



RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2024

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA MARÍA INMACULADA DE PITAL MEGUA

Información General de la Institución Educativa

Código DANE: 208078000813

Municipio: Baranoa

Modalidad: Gestión Tecnológica Empresarial.

Nombre del rector: Gabriel Palma Carbonell

Celular: 3012451835

Correo Electrónico: iemaimpital@hotmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

La Institución Educativa Técnica María Inmaculada de Pital de Megua, a partir de aquí IETMIP,

Agradezco especialmente al consejo directivo por el acompañamiento permanente en la toma de decisiones y al comité de alimentación escolar por estar pendiente de las entregas de meriendas a los estudiantes. A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentados en el componente.

- La IETMIP desarrolla procesos de atención a la diversidad en todas sus dimensiones, en nuestra agenda de concertaciones y construcciones colectivas tenemos a la Política Institucional de atención a la Diversidad. Se resalta la alianza estratégica con FUNDAVE quienes nos apoyan con los procesos académicos de estudiantes con baja visión.
- Estamos articulados con el SENA en el programa de procesamiento de frutas y verduras, con Ondas mediante un proyecto en procesamiento de alimentos, con la secretaria de educación departamental en sus programas de formación de competencias básicas a propósito de las pruebas SABER, con la Universidad Simón Bolívar como centro de prácticas del programa de Enfermería, con la Universidad del Atlántico con las prácticas de los estudiantes de la licenciatura en Educación Física, con el Hospital de Baranoa y la Secretaría de Gestión Social de Baranoa.
- El Gobierno Escolar. Las instancias de participación institucional como consejo de estudiantes, personería, contraloría, consejo de padres, consejo académico, Comité de

alimentación escolar y consejo directivo fueron constituidas en las fechas correspondientes y se reúnen con las frecuencias establecidas, se resalta el apoyo de estas instancias en las tomas de decisiones por parte del consejo directivo. Esta ha sido una vigencia bastante activa por parte del consejo directivo el cual ha trazado un plan específico de contratación para este año.

- Mecanismos de comunicación. La IETMIP utiliza redes sociales como:
 - Facebook: <https://www.facebook.com/padres.iemaimp.9>
 - Instagram: <https://www.instagram.com/ietmariainm>
 - Blogger: <https://ietmip.blogspot.com>
 - Hacemos uso de múltiples carteleras institucionales entre ellas una que se usa exclusivamente para publicación de tema contractuales y financieros.
- Convivencia y clima escolar. Nuestra Institución Educativa cuenta con un horizonte institucional que promueve ambientes escolares sanos partiendo desde nuestros principios institucionales:
 - Yo soy Mariainm.
 - Mi Bandera es el Respeto.
 - Aquí se viene a Estudiar.
 - Soy Un líder con Valores y visión emprendedora.

La IETMIP usa sus principios como dinamizadores de un ambiente sano y agradable, permitiendo un pacto social equitativo y solidario.

Conformamos el comité de convivencia en los tiempos establecidos y hacemos un esfuerzo para reunirnos con la frecuencia establecida por la ley.

GESTIÓN ACADÉMICA

Desde la gestión académica se están fortaleciendo la estructura curricular y las rutinas de aula, de tal manera que se generan ambientes escolares con grandes potenciales de Significados.

- **Diseño Curricular:** La IETMIP cuenta con diferentes organizadores curriculares
 - Planes de Área: contamos con horarios de colectivos de área en los cuales se trabaja en la construcción de los planes de área y en la organización de los compromisos de la misma a través del año.
 - Proyectos Transversales: dinamizan fuertemente la practica pedagógica y tematizan con sus nodos de articulación los eventos escolares.
 - Centros de Interés: se presentan como currículo complementario en la búsqueda de la formación integral, guiada por la motivación intrínseca.

- **Planes de clase y evaluación en el aula:** La IETMIP tiene gran riqueza y variedad pedagógica en el que hacer diario, estamos a la espera de que la agenda institucional pueda permitir el debate sobre la alineación de los estilos y el modelo pedagógico integral productivo, esto con lleva que en el presente nos encontremos en la fase de diseño del formato de planeación de clases y el establecimiento de un nuevo Sistema de Evaluación Institucional. Estos procesos se dan y nos funcionan, pero sabemos que debemos llegar acuerdos sobre los mismos para optimizar la funcionalidad de los mismos.

- **Matricula y estabilización de la población estudiantil.** La IETMIP cuenta con una población estudiantil estable que siempre ronda entre 400 estudiantes, de los cuales alrededor de 50 viven en el casco urbano de Baranoa; contamos con una población flotante de familias que trabajan en fincas y cada año cambian de domicilio y como consecuencia retiran los estudiantes, de igual manera de las fincas de donde salen estas familias llegan otras con nuevos estudiantes; esto nos trae como consecuencia que los grupos se desestabilizan y se pierden grupos y docentes. La escuela tiene una mortandad académica alta, esperamos que esto comience a disminuir después del establecimiento de un sistema de evaluación mas claro y especifico.

- **Pruebas SABER 11:** Los resultados de pruebas saber durante estos últimos 4 años continúan siendo favorables, nos hemos mantenido en el primer puesto rural del departamento del Atlántico; fuimos seleccionados por el ICFES para un estudio que intentaba identificar los factores que favorecen la obtención de buenos resultados en las pruebas psicométricas. Este año luego de la solicitud de consejo académico de estructurar

una estrategia o programa de preparación para las pruebas SABER, en alianza con la secretaria de educación departamental del Atlántico, se iniciaron procesos de fortalecimiento de competencias básicas de la mano de la universidad Americana, en doble jornada todos los días de la semana, durante 12 días. Confiamos en los resultados de las pruebas SABER este año, pero aun más importante nos sentimos orgullosos de todos nuestros estudiantes.

- Tiempos para el aprendizaje: Este año regresamos a la normalidad en jornada escolar:
 - Horario Regular
 - 4 horas para preescolar.
 - 5 horas para primaria.
 - 6 horas para básica secundaria y media.
 - Horario adicional Media: Reciben en contra jornada 7 horas de asignación adicional.
 - Horario SENA: Uno o dos días en contra jornada 4 horas por día.
 - Jornadas Complementarias Escolares: ofrecida por Confamiliar y Triple A.
 - Plan Lector.
 - Artes Plásticas.
 - Medio Ambiente.
 - Centro de Interés: son cursos de formación impartidos en temáticas y procesos que son del interés del estudiante, son conformados por estudiantes de diferentes grados y dictado por docentes especialistas en cada campo. Esta estrategia esta apunto de iniciar desde la institución.

- Modelo Pedagógico Integral Productivo: Desde el modelo pedagógico Integral productivo la escuela concibe al ser humano como un ser dimensional, compartimos la idea de la existencia de por lo menos 8 dimensiones: Neurofisiológica o física, Cognitiva, Social, Afectiva o emocional, Comunicativa o expresiva, Ético-moral, Espiritual o anímica, Vocacional o profesional. Estas dimensiones se presentan en la cotidianidad de manera integrada. La relación entre directivos, docentes, estudiantes, personal

administrativo y de servicios se basa en el principio “ mi bandera es el respeto”. Es una relación amable y mayormente horizontal.

- Actividades de recuperación: la institución contempla y realiza procesos formales e informales de recuperación y apoyo para los estudiantes con dificultades académicas. De igual manera se diseñan ajustes razonables para la atención de la diversidad.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La IETMIP viene mejorando los procesos de esta gestión para favorecer los ambientes y recursos al servicio del aprendizaje.

- Mantenimiento de la planta física: este año se han realizado las siguientes acciones en cuanto planta física:
 - Instalación de cielo raso bloque preescolar sede 2.
 - Adquisición de pinturas para interiores.
 - Adquisición de reflectores para la cancha y exteriores.
 - Adquisición de focos para iluminación de salones.
 - Adquisición de insumos para circuito hídrico de baterías sanitarias.
 - Mantenimiento de aire acondicionado.
 - Mantenimiento de puertas de aulas.

Proyectados y aprobados

- Adquisición de puertas metálicas.
- Adquisición de recursos para el aprendizaje. La IETMIP adquirió 149 pupitre nuevos, los recursos de papelería y secretariales, se están adelantando los estudios previos para la compra de instrumentos musicales de el grupo de millo, un equipamiento de halterofilia.

- Seguridad y protección. Contamos con servicios de vigilancia nocturna 12/5 de lunes a viernes nocturno y 24/2 fines de semana y festivos. Además de un vigilante del FER. Contamos con una población que cuida y ama a su institución.
- Archivo académico, Boletines de Calificaciones. La institución trabaja con la plataforma de administración de notas SISMAC, contamos con un archivo organizado de estudiantes y personal institucional.
- Fondo de Servicios Educativos. Se han realizado los siguientes movimientos:
 - Compra de silletería.
 - Pago de servicios contables.
 - Pago de póliza de seguro.
 - Cielo raso sede 2.
 - Suministro de ferretería.
 - Suministro de Papelería.
- Talento Humano: Contamos con una planta docente completa de 23 docentes de aula, 1 docente orientadora, 1 docente de apoyo, 1 secretaria y 1 directivo docente.
- Servicios complementarios disponibles en la institución educativa. En este momento la escuela cuenta con PAE para media y preescolar; justo en este momento la primaria paso a ser jornada única, lo que se traduce en meriendas o almuerzos para estos estudiantes.

GESTIÓN COMUNITARIA

- Proyectos Sociales y comunitarios. La escuela se vincula desde diferentes frentes a la vida social y comunitaria, y desde nuestra visión nos comprometemos con la conservación del legado gastronómico local.

- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo. Hemos mencionado al principio de este documento una serie de alianzas estratégicas que tenemos con muchas entidades publicas y privadas en pro de seguir fortaleciendo nuestro proyecto de institución.
- Consejo de Padres. Un equipo fuerte que se ha dedicado a evaluar los riesgos inminentes y apoyar las iniciativas de la escuela.
- Escuela de Padres. De manera permanente la escuela se encuentra formando a los padres en diferentes temas importantes como la salud mental y la prevención del suicidio, el consumo de drogas entre otros.

PROYECTOS FUTUROS

- La escuela se proyecta seguir avanzando hacia la instalación de la capacidad, para poder atender la diversidad y responder a los retos de la comunidad.



Gabriel Palma
Rector IETMIP