

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

Esp. Vilma Ávila De González

Rectora



INTECSA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

Esp. Vilma Ávila De González
Rectora

Forjando talentos, educando en valores

GESTIÓN DIRECTIVA

- ❖ Plan de Trabajo con sus evidencias: Política de Inclusión (PIAR) y Actividades de nivelación para estudiantes con necesidades educativas especiales. Plan de trabajo del Dpto. de orientación: Socialización de las capacitaciones recibidas y actividades realizadas con sus evidencias.
- ❖ Relación de visitas domiciliaria y casos presentados con sus evidencias. Proceso de selección y criterios utilizados.

❖ Debido proceso incluidos en el Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar – Comité de Convivencia. Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario 1965 de 2013.

Esp. Vilma Ávila De González -Rectora

Rocío Muñoz -Docente De Apoyo.

Nevis Berdugo – Astrid Charris Docentes orientadoras

Julio Stand Barraza. Coordinador

GESTIÓN ACADÉMICA



- Plan de Estudio de la Jornada Única.
- Modelo pedagógico. Relación de estudiantes con docentes.
- Actualización del SIEE (Sistema de Evaluación Institucional)
- Informes académicos.
- Mallas curriculares y de aprendizaje
- Seguimiento a las Prueba Saber.
- Articulación SENA

Responsable Sandra Muriel

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos

**Responsable
Dpto. de
Orientación**

GESTIÓN ACADÉMICA

Ausentismos docentes, directivos y administrativos.

Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

Tiempos para el Aprendizaje (Jornada escolar laboral, jornadas complementarias)

Evolución de la Matrícula, Promoción y traslados (principales causas).
Estrategias de mejoramiento.

Responsable: Viviana Benavides-
Responsable: Julio Stand Barraza

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ❖ Mantenimiento de la planta física,
- ❖ Adquisición de recursos para el aprendizaje
- ❖ Seguridad y protección
- ❖ Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos
- ❖ Plan de Compras

- ❖ Informe Trimestral Contraloría
- ❖ Dotación y Mantenimiento de equipos
- ❖ **Responsables: Hikler Insignares, Diofanor Olmos, Vilma Ávila**

GESTIÓN COMUNITARIA Y PROYECTOS

- ❖ **Servicios complementarios disponibles en la Institución:** Programa de Alimentación escolar. Responsable: Viviana Benavides
- ❖ **Proyecto de Democracia, Liderazgo y Paz.** Responsables: Vera Muñoz, Diego Granados, Óscar Arteta, Miguel Rúa, Ercilia Fontalvo.
- ❖ **Protección del Medio Ambiente y fortalecimiento de valores ecológicos.** Responsables: Geidy Sarmiento, Duby De La Hoz, Sandra Muriel – Karen

❖ Durán, Carlota Salas, Martha Vega, Ivette Polo, María Cristina Sarmiento.

❖ **Proyecto de Comunicación.** Responsables: Marzolaida Bandera, Cleotilde Navarro, María Pérez, Blanca Charris, Claudia Vargas, Jairo Beltrán, Digna Colón, María Arrieta, Nelsy Molinares, Mery Zapata

Escuela de padres. Responsables: Andrea Arévalo, Rocío Muñoz, Claudia Cantillo, Karen Rodríguez, Yisel Berdugo, María Arrieta, Deisy Ardila, David Fernández, Samuel

GESTIÓN COMUNITARIA Y PROYECTOS

❖ **Plan de Prevención de Riesgos y Movilidad Segura:**
Cila Morales, Karen Rodríguez, Gloria Caballero, Fredy Mozo, Leudis Suarez, Mery Zapata, María Carrillo.

❖ **Proyectos de Aula.** Responsables: María Urzola, María Carmela De La Hoz, María Sarmiento, María Morales, Marzolaida Bandera, Ciro Torres, Claudia Vargas.

❖ **Educando con las TIC.** Responsables: Margarita Salas, Aquilina De Ávila, Mónica Avendaño, Rosa Pizarro.

❖ **Emprendimiento Escolar.** Responsables: Carlos Silvera, Mara Muriel, Fredy Mozo, Cila Morales.

❖ **Proyecto de Educación para la sexualidad y la Construcción de ciudadanía. Estilo de vida saludable y proyecto de vida:** Nevis Berdugo, Astrid Charris, Maritza Sarmiento, Rocío Muñoz

GESTIÓN DIRECTIVA

► *Forjando talentos, educando en valores*



INTECSEA

ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS E INSTITUCIONALES



INTECSA

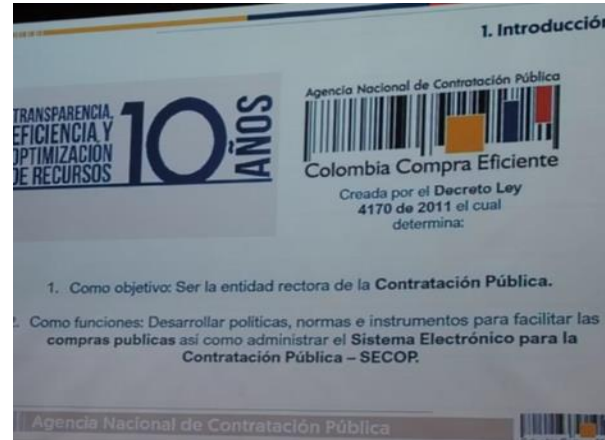
SEGÚN LA REGLAMENTACIÓN DE LA RENDICION DE CUENTAS DECRETO 4791 DE 2008

Conocedora de la responsabilidad delegada a mi persona como funcionaria pública en la C. P .C . dando cumplimiento en sus artículos 2, 103 y 270, ley 115 de 1994 y ley 152 que:

- Establece que, para lo relacionado con la gestión de los fondos de servicios educativos, los establecimientos educativos deben realizar una audiencia pública en los dos primeros meses de cada año.**
- Previa convocatoria a la comunidad educativa, además, el numeral 2 del artículo 6º. del mismo decreto establece que el rector debe presentar los informes de gestión presupuestal por lo menos trimestralmente al consejo directivo y a los entes de control nacionales, departamentales y municipales.**

AÑO DE TRANSICIONES EN LA NORMATIVIDAD DE CONTRATACION ESTATAL

1-ley-de-garantías--2-cambio-normatividad-EN-con: LEY 4791 DE 2008 A la ley 2195 de



SITUACIONES PRESENTADAS-

18 DE ENERO 2022

Ley de garantías: no se puede hacer contratación estatal durante este periodo “Artículo 33 de la ley 996 de 2005” (restricción a la contratación).

Transición del decreto 4791 de 2.008 A LA LEY:

Finalizó el 19 de junio de 2022 (cambio del portal de contratación estatal del SECOP I al SECOP II) es necesario solicitar el código BPIN DE MANERA OBLIGATORIA (PORQUE NUESTRA FUENTE DE FINANCIACION ES SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES

A. Uso transaccional:
Para Procesos de
Contratación competitivos.
Incluyendo los que se
encuentran establecidos
en el Decreto 092 de 2017.
Por lo cual, el SECOP II le
permite a las Entidades
Estatales y Proveedores:

Transición de normatividad

CAPACITACION SECOP II



Régimen especial sin ofertas

Creación y
publicación del
proceso de
contratación

Publicación de los
documentos de G.
contractual a través
de modificaciones



Forjando talentos, educando en valores!

CAPACITACION DE LOS RECTORES Y LOS ADMINISTRATIVOS CON FUNCIONES DE PAGADOR

AGENCIA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA

“COLOMBIA COMPRA EFICIENTE”

SECOP: SISTEMA ELECTRONICO PARA LA CONTRATACION PUBLICA

**OFICINA ADMINISTRATIVA FINANCIERA DE LA SED (PISO 14 DE LA GOBERNACION) TEMA SECOP I.
FECHA: MARZO DE 2022 POR EL DNP (DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN) 2 DIAS:**

❖ **Tema: contratación estatal en el marco del decreto ley 4170 de 2011 (determina que la agencia nacional de contratación**

pública: “Colombia compra eficiente “

❖ **Objetivo: será la entidad rectora de la contratación pública**

funciones son: desarrollar políticas, normas e instrumentos para facilitar las compras públicas, así como administrar el sistema electrónico para la contratación pública SECOP que está compuesto por tres plataformas: SECOP i, SECOP ii. Tienda virtual

- ❖ **Usuarios: 1. Entidad estatal: administrador y comprador 2. El proveedor**
 - ❖ **Se pueden gestionar procesos de contratación a través de los módulos: régimen especial con ofertas o régimen especial sin ofertas**
- contratación. 2 paso: publicación de los documentos de la gestión contractual a través de modificaciones al proceso**

Transición de normatividad

CAPACITACION SECOP II

sin ofertas

Creación y publicación del proceso de contratación

Presentación y respuesta de observaciones a condiciones

Presentación, apertura y verificación de ofertas

Gestión del contrato electrónico

Régimen especial

Creación y publicación del proceso de contratación

Publicación de los documentos de G. contractual a través de modificaciones

ASPECTOS POR MEJORAR

- Realizar las capacitaciones con anticipación e implementar una etapa de preparación previa para procesos tan complejos como estos ya que: los rectores se vieron forzados a realizar cambios en la marcha:

Por ejemplo:

- La I.E. Técnica comercial de Santo Tomás alcanza a publicar sólo tres contratos en el secop I a partir de la fecha en que ingresa la transferencia de recursos de gratuidad
- Acompañar a los rectores en la socialización de novedades en normatividad a través de circulares, capacitaciones al personal de planta para contextualizarlos con las situaciones de cambio

Proyección 2023

- Continuar usando el portal único de contratación estatal SECOP II como herramienta de publicidad en dos pasos:
 - Publicación de procesos
 - Ingreso de documentación de cada contrato al portal único de contratación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

MODALIDADES: ASESORÍA COMERCIAL, ORGANIZACIÓN EN ARCHIVO, CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES



¡Forjando talentos, educando en valores!

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL DE SANTO TOMÁS

MODALIDADES: ASESORÍA COMERCIAL, ORGANIZACIÓN EN ARCHIVO, CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES



¡Forjando talentos, educando en valores!

COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA

Debido proceso incluidos en el Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar -
Comité de Convivencia, Proyecto de convivencia. Ley 1620 de 2013 y su Decreto
reglamentario 1965 de 2013.



INTECSA

¿CUÁLES SON NUESTRAS FUNCIONES?

El Decreto 1278 de 2002 establece:

Artículo 6°. Directivos docentes.

Quienes desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas se denominan directivos docentes, y son responsables del funcionamiento de la organización escolar.

El coordinador auxilia y colabora con el rector en las labores propias de su cargo y en las funciones de disciplina de los alumnos o en funciones académicas o curriculares no lectivas.

Lidera: Viviana Benavides y Julio Stand

¿CUÁLES SON NUESTRAS FUNCIONES?

El Decreto 1075 de 2015 Decreto Único Reglamentario del Sector Educación (deroga y compila el Decreto 1850 de 2002), dispone:

Artículo 2.4.3.3.2. Jornada laboral de los directivos docentes de las instituciones educativas. Es el tiempo que dedican al cumplimiento de las funciones propias de dirección, planeación, programación, organización, coordinación, orientación, seguimiento y evaluación de las actividades de los establecimientos educativos.

Lidera: Viviana Benavides y Julio Stand

¿CUÁLES SON NUESTRAS FUNCIONES?

Resolución No. 003842 18 MAR 2022. Por la cual se adopta el nuevo Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los Cargos de Directivos Docentes y Docentes del Sistema Especial de Carrera Docente y se dictan otras disposiciones.

- ✓ Promover y propiciar una sana convivencia y clima institucional, de acuerdo con las normas, deberes y derechos, estímulos y demás disposiciones establecidas en el Manual de Convivencia.
 - ✓ Promover acciones de seguimiento al desempeño académico y disciplinario de los estudiantes, que generen acciones pedagógicas colaborativas en favor de los estudiantes, donde participen docentes y familias.
 - ✓ Las demás que asigne el rector, las cuales deben estar acordes con el cargo y en correspondencia con la normatividad vigente.
-

MARCO LEGAL

Constitución Política de Colombia.

Ley 115 de 1994, Ley General de Educación.

Ley 1098 de 2006 Infancia y Adolescencia.

Ley 1620 de 2013 Convivencia Escolar.

MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR. FORJANDO TALENTOS Y EDUCANDO EN VALORES.

¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?



- ✓ Apoyar el desarrollo de los planes y proyectos de la institución, en articulación con los diferentes órganos del gobierno escolar y estamentos de la comunidad educativa.

- ✓ Participar en el Comité de Convivencia Escolar y en el Consejo Académico.



Lidera: Viviana Benavides y Julio Stand

¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?



Promover y propiciar una sana convivencia y clima institucional, de acuerdo con las normas, deberes y derechos, estímulos y demás disposiciones establecidas en el Manual de Convivencia.



Promover acciones de seguimiento al desempeño académico y disciplinario de los estudiantes, que generen acciones pedagógicas colaborativas en favor de los estudiantes, donde participen docentes y familias.

¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?



✓ Las demás que asigne el rector, las cuales deben estar acordes con el cargo y en correspondencia con la normatividad vigente.



Lidera: Viviana Benavides y Julio Stand

MANUAL DE CONVIVENCIA



¿QUÉ ENCONTRAMOS EN NUESTRO MANUAL DE CONVIVENCIA?

CAPÍTULO V.

DE LAS SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROTOCOLOS Y RUTAS DE ATENCIÓN, PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS Y DE CONCILIACIÓN Y MEDIDAS FORMATIVAS.

Artículo 57. Situaciones Tipo I

Artículo 58. Protocolo de atención Situaciones tipo I

Artículo 59. Situaciones Tipo II

Artículo 60. Protocolo de atención Situaciones tipo II

¿QUÉ ENCONTRAMOS EN NUESTRO MANUAL DE CONVIVENCIA?

Es importante diferenciar las situaciones que pueden afectar la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, las cuales se clasifican en tres tipos, según la Ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario 1965 del mismo año.

Situaciones tipo I:

Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud. Estas normalmente hacen parte de lo que ocurre a diario en los establecimientos educativos. Algunos ejemplos de estas situaciones son: “insultos, golpes y agresiones verbales que en ningún caso generen daños al cuerpo o a la salud” (MEN, 2013a, pág. 105). Es importante abordar este tipo de situaciones, ya que afectan el bienestar de la comunidad educativa; la falta de tratamiento puede desencadenar en situaciones graves o de acoso escolar.

¿QUÉ ENCONTRAMOS EN NUESTRO MANUAL DE CONVIVENCIA?

Situaciones tipo II:

Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- a) Que se presenten de manera repetida o sistemática.
- b) Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados.

¿QUÉ ENCONTRAMOS EN NUESTRO MANUAL DE CONVIVENCIA?

Situaciones tipo III:

Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la Ley penal colombiana vigente.

Lidera: Viviana Benavides y Julio Stand

¿SITUACIONES QUE ESTÁN AFECTANDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

- ✓ Salir del aula en cambio de clase y/o cuando el profesor no ha llegado.
- ✓ Dirigirse a cualquier miembro de la comunidad con palabras vulgares, apodos u ofensas.
- ✓ Ingerir alimentos en formación, actos de comunidad, aula de clases y biblioteca.
- ✓ Fomentar el desaseo en el aula de clases, corredores y patio de la Institución.
- ✓ Vender comestibles o cualquier tipo de producto, promover rifas, adelantar colectas dentro de la institución sin autorización de la rectoría.
- ✓ Usar lenguaje inapropiado o soez para responder a un llamado de atención.
- ✓ Elaborar, realizar o escribir grafitis y mensajes en paredes, baños, pupitres o lugares no autorizados.
- ✓ Promover desorden en patio, aulas o pasillos, con alteración del clima escolar
- ✓ Permanecer en las aulas durante el descanso.

¿SITUACIONES QUE ESTÁN AFECTANDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

- ✓ Masticar chicle o consumir alimentos en clase o actos comunitarios.
- ✓ Usar inadecuadamente o no usar el uniforme institucional correspondiente, según el horario, usándolo incompleto, portando accesorios diferentes a los establecidos, o ajustándolo indebidamente a modas ocasionales
- ✓ Interrumpir clases sin autorización con silbidos, gritos, etc.
- ✓ Arrojar basuras y papeles al piso del aula, patio o pasillo.
- ✓ Hacer uso inadecuado de los enseres de la institución, como sillas, mesas, implementos deportivos, escaleras, baños, etc.
- ✓ Llegar con retardo sin justificación, a la jornada escolar, al aula de clases o a cualquier acto programado por la institución.

¿SITUACIONES QUE ESTÁN AFECTANDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

- ✓ Entrar sin autorización a las aulas que no correspondan a su grupo.
- ✓ Hacer caso omiso a un llamado de atención en público o en privado por parte de cualquier docente o directivo de la comunidad educativa.
- ✓ Jugar en zonas no autorizadas como patios interiores, aulas, aula máxima, pasillos, etc.
- ✓ El no acatar las normas ecológicas para el cuidado de jardines, arboles, agua, etc.
- ✓ Interrumpir o alterar las actividades académicas con ruidos, gritos, chistes inoportunos y comentarios impropios o vulgares.
- ✓ No contar con los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades programadas por la Institución en clases, retiros, convivencias, eventos culturales, etc.
- ✓ Participar en riñas, apuestas, tirar objetos, juegos de contacto físico o que ponga en riesgo la integridad propia o de cualquier miembro de la comunidad.

¿SITUACIONES QUE ESTÁN AFECTANDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

- Impedir, interrumpir o perturbar reiteradamente el normal desarrollo de las clases.
- Utilizar celulares, audífonos, Ipod u otros elementos para interrumpir el normal desarrollo de las actividades académicas.
- Desacatar reiteradamente los llamados de atención e incumplir los compromisos de mejoramiento.
- Agredir a cualquier miembro de la comunidad utilizando objetos de trabajo.
- Hurtar o apropiarse de los bienes de cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Difundir, por cualquier medio dentro o fuera de la institución, mensajes, fotos, textos, imágenes o contenidos utilizando expresiones vulgares o soeces, que atenten contra la dignidad de la comunidad educativa o cualquiera de sus miembros.
- Agredir de hecho o palabras, física, psicológica, a cualquier miembro de la comunidad educativa.



¿CÓMO SE ESTÁN ABORDANDO LAS SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

- ✓ Aplicación de los protocolos de atención para Situaciones Tipo I, II Y III en correspondencia con el Manual de Convivencia.
- ✓ Debido proceso de acuerdo a las directrices institucionales.
- ✓ Citación a padres, madres y/ o cuidadores para establecer compromisos escritos.
- ✓ Charlas formativas por grupos.
- ✓ Diseño de guías para Direcciones de grupo.
- ✓ Conversatorio individual con estudiantes recurrentes en situaciones que afectan la convivencia.
- ✓ Presentación de casos ante el Comité de Convivencia.
- ✓ Remisión de casos ante entidades aliadas como Comisaria de familia y Bienestar Familiar.

GESTIÓN ACADÉMICA

► ► *Forjando talentos, educando en valores*



INTECSA

PLAN DE ESTUDIOS ACADÉMICO AÑO 2021		
NIVEL PRE ESCOLAR		
SEDE 2 CRUZADA SOCIAL		
AMBITO	CAMPO DE FORMACION	INTENSIDAD HORARIA
AMBITO DE SI MISMO (9 HORAS)	DIMENSION SOCIOAFECTIVA, ETICA Y ESPIRITUAL	3
	DIMENSION ESTETICA	3
	DIMENSION CORPORAL	3
AMBITO COMUNICATIVO EN EL MUNDO (7 HORAS)	DIMENSION COMUNICATIVA (lectura crítica)	5
	HABILIDADES EN LENGUA EXTRANJERA (INGLES)	2
AMBITO TECNICO CIENTIFICO (8 HORAS)	PENSAMIENTO CRITICO Y SOLUCION DE PROBLEMAS	4
	EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL Y SUS COMPETENCIAS)	3
	HABILIDADES DIGITALES	2
TOTAL		25

PLAN DE ESTUDIO 2022

TRANSICIÓN Y PRIMARIA

Grados		1°	2°	3°	4°	5°
Áreas y/o asignaturas						
MATEMÁTICAS	Matemáticas	5	5	5	5	5
	Estadística	1	1	1	1	1
HUMANIDADES	Castellano	5	5	5	5	5
	Lectura crítica	1	1	1	1	1
	Inglés	2	2	2	2	2
CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	Ciencias Naturales	3	3	3	3	3
	Educación Ambiental	1	1	1	1	1
CIENCIAS SOCIALES	Ciencias Sociales	3	3	3	3	3
	Cátedra de la Paz	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN ÉTICA Y MORAL		1	1	1	1	1
EDUCACIÓN RELIGIOSA		1	1	1	1	1
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		2	2	2	2	2
EDUCACIÓN FÍSICA, RECR.Y DEPORTES		2	2	2	2	2
EDUC. ARTÍSTICA	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	
TOTAL		30	30	30	30	30

BASICA SECUNDARIA Y MEDIA TECNICA							
Areas y/o	Asignaturas	6°.	7°.	8°.	9°.	10°.	11°.
Grados		Intensidad Horaria Semana					
MATEMATICAS	Matemáticas	4	4	4	4	4	4
	Estadística	2	2	2	2	2	1
HUMANIDADES	Castellano	3	3	3	3	3	3
	Lectura Critica	2	2	2	2	1	1
	Inglés	4	4	4	4	4	4
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Ciencias Naturales	3	3	3	3	1	1
	Educación Ambiental	1	1	1	1		
	Física					4	4
	Química					3	3
CIENCIAS SOCIALES	Ciencias Sociales	4	4	4	4		
	Cátedra de la Paz	1	1	1	1		
	C. Económicas y Políticas					2	2
	Filosofía					3	2
EDUCACION ETICA Y MORAL	Ética y Moral	1	1	1	1	1	1
EDUCACION RELIGIOSA	Religión	1	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Informática	2	2	2	2	1	1
E FISICA RECREACION Y DEPORTES		2	2	2	2	1	1
EDUC. ARTISTICA -	Música, Danza	2	2	2	2	1	1
	Diseño Grafico	1	1	1	1		
AREA TECNICA	Contabilidad	2	2	2	2		
TOTAL		35	35	35	35	32	30

PLAN DE ESTUDIO 2022

SECUNDARIA Y MEDIA

PLAN DE ESTUDIOS 2021 JORNADA UNICA										
MODALIDAD TECNICA COMERCIAL (ARTICULACION SENA)										
Areas y/o Asignaturas Grados	6°.	7°.	8°.	9°.	10°.			11°.		
					10°A CONT	10°B VEN	10°C COM	11°A CONT	11°B VEN	11°C COM
	Intensidad Horaria Semanal									
Contabilidad					6	-	4	6	-	4
Plan de Mercado						6	1	-	6	1
Ad. Documentos							1			1
Practicas Empresarial								2	2	2
TOTAL	35	35	35	35	38	38	38	38	38	38



RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

RESULTADOS 2022

PRUEBAS SABER 11°

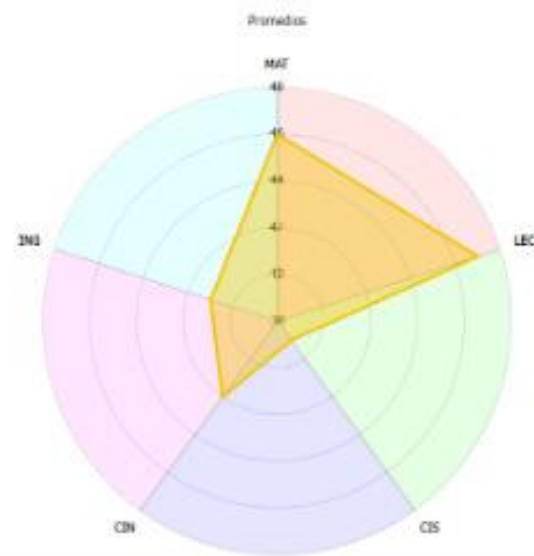
RESULTADOS 2021

SABER 11 - Puntaje Global y de Áreas

Global/Áreas	2018	2019	2020	Comp 2018-2019	Comp 2019-2020	2021
Global	242	229	226	↓ -13	↓ -3	223
Lectura Crítica	52	49	49	↓ -3	→ 0	47
Matemáticas	50	48	48	↓ -2	→ 0	47
Sociales y Ciudadanas	44	41	42	↓ -3	↑ 1	41
Ciencias Naturales	47	45	43	↓ -2	↓ -2	45
Inglés	49	44	42	↓ -5	↓ -2	43

Fuente: <http://www.24desinteractivo.gov.co/resultados.php-05/03/2021>

MATERIA	COLEGIO	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	COLOMBIA
MAT	46.00	47.72	49.54	50.95
LEC	47.00	49.53	52.54	53.11
CIS	39.00	41.81	46.82	48.04
CIN	42.00	44.45	48.42	49.40
ING	41.00	45.72	50.01	50.35
ESTUDIANTES	101	223	30924	535362



Lidera: Sandra Muriel



ARTICULACION CON EL SENA

GESTIÓN ACADÉMICA

LOGRO: Integrar programas de SENA con la Institución para que los estudiantes de la Media Técnica (10° y 11°) adquieran y desarrollen competencias laborales que faciliten su continuidad en la cadena de formación o su vinculación al sector productivo.

AVANCES:

- Conformación de 4 grupos de 10° y 3 de 11° distribuidos en 3 programas de SENA

*Oportunidades para que los estudiantes puedan continuar el programa SENA

DIFICULTADES:

- No contar con ambientes de aprendizaje adecuados.
- Establecer alianzas con empresas que permitan la práctica de los aprendices.
- Exigencias de muchos requisitos por parte de algunas empresas para que los estudiantes puedan realizar las prácticas.
- Falta de apropiación en el programa de formación por parte de algunos estudiantes.
- Falta de orientación para que los estudiantes construyan, desarrollen y consoliden proyectos personales productivos.



P.A.E.

PROYECTO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

► *Forjando talentos, educando en valores*



INTECSA

OBJETIVO: Contribuir con la permanencia de los estudiantes en el sistema escolar y aportar, durante la jornada escolar, macronutrientes (carbohidratos, proteínas y grasas) y los micronutrientes (zinc, hierro, vitamina A y calcio) en los porcentajes que se definan para cada modalidad.

BACHILLERATO Y PRIMARIA

Operador: Unión Temporal Porvenir del Atlántico - Mes de Marzo.

Operador: Servicios de Alimentación N.P.S.A - abril hasta septiembre.
Complemento Alimentario - Ración Industrializada:
Cobertura 1.776 estudiantes

Marzo 12 días: 7-8-9-14-15-16-18-22-23-24-30-31

Abril 7 días:
Mayo: 20 días
Junio: 6 días
Agosto: 6 días: 24-25-26-29-30-31

Septiembre: 6 días: 1-5-7-8-9-12
Octubre:

ALMUERZO PREPARADO EN SITIO

Julio: 5 días
Agosto:

Septiembre: 14 días: 13-14-15-16-19-20-21-22-23-26-27-28-29-30

SEDE No. 2 CRUZADA SOCIAL Complemento
Alimentario - Ración Industrializada:

COBERTURA: 152 ESTUDIANTES

FORTALEZAS

- Contar con el Programa de Alimentación Escolar a nivel institucional.
- El equipo de manipuladoras con el que cuenta la institución, comprometido con la realización de su labor.
- Cumplimiento en un 90%, de la minuta establecida según los lineamientos del programa.
- El acompañamiento de muchos docentes, directivos docentes y algunos estudiantes en Buena preparación de los alimentos.
- Servicio Social Obligatorio, al momento en que los estudiantes van al comedor escolar.
- Entrega de bonos a estudiantes de secundaria, como estrategia de organización y control.
- El acompañamiento de algunos padres de familia como veedores de la prestación del servicio.
- La existencia del Comité de Alimentación Escolar y el compromiso de Cada uno de los miembros.

DEBILIDADES

- Entregar los complementos alimenticios a los estudiantes de Décimo y Undécimo con poco tiempo de anterioridad al inicio de sus actividades académicas; lo que retrasa en ocasiones comenzar sus actividades de acuerdo al horario establecido. Al igual sucede en algunos casos con los grados Cuarto y Quinto de la Básica Primaria.

- El hecho de que todos los estudiantes no consuman los alimentos que se preparan en el comedor escolar, algunos porque deben irse porque sus transportes los esperan y otros porque no desean algún ingrediente de la minuta, lo que está ocasionando desperdicio de algunos de esos alimentos.

DEBILIDADES

- Contaminación ambiental por el mal manejo que están haciendo muchos estudiantes de las bolsas plásticas donde se proporciona el agua.
- Se requiere mayor operacionalización del Servicio Social Obligatorio, a fin de que apoyen de manera más efectiva temas como el manejo de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente, entre otras temáticas susceptibles de abordar a partir de esta estrategia.
- Presencia de perros callejeros en el comedor escolar.
- El poco acompañamiento de algunos docentes al momento en que los estudiantes deben ir y permanecer en el comedor escolar.
- No contar con algunos elementos del menaje como lo son las licuadoras industriales requeridas.

Lidera: Aminta Badillo Viviana Benavides



OPORTUNIDADES:

- Contar con el Programa de Alimentación Escolar a nivel institucional.
- Existencia de proyectos encaminados al cuidado del medio ambiente y buen manejo de los residuos sólidos.
- Solicitud ante la Secretaría de Educación Departamental que la institución educativa sea desmarcada como institución en Jornada única en el nivel de Básica Secundaria.



AMENAZAS:

- El hecho de que la institución educativa siga caracterizada como Jornada Única en la Básica Secundaria, cumpliéndose en un 40% esto por la falta de los docentes para implementarla.
- No contar con algunos elementos del menaje como lo son las licuadoras industriales requeridas.
- Presencia de perros callejeros en el comedor escolar.

ACCIONES A SEGUIR



- ☐ Implementación de los proyectos transversales encaminados al cuidado del medio ambiente, manejo de residuos sólidos competencias ciudadanas, entre otros.
- ☐ Jornadas de formación docente en temas como el reconocimiento de los lineamientos técnicos del Programa de Alimentación Escolar y hábitos alimenticios saludables.
- ☐ Solicitud escrita ante el ente territorial y operador La Vianda para el cumplimiento en la entrega del menaje y demás requerimientos necesarios para la prestación eficiente del servicio de alimentación escolar.
- ☐ Realización de talleres y reuniones con padres, madres y/ o cuidadores para que se conviertan en un apoyo en la enseñanza de hábitos alimenticios saludables para niños, niñas y jóvenes.
- ☐ Diseño de direcciones de grupo y guías transversales que permitan el fortalecimiento de competencias ciudadanas, ambientales y de hábitos alimenticios saludables.



ACCIONES PARA SEGUIR:

- Retomar el cumplimiento en el diligenciamiento de cartas de renuncia al beneficio del programa de alimentación escolar y formatos de asistencia al comedor escolar.
- Publicar en el comedor escolar, en un lugar visible, cartelera con las minutas diarias.
- Solicitud escrita ante el ente territorial y operador La Vianda para el cumplimiento en la entrega del menaje y demás requerimientos necesarios para la prestación
- Publicar en el comedor escolar, en un lugar visible, cartelera con las minutas diarias.
- Realización de reuniones periódicas de este comité a fin de seguir evaluado la prestación del servicio y las acciones planteadas para superar las debilidades que se van presentando.
- Diseñar imágenes que contengan mensajes referidos a hábitos saludables, normas de comportamiento en el comedor escolar y valoración de los alimentos como un regalo sagrado, para compartir a través de los grupos de whats app institucionales.



EVIDENCIAS



Lidera: Aminta Badillo – Viviana Benavides

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

2022

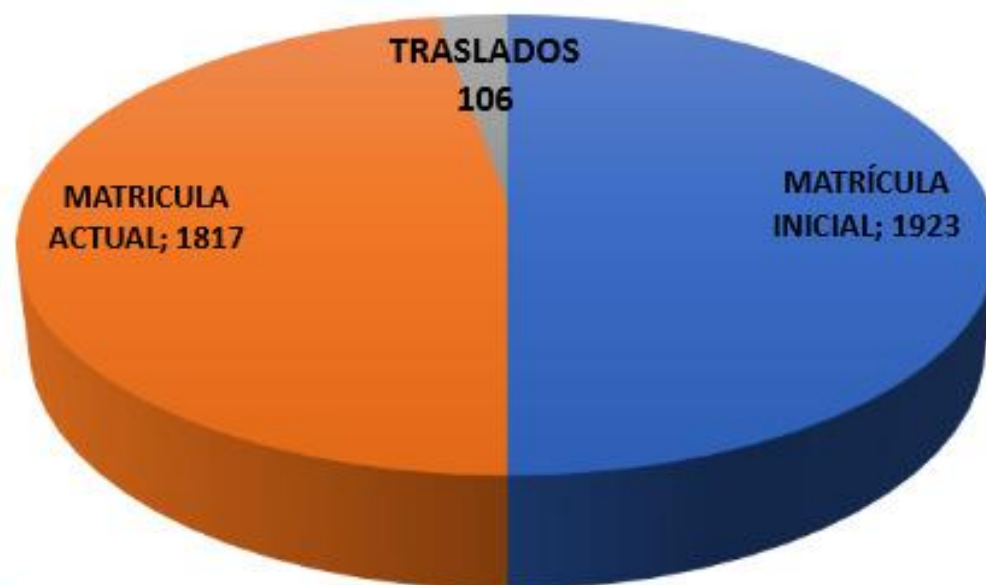


INTECSA



REPORTE INSTITUCIONAL

MATRICULA INICIAL: 1923 MATRICULA FINAL = 1817

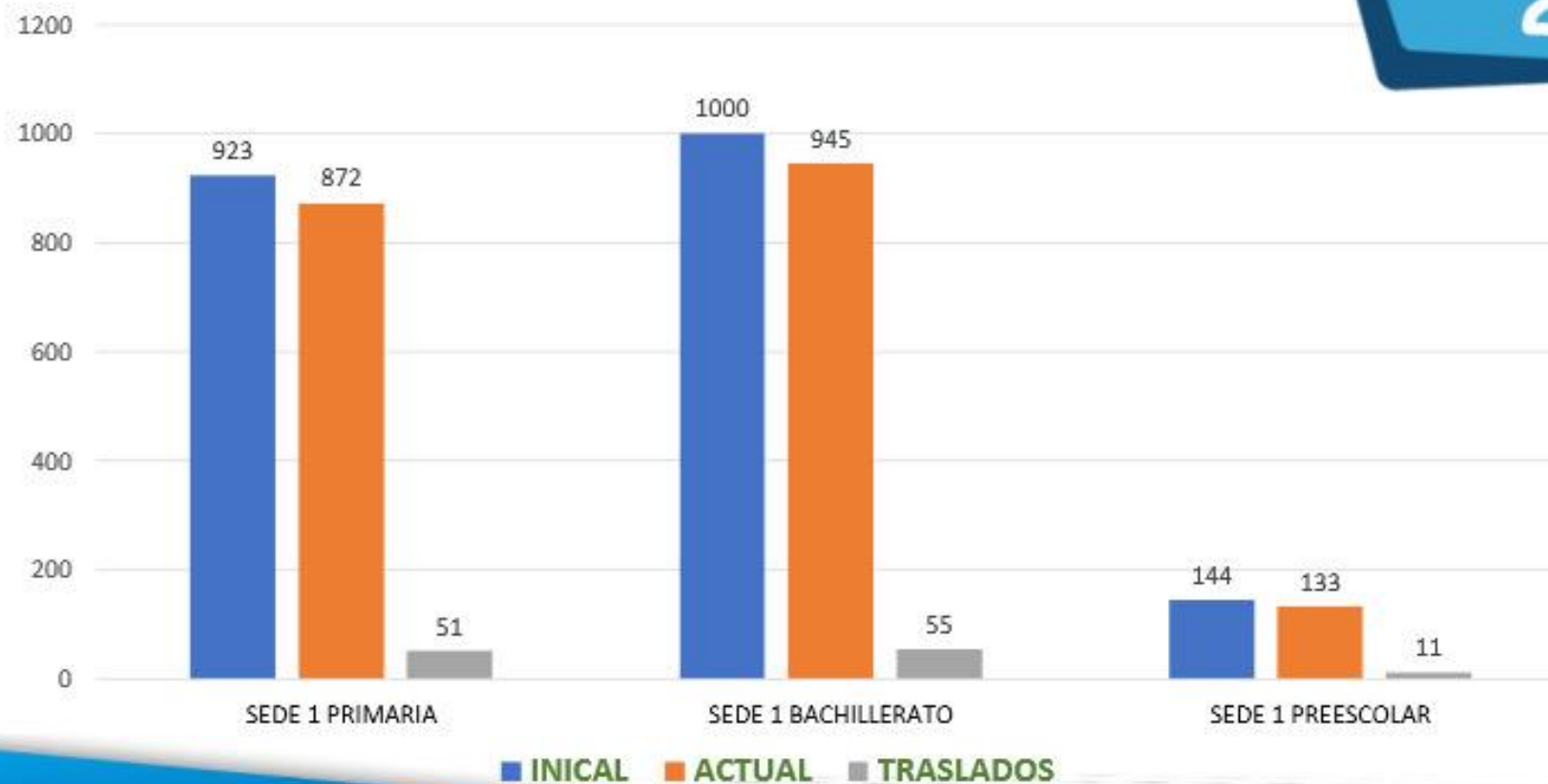


■ MATRÍCULA INICIAL ■ MATRICULA ACTUAL ■ TRASLADOS



MATRICULAS 2022

TOTAL DE MATRICULAS HASTA EL MES DE DICIEMBRE



GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
TRANSICION A	31	26	26	0
TRANSICION B	29	26	26	0
TRANSICION C	32	26	26	0
TRANSICION D	31	28	28	0
TRANSICION E	21	27	27	0
TOTAL	144	133	133	0

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
PRIMERO A	34	33	27	6
PRIMERO B	34	28	21	7
PRIMERO C	34	31	22	9
PRIMERO D	35	31	28	3
PRIMERO E	34	32	25	7
TOTAL	171	155	123	32

Promoción

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
SEGUNDO A	34	34	27	7
SEGUNDO B	35	34	27	7
SEGUNDO C	36	35	34	1
SEGUNDO D	38	35	29	6
SEGUNDO E	35	33	24	9
TOTAL	178	171	141	30





Promoción

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
TERCERO A	37	36	34	2
TERCERO B	36	36	27	9
TERCERO C	36	36	32	4
TERCERO D	36	35	27	8
TOTAL	145	143	120	23

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
CUARTO A	35	31	24	7
CUARTO B	35	33	26	7
CUARTO C	34	34	27	7
CUARTO D	35	32	18	14
TOTAL	139	130	95	35

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
QUINTO A	37	34	24	10
QUINTO B	36	35	30	5
QUINTO C	37	35	29	6
QUINTO D	36	36	32	4
TOTAL	146	140	115	25

TOTAL: Promovidos: 620
Reprobados: 111

80,4% Aprobación

Promoción

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
SEXTO A	47	45	45	0
SEXTO B	48	46	45	1
SEXTO C	47	45	40	5
SEXTO D	48	41	38	3
TOTAL	190	177	168	9

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
SEPTIMO A	39	36	33	3
SEPTIMO B	39	31	28	3
SEPTIMO C	40	38	37	1
SEPTIMO D	38	36	34	2
SEPTIMO E	39	38	38	0
TOTAL	195	179	170	9

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
OCTAVO A	38	35	33	2
OCTAVO B	37	35	32	3
OCTAVO C	38	36	36	0
OCTAVO D	36	34	31	3
OCTAVO E	38	35	32	3
TOTAL	187	175	164	11

Promoción

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
NOVENO A	43	41	39	2
NOVENO B	44	42	42	0
NOVENO C	42	41	36	5
NOVENO D	42	41	41	0
TOTAL	171	165	158	7

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
DECIMO A	38	38	38	0
DECIMO B	40	40	40	0
DECIMO C	40	39	39	0
DECIMO D	31	28	28	2
TOTAL	149	145	143	2

GRADOS	Mat Inicial	Mat Final	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados
UNDECIMO A	33	32	32	
UNDECIMO B	34	34	33	1 Pend
UNDECIMO C	41	38	38	
TOTAL	108	104	103	1

TOTAL: Promovidos: 907
Reprobados: 38

96% Aprobación

GESTIÓN COMUNITARIA Y PROYECTOS



INTECSA



PROYECTO DE DEMOCRACIA Y PAZ

ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR

LIDERZAGO, **DEMOCRACIA** Y **PAZ**

LOGRO:

Desarrollaren los estudiantes la capacidad de tomar decisiones autónomas y responsables frente a los compromisos que la institución, la familia y la comunidad; contribuyendo así, con una actitud positiva y ejerciendo un liderazgo orientado hacia la construcción de una sociedad más justa, que sabe resolver conflictos en forma concertada, a vivir en paz y en armonía con la naturaleza.

AVANCES:

- ❖ Gobierno Escolar (marzo 23) → Elección virtual.
- ❖ Día de la Afrocolombianidad – 21 de mayo
- ❖ Fiestas Patrias: 20 de julio – 7 de agosto
- ❖ Organización de videos evidenciando la conmemoración de la Independencia.

DIFICULTADES:

- Gran porcentaje de estudiantes no cuenta con internet, y herramientas tecnológicas para poder participar en las actividades programadas

ORGANIZACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR

LIDERZAGO, DEMOCRACIA Y PAZ

INDICADORES:

- Participación de los estudiantes en cada una de las actividades programadas.

PROYECCION:

- Realizar encuentro de personeros, se invitará a autoridades municipales y los personeros de otras instituciones .

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Comité de Convivencia 2



Comité de Convivencia



INSTALACION COMITÉ DE CONVIVENCIA 2022



CONSEJO ACADEMICO 1



CONSEJO ACADEMICO 2



CONSEJO ACADEMICO 3





PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



TEMA: Creación de una cultura ecológica en la familia Intecsista

PROYECTO: Proyecto de Educación Ambiental.

ESTRATEGIA

Reforestando Ando En Mi Intecsa.

LOGRO:

Facilitar la participación de los estudiantes en la recuperación del vivero escolar y embellecimiento de la actual y la nueva planta física.

AVANCES:

- Apropiación de las temáticas ambientales
- Sentido de pertenencia por la recuperación de las zonas verdes institucionales.

DIFICULTADES:

- Apropiación del proyecto por parte de algunos estudiantes.
- Creación de un sistema de riego para Mantenimiento del vivero escolar.
- Mantenimiento de zonas verdes y la consecución de insumos como abonos, poderas, plantas para la ornamentación y embellecimiento.

PROYECCIÓN 2023

INDICADOR:

70% estudiantes interesados por la problemática ambiental.

PROYECCIÓN: (META)

- Implementar la ornamentación como estrategia de embellecimiento a nuestra Institución y las sedes a través de los talleres de cuidado, reforestación y embellecimiento





TEMA: Fortalecimiento del grupo ecológico.
PROYECTO: Proyecto de Educación Ambiental

ESTRATEGIA

Ecología y valores una vacuna para que el mundo mejore.

LOGRO:

Concienciar a la familia Intecsista sobre la importancia de cuidar y mantener nuestro ambiente y sus recursos.

AVANCES:

- Encuentros y capacitaciones durante las clases
- Valoración de la vida a través del autocuidado
- Desarrollo de guías transversales sobre el cuidado del medio ambiente

DIFICULTADES

- Falta de apoyo de algunos líderes ecológicos para acompañar las diferentes actividades programadas para mantener la institución limpia y en buenas condiciones ambientales.

PROYECCIÓN 2023

INDICADOR:

30% de estudiantes faltantes por involucrar en el proyecto.

PROYECCIÓN: (META)

- Implementar la acción de los agentes ambientalistas.
- Fomentar el autocuidado
- Crear club ecológico para tratar temas de flora y fauna del municipio



COMUNICACIÓN ESCOLAR Y LECTURA

TEMA: La lectura como eje vertebral de fortalecimiento en la jornada única 2023

PROYECTO: COMUNICACIÓN ESCOLAR Y LECTURA (Plan lector-emisora-periódico)

ESTRATEGIA	PROYECCIÓN 2022–2023
LOGRO: Activar las estrategias del PNL y del proyecto de comunicación en la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás en el año 2023, para mejorar la comunicación oral y escrita en nuestros estudiantes. AVANCES: Participación de los estudiantes con la producción de textos escritos en la FERIA DEL LIBRO (cuentos, dibujos y epitafios) y la obtención de premios por sus habilidades de producción. DEBILIDADES: •La falta de un espacio pedagógico dentro del horario, con los docentes de Humanidades para llevar a cabo reuniones de área. •La falta de una biblioteca escolar para familiarizar al estudiantado con los libros, crear hábitos, hacer uso de los recursos materiales y tecnológicos. •La falta de un computador o portátil e internet para continuar con la revista digital TALENTO INTECSISTA.	•La falta de material tecnológico como: video Beam, bafles, micrófono, para el área de humanidades. •La no aplicación de la estrategia EVALUAR PARA AVANZAR por falta de equipos e internet. FORTALEZA: El proyecto existe, hay dos nuevos docentes integrando el equipo de humanidades. INDICADOR: -Promover en el 2023 un acercamiento activo en los estudiantes con las distintas formas de producción de los medios de comunicación e información a usar en la institución, como espacios de expresión, de construcción del conocimiento y apropiación de procesos comunicativos. PROYECCIÓN: (META) Para el 2023 tenemos proyectada la ruta a seguir para avanzar con el proyecto de comunicación desde la emisora, periódico y con la lectura.

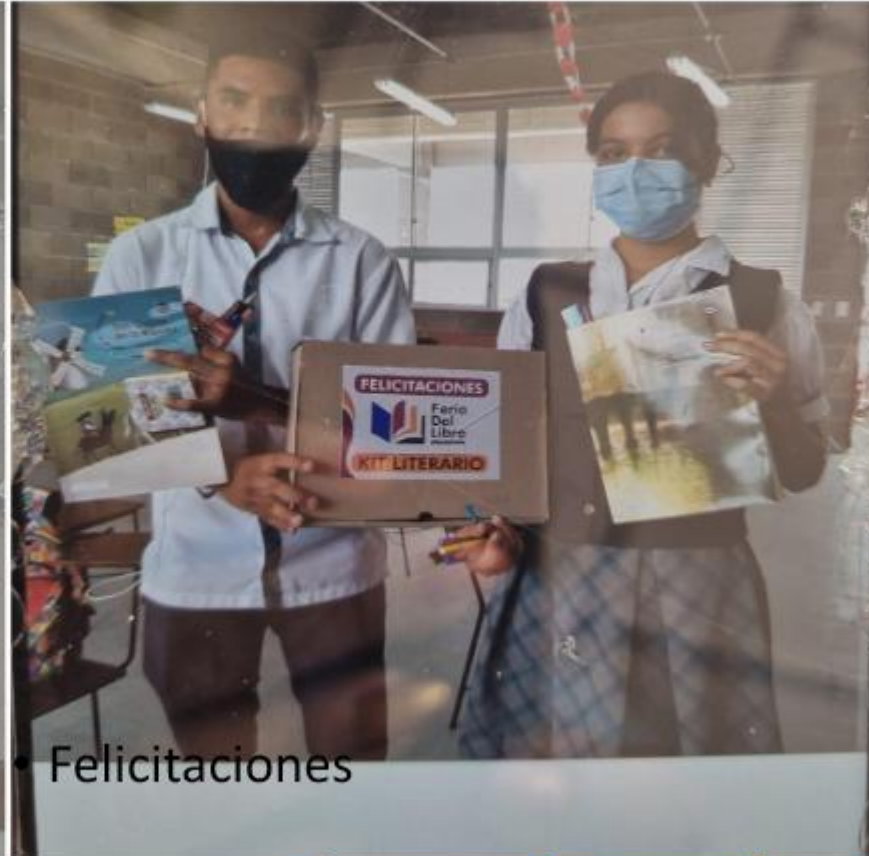
EVIDENCIAS



PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DEL LIBRO 2022



• Felicitaciones



• Felicitaciones

DEPORVIDA

Proyecto de recreación y tiempo libre



INTECSA



TEMA : PROYECTO DE ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE.

PROYECTO: DEPORVIDA

ESTRATEGIA

La generación de espacios y actividades lúdico recreativas en pro de la mejora de la calidad e vida de la comunidad educativa

LOGROS:

Desarrollo de las habilidades físicas, deportivas y recreativas en la comunidad educativa.

AVANCES:

1. Ejecución del día de la actividad física.
2. Día de las olimpiadas intersestas.
3. Actividades recreativas y lúdicas a cargo de los grados 6°, 7°, 9°, 10° y 11° con los estudiantes de primaria (teatro, danza, juegos recreativos).

DIFICULTADES:

1. La escases de espacios adecuados para la practica deportiva.

Proyección 2022-2023

INDICADOR:

90% de los estudiantes participaron en las actividades programadas desde el área de educación física.

PROYECCIÓN

1. Tener ya los espacios para la practicas deportivas.
2. Lograr involucrar en estas actividades a algunos padres de familia.
3. El fortalecimiento del club deportivo de la institución en diferentes disciplinas.



PROYECTO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MOVILIDAD SEGURA

PROPOSITO: Prevenir y Sensibilizar a todos los miembros de la comunidad educativa de la institución sobre el manejo y atención adecuadas de situaciones que se den durante la pandemia covid-19 e incentivar en los estudiantes el espíritu de conservación de su integridad física y el de las personas de su entorno.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
➤ Infraestructura nueva ➤ Cámara de vigilancia ➤ Recurso humano comunidad educativa ➤ Manual de convivencia ➤ Fumigación ➤ Lavado y sellamiento de algunas aulas ➤ Desmonte del terreno donde se construirá la cancha	❖ proyecto interno limpieza de aula ❖ Suministro de agua insuficiente ❖ Falta de pertenencia (estudiantes proclives a la desatención de las normas de obediencia e incumplimiento de ordenes) ❖ Valores humanos ❖ Animales visita de perros y gatos ❖ Agua estancadas y maleza ❖ Falta de cultura en el cuidado del medio ambiente (impresionante el desperdicio de papel y materiales orgánicos en el aula) ❖ Falta de espacio para tratar estos temas entre estudiantes y docentes ❖ Baños sin canecas ❖ Mal estado de algunos tramos de paredes del enceramiento

AMENAZAS	OPORTUNIDADES
➤ Bandas juveniles ➤ Fenómenos naturales ➤ Expendedores de droga ➤ Hogares difusos ➤ Falta de pertenencia ➤ Recursos económicos ➤ Falta de orden en transporte y evacuación zona aledañas, algunos estudiantes se quedan en las terrazas vecinas (a pesar que hay algunas medidas tomadas debe mejorar) ➤ Servicio público (agua) ➤ Pandemia ➤ Mal uso de redes sociales	❑ Capacidad de mejorar y fortalecer una cultura de prevención de riesgo en la comunidad educativa ❑ Potenciar la cultura de prevención y riesgo en la comunidad de santo tomas ❑ Construcción de la cancha múltiple que trae como consecuencia el entretenimiento en los rescos de los estudiantes

EVIDENCIAS



INTECSISTAS EMPRENDEDORES DEL FUTURO DE LA MANO DE LA TECNOLOGÍA

NOMBRE DEL PROYECTO: INTECSISTAS EMPRENDEDORES DEL FUTURO DE LA MANO DE LA MANO DE LA TECNOLOGÍA

AREA: TÉCNICA Y TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADOS: 6°A 11°

DOCENTE RESPONSABLE: CILA MORALES, MARA MURIEL, CARLOS SILVERA, FREDY MOZO, AQUILINA DE AVILA, MARGARITA SALAS.

OBJETIVO

•Desarrollar la cultura de la ciencia, la innovación, la tecnología y el emprendimiento en los estudiantes de la Institución Educativa Técnica Comercial de Santo Tomás, para el fortalecimiento de habilidades, destrezas y aptitudes que imparten positivamente el desarrollo de su personalidad, el diseño de su proyecto de vida, y en el entorno al que pertenecen.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Integrar la comunidad Intecsista
- Promover valores de convivencia.
- Incentivar trabajo colaborativo
- Desarrollo de pensamiento
- Aplicación de conocimientos
- Impulsar el emprendimiento
- Estructurar ideas de negocio



PROYECCIÓN



- Actividades 2023:
- Socialización del proyecto y sus actividades
- Llevar a cabo el Festival del dulce.
- Realizar una feria por cada periodo con estudiantes de octavo, noveno y décimo.
- Integrar las distintas áreas en el desarrollo de las actividades del proyecto.

EVIDENCIAS



AVANCES Y DIFICULTADES

•Avances

Se desarrollaron las actividades para el año 2022.

Socialización del proyecto.

Festival del Dulce.

Concurso del logo par feria de emprendimiento.

Feria de la ciencia, la creatividad y el emprendimiento

•Dificultades

No se logró integrar a todas las áreas que potencialmente pudieron participar en la feria.

INDICADOR

- Laparticipacióndel100%losestudiantesde11°enelfestivaldeldulce.
- Realizacióndeferiacon30ideasdenegocioencadaexposición.
- Laparticipacióndel95%delasáreasenelproyecto.



PROYECTO ESCUELA DE PADRES

¡Forjando talentos, educando en valores!

LOGRO: Dar a conocer las actividades realizadas por el consejo de padres en el año lectivo 2022.

AVANCES

- Conformación de la junta directiva y sus respectivos comités.
- Rifa pro-fondo mejoramiento de la cancha, celebración día del estudiante, de la familia y banda rítmica-musical.
- Celebración día del Estudiante.
- Celebración día de la Familia.
- Participación en los eventos y proyectos de la institución.
- Apoyo a la banda rítmica musical
- Apoyo a las olimpiadas
- Apoyo a charlas realizadas por la Psicóloga Rocío Martínez
- Recolección de fondos en pro de la institución
- Darse a conocer en la comunidad
- Gestión de recursos con la alcaldía y la gobernación para la reconstrucción de la paredilla y adecuación de la cancha
- Sentido de pertenencia de los padres hacia la institución educativa

DEBILIDADES

- Los delegados no cumple con sus funciones y tampoco asisten a las reuniones
- La mayor parte de los delegados se inscriben, pero no participan de las actividades programadas.
- Fortalecer la escuela de padres

INDICADOR

El 60% de los delegados de padres de familia no participan de las actividades programadas.

PROYECCION

Se espera que en el 2023 el 70% de los padres de familias y delegados participen activamente de las acciones proyectadas.

INFORME CONTABLE		
• ACTIVIDAD	Ingresos	Egresos
• Rifa portátil 30 de abril de 2022	\$12.227.000	
• Compra del portátil		\$1.000.000
• Transporte compra del portátil		\$35.000
• Compra libro de contabilidad de tres columnas		\$12.000
• Compra recibos de caja menor		\$3.500
• Celebración día del estudiante		\$2.090.000
• Pago instructor de Banda Rítmica Musical		\$1.200.000
• Actividad día de la familia		\$3.000.000
• Ingreso venta día de la familia	\$1.298.000	
• Transporte y viático del día de la familia		\$216.000
• Reembolso a Andrea Arévalo, dinero de asados		\$97.000
• Alquiler sonido olimpiadas		\$160.000
• Aporte de bolas, bingo		\$14.500
• Viáticos compra escudo y/o heraldo del Intecsa		\$28.500
• Compra del escudo		\$600.000
• Adecuación de la cancha		\$3.000.000
• Pago charlas a Rocío Martínez		\$200.000
• Total	\$13.525.000	\$11.656.000
•	1.869,00	\$11.656.000





INTECSA.

PROYECTO DE INVESTIGACION

EL ECO-ARTE COMO ESTRATEGIA PARA DISMINUIR LA CONTAMINACION POR PAPEL Y
PLASTICO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL DE SANTO TOMAS
ATLANTICO- COLOMBIA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MANOS A LA OBRAEXPONETES: LUISA GUARIN AGUIRREJUAN
DIEGO AGUIRRE VILLAMAESTRA: MARIA MORALES MALDONADO
LOCALIZACION: COLOMBIA
UBICACIÓN: Institución Educativa Técnica **Comercial de Santo Tomas.**



REFERENTE

ECO ARTE:

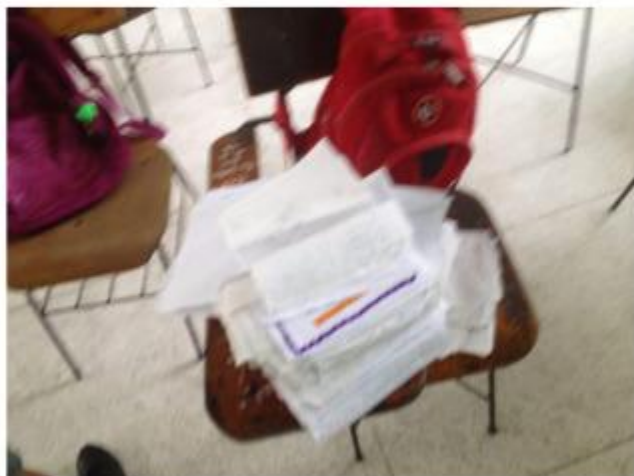
Arte creado por artistas preocupados por el medio ambiente que utilizan materiales sostenibles como tierra, piedras, ramas y elementos reciclados y su objetivo es concientizar de los peligros que acechan al planeta y promover su conservación.



MARIAH RIADING ART

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN: contaminación por papel y plástico en la institución técnica comercial de santo tomas

Actividad 1



Determinar el grado de contaminación por papel en el aula de clase



MUESTRA
Cursos de 6° A, B,C,D



MEDICION

Caja de 20 cm de alto,
25 Cm de ancho y 30 cm
de largo

Volumen 15.000cm^3

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	TOTAL
1 SEMANA	2	1,5	2	2	2	9.5
2 SEMANA	1,5	2	1	1,5	2	8
3 SEMANA	2	1	1,5	1	1,5	7
4 SEMANA	1	1,5	1	1	1	5.5
TOTAL DE CAJASAL MES						30
Promedio diario						1,5

Se pudo observar que hay un producido aproximado de 22.500 cm³ de papel en los grados 6° un promedio de 4.500 cm³ por curso en las clases de matemáticas

Actividad 2



Determinar el grado de contaminación por botella plástica

Muestra Patio 1



Medición

Botellas recogidas por un mes

Observación

BOTELLAS	lun	mar	mier	juev	vier	Total
1. SEMANA	20	15	25	20	18	98
2 SEMANA	25	15	20	25	30	115
3 SEMANA	25	20	16	15	10	86
4 SEMANA	15	15	20	25	10	85
Total de botellas al mes						384
Promedio diario 13 BOTELLAS						

RESULTADO

Se observa que en el patio # 1 por venta de agua y refresco se acumula un promedio de 13 botellas diarias que no son depositadas en la caneca por el consumidor

Actividad 3



Determinar el grado de contaminación por bolsa plástica

MUESTRA



PATIO 1

MEDICION



CAJA DE 15.000 CM3.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar estrategias basadas en la reutilización del papel y plástico para la preservación del medio ambiente

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar el manejo de reutilización de papel y plástico por los estudiantes de 6° de la institución.

Determinar la cantidad de papel y plástico en la institución educativa para su posterior reciclaje

Diseñar una estrategia didáctica para la reutilización de papel y plástico en el INTECSA

Observación

CAJA	lun	mar	mier	juev	vier	Total
1semana	3	2	1	2	3	9
2. Semana	2	3	1	2	3	11
3.semana	1	1	2	2	3	9
4.SEMANAS	1	2	2	1	1	7
TOTAL DE CAJAS CON BOLSAS AL MES						74
Promedio diario DE CAJAS						1,8

Resultados

Se pudo observar que hay un producido aproximado de 27.000 cm³ de bolsa plástica diaria que no se deposita en canecas por los consumidores.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo desarrollar estrategias para disminuir la contaminación por papel y plástico en la institución educativa técnica comercial de santo Tomas?

Nombre: _____ Edad: _____

1. ¿Cómo consideras que es la recolección de basura en tu institución?

Buena 39 Regula 18 Malo 3

2. ¿Qué haces con la basura que generas en el colegio?

La recicla 1 La deposita en cualquier caneca 51 La tira en cualquier parte
4

3. ¿Conoces los tipos de canecas y que materiales van en cada una?

SI 49 NO 11

4. ¿Alguna vez has reciclado?

SI 49 NO 11

5. ¿Alguna vez has utilizado materiales reciclables (vidrio, papel, cartón, plástico) para realizar manualidades?

SI 49 NO 11

Si la respuesta es SI, ¿menciona que manualidades has desarrollado?

Porta lápiz, figuras de animales, canastas

6. ¿Qué manualidades crees que se podrían hacer con los residuos arrojados en tu escuela (vidrio, papel, cartón, plástico)? Floreros, macetas, canastas

METODO

MIXTO

CUANTITATIVO



ENCUESTAS



ESTUDIANTES DE 6°

CUALITATIVO



**IMPLEMENTACIÓN DE
ESTRATEGIAS DIDACTICAS**



**MANUALIDADES CON ELEMENTOS
RECICLADOS**

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ELABORACION DE CUADROS CON TAPAS Y CLIP DE LATAS



PAPEL



RECICLADO



PEGAR SOBRE GLOBO



PINTADO



ACABADO



ELABORACION DE MACETAS CON BOTELLAS PLASTICAS



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ELABORACION DE CUADROS CON TAPAS Y CLIP DE LATAS





MUESTRA POBLACIONAL

LA MUESTRA POBLACIONAL QUE SE TOMO PARA EL PROYECTO SON LOS GRADOS DE 6 A, 6B, 6C, 6D.

ACTIVIDADES METODOLOGICAS

- Búsqueda de fuentes bibliográfica y estrategias
- Alcance del proyecto
- Desarrollo de manualidades con elementos reciclados
- Campañas de sensibilización
- Trabajo de campo con estudiantes de la institución

RESULTADO

Mayor compromiso en el cuidado del medio ambiente, reutilización de los elementos reciclados
Interés por la investigación

Conclusiones

Las conclusiones obtenidas parten de los datos y actividades realizadas en el aula desde la practica pedagógica

- Las estrategias más significativas se desarrollan en espacios de socialización en la escuela tomando como medio de aprendizaje la recolección de material enfocado al uso e implementación del ecoarte. en este proyecto se trabajó en el aula temáticas en las cuales se abordó la importancia del cuidado del medio ambiente
- De los desechos generados en los grados 6 de la institución el 80% corresponde a papel y plástico los cuales fueron reciclados y utilizados para la puesta en marcha de manualidades artísticas Se llevo a cabo con éxito campañas de sensibilización con los estudiantes explicando los beneficios que el reciclaje trae al medio ambiente y por ende a la institución, como la disminución de basura de este tipo
- se puede afirmar que la metodología empleada ha sido de gran interés, ya que ha motivado al estudiante a participar en el proceso de conservación del medio ambiente
- El grupo de investigación hizo uso del arte y la estética como una forma de conocimiento que privilegia el
- pensamiento reflexivo y el uso de múltiples lenguajes que transforman el medio ambiente



Programa Ondas Minciencias está en San Luis Potosí

5 de diciembre de 2022 · 🌐

🇲🇪 ¡Investigadores Ondas Minciencias rumbo a México!

5 grupos de investigación del programa Ondas Minciencias viajan a la Expociencias Nacional de México 2022, que se realizará en San Luis Potosí, Estado de México, del 6 al 9 de diciembre de 2022.

La delegación colombiana está conformada por estudiantes y docentes del Choco, Bolívar, Atlántico, Caldas y Bogotá DC, quienes presentarán sus proyectos de investigación en ciencia, tecnología e innovación.

¡Así termina nuestra agenda de experiencias internacionales este año!



👤 Me gusta 🗨️ Comento 📄 Comparto



👍❤️🔥



Semana

Suscribirse

Iniciar sesión



Home > Nación > Artículo



La delegación Colombiana en Expociencias Nacional México 2022

~ Foto: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

Ciencia

Conozca la historia de los estudiantes y maestros colombianos que “se bañaron en oro”, en Expociencias Nacional de

COB

Natalia Romero

semana.com/semanaplay



Revista Semana

2,679,860 Me gusta de 1...

