



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO LECTIVO 2025

Institución Educativa La Retirada

Municipio: Ponedera

Modalidad: Académica

Nombre del rector: Alberto Pizarro Charris

Celular: 3148554365

Correo Electrónico: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

GESTIÓN DIRECTIVA

- Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.
 - La institución gestionó el servicio de psicoorientación mediante horas extras y a través de ello se ha logrado establecer acciones concretas para que los docentes trabajen los PIAR para estudiantes con discapacidad o presuntivos; así también han ayudado a organizar Ajustes Razonables para organizar una atención más efectiva para los casos de estudiantes con Trastornos del Aprendizaje o del comportamiento.
 - Durante el primer semestre no pudimos contar con el acompañamiento por parte del equipo de Poblaciones Educativas Vulnerables, pero en el segundo semestre se contó con el acompañamiento por parte de la SED en este aspecto, lo que nos permitió en cierto modo mejorar la atención a nuestros estudiantes con estas necesidades. Así como una invitación a participar de un taller llamado Ruta por la Educación Inclusiva, a la cual asistieron dos docentes de la Institución para trabajar la implementación de estrategias inclusivas en el aula.
- Durante el año escolar se fortalecieron los Centros de Interés institucionales gracias al apoyo económico que para éstos dispuso el Gobierno Central a través del Programa CRESSE. Con ellos pudimos rescatar valores culturales a través de las danzas autóctonas, los juegos tradicionales y articulamos los procesos institucionales con la búsqueda de una sana convivencia y la paz territorial.
 - Continuamos los procesos que se iniciaron el año anterior con los aliados estratégicos para fortalecer los Programas de Jornada Complementaria a través de los cuales nuestros estudiantes

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

fortalecen su formación integral mediante el desarrollo de habilidades en las artes y la cultura, tomando como principio sus valores contextuales.

- Se mantuvo a lo largo del año el convenio con la caja de compensación familiar, CAJACOPI, para promover la danza en el ciclo de secundaria y, la Lecto escritura en estudiantes de 2° a 5° grado para fortalecimiento de las mismas, y propender por el mejoramiento de los procesos comunicativos y culturales asociados a dichos procesos.
- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales
 - El Consejo Directivo Institucional desarrolló un papel preponderante no sólo en la toma de decisiones en cuanto al manejo e inversión de los recursos, sino que de manera oportuna y coordinada se establecieron los lineamientos que permitieron suplir las necesidades educativas, formativas y coyunturales en la medida que se generaron situaciones en el contexto escolar; esto con el apoyo consultivo del Consejo Académico, el Consejo de Estudiantes y el Consejo de Padres, con los que se establecieron relaciones directas para agilizar los procesos y tomar las decisiones de manera oportuna.
- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa.
 - Los canales de comunicación escrita a nivel institucional mantuvieron la prioridad a través de circulares y comunicados internos; así también las publicaciones en las carteleras de la información relevante en los diferentes momentos institucionales. Aun así, se hizo necesario mantenernos en contacto en gran medida con herramientas de difusión rápida para la interacción con nuestra comunidad educativa mediante las redes sociales como WhatsApp y la Página de Facebook.
- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar.
 - Durante el año escolar 2025 la institución educativa mantuvo muy buenas relaciones convivenciales entre los actores de los diferentes estamentos, así como un clima escolar armónico. Desde comienzo del año escolar, mediante las direcciones de grupo se logró el establecimiento de los acuerdos escolares o Pactos de Aula, con lo cual se buscó llevar el Manual de Convivencia al ambiente escolar de una manera sencilla y participativa, donde los estudiantes

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

se sienten incluidos dentro de la formulación y cumplimiento de las normas logrando mejorar la convivencia y los resultados académicos de los estudiantes.

GESTIÓN ACADÉMICA

Planes de clase y evaluación en el aula.

- Se trabajó durante todo el año con las secuencias didácticas interdisciplinarias, formato de seguimiento de avances de los estudiantes en los cuatro pilares de la educación (Ser, conocer, hacer y Convivir) en coherencia con el proceso de formación integral de los estudiantes que busca la institución.
- Las planeaciones de clases se realizaron desde transición hasta 11° grado, en ellas se tuvo como eje central el modelo pedagógico constructivista y la competencia de orientación al logro como estrategia de mejoramiento de las habilidades y competencias en las pruebas saber 11. Esto van de la mano del horizonte institucional y el PMI formulado para la institución.
- Ya incorporados los estándares y priorizados los contenidos y aprendizajes curriculares estos fueron revisados a lo largo del año escolar con el fin de corroborar que estén presentes los principios de horizontalidad, verticalidad y complejidad.
- Se desarrollaron pruebas por periodo tipo Pregunta Saber con cuadernillos y hoja de respuestas desde el grado transición hasta el grado 11°. Se estandarizaron institucionalmente la cantidad de preguntas y la elaboración de los cuadernillos teniendo en cuenta el modelo de evaluación formativa y sumativa, marcando una línea de objetividad hacia el fomento de las competencias en las diferentes áreas del conocimiento.
- Se implementó el principio fundamental que lo importante de la evaluación es desarrollar un análisis objetivo de los resultados, por lo cual se generó e institucionalizó un archivo en Excel de forma colectiva e individualizada que permitió generar planes de mejoramiento personalizados desde el grado primero hasta el grado 11°. Los estudiantes de transición al trabajar por dimensiones se les realizó un tipo de análisis diferente.

Evolución de la matrícula, promoción y deserción.

Durante el año lectivo **2025**, la Institución Educativa contó con una matrícula total de **191 estudiantes** distribuidos en los diferentes niveles educativos.

En cuanto a la **evolución de la matrícula**, se evidenció una estabilidad en la permanencia de la mayoría de los estudiantes, sin embargo, se registraron algunos movimientos a lo largo del año escolar:

- **9 estudiantes** fueron matriculados en otras instituciones educativas, principalmente por

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

cambio de domicilio.

- **3 estudiantes** dejaron de asistir, siendo considerados como **desertores** debido a dificultades relacionadas con **problemas de salud** y/o situaciones de carácter personal.

Respecto a la **promoción escolar**, se mantuvo el compromiso institucional de acompañar a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje mediante estrategias de apoyo y nivelación, con el fin de garantizar el avance académico y reducir los índices de repitencia con lo cual se logró bajar a 9 estudiante el número de reprobados en toda la institución.

En relación con la **deserción o movilidad escolar**, las principales causas identificadas son:

- Cambio de residencia de las familias.
- Problemas de salud que impiden la asistencia regular.
- Factores personales y familiares que afectan la permanencia escolar.

La institución continuó implementando estrategias de acompañamiento pedagógico, orientación escolar y fortalecimiento del vínculo con las familias, con el propósito de minimizar la deserción y favorecer la permanencia de los estudiantes.

Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia D+

- 11° grado, promoción Orion recibió entrenamiento para el desarrollo de las pruebas saber 2025 y con ello se logró mejorar el promedio institucional.
- Los grupos de 9no y 10mo grado recibieron cursos de fortalecimiento en diferentes competencias de parte del SENA en la búsqueda de fortalecerlos para mejorar los resultados a futuro.
- En los últimos años, la Institución educativa NO se han presentado Pruebas Saber en los Grados 3°, 5° y 9°.
- Resultados promedios de la institución en pruebas Saber11:

2025: 218 puntos.

2024: 208 puntos

2023: 212 puntos

Resultado destacado de un estudiante con 313 ubicándose en los primeros puestos del municipio..

Se trabajó en el fortalecimiento de los procesos en cuanto al análisis de los resultados de las pruebas tanto internas como externas mediante el apoyo de la SED con el acompañamiento en

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

el proceso de Ruta de Mejoramiento Académico.

Tiempos para el aprendizaje.

- Durante el año académico la Institución Educativa desarrolló su quehacer pedagógico en **dos jornadas: matutina y vespertina**, organizadas de acuerdo con el nivel educativo y las condiciones de la infraestructura escolar en su sede única.
- **Grado Transición:** jornada matinal de **7:20 a.m. a 11:30 a.m.**
- **Grado primero (1°):** jornada matinal de **7:00 a.m. a 12:00 m.**
- **Grados 2°, 3°, 4° y 5°:** jornada vespertina de **12:30 p.m. a 5:30 p.m.**, debido a la adecuación de aulas por parte del FFIE.
- **Educación Secundaria y Media:** jornada matinal de **7:00 a.m. a 1:00 p.m.**

Jornada laboral docente

- El personal docente cumplió con su **jornada laboral establecida por la normatividad vigente**, la cual comprende el tiempo de permanencia en la institución durante las jornadas académicas y los espacios destinados a actividades pedagógicas, preparación de clases, planeación, atención a estudiantes y padres de familia, así como participación en proyectos institucionales y actividades extracurriculares.
- De igual manera, los docentes dispusieron de horarios complementarios para la atención de consultas, asesorías pedagógicas y acompañamiento académico, garantizando así la continuidad del aprendizaje y el fortalecimiento del proceso formativo de los estudiantes.

Relación de los docentes con los estudiantes

- La relación entre los docentes y los estudiantes se fundamentó en los principios de un **modelo pedagógico constructivista social**, en el cual se reconoce al niño y al joven como protagonistas de su propio aprendizaje. Desde esta perspectiva, el docente cumplió un rol de **mediador, orientador y facilitador**, acompañando al estudiante en la construcción de sus saberes a partir de sus experiencias previas, intereses, ritmos y estilos de aprendizaje.
- Este vínculo se caracterizó por el **respeto, la empatía y la comunicación asertiva**, generando un ambiente de confianza que favorece la participación activa, el trabajo colaborativo y el desarrollo de la autonomía. Los docentes promovieron el aprendizaje significativo mediante actividades dinámicas y contextualizadas, lo que permitió que los estudiantes se motivaran, se expresaran con libertad y se sintieran valorados en su proceso formativo. De esta manera, la relación docente–estudiante trascendió la transmisión de conocimientos para convertirse en una

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

oportunidad de crecimiento mutuo, en donde ambos aprendieron y se enriquecieron dentro de un entorno escolar que fomenta valores, habilidades sociales y competencias académicas.

Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

- El control y seguimiento de la asistencia de los estudiantes se realizó de manera sistemática con el fin de garantizar la permanencia y el aprovechamiento académico. Los docentes registran diariamente la asistencia en los listados oficiales institucionales establecidos para este fin.
- Cuando se presentaron inasistencias reiteradas o no justificadas, se procedió a notificar a los padres de familia o acudientes, con el fin de indagar las causas y establecer compromisos de mejoramiento. En casos particulares, se remitió la situación a orientación y/o dirección institucional para el seguimiento convivencial escolar y el acompañamiento pertinente. Este proceso buscó no solo llevar un control administrativo, sino también prevenir el ausentismo escolar, promover la responsabilidad en los estudiantes y fortalecer el vínculo escuela-familia, contribuyendo al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes de la institución.

Seguimiento a procesos académicos

Se desarrollaron los seguimientos indicados en el sistema de evaluación institucional, teniendo en cuenta los tiempos señalados en el plan operativo anual que se elaboró en las primeras semanas institucionales del año

Los procesos académicos desarrollados a lo largo del año escolar son los siguientes:

- Corte preventivo
- Planes de mejoramiento
- Planes de nivelación por periodo.
- Se cita al acudiente para hacer el reporte del seguimiento del estudiante y la entrega de los planes correspondientes
- Contamos en la institución con el acompañamiento y seguimiento con profesionales en psicoorientación.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Durante el segundo semestre de 2025 se mantuvo el mantenimiento de 3 aulas con recursos del FIEE.

A una de las aulas intervenidas se les realizó una división en drywall, ya que era un salón bastante amplio y se prestaba para cubrir la necesidad de un aula faltante.

● Adquisición de recursos para el aprendizaje:

- Se realiza lista de necesidades por áreas del saber, se presentan al consejo directivo y se realizó la adquisición de implementos y recursos para el aprovechamiento del aprendizaje.

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

Se adquirió una impresora láser marca RICOH a color. Un computador de escritorio marca HP, archivadores para disposición de los recursos, material de papelería y elementos de laboratorio, diccionarios, atlas, juegos didácticos, libros, entre otras.

- Seguridad y protección.

- Se focalizó desde el Consejo Directivo la necesidad de tener archivadores o lockers en cada una de las aulas para almacenar implementos requeridos por las áreas.

-

- Archivo académico, Boletines de Calificaciones. Los controles de la información relacionada con los archivos académicos se obtienen de la plataforma SISMAC, la cual requiere de un pago anual por su uso, en ella se lleva el registro de calificaciones, observador de estudiantes, citaciones, entre otros documentos que conforman el archivo institucional. Se mantiene el uso de la plataforma SISMAC.

- Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.

- La Institución presentó los informes trimestrales correspondientes a los 4 trimestres de acuerdo a los requerimientos de la Contraloría General de la Nación dentro de las fechas que fueron establecidas para ello. Así también, se realizaron los reportes correspondientes a estos mismos periodos en la Plataforma SIFSE.

- Dotación y Mantenimiento de Equipos. Dentro del Plan Anual de Adquisiciones el Consejo Directivo incluyó la compra de un equipo de audio, así como de accesorios del mismo que permiten el desarrollo apropiado de los procesos que se organizan dentro de los Centros de Interés, los Programas Complementarios y los Proyectos Pedagógicos Institucionales.

Así también, fueron adquiridos una impresora láser a color, un equipo de computo tipo escritorio, estantes metálicos, archivador y materiales didácticos para las diferentes áreas de estudio y los proyectos transversales.

- Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.

La institución contó durante el año escolar 2025 con una planta administrativa, docente y directiva cuasi completa para la atención de los procesos institucionales, sólo hizo falta la designación por parte de la SED de un docente que permitiera organizar e implementar el perfil institucional. El 90% aprox. de este personal aplica para evaluación de desempeño y evaluación de desempeño laboral - EDL.

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

- Servicios complementarios disponibles en la institución educativa: Para brindarle una mejor atención a nuestra comunidad educativa la institución contó a lo largo del año escolar con servicios de internet provisto por la Secretaría de Educación del Atlántico; el 100% de los estudiantes fueron atendidos dentro del programa de alimentación escolar (PAE) que se suministró con recursos de Ley 715, por parte de la Administración Municipal; así también, para mantener a nuestra comunidad hidratada, frente a las oleadas de calor que son casi permanentes en nuestro entorno escolar tenemos una pileta de agua filtrada y refrigerada la cual fue donada a la institución por la Empresa ENEL y sus filiales.

.

GESTIÓN COMUNITARIA

- Proyectos Sociales y Comunitarios.

En la institución educativa se continuó desarrollando los proyectos con impacto social implementados desde el año anterior entre los que podemos mencionar:

- El club de lectura, el cual persiste en reuniones semanales donde se trabaja el lenguaje expresivo y la correcta comunicación, además de fortalecer las habilidades y el hábito de la lectura. Mediante este Club se realizaron sesiones especiales con invitados externos donde se trabajó con los estudiantes el fortalecimiento de sus buenos hábitos y valores a través del libro El Principito.
- Los programas ambientales involucrados en el PRAES continuaron trabajando y socializando sus principios en comunidad y de forma particular en aulas, reforzando temas como la economía, el reciclaje, el uso apropiado de los recursos, etc.
- Los estudiantes participantes en el programa de Movilidad Segura recibieron una charla sobre tránsito, que, posteriormente ellos ponen en acción involucrando, concientizando y orientando al resto de la comunidad dentro y fuera de la institución.
- Desde el proyecto de Democracia se puso en acción las funciones del gobierno estudiantil, encabezados por el personero y la contralora de la institución, permitiéndoles participar en las gestiones institucionales y recibiendo capacitaciones virtuales y presenciales durante el año escolar.

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

- Hechos destacables en coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

- La alcaldía del municipio se ha involucrado considerablemente con los estudiantes de Media Secundaria mediante un programa de acompañamiento escolar enfocado en la orientación profesional y vocacional y la motivación de los estudiantes guiándolos a desarrollar su proyecto de vida.
- Por parte del proyecto ambiental escolar se estuvo capacitando y concientizando a la comunidad sobre el Dengue, dando charlas sobre lo que es esta enfermedad, cómo se transmite y las cosas que se pueden hacer desde casa para prevenirla y las acciones que se deben tomar en caso de contraerla.
- Los juegos intercurios se convierten en ese segundo semestre no sólo en un espacio de esparcimiento y desarrollo físico para estudiantes, sino que la comunidad fue abiertamente invitada a participar, por lo que se contó con su apoyo y presencia durante los encuentros deportivos e, inclusive, colaborando desde la parte organizacional con los uniformes, representaciones de las mascotas de los equipos y demás.
- Se solicitó la ayuda por parte de los ex alumnos para capacitar a los estudiantes de grado undécimo sobre los estudios superiores, la vida universitaria y ayudarlos a realizar el proceso de inscripción a la Universidad del Atlántico y el SENA para garantizar la continuidad de la formación del grupo graduando en ese momento.
- Se realizaron actividades institucionales enfocadas en la comunidad, las cuales fueron muy bien recibidas y se contó con una gran aceptación y presencia de la comunidad en todas sus partes. Entre estas actividades se destacan el Bingo Inelarista 2025, un festival gastronómico y las actividades relacionadas con la Semana de la Creatividad y la Semana de la Convivencia.

- Consejo de Padres.

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de noviembre 17 de 2021
La Retirada, Ponedera – Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

- El Consejo de Padres se sigue reuniendo en asamblea en las que se socializan las metas institucionales y el proceso de logro de las mismas; asimismo, se dejan por consenso determinaciones tomadas a nivel institucional para el desarrollo de los programas escolares.
 - Durante la Comisiones de Evaluación se cuenta con el apoyo y asistencia permanente de los acudientes representantes de cada grado. En estas reuniones siempre tienen el espacio de participación, dando su punto de vista sobre el proceso académico en la institución, realizan peticiones y sugerencias pertinentes relacionados con el rendimiento y la convivencia de los respectivos grados que representan.
 - En las reuniones de Consejo Directivo se aprecia la representación de cada parte de la comunidad escolar, teniendo representación de docentes, estudiantes, padres de familia, ex alumnos y líderes locales, cuando la ocasión lo ameritaba.
- Escuela de Padres
- Desde el área de orientación escolar se involucró a la comunidad por medio de la organización y realización de las escuelas de padres de la institución. En una charla que se llevó a cabo para padres, se trató el tema de la sexualidad y se capacitó a la comunidad sobre cómo realizar acompañamiento a los niños y jóvenes en relación a estos temas y qué medidas tomar en casos de abusos u otras situaciones irregulares.

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365

GESTIÓN DIRECTIVA

Acompañamiento por parte del equipo de inclusión de la SED



fundavé
Inclusión con sentido

GOBERNACIÓN DEL
ATLÁNTICO

La Secretaría de Educación y Fundavé

Invitan a las instituciones educativas focalizadas
en el marco de la ruta de fortalecimiento de la
educación inclusiva

Reciclaje Pedagógico:
¿Cómo crear y adaptar materiales?



Miércoles 19
de noviembre



8:30
a. m.



Fundación María Elena Restrepo - Fundavé
Cl. 42 #No 41 - 39 piso 2

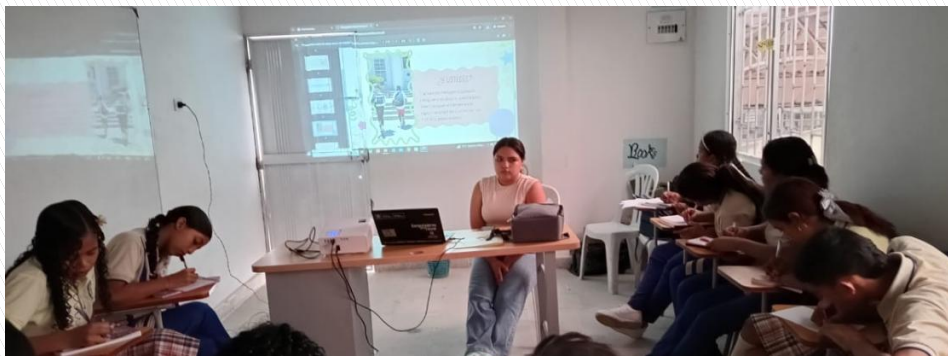


Capacitaciones

GESTIÓN DIRECTIVA

Servicio de psicoorientación mediante horas extras y a través de ello se ha logrado establecer acciones concretas para que los docentes trabajen los PIAR para estudiantes con discapacidad o presuntivos; así también han ayudado a organizar Ajustes Razonables para organizar una atención más efectiva para los casos de estudiantes con Trastornos del Aprendizaje o del comportamiento.

GESTIÓN DIRECTIVA



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de Noviembre 17 de 2021

La Retirada, Ponedera - Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL REPORTE DOCENTE DE CASOS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: _____ DOCUMENTO: _____

ACUDIENTE: _____ PARENTESCO: _____

DIRECCION Y BARRIO: _____ TELEFONOS: _____

FECHA: ____/____/____ CURSO: _____ JORNADA: _____ EDAD: _____

DOCENTE QUE REMITE: _____

MOTIVO DE REMISION: (Reporte del estudiante que presenta algún tipo de dificultad o comportamiento que lo afecte a él o al grupo)

FORTALEZAS QUE PRESENTA EL ESTUDIANTE:

ESTRATEGIAS QUE UTILIZA EL DOCENTE PARA APOYAR AL ESTUDIANTE EN LA SUPERACION DE LA DIFICULTAD:
(Acciones pedagógicas realizadas en el aula y con su acudiente en el proceso convivencial y/o académico, para superar, solucionar o resolver esta situación/dificultad)

Firma del estudiante

Firma del Director de Grupo

Firma del docente que remite

Firma del Orientador Escolar

Firma del acudiente

Rector

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE
Calle 7 No 7- 31, Ponedera e-mail: ce.laretirada@hotmail.com Cel: 3048554365

Accompanamiento de los
psicoorientadores
escolares

CENTROS DE INTERÉS

Cajacopi

Esta caja de compensación familiar ayuda a fortalecer el proceso lecto-escritor de los estudiantes de 3° a 5° de nuestra institución.

Plan Lector

Artes para la construcción de paz

Es un proyecto que busca incentivar las habilidades artísticas musicales de nuestros estudiantes. Es liderado Ministerio de Cultura y de las Artes junto con la Universidad del Magdalena.

Música

CENTROS DE INTERÉS



Plan Lector - Cajacopi



Música

CENTROS DE INTERÉS

Teatro

Permite a los estudiantes desarrollar habilidades sociales, comunicativas y emocionales, fomentar la creatividad y el pensamiento crítico, mejorar la memoria y la concentración y promover el trabajo en equipo.

Teatro

Club de Lectura

En el segundo semestre, se establecieron encuentros con padres de familia e invitados especiales para conversar sobre autores como Antoine de Saint-Exupéry.

Participación de concurso de declamación de poesía y exposición de pintura en la IE Técnica Agropecuaria de la Candelaria en Ponedera.

Lectura

CENTROS DE INTERÉS



Teatro

Lectura

CENTROS DE INTERÉS

Cajacopi - Danza

Esta caja de compensación familiar ayuda a fortalecer el desarrollo artístico y cultural mediante el baile y proyectos dancísticos del contexto con los estudiantes de secundaria

Danza

Buenas vibras

Es un proyecto que busca promover las competencias ciudadanas en los estudiantes a través de la danza para fortalecer la cultura del respeto y la paz.

Buenas vibras

CENTROS DE INTERÉS



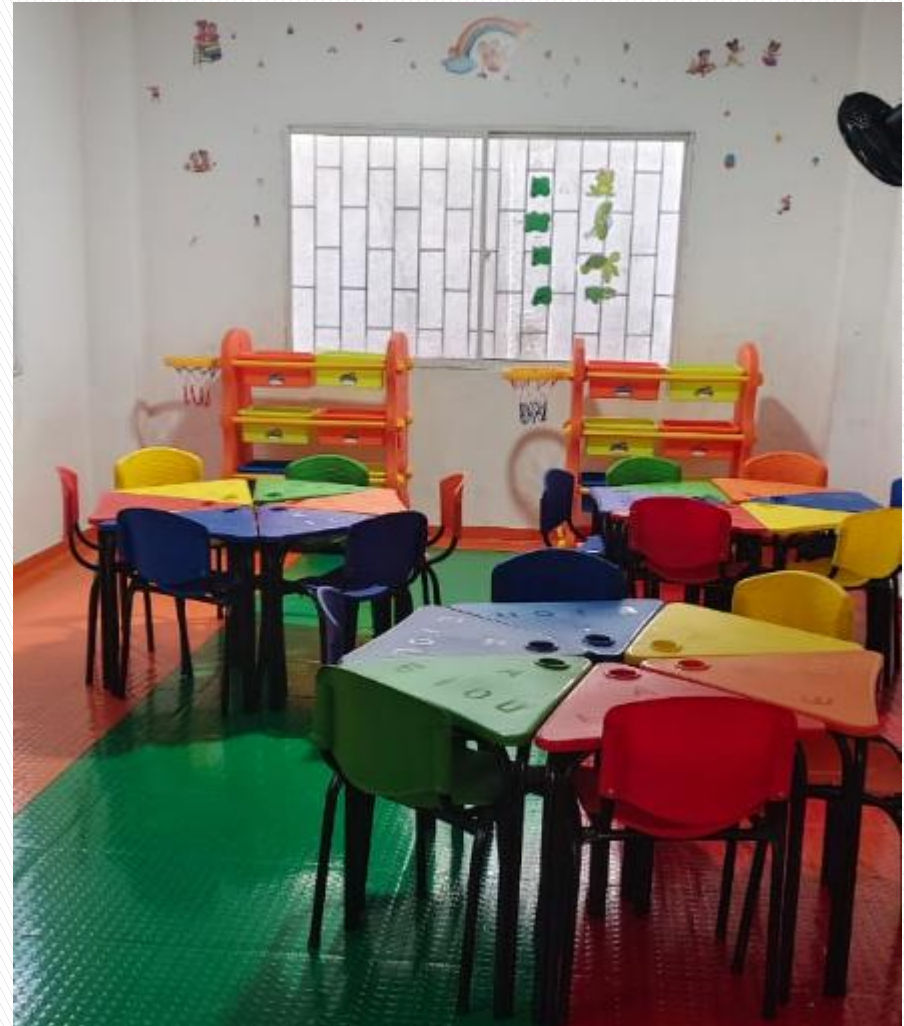
Danza



Buenas vibras

Impacto del Gobierno escolar

El Consejo Directivo Institucional desarrolló un papel preponderante en la toma de decisiones en cuanto al manejo e inversión de los recursos y estableciendo los lineamientos para suplir las necesidades educativas.



Mecanismos de Comunicación

Nuestra institución cuenta con distintos medios de comunicación: número institucional, circulares, grupos de Whatsapp, página de Facebook, Sitio Web.



Buenos días, agradezco asistir. Debemos aprovechar todos los momentos y actividades para que nuestros niños desarrollen y potencien sus habilidades y talentos. Feliz día 🌞 9:08 a.m. ✓

Reenviado



jueves

🌞 Buenos días, espero que estén muy bien. La presente es para darles unos avisos y recordarles algunas cosas, por favor leer atentamente 🙏

1. BINGO INELARISTA:

Se realizará este domingo 31 de agosto, el valor del cartón es de \$15.000. Esperamos contar con la presencia de todos.

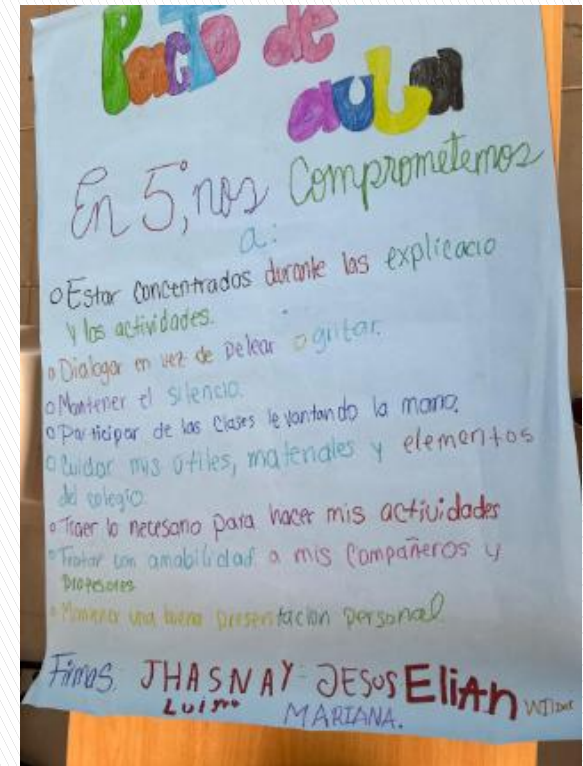
Manual de convivencia

Con el fin de llevar el Manual de Convivencia al ambiente escolar de una manera sencilla y participativa, se establecieron espacios de diálogos para fortalecer los valores en los estudiantes.



Manual de convivencia

Con el fin de promover una sana convivencia en nuestros salones de clase, desde la primera semana de clase, los estudiantes junto con su tutor de grupo, crean y establecen las normas que mantendrán durante el año escolar.



Creación de los Pactos de Aula

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Intervención de 3 aulas
(pisos, paredes, techos,
cielo raso, abanicos,
ventanas y puertas),
remodeladas con
recursos del FIEE



DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

MANTENIMIENTO DE PLANTA FÍSICA

Mantenimiento de puertas, escritorios, aires acondicionados y abanicos con recursos de gratuidad.



DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

MANTENIMIENTO DE PLANTA FÍSICA

En el aula de transición con recursos de primera infancia, se adquirieron (escritorios, mesas, estantería y organizadores, tapete de protección y seguridad para los niños.



DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Adquisición de
instrumentos musicales,
implementos deportivos,
vestuarios, libros, entre
otros implementos
necesarios



RECURSOS CRESE

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Adquisición de un aire acondicionado para el aula de transición.



RECURSOS DE FORMACIÓN
INTEGRAL Y GRATUIDAD

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Construcción de 3 lockers tipo bodega en las aulas de sexto, séptimo y octavo para el almacenamiento de los implementos antes mencionados, cambios de cerraduras de puertas, escritorios y candados.



DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ARCHIVO ACADÉMICO

Pago anual de la plataforma SISMAC (Plataforma que permite relacionar los archivos academicos como boletines, calificaciones, observador de estudiantes, citaciones, entre otros.

The screenshot shows the SISMAC PLATAFORMA EDUCATIVA login page. At the top, there is a logo with a stylized sun and the text "SISMAC PLATAFORMA EDUCATIVA". Below the logo, the tagline "Construyendo Identidad Cultural y Desarrollo Ambiental Sostenible" is displayed. The main heading is "INGRESO DE DOCENTES". The login form includes fields for "Usuario:", "Clave:", "Año:" (with a dropdown menu set to "2025"), and "Per:" (with a dropdown menu set to "2"). There is an "Ingresar" button. Below the login form, it says "BASADO EN EL DECRETO 1290 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL". There is a section for "Enlaces de interés" with logos for SIMAT, ICES, SENA, and others. Below this is a navigation bar with links: Inicio, Logros, Boletines, Observador, Reportes, Opciones, and Salir. The user is logged in as "Año: 2025 Período: 1 Usuario: ALDAIR CASTAÑEDA CERVANTES". The main content area is titled "GRUPOS Y ASIGNATURAS QUE ATIENDE" and contains a table with columns: Grupo, Asignatura, Planillas, Boletines, and Listas. The table lists various groups and subjects, with "Ver" links in the Planillas, Boletines, and Listas columns. The last row is "Todos INASISTENCIAS DIARIAS" with a "Ver" link.

Grupo	Asignatura	Planillas	Boletines	Listas
6A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
6A	CONVIVENCIA	Ver	Ver	Ver
6A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
6A	INFORMATICA	Ver	Ver	Ver
7A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
7A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
7A	INFORMATICA	Ver	Ver	Ver
8A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
8A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
8A	INFORMATICA	Ver	Ver	Ver
9A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
9A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
9A	INFORMATICA	Ver	Ver	Ver
10A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
10A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
11A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
11A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
6A	OBSERVACIONES BOLETIN	Ver		
Todos	INASISTENCIAS DIARIAS	Ver		

DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

Se realizó compra de equipos de sonido y elementos de audio: consola, parlantes de 10", kit de micrófonos inalámbricos, micrófonos de mano con cable, amplificador

DESCRIPCIÓN



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

TALENTO HUMANO

Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.



DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Servicios de internet y el programa de alimentación escolar (PAE), pileta de agua para la hidratación de la comunidad educativa.



DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

GESTIÓN ACADÉMICA



Planes de estudio



La institución educativa dispone de Planes de Estudio alineados al modelo pedagógico establecido en el PEI, los cuales se encuentran articulados con los Referentes de Calidad definidos por el MEN. En estos se incorpora la propuesta pedagógica institucional, orientando de manera sistemática los procesos de planeación, ejecución, evaluación y retroalimentación del proceso de enseñanza–aprendizaje, garantizando así una formación integral y pertinente para los estudiantes.

Planeación de clases

[illegible]

Se continúa trabajando con el formato de secuencias didácticas interdisciplinarias, teniendo en cuenta los cuatro pilares de la educación (saber, hacer, ser y convivir), en coherencia con la formación integral. Estas secuencias didácticas se implementan desde el grado transición hasta grado 11°, considerando el modelo pedagógico institucional y la orientación al logro, con énfasis en el fortalecimiento de habilidades y competencias reflejadas en las Pruebas Saber.



Mallas curriculares

DE LA RETIRADA, PONEDERA _ MALLAS CURRICULARES CIENCIAS NATURALES: QUIMICA Y FISICA _ 9°-11° _ ACTUALIZACIÓN: ENERO 2025

ÁREA:	C. NATURALES	PERÍODO: 1			GRADO :	PRIMERO
ESTÁNDAR	DBA	CONTENIDOS –CONOCIMIENTOS			METODOLOGÍA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
		SISTEMÁTICOS				
		INVESTIGACIÓN Y EMPRENDIMIENTO				
		Entorno vivo	Entorno físico	Ciencia, Tecnología y Sociedad		
ENTORNO VIVO Describo características de seres vivos y objetos inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. ENTORNO FÍSICO Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD Diferencio objetos naturales creados por el ser humano.	3. Comprende que los seres vivos tienen tanto como características comunes y diferencia con los seres inertes. 4. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	EL CUERPO HUMANO -Partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades. - Cambios del cuerpo humano (peso, talla, color de ojos, color de piel) -Ciclo de vida del ser humano -Los órganos de los sentidos.	METODO CIENTÍFICO -Pasos del método científico - La observación EL MEDIO AMBIENTE FÍSICO -Seres vivos e inertes -Características de los seres vivos e inertes.	CUIDADO DEL CUERPO HUMANO: Hábitos de vida saludable y dieta balanceada. -Alimentación balanceada: Meriendas saludables.	- Desarrollo de actividades de lectura comprensiva y posición crítica de temas de interés. - Exploración de hechos y fenómenos. - Observación, recolección y organización de la información necesaria. - Análisis de problemas.	- Manejo conceptual - Aplicación conceptual - Manejo de lenguaje técnico - Comprensión lectora. - Interpretación gráfica. - Presentación estadística. - Sustentación argumentativa.

Los contenidos curriculares se diseñan integrando los estándares de calidad, los derechos básicos de aprendizaje y teniendo en cuenta los ajustes sugeridos por las tutoras de la formación integral, con el propósito de fortalecer las debilidades evidenciadas en las pruebas Saber, y articulados bajo los principios de horizontalidad, verticalidad y complejidad.

Evaluación en el aula

Evaluación formativa y sumativa

<

Se continúa con el uso de la planilla de seguimiento académico-evaluación integral de los estudiantes donde se relacionan los desempeños cuantitativo teniendo en cuenta los cuatro pilares de la educación: **Saber, Hacer, Ser y Convivir**

Evaluación en el aula

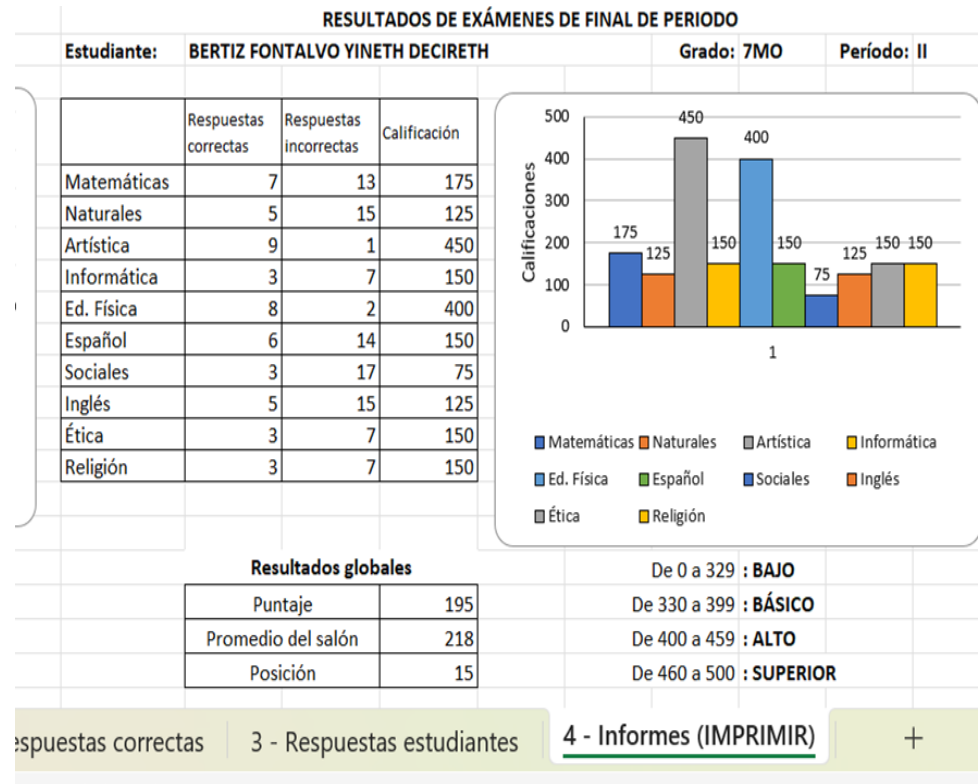
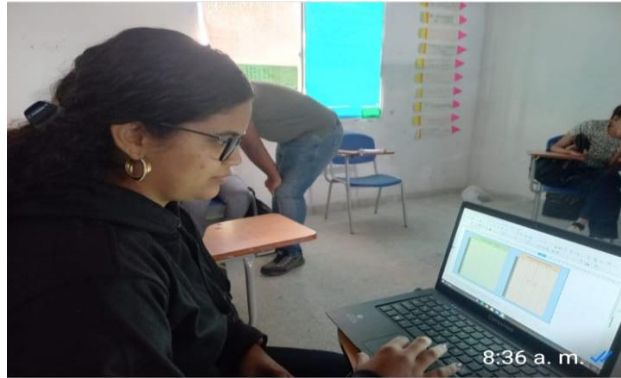
La prueba de periodo es una de las estrategias usadas para evaluar y entrenar a los estudiantes en la competencias necesarias para el desarrollo de las pruebas saber.

Prueba por periodo



Se desarrollaron pruebas por periodo tipo Pregunta Saber con cuadernillos y hoja de respuestas desde el grado transición hasta el grado 11°. Se estandarizaron institucionalmente la cantidad de preguntas y la elaboración de los cuadernillos teniendo en cuenta el modelo de evaluación formativa y sumativa, marcando una línea de objetividad hacia el fomento de las competencias en las diferentes áreas del conocimiento.

Análisis de pruebas por periodo



Se desarrolla el análisis de las pruebas por periodo de forma colectiva e individualizada con el fin de generar planes de mejoramiento personalizados desde el grado primero hasta el grado 11°.

Análisis de las pruebas externas

 GOBERNACIÓN DEL ATLÁNTICO

 ATLANTICO para el mundo

Formato para Análisis de Preguntas ICFES

CIENCIAS NATURALES

Proyecto de Fortalecimiento de competencias pedagógicas 2025

Nombre asesor pedagógico	WILLIAM RENNEBERG
Nombre institución educativa	TE LA RETIRADA
Fecha	27 DE NOVIEMBRE 2025

Objetivo específico:

Analizar preguntas por competencias para identificar la competencia evaluada, sus componentes y partes, con el fin de fortalecer el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación basados en preguntas por competencias.

Guía para el análisis

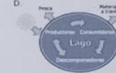
Área: Ciencias Naturales. Fuente: Preguntas liberadas ICFES

4. Pregunta seleccionada

Los ecosistemas se consideran sistemas abiertos porque en su mantenimiento es fundamental el flujo de materia y energía que intercambian de manera constante con su medio externo.

En el contexto se da la información necesaria para comprender el fenómeno descrito. En este caso, es importante anotar que cuando hablamos de ecosistemas abiertos son necesarias tanto las entradas como las salidas de energía o materia.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de los siguientes modelos representa precisamente un ecosistema abierto?

A.  B.  C.  D. 

2. Guía de Análisis de la Pregunta

- Componente:
- Competencia:
- Partes de la pregunta:
- Nivel cognitivo
- Habilidad que evalúa
- Contexto de la pregunta



Fortalecimiento de competencias pedagógicas 2025.

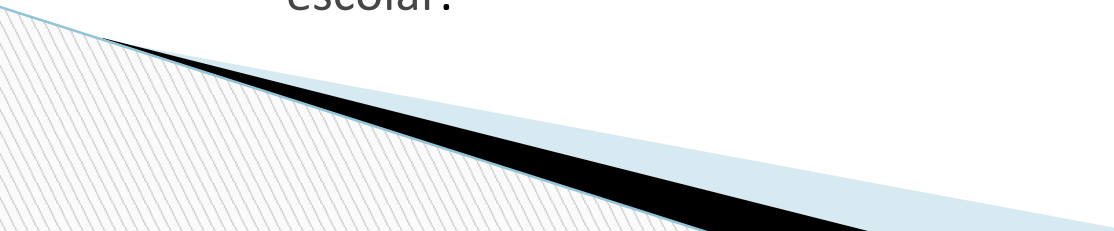
Matrícula, promoción y deserción

191 estudiantes matriculados en 2025.

9 estudiantes fueron matriculados en otras instituciones educativas, principalmente por cambio de domicilio.

3 estudiantes dejaron de asistir, siendo considerados como desertores debido a dificultades relacionadas con problemas de salud y/o situaciones de carácter personal.

En relación con la deserción o movilidad escolar, las principales causas identificadas son:

- Cambio de residencia de las familias.
 - Problemas de salud que impiden la asistencia regular.
 - Factores personales y familiares que afectan la permanencia escolar.
- 

Entrenamiento Pruebas Saber



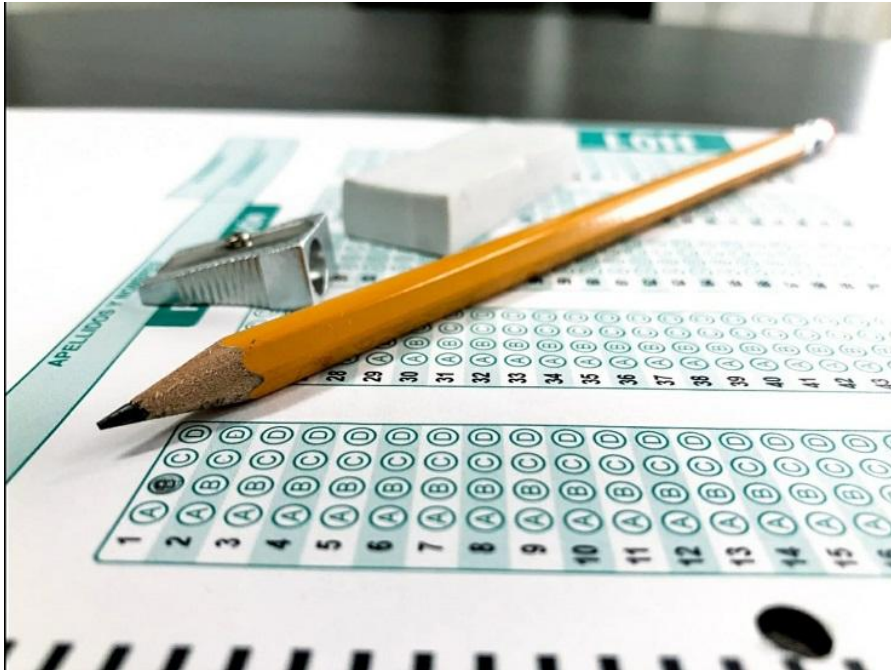
11 grado, promoción Orion recibió entrenamiento para el desarrollo de las pruebas saber 2025.



Los grupos de 9° y 10° grado reciben cursos de fortalecimiento en diferentes competencias por parte del SENA.

Y en las clases se trabajan cartillas con preguntas tipo pruebas saber.

Resultados de las pruebas Saber 2025



En los últimos años, en la Institución educativa NO se han presentado Pruebas Saber en los Grados 3°, 5° y 9°.

Resultados promedios de la institución:

2025: 218 puntos.

2024: 208 puntos

2023: 212 puntos

Resultado destacado pruebas Saber 2025



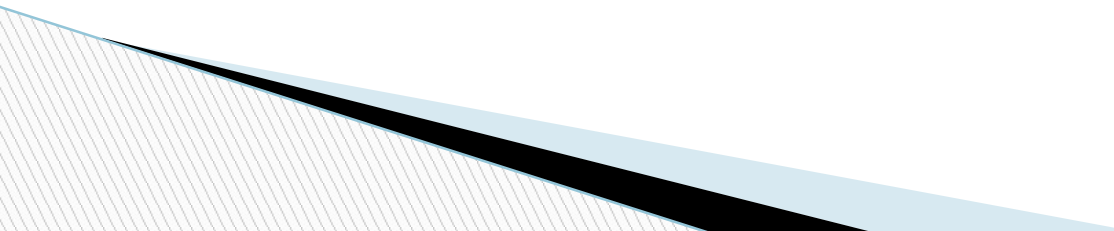
Tiempos para el aprendizaje



Este año se desarrollan las dos jornadas matutina y vespertina.

- **Transición:**
7:30 - 11:30am
- **Primaria:**
7:00 am-12:00 m
- **Secundaria:**
7:00 am-1:00pm

Jornada Laboral docente

- El personal docente cumplió con su jornada laboral establecida por la normatividad vigente, la cual comprende el tiempo de permanencia en la institución durante las jornadas académicas y los espacios destinados a actividades pedagógicas, preparación de clases, planeación, atención a estudiantes y padres de familia, así como participación en proyectos institucionales y actividades extracurriculares.
 - De igual manera, los docentes dispusieron de horarios complementarios para la atención de consultas, asesorías pedagógicas y acompañamiento académico, garantizando así la continuidad del aprendizaje y el fortalecimiento del proceso formativo de los estudiantes.
- 

Jornada complementaria

- Plan Lector Cajacopi :
Estudiantes de 3º-6º
- Club de Lectura: orientado por la profesora Paola Vizcaino docente de lengua castellana.
- Música:
Estudiantes de básica primaria
Estudiantes de 7º-10º
- Formación en Deporte del MEN
Estudiantes de primaria
- Danza y teatro inicia este semestre
Lunes y viernes.



Termina con éxito la tercera promoción Innovaplay para segundo semestre:
estudiantes de 9º

Seguimiento a estudiantes



- Asistencia de estudiantes a clases: diario
- Si el acudiente/padre envia excusa se reporta en el formato.

Seguimiento a procesos académicos

- Corte preventivo
- Planes de mejoramiento
- Planes de nivelación por periodo.
- Se cita al acudiente para hacer el reporte del seguimiento del estudiante y la entrega de los planes correspondientes
- Acompañamiento y seguimiento con profesionales en psicoorientación.



Relación de los docentes con los estudiantes

- La relación entre los docentes y los estudiantes se fundamentó en los principios de un **modelo pedagógico constructivista social**, en el cual se reconoce al niño y al joven como protagonistas de su propio aprendizaje. Desde esta perspectiva, el docente cumplió un rol de **mediador, orientador y facilitador**, acompañando al estudiante en la construcción de sus saberes a partir de sus experiencias previas, intereses, ritmos y estilos de aprendizaje.



Proyecto del Buen trato

- Este proyecto permitió un vínculo con los diferentes proyectos transversales en la institución se caracterizó por el **respeto, la empatía y la comunicación asertiva**, generando un ambiente de confianza que favorece la participación activa, el trabajo colaborativo y el desarrollo de la autonomía. Los docentes promovieron el aprendizaje significativo mediante actividades dinámicas y contextualizadas, lo que permitió que los estudiantes se motivaron, se expresaran con libertad y se sintieran valorados en su proceso formativo. De esta manera, la relación docente–estudiante trascendió la transmisión de conocimientos para convertirse en una oportunidad de crecimiento mutuo, en donde ambos aprendieron y se enriquecieron dentro de un entorno escolar que fomenta valores, habilidades sociales y competencias académicas.



Proyecto del buen trato fue articulado al proyecto de hábitos y estilo saludable a través del campeonato intercurros.



INNOVAPLAY



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Se mantuvo la intervención de 3 aulas (pisos, paredes, techos, cielo raso, abanicos, ventanas y puertas), remodeladas con recursos del FIEE.

Se realizó división en drywall de un aula.



DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Adquisición de impresora láser a color, Computador para secretaría, implementos de papelería, libros, diccionarios, archivadores, juegos didácticos, implementos requerido por las diversas áreas.



RECURSOS FORMACIÓN
INTEGRAL

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

RECURSOS DE FORMACIÓN
INTEGRAL Y GRATUIDAD

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Compra de archivadores y lockers para disposición y almacenamiento de recursos adquiridos por las áreas del saber.

RECURSOS DE FORMACION
INTEGRAL

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

ARCHIVO ACADÉMICO

Se mantuvo uso de la plataforma, con pago anual vigente de la plataforma SISMAC (Plataforma que permite relacionar los archivos academicos como boletines, calificaciones, observador de estudiantes, citas, entre otros.

SISMAC PLATAFORMA EDUCATIVA

Construyendo Identidad Cultural y Desarrollo Ambiental Sostenible

INGRESO DE DOCENTES

Usuario:

Clave: Año: 2025 Per: 2

BASADO EN EL DECRETO 1290 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Enlaces de interés

SISTEMA DE CALIFICACIONES BASADO EN EL DECRETO 1290 DEL M.E.N

Año: 2025 Período: 1 Usuario: ALDAIR CASTAÑEDA CERVANTES

Grupo	Asignatura	Planillas	Boletines	Listas
6A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
6A	CONVIVENCIA	Ver	Ver	Ver
6A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
6A	INFORMATICA	Ver	Ver	Ver
7A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
7A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
7A	INFORMATICA	Ver	Ver	Ver
8A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
8A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
8A	INFORMATICA	Ver	Ver	Ver
9A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
9A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
9A	INFORMATICA	Ver	Ver	Ver
10A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
10A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
11A	ARTISTICA	Ver	Ver	Ver
11A	EDUCACION FISICA	Ver	Ver	Ver
6A	OBSERVACIONES BOLETIN	Ver		
Todos	INASISTENCIAS DIARIAS	Ver		

Apreciado docente cualquier inconsistencia en su carga academica o en la lista de alumnos, debe ser reportada a la parte administrativa para ser corregida en breve.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

1. Se realizó compra de equipos de sonido y elementos de audio: consola, parlantes de 10", kit de micrófonos inalámbricos, micrófonos de mano con cable, amplificador.
2. Se realizó mantenimiento a 20 computadores.
3. Se adquirieron equipos como impresora laser



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

TALENTO HUMANO

Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.



DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Servicios de internet y el programa de alimentación escolar (PAE), pileta de agua para la hidratación de la comunidad educativa.

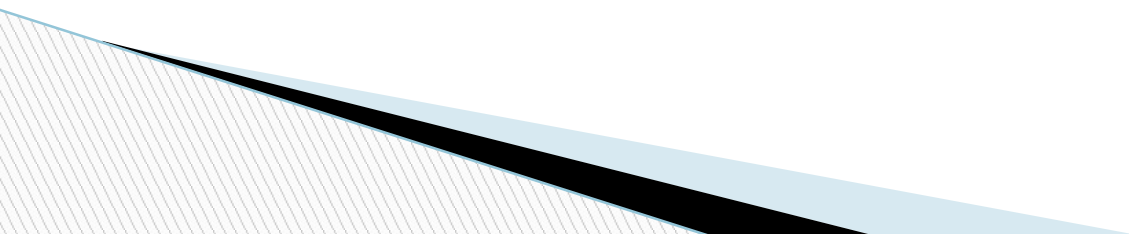


DESCRIPCIÓN

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Esta Gestión se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad, la participación, la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión y la prevención de riesgos.



PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS



En el Club se realizaron sesiones especiales con invitados como la presentación del libro El Principito.

Charlas sobre temas ambientales.



En el segundo semestre del año 2025 se fortalecieron los distintos proyectos adscritos a centros de interés e institucionales. Como lo fueron el CLUB DE LECTURA, los programas ambientales involucrados en el PRAES.



INNOPLAY- PROGRAMA AMBIENTAL



PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

Los estudiantes participantes en el programa de Movilidad Segura recibieron una charla sobre tránsito.



Desde el proyecto de Democracia en la Institución se ha continuado trabajando con el personero y la contralora escolar, ellos han asistido a capacitaciones virtuales y presenciales, y están prestos a colaborarle a los estudiantes desde sus funciones.



HECHOS DESTACABLES CON PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD



La alcaldía del municipio se ha involucrado considerablemente con los estudiantes de Media Secundaria mediante un programa de acompañamiento escolar enfocado en la orientación profesional y vocacional y la motivación de los estudiantes guiándolos a desarrollar su proyecto de vida.

Por parte del proyecto ambiental escolar se estuvo capacitando y concientizando a la comunidad sobre el Dengue, dando charlas sobre lo que es esta enfermedad, cómo se transmite y las cosas que se pueden hacer desde casa para prevenirla y las acciones que se deben tomar en caso de contraerla.





Participación de los padres de familia en los comités de evaluación, esto se realizan al finalizar cada periodo académico. En esta oportunidad se evidencia una invitación a la primera entrega de informes y la reunión de primer periodo académico 2025 con el grupo de padres y madres de 11°.





Se solicitó la ayuda por parte de los estudiantes de la Universidad del Atlántico para capacitar a los estudiantes de grado undécimo sobre los estudios superiores, la vida universitaria y ayudarlos a realizar el proceso de inscripción a la Universidad del Atlántico y el SENA para garantizar la continuidad de la formación del grupo graduando en ese momento.

Desde el área de orientación escolar se involucró a la comunidad por medio de la organización y realización de las escuelas de padres de la institución. En una charla que se llevó a cabo para padres, se trató el tema de la sexualidad y se capacitó a la comunidad sobre cómo realizar acompañamiento a los niños y jóvenes en relación a estos temas y qué medidas tomar en casos de abusos u otras situaciones irregulares.



DESTACADOS

Se realizaron actividades institucionales enfocadas en la comunidad, las cuales fueron muy bien recibidas y se contó con una gran aceptación y presencia de la comunidad en todas sus partes. Entre estas actividades se destacan el Bingo Inelarista 2025, un festival gastronómico y las actividades relacionadas con la Semana de la Creatividad y a.



FESTIVAL GASTRONÓMICO



BINGO INELARISTA





Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de Noviembre 17 de 2021, expedida por la Secretaría de Educación del Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2025

PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA: 25 de febrero / 2026

Nombres y Apellidos	Identificación	Cargo	Firma
Astrid Elena Padilla ch.		ama de casa	
ANA GELARA			ANA GELARA
Nohelis GONZALEZ			Nohelis GONZALEZ
marlene ACOSTA		ama de casa	MARLENE ACOSTA
ANA PADO LLA			
Liceth Garcia Pacheco			Liceth Garcia Pacheco
NORA MORA			NORA MORA
Mirelys Garcia Corvigo			Mirelys Garcia
Manelys Castro Mejia		ama de casa	Manelys Castro Mejia
Luiseth Rangel Salas			Luiseth Rangel
Rosa Sarmiento			Rosa Sarmiento
Flor Cardenas Dita.			Flor Cardenas
Lilbeth Manota			Lilbeth Manota
Sila Maldonado Cardenas			Sila Maldonado
Viviana maldonado Palacio			Viviana maldonado
Norellys Navarro Calderin			Norellys Navarro
Nivellys Navarro Calderin			Nivellys Navarro
Rosa Castro			Rosa Castro
Luz Dary Pacheco			Luz Dary Pacheco

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7 - 31

e-mail: lairetirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 955 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de Noviembre 17 de 2021, expedida por la Secretaría de Educación del Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2025

PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA: 25 de febrero / 2026

Nombres y Apellidos	Identificación	Cargo	Firma
monica medina NAURRO		ama de casa	monicamedtrurmo
Klara Velante Gutierrez		Ama de casa	Klara Velante
Anunciación carracado		Ama de casa	Anunciación
Yareidis Carracedo De la cruz		Ama de casa	Y Carracedo D.
Diana Carolina Moscone villanueva		Ama de casa	Diana carolina M.V
Elsy Judith fontalvo Padilla		Ama de casa	Elsy fontalvo P.
Ana Milena RUDAS RORGE		Ama de casa	Ana milena RUDAS
Olga padilla cardenas		Ama de casa	Olga Padilla
Yolanda padilla		ama de casa	Yolanda Padilla
Yolanda Patricia Orozco Pacheco		Comerciante	Yolanda
Diosd Meja Medina		Ama de casa	Diosd Meja
Yadira Medina		Ama de casa	Yadira Medina
Mayerlis torregrosa R		Ama de casa	Mayerlis TR.
Yerlis torregrosa R.		Ama de casa	Yerlis T R.
Noelín Escorcia Muñoz		Ama de casa	Noelín Escorcia M
Wendy Martinez Medina		Ama de casa	wendy M

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No. 7-31

e-mail: lairetirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de Noviembre 17 de 2021, expedida por la Secretaría de Educación del Atlántico

DANE: 10856000263

NIT: 802009160-0

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2025

PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA: 25 de febrero / 2026

Nombres y Apellidos	Identificación	Cargo	Firma
Marta Acosta Medina		ama de casa	Marta Acosta
Tania Martinez padilla		ama de casa	Tania Martinez p
Tatiana Martinez padilla		ama de casa	Tatiana Martinez
Enallon Naranjo		ama de casa	Enallon Naranjo
Elana Gomez		ama de casa	Elana Gomez
Mayerlin Mejia Padilla		ama de casa	Mayerlin Mejia
Natania Bolaño		ama de casa	Natania Bolaño
Ivanis Reyes Castro		ama de casa	Ivanis Reyes
Loree Naranjo Jerez		Docente	Loree Naranjo
Jony Castillo Ojeda		Docente	Jony Castillo
Kelvis Mendoza Martinez		Estudiante	Kelvis Mendoza
Aldem Castañeda Cerantes		Docente	Aldem Castañeda
Josue Gaitanero Camargo		Docente	Josue Gaitanero
DANIELA VIZCAINO VENECIA		Docente	DANIELA VIZCAINO
Wagner Simancas Garcia		Docente	Wagner Simancas
Adriana Marcela Rodriguez Alvarez		Tutora PTA FI	Adriana R
Paola Vizcaino Romero		Docente	Paola Vizcaino
Bryan Arturo Pacheco Campo		Docente	Bryan Pacheco
Marysol Reyes			Marysol Reyes

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 2 No 21-51

e-mail: lairetirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de Noviembre 17 de 2021, expedida por la Secretaría de Educación del Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2025

PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA: 25 de febrero 2026

Nombres y Apellidos	Identificación	Cargo	Firma
Idalides Padilla Maldonado		ama de casa	Idalides Padilla M
Yuris Gomez Fontalvo		ama de casa	Yuris Gomez E
Natalia Paola Padilla Rojas		Ama de casa	Natalia Padilla
Eliana torregioza Romero		Ama de casa	Eliana torregioza Romero
Mariluz Padilla Meestre		Ama de casa	Mariluz padilla M
Ramiro Olmos Solano		Vigilante	Ramiro Olmos
Huico P. Orozco Pacheco		Comerciante	Huico P. Orozco
Diosz Mejia Medina		Ama de casa	Diosz Mejia Medina
Yadiva Medina		Ama de casa	Yadiva Medina
Mayerlis torregioza		Ama de casa	Mayerlis T. R.
Yelis torregioza		Ama de casa	Yelis T. R.
Noelia Escorcia Muroz		Ama de casa	Noelia Escorcia
Wendy Martinez Medeiros		ama de casa	Wendy M.
Grecia Sofia Carracedo Padilla		Ama de casa	Grecia Carracedo
Sandra Quindua Cortis		Docente	Sandra Quindua

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No. 7-31

e-mail: telaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2025

PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA: 25 de febrero / 2026

Nombres y Apellidos	Identificación	Cargo	Firma
Mónica Medina Navarro		ame de casa	Mónica Medina Navarro
Lara Velante Gutierrez		Ama de casa	Lara Velante
Anunciación Carra Cado		Ama de casa	Anunciación
Yaritza Barraco Dela Cruz		Ama de casa	Yaritza Barraco D.
Diana Carolina Moscone Villanueva		Ama de casa	Diana Carolina M V
Elsy Judith Fontalvo Padilla		Ama de casa	Elsy Fontalvo P.
Ana Milena RUDAS PEREZ		Ama de casa	Ana Milena RUDAS
Olga Padilla Cardenas		Ama de casa	Olga Padilla
Yaritza Padilla		Ama de casa	Yaritza Padilla
Yaritza Padilla Ordoz Pacheco.		Comerciante	Yaritza Padilla
Diosa Hejia Mabina		Ama de casa	Diosa Hejia
Yadira Mabina		Ama de casa	Yadira Mabina
Yagelis Homero R		Ama de casa	Yagelis TR.
Yelis Homero R.		Ama de casa	Yelis T R.
Bocán Escarcón Muñoz		Ama de casa	Bocán Escarcón M
Wendy Harfuz Huelmo		Ama de casa	Wendy H



PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2025

PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA: 25 de febrero 2026

Nombres y Apellidos	Identificación	Cargo	Firma
Idalides Padilla Maldonado		ama de casa	Idalides Padilla M
Yuris Gomez Fontalvo		ama de casa	Yuris Gomez F
Natalia Paola Padilla Bagan O		ama de casa	Natalia Padilla
Elvina Torregrosa Romero		Ama de casa	Elvina torregrosa Romero
Hanibal Padilla Meeste		Ama de casa	Hanibal padilla M
Yamir Omer Salas		Comerciante	Yamir Omer
Alma P. Orozco Pecheo		Comerciante	Alma P. Orozco
Diosdado Mejia Medina		Ama de casa	Diosdado Mejia Medina
Yadira Medina		Ama de casa	Yadira Medina
Hoyelis Torregrosa		Ama de casa	Hoyelis T. R.
Yelis Torregrosa		Ama de casa	Yelis T. R.
Noelia Escorcia Muris		Ama de casa	Noelia Escorcia
Alenit Montano Pedraza		Ama de casa	Alenit M.
Greth Sofia Carracedo Padilla		Ama de casa	Greth Carracedo
Sandra Quindia Cortis		Docente	S. Q.



PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2025

PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA: 25 de febrero / 2026

Nombres y Apellidos	Identificación	Cargo	Firma
Maria Acosta Medina		ama de casa	Maria Acosta
Tania Martinez Padilla		ama de casa	Tania Martinez P.
Tatiana Martinez Padilla		ama de casa	Tatiana Martinez
Emilia Martinez Padilla		ama de casa	Emilia Martinez
Eliana Gomez		ama de casa	Eliana Gomez
Margarita Mejia Padilla		ama de casa	Margarita Mejia
Valeria Bolano		ama de casa	Valeria Bolano
Ivanis Reyes Castro		ama de casa	Ivanis Reyes
Isabel Naranjo Perez		Docente	Isabel
Jonny Castillo Ochoa		Docente	Jonny
Kelvis Mendoza Martinez		Estudiante	Kelvis
Alicia Castaneda Cuartas		Docente	Alicia
Paula Gonzalez Camacho		Docente	Paula Gonzalez
DANIELA VIZCARRA VILLACUZA		Docente	DANIELA
Wagner Simanaco Garcia		Docente	Wagner
Adriana Marcela Rodriguez Alvarez		Tutora PTAFI	Adriana
Isabel Viscaino Romero		Docente	Isabel
Dylan Arturo Pacheco Campos		Docente	Dylan
Paula Arango Reyes		Docente	Paula



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de Noviembre 17 de 2021, expedida por la
Secretaría de Educación del Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

La Retirada, Ponedera, febrero 11 de 2026

Oficio: 2026-02002_02

Sres

ALCALDÍA MUNICIPAL

Ponedera - Atlántico

E. S. D.

Ref. Invitación a Socialización Rendición de Cuentas Año 2025-2

Atendiendo a lo estipulado en la Ley 115 de 1994, la Ley 715 de 2001, el Decreto 4791 de 2008, la Circular 0155 del 2 de febrero de 2026, entre otras normas concordantes, se está organizando la Socialización de la Rendición de Cuentas de la Institución del año 2025, periodo comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre del año en mención.

Por tal motivo, muy respetuosamente me dirijo a ustedes con el fin de invitarlos a participar de dicho evento que se estará realizando el día miércoles 25 de febrero a las 10:30 a.m. en el Aula No 8 de la Institución.

No siendo otro el motivo de la presente y esperando contar con su valiosa presencia o la de alguno de sus representantes me suscribo de ustedes.

Muy cordialmente


ALBERTO PIZARRO CHARRIS
Rector INELAR

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: jelaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de Noviembre 17 de 2021, expedida por la
Secretaría de Educación del Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

La Retirada, Ponedera, febrero 11 de 2026

Oficio: 2026-02002_04

Sres

CONCEJO MUNICIPAL

Ponedera - Atlántico

E. S. D.

Ref. Invitación a Socialización Rendición de Cuentas Año 2025-2

Atendiendo a lo estipulado en la Ley 115 de 1994, la Ley 715 de 2001, el Decreto 4791 de 2008, la Circular 0155 del 2 de febrero de 2026, entre otras normas concordantes, se está organizando la Socialización de la Rendición de Cuentas de la Institución del año 2025, periodo comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre del año en mención.

Por tal motivo, muy respetuosamente me dirijo a ustedes con el fin de invitarlos a participar de dicho evento que se estará realizando el día miércoles 25 de febrero a las 10:30 a.m. en el Aula No 8 de la Institución.

No siendo otro el motivo de la presente y esperando contar con su valiosa presencia o la de alguno de sus representantes me suscribo de ustedes.

Muy cordialmente


ALBERTO PIZARRO CHARRIS
Rector INELAR

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



Institución Educativa La Retirada

Aprobada de Preescolar a Undécimo grado según Resolución N° 1904 de Noviembre 17 de 2021, expedida por la
Secretaría de Educación del Atlántico

DANE: 108560000265

NIT: 802009160-0

La Retirada, Ponedera, febrero 11 de 2026

Oficio: 2026-02002_01

Sres

OFICINA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

Secretaría de Educación Departamental

Barranquilla - Atlántico

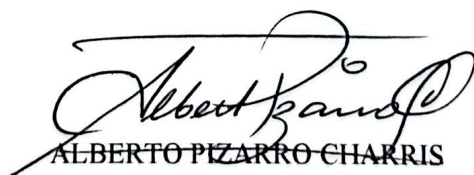
Ref. Invitación a Socialización Rendición de Cuentas Año 2025-2
--

Atendiendo a lo estipulado en la Ley 115 de 1994, la Ley 715 de 2001, el Decreto 4791 de 2008, la Circular 0155 del 2 de febrero de 2026, entre otras normas concordantes, se está organizando la Socialización de la Rendición de Cuentas de la Institución del año 2025, periodo comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre del año en mención.

Por tal motivo, muy respetuosamente me dirijo a ustedes con el fin de invitarlos a participar de dicho evento que se estará realizando el día miércoles 25 de febrero a las 10:30 a.m. en el Aula No 8 de la Institución.

No siendo otro el motivo de la presente y esperando contar con su valiosa presencia o la de alguno de sus representantes me suscribo de ustedes.

Muy cordialmente


ALBERTO PIZARRO CHARRIS
Rector INELAR

CONSTRUYENDO IDENTIDAD CULTURAL Y DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE

Dirección: Calle 7 No 7- 31

e-mail: ielaretirada@sedatlantico.gov.co

Celular: 314 855 4365



SED Juan Carlos

en línea



delegar al prore Eiren para que asista!

11:35 a.m. ✓✓

12/2/2026

➡ Reenviado



Rend- inspección y vigilancia (1).pdf

1 página • PDF • 377 kB

12:02 p.m. ✓✓

Hola Juan Carlos, bendiciones! Comparto la invitación y ojalá nos puedas acompañar o enviar a algún representante!

12:02 p.m. ✓



Alcaldía Ponedera Camila



➡ Reenviado



Rend- alcaldía municipal (1).pdf

1 página • PDF • 361 kB

12:04 p.m. ✓✓

➡ Reenviado



Rend- Consejo Municipal (1).pdf



Escribe un mensaje





GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Se realizó la división en drywall de un aula.

Se adquirieron recursos para el aprendizaje de acuerdo a las necesidades de cada área entre esos libros, juegos, didácticos materiales educativos, Lockers de seguridad, archivadores, implementos de Papelería Computador para Secretario, impresora láser multifuncional.

GESTIÓN DIRECTIVA

Psicorientación: Implementamos acciones concretas en los PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables) para estudiantes con discapacidad y trastornos de aprendizaje, docentes participaron en convocatorias realizada por la SED en su "Ruta por la Educación Inclusiva".

Convivencia: Trabajamos en la actualización constante de nuestro Manual de Convivencia mediante diálogos participativos y la creación de acuerdos de aula liderados por los estudiantes.

Alianzas - Centros interés: Caja de Compensación Familiar - Cajacopi, Universidad del Magdalena - Ministerio de Cultura y las Artes, Teatro, Buenas Vibras y Club de Lectura-Lectores sin límites.

Mecanismo de comunicación: Reforzamos nuestra comunicación mediante vía telefónica institucional, circulares, WhatsApp, Facebook y Sitio Web.



En la Institución Educativa La Retirada, seguimos comprometidos con la excelencia, calidad y el bienestar de nuestra comunidad.



Planes de Estudio alineados al modelo pedagógico **CONSTRUCTIVISTA-SOCIAL** establecido en nuestro Proyecto educativo institucional articulados con los referentes de calidad definidos por la SED y el MEN.

- **Formación integral** teniendo en cuenta los cuatro pilares de la educación: Saber, Hacer, Ser y Convivir.
- **Programa de fortalecimiento de competencias pedagógicas Pruebas Saber 11.**
- **Estudiante destacado en el municipio con puntaje de 313 en las pruebas saber 11.**
- **CRECE : Macro Proyecto Buen trato.**
- **Jornadas complementarias con centros de interés en: Música, teatro, ambiental, artes, danza y lectura.**

GESTIÓN ACADEMICA



¡RENDICIÓN DE CUENTAS!

Segundo Semestre 2025



GESTIÓN COMUNITARIA



PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS: Club de lectura, proyecto de Democracia, capacitaciones sobre temas ambientales, proyecto INNOVAPLAY.

HECHOS A DESTACAR EN COMUNIDAD: Charlas de la Alcaldía sobre orientación vocacional y profesional. Concientización sobre el Dengue, capacitación de la UA para inscripción, Participación de las familias en los comités y actividades institucionales como el BINGO, SEMANA DE LA CREATIVIDAD Y CONVIVENCIA.

ESCUELA DE PADRES lideradas desde orientación escolar y tutoras PTA.



Entrega de Folletos de Rendición de Cuentas



Socialización Rendición de Cuentas 2025 - 2



Socialización Rendición de Cuentas 2025 - 2



Informe Tutoras PTAFI3.0



Socialización Centros de Interés Institucionales



Presentación Equipos de Gestión Institucional