RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS BELTRÁN DE MANATI AÑO 2025

Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE: 1084360000079

Nombre del Establecimiento Educativo: San Luis Beltrán de Manatí

Municipio: Manatí

Modalidad: Académica

Nombre del rector: Everlin María de la Hoz Orozco

Teléfono fijo IE / Celular: 3016081949

Correo Electrónico: everlindelahozorozco@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, se relacionan los logros y dificultades presentadas en los componentes de esta gestión:

Logros:

- Implementación de políticas de inclusión que han permitido que los estudiantes con capacidades diferentes cuenten con acompañamiento y seguimiento de acuerdo con su caracterización a través del diseño, implementación y alcance de los PIAR, concientizando a los padres de familia de la importancia de la participación de ellos dentro de este proceso.
- Articulación de la institución con tres modalidades del SENA con los estudiantes de décimo y undécimo (Monitoreo ambiental, Impulso multicanal y Sistemas), para los estudiantes de noveno grado con esta misma entidad se desarrollan cursos cortos para

fortalecer las competencias de las áreas básicas, con los egresados se abrieron dos programas en las modalidades de técnico en auxiliar administrativo y Logística; también en la primaria se desarrolla el programa de jornada complementaria con Combarranquilla (lecto escritura – deportes). Adicionalmente la institución en este momento hace parte de la alianza con el grupo ATEM (Alianza para la transformación de la educación media)

- El gobierno escolar participa en la toma de decisiones y en situaciones escolares especiales. El Consejo directivo es convocado para consulta los asuntos relacionados con el manejo de los recursos y el presupuesto, sino para discutir sobre estrategias que ayuden a mejorar la parte académica y la proyección a la comunidad. El personero además de hacer parte del Consejo Directivo participa activamente en el Comité de Convivencia Escolar, en los encuentros liderados por la SED y sirve de puente entre los estudiantes y la parte directiva. La contralora, desarrolla incitativas hacia el cuidado de los bienes institucionales y sobre todo lo relacionado con el medio ambiente; El consejo académico se reúne periódicamente para tratar asuntos relacionados con el seguimiento y mejoramiento académico.

- Existe un canal de comunicación sólido a través del grupo de ws institucional en donde se comparte toda la información relacionada con las actividades consignadas en el cronograma institucional y todo aquello relacionado con el cumplimiento de funciones, y tareas. Existen también las circulares que cuando se requieren son dirigidas a los docentes, directivos, administrativos (asignación de turnos de porteros y aseadores); existen también carteleras donde se publica la información financiera; periódico mural donde se publican temas de interés para toda la comunidad educativa.

- Se actualizó el manual de convivencia con la participación de todos los estamentos de la institución de acuerdo con la Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año; se le entregó a cada estudiante una copia del manual de convivencia y desde

las comunidades y la dirección de grupo se ha iniciado el proceso de socialización y apropiación del mismo, lo que se evidencia en el mejoramiento del clima escolar Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar.

Dificultades:

- Los cupos para articulación con el SENA no se pueden dar con TODOS los estudiantes, porque no contamos con los suficientes salones (la planta física no tiene disponibilidad) para albergar a más estudiantes.
- Hasta la fecha a pesar que la jornada única está aprobada y fueron asignadas las horas extras, la ausencia de PAE no ha permitido que se implemente durante este año 2025.
- El Consejo de Padres solo ha sesionado una vez en el año
- No se cuenta con página web institucional, se realizaron las gestiones con los funcionarios encargados de la SED y estamos a la espera de respuesta por parte de ellos.

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, se relacionan los logros y dificultades presentadas en los componentes de esta gestión:

Logros:

- **Plan de estudios:** Se realizaron ajustes a los planes de estudio de transición a once con base a los resultados de las pruebas saber, haciendo énfasis en aquellas competencias que presentan desempeño bajo.

- **Planes de clase y evaluación en el aula:** Se actualizó el formato de plan de área, ya que se enfocó el trabajo de planeación partiendo de las competencias. Así mismo se establecieron espacios para realizar seguimiento a la elaboración y ejecución de dichos planes con base a los ajustes realizados a los planes de estudio.

- **Evolución de la matrícula, promoción y deserción.** La matricula ha venido mejorando durante los dos últimos años, en cuanto los procesos de registro y actualización de SIMAT, han venido mejorando, ya que se mantiene actualizado y se cumplen con los plazos establecidos. En cuanto a la deserción está ha venido disminuyendo notablemente, sobre todo la principal causa de esta (los embarazos en adolescentes);lo anterior se evidencia, ya que hasta la fecha de la presentación del informe tenemos CERO casos.

  En el nivel de primaria, si bien es cierto que gracia a la implementación de las meriendas en los grados 1° a 5° a través de la alcaldía, se dan varios casos por el traslado de las familias debido a que los padres encuentran trabajo fuera del municipio o porque se dedican al cuidado de fincas que quedan muy lejos del municipio.

- **Resultados Pruebas SABER**: Además de los ajustes realizados a los planes de estudio en articulación con instituciones como el SENA, con el grupo CINCO (en convenio con la Alcaldía) y con el apoyo de la gobernación del Atlántico se han venido realizando jornadas de formación para fortalecer las competencias Pruebas SABER. También se le han realizado jornadas de formación a los docentes enfocadas a mejorar en la elaboración de preguntas estilo prueba saber.

- **Tiempos para el aprendizaje:** Los tiempos de la jornada escolar se cumplen con normalidad, ya que se evita la suspensión de clases; para el diseño de actividades de proyectos se ha optado por la implementación de horarios de emergencia que permiten trabajar todas las horas de clases recortando 5 minutos de cada una de ellas y abriendo los espacios para la ejecución de actividades complementarias de los proyectos y de las

iniciativas que en convenio con otras instituciones se vienen adelantando en la institución (Secretaria de salud, Enlace de juventudes, Comisaria de familia).

Los docentes cumplen con su jornada laboral y a través de la creación del protocolo para la solicitud de permisos se ha logrado que en ausencia de los profes por razones justificadas se asignen talleres para que se trabaje y mantener el cumplimiento normal de la jornada. Cabe resaltar que dentro del horario de los docentes se les asignó dos horas dedicadas a la atención a padres con el objetivo de fortalecer la comunicación y lograr que estos se integren al proceso de formación de sus hijos de manera constante.

En el tema de jornadas complementarias se ha avanzado, ya que además de la articulación con el SENA en los grados 10° y 11°, se está trabajando con el programa de Jornada Complementaria de Barranquilla en los grados 4° y 5° en la modalidad de lecto escritura y deporte. En el tema de jornada única se cuenta con aprobación y montaje para los grados sextos pero la ausencia de PAE no ha permitido que hasta la fecha se arranque con dicha iniciativa

- **Relación de los docentes con los estudiantes**: Se realizó actualización del Modelo Pedagógico y PEI en 2024 (Desarrollista con enfoque crítico social); de allí que durante este 2025 la meta apunte a ajustar los planes de estudio y planes de área a las características propias de dicho modelo; lo que ha permitido que los docentes poco a poco lo conozcan y se apropien del mismo.

- **Seguimiento a la asistencia de los estudiantes**: Además de la plataforma SIAN 365, que permite llevar un control detallado con reportes de asistencia y llegadas tardes por parte de coordinadores y tutores, se manejan las planillas que los monitores a diario manejan en una carpeta donde archivan las excusas de los estudiantes que faltan a clases. Durante el corte de cada periodo se realiza seguimiento a los estudiantes con gran número de ausencias, y se activa la ruta con orientación escolar para realizar el seguimiento con el acudiente o padre de familia.

- **Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales:** Se realizó ajuste en el Sistema de Evaluación institucional que permite que los estudiantes realicen actividades de mejora al finalizar cada eje temático y actividades de nivelación a aquellos que a pesa de desarrollar actividades de mejora presentan desempeño bajo. Estos planes de mejora están diseñados de acuerdo con el nivel de aprendizaje de cada estudiante.

  También se realizo ajuste en SIE para los casos de inclusión y se ha avanzado en el diseño e implementación de los PIAR con la ayuda de la docente de apoyo. Actualmente existe un drive donde los docentes cargan los PIAR y el seguimiento de los mismos con los estudiantes de todas las sedes y niveles marcados en el SIMAT.

  Se ha logrado también que los padres de los estudiantes de inclusión se apropien del acompañamiento en el proceso de ejecución de los PIAR

Dificultades:

Implementación de jornada única por ausencia de Plan de Alimentación Escolar, a pesar de que los espacios están adecuados para ello.

Falta de espacios para adelantar más iniciativas de jornadas complementarias

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, se relacionan los logros y dificultades presentadas en los componentes de esta gestión:

Logros:

- **Mantenimiento de la planta física:** A pesar del notable deterioro en los que se encuentra nuestra envejecida planta física se han adelantado trabajos de mantenimiento en todas sus sedes en lo que a pintura de salones y exteriores se refiere, mantenimiento de techos (cambio de láminas, taponamiento de huecos, fumigación de las maderas por la abundante presencia de comején, mantenimiento de las tuberías y accesorios de baños, recuperación de espacios muertos como la biblioteca, el laboratorio, el baño de primera infancia en la sede principal, las salas de informáticas de primaria, los comedores donde se entregan las meriendas).

  También se han adelantado trabajos de limpieza del pantano que se encuentra en la parte trasera de la institución la poda de los arboles que se encuentran dentro y fuera de la institución, la fumigación para evitar que el monte se apodere de los espacios donde se encuentran los salones.

  En fin, se ha hecho lo que las mismas instalaciones permiten para evitar que el deterior de la planta física sea un motivo para que se suspendan clases, además de hacer de nuestra institución un espacio sano y agradable.

- **Adquisición de recursos para el aprendizaje:** En cuanto a la adquisición de recursos se ha logrado obtener recursos audiovisuales para TODAS las sedes y niveles, ya que las primarias no contaban con este tipo de recursos (video beam, parlantes, micrófonos); también se les ha dotado con implementación deportiva (balones de futbol, baloncesto y voleibol), en el caso de primera infancia además de los pupitres adecuados para los niños se les dotó con estantes para guardar los materiales elaborados por los docentes.

Para el laboratorio de química se adquirieron insumos para que los estudiantes fabriquen sus propios productos en el laboratorio, y bancas con características propias de estos espacios para que puedan trabajar clases prácticas en este espacio.

Por otra parte se han logrado rescatar varios instrumentos musicales que han permitido la activación de la Banda de paz (Timba, bombos, liras, platillos, redoblantes)

Se han entregado dotación de papelería para que todos los proyectos transversales adelantes las actividades planificadas.

- **Archivo académico, Boletines de Calificaciones:** Gracias a la plataforma que se maneja actualmente se cuenta con un archivo académico que permite visualizar consolidados tanto académicos como convivenciales, seguimiento al tema de la asistencia, las llegadas tardes, elaboración de actas para planes de mejora, descarga de boletines en línea y visualización del seguimiento del proceso evaluativo por parte de los estudiantes en todos los periodos académicos.

- **Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos**: Se cumple con la presentación de informes a los entes de control pertinente, se realiza la rendición de cuentas en comunidad, se publica en lugar visible de la institución la ejecución presupuestal y se rinden los informes solicitados por el concejo municipal.

- **Dotación y mantenimiento de equipos:** Se realizo mantenimiento de equipo de las sedes y actualización de las licencias correspondientes para que los estudiantes y docentes hagan uso de los equipos disponibles.

- **Talento Humano:** Actualmente se cuenta con el 100% de la planta de docentes y administrativos, se les realizan las respectivas evaluaciones de desempeños de acuerdo con lo establecido en la ley en los tiempos y por los canales establecidos por la secretaria de educación del departamento del Atlántico tomando como base los acuerdos previos que se realizan de acuerdo con las necesidades institucionales y lo solicitado por la ley.

- **Servicios complementarios disponibles en la institución educativa**. Gracias a la colaboración de la alcaldía se cuenta con meriendas industrializados en todos los estudiantes de la sede el Paso y con el servicios amigables de salud que trabajan de forma articulada por la salud física y mental de nuestros estudiantes.

- **Dificultades:**

  Deterioro preocupante de la planta física, ausencia de espacios para la implementación de más programas para jornada complementaria, ausencia de un programa de riesgos.

GESTION COMUNITARIA

A continuación, se relacionan los logros y dificultades presentadas en los componentes de esta gestión:

Logros:

- **Proyectos Sociales y comunitarios:** Se diseñó e implemento el Proyecto de servicio social, en donde los estudiantes adquieren competencias en la elaboración de proyectos y prestan sus servicios en tres líneas de acción: Medio ambiente, Apoyo a procesos lectores y Autocuidado y prestan a poyo a la realización de proyectos transversales relacionados con las líneas de acción escogidas.

- **Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo:** Se ha logrado que los padres de familia se integren a órganos como el Comité de Convivencia, El Consejo directivo y en el rescate de actividades tradicionales que hacen parte de la historia de la institución y que se habían perdido tales como el festival del dulce, la semana de la creatividad, la banda de paz.

  Con instituciones como el SENA hemos logrado articular programas (monitoreo, impulso multicanal y sistemas) para estudiante y egresados, actualmente se trabajan en articulación con la Alcaldía dos modalidades: Técnico Administrativo y Logística. También se está actualmente articulado con la Fundación para la Transformación de la Educación Media, que ha permitido fortalecer el tema de consolidación de proyectos de vida para nuestros estudiantes.

- **Concejo de Padres:** Se encuentra constituido y en lo que va corrido del semestre ha logrado reunirse una vez para establecer estrategias que puedan ayudar a gestionar la construcción de una nueva planta física

- **Escuela de Padres (programas y actividades de orientación):** Se realizan escuelas de padre (dos por periodo) con temas relacionados con el contexto institucional apoyadas por la secretaria de salud y el hospital municipal lideradas por orientación. Desde orientación se lidera el proyecto de sexualidad y se consolida el seguimiento convivencial con el acompañamiento cuando se requiera y sirve de canal para la activación de rutas cuando la situación lo amerite, lidera acompañamiento vocacional, y es punto de apoyo para los tutores de grupo cuando se requiera su intervención.

PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

- **Prioridades o consolidación de proyectos existentes.**

La prioridad inminente la reconstrucción de la planta física de la institución; la implementación del Plan de Alimentación Escolar para que inicie el proyecto de jornada única ya aprobado para los sextos grados; la adquisición de más instrumentos nuevos para la Banda; ampliación de la oferta de la jornada complementaria con Combarranquilla en la sede de bachillerato.

FATHER

INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN
DE MANATI- ATLANTICO
Resolución de aprobación No 00665 de marzo 31 de 2018 de SED
Dirección Carrera 7 A No. 10 149 Manatí Atlántico
Educación Preescolar, Básica y Media
NIT 890103745-0 DANE 1084360000079
Email: colsanluisbeltran2011@hotmail.com

Libertad y Orden

Asistencia asamblea de padres de familia

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	FIRMA
Eyelys Paola Pelaez	22.558.117	Yumel Espino Hernandez	8D Primaria	
Rosa Matute	22.540.180	Johan Pelaez	10°	
Rosa Matute	22.540.180	Valentina Padilla	10°	
Alexander Algarin	22.540.540	Sofia Fontalvo	8°C	
Mayoris Olivares	22.540.527	Maria Jose Camacho	6°A	
Carmelina Olivares	22.538.966	Maria Santana	6°B	
Carmelina Olivares	22.539.966	Lovainis Zuares	11°B	
Rosmeris Ariza	22.539.388	melanis ocampo	8°B	
Siomara Olivares		Anderson Pena	11°B	
Siomara Olivares	31642052	Antoni machacon	5°A	
Antoni machacon	1.042.970.180	Ronaldy Ronieli Ronieli	7°A	
Yhamis Escobar C.	1039.895.134.	Luis Angel Alvarez F	6°D	
Yhamis Escobar M	1039.895.134	Yhon David Alvarez	4°E Primero	
Yanis Fontalvo M	1.042.970.417.	Karen Diana Cortes	2°A	
Kelly Moreno Cardona.	1.061.823.955	Yeiker Celis Jose Angel	2°4 5	
Yaikel Arteta	1.042.969.130	Yurenis Vasquez palacio	5°A	
Alvin Mauricio Manjarres				

INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN
DE MANATI-ATLANTICO
Resolución de aprobación No 0665 de marzo 01 de 2018 de SED
Dirección Carrera 7 A No. 10 149 Manatí Atlántico
Educación Preescolar, Básica y Media
NIT 890103745-0 DANE 1084360000079
Email: colsanluisbeltran2011@hotmail.com

Asistencia Asamblea de padres de Familia

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	FIRMA
Kelys Moreno Jara	1.042 969 805	Edixon Moreno Jara	9°F	Kelys Moreno
Elvira Gonzalez		Victor Manuel Jara	11°	Elvira Gonzalez
Mario Bendijo Tapias	8 800 375	Cristian Benitez Sanjuan	10°	
Edith Acuña Martinez		Yoral Caba Jefferson Madera	11°-3	Edith Acuña.
Kelle Suarez Muñoz	1042 922763	Freyselis Suarez Mate	6°6	Kelle S.
Holbeth padilla cluo	22 540 628	Fabian Vasquez Padilla	7°B	Holbeth P.
Yaneth Muñoz Goyeneche	1042969607	Sunilda estrada	9	Yaneth Muñoz
Yoribel Castro Escobar		Erick castro escobar	8°D	Yoribel Castro
Luz Elia Camille Polo	24 172 897	Walter David Wallace 46	8°D	Luz E. Camille
Yajaneira Figueroa Hernandez	22 539 839	Yober David Gutierrez	4°	Yajaneira F.
Yesith Cele Baute D	22.539 419	Yeimi Bayuga	10. C	Yesith Cele
Yesith Cele B	8.500 255	Yesith Cele Ruiz	8.C	Yesith Cele B.
Paulys Hernandez Padilla	1230154547	Yeiner Jose Machacon	10.	Paulys Hernandez
Yirela Sarmiento	1007122878	Luis Sarmiento valencia	7°E	Yirela Sarmiento
Luisa Sarmiento	1007122878	Luis Daniel Sarmiento	9°B	Yirela S.
Yolvis Trujillo	22.540.542	Yolvis Roba Trujillo	10 °	Yolvis
D. Estefania Serrano	3735243	Luisana Serrano	9°B	D. Estefania Serrano
Daniela Tapia Torres	1042 969 981	Dilan Tapia Torres	8°	Daniela

INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN
DE MANATI- ATLANTICO
Resolución de aprobación No 00665 de marzo 01 de 2018 de SED
Dirección Carrera 7 A No. 10 149 Manatí Atlántico
Educación Preescolar, Básica y Media
NIT 890103745-0 DANE 1084360000079
Email: colsanluisbeltran2011@hotmail.com

Libertad y Orden

ASISTENCIA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NOMBRE DEL ESTUD	GRADO	FIRMA
Norgiluma Sanjuan	22539961	Uriana Arteta Tovar	11 - A	
Alexis Fuentes Sanjuan	111	Anderlina Arteta T	8 - A Prim	
Alexis Fuentes Sanjuan	111	Carmen Manjarrez E.	7 - C	
Leyden Caicedo Olivero	1007.122.358	Mariajosé caicedo O.	7 "A"	
Tatiana Gerardo Mesa	1.047.930.295	Yeffersson acosta G	7 "B"	
Tatiana Gerardo Mesa	111	Sofia Cera G	8 "A	
Eliana Gerardo Mesa	1.047.930.285	Franyelis cera G	8 -	
Daysi Ocasio Otero	22538 593	Luis Eduardo Olivero Ocasio	8 E	
Nohemy Jimenez S	22538288	Evelin Caicedo Jimenez	11 B.	
Arcelia Fontalvo.	22538 498	Yorlani avilez	10 C.	
Rita Jimenez Cantillo	22539144	Yaleidys Y Jaider	6 D.	
Yaquelin Perez	27539.977.	Yuli M. Gonzalez	6 D.	
Judith Escobar	22536950	Edomiver Ponsaca	7 C	
Doris Vega De Avila	1.042.971.097	Andrea Torrenegra Vega	6 TO A	
Eduardo Mosquera	19.675.097	Arleisis Mosquera	2 mo	
Yoriana Martinez	9681551	ARIANNY OLIVERO	4 "A"	
Eliberto Mosquera	19.415 097	Karla Mosquera	1 "D"	
Alexis Mosquera	82.532 062	Alex Mosquera	6 E	
Evelia Mejor		el Dean Mazo	8 A	

MANATI ATLANTICO
INSESALBE

INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN
DE MANATI- ATLANTICO
Resolución de aprobación No 00665 de marzo 01 de 2018 de SED
Dirección Carrera 7 A No. 10 149 Manatí Atlántico
Educación Preescolar, Básica y Media
NIT 890103745-0 DANE 1084360000079
Email: colsanluisbeltran2011@hotmail.com

Libertad y Orden

Asistencia asamblea de padres de familia

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NOMBRE DEL ESTUD	GRADO	FIRMA
Yomelis Pérez Acuña	1042969010	Haryem Piña Pérez	6° B	HaryPerezA...
Elsa Dominguez Bello	22.538.082	Alejandra Cuetero Urbina	6° C	Elsa Dominguez
Lolimar de la Ossa	22.540.082	Maria Angelica Rojano	11° C	Lolimar de la Ossa
Monica Perez Fontalvo	22.540.465	Hector manuel Perez	Año 3 primaria	MonicaPF
Tavella Miranda E.	22539655	Yohana cortes	7° C.10.-	Tavella Miranda
Naudis ortiz A		Meiner cueto	7°	Naudis ortiz
Ingrid Perez Fontalvo	22.550110	Yohana Pacheco	2 Septimo	Ingrid Perez
Maria coba	22538 117	Mariacarmen Horta	11.A	maria coba
Yenis		Yarelis Yhorby	7°C-10-B.	Yenis
Ana M Alvarez	22538 1004	Mary angulo y Jose Cano	9.E	Ana Alvarez
Ana M Alvarez	22538 1004	Wilson espino o.	9.E	Ana Alvarez
Yadith Ruiz Barrios	44.190.456	Karen Yoriam Sanchez	11.D 10.E	Yadith Ruiz
Yaira orozco	22 538 882	Yenifer ocampo	9.A	Yaira orozco
Liz Suarez Guerrero	32 855 370	Jorge perez- Angel Gonzalez	4.to	Liz M
Julia Guerrero	22538564	Yonyelis Jimenez	9°	Julia guerrero
Luisa Noriega		Yeimer Lanyet	5to	Luisa noriega
Yaneidis Andrades	20.192.029	Jandres Centeno	5to A	Yaneidis
Rosa Cantillo Gonzalez	22.537.843	Teiser José Hoyo Correa	4°B	Rosa Cantillo
Jesus Barrios	1042470 198	Jose Denis Barrios	2°-B	Jesus Barrios

INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN
DE MANATI- ATLANTICO
Resolución de aprobación No 00665 de marzo 91 de 2018 de SED
Dirección Carrera 7 A. No. 10 140 Manati Atlántico
Educación Preescolar, Básica y Media
NIT 890103745-0 DANE 1084360000079
Email: colsanluisbeltran2011@hotmail.com

Libertad y Orden

ASISTENCIA ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NOMBRE DEL ESTUD	GRADO	FIRMA
Sebastián Pereira B.	22540 920	Fran Dominic Pereira	9E	Sup P B.
Sebastián Pereira B.	22 540 920	Yeferson Pereira	11 A	Sup P B.
ANA Guerrero	22.538957	Yeferson Tapatiro	7 A	ANA
Margarita Calcedo Noga	22538087	Ana Coronado Calcedo	10 A	Margarita C
Margarita calcedo Noga	22.538087	Aura Coronado Calcedo	6°A	Margarita C
Yisme Lis Horta calcedo	1D.539 940	Larry Orozco Horta	7mo C	Yisme Lis H C.
Belky Pacheco J	22540 694	Angelys Balanta	7mo E	Belky Pacheco J
Lida Zarate	22540 694	Daniel Carrillo	11 D	Lida Zarate
Tatiana Romero D	22540 949	Linkon Pacheco Romero	9 B	tatiana
Beatriz castillo 9ºB	22540 783.	Yanceles Batalla Kelly	8 B.B. 10	Beatriz castillo
Yormali Tapias R	1007205483	Yormaly Suarez Tapias	7ºA	Yormali.
Yormali Tapias R	1007205483	Paula Barrera Suarez	9ºA	Yormali.
Nana deluque z contrera	1042 969 065	Camila Contrera deluque	6ºB	Nana deluque
Glenys Villa tapias	22 539 691	Stiven Lara Villa	6ºB	glenys villa
Nelys Barrera Perez	1 042 969 245	Liz cepeda Barrera	8ºB	Nelys Barrera
Alexis Almeida	22.540 680	Maylin Pacheco	10ºB	Alexis Almeida
Kelly sanjuan	22 540 685	Daviana ortiz S	8ºB	Kelly sanjuan

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS BELTRÁN DE MANATÍ
Aprobación Oficial Resolución 0665 de 2018
Dirección Carrera 7 A No. 10 149 Manatí Atlántico
Educación Preescolar, Básica y Media
NIT 8901037745-0 DANE 108436000079
Email: colsanluisbeltran2011@hotmail.com

MANATI ATLANTICO
INSESALBE

INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS BELTRAN
DE MANATI- ATLANTICO
Resolución de aprobación No 00665 de marzo 21 de 2018 de SED
Dirección Carrera 7 A No. 10 149 Manatí Atlántico
Educación Preescolar, Básica y Media
NIT 8901037745-0 DANE 108436000079
Email: colsanluisbeltran2011@hotmail.com

Libertad y Orden

Asistencia Asamblea de padres de Familia

NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	NOMB. DEL ESTUD	GRADO	FIRMA
Dalvero Rodriguez Tapias	8.500335.	Daniel, Daniela, Doris P.	11-A 9º 7B	
Dalvero Rodriguez Tapias	8.500335	Keily Keyla Salcedo T.	9º 7B	
Yenis Hachacón Z	22538841	Jorge Martinez M.	10°C	Yenis Hachacón
Noemis Hoyos	22536945	Noelhelis fontalvo	6A	Noemis Hoyos
Noemis Hoyos	22536945	Noelhelis fontalvo	9A	Noemis Hoyos
Katerine marchena	7042969405	Jhonaiker palacio	6=D	Katerinem
Trinidad Rodriguez	22 539 198	Adriana Alvarez R.	9=D	Trinidad R
Anyi cero Escobar	22 538 821	Beatriz Escobar	9=A	Beatriz E.
Anyili Escobar	22 538 821	Beatriz Escobar	9=A	Beatriz E.
yohana lea vega	55 237 431	Viviana vega Rodriguez	10=B	Viviana Vega
Karina Lea vega	55 237 431	Viviana vega Rodriguez	8=C	Viviana Vega
Luz meris Lea vega	55 237 431	Viviana vega Rodriguez	7=B	Viviana Vega
Delahoz ocampo	22534186	Yamiris Delahoz ocampo	8 E	Yamiris Delahoz
		Estiven Mariemis Jesús		
Aracelis solano F	22.538.696	Efren R Arcuis	8º 9º	Aracelis
Yajaira Hoyos B	22 539 454	Damian muñoz H	11 D	Yajaira Hoyos
Alba luz Muñoz	22.538 620	Maikel Guerrero	9 = e.	Alba luz
Gertrudys Rizo	12 539 232	Valeve y Juan Jose.	3. E. 10. C.	Gertrudis.
		Daniel V.	10ºn 9ºB	

"Por la formación de jóvenes nuevos para una nueva sociedad"
INSESALBE, ¡Lo estamos haciendo bien y vamos por más"

I.E SAN LUIS BELTRAN

ASAMBLEA DE PADRES Y RENDICIÓN DE CUENTAS I SEMESTRE 2025

FECHA: AGOSTO 13 2025

LUGAR: SEDE PRINCIPAL

HORA: 8:00 A.M

MG EVERLIN DE LA HOZ

Rectora

¡TE ESPERAMOS!