la básica primaria, secundaria hasta la media, teniendo en cuenta los componentes básicos, los estándares, los DBA y las matrices de referencia, actualización y desarrollo de los proyectos pedagógicos pertinentes propios del área de matemáticas y articulándolos en todos los grados. Construcción de guías, evaluaciones por competencias con énfasis en preguntas saber, diversas actividades relacionadas con el dominio curricular además de capacitarme en diferentes líneas de la educación.

Criterios

Reajustes del plan de área con los referentes curriculares, contextualizados. Conoce el currículo y establece conexiones que articulan su área y grado con otras áreas y grados.

Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.

- Comedor escolar con Programa de Alimentación Escolar (PAE Alcaldía) con cobertura del 100% de los estudiantes.
- Se cuenta con practicantes en las áreas de PTA y primera infancia.



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Campo de la Cruz, 23 de Mayo de 2025

Asunto: Constancia de cumplimiento práctica pedagógica.

Por medio de la presente hago constar que el/la practicante Maria Del Carmen Donado Donado identificado con cédula de ciudadanía 1.001.875.592 ha desarrollado satisfactoriamente su práctica pedagógica en el Establecimiento Educativo Institución Educativa Bohórquez sede educativa Institución Educativa Bohórquez del municipio de Campo de la Cruz durante la fecha 23 de Abril al 23 de Mayo, siendo esto requisito para la presentación del **informe 2**. El/la practicante ha llevado a cabo todas las acciones solicitadas por la escuela y el acompañamiento del directivo docente de la sede educativa cumpliendo así con sus compromisos y responsabilidades desde el rol asignado.

Se firma a los 23 días del mes de mayo del año 2025.

Firma:

Nombre: VANESSA JUDENITH BELEÑO BLANCO

Cédula: 22.669.875

Rol: Rectora

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





RELACIÓN DE INGRESOS RESUMIDO 2025

INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ

RELACIÓN DE INGRESOS
RESUMIDO

FECHA: 9/8/2025

Consecutivo	Interesado	Banco	Fecha	Valor
000000002	MEN	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/03/2025	109,152,086
000000003	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/01/2025	8,244
000000004	BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	31/01/2025	41
000000005	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	28/02/2025	6,510
000000006	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/03/2025	14,810
000000007	BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	31/03/2025	1,992
000000008	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	30/04/2025	256,876
000000009	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/05/2025	242,240
000000010	BANCO AGRARIO	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	30/06/2025	190,810
000000011	BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	30/06/2025	105
000000012	BANCO AGRARIO	BANCO AGRARIO RP - 41626006496-9	30/06/2025	2,018
000000001	MEN	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/03/2025	6,337,239
000000001	MEN	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	31/03/2025	47,513,973
			Total:	163,726,944

RELACIÓN DE EGRESOS RESUMIDO 2025

INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ

RELACIÓN DE EGRESOS
RESUMIDO

FECHA: 9/8/2025

Consecutivo	Beneficiario	Banco - Nro. cta.	Fecha	Valor
000000001	DIAN	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	22/01/2025	1,148,000
000000002	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	30/04/2025	2,880,000
000000003	LUIGI ARMANDO SANDOVAL JIMENEZ	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	15/05/2025	21,712,000
000000004	LEONARDO . RAMOS DE LOS REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	3/06/2025	6,428,000
000000005	DIAN	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	3/06/2025	120,000
000000006	DIAN	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	15/06/2025	788,000
000000007	DIAN	BANCO AGRARIO PAGADORA - 416263000465	6/07/2025	410,000
000000008	VICTOR IVAN ROSANIA DE LA HOZ	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	13/08/2025	5,076,000
000000009	LEONARDO . RAMOS DE LOS REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	13/08/2025	6,204,000
000000010	LUIGI ARMANDO SANDOVAL JIMENEZ	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	13/08/2025	6,204,000
000000011	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	CUENTA MAESTRA - 41626300036-8	15/08/2025	2,880,000
			Total:	53,850,000

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





RELACIÓN DE EGRESOS DETALLADO 2025



INSTITUCION EDUCATIVA BOHORQUEZ

NIT: 802011527

FECHA IMP: 9/8/2025

RELACIÓN DE EGRESOS DETALLADO

Documento	Fecha	Beneficiario	Banco	Concepto
0000000001	22/01/2025	DIAN	41 6263000485 - BANCO AG RARIO PAGADO RA	PAGO RETEFUENTE VIG ANTERIOR
	Codigo Presupuesto	Descripción	Contable	Valor Documento
			11100605	\$ 604,000.00
			11100605	\$ 300,000.00
			11100605	\$ 99,000.00
			11100605	\$ 145,000.00
	Subtotal			\$ 1,148,000.00

Documento	Fecha	Beneficiario	Banco	Concepto
0000000002	30/04/2025	RAFAEL VICENTE OQUENDO REYES	41 626300036-8 - CUENTA MAESTRA	SERVICIOS ESPECIFICOS EN EL PROCESO CONTABLE Y PRESUPUESTAL, ACTUALIZACIÓN DE ENERO A MARZO Y PERIODO DE ABRIL A DICIEMBRE AÑO 2025, ELABORACION Y PRESENTACION DE INFORMES A LOS ENTES DE CONTROL, SED, SIFSE, CONTRALORIA Y DIAN
	Codigo Presupuesto	Descripción	Contable	Valor Documento
	2.1.2.02.02.008.01	Honorarios profesionales < Gratuidad Contratación de servicios técnicos profesionales >	11100604	\$ 3,000,000.00
	Subtotal			\$ 3,000,000.00

Documento	Fecha	Beneficiario	Banco	Concepto
0000000003	15/05/2025	LUIGI ARMANDO SANDOVAL JIMENEZ	41 626300036-8 - CUENTA MAESTRA	ADQUISICION DE SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE 20 VENTILADORES MARCA HOME ELEMENTS CON DOBLE BALINERA, EMBOBINADO EN COBRE, ALTA VELOCIDAD Y CAPACITOR DE 7.3. – SUMINISTRO DE 6 AIRESCONDICIONADOS TIPO MINISPLIT MARCA MIDEA DE 12000 BTU
	Codigo Presupuesto	Descripción	Contable	Valor Documento
	2.1.2.01.01.004.01.01.02	Muebles del tipo utilizado en la oficina < Gratuidad Adquisición de bienes >	11100604	\$ 22,000,000.00
	2.1.2.02.01.003.01	Materiales y Suministros Institucionales < Gratuidad Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje >	11100604	\$ 500,000.00
	Subtotal			\$ 22,500,000.00

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Documento	Fecha	Beneficiario	Banco	Concepto
0000000004	3/06/2025	LEONARDO . RAMOS DE LOS REYES	41 626300036-8 - CUENTA MAESTRA	Servicio de mantenimiento: mantenimiento preventivo y correctivo a 60 ventiladores de pared limpieza de partes, cambio de balinas, y engrase de motor. Mantenimiento preventivo y correctivo a 77 ventiladores de techo: limpieza de partes cambio de balinas y engrase de motor. 11 ca páticos de 7.5 m t rofarrados, 33 balinas número 6 203, mantenimiento a todo costo de un aire acondicionado de 36,000 btu de la bnde a cto, mantenimiento a todo costo de cuatro aires acondicionados de 24,000 btu 2 en sala informática uno en salud múltiple y uno en sala de profesores. Mantenimiento a todo costo de aire acondicionado de 12,000 btu uno en rectoría y uno en secretaría general, instalación de seis aires acondicionados de 24,000 btu.
	Código Presupuesto	Descripción	Contable	Valor Documento
	2.1.2.02.02.008.06	Servicio de mantenimiento < Gratuidad Mantenimiento de infraestructura educativa >	11100604	\$ 6,838,000.00
	Subtotal			\$ 6,838,000.00

Documento	Fecha	Beneficiario	Banco	Concepto
0000000005	3/06/2025	DIAN	41 6263000465 - BANCO AG RARIO PAGADO RA	RETENCIÓN ABRIL
	Código Presupuesto	Descripción	Contable	Valor Documento
			11100605	\$ 120,000.00
	Subtotal			\$ 120,000.00

Documento	Fecha	Beneficiario	Banco	Concepto
0000000006	15/06/2025	DIAN	41 6263000465 - BANCO AG RARIO PAGADO RA	RETENCIÓN MAYO
	Código Presupuesto	Descripción	Contable	Valor Documento
			11100605	\$ 788,000.00
	Subtotal			\$ 788,000.00

Documento	Fecha	Beneficiario	Banco	Concepto
0000000007	6/07/2025	DIAN	41 6263000465 - BANCO AG RARIO PAGADO RA	RETENCIÓN JUNIO
	Código Presupuesto	Descripción	Contable	Valor Documento
			11100605	\$ 410,000.00
	Subtotal			\$ 410,000.00

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





GESTIÓN COMUNITARIA

El primer semestre del año lectivo 2025 se desarrolla en la Institución Educativa Bohórquez con el fortalecimiento de las relaciones con la comunidad, la participación, la inclusión y la convivencia y con actividades tales como:

- Proyectos pedagógicos transversales.
- Actividades de orientación y coordinación.

Proyectos Sociales y comunitarios.

- Proyecto para la educación sexual y construcción de ciudadanía – PESCC
- Educación ambiental – PRAE
- Estilos de vida saludable – EVS
- Eduderechos DDHH
- Cátedra de la paz



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

- Capacitación a docentes en investigación, apoyo de la Universidad del Atlántico.
- Charlas a padres de familia y estudiantes, apoyo de la Alcaldía y entes Municipales.
- Intervenciones en aulas para tratar temas de interés.
- Talleres prácticos con docentes sobre modelo pedagógico y manejo emocional.

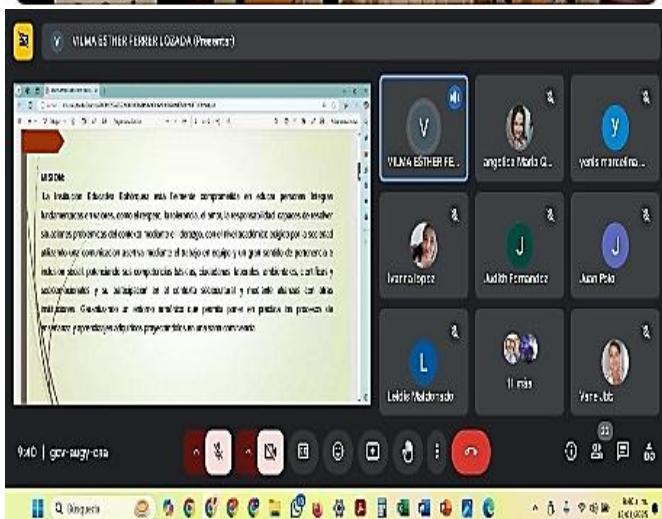


En reunión con 5o01 y 5o02 con familias y estudiantes . Tema: Estrategias de control y seguimiento desde la casa, en el uso de redes sociales

7:54 a. m.



7:54 a. m.



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Proyectos de orientación

- Escuela de familias.
- Intervenciones en aula.
- Proyecto de vida y fortalecimiento vocacional.
- Manejo de emociones.
- Acompañamiento a estudiantes con dificultades convivenciales o académicas.
- Aplicación encuestas vocacionales centros de interés.



En reunión con 5o01 y 5o02 con familias y estudiantes . Tema: Estrategias de control y seguimiento desde la casa, en el uso de redes sociales

7:54 a. m.



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Otros hechos destacables

- Festival deportivo Indeportes.
- Apoyo en la Inscripción de estudiantes a elecciones de juventud municipal.
- Jornadas de integración deportiva.
- Carnavalito INSEBOR.
- Día del docente.
- Día del trabajador.
- Gabinete municipal infantil.
- Rendición de cuentas 2024-2.
- Día del niño.
- Día del idioma.
- Día de la Tierra.
- Taller de letanías.
- Semana santa y viacrucis.
- Lanzamiento Prom2025.
- Asamblea de padres.
- Entrega de kits escolares – Alcaldía municipal.
- Carteleras pedagógicas.
- Día del hombre y día de la mujer.
- Bienvenida a estudiantes.
- Olimpiadas matemáticas.
- Feria centros de interés.
- Día del reciclaje.
- Saint Patrick Day.
- Semanas institucionales.
- Atención a obras de mejoramiento FFIE.
- Asistencia de rectoría a capacitaciones, eventos, reuniones en diversos escenarios y temas.



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





PROYECTOS FUTUROS

GESTION DIRECTIVA	GESTION ACADEMICA
Fortalecer el trabajo del programa PTAFI 3.0. Continuar seguimiento a los PIAR. Iniciar la identificación de casos presuntivos de discapacidad. Continuar implementación de Programa Artes para la Paz con la Universidad del Magdalena.	Continuar con el Fortalecimiento de estrategia de preparación Prueba Saber 11. Revisión y acompañamiento a docentes en aula. Estrategias de mejoramiento académico para estudiantes con dificultades.
GESTION ADMINISTRATIVA	GESTION COMUNITARIA
Recursos para proyectos pedagógicos y centros de interés. Intervención a cubierta del bloque de primaria. Arreglo y mantenimiento de computadores y equipos electrónicos. Pago plataforma de notas. Pago póliza de manejo.	Implementación de proyecto de convivencia orientación y formación CRESE. Fortalecimiento de escuela de familias desarrollando temas de acuerdo a las características de cada grado. Inicio actualización de PRAE y PGR.


VANESSA JUDENITH BELEÑO BLANCO
RECTORA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ****Resolución 00359 de marzo 27 del 2008**

DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689



Mantenimiento de la planta física

- Mantenimiento de abanicos.
- Arreglo de instalaciones electricas bloque primaria.
- Compra e instalación de 6 aires acondicionados: (1)salón de 9'00 (1)salón de 9'00 (1)salón de eventos (1)coordinación (1)orientación, (1)comedor escolar cuarto almacenamiento.
- Desmonte y poda de zonas verdes.
- Impermeabilización de cubiertas comedor y salones 9'00 y 9'00.
- Compra e instalación de 20 abanicos en aulas de primaria.
- Arreglo de paredes/muros de división aulas de 9'00 y 9'00.
- Arreglo de sillería.



17

The screenshot displays the SISMAC (Sistema de Información de la Maestría en Administración) interface. At the top, it shows the logo of the Universidad de la Salle and the text 'UNIVERSIDAD DE LA SALLE' and 'SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN'. Below this, there's a section for 'ESTUDIANTE' (Student) with fields for 'NOMBRE' (Name) and 'CÓDIGO' (Code). The main area is a table with columns for 'CÓDIGO', 'NOMBRE', 'CÉDULA', 'FECHA', 'ESTADO', 'CATEGORÍA', 'CÓDIGO', 'NOMBRE', 'CÉDULA', 'FECHA', 'ESTADO', 'CATEGORÍA'. The table lists various academic records for 'JUAN CARLOS GARCIA'. The interface is in Spanish and includes a sidebar with navigation options like 'Inicio', 'Consultas', 'Reportes', 'Configuración', and 'Ayuda'.

• Adquisición de servicio de plataforma SISMAC para notas y boletines.

• Actualización constante de plataforma SIMAT.

• Archivo académico organizado de acuerdo a grupos y grados.

18

Talento humano	Servicios complementarios disponibles
• Personal rector, coordinadora, orientadora, administrativa, 4 docentes de preescolar, 11 docentes de primaria y 18 docentes de secundaria de todas las áreas. • Asignación académica de acuerdo al plan de estudios estudio de planta y perfiles. • Se realiza inducción a docentes nuevos y rendición a docentes antiguos al iniciar el año. • Proceso de evaluación de periodo de prueba, evaluación de desempeño docente y evaluación de desempeño laboral. • Capacitaciones a docentes en distintos temas.	• Se cuenta con: • Comedor escolar con Programa de Alimentación Escolar (PAE/Alicada) con cobertura del 100% de los estudiantes. • Se cuenta con practicantes en las áreas de PTA y primera infancia.

19

7. Gestión Comunitaria.

20

Proyectos Sociales y Comunitarios

- Proyecto para la educación sexual y construcción de ciudadanía – PESCC
- Educación ambiental – PRAE
- Estilos de vida saludable – EVS
- Eduderechos DDHH
- Cátedra de la paz



Hechos destacables de Coordinación

- Capacitación a docentes en investigación, apoyo de la Universidad del Atlántico.
- Charlas a padres de familia y estudiantes, apoyo de la Alcaldía y entes Municipales.
- Intervenciones en aulas para tratar temas de interés.
- Talleres prácticos con docentes sobre modelo pedagógico y manejo emocional.

Proyectos de orientación

- Escuela de familias.
- Intervenciones en aula.
- Proyecto de vida y fortalecimiento vocacional.
- Manejo de emociones.
- Acompañamiento a estudiantes con dificultades convivenciales o académicas.
- Aplicación encuestas vocacionales centros de interés.

[illegible]

25

Directiva • Fortalecer el trabajo del programa FTAFI 3.0. • Continuar seguimiento a los PAAR. • Iniciar la identificación de casos presuntivos de discapacidad. • Continuar implementación de Programa Atrás para la Paz con la Universidad del Magdalena.	Académica • Continuar con el fortalecimiento de estrategias de preparación Pruebas Saber I. • Revisión y acompañamiento a docentes en aula. • Estrategias de mejoramiento académico para estudiantes con dificultades.
Administrativa • Recursos para proyectos pedagógicos y centros de recursos. • Intervención a cubierta bioma primaria. • Arreglo y mantenimiento de computadores y equipos electrónicos. • Pago plataformas de notas. • Pago pólizas de manejo.	Comunitaria • Implementación de proyecto de convivencia orientación y formación ORECE. • Fortalecimiento de escuela de familias desarrollando temas de acuerdo a las características de cada grado. • Inicio actualización de PRAE y PGA.

26

9. Observaciones, conclusiones

27

28

Publicación invitación a jornada de Rendición de Cuentas 2023-1

Fotos jornada de Rendición de Cuentas 2025-1

**Organización jornada de
Reconciliación de Cuentas 2024-51**

La invitación a la jornada de reconciliación de cuentas se realizó a través de circular 013-2025. También se dirigió a toda la comunidad educativa a través de grupos de WhatsApp de la institución e informada a través de redes sociales y página web institucional.

Pese a lo anterior la asistencia de la comunidad educativa fue baja. Por lo que se realizó la reunión con estudiantes y algunos docentes que se encontraban en la institución. Posteriormente, se hizo la reconciliación de cuentas con el Consejo Estudiantil, incluyendo la Personería y la Contraloría Escolar. En próximas semanas se estará compartiendo con Consejo Directivo y Consejo de Padres.

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor 79@yahoo.com

Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz





CONVOCATORIA

La convocatoria a la rendición de cuentas se hizo por cuatro vías:

- 1. Invitación por circular escrita.
- 2. Invitación por publicación en página Facebook.
- 3. Invitación por grupos de WhatsApp.
- 4. Invitación por publicación en página web institucional.
- 5. Publicación de informes de rendición de cuentas anteriores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
Resolución 00359 de marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689

CIRCULAR 013 – 2025

Para: Docentes

De: Rectoría, Coordinación y Orientación

Asunto: Actividades institucionales

Fecha: Agosto 20 de 2025

Estimados docentes, reciban un respetuoso saludo de parte de la directiva de la Institución.
La presente circular es para socializar las actividades programadas y compartir información de interés institucional:

1. Cronograma de actividades Agosto.

JULIO		
Fecha	Actividad	Responsables / Asistentes
MIÉRCOLES 20 de agosto	8:00am a 12:30pm – Proyecto “Iniciando la Aventura del Aprendizaje” – Gobernación del Atlántico piso 12	Amparo Cantillo, Leidis Maldonado, Marilín De Alba, Greys Ortega
JUEVES 21 de agosto <i>*ver punto 4 de esta circular</i>	7:00am a 9:00am – Capacitación Pruebas Saber para áreas evaluadas por el ICFES – Salón de eventos	Juan Carlos Polo, Roberto Pacheco, Jennifer González, Jorge Bolaño, Cindy Castillo y Olga Rodríguez, Yenís Martínez, Susana López y Angélica Quintero, Venustiano Villalba, Mariela Gómez, Nelson Villafañe y José Ariza
	9:30am a 12:30pm – Capacitación Lectura Crítica – Institución Educativa Campo de la Cruz	Español: Cindy Castillo y Olga Rodríguez Sociales: Venustiano Villalba, Mariela Gómez, Nelson Villafañe y José Ariza
VIERNES 22 de agosto	8:00am – Juegos Intercolegiados Tenis de Mesa – Barranquilla	Ronald Tapia, Gian Samuel Camargo, Nilson Niebles, Leonardo Orozco, Daniel Ferrer
	11:00am a 1:00pm – Capacitación Inteligencia Artificial – Salón de eventos	Manuel Bocanegra y estudiantes de Centro de Interés
LUNES 25 de agosto	7:00am – Cierre de plataforma para cargue de notas 2º período	Docentes de todas las áreas
	7:00am a 1:00pm – Comisiones de Evaluación y Promoción 2º Período – Sala de informática	Coordinadora y docentes de los grados
	8:00am – Rendición de cuentas – Salón de eventos	Vanessa Beleño
	8:00am a 12:00pm – Programa “Formador de formadores” – Gobernación del Atlántico piso 12	Ivana López



Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz



Daya Peluffo Perez



Kely Garrido



Yreidis Buelvas

Acontecimientos importantes

Ver todo



Creció en Corregimiento Bohorquez...

27 de noviembre de 2019



Comienzo de los estudios en institución educati...

27 de noviembre de 2019



Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz

11 de agosto a las 8:37 p. m. ·



Invitación Rendición de Cuentas 2025-1

Rendición de Cuentas 2025-1



¿Qué es?

Proceso mediante el cual los servidores públicos informan sobre su gestión.



¿Cómo se realiza?

La Secretaría de Educación emite disposiciones para realizar el proceso de rendición de cuentas. Define temáticas y calendario.



¿Qué contiene?

Avances y estado de gestión directiva, académica, administrativa y financiera, comunitaria y proyectos futuros.



¿Cuándo se realiza?

Hasta el mes de agosto de 2025.

IE Bohórquez: 25 de agosto 8:00am

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





Esto es lo último en INSEBOR:

Rendición de Cuentas 2025-1

¿Qué es?
Proceso mediante el cual los servidores públicos informan sobre su gestión.

¿Cómo se realiza?
La Secretaría de Educación emite disposiciones para realizar el proceso de rendición de cuentas. Define temáticas y calendario.

¿Qué contiene?
Avances y estado de gestión directiva, académica, administrativa y financiera, comunitaria y proyectos futuros.

¿Cuándo se realiza?
Hasta el mes de agosto de 2025.
IE Bohórquez: 25 de agosto 8:00am

Rendición de Cuentas 2025-1
Invitamos a la comunidad educativa a participar de esta actividad
12 agosto 2025, 12:11 pm

🔍

A+

A-

🗣️

Inicio > Rendición de cuentas

Rendición de cuentas

Busca en Rendición de cuentas 🔍

Ordenar por: Recientes A-Z Fecha de expedición

01 dic. 2023 - 28 mar. 2025 x

24 febrero 2025, 8:18 pm
Rendición de cuentas
Rendición de Cuentas 2024-2
EL 24 de febrero de 2025, se llevó a cabo nuestra Rendición de Cuentas correspondiente al período 2024-2, abarcando las gestiones directiva, administrativa, académica y comunitaria. Este ejercicio de

3 Mb

4 septiembre 2024, 9:43 am
Rendición de cuentas
Rendición de cuentas semestre I 2024
EL 27 de agosto de 2024, se llevó a cabo nuestra Rendición de Cuentas correspondiente a este período, abarcando las gestiones directiva, administrativa, académica y comunitaria. Este ejercicio de

6 Mb

SOLICITA INFORMACIÓN

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)





ASISTENCIA A LA JORNADA



ASISTENCIA RENDICION DE CUENTAS 2025-1

Nº	NOMBRE	CURSO – CARGO – ENTIDAD
1.	Leudiris Paez Polo.	Acudiente- 9-01
2.	Yerlanis Castro de Avila	Acudiente- 3-02.
3.	Nobelis Cantalo Diaz	Acudiente - 11º
4.	Luis Camilo Fontalvo Acosta	Estudiante - 7º
5.	Jesús Luis Perez Ramirez	Estudiante - 6º
6.	Kamper Rodriguez Perez	Estudiante- 6º
7.	Peolvo Diaz del Castillo	Doante PTA FI
8.	Edgardo Garcia	Edgardo 9:02
9.	Palmira Ramos J	Acudiente.
10.	Vannevis elata otaso.	Estudiante 7º
11.	Sheri Valencia Carrillo	Estudiante = 8-1
12.	Angel Valencia Rojano	Estudiante 9º1
13.	Alon Paez Rodriguez	Alon P. 8º2
14.	Wilder Valencia Beltran	Wilder V. 7º2
15.	Yulder Rambo cantillo	Yulder R. 10º01
16.	Jesús Rodilla	11º
17.	Mareliis Orozco Guette	Mareliis 10-01
18.	Muelins Paez Valencia Arce	Estudiante 11º
19.	Seison Razono Escorosa	Seison 9º2
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico
insebor 79@yahoo.com
Insebor Bohórquez Campo DE LA Cruz



“La constancia genera excelencia”





FOTOS JORNADA RENDICION DE CUENTAS



“La constancia genera excelencia”

Calle 1 Cra. 1 N°50 Carretera Oriental – Bohórquez, Campo de la Cruz, Atlántico

insebor_79@yahoo.com

[Insebor Bohorquez Campo DE LA Cruz](#)

