

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 46

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2025 -I

Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE: 108078000215

Nombre del Establecimiento Educativo: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO

Municipio: BARANOA

Modalidad: INDUSTRIAL

Nombre del rector: EVELYN NAVARRO

Teléfono fijo IE / Celular: 3218460119

Correo Electrónico: Evelyn.navarro@ietiba.edu.co

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

• Política de inclusión de personas con discapacidad, diversidad cultural y barreras de aprendizaje

La Institución ha fortalecido su enfoque inclusivo, reconociéndose como la única en el municipio con oferta bilingüe-bicultural para población sorda. Se han implementado las siguientes acciones:

1. Diseño de una ruta interna de caracterización pedagógica, articulada con apoyos específicos.
2. Identificación temprana de signos de alerta en el desarrollo estudiantil.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 46

3. Registro y actualización de estudiantes con discapacidad en el SIMAT.
4. Jornadas de sensibilización y formación docente con enfoque inclusivo.
5. Creación y actualización de historias escolares.
6. Coordinación interinstitucional para el diseño, implementación y seguimiento de los PIAR, articulados con el PMI.
7. Elaboración de informes pedagógicos anuales en conjunto con docentes.
8. Funcionamiento del Aula Alterna en básica primaria para estudiantes sordos.
9. Implementación de currículo adaptado en secundaria, con énfasis en lengua de señas colombiana.

Estas acciones se alinean con el Decreto 1421 de 2017 y la Ley 1618 de 2013.

• Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores

En articulación con el SENA, se desarrollan siete programas de formación titulada para estudiantes de 10° y 11°:

- Artes Gráficas
- Construcción de Edificaciones
- Mantenimiento e Instalación de Sistemas Solares Fotovoltaicos
- Elaboración de Prendas de Vestir

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 3 de 46

- Programación de Software
- Ensamble y Mantenimiento de Automotores
- Fabricación de Muebles Contemporáneos (dos grupos)

Además, se han desarrollado proyectos de investigación en todos los programas articulados, fortaleciendo la pertinencia y calidad de la educación técnica industrial.

• Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales

La institución implementa un proyecto de democracia escolar que regula la elección, constitución y funcionamiento del Gobierno Escolar. Acciones destacadas:

1. Definición de roles: autoridades electorales, jurados, testigos, votantes y observadores.
2. Elaboración del calendario electoral.
3. Inscripción y capacitación de aspirantes.
4. Campañas electorales y presentación pública de propuestas.
5. Cierre de campañas y jornada de reflexión.
6. Instalación de puestos de votación: virtuales en secundaria y manuales en primaria.
7. Elecciones de representantes de estudiantes, padres y docentes.
8. Posesión formal del Personero y Contralor Estudiantil.
9. Instalación de Consejos y Comités del Gobierno Escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 4 de 46

10. Capacitación inicial a los miembros de los órganos colegiados.

• **Mecanismos de comunicación establecidos en la institución**

La institución ha consolidado canales de comunicación efectivos para mantener informada a la comunidad educativa:

- Carteleros informativos en sedes y aulas
- Circulares institucionales impresas y digitales
- Publicaciones periódicas en la Fan Page oficial
- Página web institucional actualizada
- Grupos de WhatsApp organizados por grados y estamentos

Estos mecanismos garantizan el principio de publicidad y acceso a la información, conforme a la Ley 1712 de 2014.

• **Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar**

Resignificación del Manual de Convivencia

Durante el primer semestre se ha seguido con el proceso de resignificación del Manual de Convivencia, en cumplimiento de la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 del mismo año. Este proceso incluyó un diagnóstico participativo sobre las situaciones recurrentes que afectan la convivencia escolar, permitiendo identificar las áreas que requieren ajustes.

Participación de la comunidad escolar

Se realizaron reuniones con docentes, padres y estudiantes, orientadas a detectar y precisar las modificaciones necesarias en el manual. Estas instancias de diálogo facilitaron la construcción colectiva de propuestas y promovieron la corresponsabilidad entre los diferentes estamentos de la institución.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 5 de 46

Formación y sensibilización

Se llevaron a cabo jornadas de formación acerca de las nuevas disposiciones legales y el enfoque restaurativo, con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la apropiación del Manual por parte de toda la comunidad educativa. Además, desde el Comité Escolar de Convivencia, se planificaron campañas de sensibilización para promover el respeto, el diálogo y la justicia restaurativa en la institución.

Resultados y apropiación

Como resultado, se ha incorporado el enfoque de justicia restaurativa en la gestión de la convivencia, fomentando espacios de diálogo y respeto mutuo. La apropiación del Manual de Convivencia por parte de la comunidad educativa ha sido promovida de manera activa, sentando las bases para un mejor clima escolar.

GESTIÓN ACADÉMICA

Este componente recoge las acciones orientadas al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo curricular, la evaluación institucional y el seguimiento a los indicadores de calidad educativa, conforme a lo dispuesto en la Ley 115 de 1994, el Decreto 1075 de 2015 y el Sistema de Evaluación Institucional (SIEE).

• Plan de estudios: definición del quehacer en cada área desde 1° a 11°

Durante el primer semestre de 2025 se realizó una revisión integral de los planes de estudio, promoviendo la articulación entre áreas y la transversalización mediante proyectos pedagógicos. Se incorporaron los estándares básicos de competencias y los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA), atendiendo los principios de progresividad, complejidad y coherencia curricular.

Además, se inició la resignificación de los planes de las áreas técnicas, con el propósito de que la educación técnica industrial contribuya al fortalecimiento de las competencias básicas definidas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), en coherencia con el PEI y el PMI.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 6 de 46

• Planes de clase y evaluación en el aula

Se llevaron a cabo capacitaciones docentes sobre evaluación por competencias, diseño de clases orientadas al desarrollo de habilidades específicas y uso de herramientas digitales para la retroalimentación. Desde el Programa Todos a Aprender (PTA), se acompañó a los docentes de básica primaria en la implementación de metodologías activas centradas en el estudiante.

En el marco del fortalecimiento institucional y la articulación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), se llevó a cabo una capacitación dirigida al cuerpo docente enfocada en el diseño, planeación e implementación de proyectos transversales. Esta formación permitió consolidar una visión pedagógica integrada, orientada al desarrollo de competencias y al abordaje de los centros de interés de los estudiantes desde una perspectiva inclusiva y contextualizada. Como resultado, se elaboró un formato institucional que facilita la estructuración y seguimiento de dichos proyectos, garantizando coherencia con los lineamientos curriculares y la normatividad vigente. Asimismo, se diseñó el Plan de Formación Integral de la institución, el cual articula estratégicamente los proyectos transversales con las dimensiones del PEI, promoviendo una cultura educativa participativa, democrática y centrada en la transformación social.

Se implementó un software institucional para la elaboración de evaluaciones tipo Pruebas Saber, lo que permitió estandarizar criterios y fortalecer la preparación de los estudiantes en todos los grados.

• Evolución de la matrícula, promoción y deserción

Nivel	Matrícula	Variación	Docentes	% SISBEN 1 y 2	% PAE	% NEE
Preescolar	185	+5%	8	100%	100%	3%
Básica Primaria	546	+17%	18	100%	87%	6%
Básica Secundaria	918	+13%	45	100%	0%	6%
Media Técnica	391	-4%	15	100%	100%	2%

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 7 de 46

Nivel Matrícula Variación Docentes % SISBEN 1 y 2 % PAE % NEE

Total Institución 2040 +7% — 100% 30% 4%

La institución cuenta con 4 directivos docentes: una rectora y tres coordinadores académicos. Se ha solicitado la asignación de un cuarto coordinador, acorde al crecimiento poblacional, sin respuesta favorable hasta la fecha.

- La Institución Educativa Técnica Industrial Pedro A. Oñoro, para el año 2024 contó con 4 Directivos Docentes: 1 Rectora y 3 Coordinadores que desempeñan las funciones de Coordinador de Disciplina y Académico en Primaria, Secundaria y Media Respectivamente, según el número de estudiantes, que fue 2025, se han realizado varias solicitudes para un cuarto coordinador que no se han tenido en cuenta.
- En cuanto al Ciclo de Preescolar, la población estudiantil se tuvo un incremento de 5% en el primer semestre de 2025 y se contó con 5 docentes en el grado de Transición, 2 docentes en el grado jardín y un docente en el grado prejardín. De esos 185 estudiantes, el 100% pertenecen al Nivel 1 y 2 del Sisben, el 100% fue favorecido por el Programa de Alimentación Escolar, el 3% posee Necesidades educativas Especiales y el 100% fue beneficiado por la gratuidad.
- Respecto a la Básica Primaria, la población subió un 17%, contamos con 18 docentes, 546 estudiantes de los cuales el 100% pertenece a los niveles de sisben 1 y 2, el 87% fue favorecido por el Programa de Alimentación escolar y el 6% tiene Necesidades Educativas Especiales.
- En lo que se refiere a la Básica Secundaria, la población subió un 13%, tuvimos 918 estudiantes atendidos por 45 Docentes, de estos el 100% pertenece a los niveles 1 y 2 del sisben, ninguno fue favorecido por el Programa de alimentación Escolar, y 6% tiene Necesidades Educativas Especiales.
- En lo que atañe al nivel de Media Técnica, la población bajó un 4%, fueron atendidos 391 estudiantes con 15 docentes exclusivos, sin embargo, algunos docentes Básica Secundaria dictan clase en la Media, de estos el 100% pertenece al nivel 1 y 2 del sisben, el 100% está en jornada única y recibió beneficios del programa de Alimentación Escolar y el 2% tiene Necesidades Educativas Especiales.
- En total en la Institución, durante el primer semestre del 2025 subió un 7%, fueron atendidos 2040 estudiantes, de los cuales el 4% presenta NEE, el 30% fue favorecido con el Programa de Alimentación Escolar y el 100% fue beneficiado por la gratuidad.

• **Resultados Pruebas SABER 5º, 9º, 11º y estrategia D+**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 8 de 46

Se realizó un análisis longitudinal de los resultados de las Pruebas Saber desde 2017, identificando avances y aspectos por mejorar. Las acciones incluyeron:

1. Análisis contextualizado de los informes por colegio, considerando características y necesidades de los estudiantes.
2. Identificación de aprendizajes críticos mediante matrices de referencia y DBA.
3. Ajustes en los planes de área y aula para fortalecer competencias específicas.

Año Evaluados Promedio Global Lenguaje Matemáticas Sociales Naturales Inglés

2024	196	242	51	50	49	48	49
2023	226	227	48	46	41	45	47
2022	163	241	51	50	45	47	47
2021	221	221	48	44	41	43	43
2020	178	226	47	47	42	45	44
2019	180	229	48	48	41	46	47
2018	157	238	49	48	44	48	49
2017	141	241	49	48	46	50	46

• Tiempos para el aprendizaje

La institución educativa organiza sus actividades académicas conforme a lo establecido en el Decreto 277 de 2025, que modifica el Decreto 1075 de 2015 en lo relacionado con la jornada escolar, la asignación académica y el cumplimiento de la jornada laboral docente. En este marco, se implementan tres modalidades de jornada:

- **Jornada Única:** aplicada en los niveles de Preescolar y Media Técnica, con una intensidad horaria semanal de 25 horas para Preescolar y 37 horas para Media Técnica, según lo dispuesto en el Decreto 2105 de 2017.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 9 de 46

- **Jornada Matinal y Jornada Vespertina:** destinadas a la Básica Secundaria, con una intensidad mínima de 30 horas semanales, conforme a lo estipulado por el Decreto 1850 de 2002 y actualizado por el Decreto 277 de 2025.

La distribución del talento humano docente se realiza respetando la jornada laboral definida por la normatividad vigente, garantizando seis horas continuas de permanencia en cada jornada y asegurando espacios para el acompañamiento pedagógico, la atención a estudiantes y el desarrollo de actividades de refuerzo y consulta. Además, se incorpora el **descanso pedagógico** como parte del currículo, destinando cinco minutos por cada período de 60 minutos, en concordancia con las disposiciones del Decreto 277 de 2025.

• **Relación de los docentes con los estudiantes (Modelo pedagógico)**

La Institución Educativa Técnico Industrial Pedro A. Oñoro adopta un modelo pedagógico flexible, inclusivo y centrado en el estudiante como sujeto activo de su proceso formativo. Este enfoque reconoce la diversidad de estilos de aprendizaje y promueve la construcción significativa del conocimiento, en coherencia con los principios de participación, equidad y calidad educativa establecidos en la Ley 115 de 1994 y el Decreto 1075 de 2015.

En este marco, el rol del docente se transforma según las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje, asumiendo funciones como transmisor de saberes, facilitador de experiencias, animador de la curiosidad, supervisor del progreso académico y guía en el desarrollo personal y social del estudiante. Esta dinámica pedagógica fortalece la participación activa del educando, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias ciudadanas, comunicativas, cognitivas y laborales.

Este modelo se articula con los proyectos pedagógicos, los centros de interés y las estrategias de formación integral, incluyendo la formación técnica en los talleres de **mecánica, metalistería, electricidad, corte y confección, diseño gráfico, sistemas y ebanistería**, donde los estudiantes desarrollan habilidades específicas para el mundo productivo, bajo la orientación de docentes especializados que acompañan su proceso formativo desde una perspectiva ética, creativa y transformadora.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 10 de 46

• Seguimiento a la asistencia de los estudiantes

Se implementan los siguientes mecanismos:

- Registro diario en libro o cuaderno de asistencia, con anotación de ausencias justificadas o no.
- Formato de traslado institucional para evitar inconsistencias entre deserción y retiro, articulado con el registro en SIMAT.

• Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales

En coherencia con el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) y como parte de las estrategias de acompañamiento académico, la Institución promueve la implementación de los **Planes de Apoyo al Mejoramiento Académico (PAMA)**, diseñados por cada docente al finalizar cada período. Estos planes se estructuran en formatos institucionales que incluyen el contenido programático a evaluar, las causas del bajo desempeño, las estrategias pedagógicas a aplicar, los referentes bibliográficos y las fechas de entrega y evaluación. La firma del estudiante, del acudiente y del docente garantiza la corresponsabilidad en el proceso de mejora.

Como medida preventiva, se realiza un **corte académico intermedio en cada período**, mediante el cual se identifican estudiantes con dificultades en el rendimiento, ausencias injustificadas o incumplimiento de deberes escolares. Esta información se comunica oportunamente a las familias, activando rutas de acompañamiento que incluyen citaciones, compromisos escritos, seguimiento por parte del equipo docente y, cuando se requiere, intervención del Departamento de Orientación Escolar. Estas acciones buscan garantizar el derecho a la educación, el debido proceso y la superación de las debilidades académicas, conforme a lo establecido en el Decreto 1290 de 2009 y el Decreto 1421 de 2017.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 11 de 46

• **Mantenimiento de la planta física**

Durante el primer semestre se ejecutaron obras de mantenimiento en varias sedes, priorizando la seguridad, funcionalidad y habitabilidad de los espacios escolares:

- Reparación de cubiertas, muros y cielos rasos en las sedes San Cayetano, Jardín Departamental y Club de Leones, contratadas con la empresa Constructora Torrealfa S.A.S.
- Mantenimiento de la subestación eléctrica, cambio de acometidas y tableros de control en la sede principal, a cargo del contratista Antonio De la Hoz.
- Intervenciones menores de pintura, redes eléctricas por parte de los estudiantes de Construcciones civiles y electricidad.
- • Suministro de pintura para que estudiantes y padres pinten las aulas de clases, contratadas con José Caballero.
- Pintura de la sede San Cayetano por la unión de Padres, docentes y estudiantes de sede principal.

Estas acciones han mejorado las condiciones físicas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

• **Adquisición de recursos para el aprendizaje**

Se gestionó la adquisición de materiales y recursos didácticos para el desarrollo de proyectos pedagógicos, entre ellos:

- Materiales para el proyecto CRESE (“Arte y manualidades con material reutilizable”), suministrados por Lineys Narváez.
- Incentivos para estudiantes destacados en olimpiadas municipales de matemáticas, suministrados por Naydelin De la Hoz.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 12 de 46

- Actualización del software institucional “ANGELA 1290” para la gestión académica y convivencial, a cargo de Orlando Polo.

• Seguridad y protección

Se realizaron acciones orientadas a garantizar la seguridad física y operativa de la institución:

- Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de aire acondicionado, esenciales para la salud y bienestar de la comunidad educativa.
- Revisión de instalaciones eléctricas y adecuación de tableros de control para prevenir riesgos.

• Archivo académico y boletines de calificaciones

El archivo académico se mantiene actualizado y organizado conforme a los lineamientos del MEN. Se garantiza:

- La generación oportuna de boletines de calificaciones por periodo.
- La custodia de historias escolares y registros de evaluación.
- La articulación del sistema de información académica con el software institucional.

• Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos

La administración del Fondo de Servicios Educativos se ha realizado con criterios de equidad, eficiencia y transparencia. Se han presentado los informes trimestrales ante la Contraloría Municipal, conforme a la Ley 1474 de 2011. Los informes incluyen:

1. Informe financiero del primer trimestre (enero-marzo 2025).
2. Informe financiero del segundo trimestre (abril-junio 2025).
3. Consolidado semestral de ejecución presupuestal.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 13 de 46

El total ejecutado en el semestre asciende a \$114.517.229, distribuidos en contratación de servicios profesionales, mantenimiento, dotación y proyectos pedagógicos.

• **Dotación y mantenimiento de equipos**

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de aire acondicionado, así como soporte técnico a los sistemas informáticos institucionales. Se garantizó la operatividad de los equipos de cómputo, impresoras y proyectores en las sedes.

• **Talento humano: planta administrativa y docente, evaluación de desempeño**

La planta docente y administrativa se encuentra completa y en ejercicio. Se realizaron:

- Evaluaciones de desempeño conforme a los parámetros establecidos por la Secretaría de Educación.
- Acompañamiento a docentes en procesos de formación y actualización.
- Coordinación con el área de talento humano para garantizar el cumplimiento de funciones y la atención oportuna de novedades.

• **Servicios complementarios disponibles en la institución educativa**

Los servicios complementarios ofrecidos por la institución están orientados al bienestar integral de los estudiantes:

- **Programa de Alimentación Escolar (PAE):** Exclusivo para estudiantes de Jornada Única en la sede Principal y Jardín Departamental. Operado por la Gobernación del Atlántico, cumple con las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) y garantiza una alimentación sana y segura.
- **Orientación Escolar:** El departamento de orientación brinda acompañamiento personalizado a estudiantes canalizados, en articulación con docentes y familias, promoviendo el desarrollo integral y la permanencia escolar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 14 de 46

- **Biblioteca Escolar:** Espacio de consulta y aprendizaje con acceso a materiales impresos y recursos pedagógicos. Fomenta la lectura, la investigación y el pensamiento crítico.

Este componente refleja el compromiso institucional con la gestión eficiente de los recursos, la mejora continua de las condiciones escolares y el cumplimiento de los principios de legalidad, transparencia y participación ciudadana.

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

La gestión comunitaria en la Institución Educativa Técnico Industrial Pedro A. Oñoro se fundamenta en los principios constitucionales de participación ciudadana, corresponsabilidad, transparencia y democratización de la gestión pública, conforme al artículo 270 de la Constitución Política y al Decreto 1075 de 2015. Este componente articula las acciones institucionales con la comunidad educativa, el entorno social y el sector productivo, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes y el fortalecimiento del tejido social.

• Proyectos sociales y comunitarios

El servicio social estudiantil obligatorio se implementa como parte del proceso formativo, en cumplimiento del artículo 97 de la Ley 115 de 1994. Este servicio no genera vínculo laboral y busca desarrollar valores como la solidaridad, el compromiso ciudadano y el sentido de pertenencia.

Actividades realizadas por los estudiantes:

- Acompañamiento pedagógico a estudiantes de básica primaria.
- Ejercicio de liderazgo como Líderes de Convivencia.
- Embellecimiento de espacios institucionales.
- Apoyo a labores administrativas en Secretaría.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 15 de 46

- Colaboración con el Centro de Convivencia, oficinas de la Alcaldía y el programa Cultivarte.
- Participación en actividades con fundaciones en la sede San Cayetano.
- Intervención en jornadas comunitarias con el Club de Leones Monarca.
- Asistencia a conferencias y actividades formativas externas.

• **Coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones y el sector productivo**

Durante el primer semestre se consolidaron alianzas estratégicas que fortalecen la gestión comunitaria:

- **Transiciones armónicas:** Jornada de articulación con el Hogar Infantil Baranoa y el CDI Reyecitos para facilitar el paso de los niños al sistema escolar.
- **Alianza con Peace Corps:** Trabajo conjunto en proyectos de formación ciudadana y liderazgo juvenil.
- **Campañas de salud oral:** Coordinadas con la ESE Hospital de Baranoa.
- **Jornadas de desparasitación:** En articulación con la Secretaría de Salud Municipal.
- **Mejoramiento de mobiliario escolar:** Con participación activa de padres de familia.
- **Jornada de salud comunicativa:** En alianza con la Universidad Metropolitana.
- **Jornadas lúdicas y de embellecimiento:** Con el Club de Leones Monarca.
- **Entrega de kits escolares:** Para estudiantes de primaria en situación de vulnerabilidad.
- **Actividades de acogida:** Para estudiantes nuevos, promoviendo la integración y el sentido de pertenencia.
- **Participación en eventos externos:** Como la conferencia estudiantil organizada por Combarranquilla.

• **Consejo de Padres**

El Consejo de Padres se ha consolidado como un órgano de participación activa, conforme al artículo 5 del Decreto 1860 de 1994. Durante el semestre se realizaron reuniones periódicas para:

- Socializar avances institucionales.
- Recoger propuestas de mejora.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 16 de 46

- Promover la corresponsabilidad en la formación de los estudiantes.
- Apoyar la organización de la Asociación de padres de familia.

• Escuela de Padres

La Escuela de Padres desarrolló actividades de orientación y formación en temas como:

- Convivencia escolar y justicia restaurativa.
- Prevención de riesgos psicosociales.
- Estrategias de acompañamiento académico en casa.
- Promoción de valores y hábitos saludables.
- Participación en el proceso de resignificación del Manual de Convivencia.

Estas acciones fortalecen el vínculo familia–escuela y promueven una cultura de corresponsabilidad en la formación integral de los estudiantes.

PROYECTOS FUTUROS

• Mantenimientos programados

- Intervención en cielo rasos de sede principal y club de Leones.
- Instalación de ventanas en sede principal y Jardín departamental.
- Compra e instalación de aires acondicionados en la sede principal y Jardín departamental
- Pintura exterior de salones y oficinas en las sedes Principal, Jardín departamental y Club de Leones.

• Consolidación de proyectos y creación de centros de interés institucionales

- **Semana Ietibista:** Espacio de integración, identidad institucional y promoción de valores.
- **Olimpiadas Matemáticas:** Fortalecimiento del pensamiento lógico y el talento académico.
- **Mi Buen Baranoerito:** Proyecto de formación ciudadana y sentido de pertenencia local.
- **• El Maravilloso Mundo de los Cuentos Infantiles:** Estrategia pedagógica para fortalecer la lectura, la imaginación y la expresión oral en estudiantes de básica primaria, promoviendo valores y participación activa.
- **• Arte y Manualidades con Material Reutilizable:** Proyecto ecológico y artístico que fomenta la creatividad, conciencia ambiental y habilidades motrices mediante el uso de materiales reciclables.

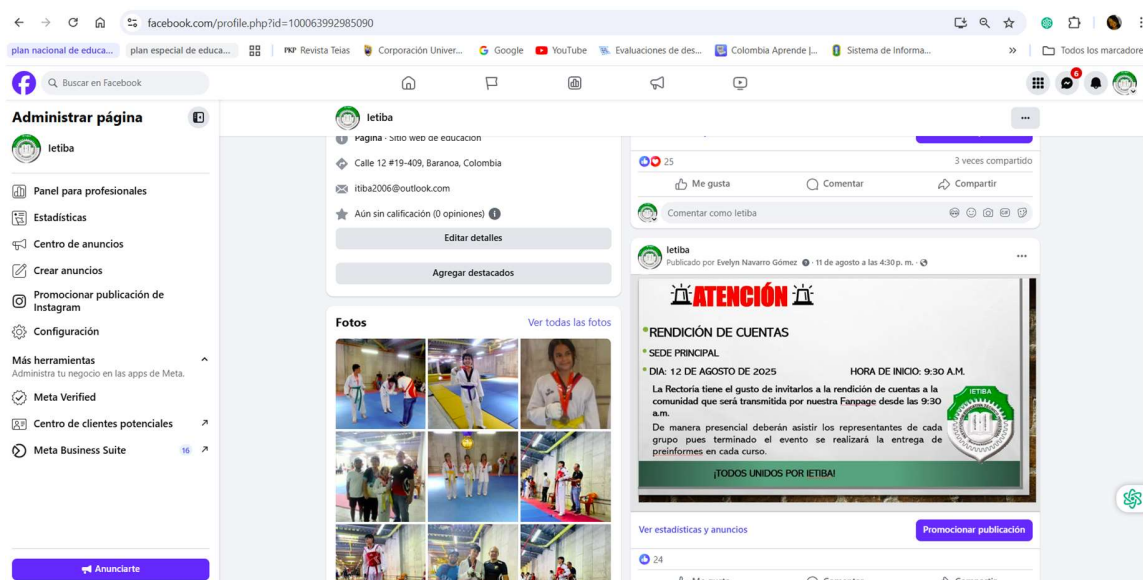
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 17 de 46

- **Pequeños Creadores del Mundo:** Iniciativa lúdica en preescolar que desarrolla habilidades del habla y la escucha a través de cantos, poemas, juegos, danza y relatos, fortaleciendo la oralidad desde la primera infancia.
- **Pequeños Sembradores:** Propuesta agroambiental que promueve el cultivo de plantas medicinales, el cuidado del entorno y el espíritu emprendedor en estudiantes de primaria.
- **Ciudadanía, Convivencia y Liderazgo para Vivir en Paz:** Proyecto formativo que impulsa el respeto por los derechos humanos, la diversidad cultural y la resolución pacífica de conflictos mediante actividades democráticas y creativas.
- **Monstruos de las Emociones:** Estrategia socioemocional para estudiantes de 1º grado que facilita la identificación, expresión y autorregulación de emociones, fortaleciendo la transición desde preescolar.

Este componente refleja el compromiso de la institución con la construcción de comunidad, el fortalecimiento de redes de apoyo y la promoción de una educación con sentido social. La rendición de cuentas se presenta como ejercicio de transparencia y participación, conforme a lo dispuesto en el artículo 2.3.3.3.2.7 del Decreto 1075 de 2015 y la Directiva Ministerial No. 22 de 2010.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 18 de 46

INVITACIÓN





ATENCIÓN



- RENDICIÓN DE CUENTAS
- SEDE PRINCIPAL
- DIA: 11 DE AGOSTO DE 2025 HORA DE INICIO: 9:30 A.M.

La Rectoría tiene el gusto de invitarlos a la rendición de cuentas a la comunidad que será transmitida por nuestra Fanpage desde las 9:30 a.m.

De manera presencial deberán asistir los representantes de cada grupo pues terminado el evento se realizará la entrega de preinformes en cada curso.



¡TODOS UNIDOS POR IETIBA!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 19 de 46

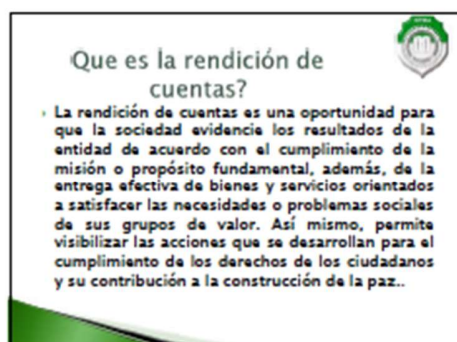
DIAPPOSITIVAS



1



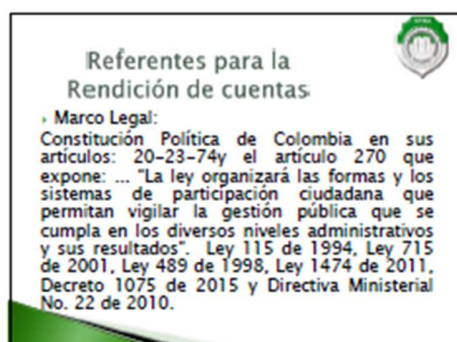
2



3



4



5



6

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 20 de 46

Informe ejecutivo de la gestión

- Durante la Vigencia 2025-1 se realizaron las siguientes acciones, teniendo como referentes el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan de Desarrollo Departamental y Municipal, el PEI y el PMI



7

CIERRE DE BRECHA



- 100% Porcentaje de Estudiantes beneficiados con Gratuidad.
- 1,7 % es el Porcentaje de alumnos con NEE escolarizados.
- 100% de estudiantes de preescolar cubierto con alimentación escolar.
- 100% de estudiantes de Jornada Única cubierto con alimentación escolar.
- 100% de estudiantes de las sedes Club de Leones y San Cayetano.

8

CIERRE DE BRECHA



		Cantidad	
		2024	2025
Población	Preescolar	175	185
	Primaria	468	546
	Secundaria	857	918
	Media Académica	406	391
	Reprobados	117	
	Retirados	52	38
	Desertores	34	32
	Población con discapacidad	60	59

9

CIERRE DE BRECHA




- 100% de estudiantes de Jornada única con Alimentación escolar
- 100% de estudiantes de las sedes Club de Leones y San Cayetano con Alimentación escolar.

10

Calidad



- 30% de Padres de familia que participan en actividades programadas por la I.E.
- Articulación con el SENA en siete programas:
 - Artes Gráficas
 - Mantenimiento de Edificaciones
 - Energía Fotovoltaica
 - Elaboración de Prendas de Vestir sobremedida
 - Muebles Contemporáneos (dos grupos)
 - Programación De Software
 - Ensamble y Mantenimiento de Automotores

11

Innovación con pertinencia



- En 2024 hubo 37 estudiantes por computador. Contamos con 289 computadores y 161 tabletas.
- Proyectos de Investigación con el SENA en todos los programas de articulación
- Plan de Formación Integral
- Olimpiadas Municipales de Matemáticas.

12

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 21 de 46

MODELO DE GESTION

- 46% ejecutados los Recursos de los Fondos de Servicios Educativos.
- Se realizó evaluación al Plan de Mejoramiento.
- Se siguió proceso de resignificación de PEI.
- Se publicó la contratación en la página institucional y el SECOP.
- Se publicaron los informes contables en la página institucional.
- Se siguió la resignificación del manual de convivencia y SIEE.

13

AREAS DE GESTION

- Desde hace ya una década, en las I.E. Se habla de 4 áreas de Gestión Educativa, en la que se enmarca las planificaciones, los proyectos y por ende los PEI. Durante el periodo 2025-1 estas fueron las acciones en las áreas de gestión.

14

Gestión directiva

- se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.
- 7 programas en articulación con el SENA.
- programas por parte de la ESE Hospital de Baranoa
- Alianza con Cuerpos de Paz
- Representación del Colegio ante diversas entidades
- Página Web Institucional
- Fan Page en facebook

15

GESTION ACADEMICA

- esta es la esencia del trabajo de los establecimientos educativos, pues señala como se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional.
- Resignificación del PEI, SIEE.
- Plataforma Web para informes académicos.
- Proyectos de Investigación.
- Evaluaciones tipo pruebas saber para todos los grados.
- Calificación de pruebas a través de software informático.
- Capacitación a Docente sobre preguntas tipo pruebas saber.

16

Implementación software para evaluaciones tipo pruebas saber



17

Evaluaciones de periodo con preguntas tipo prueba saber



18

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 22 de 46

GESTION ACADEMICA

- Proyectos Pedagógicos
- Centros de Interés
- Aplicación Prueba Quiero ser, Quiero saber
- Prevención de reprobados, tiempo libre, PRAES, Democracia.
- Educación vial

19

GESTION ACADEMICA



20

GESTION ACADEMICA

Centros de Interés:

- ARTE Y MANUALIDADES CON MATERIAL REUTILIZABLE PARA DESARROLLAR HABILIDADES MOTORAS
- EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS CUENTOS INFANTILES
- CIUDADANIA, CONVIVENCIA Y LIDERAZGO PARA VIVIR EN PAZ
- CREANDO LA MEJOR VERSIÓN DE MÍ
- EL BUEN BARANOEIRO
- LA NAVE DE MIS SUEÑOS
- MONSTRUOS DE LAS EMOCIONES
- PEQUEÑOS CREADORES DEL MUNDO
- PEQUEÑOS SEMBRADORES

21

CENTROS DE INTERÉS



22

CENTROS DE INTERÉS

PROYECTO "LA NAUFRAGIOSA"



23

Ampliación Preescolar a Jardin y Pre Jardin



24

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 23 de 46



25



26



27



28



29



30

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 24 de 46



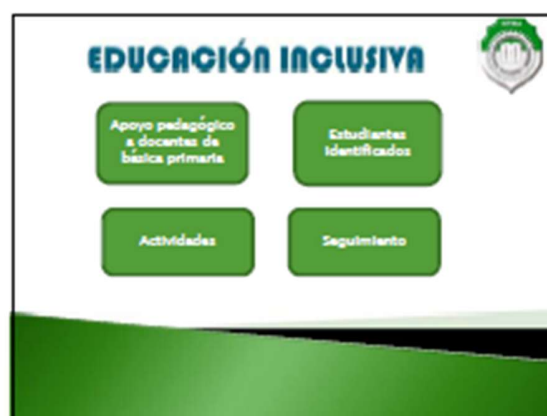
31



32



33



34

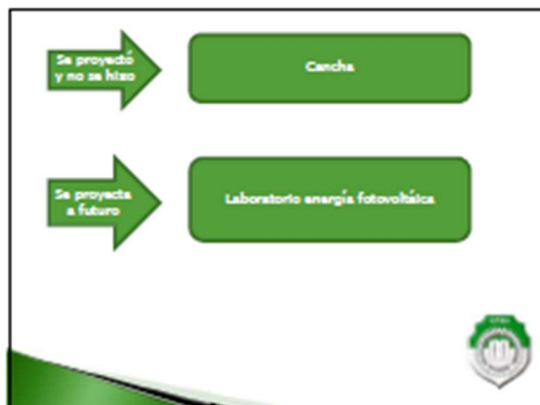


35



36

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 25 de 46



37

GESTION COMUNITARIA

- Comunicación institucional Asegurar la implementación de una estrategia para mejorar la convivencia en los estudiantes y la solución pacífica de los conflictos. Vincular a los padres de familia al proceso de formación de sus hijos. - utiliza diferentes estrategias de comunicación con la comunidad educativa para promover espacios de participación; - asegura que la comunidad educativa conozca el manual de convivencia y que se apropie de los principios.

38

GESTION COMUNITARIA

- Intervención de los integrantes del Consejo Directivo

39

MANUAL DE CONVIVENCIA

Resignificación
Justicia Restaurativa

40

Comité de Convivencia

41

Fan Page Facebook

42

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 26 de 46



43



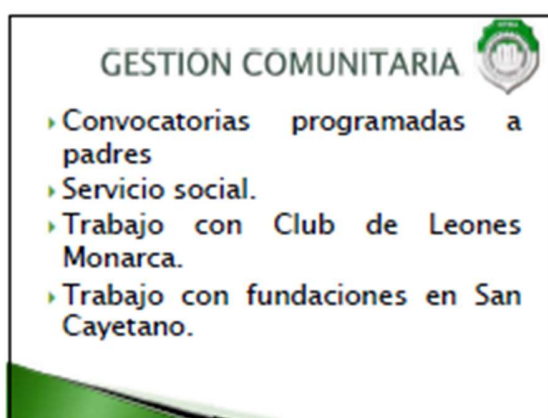
44



45



46



47



48

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 27 de 46



49



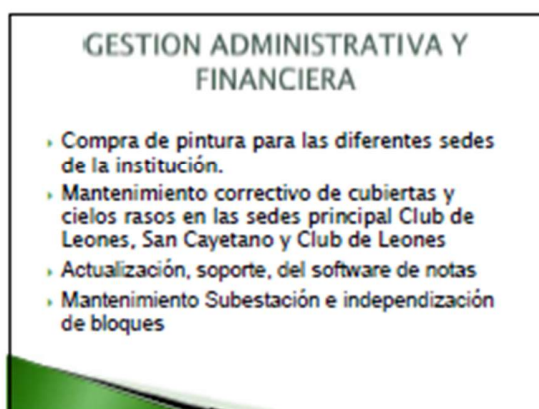
50



51



52



53



54

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 28 de 46



55



56



57



58



59



60



61



62



63



64



65



66

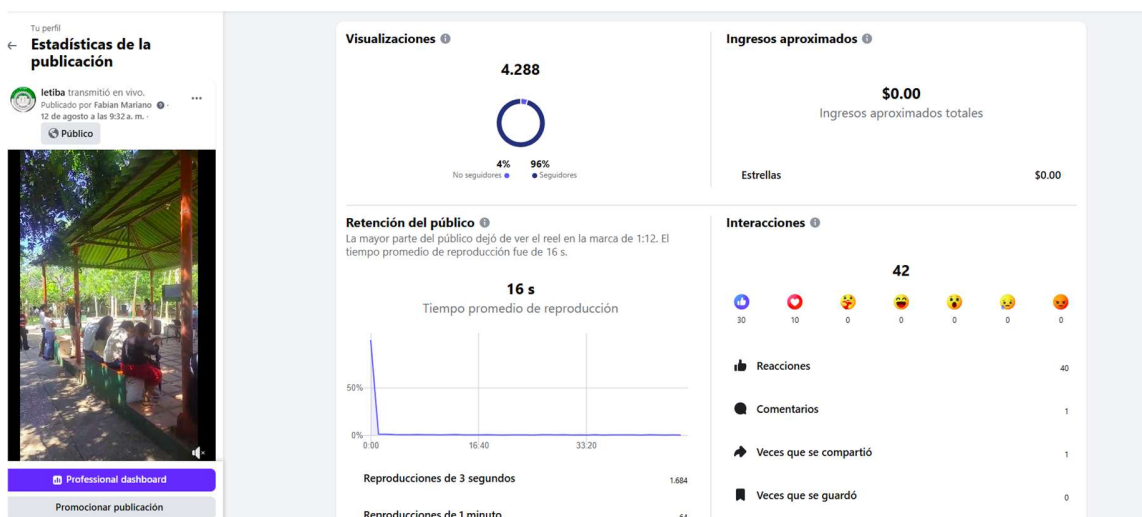
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 30 de 46



EVIDENCIA DE TRANSMISIÓN

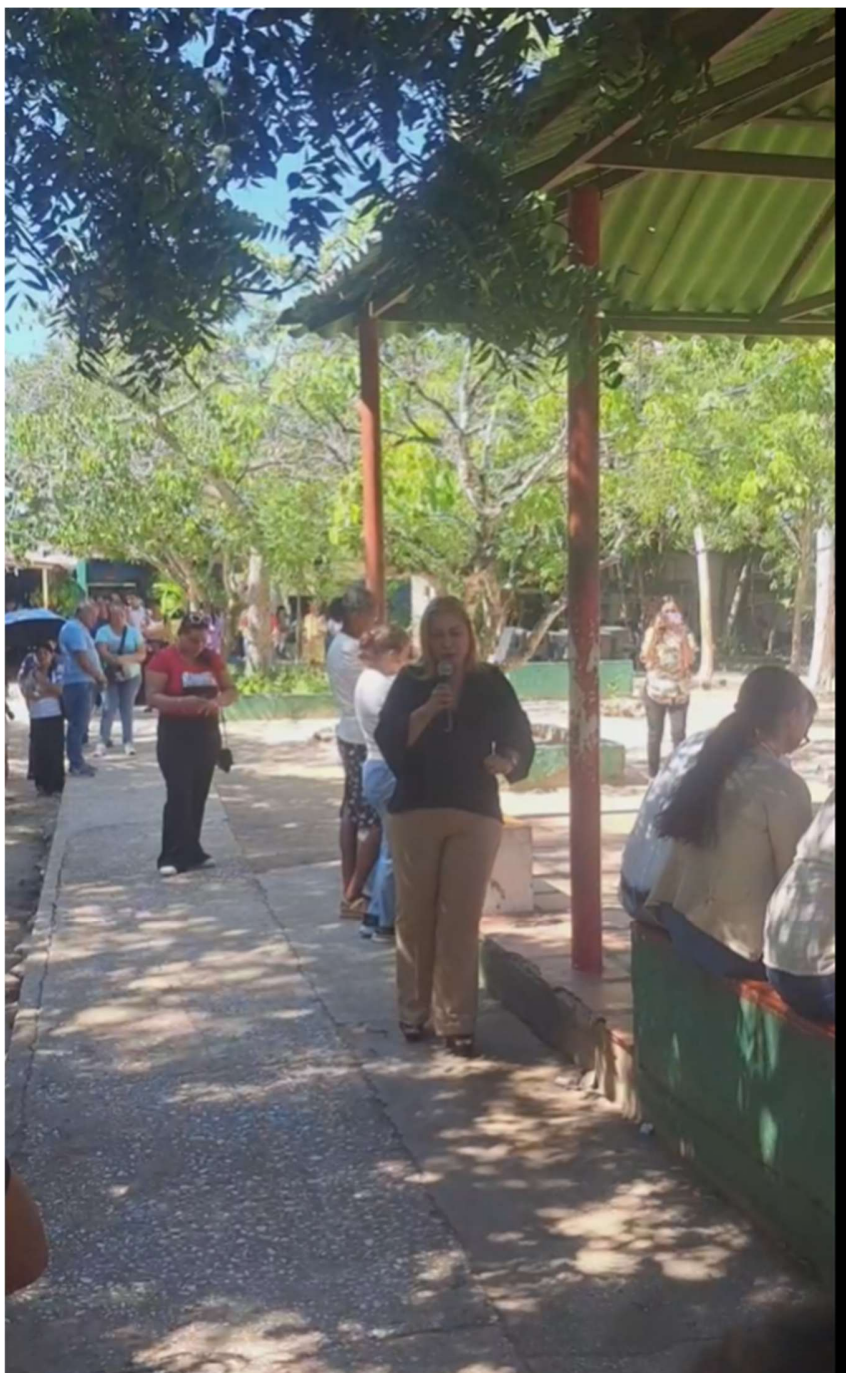
Enlace:

<https://fb.watch/BKakAmoHBE/>



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 31 de 46

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 32 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 33 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 34 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 35 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 36 de 46





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE C1UENTAS	Página 38 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 39 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 40 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 41 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 42 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 43 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 44 de 46





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A.
OÑORO

Código

RENDICIÓN DE CUENTAS

Página 45 de 46



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código
	RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 46 de 46



ASISTENCIA, EVALUACION DEL EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS

A continuación...



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
PEDRO A. OÑORO

FAD10

FORMATO DE ASISTENCIA

Año: 2025

Actividad	Rendición de Cuentas		
Fecha:	2025-08-11		
Lugar:	IETIBA sede Principal		
Hora:	9:30 am	Responsable	Rectoría

No.	NOMBRE	C.C.	TEL	FIRMA
1	Vanania Perez Garcia	1046812932	3016109485	Vanania Perez G.
2	Luzdary Hernandez Hernández	32833456	3009427853	Luzdary Hernandez H.
3	Atamarel Lope Artero Ferrer	32834699	3005490649	Atamarel Lope
4	Neicys Contreras Molina	1048208031	3024470238	Neicys Contreras M.
5	Foranito Paulino Veyra	1048210030	3022171711	Foranito Paulino Veyra
6	Endley Esmerlin Esmerlin	22746235	3012252957	Endley Esmerlin E.
7	Luzdary Acosta Olmos	22746540	3046518467	Luzdary Acosta
8	Adriana Sarmiento Gallardo	32833601	3185443998	Adriana Sarmiento Gallardo
9	Glasys Ariza Molina	32835715	3013395944	Glasys Ariza
10	Tatiana Garza Ariza	1048216957	3006309058	Tatiana Garza A.
11	Yessely Maider Velez	1046815840	3013052339	Yessely Maider Velez
12	Darlyn Ortiz	32834653	3216708544	Darlyn Ortiz
13	Irene Durán Guerrero	32833054	3013417756	Irene Durán G.
14	Oscar Ponce Garcia	1047214306	3126069504	Oscar Ponce G.
15	Harold Ponce Ponce	32833473	3008918615	Harold Ponce P.
16	Andrés Ponce Ponce	32833388	300252483	Andrés Ponce P.
17	Beverly de la Cruz Caudillo	1048204208	3243394674	Beverly de la Cruz Caudillo
18				
19				
20				

Y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	FAD10
	FORMATO DE ASISTENCIA	Año: 2025

Actividad	Rendición de Cuentas		
Fecha:	2025-08-11		
Lugar:	IETIBA sede Principal		
Hora:	9:30 am	Responsable	Rectoría

No.	NOMBRE	C.C.	TEL	FIRMA
1	Lorina Paralta Perez.	1048209256	3017776367	Lorina Paralta Perez.
2	Arturo Jose Cota M.	72.017912	3005294092	Arturo Jose Cota M.
3	Maria Nieto Pedraza	1048207996	3006243717	Maria Nieto P.
4	Iris Salla Contreras	32836349	3043186133	Iris Salla
5	Lindy Garmaza Gonzalez	1048201794	3003255836	Lindy Garmaza G.
6	Sandra Cebalero C.	32.838.302	3043723671	Sandra Cebalero
7	Hauer An R	32837284	3007746060	Hauer An R
8	Maria Gil G	328371562	3003994262	Maria Gil
9	Samir Morales U.	72017508	3002913606	Samir Morales
10	Anna Brocher.	32837790	302460414	Anna Brocher.
11	Isabel Martinez	1048206910	3221482544	Isabel Martinez
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	FAD10
	FORMATO DE ASISTENCIA	Año: 2025

Actividad	Rendición de Cuentas		
Fecha:	2025-08-11		
Lugar:	IETIBA sede Principal		
Hora:	9:30 am	Responsable	Rectoría

No.	NOMBRE	C.C.	TEL	FIRMA
1	Yisel Blanco Nieves	1048215337	3022166568	<i>Yisel Blanco</i>
2	Linda Rosa de Avila E.	1048208191	306924924.	<i>Linda Rosa E.</i>
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	FAD10
	FORMATO DE ASISTENCIA	Año: 2025

Actividad	Rendición de Cuentas		
Fecha:	2025-08-11		
Lugar:	IETIBA sede Principal		
Hora:	9:30 am	Responsable	Rectoría

No.	NOMBRE	C.C.	TEL	FIRMA
1	Ketys Ventura Pineda	1046814532	3002539409	Ketys Ventura P
2	Elio Monrús Pineda	72019631	3013352778	Elio P.
3	Yonelys Sanchez Salas	1046211663	3022101530	Yonelys Sanchez
4	Iguacá Mora Camacho	53423147	3246684382	Iguacá Camacho
5	Vianey Cárdenas Martínez	22570293	3005519602	Vianey C.
6	Neyla Polo Morales	32838592	3022287685	Neyla P.
7	Yemmi Pedrosa Vilá	1046816807	3022208940	Yemmi Pedrosa
8	Benilda Rodríguez A.	22568299	3123475983	Benilda Rodríguez
9	Carmen P. Ortega Meza	22571035	3132173564	Carmen P. Ortega
10	Lourdes Hartes	22569199	3002954651	Lourdes Hartes
11	Daniela P. Parejo Norega	1007358479	3116669171	Daniela Parejo N.
12	Janny's Coronel Delator	1046812126	3147336040	Janny's Coronel
13	Janny's Coronel Delator	1046812126	3147336040	Janny's Coronel
14	Damilita Fernandez Garcia	1046873444	3116211629	Damilita F.
15	Delsi Salas Piller	225681173	301318119	Delsi Salas
16	Kanna Coronel Jarama	104687086	3116901534	Kanna Coronel J.
17	Marleys Carrillo Perez	1048218609	3206287000	Marleys Carrillo
18	Asreio Polo tesillo	44192335	3024590848	Asreio P.
19	Norelys Hartes	104620567	300357470	Norelys Hartes
20	Eracita Barris Nore	32831344	3003028909	Eracita B.

Zenith Racedo A. 22569325 3024013289 Zenith Racedo A.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	FAD10
	FORMATO DE ASISTENCIA	Año: 2025

Actividad	Rendición de Cuentas		
Fecha:	2025-08-11		
Lugar:	IETIBA sede Principal		
Hora:	9:30 am	Responsable	Rectoría

No.	NOMBRE	C.C.	TEL	FIRMA
1	Yina cabarras. N.	32835767	3215248194	Yina cabarras. N.
2	Ever polo N	72013790	3016732944	
3	Abeloluis Esibor	22.405-383		Abeloluis
4	Geovanis Isabel Rada Navarro	22457537	314756051	Geovanis Isabel Rada Navarro
5	Edith Barrera	2226506	3227208419	Edith
6	Kellys Sandoval Polo	32837258	3245478648	Kellys
7	Noreys Polo Redondo	104820940	3004483607	Noreys Polo.
8	Emelina Anzu Niebla	55.2452		Emelina Anzu N.
9	Dioselina Ovalle U.	22459391	(3145118051)	Dioselina
10	Lorey Leon Payares	1046814803	3147130535	Lorey Leon
11	Natilde I. Jimenez Ferriol	32755.525	3209944041	Natilde I. Jimenez Ferriol
12	Claudia Mendoza	32833453		Claudia Mendoza
13	Tania Nieto Martinez	1048207223		Tania Nieto.
14	Yesseth Rodriguez Sierra	1048209937	3013502704	Yesseth Rodriguez S.
15	Haceluis Comas P.	32833573	3183844332	Haceluis
16	Marcia Pineda J.	22.458429	3012535894	Marcia
17	Veronica Moreno A.	106815862	3003337155	Veronica
18	Francra Gonzalez	32837787	3137024845	Francra
19	Tatiana Gallardo B.	104821205	3022603711	Tatiana Gallardo.
20	Dalis Vergara Vergara	704821167	3004872963	Dalis Vergara
	Carles Sierra German	1007893182	3026404672	Carles Sierra

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: IETIBA Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 Agosto 2025

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

¿Por qué? por poco sonido de amplificación se escucha bn - clara

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada
- ☒ b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- ☒ a. Clara:
- b. Confusa:

¿Por qué? porque pudo quedar claro

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☒ a. Igual:
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☒ a. Amplia y suficiente:
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- ☒ g. Invitación directa:
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- ☒ a. Muy importante:
b. Medianamente importante:
c. Poco importante:
d. No es importante:

¿Por qué? es necesario tener conocimiento

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- ☒ a. Muy importante:
b. Importante:
c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

☒ a. Si:

b. No:

¿Por qué? Por la información

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

☒ a. Si: ¿Cuál?: una anterior de la misma institución

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1º: sillos
2º: amplificación
3º: mas organización
4º: _____
5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1º: mejor sonido
2º: mas orden
3º: _____
4º: _____
5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Baranóa Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 Agosto 2025

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

¿Por qué? el lugar es un poco incómodo

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada
- ☒ b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- ☒ a. Clara:
- b. Confusa:

¿Por qué? _____

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☒ a. Igual:
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- a. Amplia y suficiente:
- ☒ b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:

☒ g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

☒ a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? Para enterarse de todos los procesos

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

☒ b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

☒ a. Si:

b. No:

¿Por qué? _____

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

☒ b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Locación

2º: Comodidad

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: Mejorar las instalaciones

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: _____ Fecha de realización (DD/MM/AA): _____

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

¿Por qué? _____

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

a. Bien organizada

☒ b. Regularmente organizada

c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

☒ a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? *Pero sería mejor dar la información de una manera mejor organizada*

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

☒ a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

☒ a. Amplia y suficiente:

b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

☒ g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- a. Muy importante:
☒ b. Medianamente importante:
c. Poco importante:
d. No es importante:
¿Por qué? _____
9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?
- ☒ a. Muy importante:
b. Importante:
c. Sin importancia:
¿Por qué? _____
10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?
- ☒ a. Si:
b. No:
¿Por qué? para notener mas claridad _____
11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?
- a. Si: ¿Cuál?: _____
☒ b. No:
12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?
- 1º: Información un poco mas organizada
2º: de manera directa
3º: Para mejor concentración
4º: una manera mas directa
5º: mejorar la forma de informarla
13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?
- 1º: una Buena cancha
2º: Sillas para los asistentes
3º: Lugar mas oido, para informar
4º: Mejorar el orden y mejor ASERD
5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: IETIBA Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 Agosto 25

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

¿Por qué? _____

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada ☒
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara:
- b. Confusa:

¿Por qué? _____

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☒ a. Igual:
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☒ a. Amplia y suficiente:
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- ☒ d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa:
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

☒ a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

☒ a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

☒ a. Si:

b. No:

¿Por qué? _____

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: mas comodidad

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: que sea breve

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: IETIBA Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 Agosto 25

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? Porque cumple con los criterios que exige la norma

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara: ☒
- b. Confusa:

¿Por qué? Se llevo a cabo a la hora indicada

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual: ☒
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- a. Amplia y suficiente:
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial: ☒

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa: ☒
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante: ✓

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? porque se da la participación y la opinión de padres o estudiantes

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante: ✓

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si: ✓

b. No:

¿Por qué? porque es deber de la institución socializar la gestión

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. No: ✓

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: IETIBA Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 Agosto 2025

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? Todo bien Explicado y organizado

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

☒ a. Bien organizada X

b. Regularmente organizada

c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

☒ a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? una buena explicación

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

☒ a. Amplia y suficiente:

b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

☒ a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- ☒ a) Muy importante:
b. Medianamente importante:
c. Poco importante:
d. No es importante:
¿Por qué? Así uno se informa de los distintos casos del colegio

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- a. Muy importante:
☒ b) Importante:
c. Sin importancia:
¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

- ☒ a) Si:
b. No:
¿Por qué? Para tener claridad y información de los informes.

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

- a. Si: ¿Cuál?: _____
☒ b) No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1°: _____
2°: _____
3°: _____
4°: _____
5°: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1°: _____
2°: _____
3°: _____
4°: _____
5°: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: IETIBA Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 Ago 25

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? _____

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- ☒ a. Clara:
- b. Confusa:

¿Por qué? _____

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☒ a. Igual:
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☒ a. Amplia y suficiente:
- b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- ☒ a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa:
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- ☒ a. Muy importante:
☐ b. Medianamente importante:
☐ c. Poco importante:
☐ d. No es importante:
¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- ☒ a. Muy importante:
☐ b. Importante:
☐ c. Sin importancia:
¿Por qué? _____

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

- ☒ a. Si:
☐ b. No:

¿Por qué? _____

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

☐ a. Si: ¿Cuál?: _____

☒ b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Industria Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 08 25

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? información clara

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara: ☒
- b. Confusa:

¿Por qué? información clara

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☒ a. Igual:
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- a. Amplia y suficiente:
- ☒ b. Moderadamente amplia:
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín:

☒ e. Página Web:

- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa:
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- a. Muy importante: ✓
b. Medianamente importante:
c. Poco importante:
d. No es importante:
¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- a. Muy importante:
b. Importante: ✓
c. Sin importancia:
¿Por qué? _____

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

- a. Si: ✓
b. No:

¿Por qué? Para tener información del escuela

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

- a. Si: ¿Cuál?: _____
b. No: ✓

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Baranoya Fecha de realización (DD/MM/AA): 12-08-25

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? Se explica de manera clara

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

a. Bien organizada ☒

b. Regularmente organizada

c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

a. Clara: ☒

b. Confusa:

¿Por qué? Clara - Porque se entiende lo dicho

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual: ☒

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente: ☒

b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad: ☒

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- a. Muy importante: ✓
b. Medianamente importante:
c. Poco importante:
d. No es importante:

¿Por qué? De esta manera sabemos todo lo que se está realizando en la institución

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- a. Muy importante:
b. Importante: ✓
c. Sin importancia:

¿Por qué? Tenemos derecho a saber lo que se está haciendo

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

- a. Si: ✓
b. No:

¿Por qué? Es el único medio donde podemos enterarnos de las actividades

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

- a. Si: ¿Cuál?: El primer periodo
b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1º: Horario
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1º: _____
2º: _____
3º: _____
4º: _____
5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: IETIBA Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 08 2025

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? Es importante mantener a los estudiantes al tanto de lo que se realiza.

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

a. Bien organizada

☒ b. Regularmente organizada

c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

☒ a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? _____

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente:

☒ b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público:

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

☒ g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

☒ a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

☒ a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué? _____

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

☒ a. Si:

b. No:

¿Por qué? _____

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

☒ b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Avisar antes a los grupos de cada curso

2º: decir intensidad horaria.

3º: Si es posible enviar un enlace para los que no puedan asistir

4º: Que se haga de manera obligatoria

5º: Que sea posible la presencia del resto de equipo

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: mantenernos informados.

2º: enviar información respecto a los eventos.

3º: que impliquen estos resultados.

4º: hacer videos promocionando los eventos.

5º: hacer mas participe a la comunidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Baranoba Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 8 25

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

¿Por qué? Faltan que la institución est en mejores condiciones.

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

a. Bien organizada

b. Regularmente organizada

c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

a. Clara:

b. Confusa:

¿Por qué? No Se escuchaba bien la información.

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual:

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente:

b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público;

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante:

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? Necesitamos que la institución se establezca en su totalidad.

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si:

b. No:

¿Por qué? Para saber la evolución y cambio de la institución.

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: La mejora de los baños.

2º: La Salones ventilación.

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Boston A Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 8 25

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

¿Por qué? _____

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada ☒
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara: ☒
- b. Confusa:

¿Por qué? para mejorar

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual:
- b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- a. Amplia y suficiente:
- b. Moderadamente amplia: ☒
- c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- a. Por aviso público:
- b. Prensa u otros medios de comunicación:
- c. A través de miembros de la comunidad:
- d. Boletín: ☒
- e. Página Web:
- f. Perifoneo:
- g. Invitación directa:
- h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante: ☒

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? para que a prn don me tot

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante:

b. Importante: ☒

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si: ☒

b. No:

¿Por qué? para que si son a de bon te los esto d on tes

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: _____

b. No: ☒

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Baranóa Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 agosto 2025

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

¿Por qué? falta organización de personal (padre familia)

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

a. Bien organizada

☒ b. Regularmente organizada

c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

☒ a. Clara: X

b. Confusa:

¿Por qué? Buena comunicación y redacción en la presentación en los Medios tecnológicos

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

☒ a. Igual: X

b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

☒ a. Amplia y suficiente: X

b. Moderadamente amplia:

c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público: X

b. Prensa u otros medios de comunicación:

c. A través de miembros de la comunidad:

☒ d. Boletín: X

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

Necesaria, ya que con ellos podemos comprender la utilidad que realiza la institución.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

a. Muy importante: ☒

b. Medianamente importante:

c. Poco importante:

d. No es importante:

¿Por qué? _____

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

a. Muy importante: ☒

b. Importante:

c. Sin importancia:

¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

a. Si: ☒

b. No:

¿Por qué? _____

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

a. Si: ¿Cuál?: Comunidades Anteriores.

b. No:

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Espacio de posicionamiento de los padres

2º: Acomiadas tecnológicas donde permita mejor visión

3º: Puntualidad de inicio y finalización.

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: Complemento con las Aulas de preescolar

2º: la integración de Bilingüística

3º: Mejora de espacios y Aulas

4º: _____

5º: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2

Lugar: Baranoe Fecha de realización (DD/MM/AA): 12 August 2025

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Recomendación: es importante tener en cuenta que los hechos sobre los cuales se va a pronunciar estén relacionados con los temas definidos para el evento público de rendición de cuentas.

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 0 a 5 (siendo 0 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

¿Por qué? Es importante que nos tengan informado de todo lo
corresponde a la institución donde estudian nuestros hijos

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- ☒ a. Bien organizada
- ☐ b. Regularmente organizada
- ☐ c. Mal organizada

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- ☒ a. Clara:
- ☐ b. Confusa:

¿Por qué? Se toma Ponto por Ponto, lo que Permite que entendamos
nos la explicación

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- ☒ a. Igual:
- ☐ b. Desigual:

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

- ☒ a. Amplia y suficiente:
- ☐ b. Moderadamente amplia:
- ☐ c. Superficial:

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

- ☐ a. Por aviso público:
- ☐ b. Prensa u otros medios de comunicación:
- ☒ c. A través de miembros de la comunidad:
- ☐ d. Boletín:

e. Página Web:

f. Perifoneo:

g. Invitación directa:

h. Otro: ¿Cuál?:

7. La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la Institución Educativa y la comunidad es:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL PEDRO A. OÑORO	Código fad09
	ENCUESTA PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 2 de 2

- ☒ a. Muy importante:
☐ b. Medianamente importante:
☐ c. Poco importante:
☐ d. No es importante:

¿Por qué? es bueno que nos participen a los padres lo que pasa con la institución

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?

- ☒ a. Muy importante:
☐ b. Importante:
☐ c. Sin importancia:
¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la comunidad?

☒ a. Si:

b. No:

¿Por qué? Así Sabemos los padres, a que distribuyan los ingresos de la institución

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la comunidad?

☒ a. Si: ¿Cuál?: En la mayoría de Combocuentas que hacen para informar

b. No: Académico u otras

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1º: Puntualidad al comienzo y final del evento

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1º: _____

2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____