

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**



***Informe de Gestión y Resultados
2025***

**WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ
RECTOR**

**PUERTO COLOMBIA
Diciembre de 2025**

AUTORIDADES INSTITUCIONALES

CONSEJO DIRECTIVO

WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ, RECTOR
YESID BASTIDAS, REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES
CRISTI ASTUDILLO, REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES.
CECILIA MARTÍNEZ, REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS.
MAYRA MARTÍNEZ, REPRESENTANTE DEL CONSEJO DE PADRES
RAQUEL VILLALOBOS, REPRESENTANTE DEL CONSEJO DE PADRES

DIRECTIVAS ACADÉMICAS

WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ, RECTOR
KAROLINA AVENDAÑO, COORDINADORA BACHILLERATO SECCIÓN MAÑANA
YEISMY POVEDA, COORDINADORA ACADÉMICA
BLANCA FORTICH, COORDINADORA PRIMARIA

DIRECTIVAS ADMINISTRATIVAS

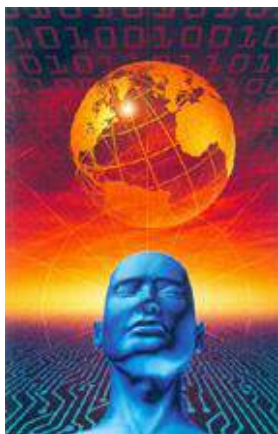
WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ, RECTOR

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
1. DIMENSIÓN DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA	7
1.1. CALIDAD ACADÉMICA	7
1.1.1. ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO 2024	7
Criterio 1.1.1.1. Revisión proyectos curriculares de áreas.	7
Criterio 1.1.1.2. META 2024 NIVEL PRUEBAS SABER 11: NIVEL A.	8
Criterio 1.1.1.3. Revisión del modelo de evaluación institucional y pruebas institucionales.	9
Criterio 1.1.1.4. Comunicación afectiva en el aula – nuevo enfoque institucional.	10
1.1.2. CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO DE BILINGÜISMO.	10
1.1.3. MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE.	11
1.1.4. MODERNIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	12
Criterio 1.1.4.1. Proyecto de Comunicación y Desarrollo Virtual.	12
Criterio 1.1.4.2. Inversiones.	12
2. GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA	14
2.1. GESTIÓN ACADÉMICA	14
2.1.1. COORDINACIÓN ACADÉMICA.	14
2.1.2. PROYECTO DE EXCELENCIA ACADÉMICA.	15
2.1.3. PROYECTO PILOTO DE BILINGÜISMO.	16
2.1.4. PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS SABER Y PRUEBAS ICFES.	16
2.1.5. MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTE Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL.	17
2.1.6. CONSOLIDACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL.	17
2.1.7. SISTEMAS DE INFORMACIÓN	18
2.1.8. ARTICULACIÓN SENA – MEN	18
2.1.9. DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO.	18

3. PROYECCIÓN CON EL MEDIO SOCIAL	19
3.1. PROYECCIÓN INSTITUCIONAL	19
3.1.1. ANIVERSARIO INSTITUCIONAL.	19
3.1.2. ESCUELA DE PADRES.	20
3.1.3. PLAN DE MERCADEO Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL.	20
Criterio 3.1.3.1. Normalización de la imagen corporativa Cisnerista.	20
3.2. CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL	20
3.3. APOYO LOGÍSTICO EN PROYECTOS DE SALUD Y DE CIVILIDAD	21
4. DESARROLLO HUMANO	22
4.1. DESARROLLO HUMANO Y CONVIVENCIA	22
4.1.1. PLAN DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN	22
4.1.2. PLAN DE SALUD INTEGRAL.	23
4.1.3. PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL.	23
Criterio 4.1.3.1. Proyecto Consolidación Grupo de Teatro Cisnerista.	23
Criterio 4.1.3.2. Desarrollo deportivo a nivel recreativo, formativo y competitivo.	24
Criterio 4.1.3.3. Fomento de la formación y apreciación artística.	24
Criterio 4.1.3.4. Desarrollo Cognitivo y Psicológico.	24
Criterio 4.1.3.5. Proyecto Social con estudiantes de grado 11	25

Misión



Somos una Institución Educativa oficial que brinda a los educandos acceso, permanencia, promoción y participación de una educación técnica comercial en condiciones de calidad y equidad. Así, el ideal de los procesos de formación es la excelencia, proyectada a la excedencia académica y social. Por lo tanto, entregamos a la sociedad líderes tecnológicamente competitivos, reflexivos y creativos; con mentalidad emprendedora y abierta a la interculturalidad; con valores de justicia, solidaridad, responsabilidad, lealtad y sentido de pertenencia; lo cual los proyecta a comprometerse al máximo con el tejido social, cultural, político, económico y medioambiental de la región, el país y el planeta.

Visión

En el 2030 seremos una institución educativa líder en el plano nacional que potencie el desarrollo humano, técnico, tecnológico y académico de sus estudiantes en condiciones de acreditación de alta calidad de los procesos pedagógicos, administrativos, de gestión y comunitarios para que nuestros egresados sean los científicos, empresarios y dirigentes que trasciendan el plano local, regional y nacional, y contribuyan a ubicar a Colombia como el mejor país de América Latina.



PRESENTACIÓN

La Rectoría de la Institución Educativa Técnica Comercial Francisco Javier Cisneros de Puerto Colombia, presenta al Ministerio de Educación Nacional, los entes de control, al Consejo Directivo, a la Secretaría de Educación Departamental, Supervisores de Educación y a la comunidad en general, el Informe de Gestión y Resultados correspondiente al año lectivo 2025, el cual refleja el crecimiento y desarrollo de la institución durante este período importante en el que nuestra institución se encuentra reconocida y clasificada en el nivel A, o nivel SUPERIOR, meta trazada en el proyecto POR EL NIVEL SUPERIOR en ejecución desde el año 2006.

El presente informe plasma todos los avances de los macroproyectos estratégicos que se ha fijado la Rectoría en cumplimiento al Proyecto Educativo Institucional, documento carta de navegación que nos guía a cumplir con las exigencias de la sociedad colombiana y en especial la Región Caribe y en ella el Municipio de Puerto Colombia.

Los resultados de la gestión 2025 son el producto del esfuerzo mancomunado de todos los miembros de la comunidad académica y administrativa, quienes han asumido con entereza el reto de consolidar el desarrollo de la Institución Educativa Francisco Javier Cisneros.

Tomo la oportunidad para agradecer de manera especial al cuerpo docente, a los estudiantes, funcionarios administrativos y demás directivos, por sus invaluables aportes en el proceso de alcanzar las metas trazadas en las dimensiones del PEI: Direccionamiento Estratégico, Administrativo, Pedagógico y Proyección con la Comunidad; las cuales van de la mano con las estrategias del Gobierno Nacional en materia de indicadores de calidad, eficiencia y cobertura.

WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ
Rector

1.DIMENSIÓN DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA

Esta área estratégica enmarca los proyectos institucionales que propenden por la implementación de mejores prácticas en el desarrollo de las actividades académicas y administrativas mediante la inversión e implementación de tecnologías de apoyo. La Dimensión la componen los programas de **Calidad Académica**, con seis macroproyectos identificados y los programas de **Desarrollo Administrativo y Físico** con cuatro macroproyectos definidos. Los avances significativos del 2025 de esta área, se describen a continuación:

1.1. CALIDAD ACADÉMICA

1.1.1.Estrategias de mejoramiento 2025

Criterio 1.1.1.1. Revisión proyectos curriculares de áreas.

Los proyectos curriculares de cada área se revisaron desde el inicio del año escolar en la jornada de desarrollo institucional y posteriormente al ingresar el grado 8 y 9 a jornada única con la introducción de la asignatura de economía política en el área de ciencias sociales. Igualmente, en la sección de primaria, a lo largo del año se revisaron los diferentes proyectos y se pusieron a la luz de los avances del proyecto de fortalecimiento de la comprensión lectora y de la lectura crítica con enfoque transversal en la paz, proyecto desarrollado en asocio con la Universidad del Norte.

Al finalizar el año se estudió con los órganos colectivos la integración en la malla pedagógica del plan de estudio de la institución, la cátedra de educación socioemocional a la luz de las

leyes emitidas en junio y julio de 2025 para la incorporación y diseño de esta cátedra para iniciar en el 2026. Se logró la aprobación y se notificó a la SED sobre cómo se integrará en el plan de estudio y en el currículo.

Indicadores y elementos de verificación: Carpeta con los documentos de trabajo y los diseños curriculares revisados. Acuerdo de Consejo Académico y de Consejo Directivo para la integración de la cátedra de educación socioemocional y sus contenidos.

Criterio 1.1.1.2. META 2025 NIVEL PRUEBAS SABER 11: MANTENER EL NIVEL A y AUMENTAR EL INDICADOR GLOBAL PARA APUNTAR AL NIVEL A+.

En el año 2025 nuestra institución logró aumentar el índice global y mantenerse en el nivel A en la clasificación del ICFES en la plataforma oficial, para que en el 2026 el salto al nivel A+ sea evidente.

Cuadro de Honor 2025.

P.Global			P.Global e Inglés		
1. Farouk El Fakih 386			24. Carlos Ramirez 328		
2. Marena Mercado 377			25. Santiago Vargas 327		
3. Saray Castro 375			26. Elias Hermoso 323		
4. Keiner Sanchez 372			27. Juan Mejia 320		
5. Jhoan Gonzalez 370			28. Angel Marimon 319		
6. Santiago Lujan 365			29. Juan Vargas 318		
7. Vivian Amante 358			30. Andrea Espinosa 317		
8. Andres Lopez 357			31. Joseph Ruiz 315		
9. Jhon Rodriguez 356			32. Heiller Estrada 313		
10. Valery Meza 353			33. Angie Espinosa 313		
11. Keisly Sanjuan 353			34. Juan Duque 312		
12. Marielys Castro 347			35. Linda Santiago 312		
13. Diego Tejera 343			36. Gabriela Suarez 310		
14. Derek Castillo 342			37. Gabriela Barranco 310		
15. Irielis Morales 340			38. Maria Maturana 308		
16. Julian Salcedo 337			39. Orney Orozco 308		
17. Juan Ortiz 335			40. Edwin Barrios 307		
18. Rangvald Pereira 334			41. Jose Daniel Gonzalez 306		
19. Diego Hernandez 332			42. Eliuth Quintero 304		
20. Valery Gonzalez 332			43. Heider Perez 304		
21. Sara Kassela 332			44. Obed Isai Euse 303		
22. Klara Camargo 332			45. Mareisi Ariza 302		
23. Emanuel Rosales 330			46. Lucia Peña Polo 302		
			47. Aldair Josue Riveras 300		

Indicadores y elementos de verificación: Material entregado a los estudiantes. Sitio web. Lista de entrega de CD para la preparación. Listas de Asistencias. Programación el Preicfes. www.icfes.gov.co (Prueba SABER 11, resultados agregados por clasificación de planteles).

En la imagen de abajo se puede observar el comportamiento de nuestros indicadores de años anteriores y la proyección que se tiene para llegar a nivel A+



Criterio 1.1.1.3. Revisión del modelo de evaluación institucional y pruebas institucionales.

En el 2025 el Sistema de Evaluación Institucional se revisó a la luz de las nuevas disposiciones de los estudiantes que presentan situaciones de enfermedad certificada con incapacidad superior de un mes, a quienes se les debe garantizar el derecho a la educación con provisión de docentes asignados desde el ente territorial, se concretó que el año escolar se reprueba con el mínimo de pérdida de una de las áreas del plan de estudio, indiferente de cual pueda ser. En el 2025 se continuó fortaleciendo la intervención a la población con capacidades y talentos excepcionales.

Indicadores y elementos de verificación: Documento del Modelo de Evaluación. Disponible, SIE. Actas de reuniones.

Criterio 1.1.1.4. Comunicación afectiva en el aula – nuevo enfoque institucional.

Desde la Coordinación Académica, Rectoría y la Unidad de Apoyo a la inclusión se trabajó arduamente con el enfoque del DUA, Diseño Universal de Aprendizaje, y la estrategia PIAR y de ajustes a los casos de situaciones por enfermedad. En todo caso se sensibilizó a todos los docentes con respecto a identificar las barreras que intervienen en que los niños, niñas y jóvenes no logran mejorar sus desempeños, de tal manera que mediante andamiaje y estrategias metacognitivas y socioafectivas se pueda lograr un cambio de actitud y en los desempeños.

La escuela mantiene los contenidos diseñados durante la pandemia en las diferentes áreas y ha dispuesto que los docentes los utilicen como scaffolding para el trabajo independiente y para brindarles oportunidades a los estudiantes a apropiarse de ellos y fortalecerse de manera individual y grupal en sus desempeños académicos y sociales.

De manera especial se elaboraron las líneas de acción del proyecto POSO, el cual se le asignó para ser realizado a la orientadora de la primaria, quien desde los grados más pequeños hasta los superiores, tiene una gran responsabilidad en este aspecto.

Indicadores y elementos de verificación: Horarios del proyecto y desarrollo curricular por parte de los orientadores y proyecto POSO. Diseño de cursos en Canvas por áreas 2023.

1.1.2.Consolidación del Proyecto de Bilingüismo.



Se retomaron las acciones hacia la promoción del aprendizaje y dominio de la lengua extranjera inglés con el uso de los ambientes de aprendizaje y materiales con que dispone la institución.

Se desarrolló un curso sabatino en noviembre y diciembre dirigido a los estudiantes que de grado octavo para ayudarles a aumentar y dominar sus competencias básicas en el dominio de este idioma tan importante.

Indicadores y elementos de verificación: *Documento curricular de bilingüismo DBA. Plataforma institucional LMS de Canvas.*

1.1.3. Mejoramiento de los espacios de aprendizaje.

Los ambientes de aprendizaje fueron mantenidos y mejorados. Se adecuaron y dotaron 5 nuevos ambientes innovadores:

- Laboratorio de Ciencias Naturales.
- Sala TIMM
- Sala de Informática 4 (primaria).

Se cuenta con la mejor biblioteca, laboratorios, aulas especializadas, y demás que requieren de una fuerte dotación ante las autoridades municipales con el fin de que nuestros chicos puedan experimentar contar con las herramientas y tecnologías que les permitan realizar cálculos precisos, mediciones de cantidades, experimentar cambios en los reactivos y productos, así como en los distintos elementos necesarios para desarrollar las competencias tipo STEM anheladas en los estudiantes del siglo XXI.

A lo largo del año se sufrió con el tema del calor y la dotación de abanicos. Se hicieron las inversiones para dotación. Se requiere generar la cultura del autocuidado en los niños, niñas y jóvenes, especialmente de bachillerato para que las aulas se mantengan en buen estado con los abanicos y la dotación de las sillas.

Indicadores y elementos de verificación: *Visita técnica a los espacios. Documentos de*

gestión. Fotos.

1.1.4. Modernización y certificación de la gestión administrativa

Este componente ha mantenido su estándar de organización.

Se requiere contar con mejores espacios para el trabajo administrativo, para lo cual en el 2025 se radicó proyecto de inversión ante la alcaldía y ante la Gobernación del Atlántico para este propósito.

Indicadores y elementos de verificación: Archivos físicos y documental. Planta física.

Criterio 1.1.4.1. Proyecto de Comunicación y Desarrollo Virtual.

El proyecto continúa en pie con los medios de socialización y los recursos de contenido y aula virtuales disponibles, y en el 2025 se retomó con mayor auge en las comunicaciones internas y externas en redes sociales.

Indicadores y elementos de verificación: Archivos de diseño gráfico alojados en el PC de Publicaciones redes sociales. Rectoría. Documentos : OVA'S / OVE's – www.canvas.com Premio Innovador.

Criterio 1.1.4.2. Inversiones.

En el 2025 la institución ha realizado inversiones menores en:

1. Compra de repuestos para mantenimiento de equipos de computación.
2. Mantenimiento a todos los aires acondicionados.
3. Mantenimiento de software.
4. Inversión en mejoras en el sistema de comunicación interna, eléctrica y de aires acondicionado.
5. Conectividad en campus en bloque de biblioteca.
6. Pintura de salones y exteriores de los bloques.

7. Mantenimiento permanente a los computadores de las dos salas informáticas y a los computadores del área administrativa.
8. Mantenimiento al mobiliario escolar.
9. Compra de sillas y mobiliario.
10. Adecuación de aulas.
11. Adecuación al sistema eléctrico.
12. Adquisición de materiales eléctricos y de iluminación.
13. Materiales de trabajo para las áreas y docentes.
14. Materiales de oficina.
15. Mantenimiento a las áreas enmontadas de la institución.
16. Accesorios para el mantenimiento de los computadores.
17. Apoyo a todos los proyectos curriculares programados.
18. Elaboración de mural para embellecimiento de las zonas interiores y exteriores de la institución.

Indicadores y elementos de verificación: Inventarios. Visita equipos.

2. GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA

Esta área estratégica enmarca los proyectos institucionales que buscan consolidar los procesos pedagógicos en búsqueda de la calidad académica.

2.1. GESTIÓN ACADÉMICA

2.1.1. Coordinación Académica.

A lo largo de todo el año se brindó apoyo a los docentes en distintas jornadas para que asuman con entereza el nuevo modelo pedagógico que se fundamenta en el cognitismo con enfoque socio-constructivista.



Se incorporó en el PEI el componente de formación de competencias socioemocionales en el PEI y en el currículo.

Indicadores y elementos de verificación: Archivo de la gestión académica y memorias de actividades realizadas.

2.1.2. Proyecto de Excelencia Académica.

Se continúa el desarrollo de las acciones del proyecto de Excelencia Académica dentro de la política e identidad Cisnerista de Exceder a la Excelencia.

Se sigue presionando para que los estudiantes desarrollen una actitud favorable hacia el estudio y se están derrocando las barreras innecesarias al proceso de aprendizaje que muchas veces radican en la relación pedagógica del estudiante con el docente, su nivel escasez, comunicación, motivación, entre otras.



Indicadores y elementos de verificación: Memorias de acciones de fortalecimiento con estudiantes de grado 3, 5, 9 y 11.

2.1.3. Proyecto Piloto de Bilingüismo.

En el 2025, el proyecto no contó con apoyo de voluntariado procedente de organismos de cooperación internacional, tales como: Peace Corps y Lovetefl, pues desde la pandemia, se suspendió la agenda de programación y los voluntarios activos fueron devueltos a sus bases en casa. Sin embargo, sí tuvimos la participación de 2 voluntarios de Alemania que impartieron apoyo en bilingüismo en los cursos de primaria y bachillerato, y apoyaron en el desarrollo de clubes de conversación con estudiantes de grados superiores de bachillerato. La voluntaria es de nuestro aliado AFS.



Se consolidó un grupo para desarrollo en fortalecimiento conversacional, con estudiantes de grado 8. Participamos en BISMUN con el colegio Británico y del Colegio American School y en los que obtuvimos distinciones con la participación de nuestros estudiantes.

Indicadores y elementos de verificación: Actas de seguimientos al proyecto.

2.1.4. Preparación para las pruebas SABER y pruebas ICFES.

En el 2025 se tuvo un repunte en la tendencia de los resultados promedio de las pruebas SABER 11 y se trabajó arduamente para brindar una mejor preparación a los estudiantes en todas las áreas de desempeño. Somo nivel A en la clasificación del ICFES por primera vez.



Indicadores y elementos de verificación: Plataforma www.icfesinteractivo.gov.co –

2.1.5. Modelo de Evaluación Docente y Autoevaluación Institucional.

La evaluación docente se llevó a cabo en los términos específicos del estatuto correspondiente al Decreto 1278 y la Autoevaluación de acuerdo con la Cartilla 34.

Se contemplaron todos los elementos correspondientes a debilidades, así como los intermedios y las fortalezas para plasmar en el Plan de Mejoramiento 2025.

Indicadores y elementos de verificación: Instrumentos de evaluación.

2.1.6. Consolidación del Modelo Pedagógico Institucional.

Se consolidó el nuevo modelo pedagógico mediante monitoreo individual y por áreas con los docentes y se generaron los espacios de encuentro para su fortalecimiento desde el quehacer pedagógico en jornadas intensas de trabajo con entes externos como el tutor de Pencora, los líderes en la línea STEAM, para el proyecto del Living Lab y con el equipo directivo.

Indicadores y elementos de verificación: Actas del Consejo Académico y memorias de la capacitaciones. Informes de los docentes a los jefes de área y a la Coordinación Académica.

2.1.7. Sistemas de Información

Se continúa trabajando con el SISMAC como herramienta de gestión de la información académica de los estudiantes.

Las plataformas SIMAT y DANE, continuaron su actualización a lo largo del año, de manera normal.

Indicadores y elementos de verificación: Archivos e informes impresos del instrumento.

2.1.8. Articulación SENA – MEN

Se continuó con la alianza a través de una oferta diversificada consistente en los programas de:

- Diseño de Contenidos Digitales (Nuevo desde 2024).
- Logística Empresarial.
- Registro de Operaciones Contables.
- Asistente Administrativo.

La oferta de Contact Center se retiró en 2024, pues esta oferta quedó sin eslabón para continuación en la cadena de formación, de acuerdo con lo comunicado en reunión de coordinación con los directivos del SENA. Se introduce con los grados décimo que ingresan en este nuevo año, con el programa denominado:

- Diseño y promoción de contenidos digitales.

Indicadores y elementos de verificación: Asignación Académica, informes de evaluación periódicos.

2.1.9. Diagnóstico pedagógico.

La institución inició con la Coordinación Académica la implementación de un instrumento que permitiese obtener la caracterización de los estudiantes en términos de los siguientes

indicadores:

- Motivación.
- Concentración.
- Tiempo y lugar de estudio
- Técnicas de estudio, y
- Desarrollo del pensamiento crítico y dinámico.

Desde la comprensión lectora.

3.PROYECCIÓN CON EL MEDIO SOCIAL

Esta área estratégica enmarca los proyectos institucionales que propenden por estrechar los vínculos institucionales con los diversos estamentos sociales: Padres de Familia, Estado, Sector Productivo, Comunidad Civil y Centros del Saber, con el fin de desarrollar actividades orientadas a la solución de problemas del entorno social, ambiental y educativo. Los avances del 2025 en esta área se describen a continuación:

3.1. PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

3.1.1. Aniversario Institucional.

Se celebraron los 65 años de aniversario el 13 de abril de manera presencial con el

lanzamiento de la Prom. 2025, “Excel”.

Indicadores y elementos de verificación: Actividades de acto cívico.

3.1.2. Escuela de Padres.

Se realizaron 3 encuentros con temas relacionados con la salud mental, con el manejo de las emociones, el cuidado y el desarrollo académico, psíquico, afectivo y social de los estudiantes.

3.1.3. Plan de Mercadeo y Promoción Institucional.

Criterio 3.1.3.1. Normalización de la imagen corporativa Cisnerista.

Durante el 2025 se reforzó la imagen de la institución a través del himno de la escuela el cual es sonado en las formaciones y en los actos cívicos. También, se han desplegado una serie de documentos publicitarios en las redes sociales y diferentes medios para mantener activa la imagen y el espíritu de pertenencia.

Los docentes y personal administrativo han sido instruidos para hacer uso de la imagen corporativa, el uso del logo, de los logotipos, formatos como membretes para memorandos y oficios.

Por todos los medios electrónicos y masivos de comunicación se ha dado un despliegue de las actividades que realiza la institución.

Indicadores y elementos de verificación: Memorias de despliegue de publicidad y promoción.

3.2. CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL

En el 2025 no se operacionalizó, pero se trabajaron temas de emprendimiento para poner en ejecución en 2024, con la ayuda del voluntario de PEACE CORPS para el área financiera.

3.3. APOYO LOGÍSTICO EN PROYECTOS DE SALUD Y DE CIVILIDAD

La institución apoya con la participación de los estudiantes en cada uno de los proyectos de la Secretaría de Salud municipal y departamental, en programas de prevención de enfermedades infectocontagiosas, en prevención del VIH, entre otros. Las instalaciones del paraninfo son suministradas en las jornadas y horas que ellos solicitan.

Cabe resaltar que estas actividades se realizan por lo regular en las horas de la tarde a la salida de los estudiantes.

Otras instituciones que se han apoyado:

1. La Policía Nacional.
2. La Personería.
3. La Secretaría de Tránsito.
4. La Alcaldía Municipal
5. Los Bomberos.

4.DESARROLLO HUMANO

Esta área estratégica enmarca los proyectos institucionales que buscan fomentar el desarrollo integral de los actores institucionales y consolidar el sentido de pertenencia, orientado hacia la construcción de una cultura organizacional comprometida y proactiva.

4.1. DESARROLLO HUMANO Y CONVIVENCIA

4.1.1.Plan de Capacitación y Formación

En el 2009 se elaboró el Plan de Formación Permanente de los Funcionarios Administrativos y Docentes de la Institución, el cual contempla las líneas de acción que deben ser abordadas para el crecimiento del personal que labora en la institución. Este plan se puso presentó a la Secretaría de Educación Departamental para su implementación, debido a que con los Fondos de Servicios Educativos no se pueden programar gastos para cubrir capacitaciones, pero nuestra institución lo desarrolla a manera de cascada con la instrucción liderada por cada uno de los docentes o directivos docentes que dominan un área o disciplina en nivel de expertos.

Algunas capacitaciones son realizadas con personal de planta, con gestión con otras instituciones públicas y privadas, y se realizan dentro de la institución, si repercutir mayor inversión en uso de recursos, distinto a la provisión de merienda para los asistentes.

En el 2025 se desarrollaron las actividades programadas por la Gobernación del Atlántico, el Ministerio de Educación Nacional y las programadas por la propia institución.

4.1.2. Plan de Salud Integral.

Con el Plan de Salud Integral se busca mejorar la calidad de vida en los miembros de la comunidad académica mediante la organización y realización de actividades de medicina preventiva y orientación. En esta línea se desarrollaron las siguientes actividades:

- **Programa de Orientación a la Vida Escolar.** Este programa tiene como objetivo realizar un proceso de acompañamiento a los estudiantes de sexto grado y a los estudiantes nuevos, en el cual se desarrollan sesiones de consejería académica y psicológica y se les explica el alcance del Manual de Convivencia.
- **Sistema de Orientación Académica.** Este sistema tiene como propósito atender el seguimiento académico oportuno que permita disminuir los índices de bajo rendimiento.
- **Entrevistas con Padres de Familia.** Actividad realizada con el propósito de vincularlos al proceso de recuperación de los estudiantes en los aspectos académicos, emocionales, sentimentales y preventivos a nivel de deserción, como resultado se encuentra un alto nivel eficacia en los casos ya que se generó mayor compromiso del núcleo familiar.
- **Proyecto “Prevención de Sustancias Psicoactivas y Alcohol”.** Continuaron las charlas conducidas por la Secretaría de Salud del Departamento del Atlántico y del municipio de Puerto Colombia con la participación de estudiantes. Se realizaron actividades extramuro y en el Paraninfo de la institución.

Indicadores y elementos de verificación: Archivos de Bienestar Escolar.

4.1.3. Plan de Desarrollo Integral.

Criterio 4.1.3.1. Proyecto Consolidación Grupo de Teatro Cisnerista.

El grupo de teatro en el 2025 no tuvo participación mayor, solo unas actuaciones aisladas en el área de inglés y en primaria. Para el 2026, cuando se pueda contar con docente nueva de artística, queda abierta la convocatoria para reorganizarlo y montar obras culturales de beneficio de la comunidad.

Criterio 4.1.3.2. Desarrollo deportivo a nivel recreativo, formativo y competitivo.

En la prueba SUPERATE con el Deporte 2025 la institución participó en diferentes disciplinas, a nivel municipal y departamental.

Indicadores y elementos de verificación:**Criterio 4.1.3.3. Fomento de la formación y apreciación artística.**

Este proyecto consiste en fomentar todos los aspectos de formación integral a través de las actividades culturales y artísticas del país e internacionales. En Marzo de 2025 se realizó Carnaval Cisnerista, y en el marco de estas actividades se realizó el foro del carnaval a nivel interno, abierto, sin ninguna temática como en años anteriores que se integraba con los demás colegios públicos del municipio.

Criterio 4.1.3.4. Desarrollo Cognitivo y Psicológico.

Dentro de este subproyecto se enmarcan El programa de Orientación y Vida Escolar, adscrito al Sistema de Orientación Académica y Psicológica, vinculado a la Línea Estratégica de Desarrollo Humano, el cual tiene como mayor interés brindar a los estudiantes nuevos, orientación individual o grupal que contribuya a su adaptación al medio escolar, a la construcción del sentido de pertenencia con la Institución y su contribución a la formación integral

Este proyecto se ha consolidado desde el 2010, y se tiene aplicando el Inventario de Hábitos de Estudio, mediante el cual se logra obtener un pronóstico del resultado académico de los estudiantes actuales y de los nuevos; a través de esto se determina el porcentaje de estudiantes que presentan dificultad en la planificación del tiempo para el estudio, así mismo poca asertividad en la escogencia del ambiente adecuado de estudio.

También, se aplicará la Guía de Caracterización Personal para la identificación de los factores de riesgos de nuestra comunidad estudiantil; dentro de las cuales se identificarán los factores de riesgo personales relacionados con inseguridad e inhibición y baja autoestima, seguidamente se procederá a iniciar el seguimiento profesional en cada caso.

Cabe mencionar que en el 2025, como todos los años, se propició un espacio de socialización del Manual de Convivencia vigente, promoviendo así el sentido de pertenencia hacia la institución y conocimiento sobre esta misma. Así mismo, con la coyuntura del Covid-19, se trabajaron mesas para la actualización del Manual a la luz del nuevo contexto del aprendizaje remoto y las conductas disruptivas que ese entorno presenta con los estudiantes desde casa, donde el docente no tiene el control total del acto pedagógico.

Indicadores y Elementos de Verificación: Archivos y registros de Bienestar Escolar (100%).

Criterio 4.1.3.5. Proyecto Social con estudiantes de grado 11

En el 2025 el departamento de Orientación, a cargo de la Lic. Nelly Romero, lideró al grupo de estudiantes de grado 11 para realizar las actividades de labor social correspondiente a prestar 80 horas de servicio a la comunidad.

Muchas de los estudiantes realizaron las labores brindando apoyo en las escuelas públicas, en la primaria, en establecimientos de salud, ayudando a los enfermos y desarrollaron más del indicador exigido, para haber podido obtener la certificación correspondiente y cumplir con el requisito para optar al título de bachilleres técnicos comerciales.

Indicadores y Elementos de Verificación: Archivos y registros de Coordinación Académica. Informes individuales de Pasantías de Proyecto Social. (100%).

Para todos los efectos, se firma en Puerto Colombia a los 13 días del mes de diciembre de 2025.

Atentamente,

WILMAN E. PÉREZ BENÍTEZ
Rector.-



FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2025

Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE: 108573000159

Nombre del Establecimiento Educativo: Institución Educativa Técnica Comercial Francisco
Javier Cisneros

Municipio: Puerto Colombia

Modalidad: Presencial

Nombre del rector: WILMAN ENRIQUE PÉREZ BENÍTEZ

Teléfono fijo IE / Celular: 301-4484335

Correo Electrónico: wilmanperez@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades, presentados en el componente.

- Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

La institución mantiene su política de inclusión en permitir el acceso de los estudiantes con diversidad cultural y barreras de aprendizaje hasta completar la disponibilidad de recurso humano e infraestructura física.

En el año 2025 se está atendiendo una población total de 63 y contamos con el personal docente capacitado para la atención y con una docente de apoyo especializada en el tema y en la normatividad vigente para la atención de la población.

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

La institución cuenta con el programa de jornada escolar complementaria con Combarranquilla en la que se benefician 150 estudiantes a través de los siguientes proyectos pedagógicos:

1. Bilingüismo con enfoque de Paz y Derechos Humanos.
2. Educación Ambiental con enfoque de Paz y Derechos Humanos.
3. Formación Deportiva en Fútbol con enfoque de Paz y Derechos Humanos.
4. Lectoescritura con enfoque de Paz y Derechos Humanos.
5. Robótica divertida con enfoque de Paz y Derechos Humanos.

También, se tiene operacionalizado el convenio con la organización internacional American Field Services, AFS, por medio de la cual contamos con la asignación de 2 voluntarios para el acompañamiento y fortalecimiento del bilingüismo: Inglés-Español con nuestros estudiantes desde el nivel de Transición hasta el grado 11.

Nuestro aliado en el proceso de formación de nuestros estudiantes en el ciclo de la básica secundaria y la básica media sigue siendo el SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE, SENA, con los siguientes programas pedagógicos de nivel técnico-profesional, así:

1. Diseño de Contenidos Digitales.
2. Contact Center.
3. Logística Empresarial.
4. Registro y Contabilización de Operaciones Financieras.
5. Asistencia Administrativa.

Contamos con convenio operacionalizado con la Fundación Beyond Education con la que una población de más de 150 niños reciben formación en valores, en fortalecimiento de la lectura, en bilingüismo y programación de computadores.

El Ministerio de Cultura en unión con la Secretaría de Educación del Departamento y la institución iniciaron el proyecto de “Artes Para la Paz”, continuación del programa del 2024, con la asignación de dos instructores de música para la conformación de semillero en música tradicional y sinfónica, y una docente de PTA para artística en el campo del baile.

El proyecto pedagógico de Prensa-Escuela en el 2025 continúa en convenio con la Universidad Autónoma del Caribe con 3 estudiantes beneficiados en el programa de formación los sábados y nos integramos al proyecto de la UNAD para la producción de contenidos podcasts en emisoras radiales comunitarias.

El Programa Ondas operado en el transcurso del año no ha iniciado.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

El Gobierno Escolar está constituido en todos sus estamentos y se encuentra operacionalizado y desarrollando sus planes operativos.

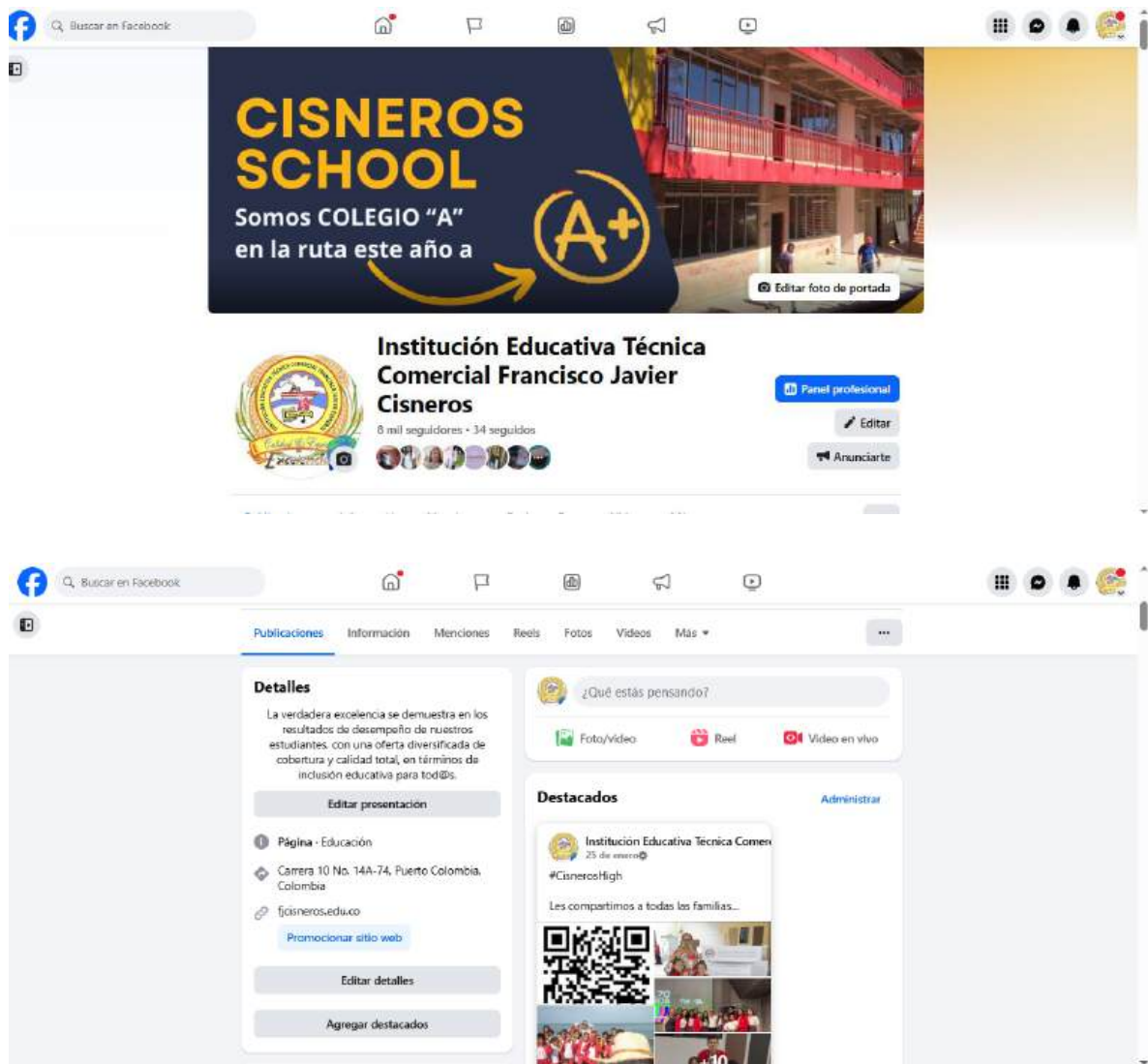


 Institución Educativa Técnica Comercial Francisco Javier Cisneros Elección Contralor Estudiantil 2025 TARJETON				
 Taliana Borrero S. 01	 Jesús David Bula 02	 Jesús A. Contreras S. 03	 Antonella Molino N. 04	VOTO EN BLANCO

 Institución Educativa Técnica Comercial Francisco Javier Cisneros Elección Personero Estudiantil 2025 TARJETON				
 Saray Castro Henao 01	 Vivian Amante M. 02	 Rebeca L. Pérez Rúa 03	 Valeria Rivera M. 04	VOTO EN BLANCO

- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Cartelera, circulares, publicaciones, etc.) y la conformación de un grupo denominado COMUNIDAD CISNEROS A+ en WhatsApp donde se publican todos los anuncios a los padres sobre la vida escolar. La institución mantiene como medios de comunicación con la comunidad los tableros murales, las publicaciones en cartelera a la entrada de la institución, utiliza circulares y comunicados escritos dirigidos a los padres para convocatorias y citaciones.

También se utiliza como medio directo con los padres de familia y estudiantes, los grupos de WhatsApp por curso, por estamentos (Consejo Directivo, Consejo de Padres, Consejo Estudiantil, Grupo Académico de Docentes de Primaria y de Secundaria, página web www.fjcisneros.edu.co y red social en Facebook <https://www.facebook.com/cisnerospuertocolombia/>



- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

La institución actualizó su manual de convivencia al finalizar el año escolar 2024 y lo socializó con todos los padres de familia a través del código QR siguiente que está socializado en nuestra página de Facebook como mensaje fijo al inicio, así:



GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

La institución cuenta con un plan de estudio revisado vigente alineado al PEI, a los Estándares de Competencia y a los Derechos Básicos de Aprendizaje.

- Planes de clase y evaluación en el aula.

Los docentes elaboran sus planes de clase de acuerdo al objetivo curricular a desarrollar e implementan los diferentes tipos de evaluación establecidos en el PEI y en el Sistema de Evaluación Institucional, siendo la evaluación en el formativa el enfoque primordial para el aprendizaje de los estudiantes.

Ahora cuentan con la ayuda de la Inteligencia Artificial que utilizan como apoyo para de manera práctica contar con estas valiosas herramientas de planeación.

PLAN DE CLASE – SECCIÓN SECUNDARIA – FORMA PC003 – Página (PAGE) de (NUMPAGES)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
“Francisco Javier Cisneros”
 FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASES – SECCIÓN SECUNDARIA

ÁREA DE : XXXX	GRADO : XX	DOCENTE : XXXXXXXX	PERÍODO : XX
SECCIÓN : XXX	BODASALAS:		SECCIÓN : XX
DURACIÓN TOTAL : XXXX	TIEMPO TOTAL DE CLASE : HORAS		TOTAL SESIONES : XX
UNIDAD TEMÁTICA: XXXXXXXXXX	TEMA Y SUBTEMA: XXXXXXXXXXXX 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. TEMA TRANSVERSAL: XXXXXXXXXX	OBJETIVO DEL TEMA: 1. XXXXXXX	
ESTÁNDARES: 1. XX 2. ...	COMPETENCIAS A DESARROLLAR: 1. Interpretativa: que 2. Argumentativa: que 3. Propositiva: que	ACTITUDES A DESARROLLAR: 1. XX 2. ...	
CONOCIMIENTOS PREVIOS: 1. XX 2. ...	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS: 1. XX 2. ...	RECURSOS PRÁCTICOS: 1. XX 2. ...	

ETAPA DE APERTURA	FASE DE INTRODUCCIÓN: 1) Saludo. 2) Verificación de asistencia. 3) Reflexión. 4) El docente cuestiona cómo les fue con las tareas. ¿las hicieron todos? Solicita la entrega. Puede evaluar la clase anterior, pasando al tablero a algunos mientras le alcance el tiempo.	TIEMPO 10'
	FASE DE INDUCCIÓN TEMÁTICA Se enuncia el objetivo de la clase: Exploración (Preconceptos, probabilidades , predisposición): En la clase anterior aprendimos ... Motivación: El docente pregunta al azar a un estudiante o dos por qué es importante, presenta un ejemplo, una frase, un mini-vídeo, etc.	TIEMPO 10'

ETAPA DE DESARROLLO	MÉTODO DE ENSEÑANZA: XXXXX	
	FASE DE PRESENTACIÓN	TIEMPO 35'
	FASE DE APROPIACIÓN O ASIMILACIÓN	TIEMPO 20'
	FASE DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS	TIEMPO 15'
	FASE DE EVALUACIÓN DEL PROCESO	TIEMPO

PLAN DE CLASE – SECCIÓN SECUNDARIA – FORMA PC003 – Página (PAGE) de (NUMPAGES)

ETAPA DE CIERRE	FASE DE CIERRE DE LA CLASE	TIEMPO 5'
	FASE DE ASIGNACIONES	TIEMPO 5'

BIBLIOGRAFÍA	BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE
	BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA AL ESTUDIANTE

CONTROL	RELACIÓN DE TALLERES, INVESTIGACIONES Y ACTIVIDADES INDEPENDIENTES DE PROFUNDIZACIÓN.
	OBSERVACIONES:

Firma del docente: _____

Revisión: JEFE DE ÁREA / Coordinador / Rector

- Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).
 La matrícula del año 2025 se completó con mayor número de grupos en grado sexto, con 5 grupos, porque se brindó mayor oportunidad de acceso a los estudiantes procedentes de otras instituciones que pidieron cupos para continuar sus estudios de bachillerato en nuestra institución. Igualmente, se abrió un curso de grado octavo para atender la demanda de estudiantes que pedían cupos en la institución.

En el momento nos encontramos terminando el segundo período de 3 en totales que se desarrollan en el año de acuerdo con el SIE. En grado décimo se brindó la oportunidad de promover a dos estudiantes que demostraron haber superado sus debilidades en el dominio de las competencias básicas mediante examen de nivel profundo en lectura, matemáticas, ciencias e inglés, quienes fueron promocionadas a grado undécimo. De igual manera, en primaria se promovieron 3 niños evaluados y superaron el nivel del grado en el cual fueron matriculados.

- Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia D+
 Durante el año 2024 y a lo largo del 2025 no se programaron grupos de 5 y 9 para presentar las pruebas SABER. Los resultados de la prueba SABER 11 ubicaron a la

institución en el nivel A y a lo largo de todo el año se ha venido trabajando mancomunadamente con todos los docentes para subir de inmediato al nivel A+.

Durante el primer semestre del año 2025 los estudiantes de grado 11 recibieron formación intensiva en horario adicional de 6 a 8 horas semanales en educación alternativa bajo el proyecto “POR EL NIVEL A+”, liderado por el rector mediante el cual se realiza control de calidad al proceso general de aprendizaje de los estudiantes con horas adicionales de fortalecimiento en unión con los docentes de las diferentes áreas, y el diseño de ambientes de aprendizaje y materiales auténticos.

La institución se encuentra clasificada en nivel A (que corresponde a SUPERIOR) desde el 2022, posición que mantuvo en el 2023 y en el 2024, de acuerdo con los resultados obtenidos con la dinámica de evaluación del ICFES. Sin embargo, en la página web del Icfes en el 2022 y en el 2023 fuimos visibilizados en nivel B que corresponde a ALTO porque suman 50 estudiantes con puntajes de la jornada nocturna que distorsiona el resultado y no permite que se proyecte a nivel A.





- Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).

La institución continúa prestando su servicio en 3 modalidades:

- Jornada única con los grados 10 y 11
- Jornada mañana con la Transición, Primaria y Bachillerato con los grados 6 y 7.
- Jornada nocturna con los ciclos 3, 4 y 5.

La jornada laboral se cumple de manera reglamentaria con el personal administrativo, docente y directivo docente durante los días lunes a sábados, y los docentes cuentan con horario de atención a padres para consultas del desempeño y comportamiento de sus hijos o acudidos en el establecimiento y en las clases.

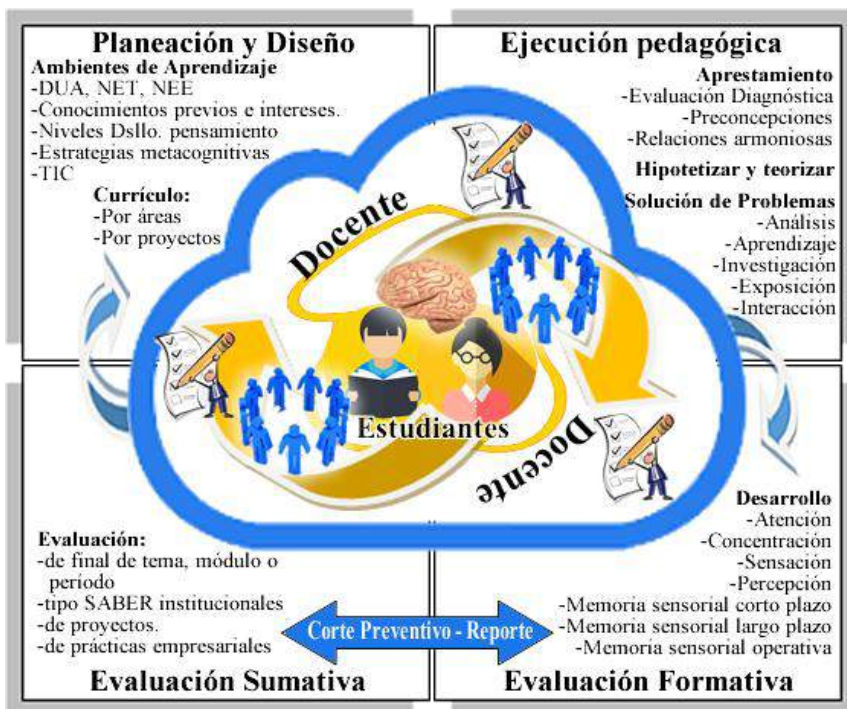
La institución trabaja proyectos con entidades en convenio para el desarrollo de la jornada complementaria y con proyectos de uso del tiempo libre con horas adicionales, alternativas y voluntarias por el equipo directivo y cuerpo docente.



Programa de Prensa-Escuela articulado con la Universidad Autónoma del Caribe

- Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).

El modelo pedagógico implementado es de tipo socio-cognitivo constructivista y los docentes se han apropiado de los diferentes elementos que conjugan su estructura y dinámica.



- Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

La institución realiza el seguimiento de asistencia a los estudiantes de manera permanente en las aulas en cada asignatura y también registra los cumplimientos de llegadas puntuales y llegadas tardes desde la oficina de coordinación. A los chicos que llegan tarde o acumulan cantidades de fallas, se les lleva el registro y a través del director de grupo se le hace el llamado de atención y se establecen compromisos de mejora para evitar la pérdida del año escolar por este concepto, el cual está contemplado en el SIE con una acumulación de fallas superior al 20% en cada área.

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

El SIE contempla durante el desarrollo de los períodos académicos que los estudiantes tengan oportunidades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para superar las deficiencias presentadas.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

- Mantenimiento de la planta física.

En el 2025 se procedió con la reparación de 200 escritorios de la sección primaria para contar con el mobiliario apto para las clases durante el año.....\$9.780.000

Reparación a todo costo de 50 abanicos de pared y techo.....\$8.790.000

- Adquisición de recursos para el aprendizaje.

Compra de proyectores Epson y accesorios computadores salas \$11.100.000

Suministro de equipos y dotación para laboratorio de ciencias naturales...\$8.706.737

- Seguridad y protección.

- Suscripción póliza multirriesgo período 2025 a 2026..... \$ 4.296.399
- Archivo académico, Boletines de Calificaciones.
Suministro de internet Enero a agosto 2025\$3.102.943
 - Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.
Prestación de servicio de asesoría contable contrato 1 año contador público..\$13.707.000
 - Dotación y mantenimiento de equipos.
 - Dotacion de 16 puestos de escritorio para docentes en las aulas..... \$6.335.998
 - Dotación de dos mesas auxiliares para sala Teen de informática \$21.646.038
 - Dotación de dos mesas auxiliar para sala de informática primaria \$10.562.223
 - Se suscribió contrato para el mantenimiento de los aires acondicionado así:
 - Mantenimiento aires acondicionado de las instalaciones por 1 año..... \$12.495.000
 - Suministro de 42 ventiladores de pared y techo..... \$11.770.000
 - Suministro de 120 sillas de brazo tipo universitario..... \$20.399.980
 - Suministro de 30 sillas de brazo izquierdo tipo universitario \$ 5.099.995
 - Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.
Suministro de medallas para estímulo a los estudiantes \$ 0
 - Carnaval pedagógico de estudiantes y docentes, apoyo logística..... \$2.000.000
 - Celebración Día del Niño..... \$580.000
 - Apoyo campeonato intercurros EL GOL DE LA FE de primaria..... \$1.204.280
 - Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.
Suministro de papelería para dotación anual..... \$8.423.395

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

- Proyectos Sociales y comunitarios.

Acciones de articulación con el hospital general del municipio, con la Secretaría de Desarrollo Social para la implementación de acciones de mejora en salud, y prestación de servicios educativos con los adultos mayores para que desarrollen sus competencias académicas y de validación del bachillerato de manera flexible con la Fundación Fundavic.

Desarrollo de campañas de salud y deporte con la comunidad del barrio circunvecino.

Desarrollo de programa de fortalecimiento en bilingüismo con niños, niñas y jóvenes de la comunidad a través de la Fundación Alexander Escalante durante los días sábados, con el programa de aprendizaje del inglés con materiales de la plataforma de la National Geographic.

- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

Gestión de los padres en la veeduría del comedor escolar durante el año 2025, CAE.

Gestión de los padres en el bienestar de los estudiantes a través de actividades varias encaminadas a la consecución de recursos para invertir en el mejoramiento de las aulas y demás ambientes de aprendizaje de la institución.

- Consejo de Padres.
- Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).

La Escuela de padres se desarrolla con el liderazgo de los orientadores de la institución y tienen un plan de trabajo que contempla las temáticas que a la luz del contexto actual requieren los padres para ayudarles a formar a sus hijos con pautas de crianza basadas en el amor y el respeto por las diferencias y demás elementos importantes.

PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

La construcción de las dos canchas deportivas para el desarrollo de las competencias física y gimnástica de nuestros estudiantes.

- Prioridades o consolidación de proyectos existentes.

Consolidar el proyecto de alcanzar el nivel A+ en la clasificación de los planteles que realiza el ICFES.

ANEXOS:

Rendición de cuentas a la comunidad

- Recaudo por aportes en matrículas: \$9.780.000
- Inversión ejecutada: restablecimiento de **200** escritorios y mantenimiento a abanicos.
- Beneficio directo: Sección Primaria (grados 1.º a 5.º)
- Resultado: mejores condiciones de estudio y mayor vida útil del mobiliario.



Evidencias del restablecimiento



Transparencia y buen uso de los recursos de matrículas

Adquisición Mobiliario para Bachillerato

I.E. Técnica Comercial Francisco Javier Cisneros

Adquisición inicial con recursos 2025:

- 120 sillas con brazo plástico (material resistente, normas MEN) – Costo: \$20.399.980
- 16 escritorios para docentes – Costo total: \$6.335.998
- Ubicación: edificio de la sección de Bachillerato
- Impacto: ambientes más cómodos y durables para estudiantes y docentes

Aula equipada



Evidencias – Adquisición inicial (120 sillas, 16 escritorios)

Recepción



Sillas nuevas



Instaladas en aula



Inclusión – Adición de 30 sillas de brazo izquierdo

Para niñas, niños y jóvenes zurdos

Compra adicional: 30 sillas con brazo izquierdo.

Costo: \$5.099.995

Propósito: que estudiantes zurdos escriban cómodamente

Ubicación: secciones de Bachillerato según necesidad



Salas de Informática y Nuevas Tecnologías – 2025

Sección Bachillerato

Con recursos transferidos 2025 se elaboraron mesas para habilitar la sala.

Inversión en mesas de Bachillerato: \$21.646.038

Fortalece el enfoque STEAM y el desarrollo del pensamiento computacional.



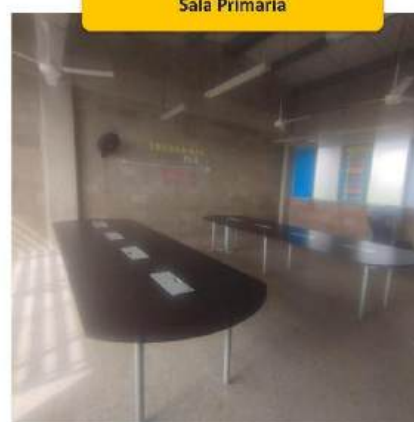
Salas de Informática y Nuevas Tecnologías – 2025

Sección Primaria

Mesas elaboradas para habilitar la sala en el edificio de Primaria.

Inversión en mesas de Primaria: \$10.562.223

Ambientes más potentes para integrar STEAM y pensamiento computacional.



Laboratorio de Ciencias Naturales – Dotación 2025

Equipos, materiales y reactivos

Inversión total: \$8.706.737

Destino: dotación de equipos, compra de materiales y reactivos

Propósito: potenciar el pensamiento científico y competencias STEAM

Impacto: prácticas experimentales más frecuentes, seguras y significativas



Evidencias – Ciencia en acción

Prácticas de laboratorio



Prácticas de laboratorio



Prácticas de laboratorio



Proyectores para Aulas – Fortalecimiento 2025

Adquisición de 4 video beams

Inversión total: \$11.100.000

Destino: 4 proyectores para apoyar el trabajo en las aulas

Incluye accesorios para computadores de oficina y apoyo audiovisual.

Entrega a Primaria para uso en aulas. Uno para Audiovisuales, otro a la sala de informática 2 y otro para la Sala nueva de informática No. 3

Impacto: mejor visibilidad de contenidos y mayor alcance pedagógico

Entrega / equipos



Evidencias de la adquisición

Proyectores



Accesorios



Accesorios



Papelería General – Suministro Año Escolar 2025

Apoyo a aulas y gestión institucional

Inversión: \$8.423.395

Destino: compra de papelería general para funcionamiento y servicios administrativos

Uso pedagógico: apoyo en aulas (guías, cartelera material de clase)

Uso institucional: impresión de boletines de calificaciones, informes, actas y comunicaciones

Impacto: continuidad administrativa y pedagógica durante todo el año escolar

Suministro escolar 2025

Renovación de Póliza de Seguros – Vigencia 2025-2026

Protección patrimonial y póliza de manejo

Renovamos la póliza de seguro institucional por 1 año.

Coberturas: protección de bienes de la Institución y póliza de manejo

Titulares de manejo: rector(a), pagadora y contador(a).

Valor de la renovación: \$4.296.399

Resultado: continuidad de la protección patrimonial y cumplimiento normativo para el manejo de recursos.

Soporte de renovación


PREGVORA
PREVISOR GENERAL DE VIVIENDAS

16. IDENTIFICACIÓN DEL PRESTADOR DE SERVICIOS Y DEL CLIENTE

NOMBRE	DIRECCIÓN	CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO
PRESTADOR: CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO			
CLIENTE: CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO			
PRESTADOR: CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO			
CLIENTE: CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO			

17. DATOS DE LA VIVIENDA

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO
1	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
2	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
3	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
4	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
5	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
6	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
7	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
8	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
9	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
10	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
11	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
12	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
13	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
14	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
15	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
16	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
17	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
18	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
19	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
20	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
21	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
22	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
23	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
24	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
25	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
26	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
27	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
28	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
29	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
30	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
31	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
32	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
33	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
34	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
35	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
36	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
37	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
38	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
39	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
40	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
41	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
42	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
43	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
44	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
45	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
46	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
47	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
48	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
49	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
50	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
51	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
52	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
53	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
54	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
55	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
56	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
57	CONDOMINIO DEL COMPLEJO RESIDENCIAL EL PARAISO	1	1.000.000,00
58			

Contaduría Externa – Lesbia González

Rendición de cuentas – Vigencia 2025

Durante el año se contó con los servicios externos de la contadora pública ****Lesbia González****.

Responsabilidades: registro de los documentos de la gestión financiera y presentación de informes financieros
****mensuales y periódicos**** de la institución.

A corte 31 de agosto se han cancelado ****\$10.561.000**** por la prestación de sus servicios profesionales.

Resultado: información financiera oportuna y confiable con soporte contable.



Mantenimiento de Aires Acondicionados – 2025

Contrato con padre de familia: Electo Pedroza

Contrato anual por ****\$12.495.000**** para mantenimiento preventivo y correctivo.
Ejecución a 31 de agosto: ****\$5.427.000****.
Cobertura: oficinas, auditorio, sala de profesores, laboratorios y ****4 salas de informática****.
Equipos atendidos: unidades de techo y de pared (mini-split y centrales).
Impacto: confort térmico, continuidad académica y mayor vida útil de los equipos.

Servicio en campo



Evidencias del mantenimiento

Revisión / carga



Revisión / carga



Revisión / carga



Tintas y Tóner – Operación de Impresoras 2025

Rectoría, Coordinación, Orientación, Biblioteca y oficinas

Inversión total anual: \$3.310.000

Dotación de tintas para impresoras ****Epson**** y ****Brother****

Suministro de ****tóner**** para impresoras láser y la ****fotocopiadora RICOH****

Finalidad: asegurar la operación de impresión en todas las dependencias

Impacto: disponibilidad permanente para boletines, informes y comunicaciones



Reparación y reinstalación eléctrica de 50 abanicos (pared y techo)

Bloque de Bachillerato — Informe de inversión (Julio 2025)

Alcance: diagnóstico, limpieza profunda, balanceo, cambio de rodamientos/capacitores/cableado y pruebas finales.

Equipos: 50 abanicos combinados de pared y techo, reacondicionados y reinstalados en aulas.

Reinstalación eléctrica: canalización y cableado seguro, anclajes y bases, protecciones (breakers) y puesta en marcha.

Impacto: mejora del confort térmico y de las condiciones de aprendizaje para estudiantes y docentes.

Total: \$8.790.000



Mantenimiento de ventiladores – evidencias y repuestos



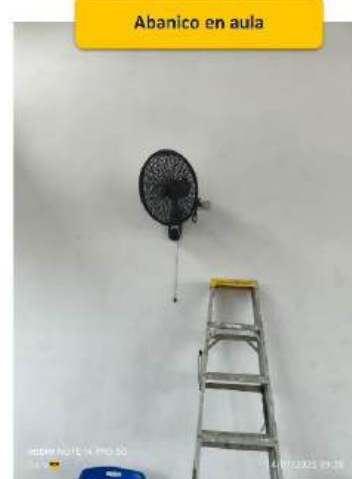
Instalación de abanicos reparados – Aulas

Evidencias fotográficas (antes → después)



Instalación de abanicos reparados – Aulas

Proceso de fijación y resultado final



Carnaval Educativo 2025

Apoyo institucional en febrero para Primaria y Bachillerato



Fondo institucional para el proyecto: **\$2.000.000**.
Viernes de Carnaval: actividades con estudiantes de Primaria y Bachillerato.
Objetivo: identidad cultural, convivencia y alegría en comunidad.



Concurso de Carnaval Docente

Integración de docentes del municipio



Comparsa docente representativa

Parte del fondo apoyó logística y participación institucional. Se promovió el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia. Impacto: integración de sedes y proyección cultural de la escuela.



Símbolo del Carnaval Docente

Reconocimiento y participación

Apoyo institucional al Día del Niño

Programa organizado por docentes de Primaria



Auditorio lleno y feliz

Inversión institucional: **\$580.000**. Incluye show del mago y apoyo logístico. Actividad enmarcada en la formación integral de nuestros estudiantes.



Entrada y circulación segura

Día del Niño – Show de Magia

Auditorio Excelsior • Abril 2025



El mago en escena



Niños protagonistas

Contratación de espectáculo de magia para Primaria.
Propósito: recreación, integración y valores desde el juego.
Espacio: Auditorio Excelsior de la Institución.

Proyecto pedagógico: EL GOL DE LA FE

Juegos intercurros de Primaria – 2025

Competencia sana y valores: juego limpio, respeto y trabajo en equipo.

Participación masiva de estudiantes, docentes y familias.

Fortalece hábitos de vida saludable y convivencia escolar.



Apertura e integración familiar



Equipos y barras 1°-5°

EL GOL DE LA FE – apoyo institucional

Premiación y logística del evento

Apoyo de la institución: ****\$1.204.280****

Uso: trofeos, medallas y gastos de logística (sonido, hidratación, material).

Impacto: motivación, sentido de pertenencia y espíritu deportivo.

Premiación a equipos destacados



Organización y logística del torneo







El Rector Wilman Pérez
INVITA A:

RENDICIÓN DE CUENTAS

2025



Invitamos a los padres de familia y comunidad en general
Jueves 26 de febrero de 2026 - 4:30 P.M.
LUGAR: Auditorio Excelsior



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Haibelth Rivera Gonzalez		Valioleth Perez Rivera	Haibelth Rivera
Dania Gambin Geronimo		Dany Perez Gambin	Dania Gambin
Carolina Rocha Gómez		Luz Isabella Pena	Carolina Rocha
Yolima García Molino		Juan Ortiz García	Yolima García
Tatiana Paola Mera R		José Vasquez Mera	Tatiana Mera
Odalis Espino		Andrea Peña	Odalis Espino
Odalis Espino		Luis Peña	Odalis Espino
Luz Mary Castro Young		Isabella Gutierrez	Luz Mary Castro
Alida Boharquez		Shadia Suarez	Alida Boharquez
Jorani Pacheco Ferreira		Ever Luis Maury P.	Jorani Pacheco
Marlon Uxara Balivar		Abraham Antonio	Marlon Uxara
Erika Geronimo Sepulveda		Samuel Wharff G	Erika Geronimo
Leymis Belcán Orozco		Isac de la Rosa	Leymis Belcán

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Yenis Arceles		Carlos Andrés Górrara	[Firma]
Eucaris Sánchez		Ezequiel Verastegui	[Firma]
Greys Padiya González		Laura Padiya González	[Firma]
María Harimón S.		Juan Carlos Harimón S.	[Firma]
AURA AURA AITATONUE		Juís AITATONUE	[Firma]
Carmen Anzu		Jose M Ramirez A	[Firma]
MARIVIA GOMÉZ M		Abigail Escalante	MARIVIA GOMÉZ
ANDRES CEIUA C.		ELIAS CEIUA M	[Firma]
Claudia Martínez Macía		Eduardo Reyes	[Firma]
Alexandra Caba Martínez		Santiago Quiceno	Alexandra C.
YINARIS TOBIAS		Leonidas Bermudez	YINARIS
Humberto Henry Cortes		Isabella Sofía Henry Cortes	[Firma]
Angela Valdés S.		Faybel Gons	[Firma]

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108579000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	Nº WhatsAnn	Nombre del Hijo	Firma
Juan Carlos De la Asunción		Isabella De la Asunción	
Yessica Gomez Contreras		Leonor michell gomez	Yessica Gomez
Ange Zolarte GONZALEZ		Valentina Criado Z.	
Marisol Ochoa Gonzalez		Juan Santiago Ochoa	Marisol Ochoa
Yandra Santomaria		Alex Avendaño	Yandra
Manuel Sampedro Piteira		Angel Sampedro	Manuel Sampedro
Kelly Predad Rivera C.		Clara Camila Pereira	Kelly Predad
Luis MALDONADO		ALAN MALDONADO	Luis Maldonado
María Villalva		Valerie Ydina	María Villalva
JESUS RUIZ VELAZ		JESÚS DAVID RUIZ	Jesús Ruiz
Milena Hernandez M		DAIRO OJEDA H	Milena H
Milena Hernandez M		DAMILEN OJEDA H	Milena H
Adriana Sanchez		Diana Matias Hurtado	Adriana Sanchez

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Edmundo Hernández		Andrés Barrio	Edmundo Hernández
Karen Santiago Guzmán		Anthony Alvarado	Karen Gu
Guily Boleño		Martín Boleño	Guily B.
James Toldo		Elmer M. Rodríguez	James Toldo
Sandra Ochoa		Maryann Muñillo	Sandra Ochoa
Cocelly Arcuso Tejera		Jhade Cardenas	Cocelly Arcuso
Georg Huanda Ospina		Abel José Vivas	Georg Huanda
Edmundo Jarama Ferrera		Laura Ferrera	Edmundo
Daddy Hernández Santiago		Naila Rodríguez del Valle	Daddy Hernández
Yocelis González González		Alexander R. García G.	Yocelis González
Johana María Ruiz Acosta		Sergio Andrés Maestre Ruiz	Johana Ruiz
Duberly Manuán Arredondo		Jose Daniel Medina M.	Duberly Manuán
Adensor Lopez Castillo		Adensor Lopez Vella	Adensor



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108579000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Tania Patricia H. c		emanuel cruz.	Tania
tania Patricia H- c		Mariana H- c	tania
Yulainis teSera González		Esabella Giraldo	yulainis G.
John JAIRO Marrinaga Cardona		jairo alberto marrinaga	John J. Marrinaga
José Castro Ocampo		S. David Ernesto Castro	José Castro
Alexa Urdueza Machacón		Yatías Rodríguez U	Alexa Urdueza
May Daniel Caballero González		Anyal Lajoris Escobar	May Daniel
Danis Bassa Perez		ERISA OCHOA.	DANIS BASSA.
Jayeth Harteiz R		Janna BARRETO V	Jayeth
Jesús Santiago N.		Alejandro Usuga	Jesús
Fionella Dóssuli Guillén Flores		Durkatzka Peña	Fionella
Fionella Dóssuli Guillén Flores		Levkazka Peña	Fionella
Yessica De la Cruz		Shaela Beltran	Yessica De la Cruz

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Magdalena Altamiranda P.		Christian Cardenas	Magdalena
ANERIS PERDOMO		SHERILL PERDOMO	Aneris Perdomo
Clariza M. Suarez B		Jesus Contreras	Clariza Suarez
Vera Paulino Cerro		Samuel Tijera P.	Vera Paulino
Jenny's Cruz		Said de la Cruz	Jenny's
Lisa Belén		Nicolle Galzeta B 9ª	Lisa Belén
Guadalupe Merino Pérez		Salva S. Lourenço Merino	Guadalupe
Diana González		Andrea Arroyo	Diana
Diana González		Jose González	Diana
Heyvis Villalobos		Miguel Mendoza	Heyvis
Dorolba Cruz		Lina Restrepo	Dorolba
Eschevino Hernandez		SOFIA RIVERA	Eschevino
Reyvel Villalobos Jandiz		Jailier Leiva V.	Reyvel

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. Whate Ann	Nombre del Hijo	Firma
Hairo Serrano		Yosmany Gonzalez.	Hairo Serrano
Hairo Maldonado		Sebastian Maldonado	Hairo Maldonado
Elizabeth Mercedes H		Letzi Martinez.	
Paula Isabel Hernandez		JUAN CAMILO DIAZ	Paula Isabel Hernandez
		Nelhaid Suarez Hdez	
Jesly Perez Anich		Gabriel Orellana	Jesly Perez
Laura Palacios G.		Laura Reyes.	Laura Palacios G.
Kelly Colina Salcedo		Bratt Suarez	Kelly Colina
Julie Carr H.		Julie Carr H.	Julie Carr H.
Mabelis Acosta		Robin Quintana	Mabel Acosta
Yenis Arroyo S.		Yenis Arroyo S.	Yenis Arroyo S.
		Yenis Arroyo S.	Yenis Arroyo S.

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Augustin Michel Perez Castro		Keysi Daniela Perez Castro	Augustin P.
Enraris Romero		Somuel Blanco	Enraris R.
Ana Mendoza		Paul Gutierrez Mendez	Ana M.
Edwigas Barrero		Yireh Saavedra	Edwigas B.
Yessi Gonzalez Blanco		Angelis Clemente C	Yessi G.
Juan Carlos Rodriguez		Francillasca Rodriguez	Juan C.
Alfonso Pardo		Juan Argote Pardo	Alfonso P.
Joseph Paul Rodriguez		Ariana Santiago Boni	Joseph P.
Pickar Montes Serrano		Valery Montes	Pickar M.
Anyela Rodas Gaitan		Jimmy Yendora R 90	Anyela R.
Marina Navarro		Manuel Sarmiento	Marina N.
Erika Roncancio		Valentina Paulilla	Erika R.
Barbara Gonzalez Duarte		Camilo A Lopez Gonzalez	Barbara G.

4.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Luis Alberto Pedraza Cam		Santiago Pedraza	[Firma]
Arturo Mauro Hernández		Lina Menolozza M	[Firma]
Alexandra Royero RGS		Jorge Luis Horillo R.	[Firma]
Américo Sánchez de		Subnela (Brodani) Abiel	[Firma]
Hernando Álvarez M		Moisés Álvarez Arzuza	[Firma]
Milena Castro Céspedes		Toribio Borrero Castro	[Firma]
Martha Estrada Alvarin		Alejandro Colina	
Martha Estrada Alvarin		Mariano Maury	
Luis Gregorio Contrado Q.		Luisa Paola Contrado Martínez	[Firma]
Joreya Campbell V.		Juan Manuel Peña Campbell	[Firma]
Sidalia Jimenez M.		Ismael Martínez J	[Firma]
Patricia De la Rosa		ARIEF Medalla Vergara	[Firma]
Maria Elena Salazar Nolasco		Samuel D. Henao Salazar	[Firma]



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsAnn	Nombre del Hijo	Firma
Dardus Lora		Rafael D. Santos	[Firma]
Melisa Mattos B.		Juan Barrios M.	[Firma]
Emiliano Suel R.		Romero Suel R.	[Firma]
Aracelis Suel R.		Aracelis Suel R.	[Firma]
Aracelis María Hernández Castro		Aracelis de la Cruz Hernández	[Firma]
Belis María Hernández Castro		Emmanuel de la Cruz Hernández	[Firma]
Sindy Pacheco H.		Neymar Barrios	[Firma]
Porcelin Santiago Sarquán		Joseph Santiago Sarquán	[Firma]
Viviana Ruiz S.		Vianys Díaz Ruiz	[Firma]
Wilson Agames G.		Wilson J. Agames	[Firma]
Elizabeth Mendoza R.		Samuel David Criedo M.	[Firma]
Jefferson Claudio Lora		Dardus Barrios	[Firma]

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	Nº White Ann	Nombre del Hijo	Firma
Juhen Peñale		Valeria Peñagrande	Juhen P.
JOHIN OSOJO ORTIZ		Guadalucho	JOHIN O.
" "		DIOMAI GENOA	JOHIN O.
Emelia Blanco G.		Harold Glen B.	Emelia Blanco
Angélica Hernández		Johan S. Rúa Hernández	Angélica H.
Estefany Hernández A		NAIA polo Hernandez	estefany Hndz
Alistera Espitia		Sofia Ann Steferian	Alistera Espita
Dennisse Marimon A		Mariano Arroyo M.	DENIA
Diego Bernio		Said Wkatt Bernio	Diego Bernio
Diego Bernio		Marys Wkatt Bernio	Diego Bernio
Lucy Valera Delgado		Sergio Andres Alarza	Lucy Delgado
Melero Jeronimo O		Miler Jimenez	Mylene J. B.
" "		CRISTO GOMEZ	Mylene J. B.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Yolimar Castro Real		Sharith Acosta C	Yolimar Castro
Edilma Bayona Acosta		Emmanuel Carrascal B.	Edilma Bayona
Hermín Viola Gómez		Mariana Ariza Viola	Hermín Viola
Elizabeth Vivaldo Sánchez		Juan Diego Sepúlveda V.	Elizabeth Vivaldo
Merli de la Cruz Pineda		Merinil Lusikar	Merli de la Cruz
Fanny E. Maeso Nieblas		Maikoll Castro Plazo	Fanny E. Maeso
Hamilton RODRIGUEZ C		SEBASTIÁN RODRIGUEZ S	Hamilton RODRIGUEZ
Hamilton RODRIGUEZ C		VICTOR RODRIGUEZ C	Hamilton RODRIGUEZ
Levalcán Bolívar E.		Dayeiris San Juan	Levalcán Bolívar
Yuly Soto González		Yulhans del Valle Soto	Yuly Soto
Stilith Lía Domínguez		Diana Marcela Logallo	Stilith Lía Domínguez
Seunís Coronado Simón		Sherry Ariza Coronado	Seunís Coronado

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Lelys K. Salceda Lara		Sophie Johnson H.	Lelys Salceda
Melissa Ortiz Salazar		Isabella Montes Ortiz	Melissa O.S.
Lusa Phanza B		Evelyn Acosta T	Lusa Phanza
Katty Zapata Barrios		Lucanna Bone Z	Katty Zapata
Mania Collado Romero		Ashley Santiago C.	Mania Collado
Liliana Perez Corro		Juan Antonio Gomez	Liliana Perez
German Gallardo G		Valentina Tejera	German G.
Graciela Isabel Mejia		Maria Jose Fernandez	Graciela
ERIKKA TORRES G		Juan Camilo Lopez	Erika Torres
Cindy Paola Muñoz L.		Luis Blanco Muñoz	Cindy Muñoz
Sandra Chimá Avila		Elisa Montenegro	Sandra Chimá
Brenda Lico Perez		Emmanuel Campbell R.	Brenda Lico
Brenda Lico Perez		Daniel Campbell R.	Brenda Lico

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Belkis Giraldo		Sebastian Cayollo	Belkis Giraldo
		Santiago Cayollo	
-Hernando Fabio Di Bastidos		Moises Di	Fabio Di
Oludys San Juan de la Cruz		Joiner Valera San Juan	Oludys
Johana Altezona		Camilo Jaramila	Johana A.
Pesane Gomez		Belkis Monsalvo	Pesane Gomez
Lylieth Lucia Delgado Montilla		Valeri Garcia	Lylieth Dr.
Rita Gonzalez Prieto		Yhajuris Gonzalez	Rita
Johana Paredes		Juan V. Mancilla	Johana P.
Cielo Yere		Torge	Cielo Yere
Ang E. Palacio Contreras		Luis Jose Ortega P (Coc)	Ang Palacio
Esther De la Cruz Santiago		Sebastian Castro	Esther De la Cruz
Ivan Patricio Lora Viloria		Valentina Muñoz Lora	Ivan Lora V.

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Enalinda Pérez	-	Juan C. Cordero	[Signature]
Mayans Gómez Saver		Sebastian Florian	[Signature]
Jhosica Hernandez		Jeremy Castillo	[Signature]
Enma-ma cío		Daniel Henry	Enma-ma cío
Antonio Silva Gómez		Daniel Cordero Silva	[Signature]
Lina Dueñez Blanco		Jesus Bula Dueñez	Lina Dueñez
Margaret Vogel Blanco		Mariana Holmaris	Margaret Vogel
Leibys Rodríguez Jover		Sharonis Rodríguez	[Signature]
IRIS BOLIVAR		Fihona Hernandez	IRIS BOLIVAR
Seimelo Figueroa H		Valeria Gomez R	Seimelo H
Cecilia Villanizar		MARCELA ASCANIO	[Signature]
Luis Gabriel Alvarado		Luis Mario Alvarado	[Signature]
KEVIN MEZA M.		ZOLA MELA	[Signature]

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico

Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001

Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007

NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108575000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Fuís G. Villalobos C.		Ashly Campo V.	
Wilma Clontero		Ivan Flores Montero	
Ana Sierra Bonilla		Joel Hernandez Sierra	
1/		Ivona Maury Sierra	
Lady J. Vargas Hormaza		Gabriela Bedoya Vargas	
Lady J. Vargas Hormaza		Dulce Maria Rodriguez B	
HEKIN PÉREZ GONZÁLEZ		Gregorio Pérez G	
Julien Suarez Marmon		Kathryn Conveyra	
Claudiar Planes Cantillo		Juel Cervante 11-B.	
Edwin Molinar G.		Edwin David Molinar	
Rodolfo Sierra Moreno		Valeria Gamez Curiel	
Ines Patricia Lara Viloria		Hollman Segura Lara	
Fridivunx A. Chut M		Lindsay Osorio	

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico

Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS**

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Tirso Pardo	- - - - -	Guillermo Vivas Pardo	Tirso
Ena Gr 9		Julian Nidia Zúñiga	Ena Gr 9
Penifer Gargón Torres		Jenifer gr@gmail.com	JGR
Johanna Agustín		Johan Barros	Johanna Ag.
Ana Milena Cuellar		Diego Luis Hernández	Ana Milena
Maria Victoria Castro		Diego Hernández	Maria V.
Tatiana Burgos Sanguino		Grace Castillo	Tatiana Burgos S.
Lesly Guerrero Allez		Andrés Mendoza	Lesly
Noheia Méndez Díaz		ISAAC J. ARIZA	Noheia Méndez
Yelis Mercado Blanco		Valeria Barros	Yelis Mercado
Quis C Tamara		Valles Avila	Quis C Tamara
Marinela Cantillo C.		Lucas O Cantillo	Marinela Cantillo
JOSE TIASSO RUIZ		ANDREW TIASSO	JOSE TIASSO

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL
FRANCISCO JAVIER CISNEROS

Puerto Colombia, Atlántico
Licencia de Funcionamiento No. 0600 de Agosto 2 de 2001
Registro Secretaría de Educación Departamental No. 1.007
NIT. 890.103.032-8 - CÓDIGO DANE: 108573000159



LISTADO DE ASISTENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2025

NOMBRE COMPLETO	No. WhatsApp	Nombre del Hijo	Firma
Esilda U. Uñez		Alvaro Medina	Esilda Uñez
Carmen García Cabezas		Paula Perez	Carmen
Carmen García Cabezas		Daniol Perez	Carmen
Saray Sanjuan castro		Jonathan Del valle	Saray
Ines Sanjuan		frank Acosta calma	Ines Sanjuan
Lina del valle Cepeda		Lucas Samuel ferre D.	Lina del valle

Carrera 10 No. 14A-74, Barrio Las Margaritas Puerto Colombia, Atlántico
Teléfono fijo: 3098316 – wilmanperez@gmail.com

Rendición de cuentas a la comunidad

AÑO 2025

- Recaudo por aportes en matrículas: \$9.780.000
- Inversión ejecutada: restablecimiento de **200** escritorios y mantenimiento a abanicos.
- Beneficio directo: Sección Primaria (grados 1.º a 5.º)
- Resultado: mejores condiciones de estudio y mayor vida útil del mobiliario.

Antes / Después



Evidencias del restablecimiento

Estado previo



Entrega a Primaria



Piezas intervenidas



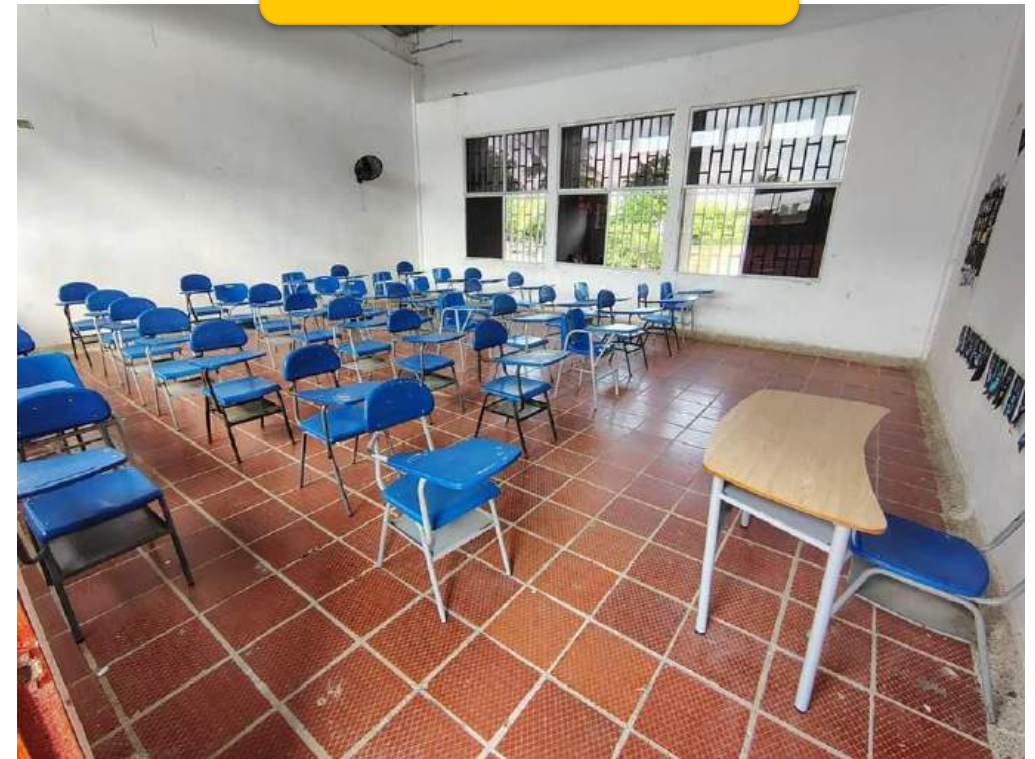
Adquisición Mobiliario para Bachillerato

I.E. Técnica Comercial Francisco Javier Cisneros

Adquisición inicial con recursos 2025:

- 120 sillas con brazo plástico (material resistente, normas MEN) – Costo: \$20.399.980
- 16 escritorios para docentes – Costo total: \$6.335.998
- Ubicación: edificio de la sección de Bachillerato
- Impacto: ambientes más cómodos y durables para estudiantes y docentes

Aula equipada



Evidencias – Adquisición inicial (120 sillas, 16 escritorios)

Recepción



Sillas nuevas



Instaladas en aula



Inclusión – Adición de 30 sillas de brazo izquierdo

Para niñas, niños y jóvenes zurdos

Compra adicional: 30 sillas con brazo izquierdo.

Costo: \$5.099.995

Propósito: que estudiantes zurdos escriban cómodamente

Ubicación: secciones de Bachillerato según necesidad

30 sillas zurdas



Evidencia de entrega



150 sillas universitarias

Completado bloque de Bachillerato – Gestión Universidad de Barranquilla



Dotación completa mobiliario Transición A

Oferta de Educación Grado Jardín y Transición 2026

Inversión de \$2.661.717



Salas de Informática y Nuevas Tecnologías – 2025

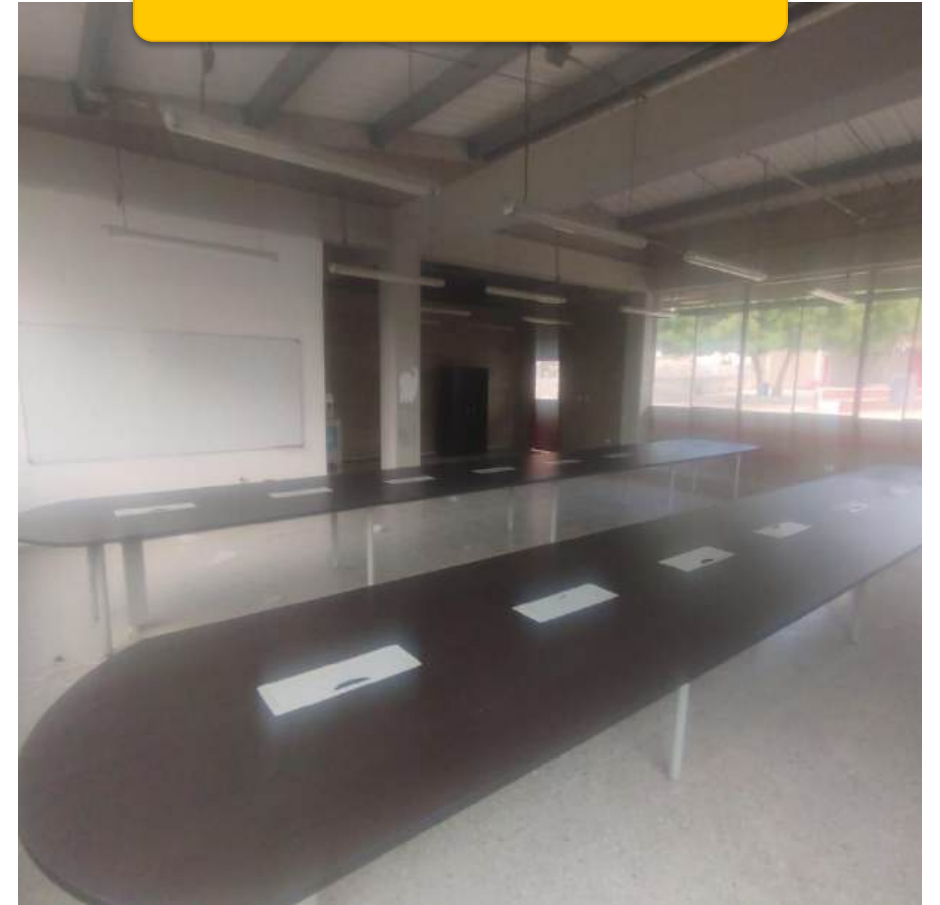
Sección Bachillerato

Con recursos transferidos 2025 se elaboraron mesas para habilitar la sala.

Inversión en mesas de Bachillerato: \$21.646.038

Fortalece el enfoque STEAM y el desarrollo del pensamiento computacional.

Sala Bachillerato



Salas de Informática y Nuevas Tecnologías – 2025

Sección Primaria

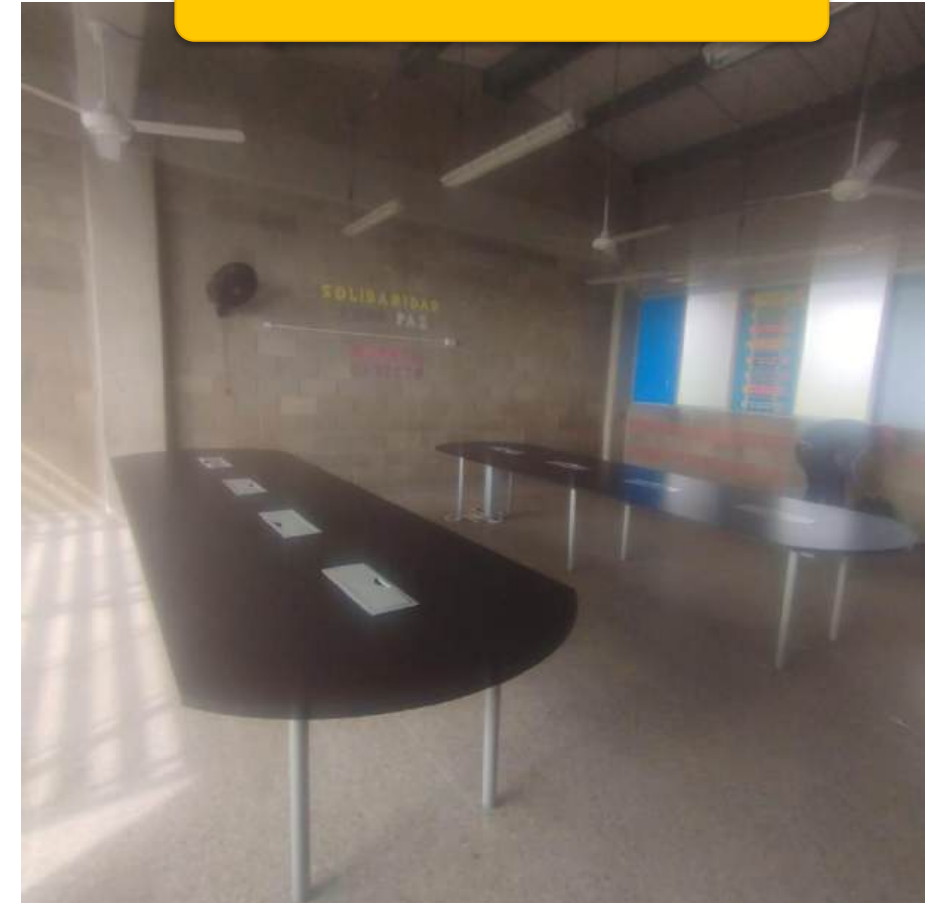
Mesas elaboradas para habilitar la sala en el edificio de Primaria.

Inversión en mesas de Primaria: \$10.562.223

Ambientes más potentes para integrar STEAM y pensamiento computacional.



Sala Primaria



Laboratorio de Ciencias Naturales – Dotación 2025

Equipos, materiales y reactivos

Inversión total: \$8.706.737

Destino: dotación de equipos, compra de materiales y reactivos

Propósito: potenciar el pensamiento científico y competencias STEAM

Impacto: prácticas experimentales más frecuentes, seguras y significativas

Entrega / dotación



Evidencias – Ciencia en acción

Prácticas de laboratorio



Prácticas de laboratorio



Prácticas de laboratorio



Proyectores para Aulas – Fortalecimiento 2025

Adquisición de 4 vídeo beams

Inversión total: \$11.100.000

Destino: 4 proyectores para apoyar el trabajo en las aulas

Incluye accesorios para computadores de oficina y apoyo audiovisual.

Entrega a Primaria para uso en aulas. Uno para Audiovisuales, otro a la sala de informática 2 y otro para la Sala nueva de informática No. 3

Impacto: mejor visibilidad de contenidos y mayor alcance pedagógico

Entrega / equipos



Evidencias de la adquisición

Proyectores



Accesorios



Accesorios



Papelería General – Suministro Año Escolar 2025

Apoyo a aulas y gestión institucional

Inversión: \$8.423.395

Destino: compra de papelería general para funcionamiento y servicios administrativos

Uso pedagógico: apoyo en aulas (guías, cartelera, material de clase)

Uso institucional: impresión de boletines de calificaciones, informes, actas y comunicaciones

Impacto: continuidad administrativa y pedagógica durante todo el año escolar

Suministro escolar 2025



Renovación de Póliza de Seguros – Vigencia 2025-2026

Protección patrimonial y póliza de manejo

Renovamos la póliza de seguro institucional por 1 año.

Coberturas: protección de bienes de la Institución y póliza de manejo

Titulares de manejo: rector(a), pagadora y contador(a).

Valor de la renovación: \$4.296.399

Resultado: continuidad de la protección patrimonial y cumplimiento normativo para el manejo de recursos.

Soporte de renovación

[illegible]

Contaduría Externa – Lesbia González

Contaduría externa

Rendición de cuentas – Vigencia 2025

Durante el año se contó con los servicios externos de la contadora pública ****Lesbia González****.

Responsabilidades: registro de los documentos de la gestión financiera y presentación de informes financieros ****mensuales y periódicos**** de la institución.

A corte 31 de agosto se han cancelado ****\$10.561.000**** por la prestación de sus servicios profesionales.

Resultado: información financiera oportuna y confiable con soporte contable.



Mantenimiento de Aires Acondicionados – 2025

Contrato con padre de familia: Electo Pedroza

Contrato anual por ****\$12.495.000**** para mantenimiento preventivo y correctivo.

Ejecución a 31 de agosto: ****\$5.427.000****.

Cobertura: oficinas, auditorio, sala de profesores, laboratorios y ****4 salas de informática****.

Equipos atendidos: unidades de techo y de pared (mini-split y centrales).

Impacto: confort térmico, continuidad académica y mayor vida útil de los equipos.

Servicio en campo



Evidencias del mantenimiento

Revisión / carga



Revisión / carga



Revisión / carga



Tintas y Tóner – Operación de Impresoras 2025

Rectoría, Coordinación, Orientación, Biblioteca y oficinas

Inversión total anual: \$3.310.000

Dotación de tintas para impresoras **Epson** y
Brother

Suministro de **tóner** para impresoras láser y la
fotocopiadora RICOH

Finalidad: asegurar la operación de impresión en todas
las dependencias

Impacto: disponibilidad permanente para boletines,
informes y comunicaciones

Tintas y tóner



Reparación y reinstalación eléctrica de 50 abanicos (pared y techo)

Bloque de Bachillerato — Informe de inversión (Julio 2025)

Alcance: diagnóstico, limpieza profunda, balanceo, cambio de rodamientos/capacitores/cableado y pruebas finales.

Equipos: 50 abanicos combinados de pared y techo, reacondicionados y reinstalados en aulas.

Reinstalación eléctrica: canalización y cableado seguro, anclajes y bases, protecciones (breakers) y puesta en marcha.

Impacto: mejora del confort térmico y de las condiciones de aprendizaje para estudiantes y docentes.

Total: \$8.790.000



Mantenimiento de ventiladores – evidencias y repuestos



Abanicos de techo

Repuestos (motores, bobinas, balineras, aspas)



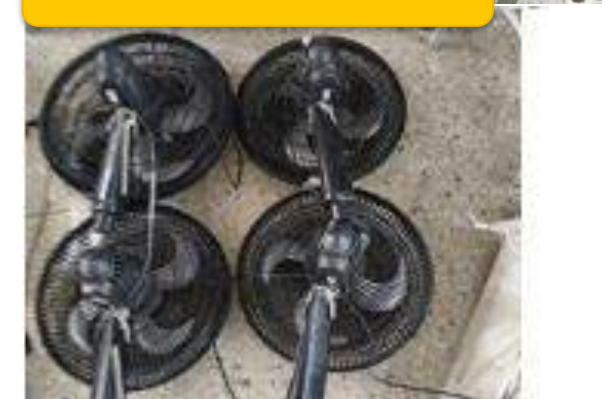
Abanicos de pared



Técnico en mantenimiento

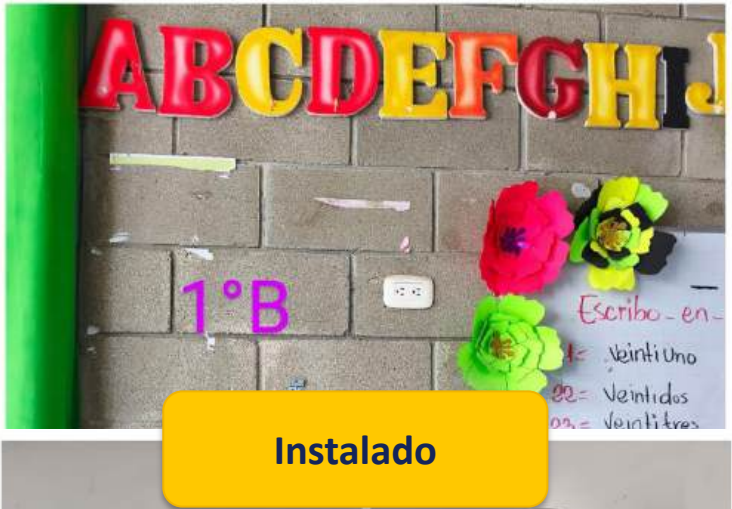
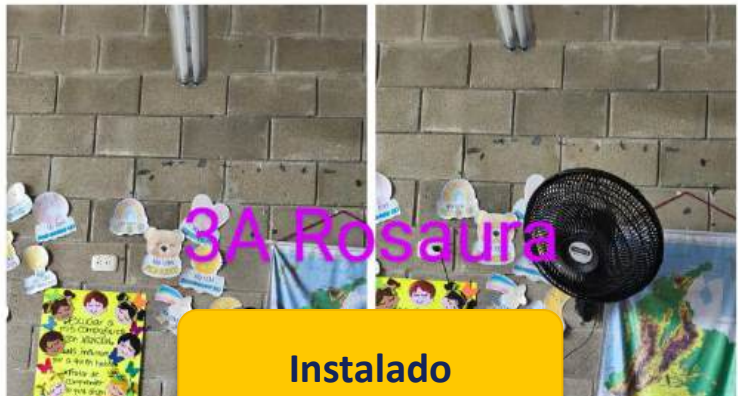


Abanicos de pared

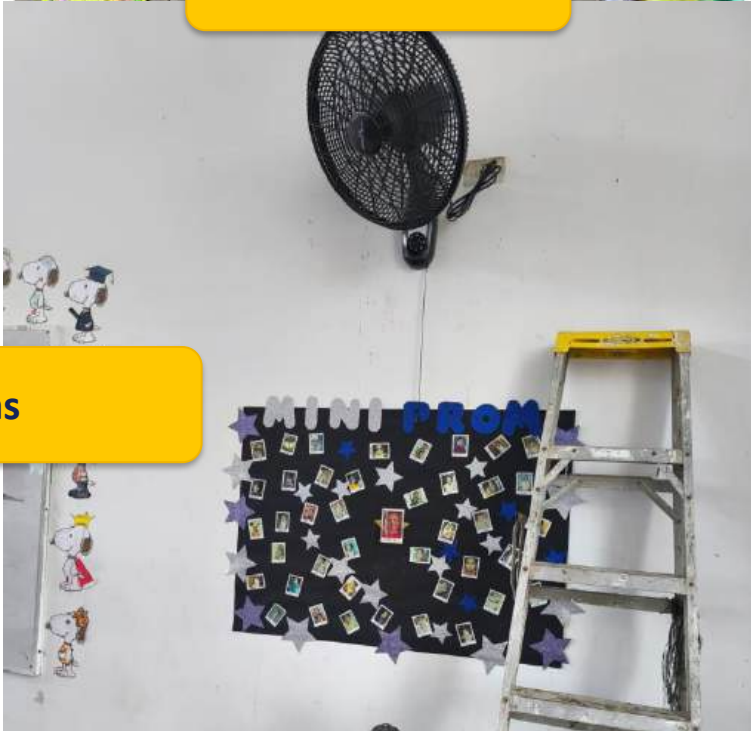


Instalación de abanicos reparados – Aulas

Evidencias fotográficas (antes → después)

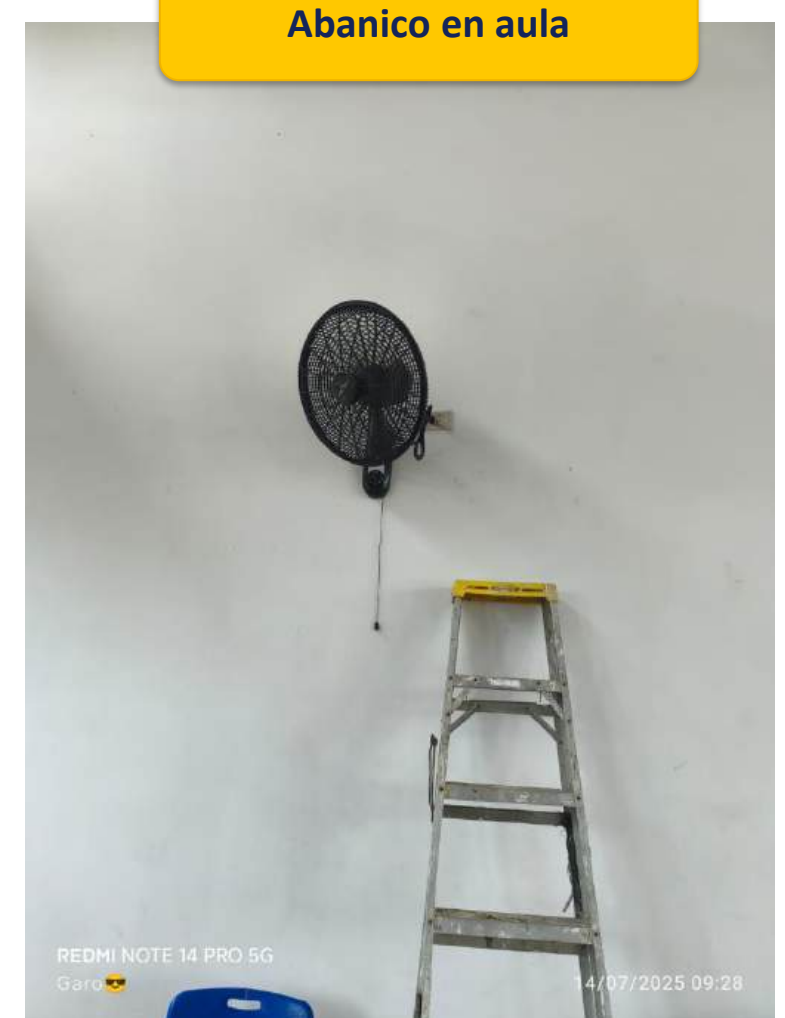
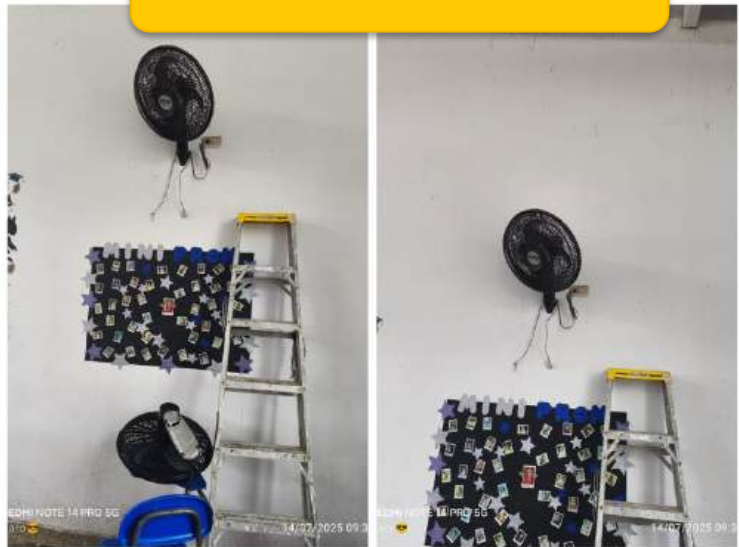


Antes y después – Instalación en aulas



Instalación de abanicos reparados – Aulas

Proceso de fijación y resultado final



Adecuación Infraestructura Sala de Informática TIM

Aula especializada del Área Técnica Comercial



Carnaval Educativo 2025

Apoyo institucional en febrero para Primaria y Bachillerato

Comparsas y tradición cultural



Fondo institucional para el proyecto: ****\$2.000.000****.
Viernes de Carnaval: actividades con estudiantes de Primaria y Bachillerato.
Objetivo: identidad cultural, convivencia y alegría en comunidad.



Concurso de Carnaval Docente

Integración de docentes del municipio



Parte del fondo apoyó logística y participación institucional. Se promovió el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia. Impacto: integración de sedes y proyección cultural de la escuela.



Apoyo institucional al Día del Niño

Programa organizado por docentes de Primaria



Auditorio lleno y feliz

Inversión institucional: **\$580.000**.
Incluye show del mago y apoyo logístico.
Actividad enmarcada en la formación integral de
nuestros estudiantes.



Entrada y circulación segura

Día del Niño – Show de Magia

Auditorio Excelsior • Abril 2025



El mago en escena



Niños protagonistas

Contratación de espectáculo de magia para Primaria.
Propósito: recreación, integración y valores desde el juego.
Espacio: Auditorio Excelsior de la Institución.

Proyecto pedagógico: EL GOL DE LA FE

Juegos intercursos de Primaria – 2025

Competencia sana y valores: juego limpio, respeto y trabajo en equipo.

Participación masiva de estudiantes, docentes y familias.

Fortalece hábitos de vida saludable y convivencia escolar.

Apertura e integración familiar



Equipos y barras 1°–5°



EL GOL DE LA FE – apoyo institucional

Premiación y logística del evento

Apoyo de la institución: ****\$1.204.280****

Uso: trofeos, medallas y gastos de logística (sonido, hidratación, material).

Impacto: motivación, sentido de pertenencia y espíritu deportivo.

Premiación a equipos destacados



Organización y logística del torneo



Proyecto de Música para la Paz = Artes para la Paz

Dotación de Equipos por más de 100 millones de pesos por Mincultura



Se mantuvo el Nivel A - SUPERIOR



Honor Roll 2025. A table listing 47 students and their scores. The table is divided into two columns: 'P.Global' and 'P.Global e Inglés'. The students are wearing graduation caps and gowns. The table is decorated with gold stars and a banner that says '2025 Cuadro de Honor'.

P.Global		P.Global e Inglés	
1. Farouk El Fakih	386	24. Carlos Ramirez	328
2. Marena Mercado	377	25. Santiago Vargas	327
3. Saray Castro	375	26. Elias Hermoso	323
4. Keiner Sanchez	372	27. Juan Mejia	320
5. Jhoan Gonzalez	370	28. Angel Marimon	319
6. Santiago Lujan	365	29. Juan Vargas	318
7. Vivian Amante	358	30. Andrea Espinosa	317
8. Andres Lopez	357	31. Joseph Ruiz	315
9. Jhon Rodriguez	356	32. Heiller Estrada	313
10. Valery Meza	353	33. Angie Espinosa	313
11. Keisly Sanjuan	353	34. Juan Duque	312
12. Marileys Castro	347	35. Linda Santiago	312
13. Diego Tejera	343	36. Gabriela Suarez	310
14. Derek Castillo	342	37. Gabriela Barranco	310
15. Irielis Morales	340	38. Maria Maturana	308
16. Julian Salcedo	337	39. Orney Orozco	308
17. Juan Ortiz	335	40. Edwin Barrios	307
18. Rangvald Pereira	334	41. Jose Daniel Gonzalez	306
19. Diego Hernandez	332	42. Eliuth Quintero	304
20. Valery Gonzalez	332	43. Heider Perez	304
21. Sara Kassela	332	44. Obed Isai Euse	303
22. Kiara Camargo	332	45. Mareisi Ariza	302
23. Emanuel Rosales	330	46. Lucia Peña Polo	302
		47. Aldair Josue Riveras	300

Proyecto por el Nivel A+ - MUY SUPERIOR

National Teacher Prize Colombia



**Wilman Enrique
Pérez Benítez**



Proyecto:
Por el nivel muy superior

I.E. Técnica Comercial Francisco Javier Cisneros
Puerto Colombia, Atlántico

The text is surrounded by several decorative stars and sparkles. There are four larger, multi-pointed yellow stars with a soft glow, and several smaller, simple black star outlines scattered around the text.

¡Muchas Gracias!









Se mantuvo el Nivel A - SUPERIOR



