



RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA MARÍA INMACULADA DE PITAL MEGUA

Información General de la Institución Educativa

Código DANE: 208078000813

Municipio: Baranoa

Modalidad: Gestión Tecnológica Empresarial.

Nombre del rector: Gabriel Palma Carbonell

Celular: 3012451835

Correo Electrónico: iemaimpital@hotmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

La Institución Educativa Técnica María Inmaculada de Pital de Megua, a partir de aquí IETMIP,

Agradezco especialmente al consejo directivo por el acompañamiento permanente en la toma de decisiones y al comité de alimentación escolar por estar pendiente de las entregas de meriendas a los estudiantes. A continuación, realizaré la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Institución hemos realizado para el bienestar de la comunidad.

- Hemos apostado por la aplicación total de la jornada única en la IETMIP, lo que trae consigo la focalización total del Programa de Alimentación Escolar. Somos conscientes que la preparación en sitio no se ha podido sostener durante todo el año y a todos los grupos, pero, ya esto obedece a situaciones administrativas del programa en sí y no de la Escuela. Hoy entregamos almuerzo a los estudiantes de secundaria y media, e industrializado a los estudiantes de preescolar y primaria.
- En este mismo aspecto la escuela recibió menaje por parte del operador y por parte de la alcaldía que pertenece directamente a la institución y evitar que en años posteriores el cambio de operador vuelva a suspender el preparado en sitio.
- La IETMIP desarrolla procesos de atención a la diversidad en todas sus dimensiones, en nuestra agenda de concertaciones y construcciones colectivas tenemos a la Política Institucional de atención a la Diversidad. Se resalta la alianza estratégica con FUNDAVE quienes nos apoyan con los procesos académicos de estudiantes con baja visión.

- Estamos articulados con el SENA en el programa de procesamiento de frutas y verduras; con Ondas mediante un proyecto en procesamiento de alimentos; con la secretaria de educación departamental en sus programas de formación de competencias básicas a propósito de las pruebas SABER; con la Universidad Simón Bolívar como centro de prácticas del programa de Enfermería; con la Universidad del Atlántico con las prácticas de los estudiantes de la licenciatura en Educación Física; con el Hospital de Baranoa y la Secretaría de Gestión Social de Baranoa.

Este año con la estrategia de currículo complementario ofrecemos los centros de interés y muchos de ellos son con alianzas estratégicas:

 COMFAMILIAR:

- Lectura
- Basquetbol
- Artística
- Medio Ambiente

 Pital Futbol Club.

 Club de Vóleibol ATOM.

 Grupo de Danza Herencia Caribe

 Artes Para la paz. 8 grupos de música. Con intensidad de 4 horas a la semana.

- El Gobierno Escolar. Las instancias de participación institucional como consejo de estudiantes, personería, contraloría, consejo de padres, consejo académico, Comité de alimentación escolar y consejo directivo fueron constituidas en las fechas correspondientes y se reúnen con las frecuencias establecidas, se resalta el apoyo de estas instancias en las tomas de decisiones por parte del consejo directivo. Esta ha sido una vigencia bastante activa por parte del consejo directivo el cual ha trazado un plan específico de contratación para este año.
- Mecanismos de comunicación. La IETMIP utiliza redes sociales como:
 - Pagina web: <https://iet-maria-inmaculada-de-pital-de-megua.micolombiadigital.gov.co>
 - Facebook: <https://www.facebook.com/padres.iemaimp.9>
 - Instagram: <https://www.instagram.com/ietmariainm>

- Blogger: <https://ietmip.blogspot.com>
 - Hacemos uso de múltiples carteleras institucionales entre ellas una que se usa exclusivamente para publicación de tema contractuales y financieros.
- Convivencia y clima escolar. Nuestra Institución Educativa cuenta con un horizonte institucional que promueve ambientes escolares sanos partiendo desde nuestros principios institucionales:
- Yo soy Mariaim.
 - Soy Un líder
 - Mi Bandera es el Respeto.
 - Soy Un Emprendedor.
 - Aquí se viene a Estudiar.

La IETMIP usa sus principios como dinamizadores de un ambiente sano y agradable, permitiendo un pacto social equitativo y solidario.

Conformamos el comité de convivencia en los tiempos establecidos y hacemos un esfuerzo para reunirnos con la frecuencia establecida por la ley.

GESTIÓN ACADÉMICA

Desde la gestión académica se están fortaleciendo la estructura curricular y las rutinas de aula, de tal manera que se generan ambientes escolares con grandes potenciales de Significados.

- Diseño Curricular: La IETMIP cuenta con diferentes organizadores curriculares
- Planes de Área: los colectivos de área trabajan en la construcción de los planes de área y en la organización de los compromisos de esta a través del año.
 - Proyectos Transversales: dinamizan fuertemente la practica pedagógica y tematizan con sus nodos de articulación los eventos escolares.
 - Centros de Interés: se presentan como currículo complementario en la búsqueda de la formación integral, guiada por la motivación intrínseca.

Ya se relacionaron arriba los centros de interés por alianzas estratégicas a continuación se mencionan sólo la oferta de la escuela:

- | | |
|---|---|
|  Halterofilia 2 grupos. |  Danza |
|  Cocina 2 grupos. |  Mantenimiento de PC |
|  Gestión Tecnológica 2 . |  Futbol femenino |
|  Teatro |  Modelaje y pasarela |

 Ajedrez

 Dibujo

 Música folclórica

 Prebanda

- Planes de clase y evaluación en el aula: La IETMIP tiene gran riqueza y variedad pedagógica en el que hacer diario, estamos a la espera de que la agenda institucional pueda permitir el debate sobre la alineación de los estilos y el modelo pedagógico integral productivo, esto con lleva que en el presente nos encontremos en la fase de diseño del formato de planeación de clases. Estos procesos se dan y nos funcionan, pero sabemos que debemos llegar acuerdos sobre los mismos para optimizar la funcionalidad de estos.
- El consejo académico, el consejo de estudiantes, el consejo de padres de familia y el consejo directivo, realizaron sus aportes para sancionar el nuevo Sistema de Evaluación Institucional.
- Matricula y estabilización de la población estudiantil. La IETMIP cuenta con una población estudiantil estable que siempre ronda entre 400 estudiantes, de los cuales alrededor de 50 viven en el casco urbano de Baranoa; contamos con una población flotante de familias que trabajan en fincas y cada año cambian de domicilio y como consecuencia retiran los estudiantes, de igual manera de las fincas de donde salen estas familias llegan otras con nuevos estudiantes; esto nos trae como consecuencia que los grupos se desestabilizan y se pierden grupos y docentes. La escuela ha fijado un límite institucional para la mortandad académica y se han iniciado estrategias para disminuirla progresivamente.
- Pruebas SABER 11: Los resultados de pruebas saber durante estos últimos 4 años continúan siendo favorables, este año los estudiantes de 11mo recibieron un presaber que fue corto, pero de bastante provecho. Inmediatamente los estudiantes de 10mo comenzaron su presaber, con miras a tener un proceso más fuerte y estructurado. Los resultados de las pruebas SABER este año nos han ubicado como el mejor colegio rural del ente territorial Atlántico, regresamos al top 10 y somos el segundo puesto a nivel municipal. Los docentes tienen proyectado para el próximo año diseñar un programa de fortalecimiento de competencias que nos permita seguir gozando de estas posiciones privilegiadas.

- Tiempos para el aprendizaje: La institución trabaja con la siguiente jornada:
 - Horario Regular
 - 5 horas para preescolar
 - 5 horas para primaria.
 - 6 horas para básica secundaria y media.
 - Horario adicional Media: Reciben en contra jornada 7 horas de asignación adicional.
 - Horario SENA: Uno o dos días en contra jornada 4 horas por día.
 - Jornadas Complementarias Escolares: ofrecida por Confamiliar y Triple A.
 - Centro de Interés: 2 a 3 horas dos veces a la semana.

- Modelo Pedagógico Integral Productivo: Desde el modelo pedagógico Integral productivo la escuela concibe al ser humano como un ser dimensional, compartimos la idea de la existencia de por lo menos 8 dimensiones: Neurofisiológica o física, Cognitiva, Social, Afectiva o emocional, Comunicativa o expresiva, Ético-moral, Espiritual o anímica, Vocacional o profesional. Estas dimensiones se presentan en la cotidianidad de manera integrada. La relación entre directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios se basa en el principio “mi bandera es el respeto”. Es una relación amable y mayormente horizontal.

- Actividades de recuperación: la institución contempla y realiza procesos formales e informales de recuperación y apoyo para los estudiantes con dificultades académicas. De igual manera se diseñan ajustes razonables para la atención de la diversidad.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Este año hemos recibido más del doble de los recursos económicos que los percibidos en años anteriores, es una gran bendición para la escuela, sin embargo, al ser más recurso y contar con especificaciones el replanteamiento del plan de compra le ha llevado al consejo directivo y al ordenador del gasto más tiempo del esperado. Estas son las inversiones realizadas por consejo directivo de la IETMIP:

SEDE N°1 Calle 15 N° 11-96 , **SEDE N°2** Calle 15 N° 12-20

Correo: iemaimpital@hotmail.com

- Pago de póliza de manejo.
- Compra de 3 aires acondicionados de 24.000 BTU y 1 aire de 36.000 BTU
- Compra de elementos para eventos como manteles, atril de madera, banderas, estampas.
- Juego de instrumento de música folclórica.
- Mantenimiento de 13 aires acondicionados, instalación de 4, desmonte de 4, certificaciones de baja de 7.
- Compra de materiales de ferretería requeridos para obras relacionadas a continuación y de mantenimiento.
- Construcción de corredor de centro de interés. Piso y techo.
- Hechura de poza séptica sede 2.
- Kiosco para tienda escolar sede 2.
- Mantenimiento de baños de preescolar.
- Piso del aula de preescolar.
- Material didáctico preescolar.
- Cielo raso de 3 aulas sede principal
- Compra e instalación de 10 de puertas de aulas.
- Parlantes recargables
- Adaptadores para parlantes recargables
- 2 Cabinas profesionales de sonido, cables de baja.
- Insumos para impresiones 3d y aprendizaje de instalación de circuito cerrado de tv.
- Suéteres para diferentes eventos y proyectos; 10 Vestidos para danza.
- Implementos Deportivos. Para los diferentes centros de interés y niveles.
- Plataforma de evaluación.
- Honorarios de contador.

Todo lo anterior fue posible gracias al trabajo del consejo directivo que al definir la priorización facilitó las labores del ordenador del gasto conforme a los procedimientos definidos en el manual de contratación de la institución.

- Seguridad y protección. Contamos con servicios de vigilancia nocturna 12/5 de lunes a viernes nocturno y 24/2 fines de semana y festivos. Además de un vigilante del FER. Contamos con una población que cuida y ama a su institución.
- Archivo académico, Boletines de Calificaciones. La institución trabaja con la plataforma de administración de notas SISMAC, contamos con un archivo organizado de estudiantes y personal institucional.
- Talento Humano: Contamos con una planta docente completa de 24 docentes de aula, 1 docente orientadora, 1 docente de apoyo, 1 secretaria, 1 vigilante y 1 directivo docente.
- Servicios complementarios disponibles en la institución educativa. En este momento la escuela cuenta con PAE para Preescolar, Básica y Media. Lo que se traduce en meriendas o almuerzos para estos estudiantes.

GESTIÓN COMUNITARIA

- Proyectos Sociales y comunitarios. La escuela se vincula desde diferentes frentes a la vida social y comunitaria, y desde nuestra visión nos comprometemos con la conservación del legado gastronómico local.
- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo. Hemos mencionado al principio de este documento una serie de alianzas estratégicas que tenemos con muchas entidades publicas y privadas en pro de seguir fortaleciendo nuestro proyecto de institución.
- Consejo de Padres. Un equipo fuerte que se ha dedicado a evaluar los riesgos inminentes y apoyar las iniciativas de la escuela.
- Escuela de Padres. De manera permanente la escuela se encuentra formando a los padres en diferentes temas importantes como la salud mental y la prevención del suicidio, el consumo de drogas entre otros.

PROYECTOS FUTUROS

- La escuela se proyecta seguir avanzando hacia la instalación de la capacidad, para poder atender la diversidad y responder a los retos de la comunidad.

GESTIONES

- Cubierta de la cancha.
- La alcaldía entrego menaje para fortalecer el servicio de PAE.
- El Ministerio de las tic entrego directamente 120 portátiles a los estudiantes de 8vo, 9no, 10mo y 11mo.
- El ministerio de la cultura entrego al colegio 35 instrumentos musicales que conforman una banda sinfónica.



Gabriel Palma
Rector IETMIP

Rendición de Cuentas IET María Inmaculada Pital de Megua

2do Semestre 2025

Citación de rendición de cuentas

https://www.instagram.com/p/DRztodEERmv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Evidencias de la Rendición de cuentas

https://www.instagram.com/p/DR2HilakQfX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==







