



Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



INFORME DE GESTIÓN 2025



Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



1. GESTIÓN DIRECTIVA

La actualización del Proyecto Educativo Institucional, el Manual de Convivencia, el Sistema de Evaluación y el Plan de Mejoramiento Institucional obligó a que las metas institucionales se replanteara el horizonte institucional y por tanto, ajustar la planeación y organización con base a la consecución de las nuevas metas, necesidades, exigencias y el contexto institucional

1.1. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

- ✓ Se abrió espacios en las semanas de desarrollo institucional para actualizar el y ajustar el Plan de Mejoramiento Institucional de acuerdo con la realidad y el contexto institucional.
- ✓ Se utilizó la autoevaluación institucional para priorizar y establecer las metas del Plan de Mejoramiento Institucional.

Plan Operativo Anual (POA)

- ✓ Se diseñó cronograma de actividades institucional con base a las metas establecidas en el POA y se comparte de manera mensual en los grupos de ws para que todos los docentes conozcan las fechas de las distintas actividades y procesos lo que permitió que cada una de estas se cumplieran a pesar de los imprevistos presentados por el tema de la intervención de la planta física.
- ✓ Se diseñó formato de Plan Operativo Anual para priorizar metas de acuerdo con el PMI.

ACCIONES PARA MEJORAR

Fortalecer los procesos a través de la formación de un equipo de calidad que permita realizar de forma periódica y sistemática los avances relacionados con las metas institucionales y en el cual se pueda apoyar la parte directiva.

1.2 EJECUCIÓN

Una vez contextualizado el Plan de Mejoramiento Institucional se procedió a diseñar e implementar una estrategia que permitiera ejecutarlo y realizarle seguimiento a través de los equipos de gestión que lideraron este proceso haciendo uso de la autoevaluación institucional.

LOGROS ALCANZADOS:

- ✓ Se abrieron espacios en las semanas de desarrollo institucional para que a través de un formato los equipos de gestión realizarán el seguimiento a las metas anuales y establecidas en el PMI.
- ✓ Se activaron los equipos de gestión, quienes se encargaron de colaborar en la elaboración y Seguimiento del Plan Operativo Anual.
- ✓ Apropiación por parte de los docentes del PMI y del POA
- ✓

ASPECTOS A MEJORAR.



Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



Establecer un cronograma de seguimiento, que no solo se limite a uno o días de las semanas de desarrollo Institucional.



REUNIONES CON EQUIPOS DE GESTIÓN



**LÍDERES EQUIPOS DE GESTIÓN SOCIALIZANDO
POA**

2. GESTIÓN ACADÉMICA

2.1 PEDAGOGIA Y DIDÁCTICA

La apropiación del modelo pedagógico por parte de los docentes y la correspondencia entre este y cada uno de los procesos pedagógicos adelantados en la institución sigue siendo una de las principales metas institucionales, gracias al continuo acompañamiento y seguimiento, no solo se lograron implementar y fortalecer procesos de retroalimentación, sino que se logró mejorar la práctica docente, ajustándola tanto al contexto como al modelo pedagógico institucional.

LOGROS ALCANZADOS

Diseño e implementación de una estrategia de seguimiento y acompañamiento al trabajo docente con sus respectivas herramientas tales como:

- ✓ Actualización de los planes de área en función del fortalecimiento de competencias pruebas saber, utilizando los resultados obtenidos en la prueba saber
- ✓ Ajuste de los formatos de planes de aula acorde con las necesidades y prioridades establecidas en el plan de área.



Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



- ✓ Ajuste del proceso evaluativo, logrando articular el ser, el saber y el hacer.
- ✓ Diseño e implementación de formato único de guía, planes de mejoramiento enfocados en el trabajo por competencias y el modelo pedagógico.
- ✓ Seguimiento y acompañamiento en cada uno de los procesos de ajustes curriculares realizados.
- ✓ Fortalecimiento de media a través de articulación con instituciones de educación técnica, logrando integrar dichos procesos a los métodos de evaluación

ASPECTOS A MEJORAR

Implementar el desarrollo de clases del fortalecimiento de competencias de acuerdo con los resultados de la prueba externa en TODOS los niveles.

2.2 Innovación / Direccionamiento

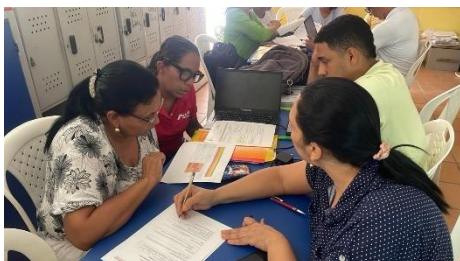
La socialización y apropiación de los resultados de las pruebas externas se convirtieron en el pilar fundamental para direccionar los procesos institucionales, siendo estos los referentes para adelantar los principales retos en lo que a la parte académica se refiere.

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Afianzamiento del trabajo de planeación a través del trabajo articulado y en concordancia con las necesidades del estudiante, los resultados pruebas saber, los lineamientos exigidos por el MEN y el modelo pedagógico institucional.
- ✓ Estrategias de evaluación integral que tienen en cuenta las tres dimensiones (ser, hacer y ser) dentro los procesos evaluativos.
- ✓ Implementación de pruebas estilo saber al finalizar cada período para desarrollar en todos los grados y niveles este tipo de competencias

ASPECTOS PARA MEJORAR

- ✓ Establecer de forma institucional un proceso de seguimiento académico que incluye la participación de los padres de familia.
- ✓ Mejoramiento de procesos académicos como resultado del proceso de seguimiento



Ajustes de planes de área con base a resultados pruebas saber





Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



**Aplicación de pruebas saber por
período en TODOS los niveles**



**Reuniones de seguimiento con
docentes**

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

3.1 USO DE RECURSOS

Los recursos asignados por la institución fueron administrados de tal manera que se cubrieran las necesidades de todas las sedes y niveles, no solo en lo que a infraestructura se refiere, sino al fortalecimiento de los ambientes pedagógicos (espacios en completo abandono que fueron rescatados) y procesos académicos.

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Mantenimiento, reparación y compra de luces internas y externas de todas las sedes
- ✓ Compra de fotocopadoras nuevas para todas las sedes
- ✓ Creación de batería sanitaria para niños de Primera infancia
- ✓ Mantenimiento y reparación de tuberías y cañerías.
- ✓ Mantenimiento de ventiladores de todas las sedes
- ✓ Compra e instalación de ventiladores para todas las sedes.
- ✓ Arreglo del Kiosko escolar.
- ✓ Compra de sonidos y micrófonos para todas las sedes
- ✓ Compra de dotación de papelería para docentes, directivos administrativos y actividades pedagógicas
- ✓ Compra de mobiliario para los salones de primera infancia (sillas, mesas, estantes, televisores, murales)
- ✓ Pintura y embellecimiento de las sedes de primaria
- ✓ Compra de Video vea para todas las sedes
- ✓ Compra de implementos para la Banda de Paz
- ✓ Reparación de salones de primera infancia
- ✓ Compra de material didáctica para Todos los grados y áreas
- ✓ Compra y reparación de pupitres
- ✓ Readecuación del laboratorio, la biblioteca, la sala de informática de las dos sedes de primaria
- ✓ Apoyo a todas las actividades adelantadas en los Proyectos Transversales obligatorios
- ✓ Arreglo del techo de la tarima de la sede principal
- ✓ Pintura de murales para embellecer el entorno en todas las sedes

ASPECTOS A MEJORAR

Motivación de entidades privadas a invertir en nuestros proyectos institucionales.



Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora





Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí

Informe de Gestión 2025

Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



Con el objetivo de proyectar nuestro trabajo a la comunidad y dar a conocer los avances obtenidos se motivó la participación de docentes y estudiantes en capacitaciones y la asistencia a eventos fuera de la institución a representar a nuestro plantel, acción que ha contribuido a recuperar la confianza en el trabajo que a diario se realiza en fortalecer las capacidades y talentos que cada uno aporta desde el trabajo en las aulas.

2.1. SEGUIMIENTO DE PROCESOS

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Participación de docentes en eventos y capacitaciones adelantadas por la Secretaría de Educación Departamental.
- ✓ Participación de estudiantes en eventos académicos en Barranquilla, Sabanalarga, Galapa, Suana tales como: Olimpiadas, Conversatorios etc.
- ✓ Participación por Primera vez en el Foro Educativo del Sur del Departamento
- ✓ Participación en los juegos del magisterio con el equipo de baloncesto de docentes
- ✓ Acompañamiento de nuestra Banda de Paz para apoyar eventos de otras instituciones

ASPECTOS PARA MEJORAR

Fortalecer el tema de semilleros de investigación



3. GESTIÓN COMUNITARIA

4.1. Comunicación Institucional



Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



Después de actualizar el manual de convivencia con la participación de cada uno de los actores educativos, se procedió a realizar actividades que permitieran apropiarse de dicho manual por estos mismos actores, fortaleciendo así el desempeño convivencial desde todas las sedes y niveles.

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Se hizo entrega del manual de convivencia a TODOS los estudiantes de bachillerato y a TODOS los docentes de la institución.
- ✓ Se implementaron comunidades diarias en las que se socializó distintos aspectos del manual de convivencia.
- ✓ Se realizaron escuelas de familia en donde se socializó a los padres de familia el manual de convivencia
- ✓ Apropiación de las rutas convivencia escolar y de cada uno de los formatos que hacen parte del debido proceso

ASPECTOS PARA MEJORAR

Fortalecer con los estudiantes y padres de familia de primaria apropiación del manual de convivencia



4.2. Interacción Comunidad



Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



Los padres de familia se convirtieron en un elemento importante dentro del fortalecimiento de las rutas convivencias, ya que constantemente a través de diversos medios se consiguió que estos participaran activamente en cada una de las actividades y proceso institucionales. Especialmente en las escuelas de familia También hay que resaltar la proyección a la comunidad y el trabajo que se articuló con otras instituciones como comisaría de familia y policía, hospital municipal, alcaldía, y Secretaria de Educación Departamental, entre otras, para dar solución a problemáticas propias con el entorno.

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Se fortaleció la atención a padres de familia constante a través de diferentes mecanismos (llamadas, atención personalizada, reuniones presenciales)
- ✓ Se consolidó el trabajo articulado con orientación para el acompañamiento permanente a padres de familia para dar solución a problemáticas presentadas que afectaban el normal desempeño de los estudiantes.
- ✓ Se logró ejecutar eventos que lograran la participación masiva de la comunidad para fortalecer las costumbres y tradiciones tanto institucionales como municipales.
- ✓ Integrar a la comisaría de familia, al hospital municipal y a la policía a la prevención y atención de algunas problemáticas del entorno y que se reflejaban en la institución.
- ✓ Adelantar gestiones para que la Alcaldía y la gobernación intervinieran después de 20 años la planta física de la institución de la sede principal.
- ✓ Asistir a todas las invitaciones que desde los distintos entes municipales se solicitaron
- ✓ Realización periódica de escuelas de familia

ASPECTOS PARA MEJORAR

Seguir fortaleciendo la integración de las instituciones sociales a los procesos adelantados por la institución para mejorar problemáticas del entorno que afectan a los estudiantes.





Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

4.1 Liderazgo

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Recuperación de las actividades tradicionales de la institución que habían desaparecido tales como Festival del dulce, Semana Santa, Parada navideña, Semana cultural, las cuales permitieron fortalecer la identidad cultural y desarrollar el sentido de pertenencia de cada uno de los actores de la comunidad educativa.
- ✓ Participación masiva de padres de familia en las reuniones y actividades culturales programadas por la institución.
- ✓ Motivación a los docentes y estudiantes a participar en actividades que permitieran representar a la institución fuera del municipio tales como:
 - Capacitaciones adelantadas por la SED (los docentes anteriormente se mostraban apáticos)
 - Participación de los docentes en los juegos del magisterio con el equipo de baloncesto integrado por docentes de la institución y que representaron al Departamento en dichos juegos.
 - Participación de los estudiantes en las Olimpiadas matemáticas intermunicipales, ocupando el tercer lugar
 - Participación de docentes y estudiantes por primera vez en el Foro Educativo del Sur con dos Stand y una ponencia.
 - Participación de estudiantes de la modalidad de Sistemas de 10 grado en el foro de inteligencia artificial en Galapa (Atlco).
 - Participación de los estudiantes de la escuela musical y de la banda de paz en eventos municipales.
 - Construcción de un grupo de investigación en Ciencias naturales que elabora productos de aseo y belleza
 - Realización de Juegos Inter cursos
 - Hacer de desfiles como el 7 de agosto y Parada navideña evento de participación municipal e intermunicipal

ACCIONES PARA MEJORAR

Adelantar acciones que permitan fortalecer la investigación en los docentes





Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



4.2. Iniciativa

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Se diseñó e implementó desde la rectoría un proyecto denominado “Convirtiendo sueños en Proyectos de Vida” que permitiera desde sexto grado a los estudiantes recibir formación sobre este tema y sobre todo ayudarles a fortalecer la parte emocional y desde ahí.
- ✓ Se diseñó un cuadernillo de guías por competencias transversales para desarrollar los temas relacionados con proyecto de vida desde tutoría de grupo
- ✓ Se lideró el equipo gestor de articulación con la Media



Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



ACCIONES PARA MEJORAR

Adelantar estrategias para diseñar estrategias innovadoras que contribuyan a la consecución de metas institucionales.

4.3. Orientación al logro

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Cada uno de logros alcanzados y presentados en este informe se constituyen en evidencia que cada una de las acciones adelantadas en este año académico apuntan a trabajar por institucionalizar procesos de calidad que integren a cada uno de los actores de la institución educativa.
- ✓ Articular el trabajo de cada uno de los actores Docentes, padres, estudiantes, directivos con el objetivo de mejorar y fortalecer el sentido de pertenencia e identidad institucional





Institución Educativa San Luis Beltrán de Manatí
Informe de Gestión 2025
Mg. Everlin María de La Hoz Orozco
Rectora



A handwritten signature in black ink, reading "Everlin de la Hoz Orozco".

EVERLIN DE LA HOZ OROZCO
C.C. No.32852987 de S/larga

DE PADRES DE FAMILIA INSESALBE

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Día: miércoles 11 de febrero



Hora: 7:00am



Lugar: sede principal

Gracias por su puntualidad



Ingreso de Estudiantes:



7:55am